

**PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ANEXOS DEL
CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS
(CAR)**



16. PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS ANEXOS DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS (CAR)

16.1 ANEXO I: PLAN ESTRATÉGICO DE MEDIANO PLAZO 2014 – 2018 (PEM).



CIDE

Centro de Investigación
y Docencia Económicas A.C.

Plan estratégico de mediano plazo

2014-2018



Diagnóstico Estratégico

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Su objetivo es realizar investigación científica y formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de administración pública, ciencia política, derecho, economía, historia, relaciones internacionales y campos afines.

El Centro busca combinar un conjunto de características que le den un perfil propio y distintivo con el fin de lograr un mayor impacto en la sociedad mexicana y el ámbito intelectual. En el ámbito de la investigación se busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en el ámbito internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El CIDE se ha comprometido a que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En lo que hace a docencia, el esfuerzo está dirigido estratégicamente a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil diverso en términos geográficos y socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE tiene como principio la equidad y por ello busca que las condiciones económicas de los estudiantes no sean un obstáculo para entrar a ingresar al CIDE y concluir con éxito sus estudios.

El CIDE busca también extender el conocimiento que genera, informar a la opinión pública y fomentar el debate sobre los problemas nacionales usando las nuevas plataformas de comunicación, así como tener una vinculación efectiva con los diferentes actores sociales e incidir en la toma de decisiones.

Por tanto, el CIDE está enfocado a la investigación rigurosa y relevante, a la impartición de programas docentes de calidad internacional capaces de contribuir estratégicamente a la movilidad social, a la extensión del conocimiento y a la vinculación con la sociedad. Esto en un contexto de autonomía intelectual, pluralidad de su planta académica y estudiantil, así como una estructura organizativa flexible y dinámica.

A continuación se presenta una breve semblanza del CIDE mediante un análisis de sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.



2

I. Investigación científica

Fortalezas. A lo largo de los últimos años, el CIDE ha logrado consolidar una sólida planta académica en la que los profesores investigadores desarrollan proyectos de investigación de calidad y con relevancia e impacto en la realidad contemporánea.

Debilidades. Si bien la planta de profesores investigadores actual es de alta calidad, es necesario fortalecer los apoyos a los investigadores jóvenes, para que puedan generar capacidades y alcanzar altos estándares como generadores de conocimiento y formadores de recursos humanos. Esta política debe evitar el envejecimiento de la planta académica y mantener su renovación.

Oportunidades. El impulso decidido que recientemente se le ha dado a la Ciencia y Tecnología, mediante el aumento de recursos para su consecución, constituye una importante oportunidad para la Institución. En un mundo académico en el que las fronteras de conocimiento se diluyen, se hace cada vez más necesario el desarrollo de investigación multidisciplinaria en todos los ámbitos del conocimiento.

Amenazas. Existe una marcada competencia, entre las diversas instituciones de investigación, por recursos humanos calificados, lo cual afecta especialmente al CIDE por la poca flexibilidad salarial y las condiciones de jubilación.

II. Docencia y Formación de Recursos Humanos

Fortalezas. El Centro cuenta con programas docentes consolidados. A nivel posgrado, la mayor parte de los programas están inscritos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad. Además, la institución cuenta con una amplia planta de profesores, lo cual se traduce en un ratio alumno/profesor que favorece la atención puntual hacia los alumnos.

Debilidades. La cantidad de alumnos atendidos en licenciatura es inferior a la capacidad institucional (tanto en términos de profesores como de infraestructura). Además, existe todavía un rezago en el objetivo de lograr un reclutamiento que garantice la equidad, lo cual es producto, por una parte, de la capacidad limitada para ofrecer apoyos económicos a los estudiantes de menores recursos y, por otra, de la dificultad a la que se enfrenta la institución para identificar, atraer y retener alumnos de excelencia.

Oportunidades. Hay una importante demanda de recursos humanos calificados en el sector laboral, y en particular de los egresados del CIDE, así como una importante demanda por programas docentes de calidad. Esto constituye una oportunidad para el CIDE para continuar ampliando la oferta docente.



Amenazas. Hay una competencia por los talentos que la institución requiere; instituciones públicas y privadas han desarrollado agresivas estrategias de reclutamiento que incluyen becas y otros apoyos para los buenos estudiantes. El CIDE carece de los recursos para igualarlas.

III. Vinculación

Fortalezas. El impacto de los resultados de investigación del CIDE en la toma de decisiones de los líderes políticos y sociales del país es reconocido por la comunidad académica y por la opinión pública.

Debilidades. No existe una estrategia sistemática de vinculación para todos los campos de investigación del CIDE. La vinculación está concentrada en un grupo no muy amplio de profesores investigadores.

Oportunidades. Existe una amplia y creciente demanda de conocimiento científico (aplicado y teórico) y de información relevante para la toma de decisiones, tanto a nivel nacional (en el ámbito federal estatal, municipal) como en Latinoamérica.

Amenazas. La demanda de conocimiento científico y de información relevante para la toma de decisiones está centrada en el sector social y gubernamental. La vinculación con el sector privado continúa siendo mínima.

IV. Difusión

Fortalezas. Los profesores investigadores tienen una alta presencia en los medios, así como espacios académicos de difusión consolidados.

Debilidades. Actualmente, los mecanismos para traducir la investigación en productos de difusión son todavía insuficientes.

Oportunidades. Hay una demanda de conocimiento por parte de los sectores social y gubernamental, que puede ser aprovechada en los espacios de difusión cada vez más amplios gracias a las tecnologías de la información.

Amenazas. El conocimiento científico en el debate público todavía no es altamente valorado.



Como Centro de Investigación Pública del Sistema CONACYT, el CIDE reconoce el compromiso de atender los principales problemas del país conjuntando esfuerzos con los diferentes actores para potenciar al máximo las capacidades de nuestro país. Dada la naturaleza del CIDE, los principales problemas nacionales en los que puede contribuir son:

- a) **REZAGO EN EL MERCADO GLOBAL DE CONOCIMIENTO.** Existe un rezago educativo en el país debido, en parte, a que el conocimiento no se concibe como un activo útil para lograr el progreso individual y colectivo, necesario para conducir al país hacia una nueva etapa de desarrollo sustentada en una economía y en una sociedad más incluyente.
- b) **ESCASEZ DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL.** En el ámbito de las ciencias sociales no hay recursos humanos suficientes, que cuenten con solidez metodológica y conocimientos sustantivos, capaces de insertarse eficientemente en la sociedad de la información para contribuir al desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere el país.
- c) **DESARTICULACIÓN ENTRE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA TOMA DE DECISIONES.** La toma de decisión, tanto en el ámbito público, como en el privado y social, no siempre está anclada en el quehacer científico y el desarrollo tecnológico, la generación de políticas públicas y estrategias que incidan en el desarrollo del país.

Misión

Enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico; 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública y en la difusión del conocimiento.

Visión

Ser un centro público competitivo internacionalmente que genera conocimiento en ciencias sociales, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) programas académicos y de educación continua de excelencia, productos científicos de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento y alimenten el debate público.



5

Objetivos Estratégicos

- 1) Generar conocimiento científico de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.

La generación de conocimiento teórico y aplicado es un insumo fundamental para explicar la realidad, tomar decisiones pertinentes y mejorar el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas eficaces.

- 2) Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos.

Una sociedad democrática requiere profesionistas con una formación amplia y con pensamiento crítico. Por ello, es necesario que cuenten con las herramientas necesarias para impulsar e implementar las acciones que el contexto democrático demanda.

- 3) Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado

En un entorno democrático, el libre flujo de ideas y el desarrollo de un debate informado son factores indispensables para favorecer un modelo de democracia deliberativa, en el que la toma de decisiones esté enriquecida por la opinión de los diversos actores de la sociedad.

- 4) Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado.

La transmisión de conocimiento entre los sectores público, social y privado es necesaria para que la toma de decisiones se lleve con base en la mejor información disponible, logrando con ello generar políticas que atiendan problemas sociales concretos.



Indicadores Estratégicos

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: INVESTIGACIÓN.

Generar conocimiento de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.

INDICADORES ESTRATÉGICOS			METAS	
No.	Nombre	Categoría	2013.01 Línea Base	2018.11 Meta
1.1	Proporción de publicaciones arbitradas por profesor investigador titular.	Investigación científica	226/98 2.31	290/120 2.42
1.2	Proporción de profesores investigadores titulares en el SNI.	Investigación científica	66/98 0.67	102/120 0.85
1.3	Proporción de publicaciones en editoriales y revistas de prestigio internacional.*	Investigación científica	43/226 0.19	87/290 0.30

*Publicaciones en editoriales y revistas científicas contenidas en la clasificación A, B y C de las listas aprobadas por la Comisión Académica Dictaminadora del CIDE.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos

INDICADORES ESTRATÉGICOS			METAS	
No.	Nombre	Categoría ¹	2013.01Linea Base	2018.11Meta
2.1	Proporción de programas de posgrado inscritos en el PNPC.	Docencia y formación de recursos humanos	5/6 0.83	8/8 1
2.2	Eficiencia terminal en licenciaturas. *	Docencia y formación de recursos humanos	46/65 0.71	66/82 0.80
2.3	Proporción de alumnos de estratos socioeconómicos no favorecidos que inician segundo año de licenciatura.**	Docencia y formación de recursos humanos	25/82 0.30	27/90 0.30

*Para el cálculo de este indicador, se toma como base la población de alumnos inscritos en el tercer semestre de licenciaturas.

**Se consideran estratos económicos no favorecidos a aquéllos estudiantes cuyo nivel de ingreso se encuentre en el umbral del décimo decil tomando como referencia la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares.



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: DIFUSIÓN.

Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado

INDICADORES ESTRATÉGICOS			METAS	
No.	Nombre	Categoría	2013.01 Línea Base	2018.11 Meta
3.1	Divulgación de la ciencia por investigadores.	F	No se tiene el dato. Se obtendrá al término de 2013	60/120 0.50
3.2	Presencia de profesores investigadores titulares en prensa.	F	23/98 0.23	45/120 0.38
3.3	Alumnos en cursos de educación continua.	F	948	1,200



OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN.

Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado

INDICADORES ESTRATÉGICOS			METAS	
No.	Nombre	Categoría	2013.01Linea Base	2018.11Meta
4.1	Financiamiento externo por profesor investigador titular (miles de pesos).	D	\$104,843/98 \$1,070.00	\$128,989/120 \$1,075.00
4.2	Participación de profesores investigadores titulares en los proyectos con financiamiento externo.*	D	62/98 0.63	78/120 0.65

*Se entiende por proyectos de financiamiento externo al conjunto de proyectos de investigación académica, de investigación aplicada, los proyectos de educación continua y los proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos del CONACYT.



Metas Estratégicas Anuales

	2013.01 Línea base	2014	2015	2016	2017	2018 ^{Meta}
Objetivo Estratégico 1	Generar conocimiento de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.					
1.1 Proporción de publicaciones arbitradas por profesor investigador titular.	226/98 2.31	239/103 2.32	255/108 2.36	267/113 2.36	278/115 2.42	290/120 2.42
1.2 Proporción de profesores investigadores titulares en el SNI.	66/98 0.67	72/103 0.70	75/108 0.69	84/113 0.74	90/115 0.78	102/120 0.85
1.3 Proporción de publicaciones en editoriales y revistas prestigio internacional.	43/226 0.19	53/252 0.21	60/255 0.24	68/267 0.25	75/278 0.27	87/290 0.30
Objetivo Estratégico 2	Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos					
2.1 Proporción de programas de posgrado inscritos en el PNPC.	5/6 0.83	5/7 0.71	6/7 0.86	6/7 0.86	7/8 0.88	8/8 1
2.2 Eficiencia terminal en licenciaturas .	46/55 0.71	32/47 0.68	42/61 0.69	44/58 0.76	43/55 0.78	66/82 0.80
2.3 Proporción de alumnos de estratos socioeconómicos no favorecidos que inician segundo año de licenciatura.	25/82 0.30	23/77 0.30	24/79 0.30	25/84 0.30	26/87 0.30	27/90 0.30
Objetivo Estratégico 3	Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado					
3.1 Divulgación de la ciencia por investigadores.	No se tiene el dato para 2012	30/103 0.29	40/108 0.37	48/113 0.42	56/115 0.49	60/120 0.50
3.2 Presencia de profesores investigadores titulares en prensa.	23/98 0.23	29/103 0.28	31/108 0.29	35/113 0.31	43/115 0.37	45/120 0.38
3.3 Alumnos en cursos de	948	950	990	1,000	1,100	1,200



educación continua.						
Objetivo Estratégico 4	Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado					
4.1 Financiamiento externo por profesor investigador titular (miles de pesos).	104,843 /98 \$1,070	110,266/103 \$1,071	115,745/108 \$1,072	121,112/113 \$1,072	123,589/115 \$1,075	128,989/120 \$1,075
4.2 Participación de profesores investigadores en los proyectos con financiamiento externo.	62/98 0.63	64/103 0.62	69/108 0.64	72/113 0.64	75/115 0.65	78/120 0.65



Acciones Estratégicas

Investigación: Generar conocimiento científico de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.

- 1A Crear Fondos de Apoyo a la Investigación, para potenciar la agenda de investigación de cada profesor y para fomentar la internacionalización del Centro.
- 1B Fortalecer la biblioteca y crear un repositorio digital.
- 1C Desarrollar programas de investigación respecto a temas estratégicos para el país, mediante un espacio de análisis teórico y experimental en políticas públicas.
- 1D Impulsar la sustentabilidad de planta docente mediante la implementación de apoyos a la investigación a investigadores jóvenes.
- 1E Crear programas interdisciplinarios o interinstitucionales para realizar investigación en temas relevantes para el país, o para zonas geográficas específicas, utilizando la infraestructura regional ya existente.
- 1F Promover el uso de las matemáticas en la investigación, la docencia y la vinculación.
- 1G Mejorar la infraestructura y la tecnología de apoyo a la investigación.

Docencia y Formación de Recursos Humanos: Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos.

- 2 A Mejorar el reclutamiento de alumnos con talento mediante campañas de promoción focalizada para asegurar la presencia de estudiantes de todo el país y de familias de escasos recursos.
- 2 B Aumentar la permanencia estudiantil mediante el apoyo a estudiantes en áreas críticas (por ejemplo, escritura argumentativa, matemáticas e idiomas) y un otorgamiento más amplio de becas.
- 2 C Fortalecer la formación interdisciplinaria y la movilidad internacional en todos los programas docentes del Centro.



- 2 D Desarrollar nuevos programas docentes en áreas prioritarias, en particular, un programa doctoral en política comparada y una maestría en economía regional y medio ambiente.
- 2 E Mejorar el uso de las TIC para actividades docentes y actualizar las técnicas de enseñanza.
- 2 F Aumentar internacionalización de programas docentes mediante el aumento de flujo de estudiantes extranjeros en los programas del CIDE.
- 2 G Aumentar la presencia de egresados en puestos estratégicos mejorando sus habilidades de salida y promoviendo la vinculación entre exalumnos.

Difusión. Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado.

- 3A Hacer mejor uso de las TIC para difundir el conocimiento.
- 3B Mejorar el diseño de los portales para facilitar el acceso a los productos de difusión.
- 3C Aumentar el número de revistas digitales y bilingües y el número de publicaciones electrónicas.
- 3D Incrementar la oferta de diplomados y cursos de extensión, así como la docencia en línea y los cursos a distancia.
- 3E Dar mayor difusión a la información y al conocimiento generados y promover su uso en la toma de decisiones de actores públicos y sociales.
- 3F Utilizar mecanismos de divulgación para hacer llegar el conocimiento generado en el CIDE a un público más amplio.

Vinculación. Vincularse con los actores sociales (públicos y privados) e incidir en la toma de decisiones.

- 4A Aumentar la capacidad institucional para desarrollar proyectos de investigación aplicada que respondan a las necesidades de usuarios de los sectores público y privado.
- 4B Incrementar el vínculo entre los programas interdisciplinarios y los



14

tomadores de decisión.

- 4C Desarrollar seminarios, en colaboración con universidades internacionales, para generar espacios de diálogo y vinculación entre los actores de diversos sectores y otras regiones del país u otros países.
- 4D Desarrollar programas de investigación o formación de recursos respecto a temas estratégicos para el país.



PROYECCIONES MULTIANUALES FINANCIERAS Y DE INVERSIÓN PARA LOS AÑOS (2013–2018)

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales. La misión del Centro consiste en producir y difundir conocimiento sobre aspectos medulares de la realidad social contemporánea y contribuir al desarrollo del país a través de un núcleo especializado de programas de docencia y vinculación de alta calidad, prioridad e impacto.

Por esto mismo es importante un crecimiento sostenido con instalaciones que proporcionen los mejores servicios a toda nuestra comunidad de investigación y docencia.

Atendiendo a las necesidades del Centro y con base en los proyectos estratégicos respecto al crecimiento de su infraestructura, se destaca la ejecución de los siguientes proyectos prioritarios:

(miles de pesos)

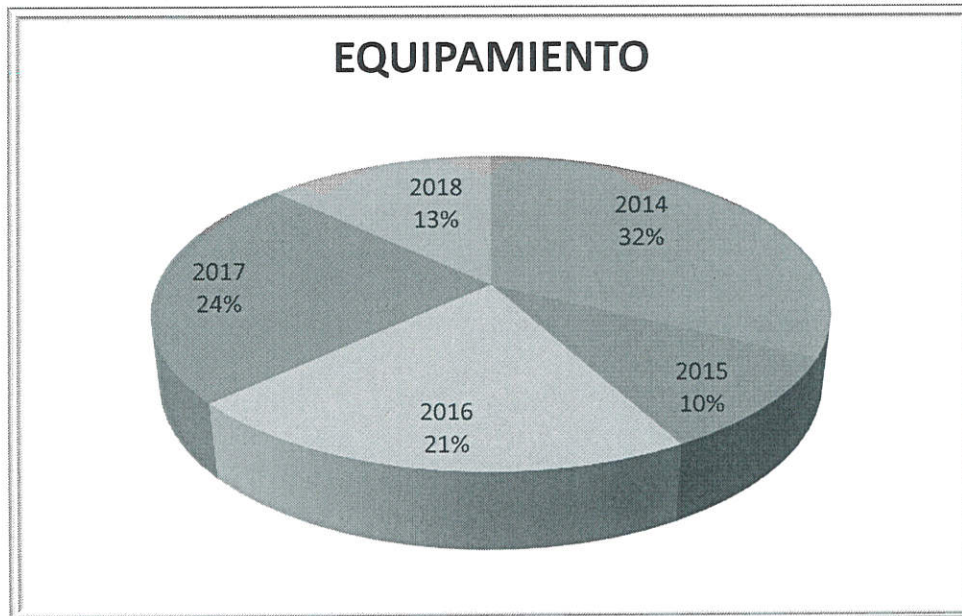
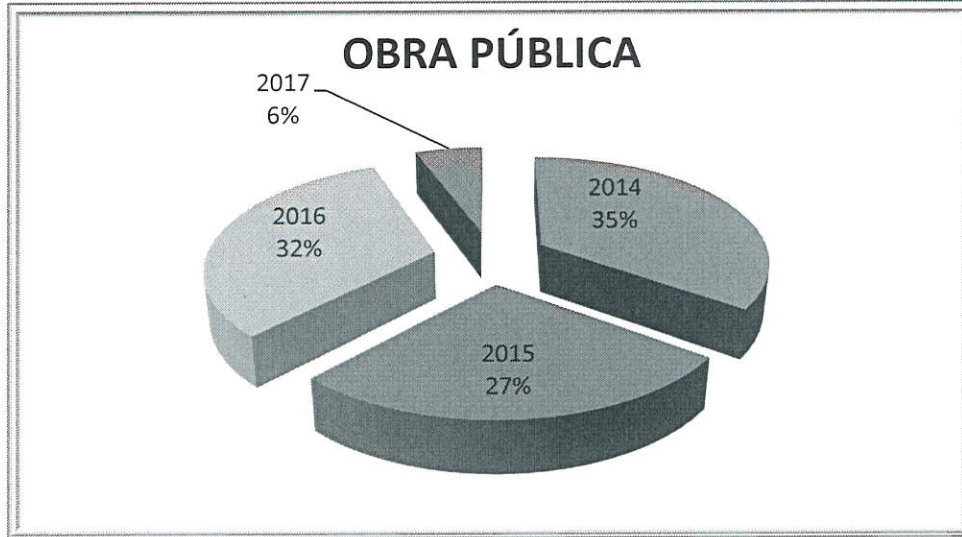
OBRA PÚBLICA		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE
Construcción del Edificio para la Docencia e Investigación en Economía	2014	45,069.0
Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas	2014 - 2016	270,293.3
Remodelación y Adaptación de Edificio para la Creación de la Residencia de Estudiantes CIDE	2015	10,651.0
Residencia estudiantes Sede Aguascalientes	2016	22,543.0
Remodelación y Adaptación de Edificio para la División de Administración Pública	2017	20,695.0
TOTAL		369,251.3



(miles de pesos)

EQUIPAMIENTO		
CONCEPTO	AÑO	IMPORTE (MILES DE PESOS)
Infraestructura CIDE 2014	2014	\$ 7,000.0
Rediseño de arquitectura tecnológica de servidores físicos y virtuales y solución de redundancia para equipo primario de comunicaciones	2014	\$ 3,262.0
Renovación de cableado estructurado	2014	\$ 495.0
Solución de servicio de datos	2014	\$ 195.0
Implementación de MAAGTICS segunda fase y servicio de software para MAAGTICS	2014	\$ 650.0
Solución de servicio de datos	2014	\$ 195.0
Ampliación de infraestructura por la capacidad instalada	2014	\$ 2,115.0
Modernización de aulas Santa Fe y Cuajimalpa	2014	\$ 6,088.0
Sustitución de equipos de comunicaciones por obsolescencia en IDFS	2015	\$ 650.0
Implementación de comunicación unificada en las sedes CIDE	2015	\$ 1,159.0
Optimización de servicios informáticos mediante la tercerización del centro de cómputo	2015	\$ 1,459.0
Diseño e implementación de sistema automatizado de gestión de seguridad, Digitalización de acervo de información en biblioteca y generación de contenidos digitales producidos por cide y diseño y Construcción de contenidos digitales para móviles	2015	\$ 1,592.0
Renovación de equipo de computo personal para apoyo a actividades sustantivas	2015	\$ 1,179.8
Solución de servicio de datos para la nueva sede del CIDE	2016	\$ 1,750.0
Diseño e implementación de tecnología educativa para aulas en las sedes CIDE	2016	\$ 3,750.0
Solución integral de telepresencia en el CIDE	2016	\$ 7,500.0
Diseño e implementación de un laboratorio de simulación en tiempo real para políticas públicas	2017	\$ 14,750.0
Diseño e implementación de un laboratorio de simulación en tiempo real para políticas públicas	2018	\$ 8,000.0
TOTAL		\$ 54,789.8





A continuación se describen los proyectos y programas de inversión:



CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PARA ACTIVIDADES DOCENTES Y LABORATORIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El objetivo central de este proyecto es incrementar los espacios físicos para poder llevar a cabo actividades docentes de la Institución y enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales. Esta expansión permitirá consolidar al CIDE como un centro público competitivo internacionalmente que genera conocimiento en ciencias sociales, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) programas académicos y de educación continua de excelencia, productos científicos de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En este sentido, este proyecto tiene como fin el de construir, equipar y poner en operación los espacios físicos destinados a las actividades de la docencia, mismo que se tiene planeado en 2 etapas, la primera los Laboratorios de Políticas Públicas y la segunda el edificio para las actividades docentes. El laboratorio de políticas públicas será una plataforma para la investigación, el apoyo a la toma de decisiones y la formación de recursos humanos en políticas públicas. El propósito es ofrecer una conexión entre la creciente demanda por información utilizable y resultados de análisis para entender la realidad, asistir en la toma de decisiones y resolver problemas públicos y la oferta de datos, información y conocimiento sistematizado con orientación práctica.

CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

Con este proyecto se tiene la expectativa de generar un aumento en la calidad, y la cantidad, de las instalaciones para los distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) que permitan la instauración de redes de investigación que representen los mecanismos de colaboración entre investigadores, grupos de investigación, funcionarios públicos, organizaciones de la sociedad civil y empresarios con intereses comunes que tienen el propósito de aportar conocimientos, habilidades y recursos para mejorar la comprensión de los problemas del país y crear soluciones integrales que contribuyan al desarrollo de la sociedad mexicana. Asimismo, estas redes representan una oportunidad para el enriquecimiento y desarrollo de los programas docentes del Centro, toda vez que, la interacción de académicos y estudiantes, favorece la formación de recursos humanos en un entorno de interdisciplinariedad.

Por ello resulta relevante que el CIDE cuente los espacios físicos destinados a las actividades de investigación y docencia a fin de cumplir con las siguientes metas:

- Aumentar el número de aulas de clase y salas de seminarios y de proyección destinados a alumnos de los programas educativos y de educación continua.
- Aumentar la matrícula en los diferentes programas académicos y de educación continua.



- Introducir nuevos programas académico.
- Incrementar el número de cubículos para investigadores.
- Aumentar los espacios para videoconferencia.
- Aumentar los espacios para las salas de debate.

Actualmente se cuenta con un área de terreno donde se llevaría a cabo la realización del proyecto y que además reúne las características idóneas para la construcción del edificio para la División de economía.

Además, se considera que más allá del planteamiento de lograr la construcción física del edificio, resulta pertinente subrayar que el proyecto se considera prioritario y estratégico para la institución, toda vez que implica contar con un nuevo espacio funcional y acorde a las necesidades requeridas para el buen desempeño de las actividades de docencia; permitirá avanzar en la consecución de los objetivos estratégicos establecidos en el Programa de Mediano Plazo.

REMODELACIÓN Y ADAPTACIÓN DE EDIFICIO PARA LA CREACIÓN DE LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES CIDE

La residencia para estudiantes, más allá del espacio físico surge como una necesidad para crear un mecanismo ideal para ampliar las oportunidades; incrementan las posibilidades de que un estudiante termine su sus estudios con calidad, le dan un motivo de orgullo y un aliciente para continuar con sus actividades sin la problemática de no contar con un espacio para su alojamiento y traslado. Además, pueden ser significativas como parte del ingreso familiar, lo que anima a las familias a que el alumno siga estudiando y con eso son un mecanismo igualador de respuesta inmediata, mediata y de largo alcance.

Este proyecto surge con el fin contar con la infraestructura básica para contar con espacios suficientes para el alojamiento de los estudiantes del Centro ya que no se cuenta con un espacio que permita dar un alojamiento cercano para así cubrir con la demanda que se ha tenido en el CIDE. Actualmente se tiene un promedio de 430 estudiantes y se pretende remodelar el edificio a fin de crear dormitorios para dar alojamiento a más de 50 estudiantes.

El CIDE cuenta con el espacio idóneo para llevar a cabo este proyecto en beneficio de los alumnos con escasos recursos que provienen del interior de la República, ya que se encuentra muy cerca de las instalaciones del CIDE Santa Fe y los costos de remodelación y adaptación serán menores, en contra de tener un espacio sin ocupar generando costos de mantenimiento innecesarios.

El CIDE cuenta con el espacio idóneo para llevar a cabo este proyecto en beneficio de los alumnos con escasos recursos que provienen del interior de la República, ya que se encuentra muy cerca de las instalaciones del CIDE Santa Fe y los costos de remodelación y adaptación serán menores, en contra de tener un espacio sin ocupar generando costos de mantenimiento innecesarios.

Remodelación de 3 niveles estructuralmente y cubierta de concreto armado; complementado con muros de block, cemento, arena, acabados básicos como pintura, pisos de loseta cerámica, plafón falso; cancelería de aluminio anodizado natural; aire acondicionado; instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias; con una superficie de 640 m2 de remodelación por piso.



Se realizarán dormitorios con 20 habitaciones en el primer piso, 20 habitaciones en el tercer piso y 10 habitaciones en el cuarto nivel con sus respectivos servicios sanitarios, calculados para alojar una capacidad mínima de 50 alumnos así como remodelar la cocina y el comedor en el cuarto piso.

CONSTRUCCIÓN DE LA RESIDENCIA PARA ESTUDIANTES SEDE REGIÓN CENTRO – AGUASCALIENTES CIDE

Este proyecto surge con el fin contar con la infraestructura básica para contar con espacios suficientes para el alojamiento de los estudiantes de la Sede Región Centro ya que no se cuenta con un espacio que permita dar un alojamiento cercano para así cubrir con la demanda que se ha previsto se tendrá en la Sede Región Centro. Actualmente se tiene un promedio de 40 estudiantes y se pretende remodelar el edificio a fin de crear dormitorios para dar alojamiento a más de 30 estudiantes para los años subsecuentes.

El CIDE necesita contar con el espacio idóneo para llevar a cabo este proyecto en beneficio de los alumnos con escasos recursos que provienen fuera de la Ciudad de Aguascalientes, este terreno estará muy cerca de las instalaciones de la Sede Región Centro y los costos de construcción serán menores, en contra de adquirir un inmueble.

Remodelación de 3 niveles estructuralmente y cubierta de concreto armado; complementado con muros de block, cemento, arena, acabados básicos como pintura, pisos de loseta cerámica, plafón falso; cancelería de aluminio anodizado natural; aire acondicionado; instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias; con una superficie de 2,010 m² de construcción.

Se realizarán dormitorios con 6 habitaciones en planta baja, 12 habitaciones en el segundo piso y 12 habitaciones en el tercer nivel con sus respectivos servicios sanitarios, calculados para alojar una capacidad mínima de 30 alumnos así como remodelar la cocina y el comedor en el cuarto piso.

ADQUISICIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL CIDE SEDE AGUASCALIENTES

Dentro del programa de ciencia y tecnología del Estado de Aguascalientes, se realizó un estudio sobre las necesidades de incrementar su capacidad de generar recursos humanos especializados en temas de ciencias sociales, es por ello que invitaron al CIDE a crear una sede enfocada en desarrollar estudios en materia de economía, administración pública y derecho.

El CIDE visualizó este proyecto con mucho interés por la ubicación geográfica del Estado, ya que un gran número de estudiantes se encuentran alrededor de regiones cercanas a esa Entidad Federativa. Al mismo tiempo esta propuesta ayuda a descentralizar las actividades sustantivas llevadas a cabo por el Centro, coadyuvando al incremento de la capacidad institucional del CIDE para desarrollar investigación y proveer formación docente de calidad, con la intención de ampliar la plantilla de profesores investigadores, además de abrir nuevas oportunidades para aquellos estudiantes talentosos del interior del país que, por diversos motivos, no le es posible o no consideran viable solicitar su admisión en los programas docentes que ofrece el CIDE en la ciudad de México.



Equipar a la nueva sede regional del CIDE Aguascalientes coadyuvará al desarrollo de las actividades de investigación y docencia así como lograr la consecución de los planes estratégicos del Centro; por lo que uno de los factores clave de cumplimiento consiste en que mediante la adquisición del mobiliario y equipo - tal como se tiene programado - podrá apoyar de manera decisiva la formación integral de recursos humanos de alto nivel, al dotar los espacios físicos disponibles de equipo nuevo, básico e indispensable y en adición a esto es un hecho que no será necesario el traslado de compromisos presupuestales a ejercicios fiscales posteriores al 2013 para este propósito.

REMDELACIÓN Y ADAPTACIÓN DE EDIFICIO PARA LA DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Este proyecto consiste en incrementar la capacidad instalada de la División de Administración Pública, esto derivado de los programas estratégicos que ha incrementado en la agenda sobre los temas relacionados de esta División, así como el incremento en los proyectos de investigación que se han generado a lo largo de los años, lo que nos lleva a proyectar a 2018 un crecimiento considerable de los temas de investigación así como del personal de investigación y de asistentes de investigación, por lo que se ha previsualizado la necesidad de llevar a cabo la realización de este proyecto.

EQUIPAMIENTO PARA LA INFRAESTRUCTURA CIDE 2014 - 2018

La puesta en marcha de este proyecto presentado por el CIDE impacta directamente tanto en la formación de redes y el fortalecimiento de cuerpos académicos, como en la transferencia del conocimiento y el diseño de soluciones óptimas para los problemas nacionales, objetivos fundamentales que buscan alcanzarse con los proyectos apoyados. Ya que la infraestructura año con año permitirá que grupos de investigadores y docentes se involucren en el trabajo sobre problemas y proyectos reales que se le solicitan a las divisiones y que es parte de la pedagogía activa. Es decir, la infraestructura es una condición sin la cual no se puede avanzar a una siguiente etapa del modelo de enseñanza. Esta proyección constituye un conjunto de proyectos de inversión para la adquisición de mobiliario y equipo especializado, así como tecnologías de información y comunicación a fin de cumplir con los objetivos estratégicos planteados, permitiendo con ello mejorar la infraestructura tecnológica de apoyo a la investigación con el uso de las TIC's para actividades docentes y difundir el conocimiento, aumentar el número de publicaciones electrónicas, producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país, la vinculación mediante los servicios que ofrece CLEAR, BIIACS, los programas interdisciplinarios y nuevos programas o centros especializados, así como desarrollar seminarios, en colaboración con universidades internacionales, para generar espacios de diálogo y vinculación entre los actores de diversos sectores y fortalecer la capacidad para establecer vinculación en otras regiones del país o en otros países.

Los proyectos de inversión incluidos son: 1.- Rediseño de arquitectura tecnológica de servidores físicos y virtuales y solución de redundancia para equipo primario de comunicaciones, 2.- Renovación de cableado estructurado, 3.- Solución de servicio de datos, 4.- Implementación de MAAGTICS segunda fase y servicio de software para MAAGTICS, 5.- Ampliación de capacidad instalada, 6.- Sustitución de equipos de comunicaciones por obsolescencia en IDFS, 7.- Implementación de comunicación unificada en las sedes CIDE, 8.- Optimización de servicios informáticos mediante la tercerización del centro de



cómputo, 9.- Diseño e implementación de sistema automatizado de gestión de seguridad, Digitalización de acervo de información en biblioteca y generación de contenidos digitales producidos por CIDE y diseño y Construcción de contenidos digitales para móviles, 10.- Renovación de equipo de cómputo personal para apoyo a actividades sustantivas, 11.- Solución de servicio de datos para la nueva sede del CIDE, 12.- Diseño e implementación de tecnología educativa para aulas en las sedes CIDE, 13.- Solución integral de telepresencia en el CIDE, 14.- Diseño e implementación de un laboratorio de simulación en tiempo real para políticas públicas.



Vinculación con el Plan Estratégico

No.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	2014		
		DESCRIPCIÓN	PROYECTO DE INVERSIÓN	COSTO
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS			
1A	1. Mejorar infraestructura tecnológica de apoyo a la investigación	Adquisiciones de TIC's orientadas al fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica para Docencia e Investigación	Rediseño de arquitectura tecnológica de servidores físicos y virtuales y solución de redundancia para equipo primario de comunicaciones	\$ 3,262,000.00
1B	3. Fortalecer la Biblioteca Digital	Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica mediante la adquisición de servidores dedicados y software especializado		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO GENERADO			
3A	1. Hacer mejor uso de las TIC para difundir el conocimiento	Desarrollar y adquirir infraestructura para impulsar el acceso a cursos virtuales		
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS		Renovación de cableado estructurado	
1E	6. Impulsar la interdisciplinariedad de los programas de investigación mediante el desarrollo de nuevas metodologías	Adquisición de TIC's orientadas al fortalecimiento de la infraestructura Tecnológica respecto de programas de investigación, así como plataformas o bancos de información (BIACS)	Infraestructura CIDE 2014 Modernización de aulas Santa Fe y Cuajimalpa	\$ 13,583,000.00
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS		Solución de servicio de datos	\$ 195,000.00
2A	1. Mejorar el uso de las TIC para actividades docentes	Inversiones en infraestructura tecnológica para su empleo intensivo en las actividades docentes		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL		Fortalecimiento de infraestructura para Docencia e Investigación	\$ 45,069,000.00
3D	4. Fortalecer la docencia en línea y las Massive Open Online Courses (MOOC's)	Fortalecimiento de infraestructura para Docencia e Investigación		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO GENERADO		Implementación de MAAGTICS segunda fase y servicio de software para MAAGTIC SI	\$ 650,000.00
3F	6. Aumentar el número de publicaciones electrónicas	Emplear intensivamente TIC's enfocadas a la publicación electrónica del fondo editorial del CIDE, respetando los derechos de autor.		
	7. Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país	Emplear las TIC's como medio de difusión intensiva de los temas estratégicos que tengan incidencia e impacto en el debate público y la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas	\$ 84,000,000.00
4A	1. Eficientar la gestión interna de los proyectos para incrementar la capacidad institucional de desarrollar proyectos	Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Solución de servicio de datos	\$ 195,000.00
4C	3. Desarrollar seminarios, en colaboración con universidades internacionales, para generar espacios de diálogo y vinculación entre los actores de diversos sectores	Adquisición de Mobiliario y equipo del edificio de apoyo a las actividades sustantivas del CIDE		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Ampliación de capacidad instalada	\$ 2,115,000.00
4D	6. Fortalecer la capacidad para establecer vinculación en otras regiones del país o en otros países	Adquisición de Mobiliario y equipo del edificio de apoyo a las actividades sustantivas del CIDE		
TOTAL PARA EL EJERCICIO 2014				\$ 149,069,000.00



		2015		
No.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN	PROYECTO DE INVERSIÓN	COSTO
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS		Sustitución de equipos de comunicaciones por obsolescencia en IDFS	\$ 650,000.00
1B	3. Fortalecer la Biblioteca Digital	Proceso de mejoramiento y actualización de plataforma digital conforme a estándares de calidad y excelencia		
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS		Implementación de comunicación unificada en las sedes CIDE	\$ 1,159,000.00
1E	6. Impulsar la interdisciplinariedad de los programas de investigación mediante el desarrollo de nuevas metodologías	Adquisición de TIC's orientadas al fortalecimiento de la infraestructura Tecnológica respecto de programas de investigación, así como plataformas o bancos de información (BIACS)		
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS		Optimización de servicios informáticos mediante la tercerización del centro de cómputo	\$ 1,459,000.00
2A	1. Mejorar el uso de las TIC para actividades docentes	Inversiones en infraestructura tecnológica para su empleo intensivo en las actividades docentes		
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS		Remodelación y Adaptación de Edificio para la creación de la residencia de Estudiantes CIDE	\$ 10,651,000.00
2D	4. Aumentar permanencia estudiantil mediante el apoyo a estudiantes en áreas críticas (por ejemplo escritura argumentativa, matemáticas e idiomas) y un otorgamiento más amplio de becas	Remodelación y Adaptación de Edificio para la creación de la residencia de Estudiantes CIDE		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL		Diseño e implementación de sistema automatizado de gestión de seguridad, Digitalización de acervo de información en biblioteca y generación de contenidos digitales producidos por CIDE y diseño y Construcción de contenidos digitales para móviles	\$ 1,592,000.00
3F	6. Aumentar el número de publicaciones electrónicas	Emplear intensivamente TIC's enfocadas a la publicación electrónica del fondo editorial del CIDE, respetando los derechos de autor.		
	7. Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país	Emplear las TIC's como medio de difusión intensiva de los temas estratégicos que tengan incidencia e impacto en el debate público y la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas	\$ 89,745,000.00
4A	1. Eficientar la gestión interna de los proyectos para incrementar la capacidad institucional de desarrollar proyectos	Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Renovación de equipo de cómputo personal para apoyo a actividades sustantivas	\$ 1,179,791.00
4C	3. Desarrollar seminarios, en colaboración con universidades internacionales, para generar espacios de diálogo y vinculación entre los actores de diversos sectores	Adquisición de Mobiliario y equipo del edificio de apoyo a las actividades sustantivas del CIDE		
TOTAL PARA EL EJERCICIO 2015				\$ 106,435,791.00



		2016		
No.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN	PROYECTO DE INVERSIÓN	COSTO
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS		Solución de servicio de datos para la nueva sede del CIDE	\$ 1,750,000.00
1B	3. Fortalecer la Biblioteca Digital	Proceso de mejoramiento y actualización de plataforma digital conforme a estándares de calidad y excelencia		
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS		Construcción de espacios físicos destinados a la estancia de los estudiantes inscritos en la Sede Aguascalientes	\$ 22,543,000.00
2D	4. Aumentar permanencia estudiantil mediante el apoyo a estudiantes en áreas críticas (por ejemplo escritura argumentativa, matemáticas e idiomas) y un otorgamiento más amplio de becas	Construcción de espacios físicos destinados a la estancia de los estudiantes inscritos en la Sede Aguascalientes		
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS		Diseño e implementación de tecnología educativa para aulas en las sedes CIDE	
2E	5. Mejorar reclutamiento de alumnos con talento, mediante campañas de promoción focalizada.	Reforzar la infraestructura, en función de la demanda y crecimiento de la comunidad estudiantil CIDE		\$ 3,750,000.00
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO GENERADO			
3B	2. Mejorar el diseño de los portales para facilitar el acceso a los productos de difusión	Reforzar la infraestructura y actualizar de manera permanente los portales institucionales del CIDE		
3F	6. Aumentar el número de publicaciones electrónicas	Emplear intensivamente TIC's enfocadas a la publicación electrónica del fondo editorial del CIDE, respetando los derechos de autor.	Solución integral de telepresencia en el CIDE	\$ 7,500,000.00
	7. Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país	Emplear las TIC's como medio de difusión intensiva de los temas estratégicos que tengan incidencia e impacto en el debate público y la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas	\$ 96,548,000.00
4A	1. Eficientar la gestión interna de los proyectos para incrementar la capacidad institucional de desarrollar proyectos	Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas		
TOTAL PARA EL EJERCICIO 2016				\$ 132,091,000.00



		2017		
No.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN	PROYECTO DE INVERSIÓN	COSTO
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS			
1A	1. Mejorar infraestructura tecnológica de apoyo a la investigación	Actualización y mejoras de TIC's orientadas al fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica para Docencia e Investigación	Diseño e implementación de un laboratorio de simulación en tiempo real para políticas públicas	\$ 14,750,000.00
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS			
2E	5. Mejorar reclutamiento de alumnos con talento, mediante campañas de promoción focalizada.	Reforzar la infraestructura, en función de la demanda y crecimiento de la comunidad estudiantil CIDE		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO GENERADO			
3B	2. Mejorar el diseño de los portales para facilitar el acceso a los productos de difusión	Reforzar la infraestructura y actualizar de manera permanente los portales institucionales del CIDE		
3D	4. Fortalecer la docencia en línea y las Massive Open Online Courses (MOOC's)	Infraestructura CIDE		
3F	6. Aumentar el número de publicaciones electrónicas	Emplear intensivamente TIC's enfocadas a la publicación electrónica del fondo editorial del CIDE, respetando los derechos de autor.		
	7. Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país	Emplear las TIC's como medio de difusión intensiva de los temas estratégicos que tengan incidencia e impacto en el debate público y la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.		
IV	VINCULARSE CON LOS ACTORES SOCIALES (PÚBLICOS Y PRIVADOS) E INCIDIR EN LA TOMA DE DECISIONES		Remodelación y Adaptación de Edificio para la División de Administración Pública	\$ 20,695,000.00
4D	6. Fortalecer la capacidad para establecer vinculación en otras regiones del país o en otros países	Fortalecimiento de infraestructura CIDE		
TOTAL PARA EL EJERCICIO 2017				\$ 35,445,000.00



		2018		
No.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN	PROYECTO DE INVERSIÓN	COSTO
I	GENERAR CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN CIENCIAS SOCIALES QUE CONTRIBUYA A EXPLICAR LA REALIDAD Y RESOLVER PROBLEMAS			
1A	1. Mejorar infraestructura tecnológica de apoyo a la investigación	Actualización y mejoras de TIC's orientadas al fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica para Docencia e Investigación		
II	FORMAR RECURSOS HUMANOS DE EXCELENCIA, CON LIDERAZGO Y CAPACES DE TRANSFORMAR SU ENTORNO CON BASE EN VALORES DEMOCRÁTICOS			
2E	5. Mejorar reclutamiento de alumnos con talento, mediante campañas de promoción focalizada.	Reforzar la infraestructura, en función de la demanda y crecimiento de la comunidad estudiantil CIDE		
III	CONTRIBUIR A UN DEBATE PÚBLICO MEJOR INFORMADO, MEDIANTE LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO GENERADO			
3B	2. Mejorar el diseño de los portales para facilitar el acceso a los productos de difusión	Reforzar la infraestructura y actualizar de manera permanente los portales institucionales del CIDE		
3D	4. Fortalecer la docencia en línea y las Massive Open Online Courses (MOOC's)	Infraestructura CIDE		
3F	6. Aumentar el número de publicaciones electrónicas	Emplear intensivamente TIC's enfocadas a la publicación electrónica del fondo editorial del CIDE, respetando los derechos de autor.	Diseño e implementación de un laboratorio de simulación en tiempo real para políticas públicas	\$ 8,000,000.00
	7. Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país	Emplear las TIC's como medio de difusión intensiva de los temas estratégicos que tengan incidencia e impacto en el debate público y la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.		
TOTAL PARA EL EJERCICIO 2018				\$ 8,000,000.00



CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA PROFORMA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014 - 2018

(MILES DE PESOS)

COCEPTO	2014	2015	2016	2017	2018
ACTIVO					
CIRCULANTE					
EFFECTIVO E INVERSIONES TEMPORALES	38,436.7	40,358.5	43,205.5	45,865.7	48,659.0
CUENTAS POR COBRAR NETO	12,231.5	12,476.1	14,674.4	18,782.4	23,054.7
BECAS CREDITO POR COBRAR	8,414.3	8,835.0	12,966.8	15,514.1	18,188.8
DOCUMENTOS POR COBRAR	5,233.6	5,945.3	4,888.5	7,663.0	10,576.1
INVENTARIOS	5,854.0	5,854.0	5,854.0	5,854.0	5,854.0
SUMA TOTAL DEL ACTIVO CIRCULANTE	70,170.1	73,469.0	81,589.2	93,679.2	106,332.6
ACTIVO FIJO					
INMUEBLES Y EQUIPO NETO	623,313.0	633,021.8	664,213.8	695,307.8	695,956.8
SUMA TOTAL DEL ACTIVO	693,483.1	706,490.8	745,803.0	788,987.0	802,289.4
PASIVO					
PASIVO A CORTO PLAZO					
IMPUESTOS POR PAGAR	11,993.1	12,592.8	13,222.4	13,883.5	14,577.7
PROVEEDORE	559.7	587.6	617.0	647.9	680.3
ACREEDORES DIVERSOS	38,592.4	37,867.2	35,360.3	32,728.1	34,599.3
SUMA TOTAL DEL PASIVO	51,145.1	51,047.6	49,199.7	47,259.5	49,857.2
PATRIMONIO					
PATRIMONIO	557,819.7	688,583.7	728,982.3	793,962.0	850,465.9
APORTACIONES DEL GOBIERNO FEDERAL	117,232.0	16,690.8	35,543.0	35,445.0	8,000.0
SUPERAVIT	- 21,809.0	- 32,713.7	- 49,831.3	- 67,922.1	- 87,679.4
SUMA TOTAL DEL PATRIMONIO	653,242.7	672,560.8	714,694.0	761,484.9	770,786.5
RESULTADO DEL PERIODO	- 10,904.7	- 17,117.6	- 18,090.7	- 19,757.4	- 18,354.3
SUMA TOTAL DEL PASIVO Y PATRIMONIO	693,483.1	706,490.8	745,803.0	788,987.0	802,289.4



CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.
 ESTADO DE RESULTADOS PROYECTADOS DEL 1RO DE ENERO DE 2014 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018.
 (MILES DE PESOS)

CONCEPTO	2014	2015	2016	2017	2018
INGRESOS					
GASTOS DE OPERACION	386,685.0	407,520.6	435,196.8	464,256.9	498,478.3
CUOTAS Y SUSCRIPCIONES	936.7	955.5	984.1	1,013.7	1,044.1
RECUPERACION DE CREDITOS EDUCATIVOS	1,976.8	2,016.4	2,076.9	2,139.2	2,203.3
DIVERSOS SERVICIOS	3,315.0	3,381.3	3,482.7	3,587.2	3,659.0
COLEGIATURAS	18,731.4	19,137.7	19,834.4	20,552.0	21,469.8
PROYECTOS	113,978.4	118,537.5	123,279.0	128,210.2	133,338.6
SUMA INGRESOS	525,623.4	551,548.9	584,853.9	619,759.0	660,193.1
GASTOS DE OPERACIÓN					
SEVICIOS PERSONALES	266,932.0	288,286.6	311,349.5	336,257.5	363,158.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	35,703.9	37,132.1	38,617.4	40,162.1	41,768.5
SERVICIOS GENERALES Y OTROS VIRTUALES ¹⁾	97,787.7	101,699.2	105,767.1	109,997.8	114,397.7
TRANSFERENCIAS BECAS	22,126.1	23,011.1	23,931.6	24,888.9	25,884.4
PROYECTOS	113,978.4	118,537.5	123,279.0	128,210.2	133,338.6
SUMA GASTOS	536,528.1	568,666.5	602,944.7	639,516.4	678,547.4
RESULTADO DEL EJERCICIO	-10,904.7	-17,117.6	-18,090.7	-19,757.4	-18,354.3

Nota:

No se consideran ingresos por proyectos o convenios de colaboración

1) Incluye Depreciaciones



ENTIDAD: 38128 CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A. C.

FLUJO DE EFECTIVO
(Miles de pesos)

CONCEPTO	2014	2015	2016	2016/2015	2017	2017/2016	2018	2018/2017
	%	%	%	%	%	%	%	%
Disponibilidad inicial	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Ingresos	642,856.1	588,239.7	620,396.9	52,157.2	655,204.0	34,807.1	668,193.1	12,989.0
Venta de bienes y Servicios	135,623.4	140,647.0	146,174.4	5,527.4	151,915.0	5,740.6	158,055.8	6,140.9
Otros ingresos (Subsidio Federal)	503,937.7	424,211.4	470,739.8	46,528.4	499,701.9	28,962.0	506,478.3	6,776.4
Ingresos diversos	3,315.0	3,381.3	3,482.7	101.4	3,587.2	104.5	3,659.0	71.7
Operaciones ajenas								
Egresos	642,856.1	568,239.7	620,396.9	2,955.0	655,204.0	2,955.0	668,193.1	2,955.0
Gasto de operación	525,623.4	551,548.9	584,853.9	23,022.9	613,769.0	24,908.0	663,158.1	26,900.6
Servicios Personales	266,932.0	288,286.6	311,349.5	1,428.2	336,257.5	1,544.7	363,158.1	1,606.5
Materiales y suministros	35,703.9	37,132.1	38,617.4	1,485.3	40,162.1	1,544.7	41,768.5	1,606.5
Servicios generales	86,883.0	84,581.5	87,676.4	3,094.9	90,240.4	2,564.0	96,043.4	5,803.0
Mantenimiento y conservación								
Otros	136,104.5	141,548.7	147,210.6	5,661.9	153,099.0	5,888.4	159,223.0	6,124.0
Inversión física	117,232.7	16,690.8	35,543.0	18,852.2	35,445.0	-98.0	8,000.0	-27,445.0
Bienes Muebles e inmuebles	6,912.0	6,039.8	13,000.0	6,960.2	14,750.0	1,750.0	8,000.0	-6,750.0
Obra pública	110,320.7	10,651.0	22,543.0	11,892.0	20,695.0	-1,848.0	0.0	-20,695.0
Inversión financiera	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Operaciones ajenas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Intereses	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Endeudamiento neto	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Balance primario	0.0	0.0	0.0	49,202.2	0.0	31,852.1	0.0	10,034.0
Balance financiero	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Gasto corriente	525,623.4	551,548.9	584,853.9	2,955.0	619,759.0	2,955.0	660,193.1	2,955.0
Gasto de inversión	117,232.7	16,690.8	35,543.0	18,852.2	35,445.0	-98.0	8,000.0	-27,445.0
Disponibilidad inicial	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Disponibilidad final	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

NOTA: INCLUYEN RECURSOS PROVENIENTES DE FUNDACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS, PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS ESPECIFICOS DE INVESTIGACION QUE SE CANALIZAN AL FIDUCIARIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL CIDE.



16.2 ANEXO II: PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2014.



CENTRO DE
INVESTIGACIÓN
Y DOCENCIA ECONÓMICAS,
A.C.

Programa Anual de Trabajo

2014



Presentación.

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Su objetivo es realizar investigación científica de excelencia y formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de administración pública, ciencia política, derecho, economía, historia, relaciones internacionales y campos afines.

El Centro busca combinar un conjunto de características que le den un perfil propio y distintivo con el fin de lograr un mayor impacto en la sociedad mexicana y el ámbito intelectual. En el ámbito de la investigación se busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El CIDE se ha comprometido a que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En lo que hace a docencia, el esfuerzo está dirigido estratégicamente a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE está consciente de su deber de buscar disminuir las desigualdades nacionales, garantizando la equidad entre sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

Por tanto, el compromiso del CIDE está enfocado en la investigación rigurosa y relevante, así como con la impartición de programas docentes de calidad internacional capaces de contribuir estratégicamente a la movilidad social. Esto en un contexto de autonomía intelectual, pluralidad de su planta académica y estudiantil, así como una estructura organizativa flexible y dinámica.

Como Centro de Investigación Pública del Sistema CONACYT, el CIDE reconoce el compromiso de atender los principales problemas del país conjuntando esfuerzos con los diferentes actores para potenciar al máximo las capacidades de nuestro país. Dada la naturaleza del CIDE, los principales problemas nacionales en los que puede contribuir son:

- a) **REZAGO EDUCATIVO.** Existe un rezago educativo en el país debido, en parte, a que el conocimiento no se concibe como un activo útil para lograr el progreso individual y colectivo, necesario para conducir al país hacia una nueva etapa de desarrollo sustentada en una economía y en una sociedad más incluyente.
- b) **ESCASEZ DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL.** En el ámbito de las ciencias sociales no hay recursos humanos suficientes, que cuenten con solidez metodológica y conocimientos sustantivos, capaces de insertarse eficientemente en la sociedad de



la información para contribuir al desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere el país.

- c) DESARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA. El quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo están desarticulados entre sí, lo cual limita la generación de un capital humano de calidad que detone la innovación nacional.

Misión

Enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico; 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública y en la difusión del conocimiento.

Visión

Ser un centro público competitivo internacionalmente que genera conocimiento en ciencias sociales, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) programas académicos y de educación continua de excelencia, productos científicos de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

Objetivos Estratégicos (PEMP 2014-2018)

- 1) Generar conocimiento científico de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.

La generación de conocimiento teórico y aplicado es un insumo fundamental para la toma de decisiones pertinentes y la generación de conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas eficaces.



- 2) Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos.

Los recursos humanos constituyen la pieza clave de cualquier estructura organizativa. Por ello, es necesario que aquéllos que las integren, cuenten con las herramientas necesarias para impulsar e implementar las acciones que el contexto democrático demanda.

- 3) Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado

En un entorno democrático, el libre flujo de ideas y el desarrollo de un debate informado son factores indispensables para favorecer un modelo de democracia deliberativa, en el que la toma de decisiones esté enriquecida por la opinión de los diversos actores de la sociedad. El debate público es la vía para legitimar al Estado y al ejercicio de la política.

- 4) Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado.

La transmisión de conocimiento entre los sectores público, social y privado es necesaria para que la toma de decisiones se lleve con base en la mejor información disponible, logrando con ello generar políticas que atiendan problemas sociales concretos.

Acciones Estratégicas

Investigación: Generar conocimiento científico de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.

- 1A Mejorar infraestructura tecnológica de apoyo a la investigación.
- 1B Crear el Fondo de Apoyo a la Investigación, para potenciar la agenda de investigación de cada profesor
- 1C Fortalecer la biblioteca digital
- 1D Fomentar la internacionalización de las agendas de investigación
- 1E Impulsar la sustentabilidad de planta docente mediante la implementación de apoyos a la investigación a investigadores jóvenes
- 1F Impulsar la interdisciplinariedad de los programas de investigación mediante el desarrollo de nuevas metodologías

Docencia y Formación de Recursos Humanos: Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos.



- 2A Mejorar el uso de las TIC para actividades docentes
- 2B Aumentar internacionalización de programas docentes mediante el aumento de flujo de estudiantes de intercambio
- 2C Registrar todos los programas de posgrado del CIDE en el PNPC
- 2D Aumentar permanencia estudiantil mediante el apoyo a estudiantes en áreas críticas (por ejemplo, escritura argumentativa, matemáticas e idiomas) y un otorgamiento más amplio de becas
- 2E Mejorar reclutamiento de alumnos con talento mediante campañas de promoción focalizada
- 2F Aumentar la presencia de egresados en puestos estratégicos mejorando sus habilidades de salida y promoviendo la vinculación entre exalumnos
- Revisión continua de los programas de estudio vigente, desarrollo de nuevos programas y actualización de las técnicas de enseñanza

Difusión. Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado.

- 3A Hacer mejor uso de las TIC para difundir el conocimiento
- 3B Mejorar el diseño de los portales para facilitar el acceso a los productos de difusión
- 3C Aumentar el número de revistas digitales y bilingües
- 3D Fortalecer la docencia en línea y los MOOC
- 3E Dar mayor difusión a la información contenida en el BIACS
- 3F Aumentar el número de publicaciones electrónicas
- 3G Producir materiales de divulgación en temas estratégicos para el país.

Vinculación. Vincularse con los actores sociales (públicos y privados) e incidir en la toma de decisiones.

- 4A Eficientar la gestión interna de los proyectos para incrementar la capacidad institucional de desarrollar proyectos
- 4B Incrementar el vínculo entre los programas interdisciplinarios y los tomadores de decisión



- 4C Desarrollar seminarios, en colaboración con universidades internacionales, para generar espacios de diálogo y vinculación entre los actores de diversos sectores
- 4D Mejorar la vinculación mediante los servicios que ofrece CLEAR, BIIACS, los programas interdisciplinarios y nuevos programas o centros especializados.
- 4E Desarrollar programas de investigación respecto a temas estratégicos para el país o desarrollo de habilidades profesionales
- 4F Fortalecer la capacidad para establecer vinculación en otras regiones del país o en otros países.



Proyectos Estratégicos

No.	Nombre del Proyecto Vigente ¹	Justificación del impacto en el objetivo estratégico.
1A1	Proyecto mejoramiento del equipo tecnológico para la transferencia de voz y datos	El mejoramiento de la infraestructura tecnológica favorecerá la comunicación y el acceso a la información que los investigadores requieren para desarrollar su trabajo.
1B1	Proyecto implementación del Fondo de Apoyo a la Investigación	Este fondo (FAI) tendrá el propósito de otorgar financiamiento para el apoyo y fomento de proyectos de investigación relacionados con los temas estratégicos para el Centro (clusters de investigación.)
1C1	Proyecto Repositorio Digital	El objetivo es otorgar financiamiento y apoyo a las actividades orientadas a incrementar la presencia del CIDE en el contexto internacional. Entre dichas actividades se incluyen estancias en el extranjero de doctorantes, visitas de promoción, así como acogida de investigadores y estudiantes del extranjero, entre otras.
1D1	Implementación del Fondo para el Fomento de la Internacionalización	
1E1	Proyecto Formulación y diseño del fondo de apoyo a jóvenes investigadores.	El propósito es fortalecer a la planta de investigadores jóvenes para motivar su desempeño y, al mismo tiempo incrementar la estabilidad de la planta académica de la institución.
1F1	Programa CIDE de estudio (2013-2017): La Constitución de 1917 en su primer centenario.	La Constitución es un marco jurídico dinámico y cambiante, y más allá del discurso político-jurídico que sintetiza las grandes gestas históricas de la nación es necesario analizar con rigor científico los argumentos de las distintas opiniones sobre la conveniencia de una nueva ley fundamental. Este programa de estudio tiene como propósito llevar a cabo actividades de investigación, análisis y debate, sobre el pasado, presente y futuro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y organizar el espacio para un debate continuo a través de una reflexión académica permanente, nacional, abierta e incluyente, abriendo espacios de diálogo para incorporar a la sociedad en general.
1F2	Programa de Estudios de Estados	Estudiar la dinámica política interna de estados

¹ Que trasciende al menos al 2014



No.	Nombre del Proyecto Vigente ¹	Justificación del impacto en el objetivo estratégico.
	Unidos	Unidos de América. Comprender las interacciones entre el sistema político, la economía, la cultura y la sociedad estadounidense, concentrando la atención en los factores internos que inciden en la formulación de la política exterior estadounidense.
2A1	Renovación del equipo de biblioteca y salas multimedia	Con el mejoramiento tecnológico de los equipos existentes se pretende facilitar la transferencia de voz y datos necesaria para realizar actividades docentes.
2B1	Promoción de programas docentes en tres países de Latinoamérica	El objetivo es incrementar la demanda de los programas docentes del centro mediante la promoción en instituciones educativas de países latinoamericanos.
2C1	Obtención de registro de la Maestría en Periodismo y Asuntos Públicos	Mediante el registro de los programas de posgrado en el PNPC se asegura la calidad de los mismos
2C2	Obtención del registro de la Maestría en Economía Regional y Ambiental	Mediante el registro de los programas de posgrado en el PNPC se asegura la calidad de los mismos
2D1	Ajuste al curso introductorio para Licenciaturas durante el primer año de licenciaturas	Asegurar un acompañamiento de estudiantes efectivo mediante el apoyo académico en las áreas críticas (escritura argumentativa, matemáticas e idiomas)
2D2	Proyecto Fondo de Becas	Del total de alumnos en licenciatura, más del 55% requiere algún tipo de apoyo financiero para concluir sus estudios de licenciatura y el Centro sólo puede apoyar al 38%. Este proyecto tiene el propósito de incrementar el fondo de becas y evitar que los alumnos con alto potencial, se vean obligados a desertar a causa de problemas económicos.
2E1	Proyecto Reclutamiento de talentos en Preparatorias Públicas	Encontrar alumnos con potencial para desempeñarse dentro de un programa de excelencia académica.
2F1	Proyecto Boletín de exalumnos	El objetivo es impulsar y consolidar redes entre los alumnos que puedan servir en el proceso de colocación de egresados en puestos estratégicos e incrementar el sentimiento de pertenencia y lealtad hacia la institución.
2G1	Diseño y formulación del Doctorado en Ciencia Política	Crear una alternativa que incremente la oferta de posgrados existente a nivel nacional en este campo de estudios, asegurando la formación de recursos humanos de alto nivel. (Sujeto a la aprobación del Consejo Académico del CIDE)
3A1	Boletín de investigación	Crear una plataforma para la difusión de los productos de investigación y darlos a conocer a



No.	Nombre del Proyecto Vigente ¹	Justificación del impacto en el objetivo estratégico.
3E1	Rediseño del sitio web y portal institucional	los públicos de interés a fin de que se conviertan en referentes que aporten conocimiento científico en el debate públicos.
3E2	Diseño y desarrollo de sitio web para ExCIDE	Mejorar la comunicación interna y externa sobre las actividades de la institución, sus productos y sus principales logros.
3C1	Digitalización e internacionalización de las revistas Política y Gobierno y Gestión y Política Pública	Establecer un vínculo que permita la comunicación entre el CIDE y sus egresados a fin de que puedan involucrarse en los múltiples proyectos de la institución y facilitar su acceso a los productos del CIDE.
3D1	Diseñar y formular Cursos On-Line de extensión académica	Con este proyecto se pretende incrementar el alcance de los productos científicos que se publican en las revistas CIDE. Tanto por su difusión electrónica como por el idioma de publicación, se espera lograr una máxima visibilidad de los artículos publicados en estas revistas, ya que estarán disponibles para el acceso de una audiencia global.
3E1	Proyecto Promoción del BILACS	Contribuir al debate público actualizando y capacitando profesionales y dotándolos de herramientas para el análisis y transformación de la realidad
3F1	Digitalización de 10 publicaciones CIDE	El objetivo es dar a conocer el BILACS como un instrumento de gran utilidad que mediante el acopio, depuración y almacenamiento de bases de datos relacionadas con temas públicos y sociales, facilita la generación y el análisis de reportes necesarios tanto para la academia como para los distintos sectores de la sociedad.
3G1	Incentivos para la divulgación del conocimiento científico	Con este proyecto se pretende facilitar el acceso de los productos de investigación mediante la reducción de precios y la gestión de documentos electrónicos.
4A1	Rediseño y mejora del Sistema VISOR de Proyectos	Al promover la divulgación del conocimiento científico se pretende acercar los productos de investigación al público en general tanto por la facilidad de acceder a éste como por la facilidad para comprender mediante este tipo de productos su aportación a los problemas sociales.
		Mejorar la gestión interna de los proyectos para facilitar la administración de los recursos obtenidos para proyectos de investigación externos y dedicar mayor tiempo a las necesidades de los vínculos que de estos proyectos se derivan.



No.	Nombre del Proyecto Vigente ¹	Justificación del impacto en el objetivo estratégico.
4B1	Encuentros de difusión con tomadores de decisión (Proyecto Migración, Rendición de Cuentas, Telecomunicaciones y Política de Drogas)	El objetivo es propiciar el acercamiento entre académicos y tomadores de decisión para compartir los avances de investigación obtenidos y encontrar coincidencias entre la agenda pública de investigación del Centro y las necesidades de los principales actores involucrados en los problemas públicos.
4C1	Seminario CIDE-YALE	Este seminario en su segunda promoción tiene el propósito de fortalecer el vínculo entre actores sociales (públicos y privados) para facilitar el intercambio de ideas y la discusión de los principales problemas que afectan al México de hoy.
4D1	Curso de Evaluación y Política Pública	A través de este curso, además de los fines académicos, se persigue la creación y consolidación de redes para impulsar la transferencia del conocimiento e incrementar las capacidades y habilidades de profesionales nacionales y de Latinoamérica para transformar su realidad.
4E1	Programa CIDE de estudio (2013-2017): La Constitución de 1917 en su primer centenario.	El programa de estudio Constitución de 1971 promueve una reflexión académica permanente, nacional, abierta e incluyente, abriendo espacios de diálogo para incorporar a la sociedad en general. Con ello se pretende generar vínculos con los actores sociales y transmitir conocimiento científico socialmente pertinente.
4F1	Implementación del fondo de Fomento a la Internacionalización del CIDE	El objetivo central de este fondo es otorgar financiamiento y apoyo a las actividades orientadas a incrementar la presencia del CIDE en el contexto internacional. Con actividades tales como estancias en el extranjero de doctorantes, visitas de promoción, así como acogida de investigadores y estudiantes del extranjero, se pretende incrementar la capacidad para establecer relaciones con actores del ámbito académico y social de diferentes países.



PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2014

Se presentó el anteproyecto de presupuesto de egresos para el ejercicio 2014, por un monto \$436,108.8 miles de pesos, de los cuales \$411,608.8 miles corresponden a subsidios y transferencias y \$24,500.0 miles a recursos propios.

PRESUPUESTO AUTORIZADO 2014

Resumen de Presupuesto por Tipo de Gasto

ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

CAPITULO	FISCALES	PROPIOS	TOTAL
Servicios Personales	237 786 120	10 676 446	248 462 566
Materiales y Suministros	42 069 430	3 149 177	45 218 607
Servicios Generales	87 150 166	6 020 000	93 170 166
Transferencias y Becas	16 305 098	3 410 000	19 715 098
Suma Corriente	383 310 814	23 255 623	406 566 437
Adquisición de Bienes	5 750 000	1 250 000	7 000 000
Obra Pública	0	0	0
Suma Inversión	5 750 000	1 250 000	7 000 000
Total	389 060 814	24 505 623	413 566 437

Capítulo 1000 "Servicios Personales" representa el presupuesto regularizable, mismos que ayudarán para el cumplimiento de los objetivos del Centro.

Es importante señalar que no se contemplan los recursos para plazas de nueva creación de la nueva sede regional Centro – Aguascalientes del CIDE, mismas que son sumamente imprescindibles contar con ellas derivado del crecimiento constante de la Sede.

Capítulo 2000 "Materiales y Suministros" De los recursos considerados el 60% del importe será destinado para la adquisición del acervo bibliográfico, bases de datos, almacenamiento de información, por lo que el 40% restante es ejercido para suministro de las herramientas necesarias, materiales de construcción, complementarios, eléctrico y refacciones para el servicio y funcionamiento de la institución, que se refleja en el apoyo a los investigadores en beneficio del desarrollo de sus actividades, todos estos recursos serán ejercidos con criterios de austeridad, racionalidad y ahorro.



Capítulo 3000 “Servicios Generales” Estos recursos serán destinados para los servicios que el CIDE proporciona a la comunidad académica, docente, de investigación y apoyo como son: servicio postal, vigilancia, luz, telefonía, servicios de señales análogas son inherentes para llevar a cabo los programas de educación, proyectos, seminarios y cursos que se imparten y permiten el crecimiento educativo y reconocimiento de ésta institución. Asimismo, para mejorar las condiciones y hacer más accesible a los apoyos que ofrece la tecnología, es importante el arrendamiento de equipo de cómputo, y diferentes tecnologías de información para los laboratorios, biblioteca, BIIACS, Centro CLEAR, así como mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, promoción de nuestros programas académicos y capacitación del personal de investigación y de apoyo. Es importante señalar se otorgan recursos a las publicaciones de libros, ediciones y documentos de trabajo que los investigadores generan ya que es una de las actividades sustantivas y trascendentales del Centro.

Capítulo 4000 “Transferencias (becas)” La institución buscará otorgar un mayor número de apoyos a los estudiantes de nuevo ingreso socioeconómicamente desfavorecidos, otorgando financiamiento desde el inicio de los cursos propedéuticos hasta la admisión tanto en la sede México D. F. y en la Sede Región Centro. Asimismo, se considera de suma importancia seguir generando oportunidades para los alumnos de los semestres avanzados para que cursen un semestre en intercambios internacionales con prestigiadas universidades, en beneficio de su formación académica.

Capítulo 5000 “Bienes Muebles e Inmuebles” y 6000 “Obra Pública” los recursos otorgados en estos capítulos serán destinados para ejercer en el proyecto de infraestructura CIDE por \$7,000.0 miles de pesos para el ejercicio 2014, \$13,000.0 miles para llevar a cabo el proyecto de inversión “Modernización de aulas Santa Fe y Cuajimalpa”, \$45,069.0 miles para el proyecto de obra pública “Construcción del Edificio para la Docencia e Investigación en Economía” y \$69,000.0 miles para la “Construcción del Edificio para Actividades Docentes y Laboratorio de Políticas Públicas”.



PRESUPUESTO AUTORIZADO 2014

SECTOR: 38 CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ENTIDAD: CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS, A.C.

INGRESOS		EGRESOS	
MONTO		MONTO	
CONCEPTO		CONCEPTO	
TOTAL DE RECURSOS	413,566,437	TOTAL DE RECURSOS	413,566,437
DISPONIBILIDAD INICIAL		GASTO CORRIENTE	406,566,437
CORRIENTES Y DE CAPITAL	24,505,623	SERVICIOS PERSONALES	248,462,566
VENTA DE BIENES	615,000	DE OPERACIÓN	138,388,773
INTERNAS	615,000	PENSIONES Y JUBILACIONES	
EXTERNAS		SUBSIDIOS	19,715,098
VENTA DE SERVICIOS	15,990,623	OTRAS EROGACIONES	
INTERNAS	15,990,623	INVERSIÓN FÍSICA	7,000,000
EXTERNAS		BIENES MUEBLES E INMUEBLES	7,000,000
INGRESOS DIVERSOS	7,900,000	OBRA PÚBLICA	
PRODUCTOS FINANCIEROS		SUBSIDIOS	
OTROS	7,900,000	OTRAS EROGACIONES	
RECUPERACIÓN DE ACTIVOS FÍSICOS		INVERSIÓN FINANCIERA	
RECUPERACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS		COSTO FINANCIERO	
INGRESOS POR OPERACIONES AJENAS		INTERESE, COMISIONES Y GASTOS DE LA DEUDA	
POR CUENTA DE TERCEROS		INTERNOS	
EROGACIONES RECUPERABLES		EXTERNOS	
SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS DEL GOBIERNO FEDERAL	389,060,814	EGRESOS POR OPERACIONES AJENAS	
SUBSIDIOS	16,305,098	POR CUENTA DE TERCEROS	
CORRIENTES	16,305,098	EROGACIONES RECUPERABLES	
DE CAPITAL		SUMA DE EGRESOS DEL AÑO	413,566,437
TRANSFERENCIAS	372,755,716	ENTEROS A LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN	
CORRIENTES	367,005,716	ORDINARIOS	
SERVICIOS PERSONALES	237,786,120	EXTRAORDINARIOS	
OTROS	129,219,596	DISPONIBILIDAD FINAL	
INVERSIÓN FÍSICA	5,750,000		
INTERESES, COMISIONES Y GASTOS DE LA DEUDA			
INVERSIÓN FINANCIERA			
AMORTIZACIÓN DE PASIVOS			
SUMA DE INGRESOS DEL AÑO	413,566,437		
ENDEUDAMIENTO (O DESENUDAMIENTO) NETO			
INTERNOS			
EXTERNOS			



16.3 ANEXO III: CRITERIOS E INDICADORES DE DESEMPEÑO 2014 - 2018.

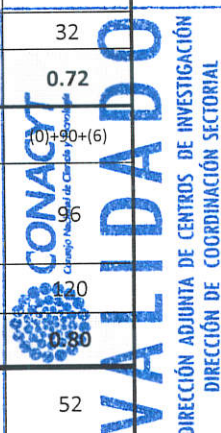


Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.

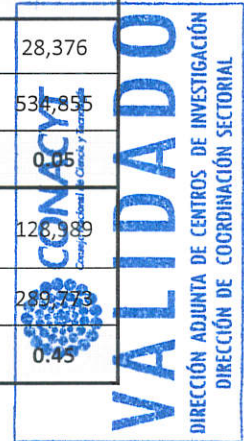
CIDE ANEXO III. Criterios e indicadores de desempeño del PEMP 2014-2018

Metas programadas para 2014-2018

Nombre	Fórmula	2014	2015	2016	2017	2018
1. Generación de conocimiento de calidad	No. de publicaciones arbitradas	239	255	267	278	290
	No. de investigadores.	103	108	113	115	120
		2.32	2.36	2.36	2.42	2.42
2. Proyectos Externos por investigador	No. de proyectos de investigación financiados con recursos externos.	49	50	51	52	53
	Número de investigadores.	103	108	113	115	120
		0.48	0.46	0.45	0.45	0.44
3. Calidad de los posgrados	No. de programa registrados en el PNPC de reciente creación + No. de programa registrados en el PNPC en desarrollo (*2) + No. de programa registrados en el PNPC consolidados (*3) + No. de programa registrados en el PNPC de competencia internacional (*4) de programas.	$(3)+2*(1)+3*(0)+4*(2)$	$(4)+2*(1)+3*(0)+4*(2)$	$(4)+2*(1)+3*(0)+4*(2)$	$(3)+2*(2)+3*(1)+4*(2)$	$(1)+2*(2)+3*(2)+4*(3)$
		13	14	14	18	23
	No. De programas de posgrados reconocidos por Conacyt en el PNPC (*4).	24	28	28	32	32
		0.54	0.50	0.50	0.56	0.72
4. Generación de recursos Humanos especializados	No. de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC + Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC + Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC.	$(0)+80+(6)$	$(0)+77+(7)$	$(0)+85+(5)$	$(0)+85+(5)$	$(0)+90+(6)$
		86	84	90	90	96
	No. de investigadores.	103	108	113	115	120
		0.83	0.78	0.80	0.78	0.80
5. Proyectos interinstitucionales	No. de proyectos institucionales.	48	49	50	51	52
	No. de proyectos de investigación.	206	216	226	230	240
		0.23	0.23	0.22	0.22	0.22
6. Transferencia de Conocimiento	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados	66	70	68	71	75



	vigente alineados al PECITI en el año que se reporta.					
	No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigente alineados al PECITI en el año anterior.	64	66	70	68	71
		1.03	1.06	0.97	1.04	1.06
	7. Propiedad intelectual					
	No. de derechos de autor del año que se reporta.	89	90	91	92	93
	No. de derechos de autor del año anterior.	93	89	90	91	92
		0.96	1.01	1.01	1.01	1.01
	8. Actividades de divulgación por personal del C y T					
	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general.	1,050	1,060	1,085	1,094	1,100
	No. De personal de ciencia y tecnología.	174	177	180	181	183
		6.03	5.99	6.03	6.04	6.01
	9. Índice de sostenibilidad económica					
	Monto de ingresos propios.	24,506	25,491	26,378	27,292	28,376
	Monto de presupuesto total del centro.	477,566	449,702	497,118	526,994	534,855
		0.05	0.06	0.05	0.05	0.05
	10. Índice de sostenibilidad económica para la investigación					
	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos.	113,266	115,745	121,112	123,589	128,989
	Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación.	250,108	246,427	269,046	284,140	289,773
		0.45	0.47	0.45	0.43	0.45





Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.
ANEXO III. Criterios e indicadores de desempeño del PEMP 2014-2018
Metas programadas para 2014-2018
Año base 2013

Unidad de Medida Programada	Definiciones
NPA: Número de publicaciones arbitradas (artículos, capítulos de libro y libros dictaminados) n: Año	Publicaciones arbitradas: Productos de investigación (libros, capítulos y artículos) dictaminados favorablemente por un comité editorial y/o un grupo de especialistas para su publicación.
NI: Número de investigadores del Centro (titulares)	Investigador: Personal con plaza presupuestal incluido en las 3 primeras categorías autorizadas (PROFESOR-INVESTIGADOR-INGENIERO-TECNOLOGO) en el tabulador emitido por la SHCP correspondientes a científicos y/o tecnológicos titulares. En el caso de COMINSA e INTOTEC corresponde al personal con plaza presupuestal dedicado a las actividades científicas, tecnológicas que se encuentran adscritos al Centro.
NPIE: Número de proyectos de investigación financiados con recursos externos n: Número de investigadores del Centro (Titulares)	Proyectos de investigación: Trabajos de investigación desarrollados por investigadores y/o tecnólogos para generar conocimiento científico, tecnológico, social y/o humanístico. Recursos Externos: Recursos económicos obtenidos al ganar proyectos o servicios en convocatorias públicas (concursos abiertos a la libre competencia) de fondos públicos o privados nacionales e internacionales; o bien obtenidos por la asignación directa de contratos o servicios científicos o tecnológicos al CPI diferentes a los autorizados en el diferentes a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación autorizados al Centro.
NPNC: Número de programas registrados en el PNPC de reciente creación NPED: Número de programas registrados en el PNPC en desarrollo NPC: Número de programas registrados en el PNPC consolidados NPO: Número de programas registrados en el PNPC de competencia internacional NPP: Número de programas de posgrado reconocidos por Conacyt en el PNPC	
NGPE: Número de alumnos graduados en programas de especialidad del PNPC NGPM: Número de alumnos graduados en programas de maestría del PNPC NGPD: Número de alumnos graduados en programas de doctorado del PNPC n: Número de investigadores del Centro (Titulares)	Alumno graduado: Persona que obtuvo el grado con el que se reconoce legalmente la culminación de los estudios del programa. Este término se usa sólo en posgrado (http://dgpq.sep.gob.mx/Estad/Educ%20Up%202000-2001/plorario.htm). Programas de posgrado: Programas académicos posteriores a la licenciatura, cuyos propósitos son la actualización profesional y académica, la formación de profesionales de alto nivel, de profesores y de investigadores (especialidad, maestría y doctorado). Programas registrados en el PNPC: Programas académicos de especialidad, maestría y doctorado en las diferentes áreas del conocimiento impartidos por el Centro, registrados en alguna de las categorías reconocidas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
NPII: Número de proyectos interinstitucionales NPI: Número de proyectos de investigación Nota: Dado que el Centro no cuantifica los proyectos de investigación bajo esta definición no cuenta con este dato para periodos anteriores. El numerador se calculó tomando en cuenta el mismo dato que para número de proyectos financiados con recursos externos. Para el denominador se tomó como base para el cálculo el número de líneas de investigación reportadas por los profesores investigadores. Este dato se modificará al finalizar la reorganización interna de proyectos de investigación y el proceso para su reporte.	Proyectos interinstitucionales: Proyectos de investigación concluidos (investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que se desarrollaron en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico). Proyectos de investigación: Trabajos de investigación desarrollados por investigadores y/o tecnólogos para generar conocimiento científico, tecnológico, social y/o humanístico. Convocatoria pública: Documento emitido por una organización pública o privada, nacional o internacional, por medio del cual se invita a las instituciones de investigación científica, social, humanística, tecnológica y/o de innovación a proponer proyectos o programas de esta índole.
NCTN: Número de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados vigentes al PECTI n: Año n-1: Año anterior al que se reporta	Contratos o convenios de transferencia tecnológica: Acuerdo de voluntades que establece derechos y obligaciones legales de las partes para ceder, licenciar, o negociar bajo otra figura legalmente reconocida la transferencia de conocimiento, propiedad industrial o experiencia acumulada entre el Centro hacia los sectores gubernamental, social y/o productivo. Innovación: Generar un nuevo producto, diseño, proceso, servicio, método u organización o añadir valor a los existentes (Ley de Ciencia y



Unidad de Medida Programada	Definiciones
NDA: Número de derechos de autor n: Año n-1: Año anterior al que se reporta	Derecho de Autor: Es el reconocimiento que hace el Estado a favor de todo creador de obras literarias y artísticas previstas en el artículo Federal de Derechos de Autor, en virtud del cual otorga su protección para que el autor goce de prerrogativas y privilegios exclusivos personal y patrimonial.
NADPG: Número de actividades de divulgación dirigidas al público en general (seminarios, conferencias, boletines, presencia en evento con publicaciones) NPOYT: Número personal de ciencia y tecnología (personal académico + apoyo académico)	Actividad de divulgación: Acciones que tienen por objeto dar a conocer el conocimiento científico, tecnológico, social o humanístico dirigidas al público en general (Conferencias, teleconferencias, videoconferencias, colaboraciones en prensa, presentaciones en radio y TV, exposiciones, congresos, visitas guiadas, etc.). Personal de ciencia y tecnología: Aquellos profesionales que trabajan en la ejecución, gestión y el desarrollo de las actividades científicas, tecnológicas, sociales y/o humanísticas conducentes a la generación de conocimiento nuevo, productos, procesos, métodos y sistemas y/o en la implementación industrial de nuevos conocimientos, productos, procesos, métodos y sistemas.
MIP: Monto de ingresos propios (generados) (habían no se ha dado el dato)	Ingresos propios: Los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el presupuesto de Egresos a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo. Los fondos de terceros en administración (recursos extrapresupuestales no relacionados con la Ley de Ingresos y el ejercicio del presupuesto) se contabilizarán de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Parastatal Federal (monto en miles de pesos).
MPT: Monto de presupuesto total del centro	Presupuesto Total: La asignación presupuestaria, a una fecha determinada, que resulta de incorporar en su caso, las adecuaciones presupuestarias que se transmiten o informan conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y demás disposiciones aplicables, al Presupuesto aprobado, y que se expresa a nivel de flujo de efectivo (monto en miles de pesos).
MTRF: Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos MTRF: Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación (cifra tomada del informe car SHCP)	Recursos Externos: Recursos económicos obtenidos al ganar proyectos o servicios en convocatorias públicas (concursos abiertos a la libre competencia) de fondos públicos o privados nacionales e internacionales; o bien obtenidos por la asignación directa de contratos o servicios científicos o tecnológicos al CPI diferentes a los autorizados en el diferentes a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación autorizados al Centro.

16.4 ANEXO V: METAS ESTRATÉGICAS DEL PEMP 2014 - 2018.

Anexo V. Metas estratégicas anuales del PEMP 2014-2018

	2013.0 Línea 1 base	2014	2015	2016	2017	2018 ^{Meta}
Objetivo Estratégico 1	Generar conocimiento de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.					
1.1 Proporción de publicaciones arbitradas por profesor investigador titular.	226/98 2.31	239/103 2.32	255/108 2.36	267/113 2.36	278/115 2.42	290/120 2.42
1.2 Proporción de profesores investigadores titulares en el SNI.	66/98 0.67	72/103 0.70	75/108 0.69	84/113 0.74	90/115 0.78	102/120 0.85
1.3 Proporción de publicaciones en editoriales y revistas prestigio internacional.	43/226 0.19	53/252 0.21	60/255 0.24	68/267 0.25	75/278 0.27	87/290 0.30
Objetivo Estratégico 2	Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos					
2.1 Proporción de programas de posgrado inscritos en el PNPC.	5/6 0.83	5/7 0.71	6/7 0.86	6/7 0.86	7/8 0.88	8/8 1
2.2 Eficiencia terminal en licenciaturas.	46/55 0.71	32/47 0.68	42/61 0.69	44/58 0.76	43/55 0.78	66/82 0.80
2.3 Proporción de alumnos de estratos socioeconómicos no favorecidos que inician segundo año de licenciatura.	25/82 0.30	23/77 0.30	24/79 0.30	25/84 0.30	26/87 0.30	27/90 0.30



Objetivo Estratégico 3	Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado					
3.1 Divulgación de la ciencia por investigadores.	No se tiene el dato para 2012	30/103 0.29	40/108 0.37	48/113 0.42	56/115 0.49	60/120 0.50
3.2 Presencia de profesores investigadores titulares en prensa.	23/98 0.23	29/103 0.28	31/108 0.29	35/113 0.31	43/115 0.37	45/120 0.38
3.3 Alumnos en cursos de educación continua.	948	950	990	1,000	1,100	1,200
Objetivo Estratégico 4	Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado					
4.1 Financiamiento externo por profesor investigador titular (miles de pesos).	104,843/98 \$1,070	110,266/103 3 \$1,071	115,745/108 8 \$1,072	121,112/113 3 \$1,072	123,589/115 5 \$1,075	128,989/120 \$1,075
4.2 Participación de profesores investigadores en los proyectos con financiamiento externo.	62/98 0.63	64/103 0.62	69/108 0.64	72/113 0.64	75/115 0.65	78/120 0.65

