

## EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2020

### ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN GENERAL .....</b>	<b>3</b>
1.1 EL CIDE .....	3
1.2 CONDICIONES EXTRAORDINARIAS DEL AÑO 2020 .....	4
1.3 DIVISIONES ACADÉMICAS .....	5
1.4 PROGRAMAS DOCENTES .....	6
1.5 CENTROS DE VINCULACIÓN .....	7
1.6 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARIOS .....	8
<b>2. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>8</b>
2.1 PERSONAL DEL CIDE .....	8
2.2 INVESTIGACIÓN .....	16
a. <i>Resultados de investigación</i> .....	16
b. <i>Evaluaciones de profesores investigadores titulares</i> .....	19
c. <i>Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante 2020</i> .....	20
d. <i>Centros de Vinculación</i> .....	22
e. <i>Programas interdisciplinarios</i> .....	25
2.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	29
<b>3. DOCENCIA .....</b>	<b>29</b>
3.1 REPORTE GENERAL .....	29
3.1.1 <i>Matrícula estudiantil y cursos impartidos</i> .....	29
<b>3.1.1.1. Impartición de cursos por vía remota</b> .....	<b>30</b>
<b>3.1.1.2. Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil</b> .....	<b>31</b>
<b>3.1.1.3. Movilidad estudiantil</b> .....	<b>32</b>
<b>3.1.1.4. Becas y financiamientos educativos</b> .....	<b>32</b>
3.2 LICENCIATURAS .....	33
3.2.1 RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN – ADMISIÓN .....	33
3.2.2 EFICIENCIA TERMINAL .....	34
3.3 POSGRADOS .....	35
3.3.1 <i>Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</i> .....	35
3.4 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	38
<b>4. VINCULACIÓN .....</b>	<b>38</b>
4.1 DESARROLLO Y AVANCE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA .....	39
4.2 EDUCACIÓN CONTINUA .....	43
4.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	45
<b>5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN .....</b>	<b>47</b>
5.1 BOLETINES .....	47
5.2 BLOGS .....	47
5.3 REDES SOCIALES .....	48
5.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN .....	52
5.5 PRODUCTOS EDITORIALES CIDE .....	54
5.6 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CIDE A TRAVÉS DE LOS MIEMBROS DE LA PLANTA ACADÉMICA .....	58
5.7 REPOSITORIO DIGITAL CIDE Y COLABORACIÓN CON REPOSITORIO NACIONAL .....	62

5.8 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	63
<b>6. AVANCE DE LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2020 .....</b>	<b>63</b>
6.1 OBJETIVOS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS .....	63
<b>7. CIDE REGIÓN CENTRO .....</b>	<b>67</b>
7.1 INVESTIGACIÓN.....	68
7.2 DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.....	68
7.3 VINCULACIÓN E IMPACTO REGIONAL .....	69
7.4 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	71
<b>ÍNDICE DE CUADROS .....</b>	<b>73</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICAS .....</b>	<b>75</b>

## EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2020

### 1. Presentación general

#### 1.1 *EL CIDE*

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Su **misión** consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el trabajo, el mérito y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; igualdad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), al ofrecer programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, junto con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes tanto en la arena nacional como internacional y, por lo tanto, sean herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta la sociedad.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente de buscar la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho y la historia; así como el enfoque interdisciplinario, en particular, a través de cinco programas interdisciplinarios y tres centros de vinculación. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que, su docencia está comprometida con la formación de recursos humanos de excelencia.

## 1.2 Condiciones extraordinarias del año 2020

Este informe presenta los resultados alcanzados por el CIDE en el 2020. Conviene destacar que fue año extraordinariamente complejo por una variedad de razones que se exponen más adelante. A pesar de las circunstancias adversas, la institución fue capaz de sobreponerse a la incertidumbre y adaptarse con creatividad, compromiso e innovación a las nuevas circunstancias. Como se desprende de este informe, en general los resultados fueron satisfactorios en la mayoría de los indicadores, a pesar de las muy difíciles condiciones en las que operó la institución durante 2020.

Probablemente, el acontecimiento más disruptivo fue la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19. El 23 de marzo, por instrucciones de la autoridad sanitaria, las instalaciones del CIDE se cerraron. De inmediato se implementaron alternativas para mantener los cursos y evitar afectaciones a los alumnos. Todos los recursos de la institución se reorientaron para apoyar las actividades docentes que se consideraron prioritarias. En menos de dos semanas se reconvirtieron todos los cursos al modelo de docencia virtual.

Entre otras acciones que se adoptaron destacan la capacitación a todo el personal docente sobre cursos en línea y uso de plataformas; la modificación del calendario escolar; la aplicación de encuestas a docentes y estudiantes para conocer los principales problemas encontrados en el modelo a distancia; la oferta de becas especiales a los estudiantes para permitir que tuvieran buena conectividad; y adaptación de los procesos académicos y administrativos para hacerlos a distancia. Los dos semestres del 2020 se concluyeron con relativa normalidad. Una tarea pendiente es evaluar con detalle el impacto del modelo a distancia en la formación de los alumnos del CIDE y obtener lecciones que puedan servir para el futuro

En materia de investigación los efectos de la pandemia fueron asimétricos. Por un lado se abrieron nuevos proyectos de investigación relacionadas con la pandemia (**ver anexo**). Por otro, algunas investigaciones sufrieron graves afectaciones por la imposibilidad de realizar trabajo de campo, la falta de acceso a fuentes de información (bibliotecas y archivos) o retrasos en la dictaminación y publicación de productos académicos. Aunque el indicador de publicaciones de 2020 se mantuvo dentro de los parámetros programados, es posible que la productividad 2021 caiga como resultado de la pandemia.

Durante 2020 también enfrentamos problemas muy serios con el ejercicio del presupuesto asignado al CIDE. En particular, la reserva de recursos del capítulo 4000 por varios meses (con impacto directo en las becas otorgadas a las y los estudiantes de licenciatura), la reducción en el gasto de operación, la imposibilidad de usar los recursos en partidas restringidas, en especial servicios de información y software, retrasos muy significativos en las autorizaciones de adecuaciones presupuestales, el cierre temprano del ejercicio fiscal, y otros asuntos relacionados. Todo ello dificultó enormemente el ejercicio del gasto y generó afectaciones en dos áreas críticas de la institución: la biblioteca y los licenciamientos de software para la educación a distancia y el apoyo de actividades sustantivas de la institución. En todas estas áreas hemos iniciado medidas correctivas para 2021. Sin embargo, la dependencia que tiene el CIDE de recursos públicos en un entorno de austeridad y restricción de gasto generalizada que no atiende las particularidades de una entidad dedicada a la investigación y la docencia genera una situación de riesgo sobre la que conviene reflexionar

Como resultado de las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología del 6 de noviembre de 2020 el fideicomiso de ciencia y tecnología del CIDE deberá extinguirse en 2021. Este hecho constituye un riesgo para la capacidad de la institución de recibir recursos externos para financiar

investigación, asegurar el pago de estímulos al personal académico con recursos autogenerados y hacer frente a contingencias para las cuáles no tenemos recursos fiscales. En conjunto con CONACyT estamos trabajando en un nuevo marco jurídico y administrativo que nos permita seguir recibiendo y administrando recursos externos, así como usar de manera eficaz y eficiente de los recursos autogenerados. De ello depende la viabilidad del futuro del CIDE.

Destacamos, finalmente, que el CIDE fue objeto de una auditoría de desempeño por parte de la Auditoría Superior de la Federación, que implicó una exhaustiva y cuidadosa revisión al marco normativo, los procesos internos, el uso de los recursos y los mecanismos de control interno de la institución, incluyendo los fideicomisos. A pesar de las difíciles condiciones operativas generadas por la pandemia, el CIDE cumplió con todos los requerimientos de información solicitados y atendió a varias reuniones de trabajo con el personal de la ASF. Los resultados serán comunicados durante los primeros meses de 2021, y seguramente implicarán identificar y asegurar la implementación de medidas que permitan utilizar las ventanas de oportunidad detectadas.

Como respuesta a todo este entorno la comunidad del CIDE inició un proceso de reflexión sobre su futuro. El Consejo Académico designó a una comisión de nueve investigadoras e investigadores de la institución, acompañados por dos profesoras externas, quienes realizaron un diagnóstico de las condiciones presentes del CIDE, las preocupaciones, retos, problemas y oportunidades percibidos y elaboraron un conjunto de ideas y propuestas para proteger y fortalecer las labores de investigación, docencia, divulgación y vinculación. Del documento “El futuro del CIDE” se desprenden 62 propuestas y recomendaciones. Todo este material debe ser utilizado para el diseño de un nuevo programa estratégico. Urge precisar el rumbo de mediano plazo de la institución para pasar de una condición de incertidumbre y cambio, a una que genere certeza, seguridad y transparencia.

### 1.3 Divisiones académicas

En el CIDE, la investigación y la docencia se realizan tanto en la Sede Santa Fe como en la Sede Región Centro, organizadas en seis divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia, en cinco programas interdisciplinarios y dos centros de vinculación activos, cuyos alcances se explican más adelante en este mismo apartado. Las líneas de investigación divisionales que orientaron la investigación durante el semestre enero -diciembre de 2020 se presentan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica**

<b>DIVISION DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>		
Administración y gestión públicas Gestión de personal y servicios públicos de carrera Transparencia y rendición de cuentas Presupuesto y gasto públicos Federalismo, gestión local y metropolitana	Combate a la corrupción Evaluación de políticas públicas Políticas de regulación y competitividad Políticas contra la desigualdad (social o de género)	Política de ciencia y tecnología Políticas de educación Políticas de medio ambiente Tecnologías de la información y la comunicación.
<b>DIVISIÓN DE ECONOMÍA</b>		
Economía ambiental Economía del desarrollo y políticas públicas	Economía industrial y de la empresa Economía pública	Teoría económica Macroeconomía y finanzas

<b>DIVISION DE ESTUDIOS INTERNACIONALES</b>		
Economía política internacional Regionalismo Medio ambiente y energía Migración internacional	Organizaciones, normas y gobernanza global. Política exterior y paradiplomacia. Opinión pública y relaciones internacionales.	Relaciones internacionales de México. Conflicto y violencia. Seguridad internacional. Teoría de las relaciones internacionales.
<b>DIVISION DE ESTUDIOS JURÍDICOS</b>		
Derecho, justicia y seguridad Seguridad pública Procuración de justicia Poder Judicial	Derechos humanos Derecho internacional Derecho y tecnologías de la información	Sociología del derecho Privacidad y protección de datos personales Metodología, enseñanza e innovación jurídica
<b>DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS</b>		
Comportamiento político Economía política Historia política e intelectual	Instituciones políticas Orden conflicto y violencia Política mexicana	Teoría política Opinión pública
<b>DIVISION DE HISTORIA</b>		
Historia de las Américas Historia cultural, intelectual y literaria Historia social y religiosa Historia digital y aplicada Antropología histórica e historia oral	Historia de Europa Historia de México Historia del Medio Oriente y Asia Historia política, del derecho y de las instituciones	Historia global y transnacional Historia económica y empresarial Historia de la movilidad y de la migración

## 1.4 Programas docentes

En relación con la docencia, a través de las divisiones académicas y su facultad, el CIDE ofrece actualmente 14 programas docentes. Todos los posgrados actualmente ofrecidos se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

**Cuadro 2. Programas docentes del Centro**

<b>División Académica</b>	<b>Programa</b>	<b>Programa Nacional de Posgrados de Calidad</b>
<b>Licenciaturas</b>		
Economía	• Licenciatura en economía	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales	N/A
Región Centro	• Licenciatura en políticas públicas	N/A
Estudios Jurídicos	• Licenciatura en derecho	N/A
<b>Posgrados</b>		
Administración Pública	• Maestría en Administración y Políticas Públicas	Programa de competencia internacional
Historia	• Maestría en Historia Internacional	Programa en desarrollo
	• Doctorado en Historia Aplicada*	Programa de reciente creación

Economía	• Maestría en Economía	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Economía Ambiental	Programa en desarrollo
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Maestría en Ciencia Política	Programa de reciente creación
	• Doctorado en Ciencia Política	Programa de reciente creación
Región Centro	• Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	Programa de reciente creación
Secretaría Académica	• Doctorado en Políticas Públicas	Programa en consolidación
	• Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas	Programa de reciente creación

\*Nuevo posgrado; la nueva generación inició actividades en el semestre agosto-diciembre 2020.

Además de los 14 programas que ofrece el CIDE, se trabaja en un rediseño completo de la Maestría en Gerencia Pública (MGP). La MGP recibió a su primera generación en agosto de 2011 y en junio del 2012 ingresó al PNPC como programa de reciente creación en la modalidad de posgrado profesionalizante. El programa emitió convocatorias anuales hasta 2017. En junio de 2018 el programa perdió el registro en el PNPC, lo que llevó a la decisión de no abrir convocatoria para ese año y de iniciar los trabajos de revisión y reformulación del programa. El objetivo institucional es abrir el programa en agosto de 2021

## 1.5 Centros de vinculación

El CIDE cuenta con dos centros de vinculación activos: el Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP), y el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC). Por el momento, el Centro Latam se encuentra inactivo debido a la incertidumbre que generó la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. Adelante se explica con detalle este asunto.

Los centros de vinculación buscan ser espacios de innovación, forjar alianzas entre distintos sectores (público, privado y académico) y generar conocimiento útil para políticas públicas. A continuación, se hace una presentación breve de cada uno de los centros.

El CLEAR-LAC se integró al CIDE en 2012 y pertenece a *The CLEAR Initiative*, una red global con seis centros en Asia, América y África que busca promover la toma de decisiones basadas en evidencia. El CLEAR, mediante programas de formación en monitoreo, evaluación, investigación y difusión del conocimiento, busca fortalecer los sistemas de monitoreo y evaluación con el fin de mejorar el diseño, implementación y medición de resultados de políticas públicas en el país y en la región de América Latina.

El LNPP fue creado en 2015 y pertenece al Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este laboratorio busca generar conocimiento aplicado para la resolución de problemas públicos a partir de la inteligencia colectiva, las ciencias del comportamiento, la experimentación, la ciencia de datos y los modelos de simulación. Asimismo, a través de su Escuela de Métodos, el LNPP contribuye a la formación de recursos humanos especializados en métodos cualitativos y cuantitativos con el fin de mejorar la toma de decisiones y mejorar el diseño de políticas públicas basadas en evidencia.

Por último, el Centro LATAM Digital creado en 2019 buscaba generar conocimientos para fortalecer las capacidades técnicas y promover el diálogo sobre el acceso y adopción de tecnologías de la información y comunicación (TICs) para el desarrollo económico, político y social en América Latina. Este centro busca generar conocimiento en cuatro áreas principales: 1) Innovación digital, 2) Derechos digitales, 3) Ciberseguridad y 3) Género como tema transversal. Sin embargo, dadas las condiciones de incertidumbre sobre el extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, el *International Development Research Centre* que financiaba el el centro de vinculación optó por suspender el convenio de colaboración y este cerró en junio del 2020. Actualmente y una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE buscará generar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

## 1.6 Programas interdisciplinarios

En 2014 se formalizaron cinco programas interdisciplinarios aprobados por el Consejo Académico del CIDE cuyo propósito es alinear los recursos del Centro para producir conocimiento sobre problemas sociales de actualidad e incrementar su capacidad de incidencia en la agenda pública del país, especialmente en aquellos temas que constituyen la base para la comprensión de los principales problemas nacionales.

Estos programas son:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

Los programas interdisciplinarios se definen como núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico, relacionado con alguna de las líneas de investigación institucionales. Con la creación de estos programas también se pretende formalizar y consolidar redes intra e inter-institucionales que fomenten vínculos académicos capaces de potencializar la comprensión y la búsqueda de soluciones de los problemas prioritarios del país, así como asegurar mayor eficacia en el uso de los recursos canalizados y en el impacto de los resultados de investigación. Se inició un proceso de evaluación por parte de Consejo Académico en el segundo semestre 2020 y se concluirá en febrero del 2021. Se presentarán los resultados de esta evaluación en la primera sesión de Órgano de Gobierno del 2021. Tras la evaluación de dichos programas se deberá reajustes importantes a varios de los programas interdisciplinarios.

## 2. Investigación

### 2.1 PERSONAL DEL CIDE

En esta sección se presentan las cifras de profesores tanto de la Sede Santa Fe como de la Sede Región Centro. En el siguiente cuadro se presenta la composición de la planta de personal del Centro al cierre de los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Cabe señalar que estos números no incluyen al Órgano Interno de Control (con 3 plazas), profesores externos, ni personal contratado por proyectos de investigación con financiamiento externo.

**Cuadro 3. Personal del CIDE**

Tipo de personal	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Académico <sup>1</sup>	202	215	215	218	206	210
Apoyo académico <sup>2</sup>	98	89	87	89	90	91
Administrativo <sup>3</sup>	85	88	94	96	94	94
Servicios generales <sup>4</sup>	48	46	47	47	49	49
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>438</b>	<b>443</b>	<b>450</b>	<b>439</b>	<b>444</b>

1. Es aquel que desarrolla actividades de investigación y docencia, así como de vinculación y difusión. Incluye profesores investigadores titulares, profesores investigadores asociados, profesores cátedra CONACYT y asistentes de diversos niveles

2. Incluye el personal que trabaja en las áreas de apoyo a las funciones sustantivas: Sistemas de Cómputo, Biblioteca, LNPP, Administración Escolar, Evaluación Académica, Promoción de Programas Académicos, Asuntos Académicos Internacionales, Comunicación y Difusión, Publicaciones, Coordinación General de Docencia, así como la Dirección de Extensión.

3. Comprende al personal de la Secretaría General y la Coordinación de Administración y Finanzas, así como al personal de apoyo y secretarial de las Divisiones Académicas, de la Secretaría Académica y de la Dirección General.

4. Personal operativo encargado del mantenimiento y conservación de las instalaciones, así como del área de mensajería y conmutador.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos del CIDE

Como se puede observar en la tabla anterior, el número del personal académico aumentó en enero-diciembre 2020. Esto se explica por la pérdida significativo de personal académico en el año 2019. En 2020 el CIDE contrató nuevo personal académico; se incorporaron 11 Profesores Investigadores Titulares, 1 profesora visitante, 2 profesores invitados y 1 profesores asociados.

La planta académica del CIDE se integra por profesores investigadores titulares, visitantes, invitados, afiliados, asociados y asistentes de investigación, como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 4. Composición de la planta académica**

Planta académica	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesores investigadores titulares <sup>1</sup>	117	129	129	128	120	117
Profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación	85	86	86	90	86	93
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>218</b>	<b>206</b>	<b>210</b>

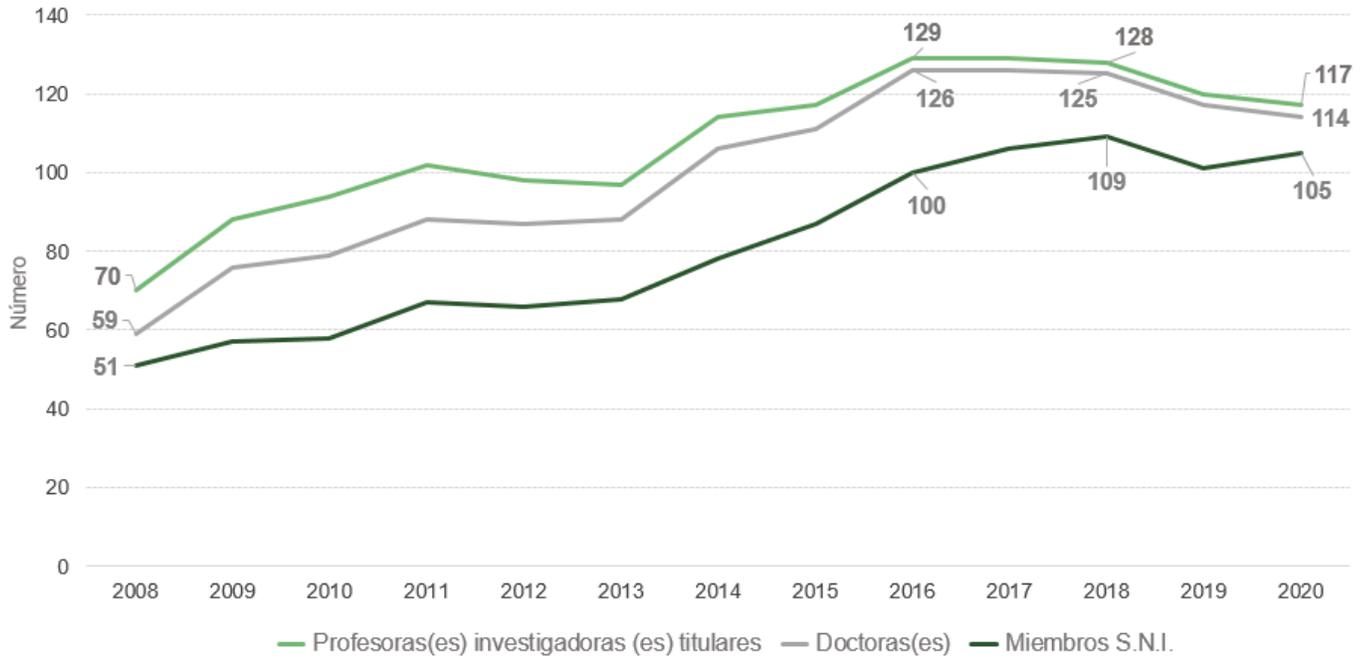
<sup>1</sup> Se considera como PIT a los profesores investigadores que por su grado académico y experiencia profesional ingresaron mediante concurso y son evaluados de conformidad con el EPA y están adscritos a una División Académica o un Programa Interdisciplinario. En este grupo también se encuentran los profesores cátedra CONACYT, ya que, al igual que aquellos, son evaluados periódicamente de acuerdo con el Capítulo IV del Estatuto del Personal Académico del CIDE.

En los próximos cuadros y gráficas se presentan el grado académico y la situación de los PIT en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su integración por división académica y género, en comparación con el mismo periodo en años anteriores.

**Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2008-2020, anual.**

## Profesorado Investigador Titular del CIDE

Número de Profesoras(es) Investigadoras(es) Titulares con grado de doctorado e inscritas(os) al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) del 2008 al diciembre 2020.



**Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI**

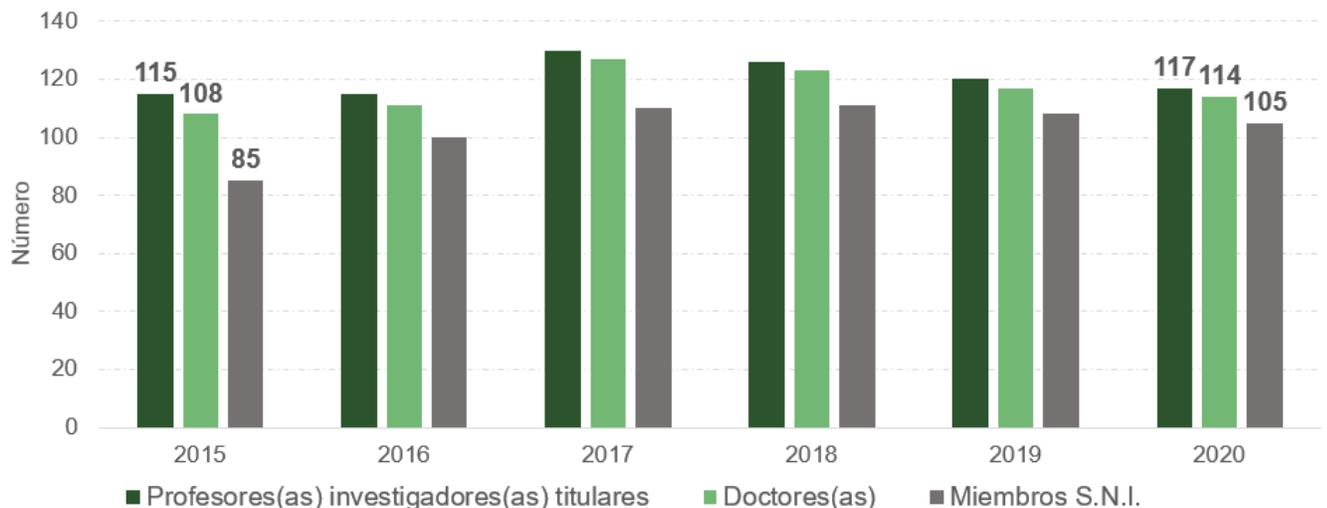
Profesores investigadores titulares	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Total	%										
Total	117	100%	129	100%	129	100%	128	100%	120	100%	117	100%
Doctores	111	95%	126	98%	126	98%	125	98%	117	98%	114	97%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	87	74%	100	78%	106	82%	109	85%	101	84%	105*	90%

\* Ver Anexo 1

**Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, anual.**

### PITs en el Sistema Nacional de Investigadores

Número de profesores(as) investigadores(as) titulares, de doctores(as) y pertenecientes al S.N.I., 2015-2020



Del total de profesores investigadores titulares el 90% es miembro del SNI. De entre los miembros del SNI (105), el 25% es nivel candidato (26), el 32% nivel I (34), el 22% nivel II (22), el 21% nivel III (22) y 1% emérito (1).

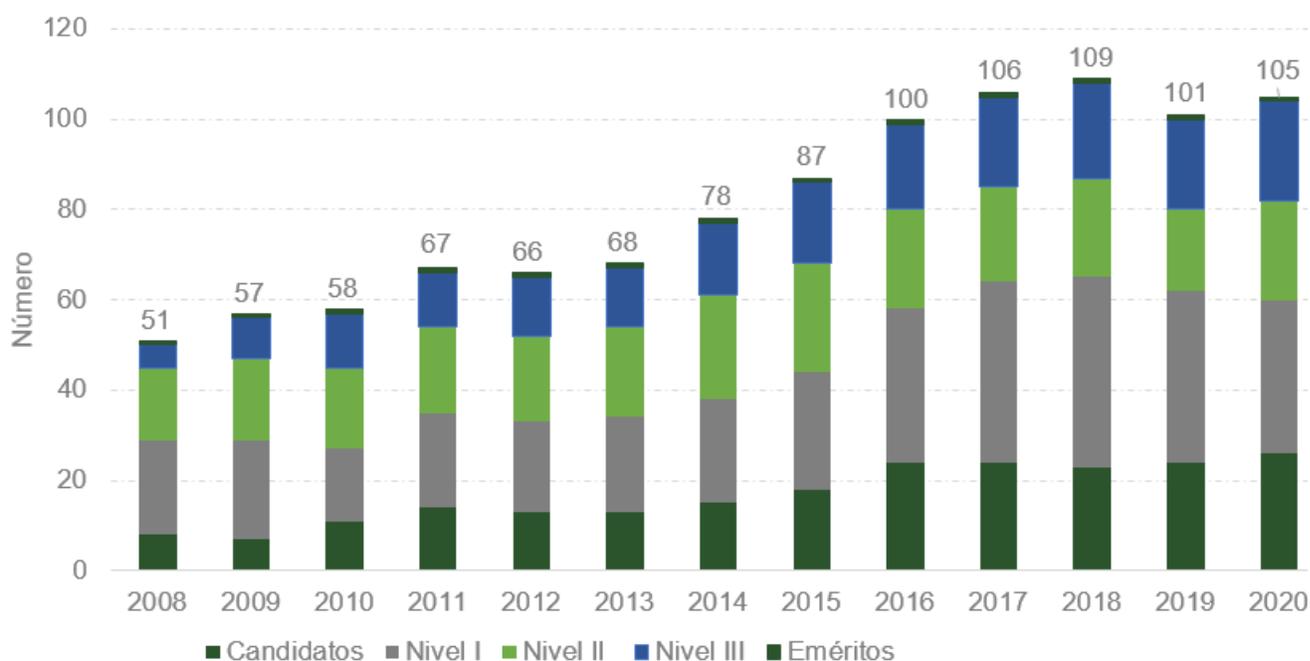
**Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica**

División	Profesores investigadores titulares 2020	Número de Doctores	%	Número de miembros del SNI	%
DAP	20	20	100%	19	95%
DE	31	30	97%	29	94%
DEI	9	9	100%	6	67%
DEJ	9	9	100%	9	100%
DEP	18	17	94%	14	78%
DH	14	13	93%	13	93%
CÁTEDRAS	13	13	100%	12	92%
Región Centro	3	3	100%	3	100%
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>97%</b>	<b>105</b>	<b>90%</b>

**Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, anual.**

## PITs en el Sistema Nacional de Investigadores

Número de PITs con S.N.I desgagado por categoría, 2008-2020.



Al 31 de diciembre de 2020, la planta académica estaba integrada por **117 PIT**. Al cierre del periodo reportado 6 PIT realizaban periodo sabático y 9 PIT se encontraban de licencia sin goce de sueldo. También durante enero-diciembre 2020, se dieron de baja 12 PIT (2 PIT y 10 cátedras CONACYT, cabe señalar que algunos profesores cátedras fueron contratados como pit).

Durante este periodo se contrataron a 11 PIT, 1 profesora visitante, 2 profesores invitados y 1 profesor asociado. Cabe señalar que de los 11 PIT contratados, 4 pertenecían al programa cátedra CONACYT.

El siguiente cuadro presenta a los miembros de la planta académica que fueron contratados durante 2020. Como puede observarse, se contrataron 4 profesoras investigadoras titulares y 7 profesores investigadores titulares (PIT), 1 profesora y un profesor como invitados, 1 profesoras como visitante y un profesor asociado.

**Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante 2020**

<b>Nombre</b>	<b>Grado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Contratación</b>
Luis Fernando Castro Peñarrieta	Doctor en Economía	University of Colorado - Boulder	Profesor investigador titular
Daniel Kent Carrasco	Doctor en Historia	King's College, London	Profesor investigador titular
Benito Nacif Hernández	Doctor en Ciencia Política	University of Oxford	Profesor investigador titular
Carlos Alfonso Pérez Ricart	Doctor en Ciencias Políticas	Freie Universität Berlin	Profesor investigador titular
Iliana Marcela Quintanar Zárate	Doctora en Historia	El Colegio de México	Profesora investigadora titular
Yadira Elizabeth Peralta Torres	Doctora en Métodos Cuantitativos en Educación	University of Minnesota	Profesora investigadora titular (antes profesora visitante)
Gonzalo Alberto Castañeda Ramos	Doctor en Economía	Cornell University	Profesor investigador titular (antes profesor visitante)
Fernando Alarid Escudero	Doctor en Políticas de Salud - Ciencias de la Decisión	University of Minnesota	Profesor investigador titular (antes profesor cátedra CONACYT)
Antonio Alonso Aréchar	Doctor en Economía	University of Nottingham	Profesor investigador titular (antes profesor cátedra CONACYT)
Laura Helena Atuesta Becerra	Doctora en Economía Aplicada	University of Illinois at Urbana-Champaign	Profesora investigadora titular (antes profesora cátedra CONACYT)
Alejandra Elizondo Cordero	Doctora en Políticas Públicas	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Profesora investigadora titular (antes profesora cátedra CONACYT)
Erika Ruiz Sandoval	Doctora en Relaciones Internacionales e Integración Europea	Universitat Autònoma de Barcelona	Profesora visitante
Alexandra Haas Paciuc	Maestra en Derecho	New York University	Profesora invitada
César Rentería Marín	Candidato a doctor en Administración y Políticas Públicas	University at Albany, State University of New York	Profesor invitado
Sebastián Garrido de Sierra	Doctor en Ciencia Política	University of California, Los Angeles	Profesor asociado (antes profesor cátedra CONACYT)

**Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 31 de diciembre 2020**

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Razo	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira	Cátedra	PPD
8	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	PPD
9	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	PPD
10	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	LNPP
11	Dr. Salvador Vázquez del Mercado	Cátedra	LNPP
12	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
13	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	PANEL

Entre los diversos esfuerzos que se han hecho para avanzar en la integración académica de profesores Cátedra CONACYT, se puede mencionar que, en enero 2017, el Consejo Académico del CIDE aprobó un mecanismo de evaluación para los profesores cátedra similar al que evalúa a los PIT. En noviembre 2017, se evaluaron a 9 profesores Cátedra CONACyT que cumplieron tres años de los programas PIPE, LNPP y PPD, de los cuales 5 aprobaron su primera evaluación trienal y 4 fueron condicionados. En el 2018, se evaluó a una profesora del PIRCE la cual fue aprobada. En 2019, se evaluó a un profesor cátedra del PIRCE, el cual fue aprobado. En el primer semestre 2020, se evaluó a un profesor cátedra del PPD, el cual fue aprobado.

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 31 de diciembre 2020 este número se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 13 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 2 plazas de PPD .

**Cuadro 9. PIT según Género**

División	Profesores investigadores titulares 2020	Hombres	%	Mujeres	%
DAP	20	14	70%	6	30%
DE	31	23	74%	8	26%
DEI	9	5	56%	4	44%
DEJ	11	5	55%	4	45%
DEP	18	14	78%	4	22%
DH	14	8	57%	6	43%
CÁTEDRAS	13	6	46%	7	54%
PPD	3	1	33%	2	66%
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>76</b>	<b>65%</b>	<b>41</b>	<b>35%</b>

A continuación, presentamos los indicadores que miden el índice del personal científico en el SNI y el índice de investigadores con posgrado:

**2020**

Indicador:

**Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores**

Profesores investigadores titulares en el SNI	$\frac{105}{117} = 0.90$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel de candidato en el SNI	$\frac{26}{117} = 0.22$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel I en el SNI	$\frac{34}{117} = 0.29$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel II en el SNI	$\frac{22}{117} = 0.19$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel III en el SNI	$\frac{22}{117} = 0.19$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel de Emérito en el SNI	$\frac{1}{117} = 0.01$
Profesores investigadores titulares	

**2020**

Indicador:

**Índice de investigadores con posgrado**

Profesores investigadores titulares con doctorado	$\frac{114}{117} = 0.97$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con candidatura al doctorado	$\frac{1}{117} = 0.01$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con maestría	$\frac{0}{117} = 0.00$
Profesores investigadores titulares	

2020

Indicador:

**Índice de investigadores con posgrado**

Profesores investigadores titulares con licenciatura

Profesores investigadores titulares

$$\frac{2}{117} = 0.02$$

## 2.2 Investigación

Como ya se mencionó, el CIDE tiene como propósito asegurar que sus productos observen una calidad de nivel internacional y relevancia nacional. En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos de la actividad de investigación del Centro.

Siguiendo las sugerencias del CEE, el presente informe establece una distinción entre la producción de los PIT y del resto del personal académico. Asimismo, se han construido series históricas de la producción científica que permiten comparar la productividad de los profesores investigadores titulares del Centro en los últimos años. Lo anterior no sólo permite rendir cuentas al CEE y al Consejo Directivo, también proporciona importantes insumos a las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADI) para la evaluación de los PIT.

### a. Resultados de investigación

Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en 2020 de los PIT ascienden a **185**, es decir, un promedio de **1.58** productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 223 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 1 documento de trabajo CIDE. La proporción a nivel divisional de la producción científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 24.45%; Economía 16.36%; Estudios Internacionales 11.13%; Estudios Jurídicos 13.28%, Estudios Políticos 8.78%, Historia 9.85%, Cátedras 14.86% y Región Centro 1.28%

La tasa de producción científica dictaminada divisional por PIT es la siguiente: Administración Pública **2.51** productos académicos dictaminados por PIT, Economía **1.23**; Estudios Internacionales **2.69**; Estudios Jurídicos **3.28**; Estudios Políticos **1.08** ; Historia **1.29**; Cátedras **1.80** y Región Centro **1.00**.

En el siguiente cuadro, se presenta la comparación de las publicaciones académicas correspondientes al cierre de 2017, 2018, 2019 y 2020. Atendiendo la recomendación del CEE realizada en la evaluación de 2011, se reporta en una columna la producción de los PIT y en otra la producción del resto del personal académico (profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación), a fin de destacar la proporción en la que cada grupo contribuye a la producción del Centro.

**Cuadro 10. Producción científica publicada**

	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
<b>Producción científica dictaminada</b>												
Artículos	115	9	124	114.5	16.5	131	98	13	111	111	17	128
Capítulos de libros	76.5	20.5	97	68.17	18.83	87	97	11	108	60.5	17.5	78
Libros	23	5	28	22.34	6.66	29	16	4	20	13.5	3.5	17
<b>Total</b>	<b>214.5</b>	<b>34.5</b>	<b>249</b>	<b>205.01</b>	<b>41.99</b>	<b>247</b>	<b>211</b>	<b>28</b>	<b>239</b>	<b>185</b>	<b>38</b>	<b>223</b>
DT CIDE	15.5	3.5	19	9	1	10	10	0	10	1	0	1
Otros	33	1	34	27.17	12.83	40	24	6	30	20	7	27
<b>Total</b>	<b>48.5</b>	<b>4.5</b>	<b>53</b>	<b>36.17</b>	<b>13.83</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
<b>Total de producción científica dictaminada</b>	<b>263</b>	<b>39</b>	<b>302</b>	<b>241.18</b>	<b>55.82</b>	<b>297</b>	<b>245</b>	<b>34</b>	<b>279</b>	<b>206</b>	<b>45</b>	<b>251</b>
<b>Producción científica sin dictaminar</b>												
Artículos	6	1	7	3.67	3.33	7	6	0	6	3	0	3
Capítulos de libros	15	5	20	35.33	8.67	44	9	1	10	3.5	4.5	8
Libros	1	0	1	11	5	16	3	0	3	2	0	2
Otros	23.5	11.5	35	66.33	16.67	83	17.25	2.75	20	19	1	20
<b>Total de producción científica sin dictaminar</b>	<b>45.5</b>	<b>17.5</b>	<b>63</b>	<b>116.33</b>	<b>33.67</b>	<b>150</b>	<b>35.25</b>	<b>3.75</b>	<b>39</b>	<b>27.5</b>	<b>5.5</b>	<b>33</b>
<b>Total de producción científica</b>	<b>308.5</b>	<b>56.5</b>	<b>365</b>	<b>357.51</b>	<b>89.49</b>	<b>447</b>	<b>280.25</b>	<b>37.75</b>	<b>318</b>	<b>233.5</b>	<b>50.5</b>	<b>284</b>

Nota: Incluye producción de profesores adscritos a otras áreas.

La producción científica publicada al 31 de diciembre 2020 se presenta en el Anexo 2. A continuación, se muestra la distribución por división académica de las publicaciones dictaminadas (Cuadro 11) y no dictaminadas (Cuadro 12). Estos cuadros contienen publicaciones únicamente de PITs.

**Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)**

	Artículos dictaminados	Capítulos de libro dictaminados	Libros dictaminados	Total de artículos, capítulos y libros dictaminados	DT CIDE	Otros	Total de producción científica dictaminada
<b>2019</b>							
DAP	17	31.5	6.33	54.5	0	11	65.83
DE	18.5	2	.34	20.84	10	2	32.8
DEI	7	6	1	14	0	2	16
DEJ	14.5	11	1	26.5	0	3	29.5
DEP	14.5	19	3	36.5	0	3	39.5
DH	4	10.5	1	15.5	0	2	17.5
Cátedras CONACYT	22.5	17	3.33	42.83	0	1	43.83
Región Centro	-	-	-	-	-	-	-
<b>2020</b>							
DAP	24.6	17.5	3.5	45.6	0	4.5	50.1
DE	29.7	2	2	33.7	1	3.5	38.2
DEI	5.25	15	3	23.25	0	1	24.25
DEJ	14.5	13	1	28.5	0	3	29.5
DEP	14	2	1	17	0	2.5	19.5
DH	6	7	2	15	0	3	18
Cátedras CONACYT	16.95	3	1	20.95	0	2.5	23.45
Región centro	1	2	0	1	0	0	3

**Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)**

	Artículos no dictaminados	Capítulos de libro no dictaminados	Libros no dictaminados	Otros sin dictamen	Total de producción científica no dictaminada
<b>2019</b>					
DAP	1	3	1	5.77	10.77
DE	0	0	0	.33	.33
DEI	1	1	0	.2	2.2
DEJ	0	0	0	4.52	4.52
DEP	3	0	0	3.7	6.7
DH	1	4	2	1.5	8.5
Cátedras CONACYT	0	1	0	1.23	2.23
Región Centro	-	-	-	-	-
<b>2020</b>					
DAP	1	1	1	4	7
DE	0	0	0	0	0
DEI	1	0	0	.75	1.75
DEJ	1	.5	0	0	1.5
DEP	0	0	0	1	1
DH	0	2	1	2	5
Cátedras CONACYT	0	0	0	11.25	11.25
PPD	0	0	0	0	0

En los siguientes cuadros se pueden observar las distribuciones por división de los artículos dictaminados en revistas nacionales y extranjeras. Se realiza un comparativo de los años 2017, 2018, 2019 y 2020.

**Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales**

División	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	5.5	1	6.5	6.5	2	8.5	3	0	3	2.5	0	2.5
DE	6.5	1	7.5	8.5	0	8.5	3	1	4	8	0	8
DEI	1	1	2	3	0	3	2	1	3	1	1	2
DEJ	2	0	2	3	1	4	2	2	4	5.5	1	6.5
DEP	4	0	4	2	0	2	2.5	.5	3	2.5	1.5	4
DH	3	0	3	1	0	1	3	0	3	5	0	5
Cátedras	6	0	6	5	0	5	6	0	6	2.5	0	2.5
PPD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Otras áreas	-	-	-	0	2	2	0	3	3	0	4.5	4.5
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>21.5</b>	<b>7.5</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>35</b>

**Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional**

División	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	11	1.5	12.5	12.5	3.5	16	14	0	14	22.1	2.5	24.6
DE	29.84	1	30.84	20.5	0	20.5	15.5	1.5	17	21.7	0	21.7
DEI	7.83	0	7.83	10	3	13	5	1	6	4.25	0	4.25
DEJ	6.5	.5	7	6.5	0	6.5	12.5	0	12.5	9	1	9
DEP	18.33	2	20.33	14	1	15	12	1	13	11.5	1.5	13
DH	4.5	1	5.5	6	2	8	1	1	2	1	0	1
Cátedras	9	0	9	16	1	17	16.5	0	16.5	14.45	0	14.45
Región centro	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1
Otras áreas	-	-	-	0	1	1	-	1	1	0	4	4
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>85.5</b>	<b>11.5</b>	<b>97</b>	<b>76.5</b>	<b>5.5</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>93</b>

A continuación, se presentan algunos indicadores de la producción científica publicada.

Indicador:

**Índice de publicaciones**

**2020**

Productos totales PIT		$\frac{233.5}{117} = 1.99$
Número de PIT		
Total de artículos, capítulos y libros de los PIT dictaminados		$\frac{185}{117} = 1.58$
Número de PIT		
Total de artículos dictaminados PIT		$\frac{111}{117} = 0.95$
Número de PIT		
Artículos dictaminados PIT en revistas nacionales		$\frac{27}{117} = 0.23$
Número de PIT		
Artículos dictaminados PIT en revistas extranjeras		$\frac{84}{117} = 0.72$
Número de PIT		
Total de capítulos de libro dictaminados PIT		$\frac{60.5}{117} = 0.52$
Número de PIT		
Capítulos dictaminados PIT en libros nacionales		$\frac{42.5}{117} = 0.36$
Número de PIT		
Capítulos dictaminados PIT en libros extranjeros		$\frac{18}{117} = 0.15$
Número de PIT		
Total de libros dictaminados PIT		$\frac{13.5}{117} = 0.11$
Número de PIT		
Libros dictaminados PIT en editoriales nacionales		$\frac{9.5}{117} = 0.08$
Número de PIT		
Libros dictaminados PIT en editoriales extranjeras		$\frac{4}{117} = 0.03$
Número de PIT		
*La suma de los porcentajes no necesariamente debe ser cien, debido a que se incluye el total de artículos, capítulos y libros dictaminados y el desglose de acuerdo con el tipo de dictamen (nacional o internacional).		

## b. Evaluaciones de profesores investigadores titulares

Durante el 2020 se realizaron 5 evaluaciones en las CADI, las cuales todas fueron aprobadas. En el siguiente cuadro se muestra la información sobre el tipo de evaluación que se llevó a cabo y el resultado de dicha evaluación.

**Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica**

	Primera evaluación trienal	Segunda evaluación trienal con definitividad	Tercera evaluación sexenal	Total de evaluaciones
Aprobados	2	2	1	3
Conicionados	N/A	N/A	N/A	N/A
Denegado	N/A	N/A	N/A	N/A
No aprobado	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, el personal académico del CIDE ha tenido dificultades para generar productos académicos debido a dos razones en específicas: 1) el cierre de instalaciones y dificultad para utilizar los insumos de información e 2) imposibilidad de llevar a cabo trabajo de campo. Por ello, en el segundo semestre de 2020, el Consejo Académico resolvió a aprobar una prórroga, automática, por un año para realizar las evaluaciones del profesorado investigador titular y profesorado asociado por oferta.

### **c. Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante 2020**

Durante el año 2020, 19 profesoras y profesores han recibido reconocimientos por su labor académica como miembros del claustro del CIDE, entre designaciones, becas y premios.

#### **Becas o fondos**

**Juan Rosellón, Héctor Núñez y Pedro Hancevic.** División de Economía  
Marzo de 2020. El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) e Iniciativa Climática de México firmaron, el 11 de marzo, el proyecto “Sustenta México”, liderado por el Dr. Rosellón. Los doctores Núñez y Hancevic colaboran en dicho proyecto. “Sustenta México” es una estrategia de desarrollo económico basada en energías renovables

**Fernando Alarid Escudero.** División de Administración Pública  
Agosto 2020. El Dr. Alarid fue uno de los nueve beneficiarios del financiamiento de la Iniciativa de Modelado de Decisiones SMDM de COVID-19 (CDMI, por sus siglas en inglés).

**Sandra Ley.** División de Estudios Políticos  
Septiembre 2020. La Dra. Ley obtuvo el UC MEXUS-CONACYT Collaborative Research Grant, que otorga el Instituto para México y los Estados Unidos de la Universidad de California (UC MEXUS) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

#### **Designación**

**Claudia Maldonado y Guillermo Cejudo.** División de Administración Pública  
Febrero de 2020. La Dra. Maldonado y el Dr. Cejudo fueron elegidos por la Comisión Nacional de Desarrollo Social (CNDS) para integrarse como Investigadores Académicos del CONEVAL para el periodo 2020-2024.

**Ana Laura Magaloni.** División de Estudios Jurídicos  
**José Roldán Xopa.** División de Administración Pública

La Dra. Magaloni y el Dr. Roldán Xopa fueron elegidos por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) para integrar el Comité Técnico de Evaluación de los aspirantes a consejeros del Instituto Nacional Electoral (INE).

**Blanca Heredia Rubio.** Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas Febrero de 2020. La Dra. Heredia fue elegida en la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados como una de las tres integrantes del Comité Técnico de Evaluación (CTE) de consejeros del INE.

**Sebastián Garrido de Sierra.** Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP) Mayo de 2020. El Dr. Garrido fue elegido como uno de los seis miembros que integrarán al Comité Técnico Asesor del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) para el proceso electoral 2020-2021.

**María Inclán.** División de Estudios Políticos Julio 2020. La Dra. Inclán formará parte del Comité Científico de la revista Estudios Sociológicos de El Colegio de México (COLMEX).

**Sergio Cárdenas.** División de Administración Pública Julio 2020. El Dr. Cárdenas fue seleccionado como Visiting Scholar en el David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS), de la Universidad de Harvard.

**Luciana Moscoso.** División de Economía Septiembre 2020. La Dra. Moscoso fue elegida como editora asociada del capítulo México del Foco Económico, un blog latinoamericano de economía y política.

**Carlos Heredia.** División de Estudios Internacionales Noviembre 2020. El Dr. Heredia fue nombrado por The Wilson Center como Global Fellow no residente por un periodo de dos años (septiembre 2020- septiembre 2022).

**Jorge Schiavon.** División de Estudios Internacionales Diciembre 2020. El Dr. Schiavon fue nombrado investigador visitante no residente del Migration Policy Institute (MPI).

## Logros o premios

**Alejandro López Feldman.** División de Economía Marzo de 2020. El Dr. López Feldman fue reelegido por el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) como Consejero Social de la Coordinación de Evaluación para el periodo 2020-2024.

Asimismo, en abril de 2020, el Dr. López Feldman fue nombrado como uno de los editores asociado de la revista Environment and Development Economics (EDE) hasta el próximo 31 de diciembre de 2022.

**María Inclán Oseguera.** División de Estudios Políticos Abril de 2020. La Dra. Inclán obtuvo la cátedra Craig M. Cogut como profesora visitante del Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe del Instituto Watson de Brown University durante el otoño del 2020 a primavera del 2021.

**Alfonso Miranda.** División de Economía y PANEL

Abril de 2020. La revista internacional Longitudinal and Life Course Studies (LLCS) publicará The Aguascalientes longitudinal study of child development: Baseline and first results, un artículo descriptivo del Estudio Longitudinal del Desarrollo de las Niñas y Niños de Aguascalientes (EDNA).

**Sandra Ley Gutiérrez.** División de Estudios Políticos

Septiembre 2020. El artículo High-Profile Criminal Violence: Why Drug Cartels Murder Government Officials and Party Candidates in Mexico, de la Dra. Ley y del Dr. Guillermo Trejo (Universidad de Notre Dame), obtuvo mención honorífica en la Conferencia de la American Political Science Association (APSA) 2020.

**Oliver Meza Canales.** División de Administración Pública

Noviembre 2020. El Dr. Meza obtuvo el Premio de Investigación 2020 de jóvenes científicos, en el área de Ciencias Sociales por parte de la Academia Mexicana de Ciencias.

#### **d. Centros de Vinculación**

Como se mencionó en la presentación general, el CIDE cuenta con tres centros de vinculación los cuales tienen como uno de sus objetivos ser espacios de innovación en donde se genere conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas para el país y la región de América Latina y generar alianzas con actores clave en el sector público, privado y académico. En los siguientes párrafos se mencionan solo algunos ejemplos del trabajo y de los proyectos de investigación que llevan a cabo estos centros.

##### **i. Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC)**

Durante el periodo enero-diciembre 2020, el CLEAR-LAC fue seleccionado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para realizar la evaluación de tres políticas prioritarias de este gobierno: 1) el programa de Becas para el Bienestar de Educación Básica “Benito Juárez”, 2) el programa de Beca Universal para Educación Media Superior “Benito Juárez”, y 3) Jóvenes Escribiendo el Futuro. Estas evaluaciones incluyeron un trabajo de campo para contrastar la percepción entre la población beneficiaria, personal de instituciones educativas, tomadores de decisiones y operadores.

Asimismo, el CLEAR-LAC sigue desarrollando el Programa de Monitoreo y Evaluación Rural-PRIME. El PRIME es un esquema de capacitación presencial en monitoreo y evaluación de proyectos rurales global con el fin de fortalecer la medición de resultados y seguimientos de dichos proyectos. Se realiza en conjunto con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. Este semestre, dada la contingencia sanitaria mundial y como consecuencia de las restricciones de movilidad, el CLEAR-LAC adaptó y trasladó todos los cursos presenciales a cursos virtuales (en tres idiomas) para que un mayor número de personas siguiera asistiendo a las capacitaciones.

También el personal CLEAR-LAC impartió el curso “Uso de información y evidencia para la toma de decisiones legislativas” a 46 alumnos que integran la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación. El curso se desarrolló en tres módulos: 1) pesos y contrapesos, finanzas públicas y economía del sector público, 2) cuentas y economía del sector público y 3) evaluación y toma de decisiones.

Durante el periodo enero- junio 2020, el CLEAR-LAC participó virtualmente en el Foro Global de los Centros CLEAR con el fin de consensuar un enfoque que permita maximizar las actividades que se realizan y buscar opciones para incrementar el uso de sistemas de monitoreo y evaluaciones en las regiones dada la contingencia sanitaria.

Por último, como todos los años, el CLEAR-LAC realizó su Semana de la Evaluación, la cual tiene como objetivo generar un espacio plural en donde interactúen académicos, decisores de política pública, miembros de organizaciones de la sociedad civil, consultores y evaluadores independientes, para compartir y discutir enfoques, estrategias, metodologías, experiencias y resultados de evaluación para mejorar los programas y políticas públicas y promover el uso de la evaluación en las políticas y los programas públicos. Este año, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, se debió trasladarse también a un formato virtual: participaron del 1ero al 5 de junio más de 30 mil personas provenientes de 40 países. Se realizaron 148 eventos que constaban de más de 200 actividades organizadas por 188 instituciones de 15 países, América Latina y el Caribe fue la región con mayor participación. Esta semana se logró con la colaboración con AMEXCID, BID CAF, CEPAL, CONEVAL, FOCELAC, ONU MUJERES, PNUD, Red de instancias estatales de evaluación, RELAC SHCP, UNFPA, UNODC, WFP.

## ii. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)

Durante el periodo enero-junio 2020, el LNPP estuvo activo desplegando proyectos para analizar los impactos sociales y económicos de la contingencia sanitaria COVID-19. Uno de estos proyectos fue *Federalismo en COVID*. Este proyectos recopila y analiza la información en relación a tres ejes:

- 1) Medidas económicas que los diferentes gobiernos estatales están ejecutando para afrontar y recuperarse del shock económico que representa la pandemia por COVID-19. La base se construyó y se actualiza con información recopilada de notas periodísticas, reportes de prensa y canales oficiales. Además de los planes económicos de las entidades federativas, se incluyen los enlaces a los diferentes microsítios estatales para informar a la población sobre la enfermedad COVID-19.
- 2) Plataforma interactiva sobre políticas estatales ante la pandemia por COVID-19, que incluye un análisis de los instrumentos de medidas sociales y económicas, realizada en colaboración con la Universidad de Guadalajara, el think-tank Transversal y la consultora Apted.
- 3) Medidas en materia regulatoria que están adoptando las entidades federativas ante la COVID-19 elaborada por la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (CONAMER).

Cabe mencionar que el LNPP inició conversaciones con la Universidad de Tulane para hospedar la sede del Fiscal Equity Policy Lab para México y que se comenzó la publicación de la serie para documentar la labor del LNPP. En total se realizaron cinco publicaciones, a saber:

- Herramientas de Inteligencia Colectiva
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible I. Reporte metodológico. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible II. Aplicación para el caso de México. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible III. El caso subnacional de México. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

- Juicios orales mercantiles. Publicación conjunta con la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria.

Por el lado de la formación de recursos humanos, el LNPP ha ido ampliando y estructurando mejor su oferta de cursos, creando el Diplomado de Análisis de Datos y organizando tracks para la especialización de los participantes en los cursos de la Escuela de Métodos. Los tracks son series concatenadas de cursos que permiten adquirir una habilidad tanto práctica como analítica en los siguientes temas: R; Python; economía del comportamiento; métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva. La pandemia aceleró la realización de cursos en línea por lo que durante el segundo semestre del 2021 se estarán ofreciendo 21 cursos de manera virtual.

Por último, Entre los proyectos de vinculación que realizó el LNPP, destacan:

- Los planes de recuperación económica para Guanajuato y Yucatán. Se llevaron a cabo ejercicios virtuales de inteligencia colectiva en ambas entidades federativas con la participación de funcionarios públicos y empresarios. En el caso de Guanajuato, los productos que se generaron y los principales resultados obtenidos sirvieron como insumo para integrar el Plan de Acción Guanajuato que busca la reactivación económica del estado.
- El Convenio con la Secretaría de Salud. Se firmó un convenio a través del Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Dr. Hugo López-Gatell, para brindar asistencia técnica en la elaboración de sus bases de datos y la visualización de las estadísticas sobre la pandemia.
- El proyecto de facilitación comercial, desarrollo económico e inversión entre los estados del Sur-Sureste de los Estados Unidos Mexicanos y los países centroamericanos del Triángulo del Norte, solicitado por la Secretaría de Economía y financiado por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF):
- La investigación sobre ciencias del comportamiento y policy group para el programa “Mejor Salud en México”, financiado por el Prosperity Fund del Reino Unido.

### iii. Centro Latam Digital (CLD)

Este Centro se encuentra inactivo debido al contexto de incertidumbre generado por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. El *International Development Research Centre* que financiaba el centro, optó por suspender el convenio de colaboración en junio del 2020 debido a las dudas que existían sobre el futuro del fideicomiso y la viabilidad de mantener el mecanismo de financiamiento luego de la publicación del Decreto de Extinción de Fideicomisos del 2 de abril de 2020. Una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE buscará generar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

A pesar de ello, el centro estuvo activo el primer semestre del 2020 y, durante este tiempo, el equipo de Latam Digital se enfocó en realizar las actividades de investigación, capacitación y eventos que permitirían al CIDE concluir el proyecto en tiempo y forma de acuerdo a la nueva fecha de cierre. A continuación se resumen las actividades que se llevaron a cabo de enero a junio 2020 previo al cierre del proyecto.

Asimismo, el CLD impartió un curso a la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado Mexicano sobre los principios básicos para la legislación de Internet con un enfoque en los derechos

digitales y la seguridad cibernética. El curso se llevó a cabo del 24-28 de febrero de 2020 y participaron más de 30 asesores de senadores de dicha comisión.

En abril 2020, Latam Digital lanzó su primer podcast que retoma algunos de los temas actuales más sobresalientes sobre el entorno digital y su impacto en nuestras vidas. El programa presenta temas prioritarios del debate sobre los derechos digitales derivados de la aceleración de la adopción de la tecnología en la región, como la vigilancia y ciberseguridad, gobernanza y regulación de internet, libertad de expresión y privacidad y protección de datos, entre otros

### e. Programas interdisciplinarios

Al igual que los Centros de Vinculación, los programas interdisciplinarios del centro están enfocados en generar investigación con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario en distintos temas importantes para México. Como se mencionó anteriormente, el CIDE cuenta con cinco programas:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).
- Programa Interdisciplinario para el Estudio de la Violencia (PEV).

Como se mencionó anteriormente, se realizó una evaluación de los programas interdisciplinarios, la cual se presentará en la primera sesión de Consejo Directivo. Tras la evaluación, se harán varios reajustes importantes a dichos.

La mayoría del personal académico que integra los proyectos anteriormente mencionados son profesores del programa de Cátedras de CONACYT, como se observa en el siguiente cuadro.

**Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-diciembre 2020**

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Razo	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira	Cátedra	PPD
8	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	PPD
9	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	PPD
10	Dr. Salvador Vázquez del Mercado	Cátedra	LNPP
11	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
12	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	LNPP
13	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	PANEL

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 31 de diciembre 2020 este número

se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 13 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 2 plazas de PPD.

A continuación se presentan solo algunos ejemplos de productos de investigación generados durante enero-diciembre 2020

### **PIRC**

- Sin publicaciones en el periodo enero-diciembre 2020

### **PIPE**

- Jacobo, Mónica. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México” en coautoría con Cárdenas, N.; en revista Migraciones Internacionales, Vol. 11, art. 11, 1-24(2020)
- Jimena Hernandez-Fernandez. The development of School Leadership in England and Mexico: lessons and insights, México: British Council, 2020, 97
- Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, Revista Latinoamericana de Opinión Pública, Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>
- Ivania de la Cruz Orozco and Ana Razo. The Consequences of Faulty Policy Design: The Case of High School Expansion in Mexico, Journal of Education, First Published November 11, 2020, <https://doi.org/10.1177/0022057420969426>
- Jimena Hernández-Fernández. Acceso a la educación media superior en México: el desafío que persiste, Transatlántica de educación, no 23, 2020: La equidad en la educación
- Jimena Hernández Fernández, Ivania De la Cruz Orozco y Ana Elizabeth Razo Pérez. Perfil de los evaluadores pares en México (2014- 2017), Revista Mexicana de Investigación Educativa, XXV, número 86, julio-septiembre 2020, pp. 627-656
- Jimena Hernández-Fernández. Admisión y selección socioeconómica en Educación Media Superior, Perfiles Educativos. vol. XLII, núm. 170, 2020, pp. 22-39, Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170.59322>
- Ana Razo, Carla Dávila Villegas, Cimenna Chao Rebolledo, Elisa Bonilla Rius, Gabriela Rodríguez Blanco, Maricarmen Campillo Pedrón, Patricia Ganem Alarcón, Rosa Wolpert Kuri, Sofíaleticia Morales Garza y Víctor Francisco Avendaño Trujillo. Regresar a clases sin dejar a nadie atrás (Policy brief), Ciudad de México: Fundación SM, septiembre 2020, 59 p.
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. “El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.

### **MIG**

- Heredia, Carlos (2020). Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala. Región Transfronteriza México-Guatemala.
- Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, Revista Latinoamericana de Opinión Pública, Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>
- Mónica Liliana Jacobo Suárez y Nuty Cárdenas Alaminos. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México / Back on your Own: Return Migration and the Federal Government Response in Mexico, Migraciones Internacionales, Vol. 11, Art. 11, 2020, <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v11i1.1731>
- Nuty Cárdenas Alaminos, Mariana Jiménez Canet Atilano y Elizabeth Magallón. La relación institucional México-Guatemala: muchos mecanismos, pocos resultados, en Carlos Heredia Zubieta (coordinador): Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, en Colección Región Transfronteriza México-Guatemala, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, pp. 151-186
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.

#### PPD

- Fernando Alarid-Escudero, and Karen M. Kuntz. Potential Bias Associated with Modeling the Effectiveness of Healthcare Interventions in Reducing Mortality Using an Overall Hazard Ratio, *PharmacoEconomics*, 38(3), pages 285–296 (2020) <https://doi.org/10.1007/s40273-019-00859-5>
- Sonja Wolf. Spoilers of the Peace: Elites and the News Media in El Salvador (1922-2019), *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe*, Vol. 30 – No 2 (2019) Published February 6, 2020, pp.14-39 <http://eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/view/1626>
- Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, *Longitudinal and Life Course Studies*, Published online April 2020, <https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570>
- Angélica Ospina-Escobar. Violencia sexual y reproductiva hacia mujeres que se inyectan drogas en la frontera norte de México. ¿La frontera de los derechos?, *Revista Cultura y Droga*, Año 25, Núm. 30, julio-diciembre 2020, pp. 114-143., <https://doi.org/10.17151/culdr.2020.25.30.6>
- Daniel Zizumbo-Colunga. They Must Have Done Something! Socioeconomic Status and Citizens' Support for the Victims of Violence, *Victims & Offenders*, Published online: 24 Nov 2020, <https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1850584>
- Eline M. Krijkamp, Fernando Alarid-Escudero, Eva A. Enns, Petros Pechlivanoglou, M.G. Myriam Hunink, Alan Yang, and Hawre J. Jalal. A Multidimensional Array Representation of State-Transition Model Dynamics, *Medical Decision Making*, First Published January 28, 2020 DOI: 10.1177/0272989x19893973
- Emily A Burger, Inge M C M de Kok, Emily Groene, James Killen, Karen Canfell, Shalini Kulasingam, Karen M Kuntz, Suzette Matthijsse, Catherine Regan, Kate T Simms, Megan A Smith, Stephen Sy, Fernando Alarid-Escudero, Vivek Vaidyanathan, Marjolein van Ballegooijen, Jane J Kim. Estimating the Natural History of Cervical Carcinogenesis Using

Simulation Models: A CISNET Comparative Analysis, JNCI: Journal of the National Cancer Institute, Published: 10 December 2019, <https://doi.org/10.1093/jnci/djz227>

- Fernando Alarid-Escudero, Eline M. Krijkamp, Petros Pechlivanoglou, Hawre Jalal, Szu-Yu Zoe Kao, Alan Yango, and Eva A. Enns. A Need for Change! A Coding Framework for Improving Transparency in Decision Modeling, *PharmacoEconomics*, 37(11) pages: 1329-1339 (2019) <https://doi.org/10.1007/s40273-019-00837-x>
- Laura B. Attanasio, Fernando Alarid-Escudero, Katy B. Kozhimannil. Midwife-led care and obstetrician-led care for low-risk pregnancies: A cost comparison, *Birth*, 2020;47(1):57-66 doi:10.1111/birt.12464
- Travis G. Coan, Jennifer L. Merolla, Elizabeth J. Zechmeister, and Daniel Zizumbo-Colunga. Emotional Responses Shape the Substance of Information Seeking under Conditions of Threat, *Political Research Quarterly*, First Published August 20, 2020, <https://doi.org/10.1177/1065912920949320>
- Wolf, S. (2020) "Talking to Migrants: Invisibility, Vulnerability, and Protection," *Geopolitics*, Published online: 20 Jul 2020, <https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1764540>.
- Miguel Ángel Mendoza-Meléndez, Mateo López-Macario, Fany Pineda-Miranda, Iván Flores-Martínez, Rodrigo Córdova-Ponce, Roberto Maldonado-Montesinos y Guus Zwitter. Análisis de métodos y prevalencias de encuestas epidemiológicas internacionales sobre consumo de drogas: una revisión sistemática de la literatura, *Realidad, Datos y Espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía*, Vol. 11, No. 2, mayo-agosto 2020, pp. 4–21.
- Angélica Ospina-Escobar. "Valer o no valer". Poder y estatus en rituales de socialización en varones que se inyectan drogas en Hermosillo, Sonora, en Marina Ariza (coord.): *La dimensión emocional en la vida social. Miradas sociológicas*, Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Sociales - Universidad Nacional Autónoma de México, 2020, págs. 109-148

## PIRCE

- Regina Gómez Aguirre, Lia Windler Muñoz y Ricardo Massa Roldán. Determinantes de la inversión extranjera directa en América Latina: una visión desde la economía administrativa, *Revista Economía y Política*, núm. 31, Enero-junio 2020, pp. 1-14, DOI: <https://doi.org/10.25097/rep.n31.2020.03>
- Ricardo Massa and Juan Rosellón. Linear and nonlinear Granger causality between electricity production and economic performance in Mexico, *Energy Policy*, [Available online 22 April 2020] Volume 142, July 2020, 111476, <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111476>
- Gustavo A. Del Ángel, Ana Laura Martínez, Cecilia Morelos, Alejandra Núñez, César Reséndiz y Alejandra Villegas. Transformar el Ahorro para el Retiro en México, Ciudad de México: Amafore / Laboratorio Nacional de Políticas Públicas-CIDE, noviembre de 2020, 111p.

El personal Cátedra también forma a estudiantes de las licenciaturas, de posgrados y de educación continua del Centro. A continuación, se muestran algunos cursos que han impartido los profesores Cátedra a estudiantes de las licenciaturas y posgrados:

- Seminario de tesis en Política Educativa. Doctorado en Políticas Públicas
- Métodos Cualitativos. Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Microeconomía. Licenciatura en Políticas Públicas.
- Métodos Experimentales. Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas.
- Estadística. Maestría en Periodismo y Políticas Públicas.

- Manejo y visualización de Datos en R. Doctorado en Políticas Públicas.

## 2.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS ASIGNADAS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CALIDAD	<u>No. de publicaciones arbitradas (1)</u> No. de investigadores	180/120=1.50	224/117= 1.91	127%
PROPIEDAD INTELECTUAL	<u>No. de derechos de autor del año que se reporta.</u> No. de derechos de autor del año anterior.	57/56=1.02	58/56= 1.04	102%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

**Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (3)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES ARBITRADAS POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR	<u>No. de publicaciones arbitradas (1)</u> No. de investigadores	290/120=2.42	224/117= 1.91	79%
PROPORCIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SNI	<u>PIT en el S.N.I.</u> Total de profesores investigadores titulares	102/120=0.85	105/117=0.90	106%
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES EN EDITORIALES Y REVISTAS PRESTIGIO INTERNACIONAL	<u>Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio (2)</u> Total de publicaciones arbitradas en el Centro sin DT	87/290=0.30	110/223=-0.49	163%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.  
 (2) Se refiere al número de publicaciones contenidas en la clasificación de 12 revistas Q1 de acuerdo al índice SCIMAGO, elegidas por las divisiones y programas interdisciplinarios, y editoriales A y B aprobadas por la Comisión Académica Dictaminadora del CIDE. Asimismo, se suman las revistas Q1, Q2, y Q3 incluidas en SCIMAGO.  
 (3) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

## 3. Docencia

### 3.1 Reporte general

#### 3.1.1 Matrícula estudiantil y cursos impartidos

El CIDE ofrece 14 programas académicos: cuatro licenciaturas, siete maestrías<sup>1</sup> y tres doctorados. Este año la matrícula estudiantil estuvo conformada por 691 estudiantes, 428 de licenciatura y 263 de posgrados. La distribución por programa de la matrícula de este semestre fue la siguiente:

<sup>1</sup> La Maestría en Gerencia Pública no se está considerando como parte de la oferta activa de programas docentes, pues está en proceso de revisión y reestructuración lo que ha llevado a no abrir convocatoria en los últimos dos años.

**Cuadro 19. Matrícula estudiantil 2020**

Licenciatura		Maestría		Doctorado	
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	116	Administración y Políticas Públicas	51	Ciencia Política	21
Derecho	114	Ciencia Política	20	Historia Aplicada	6
Economía	142	Economía	51	Políticas Públicas	33
Políticas Públicas	56	Economía Ambiental	14		
		Historia Internacional	26		
		Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	19		
		Periodismo sobre Políticas Públicas	22		

Durante el 2020 se impartieron 331 cursos curriculares a cargo de 178 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 89 profesores externos. Ante la emergencia sanitaria COVID-19, en la segunda semana de marzo se suspendieron los cursos presenciales hasta el fin del semestre. El semestre de otoño también se realizó de forma remota y en el mes de noviembre se tomó la decisión de que el semestre de primavera de 2021 también sería en forma remota.

### 3.1.1.1. Impartición de cursos por vía remota

La contingencia sanitaria derivada del COVID-19 tomó por sorpresa a la institución. Los cursos del CIDE seguían una lógica presencial. Tras la suspensión de actividades el 23 de marzo, se implementaron de manera inmediata alternativas para mantener los cursos vía remota y evitar, dentro de lo posible, afectación a las y los estudiantes. Esto implicó una reingeniería veloz en distintos puntos: 1) trasladar las actividades académicas presenciales a actividades asincrónicas y en línea, 2) reformulación de los mecanismos de evaluación docente, 3) capacitación al profesorado sobre plataformas educativas, 4) mejoramiento de servidores y contratación de licencias para plataformas educativas, 5) becas de conectividad para estudiantes, entre otras. A continuación se presenta la secuencia de las acciones que se adoptaron.

En la última semana de marzo, se organizaron jornadas de capacitación para que la planta docente pudiera conocer las distintas plataformas disponibles y prepararse para la utilización de aquella o aquellas que mejor respondieran a sus necesidades. Las clases se reanudaron a partir de la tercera semana de marzo y, para dar margen a un mejor cierre de semestre —ya fuera con clases de reposición o con más tiempo para preparar trabajos finales— se modificó el calendario de actividades escolares introduciendo una semana adicional. También se recorrió el período de exámenes finales y se extendieron los plazos para que las y los estudiantes de último semestre entregaran las versiones aprobadas de sus trabajos de tesis y tesinas.

Transcurridas las tres primeras semanas de haber retomado los cursos, se aplicó una encuesta a estudiantes y otra a la planta docente con la finalidad de conocer cuáles eran los principales problemas que pudiesen estar obstaculizando los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los resultados permitieron, por un lado, hacer ajustes que aligeraron algunos de los problemas señalados en las encuestas, y, por otro, contar con información relevante para poder evaluar de

manera integral el semestre y el desempeño grupal e individual de los estudiantes habida cuenta del contexto. Desde la Secretaría Académica se instruyó a las juntas de profesores para que tomaran las medidas que consideraran adecuadas a las especificidades de sus programas, y para que actuaran con empatía y flexibilidad para permitir adaptar las expectativas a las condiciones poco favorables para el trabajo enfrentadas por una buena parte del alumnado y de la planta docente. Pocas semanas antes de finalizar el semestre se impartió el taller “Revisión y en su caso, ajuste de criterios de evaluación y mecanismos de acompañamiento” en el que participó cerca del 80% de la planta docente.

Por otra parte, en el mes de mayo se tomó la decisión de que el semestre de otoño se impartiría en su totalidad por vía remota. Se conformó un grupo de trabajo en el que participaron profesoras y profesores de diversas disciplinas, quienes elaboraron una primera propuesta de lineamientos para el semestre a distancia, la cual fue afinada y presentada para su aprobación en el Consejo Académico. Posteriormente se integró un segundo grupo de trabajo conformado por profesoras y profesores con amplio dominio en el manejo de recursos diversos para los cursos a distancia, quienes prepararon e impartieron, durante la última semana de junio y la primera de julio, una serie de talleres de capacitación dirigidos tanto a estudiantes como a personal docente.

Para un mejor acompañamiento a profesores y estudiantes, se designó a la Mtra. Laura Sagert como Coordinadora del Programa de Educación a Distancia para el semestre de otoño, y desde esa coordinación se atendieron todos los asuntos relacionados con los cursos por vía remota, desde la asignación de salas virtuales hasta asesorías individualizadas para dudas específicas, ya fueran técnicas o de carácter pedagógico. A lo largo del semestre se fue construyendo un microsítio que contiene recursos de distinta índole para apoyar al mejor desarrollo de los cursos a distancia.

### **3.1.1.2. Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil**

El CIDE cuenta con una Oficina de Apoyo Psicopedagógico (OAP) que brinda atención en ambas sedes, cuyo objetivo es asesorar a las y los estudiantes que así lo deseen para hacerse de herramientas que les permitan manejar adecuadamente la presión que deriva de la exigencia académica. En el ámbito académico se brinda orientación sobre temas relacionados con la administración del tiempo, hábitos de estudio y productividad, mientras que en el ámbito personal se ofrece un espacio de índole catártico —que no pretende ser un proceso terapéutico formal— para desahogar situaciones que puedan estar afectando el desempeño académico. En el marco de la emergencia sanitaria, la OAP siguió brindando atención mediante sesiones a distancia a quienes así lo solicitaron, dándoles acompañamiento hasta la conclusión del semestre.

Por otro lado, en los primeros meses del año la OAP entabló contacto con el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana y con la Sociedad Psicoanalítica de México, ambos con el fin de reforzar actividades de apoyo para la comunidad estudiantil. En el primer caso, el resultado fue la firma de un convenio interinstitucional en el que se fijaron los términos para que estudiantes de la Maestría en Orientación Psicológica de la Universidad Iberoamericana otorgaran asesoría psicopedagógica a nuestros estudiantes como parte de las prácticas profesionales que realizaron en el CIDE en el semestre de otoño. En el segundo caso, el resultado fue la organización del taller “Dinámicas relacionales en el manejo del estrés y las violencias”, cuyo objetivo fue identificar y aprender a enfrentar los factores de riesgo psicosocial inherentes al quehacer académico. Este taller se impartió en dos etapas, una fase exploratoria y un grupo de reflexión, y contó con la participación de 40 estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

### **3.1.1.3. Movilidad estudiantil**

Durante 2020 el CIDE, a través del Departamento de Idiomas e Internacionalización Educativa (DIIE), operó 47 convenios de cooperación académica con instituciones de 19 países. Durante el semestre de primavera, 46 estudiantes de licenciatura iniciaron su estancia de intercambio semestral en instituciones de 16 países. Frente a la situación COVID-19, el DIIE hizo el seguimiento individualizado de los estudiantes que se encontraban fuera del país a través de una constante comunicación con ellos y una encuesta que permitió estar atentos a situaciones que pudieran desestabilizar su situación ya fuera en términos académicos o extraacadémicos. Las y los estudiantes que tuvieron que interrumpir su estancia en el extranjero, pudieron regresar anticipadamente a México, se reintegraron al semestre en curso y todos concluyeron el semestre satisfactoriamente. A pesar de la incertidumbre y de la cancelación de los programas de intercambios por parte de varias instituciones, durante el semestre de otoño tres estudiantes (dos de licenciatura y uno de posgrado) realizaron un intercambio, dos en instituciones extranjeras y uno en el Colegio de México.

Asimismo, durante el semestre primavera 2020 el CIDE recibió a 11 estudiantes internacionales y a tres nacionales. A raíz de la emergencia sanitaria declarada en marzo, el DIIE mantuvo constante comunicación con ellos, en tanto retornaban anticipadamente a sus países o ciudades de origen. Para el semestre otoño 2020, seis estudiantes internacionales y dos nacionales realizaron su intercambio en el CIDE en la modalidad de educación remota.

### **3.1.1.4. Becas y financiamientos educativos**

De los 428 estudiantes que conformaron la matrícula de licenciatura del semestre de primavera, 268 contaron con beca para gastos de manutención (cada beca asciende a 18,000 pesos semestrales), y 288 tuvieron beca para pago de colegiatura (189 becas del 100% y 99 becas parciales). La beca de colegiatura se otorga para los ocho semestres que dura el programa.

Por otro lado, en el mes de junio se notificó a las y los estudiantes cuya situación económica se hubiese visto afectada por COVID-19 y estuviesen teniendo dificultad para pagar la colegiatura, que podían solicitar apoyo previa presentación de su caso. Tras la revisión de los casos presentados, se otorgó apoyo para el pago de colegiatura de 18 estudiantes (algunos de los cuales ya tenían el apoyo de una beca parcial). Por último, y con el fin de que las y los estudiantes estuvieran mejor equipados para tomar sus clases vía remota, se apoyó con becas especiales de conectividad a 82 de ellos y se amplió la oferta de financiamientos educativos para la adquisición de equipos de cómputo, beneficiando a 39 estudiantes.

Por otra parte, durante el primer semestre, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público reservó el recurso del capítulo 4000. Este capítulo se destinaba principalmente a pagar las becas de manutención de los estudiantes de licenciatura. En este sentido, el CIDE tuvo que subsidiar estas becas de manutención con recursos autogenerados. Asimismo, el Sindicato del Personal Académico del CIDE (SIPACIDE) apoyo a los estudiantes con 8 becas de \$10,000 pesos cada una, mientras se regularizaba la situación con la SHCP.

## 3.2 Licenciaturas

### 3.2.1 Resultados del proceso de postulación – admisión

El proceso de admisión a las licenciaturas del CIDE tiene tres fases:

- Prueba de Aptitud Académica (PAA) del *College Board*.
- Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas.
- Entrevista (esta fase no aplica para la Licenciatura en Economía).

Pese a la emergencia sanitaria, el proceso de admisión se llevó a cabo en el calendario previsto, con la salvedad de que las entrevistas fueron realizadas por vía remota. Para la convocatoria 2020 se presentaron a primera fase 408 aspirantes, cifra que representa una disminución del 21% respecto al año anterior. Este año 55% de los aspirantes alcanzó el puntaje requerido para pasar a la segunda fase, pero, al igual que en las anteriores convocatorias, alrededor de un 15% de quienes presentan y acreditan la PAA ya no continúan el proceso (algunos de estos presentan su resultado en concursos de admisión de otras instituciones). En contraste con el resultado adverso de la caída en el número de aspirantes, este año el porcentaje de quienes acreditaron la segunda fase se incrementó en 21 puntos para ubicarse en 73%. Al cierre del proceso, fueron admitidos 132 aspirantes lo que representó una tasa de admisión de 32%, seis puntos por encima de la convocatoria inmediata anterior.

La siguiente tabla muestra los resultados de las últimas tres convocatorias desagregando cada una de las fases del proceso.

**Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Presentaron 1a fase: Prueba de Aptitud Académica (PAA).	460	517	408
Acreditaron PAA.	249 (54%)	345 (67%)	226 (55%)
Presentaron 2da fase (examen Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas).	218 (88%)	291 (84%)	193 (85%)
Acreditaron 2da fase.	116 (53%)	150 52%	141 73%
<b>Admitidos al programa *</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	<b>132</b>
Tasa de admisión (sobre presentados a PAA)	23%	26%	32%

(\*) Los postulantes a Economía concluyen el proceso al finalizar la segunda fase, mientras que el resto de quienes acreditan esta fase pasan a entrevista que es la última fase del proceso de admisión.

En cuanto a la composición de aspirantes y de admitidos atendiendo a los criterios de género, tipo de bachillerato (público o privado) y lugar en el que estudiaron el bachillerato, la siguiente tabla muestra la participación relativa de los distintos grupos de aspirantes y sus correspondientes tasas de admisión.

**Cuadro 21. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de licenciaturas**

	Peso relativo en total de aspirantes	Tasa de admisión	Peso relativo en total de admitidos
Mujeres	50%	0.28	43%
Hombres	50%	0.37	57%
Bachillerato público nacional	32%	0.30	30%
Bachillerato privado nacional	68%	0.33	70%
Bachillerato del interior de la República	58%	0.31	56%
Bachillerato de ZMVM	42%	0.34	44%

Como puede apreciarse, persiste el diferencial en tasas de admisión entre el grupo de mujeres y el de hombres. Al igual que en otros años este diferencial se explica fundamentalmente por una menor tasa de acreditación de la PAA, (49% el caso de mujeres, 62% en el de hombres), aunque ahora por vez primera el porcentaje de mujeres que acreditó la PAA y continuó el proceso fue mayor que el de hombres (87% frente a 83%). También vale la pena señalar que se sigue cerrando el diferencial en tasa de acreditación de segunda fase, que este año fue de solo dos puntos porcentuales. Otro aspecto que vale aquí resaltar es el relativo al comportamiento de los aspirantes de bachillerato público frente a los de bachillerato privado: si bien aún falta por hacer para que el grupo de aspirantes de bachillerato público tenga mayor peso relativo en el total de aspirantes, las tasas de admisión de ambos grupos difieren en apenas tres puntos porcentuales.

### 3.2.2 Eficiencia terminal

En junio pasado terminó el período ordinario para la obtención del título de la cohorte egresada en 2018, la cual inició con 127 estudiantes, de los cuales 104 acreditaron el primer año y de éstos, 81 concluyeron satisfactoriamente el programa. Del total de egresados, 71 obtuvieron el título dentro del plazo ordinario, lo que se tradujo en una tasa de titulación del 88%. La combinación de la tasa de egreso con tasa de titulación arrojó un índice de eficiencia terminal calculada sobre el tercer semestre —que es el indicador registrado en el en el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018— del 85%.

La siguiente tabla muestra el comportamiento de las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal para las últimas tres generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación.

**Cuadro 22. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal**

Generación	2012-2016	2013- 2017	2014-2018
Vencimiento plazo titulación	2018	2019	2020
Iniciaron programa *	103	98	<b>127</b>
Iniciaron 3er semestre	83	80	<b>104</b>
Egresados	75	62	<b>81</b>
Titulados **	58	48	<b>71</b>
Tasa de egreso sobre 3er semestre	90%	78%	<b>78%</b>
Tasa de titulación	77%	77%	<b>88%</b>

Eficiencia terminal sobre 3er semestre      70%      60%      **68%**

(\*) La cifra reportada para cada programa corresponde al número de estudiantes que iniciaron ese programa en esa generación más (menos) el número de estudiantes que cambiaron de carrera, más (menos) aquéllos que cambiaron de generación.  
 (\*\*) Se reporta el número de titulados en tiempo.

Como ahí puede observarse, hubo una mejora de once puntos porcentuales en la tasa de titulación de la generación cuyo plazo venció en junio de 2020 con respecto a la generación anterior. Pensamos que esta mejora se explica, en buena medida, a que en 2018 tres de los cuatro programas, redefinieron los seminarios de titulación de forma que para acreditarlos es menester presentar la tesina lista para defensa en examen profesional. En el caso de la licenciatura en Políticas Públicas, cuya malla curricular está en proceso de revisión, en diciembre se acordó que, a partir de la generación 2017-2021, el seminario de titulación ya operará con la misma lógica que en los otros programas, esperando con ello mejorar sus índices de titulación.

Por último, se reportan los avances en el proceso de titulación de las cohortes egresadas en 2019 y 2020:

<b>Generación</b>	<b>2015-2019</b>	<b>2016-2020</b>
Vencimiento plazo titulación	Junio 2021	Junio 2022
Iniciaron programa *	136	107
Iniciaron 3er semestre	110	88
Egresados	84	70
Titulados **	75	38
Tasa de egreso sobre 3er semestre	76%	80%
Avance en tasa de titulación	89%	54%
Avance en eficiencia terminal sobre 3er semestre	68%	43%

### 3.3 Posgrados

#### 3.3.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Los diez posgrados que ofrece el CIDE forman parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con la siguiente categorización:

**Cuadro 23. Posgrados en el PNPC**

Programas con Reconocimiento Internacional	Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) Maestría en Economía (ME)
Programas en Consolidación	Doctorado en Políticas Públicas (DPP)
Programas en Desarrollo	Maestría en Economía Ambiental (MAEA) Maestría en Historia Internacional (MHI)*

Programas de Reciente  
Creación

Doctorado en Ciencia Política (DCP)  
 Doctorado en Historia Aplicada (DHA)  
 Maestría en Ciencia Política (MCP)\*  
 Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL)  
 Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas (MPPP)

(\*) En diciembre se emitieron los dictámenes que recategorizan a la MHI como Programa en Consolidación y a la MCP como Programa en Desarrollo. Esta recategorización entra en vigor a partir de enero de 2021

### Resultados del proceso de postulación – admisión

De las siete maestrías que ofrece el CIDE, tres abren convocatoria anual (MAPP, ME y MPPP) y las cuatro restantes (MAEA, MCP, MHI y la recién creada METPOL) abren convocatoria cada dos años. Entre las cinco maestrías que abrieron convocatoria para 2020 se presentaron a examen 441 aspirantes, 63 de los cuales fueron admitidos a primer semestre, lo que supone una tasa de admisión global de 0.14. En cuanto a doctorados este año abrieron convocatoria los tres programas (Ciencia Política, Historia Aplicada que recibió a su primera generación, y Políticas Públicas), y se presentaron 89 aspirantes con una tasa de admisión global de 0.21 (19 admitidos). La tasa de admisión agregada de posgrados fue del 0.16.

Al igual que en el caso de las licenciaturas, pudo cumplirse con el calendario previsto para el proceso de admisión (la primera fase –presentación de examen– se hizo de manera presencial y las fases subsiguientes –entrevistas y cursos propedéuticos– se realizaron de manera remota). Si bien el arranque de cursos propedéuticos supuso un reto importante tanto para aspirantes como para profesores, tras la primera semana ya se tenía familiaridad con las plataformas y los cursos transcurrieron sin mayores contratiempos. Lo que sí hay que señalar es que, junto con la incertidumbre generada por COVID-19, los aspirantes a posgrados también enfrentaron la incertidumbre de no saber si iban o no a poder ser becarios Conacyt. En efecto, desde el inicio de los cursos propedéuticos se les hizo saber que el número de becas que Conacyt había asignado a los posgrados del CIDE no necesariamente iba a corresponder con el número de admitidos a los distintos programas. El caso fue particularmente crítico para los aspirantes extranjeros, quienes para poder ser postulados como becarios ante el Conacyt, tenían que estar forzosamente en México para realización de trámites migratorios, trámites frente al SAT y para aperturar una cuenta bancaria en el país. Desafortunadamente, esta situación llevó a algunos de los aspirantes a solicitar se les postergara un año su incorporación ya fuera al curso propedéutico (20 estudiantes) o, en el caso de quienes ya habían sido aceptados al programa, al primer semestre (6 estudiantes).

La siguiente tabla muestra la distribución de postulantes y de admitidos a los distintos programas de posgrado, así como las correspondientes tasas de admisión, mismas que, como puede observarse, presentan diferencias en algunos casos muy significativas:

**Cuadro 24. Postulantes y admitidos en posgrados**

	DCP	DHA	DPP	MAPP	MCP	ME	MHI	MPPP
Aspirantes	17	18	54	148	32	184	67	10
Admitidos	8	6	5	17	14	11	13	8
Tasa de admisión	0.47	0.33	0.09	0.11	0.44	0.06	0.19	0.80

En cuanto a participación relativa de los distintos grupos de aspirantes y de sus correspondientes tasas de admisión, se tuvieron los siguientes resultados agregados para el total de posgrados:

**Cuadro 25. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de posgrados**

	Peso relativo en total de aspirantes	Tasa de admisión	Peso relativo en total de admitidos
Mujeres	30%	0.16	30%
Hombres	70%	0.16	70%
Universidad pública nacional	77%	0.15	71%
Universidad privada nacional	14%	0.22	20%
Universidad extranjera	9%	0.17	9%
Universidad del Interior de la República	26%	0.13	22%
Universidad de ZMVM	65%	0.16	69%

Llama la atención que, a diferencia de lo que ocurría en otros años, ahora por segunda vez consecutiva la tasa de admisión de los postulantes de universidad privada nacional fue mayor a la de postulantes de universidad pública.

### ***Eficiencia terminal***

En junio de este año terminaron el programa 63 estudiantes de la generación 2018-2020 pertenecientes a los siguientes cuatro programas de maestría: MAPP, MCP, ME y MHI. Para estos cuatro programas el número de matriculados en primer semestre fue de 66, lo que arroja una tasa de egreso de 0.95. Del total de egresadas y egresados, 51 obtuvieron el grado de maestría en tiempo y forma. Tomando estos cuatro programas en conjunto, la tasa de graduación de esta generación fue del 81% y la eficiencia terminal del 77%. En el caso de la Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas, en junio venció el plazo para la obtención del grado de la generación egresada en diciembre de 2019, que tuvo un total de 5 estudiantes; todos ellos graduados en tiempo y forma.

Cabe mencionar que, ante pregunta explícita del Conacyt, en el mes de mayo se reportó que a las y los interesados que obtuvieran el grado de maestría o doctorado durante la emergencia sanitaria, les haríamos llegar su constancia de graduación en papel membretado, firmada y sellada por la Directora de Administración Escolar, en versión PDF.

En cuanto a los doctorados, en junio egresó la generación 2016-2020: egresaron 15 estudiantes (7 de la primera generación del Doctorado en Ciencia Política y 8 del Doctorado en Políticas Públicas) y en ambos casos la tasa de egreso fue del 100%. Esta cohorte tiene hasta febrero de 2021 para la obtención del grado, que pasa por la defensa de su tesis doctoral. Por último, se reporta que la generación 2015-2019 del Doctorado en Políticas Públicas, para la cual en febrero de 2020 venció el plazo ordinario para la obtención del grado, cerró con una tasa de egreso de 87% (7/8) y una tasa de graduación de 57% lo que se tradujo en un índice de eficiencia terminal de 0.50 (4/8).

### 3.4 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 26. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
EXCELENCIA EN POSGRADOS <sup>(1)</sup>	<u>NPNueva Creación + 2NPEDesarrollo + 3NPConsolidación + 4NPCompetencia Internacional + 4NPreregistrados en PNPC</u>	$[5+2(2)+3(1)+4(2)]/4(10)$ $5+4+3+8$ $20/40 = 0.50$	$6+2(1)+3(1)+4(2)/4(10)$ $6+2+3+8$ $19/40 = 0.48$	96%
GENERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS	<u>NGP Especialidad + NGP Maestrías + NGP Doctorados</u> No. de investigadores	$63 / 120 = 0.53$	$66/117 = 0.56$	106%

**Cuadro 27. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (4)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PROGRAMAS INSCRITOS EN EL PNPC <sup>(1)</sup>	<u>Posgrados en el PNPC</u> total de posgrados	$8 / 8 = 1.00$	$10 / 10 = 1.00$	100%
ALUMNOS DE ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS NO FAVORECIDOS QUE INICIAN SEGUNDO AÑO DE LICENCIATURA <sup>(2)</sup>	<u>Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre</u> Total de alumnos inscritos en tercer semestre	$26 / 90 = 0.30$	$35 / 87 = 0.40$	133%
EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURAS <sup>(3)</sup>	<u>Licenciados por cohorte</u> Total de matriculados en tercer semestre por cohorte	$66 / 82 = 0.80$	$71 / 104 = 0.68$	85%

(1) No se considera parte de la oferta activa de posgrados a la Maestría en Gerencia Pública en tanto no ha abierto convocatoria en los dos últimos años.  
(2) El indicador hace referencia a la generación 2019-2021 que en agosto inició el tercer semestre. Se considera estrato en desventaja si el nivel de ingreso familiar reportado en el estudio socioeconómico de quienes solicitaron beca cae por debajo del umbral que define al último decil de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH 2018).  
(3) El indicador hace referencia a la generación 2014-2018 cuyo plazo ordinario para la obtención del título venció en junio de 2020.  
(4) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

## 4. Vinculación

En los últimos años, el CIDE ha logrado incrementar el impacto de sus productos y resultados de investigación en la toma de decisiones entre los líderes políticos y económicos del país. La creciente demanda de conocimiento científico, que permita comprender la complejidad de los problemas y aportar información relevante para la toma de decisiones, es una ventana de oportunidad que el CIDE ha procurado aprovechar a través de sus actividades de investigación y docencia.

En esta sección se presentan los resultados obtenidos durante el primer semestre de 2020 en la ejecución de proyectos de investigación académica, aplicada y programas de educación continua, los cuales, por su naturaleza promueven la transferencia y aplicación del conocimiento científico generado en el Centro

## 4.1 Desarrollo y avance de proyectos de investigación con financiamiento externo y programas de educación continua y a distancia

Actualmente un número considerable de los investigadores que pertenecen al CIDE participan en proyectos de investigación financiados por diversas instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional. Dentro de los principales objetivos que buscan obtener cada una de las investigaciones es el de generar y mejorar el diseño e implementación de instrumentos de política pública en temas que se hallan en la vanguardia de investigación social.

La siguiente tabla muestra la distribución de los distintos proyectos desde 2010 hasta diciembre 2020.

**Cuadro 28. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)**

Año	Total	Académico		Investigación aplicada		Educación continua		No. de Investigadores coordinando proyectos
		No.	%	No.	%	No.	%	
2010	64	29	45.31%	16	25.00 %	15	23.44%	22
2011	66	24	36.36%	23	34.84%	19	28.88%	27
2012	71	29	40.85%	24	33.98%	18	25.36%	28
2013	64	16	25.00%	29	45.31%	19	29.69%	22
2014	59	11	18.64%	33	55.93%	15	25.42%	30
2015	95	14	14.74%	44	46.32%	37	38.95%	34
2016	103	17	16.50%	40	38.84%	46	44.66%	34
2017	128	41	32.04%	44	34.37%	43	33.59%	43
2018	117	44	37.61%	31	26.49%	42	35.90%	27
2019	111	23	20.72%	32	28.83%	56	50.45%	32
2020	<b>93</b>	19	20.43%	26	27.95%	48	51.62%	23

Los proyectos de investigación y los programas de educación continua y a distancia del CIDE versan en los temas en los que el Centro tiene una especialización que le da una ventaja comparativa frente a otras instituciones. Esto se puede ver en el Anexo 3 (electrónico), en el que se describe la relevancia académica y el impacto de los proyectos de investigación. Son también el vehículo para lograr el propósito de acercar la investigación a los tomadores de decisión y a contribuir a mejorar las políticas públicas.

En el periodo de enero a diciembre 2020 la Oficina de Vinculación y Desarrollo administró 93 proyectos nuevos (45 de investigación académica y aplicada y 48 proyectos de educación continua) con un valor que asciende a \$91,951,609.27 pesos, los cuales fueron coordinados por un total de 23 Profesores Investigadores Titulares del CIDE y cátedras CONACYT, no obstante, cabe señalar que a lo largo de su ejecución colaboran 97 profesores miembros de la planta académica. Dentro de este universo de proyectos, 19 son de investigación académica y 26 de investigación aplicada (con un monto de \$72,750,503.45).

En el siguiente cuadro se muestra la evolución de los recursos captados en el periodo que va de desde 2008 hasta diciembre de 2020.

**Cuadro 29. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio**

<b>Año</b>	<b>Monto (miles de pesos)</b>
2008	\$89,301
2009	\$65,097
2010	\$77,328
2011	\$102,890
2012	\$104,843
2013	\$115,552
2014	\$138,304
2015	\$168,527
2016	\$180,341
2017	\$248,005
2018	\$210,732
2019	\$169,337
<b>2020</b>	<b>\$91,951</b>

Como se mencionó, existe una lista variada de instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional que requieren se haga investigación social por parte de miembros del CIDE. A continuación, se presenta la lista de solicitantes de nuevos proyectos de investigación en el periodo de enero a diciembre 2020.

**Cuadro 30. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a diciembre 2020**

<b>SECTOR PÚBLICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara de Diputados</li> <li>• CENSIDA</li> <li>• Comisión Federal de Competencia Económica</li> <li>• Consejo Nuevo León</li> <li>• Coordinación de Movilidad del Gobierno del Estado de Aguascalientes (CMOV)</li> <li>• Gobierno del Estado de Guanajuato</li> <li>• Gobierno del Estado de Jalisco</li> <li>• Gobierno del Estado de Nuevo León</li> <li>• Gobierno del Estado de San Luis Potosí</li> <li>• Gobierno del Estado de Yucatán</li> <li>• Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Gobierno del Estado de Durango (INEVAP)</li> <li>• Instituto Nacional Electoral (INE)</li> <li>• Instituto de Planeación Nayarit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México</li> <li>• Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización</li> <li>• Municipio de Zapopan</li> <li>• Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México</li> <li>• Secretaría de Economía – CAF</li> <li>• Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo</li> <li>• Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Hidalgo</li> <li>• Secretaría de la Defensa Nacional</li> <li>• Secretaría del Medio Ambiente</li> <li>• Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados</li> </ul>
<b>SECTOR PRIVADO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A.</li> <li>• Banco Nacional de México</li> <li>• Cámara Nacional de la Industria de la Cerveza y la Malta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo Mexicano de Negocios</li> <li>• Corporación Andina</li> <li>• PROFUTURO</li> <li>• Tecnologías Rappid S.A. D.P.I DE C.V.</li> </ul>

- Checchi and Company Consulting INC.

### **Cuadro 31. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a diciembre 2020**

<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Columbia University</li> <li>• Harvard University</li> <li>• Stanford University</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Anáhuac</li> <li>• University of Minnesota</li> </ul>
<b>FUNDACIONES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dai-Prosperity Fud</li> <li>• Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit / Agencia Alemana de Cooperación (GIZ)</li> <li>• Ford Foundation</li> <li>• Friedrich-Ebert Stiftung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundacao Getulio Vargas - International Intelligent Unit</li> <li>• Hewlett Flora Foundation</li> <li>• Konrad-Adenauer-Stiftung</li> <li>• Open Society Foundations (OSF)</li> </ul>
<b>OTROS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Interamericano de Desarrollo</li> <li>• Development Alternatives, INC. DAI</li> <li>• Embajada de Estados Unidos de América</li> <li>• Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, A.C.</li> <li>• Partido de la Revolución Democrática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / United Nations Development Programme</li> <li>• Society for Medical Decision Making</li> <li>• UNICEF</li> <li>• World Bank</li> </ul>

Como se puede observar en las tablas anteriores, los recursos de financiamiento externo tuvieron una baja notable durante el año 2020 y disminuyeron las colaboraciones con instituciones públicas. Esto último se debe a tres razones en específico. Primero, a raíz de la publicación en el Diario Oficial de la Federación de la Ley Federal de Austeridad Republicana, el 19 de noviembre de 2019, varias instituciones públicas tuvieron que suspender su colaboración con el CIDE en proyectos de investigación académica y aplicada.

Además, el 2 de abril del 2020, el Presidente Andrés Manuel López Obrador publicó el Decreto por el que se ordena la extinción o terminación de los Fideicomisos públicos, mandatos públicos y análogos. Este decreto tuvo como consecuencia que se suspendiera las actividades del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, a pesar de que el CIDE no cabía dentro de los supuestos normativos del decreto. Posteriormente, se recibió un oficio firmado por el Procurador Fiscal de la Federación donde se confirma que los dos fideicomisos del CIDE -junto con los fideicomisos de los demás Centros Públicos de Investigación y algunos del Conacyt- estaban exentos de la aplicación del Decreto de 2 de abril de 2020. Sin embargo, durante este periodo, se suscitó un contexto de incertidumbre para los financiadores externos.

Por último, el Decreto que reforma diversas leyes, en particular la de Ciencia y Tecnología, del 6 de noviembre del 2020 mediante el cual se derogaron los artículos que precisaban las bases para que los centros públicos de investigación establecieran y operaran los Fondos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico generó un contexto de incertidumbre entre las las instituciones

privadas, organizaciones no gubernamentales y universidad que colaboraban en proyectos de investigación con el CIDE.

Una vez aprobado el Decreto, el Director General del CIDE propuso al Consejo Directivo que el CIDE prepararía nuevas Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación. Estas nuevas Reglas de Operación se presentarán para revisión, validación y, en su caso, aprobación en la primera sesión 2021 de Consejo Directivo.

### **Impacto de los proyectos de investigación**

Tal como se mencionó anteriormente, todos y cada uno de los proyectos que se llevan a cabo en el CIDE tiene en el fondo como objetivo, el mejorar o crear alguna política pública que enfrente problemas de relevancia y actualidad. Como muestra de ello, a continuación, se presenta una selección de proyectos que se abrieron de enero a diciembre 2020:

#### **1. Evaluación de ensayos de aspirantes a consejeros electorales de los organismos públicos locales (evaluación de ensayos OPLE 2020)**

Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los estados de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.

#### **2. Caracterización económica, social, territorial y medio ambiental, actual del Estado de Nayarit y construcción de una plataforma interactiva de seguimiento y evaluación del Gran Plan Nayarit 2050**

El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo sustentable del estado de Nayarit participando en la construcción del gran plan Nayarit 2050, específicamente en lo que refiere a la línea base de información e indicadores para la construcción del diagnóstico del estado actual y la instrumentación de una plataforma geo-estadística interactiva de información que facilite la toma de decisiones y la evaluación del avance de esta visión a largo plazo.

#### **3. Proyecto “Fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas, otras personas en movilidad y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México” (Proyecto PROFIL), auspiciado por la agencia alemana para la cooperación internacional GIZ.**

Este proyecto se encargará de la operacionalización del Sistema de Monitoreo y Evaluación basado en resultados, como herramienta de gestión del proyecto, con el propósito de identificar los alcances, los impactos positivos y negativos, identificar contextos específicos de conflicto, los avances en materia de integración de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas, otras personas en movilidad y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México.

#### **4. Análisis Exploratorio del Diseño de los Programas Prioritarios de Becas 2019-2020**

Realizar un análisis exploratorio del diseño, funcionamiento y operación de los programas prioritarios de becas 2019-2020, con la finalidad de generar información que permita elaborar estrategias de mejora tanto a su diseño e implementación, considerando el contexto en el que operan, así como identificar las variables manifiestas asociadas con la satisfacción de los beneficiarios.

#### **5. Clear Center for Spanish-Speaking Latin America Project - Phase 2 (2020)**

El CLEAR es un programa global para el desarrollo de capacidades en monitoreo y evaluación (M&E) que reúne instituciones académicas y socios donantes para promover la recolección, medición, análisis y uso subsecuente de la evidencia en la toma de decisiones de políticas y programas en países en desarrollo. El objetivo último del CLEAR es promover mejores y más informados procesos de desarrollo para el beneficio del mundo en desarrollo.

#### **6. Promoting better public policies on security and risk reduction for the imprisoned population in the context of COVID-19**

El objetivo general de este proyecto es doble: (1) informar al debate público y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y costos para la población de una militarización generalizada en México, tras la aprobación, durante la emergencia sanitaria covid-19, del decreto presidencial que militarizó la seguridad pública en el país; y (2) evaluar las iniciativas gubernamentales, ya sean locales o nacionales, para enfrentar la epidemia de covid-19 en las cárceles.

#### **7. Stanford cide covid work. expanding stanford-cide cosmo modeling framework and methodologies for covid-19 epidemic modeling across diverse geographies and populations. (62361952ehahl, ca prisons covid-19 modeling or states of india covid-19 modeling)**

Desarrollo del modelo de simulación de coronavirus sc-cosmo en distintas entidades estatales y regionales del país, así como prisiones de California e India, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19.

### **4.2 Educación continua**

El CIDE tiene programas de capacitación, actualización y formación profesional que se conocen como Proyectos de Educación Continua (Diplomados, Cursos, Seminarios y Talleres). Asimismo, se ofrece asesoría y seguimiento de los programas impartidos y establece convenios de colaboración con otras instituciones para enriquecer esta oferta educativa.

Debido a la pandemia sanitaria COVID-19, varios de nuestros diplomados de educación continua tuvieron que ser aplazados o cancelados. En este sentido, se hizo un esfuerzo muy importante para que los diplomados que se impartían de manera presencial, se trasladarán a un plataforma educativa a distancia.

De enero a diciembre 2020, se registraron 48 programas de educación continua (Cuadro 32) que atendieron a 1028 alumnos.

En el Anexo 4 (electrónico) se puede ver la relación de convenios académicos firmados por el CIDE con diversas instituciones

**Cuadro 32. Programas de Educación Continua enero - diciembre 2020**

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
1	1120-1441	Introducción a Machine Learning	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	10
2	1120-1440	Visualización de Datos en Shiny	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
3	1120-1439	Visualización de datos en R (5 de noviembre al 1 de diciembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	23
4	1120-1436	Etnografía Digital (del 4 de noviembre al 2 de diciembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	13
5	1020-1433	Observación Estructurada (del 20 de octubre al 12 de noviembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	15
6	1020-1432	Introducción a las encuestas	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	16
7	1020-1430	Análisis Cuantitativos de Textos con R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	17
8	0920-1425	Visualización de Datos Python	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	17
9	0820-1414	Curso Economía del Comportamiento y Métodos Experimentales	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
10	0820-1413	Cursos de Introducción a la Economía del Comportamiento en Políticas Públicas y de Prospectiva e Inteligencia Colectiva para el Gobierno del Estado de Jalisco	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
11	0820-1410	Introducción a las Herramientas de Análisis Cuantitativo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	21
12	0820-1409	Introducción a PYTHON + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	25
13	0820-1404	Introducción a R + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	23
14	0620-1395	Curso de Introducción y Manejo de Datos con Python para la COFECE	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	46
15	0520-1382	Métodos Grupales Y De Inteligencia Colectiva	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
16	0520-1381	Visualización De Datos En R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	22
17	0520-1380	Inferencia Estadística Con R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
18	0520-1379	Análisis De Componentes Principales y Conglomerados	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
19	0520-1378	Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
20	0220-1361	Introducción a PYTHON + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	24
21	0220-1360	Introducción a R + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	31
22	0220-1359	Introducción a las Herramientas del Análisis Cuantitativo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	13
23	0220-1358	Análisis de Redes Sociales con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
24	0220-1357	Introducción a Machine Learning con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
25	0220-1356	Visualización de datos con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
26	0220-1355	Prospectiva y Diseño de Futuros	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
27	0220-1354	Etnografía Digital	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
28	0220-1353	Entrevistas: Diseño, Conducción y Análisis	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
29	0220-1352	Métodos Experimentales en las Ciencias Sociales	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
30	0220-1348	Teoría y Aplicaciones de la Economía del Comportamiento: El Caso del Ahorro para el Retiro en México	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	38
31	0120-1342	Escuela de Métodos-Diplomado en Análisis de Datos 2020	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	N/A

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
32	1020-1431	XIII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	Centro CLEAR	En proceso
33	0620-1387	Curso "Uso de Información y Evidencia para la Toma de Decisiones Legislativas"	Centro CLEAR	46
34	0220-1366	Curso de Evaluación de Programas Gubernamentales para la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo	Centro CLEAR	20
35	0120-1337	III Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas	Centro CLEAR	Se suspendió el curso por falta de quórum
36	0120-1336	XII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	Centro CLEAR	79
37	1120-1447	IV Diplomado en Análisis Estratégico Internacional (CIDE-KAS 2021)	Estudios Internacionales	En proceso
38	0820-1405	Diplomado en Migración y Política Migratoria (CIDE-KAS) 2020	Estudios Internacionales	39
39	0120-1335	III Diplomado en Análisis Estratégico Internacional CIDE-KAS	Estudios Internacionales	42
40	0420-1372	Curso de Estudios sobre México 2020	Estudios Internacionales	14
41	1020-1434	Primera Edición Diplomado en Atención y Prevención de los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (DHAS)	Estudios Políticos	En proceso
42	0920-1428	Diplomado en Análisis Político, Democracia y Elecciones en México (DAPDE)	Estudios Políticos	61
43	0220-1347	XL Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 40)	Estudios Políticos	16
44	0920-1429	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas	Administración Pública	49
45	0920-1427	Curso sobre Evaluación de Políticas Públicas Para el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (INEVAP)	Administración Pública	13
46	0820-1415	Diplomado en Periodismo de Investigación, Sexta Edición	Periodismo	60
47	0820-1401	Escuela Virtual de Verano 2020. Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción.	PIRC	169
48	0720-1397	Diplomado en Regulación - 5ta. Edición	Economía	22

### 4.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 33. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROYECTOS EXTERNOS POR INVESTIGADOR	No. de nuevos proyectos de investigación financiados con recursos externos (1) Número de investigadores.	40/120=0.33	45/117=0.38	115%
PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	<u>No. de proyectos Interinstitucionales (2)</u> No. de proyectos de investigación (trabajos para generar conocimiento) (3).	52/240=0.22	92/346=0.26	118%
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	No. contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o <u>ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año (4)</u> No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año anterior.	50/71=0.70	93 / 111= 0.84	120%

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR	META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
<p>(1) Se refiere al total de convenios de proyectos de investigación <u>aplicada o académica</u> financiados con recursos externos firmados en el año.</p> <p>(2) De acuerdo con definición de Conacyt, (Oficio DACI G000/14/087 de fecha 27/03/2014) se refiere a proyectos de Investigación <u>concluidos</u> (investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que se desarrollaron en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico aprobado por las instancias correspondientes.</p> <p>(3) Este indicador se integra por el total de proyectos de investigación financiados con recursos externos (285) más el total de líneas de investigación sobre las cuales los investigadores declaran estar trabajando durante el ejercicio que se reporta (61).</p> <p>(4) Se refiere a la suma de contratos o convenios de proyectos de investigación y proyectos de educación continua.</p>			

### Cuadro 34. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020. Vinculación y transferencia del conocimiento

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (2)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
<b>ALUMNOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.</b>	Número de alumnos en cursos de educación continua	1,200	1,028	86%
<b>FINANCIAMIENTO EXTERNO POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR (MILES DE PESOS).</b>	Total de recursos obtenidos por proyectos de <u>financiamiento externo</u> (1) No. de profesores investigadores titulares	128,989/120= 1,075	96,932*/117= 828	77%
<b>PARTICIPACIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES EN LOS PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.</b>	Profesores investigadores titulares que participan en <u>proyectos de financiamiento externo</u> No. Profesores investigadores titulares	78/120=0.65	23/117= 0.19	29%
<p>(1) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, proyectos de educación continua y proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos de CONACYT.</p> <p>(2) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.</p> <p>* Este indicador se construye con información de dos áreas: OVD: \$91,951 + CAF: 4,981 = 96,932</p>				

### Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020.

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR	META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO	
<b>ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA</b>	<u>Monto de ingresos propios (1).</u> Monto de presupuesto total del centro (2).	20,000/399,700= 0.05	26,719/ 362,034 = 0.07	140%
<b>ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA PARA LA INVESTIGACIÓN</b>	Monto total obtenido por <u>proyectos de investigación financiados con recursos externos (3).</u> Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación. (miles de pesos)	100,000/315,600= 0.32	77,731*/ 279,104 = 0.28	87%
<p>(1) Son los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el presupuesto de egresos a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo. Los fondos de terceros en administración (recursos extrapresupuestarios no relacionados con la Ley de Ingresos y el ejercicio del presupuesto) se contabilizarán de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Paraestatal Federal. (Monto en miles de pesos)</p> <p>(2) Presupuesto Total es la asignación presupuestaria, a una fecha determinada, que resulta de incorporar en su caso, las adecuaciones presupuestarias que se transmiten o informen conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y demás disposiciones aplicables, al presupuesto aprobado, y que se expresa a nivel de flujo de efectivo. (Monto en miles de pesos)</p> <p>(3) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, así como a proyectos de investigación financiados con recursos externos provenientes de fondos CONACYT sectoriales o mixtos. Para el cálculo del indicador se toma el monto total del convenio firmado de enero a diciembre 2020. Solo se contabilizó el valor convenio de 45 proyectos (19 son de investigación académica y 26 de investigación aplicada) y 5 proyectos CONACYT</p> <p>* Este indicador se construye con información de dos áreas: OVD: \$72,750 + CAF: 4,981 = 77,731</p>				

## 5. Difusión y divulgación

### 5.1 Boletines

En 2020, la Dirección de Comunicación y Desarrollo dio continuidad al proyecto de divulgación “Boletín CIDE” a través del correo electrónico institucional, durante el primer semestre **se generaron 26 boletines** que proyectan la cantidad de investigación que genera el CIDE.

Este producto se envía quincenalmente a la Comunidad del CIDE, incluye información de eventos, publicaciones nuevas, noticias, reconocimientos y convocatorias internas y externas que buscan consolidar nuestro público interesado.

Esta herramienta de comunicación fue más amigable y eficiente en este 2020, a pesar de la reducción de eventos y actividades; además la DCyD desarrolló reportajes y noticias importantes que fueron acompañados de videos y fotografías, mismos que fueron colocados en la página web y enviados a prensa mediante correo electrónico.

Aunado a este producto de investigación, la Dirección de Comunicación y Desarrollo envió también boletines de servicio a la comunidad que les permite enterarse de actividades, anuncios e información relevante para la comunidad.

**Boletín quincenal “CIDE en los Medios”:** oferta la información más relevante presentada en medios de comunicación escritos y con la participación de nuestros profesores. Este boletín tiene mucha aceptación de la comunidad, ya que refleja con cercanía la relevancia de las opiniones de nuestro claustro. El total de boletines “CIDE en los medios” durante el 2020 **fue de 34**.

Durante el inicio de la pandemia por COVID19, se creó el **boletín “CIDE Informa COVID19”** que tiene por objetivo difundir entre la comunidad información relativa a: Investigación COVID, Panorama local y nacional, enseñanza remota, salud y nutrición, así como mapas interactivos sobre la situación actual de la pandemia en el mundo. El total de productos generados **fue de 22**.

### 5.2 Blogs

El CIDE cuenta con el sitio Blog Institucional CIDE en la página [www.cide.edu/blogs](http://www.cide.edu/blogs). Desde ahí, la Dirección de Comunicación y Desarrollo realiza la labor de divulgar cada uno de los productos científicos del centro: artículos de investigación, libros, capítulos, revistas, entre otros. En la página se cargaron contenidos de divulgación de la actividad académica de la planta de profesores e incluso de estudiantes de los diferentes doctorados del CIDE.

Sección	Total de publicaciones
Investigaciones	67
Revistas CIDE	68
Editorial CIDE	11
Investigación de estudiantes	8
Total de entradas: 154	

Dentro de las actividades de divulgación del CIDE se decidió sumar a la publicación de entradas al Blog de Investigación, una serie de envíos masivos con información de nuevos productos científicos, reseñas de libros y novedades, a través del Boletín CIDE.

Actividades de divulgación	#
Blog Investigación	154
Boletín CIDE	26
Total	180

Por otra parte, hay algunos blogs más dentro del abanico de productos de divulgación del CIDE. Un ejemplo de éxito es el blog de Derecho en Acción: <http://derechoenaccion.cide.edu/>, este sitio pertenece a la División de Estudios Jurídicos y su propósito es ofrecer un espacio adecuado para la discusión jurídica de México. Desde la División de Historia se gestiona también el Blog ECOS, <http://ecos.cide.edu/>; desde la División de Administración Pública se gestiona el Blog <http://administracionpublica.cide.edu/>, y desde la División de Estudios Políticos la página <https://depcide.org>.

### 5.3 Redes sociales

La estrategia de la Dirección de Comunicación y Desarrollo en redes sociales nos ha permitido expandir el alcance de los contenidos académicos y de divulgación que se crean día con día, ya sea notas, artículos, reseñas, videos, entre muchos otros.

Hoy, el CIDE tiene cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, a través de las cuáles, además, hemos podido realizar transmisiones en vivo, notas y hasta encuestas.

Algunos de los resultados más significativos son el buen crecimiento de nuestra página de Twitter, cuyo número de seguidores superó los 100 mil usuarios; así como el crecimiento de las cuentas de Facebook de la sede Región Centro y Santa Fe.

**Cuadro 36. Difusión a través de internet y redes sociales 2020**

Herramienta	Anual	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones de 2020
Twitter CIDE_MX	Total de seguidores:	45,737	63,025	76,196	87,604	100,551	En 5 años hemos duplicado el número de seguidores haciendo de esta red social un canal muy eficiente para la difusión de nuestras actividades.
	Seguidores nuevos:	14,266	10,843	13,171	11,408	11,556	
	Tweets:	13,747	15,896	18,162	21,100	23,135	
Facebook (Fan Page CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas)	Total de seguidores:	-	-	5,471	9,038	14,289	La página cambió de dominio dado que la anterior no era fácil de localizar en etiquetas. Luego de tres años de su apertura hemos alcanzado casi 15 mil seguidores.
Facebook (Fan Page CIDE Región Centro)	Total de seguidores:	-	-	7,262	9,524	10,122	La página de Facebook de Región Centro se ha posicionado de manera local en la atención de estudiantes y profesores para conocer la agenda de eventos y fotografías de eventos especiales.

Herramienta	Anual	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones de 2020
Instagram	Total de seguidores	0	0	1,268	1,923	2684	Se creó durante 2018 con la intención de llegar a un sector de la población más joven.
Flickr	Número de fotografías promocionadas	-	-	1,546	-	-	Actualmente ya no se actualiza por llegar al límite de fotografías permitidas en la cuenta gratuita.
Periscope	Número de visualizaciones	0	0	13,140	3,135	0	El servicio de transmisión en directo de la red social Twitter se abrió durante los últimos 3 meses de 2018, generando alta expectativa por los contenidos transmitidos en vivo. Actualmente, ante la falta de presupuesto, se cancelaron las transmisiones por esta vía.
Sitio <a href="http://www.cide.edu">www.cide.edu</a>	Sesiones o visitas	147,884	105,325	125,102	307,191	303,628	El sitio web es una excelente herramienta que permite que los usuarios o candidatos puedan acceder a las convocatorias, enterarse de eventos. La página ha tenido mejoras continuas que responden mejor a la experiencia de usuario.
Blog Investigación CIDE	Entregas	-	-	-	74	154	El Blog de Investigación genera productos de divulgación para los productos científicos, lo que nos permite viralizar más la producción de contenido.
Boletines informativos CIDE	Entregas	-	7	41	59	82	Dentro de los boletines informativos en este agregado se considera "Boletín CIDE" para las investigaciones académicas; "Boletín CIDE Informa COVID19" para los anuncios e información general relativa a la pandemia; "CIDE en los Medios" para las columnas de opinión y participaciones de Profesores en medios.
Canal YouTube	Visualizaciones actuales:	90,342	91,074	160,864	161.650	269,635	Este año se incrementó la participación en esta red social ya que todos los eventos fueron realizados de manera virtual, permitiendo que las visualizaciones del 2020 crecieran exponencialmente y así poder llegar a más personas a nivel nacional e internacional.

## You Tube

Durante 2020, el CIDE generó contenido audiovisual para ese canal, donde hablamos de las investigaciones de los profesores, sus eventos y que generan opinión sobre el acontecer nacional.

**Cuadro 37. Videos de divulgación del CIDE**

Fecha	Título	Investigador / División	Link
06-ene	Impulsan y reconocen trabajo de CLEAR LAC en el programa PRiME	CLEAR LAC	<a href="https://youtu.be/Pko7tZlYlTk">https://youtu.be/Pko7tZlYlTk</a>
14-feb	Analizan costos y causas de las burocracias de baja confianza en México	DAP	<a href="https://youtu.be/hEhQIBXp0qs">https://youtu.be/hEhQIBXp0qs</a>
21-feb	Estudian violencia criminal en América Latina a través de historias de vida de sus ejecutores	PPD	<a href="https://youtu.be/lzBspKRBpfY">https://youtu.be/lzBspKRBpfY</a>
04-mar	Dr. Ríos Figueroa analiza cortes constitucionales en asuntos militares en Perú, México y Colombia	DEP	<a href="https://youtu.be/wz8YvUMirCo">https://youtu.be/wz8YvUMirCo</a>

Fecha	Título	Investigador / División	Link
30-mar	Experimentación del CIDE evidencia discriminación por tono de piel para acceder a créditos en México	LNPP	<a href="https://youtu.be/cONV4dV9Ato">https://youtu.be/cONV4dV9Ato</a>
14-may	Analiza PIPE-CIDE 'liderazgo escolar' en Inglaterra y México de 2014 a 2018	PIPE	<a href="https://youtu.be/7K6UrhTs9DA">https://youtu.be/7K6UrhTs9DA</a>
27-may	Inferencia de Prioridades de Política para el Desarrollo Sostenible	DE	<a href="https://youtu.be/EXrR9es5YUo">https://youtu.be/EXrR9es5YUo</a>
02-jun	CIDE participa en el Observatorio para la Contención del COVID-19 en América Latina	DEP	<a href="https://youtu.be/7BIH03hXIHQ">https://youtu.be/7BIH03hXIHQ</a>
03-jun	Observatorio para la Contención del COVID-19 en América Latina	DEP	<a href="https://youtu.be/cOh4bwCVZwA">https://youtu.be/cOh4bwCVZwA</a>
04-jun	Analizan relación causal entre producción eléctrica y crecimiento económico de México	DE   PIRCE	<a href="https://youtu.be/yEWoOxZIRkM">https://youtu.be/yEWoOxZIRkM</a>
13-ago	Sobre el emprendimiento social (Diálogo con Amparo Espinosa) -1a parte	DE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQwyu1o7Vtk">https://www.youtube.com/watch?v=zQwyu1o7Vtk</a>
13-ago	Sobre el emprendimiento social (Diálogo con Amparo Espinosa) -2da parte	DE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2al-UQNjR6k">https://www.youtube.com/watch?v=2al-UQNjR6k</a>
13-ago	Sobre el legado de Manuel Espinosa Yglesias (Diálogo con Amparo Espinosa) 3ra parte	DE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mDIakJfXs0">https://www.youtube.com/watch?v=mDIakJfXs0</a>
04-sep	CIDE crea el Programa para el Estudio de la Violencia (PEV)	PEV	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tO6S0XnI4vE">https://www.youtube.com/watch?v=tO6S0XnI4vE</a>

### Transmisiones en vivo a través de Facebook Live / BlueJeans

Durante 2020, el CIDE impulsó la generación de eventos académicos y de divulgación de manera virtual, con el uso de la plataforma Zoom logramos transmitir al canal de YouTube conversatorios, presentaciones de libro, seminarios, debates, conferencias y una gran variedad de productos de divulgación. De manera simultánea, logramos unir la señal de Zoom para retransmitirla a los canales de Facebook y Twitter permitiendo potenciar el alcance de nuestros contenidos.

**Cuadro 38. Conferencias y eventos de transmisión en línea**

Fecha	Título	División	Reproducciones de video	Link
30-ene	Mesa de análisis: Recomendaciones Generales para el Tratamiento de Datos Personales en la Inteligencia Artificial	DEJ	558	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/488913521792434">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/488913521792434</a>
14-mar	Editatona	CIDE	1005	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/1070013536693732">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/1070013536693732</a>
05-may	Conferencia "Panorama Económico y Político de México 2020"	DE   DEP	6287	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/2840807706027013">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/2840807706027013</a>
05-may	Conferencia virtual "Panorama Económico y Político de México 2020"	DE   DEP	4657	<a href="https://youtu.be/4yV5ajPFNn4">https://youtu.be/4yV5ajPFNn4</a>
21-may	Webinar "Guía para el tratamiento de datos personales en tiempos de #COVID19mx"	DEJ	3077	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/572641080048252">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/572641080048252</a>
07-ago	La doble crisis de la pandemia: salud y economía   #ConversacionesCIDE	CIDE	3383	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2939671826316580/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2939671826316580/</a>
17-ago	#ConversacionesCIDE   Desigualdad y pobreza en tiempos de Covid19	DG	1868	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysYQE-DfvSc">https://www.youtube.com/watch?v=ysYQE-DfvSc</a>
21-ago	"Manifestaciones y Transformaciones de la Violencia en México"   Seminario #PEV	PEV	544	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVOuZgtaiLo">https://www.youtube.com/watch?v=dVOuZgtaiLo</a>
24-ago	#ConversacionesCIDE   ¿Cómo se sostiene y legitima la desigualdad?	DG	856	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1-Si76cCKs0">https://www.youtube.com/watch?v=1-Si76cCKs0</a>
31-ago	#ConversacionesCIDE   Pandemia y relaciones América Latina-Estados Unidos	CIDE	502	<a href="https://youtu.be/ADXU2lzs1ok">https://youtu.be/ADXU2lzs1ok</a>
07-sep	#ConversacionesCIDE   La doble crisis de la pandemia: salud y economía	CIDE	2,082	<a href="https://youtu.be/wZLZLJhR2qg">https://youtu.be/wZLZLJhR2qg</a>
09-sep	Acceso y desclasificación de archivos judiciales en México y Estados Unidos	DEJ	693	<a href="https://youtu.be/u4J4jqLdVpQ">https://youtu.be/u4J4jqLdVpQ</a>

Fecha	Título	División	Reproducciones de video	Link
14-sep	#ConversacionesCIDE   Las violencias durante la pandemia	CIDE	617	<a href="https://youtu.be/vem3zSjVa3M">https://youtu.be/vem3zSjVa3M</a>
14-sep	Las violencias durante la pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,404	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/321055875656108/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/321055875656108/</a>
21-sep	#BlackLivesMatter y las elecciones de noviembre en Estados Unidos   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,062	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/338770820665658/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/338770820665658/</a>
22-sep	#ConversacionesCIDE   Black Lives Matter y las elecciones de noviembre en Estados Unidos	CIDE	207	<a href="https://youtu.be/cc3p9dYnNdc">https://youtu.be/cc3p9dYnNdc</a>
23-sep	"Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico"   Presentación del libro	PEV	492	<a href="https://youtu.be/vRWaUspL7R4">https://youtu.be/vRWaUspL7R4</a>
23-sep	Presentación de libro: "Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico"	PEV	1,089	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/953542731789527/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/953542731789527/</a>
28-sep	"El TMEC y la pandemia"   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,878	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/625148311495965/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/625148311495965/</a>
28-sep	#ConversacionesCIDE   "El TMEC y la pandemia"	CIDE	415	<a href="https://youtu.be/zha0JpkxVyc">https://youtu.be/zha0JpkxVyc</a>
30-sep	Capitalismo y socialismo en el siglo XXI. Conversatorio sobre 'Socialismo, Historia y Utopía'	DEP	848	<a href="https://youtu.be/cCkhPJ1kvvY">https://youtu.be/cCkhPJ1kvvY</a>
01-oct	Regionalismos y multilateralismo en la era post-COVID-19: instituciones y gobernanza global	DEI	206	<a href="https://youtu.be/FIDXUnTf_M">https://youtu.be/FIDXUnTf_M</a>
05-oct	#ConversacionesCIDE   "La literatura en tiempos de COVID"	CIDE	195	<a href="https://youtu.be/rDhMdkV3MgY">https://youtu.be/rDhMdkV3MgY</a>
05-oct	La literatura en tiempos de #COVID19   #ConversacionesCIDE	CIDE	493	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/967897477066103/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/967897477066103/</a>
09-oct	Webinar PEV "Retos para la atención y disminución de la violencia de género"	PEV	1,304	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/643254676561938/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/643254676561938/</a>
09-oct	Retos para la atención y disminución de la violencia de género	PEV	286	<a href="https://youtu.be/XzhM5_75Ado">https://youtu.be/XzhM5_75Ado</a>
09-oct	Seminario: Nacionalismos, populismos y la COVID-19: consecuencias para la democracia	DEI	322	<a href="https://youtu.be/GM9ISiHO2aQ">https://youtu.be/GM9ISiHO2aQ</a>
12-oct	#ConversacionesCIDE   "La violencia contra las mujeres durante la pandemia"	CIDE	515	<a href="https://youtu.be/LEwXbASitMY">https://youtu.be/LEwXbASitMY</a>
12-oct	Seminario en vivo   "La violencia contra las mujeres durante la pandemia"	CIDE	3,165	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/350181333068698/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/350181333068698/</a>
19-oct	"Las políticas de equidad de género y las mujeres en México"   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,050	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2758986911056539/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2758986911056539/</a>
19-oct	"Las políticas de equidad de género y las mujeres en México"   #ConversacionesCIDE	CIDE	257	<a href="https://youtu.be/DMN_I40BfM0">https://youtu.be/DMN_I40BfM0</a>
21-oct	Seminario Pol y Gob	DEP	405	<a href="https://youtu.be/HBm20Ab0lio">https://youtu.be/HBm20Ab0lio</a>
26-oct	"Las elecciones de noviembre 2020 en Estados Unidos"   #ConversacionesCIDE	CIDE	880	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/385984799265234/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/385984799265234/</a>
26-oct	Seminario: Migración y asilo en la era post-COVID-19: cambios y continuidades en el nuevo escenario	DEI	148	<a href="https://youtu.be/9Ymkyxwp1Hs">https://youtu.be/9Ymkyxwp1Hs</a>
26-oct	"Las elecciones de noviembre 2020 en Estados Unidos"   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,029	<a href="https://youtu.be/cpwD35992K8">https://youtu.be/cpwD35992K8</a>
02-nov	El proceso constituyente en Chile   #ConversacionesCIDE	CIDE	449	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/676850599637074/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/676850599637074/</a>
02-nov	El proceso constituyente en Chile   #ConversacionesCIDE	CIDE	478	<a href="https://youtu.be/5tpuxVhRRk8">https://youtu.be/5tpuxVhRRk8</a>
03-nov	¿Qué pensamos en México sobre la población migrante?   Conferencia	DEI	225	<a href="https://youtu.be/kQ1FdhjWrsk">https://youtu.be/kQ1FdhjWrsk</a>
09-nov	La ley en tiempos de COVID19   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,343	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/363406538271740/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/363406538271740/</a>
09-nov	El futuro del comercio internacional tras la pandemia	DEI	209	<a href="https://youtu.be/93K5oN-i6dw">https://youtu.be/93K5oN-i6dw</a>
09-nov	La ley en tiempos de COVID19   #ConversacionesCIDE	CIDE	211	<a href="https://youtu.be/DL1s55p2fEM">https://youtu.be/DL1s55p2fEM</a>
13-nov	Seminario virtual: "Visiones comparadas sobre la violencia criminal"	PEV	641	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/3064130043859125/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/3064130043859125/</a>

Fecha	Título	División	Reproducciones de video	Link
13-nov	Seminario virtual: "Visiones comparadas sobre la violencia criminal"	PEV	263	<a href="https://youtu.be/XA9mNGRnfaQ">https://youtu.be/XA9mNGRnfaQ</a>
16-nov	Los salarios en México en tiempos de pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,570	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1085955041864417/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1085955041864417/</a>
16-nov	Los salarios en México en tiempos de pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	303	<a href="https://youtu.be/QwN4dEXWuIY">https://youtu.be/QwN4dEXWuIY</a>
23-nov	Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	639	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/386488452691435/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/386488452691435/</a>
23-nov	Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia	CIDE	228	<a href="https://youtu.be/h9II9E8KZZ8">https://youtu.be/h9II9E8KZZ8</a>
24-nov	México en el mundo post-COVID-19: retos y oportunidades	DEI	145	<a href="https://youtu.be/tEdm3XwAdLw">https://youtu.be/tEdm3XwAdLw</a>
25-nov	Presentación de libro: No son micro. Machismos cotidianos	CIDE	1,780	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/368357497604394/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/368357497604394/</a>
26-nov	Charla "¿Por qué discutir las masculinidades en la educación superior?"   #PintaElMundoDeNaranja	CIDE	499	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/198755905235112/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/198755905235112/</a>
26-nov	Charla "¿Por qué discutir las masculinidades en la educación superior?"   #PintaElMundoDeNaranja	CIDE	155	<a href="https://youtu.be/BJ_st5OVyak">https://youtu.be/BJ_st5OVyak</a>
27-nov	La crisis feminicida en México	CIDE	1,741	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/426327308734516/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/426327308734516/</a>
27-nov	"La crisis feminicida en México"	CIDE	395	<a href="https://youtu.be/OpZ2i9re3zw">https://youtu.be/OpZ2i9re3zw</a>
30-nov	"Pandemia y desigualdades digitales en México y América Latina"	CIDE	800	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/208583827382137/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/208583827382137/</a>
30-nov	"Pandemia y desigualdades digitales en México y América Latina"	CIDE	161	<a href="https://youtu.be/eTLf7zFqsHw">https://youtu.be/eTLf7zFqsHw</a>
01-dic	Presentación del libro "Violencia y Paz en la Guerra contra las Drogas"	PEV	553	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2882882151970400/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2882882151970400/</a>
01-dic	Presentación del libro "Violencia y Paz en la Guerra contra las Drogas"	PEV	218	<a href="https://youtu.be/QOJi8Ci7-98">https://youtu.be/QOJi8Ci7-98</a>
11-dic	Webinario: El papel de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública	PEV	1,048	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2101206473348111/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2101206473348111/</a>
11-dic	"El papel de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública"	PEV	245	<a href="https://youtu.be/uSdWopkRDzA">https://youtu.be/uSdWopkRDzA</a>

#### 5.4 Generación de información y divulgación

La labor informativa es una parte medular para la divulgación de la ciencia. Con la nueva estrategia de comunicación se empezaron a elaborar comunicados de prensa y notas informativas que dan cuenta de las actividades que se llevan a cabo en el CIDE. Estas piezas informativas se dirigen especialmente al público externo de la institución, incluidos medios de comunicación con el objetivo de lograr una mayor proyección en la opinión pública.

A continuación, se enlistan algunos de los principales comunicados de prensa elaborados sobre eventos, conferencias y presentaciones durante el 2020.

**Cuadro 39. Principales comunicados de prensa 2020**

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	PIPE	PIPE- CIDE lanza Diplomado en Educación y Liderazgo	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/pipe-cide-lanza-diplomado-en-educacion-y-liderazgo/">https://www.cide.edu/saladeprensa/pipe-cide-lanza-diplomado-en-educacion-y-liderazgo/</a>
Boletín	CLEAR	Impulsan y reconocen trabajo de CLEAR LAC en el programa PRIME	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/impulsan-y-reconocen-trabajo-de-clear-lac-en-el-programa-prime/">https://www.cide.edu/saladeprensa/impulsan-y-reconocen-trabajo-de-clear-lac-en-el-programa-prime/</a>
Boletín	PPD	Estudian violencia criminal en América Latina a través de historias de vida de sus ejecutores	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/estudian-violencia-criminal-en-america-latina-a-traves-de-historias-de-vida-de-sus-ejecutores/">https://www.cide.edu/saladeprensa/estudian-violencia-criminal-en-america-latina-a-traves-de-historias-de-vida-de-sus-ejecutores/</a>

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	DAP	Analizan costos y causas de las burocracias de baja confianza en México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-costos-y-causas-de-las-burocracias-de-baja-confianza-en-mexico/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-costos-y-causas-de-las-burocracias-de-baja-confianza-en-mexico/</a>
Nota	CIDE	Recibe el INEGI propuesta de Grupo de Expertos para establecer un Comité de fecho de los Ciclos de la Economía de México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/recibe-el-inegi-propuesta-de-grupo-de-expertos-para-establecer-un-comite-de-fechado-de-los-ciclos-de-la-economia-de-mexico/">https://www.cide.edu/saladeprensa/recibe-el-inegi-propuesta-de-grupo-de-expertos-para-establecer-un-comite-de-fechado-de-los-ciclos-de-la-economia-de-mexico/</a>
Boletín	DEP	Dr. Ríos Figueroa analiza cortes constitucionales en asuntos militares en Perú, México y Colombia	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/dr-rios-figueroa-analiza-cortes-constitucionales-en-asuntos-militares-en-peru-mexico-y-colombia/">https://www.cide.edu/saladeprensa/dr-rios-figueroa-analiza-cortes-constitucionales-en-asuntos-militares-en-peru-mexico-y-colombia/</a>
Nota	CIDE	Handbook of Latin American Studies de la Biblioteca del Congreso de EU incluirá trece investigaciones del CIDE sobre política mexicana	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/handbook-of-latin-american-studies-de-la-biblioteca-del-congreso-de-eu-incluira-trece-investigaciones-del-cide-sobre-politica-mexicana/">https://www.cide.edu/saladeprensa/handbook-of-latin-american-studies-de-la-biblioteca-del-congreso-de-eu-incluira-trece-investigaciones-del-cide-sobre-politica-mexicana/</a>
Boletín	LNPP	Experimentación del CIDE evidencia discriminación por tono de piel para acceder a créditos en México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-lnpp-del-cide-analiza-discriminacion-en-el-acceso-a-servicios-financieros/">https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-lnpp-del-cide-analiza-discriminacion-en-el-acceso-a-servicios-financieros/</a>
Boletín	CIDE	Editan mujeres del CIDE artículos de Wikipedia	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/editan-mujeres-del-cide-articulos-de-wikipedia/">https://www.cide.edu/saladeprensa/editan-mujeres-del-cide-articulos-de-wikipedia/</a>
Boletín	CIDE	Estudiantes, profesores y personal del CIDE viven #UnDíaSinMujeres	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/estudiantes-profesores-y-personal-del-cide-viven-undiasinmujeres/">https://www.cide.edu/saladeprensa/estudiantes-profesores-y-personal-del-cide-viven-undiasinmujeres/</a>
Boletín	CIDE	CIDE colabora en el Diagnóstico Nacional de Juicios Orales Mercantiles	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-colabora-en-el-diagnostico-nacional-de-juicios-orales-mercantiles/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-colabora-en-el-diagnostico-nacional-de-juicios-orales-mercantiles/</a>
Boletín	CIDE	CIDE fortalece vínculos académicos con universidades centroamericanas	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-fortalece-vinculos-academicos-con-universidades-centroamericanas/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-fortalece-vinculos-academicos-con-universidades-centroamericanas/</a>
Boletín	PPD	Investigadora del CIDE analiza los retos y evolución de los medios de comunicación en El Salvador	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-cide-analiza-los-retos-y-evolucion-de-los-medios-de-comunicacion-en-el-salvador/">https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-cide-analiza-los-retos-y-evolucion-de-los-medios-de-comunicacion-en-el-salvador/</a>
Nota	LNPP	LNPP desarrolla mapa para visualizar Políticas Económicas de los estados durante emergencia COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-desarrolla-mapa-para-visualizar-politicas-economicas-de-los-estados-durante-emergencia-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-desarrolla-mapa-para-visualizar-politicas-economicas-de-los-estados-durante-emergencia-covid-19/</a>
Boletín	DAP   PPD	CIDE y Stanford desarrollan modelo matemático de proyecciones sobre COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-stanford-desarrollan-modelo-matematico-de-proyecciones-sobre-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-stanford-desarrollan-modelo-matematico-de-proyecciones-sobre-covid-19/</a>
Boletín	PANEL	CIDE-PANEL revela datos sobre discriminación laboral en empresas de servicio de CDMX	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-panel-revela-datos-sobre-discriminacion-laboral-en-empresas-de-servicio-de-cdmx/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-panel-revela-datos-sobre-discriminacion-laboral-en-empresas-de-servicio-de-cdmx/</a>
Boletín	DEP	Analizan disputas postelectorales en elecciones democráticas de 31 países	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-disputas-postelectorales-en-elecciones-democraticas-de-31-paises/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-disputas-postelectorales-en-elecciones-democraticas-de-31-paises/</a>
Nota	DAP   PPD	Proyecciones de la epidemia COVID-19 de la Ciudad de México con el modelo SC-COSMO	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/proyecciones-de-la-epidemia-covid-19-de-la-ciudad-de-mexico-con-el-modelo-sc-cosmo/">https://www.cide.edu/saladeprensa/proyecciones-de-la-epidemia-covid-19-de-la-ciudad-de-mexico-con-el-modelo-sc-cosmo/</a>
Nota	DE   DEP	Especialistas analizan panorama económico y político tras la pandemia de COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/especialistas-analizan-panorama-economico-y-politico-tras-la-pandemia-de-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/especialistas-analizan-panorama-economico-y-politico-tras-la-pandemia-de-covid-19/</a>
Boletín	PIPE	Analiza PIPE-CIDE 'liderazgo escolar' en Inglaterra y México de 2014 a 2018	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-pipe-cide-liderazgo-escolar-en-inglesa-y-mexico-de-2014-a-2018/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-pipe-cide-liderazgo-escolar-en-inglesa-y-mexico-de-2014-a-2018/</a>
Nota	LNPP	LNPP del CIDE lanza plataforma interactiva Federalismo en COVID	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-lanza-plataforma-interactiva-federalismo-en-covid/">https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-lanza-plataforma-interactiva-federalismo-en-covid/</a>
Nota	LNPP	LNPP del CIDE se integra a la "Red iberoamericana de universidades y organizaciones aliadas".	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-se-integra-a-la-red-iberoamericana-de-universidades-y-organizaciones-aliadas/">https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-se-integra-a-la-red-iberoamericana-de-universidades-y-organizaciones-aliadas/</a>
Boletín	DE   PIRCE	Analizan relación causal entre producción eléctrica y crecimiento económico de México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-relacion-causal-entre-produccion-electrica-y-crecimiento-economico-de-mexico/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-relacion-causal-entre-produccion-electrica-y-crecimiento-economico-de-mexico/</a>
Nota	LNPP	CIDE y el Gobierno de Nayarit firman convenio de colaboración para Construir el Gran Plan Nayarit 2050	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-el-gobierno-de-nayarit-firman-convenio-de-colaboracion-para-construir-el-gran-plan-nayarit-2050/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-el-gobierno-de-nayarit-firman-convenio-de-colaboracion-para-construir-el-gran-plan-nayarit-2050/</a>
Boletín	LNPP   DE	CIDE- LNPP participan en el proyecto 'Inferencia de Prioridades de Política' para el Desarrollo Sostenible en América Latina	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-lnpp-participan-en-el-proyecto-inferencia-de-prioridades-de-politica-para-el-desarrollo-sostenible-en-america-latina/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-lnpp-participan-en-el-proyecto-inferencia-de-prioridades-de-politica-para-el-desarrollo-sostenible-en-america-latina/</a>

Categoría	División o programa	Título	Liga
Nota	CIDE	En su 30 aniversario, COMEXUS otorga beca Fulbright-García Robles a dos egresadas y un profesor del CIDE	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/en-su-30-aniversario-comexus-otorga-beca-fulbright-garcia-robles-a-dos-alumnas-y-un-profesor-del-cide/">https://www.cide.edu/saladeprensa/en-su-30-aniversario-comexus-otorga-beca-fulbright-garcia-robles-a-dos-alumnas-y-un-profesor-del-cide/</a>
Nota	CIDE	CIDE lanza Conversaciones CIDE: la pandemia y el futuro	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/desigualdad-y-pobreza-en-tiempos-de-covid19-conversacionescide/">https://www.cide.edu/saladeprensa/desigualdad-y-pobreza-en-tiempos-de-covid19-conversacionescide/</a>
Boletín	CIDE	El CIDE da la bienvenida de manera remota a nueva generación de cideítas	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-da-la-bienvenida-de-manera-remota-a-nueva-generacion-de-cideitas/">https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-da-la-bienvenida-de-manera-remota-a-nueva-generacion-de-cideitas/</a>
Boletín	PEV	CIDE crea el Programa para el Estudio de la Violencia (PEV)	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-crea-el-programa-para-el-estudio-de-la-violencia-pev/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-crea-el-programa-para-el-estudio-de-la-violencia-pev/</a>
Boletín	DAP	Investigación analiza acceso a la información durante desastres por sismos de 2017 en México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-analiza-acceso-a-la-informacion-durante-desastres-por-sismos-de-2017-en-mexico/">https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-analiza-acceso-a-la-informacion-durante-desastres-por-sismos-de-2017-en-mexico/</a>
Boletín	DEI	Analiza investigación CIDE herramientas legales de movimientos ambientalistas en México y Brasil	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-investigacion-cide-herramientas-legales-de-movimientos-ambientalistas-en-mexico-y-brasil/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-investigacion-cide-herramientas-legales-de-movimientos-ambientalistas-en-mexico-y-brasil/</a>
Boletín	DE	Investigación del CIDE revisa el impacto de la Ley de Aguas Limpias en Estados Unidos de 1990 a 2010	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-del-cide-revisa-el-impacto-de-la-ley-de-aguas-limpias-en-estados-unidos-de-1990-a-2010/">https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-del-cide-revisa-el-impacto-de-la-ley-de-aguas-limpias-en-estados-unidos-de-1990-a-2010/</a>
Boletín	DEI	Examinan archivos desclasificados que revelan el papel de la DEA en México entre 1973 y 1980	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/examinan-archivos-desclasificados-que-revelan-el-papel-de-la-dea-en-mexico-entre-1973-y-1980/">https://www.cide.edu/saladeprensa/examinan-archivos-desclasificados-que-revelan-el-papel-de-la-dea-en-mexico-entre-1973-y-1980/</a>
Boletín	PANEL	EDNA entrega primer análisis del desarrollo infantil en Aguascalientes desde su inicio en 2016	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/edna-entrega-primera-analisis-del-desarrollo-infantil-en-aguascalientes-desde-su-inicio-en-2016/">https://www.cide.edu/saladeprensa/edna-entrega-primera-analisis-del-desarrollo-infantil-en-aguascalientes-desde-su-inicio-en-2016/</a>
Nota	CIDE	En ceremonia virtual, el CIDE celebra a sus estudiantes graduados de licenciatura	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/en-ceremonia-virtual-el-cide-celebra-a-sus-estudiantes-graduados-de-licenciatura/">https://www.cide.edu/saladeprensa/en-ceremonia-virtual-el-cide-celebra-a-sus-estudiantes-graduados-de-licenciatura/</a>
Boletín	DEP	Desarrollan modelo de encuesta para detectar 'compra de votos'; analizan proceso electoral mexicano en 2017	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/desarrollan-modelo-de-encuesta-para-detectar-compra-de-votos-analizan-proceso-electoral-mexicano-en-2017/">https://www.cide.edu/saladeprensa/desarrollan-modelo-de-encuesta-para-detectar-compra-de-votos-analizan-proceso-electoral-mexicano-en-2017/</a>
Nota	CIDE	CIDE realiza ceremonia virtual para sus egresados de posgrado	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-realiza-ceremonia-virtual-para-sus-egresados-de-posgrado/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-realiza-ceremonia-virtual-para-sus-egresados-de-posgrado/</a>
Boletín	CIDE	El CIDE frente al 2020 y la pandemia	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-frente-al-2020-y-la-pandemia/">https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-frente-al-2020-y-la-pandemia/</a>

## 5.5 Productos editoriales CIDE

La producción editorial del CIDE tiene como objetivo ofrecer elementos para la comprensión y discusión de los temas, los retos, los dilemas y las oportunidades de las sociedades contemporáneas. Estos objetivos se han concretado, hasta hoy, en cuatro formatos editoriales distintos: los libros, las revistas, los documentos de trabajo y los libros electrónicos.

Los resultados obtenidos por la Coordinación Editorial (OCE) en cuanto a la profesionalización del proceso editorial han superado las expectativas iniciales ya que han logrado la ampliación del espectro editorial, no sólo en cuestiones de la agenda académica de investigación sino también en materia de docencia y difusión, asegurando en todo momento el mayor rigor académico. La estrategia de consolidación de las reglas de publicación del comité editorial y de una agresiva campaña de publicación de textos relevantes ha derivado en un incremento significativo de su producción y en un evidente aumento en la demanda de sus productos editoriales (libros, revistas científicas y documentos de trabajo).

### Comité Editorial

En el primer semestre del 2020, el CE se reunió de manera presencial el 12 de marzo de y de manera remota el 18 de junio para evaluar más de una decena de propuestas para publicación.

## **Efectos de la situación presupuestal extraordinaria en la producción de libros**

Derivado de la incertidumbre presupuestaria que prevaleció todo el primer semestre, el programa de producción interno se vio retrasado.

Es por ello que hasta junio lo publicado fueron coediciones en las cuales la participación del CIDE estaba pagada con recursos de otros ejercicios presupuestales, o fueron proyectos que contaron con presupuesto propio.

## **LIBROS**

### **A. Publicados de enero a diciembre del 2020**

#### **En la colección Gobierno y Políticas Públicas**

- ✓ Antología sobre evaluación de impacto: Conceptos y debates sobre casualidad, rigor y validez, de Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras)

#### **En la colección Investigación e ideas**

- ✓ Nostalgia comunitaria y utopía autoritaria, de Ugo Pipitone
- ✓ Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política, de Gema Kloppe-Santamaría y David Jr. Carey (editores)
- ✓ Si se pueden llamar arreglos... Crónicas del conflicto religioso en México, 1928-1938, de Jean Meyer

#### **En la colección Coyuntura y ensayo**

- ✓ La capitalización privada de los bienes públicos. Modelos de precios hedónicos para la vivienda en la Ciudad de México, de Edgar Ramírez de la Cruz y Manlio E. Castillo Salas

#### **En la colección Docencia**

- ✓ Teorías de Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México, de Jorge Alberto Schiavon Uriegas, Adriana Sletza Ortega Ramírez, Marcela López Vallejo Olvera y Rafael Velázquez Flores (editores)

#### **Publicados en coedición con FCE**

- ✓ La salida del atraso: Un estudio histórico comparativo, de Ugo Pipitone

#### **Publicados en coedición con Instituto de Investigaciones Jurídicas**

- ✓ La gestación por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, de María Mercedes Albornoz (editora)

#### **Publicados en coedición con AMEI**

- ✓ Los clásicos de las Relaciones Internacionales: Ideas y conceptos para la construcción teórica de la disciplina, de Dámaso Morales Ramírez, Rafael Velázquez Flores y Jorge Alberto Schiavon Uriegas (coordinadores)

#### **Publicados en coedición con El Colegio de México**

- ✓ Fundamentos internos y externos de la política exterior de México, de Ana Covarrubias Velasco, Jorge Alberto Schiavon Uriegas, Humberto Garza Elizondo y Rafael Velázquez Flores (coordinadores)

#### **Publicados en coedición con Grano de Sal**

- ✓ Manifiesto por el progreso social: Ideas para una sociedad mejor, de Marc Fleurbaey

- ✓ Historia nacional de la infamia: Crimen, verdad y justicia en México, Pablo Piccato

### **Publicados en coedición con siglo XXI**

- México frente a la sociedad de conocimiento, de Enrique Cabrero, Víctor Carreón y Miguel Guajardo

### **Publicados con Cal y Arena**

- Izquierda, democracia y cambio social: PRD 1989-2019 de Ricardo Becerra y Mariano Sánchez Talanquer

### **Publicados con CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial**

- Región Transfronteriza México-Guatemala, de María Regina Martínez Casas (directora). Obra completa
- Tejiendo redes al sur: Trabajo y región entre México y Guatemala, de Tonatiuh Guillén López. Volumen
- México frente a Centroamérica: voces sobre la dimensión geopolítica regional, 1959-2019, de Guillermo José Fernández Ampíe y Mónica Magdalena Toussaint Ribot (coordinadores). Volumen
- Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, de Carlos Heredia (coordinador). Volumen
- Entre lo político y lo espacial. Representaciones geopolíticas de la región transfronteriza México-Guatemala, de Julieta Fuentes Carrera (coordinadora). Volumen
- Como un suspiro al viento. La Zona Económica Especial de Puerto Chiapas y otros intentos de desarrollo imposible, de Óscar Peláez Herreros (coordinador). Volumen
- Contornos: Historias de vida y trabajo entre Guatemala y México, de Ailsa Margaret Anne Winton y Martha Luz Rojas W. (editoras). Volumen

## **B. En producción**

### **Producción interna**

- María Inclán, The zapatista movement and Mexico's democratic transition en traducción (Investigación)
- Tom Rosensteil y Bill Kovach, Los elementos del periodismo (Investigación)
- Laura Neack, Studying Foreign Policy Comparatively: Cases and Analysis
- América del Norte más allá del libre comercio. Historias conectadas, de Catherine Vezina y Maurice Demers,
- Deborah Stone, Policy Paradox
- Mauricio Dussauge (editor), Antologías de regulación, (Gobierno y PP)
- Sociólogos y politólogos en América Latina, de Gerardo Munck y Martín Tanaka

### **En producción con coeditores (el CIDE cubrió su aportación económica en años pasados)**

#### **Con FCE**

- Anónimo, Sinapia, Serie Topías
- Ibn Tufayl, El filósofo autodidacto, Serie Topías
- Luis Alberto García, Frontera Armada (libro hermano de Los bárbaros del Norte, de Luis Medina) (Col. Historia)

### Con CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial

- Regímenes de movilidad en la frontera México-Guatemala, de María del Rosio Barajas Escamilla (coordinadora). Volumen
- Dinámicas y conflictos en una región transfronteriza: México, Guatemala y Belice, de Mónica Magdalena Toussaint Ribot y Juana Marisol Garzón Rivera (coordinadores). Volumen
- Medio natural y ordenamiento territorial rural en la región transfronteriza México-Guatemala, de Arístides Saavedra Guerrero y Daniel María López López. Volumen

### En dictamen

- La Conservación de Bosques en México: Alternativas Metodológicas para la Identificación de Riesgos y Oportunidades, de Heres, López Feldman
- Los Costos Sociales de la Explosiva Violencia Criminal en México, de Aldo Ponce
- Ignacio García Tellez, de Luis Medina

### REVISTAS

Este año publicamos las siguientes revistas:

- Política y Gobierno, vol. XXVII, núm. 2, segundo semestre 2020
- Política y Gobierno, vol. XXVII, núm. 2, segundo semestre 2020 (versión en inglés)
- Gestión Política Pública, vol. XXIX, núm. 2, segundo semestre 2020
- Gestión Política Pública, vol. XXX, núm. 1, primer semestre 2021
- ISTOR 80, Dos partidas: Historias de migrantes de Argentina a México (y de regreso)
- ISTOR 81, Derecho, historia y ficción
- ISTOR 82, Conmemoración e historia. Una mirada crítica
- ISTOR 83, Derecho y conquista

### DOCUMENTOS DE TRABAJO

**Cuadro 40. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de diciembre 2020**

	TOTAL 2011	TOTAL 2012	TOTAL 2013	TOTAL 2014	TOTAL 2015	TOTAL 2016	TOTAL 2017	TOTAL 2018	TOTAL 2019	TOTAL 2020
DAP	11	10	7	9	3	8	2	4	-	-
DE	25	24	19	19	8	7	6	6	10	1
DEI	16	10	11	3	4	2	3	-	-	-
DEJ	6	3	3	3	0	1	-	-	-	1
DEP	9	12	13	11	8	1	8	-	-	-
DH	5	2	2	0	4	7	-	-	-	-
S EIN*	2	0	0	0	0	0	-	-	-	-
<b>Total</b>	74	61	55	45	27	26	19	10	10	2

En la producción de los documentos de trabajo se observa una reducción importante. Ésta es resultado de que cada vez menos profesores deciden publicar sus productos de investigación como productos intermedios y prefieren enviarlos directamente a revistas científicas dictaminadas.

## Comercialización

### Efectos de la pandemia en la circulación y comercialización de los libros

Para este año, y a raíz de la situación extraordinaria por la que pasamos desde marzo, hemos decidido omitir el cuadro comparativo de ventas. Como en todo el mundo, desde marzo todas las ferias, eventos, librerías y presentaciones de libro se cancelaron. Por varios meses la venta disminuyó al mínimo. Ventas en línea y por correo fueron lo único que pudimos hacer.

### Total de ventas del 2020

Concepto	Ventas directas	Librerías	Suscripciones	L. Virtual (directo)	Eventos	Otros ingresos
Subtotal de ventas	\$20,831.00	\$145,189.50	\$960.00	\$77,000.72	\$82,010.77	\$250,075.12
					<b>Total de ventas 2020</b>	\$576,067.11

### Eventos en 2020

- ✓ FIL MINERÍA, 20 de febrero al 2 de marzo 2020, Palacio de Minería
  - Presentación de China Reformada, de Eugenio Anguiano
  - Presentación de Cortes Constitucionales, de Julio Ríos
  - Presentación de La resbaladilla de la corrupción, de David Arellano y Manlio Castillo

### Ferias de libro que se atendieron de manera virtual

- ✓ Fiesta del Libro y la Rosa 20 al 23 de abril
- ✓ FILUNI- Feria de libro universitario, 25 al 30 de agosto
- ✓ FUL. Feria universitaria del libro, 28 de agosto al 30 de septiembre
- ✓ Librofest, 19 al 30 de octubre
- ✓ Feria Internacional del Libro jurídico, 23 al 27 de noviembre
- ✓ Feria internacional del libro, 27 de noviembre al 5 de diciembre

### Intercambios publicitarios

Se continuó con el intercambio publicitario, sin costo para el CIDE, con la revista Letras Libres – el CIDE publica un anuncio en la cuarta de forros de su revista ISTOR y a cambio, mensualmente, conseguimos un anuncio en la revista. Este espacio se ha aprovechado para promover las novedades editoriales del CIDE y la librería electrónica.

## 5.6 Difusión y divulgación del CIDE a través de los miembros de la planta académica

Con respecto a la difusión del Centro que realizan los profesores se presentan algunos cuadros resumen de su presencia en los periódicos, la radio y la televisión; del mismo modo se incluyen cuadros resumen de los eventos, conferencias, seminarios, etc., en los que participaron durante el 2020, así como un breve resumen de los Comités y los Consejos académicos externos de prestigio entre cuyos integrantes se encuentran profesores del CIDE.

### Radio y Televisión

Durante el 2020, el personal académico del CIDE participó en programas de radio y televisión, así como en plataformas digitales, contribuyendo de esta manera a enriquecer el debate de los principales temas de la agenda política-económica tanto nacional como internacional.

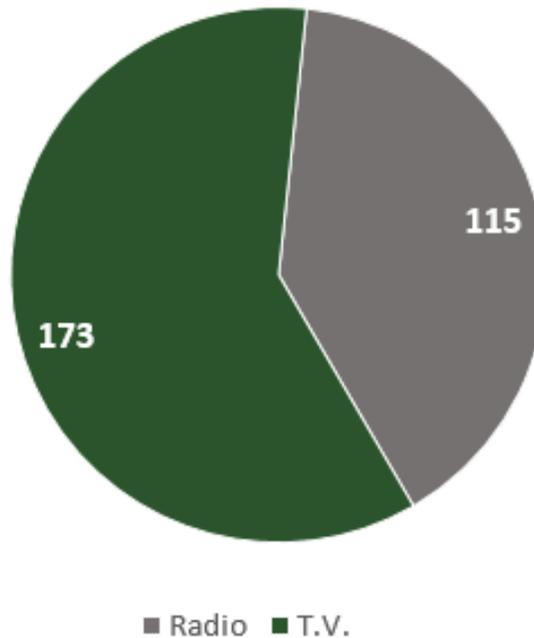
Algunas de las intervenciones de los investigadores son de carácter regular o periódica, mientras que otras son por invitación expresa para comentar temas coyunturales. Los investigadores del CIDE participan en los principales noticieros y programas de análisis político-económico de muchas televisoras y radiodifusoras.

Algunos medios que sirven de ejemplo son: Radio Fórmula, Enfoque Noticias, Grupo Acir, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Núcleo Radio Mil, Radio UNAM, Radio Red, Televisa Radio, Foro TV, Televisión Azteca, MVS, Canal 11, Canal 22 y Proyecto 40.

Durante el 2020 se registraron un total de 288 participaciones formales (173 en televisión + 115 en radio) de Profesores Investigadores Titulares del CIDE en los diferentes medios electrónicos, destacando la presencia de muchos de ellos.

**Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante 2020**  
**Participación de PITs en Radio y Televisión**

Número de participaciones de PITs en Radio y Televisión, 2020



**Artículos presentados en diversos medios impresos**

Además del trabajo realizado en medios electrónicos (radio y televisión) la presencia de académicos del CIDE en medios impresos está muy consolidada. A continuación, a manera de resumen, se muestra la relación de PITs y de los miembros de la planta académica que tuvieron colaboraciones regulares en prensa durante el 2020. El Anexo 5 (electrónico) del presente informe contiene la información detallada de las mismas.

**Cuadro 41. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa**

División	Anual 2012	Anual 2013	Anual 2014	Anual 2015	Anual 2016	Anual 2017	Anual 2018	Anual 2019	Anual 2020
DAP	3	3	3	5	6	3	4	4	4
DE	1	3	1	0	2	1	1	1	2
DEI	3	1	1	2	2	2	0	0	0

DEJ	4	4	6	3	5	5	6	3	4
DEP	5	3	5	4	5	5	2	2	2
DH	3	2	3	4	4	3	2	2	3
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**Cuadro 42. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)**

Investigador	División	Región	Medio impreso/Portal
Mauricio Merino	DAP	Santa Fe	El Universal
Guillermo Cejudo	DAP	Santa Fe	Animal Político
José Roldán Xopa	DAP	Santa Fe	La Silla Rota
Sergio Cárdenas	DAP	Región Centro	Nexos
Fausto Hernández	DE	Santa Fe	Arena Pública
Gustavo del Ángel	DE	Santa Fe	Arena Pública
Catalina Pérez-Correa	DEJ	Región Centro	El Universal y Nexos
Gustavo Fondevila	DEJ	Santa Fe	Reforma
Sergio López Ayllón	DEJ	Santa Fe	Milenio
Saúl López Noriega	DEJ	Santa Fe	Nexos
Javier Aparicio	DEP	Santa Fe	Excélsior
José Antonio Aguilar	DEP	Santa Fe	Nexos / Reforma
Jean Meyer	DH	Santa Fe	El Universal
Pablo Mijangos	DH	Santa Fe	Crónica
Rafael Rojas	DH	Santa Fe	La Razón de México / Letras Libres / El País
			<b>Total: 15</b>

**Cuadro 43. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa**

Investigador	División / Área	Medio impreso/Portal
Lourdes Morales	DAP	El Universal
Carlos Heredia	DEI	El Universal
Ana Laura Magaloni	DEJ	Reforma
Javier Cruz Angulo	DEJ	El Sol de México
Javier Martín Reyes	DEJ	Animal Político / Nexos / Etcétera / El universal / Milenio
José Antonio Crespo	DEP	El Universal
Valeria López Vela	Otros	La Razón de México
Blanca Heredia	PIPE	El Financiero
Carlos Bravo Regidor	Otros	Expansión Política
		<b>Total: 9</b>

### **Eventos, conferencias, seminarios, etc.**

La organización de eventos académicos y de difusión es otra de las actividades que posibilitan la divulgación del conocimiento. El CIDE asume su responsabilidad en este rubro, esto se refleja tanto en los apoyos institucionales y divisionales que se ofrecen al personal académico durante la realización de los distintos eventos, como en las distintas redes que ha ido creando para realizar eventos conjuntos con instituciones hermanas.

Al igual que otras actividades presenciales, los eventos, conferencias y seminarios del CIDE tuvieron que ser suspendidos por la contingencia sanitaria. Este es uno de los rubros que más se afectó durante la pandemia ya que la institución dio prioridad al ámbito de la docencia para que no hubiera afectaciones ni a estudiantes ni a profesores. Sin embargo, esta situación pudo ser regularizada con eventos digitales y webinars a partir del segundo semestre.

En los siguientes cuadros se puede ver el número de eventos CIDE que se realizaron durante 2017, 2018, 2019, y 2020. El detalle de los eventos realizados durante este periodo puede consultarse en el Anexo 6 (electrónico) de este informe.

**Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2017**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Total
Abierta	13	39	17	32	24	15	38	107	<b>285</b>
Cerrada	2	1	10	4	0	11	13	38	<b>79</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>145</b>	<b>364</b>

**Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	22	16	31	20	22	15	0	67	36	229
Cerrada	19	2	19	0	0	17	0	11	0	68
<b>Total general</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>297</b>

**Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	35	20	15	44	21	18	14	46	42	255
Cerrada	2	2	14	0	0	5	0	22	4	49
<b>Total general</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>304</b>

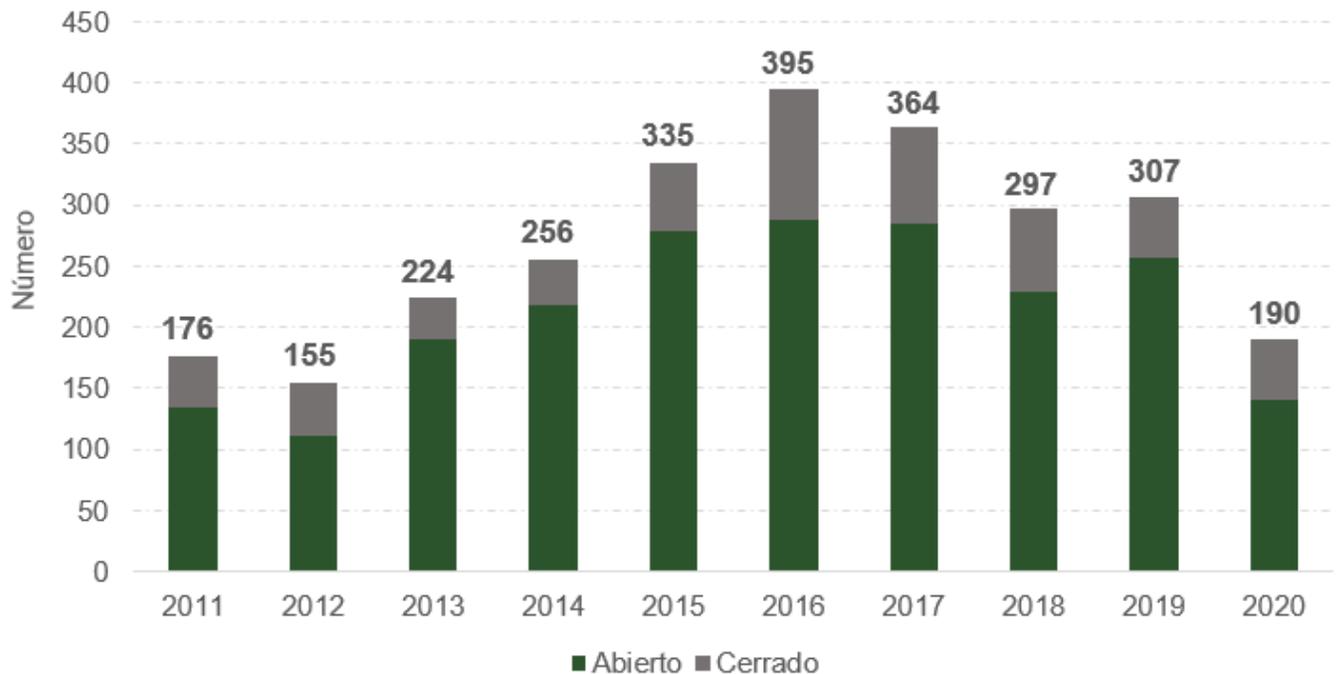
**Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región	Total general
Abierta	16	0	24	13	15	12	0	57	6	141
Cerrada	26	0	6	0	0	0	0	11	6	49
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>190</b>

**Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2014-2020**

## Eventos realizados en el CIDE

Número de eventos abiertos y cerrados, 2011-2020



Como se puede observar, en el 2020 hubo una disminución significativa en el número de eventos abiertos organizados por el CIDE. Estos números se vieron afectados, principalmente, debido a la suspensión de labores presenciales por la pandemia por COVID19.

### **5.7 Repositorio Digital CIDE y colaboración con Repositorio Nacional**

El repositorio es una plataforma digital que contiene toda la información académica, científica, tecnológica y de innovación sistematizada para su pronta ubicación y consulta. Estos documentos se encuentran vinculados al Repositorio Nacional del CONACYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONACYT.

Este repositorio constituyó uno de los proyectos estratégicos del CIDE desde 2013. Actualmente, con la creación de la plataforma para la difusión y acceso abierto de los productos de investigación CIDE, podemos decir que su objetivo ha sido alcanzado.

**Repositorio Digital CIDE:** <http://repositorio-digital.cide.edu/>

**Repositorio Institucional/Nacional INFOTEC:** <https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/>

## 5.8 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020. Divulgación**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO												
ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN POR PERSONAL DEL CYT	<u>No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general (1)</u> No. de personal de ciencia y tecnología (2)	350/206= 1.70	731/210=3.48	205%												
<p>(1) El número de las actividades de divulgación es la suma de conferencias y eventos, presentaciones de investigadores en medios (radio y TV), acciones en internet (videoconferencias online y envíos de Boletín de Investigación por redes sociales y blogs).  <b>Total: 731 acciones de divulgación</b></p> <table> <tr> <td>Conferencias y eventos</td> <td>190</td> <td>Videos de divulgación</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Presencia en medios radio</td> <td>115</td> <td>Conferencias y eventos de transmisión en línea</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Presencia en TV</td> <td>173</td> <td>Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)</td> <td>180</td> </tr> </table> <p>(2) Incluye profesores investigadores titulares, profesores visitantes, profesores invitados, profesores afiliados, profesores asociados, profesores de medio tiempo, y asistentes de investigación reportados en el Cuadro 4. Composición de la planta académica de este mismo informe.</p> <p>Fuente: Dirección de Comunicaciones y Difusión del CIDE..</p>					Conferencias y eventos	190	Videos de divulgación	14	Presencia en medios radio	115	Conferencias y eventos de transmisión en línea	59	Presencia en TV	173	Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)	180
Conferencias y eventos	190	Videos de divulgación	14													
Presencia en medios radio	115	Conferencias y eventos de transmisión en línea	59													
Presencia en TV	173	Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)	180													

**Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (1)	RESULTADO ALCANZADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020	CUMPLIMIENTO
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA POR INVESTIGADORES*	<u>Publicaciones de divulgación de la ciencia*</u> No. de profesores investigadores titulares	60/120 =0.50	63/117=0.54	108%
PRESENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN PRENSA.	<u>Promedio de profesores que aparecen mensualmente en prensa</u> No. de profesores investigadores titulares	45/120 =0.38	12.9/117=0.11	29%
<p>* A partir del segundo semestre de 2015, se modifica el indicador sobre divulgación de la ciencia por profesores investigadores para incluir en la fórmula, además de las publicaciones de divulgación de la ciencia reportadas a la Dirección de Evaluación Académica (31), el número de profesores investigadores que cuentan con un blog como mecanismo de difusión de su propio trabajo reportado por la Dirección de Comunicación y Difusión (32).            (1) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.</p>				

## 6. Avance de los proyectos estratégicos del Programa Anual de Trabajo 2020

### 6.1 Objetivos y proyectos estratégicos

El CIDE todavía no cuenta con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2020-2024 de la institución. Este es un documento fundamental que establece las líneas generales y específicas de trabajo de la institución durante ese periodo. Por mandato de ley, éste debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023, y en particular con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTy), mismo que no ha sido aún publicado en el Diario Oficial de la Federación. Esta situación ha generado una disrupción importante en los procesos de planeación institucionales.

En efecto, sin el PECiTy, el CIDE no puede someter a consideración y aprobación del Consejo Directivo su PEMP 2020-2024. La buena gobernanza de la institución requiere de manera urgente de un horizonte a largo plazo que pueda atender los principales retos de la institución y mitigar los distintos problemas que se vayan suscitando. Este documento es de aún más importancia que años anteriores debido al contexto de contingencia sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, de los serios problemas que se presentaron durante el 2020 para ejercer el presupuesto, y del resultado de las reformas de la extinción de los Fideicomisos de los Centros Públicos de Investigación.

Para mitigar el efecto de no contar con un plan estratégico de mediano plazo actualizado, el año pasado sometimos a la consideración del Órgano de Gobierno del CIDE un programa anual de trabajo que busca establecer un conjunto de acciones puntuales que permitan asegurar una correcta dirección y evaluación de la institución, en tanto se concluye el nuevo programa sectorial. Se presenta a continuación el plan y las distintas acciones y resultados que se obtuvieron.

**Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo 2020**

Número	Proyecto	Acciones/resultados
<b>Investigación</b>		
1	Iniciar un proyecto de investigación interdisciplinario en el tema de violencias y seguridad ciudadana e iniciar un grupo de trabajo en materia de economía conductual.	1- Inicio en febrero 2020. La coordinación está a cargo de Sandra Ley y Guillermo Vázquez. Desarrollaron el Blog de Violencia en Pandemia e iniciaron el Seminario de Programa para el Estudio de la Violencia. Por otra parte, el PEV se han difundido 21 análisis cortos de eventos de coyuntura de la agenda de violencia de México y el mundo, investigaciones de los profesores miembros y reseñas de los eventos virtuales. Esta actividad ha permitido que, en tan solo cuatro meses, la página de internet del PEV haya recibido 3,114 visitas de México, Estados Unidos, Colombia, Reino Unido y Noruega. Asimismo, se impulsaron webinars que han sido fundamentales para ampliar el alcance que comienza a tener el PEV. Durante el periodo agosto-diciembre, 2020 se realizaron siete seminarios virtuales (seis públicos y uno interno para alumnos) 2- Con respecto al grupo de trabajo en materia de economía conductual se pospuso dada la contingencia sanitaria.
2	Hacer un balance de los programas interdisciplinarios para revisar su pertinencia y su potencial para generar investigación de frontera en el futuro.	1- El Consejo Académico creó el Comité de Evaluación de Programas Interdisciplinarios en el segundo semestre. El informe se presentará en el primer semestre del 2021 al Consejo Académico y posteriormenete, al Organo de Gobierno. 2- La División de Estudios Jurídicos determinó cancelar el programa de mediación.
3	Iniciar un proyecto de investigación sobre la "primera globalización" llevado a cabo por la División de Historia.	1- El proyecto se canceló dada la contingencia sanitaria.
<b>Formación de capital humano</b>		
4	Asegurar el inicio del Doctorado en Historia Aplicada.	1- El posgrado ya está inscrito en el PNPC como programa de reciente creación y actualmente cuenta con 6 estudiantes admitidos al primer semestre.

5	Actualizar la malla curricular de la licenciatura en derecho.	1- Se reajustó la malla curricular y está por presentarse en Consejo Académico.
6	Hacer una propuesta para actualizar la enseñanza de métodos en el CIDE.	1- La propuesta está en revisión por parte de una comisión nombrada por Consejo Académico.
7	Iniciar un proyecto para la actualización de prácticas docentes en el CIDE.	1- Durante el periodo vacacional, se impartió un taller de capacitación a profesores en materia de educación a distancia y de educación continua. Asimismo, Ana Razo, Izta Curiel y Yadira Peralta realizaron un primer taller piloto en Región Centro sobre creación de temarios.
8	Definir los mecanismos de reclutamiento y seguimiento de talento para los programas de licenciatura.	1- Dado que este proyecto necesita trabajo en campo y recursos para viajar, debido a la contingencia sanitaria y al recorte en el gasto operativo, no se pudo realizar. 2- Estos mecanismos se actualizarán en el nuevo Programa Estratégico de Mediano Plazo.
<b>Divulgación</b>		
9	Consolidar el blog de investigación y divulgación de producción académica en redes sociales.	1- El blog de investigación y divulgación se encuentra activo y vigente.
10	Definir la nueva propuesta editorial de divulgación de una nueva colección de libros del CIDE.	1- Dadas las restricciones presupuestales, no se ha podido avanzar en este proyecto.
11	Iniciar el proceso para ofrecer acceso abierto a la producción editorial del CIDE.	1- Dadas las restricciones presupuestales, no se ha podido avanzar en este proyecto.
12	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Públicas.	1- Dada la contingencia sanitaria, las instalaciones del laboratorio de microdatos del INEGI está cerrada por lo que no se ha hecho promoción para hacer uso.
<b>Vinculación</b>		
13	Identificar en los nuevos programas sectoriales áreas en las que la investigación desarrollada en el CIDE puede incidir.	1- Se creó el programa de estudio de la violencia como una de las áreas prioritarias para el país en las que el CIDE puede incidir. 2- El LNPP está realizando proyectos de reactivación económica regional en algunas entidades federativas. 3- La División de Administración Pública está realizando un proyecto piloto en Nayarit para implementar una estrategia de política de cuidados. 4- El CIDE está realizando distintos proyectos sobre los efectos sociales y económicos de la pandemia COVID-10. 5- El CLEAR está llevando a cabo evaluaciones de las políticas públicas Becas Benito Juárez y Jóvenes Construyendo el Futuro.
14	Identificar fuentes de financiamiento y explorar las posibilidades de obtener fondos nacionales o internacionales para proyectos de investigación de largo aliento.	1- Dada la nueva aprobación de la extinción de fideicomisos, no se ha realizado la identificación de estas nuevas fuentes de financiamiento. Asimismo, esto ha generado un contexto de incertidumbre para poder explorar nuevas posibilidades de financiamiento. El CIDE está revisando nuevas alternativas para poder financiar proyectos de investigación con recursos financieros externos. Asimismo, el Director General presentará en la primera sesión de Consejo Directivo 2021 una propuesta de Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de

		Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación.
<b>Administración</b>		
15	Poner en operación el nuevo esquema organizacional y estímulos.	1- El nuevo esquema de estímulos se encuentra en operación.
16	Avanzar en la sistematización de la información y resguardo digital de archivos.	1- Al inicio del año, se avanzó sobre la sistematización de información y resguardo digital de archivos, sin embargo, dada la contingencia sanitaria no se ha podido retomar este proyecto.
17	Mejorar la calidad y oportunidad de la información en el sitio de transparencia del CIDE.	1- Se reajustaron procesos internos para mejorar la subida de información en la Plataforma Nacional de Transparencia y se ha actualizado la página de transparencia proactiva del CIDE.

En tanto, la buena gobernanza de la institución requiere de un horizonte de corto plazo que permita orientar algunas acciones estratégicas que, sin comprometer el largo plazo, permitan mantener la dinámica de la institución en su capacidad de generar conocimiento de frontera que incida en la solución de problemas nacionales y en un mejor comprensión de la realidad, en mantener una docencia innovadora y de alta calidad, en contribuir a la divulgación y vinculación del conocimiento que se genera en el CIDE para facilitar su apropiación social, y en mejorar la gestión y la transparencia de la institución.

Dado el contexto de la pandemia COVID-19, las restricciones presupuestales y políticas de austeridad, y la incertidumbre generada por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, en la segunda sesión 2020, el Consejo Directivo validó y aprobó el siguiente plan de trabajo estratégico para el 2021.

**Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2021**

Número	Proyecto
<b>Investigación</b>	
1	Continuar el Proyecto en el Estudio de la Violencia en México
2	Seguir impulsando proyectos de investigación sobre los efectos económicos, sociales y administrativos de la pandemia.
<b>Formación de capital humano</b>	
3	Impartir el semestre de primavera en línea.
4	Desarrollar en línea un curso de nivelación en matemáticas y español para estudiantes de educación media superior.
5	Permitir el desarrollo de exámenes profesionales, promoción, inscripción y otros trámites académicos en línea.

6	Desarrollar un protocolo para regresar a actividades académicas una vez que el protocolo epidemiológico esté en amarillo.
<b>Divulgación</b>	
7	Consolidar el proyecto de Conversaciones CIDE, proyecto enfocado a discutir temas relevantes en administración pública, género, relaciones internacionales, y políticas públicas con al menos 10 seminarios.
8	Desarrollar por lo menos 300 actividades académicas virtuales o presenciales.
9	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Públicas una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde.
<b>Vinculación</b>	
10	Consolidar la oferta de educación continua en línea.
<b>Administración</b>	
11	Reiniciar el programa interoperabilidad de los sistemas académicos y administrativos del CIDE.
12	Generación y divulgación de folletos para la comunidad CIDE sobre el proceso del Protocolo de Atención a Casos de Discriminación y Violencia de Género.
13	Desarrollar cursos de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.
14	Hacer las labores necesarias para llevar a cabo la extinción el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE y establecer un nuevo mecanismo para administrar los proyectos con financiamiento externo.

## 7. CIDE Región Centro

Ubicada en la Ciudad de Aguascalientes, la Sede Región Centro inició operaciones en septiembre de 2011. Su objetivo es ser un espacio académico de excelencia enfocado en el estudio multidisciplinar de distintas agendas de investigación, entre las cuales destaca lo relativo a la política y economía ambiental, las políticas públicas, los estudios longitudinales y la política de drogas.

La estructura de la Sede Región Centro sigue una lógica matricial: los profesores investigadores pertenecen a una División Académica del CIDE y colaboran en proyectos multidisciplinarios de ambas Sedes.

Al 31 de diciembre 2020, la planta académica se integraba con 24 profesores investigadores titulares, todos con grado de Doctor. De los profesores investigadores titulares de la sede 23 pertenecen al SNI: 6 candidatos, 11 con nivel I, 5 con nivel II y 1 con nivel III.

**Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.**

Profesores investigadores titulares	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Nº	%										
Total	22	100%	27	100%	28	100%	29	100%	26	100%	24	100%
Doctores	22	100%	27	100%	28	100%	29	100%	26	100%	24	100%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	14	63%	21	78%	24	96%	26	89%	25	96%	23	96%

Nota: Estos datos están incorporados en las cifras del informe general del CIDE

## 7.1 Investigación

Los proyectos de investigación que actualmente se están realizando se inscriben en las siguientes líneas de investigación:

**Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación**

- Políticas Públicas
- Economía y política ambiental
- Política de Drogas
- Desarrollo de métodos para el análisis de políticas públicas: encuestas, experimentos y estudios longitudinales.
- Presupuesto públicos y evaluación del desempeño
- Políticas públicas en materia de salud
- Gobierno electrónico
- Derechos humanos en las relaciones internacionales
- Administración de justicia
- Administración pública
- Instituciones políticas
- Orden, conflicto y violencia
- Estudios constitucionales

La producción científica de este conjunto de profesores es de 57 productos en total; es decir 2.37 productos por PIT. De estas publicaciones, destacan 31 artículos en revistas internacionales.

## 7.2 Docencia y formación de recursos humanos

### **Licenciatura en Políticas Públicas**

Desde 2011, la Sede inició impartiendo la Licenciatura en Gobierno y Finanzas Públicas (LGFP). En 2014, el programa LGFP fue reformado de manera importante: su nombre cambió a Licenciatura en Políticas Públicas y se rediseñó la malla curricular del programa para ampliar el espectro de los conocimientos obtenidos por los alumnos y modificando el perfil de sus egresados. Se trata de un programa multidisciplinario orientado a la formación de profesionistas

de alta calidad que puedan contribuir a mejorar la gestión pública en México. En el 2019, postularon 40 aspirantes de los cuales fueron admitidos 15. En 2020 postularon 11 de los cuales fueron admitidos 10 estudiantes.

### ***Maestría en Economía Ambiental***

Cumpliendo satisfactoriamente los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) la Maestría en Economía Ambiental fue registrada como Programa de Reciente Creación en el PNPC el pasado 1º de octubre de 2015. En 2019, se recibió a la primera cohorte de 8 alumnos que cursará todas sus materias exclusivamente en la Sede Región Centro de 14 que se postularon. En 2020 la MAEA reformó su plan de estudios y en este mismo año el PNPC reconoció a la MAEA como programa en “Desarrollo”.

### ***Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL)***

Por otra parte, en octubre del 2017, el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas. El programa, único en su tipo en América Latina, tiene la visión de formar estudiantes capaces de analizar y formular políticas públicas con base en un amplio pero riguroso espectro metodológico. Este posgrado se imparte en la Sede Región Centro.

En 2019, METPOL tuvo 22 postulaciones de las cuales recibió en su primera cohorte a 19 alumnos y fue admitida como programa de “Reciente Creación” en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. En el verano de 2020 inició la Clínica de Políticas Públicas (Verano de Investigación I), que vinculó a los estudiantes a problemas públicos reales en distintas entidades de la República Mexicana.

## ***7.3 Vinculación e impacto regional***

Durante estos años de funcionamiento, la Sede Región Centro ha desarrollado vínculos con contrapartes académicas, así como con actores gubernamentales y sociedad civil en la región. En lo que respecta a actores académicos, se ha mantenido la colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y se ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA). Se ha fortalecido la vinculación con los centros de investigación del Conacyt con presencia en Aguascalientes (CIO, Centro Geo, CIMAT, CIATEQ, INFOTEC entre otros) y con otras Instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Instituto Estatal de Educación (IEA) el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSCEA).

El Programa de Política de Drogas es ya un programa consolidado, lo que se refleja en la designación en 2019 del PPD como organizador del Congreso Anual de la International Society for the Study of Drug Policy (ISSDP), y que se celebraría en la ciudad de Aguascalientes en mayo de 2020. El Congreso es considerado el evento más importante en el mundo sobre política de drogas y solo excepcionalmente se ha realizado en Latinoamérica. El congreso tuvo que posponerse para el mes de noviembre del año 2021 debido a la pandemia por COVID19.

El Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas (Panel), concluyó la línea base de la Encuesta Longitudinal sobre el Desarrollo de los Niños de Aguascalientes (EDNA) en convenio con el Instituto de Educación de Aguascalientes. La encuesta -enfocada en observar los aspectos educativos, de salud y civismo en una cohorte de niños que inician educación primaria- es la única en su tipo en México. El artículo *The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: baseline and first results*, que presenta la línea basal fue publicada en el

prestigioso journal Longitudinal and Life Course Studies, una de las revistas más importantes del Reino Unido sobre estudios longitudinales.

Durante 2021 se realizará la segunda ola (estaba planeada para 2020, pero la estrategia se revisó por la situación de la epidemia).

Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI)

Equipo interdisciplinario enfocado en promover la toma de decisiones basadas en evidencia científica para la generación de políticas públicas.

El PAdDeCI surge a principios de 2020 en el Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE) en la sede Región Centro en Aguascalientes, México. Esta iniciativa es liderada por el Dr. Fernando Alarid-Escudero, quien en los últimos meses ha reunido un equipo de investigación conformado por jóvenes investigadores del Bajío mexicano con interés en las Ciencias de las Decisiones, siendo el primer equipo de investigación con este enfoque en México.

Las Ciencias de la Decisión se caracterizan por reunir distintas herramientas de recolección y análisis de datos para la creación de modelos que ayuden a la toma de decisiones informadas, por lo que el equipo de PAdDeCI se conforma por profesionales en estadística, matemáticas, ciencia de datos, economía, epidemiología, bioestadística, salud pública, ciencias de la decisión, ingeniería, computación, sociología e historia.

En PAdDeCI existe un compromiso con la difusión de la ciencia a la población en general, es por ello durante 2020 se estableció un convenio de colaboración con distintos medios de comunicación, con lo cual surgieron los blogs “El Contagio” en Animal Político y “COVID-19 En Aguascalientes: Una Fotografía A Través De PAdDeCI” en LJA.MX con el objetivo compartir publicaciones que acercaran los análisis realizados en PAdDeCI sobre la pandemia de Covid19 en México y en el Estado de Aguascalientes.

En 2020 también se destacó el Proyecto “Medición de la fuerza letal en América Latina” En este proyecto se construyó una serie de indicadores comunes en cinco países diferentes de América Latina —Brasil, Colombia, El Salvador, México y Venezuela— para evaluar el uso de fuerza letal por parte de las agencias estatales de seguridad en estos países. Con el objetivo de hacer una comparación entre países para evaluar mejor el desempeño institucional en cada uno de ellos. De esta manera se fomentó una discusión regional sobre el uso de la fuerza y sus posibles excesos cometidos por fuerzas policiales y militares. Además, se produjo un informe para cada uno de los países participantes, con conclusiones y recomendaciones específicas para cada país.

Por último, se están llevando a cabo los siguientes proyectos vigentes con responsables de Región Centro CIDE con financiamiento de Fondos CONACYT:

**Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT**

Número de proyecto	Nombre del proyecto	Investigador responsable
CN-16-141	Visualizar a México: Cien Años de Mapas Interactivos	Dr. Michael Bess
216430	Modelo Económico, Ambiental y del Uso del Suelo para las Políticas de Biocombustibles en México	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui

Número de proyecto	Nombre del proyecto	Investigador responsable
245750	Aprovechamiento Integral en un Concepto de Sustentabilidad Energética de los Subproductos de la Cadena Agave Tequila: Biorrefinería Región Occidente	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
247006	Cluster BIOGAS	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
248906	Contaminación del Medio Ambiente y Desarrollo Urbano	Dra. Lopamudra Chakraborti
2015-01-1734	Entendiendo y Resolviendo Conflictos por el Agua en México: Elementos de Gobernanza y Propuestas de Política Pública	Dr. Raúl Pacheco Vega
291615	Potenciales Efectos de Mejoras en la Eficiencia Energética y Prácticas de Conservación de Energía en el Sector Eléctrico no Residencial Mexicano	Dr. Pedro Hancevic
CN 17-160	La Paradoja de la Migración: Un Estudio sobre las Creencias Mexicanas del Inmigrante	Dr. Daniel Zizumbo

## 7.4 Actividades de difusión y divulgación

En este periodo destacan los siguientes eventos:

- Seminario Académico del PPD. ¿Consumidores o narcomenudistas?: La persecución de delitos contra la salud en el Estado de San Luis Potosí. Presentan: Presentan: Catalina Pérez Correa y Sara Velázquez. Modera. Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. ¿El orden importa? Secuencias en las trayectorias de uso de drogas en personas que acudieron a centros de tratamiento no gubernamentales en SLP 1994-2016. Presentan: Angélica Ospina-Escobar y Karina Videgain. Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “El crimen organizado y la violencia en San Luis Potosí”. Presenta: Samantha Pérez . Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “El impacto de las detenciones por delitos contra la salud en el incremento de los homicidios. Evidencia de San Luis Potosí.”. Presenta: Dra. Laura Atuesta. Modera Dr. Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. El Covid no existe”. Vulnerabilidad social y confinamiento en un grupo de jóvenes.”. Presentan: Lic. Nancy Chávez Llamas y Dra. Angélica Ospina-Escobar. Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico. The new Mexican cancer? Presentan: Mtra. Andrea Luviano de PADeCI, el Dr Fernando Alarid-Escudero coordinador de PADeCI y miembro del PPD, el Dr. Hawre Jalal de la Universidad de Pittsburgh y el Dr. Alfonso Miranda de Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas. Modera Laura Atuesta. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>

### SEMINARIOS VIRTUALES PADeCI

- Pensando en México (2020, mayo) El momento de la epidemia: Tendencias y decisiones en los días críticos. Pensando en México. Recuperado de: <https://www.pscp.tv/PensandoEnMX/1IPJqVLvgWZxb?t=4s>

- Rosas, L., Alarid-Escudero, F., Contreras, J., & Hemsteede, R. (2020, mayo). COVID 19 and its impact in Latin America: Experience in Mexico. Dundee University Latin American Society. Padeci.org. Recuperado de: <https://padeci.org/Home/ArticleView?ArticleId=30>
- Rolon, A., Peralta Torres, Y., Rueda, A., Terruco García, U., & Luviano, A. (2020, mayo). Divulgación científica durante cobertura del #Covid\_19. Article 19 MX, Red Rompe el Miedo Recuperado de: <https://www.facebook.com/1703594796369968/videos/239548520712245/>
- Luviano, A., Alarid-Escudero, F., & Gracia Olvera, V. (2020, octubre). Covid 19: el gran contagio. Sociedad Científicos Anónimos. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=XgbMARrOIEw&t=1444s>
- Alarid-Escudero, F. (2020). Policy Comparison of Non-Pharmaceutical interventions in México City Metropolitan Area: An SC-COSMO model-based analysis. 1er Foro Internacional de Matemáticas Aplicadas: Aportaciones matemáticas sobre el comportamiento del SARS-CoV-2. Recuperado de: <https://www.facebook.com/1427152327499837/videos/200706214858862>
- Luviano, A., Alarid-Escudero, F., Jalal, H., & Miranda, A. (2020, noviembre) Homicidios en México: ¿El nuevo cáncer mexicano?. Seminario Virtual del Programa de Política de Drogas. Recuperado de: <https://www.facebook.com/330545920366955/videos/705667816985760>
- CIDE, Mariscal, J., Alarid-Escudero, F., Prudencio, K., Haces Aviña, M., & Mendoza, A. (2020). Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia. Conversaciones CIDE. Recuperado de: <https://youtu.be/h9II9E8KZZ8>

**ÍNDICE DE CUADROS**

<b>Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica</b>	<b>5</b>
<b>Cuadro 2. Programas docentes del Centro</b>	<b>6</b>
<b>Cuadro 3. Personal del CIDE</b>	<b>9</b>
<b>Cuadro 4. Composición de la planta académica</b>	<b>9</b>
<b>Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante 2020</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 31 de diciembre 2020</b>	<b>14</b>
<b>Cuadro 9. PIT según Género</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro 10. Producción científica publicada</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-diciembre 2020</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2020</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro 19. Matrícula estudiantil 2020</b>	<b>30</b>
<b>Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020</b>	<b>33</b>
<b>Cuadro 21. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de licenciaturas</b>	<b>34</b>
<b>Cuadro 22. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal</b>	<b>34</b>
<b>Cuadro 23. Posgrados en el PNPC</b>	<b>35</b>
<b>Cuadro 24. Postulantes y admitidos en posgrados</b>	<b>36</b>
<b>Cuadro 25. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de posgrados</b>	<b>37</b>
<b>Cuadro 26. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020</b>	<b>38</b>
<b>Cuadro 27. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020</b>	<b>38</b>
<b>Cuadro 28. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)</b>	<b>39</b>
<b>Cuadro 29. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio</b>	<b>40</b>
<b>Cuadro 30. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a diciembre 2020</b>	<b>40</b>
<b>Cuadro 31. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a diciembre 2020</b>	<b>41</b>
<b>Cuadro 32. Programas de Educación Continua enero - diciembre 2020</b>	<b>44</b>
<b>Cuadro 33. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020</b>	<b>45</b>
<b>Cuadro 34. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020. Vinculación y transferencia del conocimiento</b>	<b>46</b>
<b>Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020.</b>	<b>46</b>
<b>Cuadro 36. Difusión a través de internet y redes sociales 2020</b>	<b>48</b>
<b>Cuadro 37. Videos de divulgación del CIDE</b>	<b>49</b>
<b>Cuadro 38. Conferencias y eventos de transmisión en línea</b>	<b>50</b>
<b>Cuadro 39. Principales comunicados de prensa 2020</b>	<b>52</b>
<b>Cuadro 40. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de diciembre 2020</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro 41. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa</b>	<b>59</b>
<b>Cuadro 42. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)</b>	<b>60</b>

<b>Cuadro 43. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa</b>	<b>60</b>
<b>Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2017</b>	<b>61</b>
<b>Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018</b>	<b>61</b>
<b>Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019</b>	<b>61</b>
<b>Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020</b>	<b>61</b>
<b>Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020. Divulgación</b>	<b>63</b>
<b>Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación</b>	<b>63</b>
<b>Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo 2020</b>	<b>64</b>
<b>Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2021</b>	<b>66</b>
<b>Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.</b>	<b>68</b>
<b>Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación</b>	<b>68</b>
<b>Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT</b>	<b>70</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

<b>Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2008-2020, anual.</b>	<b>9</b>
<b>Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, anual.</b>	<b>11</b>
<b>Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, anual.</b>	<b>12</b>
<b>Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante 2020</b>	<b>59</b>
<b>Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2014-2020</b>	<b>61</b>