

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – JUNIO 2022

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN GENERAL	3
1.1 EL CIDE	3
1.2 SOBRE LOS LINEAMIENTOS PARA REGULAR LOS RECURSOS AUTOGENERADOS	4
1.3 RETORNO A LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y ACADÉMICAS.....	4
1.4 DIVISIONES ACADÉMICAS	4
1.5 PROGRAMAS DOCENTES	6
1.6 CENTROS DE VINCULACIÓN.....	7
1.7 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARIOS	7
2. INVESTIGACIÓN	8
2.1 PERSONAL DEL CIDE.....	8
2.2 INVESTIGACIÓN.....	13
a. Resultados de investigación	14
b. Evaluaciones de profesores investigadores titulares.....	17
c. Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante enero – junio 2022	18
d. Centros de Vinculación	18
e. Programas interdisciplinarios	19
2.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	23
3. DOCENCIA.....	24
3.1 REPORTE GENERAL	24
3.1.1 Matrícula estudiantil y cursos impartidos.....	24
3.1.1.1 Modalidad de impartición de cursos	24
3.1.1.2 Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil.....	25
3.1.1.3 Becas y financiamientos educativos	26
3.1.1.4 Inclusión matemática.....	26
3.2 LICENCIATURAS.....	27
3.2.1 RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN – ADMISIÓN.....	27
3.2.2 EFICIENCIA TERMINAL	28
3.3 POSGRADOS.....	29
3.3.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	29
3.3.2 Eficiencia terminal- maestrías.....	30
3.3.3 Eficiencia terminal- doctorados	30
3.4 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	31
4. VINCULACIÓN.....	32
4.1 DESARROLLO Y AVANCE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	32
4.2 EDUCACIÓN CONTINUA	34
4.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	34
5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	36
5.1 BOLETINES.....	36
5.2 BLOGS	36

5.3 REDES SOCIALES.....	37
5.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.....	42
5.5 PRODUCTOS EDITORIALES CIDE	42
5.6 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CIDE A TRAVÉS DE LOS MIEMBROS DE LA PLANTA ACADÉMICA.....	46
5.7 REPOSITORIO DIGITAL CIDE Y COLABORACIÓN CON REPOSITORIO NACIONAL	49
5.8 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	50
6. AVANCE DE LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2022	51
6.1 OBJETIVOS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS	51
7. CIDE REGIÓN CENTRO	55
7.1 INVESTIGACIÓN.....	55
7.2 DOCENCIA	56
7.3 VINCULACIÓN E IMPACTO REGIONAL	58
7.4 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	64
ÍNDICE DE CUADROS.....	65
ÍNDICE DE GRÁFICAS	66

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – JUNIO 2022

1. Presentación general

1.1 *El CIDE*

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Su **misión** consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en campos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o académicas, sustentados en el trabajo, el mérito y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas sustanciales del desarrollo económico y social.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; igualdad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), al ofrecer programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad internacional en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, y los estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes tanto en la arena nacional como internacional y, por lo tanto, sean herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta la sociedad.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente de buscar la igualdad de oportunidades y de desempeño para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho y la historia; así como el enfoque interdisciplinario, en particular, a través de cinco programas interdisciplinarios y tres centros de vinculación. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que, su docencia está comprometida con la formación de recursos humanos de excelencia.

1.2 Sobre los lineamientos para regular los recursos autogenerados

Como resultado de las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología del 6 de noviembre de 2020, el 15 de diciembre 2021, se firmó el convenio de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología del CIDE con el fin de cumplir con el decreto. Durante el primer semestre del 2021 se estuvo trabajando en lograr los lineamientos para administrar proyectos de financiamiento de terceros y con políticas generales para destinar y usar los recursos autogenerados de dichos proyectos. Así a partir de 26 de septiembre del 2022 se liberaron los “Lineamientos que regulan el uso y destino de los recursos autogenerados con motivo de la prestación de servicios del CIDE”, donde se incluyó un artículo transitorio para dar formalidad a los proyectos realizados a partir del 7 de noviembre del 2020.

Con estos nuevos lineamientos se pretende dar continuidad a una de las tareas del CIDE de otorgar el servicio a terceros con el fin de recibir recursos externos para financiar investigación, asegurar el pago de estímulos al personal académico con recursos autogenerados y hacer frente a contingencias para las cuáles no tenemos recursos fiscales.

1.3 Retorno a las actividades escolares y académicas

La toma de las instalaciones por parte de los estudiantes, durante el segundo semestre del 2021, dio finalización el día 15 de enero. El regreso a las actividades escolares y académicas fue de este año paulatino conforme al avance de los programas de vacunación en la Ciudad de México y reducción de la pandemia del COVID-19.

El clima de tensión con los estudiantes fue en reducción y encausado a la regularización de las actividades escolares y académicas.

1.4 Divisiones académicas

En el CIDE, la investigación y la docencia se realizan tanto en la Sede Santa Fe como en la Sede Región Centro, organizadas en siete divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Multidisciplinarios, Estudios Políticos e Historia, en cinco programas interdisciplinarios y dos centros de vinculación, cuyos alcances se explican más adelante en este mismo apartado. Las líneas de investigación divisionales que orientaron la investigación durante el primer semestre 2022 se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica

DIVISION DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
* Administración y gestión públicas * Combate a la corrupción * Evaluación de políticas públicas * Federalismo, gestión local y metropolitana	* Gestión de personal y servicios públicos de carrera * Políticas de regulación y competitividad * Políticas contra la desigualdad (social o de género) * Política de ciencia y tecnología	* Políticas de educación * Políticas de medio ambiente * Presupuesto y gasto públicos * Tecnologías de la información y la comunicación. * Transparencia y rendición de cuentas
DIVISIÓN DE ECONOMÍA		
* Economía ambiental * Economía del desarrollo y políticas públicas	* Economía industrial y de la empresa * Economía pública	* Macroeconomía y finanzas * Teoría económica
DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES		
* Conflicto y violencia. * Economía política internacional * Medio ambiente y energía * Migración internacional	* Organizaciones, normas y gobernanza global. * Opinión pública y relaciones internacionales. * Política exterior y paradiplomacia.	* Regionalismo * Relaciones internacionales de México. * Seguridad internacional. * Teoría de las relaciones internacionales.
DIVISION DE ESTUDIOS JURÍDICOS		
* Derecho, justicia y seguridad * Derechos humanos * Derecho internacional * Derecho y tecnologías de la información	* Metodología, enseñanza e innovación jurídica * Procuración de justicia * Poder Judicial	* Privacidad y protección de datos personales * Seguridad pública * Sociología del derecho
DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS		
* Comportamiento político * Economía política * Historia política e intelectual	* Instituciones políticas * Orden, conflicto y violencia * Política mexicana	* Teoría política * Opinión pública
DIVISION DE HISTORIA		
* Antropología histórica e historia oral * Historia cultural, intelectual y literaria * Historia de Europa * Historia de México	* Historia del Medio Oriente y Asia * Historia de la movilidad y de la migración * Historia de las Américas * Historia digital y aplicada	* Historia económica y empresarial * Historia global y transnacional * Historia política, del derecho y de las instituciones * Historia social y religiosa
DIVISIÓN DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS		
* Estudios de la violencia * Estudios Longitudinales - Medio ambiente, sostenibilidad y alimentación	* Métodos experimentales para el análisis de políticas públicas * Psicometría * Pobreza, desigualdad y discriminación	* Política de drogas * Política educativa * Política Laboral * Salud pública

1.5 Programas docentes

En relación con la docencia, a través de las divisiones académicas y su facultad, el CIDE ofrece actualmente 14 programas docentes. La mayoría de los posgrados actualmente ofrecidos se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Cuadro 2. Programas docentes del Centro

División Académica	Programa	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Licenciaturas		
Economía	• Licenciatura en economía	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales	N/A
Región Centro	• Licenciatura en políticas públicas	N/A
Estudios Jurídicos	• Licenciatura en derecho	N/A
Posgrados		
Administración Pública	• Maestría en Administración y Políticas Públicas	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Gestión Pública-modalidad híbrida*	-Nuevo programa
Administración Pública / Economía	• Doctorado en Políticas Públicas	Programa en consolidación
Economía	• Maestría en Economía	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Economía Ambiental	Programa en desarrollo
Historia	• Maestría en Historia Internacional	Programa en consolidación
	• Doctorado en Historia Aplicada*	Programa de reciente creación
Estudios Políticos/ Estudios Internacionales	• Maestría en Ciencia Política	Programa de reciente creación
	• Doctorado en Ciencia Política	Programa de reciente creación
Región Centro	• Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	Programa de reciente creación

*Nuevo posgrado; la nueva generación inició actividades en el semestre agosto-diciembre 2021.

1.6 Centros de vinculación

Actualmente el CIDE reorganiza y reestructura sus centros de vinculación. Respecto al proyecto Centro CLEAR, de enero a junio del presente se concluyeron las actividades de los proyectos con número de visor 1021-0059 y 0621-0037.

El CLEAR-LAC se integró al CIDE en 2012 y pertenece a *The CLEAR Initiative*, una red global con seis centros en Asia, América y África que busca promover la toma de decisiones basadas en evidencia. El CLEAR, mediante programas de formación en monitoreo, evaluación, investigación y difusión del conocimiento, busca fortalecer los sistemas de monitoreo y evaluación con el fin de mejorar el diseño, implementación y medición de resultados de políticas públicas en el país y en la región de América Latina. Cabe señalar que actualmente, el Banco Mundial se encuentra elaborando los términos de referencia para definir la sede de la iniciativa.

El LNPP fue creado en 2015 y pertenece al Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este laboratorio busca generar conocimiento aplicado para la resolución de problemas públicos a partir de la inteligencia colectiva, las ciencias del comportamiento, la experimentación, la ciencia de datos y los modelos de simulación. Asimismo, a través de su Escuela de Métodos, el LNPP contribuye a la formación de recursos humanos especializados en métodos cualitativos y cuantitativos con el fin de mejorar la toma de decisiones y mejorar el diseño de políticas públicas basadas en evidencia.

1.7 Programas interdisciplinarios

En 2014 se formalizaron cinco programas interdisciplinarios aprobados por el Consejo Académico del CIDE. Estos programas son:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

Los programas interdisciplinarios se definen como núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico, relacionado con alguna de las líneas de investigación institucionales. Se inició un proceso de evaluación por parte de Consejo Académico en el segundo semestre 2020 y se concluyó en febrero del 2021. Tras la evaluación de dichos programas se deberá reajustar importantes a varios de los programas interdisciplinarios.

2. Investigación

2.1 PERSONAL DEL CIDE

En esta sección se presentan las cifras de profesores tanto de la Sede Santa Fe como de la Sede Región Centro. En el siguiente cuadro se presenta la composición de la planta de personal del Centro al cierre del primer semestre 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022. Cabe señalar que estos números no incluyen al Órgano Interno de Control, profesores externos, ni personal contratado por proyectos de investigación con financiamiento externo.

Cuadro 3. Personal del CIDE

Tipo de personal	Primer semestre 2017	Primer Semestre 2018	Primer Semestre 2019	Primer Semestre 2020	Primer Semestre 2021	Primer Semestre 2022
Académico ¹	218	212	204	218	219	186
Apoyo académico ²	93	90	89	93	93	95
Administrativo ³	92	97	96	96	99	97
Servicios generales ⁴	49	48	49	49	49	47
Total	452	447	438	456	460	425
1. Es aquel que desarrolla actividades de investigación y docencia, así como de vinculación y difusión. Incluye profesores investigadores titulares, profesores investigadores asociados, profesores cátedra CONACYT y asistentes de diversos niveles 2. Incluye el personal que trabaja en las áreas de apoyo a las funciones sustantivas: Sistemas de Cómputo, Biblioteca, LNPP, Administración Escolar, Evaluación Académica, Promoción de Programas Académicos, Dirección de Innovación Pedagógica e Internacionalización Educativa, Comunicación y Difusión, Publicaciones, Coordinación General de Docencia, así como la Dirección de Extensión. 3. Comprende al personal de la Secretaría de Vinculación y la Coordinación de Administración y Finanzas, así como al personal de apoyo y secretarial de las Divisiones Académicas, de la Secretaría Académica y de la Dirección General. 4. Personal operativo encargado del mantenimiento y conservación de las instalaciones, así como del área de mensajería y conmutador.						
Fuente: Dirección de Recursos Humanos del CIDE						

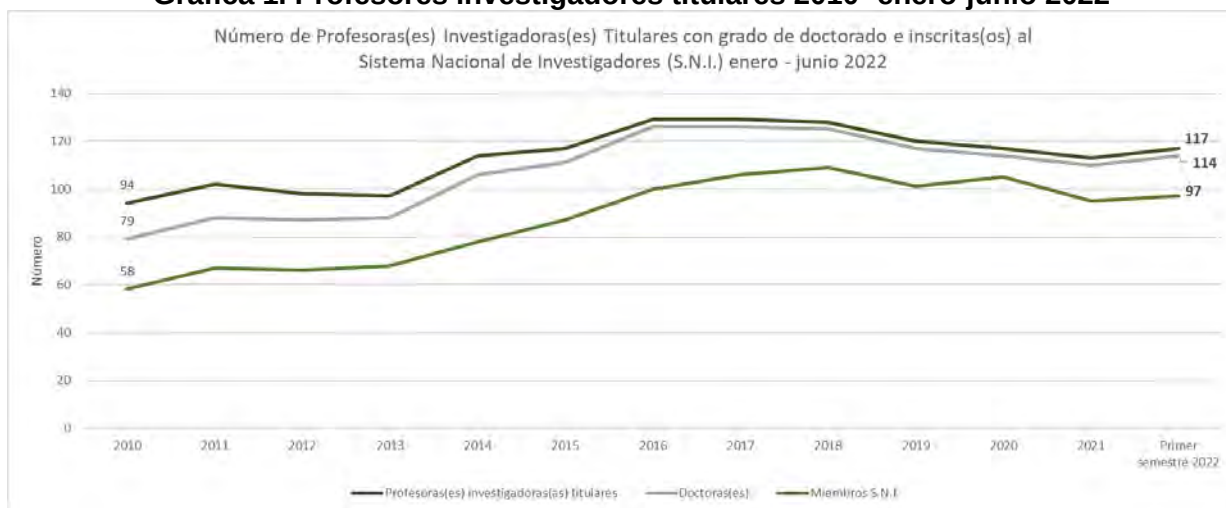
La planta académica del CIDE se integra por profesores investigadores titulares, visitantes, invitados, afiliados, asociados y asistentes de investigación, como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 4. Composición de la planta académica

Planta académica	Primer semestre 2017	Primer semestre 2018	Primer semestre 2019	Primer semestre 2020	Primer semestre 2021	Primer semestre 2022
Profesores investigadores titulares (PIT) ¹	130	126	120	118	115	117
Profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación	88	86	84	100	104	69
Total	218	212	204	218	219	186
¹ Se considera como PIT a los profesores investigadores que por su grado académico y experiencia profesional ingresaron mediante concurso y son evaluados de conformidad con el EPA y están adscritos a una División Académica o un Programa Interdisciplinario. En este grupo también se encuentran los profesores cátedra CONACYT, ya que, al igual que aquellos, son evaluados periódicamente de acuerdo con el Capítulo IV del Estatuto del Personal Académico del CIDE.						

En los próximos cuadros y gráficas se presentan el grado académico y la situación de los PIT en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su integración por división académica y género, en comparación con el mismo periodo en años anteriores.

Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2010- enero-junio 2022



Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI

PIT	2017		2018		2019		2020		2021		Enero-junio 2022	
Total	129	100%	128	100%	120	100%	117	100%	113	100%	117	100%
Doctores	126	98%	125	98%	117	98%	114	97%	110	97%	114	97%
Miembros del SNI	106	82%	109	85%	101	84%	105	90%	95	84%	97*	83%

* Ver Anexo 1

Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el S.N.I. enero-junio 2022

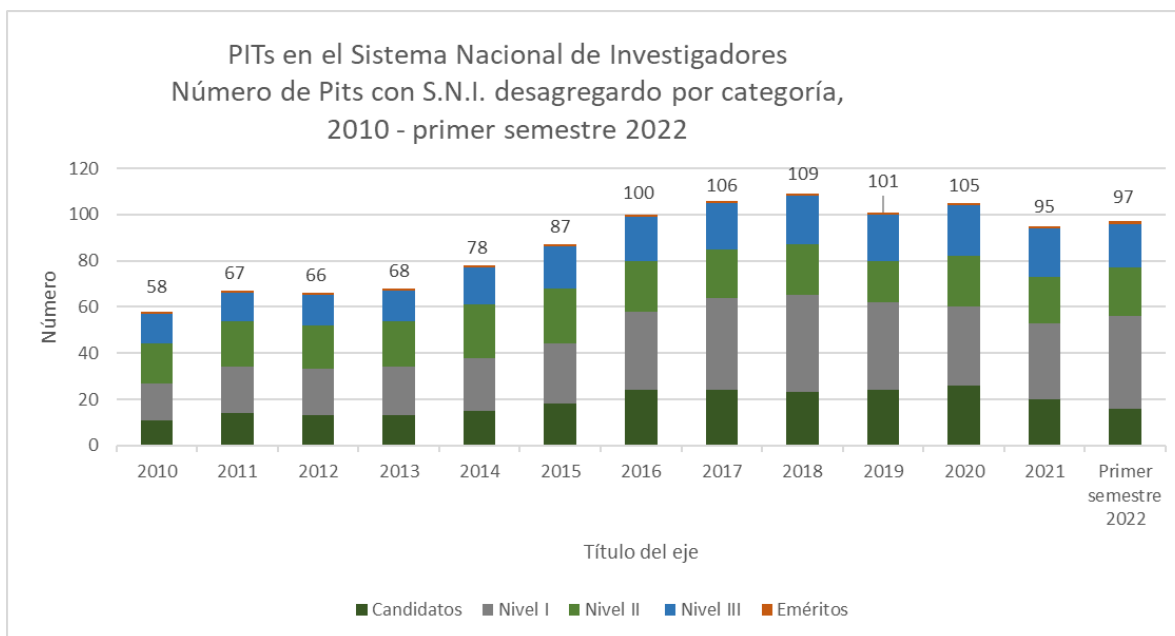


Del total de profesores investigadores titulares el 86% es miembro del SNI. De entre los miembros del SNI (97), el 16% es nivel candidato (16), el 41% nivel I (40), el 22% nivel II (21), el 20% nivel III (19) y 1% emérito (1).

Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica

División	Profesores investigadores titulares al 30 de junio 2022	Número de Doctores	%	Número de miembros del SNI	%
DAP	22	21	95%	19	86%
DE	30	29	97%	24	80%
DEI	12	12	100%	10	83%
DEJ	11	11	100%	10	91%
DEM	3	3	100%	3	100%
DEP	16	15	94%	11	69%
DH	13	13	100%	10	77%
CÁTEDRAS	10	10	100%	10	100%
Total	117	114	97%	97	83%

Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I enero-junio 2022.



Al 30 de junio 2022, la planta académica estaba integrada por **117 PIT**. Al cierre del periodo reportado 15 PIT realizaban periodo sabático, cabe señalar que una profesora en sabático es cátedra conacyt y es el Consejo quien autoriza el permiso, 9 PIT se encontraban de licencia sin goce de sueldo y un PIT en permiso especial. También durante enero-junio 2022 se dieron de baja 5 PIT (se incluyen 2 cátedras conacyt).

Durante este periodo se contrataron a 9 PIT, 3 profesores visitantes y 2 profesores invitados.

El siguiente cuadro presenta a los miembros de la planta académica que fueron contratados durante enero – junio 2022. Como puede observarse, se contrataron 4 profesoras investigadoras titulares y 5 profesores investigadores titulares (PIT), 3 profesores visitantes y 2 profesores como invitados.

Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante enero – junio 2022

Nombre	Grado	Universidad	Contratación
María Ivette Ayvar Acosta	Doctora en Ciencias de la Administración	Universidad Nacional Autónoma de México	Profesora investigadora titular
Francisco Javier Cabrero Hernández	Doctor en Economía	University of Sussex	Profesor investigador titular
Nuty Cárdenas Alaminos	Doctora en Ciencias Políticas y Sociales	Universidad Nacional Autónoma de México	Profesora investigadora titular (antes profesora asociada por oferta)
Manlio Felipe Castillo Salas	Doctor en Políticas Públicas	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Profesor investigador titular (antes profesor asociado por oferta)
Emmanuel Salvador Chávez Jiménez	Doctor en Economía	Paris School of Economics	Profesor investigador titular
María del Refugio González Domínguez	Doctora en Derecho	Universidad Complutense de Madrid	Profesora investigadora titular (antes profesor asociado)
Juan Ramón Hernández González	Doctor en Economía	University of Sussex	Profesor investigador titular
Samantha Ornela Ortiz Casillas	Candidata a Doctora en Gestión (Estudios Organizacionales)	Emlyon Business School	Profesora investigadora titular
Christian Velasco Reyes	Doctor en Historia	University of Warwick	Profesor investigador titular
Abraham Trejo Terreros	Doctor en Historia	El Colegio de México	Profesor investigador visitante
Eric Rayn Villalba	Maestro en Economía Ambiental y Recursos Naturales	University College London	Profesor investigador visitante
Carlos Enrique García Tejeda	Doctor en Políticas Públicas	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Profesor investigador visitante
Jorge Luis Ordellin Font	Doctorado en Ciencias Jurídicas	Universidad de Oriente	Profesor investigador invitado
Gerardo Sergio Bonilla Alguera	Candidato a Doctor en Políticas Públicas	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Profesor investigador invitado

Cuadro 8. Profesoras(es) cátedras activos al 30 de junio 2022

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
2	Dra. Mónica Jacobo Suárez	Cátedra	PIPE
3	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
4	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	DEM-PPD
5	Dr. Daniel Zizumbo Colunga	Cátedra	DEM-PPD
6	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	DEM-PPD
7	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	DEM-PPD
8	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	DEM-PANEL
9	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	LNPP - PIRCE
10	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP

Entre los diversos esfuerzos que se han hecho para avanzar en la integración académica de profesores Cátedra CONACYT, se puede mencionar que, en enero 2017, el Consejo Académico del CIDE aprobó un mecanismo de evaluación para los profesores cátedra similar al que evalúa a los PIT. En noviembre 2017, se evaluaron a 9 profesores Cátedra CONACYT que cumplieron tres años de los programas PIPE, LNPP y PPD, de los cuales 5 aprobaron su primera evaluación trienal y 4 fueron condicionados. En el 2018, se evaluó a una profesora del PIRCE la cual fue aprobada. En 2019, se evaluó a un profesor cátedra del PIRCE, el cual fue aprobado. En el 2020, solo se evaluó a un profesor cátedra del PPD, el cual fue aprobado. En 2021, fueron evaluadas 4 profesora cátedra del PIPE y fueron aprobadas. Para el segundo semestre de 2022, se tienen contempladas 3 evaluaciones a profesores cátedra.

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 30 de junio 2022 este número se redujo a 10 Cátedras activos CONACYT y 18 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 7 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 3 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 5 plazas de PPD.

Cuadro 9. PIT según Género

División	Profesores investigadores titulares enero – junio 2022	Hombres	%	Mujeres	%
DAP	22	15	68%	7	32%
DE	30	24	80%	6	20%
DEI	12	5	42%	7	58%
DEJ	11	6	54%	5	45%
DEM	3	1	33%	2	67%
DEP	16	11	69%	5	31%
DH	13	6	46%	7	54%
CÁTEDRAS	10	4	40%	6	60%
Total	117	72	62%	45	38%

A continuación, presentamos los indicadores que miden el índice del personal científico en el SNI y el índice de investigadores con posgrado:

Indicador:

Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores

**Enero – junio
2022**

Profesores investigadores titulares en el SNI
Profesores investigadores titulares

$$\frac{97}{117} = 0.83$$

Profesores investigadores titulares con nivel de candidato en el SNI
Profesores investigadores titulares

$$\frac{16}{117} = 0.14$$

**Enero – junio
2022**

Indicador:

Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesores investigadores titulares con nivel I en el SNI	40
Profesores investigadores titulares	117 = 0.34
Profesores investigadores titulares con nivel II en el SNI	21
Profesores investigadores titulares	117 = 0.18
Profesores investigadores titulares con nivel III en el SNI	19
Profesores investigadores titulares	117 = 0.16
Profesores investigadores titulares con nivel de Emérito en el SNI	1
Profesores investigadores titulares	117 = 0.01

**Enero – junio
2022**

Indicador:

Índice de investigadores con posgrado

Profesores investigadores titulares con doctorado	114
Profesores investigadores titulares	117 = 0.97
Profesores investigadores titulares con candidatura al doctorado	2
Profesores investigadores titulares	117 = 0.02
Profesores investigadores titulares con maestría	0
Profesores investigadores titulares	117 = 0.00
Profesores investigadores titulares con licenciatura	1
Profesores investigadores titulares	117 = 0.01

2.2 Investigación

Como ya se mencionó, el CIDE tiene como propósito asegurar que sus productos observen una calidad de nivel internacional y relevancia nacional. En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos de la actividad de investigación del Centro.

Siguiendo las sugerencias del CEE, el presente informe establece una distinción entre la producción de los PIT y del resto del personal académico. Asimismo, se han construido series históricas de la producción científica que permiten comparar la productividad de los profesores investigadores titulares del Centro en los últimos años. Lo anterior no sólo permite rendir cuentas al CEE y al Consejo Directivo, también proporciona importantes insumos a las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADI) para la evaluación de los PIT.

a. Resultados de investigación

Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en el primer semestre 2022 de los PIT ascienden a **81.5**, es decir, un promedio de **0.70** productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 92 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 1 documentos de trabajo CIDE. La proporción a nivel divisional de la producción científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 30.85%; Economía 14.36%; Estudios Internacionales 18.09%; Estudios Jurídicos 5.32%, Estudios Multidisciplinarios 4.26%, Estudios Políticos 13.30%, Historia 5.32% y Cátedras 8.51%

La tasa de producción científica dictaminada divisional por PIT es la siguiente: Administración Pública **1.20**, Economía **0.45**; Estudios Internacionales **1.33**; Estudios Jurídicos **0.45**; Estudios Multidisciplinarios **1.33**, Estudios Políticos **0.78**; Historia **0.38** y Cátedras **0.80**.

En el siguiente cuadro, se presenta la comparación de las publicaciones académicas correspondientes a 2019, 2020, 2021 y 2022. Atendiendo la recomendación del CEE realizada en la evaluación de 2011, se reporta en una columna la producción de los PIT y en otra la producción del resto del personal académico (profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación), a fin de destacar la proporción en la que cada grupo contribuye a la producción del Centro.

Cuadro 10. Producción científica publicada

	Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021			Primer semestre 2022		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
Producción científica dictaminada												
Artículos	44.5	6.5	51	36	4	40	68.5	3.5	72	45.5	2.5	48
Capítulos de libros	28	4	32	14.5	2.5	17	14	0	14	28	6	34
Libros	2.5	1.5	4	3	0	3	3.5	1.5	5	8	2	10
Total	75	12	87	53.5	6.5	60	86	5	91	81.5	10.5	92
DT CIDE	6	0	6	1	0	1	2	0	2	1	0	1
Otros	2	0	2	5	4	9	5	0	5	8	0	8
Total	8	0	8	6	4	10	7	0	7	9	0	9
Total de producción científica dictaminada	83	12	95	59.5	10.5	70	93	5	98	90.5	10.5	101
Producción científica sin dictaminar												
Artículos	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Capítulos de libros	6	1	7	1	0	1	2	0	0	1.5	1.5	3
Libros	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Otros	1	0	1	0	0	0	6	1	7	1	0	1
Total de producción científica sin dictaminar	10	1	11	3	0	3	9	1	10	3.5	1.5	5
Total de producción científica	93	13	106	62.5	10.5	73	102	6	108	94	12	106

Nota: Incluye producción de profesores adscritos a otras áreas.

La producción científica publicada al 30 de junio 2022 se presenta en el Anexo 2. A continuación, se muestra la distribución por división académica de las publicaciones dictaminadas (Cuadro 11) y no dictaminadas (Cuadro 12). Estos cuadros contienen publicaciones únicamente de PITs.

Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)

	Artículos dictaminados	Capítulos de libro dictaminados	Libros dictaminados	Total de artículos, capítulos y libros dictaminados	DT CIDE	Otros	Total de producción científica dictaminada
Primer semestre 2021							
DAP	17	1	0.5	18.5	0	1	19.5
DE	19.67	0	0	19.67	2	1	22.67
DEI	6	4	1	11	0	0	11
DEJ	8.16	2	1	11.16	0	0	11.16
DEM*	2	0	0	2	0	0	2
DEP	4.5	2	0	6.5	0	1	7.5
DH	4	2	1	7	0	1	8
Cátedras CONACYT	7.17	3	0	10.17	0	1	11.17
Primer semestre 2022							
DAP	8	13.5	3	24.5	0	2	26.5
DE	8	3.5	0	11.5	1	1	13.5
DEI	10	5	1	16	0	0	16
DEJ	3.5	1.5	0	5	0	0	5
DEM	2	0	0	2	0	2	4
DEP	7.5	2	2	11.5	0	1	12.5
DH	1	0	2	3	0	2	5
Cátedras CONACYT	5.5	2.5	0	8	0	0	8

* La División de Estudios Multidisciplinarios se creó en mayo 2021

Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)

	Artículos no dictaminados	Capítulos de libro no dictaminados	Libros no dictaminados	Otros sin dictamen	Total de producción científica no dictaminada
Primer semestre 2021					
DAP	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0
DEI	0	0	0	0	0
DEJ	0	0	0	0	0
DEM*	0	0	0	4	4
DEP	0	2	1	1	4
DH	0	0	0	0	0
Cátedras CONACYT	0	0	0	1	1
Primer semestre 2022					
DAP	0	1.5	0	1	2.5
DE	0	0	0	0	0
DEI	1	0	0	0	1
DEJ	0	0	0	0	0
DEM	0	0	0	0	0
DEP	0	0	0	0	0
DH	0	0	0	0	0
Cátedras CONACYT	0	0	0	0	0

* La División de Estudios Multidisciplinarios se creó en mayo 2021

En los siguientes cuadros se pueden observar las distribuciones por división de los artículos dictaminados en revistas nacionales y extranjeras. Se realiza un comparativo del primer semestre de los años 2019, 2020, 2021 y 2022.



Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales

División	Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021			Primer semestre 2022		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	2	0	2	2	0	2	2.5	0.5	3	1	0	1
DE	2	1	3	0	0	0	1.5	0	1.5	0	0	0
DEI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
DEJ	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
DEM*	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1
DEP	2	0	2	0	0	0	1.5	0	1.5	1	0	1
DH	1	0	1	3	0	3	1	0	1	0	0	0
Cátedras	2.5	0	2.5	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Otras áreas	0	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	10.5	3.5	14	7	0	7	7.5	0.5	8	10	0	10

* La División de Estudios Multidisciplinarios se creó en mayo 2021

Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional

División	Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021			Primer semestre 2022		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	6.5	0	6.5	8.1	0	8.1	14.5	1.5	16	7	2	9
DE	12	1	13	4.7	0	4.7	18.17	0.5	18.67	8	0	8
DEI	1	1	2	1	0	1	5	0	5	7	0	7
DEJ	3	0	3	2	0	2	8.16	0	8.16	3.5	0	3.5
DEM*	-	-	-	-	-	-	2	0	2	1	0	1
DEP	5.5	0	5.5	4.5	1.5	6	3	1	4	6.5	.5	7
DH	0	0	0	1	0	1	3	0	3	1	0	1
Cátedras	6	0	6	7.7	.5	8	7.17	0	7.17	1.5	0	1.5
Otras áreas	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Total	34	3	37	29	4	33	61	3	64	35.5	2.5	38

* La División de Estudios Multidisciplinarios se creó en mayo 2021

A continuación, se presentan algunos indicadores de la producción científica publicada.

Indicador:

Índice de publicaciones

**Enero – junio
2022**

Productos totales PIT

Número de PIT

$$\frac{94}{117} = 0.80$$

Total de artículos, capítulos y libros de los PIT dictaminados

Número de PIT

$$\frac{81.5}{117} = 0.70$$

Total de artículos dictaminados PIT

Número de PIT

$$\frac{45.5}{117} = 0.39$$

Artículos dictaminados PIT en revistas nacionales

Número de PIT

$$\frac{10}{117} = 0.09$$

Artículos dictaminados PIT en revistas extranjeras

Número de PIT

$$\frac{35.5}{117} = 0.30$$

Total de capítulos de libro dictaminados PIT

Número de PIT

$$\frac{28}{117} = 0.24$$

Indicador:
Índice de publicaciones

**Enero – junio
2022**

Capítulos dictaminados PIT en libros nacionales	21.5	$\frac{21.5}{117} = 0.18$
Número de PIT	117	
Capítulos dictaminados PIT en libros extranjeros	6.5	$\frac{6.5}{117} = 0.06$
Número de PIT	117	
Total de libros dictaminados PIT	8	$\frac{8}{117} = 0.07$
Número de PIT	117	
Libros dictaminados PIT en editoriales nacionales	7	$\frac{7}{117} = 0.06$
Número de PIT	117	
Libros dictaminados PIT en editoriales extranjeras	1	$\frac{1}{117} = 0.01$
Número de PIT	117	

*La suma de los porcentajes no necesariamente debe ser cien, debido a que se incluye el total de artículos, capítulos y libros dictaminados y el desglose de acuerdo con el tipo de dictamen (nacional o internacional).

b. Evaluaciones de profesores investigadores titulares

Durante el primer semestre 2022 se realizaron 6 evaluaciones en las CADI, las cuales todas fueron aprobadas. En el siguiente cuadro se muestra la información sobre el tipo de evaluación que se llevó a cabo y el resultado de dicha evaluación.

Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica

	Primera evaluación trienal	Segunda evaluación trienal con definitividad	Segunda evaluación sexenal	Tercera evaluación sexenal	Solicitud de reconocimiento de definitividad	Total de evaluaciones
Aprobados	1	2	1	1	1	6
Condicionados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Denegado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
No aprobado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, el personal académico del CIDE ha tenido dificultades para generar productos académicos debido a dos razones en específicas: 1) el cierre de instalaciones y dificultad para utilizar los insumos de información e 2) imposibilidad de llevar a cabo trabajo de campo. Por ello, en el primer semestre de 2021, el Consejo Académico resolvió a aprobar una nueva prórroga, por un periodo de seis o hasta 12 meses, para realizar las evaluaciones del profesorado investigador titular y profesorado asociado por oferta. Para este fin, se creó una comisión evaluadora que otorgaría o denegaría la prórroga de acuerdo con los argumentos presentados por el profesorado en la solicitud.

c. Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante enero – junio 2022

Durante el periodo de enero – junio de 2022, 5 profesores y profesoras recibieron reconocimientos y premios por su labor académica como miembros del claustro del CIDE.

Logros o premios

Sandra Jessica Ley Gutiérrez. Profesora investigadora titular. División de Estudios Políticos. La Dra. Ley, junto con el Dr. Guillermo Trejo, recibieron el Premio al Mejor Libro Donna Lee Van Cott 2020, por su publicación “Votes, Drugs, and Violence. The Political Logic of Criminal Wars in México”. Este premio es otorgado por la Sección de Instituciones Políticas de Latin American Studies Association (LASA), cuyos miembros buscan comprender cómo los actores políticos moldean y se ven limitados por estas instituciones.

Osiel González Dávila. Profesor cátedra conacyt. División de Estudios Multidisciplinarios. El Dr. Osiel González, junto con sus co-autores, Koundouri, Chatzistamoulou, Giannouli, Kourogenis, Xepapadeas y Xepapadeas, recibieron el premio al mejor artículo 2022 en su categoría «Mejor Artículo Aplicado» otorgado por la revista Journal of Benefit-Cost Analysis.

Elizabeth Pérez Chiqués y Oliver Meza Canales. Profesora y profesor investigadores titulares. División de Administración Pública.

La Dra. Pérez Chiqués y el Dr. Meza fueron reconocidos con el Top Cited Article 2020-2021 otorgado por Wiley, por el artículo *Corruption consolidation in local governments: A grounded analytical framework*

Rik Peeters. Profesor investigador titular. División de Administración Pública.

El Dr. Peeters fue reconocido con el Top Cited Article 2020-2021 otorgado por Wiley, por el artículo *Gaming the system: Responses to dissatisfaction with public services beyond exit and voice*.

d. Centros de Vinculación

Como se mencionó en la presentación general, el CIDE cuenta con tres centros de vinculación los cuales tienen como uno de sus objetivos ser espacios de innovación en donde se genere conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas para el país y la región de América Latina y generar alianzas con actores clave en el sector público, privado y académico. Durante el enero-junio 2021, dos de ellos estuvieron activos.

Los centros de vinculación enfrentaron distintas dificultades y obstáculos derivados de la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología (FCyT) del CIDE durante el periodo enero-diciembre 2021. La mayoría de las actividades de dichos Centros se financiaban y dependían del acceso a recursos autogenerados del FCyT. Sin embargo, tras la extinción, aunado a la falta de aprobación de un marco normativo que permita, por una parte, administrar proyectos financiados con recursos de terceros y, por otra parte, utilizar los recursos autogenerados para necesidades del Centro y así asegurar la eficiencia, eficacia, economía, honradez, transparencia y rendición de cuentas del uso de dichos recursos, han imposibilitado la consecución de varios proyectos y de generar planes de trabajo a futuro para dichos centros de vinculación. A continuación, se presentan los resultados de estos Centros dentro de este

contexto de incertidumbre financiera. Es posible que varios de estos Centros dejen de operar durante el 2022 y a futuro en el CIDE.

i. Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC)

Respecto a la *iniciativa Centro CLEAR*, de enero a junio del presente se concluyeron las actividades de los proyectos con número de visor 1021-0059 y 0621-0037. Cabe señalar que actualmente, el Banco Mundial se encuentra elaborando los términos de referencia para definir la sede de la iniciativa.

ii. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)

Con respecto a la docencia en el primer semestre de 2022 se llevaron a cabo algunos talleres:

- Taller de diseño, uso y construcción de indicadores para dar seguimiento al Plan Estatal de Desarrollo de Campeche.

- Taller de capacitación para funcionarios estatales sobre la vinculación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el Plan Estatal de Desarrollo de Campeche.

- Taller de Formulación de Proyectos de Ciencia de Datos en el Sector Público, en colaboración con la Red InnoLabs, el GobLab de la UIA-Chile y la Escuela Gobierno TEC de Monterrey.

Durante el primer semestre de 2022, se finalizaron los siguientes proyectos de vinculación:

- Piloto de intervención de corte conductual para eliminar estereotipos de género en la elección de carrera en educación técnica.

- Investigación de campo sobre el Ecosistema Financiero de la Población Urbana no Bancarizada.

- Sesiones de Inteligencia Colectiva para el Desarrollo Económico de Campeche, Veracruz y Tamaulipas.

- Actualización del Índice de Ciudades Sostenibles 2021.

- Capacitación en Manejo de Datos COFECE.

e. Programas interdisciplinarios

Al igual que los Centros de Vinculación, los programas interdisciplinarios del centro están enfocados en generar investigación con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario en distintos temas importantes para México. Como se mencionó anteriormente, el CIDE cuenta con cinco programas:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD)¹.
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

¹ El programa de Políticas de Drogas fue adscrito a la División de Estudios Multidisciplinarios de Región Centro. En este sentido, ahora este programa hace parte de dicha división.

La mayoría del personal académico que integra los proyectos anteriormente mencionados son profesores del programa de Cátedras de CONACYT, como se observa en el siguiente cuadro. Es preciso mencionar que en la primera sesión de Consejo Directivo 2021, se aprobó la creación de una nueva división académica en la sede Región Centro: División de Estudios Multidisciplinarios (DEM). Varios cátedras Conacyt de la sede Región Centro se adscribieron a dicha división y se mantienen activos en sus programas interdisciplinarios.

Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios enero-junio 2022

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Elizabeth Razo Pérez	Cátedra	PIPE
2	Dra. Mónica Liliana Jacobo Suárez	Cátedra	PIPE
3	Dra. Dulce Carolina Mendoza Cazares	Cátedra	PIPE
4	Dra. Angélica María Ospina-Escobar	Cátedra	DEM-PPD
5	Dr. Daniel Zizumbo Colunga	Cátedra	DEM-PPD
6	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	DEM-PPD
7	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	DEM-PPD
8	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
9	Dr. Ricardo Massa Roldán	Cátedra	PIRCE - LNPP
10	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	DEM-PANEL
En mayo 2021, se creó la División de Estudios Multidisciplinarios (DEM). Los profesores cátedra que pertenecían al Programa interdisciplinario de Política de Drogas cambiaron su adscripción a la DEM.			

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 30 de junio 2022 este número se redujo a 10 Cátedras activos CONACYT y 18 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1 Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones,
- 2 Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3 Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 7 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 3 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 5 plazas de PPD.

A continuación, se presentan solo algunos ejemplos de productos de investigación generados por el profesorado investigador titular y las cátedras que pertenecen a dichos programas interdisciplinarios durante enero-junio 2022

PIRC

- Sin publicaciones en el periodo enero-junio 2022

PIPE

- Mónica L. Jacobo Suárez, Colette I. Despagne, and Guadalupe Chávez.. Return migrants from the United States to Mexico. Constructing alternative notions of citizenship through acts of (linguistic) citizenship, *Journal of Language and Politics*, 2022 [Available online: 01 February 2022] <https://doi.org/10.1075/jlp.21004.jac>
- Ana Razo. La emergencia educativa por Covid19 y la respuesta del Estado de México: lo bueno, lo malo y lo que sigue, en Oliver Meza (editor y coordinador): *Un mejor Estado:*

Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 59-84

- Mónica Jacobo y Colette Despagne. Jóvenes migrantes de retorno. Construyendo Nociones Alternativas de Ciudadanía. Estudios Sociológicos de El Colegio de México, Volumen 40, número 119, mayo-agosto 2022, pp. 487–518. <https://doi.org/10.24201/es.2022v40n119.2090>
- Mónica Liliana Jacobo Suárez. La niñez y juventud migrante de retorno en México: Hallazgos, avances y pendientes (2015-2022). Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM, año 17, número 2, julio-diciembre de 2022, DOI: <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.587>

MIG

- Nuty Cárdenas Alaminos. "Make America White Again" Los cambios en la política migratoria en Estados Unidos bajo el gobierno de Donald Trump. Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM, año 17, número 2, julio-diciembre de 2022, DOI: <https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.586>

DEM-PPD

- Angélica Ospina-Escobar y Carlos Magis Rodríguez. Transition from first illegal drug use to first injection among people who inject drugs in Northern Mexico: A retrospective survival analysis. Salud mental, Volume 45, Issue 2, March-April 2022, pp. 71-80. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2022.010>
- Angélica Ospina-Escobar. Familia y uso problemático de drogas en México. Privatización del cuidado y estigma. en Andrea Kenya Sánchez Zepeda, Edgar Iván Zazueta Luzanilla, Luz María Galindo Vilchis y Tania Lizbeth Meléndez Elizalde (coordinadores): Familias y Diversidad. Ciudad Universitaria, CDMX: Escuela Nacional de Trabajo Social - Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2021, pp. 193-222
- Francisca Pou Giménez and Catalina Pérez Correa. Prohibitionist Drug Policy in Mexico: A Systemic Constitutional Underminer, Washington International Law Journal, Volume 31, no. 1, 2021, pp. 58-116, Available at: <https://digitalcommons.law.uw.edu/wilj/vol31/iss1/4>
- Laura Helena Atuesta, Alejandro Pocaroba y Darina Nava. Presencia criminal en México 2020 (BACRIM-2020). Programa de Política de Drogas, 2022. url: <https://pppdata.politicadedrogas.org/#ppd.gc>
- Sara Velázquez, Estefanía Álvarez, Catalina Pérez Correa y Alejandro Madrazo. Inventario Nacional de lo Militarizado. Programa de Política de Drogas, 2022. url: <https://pppdata.politicadedrogas.org/#ppd.inm>
- Laura H. Atuesta and Isaac Vargas González. Organized crime-related disappearances in Mexico: evidence from Durango, Tamaulipas, and Coahuila. Trends in Organized Crime, 2022, doi: <https://doi.org/10.1007/s12117-022-09452-3>.

PIRCE - LNPP

- Giuliana Triberti and Ricardo Massa. Savings and collective behavioral patterns in Mexico's pension system, Análisis Económico, vol. XXXVII, núm. 94, enero-abril de 2022, pp. 7-21. DOI: 10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2022v37n94/Triberti
- Ricardo Massa, Carlos Vilalta and Gustavo Fondevila. How to periodize a violent conflict. A proposal using the case of Mexico, International Journal of Social Research Methodology, 2022 [Published online: 16 Jan 2022] DOI: 1080/13645579.2022.2026131

- Gustavo Fondevila y Ricardo Massa. El combate al secuestro en la Ciudad de México: una experiencia ambiguamente exitosa. en Sergio Aguayo Quezada, Raúl Benítez Manaut, Juan Antonio Le Clercq, Gerardo Rodríguez Sánchez Lara, Keyla Vargas (editores): Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2020. México: CASEDE; UDLAP; Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, julio 2021, pp.183-190

DEM-PANEL

- Sin publicaciones en el periodo enero-junio 2022

LNPP

- Sin publicaciones en el periodo enero-junio 2022

Se llevo a cabo una evaluación de los programas interdisciplinarios en el segundo semestre del 2020. Para ello, el Consejo Académico designó a una comisión de ocho investigadoras e investigadores de la institución para realizar una evaluación integral de todos los programas interdisciplinarios (Anexo 3). Esta comisión realizó una serie de recomendaciones sobre el desempeño y naturaleza de los programas interdisciplinarios. Primero, recomendó que únicamente darle continuidad al PIRCE como programa interdisciplinario puesto que cumple con la función de ser interdivisional ya que varias/os profesores/as de distintas divisiones pertenecen a este programa; ésta es una característica que no está presente en los demás. Sin embargo, el Comité subraya que, si bien los otros programas no cumplen con su objetivo de ser interdivisionales, contribuyen de manera sustantiva y fundamental al CIDE. Es por ello que se sugirió al Consejo Académico, no darles continuidad como programas interdisciplinarios pero buscar una figura más adecuada para estos programas que no realizan trabajo interdivisional.

Asimismo, este comité elaboró las siguientes recomendaciones:

- 1- El Estatuto del Personal Académico (EPA) establece que los Programas Interdisciplinarios deben ser evaluados anualmente por el CAAD y a los tres años deben ser evaluados por el Consejo Académico, es decir, al término del periodo de vigencia de los programas. La Comisión ha detectado que no se ha cumplido con estas disposiciones cabalmente y que todos los programas han superado el plazo de su vigencia establecida en el EPA.
- 2- Se recomienda reglamentar una definición más detallada de un Programa Interdisciplinario y fijar con más precisión las bases para la evaluación anual y trienal, así como para determinar con mayor claridad su temporalidad final y la forma en que se vinculan con las divisiones académicas.
- 3- Se recomienda reglamentar la relación que deben tener los Programas Interdisciplinarios con las divisiones dentro la organización del CIDE.
- 4- Finalmente, se recomienda que el CIDE encuentre nuevas formas de organización para los proyectos que, con base en su evaluación, no cumplen con los requisitos de un programa interdisciplinarios, pero tienen aportaciones académicas notables.

2.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS ASIGNADAS PARA EL 2022	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CALIDAD	<u>No. de publicaciones arbitradas ⁽¹⁾</u> No. de investigadores	200/115=1.74	93/117= 0.79	45%
PROPIEDAD INTELECTUAL	<u>No. de derechos de autor del año que se reporta.</u> No. de derechos de autor del año anterior.	57/58=0.98	19/62= 0.31	32%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 ^{(3)*}	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES ARBITRADAS POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR	<u>No. de publicaciones arbitradas ⁽¹⁾</u> No. de investigadores	290/120=2.42	93/117= 0.79	33%
PROPORCIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SNI	<u>PIT en el S.N.I.</u> Total de profesores investigadores titulares	102/120=0.85	97/117=0.83	98%
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES EN EDITORIALES Y REVISTAS PRESTIGIO INTERNACIONAL	<u>Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio ⁽²⁾</u> Total de publicaciones arbitradas en el Centro sin DT	87/290=0.30	43/92=-0.47	157%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

(2) Se refiere al número de publicaciones contenidas en la clasificación de 12 revistas Q1 de acuerdo al índice SCIMAGO, elegidas por las divisiones y programas interdisciplinarios, y editoriales A y B aprobadas por la Comisión Académica Dictaminadora del CIDE. Asimismo, se suman las revistas Q1, Q2, y Q3 incluidas en SCIMAGO.

(3) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

3. Docencia.

3.1 Reporte general

3.1.1 Matrícula estudiantil y cursos impartidos

La oferta educativa actual del CIDE consta de 14 programas: cuatro licenciaturas, siete maestrías y tres doctorados.

Este semestre la matrícula estudiantil estuvo conformada por 519 estudiantes, 333 de licenciatura y 135 de posgrados. La distribución por programa de la matrícula de este semestre fue la siguiente:

Cuadro 19. Matrícula estudiantil enero-junio 2022

LICENCIATURA		MAESTRÍA		DOCTORADO	
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	94	Administración y Políticas Públicas	36	Ciencia Política	11
Derecho	90	Ciencia Política	10	Historia Aplicada	6
Economía	117	Economía	20	Políticas Públicas	29
Políticas Públicas	36	Economía Ambiental	7		
		Historia Internacional	10		
		Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	18		
		Gestión Pública	35		

Durante el primer semestre de 2022 se impartieron 156 cursos curriculares a cargo de 98 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 36 profesores externos.

3.1.1.1 Modalidad de impartición de cursos

Durante el semestre de primavera 2022, el contexto de la pandemia de COVID-19 implicó la necesidad de permitir nada más un regreso parcial a las clases presenciales y, al mismo tiempo, asegurar el acceso a aulas virtuales para atender a los casos de contagio o si fuera necesario o suspender actividades presenciales para proteger a la comunidad, como fue el caso en ambas sedes al inicio del semestre. Para minimizar el aforo y riesgo de propagación, en la sede Santa Fe, para cada cohorte las clases se impartían de manera presencial dos días de la semana y en línea los otros tres. Esto permitió distribuir la asistencia del estudiantado a la sede de manera que sólo la mitad de la población estudiantil estuviera presente cada día. En la sede Región Centro, que tiene una población estudiantil más reducida, todas las clases fueron presenciales. En ambas sedes, algunos cursos se impartían en modalidad híbrida para facilitar el acceso a estudiantes con condiciones de salud que les impedían asistir en persona. Para el semestre de otoño 2022 se prevé un regreso a clases totalmente presenciales; sin embargo, debido al número de casos de contagio observados en los últimos meses, se han tomado las medidas necesarias para asegurar que sea posible volver a clases en línea en caso de que sea necesario.

Cursos de capacitación

A principios del año, se impartió el curso de capacitación enfocado en el desarrollo pedagógico de habilidades matemáticas y argumentación dirigido a estudiantes de bachilleratos públicos que se había desarrollado en 2021. Asimismo, durante el semestre se requirió la participación de estudiantes y personal académico, administrativo y de servicios generales en el curso permanente de sensibilización en temas de violencia y equidad de género.

Internacionalización

En abril y junio se llevaron a cabo las dos primeras sesiones del Comité de Internacionalización Educativa y sigue en proceso el análisis necesario para articular las actividades de internacionalización del CIDE y la normatividad correspondiente y para determinar el posible desarrollo de una oferta de cursos curriculares o de extensión que se impartan a distancia o de manera híbrida. En julio 2022, como ejemplo de ello, se impartirán dos escuelas de verano en estas modalidades: uno organizado por profesores de la División de Administración Pública en conjunto con la Universidad de Texas-Austin y otro por una profesora de la División de Estudios Jurídicos en conjunto con la Universidad de Salamanca. Asimismo, se ha realizado un importante esfuerzo para renovar los convenios de colaboración y mantener al CIDE en redes y programas de colaboración como el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX), el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) y el Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI).

Movilidad estudiantil

Durante el semestre primavera 2022, el CIDE, a través de la Dirección de Innovación Pedagógica e Internacionalización Educativa (DIPIE), operó 45 convenios de cooperación académica con instituciones de 19 países. Durante el semestre de primavera, 31 estudiantes de licenciatura iniciaron su estancia de intercambio semestral en instituciones de 13 países. Asimismo, en el mismo periodo, el CIDE recibió a cuatro estudiantes de Francia y uno de Argentina.

3.1.1.2 Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil

El CIDE cuenta con una Oficina de Asesoría Pedagógica y Apoyo Emocional (OAPAE) que brinda atención en ambas sedes, cuyo objetivo es asesorar a las y los estudiantes que así lo deseen para hacerse de herramientas que les permitan manejar adecuadamente la presión que deriva de la exigencia académica. En el ámbito académico se brinda orientación sobre temas relacionados con la administración del tiempo, hábitos de estudio y productividad, mientras que en el ámbito personal se ofrece un espacio de índole catártico —que no pretende ser un proceso terapéutico formal— para desahogar situaciones que puedan estar afectando el desempeño académico. En el marco de la emergencia sanitaria, la OAPAE siguió brindando atención mediante sesiones a distancia a quienes así lo solicitaron, y de forma presencial a quienes prefirieron esta modalidad, debido al formato híbrido de clases que se tuvo durante el semestre primavera 2022.

En el marco del convenio con la Universidad Iberoamericana, este semestre cinco alumnas de la Maestría en Orientación Psicológica realizaron su práctica profesional en el CIDE bajo la supervisión de nuestra titular del área, lo que permitió que 18 estudiantes fueran atendidos en este esquema, además de recibir el taller en línea sobre manejo de ansiedad y estrés, 15 estudiantes más de diferentes programas que se inscribieron voluntariamente.

Por otro lado, contamos también con el apoyo de la Sociedad Psicoanalítica de México y del Instituto Bateson con sede en Guadalajara, para canalizar con ellos a los estudiantes que requieren tratamiento psicoterapéutico a costos accesibles. En este semestre fueron referidos 5 estudiantes.

Se realizaron 5 informes de evaluación psicológica de estudiantes interesados en activar el Protocolo de Atención a Casos de Discriminación y Violencia, y se realizó el plan de seguimiento correspondiente en cada caso.

Este semestre se impartió por primera vez a toda la comunidad estudiantil de ambas sedes, desde licenciatura hasta doctorado, dos talleres, uno de habilidades académicas y otro de habilidades socioemocionales, esto con la finalidad de dotar a los estudiantes de herramientas en ambos sentidos, que les permitieran una mejor reintegración a las clases presenciales. Esto fue posible gracias a la participación voluntaria de coordinadores de programa y profesores que se sumaron a la capacitación que recibimos de la Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa de la Universidad Iberoamericana, para convertirse en facilitadores del taller y poder cubrir el total de la población.

3.1.1.3 Becas y financiamientos educativos

De los 321 estudiantes que conformaron la matrícula de licenciatura del semestre de primavera, 205 contaron con beca para gastos de manutención. La beca de manutención incrementó este semestre de 18 mil pesos a 19,260 pesos semestrales.

A partir del semestre de primavera 2022 dejan de cobrarse colegiaturas en los programas de tiempo completo, en apego al Aviso Informativo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del 12 de diciembre de 2021.

En cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso, en el mes de mayo cerró la convocatoria para solicitar beca socioeconómica para gastos de manutención. Se recibieron 62 solicitudes de estudiantes admitidos a las licenciaturas en Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Derecho y Economía y se otorgaron 60 nuevas becas para cubrir gastos de manutención durante el próximo semestre de otoño.

3.1.1.4 Inclusión matemática

En 2019, siete estudiantes de la Licenciatura de Economía del CIDE comenzaron un proyecto con el objetivo de que niños y niñas de educación básica perdieran el miedo a las matemáticas: Inclusión Matemática. Hoy, a poco más de tres años, este proyecto continúa apoyando a niños de primaria y secundaria de las alcaldías de Cuajimalpa y Álvaro Obregón con esta materia y con otra de gran relevancia para su desarrollo académico: el idioma inglés.

Actualmente, 34 estudiantes de la comunidad cideíta —de las licenciaturas en Economía, Derecho y Ciencia Política y Relaciones Internacionales— son los entrenadores de los niños que participan en este programa.

Este proyecto inició con alrededor de 50 niños y niñas de escuelas primarias pertenecientes a la alcaldía de Cuajimalpa en febrero de 2019. Posteriormente, en el programa de verano que se realizó ese mismo año, se invitó nuevamente a los 50 estudiantes y se abrió convocatoria para que se integraran nuevos niños y niñas.

La pandemia por COVID-19 también afectó la organización de este proyecto y a sus estudiantes. Durante el primer año, las clases se realizaban de manera presencial los sábados, en un horario de 9:30 a 14:00 horas. Con la llegada de la pandemia, tanto los instructores como los participantes tuvieron que enfrentar diversos cambios substanciales a la manera en cómo se impartían las clases de matemáticas.

Se implementaron clases a través de la plataforma de Zoom, desde cuentas gratuitas. Posteriormente, el CIDE —a través de la Coordinación de Docencia y la Secretaría Académica— apoyó al proyecto con cinco cuentas de zoom, para solventar las necesidades de conexión. Otro de los cambios que trajo consigo la pandemia fue la organización de las clases. Durante las clases presenciales se planteaba un problema y se invertía una considerable parte del tiempo en resolverlo. Actualmente, se explica el tema en la clase, se dejan los problemas de tarea y en la siguiente clase resuelven juntos el problema.

3.2 Licenciaturas

3.2.1 Resultados del proceso de postulación – admisión

El proceso de admisión a las licenciaturas consta de tres fases:

- Prueba de Aptitud Académica (PAA) del *College Board*.
- Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas
- Entrevista (esta fase no aplica para la Licenciatura en Economía)

La aplicación de la PAA se hizo a través de la plataforma implementada por el propio *College Board*, mientras que el diagnóstico matemático y el examen de habilidades lingüísticas —diseñados por el CIDE— se aplicaron a través de la plataforma MOODLE. Las siguientes cifras dan cuenta de los resultados del proceso de admisión frente a los resultados observados en la convocatoria 2022:

Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2019, 2020, 2021, y enero-junio 2022

	2019	2020	2021	Enero-junio 2022
Presentaron 1a fase: Prueba de Aptitud Académica (PAA).	517	408	346	295
Acreditaron PAA.	345 (67%)	226 (55%)	238 (69%)	197 (67%)
Presentaron 2da fase (examen Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas).	291 (84%)	193 (85%)	218 (92%)	178 (90%)
Acreditaron 2da fase.	150 (52%)	141 (73%)	145 (67%)	130 (73%)
Admitidos al programa *	135	132	129	117
Tasa de admisión (sobre presentados a PAA)	26%	32%	(37%)	(40%)

(*) Los postulantes a Economía concluyen el proceso al finalizar la segunda fase, mientras que el resto de quienes acreditan esta fase pasan a entrevista que es la última fase del proceso de admisión.

En esta convocatoria, los resultados se muestran estables comparados con los resultados obtenidos en los años anteriores. En concreto, de un universo de 295 aplicantes, 197 acreditaron la primera fase del proceso, equivalente a un 67%, de esta cifra destacamos que el 90% se presentaron al segundo filtro y, al final, 117 aspirantes fueron admitidos a nuestros programas de licenciatura.

3.2.2 Eficiencia terminal

En junio pasado terminó el período ordinario para la obtención del título de la cohorte 2016-2020, que inició con 117 estudiantes, de los cuales 88 acreditaron el primer año y de éstos, 70 concluyeron satisfactoriamente el programa. Del total de egresados, 54 obtuvieron el título dentro del plazo ordinario.

La combinación de la tasa de egreso con tasa de titulación arrojó un índice de eficiencia terminal calculada sobre el tercer semestre —que es el indicador registrado en el Convenio de Administración por Resultados (CAR) acorde al Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018— del 61%.

La siguiente tabla muestra el comportamiento de las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal para las últimas tres generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación.

Cuadro 21. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal

Generación	2015-2019	2016-2020	2017-2021
Vencimiento plazo titulación	Junio 2021	Junio 2022	Junio 2023
Iniciaron programa ^{a/}	126	107	120
Iniciaron 3er semestre	97	88	89
Egresados	84	70	78
Titulados ^{b/}	76	54	58
Tasa de egreso sobre 3er semestre	87%	80%	88%
Tasa de titulación	90%	77%	74%
Eficiencia terminal sobre 3er semestre	78%	61%	65%

a/ La cifra reportada para cada programa corresponde al número de estudiantes que iniciaron ese programa en esa generación más (menos) el número de estudiantes que cambiaron de carrera, más (menos) aquéllos de cambiaron de generación.

b/ Para las generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación se reporta el número de titulados en tiempo. Para la generación 2016-2020 se reporta el número de titulados al 30 de junio.

La siguiente tabla muestra la desagregación por licenciatura de los datos de eficiencia terminal para esta generación:

CUADRO 22. EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2016-2020, CON VENCIMIENTO DEL PLAZO DE TITULACIÓN EN JUNIO DE 2022

	LCPYRI	LDER	LECO	LPP
Iniciaron programa	34	25	31	17
Iniciaron 3er semestre	26	21	28	13
Egresados	20	16	22	12
Titulados	13	15	20	6
Tasa de egreso sobre 3er semestre	0.77	0.76	0.79	0.92
Tasa de titulación	0.75	0.94	0.91	0.50
Eficiencia terminal sobre 3er semestre	0.50	0.71	0.71	0.46

3.3 Posgrados

3.3.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Los diez posgrados que ofrece el CIDE, nueve de ellos forman parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con la siguiente categorización:

Cuadro 23. Posgrados en el PNPC

Programas con Reconocimiento Internacional	Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) Maestría en Economía (ME)
Programas en Consolidación	Doctorado en Políticas Públicas (DPP) Maestría en Historia Internacional (MHI)
Programas en Desarrollo	Maestría en Ciencia Política (MCP) Maestría en Economía Ambiental (MAEA)
Programas de Reciente Creación	Doctorado en Ciencia Política (DCP) Doctorado en Historia Aplicada (DHA) Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL)

Resultados del proceso de postulación – admisión

En el mes de febrero cerró la convocatoria 2022. El proceso de admisión para los nueve posgrados que ya cerraron convocatoria empieza con la presentación de exámenes en las áreas de matemáticas y de habilidades lingüísticas (diseñados por el CIDE y que fueron aplicados a través de la plataforma MOODLE), y tiene como último filtro un curso propedéutico (impartido por vía remota) con duración de entre siete y nueve semanas. En algunos de estos programas, para ser admitidos al curso propedéutico se requiere acreditar alguna fase intermedia (elaboración de ensayo o entrevistas).

Cuadro 24. Postulantes y admitidos en maestrías

	Convocatoria 2022	Convocatoria anterior*
Inscritos al proceso de admisión	395	572
Presentaron exámenes	325	488
Admitidos a curso propedéutico	119	105

(*) La MAPP y la ME abren convocatoria de forma anual, por lo que los datos de convocatoria anterior corresponden a 2020. La MAEA y la METPOL abren convocatoria cada dos años por lo que a convocatoria anterior hace referencia a la de 2019.

Cuadro 25 Doctorado en Políticas Públicas: Aspirantes y admitidos al curso propedéutico

	Convocatoria 2022	Convocatoria 2021
Inscritos al proceso de admisión	97	95
Presentaron exámenes	91	73
Admitidos a curso propedéutico	30	14

3.3.2 Eficiencia terminal- maestrías

En junio de este año terminaron el programa de maestrías 49 estudiantes de la generación 2020-2022 pertenecientes a la MAPP, la MCP, la ME y MHI.

La siguiente tabla da cuenta de la tasa de egreso desagregada por programa:

Cuadro 26 Tasas de egreso maestrías generación 2020-2022

	MAPP	MCP	ME	MHI
Matriculados 1er semestre	18	10	13	10
Egresados	17	10	12	10
Tasa de egreso	0.94	1.00	0.92	1.00

3.3.3 Eficiencia terminal- doctorados

En junio de este año, hubo egreso del Doctorado en Políticas Públicas y del Doctorado en Ciencia Política (generación 2018-2022). La generación del DPP inició con 10 estudiantes, de los cuales egreso el 100% y la generación del DCP inició con 6 estudiantes de los cuales egreso el 67%, ambos programas tienen hasta febrero 2023 para la obtención del grado dentro del plazo ordinario.

En cuanto a la generación anterior del DPP (2017-2021). En febrero de este año venció el plazo ordinario para la obtención del grado y 2 de los 4 egresados obtuvieron el grado en tiempo.

La siguiente tabla muestra la eficiencia terminal desagregada por programa:

Cuadro 27 Eficiencia terminal de los programas de posgrados:

	DPP (2018- 2022)	DPP (2017- 2021)	DCP (2018- 2022)
Matriculados 1er semestre	10	5	6
Egresados	10	4	4
Graduados en tiempo	n.a.	2	n.a.
Tasa de egreso	1.00	0.80	0.67
Tasa de graduación (en tiempo)	n.a.	0.50	n.a.
Eficiencia terminal	n.a.	0.40	n.a.

3.4 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 28. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2022	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
EXCELENCIA EN POSGRADOS ⁽¹⁾	NPNuevaCreación + 2NPEDesarrollo + 3NPConsolidación + 4NPCompetenciInternacional 4NPregrados en PNPC	$[3+2(2)+3(2)+4(2)]/4*9$ $3+4+6+8$ $21/36 = 0.58$	$[3+2(2)+3(2)+4(2)]/4*9$ $3+4+6+8$ $12/36 = 0.58$	100%
GENERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS	NGP Especialidad + NGP Maestrías + NGP Doctorados No. de investigadores	$62 / 115 = 0.54$	$12*/117 = 0.10$	19%

* El bajo un número de graduados durante el primer semestre del año obedece a que, para la mayoría de los egresados de posgrado, el proceso de graduación ocurre entre los meses de agosto y octubre

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

Cuadro 29. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 para el periodo enero –junio 2022

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 ⁽³⁾	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PROGRAMAS INSCRITOS EN EL PNPC	Posgrados en el PNPC total de posgrados	$8 / 8 = 1.00$	$9 / 10 = 0.90$	90%
ALUMNOS DE ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS NO FAVORECIDOS QUE INICIAN SEGUNDO AÑO DE LICENCIATURA ⁽¹⁾	Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre Total de alumnos inscritos en tercer semestre	$26 / 90 = 0.30$	n.a ⁽⁴⁾	--
EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURAS ⁽²⁾	Licenciados por cohorte Total de matriculados en tercer semestre por cohorte	$66 / 82 = 0.80$	$54/77 = 0.70$	87.5%

(1) Se considera estrato en desventaja si el nivel de ingreso familiar reportado en el estudio socioeconómico de quienes solicitaron beca cae por debajo del umbral que define al último decil de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH 2018)

(2) El indicador hace referencia a la generación 2016-2020 cuyo plazo ordinario para la obtención del título venció en junio de 2021.

(3) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

(4) No aplica pues el indicador hace referencia a la generación 2020-2022 cuyo pase a tercer semestre será confirmado hasta el mes de agosto.

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

4. Vinculación

En los últimos años, el CIDE ha logrado incrementar el impacto de sus productos y resultados de investigación en la toma de decisiones entre los líderes políticos y económicos del país. La creciente demanda de conocimiento científico, que permita comprender la complejidad de los problemas y aportar información relevante para la toma de decisiones, es una ventana de oportunidad que el CIDE ha procurado aprovechar a través de sus actividades de investigación y docencia.

En esta sección se presentan los resultados obtenidos de enero a junio 2022, los cuales, por su naturaleza promueven la transferencia y aplicación del conocimiento científico generado en el Centro.

4.1 Desarrollo y avance de proyectos de investigación con financiamiento externo y programas de educación continua y a distancia

Actualmente, el número de investigadores que pertenecen al CIDE y que participan en proyectos de investigación financiados por diversas instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional se ha reducido debido a la ausencia de Reglas de Operación para Administrar Proyectos de Financiamiento Externo. Una vez que se cuente con un marco normativo, se espera que este número vuelva aumentar.

Dentro de los principales objetivos que buscan obtener cada una de las investigaciones es el de generar y mejorar el diseño e implementación de instrumentos de política pública en temas que se hallan en la vanguardia de investigación social.

La siguiente tabla muestra la distribución de los distintos proyectos desde 2010 hasta enero a junio 2022.

Cuadro 30. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)

Año	Total	Académico		Investigación aplicada		Educación continua		No. de Investigadores coordinando proyectos
		No.	%	No.	%	No.	%	
2010	64	29	45.31%	16	25.00 %	15	23.44%	22
2011	66	24	36.36%	23	34.84%	19	28.88%	27
2012	71	29	40.85%	24	33.98%	18	25.36%	28
2013	64	16	25.00%	29	45.31%	19	29.69%	22
2014	59	11	18.64%	33	55.93%	15	25.42%	30
2015	95	14	14.74%	44	46.32%	37	38.95%	34
2016	103	17	16.50%	40	38.84%	46	44.66%	34
2017	128	41	32.04%	44	34.37%	43	33.59%	43
2018	117	44	37.61%	31	26.49%	42	35.90%	27
2019	111	23	20.72%	32	28.83%	56	50.45%	32
2020	93	19	20.43%	26	27.95%	48	51.62%	23
2021	69	11	15.94%	11	15.94	47	68.12%	13
Enero- junio 2022	1	0	0	0	0	1	100%	1

Los proyectos de investigación y los programas de educación continua y a distancia del CIDE versan en los temas en los que el Centro tiene una especialización que le da una ventaja comparativa frente a otras instituciones. Esto se puede ver en el Anexo 4 (electrónico), en el que se describe la relevancia académica y el impacto de los proyectos de investigación. Son también el vehículo para lograr el propósito de acercar la investigación a los tomadores de decisión y a contribuir a mejorar las políticas públicas.

En el periodo de enero a junio 2022 la Oficina de Vinculación y Desarrollo administró 1 proyecto nuevo de educación continua con un valor que asciende a \$ 1,494,213 pesos.

En el siguiente cuadro se muestra la evolución de los recursos captados en el periodo que va de desde 2008 hasta junio 2022.

Cuadro 31. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio

Año	Monto (miles de pesos)
2008	\$89,301
2009	\$65,097
2010	\$77,328
2011	\$102,890
2012	\$104,843
2013	\$115,552
2014	\$138,304
2015	\$168,527
2016	\$180,341
2017	\$248,005
2018	\$210,732
2019	\$169,337
2020	\$91,951
2021	\$127,590
Enero-junio 2022	\$1,494

Como se ha mencionado anteriormente, el Decreto que reforma diversas leyes, en particular la de Ciencia y Tecnología, del 6 de noviembre del 2020 mediante el cual se derogaron los artículos que precisaban las bases para que los centros públicos de investigación establecieran y operaran los Fondos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico ha generado un contexto de incertidumbre entre las instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales y universidad que colaboraban en proyectos de investigación con el CIDE. Una vez aprobado el Decreto, el CIDE propuso en marzo 2021 ante la Unidad de Asuntos Jurídicos nuevas Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación. Sin embargo, para junio 2022, dichas reglas todavía no contaban con la aprobación del Órgano de Gobierno.

Esto ha provocado que el CIDE todavía adeude cerca de 16 millones de pesos al profesorado que participo en proyectos con financiamiento externo por estímulos.

Impacto de los proyectos de investigación

Tal como se mencionó anteriormente, todos y cada uno de los proyectos que se llevan a cabo en el CIDE tiene en el fondo como objetivo, el mejorar o crear alguna política pública que enfrente problemas de relevancia y actualidad. En el semestre que se reporta, no se abrieron nuevos proyectos

4.2 Educación continua

El CIDE tiene programas de capacitación, actualización y formación profesional que se conocen como Proyectos de Educación Continua (Diplomados, Cursos, Seminarios y Talleres). Asimismo, se ofrece asesoría y seguimiento de los programas impartidos y establece convenios de colaboración con otras instituciones para enriquecer esta oferta educativa.

En el semestre que se reporta no hay programas de educación continua que reportar.

En el Anexo 5 (electrónico) se puede ver la relación de convenios académicos firmados por el CIDE con diversas instituciones

4.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 32. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2022	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
PROYECTOS EXTERNOS POR INVESTIGADOR	No. de nuevos proyectos de investigación <u>financiados con recursos externos (1)</u> Número de investigadores.	20/115=0.17	0/117= 0	0
PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	<u>No. de proyectos Interinstitucionales (2)</u> No. de proyectos de investigación (trabajos para generar conocimiento) (3).	40/85=0.47	0/142=0.00	0%
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	No. contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o <u>ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año (4)</u> No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año anterior.	60/100=0.60	1/69= 0.01	2%
(1) Se refiere al total de convenios de proyectos de investigación <u>aplicada o académica</u> financiados con recursos externos firmados en el año. (2) De acuerdo con definición de Conacyt, (Oficio DACI G000/14/087 de fecha 27/03/2014) se refiere a proyectos de Investigación <u>concluidos</u> (investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que se desarrollaron en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico aprobado por las instancias correspondientes. (3) Este indicador se integra por el total de proyectos de investigación financiados con recursos externos (71) más el total de líneas de investigación sobre las cuales los investigadores declaran estar trabajando durante el ejercicio que se reporta (71). (4) Se refiere a la suma de contratos o convenios de proyectos de investigación y proyectos de educación continua. Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.				

Cuadro 33. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Vinculación y transferencia del conocimiento

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 ⁽²⁾	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
ALUMNOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.	Número de alumnos en cursos de educación continua	1,200	0	0%
FINANCIAMIENTO EXTERNO POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR (MILES DE PESOS).	Total de recursos obtenidos por proyectos de <u>financiamiento externo</u> ⁽¹⁾ No. de profesores investigadores titulares	128,989/120= 1,075	13,557/117= 116	108%
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES EN LOS PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.	Profesores investigadores titulares que participan en <u>proyectos de financiamiento externo</u> No. Profesores investigadores titulares	78/120=0.65	0/117= 0.00	0%

(1) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, proyectos de educación continua y proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos de CONACYT.
 (2) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP, sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

Cuadro 34. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022.

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2022	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA	<u>Monto de ingresos propios</u> ⁽¹⁾ . Monto de presupuesto total del centro ⁽²⁾ .	18,517/426,861= 0.04	2,422/210,727 = 0.01	25%
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Monto total obtenido por <u>proyectos de investigación financiados con recursos externos</u> ⁽³⁾ . Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación. (miles de pesos)	60,000/357,810= 0.17	0/166,271 = 0.00	0%

(1) Son los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el presupuesto de egresos a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo. Los fondos de terceros en administración (recursos extrapresupuestarios no relacionados con la Ley de Ingresos y el ejercicio del presupuesto) se contabilizarán de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Paraestatal Federal. (Monto en miles de pesos)
 (2) Presupuesto Total es la asignación presupuestaria, a una fecha determinada, que resulta de incorporar en su caso, las adecuaciones presupuestarias que se transmiten o informen conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y demás disposiciones aplicables, al presupuesto aprobado, y que se expresa a nivel de flujo de efectivo. (Monto en miles de pesos)
 (3) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, así como a proyectos de investigación financiados con recursos externos provenientes de fondos CONACYT sectoriales o mixtos. Para el cálculo del indicador se toma el monto total del convenio firmado de enero a junio 2022, sin embargo, en el semestre que se reporta, no hay proyectos que reportar.

Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.

5. Difusión y divulgación

5.1 Boletines

Durante el periodo de enero – junio de 2022, la Dirección de Comunicación y Desarrollo dio continuidad al proyecto de divulgación “**Boletín CIDE**” a través del correo electrónico institucional; durante el primer semestre de 2022 se generaron 8 boletines que contienen información para el público en general sobre investigaciones, publicaciones, seminarios y actividades de divulgación que realiza el claustro académico.

Este producto se envía quincenalmente a la Comunidad del CIDE, incluye información de eventos, publicaciones nuevas, noticias, reconocimientos y convocatorias internas y externas que buscan consolidar nuestro público interesado.

Aunado a este producto de investigación, la Dirección de Comunicación y Desarrollo generó una nueva edición del Boletín **CIDE Semanal**, que incluye la agenda de eventos internos y externos, así como convocatorias, cursos y talleres de interés para los estudiantes y la comunidad interna del CIDE. El Boletín **CIDE Semanal** tuvo 22 emisiones a lo largo del semestre.

Boletín quincenal “CIDE en los Medios”: oferta la información más relevante presentada en medios de comunicación escritos y con la participación de nuestros profesores. Este boletín tiene mucha aceptación de la comunidad, ya que refleja con cercanía la relevancia de las opiniones de nuestro claustro. El total de boletines “**CIDE en los medios**” durante el primer semestre fue de 23.

Boletín	Emisiones
Boletín CIDE	8
CIDE Semanal	22
CIDE en los Medios	23
Total de entradas: 53	

5.2 Blogs

El CIDE cuenta con un sitio institucional dedicado a la divulgación de los productos científicos generados por las y los investigadores del CIDE. Se trata del **Blog de Investigaciones** que se encuentra en la página www.cide.edu/blogs. En ella se pueden encontrar artículos de investigación, libros, capítulos, revistas, colaboraciones de profesores, artículos en revistas internacionales, las producciones editoriales del sello CIDE, así como las tesis y ensayos de algunos estudiantes de los diferentes doctorados del CIDE.

Sección	Total de publicaciones
Investigaciones	64
Revistas CIDE	22
Editorial CIDE	4
Investigación de estudiantes	2
Total de entradas: 92	

Dentro de las actividades de difusión de los productos científicos del CIDE, a las publicaciones en el **Blog de Investigación** se le suma un esfuerzo importante por hacer llegar estas publicaciones a la mayor cantidad de público interesado, estudiantes de otras universidades y medios de comunicación a través del Boletín CIDE. Dicho boletín contiene información de nuevos productos científicos, reseñas de libros y novedades.

Actividades de divulgación	#
Blog Investigación	92
Boletín CIDE	8
Boletín Semanal	22
Total	122

Por otra parte, hay algunos blogs y sitios divisionales con exitosas publicaciones de divulgación.

Dirección	Nombre	División o programa
http://derechoenaccion.cide.edu/	Derecho en Acción	Estudios Jurídicos
http://ecos.cide.edu	Ecos	Historia
http://administracionpublica.cide.edu	Administración Pública	Administración Pública
https://depcode.org	Estudios Políticos	Estudios Políticos

5.3 Redes sociales

La estrategia de la Dirección de Comunicación y Desarrollo en redes sociales nos ha permitido expandir el alcance de los contenidos académicos y de divulgación que se crean día con día, ya sea notas, artículos, reseñas, videos, entre muchos otros.

Hoy, el CIDE tiene cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, a través de las cuáles hemos podido realizar transmisiones en vivo, notas y hasta encuestas.

Ante los retos institucionales, el centro tuvo un crecimiento de las redes sociales lento pero sostenido. Público interesado en conocer el futuro del centro, de su próximos escuela y del devenir de la institución ante los conflictos estudiantiles y presupuestales.

Cuadro 35. Difusión a través de internet y redes sociales enero-junio 2022

Herramienta	Anual	2018	2019	2020	2021	Primer semestre 2022	Observaciones Primer semestre 2022
Twitter CIDE_MX	Total de seguidores:	76,196	87,604	100,551	111,275	113,940	Durante el primer semestre del año, aumentó en un 2% el número de seguidores, haciendo de esta red social un canal muy eficiente para la difusión de nuestras actividades.
	Seguidores nuevos:	13,171	11,408	11,556	10,416	2,233	
	Tweets:	18,162	21,100	23,135	25,464	26,348	
Twitter CIDE_RC	Total de seguidores:			661	1,633	1766	La cuenta de Twitter de la Sede Región Centro en Aguascalientes aumentó en 6 meses un 8.1% el número de seguidores, siendo el canal más eficiente para difundir las actividades de la Sede.
	Seguidores nuevos:			-	972	133	
	Tweets:			52	390	413	

Herramienta	Anual	2018	2019	2020	2021	Primer semestre 2022	Observaciones Primer semestre 2022
Facebook Centro de Investigación y Docencia Económicas	Total de seguidores:	5,471	9,038	14,289	18,900	20,279	En 2022, se sumaron 1,379 seguidores a la página de Facebook, lo que representa un aumento del 7.2%, permitiendo llegar a más personas.
Facebook CIDE Región Centro	Total de seguidores:	7,262	9,524	10,122	11,300	11,274	La página de Facebook de Región Centro tuvo una ligera disminución de 26 seguidores, lo que representa el - 0.23%.
Instagram CIDE_mx	Total de seguidores	1,268	1,923	2,684	5,458	7,597	En seis meses se ha tenido un aumento del 39% en el número de seguidores, posicionándose como un canal importante en la promoción de programas docentes para jóvenes.
Sitio www.cide.edu	Sesiones o visitas	125,102	307,191	303,628	330,091	158,845	El sitio web es una herramienta fundamental de comunicación que permite a los usuarios conocer toda la oferta académica y la promoción de eventos e investigaciones. Considerando los últimos tres años, en promedio, se tienen al semestre un total de 156 mil visitas. En este primer semestre del 2022, se tuvieron 2,845 más visitas comparadas con el promedio.
Blog Investigación CIDE	Entregas	-	74	154	158	92	El Blog de Investigación www.cide.edu/blogs genera productos de divulgación para los productos científicos, lo que nos permite difundir, a través de otro canal la producción de contenido. Durante el primer semestre del 2022, se tuvieron 14 productos más, considerando que el promedio de los dos últimos años es de 78 entregas por semestre.
Boletines informativos CIDE	Entregas	41	59	82	83	53	Dentro de los boletines informativos en este agregado se considera "Boletín CIDE" para las investigaciones académicas; "CIDE en los Medios" para las columnas de opinión y participaciones de profesores en medios, y CIDE Semanal para la agenda interna de eventos. Durante el primer semestre del 2022, se lograron 11 boletines más, considerando que el promedio de los dos últimos es de 41 productos.
Canal YouTube	Visualizaciones actuales:	160,864	161,650	269,635	591,532	605,398	En este semestre se incrementó en un 2.34% la participación en esta red social, lo que permite llegar a más público interesado en los eventos del CIDE.

You Tube

Durante el periodo de enero – junio de 2022, el CIDE generó contenido audiovisual para ese canal, donde hablamos de las investigaciones del claustro académico, sus eventos y que generan opinión sobre el acontecer nacional.

Cuadro 36. Videos de divulgación del CIDE

Fecha	Título	Investigador / División	Link
09-mar	La Comisión para el Acceso a la Verdad buscará la creación de una política de memoria: Pérez Ricart	DEI	https://youtu.be/ZOIJCCdXKYk
28-mar	México ante el conflicto entre Rusia y Ucrania	DEI	https://youtu.be/xpV9Nsj-Yng
01-abr	Tere Myscich se despide del CIDE tras 21 años de trayectoria al frente de la Biblioteca del CIDE	CIDE	https://youtu.be/GfvnLR_IDmE
06-may	Región Centro documenta impacto de enseñanza híbrida por COVID19 en bachillerato en Aguascalientes	CIDE RC	https://youtu.be/aeeo9WIJCuu

Transmisiones en vivo a través de Facebook Live / Zoom

Durante el periodo de enero - junio de 2022, el CIDE mantuvo la generación de eventos académicos y de divulgación de manera virtual, con el uso de la plataforma Zoom logramos transmitir al canal de YouTube y Facebook, conversatorios, presentaciones de libro, seminarios, debates, conferencias y una gran variedad de productos de divulgación.

Cuadro 37. Conferencias y eventos de transmisión en línea

Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
19-ene	Seminario de Desarrollo Económico de México Sesión 1.	CIDE	798	https://youtu.be/nPxLaZCWxr4
04-feb	Seminario PEV: "Machine Gun Politics: Why Politicians Cooperate with Criminal Groups"	CIDE PEV	179	https://youtu.be/9cTc6y0rV0Y
09-feb	Seminario de Desarrollo Económico - México Sesión 2: Reforma eléctrica	CIDE	561	https://youtu.be/8k2PxFi8bXA
16-feb	Violencia contra mujeres en contextos de multi-violencia: Control territorial de pandillas y militarización en El Salvador	CIDE PEV	594	https://fb.watch/eeFYqlaaW4/
23-feb	Plática: "Juegos potenciales con equilibrios de Nash-Marcov"	CIDE	221	https://youtu.be/kwffHTQTslA
24-feb	Conversatorio "El Archivo Histórico del Banco de México"	DE	324	https://youtu.be/BVYEJw4VSUY
02-mar	Seminario "Children's personality and its contribution to school grades inequality"	CIDE RC	127	https://youtu.be/IQTveKalykQ
06-mar	Seminario: Public Health Care Resources as Spoils of War	DEP PEV	174	https://youtu.be/PrVfW_L0UVU
10-mar	Presentación del libro "Feminismo y Marxismo ¿un matrimonio mal avenido?"	CIDE	351	https://youtu.be/v_UoaBfe5RM
11-mar	Seminarios del documental "The Vertical Border"	CIDE RC	151	https://youtu.be/tLG2xBASKX4
16-mar	Plática: "Average cost problems in deterministic discrete-time control systems"	CIDE	115	https://youtu.be/w6sSEDJDGEU
17-feb	Presentación del Libro: Criminales, policías y políticos. Drogas, política y violencia en Colombia y México	CIDE PEV	177	https://fb.watch/eeGGF2clFs/
18-mar	Presentación del Índice de Crimen Organizado en México	CIDE PEV	205	https://youtu.be/iqYGEryfJ9g
18-mar	Seminarios del documental "The Vertical Border"	CIDE RC	108	https://youtu.be/pS8u8DmmX-s
23-mar	Segunda sesión del Seminario Permanente de Investigación "Género y Violencias"	CIDE PEV	270	https://fb.watch/eeGKzrgAwR/
23-mar	Conversatorio: El dinero en efectivo y su resiliencia	DE	302	https://youtu.be/GyB2V5prqsM
24-mar	Seminarios del documental "The Vertical Border"	CIDE RC	129	https://youtu.be/FcUE6j41oWl
24-mar	Presentación del libro: Feminismo para América Latina	CIDE PEV	121	https://youtu.be/BwSehwJmMtA
25-mar	Presentación del libro "Obligaciones"	DEJ	406	https://youtu.be/MMi2tSCIhNU

Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
28-mar	Seminario ¿Revolución, modernidad, transición, permanencias del antiguo régimen, rupturas liberales? México, 1760-1850	DH	354	https://fb.watch/eeH0YlisYh/
29-mar	Presentación del Libro: Agua. El oro invisible	CIDE	285	https://youtu.be/KEKsQEYOezA
29-mar	Seminario: Digitalización en México: Pandemia, Desigualdad y Desarrollo	CIDE / PIRCE	230	https://youtu.be/RLnY0Fu66LI
30-mar	Plática "R&D - based economic growth in a supermultiplier model"	CIDE	241	https://youtu.be/VGDUkasP5dI
04-abr	Seminario: Gendered Vulnerabilities: Perceptions of Political Violence among Mexican Politicians	CIDE PEV	98	https://youtu.be/4STCNMIsVF0
27-abr	Plática: Cuantificación de incertidumbre en políticas de vacunación	CIDE	129	https://youtu.be/bpKLC6-t1q8
20-abr	Respuestas de las madres a los actores armados y militarización en dos barrios de Caracas Seminario	CIDE PEV	282	https://fb.watch/eeHq12tyko/
29-abr	Presentación de libro Resisting Extortion	CIDE PEV	198	https://youtu.be/pH5UwuGyMug
04-may	Presentación del "Dashboard de Presencia Criminal en México del Programa de Política de Drogas"	CIDE	294	https://youtu.be/mErADifn3Mk
11-may	Plática: Estimación empírica de equilibrios en juegos con un líder y un seguidor	CIDE	114	https://youtu.be/FquJbdDPn68
11-may	Conversatorio "Perspectivas del litio en México"	CIDE	276	https://fb.watch/eeHwYHRs4U/
11-may	Perspectivas del litio en México	CIDE	398	https://youtu.be/iaE8XrTWB5M
12-may	Seminario: Feminismo Musulmán y Activismos por la Justicia de Género en el Islam	CIDE PEV	153	https://youtu.be/42EL_EuDPbM
13-may	Seminario Permanente de Derecho Global: Conversatorio sobre debida diligencia	DEJ	102	https://youtu.be/Nq5WuDnxFR0
16-may	Seminario: From Victims to Resilient Citizens	CIDE PEV	68	https://youtu.be/gJVbFc4iq_c
18-may	Feminismo de alto riesgo en Colombia: La movilización de las mujeres en contextos violentos Seminario	CIDE PEV	518	https://fb.watch/eeHJg6CMNE/
24-may	Presentación de libro "Descolonizando el constitucionalismo"	DEJ	195	https://youtu.be/KmFr1Z93GM8
25-may	Coloquio Internacional: La nueva geopolítica de la democracia	CIDE	263	https://youtu.be/6rPX3pl2ZNE
25-may	Seguimos con la transmisión del gran Coloquio Internacional "La nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	56	https://fb.watch/eeJ08D8XAu/
25-may	Seguimos con la transmisión del gran Coloquio Internacional "La nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	209	https://twitter.com/i/broadcasts/1mrxmavevoqxy
25-may	Comienza la transmisión del gran Coloquio Internacional "La nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	163	https://fb.watch/eeIHSSuNH0/
25-may	Comienza la transmisión del gran Coloquio Internacional "La nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	734	https://twitter.com/i/broadcasts/1vAxRkWgRMjKI
25-may	Tercera mesa: "Nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	124	https://youtu.be/jptgwEwa1Tk
25-may	"El déficit democrático actual en Europa y Estados Unidos" de nuestro gran Coloquio Internacional	CIDE	65	https://fb.watch/eeJz4rsqgl/
25-may	"El déficit democrático actual en Europa y Estados Unidos" de nuestro gran Coloquio Internacional	CIDE	85	https://twitter.com/i/broadcasts/1kvKpAOnokmGE
25-may	Inicia la transmisión de la tercera mesa: "Nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	72	https://fb.watch/eeJEshmGr9/
25-may	Inicia la transmisión de la tercera mesa: "Nueva geopolítica de la democracia"	CIDE	148	https://twitter.com/i/broadcasts/1zqKVBaAgvPKB
26-may	Segundo día del gran Coloquio Internacional con palabras del Dr. John M. Ackerman	CIDE	98	https://youtu.be/HTRqZSw42zI



Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
26-may	Inicia la transmisión del segundo día del gran Coloquio Internacional con palabras del Dr. John M. Ackerman director del PUEDJS-UNAM	CIDE	138	https://fb.watch/eeJVIW4li6/
26-may	Inicia la transmisión del segundo día del gran Coloquio Internacional con palabras del Dr. John M. Ackerman director del PUEDJS-UNAM	CIDE	301	https://twitter.com/i/broadcasts/1vAxRkWMNwjKl
26-may	Mesa sobre "Feminismos y transformación social democrática"	CIDE	59	https://youtu.be/pGY1DCrbcEw
26-may	Inicia la mesa de nuestro gran Coloquio Internacional sobre "Feminismos y transformación social democrática"	CIDE	77	https://fb.watch/eeKHsGcfc2/
26-may	Inicia la mesa de nuestro gran Coloquio Internacional sobre "Feminismos y transformación social democrática"	CIDE	142	https://twitter.com/i/broadcasts/1dRjZlmbMLdKB
26-may	"Economía política de la democracia: problemas del desarrollo"	CIDE	95	https://youtu.be/N0YHkJD1oaA
26-may	"Economía política de la democracia: problemas del desarrollo"	CIDE	60	https://fb.watch/eeKVmEn29o/
26-may	Ciudadanía digital y tecnopolítica: ¿Otras formas de participación y apropiación democrática?	CIDE	59	https://youtu.be/xfH63pF9Cx4
26-may	"Ciudadanía digital y tecnopolítica: ¿Otras formas de participación y apropiación democrática?"	CIDE	61	https://fb.watch/eeLiUvA-4w/
26-may	La perspectiva de género en reglamentos y evaluación académica	CIDE	321	https://youtu.be/6mj5OZfPOLU
30-may	Foro: Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur	CIDE	878	https://youtu.be/mWhtC9A9J4I
30-may	Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur	CIDE	232	https://twitter.com/i/broadcasts/1DXxyDNWkqPJM
30-may	Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur	CIDE	272	https://fb.watch/eeLL1VCd8g/
30-may	Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur Parte 2	CIDE	180	https://fb.watch/eeLW7moWQE/
06-jun	Seminario PEV: The Legacy of Mexico's Drug War on Youth Political Attitudes	CIDE PEV	103	https://youtu.be/57TuAuYRirc
06-jun	Conferencia "El imperialismo en el nuevo escenario global"	CIDE	523	https://youtu.be/05akyQwtKzM
08-jun	Análisis de los Resultados de las Elecciones Locales 2022	DEP	488	https://youtu.be/wEKh06hJtQw
10-jun	Mesa de Diálogo: Economic Recovery after Covid	CIDE	237	https://youtu.be/idO2-AuhWxc
10-jun	Economic Recovery after Covid Mesa de diálogo	CIDE	175	https://fb.watch/eeM5aKosiJ/
16-jun	Presentación del Libro: Women in Mexican Subnational Legislatures	CIDE PEV	153	https://youtu.be/5mipmZWY08o
22-jun	Empecemos a hablar de neuroderechos	DEJ	375	https://fb.watch/eeMCqYnX82/
22-jun	Mesa de Análisis: Empecemos a hablar de neuroderechos	DEJ	149	https://youtu.be/ssMaDEhr1XM
28-jun	Mesa: "Las fuerzas militares en México, 1750-1860"	MHI	156	https://youtu.be/BLAz31enpso
28-jun	¿Revolución, modernidad, transición, permanencias del antiguo régimen, rupturas liberales?	CIDE	275	https://fb.watch/eeM-TqjpMn/

5.4 Generación de información y divulgación

La labor informativa es una parte medular para la divulgación de la ciencia. Con la estrategia de comunicación implementada se elaboraron comunicados de prensa y notas informativas que dan cuenta de las actividades que se llevan a cabo en el CIDE. Estas piezas informativas se dirigen especialmente al público externo de la institución, incluidos medios de comunicación, con el objetivo de lograr una mayor proyección e impacto de las investigaciones.

A continuación, se enlistan algunos de los principales comunicados de prensa elaborados sobre eventos, conferencias y presentaciones durante el periodo de enero - junio de 2022.

Cuadro 38. Principales comunicados de prensa enero-junio 2022

Categoría	División o programa	Título	Liga
Nota	DEI	La Comisión para el Acceso a la Verdad buscará la creación de una política de memoria para no replicar la violencia en el futuro, asegura Carlos Pérez Ricart, profesor investigador del CIDE	https://www.cide.edu/saladeprensa/la-comision-para-el-acceso-a-la-verdad-buscara-la-creacion-de-una-politica-de-memoria-para-no-replicar-la-violencia-en-el-futuro-asegura-carlos-perez-ricart-profesor-investigador-del-cide/
Nota	DEJ	Analizan formas de la propiedad intelectual desde una perspectiva feminista	https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-formas-de-la-propiedad-intelectual-desde-una-perspectiva-feminista/
Nota	DEI	"México debe asegurarse que el conflicto entre Rusia y Ucrania no genere una erosión en su relación con los Estados Unidos y el mundo" Entrevista a Jorge Schiavon Uriegas	https://www.cide.edu/saladeprensa/mexico-debe-asegurarse-que-el-conflicto-entre-rusia-y-ucrania-no-genere-una-erosion-en-su-relacion-con-los-estados-unidos-y-el-mundo-entrevista-a-jorge-schiavon-uriegas/
Nota	Secretaría Académica	Tere Myscich se despide del CIDE tras 21 años de trayectoria al frente de la Biblioteca del CIDE	https://www.cide.edu/saladeprensa/tere-myscich-se-despide-del-cide-tras-21-anos-de-trayectoria-al-frente-de-la-biblioteca-del-cide/
Nota	DEM	Región Centro documenta el impacto de la enseñanza híbrida por COVID19 en bachillerato en Aguascalientes	https://www.cide.edu/saladeprensa/region-centro-documenta-el-impacto-de-la-ensenanza-hibrida-derivada-del-covid19-en-estudiantes-de-bachillerato-en-aguascalientes/
Nota	DAP	Analizan interacción entre empleos precarios y discriminación por género en policía mexicana	https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-interaccion-entre-empleos-precarios-y-discriminacion-por-genero-en-policia-mexicana/
Nota	Dirección General	CIDE organiza foro de discusión sobre Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-organiza-foro-de-discusion-sobre-tratado-de-libre-comercio-entre-mexico-y-corea-del-sur/
Boletín	Dirección General	Dialogan en el CIDE sobre la recuperación económica tras la pandemia por COVID19	https://www.cide.edu/saladeprensa/dialogan-en-el-cide-sobre-la-recuperacion-economica-tras-la-pandemia-por-covid19/
Nota	DE	Paquete contra la Inflación garantizará acceso alimenticio a los más pobres; era un plan necesario ante los altos niveles en México	https://www.cide.edu/saladeprensa/paquete-contr-la-inflacion-garantizara-acceso-alimenticio-a-los-mas-pobres-era-un-plan-necesario-ante-los-altos-niveles-en-mexico/

5.5 Productos editoriales CIDE

La producción editorial del CIDE tiene como objetivo ofrecer elementos para la comprensión y discusión de los temas, los retos, los dilemas y las oportunidades de las sociedades contemporáneas. Estos objetivos se han concretado, hasta hoy, en cuatro formatos editoriales distintos: los libros, las revistas, los documentos de trabajo y los libros electrónicos.

Los resultados obtenidos por la Coordinación Editorial (CE) en cuanto a la profesionalización del proceso editorial han superado las expectativas iniciales ya que han logrado la ampliación

del espectro editorial, no sólo en cuestiones de la agenda académica de investigación sino también en materia de docencia y difusión, asegurando en todo momento el mayor rigor académico. La estrategia de consolidación de las reglas de publicación del comité editorial y de una agresiva campaña de publicación de textos relevantes ha derivado en un incremento significativo de su producción y en un evidente aumento en la demanda de sus productos editoriales (libros, revistas científicas y documentos de trabajo).

LIBROS

A. Publicados en 2022

CIDE

- ✓ Aldo F. Ponce, *Huellas de la guerra. Los costos sociales de la violencia criminal en México.*
- ✓ Grisel Salazar Rebolledo, *Más allá de la violencia. Alianzas y resistencia de la prensa local mexicana.*

Coedición con la Universidad de los Andes

- ✓ Sergio Cárdenas, José Danilo González y Edgar Ramírez, *Aprender de la evidencia. Usos de la información en la gestión de organización educativas.*

Coedición con Grano de Sal

- ✓ William D. Nordhaus, *Pensar verde. Contra la economía de choques y contagios en nuestro atestado planeta.*

B. Libros en producción

Producción interna

- En traducción por parte de la autora. Gemma Santamaría, *In the Vortex of Violence.*

En producción con coeditores (el CIDE cubrió su aportación económica en años pasados)

Con el FCE

- Anónimo, *Sinapia*, Serie Topías
- Ibn Tufayl, *El filósofo autodidacto*, Serie Topía

Con Tirant Le Blanch y en dictamen CIDE

- *El primer constitucionalismo mexicano: Derechos, representación y diseño de poderes en la Constitución Federal (1824) y las Siete Leyes 81936*, de Catherine Andrews.

Con siglo XXI

- *Cambio tecnológico y futuro del trabajo en México. Una mirada desde una economía emergente*, de Víctor Carreón, Miguel Guajardo, Mauricio García y Julio Lezama

En revisión de autores post-aprobación de Comité Editorial

- *La Conservación de Bosques en México: Alternativas Metodológicas para la Identificación de Riesgos y Oportunidades*, de Heres, López Feldman y Torres
- *Antología de regulación volumen II*, de Mauricio Dussauge y Martin Lodge
- *Sociólogos y politólogos en América Latina*, Gerardo Munck y Martín Tanaka.

En dictamen

Para publicarse como Libro CIDE

- Sociedad civil desde la periferia, de Edgar Guerra, (Investigación e Ideas)
- *Presupuesto y Gasto Público: Gestión y Políticas para el Desarrollo*, de Gabriel Purón (Docencia o Gobierno y Políticas Públicas)
- *Presupuesto y Gasto Público: Historia, evolución y teorías*, de Gabriel Purón (Docencia o Gobierno y Políticas Públicas)
- Economía Política Internacional en Latinoamérica: Teoría y Práctica, de Ninfa Fuentes, Ralf J. Leiteritz, Gabriel Jiménez y Carolina Urrego-Sandoval (Colección Docencia)
- *Building a New Home: Trayectoria laborales y educativas de los jóvenes retornados de EUA a México*, Mónica Jacobo, Nuty Cárdenas, José Navarro. (Coyuntura y Ensayo)

Propuestas recibidas para Comité Editorial

- *De botones y cacahuates. Historia de Yoshihei Nakatani: un inmigrante japonés en México*, de Emma Nakatani
- *Historias cruzadas: entre medio oriente y América Latina*, de Camila Pastor
- *The evolution of International Security Studies* de Barry Buzan y Lene Hansen (propuesto en coedición por la Universidad Iberoamericana)
- *La riqueza de las naciones en el siglo XXI* de Jaime Ros, propuesto en coedición por Fondo de Cultura Económica.
- *Memorandum para gobernante: preparando líderes políticos para salvar a la humanidad de sí misma*, de Yehezkel Dror. Propuesta de Samuel Schmidt para coeditar con el Colegio de la Frontera Norte

REVISTAS

Durante el primer semestre de 2022, publicamos las siguientes revistas:

- *Política y Gobierno*, vol. XXIX, núm. 2, segundo semestre 2022
- *Gestión y política Pública*, vol. vol. XXXI, núm. 2, segundo semestre 2022
- *Istor 88* (primavera 2022)

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Cuadro 39. Documentos de trabajo. Comparativo 2011 al primer semestre de 2022

	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	S.EIN	TOTAL
2011	11	25	16	6	9	5	2	74
2012	10	24	10	3	12	2	0	61
2013	7	19	11	3	13	2	0	55
2014	9	19	3	3	11	0	0	45
2015	3	8	4	0	8	4	0	27
2016	8	7	2	1	1	7	0	26
2017	2	6	3	-	8	-	-	19
2018	4	6	-	-	-	-	-	10
2019	-	10	-	-	-	-	-	10
2020	-	1	-	1	-	-	-	2
2021	-	3	-	-	-	-	-	3
2022	-	1	-	-	-	-	-	1

En la producción de los documentos de trabajo se observa una reducción importante. Ésta es resultado de que cada vez menos profesores deciden publicar sus productos de investigación como productos intermedios y prefieren enviarlos directamente a revistas científicas dictaminadas.

Comercialización

Efectos de la pandemia en la circulación y comercialización de los libros

En este primer semestre del 2022 empezaron poco a poco los eventos presenciales. Hemos decidido omitir una vez más el cuadro comparativo de ventas pues, aunque la circulación y la participación en eventos a arrancado nuevamente, los niveles de ventas aún no terminan de recuperarse.

Sin embargo, hay que resaltar que en este primer semestre del 2022 el monto de ventas es mayor a acumulado del todo el 2021.

Total de ventas 1er semestre

Concepto	Ventas directas	Librerías	Suscripciones	Clientes que nos siguen en redes y se atienden vía trato directo	Eventos	Otros ingresos
Subtotales	\$14,480.50	\$110,011.20	\$5,270	\$43,217.20	\$85,381.80	\$62,485.82
					Total de ventas 1er sem 2022	\$320,846.52

Ferias de libro que se atendieron de manera virtual

- Feria de libro ine. Igualdad de género y democracia. Del 24 al 26 de marzo 2022 (virtual)
- Feria internacional del libro uabc. Del 31 de marzo al 5 de abril 2022 (virtual)
- Fiesta del libro y la rosa. Del 21 al 24 de abril 2022 (presencial)
- Magno remate de libros. Guadalajara 2022. El 24 de junio 2022 (por consignación)

Intercambios publicitarios

Se continuó con el intercambio publicitario, sin costo para el CIDE, con la revista Letras Libres –el CIDE publica un anuncio en la cuarta de forros de su revista ISTOR y a cambio, mensualmente, conseguimos un anuncio de nuestras novedades en la revista. Este espacio se ha aprovechado para promover las novedades editoriales del CIDE.

5.6 Difusión y divulgación del CIDE a través de los miembros de la planta académica

Con respecto a la difusión del Centro que realizan los profesores se presentan algunos cuadros resumen de su presencia en los periódicos, la radio y la televisión; del mismo modo se incluyen cuadros resumen de los eventos, conferencias, seminarios, etc., en los que participaron durante el periodo de enero – junio de 2022.

Radio y Televisión

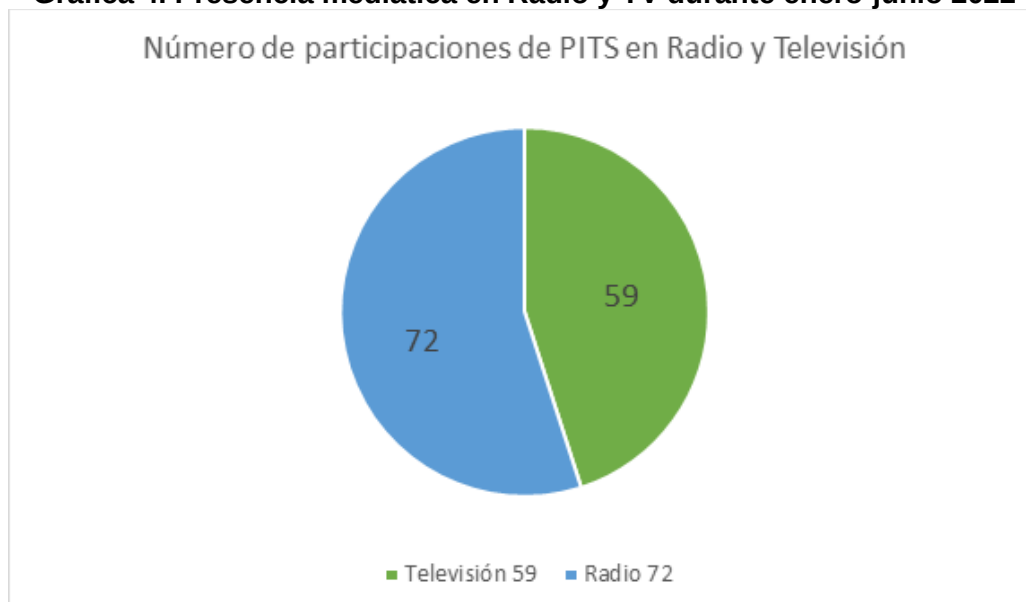
Durante el primer semestre de 2022, el personal académico del CIDE participó en programas de radio y televisión, así como en plataformas digitales, contribuyendo de esta manera a enriquecer el debate de los principales temas de la agenda política-económica tanto nacional como internacional.

Algunas de las intervenciones de los investigadores son de carácter regular o periódica, mientras que otras son por invitación expresa para comentar temas coyunturales. Los investigadores del CIDE participan en los principales noticieros y programas de análisis político-económico de muchas televisoras y radiodifusoras.

Algunos medios que sirven de ejemplo son: La Octava Tv, Sin Embargo Televisión, La Silla Rota, Radio Fórmula, Enfoque Noticias, Grupo Acir, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Radio UNAM, Radio Red, Televisa Radio, Foro TV, Televisión Azteca, MVS, Canal 11, Canal 22 y Canal 40.

Durante el periodo de enero – junio de 2022 se registraron un total de 131 participaciones formales (59 en televisión + 72 en radio) de Profesores Investigadores Titulares del CIDE en los diferentes medios electrónicos.

Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante enero-junio 2022



Sin embargo, la presencia total del personal académico fue aún mas alta.

Medio	Total de menciones
Radio	91
Televisión	95
Total:	186

Artículos presentados en diversos medios impresos

Además del trabajo realizado en medios electrónicos (radio y televisión) la presencia de académicos del CIDE en medios impresos está muy consolidada. A continuación, a manera de resumen, se muestra la relación de PIT's y de los miembros de la planta académica que tuvieron colaboraciones regulares en prensa durante el periodo de enero – junio de 2022. El Anexo 6 (electrónico) del presente informe contiene la información detallada de las mismas.

Cuadro 40. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa

División	Anual 2016	Anual 2017	Anual 2018	Anual 2019	Anual 2020	Anual 2021	Primer semestre 2022
DAP	6	3	4	4	4	2	3
DE	2	1	1	1	2	2	1
DEI	2	2	0	0	0	1	1
DEJ	5	5	6	3	4	3	2
DEM	-	-	-	-	-	1	1
DEP	5	5	2	2	3	4	3
DH	4	3	2	2	2	2	2
Total	24	16	15	12	15	15	13

Cuadro 41. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)

Investigador	División	Sede	Medio impreso/Portal
José Roldán Xopa	DAP	Santa Fe	La Silla Rota
Fausto Hernández	DE	Santa Fe	Arena Pública
Carlos Pérez Ricart	DEI	Santa Fe	Sin Embargo
Catalina Pérez-Correa	DEM	Región Centro	El Universal
Gustavo Fondevila	DEJ	Santa Fe	Reforma
Sergio López Ayllón	DEJ	Santa Fe	Milenio
Javier Aparicio	DEP	Santa Fe	Excélsior
José Antonio Aguilar	DEP	Santa Fe	Nexos
Benito Nacif	DEP	Santa Fe	El Economista
Jean Meyer	DH	Santa Fe	El Universal
Ugo Pipitone	DH	Santa Fe	ugopipitone.com
			Total: 11

Cuadro 42. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa

Investigador	División/Área	Medio impreso/Portal
Lourdes Morales	PIRC	El Universal
Carlos Heredia	DEI	El Universal
Javier Martín Reyes	DEJ	Animal Político / Nexos / El Universal / Milenio
Valeria López Vela	DEP	La Razón de México
Blanca Heredia	PIPE	El Financiero
		Total: 5

Eventos, conferencias, seminarios, etc.

La organización de eventos académicos y de difusión es otra de las actividades que posibilitan la divulgación del conocimiento. El CIDE asume su responsabilidad en este rubro, esto se refleja tanto en los apoyos institucionales y divisionales que se ofrecen al personal académico durante la realización de los distintos eventos, como en las distintas redes que ha ido creando para realizar eventos conjuntos con instituciones hermanas.

En los siguientes cuadros se puede ver el número de eventos CIDE que se realizaron durante los años 2018, 2019, 2020, 2021 y primer semestre 2022. El detalle de los eventos realizados durante este periodo puede consultarse en el Anexo 7 (electrónico) de este informe.

Cuadro 43. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DE J	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	22	16	31	20	22	15	0	67	36	229
Cerrada	19	2	19	0	0	17	0	11	0	68
Total general	41	18	50	20	22	32	0	78	36	297

Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DE J	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	35	20	15	44	21	18	14	46	42	255
Cerrada	2	2	14	0	0	5	0	22	4	49
Total general	37	22	29	44	21	23	14	68	46	304

Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total general
Abierta	16	0	24	13	15	12	0	55	6	141
Cerrada	26	0	6	0	0	0	0	11	6	49
Total general	42	0	30	13	15	12	0	68	12	190

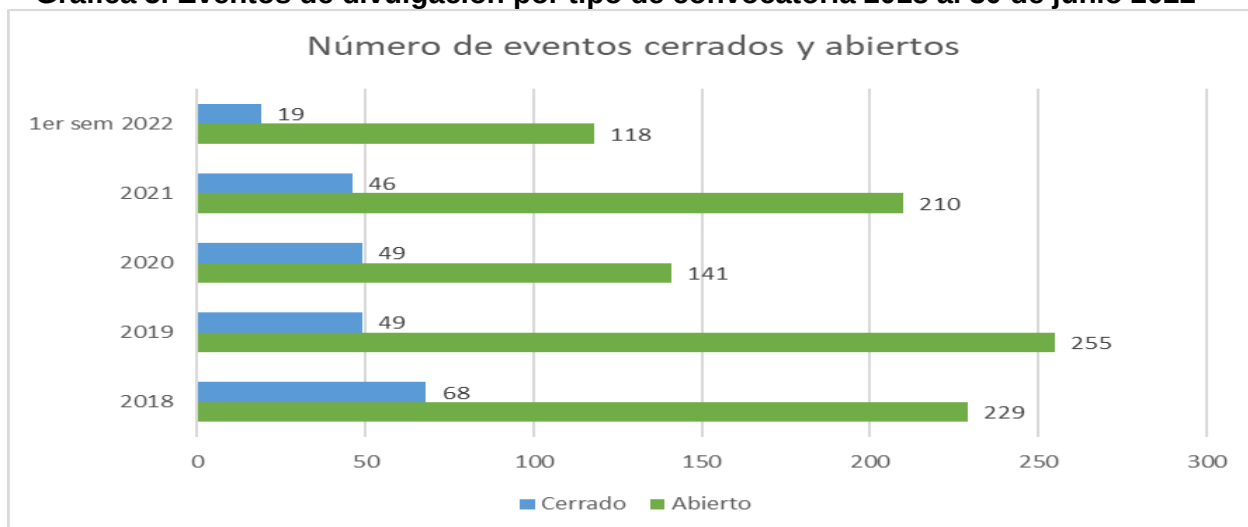
Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2021

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	DEM	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total general
Abierta	9	15	14	19	29	24	8	3	61	28	210
Cerrada	18	0	2	1	0	4	2	0	19	0	46
Total general	27	15	16	20	29	28	10	3	80	28	256

Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a junio de 2022

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	DEM	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total general
Abierta	13	10	8	12	30	6	15	2	18	4	118
Cerrada	8	2	1	0	0	6	1	0	1	0	19
Total general	21	12	9	12	30	12	16	2	19	4	137

Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2018 al 30 de junio 2022



5.7 Repositorio Digital CIDE y colaboración con Repositorio Nacional

El repositorio es una plataforma digital que contiene toda la información académica, científica, tecnológica y de innovación sistematizada para su pronta ubicación y consulta. Estos documentos se encuentran vinculados al Repositorio Nacional del CONACYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONACYT.

Este repositorio constituyó uno de los proyectos estratégicos del CIDE desde 2013. Actualmente, con la creación de la plataforma para la difusión y acceso abierto de los productos de investigación CIDE, podemos decir que su objetivo ha sido alcanzado.

Repositorio Digital CIDE: <http://repositorio-digital.cide.edu/>

Repositorio Institucional/Nacional INFOTEC: <https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/>

5.8 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Divulgación

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2022	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN POR PERSONAL DEL CYT	<u>No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general (1)</u> No. de personal de ciencia y tecnología (2)	700/219= 3.20	465/186=2.50	78%
1) El número de las actividades de divulgación es la suma de conferencias y eventos, presentaciones de investigadores en medios (radio y TV), acciones en internet (videoconferencias online y envíos de Boletín de Investigación por redes sociales y blogs).				
Total: 465 acciones de divulgación				
Conferencias y eventos	137	Videos de divulgación	4	
Presencia en medios radio	72	Conferencias y eventos de transmisión en línea	71	
Presencia en TV	59	Envíos de Boletín CIDE (+ entradas Blog de Investigación)	122	
(2) Incluye profesores investigadores titulares, profesores visitantes, profesores invitados, profesores afiliados, profesores asociados, profesores de medio tiempo, y asistentes de investigación reportados en el Cuadro 4. Composición de la planta académica de este mismo informe.				
Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.				
Fuente: Dirección de Comunicaciones y Difusión del CIDE.				

Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Divulgación

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (1)	RESULTADO ALCANZADO AL 30 DE JUNIO 2022	CUMPLIMIENTO
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA POR INVESTIGADORES*	Publicaciones de divulgación de la ciencia* No. de profesores investigadores titulares	60/120 =0.50	27/117=0.23	46%
PRESENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN PRENSA.	Promedio de profesores que aparecen mensualmente en prensa No. de profesores investigadores titulares	45/120 =0.38	9.3/117=0.08	21%
* A partir del segundo semestre de 2015, se modifica el indicador sobre divulgación de la ciencia por profesores investigadores para incluir en la fórmula, además de las publicaciones de divulgación de la ciencia reportadas a la Dirección de Evaluación Académica (14), el número de profesores investigadores que cuentan con un blog como mecanismo de difusión de su propio trabajo reportado por la Dirección de Comunicación y Difusión (13). Nota: el Convenio de Administración por Resultado 2014-2018 y su anexo Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 siguen vigentes de acuerdo con la Ley de Ciencia y Tecnología dado que el Consejo Directivo no los ha dado por terminados. En este sentido, con respecto a los indicadores de CAR se trabajan las metas de acuerdo con lo solicitado por Conacyt y las metas de PEMP corresponden a aquellas establecidas en 2018.				

6. Avance de los proyectos estratégicos del Programa Anual de Trabajo 2022

6.1 Objetivos y proyectos estratégicos

El CIDE todavía no cuenta con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2022-2024 de la institución. Este es un documento fundamental que establece las líneas generales y específicas de trabajo de la institución durante ese periodo. La buena gobernanza de la institución requiere de manera urgente de un horizonte a largo plazo que pueda atender los principales retos de la institución y mitigar los distintos problemas que se vayan suscitando. Este documento es de aún más importancia que años anteriores debido al contexto de contingencia sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, de los serios problemas que se presentaron durante el 2020 para ejercer el presupuesto, y del resultado de las reformas de la extinción de los Fideicomisos de los Centros Públicos de Investigación

Por mandato de ley, éste PEMP 2022-2024 debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023, y en particular con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTi). El PECiTi fue apenas publicado el pasado 28 de diciembre 2021 en el Diario Oficial de la Federación. En este sentido, por instrucciones de Conacyt, el CIDE inició los trabajos para presentar un Programa Institucional 2021-2024. Sin embargo, a la fecha, se desconoce si dicho Programa sustituirá el PEMP 2022-2024 o lo completará. Asimismo, a la fecha, se desconoce si se firmará un nuevo Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2022-2024 entre CIDE, SHCP, SFP y Conacyt en el que se establezcan los distintas metas y parámetros con los cuales deberá cumplir a futuro.

Para mitigar el efecto de no contar con un plan estratégico de mediano plazo actualizado, en la segunda sesión ordinaria 2020 se sometió a consideración del Órgano de Gobierno del CIDE un programa anual de trabajo del año 2021 que buscaba establecer un conjunto de acciones puntuales que permitieran asegurar una correcta dirección y evaluación de la institución, en tanto se publicaba el PECiTi y en tanto se pudiera presentar el Programa Institucional 2022-2024 del CIDE ante el Consejo Directivo. Se presenta a continuación el plan y las distintas acciones y resultados que se obtuvieron durante el periodo enero-junio 2022 sobre dicho plan.

Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo, enero-junio 2022

Número	Proyecto	Acciones y resultados
Investigación		
1	Continuar consolidando el Proyecto en el Estudio de la Violencia (PEV)	Se generaron más de 15 seminarios del PEV-CIDE
2	Se realizará en conjunto con Conacyt al menos ocho (8) Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).	El 27 de junio, se firmó el Proyecto 321368 "Esclarecimiento de violaciones graves de derechos humanos por medio de grafos de conocimiento contruidos a partir de documentos"
3	Promover y divulgar la producción académica del fenómeno de la corrupción en México.	Se publicaron 5 publicaciones respecto al tema de corrupción en México
4	Elaborar los análisis necesarios para la posible integración del Laboratorio Nacional de Políticas Públicas al CIDE; podría contemplar los trabajos preparativos para la creación de	En este escenario, el 16 de abril la División de Estudios para el Desarrollo fue aprobado en Consejo Académico y el 6 de julio se aprobó por la junta de Gobierno del CIDE, la



Número	Proyecto	Acciones y resultados
	una nueva división en planeación económica y social.	formación de una nueva división denominada División de Estudios de Desarrollo.
Formación de estudiantes		
5	Impartir el semestre de primavera 2022 de manera presencial escalonada en caso de continuar con la contingencia sanitaria derivada de la COVID-19.	Las clases se impartieron de forma escalonada y el número de contagios entre la comunidad académica fue menor. Las condiciones sanitarias mejoraron y se logró volver a la presencialidad en Agosto de 2022.
6	Desarrollar por lo menos un curso de bienestar emocional para estudiantes de todos los programas docentes con el fin de que concluyan exitosamente sus carreras.	Este objetivo no se logró pues no se contó con los recursos presupuestales necesarios. Para subsanar esta ausencia, se impartieron varias sesiones de grupales de prevención de la violencia y se inició el proyecto de digital de salud mental para el CIDE.
7	Aprovechar los conocimientos tecnológicos aprendidos durante la pandemia para consolidar la nueva dirección de Innovación Pedagógica e Internacionalización Educativa con el fin de llevar la oferta educativa del CIDE a públicos nacionales e internacionales más amplios.	Se concluyó la etapa de funcionamiento de emergencia de la dirección de Innovación Pedagógica e Internacionalización Educativa. Actualmente, se trabaja en el diseño institucional de dicha dirección - lineamientos, objetivos, plan de trabajo – para las condiciones de la nueva normalidad.
8	Desarrollar un nuevo instrumento de evaluación para estudiantes con el fin de evaluar el desempeño docente del profesorado. Dicho instrumento tiene contemplado un apartado sobre el mantenimiento de un clima de respeto al interior del aula.	La realización del estudio para la creación del instrumento arrojó la necesidad de la sensibilización previa a la comunidad docente. Por ello, se trabaja en una guía de buenas prácticas que sirvan de base para el nuevo instrumento.
Divulgación		
9	Rediseñar la página web del CIDE, sujeto a disponibilidad presupuestal.	La página por el momento se encuentra hospedada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Y se tiene acordado un convenio con INFOTEC para la creación de la nueva Página del CIDE
10	Desarrollar una política institucional digital para la divulgación de los trabajos de investigación del CIDE.	El CIDE tiene por objetivo difundir todos aquellos trabajos de investigación que produzca su planta académica, para lograrlo cuenta con un Blog de Investigación (www.cide.edu/blogs) donde se publican libros, artículos, documentos de trabajo, bases de datos, capítulos de libros, entre muchos otros; también se desarrollan eventos como presentaciones de libros que se transmiten a través de las redes sociales como YouTube, Facebook y Twitter, permitiendo lograr una alcance mayor entre nuestras audiencias. De la misma forma, el CIDE hace comunicados y boletines informativos que se envían a los medios de comunicación

Número	Proyecto	Acciones y resultados
		sobre aquellos productos de investigación que pueden aportar con mayor oportunidad a la discusión pública de los problemas del país.
11	Desarrollar por lo menos 400 actividades académicas virtuales o presenciales.	Se desarrollaron 137 eventos de los cuales solo 118 fueron eventos abiertos y 19 cerrados.
12	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Públicas una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde.	Este proyecto aún se encuentra en una etapa de planeación
Vinculación		
13	Consolidar la oferta de educación continua en línea.	El 6 de julio se aprobó por la junta de Gobierno del CIDE, los Lineamientos que regulan el uso y destino de los recursos autogenerados con motivo de la prestación de servicios del CID, con ello se podrán lanzar los diferentes diplomados que buscan profesionalizar principalmente a los servidores públicos
Administración		
14	Continuar con el programa interoperabilidad de los sistemas académicos y administrativos del CIDE para dar transparencia al uso de recursos con financiamiento externo, recursos remanentes e ingresos del profesorado y para permitir una mejor coordinación de las diferentes áreas.	Ya que los avances de este programa no han podido conocerse o revisarse por incompatibilidad técnica del sistema que estaba en desarrollo, se revisará la posibilidad de recuperar dichos avances y a partir de ello evaluar la viabilidad de retomar su diseño e implementación.
15	Revisar y en su caso reformar el Protocolo de Atención para casos de discriminación y violencia de género.	Se certificó al 100% de los puntos de contacto institucionales. Se ha iniciado la revisión del Protocolo para mejorar su funcionamiento con un enfoque en la prevención.
16	Lograr que un 80% de la comunidad estudiantil tome el curso de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.	Este objetivo se cumplió al 100% Además, se está trabajando en un curso de sensibilización para la diversidad sexual.
17	Lograr que un mínimo del 50% del personal administrativo y del personal académico tome el curso de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.	Este objetivo se logró al 100% Dado el aumento considerable de casos, es necesario continuar con la sensibilización y reajustar el protocolo a las necesidades actuales.
18	Desarrollar guías para dirigir la administración de los proyectos con financiamiento externo y de administración de recursos autogenerados, de acuerdo a la normatividad vigente interna y externa.	La Secretaría de Vinculación y la Oficina de Vinculación y Desarrollo están haciendo las adecuaciones correspondientes a las guías técnicas que se trabajaron el año anterior, de acuerdo con los Lineamientos que regulan el uso y destino de los recursos

Número	Proyecto	Acciones y resultados
		autogenerados por prestación de servicios del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.

Mientras se esperaba la publicación del PECITI, en la segunda sesión ordinaria 2021, el CIDE presentó un plan de trabajo estratégico para el año 2022 ya que la buena gobernanza de la institución requería de un horizonte de corto plazo que permita orientar algunas acciones estratégicas que, sin comprometer el largo plazo, que permitiera mantener la dinámica de la institución en su capacidad de generar conocimiento de frontera que incida en la solución de problemas nacionales y en un mejor comprensión de la realidad, que mantuviera una docencia innovadora y de alta calidad, en contribuir a la divulgación y vinculación del conocimiento que se genera en el CIDE para facilitar su apropiación social, y en mejorar la gestión y la transparencia de la institución.

Dado el contexto de la pandemia COVID-19, las restricciones presupuestales y políticas de austeridad, y la incertidumbre generada por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, se presenta el siguiente plan anual de trabajo para el 2023.

Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2023

Número	Proyecto
Investigación	
1	Consolidar la planta de profesores la División de Estudios sobre el Desarrollo
2	Continuar consolidando el Proyecto en el Estudio de la Violencia (PEV)
3	Consolidar Investigación en temas de desarrollo y política Industrial
4	Crear banco de registro de líneas y proyectos y grupos de investigación del CIDE
Formación de estudiantes	
5	Desarrollar un programa de cultura institucional y ética para fortalecer formación humanista y comprometida con México de los alumnos
6	Integrar y orientar las labores de servicio social de los estudiantes del CIDE hacia el sector público y los programas de desarrollo social
7	Fomentar el Intercambio estudiantil en distintas universidades nacionales e internacionales para la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado
Divulgación	
8	Rediseñar la página web del CIDE, sujeto a disponibilidad presupuestal.
9	Articular una política de difusión digital para la divulgación de las distintas tareas del CIDE
10	Alcanzar 250 eventos académicos para el año 2022
Vinculación	
11	Fortalecer Programas de inclusión en áreas de Matemáticas, Inglés y redacción para estudiantes de educación básica y media en condiciones vulnerables
12	Hacer del CIDE un enlace entre los Centros Públicos de Investigación, la Iniciativa privada, banca de desarrollo e instituciones públicas para el fomento de política Industrial y desarrollo.
13	Consolidar la oferta de educación continua y proyecto con recursos autogenerados

Número	Proyecto
Administración	
14	Construcción de centro medios del CIDE para la divulgación de las investigaciones en el CIDE.
15	Actualizar el protocolo de atención para casos de discriminación y violencia de género
16	Rediseño del proceso de admisión y promoción del CIDE

7. CIDE Región Centro

Ubicada en la Ciudad de Aguascalientes, la Sede Región Centro inició operaciones en septiembre de 2011. Su objetivo es ser un espacio académico de excelencia enfocado en el estudio multidisciplinar de distintas agendas de investigación, entre las cuales destaca lo relativo a la política y economía ambiental, las políticas públicas, los estudios longitudinales y la política de drogas.

La estructura de la Sede Región Centro sigue una lógica matricial: los profesores investigadores pertenecen a una División Académica del CIDE y colaboran en proyectos multidisciplinarios de ambas Sedes.

Al 30 de junio 2022, la planta académica se integraba con 22 profesores investigadores titulares, todos con grado de Doctor. De los profesores investigadores titulares de la sede 21 pertenecen al SNI: 2 candidatos, 11 con nivel I, 7 con nivel II y 1 con nivel III.

Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.

Profesores investigadores titulares	2018		2019		2020		2021		Primer semestre 2022	
Total	29	100%	26	100%	24	100%	22	100%	21	100%
Doctores	29	100%	26	100%	24	100%	22	100%	21	100%
Miembros S.N.I.	26	89%	25	96%	23	96%	21	95%	21	100%

Nota: Estos datos están incorporados en las cifras del informe general del CIDE

7.1 Investigación

Los proyectos de investigación que actualmente se están realizando se inscriben en las siguientes líneas de investigación:

Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación

- Administración de justicia
- Administración pública
- Derechos humanos en las relaciones internacionales
- Desarrollo de métodos para el análisis de políticas públicas: encuestas, experimentos y estudios longitudinales.
- Economía laboral
- Economía y política ambiental

- Estudios constitucionales
- Gobierno electrónico
- Instituciones políticas
- Orden, conflicto y violencia
- Política de Drogas
- Políticas Públicas
- Políticas públicas en materia de educación
- Políticas públicas en materia de salud
- Políticas públicas en materia de salud
- Presupuesto públicos y evaluación del desempeño

La producción científica de este conjunto de profesores es de 18.5 productos en total; es decir 0.88 productos por PIT. De estas publicaciones, destacan 10 artículos en revistas internacionales.

7.2 Docencia

Licenciatura en Políticas Públicas

El 16 de junio de 2021, el nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Políticas Públicas (LPP) fue aprobado por el Consejo Académico Administrativo (CAAD). La nueva LPP es un programa interdisciplinario orientado a la formación de profesionistas de alta calidad con el fin de contribuir al análisis y la solución de problemas públicos complejos en México. Este plan de estudios entró en vigor en el semestre de otoño de 2021 de otoño para las generaciones 2020-2024 y 2021-2025, por lo que durante el semestre de primavera de 2022 se ofrecieron por primera vez el 2º y 4º semestre del plan de estudios 2021. Las nuevas materias que se impartieron este semestre eran Análisis y Diseño de Política Pública, Implementación de Política Pública II y Análisis Normativo de las Políticas Públicas.

Al terminar el semestre de otoño de 2021, 2 alumnos de la generación 2021-2025 solicitaron un cambio al programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (CPyRI). Además, 2 alumnas de la misma generación habían solicitado una baja voluntaria, por lo que la LPP contó 36 alumnos activos durante el semestre de primavera de 2022: 5 en la generación 2021-2025, 9 en la generación 2020-2024, 11 en la generación 2019-2023 (de los cuales 3 estaban de intercambio) y 11 en la generación 2018-2022.

De un total de dieciséis aspirantes a la LPP, diez pasaron el tercer filtro del proceso de admisión 2022. No obstante, dado que la generación 2022-2026 fue suspendida en abril de 2022, a los 10 aspirantes se les ofreció otra opción: 4 decidieron guardar su lugar para ingresar en la generación 2023-2027 de la LPP, 2 decidieron ingresar en la generación 2022-2026 de la Licenciatura en CPyRI y 4 decidieron ingresar en la generación 2022-2026 de la Licenciatura en Economía. Asimismo, las 2 alumnas de la generación 2021-2025 de la LPP que solicitaron su baja voluntaria durante el semestre de otoño de 2021, se reincorporarán en otro programa de licenciatura del CIDE en el semestre de otoño de 2022.

Al terminar el semestre de primavera de 2022, 1 alumno de la generación 2021-2025 fue dado de baja por incumplimiento con los requisitos académicos de permanencia. De conformidad con lo reportado por la Coordinación de la LPP, se espera que los 11 alumnos de la generación 2018-2022 aprueben el Seminario de Titulación a fin de acreditar el 8º semestre contra entrega

de su tesina aprobada. Finalmente, 4 alumnos presentaron su examen profesional durante este semestre: 2 de la generación 2016-2020 y 2 de la generación 2017-2021.

Dados los movimientos arriba descritos en la composición del alumnado de la LPP, el número máximo de alumnos que iniciará en el semestre de otoño de 2022 es de 24.

Maestría en Economía Ambiental

La Maestría en Economía Ambiental fue registrada como Programa de Reciente Creación en el PNPC desde el 1º de octubre de 2015. Inició como un programa multi-sede donde el cursado del primer año se realizaba en la Sede Santa Fe y el segundo en la Sede Región Centro en Aguascalientes. Asimismo, inicialmente todos los años daba inicio un nuevo ciclo con una nueva cohorte de estudiantes. Sin embargo, desde 2019 la MAEA se imparte completamente en Aguascalientes y el ingreso de estudiantes se realiza cada dos años, teniendo lugar en los años impares. Así, en 2019 ingresaron 14 estudiantes, de los cuales egresaron 8 alumnos en junio de 2021. En 2020 el PNPC del CONACYT reconoció a la MAEA como programa "En Desarrollo" y asimismo se reformó el plan de estudios, el cual está vigente desde agosto de 2021. En 2021 fueron admitidos 11 estudiantes de los cuales 7 completaron con éxito el primer año que acabó en junio de 2022. Estos estudiantes continuarán sus estudios durante el tercer semestre del programa a partir de agosto 2022. Por último, por iniciativa de la División de Economía y con la aprobación de Consejo Académico se decidió cerrar el programa. Por tal motivo, la actual cohorte de estudiantes será la última, los cuales se espera se gradúen en agosto 2023.

Maestría en Métodos para el Análisis en Políticas Públicas (METPOL)

En octubre del 2017, el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL). Este programa, único en su tipo en América Latina, tiene como objetivo formar profesionales capaces de aplicar una variedad de métodos cualitativos y cuantitativos al análisis y diseño de políticas públicas. El programa cubre la teoría social relevante y las herramientas para formular evidencias para fundamentar políticas públicas, desde el diseño de instrumentos para recolectar datos hasta la formulación de cursos de acción y evaluación, con base en análisis cuantitativos y cualitativos rigurosos. Para fomentar la aplicación efectiva de la teoría a la práctica, el programa requiere que los estudiantes realicen investigaciones aplicadas en el transcurso de un período de verano y que preparen un documento de política formal (*policy paper*). Este posgrado se imparte en la Sede Región Centro.

En su primera generación 2019-2021, la METPOL tuvo 78 postulaciones, 35 fueron admitidos al curso propedéutico, de los cuales recibió en su primera cohorte a 19 estudiantes y fue admitida como programa de "Reciente Creación" en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (actualmente, Sistema Nacional de Posgrados). En el verano de 2020, se implementó la Clínica de Políticas Públicas a partir del curso titulado "Verano de Investigación". Este curso tiene como propósito vincular a los estudiantes a problemas públicos reales en distintas entidades de la República Mexicana mediante proyectos integradores donde estudiantes y profesores tienen oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del programa.

La tasa de egreso de la primera generación fue del 84%, es decir egresaron 16 de los 19 estudiantes matriculados. En esta generación se registraron tres bajas académicas. Una baja voluntaria con reincorporación al inicio del primer semestre con base en los Artículos 65 y 66 del Reglamento de Docencia y dos bajas definitivas por incumplimiento de requisitos

académicos al final del primer semestre, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 61 de dicho reglamento. El total de egresados cumplió con los requisitos de titulación establecidos por la Dirección de Administración Escolar (DAE).

La experiencia del profesorado y del estudiantado en la primera generación 2019-2021 permitió entender mejor las áreas de oportunidad de la malla curricular del programa de la METPOL en al menos en dos puntos fundamentales:

- Equiparar la carga de horas de este programa para hacerla coincidir con los demás programas de maestría del CIDE, ya que la METPOL tenía en sus dos primeros semestres cinco cursos obligatorios y dos veranos de investigación. El primer verano tenía dos cursos obligatorios y el segundo un curso obligatorio. En términos prácticos constituía un programa de maestría con cinco semestres en lugar de cuatro como las demás maestrías.
- La reducción de carga antes señalada obligó la reorganización marginal de la malla curricular con el cambio de algunas materias obligatorias a optativas, eliminación de algunas materias, puntualmente las de verano; la reorganización de asignaturas electivas, y el rediseño del periodo propedéutico que permita asegurar los conocimientos fundamentales para los cursos posteriores.

Estos puntos fueron ampliamente discutidos por la Junta de profesores de la METPOL, y con base en ello se organizó una propuesta que se sometió a la revisión del Consejo Académico. El 16 de abril de 2021 el Consejo Académico en su cuarta sesión extraordinaria aprobó la reforma de la METPOL por unanimidad y los cambios se implementaron para la segunda generación del programa.

Actualmente, la segunda generación 2021-2023, registró 97 postulantes, 25 fueron admitidos al curso propedéutico, de los cuales 23 conformaron la segunda cohorte. Los 23 estudiantes admitidos realizaron el proceso de inscripción e iniciaron el programa el 16 de agosto de 2021. Sin embargo, durante el primer semestre se solicitaron cuatro bajas académicas con reincorporación con base en los Artículos 65 y 66 del Reglamento de Docencia. Dos bajas fueron solicitadas durante el primer mes de clases, por cuestiones personales y dos bajas más se solicitaron previo a las evaluaciones finales del primer semestre. Además, se tienen dos bajas académicas definitivas por incumplimiento de requisitos académicos, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 61 del Reglamento de Docencia, una al final del primer semestre y otra al final del segundo semestre del programa. Por lo que actualmente la METPOL 2021-2023 está integrada por un total de 17 estudiantes.

7.3 Vinculación e impacto regional

Durante estos años de funcionamiento, la Sede Región Centro ha desarrollado vínculos con contrapartes académicas, así como con actores gubernamentales y sociedad civil en la región. En lo que respecta a actores académicos, se estrechó la colaboración con la con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y este año en el marco del X Aniversario de la Sede se sumó la colaboración con la Universidad de las Artes.

En este sentido, los festejos del X Aniversario tuvieron los siguientes eventos: Un foro digital de dos días –Compartir el Centro- para presentar el trabajo de investigación del CIDE RC.

Asistieron casi 14 mil participantes y cuya campaña digital tuvo un alcance de 1.6 mil. Además, se organizó el festival de cine documental Ambulante con un impacto muy destacado en medios y presencia en la ciudad. También se curó una exposición llamada Mexicano para ponerle un rostro a la investigación que se hace en el CIDE RC, la cual se presentó en las calles del Centro histórico, con un soporte digital en www.mexicanoenaguascalientes.com

Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI)

El Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI) tuvo una importante producción de resultados en temas de propuestas de política de salud durante el primer semestre de 2022. Estos resultados abonan en la generación de propuestas sólidas y basadas en evidencia para la toma de decisiones que coadyuvan en el mejoramiento de la salud de la población. Asimismo, están insertos en el marco de los Problemas Nacionales que CONACYT ha establecido como prioridad, en los rubros de la Salud y la Ciencia de Datos.

En este mes se concluye el proyecto: 1) Modelación analítica de decisiones de políticas de salud. A través de este se asistió en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota. El propósito fue correr simulaciones con el modelo SimCRC, construir un modelo de simulación de virus de papiloma humano (VPH) y cáncer cervical para evaluar varias políticas de vacunación en todos los estados de Estados Unidos para generar resultados para los equipos de CISNET de cáncer colorrectal (CCR) y cervical (CERVIX). Como parte del proyecto, se estimaron los parámetros del modelo SimCRC usando técnicas Bayesianas en sistemas de cómputo de alto desempeño.

Los productos finales entregados fueron:

- 1.- Documento de trabajo de la creación del modelo de simulación de VPH y cáncer cervical
- 2.- Artículo de investigación de la costo-efectividad de pruebas con biomarcadores para optimizar el tratamiento de pacientes con cáncer de colon.

A continuación, se detallan estas contribuciones por producto entregado:

- Desarrollo de un modelo matemático de políticas de salud de tratamiento contra cáncer de colon con base en información de biomarcadores-
- Desarrollo de un modelo matemático de políticas de salud de vacunación contra el VPH y tamizaje de cáncer cervical.
- Desarrollo de interface gráfica de usuario a través de R Shiny del modelo matemático de políticas de salud de tratamiento contra cáncer de colon con base en información de biomarcadores.

Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC-CIDE)

Como parte de las actividades del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC-CIDE) realizadas en el periodo enero-junio 2022, se han llevado a cabo 11 sesiones del Seminario Permanente del IIRCCC (de duración 1.5 hrs.) con investigadores de UDG e integrantes de la Comunidad PIRC, con los siguientes temas:

- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, "Metodología y resultados del monitoreo permanente sobre el fenómeno de la violencia en México", a cargo del Dr. Eduardo Guerrero Gutiérrez, 17 de enero de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, "Una cultura de integridad: tres iniciativas prácticas", a cargo del Dr. Robert Klitgaard, 31 de enero de 2022.

- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Conversación Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI)”, a cargo de la Dra. María Amparo Casar, 14 de febrero de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Violencia contra periodistas y el enfoque que desarrolla el Observatorio sobre la Libertad de Expresión y Violencia contra Periodistas de la Universidad de Guadalajara”, a cargo de la Dra. Celia del Palacio Montiel, 28 de febrero de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Informe de Resultados de la Cuenta Pública 2020”, a cargo del Dr. David Villanueva Lomelí, titular de la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, 14 de marzo de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “¿Cómo son las relaciones entre la gobernanza y el COVID-19? Un análisis estadístico por bloques geográficos”, a cargo de los doctores Nancy García Vázquez y Antonio Ruiz Porras, profesores investigadores de la Universidad de Guadalajara, 28 de marzo de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Presentación del estudio “Big Data y acceso a la información en México”, a cargo del Dr. Brian Palmer-Rubin, profesor de la Marquette University, 9 de mayo de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Presentación del Informe: Sobre el combate a la corrupción”, análisis 2020. Datos sobre el combate a la corrupción en México”, a cargo del Dr. Mauricio Merino, Coordinador del proyecto y Director del IIRCCC, 23 de mayo de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “ Presentación de los resultados de la Encuesta de Calidad e Impacto Gubernamental 2021, realizada por el INEGI” a cargo de la Dra. Alejandra Ríos Cázares (Directora General Adjunta de Desarrollo, Análisis e Indicadores de Estadísticas de Gobierno del INEGI) y del Mtro. Mario Alberto Santillana (Director General Adjunto de Encuestas Nacionales de Gobierno del INEGI), 6 de junio de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, “Presentación de los resultados de la Métrica de Gobierno Abierto 2021-2022, realizada por el INAI y el World Justice Project”, a cargo del Dr. Guillermo Cejudo, Coordinador del proyecto de la Métrica, 20 de junio de 2022.
- Sesión del Seminario Permanente del IIRCCC, con el tema “Nepotismo en el Poder Judicial”, presentado por Dr. Julio Ríos Figueroa, profesor-investigador del ITAM, 4 de julio de 2022.

Programa de estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas (PANEL)

El trabajo de PANEL durante el periodo enero-junio 2022 se ha enfocado al uso de los datos de la primera vuelta de EDNA, así como el uso de otras fuentes de información secundaria, para la elaboración de productos de investigación. Se publicaron artículos en revistas arbitradas de calidad internacional y dos capítulos de libro en editoriales de prestigio. Se impartieron cursos en programas docentes del CIDE. Se dirigieron tesis de licenciatura y maestría en programas docentes del CIDE. Finalmente, se realizaron numerosas actividades administrativas y de divulgación. Debido a la pandemia y la imposibilidad de administrar fondos externos para la investigación debido a los cambios ocurridos en CIDE desde el 2021, la recolección de datos primarios de PANEL se encuentra alerta para reactivarse.

Publicaciones y documentos de trabajo:

- **Aguilar-Rodriguez, A.** (2022). Uncertainty and Noise in Environmental Networks: communication problems during the enrolment process of the 'Scolel Te' project in Mexico. Manuscript.
- **Sainz-Santamaria, J., & Martinez-Cruz, A. L.** (2022). Adaptive governance of urban green spaces across Latin America---Insights amid COVID-19. *Urban Forestry & Urban Greening*, 127629.
- **Sainz-Santamaria, J.** (2022). La gobernanza de los parques urbanos de México: el reto de crear ciudades resilientes. En Meza, O. (2022). Un mejor Estado: lecciones de la pandemia para administrar lo público. Un mejor Estado, 187-205.
- **Miranda, A., Aguilar-Rodríguez, A., Zizumbo-Colunga, D., Sainz-Santamaria, JJ.** (2022). Discriminating attitudes and prejudices in the Mexican labour market: Evidence from experimental vignettes. Manuscript.
- Sonia R. Bhalotra, S.R., Diaz-Cayeros, A., Miller, G., **Miranda, A.**, Venkataramani, A.S. (2021). Urban Water Disinfection and Mortality Decline in Lower-Income Countries, *American Economic Journal: Economic Policy* 13 (4): 490-520.
- **Miranda, A.**, Trivedi, PK. (2021). Econometric Models of Fertility, In: Nigar Hashimzade and Michael Thorton (eds.), *Handbook of Research Methods And Applications In Empirical Microeconomics*, Edward Elgar Publishing.
- **Miranda, A., Rodríguez-Martínez, Y., Zhu, Yu.** (2022). Children's personality and its contribution to school grades inequality: Evidence from Mexico. Manuscript.
- Sirlin N, Epstein Z, **Arechar AA**, Rand DG. (2021). Digital literacy is associated with more discerning accuracy judgments but not sharing intentions. *Harvard Kennedy School Misinformation Review*.
- **Arechar AA**, Rand DG. (2022). Learning to be selfish? A large-scale longitudinal analysis of Dictator games played on Amazon Mechanical Turk. *Journal of Economic Psychology*. 90, 102490.
- **González Dávila, O.** (2022), Are we on track towards taeniasis and cysticercosis elimination in Mexico? Manuscript.
- **González Dávila, O.** (2022), Evolution of incidence and geographical distribution of scabies in Mexico (2000-2020). Manuscript.
- **Peralta, Y., Rodríguez, LY.** (2022). Uso de recursos educativos y aspectos socioemocionales durante la pandemia por COVID-19: La experiencia de docentes y padres de familia en Aguascalientes, México." En Cáceres Reche, M. P., López Núñez, J. A., Arias Romero, S. M., & Ramos Navas-Parejo, M. (Ed.), *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (282-290). Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-1122-0330. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2qz3wz6.31>

Actividades docentes:

Adriana Aguilar Rodríguez

- Medio Ambiente y Sustentabilidad (Septiembre-Febrero 2021- 2022) en la Maestría en Planeación Geoespacial, CentroGeo, CDMX.
- Regulación y Desarrollo Sustentable (Semestre 2022-2) en el Programa de Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad de la UNAM, Unidad León, Guanajuato. Semestre 2022-2.

Antonio Alonso Arechar

- Microeconomía II (MAEA)
- Economía del Comportamiento (MAEA)

Jaime Sainz-Santamaria

- Módulo sobre Política Ambiental, CIDE Santa Fe, Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP), primavera 2022.
- Introducción a las Políticas Públicas, CIDE Santa Fe, Doctorado en Políticas Públicas (DPP), primavera 2022.
- Política Ambiental, CIDE Santa Fe, Maestría en Economía Ambiental (MAEA), primavera 2021.
- Política Ambiental, CIDE Santa Fe, Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP), primavera 2021.
- Administración Pública Estatal y Municipal, Maestría en Gobierno y Políticas Públicas (MAGOPP), Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán, bimestre II de 2022.

Osiel González Dávila

- Microeconomía, Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL). CIDE, Región Centro
- Desarrollo, Licenciatura en Políticas Públicas. CIDE, Región Centro

Alfonso Miranda

- Econometría I, MAEA. Primavera 2022
- Diseño de Encuestas: Del muestreo al análisis, METPOL. Otoño 2021.

Dirección de tesis y tesinas

Adriana Aguilar

- César Arturo Gutiérrez Ramos, Maestría en Planeación Espacial, CentroGeo. Co-Tutoría: Rodrigo Tapia McClung y Adriana Aguilar Rodríguez (en proceso).
- Eduardo Ríos Patrón, Doctorado en Políticas Públicas, Universidad Michoacana de San Nicolás. Co-Tutoría Dr. Carlos Francisco Ortiz Paniagua.
- Alma Nubia Mendoza Hernández, Doctorado en Ciencias de Información Geoespacial, CentroGeo. Co-Tutoría: Dra. Adriana Aguilar Rodríguez y Alfonso Miranda (en proceso).
- Gloria Angélica Quintanar. Doctorado en Ciencias Sociales, Tecnológico de Monterrey. Co-tutoría: Libertad Chávez Rodríguez, Adriana Aguilar Rodríguez y Víctor Aurelio Zúñiga González. (en proceso).

Antonio Alonso Arechar

- María Fernanda Torres (LPP). (en proceso).

Alfonso Miranda

- Jiménez Rodríguez, Nadia Lizbeth. MAEA. Otoño 2021.
- Alma Nubia Mendoza Hernández, Doctorado en Ciencias de Información Geoespacial, CentroGeo. Co-Tutoría: Dra. Adriana Aguilar Rodríguez y Alfonso Miranda (en proceso).

Programa Interdisciplinario de Medio Ambiente, Salud y Alimentación (MASA)

La Coordinación de este grupo de trabajo, la Mtra. Sarah Aguilar, acordó con la Dirección de la sede realizar un replanteamiento del alcance del grupo de trabajo. Aunque no se ha presentado formalmente el nuevo planteamiento, ni su composición en el cuerpo académico.

A continuación, se presentan las acciones realizadas por su Coordinación durante el primer semestre del 2022:

- I. La Coordinación de este grupo de trabajo propuso la idea para el diseño de un certificado para pequeños productores agrícolas, como resultado de la revisión de la literatura sobre *true cost accounting*. La certificación propone una valoración más integral de la producción agrícola que va más allá del rendimiento del campo, internaliza las externalidades negativas, y toma otras variables en cuenta como son la conservación del suelo, la regeneración ecosistémica, la agrobiodiversidad, la captura de carbono, entre otras. La Coordinación realizó varias presentaciones preliminares del proyecto entre varias organizaciones de la sociedad civil y fundaciones, y sostuvo varias participaciones escritas en medios, acompañó varias deliberaciones técnicas en torno a temas del campo y la crisis climática en la Cámara de Diputados, y apoyó algunos proyectos periodísticos relacionados con este proyecto.
- II. La Coordinación de este grupo realizó un acompañamiento y renovación de colaboraciones en el marco del 10° Aniversario del CIDE Región Centro. La Coordinación consiguió garantizar la participación del CIDE Región Centro en la segunda edición del festival Ambulante -que se llevará a cabo en diciembre- en colaboración con la Ciudad de Aguascalientes, el Instituto de Cultura y la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Esta plataforma da visibilidad al CIDE Región Centro y supone una oportunidad para que sus líneas de investigación aterricen en el contexto local. Además, junto con la Fundación ICA y a partir de su archivo sobre Aguascalientes se trabajó en una propuesta de exposición cultural en la que se convocará a participar próximamente a los docentes del CIDE Región Centro.

Otros proyectos

Por último, se están llevando a cabo los siguientes proyectos vigentes con responsables de Región Centro CIDE con financiamiento de Fondos CONACYT:

Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT

Número de proyecto	Nombre del proyecto	Investigador responsable
245750	Aprovechamiento Integral en un Concepto de Sustentabilidad Energética de los Subproductos de la Cadena Agave Tequila: Biorrefinería Región Occidente (actualmente se encuentra en revisión en CONACYT)	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
291615	Potenciales Efectos de Mejoras en la Eficiencia Energética y Prácticas de Conservación de Energía en el Sector Eléctrico no Residencial Mexicano	Dr. Pedro Hancevic
CN 17-160	La Paradoja de la Migración: Un Estudio sobre las Creencias Mexicanas del Inmigrante	Dr. Daniel Zizumbo
171514	Consolidación de la Corrupción en Procesos Sub-Nacionales de Política Pública	Dr. Oliver Meza

7.4 Actividades de difusión y divulgación

En este periodo destacan los siguientes eventos:

- Seminario "Children's personality and its contribution to school grades inequality: Evidence from the baseline of the Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development".
Presenta: Alfonso Miranda, Modera: Gabriel Purón Participan: Universidad Autónoma de Aguascalientes, El Colegio De México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Universidad Anáhuac, CIDE (Centro de Investigación y Docencia Económicas).
2 de marzo de 2022 Recuperado de: <https://youtu.be/IQTveKalykQ>
- Conversatorio "Servicios Públicos y control de la corrupción en los gobiernos locales de México. Censo Nacional de Gobiernos Municipales y Demarcaciones Territoriales de la CDMX".
Presentan: Mariana Campos, INEGI y Oliver Meza, CIDE RC. 14 de marzo de 2022
Recuperado en [INEGI Informa](#)
- Conversatorio con alumnos sobre la Ley General de Movilidad.
Presenta Senadora Patricia Mercado Castro, Senado de la Republica. 8 de abril de 2022
- Presentación de libro "Un mejor estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público ", mismo que fue editado y coordinado por el Dr. Oliver Meza.
Presentan: Jaime Sainz, Sergio Campos, Elizabeth Pérez Chiqués, Gabriel Purón Cid. Comenta Claudia Galindo, UAA (Universidad Autónoma de Aguascalientes)
Museo Aguascalientes. 15 de abril de 2022
Recuperado de: <https://youtu.be/XmICa16SZuA>
- Presentación de libro "Democracia y gobiernos municipales en México: de la política a las políticas"
Presentan: Oliver Meza, autor. Presenta: Gabriel Purón, Moderan: Ignacio Ruelas, INE (Instituto Nacional Electoral) Carlos Romo UP Campus Aguascalientes. Casa de la Cultura Jurídica en Aguascalientes. 26 de mayo de 2022
Recuperado: www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica	5
Cuadro 2. Programas docentes del Centro	6
Cuadro 3. Personal del CIDE	8
Cuadro 4. Composición de la planta académica	8
Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI	9
Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica	10
Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante enero – junio 2022	11
Cuadro 8. Profesoras(es) cátedras activos al 30 de junio 2022	11
Cuadro 9. PIT según Género	12
Cuadro 10. Producción científica publicada	14
Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)	15
Cuadro 12. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2019, 2020, 2021, y enero-junio 2022	15
Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales	16
Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional	16
Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica	17
Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios enero-junio 2022	20
Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022	23
Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022	23
Cuadro 19. Matrícula estudiantil enero-junio 2022	24
Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2019, 2020, 2021, y enero-junio 2022	27
Cuadro 21. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal	28
Cuadro 22. EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2016-2020, CON VENCIMIENTO DEL PLAZO DE TITULACIÓN EN JUNIO DE 2022	29
Cuadro 23. Posgrados en el PNPC	29
Cuadro 24. Postulantes y admitidos en maestrías	30
Cuadro 25. Doctorado en Políticas Públicas: Aspirantes y admitidos al curso propedéutico	30
Cuadro 26. Tasas de egreso maestrías generación 2020-2022	30
Cuadro 27. Eficiencia terminal de los programas de posgrados:	31
Cuadro 28. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022	31
Cuadro 29. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2014-2018 para el periodo enero –junio 2022	31
Cuadro 30. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)	32
Cuadro 31. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio	33
Cuadro 32. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022	34
Cuadro 33. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Vinculación y transferencia del conocimiento	35
Cuadro 34. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022.	35
Cuadro 35. Difusión a través de internet y redes sociales enero-junio 2022	37
Cuadro 36. Videos de divulgación del CIDE	39
Cuadro 37. Conferencias y eventos de transmisión en línea	39
Cuadro 38. Principales comunicados de prensa enero-junio 2022	42
Cuadro 39. Documentos de trabajo. Comparativo 2011 al primer semestre de 2022	44
Cuadro 40. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa	47
Cuadro 41. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)	47
Cuadro 42. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa	47
Cuadro 43. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018	48
Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019	48
Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020	48
Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2021	48
Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a junio de 2022	48
Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Divulgación	50
Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2014-2018 para el periodo enero-junio 2022. Divulgación	50
Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo, enero-junio 2022	51
Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2023	54
Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.	55
Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación	55
Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT	63

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2010- enero-junio 2022	9
Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el S.N.I. enero-junio 2022	9
Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I enero-junio 2022.	10
Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante enero-junio 2022	46
Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2018 al 30 de junio 2022	49

ANEXO 1

PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ENERO – JUNIO 2022

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL EMÉRITO			
14639	Meyer Barth, Jean	Historia	80
	Promedio		80
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL III			
16233	Aguilar Rivera, José Antonio	Estudios Políticos	54
9957	Arellano Gault, David	Administración Pública	58
61457	Aspinwall, Mark Dean	Estudios Internacionales	64
18905	Caballero Juárez, José Antonio	Estudios Jurídicos	53
5690	Cabrero Mendoza, Enrique	Administración Pública	66
10091	Castañeda Ramos Gonzalo Alberto	Economía	64
62940	Dussauge Laguna, Mauricio Iván	Administración Pública	46
34629	Fondevila Pérez Gustavo Javier	Estudios Jurídicos	56
12739	Hernández Trillo, Fausto	Economía	61
15572	Langston Hawkes, Joy	Estudios Políticos	58
16224	López Ayllón, Sergio	Estudios Jurídicos	61
10372	Mariscal Avilés, Judith	Administración Pública	64
20180	Medina Peña, Luis	Historia	77
54130	Miranda Caso Luengo, Alfonso	Economía	49
14945	Rosellón Díaz, Juan	Economía	59
21294	Schedler, Andreas	Estudios Políticos	57
75397	Schiavon Uriegas, Jorge Alberto	Estudios Internacionales	51
5712	Unger Rubín, Kurt	Economía	77
35452	Ventosa Santaulária, Daniel	Economía	46
	Promedio		59
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL II			
80188	Alarid Escudero, Fernando	Administración Pública	38
41894	Albornoz, María Mercedes	Estudios Jurídicos	48
80371	Alonso Aréchar, Antonio	Economía	39
31241	Andrews, Catherine Jane	Historia	47
49401	Cárdenas Denham Sergio	Administración Pública	49
41959	Cejudo Ramírez, Guillermo Miguel	Administración Pública	46
63928	De la Calle Robles, Luis	Estudios Políticos	45
31615	Del Ángel Mobarak, Gustavo	Economía	54
34605	Díaz Aldret, Ana Elisa	Administración Pública	60
25655	Elbittar Hein, Alberto Alexander	Economía	61
63869	González Domínguez María del Refugio	Estudios Jurídicos	79
47271	Inclán Oseguera María de la Luz	Estudios Políticos	49
49213	Madrazo Lajous, Alejandro	Estudios Multidisciplinarios	44
55543	Meneses Reyes, Rodrigo	Estudios Jurídicos	41

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
51334	Mijangos y González Pablo	Historia	43
58646	Núñez Amórtegui, Héctor Mauricio	Economía	43
67721	Paxman, Andrew William	Historia	55
56191	Purón Cid, Gabriel	Administración Pública	50
51565	Ramírez de la Cruz, Edgar Eugenio	Administración Pública	48
31657	Ruano Gómez, Lorena	Estudios Internacionales	50
9401	Torres Rojo, Juan Manuel	Economía	61
	Promedio		50
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I			
61958	Atuesta Becerra, Laura Helena	Estudios Multidisciplinarios	42
70574	Bejarano, Hernán Daniel	Economía	44
234020	Cabrera Hernández Francisco Javier	Economía	37
79117	Cárdenas Alaminos Nuty	Estudios Internacionales	43
71057	Castillo Salas Manlio Felipe	Administración Pública	40
74762	Chudnovsky, Mariana	Administración Pública	47
41391	Dam Kaniska	Economía	47
32351	Di Giannatale Menegalli, Sonia Beatriz	Economía	55
76051	Elizondo Cordero, Alejandra	Economía	49
72495	González Dávila, Osiel	Estudios Multidisciplinarios	40
64383	Guerra Blanco Edgar Everardo	Estudios Multidisciplinarios	46
65371	Hancevic, Pedro Ignacio	Economía	40
59743	Heres del Valle, David Ricardo	Economía	43
73059	Ibarra Rojas, Lucero	Estudios Jurídicos	37
67770	Jacobo Suárez, Mónica Liliana	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	40
41286	Jiménez Martínez, Antonio	Economía	48
74769	Jiménez Tovar, Anabel Alejandra Soledad	Historia	40
76264	Kalmanovitz González, Pablo	Estudios Internacionales	46
73271	Ley Gutiérrez, Sandra Jessica	Estudios Políticos	38
352286	López Noriega Saúl	Estudios Jurídicos	42
60034	Maldonado Hernández, Gerardo de Jesús	Estudios Internacionales	43
55515	Maqueo, María Solange	Estudios Jurídicos	47
61979	Massa Roldán, Ricardo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	37
63762	Meza Canales, Oliver David	Administración Pública	41
35904	Ospina Escobar Angélica María	Estudios Multidisciplinarios	43
50889	Pastor de María y Campos, Camila	Historia	44
74739	Peeters, Rik	Administración Pública	41
235868	Peralta Torres Yadira Elizabeth	Economía	38
51038	Pérez Correa González, Catalina	Estudios Multidisciplinarios	46
58978	Ponce Ugolini, Aldo Fernando	Estudios Políticos	46
80752	Quintanar Zárate Iliana Marcela	Historia	41
76364	Razo Pérez, Ana Elizabeth	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	45
48912	Ríos Cázares, Alejandra	Administración Pública	46
65110	Sainz Santamaría Jose Jaime	Administración Pública	45
1042246	Sánchez Montijano, Elena	Estudios Internacionales	42
54506	Serra Baños, Gilles Alexander Paul	Estudios Políticos	49
56347	Velázquez López Velarde, Rodrigo	Administración Pública	45
59181	Vézina, Catherine	Historia	39
67747	Wolf, Sonja Christina	Estudios Multidisciplinarios	47

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
73513	Zizumbo Colunga, Daniel	Estudios Multidisciplinarios	39
	Promedio		43
CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL			
1041730	Castro Cornejo Rodrigo Salvador	Estudios Políticos	37
972473	Castro Peñarrieta Luis Fernando	Economía	44
79208	Hernández Huerta Víctor Antonio	Estudios Políticos	39
308601	Hidalgo Garza Sara Daniela	Historia	36
605783	Márquez Padilla Casar Fernanda	Economía	36
220389	Martínez Gutiérrez Ana Laura	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	38
852144	Medellín Urquiaga, Ximena María	Estudios Jurídicos	43
826358	Melguizo López Isabel	Economía	38
78051	Mendoza Cazares Dulce Carolina	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	42
1016287	Pérez Chiqués Elizabeth Helen	Administración Publica	43
826185	Pérez Ricart Carlos Alfonso	Estudios Internacionales	35
462579	Pulido Gómez Amalia	Estudios Políticos	33
336945	Rentería Marín César	Administración Pública	36
267398	Rojas Valdés Rubén Irvin	Economía	36
332500	Stevens León Laura Daniela	Estudios Internacionales	36
970714	Tiscornia Lucía	Estudios Internacionales	40
	Promedio		38
	Promedio general		47

ANEXO 2

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PUBLICADA

ENERO – JUNIO 2022

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
César Rentería. Organizaciones públicas frente a cambios en su entorno: implicaciones de las capacidades de respuesta y de adaptación. Revista Opera, No. 30, enero-junio de 2022, pp. 231-249, doi: https://doi.org/10.18601/16578651.n30.13	César Rentería Marín
Edgar E. Ramírez, Manlio F. Castillo, and Eliana I. Sánchez. How Policy Entrepreneurs Encourage or Hinder Urban Growth Within a Political Market. Urban Affairs Review, First Published May 12, 2022, DOI: 10.1177/10780874221097078	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz Manlio Felipe Castillo Salas
Samantha Varela Castro, Elizabeth Pérez-Chiqués, Oliver Meza, and Sergio A. Campos González. Managerial Challenges of Emotional Labor Disruption: The COVID-19 Crisis in Mexico, Review of Public Personnel Administration, 2022 [First Published January 3, 2022], https://doi.org/10.1177/0734371X211060735	Elizabeth Pérez Chiqués, Oliver David Meza Canales Sergio Alonso Campos González
Anat Gofen, Oliver Meza, and Elizabeth Pérez Chiqués. When street-level implementation meets systemic corruption. Public Administration and Development. 2022 [First published: 07 January 2022] https://doi.org/10.1002/pad.1970	Elizabeth Pérez Chiqués Oliver David Meza Canales
Yanink Caro-Vega, Fernando Alarid-Escudero, Eva A. Enns, Sandra Sosa-Rubí, Carlos Chivardi, Alicia Piñeirúa-Menendez, Claudia García-Morales, Gustavo Reyes-Terán, Juan G. Sierra-Madero, and Santiago Ávila-Ríos. Retention in Care, Mortality, Loss-to-Follow-Up, and Viral Suppression among Antiretroviral Treatment-Naïve and Experienced Persons Participating in a Nationally Representative HIV Pre-Treatment Drug Resistance Survey in Mexico. Pathogens. Volume 10, Issue 12, 2021. https://doi.org/10.3390/pathogens10121569	Fernando Alarid Escudero
Gabriel Purón-Cid and J. Ramón Gil-García. Are Smart Cities Too Expensive in the Long Term? Analyzing the Effects of ICT Infrastructure on Municipal Financial Sustainability. Sustainability, Volume 14, Issue 10, May 2022, 6055. https://doi.org/10.3390/su14106055	Gabriel Purón Cid
Mauricio I. Dussauge Laguna y Marcela Rubí Aguilar Arévalo. Populismo, retrocesos democráticos y administraciones públicas: La experiencia de México durante la primera mitad del Gobierno de Andrés Manuel López Obrador. Revista Estado, Gobierno y Gestión Pública. N° 36 (2021) pp. 135–186	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Alketa Peci, Camilo Ignacio González, and Mauricio I. Dussauge-Laguna. Presidential policy narratives and the (mis)use of scientific expertise: Covid-19 policy responses in Brazil, Colombia, and Mexico. Policy Studies, 2022 [Published online: 24 Feb 2022] DOI: 10.1080/01442872.2022.2044021	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Rik Peeters and Sergio A. Campos. Street-level bureaucracy in weak state institutions: a systematic review of the literature. International Review of Administrative Sciences, First Published May 30, 2022, DOI: 10.1177/00208523221103196	Rik Peeters Sergio Alonso Campos González
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Judith Mariscal. El nuevo rol del Estado en el sector de las telecomunicaciones: el caso de la Red Compartida en México, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Nueva Época, Año LXVII, núm. 244, enero-abril de 2022, pp. 103-136, doi: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2022.244.71254	Judith Guadalupe Mariscal Avilés

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Edgar E. Ramírez de la Cruz and D. Pavel Gómez Granados. Mexican Federalism in the Pandemic, in B. Guy Peters, Eduardo Grin and Fernando Luiz Abrucio (editors): American Federal Systems and COVID-19. Responses a to a Complex Intergovernmental Problem, UK: Emerald Publishing Limited, 2021, pp. 107-127	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Enrique Cabrero Mendoza y Ana Díaz Aldret. Repensando las ciudades mexicanas a partir de la pandemia: La necesaria construcción de gobiernos inteligentes, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 167-184	Ana Elisa Díaz Aldret Enrique Cabrero Mendoza
César Rentería. Capacidad de adaptación de organizaciones públicas frente a cambios en el entorno, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 137-163	César Rentería Marín
David Arellano Gault y Gabriel Rojas. Profesionalización y modernización en los gobiernos Estatales en México. en Jorge A. Schiavon (editor): Federalismo responsable en México. México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, pp. 97-122	David Arellano Gault
Elizabeth Pérez-Chiqués y Oliver Meza. Profesionalización para enfrentar la incertidumbre: Enseñanzas del personal hospitalario para la Administración Pública Municipal, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 205-225	Elizabeth Pérez Chiqués Oliver David Meza Canales
Enrique Cabrero Mendoza y Pablo de los Cobos. Las capacidades de innovación regional como un elemento clave en la construcción de un Federalismo Responsable. en Jorge A. Schiavon (editor): Federalismo responsable en México. México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, pp. 213-263	Enrique Cabrero Mendoza
Gabriel Purón Cid. Sostenibilidad financiera de los gobiernos estatales en el contexto del Covid: Un enfoque sistémico de las finanzas públicas, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 251-272	Gabriel Purón Cid
Guillermo M. Cejudo. Las transformaciones de la Administración Pública en y tras la pandemia, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 39-57	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Guillermo M. Cejudo. Estudio Introductorio, en Deborah Stone. La paradoja de las políticas públicas: el arte de la toma de decisiones políticas, Colección Docencia, México: CIDE, 2022, PP. 11-21	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
José Jaime Sainz Santamaría La gobernanza de los parques urbanos de México: el reto de crear ciudades resilientes, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 185-203	José Jaime Sainz Santamaría
José Roldán Xopa. Los derechos sociales y los deberes de cuidado de la Administración, en Christian Courtis (coordinador): Manual sobre justiciabilidad de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA), Tomo I, Ciudad de México: Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2021, pp. 103-145	José Roldán Xopa
Mariana Chudnovsky y Sergio A. Campos. La carga emocional de interactuar con el Estado: Recuperando la dimensión de lo colectivo en la Administración Pública, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 119-136	Mariana Chudnovsky Sergio Alonso Campos González
Martín Lodge y Mauricio I. Dussauge Laguna. Estudio introductorio, en Mauricio I. Dussauge Laguna y Martin Lodge (editores): Los Fundamentos político-administrativos de la regulación. Una antología, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2022, pp. 9-36	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Oliver Meza. Introducción: Lecciones de la pandemia para un mejor Estado, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 19-37	Oliver David Meza Canales
Fabiola Perales y Rik Peeters. Administración digital: Una asignatura pendiente del Estado Mexicano, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 85-117	Rik Peeters
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Sergio Cárdenas, José Danilo González y Edgar Ramírez. Aprender de la evidencia. Usos de la información en la gestión de organizaciones educativas. Colección Investigación EGOB. Gestión Pública. Bogotá: Universidad de los Andes - Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, Ediciones UNIADES / México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, 2022, 108 p.	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz Sergio Cárdenas Denham

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Mauricio I. Dussauge Laguna y Martin Lodge (editores): Los Fundamentos político-administrativos de la regulación. Una antología, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2022, 444 p.	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, 272 p.	Oliver David Meza Canales
Otros productos dictaminados internacionales	
Mauricio I. Dussauge Laguna. Impactos del populismo en la administración y las políticas públicas, en Noemí Pulido, Mercedes Iacovello y Mercedes Llano (editoras): Diálogos de Futuro: Temporada 1, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CEDES, 2022, pp. 115-130	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Rik Peeters and Mauricio Dussauge. (editors Special issue) Governance, Volume 34, Issue 4, October 2021	Mauricio Iván Dussauge Laguna Rik Peeters
Producción científica publicada sin dictamen	
Capítulos de libro sin dictamen	
Judith Mariscal Avilés y César Rentería Marín. La política digital en México: siguiendo a la innovación tecnológica, en Rodrigo Ávila Barreiro e Itzkuauhtli Benedicto Zamora Sáenz (coordinadores): La Política Digital en México: Derechos, ciudadanía y gobierno, México: Instituto Belisario Domínguez - Senado de la República, 2022, pp. 53-82	César Rentería Marín Judith Guadalupe Mariscal Avilés
Sergio Cárdenas and Felipe Hevia. Independent Learning Measurement initiative. In Fernando M. Reimers and Renato Opertti (Editors): Learning to Build Back Better Futures for Education: Lessons from educational innovation during the covid-19 pandemic. Geneva, Switzerland; UNESCO, International Bureau of Education. november 2021, pp. 101-107	Sergio Cárdenas Denham
Otros productos sin dictamen	
Otto Granados Roldán y Sergio Cárdenas Denham. Educación inclusiva en Centroamérica y República Dominicana: balance, opciones y recomendaciones de política. Madrid, España: Organización de Estados Iberoamericanos, 2022. 119 p., ISBN 978-84-86025-13-7	Sergio Cárdenas Denham

DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Omar A. Guerrero and Gonzalo Castañeda. How Does Government Expenditure Impact Sustainable Development? Studying the Multidimensional Link between Budgets and Development Gaps, Sustainability Science, 2022 [Published: 08 February 2022] https://doi.org/10.1007/s11625-022-01095-1	Gonzalo Alberto Castañeda Ramos
Gonzalo Castañeda and Luis Castro Peñarrieta. A Customized Machine Learning Algorithm for Discovering the Shapes of Recovery. Was the Global Financial Crisis Different?, Journal of Business Cycle Research, 2022 [Published: 27 January 2022], https://doi.org/10.1007/s41549-021-00063-5	Gonzalo Alberto Castañeda Ramos Luis Fernando Castro Peñarrieta
Gonzalo Castañeda, Luciano Pietronero, Juan Romero-Padilla, and Andrea Zaccarias. The complex dynamic of growth: Fitness and the different patterns of economic activity in the medium and long terms. Structural Change and Economic Dynamics. 2022 [Available online 20 April 2022], https://doi.org/10.1016/j.strueco.2022.04.006	Gonzalo Alberto Castañeda Ramos
Isabel Melguizo. Group representation concerns and network formation, Bulletin of Economic Research, 2022 [First published: 10 May 2022] https://doi.org/10.1111/boer.12347	Isabel Melguizo López
Dam Kaniska and Serfes Konstantinos. A Price Theory of Vertical and Lateral Integration under Productivity Heterogeneity. The Journal of Industrial Economics, Volume LXIX, Issue 4, December 2021 [First published: 02 February 2022], pp. 751-784. https://doi.org/10.1111/joie.12256	Kaniska Dam
Mauricio Fernández-Duque. The Probability of Pluralistic Ignorance. Journal of Economic Theory, Volume 202, June 2022 [Available online 26 March 2022], 105449, doi: https://doi.org/10.1016/j.jet.2022.105449	Mauricio Fernández Duque
Mauricio Fernández-Duque and Michael Hiscox. Audience effects on anonymous pro-social followership. Economics Letters, 2022 [Available online 7 January 2022], 110268, https://doi.org/10.1016/j.econlet.2021.110268	Mauricio Fernández Duque
Pedro I. Hancevic and Hector H. Sandoval. Low-income energy efficiency programs and energy consumption, Journal of Environmental Economics and Management, Volume 113, May 2022 [Available online 5 April 2022], 102656, doi: https://doi.org/10.1016/j.jeem.2022.102656	Pedro Ignacio Hancevic
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Alejandra Elizondo. Bringing Emissions Trading Schemes into Mexican Climate Policy. In: Simone Lucatello (editor): Towards an Emissions Trading System in Mexico: Rationale, Design and Connections with the Global Climate Agenda, Springer Climate Series, Cham, Switzerland: Springer, 2022, pp. 33-47, https://doi.org/10.1007/978-3-030-82759-5-2	Alejandra Elizondo Cordero
Lesly Yahaira Rodríguez y Yadira Elizabeth Peralta. Uso de recursos educativos y aspectos socioemocionales durante la pandemia por COVID-19: La experiencia de docentes y padres de familia en Aguascalientes, México, en María del Pilar Cáceres Reche, Juan Antonio López Núñez, Salvador Mateo Arias Romero y Magdalena Ramos Navas-Parejo (editores); Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje, Madrid: Dykinson, S.L., 2022, pp. 282-290	Yadira Elizabeth Peralta Torres Lesly Yahaira Rodríguez Martínez
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Fausto Hernández Trillo. La Reforma sobre la Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, en Miguel Messmacher Linartas, Vanesa Rubio Márquez y Marcela Andrade Martínez (coordinadores): Crecimiento y Productividad: Tomo I, Colección Administración Pública, Serie Reformas Estructurales, México: Fondo de Cultura Económica. 2018, pp. 205-242	Fausto Hernández Trillo
Fausto Hernández Trillo. La relevancia de la publicación de la información en materia fiscal. en Gerardo Esquivel (coordinador): En La relevancia de la información pública para la toma de decisiones económico-sociales. México. Instituto Nacional de Acceso a la Información. 2018, pp. 63-85	Fausto Hernández Trillo
Documentos de trabajo CIDE	
Antonio Jiménez-Martínez and Isabel Melguizo-López. Diverse Opinions and Obfuscation through Hard Evidence in Voting Environments, DTE-629, Ciudad de México: CIDE, febrero 2022, 63 p.	Antonio Jiménez Martínez Isabel Melguizo López
Otros productos dictaminados internacionales	
Antonio A. Arechar and David G. Rand. Learning to be selfish? A large-scale longitudinal analysis of Dictator games played on Amazon Mechanical Turk. Journal of Economic Psychology. Volumen 90, June 2022, 102490. https://doi.org/10.1016/j.joep.2022.102490	Antonio Alonso Aréchar

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Raúl Zepeda Gil and Carlos A. Pérez Ricart. Effects of long-term development and schooling expansion on the decline in homicide rates: Mexico from 1950 to 2005. <i>Journal of Crime and Justice</i> , 2022 [Published online: 22 Mar 2022], DOI: 10.1080/0735648X.2022.2050277	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Elena Sánchez-Montijano. El pacto mundial para la migración en América Latina: al filo de lo imposible tras la pandemia. <i>Revista DIECISIETE</i> , n. 6, marzo 2022. pp. 69-82, DOI: 10.36852/2695-4427_2022_06.05	Elena Sánchez Montijano
Elena Sánchez-Montijano. Sub-state Policies on Immigrant Transnationalism: Varied Motivations behind Destination Country Political Agendas. <i>Migraciones</i> , nº 54, pp. 1-22, junio 2022, DOI: https://doi.org/10.14422/mig.i54y2022.011	Elena Sánchez Montijano
Daniela Stevens. The Potential of Co-benefits to Spur Subnational Carbon Pricing in North America: A Qualitative Comparative Analysis. <i>Global Environmental Politics</i> , Volume 22, Issue 1, February 2022, pp. 69-93. doi: https://doi.org/10.1162/glep_a_00626	Laura Daniela Stevens León
Verónica Pérez Bentancur, and Lucía Tiscornia. Iteration in Mixed-Methods Research Designs Combining Experiments and Fieldwork. <i>Sociological Methods & Research</i> 2022 [First Published March 3, 2022], https://doi.org/10.1177/00491241221082595	Lucía Tiscornia
Verónica Pérez Bentancur and Lucía Tiscornia. Transparency and Replicability in Mixed-Methods Designs using Experiments. <i>Qualitative and Multi-Method Research</i> , Vol. 19, No. 2 / Vol. 20, No. 1, Fall 2021 - Spring 2022, https://doi.org/10.5281/zenodo.6448122	Lucía Tiscornia
Mark Aspinwall and Gerardo Maldonado. ¡Despierta México! Changing Public Attitudes to NAFTA, 2008-2018. <i>Latin American Politics and Society</i> , Volume 64, Issue 1, Spring 2022, pp. 26-46, https://doi.org/10.1017/lap.2021.52	Mark Aspinwall Gerardo de Jesús Maldonado Hernández
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Carlos A. Pérez Ricart . ¿Más armas, más violencia? Evidencia de una compleja relación desde América Latina, <i>Perfiles Latinoamericanos</i> , vol. 30, núm. 59, 2022, 1-25, doi: dx.doi.org/10.18504/pl3059-011-2022	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Elena Sánchez-Montijano. El modelo de integración de migrantes en México: conviviendo entre dos realidades. <i>Norteamérica</i> , Revista Académica del CISAN-UNAM, año 17, número 2, julio-diciembre de 2022, DOI: https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.588	Elena Sánchez Montijano
Nuty Cárdenas Alaminos. "Make America White Again" Los cambios en la política migratoria en Estados Unidos bajo el gobierno de Donald Trump. <i>Norteamérica</i> , Revista Académica del CISAN-UNAM, año 17, número 2, julio-diciembre de 2022, DOI: https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.586	Nuty Cárdenas Alaminos
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Carlos A. Pérez Ricart. Policing the Drug Trade: U.S. Narcotic Agents in Mexico, 1936-1963. in Wil G. Pansters and Benjamin T. Smith (editors): <i>Histories of Drug Trafficking in Twentieth-Century Mexico</i> , Albuquerque, NM: University of New Mexico Press, 2022, pp. 146-173	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Daniela Stevens. The political economy of regulation: an analysis of the Mexican emission trading system, in Simone Lucatello (editor): <i>Towards an Emissions Trading System in Mexico: Rationale, Design and Connections with the Global Climate Agenda</i> , Springer Climate Series, Cham, Switzerland: Springer, 2022, pp. 49-63, https://doi.org/10.1007/978-3-030-82759-5-2	Laura Daniela Stevens León
Michael Coppedge, Benjamin Denison, Paul Friesen, Lucía Tiscornia, and Yang Xu. International Influence: The Hidden Dimension. in: Michael Coppedge, AmandaB. Edgell, Carl Henrik Knutsen, and Staffan I. Lindberg (editors): <i>Why Democracies Develop and Decline</i> , New York: Cambridge University Press, pp. 80-118, 2022	Lucía Tiscornia
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Jorge A. Schiavon. Introducción. en Jorge A. Schiavon (editor): <i>Federalismo responsable en México</i> . México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, pp. 10-16	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Jorge A. Schiavon. La dimensión internacional del Federalismo Responsable en México. en Jorge A. Schiavon (editor): <i>Federalismo responsable en México</i> . México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, pp. 265-294	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Ninfa M. Fuentes Sosa. <i>Deep Integration in Latin American Trade Agreements</i> , Routledge Studies in Latin American Politics Series, New York and London: Routledge, 2022, 145 p.	Ninfa María Fuentes Sosa

Nombre de la publicación		Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada		
Libros dictaminados en editoriales nacionales		
Jorge A. Schiavon (editor): Federalismo responsable en México. México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, 364 p.		Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Producción científica publicada sin dictamen		
Artículos sin dictamen		
Lorena Ruano. ¿El fin de una era?: Relaciones de América Latina con Europa en la actualidad. Nueva Revista de política Cultura y Arte, número monográfico especial: América Latina: Mirar al futuro, 2022, pp. 160-173.		Lorena Ruano Gómez

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Ricardo Massa, Carlos Vilalta and Gustavo Fondevila. How to periodize a violent conflict. A proposal using the case of Mexico, International Journal of Social Research Methodology, 2022 [Published online: 16 Jan 2022] DOI: 1080/13645579.2022.2026131	Gustavo Fondevila Ricardo Massa Roldán
Salvador Espinosa, Charles Marks, and Gustavo Fondevila. Identifying Archetypal Cannabis Consumers to Inform Drug Policy design: A Q-sort Assessment of Young Adult's Attitudes in Mexico City's Metropolitan Area, Journal of Cannabis Research, 4, Article number: 5 (2022), https://doi.org/10.1186/s42238-021-00107-8	Gustavo Fondevila
Carlos Vilalta, Edel Cadena, Gustavo Fondevila, and Carlos Garrocho. Empirical Issues in the Homicide-Income Inequality Argument. Crime & Delinquency, 2022 [First Published April 3, 2022], doi: https://doi.org/10.1177/00111287221083885	Gustavo Fondevila
Vilalta Carlos y Fondevila Gustavo. Residential burglary and concentrated disadvantage: A spatial heterogeneity analysis in Mexico City. GeoJournal, 2022 [Published: 04 May 2022], https://doi.org/10.1007/s10708-022-10664-x	Gustavo Fondevila
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Michelle Audirac, Mauricio Tec, Enrique García-Tejeda, and Spencer Fox. Estimating Importation Risk of COVID-19 in Hurricane Evacuations: A Prediction Framework Applied to Hurricane Laura in Texas. in Rodrigo Tapia-McClung, Oscar Sánchez-Siordia, Karime González-Zuccolotto, and Hugo Carlos-Martínez (editors): Advances in Geospatial Data Science: Selected Papers from the International Conference on Geospatial Information Sciences 2021. Lecture Notes in Geoinformation and Cartography Series, Cham, Switzerland: Springer, 2022, pp. 163-175, https://doi.org/10.1007/978-3-030-98096-2_12	Carlos Enrique García Tejeda
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Gustavo Fondevila y Ricardo Massa. El combate al secuestro en la Ciudad de México: una experiencia ambiguamente exitosa. en Sergio Aguayo Quezada, Raúl Benítez Manaut, Juan Antonio Le Clercq, Gerardo Rodríguez Sánchez Lara, Keyla Vargas (editores): Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2020. México: CASEDE; UDLAP; Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, julio 2021, pp.183-190	Gustavo Fondevila Ricardo Massa Roldán
Javier Cruz Angulo. Sistema penal acusatorio: Las rupturas del modelo límite y Federal. en Jorge A. Schiavon (editor): Federalismo responsable en México. México: CIDE / Konrad295- Adenauer Stiftung, 2022, pp. 295-363	Javier Cruz Angulo Nobara
Producción científica publicada sin dictamen	
Capítulos de libro sin dictamen	
Jimena Moreno González y Francisco Adrián García García. Ciudadanía digital, privacidad y protección de datos personales, en Rodrigo Ávila Barreiro e Itzkuauhtli Benedicto Zamora Sáenz (coordinadores): La Política Digital en México: Derechos, ciudadanía y gobierno, México: Instituto Belisario Domínguez - Senado de la República, 2022, pp. 111-138	Jimena Moreno González

DIVISIÓN DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Laura H. Atuesta and Isaac Vargas González. Organized crime-related disappearances in Mexico: evidence from Durango, Tamaulipas, and Coahuila. Trends in Organized Crime, 2022, doi: https://doi.org/10.1007/s12117-022-09452-3 .	Laura Helena Atuesta Becerra
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Angélica Ospina-Escobar y Carlos Magis Rodríguez. Transition from first illegal drug use to first injection among people who inject drugs in Northern Mexico: A retrospective survival analysis. Salud mental, Volume 45, Issue 2, March-April 2022, pp. 71-80. https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2022.010	Angélica María Ospina Escobar
Francisca Pou Giménez and Catalina Pérez Correa. Prohibitionist Drug Policy in Mexico: A Systemic Constitutional Underminer, Washington International Law Journal, Volume 31, no. 1, 2021, pp. 58-116, Available at: https://digitalcommons.law.uw.edu/wilj/vol31/iss1/4	Catalina Pérez Correa González
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Angélica Ospina-Escobar. Familia y uso problemático de drogas en México. Privatización del cuidado y estigma. en Andrea Kenya Sánchez Zepeda, Edgar Iván Zazueta Luzanilla, Luz María Galindo Vilchis y Tania Lizbeth Meléndez Elizalde (coordinadores): Familias y Diversidad. Ciudad Universitaria, CDMX: Escuela Nacional de Trabajo Social - Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2021, pp. 193-222	Angélica María Ospina Escobar
Otros productos nacionales	
Sara Velázquez, Estefanía Álvarez, Catalina Pérez Correa y Alejandro Madrazo. Inventario Nacional de lo Militarizado. Programa de Política de Drogas, 2022. url: https://ppdata.politicadedrogas.org/#ppd.inm	Alejandro Madrazo Lajous Catalina Pérez Correa González
Laura Helena Atuesta, Alejandro Pocoroba y Darina Nava. Presencia criminal en México 2020 (BACRIM-2020). Programa de Política de Drogas, 2022. url: https://ppdata.politicadedrogas.org/#ppd.gc	Laura Helena Atuesta Becerra

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Aldo F. Ponce and Susan E. Scarrow. Party Institutionalization and Partisan Mobilization, Government and Opposition, 2022, [Published online: 15 February 2022], doi:10.1017/gov.2021.67	Aldo Fernando Ponce Ugolini
Aldo F. Ponce and Ching-Hsing Wang. The Hong Kong crisis and its effect on the 2020 presidential election in Taiwan, Political Science, 2022 [Published online: 06 Mar 2022] DOI: 10.1080/00323187.2022.2042337	Aldo Fernando Ponce Ugolini
David Peña-Rangel. Political equality, plural voting, and the leveling down objection. Politics, Philosophy & Economics, 2022 [First Published March 21, 2022], https://doi.org/10.1177/1470594X221087470	David Peña Rangel
Joy Langston and Rodrigo Castro Cornejo. Why Do Clientelist Brokers Go Rogue? Parties, Politicians, and Intermediaries in Mexico. Perspectives on Politics 2022 [Published online: 09 March 2022], doi:10.1017/S1537592721004084	Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Rodrigo Castro Cornejo, Ulises Beltrán, Sandra Ley, René Galicia. From election day to presidential approval: Partisanship and the honeymoon period in Mexico. Electoral Studies, Volume 75, 2022 [Available online 20 January 2022],102438, https://doi.org/10.1016/j.electstud.2022.102438	Rodrigo Salvador Castro Cornejo Sandra Jessica Ley Gutiérrez Ulises Beltrán
Melina Altamirano, Sarah Berens, and Sandra Ley. Security or Social Spending? Perceptions of Insecurity, Victimization, and Policy Priorities in Mexico and Brazil. Political Studies, 2022 [First Published June 10, 2022], DOI: https://doi.org/10.1177/00323217221096559	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Víctor Hernández-Huerta and Francisco Cantú. Public Distrust in Disputed Elections: Evidence from Latin America, British Journal of Political Science, 2021, doi:10.1017/S0007123421000399	Víctor Antonio Hernández Huerta
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
José Antonio Aguilar Rivera. La guerra y la paz. Istor. Revista de Historia Internacional, Año XXII, número 86, Otoño 2021, pp. 31-48	José Antonio Aguilar Rivera
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
José Antonio Aguilar Rivera. Democracy in the (Other) America, in Richard Boyd (editor): The Cambridge Companion to Democracy in America, Cambridge: Cambridge University Press, 2022, pp. 204-229	José Antonio Aguilar Rivera
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Benito Nacif y Jorge Egren Moreno. Los límites de la administración electoral centralizada en México, en Jorge A. Schiavon (editor): Federalismo responsable en México. México: CIDE / Konrad Adenauer Stiftung, 2022, pp. 165-212	Benito Nacif Hernández
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Flavia Freidenberg, Karolina Gilas, Sebastián Garrido de Sierra, and Camilo Saavedra Herrera. Women in Mexican Subnational Legislatures: From Descriptive to Substantive Representation, Latin American Societies Series, Springer, 2022, 246 p.	Sebastián Garrido de Sierra
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
María Inclán. El movimiento zapatista y la transición democrática en México: Oportunidades para la movilización, el éxito y la supervivencia, Colección Investigación e Ideas, México, Ciudad de México: CIDE, 2021, 188 p.	María de la Luz Inclán Oseguera
Guillermo Trejo y Sandra Ley. Votos, drogas y la violencia. La lógica política de las guerras criminales en México, México: Debate, 2022, 472 p.	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Otros productos internacionales	
Shannan Mattiace and Sandra Ley. Yucatán as an Exception to Rising Criminal Violence in México, Journal of Politics in Latin America, 2022 [First Published February 17, 2022], https://doi.org/10.1177/1866802X221079636	Sandra Jessica Ley Gutiérrez

DIVISIÓN DE HISTORIA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Christian Velasco. The African Savers and the Post Office Savings Bank in Colonial Kenya (1910-1954), The Journal of Imperial and Commonwealth History, 2022, https://doi.org/10.1080/03086534.2021.2020426	Christian Omar Velasco Reyes
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Catherine Vézina. Migración: México-Estados Unidos, Colección Historia, Serie Herramientas para la Historia, Ciudad de México: CIDE / FCE, 2022, 158 p.	Catherine Vézina
Jean Meyer. El profeta del Nuevo Mundo: Louis Riel, México: Taurus, 2022, 364 p.	Jean Meyer Barth
Otros productos dictaminados nacionales	
Sara Hidalgo (coordinadora del número): Historias de seguridad social. Istor, Revista de Historia Internacional, año XXII, núm. 87, invierno 2021-2022	Sara Daniela Hidalgo Garza
Sara Hidalgo. Introducción: Historias de la seguridad social en América Latina. Istor, Revista de Historia Internacional, año XXII, núm. 87, invierno 2021-2022, pp. 3-10	Sara Daniela Hidalgo Garza

CÁTEDRAS

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Producción científica publicada dictaminada		
Artículos dictaminados en revistas extranjeras		
Mónica L. Jacobo Suárez, Colette I. Despagne, and Guadalupe Chávez.. Return migrants from the United States to Mexico. Constructing alternative notions of citizenship through acts of (linguistic) citizenship, Journal of Language and Politics, 2022 [Available online: 01 February 2022] https://doi.org/10.1075/jlp.21004.jac	Mónica Liliana Jacobo Suárez	Política y Prácticas Educativas
Ricardo Massa, Carlos Vilalta and Gustavo Fondevila. How to periodize a violent conflict. A proposal using the case of Mexico, International Journal of Social Research Methodology, 2022 [Published online: 16 Jan 2022] DOI: 1080/13645579.2022.2026131	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Artículos dictaminados en revistas nacionales		
Mónica Jacobo y Colette Despagne. Jóvenes migrantes de retorno. Construyendo Nociones Alternativas de Ciudadanía. Estudios Sociológicos de El Colegio de México, Volumen 40, número 119, mayo-agosto 2022, pp. 487–518. https://doi.org/10.24201/es.2022v40n119.2090	Mónica Liliana Jacobo Suárez	Política y Prácticas Educativas
Giuliana Triberti and Ricardo Massa. Savings and collective behavioral patterns in Mexico's pension system, Análisis Económico, vol. XXXVII, núm. 94, enero-abril de 2022, pp. 7-21. DOI: 10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2022v37n94/Triberti	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Mónica Liliana Jacobo Suárez. La niñez y juventud migrante de retorno en México: Hallazgos, avances y pendientes (2015-2022). Norteamérica, Revista Académica del CISAN-UNAM, año 17, número 2, julio-diciembre de 2022, DOI: https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2022.2.587	Mónica Liliana Jacobo Suárez	Política y Prácticas Educativas
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales		
Ana Razo. La emergencia educativa por Covid19 y la respuesta del Estado de México: lo bueno, lo malo y lo que sigue, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 59-84	Ana Elizabeth Razo Pérez	Política y Prácticas Educativas
Gustavo Fondevila y Ricardo Massa. El combate al secuestro en la Ciudad de México: una experiencia ambiguamente exitosa. en Sergio Aguayo Quezada, Raúl Benítez Manaut, Juan Antonio Le Clercq, Gerardo Rodríguez Sánchez Lara, Keyla Vargas (editores): Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2020. México: CASEDE; UDLAP; Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, julio 2021, pp.183-190	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas

OTRAS ÁREAS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE	Programa interdisciplinario
Producción científica publicada dictaminada		
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras		
Lesly Yahaira Rodríguez y Yadira Elizabeth Peralta. Uso de recursos educativos y aspectos socioemocionales durante la pandemia por COVID-19: La experiencia de docentes y padres de familia en Aguascalientes, México, en María del Pilar Cáceres Reche, Juan Antonio López Núñez, Salvador Mateo Arias Romero y Magdalena Ramos Navas-Parejo (editores); Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje, Madrid: Dykinson, S.L., 2022, pp. 282-290	Lesly Yahaira Rodríguez Martínez	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras		
Abdoulaye Gounou and Gabriela Pérez Yarahuán. Emerging issues in national monitoring and evaluation systems in Africa and in Latin America. In Rob D. van den Berg, Cristina Magro, and Silvia Salinas Mulder (editors): Evaluation for transformational change: Opportunities and challenges for the Sustainable Development Goals. Exeter, United Kingdom: International Development Evaluation Association (IDEAS), 2019, pp. 51-69	Gabriela Pérez Yarahuán	CLEAR
Grisel Salazar Rebolledo. Violencia contra la prensa: preguntas, debates y agenda latente, en Maira Vaca y Manuel Alejandro Guerrero (editores): La comunicación y sus guerras teóricas. Introducción a las teorías de la comunicación y los medios, Volumen III. Preguntas y metodologías de investigación, New York: Peter Lang Inc., International Academic Publishers, 2022, pp. 75-94	María Grisel Salazar Rebolledo	Secretaría Académica
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales		
Grisel Salazar Rebolledo. "Pan-Media": Vicios y tendencias en la cobertura mediática de la epidemia de Covid-19 en México, en Oliver Meza (editor y coordinador): Un mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, Colección Monografías, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2021, pp. 228-249	María Grisel Salazar Rebolledo	MPPP

REPORTE DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

23 DE FEBRERO DE 2021

La Comisión integrada por el Consejo Académico para evaluar los Programas Interdisciplinarios (PI) elaboró este documento que consta tres partes: en la primera de ellas se ofrece una reflexión general sobre los alcances y límites que presentan los programas. En la segunda se hace una valoración cuantitativa sobre su desempeño en los tres últimos años de actividad. En la tercera parte se presentan algunas recomendaciones al Consejo Académico que se desprenden de esta valoración/evaluación.

I. Reflexión General

A) Apego a la normatividad

El Estatuto de Personal Académico del CIDE (EPA) y las Reglas de Operación de los Programas Interdisciplinarios desafortunadamente establecen muy pocas disposiciones para estos programas. El EPA establece que los programas interdisciplinarios forman parte de la estructura de organización del CIDE (art. 5). Por otra parte, el artículo 52 del EPA establece que “los programas interdisciplinarios son núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico” y define la interdisciplinariedad de estos programas con base en un solo elemento: que en su operación participen investigadores de al menos dos divisiones. Asimismo, el artículo 49 les autoriza incorporar profesores-cátedra, mientras que la fracción IX el artículo 17 dispone que los presupuestos de los programas son aprobados en CAAD.

De acuerdo con el artículo 52 del EPA, la duración de los programas interdisciplinarios debe tener un plazo definido que, de acuerdo con el punto 7 de las Reglas de Creación y Operación, no debe rebasar los tres años. Los programas deben entregar un informe anual al CAAD y, al cumplirse los tres años, el Consejo Académico debe evaluar el “desempeño y aportaciones académicas” de cada programa. Se entiende que un programa que tiene una evaluación positiva podría ser renovado (art. 52).

La Comisión de Evaluación acordó evaluar a los programas interdisciplinarios y emitir sus recomendaciones con estricto apego a esta normatividad.

B) Operación institucional

Históricamente, la solidez del CIDE se fundamenta en sus Divisiones y éstas a su vez se fundamentan en la solidez de las disciplinas que representan. Cada disciplina tiene especificidades propias, lo que se traduce en el establecimiento de criterios al interior de cada División para definir, entre otras cosas, las líneas de investigación, la incorporación, evaluación, promoción o separación de investigadores, la publicación de trabajos, así como el manejo académico y administrativo de sus programas y recursos.

Sin embargo, en términos generales, todos los problemas que estudian las ciencias sociales pueden ser analizados desde perspectivas interdisciplinarias. De hecho, para fines prácticos de política pública, una perspectiva interdisciplinaria muchas veces es necesaria para diseñar formas de intervención complejas y sofisticadas. El CIDE de los años 70s tuvo algunas estructuras, como el Instituto de Estados Unidos y el Instituto de América Latina, que reflejaron cierta vocación interdisciplinaria.

Más recientemente, en el CIDE del siglo XXI, la creación y regulación de programas interdisciplinarios respondió a dos impulsos básicos. Por un lado, profesores de diferentes Divisiones que trabajaban sobre temas afines avistaron un potencial para propiciar colaboraciones inter divisionales. La creación de los PI en migración, competencia económica y rendición de cuentas siguió esta dinámica. Por otro lado, algunos miembros del CIDE identificaron problemáticas y líneas de investigación de importancia nacional que no encajaban claramente en ninguna de las Divisiones existentes y que ameritaban un tratamiento interdisciplinario. Además, se consideró que el abordaje institucional de dichas problemáticas atraería un financiamiento importante de fuentes externas. La creación de los PI en política de drogas y en política educativa respondió a esta lógica.

Sin querer anticipar la evaluación de su desempeño individual (ver sección II abajo), podemos apreciar que estos programas han seguido trayectorias divergentes con el paso del tiempo. Los primeros han demostrado lo difícil que resulta organizar cooperaciones sostenidas entre Divisiones y superar la dependencia de los programas de sus impulsores intelectuales originales. Los segundos se fueron convirtiendo en espacios relativamente autónomos y han buscado extender su vigencia señalando su productividad medida con los parámetros académicos de la institución, con buenos resultados en términos de la obtención de financiamiento externo, o respecto a la adscripción de un buen número de Cátedras Conacyt. Todo lo anterior

ha resultado en un conjunto de programas heterogéneos cuya valoración debe realizarse en sus propios términos, lo cual dificulta un ejercicio objetivo de comparación entre ellos.

II. Valoración cuantitativa

Para la elaboración de este informe, la comisión consultó a la siguiente documentación:

1. El informe que cada programa presentó a la comisión para fines de esta evaluación en septiembre de 2020.
2. Un documento de reflexión y autocrítica elaborado por cada programa (incluido en el informe por lo general).
3. La evaluación de los programas interdisciplinarios realizada por una comisión del Consejo Académico en enero de 2017. En esta ocasión solamente fueron evaluados el PPD, el CIDEMIG y el PIRC. Entre los anexos a este informe se encuentran los informes presentados por los programas para este fin.
4. Los proyectos originales o fundadores de los programas. Son documentos de procedencia diversa. Algunos (los de CIDEMIG o PIRC) corresponden al expediente presentado al Consejo Académico; otros (los de PPD, PIPE, PIRCE) fueron presentados ante Conacyt cuando concursaron por primera vez en la convocatoria de Cátedras Conacyt.
5. Los informes y planes de trabajo para 2021.

En este apartado, se presenta el análisis comparativo de la información presentada en los informes de los programas interdisciplinarios. Contempla tres aspectos:

- A. Profesores adscritos a los programas.
- B. Producción académica de autoría única o colectiva.
- C. Proyectos con financiamiento externo (académicos; de investigación aplicada y educación continua).

Es importante señalar que todos los informes de los programas también reportan diversas actividades de difusión, así como su labor docente realizada en los programas de docencia del CIDE.

A. Profesores adscritos a los Programas en 2020

Al revisar estos documentos, se advierte que los programas interdisciplinarios tienen una composición diversa. Hay cuatro categorías: profesores investigadores titulares, Cátedras Conacyt, profesores asociados y profesores externos. Únicamente las personas categorizadas como PIT, Cátedra y Asociada son evaluadas por las Comisiones Académicas Dictaminadoras y por el Comité de Evaluación de Asociados.

Como se observa a continuación, hay programas cuya base está compuesta mayoritariamente por el profesorado Cátedra, el PIPE por ejemplo; en cambio, hay programas como el PIRCE, PIRC y MIG que cuentan mayoritariamente con personal académico del CIDE (PIT y asociados). El PPD es el programa más equilibrado entre personal académico del CIDE y Cátedras Conacyt.

El número de Cátedras Conacyt asignadas a los programas no ha sido estable durante el periodo a evaluar, y varios programas actualmente tienen plazas vacantes. En las reflexiones autocríticas entregadas por los programas interdisciplinarios que están adscritos al programa de Cátedras Conacyt se percibe una preocupación en torno a las plazas vacías.

En las siguientes tablas se presenta la integración actual de los programas y, en su caso, se señala el número de plazas Cátedra que actualmente se encuentran vacantes.

Tabla 1: PIRC-Personal activo

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Mauricio Merino	PIT (coordinador)	DAP (licencia)
2	Lourdes Morales	Asociada	DAP
3	Asistente administrativo	Administrativo	N/A

Tabla 2: CIDEMIG-Personal activo

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Jorge A. Schiavon	PIT (coordinador)	DEI
2	Carlos Heredia	Asociado	DEI
3	Nuty Cárdenas	Asociada	Sria. Académica
4	Jorge Durand	Afiliado	UdG

Tabla 3: PPD-Personal activo

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Laura Atuesta*	PIT (coordinadora)	Sria. Académica (A partir de 2020)
2	Alejandro Madrazo	PIT	Región Centro
3	Catalina Pérez Correa	PIT	Región Centro
4	Fernando Alarid Escudero*	PIT	DAP (A partir de 2020)
5	Sonja Wolf	Cátedra	PPD
6	Edgar Guerra	Cátedra	PPD
7	Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
8	Angélica Ospina	Cátedra	PPD
9	Jaime Arredondo	Cátedra	PPD
10	Samantha Pérez Dávila	Asociada	PPD

PLAZAS CÁTEDRA VACANTES	3
--------------------------------	----------

Tabla 4: PIRCE-Personal activo

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Alexander Elbittar	PIT (coordinador)	DE
2	Alejandra Elizondo*	PIT	DE (a partir de 2020)
3	Pedro Hancevich	PIT	DE
4	Juan Rosellón	PIT	DE
5	Héctor Núñez	PIT	DE
6	Kaniska Dam	PIT	DE
7	Mauricio Dussauge	PIT	DAP
8	María Solange Maqueo	PIT	DEJ
9	José Roldán	PIT	DAP
10	Ricardo Massa	Cátedra	PIRCE
11	Sergio Mireles	Otro (asistente administrativo)	Externo (PIRCE)

PLAZAS CÁTEDRA VACANTES	1
--------------------------------	----------

Tabla 5: PIPE-Personal activo

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Blanca Heredia	Asociada (coordinadora)	Dirección General
2	Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
3	Ana Razo	Cátedra	PIPE
4	Jimena Hernández	Cátedra	PIPE
5	Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
6	Mónica Camacho	Otro (profesora investigadora)	Externa (PIPE)
7	Itzel Velázquez	Otro (profesora asociada y coordinadora ejecutiva)	Externa (PIPE)
8	Beatriz Peralta	Otro (coordinador programa de intervención académica)	Externa (PIPE)
9	Ricardo Barquera	Otro (investigador jr.)	Externa (PIPE)
10	María José Álvarez	Otro (investigador jr.)	Externa (PIPE)
11	Esperanza Soria	Otro (asistente administrativo)	Externa (PIPE)
12	Olga Badillo	Otro (asistente administrativo)	Externa (PIPE)
13	Alicia Sahagún Vicencio	Otro (comunicación)	Externa (PIPE)

PLAZAS CÁTEDRA VACANTES	6
--------------------------------	----------

Observaciones

- El papel central que tienen las Cátedras en el PIPE y el PPD es un factor que hace vulnerables estos programas frente a los cambios políticos en Conacyt.
- El PIPE es el programa más vulnerable en este contexto, pues opera con una sola plaza adscrita al CIDE, las demás son plazas de Cátedras Conacyt y externos. Llama la atención que los externos forman la mayoría de los profesores adscritos al programa y que se ha presentado una alta rotación en la planta de investigadores

- c. El PIRCE aparentemente tiene el mayor número de PITs de diversas divisiones adscritos a su programa. Sin embargo, esto puede deberse a que los profesores que imparten curso en sus diplomados son incluidos como integrantes del programa.
- d. En los casos del PIPE, CIDEMIG y PIRC no hay adscripciones divisionales de sus miembros que permitan identificar los programas dentro de los criterios de interdisciplinariedad establecidos por el EPA (la colaboración de personal académico de por lo menos dos divisiones).
- e. El PPD cumple actualmente con este criterio, pero solo a partir del 2020 tras la incorporación de un profesor originalmente adscrito al PPD por una de las divisiones académicas.

B. Producción académica

Como se señaló en la introducción de este reporte, existen limitaciones importantes con respecto a la normatividad aplicable a los programas interdisciplinarios. Una de las consecuencias de esta condición es la dificultad para definir los parámetros contra los cuales se pueden evaluar cuantitativamente. Esta dificultad radica esencialmente en la falta de una delimitación clara sobre de los campos de estudio de varios de los programas, así como la falta de una definición satisfactoria de la interdisciplinariedad.

A efecto de contar con un referente, se realizó un ejercicio para contar con información básica sobre dos aspectos: productividad académica y esfuerzos por lograr la interdisciplinariedad, conforme a lo establecido en la norma vigente. Por lo anterior se contabilizó la producción académica, considerando exclusivamente productos dictaminados (cuando la información disponible lo permitía o sugería esa condición), en el campo reconocido explícitamente como parte de las líneas de investigación de cada programa. Adicionalmente se identificaron productos realizados en coautoría por profesores de más de una división, a efecto de reflejar la definición normativa de interdisciplinariedad.

Cabe resaltar que existen limitaciones notorias incluso en la información compilada para evaluar el desempeño de los programas, lo que representa restricciones importantes para este tipo de evaluación. Por ejemplo, el número de investigadores afiliados puede variar año con año, o bien se pueden establecer criterios distintos para identificar la producción que pertenece a las líneas de investigación de cada programa. En cualquier caso, resaltan

oportunidades para mejorar tanto la normatividad aplicable como los mecanismos de evaluación y monitoreo.

En los siguientes cuadros se presenta la producción académica de los programas durante el periodo 2017-2020, usando la información disponible, de acuerdo con las siguientes variables:

1. Promedio de producción por profesor
2. Porcentaje de producción inter divisional
3. Porcentaje de producción en revistas indexadas
4. Porcentaje de producción en revistas Scimago
5. Porcentaje de producción en revistas Conacyt

Tabla 6: Cuadro comparativo de los productos académicos dictaminados publicados por los programas interdisciplinarios (2017-2020)

Categoría	PIRC	MIG	PIRCE	PPD	PIPE
Promedio de artículos por profesor 2017-2020	0.00	1.50	2.10	1.80	1.09
Promedio de capítulos de libro por profesor 2017-2020	1.50	4.33	0.90	1.20	0.73
Promedio de libros de autor por profesor 2017-2020	0.50	0.25	0.10	0.10	0.09
Interdivisional					
Porcentaje de artículos interdivisionales	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00%
Porcentaje de capítulos de libro interdivisionales	0.00	6.67	11.11	0.00	0.00
Porcentaje de libros de autor interdivisionales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Índices					
Porcentaje de artículos en Scimago	0.00	50.00	95.24	66.67	66.67
Porcentaje de artículos CONACyT	0.00	33.33	0.00	16.67	16.67
Porcentaje de artículos otra clasificación	0.00	16.67	4.76	16.67	16.67

Distribución Scimago					
Porcentaje de artículos Q1	0.00	0.00	65.00	50.00	0.00
Porcentaje de artículos Q2	0.00	66.67	5.00	8.33	62.50
Porcentaje de artículos Q3	0.00	33.33	10.00	25.00	37.50
Porcentaje de artículos Q4	0.00	0.00	20.00	16.67	0.00
Distribución revistas padrón CONACyT					
Porcentaje de artículos competencia internacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Porcentaje de artículos competencia nacional	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33
Porcentaje de artículos en consolidación	0.00	100.00	0.00	66.67	66.67
Porcentaje de artículos en desarrollo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Observaciones

- a. Es posible advertir, en todos los programas, un porcentaje mínimo de producción académica derivada de coautorías interdisciplinarias; es decir, de colaboraciones inter divisionales como se define normativamente.
- b. PPD, PIPE y CIDEMIG son los programas que concentran la mayor parte de sus artículos en revistas que forman parte del indicador Scimago. Destaca en particular el PIRCE, con prácticamente la totalidad de sus artículos en publicaciones consideradas en el indicador SCIMAGO, seguido por el PPD y PIPE. PIRCE destaca igualmente por la productividad de sus investigadoras e investigadores, al tener el promedio de artículos más alto, seguido nuevamente por PPD y PIPE. Cabe señalar que el PIRC no suma ningún producto académico dictaminado.
- c. Es importante señalar que la rotación constante del personal de los programas ha obstaculizado la producción académica inter divisional.
- d. Es necesario mejorar los sistemas de monitoreo y reporte de producción académica, a efecto de distinguir de mejor manera el valor agregado de los programas.

C. Proyectos con financiamiento externo

Los proyectos originales o fundadores de los programas interdisciplinarios señalan que éstos fueron creados, entre otros motivos, para formalizar y consolidar vínculos académicos con el sector público y el sector privado a fin de incidir en la agenda pública, formar recursos humanos especializados y contribuir a la solución de problemas nacionales e internacionales. Por ello, todos los programas han participado en proyectos de investigación con financiamiento externo e imparten al menos un diplomado como parte de la oferta de educación continua de la institución.

En los siguientes cuadros se presentan las contribuciones de los programas interdisciplinarios en materia de proyectos académicos, de investigación aplicada y de educación continua durante el periodo evaluado. Para ello fueron contemplados los siguientes conceptos:

1. El número de proyectos realizados (por programa)
2. Desglose de proyectos de educación continua
3. El monto de valor convenio de los proyectos (por año y por programa)

Tabla 7: Número de proyectos con financiamiento externo de los programas (2017-2019)

Tipo de proyecto	CIDEMIG	PIPE	PIRC	PIRCE	PPD	Total general
Académico	3	12	9	3	4	31
Educación continua	3	5	3	11	7	29
Investigación aplicada	3	17	4	5	7	36
Total general	9	34	16	19	18	96

Tabla 8: Diplomados de educación continua (2017-2019)

CIDEMIG	PIPE	PIRC	PIRCE	PPD
<i>Migración y Política Públicas</i>	<i>Intervenciones y políticas de la educación</i>	<i>Escuela Virtual de Verano</i>	<i>1. Competencia económica</i> <i>2. Regulación económica</i>	<i>Drogas, salud y derechos humanos</i>

Tablas 9-14: Monto valor convenio de proyectos con financiamiento externo (2017-2019)

Las tablas presentan los ingresos de los programas de acuerdo con el monto valor del convenio. De acuerdo con las Políticas para la Operación de los Proyectos Administrados a través del Fideicomiso, este monto fue sujeto a un *overhead* de acuerdo con las siguientes reglas:

- Se aplica el 22% de *overhead* cuando, dentro de los entregables del proyecto, los derechos del producto no sean propiedad exclusiva del CIDE y se genere una publicación científica de distribución general.
- Se aplica el 29% de *overhead* cuando los derechos del producto del proyecto sean propiedad de la contraparte.
- En casos de excepción plenamente justificados, cuando los financiamientos provengan de fundaciones u organizaciones se podrá reducir el *overhead* hasta el 12%, si el responsable del proyecto no percibe ingresos del proyecto.

Tabla 9 CIDEMIG

Tipo de Proyecto	2017	2018	2019	Total general
Académico	5,731,381.12	1,360,000.00	990,000.00	8,081,381.12
Educación continua	1,443,792.20	1,270,725.00	1,282,280.00	3,996,797.20
Investigación aplicada	1,498,000.00			1,498,000.00
Total general	8,673,173.32	2,630,725.00	2,272,280.00	13,576,178.32

Tabla 10: PIPE

Tipo de Proyecto	2017	2018	2019	Total general
Académico	23,116,000.00	11,282,560.00	7,956,773.00	42,355,333
Educación continua	1,464,000.00	2,180,000.00	1,090,000.00	4,734,000
Investigación aplicada	30,177,545.00	4,823,000.00	4,404,761.90	39,405,306.9
Total general	54,757,545.00	18,285,560.00	13,451,534.90	86,494,639.9

Tabla 11: PIRC

Tipo de Proyecto	2017	2018	2019	Total general
Académico	9,132,119.28	4,200,475.38	5,245,200.00	18,577,794.66
Educación continua	1,550,000.00	250,000.00		1, 800,000.00
Investigación aplicada	10,452,689.68		180,960.00	10,633,649.68
Total general	21,134,808.96	4,450,475.38	5,426,160.00	31,011,444.34

Tabla 13: PIRCE

Tipo de Proyecto	2017	2018	2019	Total general
Académico		5,580,971.00		5,580,971.00
Educación continua	3,040,000.00	3,865,000.00	2,730,000.00	9,635,000
Investigación aplicada	0	2,369,848.55	1,060,000.00	3,429,848.55
Total general	3,040,000.00	11,815,819.55	3,790,000.00	18,645,819.55

Tabla 14: PPD

Tipo de Proyecto	2017	2018	2019	Total general
Académico	8,387,478.92	4,694,840.13	11,772,277.19	24,854,596.24
Educación continua A	1,184,196.50	821,494.47	933,215.16	2,938,906.13
Investigación aplicada		828,571.43		828,571.43
Total general	9,571,675.42	6,344,906.03	12,705,492.35	28,622,073.8

Observaciones

En términos generales,

- El PPD y el PIPE operan en su mayoría proyectos de investigación aplicada.
- Por su parte, el PIRC ha desarrollado principalmente proyectos académicos, aunque como se evidenció en el apartado anterior, no cuenta con producto académicos dictaminados provenientes de estos proyectos.
- Las actividades del PIRCE están concentradas en la oferta de educación continua.
- El CIDEMIG muestra un balance entre los tres tipos de proyectos.
- Es evidente que el financiamiento externo ha variado en forma considerable durante el periodo evaluado, en general hacia una menor recaudación por parte de los programas

interdisciplinarios. PIRCE, PIPE y CIDEMIG muestran una tendencia significativa a la baja. Sin embargo, la recaudación del PPD se ha encaminado en sentido opuesto.

III. Recomendaciones finales

En las líneas que siguen se presentan las recomendaciones finales por cada programa evaluado. Es importante considerar que estas recomendaciones se desprenden de la evaluación realizada conforme al marco normativo vigente. Por ello, consideramos que éstas deben ser interpretadas a la luz de las recomendaciones generales que se enuncian más adelante.:

PIRC: Este programa no cuenta con productos académicos dictaminados, ni participación académica inter divisional. **Por estas razones, no es recomendable su renovación como programa interdisciplinario.**

CIDEMIG: El programa presenta una producción académica importante, aunque se advierte que buena parte de ella se debe a la actividad de uno de sus miembros. De acuerdo con lo observado en los documentos utilizados para esta evaluación, en sus inicios CIDEMIG cumplía con los criterios de un programa interdisciplinario, pero, con el paso del tiempo, se convirtió en un programa vinculado casi exclusivamente a la División de Estudios Internacionales. De lo anterior se desprende que CIDEMIG no puede ser considerado un programa interdisciplinario, inter divisional, sino un programa divisional. **Por tal motivo no se recomienda su renovación como programa interdisciplinario, aunque también se deja abierta la posibilidad que el Consejo Académico encuentre una figura más adecuada para posibilitar su permanencia**

PIRCE: Este programa cuenta con una producción académica de buena calidad y tiene adscritos profesores de más de una división. De todos los programas evaluados tienen el porcentaje más alto de trabajo inter-divisional. Sin embargo, es necesario fortalecer este último aspecto. **Por ello, se recomienda su renovación con la sugerencia de que se trabaje en la consolidación de los vínculos interdisciplinarios con otras Divisiones del CIDE.**

PPD: La producción académica de este programa es importante en número y en calidad; aloja una diversidad de proyectos, y a partir de 2020 cumple con el requisito de propiciar una participación inter divisional. Sin embargo, es preciso apuntar que el PPD no cumplió con este requerimiento en el periodo evaluado. **Por tanto, no se recomienda su continuidad como programa interdisciplinario, aunque se sugiere que el Consejo Académico encuentre una figura más adecuada para posibilitar su permanencia.**

PIPE: El programa ha tenido una rotación considerable de personal, aunque se nota que hay un núcleo reducido de profesoras adscritas que contribuyen de manera recurrente con productos académicos dictaminados. El programa no tiene participación inter divisional, ni producción académica interdisciplinaria. **Por lo tanto, no se recomienda su continuidad como programa interdisciplinario, aunque se sugiere que el Consejo Académico busque una figura más adecuada para permitir su continuidad.**

IV. Recomendaciones generales

Las recomendaciones finales obligan a una reflexión más amplia sobre el futuro de la investigación interdisciplinaria en el CIDE, y a una evolución de su marco normativo y organizacional. Entre otros elementos destacamos los siguientes:

1. El EPA establece que los Programas Interdisciplinarios deben ser evaluados anualmente por el CAAD y a los tres años deben ser evaluados por el Consejo Académico, es decir, al término del periodo de vigencia de los programas. La Comisión ha detectado que no se ha cumplido cabalmente con estas disposiciones y que todos los programas han superado el plazo de su vigencia establecida en el EPA.
2. Se recomienda reglamentar una definición más detallada de un Programa Interdisciplinario y fijar con más precisión las bases para la evaluación anual y trianual, así como para determinar con mayor claridad su temporalidad final y la forma en que se vincularán con las divisiones académicas
3. Se recomienda reglamentar la relación que deben tener los Programas Interdisciplinarios con las divisiones dentro de la organización del CIDE.
4. Finalmente, se recomienda que el CIDE encuentre nuevas formas de organización para los proyectos que, con base en su evaluación, no cumplen con los requisitos de un programa interdisciplinario, pero tienen aportaciones académicas notables.

Integrantes de la comisión

Catherine Jane Andrews

David Arellano Gault

Sergio Cárdenas Denham

Joy Langston

María Solange Maqueo Ramírez

María del Carmen Pardo López

Andreas Schedler

Kurt Unger Rubín

ANEXO 4

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO INICIADOS VIGENTES Y CONCLUIDOS ENERO A JUNIO DE 2022

CUADRO 1. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS NUEVOS ENERO – JUNIO 2022

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados

	NO HUBO PROYECTOS NUEVOS.			
--	---	--	--	--

CUADRO 2. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS VIGENTES ENERO A JUNIO DE 2022

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1221-0069	Curso: "Análisis Cuantitativo De Texto Con R".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de noviembre y diciembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
1221-0068	Curso: "Visualización De Datos En Shiny".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre a diciembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
1220-0002	9na. Edición Diplomado en Competencia Económica.	Educativo en las áreas de política de competencia.	Desarrollo de las áreas de análisis de teoría y política de competencia.	Diplomas
1220-0001	Diplomado en Privacidad, Regulación y Gobernanza de Datos.	Preparar a los profesionales tanto del sector público como del privado, la academia y la sociedad civil, en el uso y aprovechamiento de datos; su flujo nacional y transfronterizo, así como su debida protección ante los desafíos tecnológicos.	El proyecto es muy relevante en el contexto nacional e internacional en el que nos encontramos. De manera reciente ha habido importantes modificaciones al marco normativo que regula el tratamiento de información. Además, los nuevos desarrollos tecnológicos implican importantes retos para garantizar la privacidad y fortalecer la rendición de cuentas por parte de los responsables del tratamiento de información. Este proyecto docente se sitúa a la vanguardia de estos cambios normativos y los retos que ellos suponen, a fin de impactar en la formación de profesionistas, académicos y sociedad civil.	Un diplomado de manera virtual con 34 sesiones de 3 horas cada una, con invitados internacionales especialistas en el debido tratamiento de información, ciberseguridad y ciberdelitos.
1121-0067	Curso: "Introducción Al Análisis Cuantitativo".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre y noviembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
1121-0066	Curso: “Análisis De Componentes Principales”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre y noviembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
1121-0065	Curso: “Introducción A Machine Learning”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre y noviembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
1121-0064	Curso: “Introducción A Las Técnicas De Inteligencia Colectiva”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre a diciembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “planeación estratégica e inteligencia colectiva”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
1121-0063	Curso: “Análisis De Datos Espaciales + Proyectos De Aplicación Con R”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de octubre y noviembre del 2021, como parte de educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
1021-0062	Motores de Desarrollo del Sursureste para Cerrar la Brecha con otras Regiones de México (Piloto Veracruz).	Impulsar motores de desarrollo en los estados del Sursureste de México e implementar un piloto en el Estado de Veracruz identificando acciones específicas, proyectos estratégicos y políticas públicas ampliando su contribución actual al desarrollo y establecer un mecanismo que permita a los diferentes actores dar seguimiento a las propuestas.	La realización de este proyecto brindará de herramientas para incentivar el desarrollo económico del Sur- sureste de México a través de la realización de un estudio piloto en el Estado de Veracruz, mediante el cual se identificarán acciones concretas que incentiven la economía estatal y regional, enmarcado en una propuesta de plan de desarrollo económico.	- estudio que identifica los motores del desarrollo del Estado de Veracruz. - documento que contiene el resultado de metodología específica para identificar las acciones concretas que permitirían que esos motores incrementaran su velocidad. - documento con propuestas de políticas públicas y mecanismo de seguimiento a la implementación del plan para impulsar el motor de desarrollo, incluyendo acciones específicas y proyectos estratégicos
1021-0061	Capacitación en Manejo de Datos.	El objetivo del curso es dotar a los colaboradores de la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE) de conocimientos necesarios a través del programa de manejo de datos, que está compuesto por cuatro cursos: 1. Manejo de datos r, 2. Modelos estadísticos con r, 3. Inferencia estadística con r y 4. Métodos cuantitativos en competencia.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado en el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos y su aplicación.	- resultados de la evaluación diagnóstica. - resultados de la evaluación final. - captura de pantalla al inicio y al final de cada una de las sesiones del curso. - reconocimientos de participación de quienes acreditan asistencia del 80% o más, a cada uno de los cursos. - reporte del porcentaje de asistencia de quienes presentaron un porcentaje menor al 80%.
1021-0060	Modelación Analítica de Decisiones de Políticas de Salud.	Asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota.	El propósito es asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota. El propósito es correr simulaciones con el modelo SIMCRC, construir un modelo de simulación de virus de papiloma humano (VPH) y cáncer cervical para evaluar varias políticas de vacunación en todos los estados de estados unidos, generará resultados para los equipos de CISNET de cáncer colorrectal (CCR) y cervical	- documento de trabajo de la creación del modelo de simulación de VPH y cáncer cervical. - artículo de investigación del costo-efectividad de pruebas con biomarcadores para optimizar el tratamiento de pacientes con cáncer de colon.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			(cervix). SIMCRC es un modelo de CISNET que se utiliza para simular el impacto en la mortalidad por CCR al cambiar la prevención del cáncer, la detección temprana y el uso de tratamientos de quimioterapia entre las poblaciones. CISNET es un consorcio de investigadores de los institutos nacionales de salud de estados unidos cuyo objetivo es utilizar modelos computacionales para entender las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad. Como parte del proyecto, se estimarán los parámetros del modelo SIMCRC usando técnicas bayesianas en sistemas de cómputo de alto desempeño. El Dr. Fernando Alarid-escudero participará en las reuniones de los equipos de CISNET CCR y cervix y asistirá en persona según sea necesario.	
1021-0059	Auditoria 2021 Clear Center For Spanish-Speaking Latin America Project – Phase 2.	En el anexo del convenio de donación se establecen los requerimientos en materia de gestión financiera, de conformidad con la sección 2.07 financial management; financial statements; audits de las condiciones estándar para donaciones otorgadas por el banco mundial provenientes de diversos fondos, las cuales forman parte integrante del convenio de donación. Los requerimientos en materia de gestión financiera indican que los estados financieros.	El propósito de la auditoría es el examen independiente de los estados financieros del proyecto, con la finalidad de que el auditor emita una opinión sobre la razonabilidad y veracidad de la información financiera presentada en ellos, que los mismos proveen una seguridad razonable de que los fondos otorgados han sido utilizados para los fines para los cuales han sido otorgados, además de que los fondos desembolsados con cargo a la donación han sido utilizados para financiar gastos que cumplen con los criterios de elegibilidad estipulados en el convenio de donación. Proyecto deben ser auditados por un auditor independiente aceptable para el banco mundial y bajo estándares de auditoría aplicados consistentemente, también aceptables para el banco mundial.	-dictamen del auditor -estados financieros y sus notas la preparación de los estados financieros y sus notas son responsabilidad exclusiva del ejecutor. Los modelos del estado financiero auditado serán aquéllos que el ejecutor ha utilizado para emitir semestralmente los informes financieros no auditados. -informe sobre el estudio y evaluación al control interno del proyecto. -carta de observaciones y cédulas de observaciones.
1021-0058	Curso Avanzado En Materia De Compras Gubernamentales.	El curso tiene como objetivo dar continuidad al uso de metodologías y herramientas innovadoras en materia de compras gubernamentales, para que los servidores públicos del gobierno de la Ciudad de México puedan acceder a mejores niveles de desempeño y profesionalización.	El curso se impartirá durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2021, como parte de las actividades de educación continua CIDE. El curso tendrá una duración total de 51 horas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el curso.
1021-0057	Modelos Basados en Agentes.	El objetivo del curso es dotar a los investigadores del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) de conocimientos necesarios sobre la aplicación de	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado en el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos y su	• constancias de participación

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		modelos basados en agentes.	aplicación.	
0921-0056	Curso: "Introducción Y Manejo De Datos Con Python".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de junio y julio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "python".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0921-0055	Métrica De Gobierno Abierto III Edición	La tercera medición parte de la conceptualización y metodologías diseñadas en ediciones previas de la métrica, siendo dos las dimensiones que la integran: transparencia y participación. Cada una de ellas es analizada desde dos perspectivas, la gubernamental y la ciudadana. Al mismo tiempo, la medición de cada perspectiva contempla distintos componentes. Para la dimensión de transparencia desde la óptica gubernamental, los componentes son acceso a la información, transparencia activa y datos abiertos; mientras que para la óptica ciudadana los componentes son acceso a la información y transparencia proactiva. El análisis de estos componentes permite conocer si el gobierno, observado empíricamente en cada uno de los sujetos obligados, hace pública la información relativa a sus decisiones y acciones, en qué? Medida lo hace, de que? Calidad es dicha información y qué tan factible es que un ciudadano o ciudadana obtenga información oportuna y relevante para tomar decisiones.	El proyecto permite dar continuidad a las métricas de transparencia realizadas previamente en la institución y, con ello, contribuye a generar nuevo conocimiento en torno a la línea de investigación de transparencia. Se producirán reportes analíticos y bases de datos. Además, de este proyecto se generará nueva información que se utilizará para generar artículos académicos dictaminados.	• documento con los ajustes a la metodología de cálculo del índice de apertura gubernamental, el cual contendrá las especificaciones de cada componente y su respectiva ponderación. • diseño de instrumentos de medición de la muestra y un plan de trabajo en el que se contemple una calendarización, los puntos de levantamiento, la conformación del personal para trabajo de campo, el diseño de un manual para el personal encargado del levantamiento de información, así como un curso de entrenamiento para dicho personal. • base de datos del levantamiento (en formato de datos abiertos) con un instructivo de su uso y los análisis estadísticos necesarios para calcular la métrica. • reporte de resultados con la estimación del índice de apertura. Además, éste deberá adjuntar un instructivo de su uso y análisis de los resultados estadísticos de las variables, así como una herramienta de visualización gráfica.
0921-0054	Diplomado en Metodologías de Evaluación de Políticas Públicas.	Diseño e impartición de un diplomado para consolidar la capacidad del equipo operativo de consejo nuevo león para diseñar e implementar evaluaciones de políticas públicas.	La capacitación del equipo operativo de consejo nuevo león facilitará la realización de evaluaciones más útiles y precisas para el gobierno del estado, lo cual se traducirá en	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			mejores servicios y atención a la ciudadanía.	
0921-0053	II Diplomado En Migración Y Política Migratoria (Cide-Kas-Mpi) 2021.	• Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas • aplicar dichas herramientas para entender y explicar la migración con un enfoque práctico. • reconocer los elementos que caracterizan la política migratoria mexicana y regional. • identificar y reconocer los temas centrales de la agenda migratoria actual y los retos y oportunidades que presenta para México y américa latina.	Contribuir a la formación de capital humano en migración y política migratoria en México. Expansión y consolidación de las redes especialistas en migración del CIDE-MIG y de la DEI	Un diplomado con transmisión vía videoconferencia y streaming. Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.
0821-0052	Diplomado Gobierno Gestión Y Políticas Públicas III Edición.	El diplomado busca proveer a los participantes con metodologías y herramientas innovadoras en materia de gestión y políticas públicas para un mejor desempeño en sus áreas de trabajo.	La aplicación de distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en sus respectivas áreas de trabajo. Los valores de buen gobierno que deben compartirse para lograr el éxito en la instrumentación de políticas públicas. Las ideas y conceptos que explican, desde un mirador teórico, los rasgos centrales de la nueva gerencia pública. Las situaciones, contextos y fenómenos que influyen en el quehacer público. Los mecanismos y acciones de transformación organizacional. Las herramientas analíticas y de aplicación práctica que permiten diseñar, implementar y evaluar programas eficaces y efectivos.	• listas de asistencia • diplomas
0821-0051	Atlantic Network 2.0.	Contribuir al conocimiento y discusión pública alrededor de 3 ejes temáticos en el marco de la cuenca atlántica – 1) energía y sostenibilidad, 2) comercio y actividades económicas, 3) desigualdad humana.	• fomentar los estudios de la unión europea para comprender las afectaciones a áreas temáticas específicas a nivel internacional. • crear y desarrollar redes de actores internacionales en el ámbito de los estudios de la unión europea • recopilar información, intercambiar prácticas, construir conocimientos y entender el proceso de integración europea.	Artículos divulgación científica website conferencias red de investigadores internacionales
0821-0050	Maestría En Gestión Pública (2021).	1. El CIDE ha construido un reconocido prestigio académico, tanto a nivel nacional como regional, que lo ha convertido en una referencia en temas de gestión y políticas públicas, tanto en la investigación de frontera como en la	La DAP tiene en esta propuesta una alternativa de innovación académica al interior del CIDE que no se ha explorado antes y que representa una oportunidad de actualización docente, apertura a nuevos desafíos académicos y una ocasión para	Título de la maestría en gestión pública a distancia

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		participación directa de problemas públicos. Al presentarse en una modalidad a distancia, la MGP busca ampliar su alcance a todos los estados de la república mexicana, posicionándolo como un programa de prestigio y excelencia a nivel nacional e internacional que contribuye en la formación de servidores públicos. 2. La MGP ampliará la oferta educativa existente, ya que al ser un programa profesionalizante y orientado a la práctica será llamativo para individuos que se desempeñan en el campo profesional al mismo tiempo que cumplen con sus estudios. 3. La maestría en gestión pública busca el desarrollo integral de competencias necesarias tanto para la función pública como para el análisis y desarrollo de proyectos orientados a la solución de problemas en la arena pública. Estas competencias se abordan desde la transversalidad y cobertura amplia de temas que son del dominio del profesorado de la DAP. 4. La necesidad de contar con un programa profesionalizante que permita combinar las labores académicas con el desarrollo profesional de los estudiantes existe desde hace tiempo en el país. El CIDE buscaba desde hace unos años innovar en este aspecto, presentando programas de educación virtual. Adicionalmente, durante el último año, a consecuencia de la emergencia sanitaria, se realizó una rápida adaptación a la educación en línea, demostrando la posibilidad de desarrollar programas de excelencia de manera virtual. La presente propuesta no sólo estará apoyada por la experiencia del cuerpo docente durante este último año de enseñanza remota, sino que está conceptualizada para este formato a distancia y diseñada por un grupo de expertos en pedagogía en línea para lograrlo.	ampliar la presencia del CIDE en la formación de capital humano con excelencia académica en diferentes sectores a lo largo y ancho del país. La DAP puede encabezar así una nueva vertiente que el CIDE, dadas las actuales condiciones de restricción presupuestal, muy posiblemente esté obligado a poner en marcha de forma más amplia. Esto puede resultar tanto en educación de posgrados a distancia como en la construcción de caminos personalizados donde los diplomados que los estudiantes ya hayan cursado en la institución tengan valor curricular para dichos posgrados. Esta es una innovación que posiciona a la MGP y al CIDE a la vanguardia nacional en educación superior.	
0721-0049	Talentum Mujeres Civitas 2021.	El objetivo general del programa es que las participantes comprendan la importancia de su trayectoria académica como llave para abrir más puertas en su futuro, reconozcan su talento y se	Talentum mujeres ha sido, hasta el día de hoy, un programa extracurricular sabatino, que detecta talento no revelado— tanto matemático como verbal—en estudiantes de educación media	Desarrollar una plataforma del modelo en línea del programa de Talentum mujeres civitas. Entregar manuales y guías que permitan la

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		sientan seguras como para tener iniciativas dentro de su comunidad; así como saber cómo enfrentar situaciones de riesgo y conocer a dónde y a quiénes acudir. El objetivo de esta segunda edición de Talentum mujeres Civitas en línea es ofrecerles a las jóvenes participantes un espacio de crecimiento personal y académico, así como un conjunto de saberes, habilidades y herramientas para desarrollar al máximo sus capacidades y para usarlas en beneficio del desarrollo de sus comunidades y de su crecimiento individual.	superior. Sin embargo, el pipe se ha dado a la tarea de diseñar una propuesta para lograr llegar a todas aquellas mujeres jóvenes que no sólo puedan potencializar sus habilidades, sino que también se encuentren en un contexto especialmente expuesto a riesgos para su bienestar emocional y su integridad física, y requieran de apoyo y orientación especial. El programa constará de sesiones en línea donde talleristas, conferencistas, tutores y coordinadores trabajen para fortalecer y ayudar a las jóvenes estudiantes a desarrollar sus habilidades e identificar nuevas, así como brindar apoyo y orientación de manera clara y precisa a quien lo requiera. Talentum mujeres se caracteriza por no sólo enfocarse en el aspecto académico—si bien hay talleres como matemáticas, desarrollo digital, etc.—sino también, en buscar un desarrollo integral que fortalezca la autoestima, la resiliencia, y que permita a las alumnas identificar los obstáculos vinculados a la discriminación de género y enfrentarlos. TMC promueve sistemáticamente que las participantes desarrollen su autoconocimiento, su confianza en sí mismas, su sentido de autoeficacia, sus capacidades ciudadanas y su compromiso de actuar en beneficio de sus comunidades. El programa también les ofrece espacios y experiencias de aprendizaje para que las jóvenes reconozcan su talento, identifiquen sus habilidades y las potencien. Para esta edición de TMC 2021 proponemos como universo a ser atendido de 320 alumnas de bachilleratos públicos de todo el país.	adopción y reproducción del modelo en línea de Talentum mujeres Civitas a nivel municipal, estatal y nacional. Una nota de política educativa en el que se presenten y analicen los principales resultados y hallazgos de investigación obtenidos durante el desarrollo del programa. Un artículo dictaminado que dé a conocer las características del programa y contribuya a difundir las estrategias innovadoras que estaremos diseñando y poniendo en marcha en una edición totalmente en línea dirigida a jóvenes mujeres en situación de riesgo frente a la violencia en el contexto de la pandemia.
0721-0048	The State Of Play: Current Adoption And Potential For Learning Through Play In Mexican Preschools.	Este proyecto busca recopilar y analizar información tanto cualitativa como cuantitativa sobre la prevalencia y la calidad de las pedagogías lúdicas en el sistema preescolar público de México. Identificar barreras y facilitadores clave para la adopción de estas pedagogías y diseñar estrategias para ampliar y profundizar su uso. Para hacerlo,	Con base en investigación previa realizada en los centros preescolares comunitarios de CONAFE, se puede afirmar que la prevalencia de las pedagogías lúdicas es muy limitada en el sistema preescolar público de México. Los resultados de nuestra investigación (basados en entrevistas con maestros y padres) mostraron que la siguiente frase describe la comprensión general y	Se presentarán productos académicos por cada fase del desarrollo del proyecto, en total serán 3 libros y 7 artículos académicos como a continuación se mencionan: fase 1. Inicio • libro dictaminado: historia y contexto de la

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		encuestaremos una muestra representativa a nivel nacional de preescolares que incluirá preescolares generales, indígenas y comunitarios. La encuesta, dirigida a maestros de preescolar y líderes escolares: directores, asesores pedagógicos y supervisores, recopilará datos sobre la prevalencia y calidad en preescolares mexicanos. Para el diseño muestral identificaremos las escuelas preescolares públicas como unidad de análisis y diseñaremos una muestra estratificada con un enfoque de estratificación proporcional donde el tamaño muestral de cada estrato será proporcional al tamaño poblacional del estrato (tipo de escuela: general, indígena y comunitaria). Para cada escuela de la muestra, recopilaremos información completa sobre sus maestros y líderes escolares. Nuestro objetivo es llegar a todos los maestros y líderes escolares de cada escuela de la muestra para que participen en la encuesta. Para el diseño de la muestra y la implementación de la encuesta, contrataremos una empresa especializada en encuestas para que nos ayude. Además, también revisaremos y analizaremos el plan de estudios y el perfil de egreso del preescolar en México; así como realizar un análisis sistemático del plan de estudios de primaria inferior (1º-3º grado). Llevaremos a cabo grupos de enfoque con maestros, estudiantes, directores y padres, entrevistas con autoridades educativas y líderes escolares, así como también realizaremos una observación estructurada en el aula de la práctica docente. Además, y con el fin de explorar y analizar lo que ocurre dentro de las aulas de preescolar utilizaremos la observación estructurada de la práctica docente. Esta estrategia considera el diseño de un protocolo de observación detallado y sistemático; el reclutamiento de observadores que combinen el conocimiento de la enseñanza preescolar y la experiencia de observación; un proceso de formación teórico-práctica y retroalimentación de errores, así como un	las limitaciones culturales en el sistema de educación preescolar: "la escuela no es para jugar". Esto último, en combinación con la rigidez del plan de estudios preescolar nacional, hace que la práctica docente en los centros preescolares se oriente a la provisión de contenidos, más que a potenciar el desarrollo y disfrute de los niños. Dados los efectos pedagógicos positivos de las pedagogías lúdicas enfatizados por la literatura especializada, nuestro objetivo central es contribuir a la teoría con una investigación rigurosa para crear conciencia sobre el uso limitado en México y, por lo tanto, promover su uso. El mundo moderno nos desafía a reinventar las formas en que las personas interactúan, trabajan y aprenden. Los niños de hoy tendrán que reinventar trabajos y desarrollar nuevas habilidades para adaptarse a las nuevas dinámicas de interacción económica, laboral y personal en el futuro (The Lego Foundation, 2017). También enfrentarán la necesidad de una capacitación continua y de un aprendizaje permanente a medida que crezcan (Zosh, et al., 2017; Jensen, et al., 2019). Estos desafíos requieren nuevas formas de aprender a fin de preparar a los niños para la realidad del mañana. Una de esas nuevas propuestas para el mundo del siglo XXI es aprender a través del juego, un conjunto de experiencias positivas para desarrollar habilidades y apoyar la confianza que pueden contrarrestar los factores negativos en sus vidas (The Lego Foundation, 2017). Otro factor clave es el papel de los facilitadores. Un buen facilitador incentiva experiencias lúdicas, crea espacios y tiempo para muchas actividades lúdicas y es capaz de integrar el aprendizaje con actividades lúdicas (Jensen, et al., 2019). Este papel es difícil de lograr, muchos educadores recurren a instrucciones dirigidas o simplemente se alejan de las actividades lúdicas (Jensen, et al., 2019). Un buen facilitador también combina	educación preescolar en México. Fase 2. Implementación de encuestas y diseño de instrumentos de recolección de datos cuantitativos. • artículo académico: prevalencia y calidad del atj en preescolar en México. • artículo académico: retos de diseño e implementación de una encuesta de alcance nacional para preescolar en el sistema educativo mexicano. Fase 3. Diseño de recolección de datos cualitativos • artículo académico: los retos éticos del trabajo de investigación con la primera infancia. Fase 4. Diseño de observación • artículo académico: construcción de un protocolo de observación para valorar el atj fase 5. Observación y recopilación de datos cualitativos n/a Fase 6. Análisis de datos generales • artículo académico: conceptualización de la educación escolarizada para la primera infancia según madres y padres de familia, docentes, figuras directivas y autoridades educativas. • artículo académico: experiencias de pedagogía lúdica en distintos contextos y modalidades del preescolar mexicano • artículo académico: la voz de los niños acerca del juego en la escuela. Fase 7. Campaña de comunicación • libro de resultados: aprendizaje a través del

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		proceso riguroso de cumplimiento del índice de acuerdo interobservador. Todas las fases de observación serán supervisadas desde un micrositio diseñado para tal fin y que formará parte de la página web del proyecto. Para este proyecto, el juego se categorizará en un continuo entre juego libre y estructurado. La curiosidad natural en los bebés muestra la inclinación a jugar y aprender a través de la exploración y el descubrimiento. Esta libertad se observa en otros animales y ayuda a los humanos jóvenes a aprender, crecer y prosperar de manera saludable y positiva (Zosh, et al., 2017). El aprendizaje a través del juego incluye Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. junio 2012 oficina de vinculación y desarrollo - 3/5 Muchas experiencias, desde la exploración libre hasta el juego más estructurado y guiado. Los materiales y entornos donde juegan los niños e incluso las personas con las que juegan (adultos, compañeros y otras personas) también son muy importantes y tienden a influir en el proceso de aprendizaje de manera sistemática. El estudio propuesto utilizará los desarrollos teóricos relevantes para comprender cómo el sistema educativo mexicano está promoviendo las pedagogías y una visión holística del aprendizaje. Los resultados de esta investigación se utilizarán para comunicar e influir en las autoridades educativas (nacionales, locales y municipales), así como en los supervisores, asesores pedagógicos, directores, maestros y padres en un esfuerzo por crear conciencia sobre la importancia del juego en la primera infancia. Años de escuela y promover la adopción de pedagogías lúdicas.	diferentes tipos de prácticas, gratuitas, guiadas, juegos o instrucciones, de acuerdo con los intereses y el compromiso de los niños para ayudarlos a crecer (Jensen, et al., 2019). Aprender jugando no significa dejar a los niños sin orientación en la escuela. Más bien, para tener éxito, se requieren maestros capaces de proporcionar la estructura y las oportunidades para motivar y alentar a los jóvenes a explorar.	juego en el nivel preescolar en México • libro dictaminado: lecciones aprendidas de la experiencia de observación estructurada en el preescolar en México.
0721-0047	6ta. Edición Diplomado En Regulación.	Formación de especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de la política pública de	Entender la función de la regulación y la competencia económica, así como conocer los instrumentos de carácter regulatorio y la racionalidad de las políticas públicas en dicha	Diplomas y calificaciones

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		sectores económicos sujetos a regulación por parte del estado.	materia, su diseño, implementación y evaluación, con la finalidad de mejorar el desempeño económico y el bienestar de la sociedad.	
0721-0046	Sesiones para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en Tres Entidades Federativas.	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de tres entidades federativas y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo económico de dichas entidades. Para ello se utilizarán nuevas herramientas de investigación aplicada y métodos de inteligencia colectiva, en los que participarán el gobernador y miembros de su gabinete, así como destacados empresarios de los estados y directivos de CITIBANAMEX.	Las sesiones permitirán contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en tres entidades federativas.	• 3 presentaciones ¿cómo estamos? • 3 presentaciones “una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de”. • 3 documentos con la identificación de los problemas que inhiben el desarrollo económico de los estados. • documentos con la identificación de las estrategias y las acciones para impulsar el desarrollo económico de los estados. • 3 documentos finales con los resultados de las sesiones.
0721-0045	Curso: “Introducción a las Técnicas de Inteligencia Colectiva”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de junio y julio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “planeación estratégica e inteligencia colectiva	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0721-0044	Curso: “Análisis De Encuestas Con R”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de junio y julio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0721-0043	Curso: “Introducción a Machine Learning”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de junio y julio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0721-0042	Actualización del Índice de Ciudades Sostenibles 2021.	Realizar una actualización del índice de ciudades sostenibles incorporando 15 nuevas zonas metropolitanas que fueron recientemente clasificadas como tales por el CONAPO, incorporando las cifras que el INEGI publique en 2020 del censo económico 2019 y las cifras definitivas que arroje el censo nacional de población y vivienda 2020.	La actualización permitirá contar con una herramienta para medir la brecha de las zonas metropolitanas con respecto al logro de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030.	- nueva base de indicadores actualizados para las 74 zonas metropolitanas con las respectivas fichas de metadatos. - la base de datos a nivel municipal para todos los indicadores. - nuevo análisis de clúster para destacar las ventajas/debilidades de las zonas metropolitanas en los distintos ods. - actualización del sitio web y transferencia de código fuente. - informe sobre el índice de ciudades sostenibles 2020 con comparaciones con la edición 2018 del estudio. El informe. Incluye un resumen ejecutivo en inglés y español. - lineamientos de "pre screening" para otorgar financiamiento sostenible a los municipios de las zonas metropolitanas. - tablero de control actualizado con las nuevas bases de datos y las fichas de metadatos
0621-0041	Diplomado en Periodismo de Investigación, Séptima Edición y Suplemento de la Sexta Edición.	Adquirir los conocimientos, aprender a usar las herramientas y desarrollar las habilidades necesarias para que los periodistas puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México.	El periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	60 diplomas
0621-0040	Sesiones de Inteligencia Colectiva para el Desarrollo Económico de Campeche, Veracruz y Tamaulipas.	Realizar sesiones de inteligencia colectiva entre un grupo de líderes empresariales, académicos y miembros de los Gobiernos de Campeche, Veracruz y Tamaulipas que permitan entender los desafíos que enfrenta el desarrollo económico de estas tres entidades federativas e identificar las acciones y los proyectos que se	El proyecto permitirá establecer acciones y proyectos que guíen la elaboración del plan de desarrollo económico de campeche; un plan para el desarrollo del clúster energético en Veracruz; y una agenda estratégica para el desarrollo económico, social y ambiental de la Zona Metropolitana de Tampico.	- Un "white paper" sobre la evolución de la economía de campeche. - un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva con la agenda estratégica para el desarrollo económico de campeche.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		deben realizar para impulsarlo.		-un “white paper” sobre la evolución de la economía de Veracruz, en general, y del clúster de energía, en particular. Un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva con la agenda estratégica del clúster de energía de Veracruz. -un “white paper” sobre principales indicadores económicos, sociales y ambientales de los municipios que conforman la zona metropolitana de Tampico. -un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre los retos, las acciones y los proyectos estratégicos, así como la priorización de los mismos y una agenda estratégica para el desarrollo de la ZMT.
0621-0039	Estudio para la Evaluación Ex Post de una Concentración en el Sector de las Telecomunicaciones.	Elaboración de un estudio para la evaluación empírica respecto a las consecuencias de una concentración de mercado. Estudio enmarcado en el contexto de una evaluación ex post de una fusión (los servicios).	El proyecto permitirá analizar los efectos de una concentración en el mercado de televisión de paga (en sus diferentes modalidades de comercialización) mediante la construcción de contrafactuales a partir de la información de dos puntos en el tiempo buscando comparar las situaciones con y sin concentración. El estudio contendrá una explicación teórica y estimación empírica de tres modelos de inferencia causal: modelo DIF en DIF, modelo propensity score matching y modelo synthetic control. Los resultados de cada uno de estos modelos implican a la exposición y explicación del planteamiento del modelo teórico y aplicado al mercado de la televisión de paga, las corridas, los resultados y la interpretación.	En términos académicos, el proyecto generará un producto cuyos derechos no serán de propiedad exclusiva del CIDE. Se enviará a revisión un artículo a revista arbitrada por pares para obtener una publicación científica o de divulgación de distribución general. Entre los entregables que en definitiva compondrán el artículo se tiene: 1. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo difference in differences, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias. 2. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo propensity score matching, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias. 3. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo synthetic control, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias.
0621-0038	III Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas.	Que los participantes aprendan a usar estrategias cualitativas para el desarrollo y análisis de evaluaciones. El objetivo se logra primero desde el entendimiento de los conceptos principales alrededor de la metodología cualitativa y, posteriormente, desde las habilidades técnicas para utilizar las estrategias.	Introducir a profesionistas a la evaluación cualitativa de políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos herramientas de evaluación cualitativa.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0621-0037	"Proyecto de Certificación en Monitoreo y Evaluación en Desarrollo Rural- Programa en M&E Rural (Prime Fase II) 2021-2023".	La meta del proyecto es establecer estándares en m&e y fomentar capacidades de la misma materia en el sector de desarrollo rural. Sus objetivos son: (i) desarrollar, diseñar e implementar un programa global en línea de alta calidad para el m&e en desarrollo rural y (ii) diseñar e implementar un proceso de certificación que diagnostique el conocimiento y las capacidades en m&e de los estudiantes.	Mediante el donativo del fida se contribuye a la creación de bienes públicos ya que todos los materiales que se desarrollan de los cursos, tanto presenciales como a distancia, están disponible en línea, en tres idiomas. El donativo también contempla dos componentes importantes de difusión y generación de conocimiento acerca de mejores prácticas en m&e del sector rural.	Diseño, implementación y mejora del modelo prime on-line. Desarrollo de plataforma de aprendizaje a distancia. Diseño, edición y traducción del currículo de fundamentos 1 y 2 y evaluación de impacto para su versión en línea. Capacitación de hasta 100 participantes del IFAD. Generación de productos de difusión de conocimiento.
0621-0036	Curso Corto: Sostenibilidad, Responsabilidad y Políticas Ambientales en México y el Bajío.	El objetivo general del curso es conocer y profundizar en las políticas ambientales en nuestro país y sus vínculos con acuerdos y normas internacionales y cómo éstos abordan la responsabilidad ambiental para diversos sectores.	El curso "Sostenibilidad, responsabilidad ambiental y políticas en México y en el Bajío" busca fortalecer la formación de tomadores de decisiones de los gobiernos locales, del empresariado, de la sociedad civil, de la academia y de líderes en medios de comunicación, iglesias o asociaciones en Guanajuato y en la región del bajío. Es decir, se	Curso corto: sostenibilidad, responsabilidad y políticas ambientales en México y el bajío.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			busca que los aliados estratégicos de la Fundación Konrad Adenauer cuenten con una capacitación práctica para desarrollar, participar de, implementa y evaluar políticas ambientales en la región. Con la constante evolución de las políticas ambientales y sus instrumentos de implementación, así como nuevas iniciativas ambientales, entender el rumbo de las políticas es más que necesario. El entorno normativo regional e internacional también juegan para la implementación de estrategias ambientales en diferentes sectores de la región. Adicionalmente, hay cambios en la legislación mexicana que es necesario conocer para adaptar las políticas locales y para dar cumplimiento a la ley en materia de responsabilidad ambiental.	
0522-0070	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas 2022-2024	La maestría en periodismo sobre políticas públicas cuenta con tres objetivos principales: • formar agentes de cambio para un periodismo ético, riguroso y con altos estándares de calidad. • proveer los conocimientos necesarios para solicitar, encontrar, sistematizar y procesar bases de datos, documentos oficiales y archivos digitales. • generar capacidades para la investigación, análisis, redacción, edición y puesto en página de investigaciones periodísticas, con un adecuado manejo de las tecnologías de la información y la comunicación. Estos objetivos son logrados al tener un modelo pedagógico práctico-teórico conformado por 21 materias divididas en cuatro campos formativos que operan de modo simbiótico.	La maestría en periodismo sobre políticas públicas es un programa de alto desempeño para periodistas y profesionales de la industria de la comunicación, orientado a enseñar métodos, teorías y enfoques para la elaboración de trabajos de investigación periodística sobre políticas públicas. Tiene un enfoque integral, transversal y multidisciplinario donde participan académicos/investigadores de las seis divisiones de estudio del CIDE, así como especialistas de la industria de la comunicación periodística. Nuestro programa ofrece el valor agregado de formar profesionales del periodismo y de la comunicación que cuentan con competencias, habilidades y herramientas para elaborar investigaciones periodísticas definidas por un rigor metodológico que complementa el oficio del periodista.	12 tesinas
0521-0035	Curso: "Visualización de Datos con Shiny".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes. métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0521-0034	Investigación de Campo Sobre el Ecosistema Financiero de la Población Urbana no Bancarizada.	Diseñar y ejecutar una investigación de campo que permita construir un diagnóstico del ecosistema financiero de la población urbana no bancarizada de los segmentos de niveles socioeconómicos c, c-, y d en México.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad de experimentación, sobre finanzas conductuales. Así como publicar un artículo académico dictaminado sobre el tema para difundir el conocimiento generado por la investigación aplicada que realiza el LNPP.	1) revisión de literatura; 2) guías de investigación y selección de mercados; 3) análisis cuantitativo; 4) entrevistas cortas en campo; 5) estudio etnográfico; 6) grupos de enfoque; 7) mapas de comportamiento; 8) informe final con un resumen ejecutivo; 9) producto académico dictaminado.
0521-0033	Curso: “Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “métodos cualitativos”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0521-0032	Curso: “Series De Tiempo Multivariadas”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0521-0031	Curso: “Análisis de Conglomerados”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track “r”.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0521-0030	Encuesta Nacional Electoral CIDE-INE 2021.	Realizar una encuesta postelectoral en vivienda a nivel nacional dos semanas después de la elección de la cámara de diputados en México (junio 2021). Realizar dos encuestas postelectorales en	La encuesta nacional electoral es la encuesta electoral académica más importante en México. La edición 2021 es el noveno estudio postelectoral realizado por el CIDE como parte del proyecto internacional Comparative Study of Electoral Systems (CSES), el cual es un	(1) reporte de resultados de la encuesta postelectoral a nivel nacional (2) reporte de resultados de las encuestas postelectorales a nivel estatal.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		vivienda a nivel estatal dos semanas después de la elección de gobernador del estado (junio 2021).	programa colaborativo entre equipos que realizan estudios electorales alrededor del mundo, los cuales incluyen un módulo común de preguntas.	
0521-0029	Diplomado para el Análisis de la Violencia (DAV) I.	Brindar herramientas conceptuales y prácticas que faciliten un entendimiento integral de los diversos tipos de violencia que afectan al país, y que ayuden a evaluar y proponer estrategias, programas o intervenciones que contribuyan a atenuarlas.	Difunde el nombre del CIDE entre tomadores de decisiones, implementadores de política pública del sector seguridad, especialistas y público en general en México, y contribuye a estrechar vínculos con especialistas que fortalecen la reflexión académica sobre las violencias en el país y la forma en que se atienden.	46 diplomas.
0421-0028	Curso: "Introducción A Machine Learning con Python".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "python".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0027	Curso: "Visualización de Datos en R".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0421-0026	Curso: "Estadística Descriptiva y Probabilidad".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0025	Curso: "Metodología de Encuestas".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				• si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0024	Curso: "Economía del Comportamiento: Conceptos y Aplicaciones".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 25 horas. Este curso pertenece al track economía del comportamiento.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0023	Taller de Periodismo Científico 2021.	Fomentar la especialización de profesionistas en comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación, con la finalidad de promover la apertura de espacios de índole nacional y estatal para la difusión de dicha información, ampliando la cultura científica, tecnológica y de innovación de la población mexiquense.	Con el objetivo de fomentar, así como desarrollar las competencias y habilidades de periodistas, comunicadores y estudiantes dedicados a comunicar, difundir y divulgar la ciencia, la tecnología y la innovación, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, COMECYT, implementó desde el 2009 el taller de periodismo científico. A lo largo de las 10 ediciones del taller, se ha contado con la participación de diferentes instituciones como el Museo Modelo de Ciencias e Industria (MUMCI), el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) y la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), logrando que 261 alumnos culminaran satisfactoriamente el taller.	30 constancias
0421-0022	Curso: "Series de Tiempo Univariadas".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0421-0021	Piloto de Intervención de Corte Conductual para Eliminar Estereotipos de Género en la Elección de	Principal diseñar y ejecutar un proyecto piloto dirigido a eliminar estereotipos de género que objetivo influyen en las elecciones de carrera de estudiantes mujeres, con la finalidad de del	Relevancia académica el proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad del proyecto de experimentación, en la elaboración y seguimiento de intervenciones	Productos 1) plan de trabajo y cronograma; 2) reporte con revisión de literatura y diagnostico esperados local; 3) reporte con el enfoque metodológico y la propuesta de intervenciones;

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Carrera en Educación Técnica.	proyecto aumentar sus posibilidades de acceder a ocupaciones con mayor demanda laboral y mejor remuneración.	basadas en ciencias del comportamiento. Así como documentar la intervención y publicar un artículo académico dictaminado sobre el tema para difundir el conocimiento generado por la investigación aplicada que realiza el LNPP.	4) reporte con el manual del capacitador y resultados de la formación de formadores; 5) reporte con el análisis de los resultados del piloto de las intervenciones y recomendaciones; 6) informe final con un resumen ejecutivo; 7) producto académico dictaminado.
0321-0020	Curso de Estudios sobre México 2021.	El curso de inducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo. A lo largo del curso se abordarán temas económicos, comerciales, gubernamentales, culturales y de medios de comunicación a través de un enfoque interdisciplinario.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquirirán herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno, la sociedad civil, las empresas, universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática	Presentación de análisis de investigadores CIDE sobre asuntos públicos de la economía, política y sociedad mexicanas a diplomáticos de la embajada de estados unidos e invitados.
0321-0019	Curso Visualización de Datos con Python.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track Python.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. · si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de dato.
0321-0018	Análisis Académico del Federalismo Responsable en México (2021).	Hacer un diagnóstico y mapeo académico del federalismo responsable en México. El proyecto incluye una caracterización general de los estados mexicanos y ocho áreas de análisis de política pública a nivel estatal: - caracterización de las principales variables a nivel estatal (c. Galíndez) - Instituciones Gubernamentales y Profesionalización de Funcionarios (D. Arellano) - Capacidades Fiscales y Desarrollo Económico (H. Smith) - Innovación y Gestión Local (E. Cabrero) - Internacionalización (J. Schiavon) - Desempeño Democrático (B. Nacif) - Transparencia (A. Ríos) - Transición Justicia Penal (J. Cruz Angulo) - Salud Pública (H. Reyes)	Análisis integral del federalismo responsable en México para comprender mejor el fenómeno y facilitar que los gobiernos estatales conduzcan de mejor forma sus políticas públicas a nivel local para promover el desarrollo a nivel local en México.	a. Publicación de caracterización de las principales variables a nivel estatal (C. Galíndez) b. Publicación de 8 documentos académicos sobre: - Instituciones Gubernamentales y Profesionalización de Funcionarios (D. Arellano) - Capacidades Fiscales y Desarrollo Económico (H. Smith) - Innovación y Gestión Local (E. Cabrero) - Internacionalización (J. Schiavon) - Desempeño Democrático (B. Nacif) - Transparencia (A. Ríos) - Transición Justicia Penal (J. Cruz Angulo) - Salud Pública (H. Reyes) c. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio. d. Dos seminarios académicos e. Dos conferencias académicas f. Dos cursos académicos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0321-0017	Curso: Análisis de Componentes Principales.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track de r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. · si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0321-0016	Curso: Etnografía Digital.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de febrero del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 25 horas. Este curso pertenece al track de métodos cualitativos.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0321-0015	Evaluación de Ensayos de Aspirantes a Consejeros Electorales de Seis Organismos Públicos Locales (Evaluación de Ensayos Ople 2021).	Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los Estados de Chihuahua, Coahuila, Colima, Estado de México, Morelos y Veracruz.	Contribuir a que el instituto nacional electoral cuente con mejores elementos para seleccionar y designar a quienes cumplan con el perfil requerido en términos de las convocatorias y demás normatividad aplicable.	Diseño de los temas a desarrollar en los ensayos. 330 dictámenes anónimos, más los que resulten en una segunda ronda. Base de datos con los resultados por ensayo. Un informe final.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0221-0014	Operacionalización del Sistema de Monitoreo y Evaluación Sensible hacia Conflictos Basado en Resultados.	El objetivo del proyecto es operacionalizar el sistema de monitoreo y evaluación basado en resultados como herramienta de gestión para identificar los alcances, los impactos positivos y negativos, los contextos específicos de conflicto, las lecciones aprendidas, los avances en materia de integración de personas refugiadas; solicitantes de asilo; desplazadas; otras personas en movilidad; y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México.	El proyecto permitirá operacionalizar el trabajo realizado en un proyecto previo para contar con un sistema de monitoreo y evaluación que sea sensible al conflicto y basado en resultados que permita dar a conocer avances y limitaciones de las intervenciones con el propósito de conseguir el máximo impacto en la integración económica y social de las personas en movilidad.	Documento que recopile lecciones aprendidas y buenas prácticas. • documento que recopile información derivada de la operacionalización del sistema de monitoreo y evaluación para fomentar un entorno favorable a la integración económica y sociocultural de los grupos destinatarios. • producto de investigación con los hallazgos sobre los procesos de integración de las personas en movilidad en sus múltiples dimensiones en México con el enfoque de abordaje metodológico de “no-hacer-daño”.
0221-0013	Desarrollo de Agenda Estratégica para la Industria Aeroespacial en Querétaro.	Realizar ejercicios de inteligencia colectiva que permitan entender los desafíos que enfrenta el clúster aeronáutico y otros seis clústers queretanos muy dinámicos ante las nuevas circunstancias económicas, además de investigar las acciones y los proyectos que se deben realizar para fortalecer a cada uno de ellos.	Las acciones y proyectos identificados durante las sesiones de inteligencia colectiva sentarán las bases para guiar la respuesta de los principales clústers queretanos ante la pandemia del covid-19 y así seguir incentivando su crecimiento y dinamismo.	• Un “white paper” sobre la evolución de la economía de Querétaro. • siete “white papers”. Uno versará sobre la evolución del clúster aeronáutico y los seis restantes sobre los otros conglomerados. • un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre la agenda estratégica del cluster aeronáutico y de los otros seis clústers y los aspectos transversales que atañen a todos los conglomerados.
0221-0012	Diseño de dos Cursos en Línea en el Marco del Programa Nacional de Capacitación para el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral (CFCRL) y los Centros de Conciliación Local en Coordinación con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.	Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro federal de registro y conciliación laboral en el marco de la profesionalización de los centros. Al efecto, las y los investigadores realizarán un, los objetivos que se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Se llevará a cabo de modo virtual y asincrónico por lo que se preparan. Los temas actividades y evaluaciones con antelación y se subirán a una plataforma en coordinación con stps y bid para el acceso.	Diseño de capacitación en modo virtual. Acompañamiento en la implementación de la reforma laboral y oportunidad de incidir en el modelo de profesionalización de los nuevos organismos de conciliación.	Se esperan tres productos: 1) diseño general y estructura de los dos cursos 2 curso de competencias de liderazgo y trabajo en equipo para la alta dirección pública en formato virtual asincrónico 3 curso de formación en asesoría jurídica laboral en formato virtual asincrónico.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0221-0011	Publicaciones Académicas del Programa de Política de Drogas.	Este proyecto tiene un doble objetivo: por un lado, la coordinación y revisión de un special section que será publicado en el international journal of drug policy sobre política de drogas en américa latina. Por el otro, el desarrollo de una compilación dictaminada de estudios académicos sobre política de drogas en el contexto de covid-19.	Contribuir a la generación de conocimiento acerca de la política de drogas y sus implicaciones en los pilares de salud y de seguridad. Se espera contribuir también a la literatura sobre la covid-19 y su impacto en la política de drogas.	El proyecto tendrá tres productos: 1. Dado que la publicación del special section en la revista IJDP no depende del PPD, este proyecto se compromete a enviar como producto el resultado de la convocatoria y la selección de manuscritos para que sean dictaminados (peer reviewed) por la revista. 2. La publicación de una compilación de trabajos que analicen la política de drogas en américa latina en el contexto del covid-19. 3. La organización de un panel de presentaciones en donde los autores presentarán los avances de sus trabajos y recibirán comentarios.
0221-0010	Curso de Análisis de Encuestas con R para Banxico (En Línea)	El objetivo del curso es dotar a los funcionarios de Banxico de los conocimientos necesarios sobre el análisis de encuestas utilizando R.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	Se impartirá un curso de 8 sesiones, de 3 horas cada una, con los siguientes contenidos: cada sesión durará 3 horas. Proponemos la siguiente secuencia: 1. Introducción a la metodología de encuestas y manejo de datos etiquetados 2. Diseño de cuestionarios I: escribir preguntas 3. Diseño de cuestionarios II: psicología de la respuesta 4. Modo de entrevista: cómo alcanzar a los encuestados 5. Muestreo, probabilidad e incertidumbre en las encuestas 6. Ponderación y poses ratificación 7. Diseño y análisis de experimentos en encuestas 8. Manejo de muestras no probabilísticas los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso obtendrán una constancia de participación.
0221-0009	Sesiones de Inteligencia Colectiva para la Aceleración Económica en Tabasco.	Realizar sesiones de inteligencia colectiva entre un grupo de líderes empresariales, miembros del gobierno de tabasco y académicos del estado,	El proyecto permitirá establecer acciones y proyectos que la respuesta del Gobierno de Tabasco para reactivar la economía estatal para	Un "white paper" sobre la evolución de la economía de tabasco.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		que permitan entender los desafíos que enfrenta la reactivación económica del estado ante las nuevas circunstancias e identificar las acciones y los proyectos que se deben realizar para impulsarla.	hacer frente a las circunstancias económicas provocadas por la contingencia sanitaria de covid-19.	• un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre los retos, las acciones y los proyectos estratégicos, así como la priorización de los mismos y una agenda estratégica para la reactivación de la economía de Tabasco. • una guía derivada de las lecciones aprendidas a raíz de las sesiones de inteligencia colectiva que permita hacer un repaso rápido de cómo organizar acciones de recuperación económica en casos de contingencia.
0221-0008	Curso Introducción al Análisis Cuantitativo.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0221-0007	Curso Introducción a Python y Manejo de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0221-0006	Curso: Introducción a R y Manejo de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0121-0005	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas II Edición.	El diplomado busca proveer a los participantes con metodologías y herramientas innovadoras en materia de gestión y políticas públicas para un mejor desempeño en sus áreas de trabajo.	La aplicación de distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en sus respectivas áreas de trabajo. Los valores de buen gobierno que deben compartirse para lograr el éxito en la	• Listas de asistencia • diplomas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			instrumentación de políticas públicas. Las ideas y conceptos que explican, desde un mirador teórico, los rasgos centrales de la nueva gerencia pública. Las situaciones, contextos y fenómenos que influyen en el quehacer público. Los mecanismos y acciones de transformación organizacional. Las herramientas analíticas y de aplicación práctica que permiten diseñar, implementar y evaluar programas eficaces y efectivos.	
0121-0004	Diplomado en Política de Drogas, Salud y Derechos Humanos 2021.	El diplomado busca brindar un panorama especializado del estado actual de la política de drogas en el mundo, con énfasis en los casos latinoamericanos y, en especial, el mexicano. A partir de un panorama general sobre las drogas como problema público, se abordarán las implicaciones que el actual sistema internacional de control de drogas ha tenido en la salud de las y los consumidores, y en la seguridad y los derechos humanos de los países consumidores y de tránsito. Ofrecer un diplomado interdisciplinario en política de drogas, que se traduzca en el quinto esfuerzo académico para desarrollar la faceta docente del programa de política de drogas en 2021. El primer esfuerzo fue la realización del curso de actualización en política de drogas, derechos humanos y salud que se llevó a cabo del 19 al 30 de enero de 2015 en la Sede Región Centro y que se ha convertido en un diplomado a partir del 2016: el Diplomado de Política de Drogas, Derechos Humanos y Salud 2016 (del 18 al 29 de enero de 2016), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2017 (del 16 al 27 de enero de 2017), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2018 (del 15 al 26 de enero de 2018), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2019 (del 21 de enero al 1 de febrero de 2019) y el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2020 (del 20 al 31 de enero de 2020). El diplomado proveerá de bases tanto cualitativas, como cuantitativas, para la formulación de políticas públicas integrales en	El desarrollo de este proyecto académico es importante por distintos motivos: primero, los estudios sobre política de drogas no han contado con la perspectiva interdisciplinaria necesaria para comprender el impacto y las consecuencias de las políticas actualmente aplicadas. Específicamente, los programas docentes sobre la materia, impartidos desde las ciencias sociales son escasos a nivel internacional. Segundo, en la Sede Región Centro del CIDE se ha desarrollado un programa interdisciplinario para el estudio de las políticas de drogas, buscando generar debate y herramientas que puedan ser traducidas en políticas públicas. El diplomado presentado aquí forma parte del programa docente de este programa interdisciplinario. Por último, uno de los principales objetivos del CIDE Región Centro, desde su creación, es desarrollar una agenda multi e interdisciplinaria en el campo de la investigación académica y docente. La implementación de este diplomado elevará el perfil de la sede como un centro principal en el estudio de política de drogas.	Enero 2021: ejecución del diplomado en política de drogas, salud y derechos humanos 2021, contando con la colaboración docente de 16 profesores internos y 20 profesores externos al CIDE, expertos en el campo de política de drogas en sus distintos ámbitos. El diplomado tendrá una duración de 80 horas lectivas impartidas de manera virtual desde el 22 de enero hasta 27 de marzo de 2021. Las clases sincrónicas se llevarán a cabo los viernes de las 16:00 a las 20:00 hrs; y los sábados de las 10:00 a las 14:00 horas. Se espera que al menos 45 participantes concluyan exitosamente el diplomado (80 horas) que se llevará a cabo del 22 de enero hasta 27 de marzo 2021 de manera virtual y que como requisito para obtener el título de participación en el diplomado se hará mediante la presentación de un ensayo final de los participantes los cuales serán evaluados por los profesores del programa de política de drogas en sede región centro.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		materia de drogas. Así mismo, serán herramientas para la investigación subsecuente en el campo de política de drogas, contribuyendo al desarrollo de propuestas de nuevas políticas.		
0121-0003	Diplomado en Educación y Capacidades Financieras CIDE y Citibanamex.	El diplomado es un esfuerzo conjunto entre Citibanamex y el CIDE. Su objetivo es generar y promover su entendimiento de las capacidades financieras de los participantes, en sus propias finanzas personales y bienestar financiero; así como el bienestar de los usuarios financieros con los que interactúan y se relacionan profesionalmente.	El diplomado será impartido por especialistas reconocidos y proveerá herramientas para entender de manera integral al sistema financiero, sus servicios, su responsabilidad sobre los usuarios y dará una base que permita profundizar en el desarrollo de educación y capacidades financieras. El desarrollo de los temas manejará conceptos de forma didáctica y en un lenguaje accesible para participantes con diferentes niveles de formación y provenientes de distintas disciplinas. El objetivo de mediano plazo de este diplomado es formar un programa de alta calidad que se repita consecutivamente en otras ocasiones y se abra a interesados de distintas organizaciones (fuera de Citibanamex).	Diplomas
321368	Esclarecimiento de Violaciones Graves de Derechos Humanos por Medio de Grafos de Conocimiento Construidos a Partir de Documentos.	Operar, explotar y actualizar el sistema <i>Angelus</i> , software de organización y análisis documental para esclarecer el paradero de personas que han sido víctimas de desaparición forzada. Esto implica la digitalización y análisis de los millones de documentos generados por los aparatos de seguridad de México y los estados unidos durante tres décadas de operaciones de contrainsurgencia, en donde más de 1,000 personas fueron vistas por última vez en manos de agentes del estado mexicano sin que su paradero se conozca.	Este proyecto se consolidará como una versión más avanzada del sistema <i>Angelus</i> que permita cumplir el mandato de la cnb, y la vinculación con otras instancias gubernamentales con necesidades semejantes. En particular, se plantea la inclusión de técnicas de procesamiento de imágenes y de lenguaje natural en el flujo de trabajo, lo que permitirá incrementar en varios órdenes de magnitud el número de documentos procesados al día. Esto permitirá i) generar reportes y análisis enfocados a hacer cumplir el derecho a la verdad de los familiares de las víctimas, ii) crear un sistema completamente operacional y validado que permita abordar otros casos semejantes violaciones a los derechos humanos en México y otros países y iii) el avance del estado de la técnica tanto en las disciplinas técnicas arriba mencionadas, como en las humanidades digitales como conjunto.	Sistema informático para asistir a la comisión nacional de búsqueda en el cumplimiento de sus funciones. Se generarán metodologías de sistematización y se capacitarán usuarios expertos en el tema, tanto desde una perspectiva histórica como de derechos humanos. Esto llevará a la sistematización de la consulta de una serie de archivos que contienen información relevante sobre violaciones graves a los derechos humanos, que constan de una masa documental de aproximadamente 6 millones de fojas en 3 fondos documentales, resultando en un esperado de 20 tb de archivos digitales.

CUADRO 3. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS TERMINADOS (CONCLUÍDOS Y CERRADOS) ENERO A JUNIO DE 2022

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	NO SE CERRARON PROYECTOS.			

ANEXO 5

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE FIRMARON CONVENIOS ACADÉMICOS DE ENERO A JUNIO DE 2022

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Acuerdo de cooperación internacional (acuerdo de cooperación académica y de movilidad estudiantil). Renovar el acuerdo de cooperación para el intercambio de estudiantes - el objetivo del acuerdo entre el Instituto de Estudios Políticos y el Centro de Investigación y Docencia Económicas es dar a sus estudiantes la oportunidad de disfrutar de los planes de estudio de licenciatura ofrecidos por cada una de ellas en las siguientes asignaturas: ciencias políticas, economía, relaciones internacionales, historia contemporánea, administración pública, estudios europeos.	Universidad de Estrasburgo	13 de enero de 2022
Carta de intención colaborar en la difusión de sus trabajos y publicaciones, así como avanzar en programas de investigación y docencia sobre el desarrollo socioeconómico inclusivo y sustentable	International Development Economics Associates (IDEAS)	4 de abril de 2022
Acuerdo marco de cooperación académica - promover el entendimiento y colaboración entre las partes, favoreciendo el intercambio de estudiantes, de profesores y de información	Universidad Católica del Norte – Chile	29 de abril de 2022
Convenio específico para intercambio de estudiantes - establecer los términos de intercambio entre estudiantes de la Université Lumière Lyon 2 y el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.	Universidad Lumière Lyon 2	11 de mayo de 2022

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Memorando de entendimiento - desarrollar acciones conjuntas entre el ICESI y el CIDE, con el fin de potenciar la docencia de programas académicos de licenciatura, programas académicos de posgrado, el desarrollo de proyectos de investigación, la producción académica, la movilidad de profesores y estudiantes, así como la realización de acciones de vinculación internacional dentro de aquellas áreas que manifiesten interés	Universidad ICESI	17 de mayo de 2022
Convenio específico de movilidad de estudiantes - desarrollar acciones conjuntas entre el ICESI y el CIDE, para potenciar tanto el intercambio estudiantil como la movilidad académica	Universidad ICESI	17 de mayo de 2022
Convenio específico de colaboración - colaboración entre “las partes”, a fin de establecer los términos y condiciones para la realización de la primera edición de la “Escuela de Verano de Derecho y Economía Digital”, que será impartido por “el CIDE”, “la academia IDH” y la Universidad de Salamanca a un grupo de personas determinado por “las partes”.	Academia Interamericana de Derechos Humanos de la Universidad de Coahuila	20 de mayo de 2022
Convenio marco de colaboración internacional - generar, de común acuerdo, proyectos de investigación, publicaciones, capacitaciones, seminarios, congresos, movildades, programas de colaboración académica y científica e intercambio de publicaciones y materiales académicos publicados en cada institución, fortaleciendo y desarrollando el estudio y la investigación entre ambas instituciones, en particular en el ámbito del postgrado y el doctorado	Universidad de Salamanca (España)	27 de mayo de 2022
Convenio de continuidad del programa de intercambio de estudiantes de grado establecido en el convenio específico firmado en enero del 2017, para mejorar las oportunidades tanto de intercambio educativo como cultural para los estudiantes y promover vínculos académicos mutuamente beneficiosos.	Universidad Pompeu Fabra	31 de mayo de 2021

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Acuerdo marco de cooperación académica (affiliation agreement) - establecer un programa de intercambio y colaboración en áreas que beneficien a ambas instituciones	Universidad de Texas (Dallas)	3 de junio de 2022
Convenio específico de movilidad académica y estudiantil prorrogar el convenio específico de movilidad académica y estudiantil suscrito en el día 5 de julio de 2017 por 5 años, a partir de febrero de 2022.	Universidad del Rosario	13 de junio de 2022
Convenio de terminación anticipada terminación anticipada del convenio de colaboración FSGJ/020/2021, celebrado para el desarrollo del proyecto "The State of Play: Current Adoption and Potential for Learning Through Play in Mexican Preschools".	Fundación Lego	14 de junio de 2022
Acuerdo marco de cooperación internacional - institucionalizar y organizar la cooperación en todas las áreas de educación, capacitación e investigación de interés común. Esta cooperación puede incluir: - intercambios de docentes e investigadores; - intercambios de estudiantes; - cotutelas de tesis; - programas educativos o de investigación.	Universidad Lumière Lyon 2	21 de junio de 2022
Adenda no. 001 a convenio de ejecución de cooperación técnica no reembolsable - ampliación de vigencia al convenio FSGJ/044/2021.	Corporación Andina de Fomento (CAF)	22 de junio de 2022
Convenio de colaboración - programa de prácticas e internado en orientación psicológica - alumnos de posgrado de psicología de la Universidad Iberoamericana podrán brindar asesoría pedagógica y apoyo emocional a estudiantes del CIDE.	Universidad Iberoamericana	27 de junio de 2022
Convenio específico de movilidad de estudiantes - promover el intercambio académico y la comprensión internacional estimulando y apoyando las actividades académicas e interculturales entre estudiantes y de argentina y México.	Universidad de Buenos Aires	28 de junio 2022
Convenio de colaboración científica y tecnológica a fin de establecer proyectos de colaboración en el desarrollo y diseño de tecnologías dentro de los campos de software, hardware y servicios	INFOTEC	30 de junio de 2022

Proyecto/concepto	Institución	fecha
que permitan incrementar las capacidades tecnológicas y de infraestructura de las partes.		
Convenio específico de colaboración internacional - colaboración entre las partes a fin de establecer los términos y condiciones para la realización de la primera edición de la «Escuela de Verano de Derecho y Economía Digital» que será organizada e impartida por el CIDE y la USAL, con participación de la Academia Interamericana de derechos humanos de la Universidad de Coahuila a un grupo de personas determinado de común acuerdo por las partes.	Universidad de Salamanca (España)	30 de junio de 2022

ANEXO 6

COLABORACIONES EN PRENSA DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CIDE ENERO - JUNIO 2022

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Ana Fierro	Nexos	Internet		El caso Gertz: impedimentos, excusas y conflictos de interés	24/03/2022
Guillermo Cejudo	Nexos	Internet		La maraña federalista	01/03/2022
Guillermo Cejudo	Nexos	Revista		La maraña federalista	01/03/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		CIDE, ENAH, la educación superior	03/01/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Libertad de opinión y estatuto presidencial	14/02/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		CIDE, ENAH, la educación superior	01/03/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Fiscalía Privada de la República	07/03/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Ratificación de mandato: interpretando para la ilegalidad	21/03/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Razones para no votar	04/04/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		El litio	18/04/2022
José Roldán	Reforma	Internet		Votos perdidos en la corte	21/04/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		¿Consejeros electorales por elección universal?	02/05/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Telecomm, de la telegrafía a lo financiero	30/05/2022
José Roldán	La Silla Rota	Internet		Corrupción ¿cerca ya de Dinamarca?	27/06/2022
Rik Peeters	Nexos	Internet		Rediseñando la máquina de la desigualdad: ideas para una burocracia pública más incluyente	17/02/2022

DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		Preguntas de la venta de CitiBanamex	13/01/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		El Presupuesto: ¿Qué información nos da realmente?	27/01/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		El crecimiento económico en México: ¿5%?	10/02/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		¿Cómo se reduce la pobreza?	24/02/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		Defenderé el precio de la gasolina como un perro	17/03/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		El análisis de la Guerra de Ucrania en nuestros medios de comunicación	31/03/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		El Futuro de la Globalización	28/04/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		Las instituciones para una economía de mercado	19/05/2022
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet		El giro hacia la izquierda de la América Latina: ¿lograrán la igualdad?	23/06/2022

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Carlos Heredia	El Universal	Internet		#AsaltoAICIDE	14/01/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		#AsaltoAICIDE	14/01/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		CIDE: hablan los historiadores y los periodistas	28/01/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		CIDE: hablan los historiadores y los periodistas	28/01/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Una coalición amplia, diversa e inclusiva	11/02/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		Una coalición amplia, diversa e inclusiva	11/02/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Todo esto ha ocurrido	25/02/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		Todo esto ha ocurrido	25/02/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		El reloj de arena de la migración en Estados Unidos	11/03/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		El reloj de arena de la migración en Estados Unidos	11/03/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		La Frontera Vertical	25/03/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		La Frontera Vertical	25/03/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Voces en defensa de la libertad académica	08/04/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		Voces en defensa de la libertad académica	08/04/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		La narrativa migratoria	22/04/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		La narrativa migratoria	22/04/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		La diplomacia ciudadana en Centroamérica	06/05/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		La diplomacia ciudadana en Centroamérica	06/05/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		CIDE: resistencia a la ucraniana	20/05/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		CIDE: resistencia a la ucraniana	20/05/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Cumbre de las Américas: nuestra agenda con migrantes	03/06/2022
Carlos Heredia	El Universal	Prensa		Cumbre de las Américas: nuestra agenda con migrantes	03/06/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Tamaulipas: ¿Vino nuevo en odres viejos?	17/06/2022
Carlos Heredia	El Universal	Internet		Tamaulipas: ¿Vino nuevo en odres viejos?	17/06/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La Comisión de la Verdad de México	04/01/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		En busca de los archivos	11/01/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Cuauhtémoc Blanco y Nayib Bukele: ¿negociar con el crimen?	25/01/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La sociedad civil y el Estado mexicano contra las armas	01/02/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Homicidios en México 2021	08/02/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La geografía de la violencia en México	15/02/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Remington debe pagar	22/02/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		El Presidente va a la cárcel	01/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Entre masacres y fusilamientos	08/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Entre masacres y fusilamientos	08/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		El triunfo histórico de las Ateneas	15/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La reducción de la violencia en la CDMX	22/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		C5 en CdMx y su papel para reducir la violencia	29/03/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		¿Qué diablos pasa en El Salvador?	05/04/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Guatemala: ¿el futuro nos alcanzó? - SinEmbargo MX	19/04/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		¿Fin al juguete de la DEA en México?	26/04/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La nostalgia por la DEA y la lógica de andar matando capos	03/05/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Trump, Esper y los misiles a México	10/05/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La fiesta, el penthouse y la Cumbre de las Américas	17/05/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La investigación policial: clave del éxito en la CdMx - SinEmbargo MX	24/05/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		¡Alto al fuego!	31/05/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		King Air: el avión de la DEA en México	07/06/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		La nueva moda: Armar una pistola desde tu sillón	14/06/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		Julian Assange: Un héroe de nuestro tiempo	21/06/2022
Carlos Pérez Ricart	Sin Embargo	Internet		El Ejército, la Comisión de la Verdad y la "Guerra Sucia"	28/06/2022
Daniela Stevens	Nexos	Internet		Las lecciones energéticas de las crisis de América Latina	02/05/2022
Gerardo Maldonado	Nexos	Internet		¿Por qué estudiar en el CIDE?	24/02/2022
Mark Aspinwall	Nexos	Internet		El elefante ambiental: transparencia, infraestructura, y derechos humanos	14/03/2022

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Denuncias policiales en las redes	03/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Denuncias policiales en las redes	03/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Feminicidios y desapariciones	10/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Feminicidios y desapariciones	10/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Muerte natural en la Ciudad de México	17/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Muerte natural en la Ciudad de México	17/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Fuga de detenidos	24/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Fuga de detenidos	24/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Fraudes con seguros	31/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Fraudes con seguros	31/01/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Justicia Cívica en la Ciudad	07/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Justicia Cívica en la Ciudad	07/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	La baja de homicidios en la Ciudad	14/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	La baja de homicidios en la Ciudad	14/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	El nuevo (y caro) Aeropuerto	21/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	El nuevo (y caro) Aeropuerto	21/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Villoro y la seguridad pública	28/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Villoro y la seguridad pública	28/02/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	¿Dónde vive usted?	07/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	¿Dónde vive usted?	07/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	El caso Vallarta	14/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	El caso Vallarta	14/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Accidentes en la cruz	21/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Accidentes en la cruz	21/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Tiraderos clandestinos en CDMX	28/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Tiraderos clandestinos en CDMX	28/03/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Más estacionamientos	18/04/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Más estacionamientos	18/04/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Una Oposición equivocada	25/04/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Una Oposición equivocada	25/04/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Custodios (privados) de riesgo	02/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Custodios (privados) de riesgo	02/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Premios tras el colapso	09/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Premios tras el colapso	09/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Empresas de seguridad en riesgo	16/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Empresas de seguridad en riesgo	16/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Motos de la muerte	30/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Motos de la muerte	30/05/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Licencias de manejo a la carta	06/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Licencias de manejo a la carta	06/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	Otro accidente de tránsito	13/06/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	Otro accidente de tránsito	13/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	En Flagrancia	¿Dónde se lincha gente en México?	20/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	En Flagrancia	¿Dónde se lincha gente en México?	20/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet		Armas para todos en la Ciudad	27/06/2022
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa		Armas para todos en la Ciudad	27/06/2022
Javier Martín	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	El embate populista contra las libertades	16/02/2022
Javier Martín	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	El embate populista contra las libertades	16/02/2022
Javier Martín	Reforma	Internet		La memoria de Zaldívar	25/02/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	Tres años de transformación jurídica (III)	05/01/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	Tres años de transformación jurídica (III)	05/01/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	El CIDE y la autonomía	19/01/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	El CIDE y la autonomía	19/01/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	Libertad de expresión: el abismo	02/02/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	Libertad de expresión: el abismo	02/02/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	El embate populista contra las libertades	16/02/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	El embate populista contra las libertades	16/02/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	La palabra de Palacio	02/03/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	La palabra de Palacio	02/03/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	La ruina de la Fiscalía	16/03/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	La ruina de la Fiscalía	16/03/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	La ley Buylla	30/03/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	La ley Buylla	30/03/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	¿Y qué decidió la Corte?	13/04/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	¿Y qué decidió la Corte?	13/04/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	¿A quién le importa la transparencia?	27/04/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	¿A quién le importa la transparencia?	27/04/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	El aborto y el cisma judicial americano	11/05/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	El aborto y el cisma judicial americano	11/05/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	La Suprema Corte vs. el INAI	25/05/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	La Suprema Corte vs. el INAI	25/05/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	La Corte defiende al INE	08/06/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	La Corte defiende al INE	08/06/2022
Sergio López	Milenio	Internet	Entresijos del Derecho	Mentir en tiempos de populismo	22/06/2022
Sergio López	Milenio	Prensa	Entresijos del Derecho	Mentir en tiempos de populismo	22/06/2022
Ximena Medellín	Confabulario	Internet		Un llamado por la autonomía y el autogobierno de los Centros Públicos de Investigación	18/06/2022

DIVISIÓN DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Nadie sabe para quién trabaja	04/01/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Nadie sabe para quién trabaja	04/01/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		El derecho a violar el derecho	18/01/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		El derecho a violar el derecho	18/01/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Denuncias y denunciantes	01/02/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Denuncias y denunciantes	01/02/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Quién es quién del patrimonialismo	15/02/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Quién es quién del patrimonialismo	15/02/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Gracia e injusticia	01/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Gracia e injusticia	01/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Caso Gertz: ¿Corte timorata?	14/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		El indefendible fiscal y las razones ocultas de la Corte	15/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		No es transformación es degradación	29/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		No es transformación es degradación	29/03/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		¿Justicia con impunidad?	12/04/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		¿Justicia con impunidad?	12/04/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Vía abierta para regular la marihuana	26/04/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Vía abierta para regular la marihuana	26/04/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Ángel y la Guardia	10/05/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Ángel y la Guardia	10/05/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		Cerrando alternativas	24/05/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		Cerrando alternativas	24/05/2022
Catalina Pérez Correa	The Washington Post	Internet		México regresa a la era autoritaria del PRI	24/05/2022
Catalina Pérez Correa	Animal Político	Internet		El peso de la prohibición (parte 1)	30/05/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		La democracia la hacemos todos	07/06/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		La democracia la hacemos todos	07/06/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet		A pie juntillas	21/06/2022
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa		A pie juntillas	21/06/2022
Laura Atuesta	Animal Político	Internet	El Dispensario	Presencia de grupos criminales en México 2020: introducción a la Base de Datos BACRIM-2020	21/01/2022
Laura Atuesta	Animal Político	Internet	El Dispensario	Alianzas y rivalidades de los grupos criminales en México 2020	01/02/2022

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	AMLO: más populista que popular	11/01/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	AMLO: más populista que popular	11/01/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Retroceso en nombre de la progresividad	25/01/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Retroceso en nombre de la progresividad	25/01/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Crónica de un fraude anunciado	01/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Crónica de un fraude anunciado	01/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	La tragedia del desabasto de medicinas	08/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	La tragedia del desabasto de medicinas	08/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	AMLO vive su peor momento	15/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	AMLO vive su peor momento	15/02/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	El montaje de la revocación	01/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	El montaje de la revocación	01/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	AMLO normaliza el influyentismo	08/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	AMLO normaliza el influyentismo	08/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Nuevo desafío de Morena a la Constitución	15/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Nuevo desafío de Morena a la Constitución	15/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	El caso de las "broncofirmas"	22/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	El caso de las "broncofirmas"	22/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Nuevo revés a Morena en tribunales	29/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Nuevo revés a Morena en tribunales	29/03/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Una revocatoria ilegal	12/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Una revocatoria ilegal	12/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	El fracaso de la Ley Barlett	19/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	El fracaso de la Ley Barlett	19/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	AMLO manda al diablo los acuerdos legislativos	26/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	AMLO manda al diablo los acuerdos legislativos	26/04/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	AMLO desafía la realidad política	03/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	AMLO desafía la realidad política	03/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	La Gran Decepción, 2019-2024	10/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	La Gran Decepción, 2019-2024	10/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	La reforma electoral puede esperar	17/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	La reforma electoral puede esperar	17/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Transfuguismo: señal de deterioro democrático	24/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Transfuguismo: señal de deterioro democrático	24/05/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Sin novedad en el frente electoral	07/06/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Sin novedad en el frente electoral	07/06/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Dedazo sin tapado	21/06/2022
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Dedazo sin tapado	21/06/2022
Benito Nacif	El Economista	Internet	Voto Particular	Se acabó la 4T en materia de seguridad	28/06/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Voto Particular	Se acabó la 4T en materia de seguridad	28/06/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Legalidad a modo	13/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Legalidad a modo	13/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Crónicas del cambio verdadero	20/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Crónicas del cambio verdadero	20/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		La ciencia no es suya	27/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		La ciencia no es suya	27/01/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Estancamiento económico	03/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Estancamiento económico	03/02/2022
Javier Aparicio	Animal Político	Internet	Plumaje	CIDE, autonomía y libertad académica	07/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Estancamiento económico	10/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Estancamiento económico	10/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Datos personales	17/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Datos personales	17/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		¿Opinar o no opinar?	24/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		¿Opinar o no opinar?	24/02/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Libertades y autonomías en riesgo	03/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Libertades y autonomías en riesgo	03/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		La voz de CIDEfem	10/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		La voz de CIDEfem	10/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Periodismo bajo amenaza	17/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Periodismo bajo amenaza	17/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Propaganda en tiempos de revocación	24/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Propaganda en tiempos de revocación	24/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		¿Designaciones o elecciones?	31/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		¿Designaciones o elecciones?	31/03/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Austeridad y discrecionalidad	07/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Austeridad y discrecionalidad	07/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Referéndum ratificatorio	14/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Referéndum ratificatorio	14/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Teatralidad Legislativa	21/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Teatralidad Legislativa	21/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Ganar Perdiendo	28/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Ganar Perdiendo	28/04/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Reforma Electoral, ¿ahorita?	05/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Reforma Electoral, ¿ahorita?	05/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Elecciones estatales	12/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Elecciones estatales	12/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Árbitros bajo amenaza	19/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Árbitros bajo amenaza	19/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Señales preocupantes	26/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa		Señales preocupantes	26/05/2022
Javier Aparicio	Excélsior	Internet		Campañas anticipadas	16/06/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Javier Aparicio	Excelsior	Prensa		Campañas anticipadas	16/06/2022
Javier Aparicio	Excelsior	Internet		¿Candidaturas por encuesta?	23/06/2022
Javier Aparicio	Excelsior	Prensa		¿Candidaturas por encuesta?	23/06/2022
Javier Aparicio	Excelsior	Internet		Homicidios dolosos y sexenios	30/06/2022
Javier Aparicio	Excelsior	Prensa		Homicidios dolosos y sexenios	30/06/2022
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet		El golpe al CIDE	25/01/2022
José Aguilar	Nexos	Revista	Panóptico	Las caras de la autocracia	01/02/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	Las caras de la autocracia	01/02/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	La lente y el objeto	01/03/2022
José Aguilar	Nexos	Revista	Panóptico	La lente y el objeto	01/03/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	Pascal y el liberalismo de combate	01/04/2022
José Aguilar	Nexos	Revista	Panóptico	Pascal y el liberalismo de combate	01/04/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	La diversidad uniforme	01/05/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	La diversidad uniforme	01/05/2022
José Aguilar	Nexos	Internet	Panóptico	Savitsky y Beloguzov están vivos	01/06/2022
José Aguilar	Nexos	Revista	Panóptico	Savitsky y Beloguzov están vivos	01/06/2022
Sebastián Garrido	Agenda Pública	Internet		La revolución de la presencia	07/03/2022
Sebastián Garrido	Nexos	Internet		¿Despegará el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles?	31/03/2022

DIVISIÓN DE HISTORIA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Catherine Andrews	Ecos	Internet		"Por voluntad de la nación." Del pronunciamiento a la ratificación del mandato (1853-1855)	07/03/2022
Catherine Andrews	Letras Libres	Internet		¿Por qué hay que defender la libertad académica?	01/06/2022
David Miklos	Confabulario	Internet		Historia y dignidad dentro del CIDE	18/06/2022
Clara García	ECOS	Internet		La persona y la educación	06/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Una Agenda muy cargada	02/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Una Agenda muy cargada	02/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		¿Cuál estado de derecho en Rusia?	09/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		¿Cuál estado de derecho en Rusia?	09/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Actualidad de Lysenko	16/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Actualidad de Lysenko	16/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		El arte de la mentira política	23/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		El arte de la mentira política	23/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		La ciencia en el mundo	30/01/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Jean Meyer	El Universal	Prensa		La ciencia en el mundo	30/01/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		El rublo está en el aire	06/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		El rublo está en el aire	06/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		¿Todo va mal? Sí y no	13/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		¿Todo va mal? Sí y no	13/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		"La pausa que refresca"	20/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		"La pausa que refresca"	20/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		De Rusia y Ucrania: ¿con calma?	27/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		De Rusia y Ucrania: ¿con calma?	27/02/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Llora, Ucrania amada	06/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Llora, Ucrania amada	06/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Ucrania amada ¿quién eres?	13/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Ucrania amada ¿quién eres?	13/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		El coronel Putin y el doctor Strangelove	20/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		El coronel Putin y el doctor Strangelove	20/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Tsar y Patriarca se fueron a la guerra	27/03/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Tsar y Patriarca se fueron a la guerra	27/03/2022
Jean Meyer	Wilson Center	Internet		MÉXICO/ MOSCU/ KYIV	01/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		¿Una iglesia nuclear?	03/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		¿Una iglesia nuclear?	03/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Resurrección	17/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Resurrección	17/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Los "nobles objetivos" de Putin y el 9 de mayo	24/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Los "nobles objetivos" de Putin y el 9 de mayo	24/04/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		"El presidente de todos los franceses"	01/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		"El presidente de todos los franceses"	01/05/2022
Jean Meyer	Nexos	Internet		Ucrania en la historia	01/05/2022
Jean Meyer	Nexos	Revista		Ucrania en la historia	01/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Como Rusia no hay dos	08/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Como Rusia no hay dos	08/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		El genocidio armenio y los justos	15/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		El genocidio armenio y los justos	15/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		No se asusten, sin embargo...	22/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		No se asusten, sin embargo...	22/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Turquía y Rusia, una relación "especial"	29/05/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Turquía y Rusia, una relación "especial"	29/05/2022
Jean Meyer	Letras Libres	Internet		El CIDE resiste	01/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		La transición demográfica, una esperanza	05/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		La transición demográfica, una esperanza	05/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		China y Ucrania	12/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		China y Ucrania	12/06/2022
Jean Meyer	Confabulario	Internet		La punta del Iceberg: el CIDE una vez más	18/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		Apocalipsis Ruso	19/06/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	Título	Fecha
Jean Meyer	El Universal	Prensa		Apocalipsis Ruso	19/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Internet		El principio de incertidumbre	26/06/2022
Jean Meyer	El Universal	Prensa		El principio de incertidumbre	26/06/2022
Soledad Jiménez	Confabulario	Internet		Tras los pasos de Rurik: origen del conflicto armado en Ucrania	26/03/2022
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet		La incierta frontera entre populismo y despotismo	10/01/2022
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet		Democracia, desarrollo y bienestar	24/01/2022
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet		Cuatro anotaciones sobre Ucrania – Ugo Pipitone	19/04/2022
Ugo Pipitone	El Universal	Internet		Adios al CIDE	07/06/2022

CÁTEDRAS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	División / Programa Interdisciplinario	Título	Fecha
Ana Razo	Nexos	Internet		PIPE	La educación superior en riesgo: la tentación de esterilizar el pensamiento	02/03/2022
Edgar Guerra	Omnia	Internet		DEM	Los “comunicadores del pueblo”: no es lo mismo propaganda que periodismo	18/03/2022

OTRAS ÁREAS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	División / Área	Título	Fecha
Céline González	Confabulario	Internet		Secretaría Académica	Los valores del CIDE en peligro	18/06/2022
Eduardo Sojo	Nexos	Internet		LNPP	El renacimiento de la planeación en los gobiernos subnacionales: enfoques y experiencias prometedoras	29/04/2022
Jordy Micheli	La Jornada	Internet		Secretaría Académica	Transiciones energéticas	13/02/2022
Jordy Micheli	La Jornada	Prensa		Secretaría Académica	Transiciones energéticas	13/02/2022
Jordy Micheli	La Jornada	Internet		Secretaría Académica	Litio, el largo día después	22/04/2022
Jordy Micheli	La Jornada	Prensa		Secretaría Académica	Litio, el largo día después	22/04/2022
José Romero	El Economista	Internet		Dirección General	Control de Precios o Reducción de Expectativas: El llamado de AMLO a los empresarios	09/05/2022
José Romero	Expansión política	Internet		Dirección General	Ventajas y desventajas de un eventual TLC entre México y Corea del Sur	30/05/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	División / Área	Título	Fecha
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Bienvenidos al infierno	28/04/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Bienvenidos al infierno	28/04/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Dos décadas	23/06/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Dos décadas	23/06/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	El enemigo imaginario	31/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	El enemigo imaginario	31/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Las trampas por la revocación	17/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Las trampas por la revocación	17/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Los estorbos del Presidente	03/02/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Los estorbos del Presidente	03/02/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Palabra contra palabra	17/02/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Palabra contra palabra	17/02/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Parlamento pseudoabierto	20/01/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Parlamento pseudoabierto	20/01/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Radiografía del desabasto	03/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Radiografía del desabasto	03/03/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Sin pudor	14/04/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Sin pudor	14/04/2022
Lourdes Morales	El Universal	Internet		PIRC	Una de dos	12/05/2022
Lourdes Morales	El Universal	Prensa		PIRC	Una de dos	12/05/2022
Paloma Villagómez	Nexos	Internet		Región Centro	2022: el año de la crisis alimentaria por diseño	03/05/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Agenda internacional 2022	05/01/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Agenda internacional 2022	05/01/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Entre dictadores te veas	12/01/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Entre dictadores te veas	12/01/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Crisis en Ucrania: ocho años después	19/01/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Crisis en Ucrania: ocho años después	19/01/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Ucrania: alerta máxima	26/01/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Ucrania: alerta máxima	26/01/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Pederastia eclesial: el caso de España	02/02/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Pederastia eclesial: el caso de España	02/02/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Bucha: reflexiones sobre la crueldad	06/04/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	División / Área	Título	Fecha
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Bucha: reflexiones sobre la crueldad	06/04/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Días decisivos: los sorbos de la paz	09/02/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Días decisivos: los sorbos de la paz	09/02/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	El día V, o de la doble victoria	11/05/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	El día V, o de la doble victoria	11/05/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	El fallido golpe de Estado de Trump	15/06/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	El fallido golpe de Estado de Trump	15/06/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	El Papa Francisco visitará a las víctimas canadienses	18/05/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	El Papa Francisco visitará a las víctimas canadienses	18/05/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Estado de la Unión: el valor de la resistencia	02/03/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Estado de la Unión: el valor de la resistencia	02/03/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Francia Márquez: trabajar para vivir sabroso	29/06/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Francia Márquez: trabajar para vivir sabroso	29/06/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Invasión a Ucrania: día 34	30/03/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Invasión a Ucrania: día 34	30/03/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	La fragmentación del mal	20/04/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	La fragmentación del mal	20/04/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	La guerra como rutina	16/03/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	La guerra como rutina	16/03/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	La más reciente trumpada	27/04/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	La más reciente trumpada	27/04/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Manual del dictador: capítulo Vladimir Putin	23/03/2022

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Programa / Columna	División / Área	Título	Fecha
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Manual del dictador: capítulo Vladimir Putin	23/03/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Nicaragua desfigurada: mutilada, desletrada	01/06/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Nicaragua desfigurada: mutilada, desletrada	01/06/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Operación Z: dos formas de escribir la historia	09/03/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Operación Z: dos formas de escribir la historia	09/03/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Populismo o democracia	22/06/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Populismo o democracia	22/06/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Roe vs. Wade: el derecho a los privilegios de los hombres	04/05/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Roe vs. Wade: el derecho a los privilegios de los hombres	04/05/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Salud pública: un asunto de seguridad nacional	25/05/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Salud pública: un asunto de seguridad nacional	25/05/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Suicidio médicamente asistido en Colombia	08/06/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Suicidio médicamente asistido en Colombia	08/06/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Trump: la sombra	16/02/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Trump: la sombra	16/02/2022
Valeria López	La Razón	Internet	Acordes Internacionales	Dirección General	Violación: arma de guerra	13/04/2022
Valeria López	La Razón	Prensa	Acordes Internacionales	Dirección General	Violación: arma de guerra	13/04/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Internet		LNPP	La no precarización "laboral" de las personas repartidoras	21/04/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Prensa		LNPP	La no precarización "laboral" de las personas repartidoras	21/04/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Internet		LNPP	Las personas repartidoras en México	06/05/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Prensa		LNPP	Las personas repartidoras en México	06/05/2022
Víctor Carreón	LNPP	Internet		LNPP	Las personas repartidoras y la no precarización de su ocupación	21/04/2022
Víctor Carreón	LNPP	Internet		LNPP	Las personas repartidoras y la seguridad social	16/05/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Internet		LNPP	Mitos y realidades del "trabajo" digital en México	08/04/2022
Víctor Carreón	El Financiero	Prensa		LNPP	Mitos y realidades del "trabajo" digital en México	08/04/2022

ANEXO 7

EVENTOS ORGANIZADOS POR EL CIDE ENERO-JUNIO 2022

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (DAP)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Administración Pública (conjuntamente con McCourt School of Public Policy at Georgetown University)	Abierta	Tercer Ciclo de Conferencias: Matching to Categories: Learning and Compliance Costs in Administrative Processes	11/02/2022	Ponente: Dr. Donald Moynihan (McCourt School of Public Policy at Georgetown University); Comenta: Mtra. Fabiola Perales (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública /conjuntamente con Vrije Universiteit Amsterdam)	Abierta	Tercer Ciclo de Conferencias: Human-AI Interactions in Public Sector Decision-Making: A Tale of Two Biases	18/02/2022	Ponente: Dra. Madalina Busuioc (Vrije Universiteit Amsterdam); Comenta: Mtra. Lidya Ugalde (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública (conjuntamente con la Universidad Nacional de Educación a Distancia)	Abierta	Tercer Ciclo de Conferencias: "¿Hospital público o privado: qué determina las preferencias de los ciudadanos?"	25/02/2022	Ponente: Dr. Salvador Parrado (Universidad Nacional de Educación a Distancia); Comenta: Mtro. José Ángel García, (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública	Abierta	Seminario Structural enablers of citizen agency during frontline delivery of conditional social policy. The case of Prospera in Mexico	04/03/2022	Presenta: Sergio A. Campos
División de Administración Pública (conjuntamente con el Parlamento Europeo (PE))	Cerrada	2o. Conversatorio con egresados MAPP	11/03/2022	Moderador: Mtro. Victor Aguilar (Asesor Parlamentario en el Parlamento Europeo) Coordina: Dr. Manlio Castillo Salas (CIDE-DAP-MAPP) Participan: Alumnos egresados de la Maestría en Administración y Políticas Públicas.

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Administración Pública (conjuntamente con la Universidad de la República – Uruguay)	Abierta	Tercer Ciclo de Conferencias: Impulsos y frenos en la reforma del Servicio Civil uruguayo	11/03/2022	Ponente: Dr. Conrado Ramos (Universidad de la República - Uruguay); Comenta: Mtra. Nahely Ortiz (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública (conjuntamente con King's College London)	A	Tercer Ciclo de Conferencias: Accountability in non-majoritarian governance: Evidence from central banking	25/03/2022	Ponente: Dra. Christel Koop (King's College London); Comenta: Mtro. Antonio Rojas (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública	Abierta	Seminario La sostenibilidad financiera de las ciudades inteligente en los gobiernos municipales en México	01/04/2022	Presenta: Gabriel Purón
División de Administración Pública (conjuntamente con la Pontificia Universidad Católica de Chile)	A	Tercer Ciclo de Conferencias: Gestión ética en las organizaciones públicas: Instrumentos e impactos	08/04/2022	Ponente: Dr. Cristian Plischoff (Pontificia Universidad Católica de Chile); Comenta: Mtro. Jaime Hernández (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública	Abierta	Seminario ¿Por qué es tan difícil la judicialización del presupuesto de egresos?	22/04/2022	Presenta: José Roldán Xopa
División de Administración Pública (conjuntamente con la Consultoría Ethos Laboratorio de Políticas Públicas)	Cerrada	Conferencia Discusión sobre pobreza y desigualdad: debates a partir de las obras de Steven Pinker y Hans Rosling	27/04/2022	Moderadores: Steven Pinker y Hans Rosling Investigadores de la Consultoría Ethos Coordina: Dr. Manlio Castillo Salas (CIDE-DAP-MAPP) Participan: Alumnos de 3er. y 4o. semestre de la Maestría en Administración y Políticas Públicas
División de Administración Pública (conjuntamente con la Università Bocconi)	A	Tercer Ciclo de Conferencias: What government should know about citizens' expectations after Covid-19	13/05/2022	Ponente: Dra. Greta Nasi (Università Bocconi); Comenta: Mtra. Leydy Erazo (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
División de Administración Pública	Abierta	Seminario El estado del arte en la regulación	20/05/2022	Presenta: Judith Mariscal
División de Administración Pública (conjuntamente con la London School of Economics and Political Science)	A	Tercer Ciclo de Conferencias: The Risk of Risk Regulation	27/05/2022	Ponente: Dr. Martin Lodge (London School of Economics and Political Science); Comenta: Mtro. Raúl Gutiérrez (CIDE DPP); Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Administración Pública	Abierta	Seminario Percepción de desigualdad y procesos de participación colaborativa	03/06/2022	Presenta: Oliver Meza
División de Administración Pública	Cerrada	Exposición. Sesión de posters de tesis Maestría en Administración y Políticas Públicas	06/06/2022	Coordina: Dr. Manlio Castillo Salas (CIDE-DAP-MAPP) Participan: Alumnos de 4o. semestre de la Maestría en Administración y Políticas Públicas
División de Administración Pública (conjuntamente con la Indiana University-PUI / University of Nebraska at Omaha / University of Nevada, Reno / Virginia Commonwealth University / University of Utah / Kent State University / University of Delaware / University of Colorado Denver / University of Rhode Island / University of Utah / College of Criminal Justice / University of Central Florida)	Cerrada	PA Theory Network 34th Annual Meeting in Mexico City	16/06/2022	The Power of Theory Raul Pacheco-Vega (moderator), David Arellano Gault, Nuri Heckler, Ashley Nickels Journal Editors' Panel Raul Pacheco-Vega (moderator), Susan Appe, Kim Moloney, Jessica Sowa, Staci Zavattaro Small Group Workshops Workshop Moderators– David Arellano Gault, Brie Haupt, Sharon Mastracci, Anthony Starke, Staci Zavattaro
División de Administración Pública (conjuntamente con la Indiana University-PUI / University of Nebraska at Omaha / University of Nevada, Reno / Virginia Commonwealth University / University of Utah / Kent State University / University of Delaware / University of Colorado Denver / University of Rhode Island / University of Utah / College of Criminal Justice)	Cerrada	PA Theory Network 34th Annual Meeting in Mexico City	17/06/2022	Roundtable: Teaching Public Administration for Global Learning Amanda Clark (moderator) and Nicki Fraser Housing and Public Administration Serena Hoermann (moderator), "Unmasking the Carnavalesque and Donning the Guerrilla Suit: Outing the Gendered Public Organization" Nicolas Gutierrez III, "Services, Not Sweeps: Community Responses to City-Sanctioned Homeless Encampment Sweeps in Los Angeles, CA" Marisol Becerra, "Environmental (In)Justice in Brownfield Success Stories: How the U.S. Environ Immigration and Diasporas Susan Appe (moderator), "The Cross-border Provision of Public Goods and Services: Exploring Migration Governance and Diaspora Philanthropy through the Case of Mexico's Hometown Associations"

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
Justice / University of Central Florida)				Egle Butkeviciene, Thomas Bryer, Jolanta Vaiciuniene, EgleVaidelyte, "Exit Stage Left? Theorizing Emigration from Lithuania and Failure to Stem the Tide" Albena Dzhurova, "The fear of the other: governing through the state of inclusive exclusion"
División de Administración Pública (conjuntamente con la Indiana University-PUI / University of Nebraska at Omaha / University of Nevada, Reno / Virginia Commonwealth University /University of Utah / Kent State University / University of Delaware / University of Colorado Denver / University of Rhode Island / University of Utah / College of Criminal Justice / University of Central Florida)	Cerrada	PA Theory Network 34th Annual Meeting in Mexico City	18/06/2022	Cities, Citizens, and PA Theory Jae Bok Lee (moderator), "Investigating Citizens' Ownership-Related Preferences for Public Service Organizations: The Me-diating Role of Quality Concern and Asymmetric Information" Vinny Cannizzaro, "Closest to the People: A Unified Theory onthe Local Public Policy Decision-Making Process – A SystemicLiterature Review" Ryan Kelly, "Weaving It All Together – Applying Relationship Models to Define and Explain PublicAdministration" PA Theory Pedagogy Seth Wright (moderator), "How do you know? Using Ibero-American Magical Realism Literature to Teach Research Meth-ods Inside the MPA Classroom" Ciana Rose Sorrentino, Peter Stanley Federman, "The Interde-pendence of Education and Democracy: Reconciling Civic Edu-cation Outcomes with Political Efficacy" Allison C. White, "Internationalizing Public Administration Education: Why and How?" Christopher Jensen, ""Si el Estado socialista no es democrática, fracasa": Digital Discourses of Poli-cy Contestation and Resistance in Contemporary Cuba"

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Administración Pública (conjuntamente con la Indiana University-PUI / University of Nebraska at Omaha / University of Nevada, Reno / Virginia Commonwealth University / University of Utah / Kent State University / University of Delaware / University of Colorado Denver / University of Rhode Island / University of Utah / College of Criminal Justice / University of Central Florida)	Cerrada	PA Theory Network 34th Annual Meeting in Mexico City	19/06/2022	Public Administration Theory Network Annual Membership Meeting Sharon Mastracci (chair) Get updates from the board on finances and membership Meet new board members and vote on an amendment to the PATheory Network Bylaws Bring your ideas for next year's meeting in Portland, and other Network activities Administrative Theory & Praxis Editorial Board Meeting Staci Zavattaro (editor-in-chief) Get updates on the journal and upcoming editions Discuss the upcoming editor search and the future of ATP
División de Administración Pública (conjuntamente con la Universidad de Texas)	Cerrada	Seminario Intercambio UTD-CIDE	04/07/2022	Supervisión legislativa, Inclusión financiera, Finanzas Públicas , Certificación de competencias laborales de servidores públicos municipales, Federalismo Fiscal, Finanzas Públicas.

DIVISIÓN DE ECONOMÍA (DE)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Economía	Abierta	Seminario The Impact of the COVID-19 Pandemic on Post-Great Recession Entrants: Evidence from Mexico	03/02/2022	Ponente: Dr. Daniel Osuna, Banco de México
División de Economía	Abierta	Seminario Proud to belong: The impact of ethics training on police officers in Ghana	10/02/2022	Ponente: Dra. Danila Serra, Texas A&M
División de Economía	Abierta	Seminario Gender Homophily	17/03/2022	Ponente: Dr. Lorenzo Ductor, Universidad de Granada
División de Economía / Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica	Abierta	Seminario Digitalización en México: Pandemia, Desigualdad y Desarrollo	29/03/2022	Presentan: Adriana Labardini, LocNet Alejandro Pisanty, Facultad de Química - UNAM Salma Jalife, Centro México Digital Modera: Alexander Elbittar, PIRCE - CIDE
División de Economía	Abierta	Conversatorio: El dinero en efectivo y su resiliencia	23/03/2022	Manuel Bautista, Cash Essentials Sara Castellanos, Banco de México Ana Laura Martínez, LNPP Gustavo del Ángel, CIDE
División de Economía	Abierta	Seminario Public Opinion, Racial Bias, and Labor Market Outcomes	31/03/2022	Ponente: Dra. Silvia Prina, Northeastern University
División de Economía	Abierta	Seminario Does Better Information Curb Customs Fraud?	07/04/2022	Ponente: Dra. Alice Duhault, The World Bank
División de Economía	Abierta	Seminario Representation Failure	28/04/2022	Ponente: Sergio Montero, University of Rochester
División de Economía	Abierta	Seminario Inside the Black Box of Child Penalties: Unpaid Work and Household Structure	19/05/2022	Ponente: Dra. Sandra Aguilar, Center for Global Transformation - UC San Diego
División de Economía	Abierta	Seminario The Value of Data Records	24/05/2022	Ponente: Dr. Jacopo Perego, Columbia University
División de Economía	Cerrada	Reunión de Trabajo - CONASAMI (Comisión Nacional de Salarios Mínimos)	30/05/2022	Ponente: Dr. Fausto Hernandez Trillo, Centro de Investigacion y Docencia Economicas
División de Economía	Cerrada	Simposio: Política Fiscal de Mexico	24/06/2022	Ponente: Dr. Fausto Hernandez Trillo, Centro de Investigacion y Docencia Economicas

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES (DEI)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario "Rebel and Incumbent Law: Implications of Incompatible Legal Systems for Power-Sharing"	24/02/2022	Presenta: Liana Eustacia Reyes (RICE University) Comenta: Christina Boyes (CIDE)
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario La Política de México en torno a las Armas de Fuego": ¿Candil de la Calle, Oscuridad de la Casa?"	03/02/2022	Presentan: Carlos Pérez Ricart (CIDE-DEI) y Moshe Ben (University of Oxford). Comenta: Jorge Schiavon
División de Estudios Internacionales (conjuntamente con los Estudiantes de Posgrado en Ciencia Política)	Abierta	Seminario de investigación sobre migraciones: "Condiciones similares, resultado diferentes. La institucionalización del voto exterior" "Dime en qué país resides y te diré qué tipo de represión transnacional sufres: el caso de Venezuela"	07/03/2022	Presentan: Marietha Pérez Arellano Elena Sánchez-Montijano Ivan Souza Viera Comenta: José Antonio Carrera Barroso (UAM) Presentan: Luis Raquel Cal y Mayor Sayeg Natalia Preciado Rueda Elena Sánchez-Montijano Comenta: Nuty Cárdenas (CIDE)
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario 50 Years of Global Cooperation on Water Issues: What Role for Water Megaconferences?	17/03/2022	Presenta: Raúl Pacheco-Vega (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO México) Comenta: Marcela López-Vallejo (Universidad de Guadalajara) Modera: Daniela Stevens (CIDE-DEI)
División de Estudios Internacionales (conjuntamente con la Fundación Konrad Adenauer)	Cerrada	Seminario Política Exterior de China en América Latina	29/03/2022	Presenta: Juan Pablo Cardenal Comenta: Jorge A.Schiavon
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario Violencia Pública Contra Mujeres: Resultados de Una Encuesta en México	28/04/2022	Presenta: Brian Phillips, University of Iowa Comenta: Lucia Tiscornia, CIDE Modera: Christina Boyes, CIDE
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario Emissions Trading Systems and Electricity Sector Interaction	12/05/2022	Presentan: Asgeir Barlaup y Katrina Cano de Katholieke Universiteit Leuven Comenta Daniela Stevens
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario Insecure Fisheries: How Illegal, Unreported, and Unregulated (IUU) Fishing Affects Piracy	21/05/2022	Presenta: Sara McLaughlin Mitchell, University of Iowa Comenta: Carlos Pérez Ricart, CIDE Modera: Christina Boyes, CIDE
División de Estudios Internacionales	Abierta	Seminario Costly Signals in the International Human Rights Regime: Why States Withdraw Treaty Reservations	26/05/2022	Presenta: Cody Eldredge (Oakland University) Comenta: Carlos Pérez Ricart (DEI)

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS (DEJ)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Coloquio de Movimientos Sociales y Litigio: Derechos, judicialización y movimientos sociales en América Latina	03/03/2022	Ponentes: Rachel Sieder (CIESAS, México) Sandra Botero (Universidad del Rosario, Colombia) Modera: Lucero Ibarra Rojas (DEJ-CIDE) Coordinan: Lucero Ibarra Rojas (DEJ-CIDE) Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario de Análisis Judicial: Entre tribunales constitucionales e internacionales: La práctica judicial en perspectiva comparada	14/03/2022	Ponentes: Julie Diane Recinos (SCJN) Jorge Calderón Gamboa (SCJN) Modera: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Coordinan: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Javier Martín Reyes (DEJ-CIDE)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Presentación de libro: Obligaciones	25/03/2022	Presenta: Licenciado Alfonso Pasapera Mora Comentan: Ministro Juan Luis González Alcántara Carranca Maestra Karla Prudencio Ruiz Doctor Fernando Sosa Pastrana Doctor Javier Martín Doctor Jorge Arturo Cerdio Herrán
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Coloquio de Movimientos Sociales y Litigio: Cherán en la lucha por la Autonomía Política	30/03/2022	Panelistas: Yunuen Torres Ascencio (Cherán-Kejtsitani) Erika Bárcena Arévalo (IIJ-UNAM / Colectivo Emancipaciones) Modera: Lucero Ibarra Rojas (DEJ-CIDE) Coordinan: Lucero Ibarra Rojas (DEJ-CIDE) Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario de Análisis Judicial: Revocación de mandato Acción de inconstitucionalidad 151/2021	04/04/2022	Comentan: Guadalupe Salmorán (IIJ-UNAM) David García Sarubbi (SCJN) Modera: Javier Martín Reyes (IIJ-UNAM) Coordinan: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Javier Martín Reyes (IIJ-UNAM)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario de Análisis Judicial: Amparo en revisión 26/2021 Feminismo Antipunitivista Frente al Populismo Penal	18/04/2022	Comentan: Fátima Gamboa (Equis Justicia para las Mujeres) Fernando Sosa Pastrana (SCJN) Modera: Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Coordinan: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Javier Martín Reyes (IIJ-UNAM)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario Permanente de Derecho y Tecnología: Aspectos legales de la contratación electrónica en los servicios Fintech	27/04/2022	Presenta: Dr. Reyes Krafft
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario de Análisis Judicial: Control de actos intralegislativos en una democracia constitucional Amparo en revisión 27/2021	02/05/2022	Comenta: Carla Escoffíé (Escuela Libre de Derecho de Monterrey) Modera: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Coordinan: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Javier Martín Reyes (IIJ-UNAM)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario Permanente de Derecho Global: Conversatorio sobre debida diligencia, empresas y derechos humanos	13/05/2022	Presenta: Juan Manuel Amaya. Profesor y director del Área de Derecho Internacional. Facultad de Derecho. Universidad de los Andes.
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario de Análisis Judicial: Interrupción legal del embarazo Acción de inconstitucionalidad 148/2017	16/05/2022	Comentan: Melissa Ayala García (GIRE) Roberto Negreto (SCJN) Modera: Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Coordinan: Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Karla Prudencio (DEJ-CIDE) Javier Martín Reyes (IIJ-UNAM)
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Descolonizando el constitucionalismo: más allá de promesas falsas o imposibles	24/05/2022	Co-coordinador de la obra: Orlando Aragón Andrade Comentaristas: Ximena Medellín Urquiaga (DEJ-CIDE), Erika Bárcena Arévalo (IIJ-UNAM), Marycarmen Color Vargas (SCJN) Moderadora: Lucero Ibarra Rojas
División de Estudios Jurídicos	Abierta	Seminario Permanente de Derecho y Tecnología: Aspectos legales en torno al Ciberterrorismo	25/05/2022	Presenta: Dr. Mohamed Saad Bentaouet

DIVISIÓN DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS (DEM)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Multidisciplinarios, / Programa de Política de Drogas, (conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, Fundación Ideas para la Paz, Laboratorio de Análisis de Violencia, y Open Society Foundations)	Abierta	Presentación. Lanzamiento del Monitor del uso de la fuerza letal en América Latina y el Caribe 2022	26/01/2022	Participaron 6 universidades y 4 centros de investigación de Brasil, Chile, Colombia, El Salvador, Jamaica, México, Trinidad y Tobago y Venezuela: Fundación Ideas para la Paz: María Victoria Llorente y Jerónimo Castillo Programa de Política de Drogas del CIDE: Catalina Pérez Correa Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM: Carlos Silva Forné Laboratorio de Análisis de la Violencia de la Universidad Río de Janeiro: Ignacio Cano University of Exeter: Brian Rappert University of Pretoria: Thomas Probert Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana del Instituto de Asuntos Públicos Universidad de Chile: Iván Olivares Berrios y Alejandra Mohor Bellalta University of the West Indies, Jamaica: Tarik Weekes University of the West Indies, Trinidad and Tobago: Randy Seepersad Servicio Social Pasionista (SSPAS): Gabriela Coloch Red de Activismo e Investigación por la Convivencia (REACIN): Keymer Ávila
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario del Programa de Política de Drogas: Desapariciones relacionadas con el crimen organizado en México: evidencia de Durango, Tamaulipas y Coahuila	25/02/2022	Presenta Laura Atuesta, Comenta: Rodolfo Gamiño, Modera. Edgar Guerra
División de Estudios Multidisciplinarios, CIDE Región Centro, Programa de Política de Drogas (conjuntamente con International Studies Association)	Abierta	Conversatorio y presentación The Vertical Border	09/03/2022	Moderator: Rebecca Galembo, Josef Korbel School of International Studies, University of Denver Panelists: Sonja Wolf, CIDE, Mexico Maxime Pluvinet, Habesha Media, Mexico Todd Miller, The Border Chronicle, Juan Manuel de la Rosa, USCRI Mexico
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Conversatorio y presentación The Vertical Border	11/03/2022	Moderator: Jorge Cuéllar, Dartmouth College Panelists: Sonja Wolf, CIDE Maxime Pluvinet, Habesha Media Ana Lorena Delgadillo, Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho Juan Carlos Narváez Gutiérrez, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Conversatorio y presentación The Vertical Border	15/03/2022	Moderator: Maureen Meyer, WOLA Panelists: Sonja Wolf, CIDE, Mexico Maxime Pluvinet, Habesha Media, Mexico Stephanie Brewer, WOLA

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
				David Scott FitzGerald, UC San Diego
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Conversatorio y presentación The Vertical Border	18/03/2022	Moderator: Lirio Gutiérrez Rivera, Universidad Nacional de Colombia – Sede Medellín Panelists: Sonja Wolf, CIDE, Mexico Maxime Pluvinet, Habesha Media, Mexico Padre Ismael Moreno, Radio Progreso, Honduras Amelia Frank-Vitale, Princeton University, United States
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Conversatorio y presentación The Vertical Border	24/03/2022	Moderator: Carlos Heredia, CIDE Panelists: Sonja Wolf, CIDE Maxime Pluvinet, Habesha Media Giovanni Lepri, ACNUR México Alberto Pradilla, Animal Político
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario del Programa de Política de Drogas: Las organizaciones de la sociedad civil y la política de reducción de daños	25/03/2022	Presenta Edgar Guerra y Guus Zwitter Comenta: Angélica Ospina Modera: Laura Atuesta
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario del Programa de Política de Drogas: Coca yes, cocaine no. How Bolivia's Coca growers reshaped democracy.	13/04/2022	Presenta: Thomas Grisaffy, University of Reading Comenta: Jonas Von Hoffmann y Edgar Guerra Modera: Laura Atuesta
División de Estudios Multidisciplinarios, CIDE Región Centro, Programa de Política de Drogas (conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), Círculo de Análisis Feminista, CIEG UNAM, y LNDiversidades)	Abierta	Coloquio Punitivismo y estigma: reflexiones desde los feminismos	05/04/2022	Mesa 1: "Cuando la justicia no ampara, ni protege ¿una sentencia en prisión es sinónimo de justicia?" Participaron: Ximena Ugarte, Sara Velázquez, Aribel García, Lucía Alvarado, Ainara Sánchez, Natacha Lopvet y Lucía Núñez. Mesa 2 "Cultura de la cancelación. Reflexionando desde los feminismos". Participan: Valeria Angola, Amalín Ramos, Ana Velázquez, Siobhan Guerrero, Ailín Peralta y Guadalupe Felipe.
División de Estudios Multidisciplinarios, CIDE Región Centro, Programa de Política de Drogas (conjuntamente con	Abierta	Coloquio Punitivismo y estigma: reflexiones desde los feminismos	06/04/2022	Mesa 3. "Población excedente. Estigma y punitivismo" Presenta: Angelica Ospina y Sara Velázquez Participantes: Amarela Varela, Angélica Ospina, Claudia Alarcón, Karina García Reyes y Karina Ansolabehere. Modera: Alethia Fernández. Mesa 4. "Alternativas al punitivismo en la búsqueda de justicia"

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
el Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM), Círculo de Análisis Feminista, CIEG UNAM, y LNDiversidades)				Participantes: Julia Anguiano, Gisel Tovar Cervantes, Representante de Indignación, Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, A.C, Nicole Huete, Érika Bárcena Arévalo y Cerrucha. Modera: Círculo Feminista.
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario del Programa de Política de Drogas: Transforming the war on drugs	26/05/2022	Presenta: Dr. Annette Ider, Director Global Security Programme, University of Oxford Comentan: Dr. Alejandro Madrazo Lojous, PPD-CIDE Dr. Jonas von Hoffman, PPD-CIDE Dra. Pilar Fuerte Celis, Centro Geo
División de Estudios Multidisciplinarios, CIDE Región Centro, Programa de Política de Drogas (conjuntamente con México Unido contra la Delincuencia (MUCD))	Cerrada	Taller de debate: En Defensa de la Vía Civil	26/05/2022	Presentan: Daniel Zizumbo y Benjamín Velázquez.
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario del Programa de Política de Drogas: Participación de mujeres en grupos de delincuencia organizada y sus procesos de acusación	24/06/2022	Presenta: Lic. Sara Velázquez, PPD-CIDE Comenta: Dr. Edgar Guerra, Cátedras Conacyt-PPD Modera: Dra. Angélica Ospina, Cátedras Conacyt-PPD
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Seminario ¿Dónde hay humo, hay fuego? El fracaso de la regulación de la cannabis en Chile (2014-2018)	24/06/2022	Presenta: Dr. Jonas von Hoffmann, PPD-CIDE Comenta: Dr. Jorge Javier Romero, UAM-X Modera: Dra. Angélica Ospina, Cátedras Conacyt-PPD
División de Estudios Multidisciplinarios, Programa de Política de Drogas	Abierta	Coloquio Política de Drogas compatible con los derechos humanos #ApoyeNoCastigue	25/06/2022	Coordinadora: Dra. Angélica Ospina Catedra Conacyt- PPD; Sara Velázquez Cide PPD; DIMNA Círculo Feminista de Análisis Jurídico; Anna Aguascannabis

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS (DEP)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario de Estudios de la Violencia: Machine Gun Politics: Why Politicians Cooperate with Criminal Groups	04/02/2022	Presenta: Jessie Bullock, Syracuse University Comentarista: Amalia Pulido, CIDE-DEP
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Permanente de Investigación "Género y Violencias": Violencia contra mujeres en contextos de multi-violencia: Control territorial de pandillas y militarización en El Salvador	16/02/2022	Ponente: Abby Córdova (Univ. Notre Dame)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Accountability and Political Polarization	16/02/2022	Presenta: Alberto Simpser (ITAM), Comenta: Gilles Serra (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Succession Politics in Charismatic Contexts across Latin America	02/03/2022	Presenta: Caitlin Andrews Lee (Ryerson University) Comenta: Javier Aparicio (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario de Estudios de la Violencia: Public Health Care Resources as Spoils of War: How Paramilitaries Looted and Shaped the Market of Health Care Provision in Colombia	04/03/2022	Presenta: Camila Angulo, CIDE-DEP Comentarista: Pablo Kalmanovitz, CIDE-DEI
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Presentación de libro: Criminales, Policias y Políticos	17/03/2022	Presenta: Angélica Durán Martínez, University of Massachusetts-Lowell Comentan: Sandra Ley, CIDE-DEP
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Presentación del Índice de Crimen Organizado en México	18/03/2022	Invitados: Kosyo Ivanov, Analista Senior de la Global Initiative against Transnational Organized Crime (GI-TOC) María de Luz Lima Malvido (miembro de la RED-GITOC y catedrática INACIPE)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Permanente de Investigación "Género y Violencias": Apuestas comunitarias e indígenas para prevenir y atender los efectos sociales de la macrocriminalidad en Guerrero	23/03/2022	Ponentes: Dolores Figueroa (CIESAS) y Ma- Teresa Sierra (CIESAS) Comentarista: Lucero Ibarra (CIDE)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Crowding out the Economy: Coronavirus and Leader Approval	23/03/2022	Presenta: Matthew Singer (University of Connecticut) Comenta: Rodrigo Castro Cornejo (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos/ Programa	Abierta	Seminario Feminismo(s), Violencia(s) y Justicia: Presentación del libro: Feminism	24/03/2022	Ponente: Katherine Marino (UCLA); Comenta: Catherine J. Andrews (CIDE)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
para el Estudio de la Violencia		for the Americas: the making of an international human rights movement		
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario de Estudios de la Violencia: Gendered Vulnerabilities: Perceptions of Political Violence among Mexican Politicians	01/04/2022	Presentan: Sofia Collignon, University of London Jennifer M. Piscopo, Occidental College Comentarista: Céline González, CIDE-PEV
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Permanente de Investigación "Género y Violencias": Gritos, regaños, charlas y susurros: Respuestas de las madres a los actores armados y militarización en dos barrios de Caracas	20/04/2022	Ponentes: Verónica Zubillaga (Univ. Simón Bolívar) y Rebecca Hanson (Univ. Florida) Comentarista: Angélica Ospina (CIDE)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Bitter Winners: How Do Citizens Respond to the Populist Assailment of Democratic Institutions?	20/04/2022	Presenta: Alejandro Monsiváis Carrillo (Colegio de la Frontera Norte) Comenta: Rodolfo Sarsfield (Universidad Autónoma de Querétaro)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Coalition Partners and the Winner-Loser Gap in Presidential Systems	27/04/2022	Presenta: Cecilia Martínez Gallardo (University of North Carolina, Chapel Hill) Comenta: Aldo Ponce (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Presentación de libro, "Resisting Extortion. Victims, Criminals, and States in Latin America"	29/04/2022	Autor: Eduardo Moncada, Barnard College, Columbia University Comentan: Eduardo Guerrero, Lantia Intelligence Sandra Ley, DEP-CIDE Modera: Amalia Pulido, DEP-CIDE
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario de Estudios de Posgrado sobre la Violencia: PANEL 1: MUJERES, VIOLENCIA Y RESISTENCIA	02/05/2022	Resistencia de mujeres migrantes centroamericanas durante el tránsito irregular por México, Andrea Covarrubias Pasquel, Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO-México, Quinto cuatrimestre Comenta: Nuty Cárdenas (DEI-CIDE) Violencia de género contra de las mujeres en el ámbito político. Análisis de los procesos electorales municipales 2020-2021 en México, Céline González, Estudiante del Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Cuarto semestre Comenta: Javier Aparicio (DEP-CIDE) El backlash de las Iglesias frente al aborto en América Latina, Bertha Liliana Onofre González, Estudiante del Doctorado en Ciencia Política, CIDE, Cuarto semestre Comenta: Catherine Andrews (DH-CIDE) Feminicidios, entre la impunidad y la violencia criminal, Tzikuri Ygnacio Martínez Jiménez, Estudiante del Doctorado en Ciencia Política, CIDE, Cuarto semestre Comenta: Amalia Pulido (DEP-CIDE)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: La Geografía del Tuit: Análisis de los Patrones de Opinión Pública en Twitter en la CDMX	11/05/2022	Presenta: Fernanda Somuano y Fernando Nieto (El Colegio de México) Comenta: Amalia Pulido (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Feminismo(s) Violencia(s) y Justicia: "Feminismo Musulmán y Activismos por la Justicia de Género en el Islam"	12/05/2022	Ponente: Vanessa Rubio (Universidad de Concepción de Chile) Comentan: Camila Pastor y Nofret Hernández, CIDE
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario de Estudios de la Violencia: From Victims to Resilient Citizens: The Policy Feedback Effects of State Violence	13/05/2022	Presenta: Yanilda González, Harvard University Comentarista: Lucía Tiscornia, CIDE-DEI
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario Política y Gobierno: The Use of Negative Rhetoric: Evidence from Presidential Debates in Latin America	18/05/2022	Presenta: Francisco Cantú (University of Houston) Comenta: Salvador Vázquez del Mercado (CIDE-LNPP)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Permanente de Investigación "Género y Violencias": Feminismos de alto riesgo en Colombia: La movilización de mujeres en contextos violentos	18/05/2022	Ponente: Julia Zulver (Oxford-UNAM) Comenta: Cathernie Andrews (CIDE)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Feminismo(s), Violencia(s) y Justicia: Mesa redonda sobre la perspectiva de género en reglamentos y evaluación académica	26/05/2022	Participantes: Elsa Pérez Paredes (UnADM), Teresa Rodríguez de la Vega Cuéllar (FCPyS, UNAM), Violeta Vázquez Rojas Maldonado (COLMEX), Ximena Medellín Urquiaga (CIDE), y Céline F.A. González Schont (CIDE)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario de Estudios de Posgrado sobre la Violencia: PANEL 2: CRIMEN ORGANIZADO, ESTADO Y SOCIEDAD	27/05/2022	Crimen Organizado, Comunidades y Estado. Diversificación de la Captura Criminal, Hugo César Vargas Barrera, Estudiante de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, FLACSO, Quinto cuatrimestre Comenta: Luis de la Calle (DEP-CIDE) Crimen, Estado y violencia contra defensores ambientales, Héctor Mondragón, Estudiante de la Maestría en Ciencia Política, CIDE, Cuarto Semestre Comenta: Guillermo Vázquez del Mercado y Aldo Ponce (DEP-CIDE) La presencia del crimen organizado en Medellín entre 1990-2008 ¿un desafío o armonía institucional?, Camila Andrea Montoya Rodríguez, Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, UNAM, Cuarto semestre Comenta: Sandra Ley (DEP-CIDE)
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario de Estudios sobre la Violencia: The Legacy of Mexico's Drug War on Youth Political Attitudes	03/06/2022	Presentan: Omar García Ponce, George Washington University Isabel Laterzo, University of North Carolina–Chapel Hill Comentarista: Aldo Ponce, CIDE-DEP

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Seminario Criminal Violence and the formation of political Beliefs	03/06/2022	Presentan: Omar García Ponce (George Washington University), Isabel L'Atierzo (University of North Carolina-Chapel Hill); Comenta: Aldo Ponce (CIDE-DEP)
División de Estudios Políticos	Abierta	Conferencia El Imperialismo en el nuevo escenario global	06/06/2022	Conferencista: Dr. Claudio Katz, CONICET, Argentina Moderador: Dr. Luis de la Calle, CIDE DEP
División de Estudios Políticos	Abierta	Mesa redonda Análisis de los Resultados de las Elecciones Locales 2022	08/06/2022	Participantes: Javier Aparicio (DEP-CIDE) Guillermo Cejudo (DAP-CIDE) María Inclán (DEP-CIDE) Joy Langston (El Colegio de México) Modera: Benito Nacif (DEP-CIDE)
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario de ingreso DEP	08/06/2022	Presentan: -Javier Pérez Sandoval, Título, "Explorando la dimensión electoral de la democracia subnacional: Un índice para las Américas e India".
División de Estudios Políticos	Abierta	Seminario de ingreso DEP	09/06/2022	Presentan: Mariela Campos Rocha, "Comportamento Eleitoral e Instituições Políticas na América Latina (Comportamiento Electoral e Instituciones Políticas en América Latina)"
División de Estudios Políticos/ Programa para el Estudio de la Violencia	Abierta	Presentación de libro Women in Mexican Subnational Legislatures	16/06/2022	Participan: Flavia Freidenberg (IIJ, UNAM), Karolina M. Gilas (FCPyS, UNAM), Sebastián Garrido (CIDE), Camilo Saavedra Herrera (IIJ, UNAM) y Presenta: Céline González (CIDE-DEP)

DIVISIÓN DE HISTORIA (DH)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Historia	Cerrada	Seminario Divisional	23/02/2022	Dra. Sara Hidalgo, DH
División de Historia	Abierta	Jornada: Dando a Luz en el Islam: la nueva partería musulmana en México	12/03/2022	Conferencia Historias de la Partería en México Camila Pastor Conversatorio Partera Mariam Cruz Aguilar: "Panorama general de partería en la comunidad musulmana y la importancia de la educación perinatal en la comunidad" Partera Iman Nery Ortiz: "El parto en el islam, medicina islámica en el parto" Partera Carryne A. F. Laviolette: "Acompañamiento femenino en el post parto" Partera Lidia Alderheid Rodriguez Bazan: "La importancia de estudiar Partería y acompañar nacimientos en nuestra comunidad" Salima Luz María Castro, "Ministerio de amor, recordando quien Soy" Ava Hoyos, "Terapias somáticas de liberación" Modera: Camila Pastor
División de Historia	Abierta	Seminario Ayuntamientos, Haciendas y comunidades indígenas, en el marco del seminario: ¿Revolución, modernidad, transición, permanencias del antiguo régimen, rupturas liberales? México, 1760-1850".	28/03/2022	Mesa 1 / 9:30 a 11:30: Ayuntamientos, Hacienda y comunidades indígenas, Laura Machuca Gallegos, CIESAS-Peninsular, Jesús Hernández Jaimes, UNAM-Facultad de Filosofía y Letras, Luis García, Universidad Veracruzana. Comentarista: Marta Lorente, Universidad Autónoma de Madrid. Modera: Beatriz Rojas, Instituto Mora. Mesa 2 / 11:45 a 13:45: Ejercito y Libertad de Imprenta, Rodrigo Moreno Gutiérrez, UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, Laurence Coudart, Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades, CIIHU-Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Comentarista: Alfredo Ávila Rueda, UNAM-IIH, Modera: Catherine Andrews, DH-CIDE. Comentarios finales / 13:45 a 14:15, Catherine Andrews, DH-CIDE, Beatriz Rojas, Instituto Mora, José Antonio Serrano, El Colegio de Michoacán.
División de Historia	Cerrada	Seminario Divisional	30/03/2022	Dr. Camila Pastor, DH
División de Historia	Cerrada	Seminario Divisional	27/04/2022	Dra. Nofret Hernández, Posdoctorante-DH
División de Historia	Cerrada	Seminario Divisional	25/05/2022	Dr. Michael Bess, DH; Comenta: Juliette, UC Riverside
Maestría en Historia Internacional / Doctorado en Historia Aplicada	Abierta	Conferencia Historia e historiografía del México de Afuera	02/06/2022	Ponente: Dr. David Maciel (UCLA / CIDE)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Historia	Cerrada	Coloquio Seminario de Tesis, Maestría en Historia Internacional	06/06/2022	Inauguración: Dr. Pablo Mijangos, Director de la División de Historia Mesa 1: Narrativas y representación del otro a través de la prensa, Fernando Sinuhé Díaz Gómez Luz y sombras del anticolonialismo. La representación de la nacionalización del Canal del Suez en el diario Excélsior, Francisco Javier Acosta Martínez Representaciones ashkenazi en la prensa idish en México. Del Pacto Germano-Soviético a la liberación de los Balcanes, 1939-1944 Moderador: Dr. Pablo Mijangos Dra. Nofret Hernández Vilchis, División de Historia-CIDE Mesa 2: Formas de entender al mundo: ciencia, feminismo y comunicación en la modernidad temprana y el siglo XX Ana Laura Zúñiga Loreto Cuestiono y luego existo. La defensa de la intelectualidad americana en las publicaciones periódicas de José Antonio Alzate e Ignacio Bartolache, 1768-1772 Valeria Caballero Martínez Concepción Gimeno de Flaquer, el feminismo y la Mujer Moderna Moderadora: Mtra. Emma Nakatani Comentario Dra. Rosa Dalia Valdéz Garza, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-UNAM Mesa 3: Mercados, bancos, comercio y actores económicos. México en la modernidad temprana y el tiempo presente, Giovanni Miguel Villavicencio Jiménez, El proceso de financiarización en México: bancos comerciales e instituciones financieras no bancarias, 1982-1989, Alejandra Contreras Calcáneo, Campeche en los intercambios transatlánticos: redes y mercado de palo de tinte en el siglo XVII Moderadora: Dra. Soledad Jiménez Comentario: Dr. Antonio Ibarra Romero, Facultad de Economía-UNAM

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Historia	Cerrada	Coloquio Seminario de Tesis, Maestría en Historia Internacional	07/06/2022	Mesa 4: La construcción de imaginarios. Representaciones arqueológicas del pasado Mariel Mera Cázares, Arqueología bíblica: La construcción de la Tierra Santa sobre el territorio palestino Alfonso Salas, Teobert Maler: el artista viajero de la arqueología maya Moderadora: Dra. Clara García Aylluardo Comentario: Dr. Samuel Holley-Kline, Universidad Estatal de Florida Mesa 5: Entre la exclusión y la agencialidad. Visiones sobre etnicidad y racialización, 1964-1985 Sandra Zamudio Arciga, Canadá y Noruega: el Cuarto Mundo y las movilizaciones indígenas en las últimas décadas del siglo XX Violeta Barrientos Nieto, Brasil: la experiencia de una guerra fría racializada, 1964-1985 Moderadora: Dra. Catherine Andrews Comentario: Dr. Carlos Fernando López de la Torre, Colegio de Estudios Latinoamericanos-UNAM Clausura: Mtra. Emma Nakatani, Dra. Clara García Aylluardo
División de Historia	Abierta	Conversatorio "África desde América Latina"	13/06/2022	Participantes: Christian Velasco (CIDE) Miriam Ocadiz (Universidad Libre de Ámsterdam) José Arturo Saavedra (Colmex) Jorge Alberto Tenorio (UNAM)
División de Historia	Abierta	Primer Coloquio de tesis del Doctorado en Historia Aplicada	27/06/2022	Palabras de bienvenida: Dra. Clara García Aylluardo, Coordinadora del Doctorado en Historia Aplicada Mesa "Agua y ejército en el siglo XX" "La urbanización del Lago de Xochimilco ¿Hacia dónde vamos?", Edgar Allan Lara Paredes "El despojo del agua por parte de la federación a los ayuntamientos: el caso de Morelia y sus tenencias durante la primera mitad del siglo XX", Berenice Espinoza "Paz y Fuerzas Armadas. Breve trayectoria histórica de una idea política", Alejandro Juárez Ascencio Comentarista: Dr. Christian Velasco, DH-CIDE Moderadora: Dra. Catherine Andrews, DH-CIDE Mesa "Historiadores, Editores y el movimiento de la liberación homosexual"

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
				"La divulgación de la historia y el trabajo del historiador", Andrés Alba "La teoría económica de la dependencia y el mundo editorial en español en los setenta. El caso de Ediciones ERA. 1971-1978", José Carlos Reyes Pérez "El Grupo Orgullo Homosexual de Liberación de Guadalajara: origen y primeros años", Paul A. Alcántar Arteaga Comentarista: Dr. Abraham Trejo, DH-CIDE Moderadora: Dra. Soledad Jiménez, DH-CIDE
División de Historia	Abierta	Seminario "Las fuerzas militares en México, 1750-1860", en el marco del seminario: "¿Revolución, modernidad, transición, permanencias del antiguo régimen, rupturas liberales?"	28/06/2022	Mesa: "Las fuerzas militares en México, 1750-1860". · Joaquín E. Espinosa Aguirre, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo · Luis Alberto García García, UDEM · Timo Schaefer, St. Antony's College, University of Oxford · Héctor Strobel, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM Comentarista: Alexis Herrera, Kings College Londres Coordinadores del seminario: Catherine Andrews, CIDE Beatriz Rojas, Instituto Mora José Antonio Serrano, El Colegio de Michoacán

INTERDIVISIONALES

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
División de Economía / División de Historia (conjuntamente con la Asociación Mexicana de Historia Económica)	Abierta	Conversatorio: El Archivo Histórico del Banco de México	24/02/2022	Presentan: Augusto Rojas Álvarez, Archivo Histórico del Banco de México Gustavo del Ángel, CIDE Aurora Gómez, Colegio de México
División de Estudios Jurídicos / División de Estudios Internacionales / División de Historia	Abierta	Conferencia La Crisis en Ucrania: Perspectivas Histórica, Diplomática y Jurídica	16/03/2022	Presentan: Jean Meyer (DH-CIDE) Lorena Ruano (DEI-CIDE) Mark Aspinwall (DEI-CIDE) Ximena Medellín (DEJ-CIDE) Modera: Jimena Moreno (DEJ-CIDE)

REGIÓN CENTRO

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
Región Centro	Abierta	Presentación de libro: "Un mejor estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público ", mismo que fue editado y coordinado por el Dr. Oliver Meza.	15/03/2022	Participantes: Guillermo Cejudo, Ana Razo, Grisel Salazar, Oliver Meza, María Goerlich
Región Centro	Abierta	Presentación de libro: "Un mejor estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público ", mismo que fue editado y coordinado por el Dr. Oliver Meza.	07/04/2022	Coordinador: Oliver Meza Presentan: Jaime Sainz, Sergio Campos, Elizabeth Pérez Chiqués, Gabriel Purón Cid. Comenta Claudia Galindo
Programa de Política de Drogas	Abierta	Presentación de la Base de Datos de Presencia Criminal en México 2020 #BACRIM2020	04/05/2022	Presentan: Laura Atuesta, Alejandro Pocoroba & Darina Nava. Comentan: Sandra Ley, Cecilia Farfán, Romain LeCour, Eduardo Guerrero & José Ignacio Chapela.
Región Centro (conjuntamente con el Instituto Electoral De Aguascalientes (IEEAGS), Casa De La Cultura Jurídica)	Abierta	Presentación de libro: Democracia y gobiernos municipales en México: de la política a las políticas	26/05/2022	Presentan: Oliver Meza, autor. Presenta: Gabriel Purón, Moderan: Ignacio Ruelas, INE Carlos Romo UP Campus Aguascalientes

OTROS

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes
Dirección General y Secretaría de Vinculación (conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); El Colegio de México (COLMEX); Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); Universidad Anáhuac; Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad de Guadalajara)	Abierta	Seminario Desarrollo Económico - México (Sesión 1, Development trajectories after the 2008 crisis)	19/01/2022	Presentan: Jayati Ghosh y Chandra Shekar Modera: Alicia Puyana Mutis
Secretaría de Vinculación y Dirección General (conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México; El Colegio de México; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; Universidad Anáhuac; Universidad Autónoma de Aguascalientes; Universidad de Guadalajara)	Abierta	Seminario Desarrollo Económico - México (Sesión 2, Reforma eléctrica)	09/02/2022	Panelistas Dr. Víctor Rodríguez Padilla, Departamento de sistemas energéticos-UNAM Dr. Fluvio Ruíz Alarcón, Analista del Sector Petrolero Moderadores: Dr. José Romero Tellaeche (CIDE - DG) Dra. Mónica Santillán Vera (CIDE - SV)
Periodismo CIDE	Abierta	Seminario: La cobertura mediática de los desaparecidos en Jalisco y los dilemas éticos	16/02/2022	Presenta: Darwin Franco, Zonadocs
Dirección General (conjuntamente con la Universidad De Sonora; Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico	Abierta	Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones: Juegos Potenciales con Equilibrios Nash-Markov	23/02/2022	Presenta: Alejandra Fonseca-Morales (Universidad de Sonora) Modera: Adolfo Minjárez-Sosa (Universidad De Sonora) Organizan: Hector Jasso-Fuentes (CINVESTAV) Saúl Mendoza-Palacios (CIDE)

Nacional (CINVESTAV-IPN))				
Centro de Investigación y Docencia Económicas (conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México / Colegio de México / Universidad Anahuac / Universidad Autónoma de Aguascalientes / FLACSO)	Abierta	Seminario: Children's personality and its contribution to school grades inequality: Evidence from the baseline of the Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development	02/03/2022	Coordinador General: José Antonio Romero, Director General del CIDE Presenta: Dr. Alfonso Miranda (CIDE - Región Centro) Modera: Dr. Gabriel Purón Cid (CIDE - Región Centro)
Dirección General (conjuntamente con la Universidad De Sonora / Centro De Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN))	Abierta	Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones: Average cost problems in deterministic discrete-time control systems	16/03/2022	Presentan: Leonardo Laura-Guarachi, SEPI-ESE-IPN Saul Mendoza-Palacios, CIDE Modera: Carmen Geraldí Higuera Chan Departamento de matemáticas, Universidad de Sonora
Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Abierta	Taller de Formulación de Proyectos en Ciencia de Datos	23/03/2022	Imparten: María Paz Hermosilla. Directora del GobLab UAI, Master en Administración Pública. Adolfo De Unánue, Director de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey
Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (conjuntamente con GobLab UAI; Red Innolabs; Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey)	Abierta	Seminario de Ética e Inteligencia Artificial	24/03/2022	Participan: María Paz Hermosilla Liliana Millán Christian Lemaître León Modera: Cristina Galíndez
Centro de Investigación y Docencia Económicas (conjuntamente con la Universidad Nacional Autónoma de México)	Abierta	Presentación de libro Agua. El oro invisible	29/03/2022	Autores: Samuel Schmidt (UNAM), Gonzalo Hatch Kuri (UNAM), José Joel Carrillo Rivera (Universidad de Texas en Austin) Comentarista: Raúl García Barrios (UNAM)
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Abierta	Seminario Desarrollo Económico – México: R&D - based economic growth in a supermultiplier model	30/03/2022	Presenta: Dr. Danilo Sartorello Spinola, Senior Lecturer in Economics, Birmingham City University Modera: Mtro. Oscar Arturo García González (CIDE)
Dirección General (conjuntamente con la Universidad De Sonora / Centro De Investigación y de Estudios Avanzados del	Abierta	Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones: Cuantificación de incertidumbre en políticas de vacunación: un modelo para el manejo de inventarios	27/04/2022	Presentan: Saúl Díaz-Infante, Departamento de matemáticas, CONACYT-Universidad de Sonora Modera: Saúl Mendoza-Palacios, CIDE

Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN))				
Dirección General (conjuntamente con la Universidad De Sonora / Centro De Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN))	Abierta	Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones: Estimación empírica de equilibrios en juegos con un líder y un seguidor	11/05/2022	Presentan: David González-Sánchez, Departamento de Matemáticas, CONACYT-Universidad de Sonora Modera: Adolfo Minjárez Sosa, Departamento de matemáticas, Universidad de Sonora
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Abierta	Conversatorio Perspectivas del Litio en México	11/05/2022	Panelistas Dra. Aleida Azamar, (UAM) Dr. Tomás Miklos, (Instituto Nacional de Asesoría Especializada) Dr. Jordy Micheli, (CIDE SA) Moderadores Dr. José Romero Tellaeche, (CIDE DG) Dr. Fluvio Ruiz Alarcón, (Analista petrolero)
Dirección de Innovación Pedagógica e Internacionalización Educativa (conjuntamente con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)	Cerrada	Sesión informativa: Puerta horizonte Europa/Euraxess	24/05/2022	Participan: Dr. José Antonio Romero Tellaeche/CIDE Mtr. Viktoria Bodnarova/Euraxess LAC
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Abierta	Coloquio internacional La Nueva Geopolítica de la Democracia: Debates Necesarios en Tiempos de Cambio	25/05/2022	Dr. Emir Sader, Investigador Emérito de la Universidad del Estado de Río de Janeiro Modera: Dr. José Antonio Romero Tellaeche
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Abierta	Coloquio internacional La Nueva Geopolítica de la Democracia: Debates Necesarios en Tiempos de Cambio	26/05/2022	Dr. Emir Sader, Investigador Emérito de la Universidad del Estado de Río de Janeiro Modera: Dr. José Antonio Romero Tellaeche
Centro de Investigación y Docencia Económicas	Abierta	Foro de discusión Ventajas y desventajas de la firma del Tratado de Libre Comercio entre México y Corea del Sur	30/05/2022	Inauguración José Antonio Romero Tellaeche CIDE, Excmo. Suh Jeong-In Embajador de la República de Corea en México Mesa 1, Ninfa María Fuentes Sosa Estudios Internacionales del CIDE, Miguel Ángel Velázquez Facultad de Derecho de la UNAM, Renato Balderrama Santander Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de NL. Mesa 2 José Luis de la Cruz Gallegos Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico, Jesús Flores Ayala CANACERO, Julen Berasaluce Iza COLMEX, Rodrigo Aliphath Rodríguez CIDE,

				Héctor Márquez Solís EB Asesores, Alicia Puyana Mutis Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Secretaría de Vinculación//Dirección General/International Development Economics Associates (IDEAs)/Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)/Universidad Anáhuac	Abierta	Mesa de diálogo Economic Recovery after Covid	10/06/2022	Mesa 1: Jayati Ghosh, IDEAs José Romero, CIDE Esteban Pérez, IDEAs Moderador: Gustavo Sauri Mesa 2: C.P. Chandrasekhar, IDEAs Charles Abruge, IDEAs Noemy Levy, UNAM Moderador: Alicia Puyana, FLACSO
Secretaría Académica / Coordinación de Ciencia Política y Relaciones Internacionales	Abierta	Presentación de libro "Identificación partidista y comportamiento electoral"	14/06/2022	Moderador: José Rivera (IEEM) Comenta: Salvador Vázquez (Consultor) María Inclán (CIDE-DEP) Alejandro Ortega (Autor)