

Opinión del Comité de Externo de Evaluación sobre el Informe de Autoevaluación 2023 del CIDE, A. C.

El Comité Externo de Evaluación (CEE) del CIDE se reunió de manera virtual los días 12 y 13 de marzo de 2024, con el propósito de examinar las actividades desarrolladas por la institución durante 2023. Asistieron la Dra. Alicia Puyana Mutis, la Dra. Noemí Ornah Levy Orlik, el Dr. Federico Jesús Novelo Urdanivia, el Dr. Álvaro Bracamonte Sierra, el Dr. Julen Berasaluce Iza, el Dr. Andrés Blancas Neria y el Mtro. Alfonso Mercado García. El Dr. Julen Berasaluce Iza fue designado secretario técnico del CEE, por votación unánime de los integrantes del CEE presentes.

El Comité Externo de Evaluación sesionó para conocer el informe anual 2023 de gestión y desempeño del CIDE bajo la Dirección General del Dr. José Antonio Romero Tellaeche. El CEE sostuvo reuniones y entrevistas con el cuerpo directivo (Dirección General, Secretaría Académica y Secretaría de Vinculación), directoras y directores de las divisiones académicas y de la sede Región Centro – Aguascalientes, la Coordinadora General de Docencia, miembros del personal académico y de la comunidad estudiantil. El CEE también entrevistó al secretario del Sindicato de Personal Académico (SIPACIDE).

Todo lo anterior permitió conocer, respecto a años anteriores, la consolidación institucional y de los programas docentes, de los procesos administrativos y el desarrollo de cada una de las actividades sustantivas que el CIDE tiene encomendadas: investigación, docencia, divulgación y vinculación. El CEE desea destacar los siguientes puntos:

1. Reestructuración Región Centro-Aguascalientes

El CEE considera positivo que se avance en una reestructura de la sede que le ofrezca mayor flexibilidad en varios de los procesos de contratación y de atención a los propios programas docentes, que así lo serán en tanto la Sede Región Centro tenga sus propias divisiones. En particular, se observa positivamente la conformación de dos divisiones asignadas a la Sede Centro, a la que puedan adscribirse los programas docentes correspondientes. Esta reestructuración debe instrumentalizarse para enfrentar algunos de los problemas de la Sede Centro, como el bajo número de profesores y el alto número relativo de sabáticos simultáneos. El CEE recomienda que, dentro del proceso de dotación de mayor autonomía, la Sede Centro mantenga su participación en los órganos del CIDE a fin de que tenga independencia administrativa pero se mantenga la coordinación académica con la Sede Santa Fe.

2. Reglas de Operación de Proyectos Académicos con Financiamiento Externo

Parte de los profesores investigadores se refirió a la falta de un entorno institucional suficientemente claro y transparente de las reglas de operación de los proyectos con financiamiento externo. El CEE hace notar que las presentes recomendaciones se refieren a los proyectos académicos con financiamiento externo y no se deben extender

a los proyectos de consultoría. Se valora positivamente la existencia de unas reglas de operación de proyectos académicos con financiación externa, que ya se aplican.

Las reglas de operación de los proyectos académicos con financiación externa deben comunicarse ampliamente. Se sugiere que, en caso de que persistan problemas de aplicación de los lineamientos en los proyectos académicos de financiamiento externo, se ofrezca a los profesores investigadores un buzón donde expresen de forma puntual las posibles mejoras a estos lineamientos, en favor de que los proyectos se desarrollen de forma adecuada y conforme a sus objetivos.

3. Investigación

Varias de las divisiones del CIDE hicieron del conocimiento del CEE de sus dificultades para cubrir los campos de investigación anteriores y, en particular, de cumplir con sus obligaciones de docencia, por la reducción de la planta de profesores registrada durante los últimos años. El CEE nota que este problema es mayor en aquellas divisiones que han sufrido una mayor reducción relativa de su planta académica y que mantienen altos compromisos de docencia, cabe destacar también que otras instituciones del país presentan mayor presión sobre los profesores con base en indicadores de número de alumnos por profesor, que el CIDE. Se destacan dos opciones a ser consideradas por cada una de las divisiones. Por un lado, las oportunidades de contratación pueden ser muy variables y están sujetas a las indicaciones del Gobierno Federal; por ello, se recomienda hacer uso de las oportunidades de contratación de la forma más flexible posible, adaptando los procesos de evaluación a las opciones que se presenten. Por otro lado, se recuerda a las divisiones que deben tener en cuenta la oferta docente a cubrir a la hora de conformar un claustro lo suficientemente amplio dentro de cada división. Se advierten divisiones con una alta especialización temática que dificulta la oferta docente con profesores de la propia institución.

En algunas de las divisiones se recomienda mejorar el liderazgo y la coordinación a fin de llevar a cabo una investigación más estructurada y actualizada. Algunos miembros del CEE quieren destacar en este rubro la necesidad de que la División de Estudios Multidisciplinarios tenga una mejor estructura temática y metodológica en su investigación o que la División de Estudios Internacionales no se enfoque tanto en la relación bilateral con EE. UU. y se abra al estudio de otros bloques, dependiendo de la disponibilidad del personal y sus agendas de investigación. Se ha valorado positivamente la inclusión del estudio de Asia y sus casos de desarrollo exitosos.

4. Estudiantado

El CEE recomienda la apertura y puesta en marcha, lo antes posible, del Comité de Ética, a fin de que este comité atienda de la forma más ágil posible, pero a su vez ofreciendo las máximas garantías procesales, las denuncias de acoso sexual que parecen haberse presentado entre los alumnos, según sus propias declaraciones, si bien éstas no aludieron a casos concretos.

Se valora positivamente el aumento de los cursos de inducción, comunicados por la Coordinación General de Docencia; en particular, el efecto que los cursos de ética han tenido sobre la reducción de las denuncias de acoso. Se advierte la importancia de evitar comportamientos de discriminación por situación socioeconómica. De igual manera, se alude a la posibilidad de continuar usando los conversatorios y de habilitar canales de

comunicación por parte de los alumnos hacia los coordinadores académicos. Un gran número de las inquietudes expresadas por los alumnos refiere a cuestiones específicas de los programas académicos que no han encontrado canalización adecuada.

5. **Calificación 9**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'J' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Julen Berasaluce Iza