

Anexo V. Metas estratégicas anuales del PEMP 2014-2019

Objetivo estratégico	Indicador	Meta 2014	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2014	Meta 2015	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2015	Meta 2016	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2016	Meta 2017	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2017	Meta 2018	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2018	Meta 2019	Resultados alcanzados al 31 de diciembre 2019
Objetivo estratégico 1: Generar conocimiento de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.	Proporción de publicaciones arbitradas por profesor investigador titular	239	289	255	299	267	242	278	268	290	257	290	249
		103	114	108	117	113	129	115	129	120	128	120	120
		2.32	2.54	2.36	2.56	2.36	1.88	2.42	2.08	2.42	2.01	2.42	2.08
	Proporción de profesores investigadores titulares en el S.N.I.	72	78	75	87	84	100	90	106	102	109	102	101
		103	114	108	117	113	129	115	129	120	128	120	120
		0.70	0.68	0.69	0.74	0.74	0.78	0.78	0.82	0.85	0.85	0.85	0.85
Proporción de publicaciones en editoriales y revistas de prestigio internacional	Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio (2)	53	72	60	87	68	88	75	72	87	71	87	67
	Total de publicaciones arbitradas en el Centro	252	245	255	272	267	220	278	235	290	247	290	239
		0.21	0.29	0.24	0.32	0.25	0.40	0.27	0.31	0.30	0.29	0.30	0.28
Objetivo estratégico 2: Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos	Proporción de programas de posgrados inscritos en el PNPC	5	5	6	7	6	9	7	9	8	8	8	9
		7	7	7	8	7	10	8	9	8	9	9	9
		0.71	0.71	0.86	0.88	0.86	0.90	0.88	1.00	1.00	0.89	0.89	1.00
	Eficiencia terminal en licenciaturas	32	28	42	39	44	43	43	58	66	58	66	48
		47	46	61	59	58	61	55	93	82	83	82	80
		0.68	0.61	0.69	0.66	0.76	0.70	0.78	0.62	0.80	0.70	0.80	0.60
Proporción de alumnos de estratos socioeconómicos no favorecidos que inician segundo año de licenciatura	Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre	23	27	24	61	25	64	26	35	27	60	27	18
	Total de alumnos inscritos en tercer semestre	77	81	79	106	84	108	87	63	90	99	90	59
		0.30	0.33	0.30	0.58	0.30	0.59	0.30	0.56	0.30	0.61	0.30	0.31
Objetivo estratégico 3: Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado	Divulgación de la ciencia por investigadores	30	18	40	59	48	73	56	45	60	58	60	74
		103	114	108	117	113	129	115	129	120	128	120	120
		0.29	0.16	0.37	0.50	0.42	0.57	0.49	0.35	0.50	0.45	0.50	0.62
	Presencia de profesores investigadores titulares en prensa	29	32.9	31	29.92	35	14.8	43	13.3	45	31.9	45	17.83
		103	114	108	117	113	129	115	129	120	128	120	120
		0.28	0.29	0.29	0.26	0.31	0.11	0.37	0.10	0.38	0.25	0.38	0.15
Alumnos en cursos de educación continua	Alumnos en cursos de educación continua	950	1019	990	1363	1000	1639	1,100	1289	1,200	1092	1,200	1,032
Objetivo estratégico 4: Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado	Financiamiento externo por profesor investigador titular (miles de pesos)	110,266	138,304	115,745	168,527	121,112	180,341	128,989	255,142	128,989	228,632	128,989	181,948
		103	114	108	117	113	129	120	129	120	128	120	120
		\$ 1,071	\$ 1,213	\$ 1,072	\$ 1,440	\$ 1,072	\$ 1,398	\$ 1,075	\$ 1,978	\$ 1,075	\$ 1,786	\$ 1,075	\$ 1,516
	Participación de profesores investigadores en los proyectos con financiamiento externo	64	72	69	71	72	82	78	113	78	121	78	108
		103	114	108	117	113	129	120	129	120	128	120	120
		0.62	0.63	0.64	0.61	0.64	0.64	0.65	0.88	0.65	0.95	0.65	0.90

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

(2) Se refiere al número de publicaciones contenidas en la clasificación de revistas científicas A, B y C, y editoriales A y B de las listas aprobadas por la Comisión Académica

(3) El indicador hace referencia a los alumnos de la generación ingresada 2013-2017 que concluyeron el primer año del programa en el mes de junio. Se considera alumnos en estrato de desventaja a aquellos que al inicio del programa solicitaron apoyo para pago de colegiatura o gastos de manutención y cuyo estudio socioeconómico reveló niveles de ingreso familiar inferiores al ingreso promedio del último decil reportado en la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH).

(4) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, proyectos de educación continua y proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos de CONACYT