

Educación

Harvard Graduate School of Education, Cambridge, MA

Doctor en Educación, Programa en Administración, Planeación y Política Social (Tesis en revisión).

Tesis doctoral: ¿Es el horario de entrada la única diferencia entre las escuelas matutinas y vespertinas en México? (Asesores: Dr. Fernando Reimers, Dra. Merilee S. Grindle y Dr. Richard J. Murnane)

Qualifying Paper: Corrupción en Educación: Una revisión de la literatura. (Asesores: Dr. Fernando Reimers, Dra. Merilee S. Grindle y Dr. Richard J. Murnane)

Maestría en Educación, 2004.

Cursos en planeación educativa, evaluación de políticas, medición de aprendizajes, educación comparada, análisis de políticas y métodos de investigación cualitativa y cuantitativa.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, México D. F.

Maestría en Administración y Políticas Públicas, 2000

Tesis: Nueva gestión pública en el Sistema Educativo Nacional: La experiencia de la Unidad de Desarrollo Educativo. (Asesor: David Arellano Gault)

Cursos en administración pública, teoría de la organización, microeconomía y gestión pública.

Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, México.

Licenciatura en Derecho, 1997

Cursos en derecho civil, penal, administrativo, constitucional, sociología del derecho e historia.

Otras actividades académicas

Estudiante de intercambio en la *Graduate School of Public Affairs*, Universidad de Colorado, Denver, CO, semestres de verano y otoño, 1999.

Curso de postgrado en Derecho y Ciencia Política, Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, Universidad de Salamanca, Salamanca, España, Enero de 1998.

Experiencia Profesional

UNESCO- EFA *Global Monitoring Report*, Paris, Francia

- Consultor, marzo a mayo del 2008.

Redacción de un Documento de Apoyo para el Informe de Seguimiento de Educación para Todos 2009.

Congreso del Estado de Aguascalientes, Aguascalientes, México

Consultor, diciembre del 2007 a febrero del 2008.

Redacción de la Iniciativa de Ley que crea el Instituto Estatal de Evaluación y Estadística Educativa.

Información y datos personales eliminados con fundamento en los artículos 3, fracción II, 18, fracción II, 20, 21 y 42 de la LFTAIPG y 30 de su Reglamento

Harvard Graduate School of Education, Cambridge, MA

- **Asistente de Enseñanza** en el curso “*Education Policy Analysis and Research in Developing Countries*”, segundo semestre del 2005 y segundo semestre del 2006.

Conducción de sesiones de enseñanza, revisión de trabajos académicos, asesoría sobre proyectos académicos

- **Asistente de investigación**, marzo - septiembre del 2006.

Recolección y análisis de información cualitativa y cuantitativa, redacción de un reporte con resultados de una evaluación de política.

Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, DC

- **Consultor**, febrero - octubre del 2006

Redacción de una Nota de Política sobre el sistema educativo mexicano.

John F. Kennedy School of Government, Harvard University, Cambridge, MA

- **Asistente de investigación**, mayo - agosto del 2004

Recolección y análisis de información cualitativa para el proyecto “*Going Local: Decentralization, Democratization, and the Promise of Good Governance*”

Secretaría de Educación Pública, México, D. F.

- **Coordinador Regional**, Programa Escuelas de Calidad, marzo del 2001 a septiembre del 2003.

Participación en el diseño del Programa Escuelas de Calidad, así como en el monitoreo de su implementación en cinco entidades federativas.

- **Analista de Políticas**, Unidad de Desarrollo Educativo, octubre a marzo del 2001.

Detección de prácticas relevantes para replicarlas y fortalecer la gestión de sistemas estatales de educación.

Secretaría de Finanzas, Aguascalientes, México.

- **Asesor en Políticas Públicas**, Coordinación de Asesores del Secretario, abril a noviembre del 2000

Analizar propuestas de políticas y monitorear la implementación de iniciativas para mejorar la gestión

Instituto de Educación de Aguascalientes, Aguascalientes, México

- **Jefe de Departamento de Crédito Educativo**, marzo de 1997 a julio de 1998

Diseño e implementación del programa de financiamiento educativo para educación superior “CREECE”

- **Asesor Jurídico**, septiembre de 1994 a febrero de 1995

Asesoría en el ámbito jurídico-administrativo

Secretaría de Desarrollo Social, Aguascalientes, México, febrero a junio de 1995

- **Jefe de Departamento de Participación Social**

Implementación del programa estatal de Comités de Planeación Participativa

Publicaciones, ensayos, reportes y presentaciones

Publicaciones

- Cardenas, S (2008). "Separados y desiguales: Las escuelas de doble turno en México" (en revisión)
- Reimers, F. y Cardenas, S. (2007). "Who Benefits from School Based Management in Mexico?", en Prospects, *Quarterly Review of Comparative Education*, Vol. XXXVII, n. 1, marzo del 2007.
- Murmane, R., Willett, J. y Cardenas, S. (2006). "¿Ha contribuido el PEC a mejorar la educación pública en México?" en "Aprender más y mejor", Fernando Reimers (ed.) México: Fondo de Cultura Económica.
- Gil, R., Martínez, G. y Cardenas, S. (2003). "Los dilemas de la Nueva Gestión Pública en acción", en "Ciencias de Gobierno", N.7, Julio-Diciembre del 2003, Caracas, Venezuela.
- Cardenas, S. (2002) "Nueva Gestión Pública en el Sistema Educativo Nacional, Revista del Instituto de Administración Pública del Estado de México, N. 52, mayo-agosto del 2002, México.
- Cardenas, S. (2000). Reseña del libro "The Future of Governing: Four Emerging Models" de B. Guy Peters, en Gestión y Política Pública, Vol. IX, n. 1, México, primavera del 2000, CIDE.
- Cardenas, S. (1999). Reseña del libro "Democracy and the Policy Sciences" de Peter de Leon, en Gestión y Política Pública, Vol. VIII, n. 2, México, otoño de 1999, CIDE.

Ensayos, tesis y reportes

- Cárdenas, S (2008). Administración Centrada en la Escuela: Lecciones y oportunidades en América Latina, Documento de Apoyo para el Reporte de Seguimiento de Educación para Todos 2009.
- Reimers, F. y Cardenas, S. (2006). "Oportunidades para el desarrollo educativo en México: Los desafíos de la transición política", nota de política elaborada para el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Cardenas, S. (2005). "Corruption in Education: a Literature Review", tesis sin publicar, *Harvard University*, Cambridge.
- Cardenas, S. (2001). "La experiencia de la Unidad de Desarrollo Educativo en los estados: implementación de principios de la nueva gestión pública en el proceso de descentralización educativa", tesis sin publicar, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México.

Presentaciones

- 'Gestión centrada en la escuela: Una evaluación del Programa Escuelas de Calidad' y "Escolarización en un sistema de doble turno en México", en la Primera Conferencia sobre Economía de la Educación, Escuela de Economía, Universidad de Guanajuato, noviembre del 2007.
- "Corrupción en sistemas educativos", Presentación en la reunión anual del *New England Council of Latin American Studies*, Noviembre del 2004.
- "Financiamiento de la Educación Pública en México", presentación en la conferencia "Education across the Americas", Teachers College, Columbia University, en Marzo del 2004.
- "Descentralización en México", presentación en el Student Research Conference, Harvard University Graduate School of Education, febrero del 2004.

Otras actividades, reconocimientos y distinciones

- Miembro del Comité de Estudios sobre México, DRCLAS, Harvard University.
- Diputado Suplente al H. Congreso del Estado de Aguascalientes.
- Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Idiomas y programas de cómputo

- Español e Inglés
- STATA, SPSS, SAS, ATLAS.ti.

Asociaciones Profesionales

- *American Society for Public Administration*
- *Comparative and International Education Society*