

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2020

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN GENERAL	3
1.1 EL CIDE	3
1.2 CONDICIONES EXTRAORDINARIAS DEL AÑO 2020.....	4
1.3 DIVISIONES ACADÉMICAS	5
1.4 PROGRAMAS DOCENTES	6
1.5 CENTROS DE VINCULACIÓN.....	7
1.6 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARIOS	8
2. INVESTIGACIÓN.....	9
2.1 PERSONAL DEL CIDE.....	9
2.2 INVESTIGACIÓN.....	15
a. <i>Resultados de investigación</i>	15
b. <i>Evaluaciones de profesores investigadores titulares</i>	19
c. <i>Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante 2020</i>	19
d. <i>Centros de Vinculación</i>	21
e. <i>Programas interdisciplinarios</i>	25
2.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	29
3. DOCENCIA.....	29
3.1 REPORTE GENERAL	29
3.1.1 <i>Matrícula estudiantil y cursos impartidos</i>	29
3.1.1.1. <i>Impartición de cursos por vía remota</i>	30
3.1.1.2. <i>Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil</i>	31
3.1.1.3. <i>Movilidad estudiantil</i>	32
3.1.1.4. <i>Becas y financiamientos educativos</i>	32
3.2 LICENCIATURAS.....	33
3.2.1 RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN – ADMISIÓN	33
3.2.2 EFICIENCIA TERMINAL.....	34
3.3 POSGRADOS.....	36
3.3.1 <i>Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</i>	36
3.4 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	38
4. VINCULACIÓN.....	39
4.1 DESARROLLO Y AVANCE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	39
4.2 EDUCACIÓN CONTINUA	44
4.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	46
5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	47
5.1 BOLETINES.....	47
5.2 BLOGS	48
5.3 REDES SOCIALES.....	48
5.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN	53
5.5 PRODUCTOS EDITORIALES CIDE	55
5.6 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CIDE A TRAVÉS DE LOS MIEMBROS DE LA PLANTA ACADÉMICA.....	59
5.7 REPOSITORIO DIGITAL CIDE Y COLABORACIÓN CON REPOSITORIO NACIONAL	62

5.8 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS	63
6. AVANCE DE LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2020	63
6.1 OBJETIVOS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS	63
7. CIDE REGIÓN CENTRO	67
7.1 INVESTIGACIÓN.....	67
7.2 DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	68
7.3 VINCULACIÓN E IMPACTO REGIONAL	69
74	
ÍNDICE DE CUADROS.....	73
ÍNDICE DE GRÁFICAS	74

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2020

1. Presentación general

1.1 *El CIDE*

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Su **misión** consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el trabajo, el mérito y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; igualdad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), al ofrecer programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, junto con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes tanto en la arena nacional como internacional y, por lo tanto, sean herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta la sociedad.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente de buscar la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho y la historia; así como el enfoque interdisciplinario, en particular, a través de cinco programas interdisciplinarios y tres centros de vinculación. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que, su docencia está comprometida con la formación de recursos humanos de excelencia.

1.2 Condiciones extraordinarias del año 2020

Este informe presenta los resultados alcanzados por el CIDE en el 2020. Conviene destacar que fue año extraordinariamente complejo por una variedad de razones que se exponen más adelante. A pesar de las circunstancias adversas, la institución fue capaz de sobreponerse a la incertidumbre y adaptarse con creatividad, compromiso e innovación a las nuevas circunstancias. Como se desprende de este informe, en general los resultados fueron satisfactorios en la mayoría de los indicadores, a pesar de las muy difíciles condiciones en las que operó la institución durante 2020.

Probablemente, el acontecimiento más disruptivo fue la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19. El 23 de marzo, por instrucciones de la autoridad sanitaria, las instalaciones del CIDE se cerraron. De inmediato se implementaron alternativas para mantener los cursos y evitar afectaciones a los alumnos. Todos los recursos de la institución se reorientaron para apoyar las actividades docentes que se consideraron prioritarias. En menos de dos semanas se reconvirtieron todos los cursos al modelo de docencia virtual.

Entre otras acciones que se adoptaron destacan la capacitación a todo el personal docente sobre cursos en línea y uso de plataformas; la modificación del calendario escolar; la aplicación de encuestas a docentes y estudiantes para conocer los principales problemas encontrados en el modelo a distancia; la oferta de becas especiales a los estudiantes para permitir que tuvieran buena conectividad; y adaptación de los procesos académicos y administrativos para hacerlos a distancia. Los dos semestres del 2020 se concluyeron con relativa normalidad. Una tarea pendiente es evaluar con detalle el impacto del modelo a distancia en la formación de los alumnos del CIDE y obtener lecciones que puedan servir para el futuro.

En materia de investigación los efectos de la pandemia fueron asimétricos. Por un lado se abrieron nuevos proyectos de investigación relacionadas con la pandemia (**anexo 1**). Por otro, algunas investigaciones sufrieron graves afectaciones por la imposibilidad de realizar trabajo de campo, la falta de acceso a fuentes de información (bibliotecas y archivos) o retrasos en la dictaminación y publicación de productos académicos. Aunque el indicador de publicaciones de 2020 se mantuvo dentro de los parámetros programados, es posible que la productividad 2021 caiga como resultado de la pandemia.

Durante 2020 también enfrentamos problemas muy serios con el ejercicio del presupuesto asignado al CIDE. En particular, la reserva de recursos del capítulo 4000 por varios meses (con impacto directo en las becas otorgadas a las y los estudiantes de licenciatura), la reducción en el gasto de operación, la imposibilidad de usar los recursos en partidas restringidas, en especial servicios de información y software, retrasos muy significativos en las autorizaciones de adecuaciones presupuestales, el cierre temprano del ejercicio fiscal, y otros asuntos relacionados. Todo ello dificultó enormemente el ejercicio del gasto y generó afectaciones en dos áreas críticas de la institución: la biblioteca y los licenciamientos de software para la educación a distancia y el apoyo de actividades sustantivas de la institución. En todos estas áreas hemos iniciado medidas correctivas para 2021. Sin embargo, la dependencia que tiene el CIDE de recursos públicos en un entorno de austeridad y restricción de gasto generalizada que no atiende las particularidades de una entidad dedicada a la investigación y la docencia genera una situación de riesgo sobre la que conviene reflexionar.

Como resultado de las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología del 6 de noviembre de 2020 el fideicomiso de ciencia y tecnología del CIDE deberá extinguirse en 2021. Este hecho constituye un riesgo para la capacidad de la institución de recibir recursos externos para

financiar investigación, asegurar el pago de estímulos al personal académico con recursos autogenerados y hacer frente a contingencias para las cuáles no tenemos recursos fiscales. En conjunto con CONACyT estamos trabajando en un nuevo marco jurídico y administrativo que nos permita seguir recibiendo y administrando recursos externos, así como usar de manera eficaz y eficiente de los recursos autogenerados. De ello depende la viabilidad del futuro del CIDE.

Destacamos, finalmente, que el CIDE fue objeto de una auditoría de desempeño por parte de la Auditoría Superior de la Federación, que implicó una exhaustiva y cuidadosa revisión al marco normativo, los procesos internos, el uso de los recursos y los mecanismos de control interno de la institución, incluyendo los fideicomisos. A pesar de las difíciles condiciones operativas generadas por la pandemia, el CIDE cumplió con todos los requerimientos de información solicitados y atendió a varias reuniones de trabajo con el personal de la ASF. Los resultados serán comunicados durante los primeros meses de 2021, y seguramente implicarán identificar y asegurar la implementación de medidas que permitan utilizar las ventanas de oportunidad detectadas.

Como respuesta a todo este entorno la comunidad del CIDE inició un proceso de reflexión sobre su futuro. El Consejo Académico designó a una comisión de nueve investigadoras e investigadores de la institución, acompañados por dos profesoras externas, quienes realizaron un diagnóstico de las condiciones presentes del CIDE, las preocupaciones, retos, problemas y oportunidades percibidos y elaboraron un conjunto de ideas y propuestas para proteger y fortalecer las labores de investigación, docencia, divulgación y vinculación. Del documento “El futuro del CIDE” se desprenden 62 propuestas y recomendaciones. Todo este material debe ser utilizado para el diseño de un nuevo programa estratégico. Urge precisar el rumbo de mediano plazo de la institución para pasar de una condición de incertidumbre y cambio, a una que genere certeza, seguridad y transparencia.

1.3 Divisiones académicas

En el CIDE, la investigación y la docencia se realizan tanto en la Sede Santa Fe como en la Sede Región Centro, organizadas en seis divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia, en cinco programas interdisciplinarios y dos centros de vinculación activos, cuyos alcances se explican más adelante en este mismo apartado. Las líneas de investigación divisionales que orientaron la investigación durante el semestre enero -diciembre de 2020 se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica

DIVISION DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
Administración y gestión públicas Gestión de personal y servicios públicos de carrera Transparencia y rendición de cuentas Presupuesto y gasto públicos Federalismo, gestión local y metropolitana	Combate a la corrupción Evaluación de políticas públicas Políticas de regulación y competitividad Políticas contra la desigualdad (social o de género)	Política de ciencia y tecnología Políticas de educación Políticas de medio ambiente Tecnologías de la información y la comunicación.
DIVISIÓN DE ECONOMÍA		
Economía ambiental Economía del desarrollo y políticas públicas	Economía industrial y de la empresa Economía pública	Teoría económica Macroeconomía y finanzas
DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES		
Economía política internacional Regionalismo Medio ambiente y energía Migración internacional	Organizaciones, normas y gobernanza global. Política exterior y paradiplomacia. Opinión pública y relaciones internacionales.	Relaciones internacionales de México. Conflicto y violencia. Seguridad internacional. Teoría de las relaciones internacionales.
DIVISION DE ESTUDIOS JURÍDICOS		
Derecho, justicia y seguridad Seguridad pública Procuración de justicia Poder Judicial	Derechos humanos Derecho internacional Derecho y tecnologías de la información	Sociología del derecho Privacidad y protección de datos personales Metodología, enseñanza e innovación jurídica
DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS		
Comportamiento político Economía política Historia política e intelectual	Instituciones políticas Orden conflicto y violencia Política mexicana	Teoría política Opinión pública
DIVISION DE HISTORIA		
Historia de las Américas Historia cultural, intelectual y literaria Historia social y religiosa Historia digital y aplicada Antropología histórica e historia oral	Historia de Europa Historia de México Historia del Medio Oriente y Asia Historia política, del derecho y de las instituciones	Historia global y transnacional Historia económica y empresarial Historia de la movilidad y de la migración

1.4 Programas docentes

En relación con la docencia, a través de las divisiones académicas y su facultad, el CIDE ofrece actualmente 14 programas docentes. Todos los posgrados actualmente ofrecidos se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Cuadro 2. Programas docentes del Centro

División Académica	Programa	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Licenciaturas		
Economía	• Licenciatura en economía	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales	N/A
Región Centro	• Licenciatura en políticas públicas	N/A
Estudios Jurídicos	• Licenciatura en derecho	N/A
Posgrados		
Administración Pública	• Maestría en Administración y Políticas Públicas	Programa de competencia internacional
Historia	• Maestría en Historia Internacional	Programa en desarrollo
	• Doctorado en Historia Aplicada*	Programa de reciente creación
Economía	• Maestría en Economía	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Economía Ambiental	Programa en desarrollo
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Maestría en Ciencia Política	Programa de reciente creación
	• Doctorado en Ciencia Política	Programa de reciente creación
Región Centro	• Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	Programa de reciente creación
Secretaría Académica	• Doctorado en Políticas Públicas	Programa en consolidación
	• Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas	Programa de reciente creación

*Nuevo posgrado; la nueva generación inició actividades en el semestre agosto-diciembre 2020.

Además de los 14 programas que ofrece el CIDE, se trabaja en un rediseño completo de la Maestría en Gerencia Pública (MGP). La MGP recibió a su primera generación en agosto de 2011 y en junio del 2012 ingresó al PNPC como programa de reciente creación en la modalidad de posgrado profesionalizante. El programa emitió convocatorias anuales hasta 2017. En junio de 2018 el programa perdió el registro en el PNPC, lo que llevó a la decisión de no abrir convocatoria para ese año y de iniciar los trabajos de revisión y reformulación del programa. El objetivo institucional es abrir el programa en agosto de 2021

1.5 Centros de vinculación

El CIDE cuenta con dos centros de vinculación activos: el Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP), y el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC). Por el momento, el Centro Latam se encuentra inactivo debido a la incertidumbre que generó la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. Adelante se explica con detalle este asunto.

Los centros de vinculación buscan ser espacios de innovación, forjar alianzas entre distintos sectores (público, privado y académico) y generar conocimiento útil para políticas públicas. A continuación, se hace una presentación breve de cada uno de los centros.

El CLEAR-LAC se integró al CIDE en 2012 y pertenece a *The CLEAR Initiative*, una red global con seis centros en Asia, América y África que busca promover la toma de decisiones basadas en evidencia. El CLEAR, mediante programas de formación en monitoreo, evaluación, investigación y difusión del conocimiento, busca fortalecer los sistemas de monitoreo y evaluación con el fin de mejorar el diseño, implementación y medición de resultados de políticas públicas en el país y en la región de América Latina.

El LNPP fue creado en 2015 y pertenece al Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este laboratorio busca generar conocimiento aplicado para la resolución de problemas públicos a partir de la inteligencia colectiva, las ciencias del comportamiento, la experimentación, la ciencia de datos y los modelos de simulación. Asimismo, a través de su Escuela de Métodos, el LNPP contribuye a la formación de recursos humanos especializados en métodos cualitativos y cuantitativos con el fin de mejorar la toma de decisiones y mejorar el diseño de políticas públicas basadas en evidencia.

Por último, el Centro LATAM Digital creado en 2019 buscaba generar conocimientos para fortalecer las capacidades técnicas y promover el diálogo sobre el acceso y adopción de tecnologías de la información y comunicación (TICs) para el desarrollo económico, político y social en América Latina. Este centro busca generar conocimiento en cuatro áreas principales: 1) Innovación digital, 2) Derechos digitales, 3) Ciberseguridad y 3) Género como tema transversal. Sin embargo, dadas las condiciones de incertidumbre sobre el extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, el *International Development Research Centre* que financiaba el el centro de vinculación optó por suspender el convenio de colaboración y este cerró en junio del 2020. Actualmente y una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE buscará generar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

1.6 Programas interdisciplinarios

En 2014 se formalizaron cinco programas interdisciplinarios aprobados por el Consejo Académico del CIDE cuyo propósito es alinear los recursos del Centro para producir conocimiento sobre problemas sociales de actualidad e incrementar su capacidad de incidencia en la agenda pública del país, especialmente en aquellos temas que constituyen la base para la comprensión de los principales problemas nacionales.

Estos programas son:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

Los programas interdisciplinarios se definen como núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico, relacionado con alguna de las líneas de investigación institucionales. Con la creación de estos programas también se pretende formalizar y consolidar redes intra e inter-institucionales que fomenten vínculos académicos capaces de potencializar la comprensión y la búsqueda de soluciones de los problemas prioritarios del país, así como asegurar mayor eficacia en el uso de los recursos canalizados y en el impacto de los resultados de investigación. Se inició un proceso de evaluación por parte de Consejo Académico en el segundo semestre 2020 y se concluirá en febrero del 2021. Se presentarán los resultados de esta evaluación en la primera sesión de Órgano de Gobierno del 2021. Tras la evaluación de dichos programas se deberá reajustes importantes a varios de los programas interdisciplinarios.

2. Investigación

2.1 PERSONAL DEL CIDE

En esta sección se presentan las cifras de profesores tanto de la Sede Santa Fe como de la Sede Región Centro. En el siguiente cuadro se presenta la composición de la planta de personal del Centro al cierre de los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Cabe señalar que estos números no incluyen al Órgano Interno de Control (con 3 plazas), profesores externos, ni personal contratado por proyectos de investigación con financiamiento externo.

Cuadro 3. Personal del CIDE

Tipo de personal	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Académico ¹	202	215	215	218	206	210
Apoyo académico ²	98	89	87	89	90	91
Administrativo ³	85	88	94	96	94	94
Servicios generales ⁴	48	46	47	47	49	49
Total	433	438	443	450	439	444

1. Es aquel que desarrolla actividades de investigación y docencia, así como de vinculación y difusión. Incluye profesores investigadores titulares, profesores investigadores asociados, profesores cátedra CONACYT y asistentes de diversos niveles

2. Incluye el personal que trabaja en las áreas de apoyo a las funciones sustantivas: Sistemas de Cómputo, Biblioteca, LNPP, Administración Escolar, Evaluación Académica, Promoción de Programas Académicos, Asuntos Académicos Internacionales, Comunicación y Difusión, Publicaciones, Coordinación General de Docencia, así como la Dirección de Extensión.

3. Comprende al personal de la Secretaría General y la Coordinación de Administración y Finanzas, así como al personal de apoyo y secretarial de las Divisiones Académicas, de la Secretaría Académica y de la Dirección General.

4. Personal operativo encargado del mantenimiento y conservación de las instalaciones, así como del área de mensajería y conmutador.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos del CIDE

Como se puede observar en la tabla anterior, el número del personal académico aumentó en enero-diciembre 2020. Esto se explica por la pérdida significativo de personal académico en el año 2019. En 2020 el CIDE contrató nuevo personal académico; se incorporaron 11 Profesores Investigadores Titulares, 1 profesora visitante, 2 profesores invitados y 1 profesores asociados.

La planta académica del CIDE se integra por profesores investigadores titulares, visitantes, invitados, afiliados, asociados y asistentes de investigación, como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 4. Composición de la planta académica

Planta académica	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesores investigadores titulares ¹	117	129	129	128	120	117
Profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación	85	86	86	90	86	93
Total	202	215	215	218	206	210

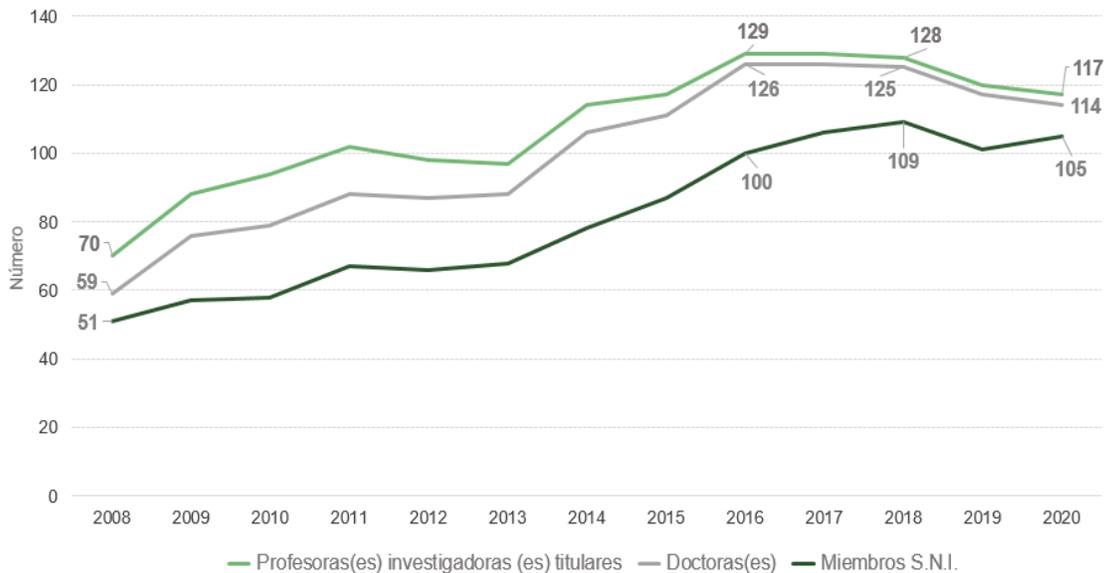
¹ Se considera como PIT a los profesores investigadores que por su grado académico y experiencia profesional ingresaron mediante concurso y son evaluados de conformidad con el EPA y están adscritos a una División Académica o un Programa Interdisciplinario. En este grupo también se encuentran los profesores cátedra CONACYT, ya que, al igual que aquellos, son evaluados periódicamente de acuerdo con el Capítulo IV del Estatuto del Personal Académico del CIDE.

En los próximos cuadros y gráficas se presentan el grado académico y la situación de los PIT en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su integración por división académica y género, en comparación con el mismo periodo en años anteriores.

Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2008-2020, anual.

Profesorado Investigador Titular del CIDE

Número de Profesoras(es) Investigadoras(es) Titulares con grado de doctorado e inscritas(os) al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) del 2008 al diciembre 2020.



Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI

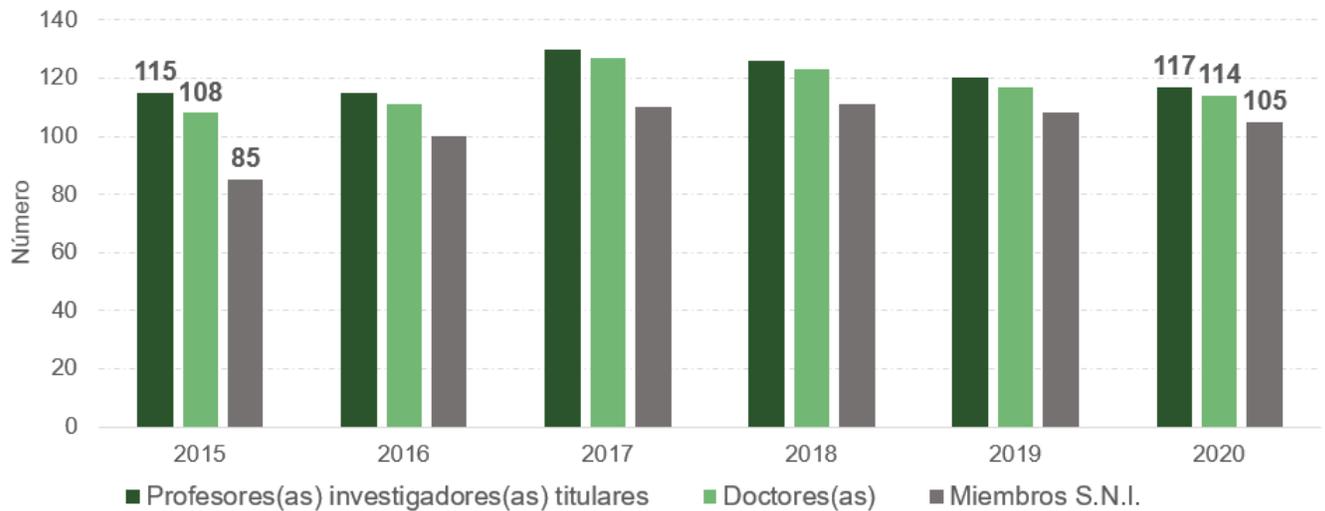
Profesores investigadores titulares	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
Total	117	100%	129	100%	129	100%	128	100%	120	100%	117	100%
Doctores	111	95%	126	98%	126	98%	125	98%	117	98%	114	97%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	87	74%	100	78%	106	82%	109	85%	101	84%	105*	90%

* Ver Anexo 2

Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, anual.

PITs en el Sistema Nacional de Investigadores

Número de profesores(as) investigadores(as) titulares, de doctores(as) y pertenecientes al S.N.I., 2015-2020



Del total de profesores investigadores titulares el 90% es miembro del SNI. De entre los miembros del SNI (105), el 25% es nivel candidato (26), el 32% nivel I (34), el 22% nivel II (22), el 21% nivel III (22) y 1% emérito (1).

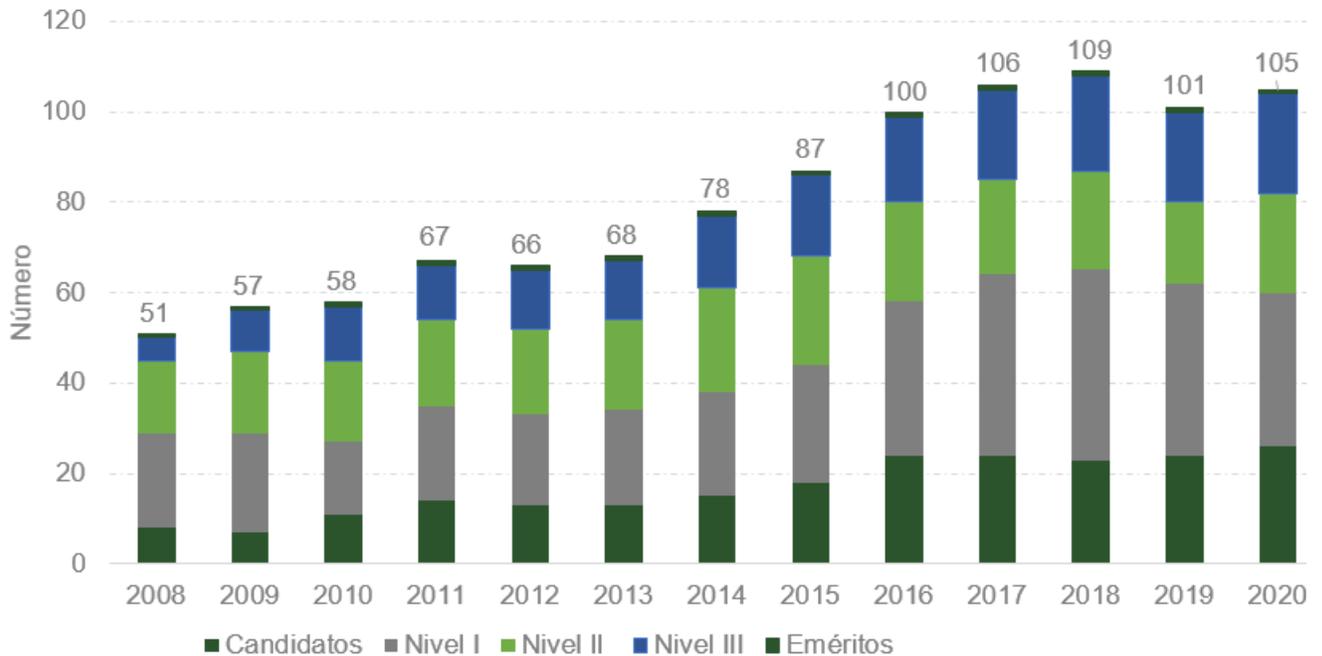
Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica

División	Profesores investigadores titulares 2020	Número de Doctores	%	Número de miembros del SNI	%
DAP	20	20	100%	19	95%
DE	31	30	97%	29	94%
DEI	9	9	100%	6	67%
DEJ	9	9	100%	9	100%
DEP	18	17	94%	14	78%
DH	14	13	93%	13	93%
CÁTEDRAS	13	13	100%	12	92%
PPD	3	3	100%	3	100%
Total	117	114	97%	105	90%

Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, anual.

PITs en el Sistema Nacional de Investigadores

Número de PITs con S.N.I desagregado por categoría, 2008-2020.



Al 31 de diciembre de 2020, la planta académica estaba integrada por **117 PIT**. Al cierre del periodo reportado 6 PIT realizaban periodo sabático y 9 PIT se encontraban de licencia sin goce de sueldo. También durante enero-diciembre 2020, se dieron de baja 12 PIT (2 PIT y 10 cátedras CONACYT, cabe señalar que algunos profesores cátedras fueron contratados como pit).

Durante este periodo se contrataron a 11 PIT, 1 profesora visitante, 2 profesores invitados y 1 profesor asociado. Cabe señalar que de los 11 PIT contrados, 4 pertenecían al programa cátedra CONACYT.

El siguiente cuadro presenta a los miembros de la planta académica que fueron contratados durante 2020. Como puede observarse, se contrataron 4 profesoras investigadoras titulares y 7 profesores investigadores titulares (PIT), 1 profesora y un profesor como invitados, 1 profesoras como visitante y un profesor asociado.

Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante 2020

Nombre	Grado	Universidad	Contratación
Luis Fernando Castro Peñarrieta	Doctor en Economía	University of Colorado - Boulder	Profesor investigador titular
Daniel Kent Carrasco	Doctor en Historia	King's College, London	Profesor investigador titular
Benito Nacif Hernández	Doctor en Ciencia Política	University of Oxford	Profesor investigador titular
Carlos Alfonso Pérez Ricart	Doctor en Ciencias Políticas	Freie Universität Berlin	Profesor investigador titular
Iliana Marcela Quintanar Zárate	Doctora en Historia	El Colegio de México	Profesora investigadora titular
Yadira Elizabeth Peralta Torres	Doctora en Métodos Cuantitativos en Educación	University of Minnesota	Profesora investigadora titular (antes profesora visitante)
Gonzalo Alberto Castañeda Ramos	Doctor en Economía	Cornell University	Profesor investigador titular (antes profesor visitante)
Fernando Alarid Escudero	Doctor en Políticas de Salud - Ciencias de la Decisión	University of Minnesota	Profesor investigador titular (antes profesor cátedra CONACYT)
Antonio Alonso Aréchar	Doctor en Economía	University of Nottingham	Profesor investigador titular (antes profesor cátedra CONACYT)
Laura Helena Atuesta Becerra	Doctora en Economía Aplicada	University of Illinois at Urbana-Champaign	Profesora investigadora titular (antes profesora cátedra CONACYT)
Alejandra Elizondo Cordero	Doctora en Políticas Públicas	Centro de Investigación y Docencia Económicas	Profesora investigadora titular (antes profesora cátedra CONACYT)
Erika Ruiz Sandoval	Doctora en Relaciones Internacionales e Integración Europea	Universitat Autònoma de Barcelona	Profesora visitante
Alexandra Haas Paciuc	Maestra en Derecho	New York University	Profesora invitada
César Rentería Marín	Candidato a doctor en Administración y Políticas Públicas	University at Albany, State University of New York	Profesor invitado
Sebastián Garrido de Sierra	Doctor en Ciencia Política	University of California, Los Angeles	Profesor asociado (antes profesor cátedra CONACYT)

Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 31 de diciembre 2020

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Razo	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira	Cátedra	PPD
8	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	PPD
9	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	PPD
10	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	LNPP
11	Dr. Salvador Vázquez del Mercado	Cátedra	LNPP
12	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
13	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	PANEL

Entre los diversos esfuerzos que se han hecho para avanzar en la integración académica de profesores Cátedra CONACYT, se puede mencionar que, en enero 2017, el Consejo Académico del CIDE aprobó un mecanismo de evaluación para los profesores cátedra similar al que evalúa a los PIT. En noviembre 2017, se evaluaron a 9 profesores Cátedra CONACYT que cumplieron tres años de los programas PIPE, LNPP y PPD, de los cuales 5 aprobaron su primera evaluación trienal y 4 fueron condicionados. En el 2018, se evaluó a una profesora del PIRCE la cual fue aprobada. En 2019, se evaluó a un profesor cátedra del PIRCE, el cual fue aprobado. En el primer semestre 2020, se evaluó a un profesor cátedra del PPD, el cual fue aprobado.

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 31 de diciembre 2020 este número se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 13 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 2 plazas de PPD .

Cuadro 9. PIT según Género

División	Profesores investigadores titulares 2020	Hombres	%	Mujeres	%
DAP	20	14	70%	6	30%
DE	31	23	74%	8	26%
DEI	9	5	56%	4	44%
DEJ	11	5	55%	4	45%
DEP	18	14	78%	4	22%
DH	14	8	57%	6	43%
CÁTEDRAS	13	6	46%	7	54%
PPD	3	1	33%	2	66%
Total	117	76	65%	41	35%

A continuación, presentamos los indicadores que miden el índice del personal científico en el SNI y el índice de investigadores con posgrado:

2020

Indicador:

Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesores investigadores titulares en el SNI	105
Profesores investigadores titulares	117
$\frac{105}{117} = 0.90$	
Profesores investigadores titulares con nivel de candidato en el SNI	26
Profesores investigadores titulares	117
$\frac{26}{117} = 0.22$	
Profesores investigadores titulares con nivel I en el SNI	34
Profesores investigadores titulares	117
$\frac{34}{117} = 0.29$	

2020

Indicador:

Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores

Profesores investigadores titulares con nivel II en el SNI	$\frac{22}{117} = 0.19$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel III en el SNI	$\frac{22}{117} = 0.19$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con nivel de Emérito en el SNI	$\frac{1}{117} = 0.01$
Profesores investigadores titulares	

2020

Indicador:

Índice de investigadores con posgrado

Profesores investigadores titulares con doctorado	$\frac{114}{117} = 0.97$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con candidatura al doctorado	$\frac{1}{117} = 0.01$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con maestría	$\frac{0}{117} = 0.00$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con licenciatura	$\frac{2}{117} = 0.02$
Profesores investigadores titulares	

2.2 Investigación

Como ya se mencionó, el CIDE tiene como propósito asegurar que sus productos observen una calidad de nivel internacional y relevancia nacional. En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos de la actividad de investigación del Centro.

Siguiendo las sugerencias del CEE, el presente informe establece una distinción entre la producción de los PIT y del resto del personal académico. Asimismo, se han construido series históricas de la producción científica que permiten comparar la productividad de los profesores investigadores titulares del Centro en los últimos años. Lo anterior no sólo permite rendir cuentas al CEE y al Consejo Directivo, también proporciona importantes insumos a las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADI) para la evaluación de los PIT.

a. Resultados de investigación

Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en 2020 de los PIT ascienden a **185**, es decir, un promedio de **1.58** productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 223 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 1 documento de trabajo CIDE. La proporción a nivel divisional de la producción científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 24.45%; Economía 16.36%; Estudios Internacionales 11.13%; Estudios Jurídicos 13.28%, Estudios Políticos 8.78%, Historia 9.85%, Cátedras 14.86% y Región Centro 1.28%

La tasa de producción científica dictaminada divisional por PIT es la siguiente: Administración Pública **2.51** productos académicos dictaminados por PIT, Economía **1.23**; Estudios Internacionales **2.69**; Estudios Jurídicos **3.28**; Estudios Políticos **1.08** ; Historia **1.29**; Cátedras **1.80** y Región Centro **1.00**.

En el siguiente cuadro, se presenta la comparación de las publicaciones académicas correspondientes al cierre de 2017, 2018, 2019 y 2020. Atendiendo la recomendación del CEE realizada en la evaluación de 2011, se reporta en una columna la producción de los PIT y en otra la producción del resto del personal académico (profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación), a fin de destacar la proporción en la que cada grupo contribuye a la producción del Centro.

Cuadro 10. Producción científica publicada

	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
Producción científica dictaminada												
Artículos	115	9	124	114.5	16.5	131	98	13	111	111	17	128
Capítulos de libros	76.5	20.5	97	68.17	18.83	87	97	11	108	60.5	17.5	78
Libros	23	5	28	22.34	6.66	29	16	4	20	13.5	3.5	17
Total	214.5	34.5	249	205.01	41.99	247	211	28	239	185	38	223
DT CIDE	15.5	3.5	19	9	1	10	10	0	10	1	0	1
Otros	33	1	34	27.17	12.83	40	24	6	30	20	7	27
Total	48.5	4.5	53	36.17	13.83	50	34	6	40	21	7	28
Total de producción científica dictaminada	263	39	302	241.18	55.82	297	245	34	279	206	45	251
Producción científica sin dictaminar												
Artículos	6	1	7	3.67	3.33	7	6	0	6	3	0	3
Capítulos de libros	15	5	20	35.33	8.67	44	9	1	10	3.5	4.5	8
Libros	1	0	1	11	5	16	3	0	3	2	0	2
Otros	23.5	11.5	35	66.33	16.67	83	17.25	2.75	20	19	1	20
Total de producción científica sin dictaminar	45.5	17.5	63	116.33	33.67	150	35.25	3.75	39	27.5	5.5	33
Total de producción científica	308.5	56.5	365	357.51	89.49	447	280.25	37.75	318	233.5	50.5	284

Nota: Incluye producción de profesores adscritos a otras áreas.

La producción científica publicada al 31 de diciembre 2020 se presenta en el Anexo 3. A continuación, se muestra la distribución por división académica de las publicaciones dictaminadas (Cuadro 11) y no dictaminadas (Cuadro 12). Estos cuadros contienen publicaciones únicamente de PITs.

Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)

	Artículos dictaminados	Capítulos de libro dictaminados	Libros dictaminados	Total de artículos, capítulos y libros dictaminados	DT CIDE	Otros	Total de producción científica dictaminada
2019							
DAP	17	31.5	6.33	54.5	0	11	65.83
DE	18.5	2	.34	20.84	10	2	32.8
DEI	7	6	1	14	0	2	16
DEJ	14.5	11	1	26.5	0	3	29.5
DEP	14.5	19	3	36.5	0	3	39.5
DH	4	10.5	1	15.5	0	2	17.5
Cátedras CONACYT	22.5	17	3.33	42.83	0	1	43.83
PPD	-	-	-	-	-	-	-
2020							
DAP	24.6	17.5	3.5	45.6	0	4.5	50.1
DE	29.7	2	2	33.7	1	3.5	38.2
DEI	5.25	15	3	23.25	0	1	24.25
DEJ	14.5	13	1	28.5	0	3	29.5
DEP	14	2	1	17	0	2.5	19.5
DH	6	7	2	15	0	3	18
Cátedras CONACYT	16.95	3	1	20.95	0	2.5	23.45
PPD	1	2	0	1	0	0	3

Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)

	Artículos no dictaminados	Capítulos de libro no dictaminados	Libros no dictaminados	Otros sin dictamen	Total de producción científica no dictaminada
2019					
DAP	1	3	1	5.77	10.77
DE	0	0	0	.33	.33
DEI	1	1	0	2	2.2
DEJ	0	0	0	4.52	4.52
DEP	3	0	0	3.7	6.7
DH	1	4	2	1.5	8.5
Cátedras CONACYT	0	1	0	1.23	2.23
PPD	-	-	-	-	-
2020					
DAP	1	1	1	4	7
DE	0	0	0	0	0
DEI	1	0	0	.75	1.75
DEJ	1	.5	0	0	1.5
DEP	0	0	0	1	1
DH	0	2	1	2	5
Cátedras CONACYT	0	0	0	11.25	11.25
PPD	0	0	0	0	0

En los siguientes cuadros se pueden observar las distribuciones por división de los artículos dictaminados en revistas nacionales y extranjeras. Se realiza un comparativo de los años 2017, 2018, 2019 y 2020.

Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales

División	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	5.5	1	6.5	6.5	2	8.5	3	0	3	2.5	0	2.5
DE	6.5	1	7.5	8.5	0	8.5	3	1	4	8	0	8
DEI	1	1	2	3	0	3	2	1	3	1	1	2
DEJ	2	0	2	3	1	4	2	2	4	5.5	1	6.5
DEP	4	0	4	2	0	2	2.5	.5	3	2.5	1.5	4
DH	3	0	3	1	0	1	3	0	3	5	0	5
Cátedras	6	0	6	5	0	5	6	0	6	2.5	0	2.5
PPD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Otras áreas	-	-	-	0	2	2	0	3	3	0	4.5	4.5
Total	28	3	31	29	5	34	21.5	7.5	29	27	8	35

Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional

División	2017			2018			2019			2020		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	11	1.5	12.5	12.5	3.5	16	14	0	14	22.1	2.5	24.6
DE	29.84	1	30.84	20.5	0	20.5	15.5	1.5	17	21.7	0	21.7
DEI	7.83	0	7.83	10	3	13	5	1	6	4.25	0	4.25
DEJ	6.5	.5	7	6.5	0	6.5	12.5	0	12.5	9	1	9
DEP	18.33	2	20.33	14	1	15	12	1	13	11.5	1.5	13
DH	4.5	1	5.5	6	2	8	1	1	2	1	0	1
Cátedras	9	0	9	16	1	17	16.5	0	16.5	14.45	0	14.45
PPD	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1
Otras áreas	-	-	-	0	1	1	-	1	1	0	4	4
Total	87	6	93	85.5	11.5	97	76.5	5.5	82	84	9	93

A continuación, se presentan algunos indicadores de la producción científica publicada.

Indicador:

Índice de publicaciones

2020

Productos totales PIT	233.5
Número de PIT	117 = 1.99
Total de artículos, capítulos y libros de los PIT dictaminados	185
Número de PIT	117 = 1.58
Total de artículos dictaminados PIT	111
Número de PIT	117 = 0.95
Artículos dictaminados PIT en revistas nacionales	27
Número de PIT	117 = 0.23
Artículos dictaminados PIT en revistas extranjeras	84
Número de PIT	117 = 0.72
Total de capítulos de libro dictaminados PIT	60.5
Número de PIT	117 = 0.52

Indicador:

Índice de publicaciones
2020

Capítulos dictaminados PIT en libros nacionales	42.5	= 0.36
Número de PIT	117	
Capítulos dictaminados PIT en libros extranjeros	18	= 0.15
Número de PIT	117	
Total de libros dictaminados PIT	13.5	= 0.11
Número de PIT	117	
Libros dictaminados PIT en editoriales nacionales	9.5	= 0.08
Número de PIT	117	
Libros dictaminados PIT en editoriales extranjeras	4	= 0.03
Número de PIT	117	
*La suma de los porcentajes no necesariamente debe ser cien, debido a que se incluye el total de artículos, capítulos y libros dictaminados y el desglose de acuerdo con el tipo de dictamen (nacional o internacional).		

b. Evaluaciones de profesores investigadores titulares

Durante el 2020 se realizaron 5 evaluaciones en las CADI, las cuales todas fueron aprobadas. En el siguiente cuadro se muestra la información sobre el tipo de evaluación que se llevó a cabo y el resultado de dicha evaluación.

Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica

	Primera evaluación trienal	Segunda evaluación triena con definitividad	Tercera evaluación sexenal	Total de evaluaciones
Aprobados	2	2	1	3
Conicionados	N/A	N/A	N/A	N/A
Denegado	N/A	N/A	N/A	N/A
No aprobado	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, el personal académico del CIDE ha tenido dificultades para generar productos académicos debido a dos razones en específicas: 1) el cierre de instalaciones y dificultad para utilizar los insumos de información e 2) imposibilidad de llevar a cabo trabajo de campo. Por ello, en el segundo semestre de 2020, el Consejo Académico resolvió a aprobar una prórroga, automática, por un año para realizar las evaluaciones del profesorado investigador titular y profesorado asociado por oferta.

c. Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante 2020

Durante el año 2020, 19 profesoras y profesores han recibido reconocimientos por su labor académica como miembros del claustro del CIDE, entre designaciones, becas y premios.

Becas o fondos

Juan Rosellón, Héctor Núñez y Pedro Hancevic. División de Economía
Marzo de 2020. El Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) e Iniciativa Climática de México firmaron, el 11 de marzo, el proyecto “Sustenta México”, liderado por el Dr. Rosellón. Los doctores Núñez y Hancevic colaboran en dicho proyecto. “Sustenta México” es una estrategia de desarrollo económico basada en energías renovables

Fernando Alarid Escudero. División de Administración Pública
Agosto 2020. El Dr. Alarid fue uno de los nueve beneficiarios del financiamiento de la Iniciativa de Modelado de Decisiones SMDM de COVID-19 (CDMI, por sus siglas en inglés).

Sandra Ley. División de Estudios Políticos
Septiembre 2020. La Dra. Ley obtuvo el UC MEXUS-CONACYT Collaborative Research Grant, que otorga el Instituto para México y los Estados Unidos de la Universidad de California (UC MEXUS) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Designación

Claudia Maldonado y Guillermo Cejudo. División de Administración Pública
Febrero de 2020. La Dra. Maldonado y el Dr. Cejudo fueron elegidos por la Comisión Nacional de Desarrollo Social (CNDS) para integrarse como Investigadores Académicos del CONEVAL para el periodo 2020-2024.

Ana Laura Magaloni. División de Estudios Jurídicos

José Roldán Xopa. División de Administración Pública

La Dra. Magaloni y el Dr. Roldán Xopa fueron elegidos por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) para integrar el Comité Técnico de Evaluación de los aspirantes a consejeros del Instituto Nacional Electoral (INE).

Blanca Heredia Rubio. Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas
Febrero de 2020. La Dra. Heredia fue elegida en la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados como una de las tres integrantes del Comité Técnico de Evaluación (CTE) de consejeros del INE.

Sebastián Garrido de Sierra. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)

Mayo de 2020. El Dr. Garrido fue elegido como uno de los seis miembros que integrarán al Comité Técnico Asesor del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) para el proceso electoral 2020-2021.

María Inclán. División de Estudios Políticos

Julio 2020. La Dra. Inclán formará parte del Comité Científico de la revista Estudios Sociológicos de El Colegio de México (COLMEX).

Sergio Cárdenas. División de Administración Pública

Julio 2020. El Dr. Cárdenas fue seleccionado como Visiting Scholar en el David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS), de la Universidad de Harvard.

Luciana Moscoso. División de Economía

Septiembre 2020. La Dra. Moscoso fue elegida como editora asociada del capítulo México del Foco Económico, un blog latinoamericano de economía y política.

Carlos Heredia. División de Estudios Internacionales

Noviembre 2020. El Dr. Heredia fue nombrado por The Wilson Center como Global Fellow no residente por un periodo de dos años (septiembre 2020- septiembre 2022).

Jorge Schiavon. División de Estudios Internacionales

Diciembre 2020. El Dr. Schiavon fue nombrado investigador visitante no residente del Migration Policy Institute (MPI).

Logros o premios

Alejandro López Feldman. División de Economía

Marzo de 2020. El Dr. López Feldman fue reelegido por el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC) como Consejero Social de la Coordinación de Evaluación para el periodo 2020-2024.

Asimismo, en abril de 2020, el Dr. López Feldman fue nombrado como uno de los editores asociado de la revista Environment and Development Economics (EDE) hasta el próximo 31 de diciembre de 2022.

María Inclán Oseguera. División de Estudios Políticos

Abril de 2020. La Dra. Inclán obtuvo la cátedra Craig M. Cogut como profesora visitante del Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe del Instituto Watson de Brown University durante el otoño del 2020 a primavera del 2021.

Alfonso Miranda. División de Economía y PANEL

Abril de 2020. La revista internacional Longitudinal and Life Course Studies (LLCS) publicará The Aguascalientes longitudinal study of child development: Baseline and first results, un artículo descriptivo del Estudio Longitudinal del Desarrollo de las Niñas y Niños de Aguascalientes (EDNA).

Sandra Ley Gutiérrez. División de Estudios Políticos

Septiembre 2020. El artículo High-Profile Criminal Violence: Why Drug Cartels Murder Government Officials and Party Candidates in Mexico, de la Dra. Ley y del Dr. Guillermo Trejo (Universidad de Notre Dame), obtuvo mención honorífica en la Conferencia de la American Political Science Association (APSA) 2020.

Oliver Meza Canales. División de Administración Pública

Noviembre 2020. El Dr. Meza obtuvo el Premio de Investigación 2020 de jóvenes científicos, en el área de Ciencias Sociales por parte de la Academia Mexicana de Ciencias.

d. Centros de Vinculación

Como se mencionó en la presentación general, el CIDE cuenta con tres centros de vinculación los cuales tienen como uno de sus objetivos ser espacios de innovación en donde se genere conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas para el país y la región de América Latina y generar alianzas con actores clave en el sector público, privado y

académico. En los siguientes párrafos se mencionan solo algunos ejemplos del trabajo y de los proyectos de investigación que llevan a cabo estos centros.

i. Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC)

Durante el periodo enero-diciembre 2020, el CLEAR-LAC fue seleccionado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para realizar la evaluación de tres políticas prioritarias de este gobierno: 1) el programa de Becas para el Bienestar de Educación Básica “Benito Juárez”, 2) el programa de Beca Universal para Educación Media Superior “Benito Juárez”, y 3) Jóvenes Escribiendo el Futuro. Estas evaluaciones incluyó un trabajo de campo para contrastar la percepción entre la población beneficiaria, personal de instituciones educativas, tomadores de decisiones y operadores.

Asimismo, el CLEAR-LAC sigue desarrollando el Programa de Monitoreo y Evaluación Rural-PRIME. El PRIME es un esquema de capacitación presencial en monitoreo y evaluación de proyectos rurales global con el fin de fortalecer la medición de resultados y seguimientos de dichos proyectos. Se realiza en conjunto con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. Este semestre, dada la contingencia sanitaria mundial y como consecuencia de las restricciones de movilidad, el CLEAR-LAC adaptó y trasladó todos los cursos presenciales a cursos virtuales (en tres idiomas) para que un mayor número de personas siguiera asistiendo a las capacitaciones.

También el personal CLEAR-LAC impartió el curso “Uso de información y evidencia para la toma de decisiones legislativas” a 46 alumnos que integran la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación. El curso se desarrolló en tres módulos: 1) pesos y contrapesos, finanzas públicas y economía del sector público, 2) cuentas y economía del sector público y 3) evaluación y toma de decisiones.

Durante el periodo enero- junio 2020, el CLEAR-LAC participó virtualmente en el Foro Global de los Centros CLEAR con el fin de consensuar un enfoque que permita maximizar las actividades que se realizan y buscar opciones para incrementar el uso de sistemas de monitoreo y evaluaciones en las regiones dada la contingencia sanitaria.

Por último, como todos los años, el CLEAR-LAC realizó su Semana de la Evaluación, la cual tiene como objetivo generar un espacio plural en donde interactúen académicos, decisores de política pública, miembros de organizaciones de la sociedad civil, consultores y evaluadores independientes, para compartir y discutir enfoques, estrategias, metodologías, experiencias y resultados de evaluación para mejorar los programas y políticas públicas y promover el uso de la evaluación en las políticas y los programas públicos. Este año, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, se debió trasladarse también a un formato virtual: participaron del 1ero al 5 de junio más de 30 mil personas provenientes de 40 países. Se realizaron 148 eventos que constaban de más de 200 actividades organizadas por 188 instituciones de 15 países, América Latina y el Caribe fue la región con mayor participación. Esta semana se logró con la colaboración con AMEXCID, BID CAF, CEPAL, CONEVAL, FOCELAC, ONU MUJERES, PNUD, Red de instancias estatales de evaluación, RELAC SHCP, UNFPA, UNODC, WFP.

ii. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)

Durante el periodo enero-junio 2020, el LNPP estuvo activo desplegando proyectos para analizar los impactos sociales y económicos de la contingencia sanitaria COVID-19. Uno de estos proyectos fue *Federalismo en COVID*. Este proyecto recopila y analiza la información en relación a tres ejes:

- 1) Medidas económicas que los diferentes gobiernos estatales están ejecutando para afrontar y recuperarse del shock económico que representa la pandemia por COVID-19. La base se construyó y se actualiza con información recopilada de notas periodísticas, reportes de prensa y canales oficiales. Además de los planes económicos de las entidades federativas, se incluyen los enlaces a los diferentes micrositios estatales para informar a la población sobre la enfermedad COVID-19.
- 2) Plataforma interactiva sobre políticas estatales ante la pandemia por COVID-19, que incluye un análisis de los instrumentos de medidas sociales y económicas, realizada en colaboración con la Universidad de Guadalajara, el think-tank Transversal y la consultora Apted.
- 3) Medidas en materia regulatoria que están adoptando las entidades federativas ante la COVID-19 elaborada por la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (CONAMER).

Cabe mencionar que el LNPP inició conversaciones con la Universidad de Tulane para hospedar la sede del Fiscal Equity Policy Lab para México y que se comenzó la publicación de la serie para documentar la labor del LNPP. En total se realizaron cinco publicaciones, a saber:

- Herramientas de Inteligencia Colectiva
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible I. Reporte metodológico. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible II. Aplicación para el caso de México. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Inferencia de prioridades de política para el desarrollo sostenible III. El caso subnacional de México. Publicación conjunta con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Juicios orales mercantiles. Publicación conjunta con la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria.

Por el lado de la formación de recursos humanos, el LNPP ha ido ampliando y estructurando mejor su oferta de cursos, creando el Diplomado de Análisis de Datos y organizando tracks para la especialización de los participantes en los cursos de la Escuela de Métodos. Los tracks son series concatenadas de cursos que permiten adquirir una habilidad tanto práctica como analítica en los siguientes temas: R; Python; economía del comportamiento; métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva. La pandemia aceleró la realización de cursos en línea por lo que durante el segundo semestre del 2021 se estarán ofreciendo 21 cursos de manera virtual.

Por último, Entre los proyectos de vinculación que realizó el LNPP, destacan:

- Los planes de recuperación económica para Guanajuato y Yucatán. Se llevaron a cabo ejercicios virtuales de inteligencia colectiva en ambas entidades federativas con la participación de funcionarios públicos y empresarios. En el caso de Guanajuato, los productos que se generaron y los principales resultados obtenidos sirvieron como insumo para integrar el Plan de Acción Guanajuato que busca la reactivación económica del estado.
- El Convenio con la Secretaría de Salud. Se firmó un convenio a través del Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Dr. Hugo López-Gatell, para brindar asistencia técnica en la elaboración de sus bases de datos y la visualización de las estadísticas sobre la pandemia.
- El proyecto de facilitación comercial, desarrollo económico e inversión entre los estados del Sur-Sureste de los Estados Unidos Mexicanos y los países centroamericanos del Triángulo del Norte, solicitado por la Secretaría de Economía y financiado por el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF):
- La investigación sobre ciencias del comportamiento y policy group para el programa “Mejor Salud en México”, financiado por el Prosperity Fund del Reino Unido.

iii. Centro Latam Digital (CLD)

Este Centro se encuentra inactivo debido al contexto de incertidumbre generado por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. El *International Development Research Centre* que financiaba el centro, optó por suspender el convenio de colaboración en junio del 2020 debido a las dudas que existían sobre el futuro del fideicomiso y la viabilidad de mantener el mecanismo de financiamiento luego de la publicación del Decreto de Extinción de Fideicomisos del 2 de abril de 2020. Una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE buscará generar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

A pesar de ello, el centro estuvo activo el primer semestre del 2020 y, durante este tiempo, el equipo de Latam Digital se enfocó en realizar las actividades de investigación, capacitación y eventos que permitirían al CIDE concluir el proyecto en tiempo y forma de acuerdo a la nueva fecha de cierre. A continuación se resumen las actividades que se llevaron a cabo de enero a junio 2020 previo al cierre del proyecto.

Asimismo, el CLD impartió un curso a la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado Mexicano sobre los principios básicos para la legislación de Internet con un enfoque en los derechos digitales y la seguridad cibernética. El curso se llevó a cabo del 24-28 de febrero de 2020 y participaron más de 30 asesores de senadores de dicha comisión.

En abril 2020, Latam Digital lanzó su primer podcast que retoma algunos de los temas actuales más sobresalientes sobre el entorno digital y su impacto en nuestras vidas. El programa presenta temas prioritarios del debate sobre los derechos digitales derivados de la aceleración de la adopción de la tecnología en la región, como la vigilancia y ciberseguridad, gobernanza y regulación de internet, libertad de expresión y privacidad y protección de datos, entre otros

e. Programas interdisciplinarios

Al igual que los Centros de Vinculación, los programas interdisciplinarios del centro están enfocados en generar investigación con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario en distintos temas importantes para México. Como se mencionó anteriormente, el CIDE cuenta con cinco programas:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

Como se mencionó anteriormente, se realizó una evaluación de los programas interdisciplinarios, la cual se presentará en la primera sesión de Consejo Directivo. Tras la evaluación, se harán varios reajustes importantes a dichos.

La mayoría del personal académico que integra los proyectos anteriormente mencionados son profesores del programa de Cátedras de CONACYT, como se observa en el siguiente cuadro.

Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-diciembre 2020

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Razo	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira	Cátedra	PPD
8	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	PPD
9	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	PPD
10	Dr. Salvador Vázquez del Mercado	Cátedra	LNPP
11	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
12	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	LNPP
13	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	PANEL

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 31 de diciembre 2020 este número se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 13 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT,
- y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 2 plazas de PPD.

A continuación se presentan solo algunos ejemplos de productos de investigación generados durante enero-diciembre 2020

PIRC

- Sin publicaciones en el periodo enero-diciembre 2020

PIPE

- Jacobo, Mónica. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México” en coautoría con Cárdenas, N.; en revista Migraciones Internacionales, Vol. 11, art. 11, 1-24(2020)
- Jimena Hernandez-Fernandez. The development of School Leadership in England and Mexico: lessons and insights, México: British Council, 2020, 97
- Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, Revista Latinoamericana de Opinión Pública, Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>
- Ivania de la Cruz Orozco and Ana Razo. The Consequences of Faulty Policy Design: The Case of High School Expansion in Mexico, Journal of Education, First Published November 11, 2020, <https://doi.org/10.1177/0022057420969426>
- Jimena Hernández-Fernández. Acceso a la educación media superior en México: el desafío que persiste, Transatlántica de educación, no 23, 2020:. La equidad en la educación
- Jimena Hernández Fernández, Ivania De la Cruz Orozco y Ana Elizabeth Razo Pérez. Perfil de los evaluadores pares en México (2014- 2017), Revista Mexicana de Investigación Educativa, XXV, número 86, julio-septiembre 2020, pp. 627-656
- Jimena Hernández-Fernández. Admisión y selección socioeconómica en Educación Media Superior, Perfiles Educativos. vol. XLII, núm. 170, 2020, pp. 22-39, Disponible en: DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170.59322>
- Ana Razo, Carla Dávila Villegas, Cimenna Chao Rebolledo, Elisa Bonilla Rius, Gabriela Rodríguez Blanco, Maricarmen Campillo Pedrón, Patricia Ganem Alarcón, Rosa Wolpert Kuri, Sofioleticia Morales Garza y Víctor Francisco Avendaño Trujillo. Regresar a clases sin dejar a nadie atrás (Policy brief), Ciudad de México: Fundación SM, septiembre 2020, 59 p.
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. “El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.

MIG

- Heredia, Carlos (2020). Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala. Región Transfronteriza México-Guatemala.
- Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, Revista Latinoamericana de Opinión Pública, Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>

- Mónica Liliana Jacobo Suárez y Nuty Cárdenas Alaminos. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México / Back on your Own: Return Migration and the Federal Government Response in Mexico, *Migraciones Internacionales*, Vol. 11, Art. 11, 2020, <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1731>
- Nuty Cárdenas Alaminos, Mariana Jiménez Canet Atilano y Elizabeth Magallón. La relación institucional México-Guatemala: muchos mecanismos, pocos resultados, en Carlos Heredia Zubieta (coordinador): *Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala*, en Colección *Región Transfronteriza México-Guatemala*, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, pp. 151-186
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.

PPD

- Fernando Alarid-Escudero, and Karen M. Kuntz. Potential Bias Associated with Modeling the Effectiveness of Healthcare Interventions in Reducing Mortality Using an Overall Hazard Ratio, *PharmacoEconomics*, 38(3), pages 285–296 (2020) <https://doi.org/10.1007/s40273-019-00859-5>
- Sonja Wolf. Spoilers of the Peace: Elites and the News Media in El Salvador (1922-2019), *Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe*, Vol. 30 – No 2 (2019) Published February 6, 2020, pp.14-39 <http://eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/view/1626>
- Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, *Longitudinal and Life Course Studies*, Published online April 2020, <https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570>
- Angélica Ospina-Escobar. Violencia sexual y reproductiva hacia mujeres que se inyectan drogas en la frontera norte de México. ¿La frontera de los derechos?, *Revista Cultura y Droga*, Año 25, Núm. 30, julio-diciembre 2020, pp. 114-143,. <https://doi.org/10.17151/culdr.2020.25.30.6>
- Daniel Zizumbo-Colunga. They Must Have Done Something! Socioeconomic Status and Citizens' Support for the Victims of Violence, *Victims & Offenders*, Published online: 24 Nov 2020, <https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1850584>
- Eline M. Krijkamp, Fernando Alarid-Escudero, Eva A. Enns, Petros Pechlivanoglou, M.G. Myriam Hunink, Alan Yang , and Hawre J. Jalal. A Multidimensional Array Representation of State-Transition Model Dynamics, *Medical Decision Making*, First Published January 28, 2020 DOI: 10.1177/0272989x19893973
- Emily A Burger, Inge M C M de Kok, Emily Groene, James Killen, Karen Canfell, Shalini Kulasingam, Karen M Kuntz, Suzette Matthijse, Catherine Regan, Kate T Simms, Megan A Smith, Stephen Sy, Fernando Alarid-Escudero, Vivek Vaidyanathan, Marjolein van Ballegooijen, Jane J Kim. Estimating the Natural History of Cervical Carcinogenesis Using Simulation Models: A CISNET Comparative Analysis, *JNCI: Journal of the National Cancer Institute*, Published: 10 December 2019, <https://doi.org/10.1093/jnci/djz227>
- Fernando Alarid-Escudero, Eline M. Krijkamp, Petros Pechlivanoglou, Hawre Jalal, Szu-Yu Zoe Kao, Alan Yango, and Eva A. Enns. A Need for Change! A Coding

Framework for Improving Transparency in Decision Modeling, *PharmacoEconomics*, 37(11) pages: 1329-1339 (2019) <https://doi.org/10.1007/s40273-019-00837-x>

- Laura B. Attanasio, Fernando Alarid-Escudero, Katy B. Kozhimannil. Midwife-led care and obstetrician-led care for low-risk pregnancies: A cost comparison, *Birth*, 2020;47(1):57-66 doi:10.1111/birt.12464
- Travis G. Coan, Jennifer L. Merolla, Elizabeth J. Zechmeister, and Daniel Zizumbo-Colunga. Emotional Responses Shape the Substance of Information Seeking under Conditions of Threat, *Political Research Quarterly*, First Published August 20, 2020, <https://doi.org/10.1177/1065912920949320>
- Wolf, S. (2020) "Talking to Migrants: Invisibility, Vulnerability, and Protection," *Geopolitics*, Published online: 20 Jul 2020, <https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1764540>.
- Miguel Ángel Mendoza-Meléndez, Mateo López-Macario, Fany Pineda-Miranda, Iván Flores-Martínez, Rodrigo Córdova-Ponce, Roberto Maldonado-Montesinos y Guus Zwitter. Análisis de métodos y prevalencias de encuestas epidemiológicas internacionales sobre consumo de drogas: una revisión sistemática de la literatura, *Realidad, Datos y Espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía*, Vol. 11, No. 2, mayo-agosto 2020, pp. 4–21.
- Angélica Ospina-Escobar. "Valer o no valer". Poder y estatus en rituales de socialización en varones que se inyectan drogas en Hermosillo, Sonora, en Marina Ariza (coord.): *La dimensión emocional en la vida social. Miradas sociológicas*, Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Sociales - Universidad Nacional Autónoma de México, 2020, págs. 109-148

PIRCE

- Regina Gómez Aguirre, Lia Windler Muñoz y Ricardo Massa Roldán. Determinantes de la inversión extranjera directa en América Latina: una visión desde la economía administrativa, *Revista Economía y Política*, núm. 31, Enero-junio 2020, pp. 1-14, DOI: <https://doi.org/10.25097/rep.n31.2020.03>
- Ricardo Massa and Juan Rosellón. Linear and nonlinear Granger causality between electricity production and economic performance in Mexico, *Energy Policy*, [Available online 22 April 2020] Volume 142, July 2020, 111476, <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111476>
- Gustavo A. Del Ángel, Ana Laura Martínez, Cecilia Morelos, Alejandra Núñez, César Reséndiz y Alejandra Villegas. *Transformar el Ahorro para el Retiro en México*, Ciudad de México: Amafore / Laboratorio Nacional de Políticas Públicas-CIDE, noviembre de 2020, 111p.

El personal Cátedra también forma a estudiantes de las licenciaturas, de posgrados y de educación continua del Centro. A continuación, se muestran algunos cursos que han impartido los profesores Cátedra a estudiantes de las licenciaturas y posgrados:

- Seminario de tesis en Política Educativa. Doctorado en Políticas Públicas
- Métodos Cualitativos. Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Microeconomía. Licenciatura en Políticas Públicas.
- Métodos Experimentales. Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas.
- Estadística. Maestría en Periodismo y Políticas Públicas.
- Manejo y visualización de Datos en R. Doctorado en Políticas Públicas.

2.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2020

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS ASIGNADAS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CALIDAD	<u>No. de publicaciones arbitradas (1)</u> No. de investigadores	180/120=1.50	224/117= 1.91	127%
PROPIEDAD INTELECTUAL	<u>No. de derechos de autor del año que se reporta.</u> No. de derechos de autor del año anterior.	57/56=1.02	58/56= 1.04	102%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (3)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES ARBITRADAS POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR	<u>No. de publicaciones arbitradas (1)</u> No. de investigadores	290/120=2.42	224/117= 1.91	79%
PROPORCIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SNI	<u>PIT en el S.N.I.</u> Total de profesores investigadores titulares	102/120=0.85	105/117=0.90	106%
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES EN EDITORIALES Y REVISTAS PRESTIGIO INTERNACIONAL	<u>Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio (2)</u> Total de publicaciones arbitradas en el Centro sin DT	87/290=0.30	110/223=-0.49	163%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.
 (2) Se refiere al número de publicaciones contenidas en la clasificación de 12 revistas Q1 de acuerdo al índice SCIMAGO, elegidas por las divisiones y programas interdisciplinarios, y editoriales A y B aprobadas por la Comisión Académica Dictaminadora del CIDE. Asimismo, se suman las revistas Q1, Q2, y Q3 incluidas en SCIMAGO.
 (3) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

3. Docencia

3.1 Reporte general

3.1.1 Matrícula estudiantil y cursos impartidos

El CIDE ofrece 14 programas académicos: cuatro licenciaturas, siete maestrías¹ y tres doctorados. Este año la matrícula estudiantil estuvo conformada por 691 estudiantes, 428 de licenciatura y 263 de posgrados. La distribución por programa de la matrícula de este semestre fue la siguiente:

¹ La Maestría en Gerencia Pública no se está considerando como parte de la oferta activa de programas docentes, pues está en proceso de revisión y reestructuración lo que ha llevado a no abrir convocatoria en los últimos dos años.

Cuadro 19. Matrícula estudiantil 2020

Licenciatura		Maestría		Doctorado	
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	116	Administración y Políticas Públicas	51	Ciencia Política	21
Derecho	114	Ciencia Política	20	Historia Aplicada	6
Economía	142	Economía	51	Políticas Públicas	33
Políticas Públicas	56	Economía Ambiental	14		
		Historia Internacional	26		
		Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	19		
		Periodismo sobre Políticas Públicas	22		

Durante el 2020 se impartieron 331 cursos curriculares a cargo de 178 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 89 profesores externos. Ante la emergencia sanitaria COVID-19, en la segunda semana de marzo se suspendieron los cursos presenciales hasta el fin del semestre. El semestre de otoño también se realizó de forma remota y en el mes de noviembre se tomó la decisión de que el semestre de primavera de 2021 también sería en forma remota.

3.1.1.1. Impartición de cursos por vía remota

La contingencia sanitaria derivada del COVID-19 tomó por sorpresa a la institución. Los cursos del CIDE seguían una lógica presencial. Tras la suspensión de actividades el 23 de marzo, se implementaron de manera inmediata alternativas para mantener los cursos vía remota y evitar, dentro de lo posible, afectación a las y los estudiantes. Esto implicó una reingeniería veloz en distintos puntos: 1) trasladar las actividades académicas presenciales a actividades asincrónicas y en línea, 2) reformulación de los mecanismos de evaluación docente, 3) capacitación al profesorado sobre plataformas educativas, 4) mejoramiento de servidores y contratación de licencias para plataformas educativas, 5) becas de conectividad para estudiantes, entre otras. A continuación se presenta la secuencia de las acciones que se adoptaron.

En la última semana de marzo, se organizaron jornadas de capacitación para que la planta docente pudiera conocer las distintas plataformas disponibles y prepararse para la utilización de aquella o aquellas que mejor respondieran a sus necesidades. Las clases se reanudaron a partir de la tercera semana de marzo y, para dar margen a un mejor cierre de semestre —ya fuera con clases de reposición o con más tiempo para preparar trabajos finales— se modificó el calendario de actividades escolares introduciendo una semana adicional. También se recorrió el período de exámenes finales y se extendieron los plazos para que las y los estudiantes de último semestre entregaran las versiones aprobadas de sus trabajos de tesis y tesinas.

Transcurridas las tres primeras semanas de haber retomado los cursos, se aplicó una encuesta a estudiantes y otra a la planta docente con la finalidad de conocer cuáles eran los principales problemas que pudiesen estar obstaculizando los procesos de enseñanza-aprendizaje. Los resultados permitieron, por un lado, hacer ajustes que aligeraron algunos de los problemas señalados en las encuestas, y, por otro, contar con información relevante para poder evaluar de manera integral el semestre y el desempeño grupal e individual de los estudiantes habida cuenta del contexto. Desde la Secretaría Académica se instruyó a las juntas de profesores para que tomaran las medidas que consideraran adecuadas a las especificidades de sus programas, y para que actuaran con empatía y flexibilidad para permitir adaptar las expectativas a las condiciones poco favorables para el trabajo enfrentadas por una buena parte del alumnado y de la planta docente. Pocas semanas antes de finalizar el semestre se impartió el taller “Revisión y en su caso, ajuste de criterios de evaluación y mecanismos de acompañamiento” en el que participó cerca del 80% de la planta docente.

Por otra parte, en el mes de mayo se tomó la decisión de que el semestre de otoño se impartiría en su totalidad por vía remota. Se conformó un grupo de trabajo en el que participaron profesoras y profesores de diversas disciplinas, quienes elaboraron una primera propuesta de lineamientos para el semestre a distancia, la cual fue afinada y presentada para su aprobación en el Consejo Académico. Posteriormente se integró un segundo grupo de trabajo conformado por profesoras y profesores con amplio dominio en el manejo de recursos diversos para los cursos a distancia, quienes prepararon e impartieron, durante la última semana de junio y la primera de julio, una serie de talleres de capacitación dirigidos tanto a estudiantes como a personal docente.

Para un mejor acompañamiento a profesores y estudiantes, se designó a la Mtra. Laura Sagert como Coordinadora del Programa de Educación a Distancia para el semestre de otoño, y desde esa coordinación se atendieron todos los asuntos relacionados con los cursos por vía remota, desde la asignación de salas virtuales hasta asesorías individualizadas para dudas específicas, ya fueran técnicas o de carácter pedagógico. A lo largo del semestre se fue construyendo un microsítio que contiene recursos de distinta índole para apoyar al mejor desarrollo de los cursos a distancia.

3.1.1.2. Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil

El CIDE cuenta con una Oficina de Apoyo Psicopedagógico (OAP) que brinda atención en ambas sedes, cuyo objetivo es asesorar a las y los estudiantes que así lo deseen para hacerse de herramientas que les permitan manejar adecuadamente la presión que deriva de la exigencia académica. En el ámbito académico se brinda orientación sobre temas relacionados con la administración del tiempo, hábitos de estudio y productividad, mientras que en el ámbito personal se ofrece un espacio de índole catártico —que no pretende ser un proceso terapéutico formal— para desahogar situaciones que puedan estar afectando el desempeño académico. En el marco de la emergencia sanitaria, la OAP siguió brindando atención mediante sesiones a distancia a quienes así lo solicitaron, dándoles acompañamiento hasta la conclusión del semestre.

Por otro lado, en los primeros meses del año la OAP entabló contacto con el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana y con la Sociedad Psicoanalítica de México, ambos con el fin de reforzar actividades de apoyo para la comunidad estudiantil. En el primer caso, el resultado fue la firma de un convenio interinstitucional en el que se fijaron los términos para que estudiantes de la Maestría en Orientación Psicológica de la Universidad

Iberoamericana otorgaran asesoría psicopedagógica a nuestros estudiantes como parte de las prácticas profesionales que realizaron en el CIDE en el semestre de otoño. En el segundo caso, el resultado fue la organización del taller “Dinámicas relacionales en el manejo del estrés y las violencias”, cuyo objetivo fue identificar y aprender a enfrentar los factores de riesgo psicosocial inherentes al quehacer académico. Este taller se impartió en dos etapas, una fase exploratoria y un grupo de reflexión, y contó con la participación de 40 estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado.

3.1.1.3. Movilidad estudiantil

Durante 2020 el CIDE, a través del Departamento de Idiomas e Internacionalización Educativa (DIIE), operó 47 convenios de cooperación académica con instituciones de 19 países. Durante el semestre de primavera, 46 estudiantes de licenciatura iniciaron su estancia de intercambio semestral en instituciones de 16 países. Frente a la situación COVID-19, el DIIE hizo el seguimiento individualizado de los estudiantes que se encontraban fuera del país a través de una constante comunicación con ellos y una encuesta que permitió estar atentos a situaciones que pudieran desestabilizar su situación ya fuera en términos académicos o extraacadémicos. Las y los estudiantes que tuvieron que interrumpir su estancia en el extranjero, pudieron regresar anticipadamente a México, se reintegraron al semestre en curso y todos concluyeron el semestre satisfactoriamente. A pesar de la incertidumbre y de la cancelación de los programas de intercambios por parte de varias instituciones, durante el semestre de otoño tres estudiantes (dos de licenciatura y uno de posgrado) realizaron un intercambio, dos en instituciones extranjeras y uno en el Colegio de México.

Asimismo, durante el semestre primavera 2020 el CIDE recibió a 11 estudiantes internacionales y a tres nacionales. A raíz de la emergencia sanitaria declarada en marzo, el DIIE mantuvo constante comunicación con ellos, en tanto retornaban anticipadamente a sus países o ciudades de origen. Para el semestre otoño 2020, seis estudiantes internacionales y dos nacionales realizaron su intercambio en el CIDE en la modalidad de educación remota.

3.1.1.4. Becas y financiamientos educativos

De los 428 estudiantes que conformaron la matrícula de licenciatura del semestre de primavera, 268 contaron con beca para gastos de manutención (cada beca asciende a 18,000 pesos semestrales), y 288 tuvieron beca para pago de colegiatura (189 becas del 100% y 99 becas parciales). La beca de colegiatura se otorga para los ocho semestres que dura el programa.

Por otro lado, en el mes de junio se notificó a las y los estudiantes cuya situación económica se hubiese visto afectada por COVID-19 y estuviesen teniendo dificultad para pagar la colegiatura, que podían solicitar apoyo previa presentación de su caso. Tras la revisión de los casos presentados, se otorgó apoyo para el pago de colegiatura de 18 estudiantes (algunos de los cuales ya tenían el apoyo de una beca parcial). Por último, y con el fin de que las y los estudiantes estuvieran mejor equipados para tomar sus clases vía remota, se apoyó con becas especiales de conectividad a 82 de ellos y se amplió la oferta de financiamientos educativos para la adquisición de equipos de cómputo, beneficiando a 39 estudiantes.

Por otra parte, durante el primer semestre, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público reservó el recurso del capítulo 4000. Este capítulo se destinaba principalmente a pagar las becas de manutención de los estudiantes de licenciatura. En este sentido, el CIDE tuvo que subsidiar

estas becas de manutención con recursos autogenerados. Asimismo, el Sindicato del Personal Académico del CIDE (SIPACIDE) apoyo a los estudiantes con 8 becas de \$10,000 pesos cada una, mientras se regularizaba la situación con la SHCP.

3.2 Licenciaturas

3.2.1 Resultados del proceso de postulación – admisión

El proceso de admisión a las licenciaturas del CIDE tiene tres fases:

- Prueba de Aptitud Académica (PAA) del *College Board*.
- Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas.
- Entrevista (esta fase no aplica para la Licenciatura en Economía).

Pese a la emergencia sanitaria, el proceso de admisión se llevó a cabo en el calendario previsto, con la salvedad de que las entrevistas fueron realizadas por vía remota. Para la convocatoria 2020 se presentaron a primera fase 408 aspirantes, cifra que representa una disminución del 21% respecto al año anterior. Este año 55% de los aspirantes alcanzó el puntaje requerido para pasar a la segunda fase, pero, al igual que en las anteriores convocatorias, alrededor de un 15% de quienes presentan y acreditan la PAA ya no continúan el proceso (algunos de estos presentan su resultado en concursos de admisión de otras instituciones). En contraste con el resultado adverso de la caída en el número de aspirantes, este año el porcentaje de quienes acreditaron la segunda fase se incrementó en 21 puntos para ubicarse en 73%. Al cierre del proceso, fueron admitidos 132 aspirantes lo que representó una tasa de admisión de 32%, seis puntos por encima de la convocatoria inmediata anterior.

La siguiente tabla muestra los resultados de las últimas tres convocatorias desagregando cada una de las fases del proceso.

Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020

	2018	2019	2020
Presentaron 1a fase: Prueba de Aptitud Académica (PAA).	460	517	408
Acreditaron PAA.	249 (54%)	345 (67%)	226 (55%)
Presentaron 2da fase (examen Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas).	218 (88%)	291 (84%)	193 (85%)
Acreditaron 2da fase.	116 (53%)	150 52%	141 73%
Admitidos al programa *	107	135	132
Tasa de admisión (sobre presentados a PAA)	23%	26%	32%

(*) Los postulantes a Economía concluyen el proceso al finalizar la segunda fase, mientras que el resto de quienes acreditan esta fase pasan a entrevista que es la última fase del proceso de admisión.

En cuanto a la composición de aspirantes y de admitidos atendiendo a los criterios de género, tipo de bachillerato (público o privado) y lugar en el que estudiaron el bachillerato, la siguiente tabla muestra la participación relativa de los distintos grupos de aspirantes y sus correspondientes tasas de admisión.

Cuadro 21. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de licenciaturas

	Peso relativo en total de aspirantes	Tasa de admisión	Peso relativo en total de admitidos
Mujeres	50%	0.28	43%
Hombres	50%	0.37	57%
Bachillerato público nacional	32%	0.30	30%
Bachillerato privado nacional	68%	0.33	70%
Bachillerato del interior de la República	58%	0.31	56%
Bachillerato de ZMVM	42%	0.34	44%

Como puede apreciarse, persiste el diferencial en tasas de admisión entre el grupo de mujeres y el de hombres. Al igual que en otros años este diferencial se explica fundamentalmente por una menor tasa de acreditación de la PAA, (49% el caso de mujeres, 62% en el de hombres), aunque ahora por vez primera el porcentaje de mujeres que acreditó la PAA y continuó el proceso fue mayor que el de hombres (87% frente a 83%). También vale la pena señalar que se sigue cerrando el diferencial en tasa de acreditación de segunda fase, que este año fue de solo dos puntos porcentuales. Otro aspecto que vale aquí resaltar es el relativo al comportamiento de los aspirantes de bachillerato público frente a los de bachillerato privado: si bien aún falta por hacer para que el grupo de aspirantes de bachillerato público tenga mayor peso relativo en el total de aspirantes, las tasas de admisión de ambos grupos difieren en apenas tres puntos porcentuales.

3.2.2 Eficiencia terminal

En junio pasado terminó el período ordinario para la obtención del título de la cohorte egresada en 2018, la cual inició con 127 estudiantes, de los cuales 104 acreditaron el primer año y de éstos, 81 concluyeron satisfactoriamente el programa. Del total de egresados, 71 obtuvieron el título dentro del plazo ordinario, lo que se tradujo en una tasa de titulación del 88%. La combinación de la tasa de egreso con tasa de titulación arrojó un índice de eficiencia terminal calculada sobre el tercer semestre —que es el indicador registrado en el en el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018— del 85%.

La siguiente tabla muestra el comportamiento de las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal para las últimas tres generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación.

Cuadro 22. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal

Generación	2012-2016	2013- 2017	2014-2018
Vencimiento plazo titulación	2018	2019	2020
Iniciaron programa *	103	98	127
Iniciaron 3er semestre	83	80	104
Egresados	75	62	81
Titulados **	58	48	71
Tasa de egreso sobre 3er semestre	90%	78%	78%
Tasa de titulación	77%	77%	88%
Eficiencia terminal sobre 3er semestre	70%	60%	68%

(*) La cifra reportada para cada programa corresponde al número de estudiantes que iniciaron ese programa en esa generación más (menos) el número de estudiantes que cambiaron de carrera, más (menos) aquéllos que cambiaron de generación.

(**) Se reporta el número de titulados en tiempo.

Como ahí puede observarse, hubo una mejora de once puntos porcentuales en la tasa de titulación de la generación cuyo plazo venció en junio de 2020 con respecto a la generación anterior. Pensamos que esta mejora se explica, en buena medida, a que en 2018 tres de los cuatro programas, redefinieron los seminarios de titulación de forma que para acreditarlos es menester presentar la tesina lista para defensa en examen profesional. En el caso de la licenciatura en Políticas Públicas, cuya malla curricular está en proceso de revisión, en diciembre se acordó que, a partir de la generación 2017-2021, el seminario de titulación ya operará con la misma lógica que en los otros programas, esperando con ello mejorar sus índices de titulación.

Por último, se reportan los avances en el proceso de titulación de las cohortes egresadas en 2019 y 2020:

Generación	2015-2019	2016-2020
Vencimiento plazo titulación	Junio 2021	Junio 2022
Iniciaron programa *	136	107
Iniciaron 3er semestre	110	88
Egresados	84	70
Titulados **	75	38
Tasa de egreso sobre 3er semestre	76%	80%
Avance en tasa de titulación	89%	54%
Avance en eficiencia terminal sobre 3er semestre	68%	43%

3.3 Posgrados

3.3.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Los diez posgrados que ofrece el CIDE forman parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con la siguiente categorización:

Cuadro 23. Posgrados en el PNPC

Programas con Reconocimiento Internacional	Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) Maestría en Economía (ME)
Programas en Consolidación	Doctorado en Políticas Públicas (DPP)
Programas en Desarrollo	Maestría en Economía Ambiental (MAEA) Maestría en Historia Internacional (MHI)*
Programas de Reciente Creación	Doctorado en Ciencia Política (DCP) Doctorado en Historia Aplicada (DHA) Maestría en Ciencia Política (MCP)* Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL) Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas (MPPP)

() En diciembre se emitieron los dictámenes que recategorizan a la MHI como Programa en Consolidación y a la MCP como Programa en Desarrollo. Esta recategorización entra en vigor a partir de enero de 2021*

Resultados del proceso de postulación – admisión

De las siete maestrías que ofrece el CIDE, tres abren convocatoria anual (MAPP, ME y MPPP) y las cuatro restantes (MAEA, MCP, MHI y la recién creada METPOL) abren convocatoria cada dos años. Entre las cinco maestrías que abrieron convocatoria para 2020 se presentaron a examen 441 aspirantes, 63 de los cuales fueron admitidos a primer semestre, lo que supone una tasa de admisión global de 0.14. En cuanto a doctorados este año abrieron convocatoria los tres programas (Ciencia Política, Historia Aplicada que recibió a su primera generación, y Políticas Públicas), y se presentaron 89 aspirantes con una tasa de admisión global de 0.21 (19 admitidos). La tasa de admisión agregada de posgrados fue del 0.16.

Al igual que en el caso de las licenciaturas, pudo cumplirse con el calendario previsto para el proceso de admisión (la primera fase –presentación de examen– se hizo de manera presencial y las fases subsiguientes –entrevistas y cursos propedéuticos– se realizaron de manera remota). Si bien el arranque de cursos propedéuticos supuso un reto importante tanto para aspirantes como para profesores, tras la primera semana ya se tenía familiaridad con las plataformas y los cursos transcurrieron sin mayores contratiempos. Lo que sí hay que señalar es que, junto con la incertidumbre generada por COVID-19, los aspirantes a posgrados también enfrentaron la incertidumbre de no saber si iban o no a poder ser becarios Conacyt. En efecto, desde el inicio de los cursos propedéuticos se les hizo saber que el número de becas que Conacyt había asignado a los posgrados del CIDE no necesariamente iba a corresponder con el número de admitidos a los distintos programas. El caso fue particularmente crítico para los aspirantes extranjeros, quienes para poder ser postulados como becarios ante el Conacyt, tenían que estar forzosamente en México para realización de

trámites migratorios, trámites frente al SAT y para aperturar una cuenta bancaria en el país. Desafortunadamente, esta situación llevó a algunos de los aspirantes a solicitar se les postergara un año su incorporación ya fuera al curso propedéutico (20 estudiantes) o, en el caso de quienes ya habían sido aceptados al programa, al primer semestre (6 estudiantes).

La siguiente tabla muestra la distribución de postulantes y de admitidos a los distintos programas de posgrado, así como las correspondientes tasas de admisión, mismas que, como puede observarse, presentan diferencias en algunos casos muy significativas:

Cuadro 24. Postulantes y admitidos en posgrados

	DCP	DHA	DPP	MAPP	MCP	ME	MHI	MPPP
Aspirantes	17	18	54	148	32	184	67	10
Admitidos	8	6	5	17	14	11	13	8
Tasa de admisión	0.47	0.33	0.09	0.11	0.44	0.06	0.19	0.80

En cuanto a participación relativa de los distintos grupos de aspirantes y de sus correspondientes tasas de admisión, se tuvieron los siguientes resultados agregados para el total de posgrados:

Cuadro 25. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de posgrados

	Peso relativo en total de aspirantes	Tasa de admisión	Peso relativo en total de admitidos
Mujeres	30%	0.16	30%
Hombres	70%	0.16	70%
Universidad pública nacional	77%	0.15	71%
Universidad privada nacional	14%	0.22	20%
Universidad extranjera	9%	0.17	9%
Universidad del Interior de la República	26%	0.13	22%
Universidad de ZMVM	65%	0.16	69%

Llama la atención que, a diferencia de lo que ocurría en otros años, ahora por segunda vez consecutiva la tasa de admisión de los postulantes de universidad privada nacional fue mayor a la de postulantes de universidad pública.

Eficiencia terminal

En junio de este año terminaron el programa 63 estudiantes de la generación 2018-2020 pertenecientes a los siguientes cuatro programas de maestría: MAPP, MCP, ME y MHI. Para estos cuatro programas el número de matriculados en primer semestre fue de 66, lo que arroja una tasa de egreso de 0.95. Del total de egresadas y egresados, 51 obtuvieron el grado de maestría en tiempo y forma. Tomando estos cuatro programas en conjunto, la tasa de graduación de esta generación fue del 81% y la eficiencia terminal del 77%. En el caso de la Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas, en junio venció el plazo para la obtención del

grado de la generación egresada en diciembre de 2019, que tuvo un total de 5 estudiantes; todos ellos graduados en tiempo y forma.

Cabe mencionar que, ante pregunta explícita del Conacyt, en el mes de mayo se reportó que a las y los interesados que obtuvieran el grado de maestría o doctorado durante la emergencia sanitaria, les haríamos llegar su constancia de graduación en papel membretado, firmada y sellada por la Directora de Administración Escolar, en versión PDF.

En cuanto a los doctorados, en junio egresó la generación 2016-2020: egresaron 15 estudiantes (7 de la primera generación del Doctorado en Ciencia Política y 8 del Doctorado en Políticas Públicas) y en ambos casos la tasa de egreso fue del 100%. Esta cohorte tiene hasta febrero de 2021 para la obtención del grado, que pasa por la defensa de su tesis doctoral. Por último, se reporta que la generación 2015-2019 del Doctorado en Políticas Públicas, para la cual en febrero de 2020 venció el plazo ordinario para la obtención del grado, cerró con una tasa de egreso de 87% (7/8) y una tasa de graduación de 57% lo que se tradujo en un índice de eficiencia terminal de 0.50 (4/8).

3.4 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 26. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
EXCELENCIA EN POSGRADOS ⁽¹⁾	<u>NPNuevaCreación + 2NPEDesarrollo + 3NPConsolidación + 4NPCompetenciaInternacional</u> 4NPRegistrados en PNPC	$[5+2(2)+3(1)+4(2)]/4(10)$ $5+4+3+8$ $20/40 = 0.50$	$6+2(1)+3(1)+4(2)/4(10)$ $6+2+3+8$ $19 / 40 = 0.48$	96%
GENERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS	NGP Especialidad + <u>NGP Maestrías + NGP Doctorados</u> No. de investigadores	$63 / 120 = 0.53$	$66/117 = 0.56$	106%

Cuadro 27. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (4)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PROGRAMAS INSCRITOS EN EL PNPC ⁽¹⁾	<u>Posgrados en el PNPC</u> total de posgrados	$8 / 8 = 1.00$	$10 / 10 = 1.00$	100%
ALUMNOS DE ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS NO FAVORECIDOS QUE INICIAN SEGUNDO AÑO DE LICENCIATURA ⁽²⁾	<u>Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre</u> Total de alumnos inscritos en tercer semestre	$26 / 90 = 0.30$	$35 / 87 = 0.40$	133%
EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURAS ⁽³⁾	<u>Licenciados por cohorte</u> Total de matriculados en tercer semestre por cohorte	$66 / 82 = 0.80$	$71 / 104 = 0.68$	85%

(1) No se considera parte de la oferta activa de posgrados a la Maestría en Gerencia Pública en tanto no ha abierto convocatoria en los dos últimos años.

(2) El indicador hace referencia a la generación 2019-2021 que en agosto inició el tercer semestre. Se considera estrato en desventaja si el nivel de ingreso familiar reportado en el estudio socioeconómico de quienes solicitaron beca cae por debajo del umbral que define al último decil de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH 2018).

(3) El indicador hace referencia a la generación 2014-2018 cuyo plazo ordinario para la obtención del título venció en junio de 2020.

(4) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

4. Vinculación

En los últimos años, el CIDE ha logrado incrementar el impacto de sus productos y resultados de investigación en la toma de decisiones entre los líderes políticos y económicos del país. La creciente demanda de conocimiento científico, que permita comprender la complejidad de los problemas y aportar información relevante para la toma de decisiones, es una ventana de oportunidad que el CIDE ha procurado aprovechar a través de sus actividades de investigación y docencia.

En esta sección se presentan los resultados obtenidos durante el primer semestre de 2020 en la ejecución de proyectos de investigación académica, aplicada y programas de educación continua, los cuales, por su naturaleza promueven la transferencia y aplicación del conocimiento científico generado en el Centro

4.1 Desarrollo y avance de proyectos de investigación con financiamiento externo y programas de educación continua y a distancia

Actualmente un número considerable de los investigadores que pertenecen al CIDE participan en proyectos de investigación financiados por diversas instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional. Dentro de los principales objetivos que buscan obtener cada una de las investigaciones es el de generar y mejorar el diseño e implementación de instrumentos de política pública en temas que se hallan en la vanguardia de investigación social.

La siguiente tabla muestra la distribución de los distintos proyectos desde 2010 hasta diciembre 2020.

Cuadro 28. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)

Año	Total	Académico		Investigación aplicada		Educación continua		No. de Investigadores coordinando proyectos
		No.	%	No.	%	No.	%	
2010	64	29	45.31%	16	25.00 %	15	23.44%	22
2011	66	24	36.36%	23	34.84%	19	28.88%	27
2012	71	29	40.85%	24	33.98%	18	25.36%	28
2013	64	16	25.00%	29	45.31%	19	29.69%	22
2014	59	11	18.64%	33	55.93%	15	25.42%	30
2015	95	14	14.74%	44	46.32%	37	38.95%	34
2016	103	17	16.50%	40	38.84%	46	44.66%	34
2017	128	41	32.04%	44	34.37%	43	33.59%	43
2018	117	44	37.61%	31	26.49%	42	35.90%	27
2019	111	23	20.72%	32	28.83%	56	50.45%	32
2020	93	19	20.43%	26	27.95%	48	51.62%	23

Los proyectos de investigación y los programas de educación continua y a distancia del CIDE versan en los temas en los que el Centro tiene una especialización que le da una ventaja comparativa frente a otras instituciones. Esto se puede ver en el Anexo 4 (electrónico), en el que se describe la relevancia académica y el impacto de los proyectos de investigación. Son también el vehículo para lograr el propósito de acercar la investigación a los tomadores de decisión y a contribuir a mejorar las políticas públicas.

En el periodo de enero a diciembre 2020 la Oficina de Vinculación y Desarrollo administró 93 proyectos nuevos (45 de investigación académica y aplicada y 48 proyectos de educación continua) con un valor que asciende a \$91,951,609.27 pesos, los cuales fueron coordinados por un total de 23 Profesores Investigadores Titulares del CIDE y cátedras CONACYT, no obstante, cabe señalar que a lo largo de su ejecución colaboran 97 profesores miembros de la planta académica. Dentro de este universo de proyectos, 19 son de investigación académica y 26 de investigación aplicada (con un monto de \$72,750,503.45).

En el siguiente cuadro se muestra la evolución de los recursos captados en el periodo que va de desde 2008 hasta diciembre de 2020.

Cuadro 29. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio

Año	Monto (miles de pesos)
2008	\$89,301
2009	\$65,097
2010	\$77,328
2011	\$102,890
2012	\$104,843
2013	\$115,552
2014	\$138,304
2015	\$168,527
2016	\$180,341
2017	\$248,005
2018	\$210,732
2019	\$169,337
2020	\$91,951

Como se mencionó, existe una lista variada de instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional que requieren se haga investigación social por parte de miembros del CIDE. A continuación, se presenta la lista de solicitantes de nuevos proyectos de investigación en el periodo de enero a diciembre 2020.

Cuadro 30. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a diciembre 2020

SECTOR PÚBLICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cámara de Diputados • CENSIDA • Comisión Federal de Competencia Económica • Consejo Nuevo León • Coordinación de Movilidad del Gobierno del Estado de Aguascalientes (CMOV) • Gobierno del Estado de Guanajuato • Gobierno del Estado de Jalisco • Gobierno del Estado de Nuevo León • Gobierno del Estado de San Luis Potosí • Gobierno del Estado de Yucatán • Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Gobierno del Estado de Durango (INEVAP) • Instituto Nacional Electoral (INE) • Instituto de Planeación Nayarit 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México • Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización • Municipio de Zapopan • Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México • Secretaría de Economía – CAF • Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo • Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Hidalgo • Secretaría de la Defensa Nacional • Secretaría del Medio Ambiente • Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados
SECTOR PRIVADO	
<ul style="list-style-type: none"> • Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A. • Banco Nacional de México • Cámara Nacional de la Industria de la Cerveza y la Malta • Checchi and Company Consulting INC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Mexicano de Negocios • Corporación Andina • PROFUTURO • Tecnologías Rappid S.A. D.P.I DE C.V.

Cuadro 31. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a diciembre 2020

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Columbia University • Harvard University • Stanford University 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Anáhuac • University of Minnesota
FUNDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Dai-Prosperity Fud • Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit / Agencia Alemana de Cooperación (GIZ) • Ford Foundation • Friedrich-Ebert Stiftung 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundacao Getulio Vargas - International Intelligent Unit • Hewlett Flora Foundation • Konrad-Adenauer-Stiftung • Open Society Foundations (OSF)
OTROS	
<ul style="list-style-type: none"> • Banco Interamericano de Desarrollo • Development Alternatives, INC. DAI • Embajada de Estados Unidos de América • Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, A.C. • Partido de la Revolución Democrática 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / United Nations Development Programme • Society for Medical Decision Making • UNICEF • World Bank

Como se puede observar en las tablas anteriores, los recursos de financiamiento externo tuvieron una baja notable durante el año 2020 y disminuyeron las colaboraciones con instituciones públicas. Esto último se debe a tres razones en específico. Primero, a raíz de la publicación en el Diario Oficial de la Federación de la Ley Federal de Austeridad Republicana, el 19 de noviembre de 2019, varias instituciones públicas tuvieron que suspender su colaboración con el CIDE en proyectos de investigación académica y aplicada.

Además, el 2 de abril del 2020, el Presidente Andrés Manuel López Obrador publicó el Decreto por el que se ordena la extinción o terminación de los Fideicomisos públicos, mandatos públicos y análogos. Este decreto tuvo como consecuencia que se suspendiera las actividades del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, a pesar de que el CIDE no cabía dentro de los supuestos normativos del decreto. Posteriormente, se recibió un oficio firmado por el Procurador Fiscal de la Federación donde se confirma que los dos fideicomisos del CIDE - junto con los fideicomisos de los demás Centros Públicos de Investigación y algunos del Conacyt- estaban exentos de la aplicación del Decreto de 2 de abril de 2020. Sin embargo, durante este periodo, se suscitó un contexto de incertidumbre para los financiadores externos.

Por último, el Decreto que reforma diversas leyes, en particular la de Ciencia y Tecnología, del 6 de noviembre del 2020 mediante el cual se derogaron los artículos que precisaban las bases para que los centros públicos de investigación establecieran y operaran los Fondos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico generó un contexto de incertidumbre entre las las instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales y universidad que colaboraban en proyectos de investigación con el CIDE.

Una vez aprobado el Decreto, el Director General del CIDE propuso al Consejo Directivo que el CIDE prepararía nuevas Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación. Estas nuevas Reglas de Operación se presentarán para revisión, validación y, en su caso, aprobación en la primera sesión 2021 de Consejo Directivo.

Impacto de los proyectos de investigación

Tal como se mencionó anteriormente, todos y cada uno de los proyectos que se llevan a cabo en el CIDE tiene en el fondo como objetivo, el mejorar o crear alguna política pública que enfrente problemas de relevancia y actualidad. Como muestra de ello, a continuación, se presenta una selección de proyectos que se abrieron de enero a diciembre 2020:

1. Evaluación de ensayos de aspirantes a consejeros electorales de los organismos públicos locales (evaluación de ensayos OPLE 2020)

Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los estados de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán,

Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.

2. Caracterización económica, social, territorial y medio ambiental, actual del Estado de Nayarit y construcción de una plataforma interactiva de seguimiento y evaluación del Gran Plan Nayarit 2050

El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo sustentable del estado de Nayarit participando en la construcción del gran plan Nayarit 2050, específicamente en lo que refiere a la línea base de información e indicadores para la construcción del diagnóstico del estado actual y la instrumentación de una plataforma geo-estadística interactiva de información que facilite la toma de decisiones y la evaluación del avance de esta visión a largo plazo.

3. Proyecto “Fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas, otras personas en movilidad y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México” (Proyecto PROFIL), auspiciado por la agencia alemana para la cooperación internacional GIZ.

Este proyecto se encargará de la operacionalización del Sistema de Monitoreo y Evaluación basado en resultados, como herramienta de gestión del proyecto, con el propósito de identificar los alcances, los impactos positivos y negativos, identificar contextos específicos de conflicto, los avances en materia de integración de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas, otras personas en movilidad y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México.

4. Análisis Exploratorio del Diseño de los Programas Prioritarios de Becas 2019-2020

Realizar un análisis exploratorio del diseño, funcionamiento y operación de los programas prioritarios de becas 2019-2020, con la finalidad de generar información que permita elaborar estrategias de mejora tanto a su diseño e implementación, considerando el contexto en el que operan, así como identificar las variables manifiestas asociadas con la satisfacción de los beneficiarios.

5. Clear Center for Spanish-Speaking Latin America Project - Phase 2 (2020)

El CLEAR es un programa global para el desarrollo de capacidades en monitoreo y evaluación (M&E) que reúne instituciones académicas y socios donantes para promover la recolección, medición, análisis y uso subsecuente de la evidencia en la toma de decisiones de políticas y programas en países en desarrollo. El objetivo último del CLEAR es promover mejores y más informados procesos de desarrollo para el beneficio del mundo en desarrollo.

6. Promoting better public policies on security and risk reduction for the imprisoned population in the context of COVID-19

El objetivo general de este proyecto es doble: (1) informar al debate público y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y costos para la población de una militarización generalizada en México, tras la aprobación, durante la emergencia sanitaria covid-19, del decreto presidencial que militarizó la seguridad pública en el país; y (2) evaluar las iniciativas gubernamentales, ya sean locales o nacionales, para enfrentar la epidemia de covid-19 en las cárceles.

7. Stanford cide covid work. expanding stanford-cide cosmo modeling framework and methodologies for covid-19 epidemic modeling across diverse geographies and populations. (62361952ehahl, ca prisons covid-19 modeling or states of india covid-19 modeling)

Desarrollo del modelo de simulación de coronavirus sc-cosmo en distintas entidades estatales y regionales del país, así como prisiones de california e india, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19.

4.2 Educación continua

El CIDE tiene programas de capacitación, actualización y formación profesional que se conocen como Proyectos de Educación Continua (Diplomados, Cursos, Seminarios y Talleres). Asimismo, se ofrece asesoría y seguimiento de los programas impartidos y establece convenios de colaboración con otras instituciones para enriquecer esta oferta educativa.

Debido a la pandemia sanitaria COVID-19, varios de nuestros diplomados de educación continua tuvieron que ser aplazados o cancelados. En este sentido, se hizo un esfuerzo muy importante para que los diplomados que se impartían de manera presencial, se trasladarán a un plataforma educativa a distancia.

De enero a diciembre 2020, se registraron 48 programas de educación continua (Cuadro 32) que atendieron a 1028 alumnos.

En el Anexo 5 (electrónico) se puede ver la relación de convenios académicos firmados por el CIDE con diversas instituciones

Cuadro 32. Programas de Educación Continua enero - diciembre 2020

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
1	1120-1441	Introducción a Machine Learning	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	10
2	1120-1440	Visualización de Datos en Shiny	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
3	1120-1439	Visualización de datos en R (5 de noviembre al 1 de diciembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	23
4	1120-1436	Etnografía Digital (del 4 de noviembre al 2 de diciembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	13
5	1020-1433	Observación Estructurada (del 20 de octubre al 12 de noviembre, 2020)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	15
6	1020-1432	Introducción a las encuestas	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	16
7	1020-1430	Análisis Cuantitativos de Textos con R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	17
8	0920-1425	Visualización de Datos Python	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	17
9	0820-1414	Curso Economía del Comportamiento y Métodos Experimentales	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
10	0820-1413	Cursos de Introducción a la Economía del Comportamiento en Políticas Públicas y de Prospectiva e Inteligencia Colectiva para el Gobierno del Estado de Jalisco	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
11	0820-1410	Introducción a las Herramientas de Análisis Cuantitativo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	21
12	0820-1409	Introducción a PYTHON + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	25

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
13	0820-1404	Introducción a R + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	23
14	0620-1395	Curso de Introducción y Manejo de Datos con Python para la COFECE	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	46
15	0520-1382	Métodos Grupales Y De Inteligencia Colectiva	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
16	0520-1381	Visualización De Datos En R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	22
17	0520-1380	Inferencia Estadística Con R	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
18	0520-1379	Análisis De Componentes Principales y Conglomerados	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
19	0520-1378	Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
20	0220-1361	Introducción a PYTHON + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	24
21	0220-1360	Introducción a R + Manejo de datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	31
22	0220-1359	Introducción a las Herramientas del Análisis Cuantitativo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	13
23	0220-1358	Análisis de Redes Sociales con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
24	0220-1357	Introducción a Machine Learning con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
25	0220-1356	Visualización de datos con PYTHON	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
26	0220-1355	Prospectiva y Diseño de Futuros	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
27	0220-1354	Etnografía Digital	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
28	0220-1353	Entrevistas: Diseño, Conducción y Análisis	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	12
29	0220-1352	Métodos Experimentales en las Ciencias Sociales	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	Se suspendió el curso por falta de quórum
30	0220-1348	Teoría y Aplicaciones de la Economía del Comportamiento: El Caso del Ahorro para el Retiro en México	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	38
31	0120-1342	Escuela de Métodos-Diplomado en Análisis de Datos 2020	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	N/A
32	1020-1431	XIII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	Centro CLEAR	En proceso
33	0620-1387	Curso "Uso de Información y Evidencia para la Toma de Decisiones Legislativas"	Centro CLEAR	46
34	0220-1366	Curso de Evaluación de Programas Gubernamentales para la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo	Centro CLEAR	20
35	0120-1337	III Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas	Centro CLEAR	Se suspendió el curso por falta de quórum
36	0120-1336	XII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	Centro CLEAR	79
37	1120-1447	IV Diplomado en Análisis Estratégico Internacional (CIDE-KAS 2021)	Estudios Internacionales	En proceso
38	0820-1405	Diplomado en Migración y Política Migratoria (CIDE-KAS) 2020	Estudios Internacionales	39
39	0120-1335	III Diplomado en Análisis Estratégico Internacional CIDE-KAS	Estudios Internacionales	42
40	0420-1372	Curso de Estudios sobre México 2020	Estudios Internacionales	14
41	1020-1434	Primera Edición Diplomado en Atención y Prevención de los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (DHAS)	Estudios Políticos	En proceso
42	0920-1428	Diplomado en Análisis Político, Democracia y Elecciones en México (DAPDE)	Estudios Políticos	61
43	0220-1347	XL Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 40)	Estudios Políticos	16
44	0920-1429	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas	Administración Pública	49

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
45	0920-1427	Curso sobre Evaluación de Políticas Públicas Para el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (INEVAP)	Administración Pública	13
46	0820-1415	Diplomado en Periodismo de Investigación, Sexta Edición	Periodismo	60
47	0820-1401	Escuela Virtual de Verano 2020. Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción.	PIRC	169
48	0720-1397	Diplomado en Regulación - 5ta. Edición	Economía	22

4.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 33. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
PROYECTOS EXTERNOS POR INVESTIGADOR	No. de nuevos proyectos de investigación financiados con recursos externos (1) Número de investigadores.	40/120=0.33	45/117=0.38	115%
PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	<u>No. de proyectos Interinstitucionales (2)</u> No. de proyectos de investigación (trabajos para generar conocimiento) (3).	52/240=0.22	92/346=0.26	118%
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	No. contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año (4) No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año anterior.	50/71=0.70	93 / 111= 0.84	120%

(1) Se refiere al total de convenios de proyectos de investigación aplicada o académica financiados con recursos externos firmados en el año.
(2) De acuerdo con definición de Conacyt, (Oficio DACI G000/14/087 de fecha 27/03/2014) se refiere a proyectos de Investigación concluidos (investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que se desarrollaron en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico aprobado por las instancias correspondientes.
(3) Este indicador se integra por el total de proyectos de investigación financiados con recursos externos (285) más el total de líneas de investigación sobre las cuales los investigadores declaran estar trabajando durante el ejercicio que se reporta (61).
(4) Se refiere a la suma de contratos o convenios de proyectos de investigación y proyectos de educación continua.

Cuadro 34. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020. Vinculación y transferencia del conocimiento

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (2)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
ALUMNOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.	Número de alumnos en cursos de educación continua	1,200	1,028	86%
FINANCIAMIENTO EXTERNO POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR (MILES DE PESOS).	Total de recursos obtenidos por proyectos de <u>financiamiento externo</u> (1) No. de profesores investigadores titulares	128,989/120= 1,075	96,932*/117= 828	77%
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES EN LOS PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.	Profesores investigadores titulares que participan en <u>proyectos de financiamiento externo</u> No. Profesores investigadores titulares	78/120=0.65	23/117= 0.19	29%

(1) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, proyectos de educación continua y proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos de CONACYT.
(2) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.
* Este indicador se construye con información de dos áreas: OVD: \$91,951 + CAF: 4,981 = 96,932

Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020.

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA	Monto de ingresos propios (1). Monto de presupuesto total del centro (2).	20,000/399,700= 0.05	26,719/ 362,034 = 0.07	140%
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos (3). Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación. (miles de pesos)	100,000/315,600= 0.32	77,731*/ 279,104 = 0.28	87%
<p>(1) Son los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el presupuesto de egresos a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo. Los fondos de terceros en administración (recursos extrapresupuestarios no relacionados con la Ley de Ingresos y el ejercicio del presupuesto) se contabilizarán de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Paraestatal Federal. (Monto en miles de pesos)</p> <p>(2) Presupuesto Total es la asignación presupuestaria, a una fecha determinada, que resulta de incorporar en su caso, las adecuaciones presupuestarias que se transmiten o informen conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y demás disposiciones aplicables, al presupuesto aprobado, y que se expresa a nivel de flujo de efectivo. (Monto en miles de pesos)</p> <p>(3) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, así como a proyectos de investigación financiados con recursos externos provenientes de fondos CONACYT sectoriales o mixtos. Para el cálculo del indicador se toma el monto total del convenio firmado de enero a diciembre 2020. Solo se contabilizó el valor convenio de 45 proyectos (19 son de investigación académica y 26 de investigación aplicada) y 5 proyectos CONACYT</p> <p>* Este indicador se construye con información de dos áreas: OVD: \$72,750 + CAF: 4,981 = 77,731</p>				

5. Difusión y divulgación

5.1 Boletines

En 2020, la Dirección de Comunicación y Desarrollo dio continuidad al proyecto de divulgación “Boletín CIDE” a través del correo electrónico institucional, durante el primer semestre **se generaron 26 boletines** que proyectan la cantidad de investigación que genera el CIDE.

Este producto se envía quincenalmente a la Comunidad del CIDE, incluye información de eventos, publicaciones nuevas, noticias, reconocimientos y convocatorias internas y externas que buscan consolidar nuestro público interesado.

Esta herramienta de comunicación fue más amigable y eficiente en este 2020, a pesar de la reducción de eventos y actividades; además la DCyD desarrolló reportajes y noticias importantes que fueron acompañados de videos y fotografías, mismos que fueron colocados en la página web y enviados a prensa mediante correo electrónico.

Aunado a este producto de investigación, la Dirección de Comunicación y Desarrollo envió también boletines de servicio a la comunidad que les permite enterarse de actividades, anuncios e información relevante para la comunidad.

Boletín quincenal “CIDE en los Medios”: oferta la información más relevante presentada en medios de comunicación escritos y con la participación de nuestros profesores. Este boletín tiene mucha aceptación de la comunidad, ya que refleja con cercanía la relevancia de las opiniones de nuestro claustro. El total de boletines “CIDE en los medios” durante el 2020 **fue de 34**.

Durante el inicio de la pandemia por COVID19, se creo el **boletín “CIDE Informa COVID19”** que tiene por objetivo difundir entre la comunidad información relativa a: Investigación COVID,

Panorama local y nacional, enseñanza remota, salud y nutrición, así como mapas interactivos sobre la situación actual de la pandemia en el mundo. El total de productos generados **fue de 22**.

5.2 Blogs

El CIDE cuenta con el sitio Blog Institucional CIDE en la página www.cide.edu/blogs. Desde ahí, la Dirección de Comunicación y Desarrollo realiza la labor de divulgar cada uno de los productos científicos del centro: artículos de investigación, libros, capítulos, revistas, entre otros. En la página se cargaron contenidos de divulgación de la actividad académica de la planta de profesores e incluso de estudiantes de los diferentes doctorados del CIDE.

Sección	Total de publicaciones
Investigaciones	67
Revistas CIDE	68
Editorial CIDE	11
Investigación de estudiantes	8
Total de entradas: 154	

Dentro de las actividades de divulgación del CIDE se decidió sumar a la publicación de entradas al Blog de Investigación, una serie de envíos masivos con información de nuevos productos científicos, reseñas de libros y novedades, a través del Boletín CIDE.

Actividades de divulgación	#
Blog Investigación	154
Boletín CIDE	26
Total	180

Por otra parte, hay algunos blogs más dentro del abanico de productos de divulgación del CIDE. Un ejemplo de éxito es el blog de Derecho en Acción: <http://derechoenaccion.cide.edu/>, este sitio pertenece a la División de Estudios Jurídicos y su propósito es ofrecer un espacio adecuado para la discusión jurídica de México. Desde la División de Historia se gestiona también el Blog ECOS, <http://ecos.cide.edu/>; desde la División de Administración Pública se gestiona el Blog <http://administracionpublica.cide.edu/>, y desde la División de Estudios Políticos la página <https://depcide.org>.

5.3 Redes sociales

La estrategia de la Dirección de Comunicación y Desarrollo en redes sociales nos ha permitido expandir el alcance de los contenidos académicos y de divulgación que se crean día con día, ya sea notas, artículos, reseñas, videos, entre muchos otros.

Hoy, el CIDE tiene cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, a través de las cuáles, además, hemos podido realizar transmisiones en vivo, notas y hasta encuestas.

Algunos de los resultados más significativos son el buen crecimiento de nuestra página de Twitter, cuyo número de seguidores superó los 100 mil usuarios; así como el crecimiento de las cuentas de Facebook de la sede Región Centro y Santa Fe.

Cuadro 36. Difusión a través de internet y redes sociales 2020

Herramienta	Anual	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones de 2020
Twitter CIDE_MX	Total de seguidores:	45,737	63,025	76,196	87,604	100,551	En 5 años hemos duplicado el número de seguidores haciendo de esta red social un canal muy eficiente para la difusión de nuestras actividades.
	Seguidores nuevos:	14,266	10,843	13,171	11,408	11,556	
	Tweets:	13,747	15,896	18,162	21,100	23,135	
Facebook (Fan Page CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas)	Total de seguidores:	-	-	5,471	9,038	14,289	La página cambió de dominio dado que la anterior no era fácil de localizar en etiquetas. Luego de tres años de su apertura hemos alcanzado casi 15 mil seguidores.
Facebook (Fan Page CIDE Región Centro)	Total de seguidores:	-	-	7,262	9,524	10,122	La página de Facebook de Región Centro se ha posicionado de manera local en la atención de estudiantes y profesores para conocer la agenda de eventos y fotografías de eventos especiales.
Instagram	Total de seguidores	0	0	1,268	1,923	2684	Se creó durante 2018 con la intención de llegar a un sector de la población más joven.
Flickr	Número de fotografías promocionadas	-	-	1,546	-	-	Actualmente ya no se actualiza por llegar al límite de fotografías permitidas en la cuenta gratuita.
Periscope	Número de visualizaciones	0	0	13,140	3,135	0	El servicio de transmisión en directo de la red social Twitter se abrió durante los últimos 3 meses de 2018, generando alta expectativa por los contenidos transmitidos en vivo. Actualmente, ante la falta de presupuesto, se cancelaron las transmisiones por esta vía.
Sitio www.cide.edu	Sesiones o visitas	147,884	105,325	125,102	307,191	303,628	El sitio web es una excelente herramienta que permite que los usuarios o candidatos puedan acceder a las convocatorias, enterarse de eventos. La página ha tenido mejoras continuas que responden mejor a la experiencia de usuario.
Blog Investigación CIDE	Entregas	-	-	-	74	154	El Blog de Investigación genera productos de divulgación para los productos científicos, lo que nos permite viralizar más la producción de contenido.
Boletines informativos CIDE	Entregas	-	7	41	59	82	Dentro de los boletines informativos en este agregado se considera "Boletín CIDE" para las investigaciones académicas; "Boletín CIDE Informa COVID19" para los anuncios e información general relativa a la pandemia; "CIDE en los Medios" para las columnas de opinión y participaciones de Profesores en medios.

Herramienta	Anual	2016	2017	2018	2019	2020	Observaciones de 2020
Canal YouTube	Visualizaciones actuales:	90,342	91,074	160,864	161,650	269,635	Este año se incrementó la participación en esta red social ya que todos los eventos fueron realizados de manera virtual, permitiendo que las visualizaciones del 2020 crecieran exponencialmente y así poder llegar a más personas a nivel nacional e internacional .

You Tube

Durante 2020, el CIDE generó contenido audiovisual para ese canal, donde hablamos de las investigaciones de los profesores, sus eventos y que generan opinión sobre el acontecer nacional.

Cuadro 37. Videos de divulgación del CIDE

Fecha	Título	Investigador / División	Link
06-ene	Impulsan y reconocen trabajo de CLEAR LAC en el programa PRiME	CLEAR LAC	https://youtu.be/Pko7tZlYlTk
14-feb	Analizan costos y causas de las burocracias de baja confianza en México	DAP	https://youtu.be/hEhQIBXp0qs
21-feb	Estudian violencia criminal en América Latina a través de historias de vida de sus ejecutores	PPD	https://youtu.be/lzBspKRBpfY
04-mar	Dr. Ríos Figueroa analiza cortes constitucionales en asuntos militares en Perú, México y Colombia	DEP	https://youtu.be/wz8YvUMirCo
30-mar	Experimentación del CIDE evidencia discriminación por tono de piel para acceder a créditos en México	LNPP	https://youtu.be/cONV4dV9Ato
14-may	Analiza PIPE-CIDE 'liderazgo escolar' en Inglaterra y México de 2014 a 2018	PIPE	https://youtu.be/7K6UrhTs9DA
27-may	Inferencia de Prioridades de Política para el Desarrollo Sostenible	DE	https://youtu.be/EXrR9es5YUo
02-jun	CIDE participa en el Observatorio para la Contención del COVID-19 en América Latina	DEP	https://youtu.be/7BIH03hXIHQ
03-jun	Observatorio para la Contención del COVID-19 en América Latina	DEP	https://youtu.be/cOh4bwCVZwA
04-jun	Analizan relación causal entre producción eléctrica y crecimiento económico de México	DE PIRCE	https://youtu.be/yEWoOxZIRkM
13-ago	Sobre el emprendimiento social (Diálogo con Amparo Espinosa) -1a parte	DE	https://www.youtube.com/watch?v=zQwyu1o7Vtk
13-ago	Sobre el emprendimiento social (Diálogo con Amparo Espinosa) -2da parte	DE	https://www.youtube.com/watch?v=2al-UQNjR6k
13-ago	Sobre el legado de Manuel Espinosa Yglesias (Diálogo con Amparo Espinosa) 3ra parte	DE	https://www.youtube.com/watch?v=mDIakJfTXS0
04-sep	CIDE crea el Programa para el Estudio de la Violencia (PEV)	PEV	https://www.youtube.com/watch?v=tO6S0XnI4vE

Transmisiones en vivo a través de Facebook Live / BlueJeans

Durante 2020, el CIDE impulsó la generación de eventos académicos y de divulgación de manera virtual, con el uso de la plataforma Zoom logramos transmitir al canal de YouTube conversatorios, presentaciones de libro, seminarios, debates, conferencias y una gran variedad de productos de divulgación. De manera simultánea, logramos unir la señal de Zoom para retransmitirla a los canales de Facebook y Twitter permitiendo potenciar el alcance de nuestros contenidos.

Cuadro 38. Conferencias y eventos de transmisión en línea

Fecha	Título	División	Reproducciones de video	Link
30-ene	Mesa de análisis: Recomendaciones Generales para el Tratamiento de Datos Personales en la Inteligencia Artificial	DEJ	558	https://www.facebook.com/657498531072344/videos/488913521792434
14-mar	Editatona	CIDE	1005	https://www.facebook.com/657498531072344/videos/1070013536693732
05-may	Conferencia "Panorama Económico y Político de México 2020"	DE DEP	6287	https://www.facebook.com/657498531072344/videos/2840807706027013
05-may	Conferencia virtual "Panorama Económico y Político de México 2020"	DE DEP	4657	https://youtu.be/4yV5ajPFNn4
21-may	Webinar "Guía para el tratamiento de datos personales en tiempos de #COVID19mx"	DEJ	3077	https://www.facebook.com/657498531072344/videos/572641080048252
07-ago	La doble crisis de la pandemia: salud y economía #ConversacionesCIDE	CIDE	3383	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2939671826316580/
17-ago	#ConversacionesCIDE Desigualdad y pobreza en tiempos de Covid19	DG	1868	https://www.youtube.com/watch?v=ysYQE-DfvSc
21-ago	"Manifestaciones y Transformaciones de la Violencia en México" Seminario #PEV	PEV	544	https://www.youtube.com/watch?v=dVOuZgtailo
24-ago	#ConversacionesCIDE ¿Cómo se sostiene y legitima la desigualdad?	DG	856	https://www.youtube.com/watch?v=1-Si76cCKS0
31-ago	#ConversacionesCIDE Pandemia y relaciones América Latina-Estados Unidos	CIDE	502	https://youtu.be/ADXU2lzs1ok
07-sep	#ConversacionesCIDE La doble crisis de la pandemia: salud y economía	CIDE	2,082	https://youtu.be/wZLZLJhR2qg
09-sep	Acceso y desclasificación de archivos judiciales en México y Estados Unidos	DEJ	693	https://youtu.be/u4J4jqLdVpQ
14-sep	#ConversacionesCIDE Las violencias durante la pandemia	CIDE	617	https://youtu.be/vem3zSjVa3M
14-sep	Las violencias durante la pandemia #ConversacionesCIDE	CIDE	1,404	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/321055875656108/
21-sep	#BlackLivesMatter y las elecciones de noviembre en Estados Unidos #ConversacionesCIDE	CIDE	1,062	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/338770820665658/
22-sep	#ConversacionesCIDE Black Lives Matter y las elecciones de noviembre en Estados Unidos	CIDE	207	https://youtu.be/cc3p9dYnNdc
23-sep	"Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico" Presentación del libro	PEV	492	https://youtu.be/vRWaUspL7R4
23-sep	Presentación de libro: "Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico"	PEV	1,089	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/953542731789527/
28-sep	"El TMEC y la pandemia" #ConversacionesCIDE	CIDE	1,878	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/625148311495965/
28-sep	#ConversacionesCIDE "El TMEC y la pandemia"	CIDE	415	https://youtu.be/zhq0JpkxVyc
30-sep	Capitalismo y socialismo en el siglo XXI. Conversatorio sobre 'Socialismo, Historia y Utopía'	DEP	848	https://youtu.be/cCkhpJ1kvvY
01-oct	Regionalismos y multilateralismo en la era post-COVID-19: instituciones y gobernanza global	DEI	206	https://youtu.be/FIDXUnNtF_M
05-oct	#ConversacionesCIDE "La literatura en tiempos de COVID"	CIDE	195	https://youtu.be/rDhMdKv3MqY
05-oct	La literatura en tiempos de #COVID19 #ConversacionesCIDE	CIDE	493	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/967897477066103/
09-oct	Webinar PEV "Retos para la atención y disminución de la violencia de género"	PEV	1,304	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/643254676561938/
09-oct	Retos para la atención y disminución de la violencia de género	PEV	286	https://youtu.be/XzhM5_75Ado
09-oct	Seminario: Nacionalismos, populismos y la COVID-19: consecuencias para la democracia	DEI	322	https://youtu.be/GM9ISiHO2aQ

Fecha	Título	División	Reproducciones de video	Link
12-oct	#ConversacionesCIDE "La violencia contra las mujeres durante la pandemia"	CIDE	515	https://youtu.be/LEwXbASitMY
12-oct	Seminario en vivo "La violencia contra las mujeres durante la pandemia"	CIDE	3,165	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/350181333068698/
19-oct	"Las políticas de equidad de género y las mujeres en México" #ConversacionesCIDE	CIDE	1,050	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2758986911056539/
19-oct	"Las políticas de equidad de género y las mujeres en México" #ConversacionesCIDE	CIDE	257	https://youtu.be/DMN_I4OBfM0
21-oct	Seminario Pol y Gob	DEP	405	https://youtu.be/HBm20Ab0lio
26-oct	"Las elecciones de noviembre 2020 en Estados Unidos" #ConversacionesCIDE	CIDE	880	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/385984799265234/
26-oct	Seminario: Migración y asilo en la era post-COVID-19: cambios y continuidades en el nuevo escenario	DEI	148	https://youtu.be/9Ymkyxwp1Hs
26-oct	"Las elecciones de noviembre 2020 en Estados Unidos" #ConversacionesCIDE	CIDE	1,029	https://youtu.be/cpwD35992K8
02-nov	El proceso constituyente en Chile #ConversacionesCIDE	CIDE	449	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/676850599637074/
02-nov	El proceso constituyente en Chile #ConversacionesCIDE	CIDE	478	https://youtu.be/5tpuxVhRRk8
03-nov	¿Qué pensamos en México sobre la población migrante? Conferencia	DEI	225	https://youtu.be/kQ1FdhjWrsk
09-nov	La ley en tiempos de COVID19 #ConversacionesCIDE	CIDE	1,343	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/363406538271740/
09-nov	El futuro del comercio internacional tras la pandemia	DEI	209	https://youtu.be/93K5oN-i6dw
09-nov	La ley en tiempos de COVID19 #ConversacionesCIDE	CIDE	211	https://youtu.be/DL1s55p2fEM
13-nov	Seminario virtual: "Visiones comparadas sobre la violencia criminal"	PEV	641	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/3064130043859125/
13-nov	Seminario virtual: "Visiones comparadas sobre la violencia criminal"	PEV	263	https://youtu.be/XA9mNGRnfaQ
16-nov	Los salarios en México en tiempos de pandemia #ConversacionesCIDE	CIDE	1,570	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1085955041864417/
16-nov	Los salarios en México en tiempos de pandemia #ConversacionesCIDE	CIDE	303	https://youtu.be/QwN4dEXWuIY
23-nov	Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia #ConversacionesCIDE	CIDE	639	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/386488452691435/
23-nov	Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia	CIDE	228	https://youtu.be/h9II9E8KZZ8
24-nov	México en el mundo post-COVID-19: retos y oportunidades	DEI	145	https://youtu.be/tEdm3XwAdLw
25-nov	Presentación de libro: No son micro. Machismos cotidianos	CIDE	1,780	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/368357497604394/
26-nov	Charla "¿Por qué discutir las masculinidades en la educación superior?" #PintaElMundoDeNaranja	CIDE	499	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/198755905235112/
26-nov	Charla "¿Por qué discutir las masculinidades en la educación superior?" #PintaElMundoDeNaranja	CIDE	155	https://youtu.be/BJ_st5OVyak
27-nov	La crisis feminicida en México	CIDE	1,741	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/426327308734516/
27-nov	"La crisis feminicida en México"	CIDE	395	https://youtu.be/0pZ2i9re3zw
30-nov	"Pandemia y desigualdades digitales en México y América Latina"	CIDE	800	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/208583827382137/
30-nov	"Pandemia y desigualdades digitales en México y América Latina"	CIDE	161	https://youtu.be/eTLf7zFqsHw
01-dic	Presentación del libro "Violencia y Paz en la Guerra contra las Drogas"	PEV	553	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2882882151970400/
01-dic	Presentación del libro "Violencia y Paz en la Guerra contra las Drogas"	PEV	218	https://youtu.be/QOJi8C17-98
11-dic	Webinario: El papel de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública	PEV	1,048	https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2101206473348111/
11-dic	"El papel de las Fuerzas Armadas en la seguridad pública"	PEV	245	https://youtu.be/uSdWopkRDZA

5.4 Generación de información y divulgación

La labor informativa es una parte medular para la divulgación de la ciencia. Con la nueva estrategia de comunicación se empezaron a elaborar comunicados de prensa y notas informativas que dan cuenta de las actividades que se llevan a cabo en el CIDE. Estas piezas informativas se dirigen especialmente al público externo de la institución, incluidos medios de comunicación con el objetivo de lograr una mayor proyección en la opinión pública.

A continuación, se enlistan algunos de los principales comunicados de prensa elaborados sobre eventos, conferencias y presentaciones durante el 2020.

Cuadro 39. Principales comunicados de prensa 2020

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	PIPE	PIPE- CIDE lanza Diplomado en Educación y Liderazgo	https://www.cide.edu/saladeprensa/pipe-cide-lanza-diplomado-en-educacion-y-liderazgo/
Boletín	CLEAR	Impulsan y reconocen trabajo de CLEAR LAC en el programa PRIME	https://www.cide.edu/saladeprensa/impulsan-y-reconocen-trabajo-de-clear-lac-en-el-programa-prime/
Boletín	PPD	Estudian violencia criminal en América Latina a través de historias de vida de sus ejecutores	https://www.cide.edu/saladeprensa/estudian-violencia-criminal-en-america-latina-a-traves-de-historias-de-vida-de-sus-ejecutores/
Boletín	DAP	Analizan costos y causas de las burocracias de baja confianza en México	https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-costos-y-causas-de-las-burocracias-de-baja-confianza-en-mexico/
Nota	CIDE	Recibe el INEGI propuesta de Grupo de Expertos para establecer un Comité de fechado de los Ciclos de la Economía de México	https://www.cide.edu/saladeprensa/recibe-el-inegi-propuesta-de-grupo-de-expertos-para-establecer-un-comite-de-fechado-de-los-ciclos-de-la-economia-de-mexico/
Boletín	DEP	Dr. Ríos Figueroa analiza cortes constitucionales en asuntos militares en Perú, México y Colombia	https://www.cide.edu/saladeprensa/dr-rios-figueroa-analiza-cortes-constitucionales-en-asuntos-militares-en-peru-mexico-y-colombia/
Nota	CIDE	Handbook of Latin American Studies de la Biblioteca del Congreso de EU incluirá trece investigaciones del CIDE sobre política mexicana	https://www.cide.edu/saladeprensa/handbook-of-latin-american-studies-de-la-biblioteca-del-congreso-de-eu-incluire-trece-investigaciones-del-cide-sobre-politica-mexicana/
Boletín	LNPP	Experimentación del CIDE evidencia discriminación por tono de piel para acceder a créditos en México	https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-lnpp-del-cide-analiza-discriminacion-en-el-acceso-a-servicios-financieros/
Boletín	CIDE	Editan mujeres del CIDE artículos de Wikipedia	https://www.cide.edu/saladeprensa/editan-mujeres-del-cide-articulos-de-wikipedia/
Boletín	CIDE	Estudiantes, profesores y personal del CIDE viven #UnDíaSinMujeres	https://www.cide.edu/saladeprensa/estudiantes-profesores-y-personal-del-cide-viven-undiasinmujeres/
Boletín	CIDE	CIDE colabora en el Diagnóstico Nacional de Juicios Orales Mercantiles	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-colabora-en-el-diagnostico-nacional-de-juicios-orales-mercantiles/
Boletín	CIDE	CIDE fortalece vínculos académicos con universidades centroamericanas	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-fortalece-vinculos-academicos-con-universidades-centroamericanas/
Boletín	PPD	Investigadora del CIDE analiza los retos y evolución de los medios de comunicación en El Salvador	https://www.cide.edu/saladeprensa/investigadora-del-cide-analiza-los-retos-y-evolucion-de-los-medios-de-comunicacion-en-el-salvador/
Nota	LNPP	LNPP desarrolla mapa para visualizar Políticas Económicas de los estados durante emergencia COVID-19	https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-desarrolla-mapa-para-visualizar-politicas-economicas-de-los-estados-durante-emergencia-covid-19/
Boletín	DAP PPD	CIDE y Stanford desarrollan modelo matemático de proyecciones sobre COVID-19	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-stanford-desarrollan-modelo-matematico-de-proyecciones-sobre-covid-19/
Boletín	PANEL	CIDE-PANEL revela datos sobre discriminación laboral en empresas de servicio de CDMX	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-panel-revela-datos-sobre-discriminacion-laboral-en-empresas-de-servicio-de-cdmx/

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	DEP	Analizan disputas postelectorales en elecciones democráticas de 31 países	https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-disputas-postelectorales-en-elecciones-democraticas-de-31-paises/
Nota	DAP PPD	Proyecciones de la epidemia COVID-19 de la Ciudad de México con el modelo SC-COSMO	https://www.cide.edu/saladeprensa/proyecciones-de-la-epidemia-covid-19-de-la-ciudad-de-mexico-con-el-modelo-sc-cosmo/
Nota	DE DEP	Especialistas analizan panorama económico y político tras la pandemia de COVID-19	https://www.cide.edu/saladeprensa/especialistas-analizan-panorama-economico-y-politico-tras-la-pandemia-de-covid-19/
Boletín	PIPE	Analiza PIPE-CIDE 'liderazgo escolar' en Inglaterra y México de 2014 a 2018	https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-pipe-cide-liderazgo-escolar-en-inglesa-y-mexico-de-2014-a-2018/
Nota	LNPP	LNPP del CIDE lanza plataforma interactiva Federalismo en COVID	https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-lanza-plataforma-interactiva-federalismo-en-covid/
Nota	LNPP	LNPP del CIDE se integra a la "Red iberoamericana de universidades y organizaciones aliadas".	https://www.cide.edu/saladeprensa/lnpp-del-cide-se-integra-a-la-red-iberoamericana-de-universidades-y-organizaciones-aliadas/
Boletín	DE PIRCE	Analizan relación causal entre producción eléctrica y crecimiento económico de México	https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-relacion-causal-entre-produccion-electrica-y-crecimiento-economico-de-mexico/
Nota	LNPP	CIDE y el Gobierno de Nayarit firman convenio de colaboración para Construir el Gran Plan Nayarit 2050	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-y-el-gobierno-de-nayarit-firman-convenio-de-colaboracion-para-construir-el-gran-plan-nayarit-2050/
Boletín	LNPP DE	CIDE- LNPP participan en el proyecto 'Inferencia de Prioridades de Política' para el Desarrollo Sostenible en América Latina	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-lnpp-participan-en-el-proyecto-inferencia-de-prioridades-de-politica-para-el-desarrollo-sostenible-en-america-latina/
Nota	CIDE	En su 30 aniversario, COMEXUS otorga beca Fulbright-García Robles a dos egresadas y un profesor del CIDE	https://www.cide.edu/saladeprensa/en-su-30-aniversario-comexus-otorga-beca-fulbright-garcia-robles-a-dos-alumnas-y-un-profesor-del-cide/
Nota	CIDE	CIDE lanza Conversaciones CIDE: la pandemia y el futuro	https://www.cide.edu/saladeprensa/desigualdad-y-pobreza-en-tiempos-de-covid19-conversacionescide/
Boletín	CIDE	El CIDE da la bienvenida de manera remota a nueva generación de cideitas	https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-da-la-bienvenida-de-manera-remota-a-nueva-generacion-de-cideitas/
Boletín	PEV	CIDE crea el Programa para el Estudio de la Violencia (PEV)	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-crea-el-programa-para-el-estudio-de-la-violencia-peg/
Boletín	DAP	Investigación analiza acceso a la información durante desastres por sismos de 2017 en México	https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-analiza-acceso-a-la-informacion-durante-desastres-por-sismos-de-2017-en-mexico/
Boletín	DEI	Analiza investigación CIDE herramientas legales de movimientos ambientalistas en México y Brasil	https://www.cide.edu/saladeprensa/analiza-investigacion-cide-herramientas-legales-de-movimientos-ambientalistas-en-mexico-y-brasil/
Boletín	DE	Investigación del CIDE revisa el impacto de la Ley de Aguas Limpias en Estados Unidos de 1990 a 2010	https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-del-cide-revisa-el-impacto-de-la-ley-de-aguas-limpias-en-estados-unidos-de-1990-a-2010/
Boletín	DEI	Examinan archivos desclasificados que revelan el papel de la DEA en México entre 1973 y 1980	https://www.cide.edu/saladeprensa/examinan-archivos-desclasificados-que-revelan-el-papel-de-la-dea-en-mexico-entre-1973-y-1980/
Boletín	PANEL	EDNA entrega primer análisis del desarrollo infantil en Aguascalientes desde su inicio en 2016	https://www.cide.edu/saladeprensa/edna-entrega-primer-analisis-del-desarrollo-infantil-en-aguascalientes-desde-su-inicio-en-2016/
Nota	CIDE	En ceremonia virtual, el CIDE celebra a sus estudiantes graduados de licenciatura	https://www.cide.edu/saladeprensa/en-ceremonia-virtual-el-cide-celebra-a-sus-estudiantes-graduados-de-licenciatura/
Boletín	DEP	Desarrollan modelo de encuesta para detectar 'compra de votos'; analizan proceso electoral mexicano en 2017	https://www.cide.edu/saladeprensa/desarrollan-modelo-de-encuesta-para-detectar-compra-de-votos-analizan-proceso-electoral-mexicano-en-2017/
Nota	CIDE	CIDE realiza ceremonia virtual para sus egresados de posgrado	https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-realiza-ceremonia-virtual-para-sus-egresados-de-posgrado/
Boletín	CIDE	El CIDE frente al 2020 y la pandemia	https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-frente-al-2020-y-la-pandemia/

5.5 Productos editoriales CIDE

La producción editorial del CIDE tiene como objetivo ofrecer elementos para la comprensión y discusión de los temas, los retos, los dilemas y las oportunidades de las sociedades contemporáneas. Estos objetivos se han concretado, hasta hoy, en cuatro formatos editoriales distintos: los libros, las revistas, los documentos de trabajo y los libros electrónicos.

Los resultados obtenidos por la Coordinación Editorial (OCE) en cuanto a la profesionalización del proceso editorial han superado las expectativas iniciales ya que han logrado la ampliación del espectro editorial, no sólo en cuestiones de la agenda académica de investigación sino también en materia de docencia y difusión, asegurando en todo momento el mayor rigor académico. La estrategia de consolidación de las reglas de publicación del comité editorial y de una agresiva campaña de publicación de textos relevantes ha derivado en un incremento significativo de su producción y en un evidente aumento en la demanda de sus productos editoriales (libros, revistas científicas y documentos de trabajo).

Comité Editorial

En el primer semestre del 2020, el CE se reunió de manera presencial el 12 de marzo de y de manera remota el 18 de junio para evaluar más de una decena de propuestas para publicación.

Efectos de la situación presupuestal extraordinaria en la producción de libros

Derivado de la incertidumbre presupuestaria que prevaleció todo el primer semestre, el programa de producción interno se vio retrasado.

Es por ello que hasta junio lo publicado fueron coediciones en las cuales la participación del CIDE estaba pagada con recursos de otros ejercicios presupuestales, o fueron proyectos que contaron con presupuesto propio.

LIBROS

A. Publicados de enero a diciembre del 2020

En la colección Gobierno y Políticas Públicas

- ✓ Antología sobre evaluación de impacto: Conceptos y debates sobre casualidad, rigor y validez, de Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras)

En la colección Investigación e ideas

- ✓ Nostalgia comunitaria y utopía autoritaria, de Ugo Pipitone
- ✓ Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política, de Gema Kloppe-Santamaría y David Jr. Carey (editores)
- ✓ Si se pueden llamar arreglos... Crónicas del conflicto religioso en México, 1928-1938, de Jean Meyer

En la colección Coyuntura y ensayo

- ✓ La capitalización privada de los bienes públicos. Modelos de precios hedónicos para la vivienda en la Ciudad de México, de Edgar Ramírez de la Cruz y Manlio E. Castillo Salas

En la colección Docencia

- ✓ Teorías de Relaciones Internacionales en el siglo XXI. Interpretaciones críticas desde México, de Jorge Alberto Shiavon Uriegas, Adriana Sletza Ortega Ramírez, Marcela López Vallejo Olvera y Rafael Velazquez Flores (editores)

Publicados en coedición con FCE

- ✓ La salida del atraso: Un estudio histórico comparativo, de Ugo Pipitone

Publicados en coedición con Instituto de Investigaciones Jurídicas

- ✓ La gestación por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, de María Mercedes Albornoz (editora)

Publicados en coedición con AMEI

- ✓ Los clásicos de las Relaciones Internacionales: Ideas y conceptos para la construcción teórica de la disciplina, de Dámaso Morales Ramírez, Rafael Velázquez Flores y Jorge Alberto Schiavon Uriegas (coordinadores)

Publicados en coedición con El Colegio de México

- ✓ Fundamentos internos y externos de la política exterior de México, de Ana Covarrubias Velasco, Jorge Alberto Schiavon Uriegas, Humberto Garza Elizondo y Rafael Velázquez Flores (coordinadores)

Publicados en coedición con Grano de Sal

- ✓ Manifiesto por el progreso social: Ideas para una sociedad mejor, de Marc Fleurbaey
- ✓ Historia nacional de la infamia: Crimen, verdad y justicia en México, Pablo Piccato

Publicados en coedición con siglo XXI

- México frente a la sociedad de conocimiento, de Enrique Cabrero, Víctor Carreón y Miguel Guajardo

Publicados con Cal y Arena

- Izquierda, democracia y cambio social: PRD 1989-2019 de Ricardo Becerra y Mariano Sánchez Talanquer

Publicados con CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial

- Región Transfronteriza México-Guatemala, de María Regina Martínez Casas (directora). Obra completa
- Tejiendo redes al sur: Trabajo y región entre México y Guatemala, de Tonatiuh Guillén López. Volumen
- México frente a Centroamérica: voces sobre la dimensión geopolítica regional, 1959-2019, de Guillermo José Fernández Ampí y Mónica Magdalena Toussaint Ribot (coordinadores). Volumen
- Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, de Carlos Heredia (coordinador). Volumen
- Entre lo político y lo espacial. Representaciones geopolíticas de la región transfronteriza México-Guatemala, de Julieta Fuentes Carrera (coordinadora). Volumen
- Como un suspiro al viento. La Zona Económica Especial de Puerto Chiapas y otros intentos de desarrollo imposible, de Óscar Peláez Herreros (coordinador). Volumen
- Contornos: Historias de vida y trabajo entre Guatemala y México, de Ailsa Margaret Anne Winton y Martha Luz Rojas W. (editoras). Volumen

B. En producción

Producción interna

- María Inclán, The zapatista movement and Mexico's democratic transition en traducción (Investigación)
- Tom Rosensteil y Bill Kovach, Los elementos del periodismo (Investigación)
- Laura Neack, Studying Foreign Policy Comparatively: Cases and Analysis
- América del Norte más allá del libre comercio. Historias conectadas, de Catherine Vezina y Maurice Demers
- Deborah Stone, Policy Paradox
- Mauricio Dussauge (editor), Antologías de regulación, (Gobierno y PP)
- Sociólogos y politólogos en América Latina, de Gerardo Munck y Martín Tanaka

En producción con coeditores (el CIDE cubrió su aportación económica en años pasados)

Con FCE

- Anónimo, Sinapia, Serie Topías
- Ibn Tufayl, El filósofo autodidacto, Serie Topías
- Luis Alberto García, Frontera Armada (libro hermano de Los bárbaros del Norte, de Luis Medina) (Col. Historia)

Con CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial

- Regímenes de movilidad en la frontera México-Guatemala, de María del Rosio Barajas Escamilla (coordinadora). Volumen
- Dinámicas y conflictos en una región transfronteriza: México, Guatemala y Belice, de Mónica Magdalena Toussaint Ribot y Juana Marisol Garzón Rivera (coordinadores). Volumen
- Medio natural y ordenamiento territorial rural en la región transfronteriza México-Guatemala, de Arístides Saavedra Guerrero y Daniel María López López. Volumen

En dictamen

- La Conservación de Bosques en México: Alternativas Metodológicas para la Identificación de Riesgos y Oportunidades, de Heres, López Feldman
- Los Costos Sociales de la Explosiva Violencia Criminal en México, de Aldo Ponce
- Ignacio García Tellez, de Luis Medina

REVISTAS

Este año publicamos las siguientes revistas:

- Política y Gobierno, vol. XXVII, núm. 2, segundo semestre 2020
- Política y Gobierno, vol. XXVII, núm. 2, segundo semestre 2020 (versión en inglés)
- Gestión Política Pública, vol. XXIX, núm. 2, segundo semestre 2020
- Gestión Política Pública, vol. XXX, núm. 1, primer semestre 2021
- ISTOR 80, Dos partidas: Historias de migrantes de Argentina a México (y de regreso)
- ISTOR 81, Derecho, historia y ficción
- ISTOR 82, Conmemoración e historia. Una mirada crítica
- ISTOR 83, Derecho y conquista

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Cuadro 40. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de diciembre 2020

	TOTAL 2011	TOTAL 2012	TOTAL 2013	TOTAL 2014	TOTAL 2015	TOTAL 2016	TOTAL 2017	TOTAL 2018	TOTAL 2019	TOTAL 2020
DAP	11	10	7	9	3	8	2	4	-	-
DE	25	24	19	19	8	7	6	6	10	1
DEI	16	10	11	3	4	2	3	-	-	-
DEJ	6	3	3	3	0	1	-	-	-	1
DEP	9	12	13	11	8	1	8	-	-	-
DH	5	2	2	0	4	7	-	-	-	-
S EIN*	2	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Total	74	61	55	45	27	26	19	10	10	2

En la producción de los documentos de trabajo se observa una reducción importante. Ésta es resultado de que cada vez menos profesores deciden publicar sus productos de investigación como productos intermedios y prefieren enviarlos directamente a revistas científicas dictaminadas.

Comercialización

Efectos de la pandemia en la circulación y comercialización de los libros

Para este año, y a raíz de la situación extraordinaria por la que pasamos desde marzo, hemos decidido omitir el cuadro comparativo de ventas. Como en todo el mundo, desde marzo todas las ferias, eventos, librerías y presentaciones de libro se cancelaron. Por varios meses la venta disminuyó al mínimo. Ventas en línea y por correo fueron lo único que pudimos hacer.

Total de ventas del 2020

Concepto	Ventas directas	Librerías	Suscripciones	L. Virtual (directo)	Eventos	Otros ingresos
Subtotal de ventas	\$20,831.00	\$145,189.50	\$960.00	\$77,000.72	\$82,010.77	\$250,075.12
					Total de ventas 2020	\$576,067.11

Eventos en 2020

- ✓ FIL MINERÍA, 20 de febrero al 2 de marzo 2020, Palacio de Minería
 - Presentación de China Reformada, de Eugenio Anguiano
 - Presentación de Cortes Constitucionales, de Julio Ríos
 - Presentación de La resbaladilla de la corrupción, de David Arellano y Manlio Castillo

Ferias de libro que se atendieron de manera virtual

- ✓ Fiesta del Libro y la Rosa 20 al 23 de abril
- ✓ FILUNI- Feria de libro universitario, 25 al 30 de agosto
- ✓ FUL. Feria universitaria del libro, 28 de agosto al 30 de septiembre
- ✓ Librofest, 19 al 30 de octubre
- ✓ Feria Internacional del Libro jurídico, 23 al 27 de noviembre
- ✓ Feria internacional del libro, 27 de noviembre al 5 de diciembre

Intercambios publicitarios

Se continuó con el intercambio publicitario, sin costo para el CIDE, con la revista Letras Libres –el CIDE publica un anuncio en la cuarta de forros de su revista ISTOR y a cambio, mensualmente, conseguimos un anuncio en la revista. Este espacio se ha aprovechado para promover las novedades editoriales del CIDE y la librería electrónica.

5.6 Difusión y divulgación del CIDE a través de los miembros de la planta académica

Con respecto a la difusión del Centro que realizan los profesores se presentan algunos cuadros resumen de su presencia en los periódicos, la radio y la televisión; del mismo modo se incluyen cuadros resumen de los eventos, conferencias, seminarios, etc., en los que participaron durante el 2020, así como un breve resumen de los Comités y los Consejos académicos externos de prestigio entre cuyos integrantes se encuentran profesores del CIDE.

Radio y Televisión

Durante el 2020, el personal académico del CIDE participó en programas de radio y televisión, así como en plataformas digitales, contribuyendo de esta manera a enriquecer el debate de los principales temas de la agenda política-económica tanto nacional como internacional.

Algunas de las intervenciones de los investigadores son de carácter regular o periódica, mientras que otras son por invitación expresa para comentar temas coyunturales. Los investigadores del CIDE participan en los principales noticieros y programas de análisis político-económico de muchas televisoras y radiodifusoras.

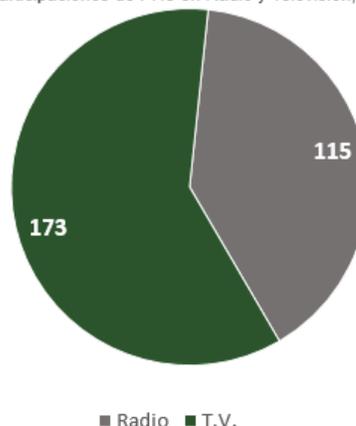
Algunos medios que sirven de ejemplo son: Radio Fórmula, Enfoque Noticias, Grupo Acir, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Núcleo Radio Mil, Radio UNAM, Radio Red, Televisa Radio, Foro TV, Televisión Azteca, MVS, Canal 11, Canal 22 y Proyecto 40.

Durante el 2020 se registraron un total de 288 participaciones formales (173 en televisión + 115 en radio) de Profesores Investigadores Titulares del CIDE en los diferentes medios electrónicos, destacando la presencia de muchos de ellos.

Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante 2020

Participación de PITs en Radio y Televisión

Número de participaciones de PITs en Radio y Televisión, 2020



Artículos presentados en diversos medios impresos

Además del trabajo realizado en medios electrónicos (radio y televisión) la presencia de académicos del CIDE en medios impresos está muy consolidada. A continuación, a manera de resumen, se muestra la relación de PITs y de los miembros de la planta académica que tuvieron colaboraciones regulares en prensa durante el 2020. El Anexo 6 (electrónico) del presente informe contiene la información detallada de las mismas.

Cuadro 41. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa

División	Anual 2012	Anual 2013	Anual 2014	Anual 2015	Anual 2016	Anual 2017	Anual 2018	Anual 2019	Anual 2020
DAP	3	3	3	5	6	3	4	4	4
DE	1	3	1	0	2	1	1	1	2
DEI	3	1	1	2	2	2	0	0	0
DEJ	4	4	6	3	5	5	6	3	4
DEP	5	3	5	4	5	5	2	2	2
DH	3	2	3	4	4	3	2	2	3
Total	19	16	19	18	24	16	15	12	15

Cuadro 42. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)

Investigador	División	Región	Medio impreso/Portal
Mauricio Merino	DAP	Santa Fe	El Universal
Guillermo Cejudo	DAP	Santa Fe	Animal Político
José Roldán Xopa	DAP	Santa Fe	La Silla Rota
Sergio Cárdenas	DAP	Región Centro	Nexos
Fausto Hernández	DE	Santa Fe	Arena Pública
Gustavo del Ángel	DE	Santa Fe	Arena Pública
Catalina Pérez-Correa	DEJ	Región Centro	El Universal y Nexos
Gustavo Fondevila	DEJ	Santa Fe	Reforma
Sergio López Ayllón	DEJ	Santa Fe	Milenio
Saúl López Noriega	DEJ	Santa Fe	Nexos
Javier Aparicio	DEP	Santa Fe	Excélsior
José Antonio Aguilar	DEP	Santa Fe	Nexos / Reforma
Jean Meyer	DH	Santa Fe	El Universal
Pablo Mijangos	DH	Santa Fe	Crónica
Rafael Rojas	DH	Santa Fe	La Razón de México / Letras Libres / El País
			Total: 15

Cuadro 43. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa

Investigador	División / Área	Medio impreso/Portal
Lourdes Morales	DAP	El Universal
Carlos Heredia	DEI	El Universal
Ana Laura Magaloni	DEJ	Reforma
Javier Cruz Angulo	DEJ	El Sol de México
Javier Martín Reyes	DEJ	Animal Político / Nexos / Etcétera / El universal / Milenio
José Antonio Crespo	DEP	El Universal
Valeria López Vela	Otros	La Razón de México
Blanca Heredia	PIPE	El Financiero
Carlos Bravo Regidor	Otros	Expansión Política
		Total: 9

Eventos, conferencias, seminarios, etc.

La organización de eventos académicos y de difusión es otra de las actividades que posibilitan la divulgación del conocimiento. El CIDE asume su responsabilidad en este rubro, esto se refleja tanto en los apoyos institucionales y divisionales que se ofrecen al personal académico durante la realización de los distintos eventos, como en las distintas redes que ha ido creando para realizar eventos conjuntos con instituciones hermanas.

Al igual que otras actividades presenciales, los eventos, conferencias y seminarios del CIDE tuvieron que ser suspendidos por la contingencia sanitaria. Este es uno de los rubros que más se afectó durante la pandemia ya que la institución dio prioridad al ámbito de la docencia para que no hubiera afectaciones ni a estudiantes ni a profesores. Sin embargo, esta situación pudo ser regularizada con eventos digitales y webminars a partir del segundo semestre.

En los siguientes cuadros se puede ver el número de eventos CIDE que se realizaron durante 2017, 2018, 2019, y 2020. El detalle de los eventos realizados durante este periodo puede consultarse en el Anexo 7 (electrónico) de este informe.

Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2017

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Total
Abierta	13	39	17	32	24	15	38	107	285
Cerrada	2	1	10	4	0	11	13	38	79
Total	15	40	27	36	24	26	51	145	364

Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	22	16	31	20	22	15	0	67	36	229
Cerrada	19	2	19	0	0	17	0	11	0	68
Total general	41	18	50	20	22	32	0	78	36	297

Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	35	20	15	44	21	18	14	46	42	255
Cerrada	2	2	14	0	0	5	0	22	4	49
Total general	37	22	29	44	21	23	14	68	46	304

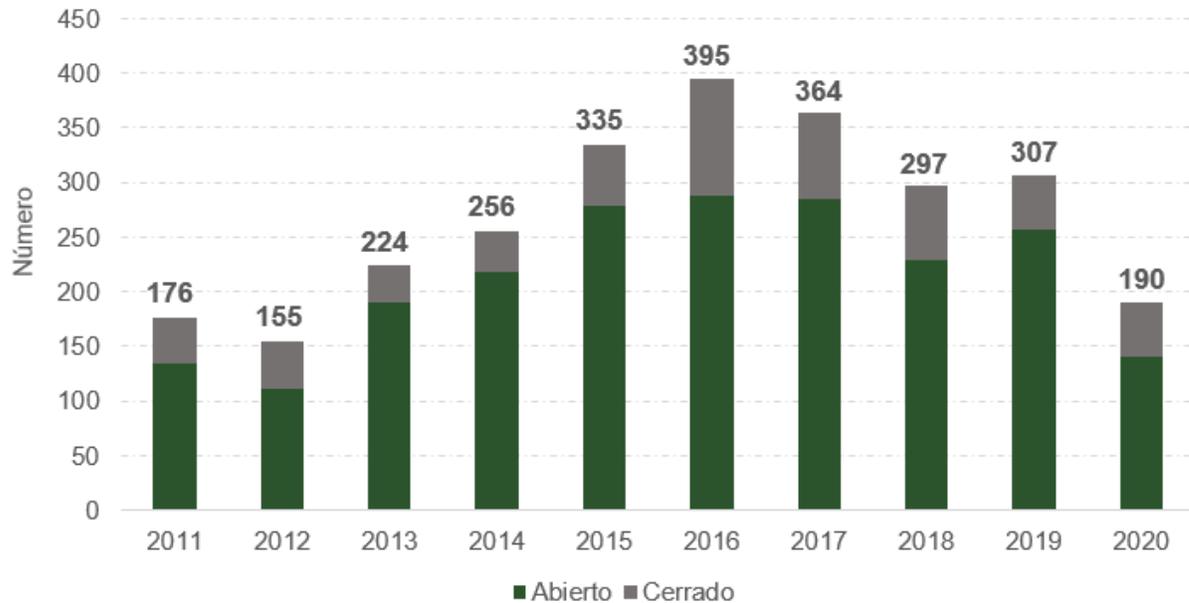
Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región	Total general
Abierta	16	0	24	13	15	12	0	57	6	141
Cerrada	26	0	6	0	0	0	0	11	6	49
Total general	42	0	30	13	15	12	0	68	12	190

Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2014-2020

Eventos realizados en el CIDE

Número de eventos abiertos y cerrados, 2011-2020



Como se puede observar, en el 2020 hubo una disminución significativa en el número de eventos abiertos organizados por el CIDE. Estos números se vieron afectados, principalmente, debido a la suspensión de labores presenciales por la pandemia por COVID19.

5.7 Repositorio Digital CIDE y colaboración con Repositorio Nacional

El repositorio es una plataforma digital que contiene toda la información académica, científica, tecnológica y de innovación sistematizada para su pronta ubicación y consulta. Estos documentos se encuentran vinculados al Repositorio Nacional del CONACYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONACYT.

Este repositorio constituyó uno de los proyectos estratégicos del CIDE desde 2013. Actualmente, con la creación de la plataforma para la difusión y acceso abierto de los productos de investigación CIDE, podemos decir que su objetivo ha sido alcanzado.

Repositorio Digital CIDE: <http://repositorio-digital.cide.edu/>

Repositorio Institucional/Nacional INFOTEC: <https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/>

5.8 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020. Divulgación

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2020	RESULTADOS ALCANZADOS AL 31 DE DICIEMBRE 2020	CUMPLIMIENTO												
ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN POR PERSONAL DEL CYT	<u>No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general (1)</u> No. de personal de ciencia y tecnología (2)	350/206= 1.70	731/210=3.48	205%												
<p>(1) El número de las actividades de divulgación es la suma de conferencias y eventos, presentaciones de investigadores en medios (radio y TV), acciones en internet (videoconferencias online y envíos de Boletín de Investigación por redes sociales y blogs). Total: 731 acciones de divulgación</p> <table> <tr> <td>Conferencias y eventos</td> <td>190</td> <td>Videos de divulgación</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Presencia en medios radio</td> <td>115</td> <td>Conferencias y eventos de transmisión en línea</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Presencia en TV</td> <td>173</td> <td>Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)</td> <td>180</td> </tr> </table> <p>(2) Incluye profesores investigadores titulares, profesores visitantes, profesores invitados, profesores afiliados, profesores asociados, profesores de medio tiempo, y asistentes de investigación reportados en el Cuadro 4. Composición de la planta académica de este mismo informe.</p> <p>Fuente: Dirección de Comunicaciones y Difusión del CIDE..</p>					Conferencias y eventos	190	Videos de divulgación	14	Presencia en medios radio	115	Conferencias y eventos de transmisión en línea	59	Presencia en TV	173	Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)	180
Conferencias y eventos	190	Videos de divulgación	14													
Presencia en medios radio	115	Conferencias y eventos de transmisión en línea	59													
Presencia en TV	173	Envíos de Boletín de Investigación CIDE (+ entradas Blog Investigación)	180													

Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (1)	RESULTADO ALCANZADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020	CUMPLIMIENTO
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA POR INVESTIGADORES*	<u>Publicaciones de divulgación de la ciencia*</u> No. de profesores investigadores titulares	60/120 =0.50	63/117=0.54	108%
PRESENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN PRENSA.	<u>Promedio de profesores que aparecen mensualmente en prensa</u> No. de profesores investigadores titulares	45/120 =0.38	12.9/117=0.11	29%
<p>* A partir del segundo semestre de 2015, se modifica el indicador sobre divulgación de la ciencia por profesores investigadores para incluir en la fórmula, además de las publicaciones de divulgación de la ciencia reportadas a la Dirección de Evaluación Académica (31), el número de profesores investigadores que cuentan con un blog como mecanismo de difusión de su propio trabajo reportado por la Dirección de Comunicación y Difusión (32). (1) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.</p>				

6. Avance de los proyectos estratégicos del Programa Anual de Trabajo 2020

6.1 Objetivos y proyectos estratégicos

El CIDE todavía no cuenta con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2020-2024 de la institución. Este es un documento fundamental que establece las líneas generales y específicas de trabajo de la institución durante ese periodo. Por mandato de ley, éste debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023, y en particular con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTy), mismo que no ha sido aún publicado en el Diario Oficial de la Federación. Esta situación ha generado una disrupción importante en los procesos de planeación institucionales.

En efecto, sin el PECiTy, el CIDE no puede someter a consideración y aprobación del Consejo Directivo su PEMP 2020-2024. La buena gobernanza de la institución requiere de manera urgente de un horizonte a largo plazo que pueda atender los principales retos de la institución y mitigar los distintos problemas que se vayan suscitando. Este documento es de aún más importancia que años anteriores debido al contexto de contingencia sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, de los serios problemas que se presentaron durante el 2020 para ejercer el presupuesto, y del resultado de las reformas de la extinción de los Fideicomisos de los Centros Públicos de Investigación.

Para mitigar el efecto de no contar con un plan estratégico de mediano plazo actualizado, el año pasado sometimos a la consideración del Órgano de Gobierno del CIDE un programa anual de trabajo que busca establecer un conjunto de acciones puntuales que permitan asegurar una correcta dirección y evaluación de la institución, en tanto se concluye el nuevo programa sectorial. Se presenta a continuación el plan y las distintas acciones y resultados que se obtuvieron.

Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo 2020

Número	Proyecto	Acciones/resultados
Investigación		
1	Iniciar un proyecto de investigación interdisciplinario en el tema de violencias y seguridad ciudadana e iniciar un grupo de trabajo en materia de economía conductual.	1- Inicio en febrero 2020. La coordinación está a cargo de Sandra Ley y Guillermo Vázquez. Desarrollaron el Blog de Violencia en Pandemia e iniciaron el Seminario de Programa para el Estudio de la Violencia. Por otra parte, el PEV se han difundido 21 análisis cortos de eventos de coyuntura de la agenda de violencia de México y el mundo, investigaciones de los profesores miembros y reseñas de los eventos virtuales. Esta actividad ha permitido que, en tan solo cuatro meses, la página de internet del PEV haya recibido 3,114 visitas de México, Estados Unidos, Colombia, Reino Unido y Noruega. Asimismo, se impulsaron webinars que han sido fundamentales para ampliar el alcance que comienza a tener el PEV. Durante el periodo agosto-diciembre, 2020 se realizaron siete seminarios virtuales (seis públicos y uno interno para alumnos) 2- Con respecto al grupo de trabajo en materia de economía conductual se pospuso dada la contingencia sanitaria.
2	Hacer un balance de los programas interdisciplinarios para revisar su pertinencia y su potencial para generar investigación de frontera en el futuro.	1- El Consejo Académico creó el Comité de Evaluación de Programas Interdisciplinarios en el segundo semestre. El informe se presentará en el primer semestre del 2021 al Consejo Académico y posteriormente, al Órgano de Gobierno. 2- La División de Estudios Jurídicos determinó cancelar el programa de mediación.
3	Iniciar un proyecto de investigación sobre la “primera globalización” llevado a cabo por la División de Historia.	1- El proyecto se canceló dada la contingencia sanitaria.
Formación de capital humano		
4	Asegurar el inicio del Doctorado en Historia Aplicada.	1- El posgrado ya está inscrito en el PNPC como programa de reciente creación y actualmente cuenta con 6 estudiantes admitidos al primer semestre.
5	Actualizar la malla curricular de la licenciatura en derecho.	1- Se reajustó la malla curricular y está por presentarse en Consejo Académico.
6	Hacer una propuesta para actualizar la enseñanza de métodos en el CIDE.	1- La propuesta está en revisión por parte de una comisión nombrada por Consejo Académico.

Número	Proyecto	Acciones/resultados
7	Iniciar un proyecto para la actualización de prácticas docentes en el CIDE.	1- Durante el periodo vacacional, se impartió un taller de capacitación a profesores en materia de educación a distancia y de educación continua. Asimismo, Ana Razo, Izta Curiel y Yadira Peralta realizaron un primer taller piloto en Región Centro sobre creación de temarios.
8	Definir los mecanismos de reclutamiento y seguimiento de talento para los programas de licenciatura.	1- Dado que este proyecto necesita trabajo en campo y recursos para viajar, debido a la contingencia sanitaria y al recorte en el gasto operativo, no se pudo realizar. 2- Estos mecanismos se actualizarán en el nuevo Programa Estratégico de Mediano Plazo.
Divulgación		
9	Consolidar el blog de investigación y divulgación de producción académica en redes sociales.	1- El blog de investigación y divulgación se encuentra activo y vigente.
10	Definir la nueva propuesta editorial de divulgación de una nueva colección de libros del CIDE.	1- Dadas las restricciones presupuestales, no se ha podido avanzar en este proyecto.
11	Iniciar el proceso para ofrecer acceso abierto a la producción editorial del CIDE.	1- Dadas las restricciones presupuestales, no se ha podido avanzar en este proyecto.
12	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Públicas.	1- Dada la contingencia sanitaria, las instalaciones del laboratorio de microdatos del INEGI está cerrada por lo que no se ha hecho promoción para hacer uso.
Vinculación		
13	Identificar en los nuevos programas sectoriales áreas en las que la investigación desarrollada en el CIDE puede incidir.	1- Se creó el programa de estudio de la violencia como una de las áreas prioritarias para el país en las que el CIDE puede incidir. 2- El LNPP está realizando proyectos de reactivación económica regional en algunas entidades federativas. 3- La División de Administración Pública está realizando un proyecto piloto en Nayarit para implementar una estrategia de política de cuidados. 4- El CIDE está realizando distintos proyectos sobre los efectos sociales y económicos de la pandemia COVID-10. 5- El CLEAR está llevando a cabo evaluaciones de las políticas públicas Becas Benito Juárez y Jóvenes Construyendo el Futuro.
14	Identificar fuentes de financiamiento y explorar las posibilidades de obtener fondos nacionales o internacionales para proyectos de investigación de largo aliento.	1- Dada la nueva aprobación de la extinción de fideicomisos, no se ha realizado la identificación de estas nuevas fuentes de financiamiento. Asimismo, esto ha generado un contexto de incertidumbre para poder explorar nuevas posibilidades de financiamiento. El CIDE está revisando nuevas alternativas para poder financiar proyectos de investigación con recursos financieros externos. Asimismo, el Director General presentará en la primera sesión de Consejo Directivo 2021 una propuesta de Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y

Número	Proyecto	Acciones/resultados
		vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación.
Administración		
15	Poner en operación el nuevo esquema organizacional y estímulos.	1- El nuevo esquema de estímulos se encuentra en operación.
16	Avanzar en la sistematización de la información y resguardo digital de archivos.	1- Al inicio del año, se avanzó sobre la sistematización de información y resguardo digital de archivos, sin embargo, dada la contingencia sanitaria no se ha podido retomar este proyecto.
17	Mejorar la calidad y oportunidad de la información en el sitio de transparencia del CIDE.	1- Se reajustaron procesos internos para mejorar la subida de información en la Plataforma Nacional de Transparencia y se ha actualizado la página de transparencia proactiva del CIDE.

En tanto, la buena gobernanza de la institución requiere de un horizonte de corto plazo que permita orientar algunas acciones estratégicas que, sin comprometer el largo plazo, permitan mantener la dinámica de la institución en su capacidad de generar conocimiento de frontera que incida en la solución de problemas nacionales y en una mejor comprensión de la realidad, en mantener una docencia innovadora y de alta calidad, en contribuir a la divulgación y vinculación del conocimiento que se genera en el CIDE para facilitar su apropiación social, y en mejorar la gestión y la transparencia de la institución.

Dado el contexto de la pandemia COVID-19, las restricciones presupuestales y políticas de austeridad, y la incertidumbre generada por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, en la segunda sesión 2020, el Consejo Directivo validó y aprobó el siguiente plan de trabajo estratégico para el 2021.

Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2021

Número	Proyecto
Investigación	
1	Continuar el Proyecto en el Estudio de la Violencia en México
2	Seguir impulsando proyectos de investigación sobre los efectos económicos, sociales y administrativos de la pandemia.
Formación de capital humano	
3	Impartir el semestre de primavera en línea.
4	Desarrollar en línea un curso de nivelación en matemáticas y español para estudiantes de educación media superior.
5	Permitir el desarrollo de exámenes profesionales, promoción, inscripción y otros trámites académicos en línea.
6	Desarrollar un protocolo para regresar a actividades académicas una vez que el protocolo epidemiológico esté en amarillo.
Divulgación	
7	Consolidar el proyecto de Conversaciones CIDE, proyecto enfocado a discutir temas relevantes en administración pública, género, relaciones internacionales, y políticas públicas con al menos 10 seminarios.
8	Desarrollar por lo menos 300 actividades académicas virtuales o presenciales.
9	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Públicas una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde.
Vinculación	
10	Consolidar la oferta de educación continua en línea.

Número	Proyecto
Administración	
11	Reiniciar el programa interoperabilidad de los sistemas académicos y administrativos del CIDE.
12	Generación y divulgación de folletos para la comunidad CIDE sobre el proceso del Protocolo de Atención a Casos de Discriminación y Violencia de Género.
13	Desarrollar cursos de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.
14	Hacer las labores necesarias para llevar a cabo la extinción el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE y establecer un nuevo mecanismo para administrar los proyectos con financiamiento externo.

7. CIDE Región Centro

Ubicada en la Ciudad de Aguascalientes, la Sede Región Centro inició operaciones en septiembre de 2011. Su objetivo es ser un espacio académico de excelencia enfocado en el estudio multidisciplinar de distintas agendas de investigación, entre las cuales destaca lo relativo a la política y economía ambiental, las políticas públicas, los estudios longitudinales y la política de drogas.

La estructura de la Sede Región Centro sigue una lógica matricial: los profesores investigadores pertenecen a una División Académica del CIDE y colaboran en proyectos multidisciplinarios de ambas Sedes.

Al 31 de diciembre 2020, la planta académica se integraba con 24 profesores investigadores titulares, todos con grado de Doctor. De los profesores investigadores titulares de la sede 23 pertenecen al SNI: 6 candidatos, 11 con nivel I, 5 con nivel II y 1 con nivel III.

Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.

Profesores investigadores titulares	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Total	%										
Total	22	100%	27	100%	28	100%	29	100%	26	100%	24	100%
Doctores	22	100%	27	100%	28	100%	29	100%	26	100%	24	100%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	14	63%	21	78%	24	96%	26	89%	25	96%	23	96%

Nota: Estos datos están incorporados en las cifras del informe general del CIDE

7.1 Investigación

Los proyectos de investigación que actualmente se están realizando se inscriben en las siguientes líneas de investigación:

Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación

- Políticas Públicas
- Economía y política ambiental
- Política de Drogas
- Desarrollo de métodos para el análisis de políticas públicas: encuestas, experimentos y estudios longitudinales.
- Presupuesto públicos y evaluación del desempeño
- Políticas públicas en materia de salud
- Gobierno electrónico
- Derechos humanos en las relaciones internacionales
- Administración de justicia
- Administración pública
- Instituciones políticas
- Orden, conflicto y violencia
- Estudios constitucionales

La producción científica de este conjunto de profesores es de 57 productos en total; es decir 2.37 productos por PIT. De estas publicaciones, destacan 31 artículos en revistas internacionales.

7.2 Docencia y formación de recursos humanos

Licenciatura en Políticas Públicas

Desde 2011, la Sede inició impartiendo la Licenciatura en Gobierno y Finanzas Públicas (LGFP). En 2014, el programa LGFP fue reformado de manera importante: su nombre cambió a Licenciatura en Políticas Públicas y se rediseñó la malla curricular del programa para ampliar el espectro de los conocimientos obtenidos por los alumnos y modificando el perfil de sus egresados. Se trata de un programa multidisciplinario orientado a la formación de profesionistas de alta calidad que puedan contribuir a mejorar la gestión pública en México. En el 2019, postularon 40 aspirantes de los cuales fueron admitidos 15. En 2020 postularon 11 de los cuales fueron admitidos 10 estudiantes.

Maestría en Economía Ambiental

Cumpliendo satisfactoriamente los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) la Maestría en Economía Ambiental fue registrada como Programa de Reciente Creación en el PNPC el pasado 1º de octubre de 2015. En 2019, se recibió a la primera cohorte de 8 alumnos que cursará todas sus materias exclusivamente en la Sede Región Centro de 14 que se postularon. En 2020 la MAEA reformó su plan de estudios y en este mismo año el PNPC reconoció a la MAEA como programa en “Desarrollo”.

Maestría en Métodos para el Análisis en Políticas Públicas (METPOL)

Por otra parte, en octubre del 2017, el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas. El programa, único en su tipo en América Latina, tiene la visión de formar estudiantes capaces de analizar y formular políticas públicas con base en un amplio pero riguroso espectro metodológico. Este posgrado se imparte en la Sede Región Centro.

En 2019, METPOL tuvo 22 postulaciones de las cuales recibió en su primera cohorte a 19 alumnos y fue admitida como programa de “Reciente Creación” en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. En el verano de 2020 inició la Clínica de Políticas Públicas (Verano de Investigación I), que vinculó a los estudiantes a problemas públicos reales en distintas entidades de la República Mexicana.

7.3 Vinculación e impacto regional

Durante estos años de funcionamiento, la Sede Región Centro ha desarrollado vínculos con contrapartes académicas, así como con actores gubernamentales y sociedad civil en la región. En lo que respecta a actores académicos, se ha mantenido la colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y se ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA). Se ha fortalecido la vinculación con los centros de investigación del Conacyt con presencia en Aguascalientes (CIO, Centro Geo, CIMAT, CIATEQ, INFOTEC entre otros) y con otras Instituciones como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Instituto Estatal de Educación (IEA) el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSCEA).

El Programa de Política de Drogas es ya un programa consolidado, lo que se refleja en la designación en 2019 del PPD como organizador del Congreso Anual de la International Society for the Study of Drug Policy (ISSDP), y que se celebraría en la ciudad de Aguascalientes en mayo de 2020. El Congreso es considerado el evento más importante en el mundo sobre política de drogas y solo excepcionalmente se ha realizado en Latinoamérica. El congreso tuvo que posponerse para el mes de noviembre del año 2021 debido a la pandemia por COVID19.

El Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas (Panel), concluyó la línea base de la Encuesta Longitudinal sobre el Desarrollo de los Niños de Aguascalientes (EDNA) en convenio con el Instituto de Educación de Aguascalientes. La encuesta -enfocada en observar los aspectos educativos, de salud y civismo en una cohorte de niños que inician educación primaria- es la única en su tipo en México. El artículo *The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: baseline and first results*, que presenta la línea basal fue publicada en el prestigioso journal Longitudinal and Life Course Studies, una de las revistas más importantes del Reino Unido sobre estudios longitudinales.

Durante 2021 se realizará la segunda ola (estaba planeada para 2020, pero la estrategia se revisó por la situación de la epidemia).

Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI)

Equipo interdisciplinario enfocado en promover la toma de decisiones basadas en evidencia científica para la generación de políticas públicas.

El PADeCI surge a principios de 2020 en el Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE) en la sede Región Centro en Aguascalientes, México. Esta iniciativa es liderada por el Dr. Fernando Alarid-Escudero, quien en los últimos meses ha reunido un equipo de investigación conformado por jóvenes investigadores del Bajío mexicano con interés en las Ciencias de las Decisiones, siendo el primer equipo de investigación con este enfoque en México.

Las Ciencias de la Decisión se caracterizan por reunir distintas herramientas de recolección y análisis de datos para la creación de modelos que ayuden a la toma de decisiones informadas, por lo que el equipo de PADeCI se conforma por profesionales en estadística, matemáticas, ciencia de datos, economía, epidemiología, bioestadística, salud pública, ciencias de la decisión, ingeniería, computación, sociología e historia.

En PADeCI existe un compromiso con la difusión de la ciencia a la población en general, es por ello durante 2020 se estableció un convenio de colaboración con distintos medios de comunicación, con lo cual surgieron los blogs “El Contagio” en Animal Político y “COVID-19 En Aguascalientes: Una Fotografía A Través De PADeCI” en LJA.MX con el objetivo compartir publicaciones que acercaran los análisis realizados en PADeCI sobre la pandemia de Covid19 en México y en el Estado de Aguascalientes.

En 2020 también se destacó el Proyecto “Medición de la fuerza letal en América Latina” En este proyecto se construyó una serie de indicadores comunes en cinco países diferentes de América Latina —Brasil, Colombia, El Salvador, México y Venezuela— para evaluar el uso de fuerza letal por parte de las agencias estatales de seguridad en estos países. Con el objetivo de hacer una comparación entre países para evaluar mejor el desempeño institucional en cada uno de ellos. De esta manera se fomentó una discusión regional sobre el uso de la fuerza y sus posibles excesos cometidos por fuerzas policiales y militares. Además, se produjo un informe para cada uno de los países participantes, con conclusiones y recomendaciones específicas para cada país.

Por último, se están llevando a cabo los siguientes proyectos vigentes con responsables de Región Centro CIDE con financiamiento de Fondos CONACYT:

Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT

Número de proyecto	Nombre del proyecto	Investigador responsable
CN-16-141	Visualizar a México: Cien Años de Mapas Interactivos	Dr. Michael Bess
216430	Modelo Económico, Ambiental y del Uso del Suelo para las Políticas de Biocombustibles en México	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
245750	Aprovechamiento Integral en un Concepto de Sustentabilidad Energética de los Subproductos de la Cadena Agave Tequila: Biorrefinería Región Occidente	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
247006	Cluster BIOGAS	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
248906	Contaminación del Medio Ambiente y Desarrollo Urbano	Dra. Lopamudra Chakraborti
2015-01-1734	Entendiendo y Resolviendo Conflictos por el Agua en México: Elementos de Gobernanza y Propuestas de Política Pública	Dr. Raúl Pacheco Vega
291615	Potenciales Efectos de Mejoras en la Eficiencia Energética y Prácticas de Conservación de Energía en el Sector Eléctrico no Residencial Mexicano	Dr. Pedro Hancevic
CN 17-160	La Paradoja de la Migración: Un Estudio sobre las Creencias Mexicanas del Inmigrante	Dr. Daniel Zizumbo

7.4 Actividades de difusión y divulgación

En este periodo destacan los siguientes eventos:

- Seminario Académico del PPD. ¿Consumidores o narcomenudistas?: La persecución de delitos contra la salud en el Estado de San Luis Potosí. Presentan: Presentan: Catalina Pérez Correa y Sara Velázquez. Modera. Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. ¿El orden importa? Secuencias en las trayectorias de uso de drogas en personas que acudieron a centros de tratamiento no gubernamentales en SLP 1994-2016. Presentan: Angélica Ospina-Escobar y Karina Videgain. Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “El crimen organizado y la violencia en San Luis Potosí”. Presenta: Samantha Pérez. Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “El impacto de las detenciones por delitos contra la salud en el incremento de los homicidios. Evidencia de San Luis Potosí”. Presenta: Dra. Laura Atuesta. Modera Dr. Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. El Covid no existe”. Vulnerabilidad social y confinamiento en un grupo de jóvenes.”. Presentan: Lic. Nancy Chávez Llamas y Dra. Angélica Ospina-Escobar. Modera Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico. The new Mexican cancer? Presentan: Mtra. Andrea Luviano de PADeCI, el Dr Fernando Alarid-Escudero coordinador de PADeCI y miembro del PPD, el Dr. Hawre Jalal de la Universidad de Pittsburgh y el Dr. Alfonso Miranda de Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas. Modera Laura Atuesta. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>

SEMINARIOS VIRTUALES PADeCI

- Pensando en México (2020, mayo) El momento de la epidemia: Tendencias y decisiones en los días críticos. Pensando en México. Recuperado de: <https://www.pscp.tv/PensandoEnMX/1IPJqVLvgWZxb?t=4s>
- Rosas, L., Alarid-Escudero, F., Contreras, J., & Hemsteede, R. (2020, mayo). COVID 19 and its impact in Latin America: Experience in Mexico. Dundee University Latin American Society. Padeci.org. Recuperado de: <https://padeci.org/Home/ArticleView?ArticleId=30>
- Rolon, A., Peralta Torres, Y., Rueda, A., Terruco García, U., & Luviano, A. (2020, mayo). Divulgación científica durante cobertura del #Covid_19. Article 19 MX, Red Rompe el Miedo. Recuperado de: <https://www.facebook.com/1703594796369968/videos/239548520712245/>
- Luviano, A., Alarid-Escudero, F., & Gracia Olvera, V. (2020, octubre). Covid 19: el gran contagio. Sociedad Científicos Anónimos. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=XqbMARrOIEw&t=1444s>
- Alarid-Escudero, F. (2020). Policy Comparison of Non-Pharmaceutical interventions in México City Metropolitan Area: An SC-COSMO model-based analysis. Ier Foro Internacional de Matemáticas Aplicadas: Aportaciones matemáticas sobre el

comportamiento del SARS-CoV-2. Recuperado de:
<https://www.facebook.com/1427152327499837/videos/200706214858862>

- Luviano, A., Alarid-Escudero, F., Jalal, H., & Miranda, A. (2020, noviembre) Homicidios en México: ¿El nuevo cáncer mexicano?. Seminario Virtual del Programa de Política de Drogas. Recuperado de:
<https://www.facebook.com/330545920366955/videos/705667816985760>
- CIDE, Mariscal, J., Alarid-Escudero, F., Prudencio, K., Haces Aviña, M., & Mendoza, A. (2020). Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia. Conversaciones CIDE. Recuperado de: <https://youtu.be/h9II9E8KZZ8>

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica	6
Cuadro 2. Programas docentes del Centro	7
Cuadro 3. Personal del CIDE	9
Cuadro 4. Composición de la planta académica	10
Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI	10
Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica	11
Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante 2020	13
Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 31 de diciembre 2020	13
Cuadro 9. PIT según Género	14
Cuadro 10. Producción científica publicada	16
Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)	17
Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)	17
Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales	18
Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional	18
Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica	19
Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-diciembre 2020	25
Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2020	29
Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020	29
Cuadro 19. Matrícula estudiantil 2020	30
Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020	33
Cuadro 21. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de licenciaturas	34
Cuadro 22. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal	35
Cuadro 23. Posgrados en el PNPC	36
Cuadro 24. Postulantes y admitidos en posgrados	37
Cuadro 25. Participación relativa de los distintos grupos de aspirantes de posgrados	37
Cuadro 26. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020	38
Cuadro 27. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020	38
Cuadro 28. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)	39
Cuadro 29. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio	40
Cuadro 30. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a diciembre 2020	41
Cuadro 31. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a diciembre 2020	41
Cuadro 32. Programas de Educación Continua enero - diciembre 2020	44
Cuadro 33. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020	46
Cuadro 34. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2020. Vinculación y transferencia del conocimiento	46
Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020.	47
Cuadro 36. Difusión a través de internet y redes sociales 2020	49
Cuadro 37. Videos de divulgación del CIDE	50
Cuadro 38. Conferencias y eventos de transmisión en línea	51
Cuadro 39. Principales comunicados de prensa 2020	53
Cuadro 40. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de diciembre 2020	58
Cuadro 41. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa	60
Cuadro 42. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)	60
Cuadro 43. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa	60
Cuadro 44. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2017	61
Cuadro 45. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018	61
Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019	61
Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020	61
Cuadro 48. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2020.	
Divulgación	63
Cuadro 49. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación	63
Cuadro 50. Plan Anual de Trabajo 2020	64
Cuadro 51. Plan de trabajo estratégico para el 2021	66
Cuadro 52. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.	67
Cuadro 53. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación	68
Cuadro 54. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT	70

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2008-2020, anual.	10
Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, anual.	11
Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, anual.	12
Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante 2020	59
Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2014-2020	62

ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y PROYECTOS DEL CIDE EN TORNO AL COVID-19

SC COSMO

Responsable: Fernando Alarid-Escudero

Resumen: Modelo matemático de proyecciones sobre los efectos de las distintas prácticas de mitigación sobre COVID-19, que permitirá a los líderes del sector salud tomar mejores decisiones. SC-COSMO incorpora demografía realista y considera a los individuos susceptibles, a los expuestos, los infectados y los recuperados, y los analiza conforme a los patrones de contacto para la transmisión. A partir de este análisis, se puede calcular la evolución de cómo las personas se van convirtiendo en infectados y desarrollarán la enfermedad COVID-19.

Mapa medidas económicas

Responsable: LNPP

Resumen: Plataforma para visualizar las políticas económicas que están tomando los 32 estados de la República Mexicana para proteger o reactivar la economía ante la pandemia del COVID-19.

Mapa de avance del COVID

Responsable: Michael Bess

Resumen: Micrositio que rastrea y visualiza los datos públicos sobre Covid-19. Contiene un mapa interactivo con datos por entidad federativa y un gráfico que muestra el aumento y cambio en la tasa de infecciones.

El #Covid-19, la complejidad y las políticas contracíclicas

Responsable: Gonzalo Castañeda

Resumen: Ensayo que describe una serie de políticas fiscales anticíclicas que podrían ser de utilidad para la economía mexicana.

[On the Economic Benefits and Costs of COVID-19 Mitigation Measures in Mexico](#)

Responsable: Irvin Rojas

Resumen: El objetivo del artículo es analizar los beneficios y costos de las medidas aplicadas en el país, así el Dr. Irvin contribuye a informar el debate sobre los beneficios de aplanar la curva en términos de muertes evitadas y pone estos beneficios en contexto de las pérdidas económicas que se espera que ocurra.

[Blog: Violencia durante la pandemia](#)

Responsable: Sandra Ley y Guillermo Vázquez del Mercado

Resumen: La violencia criminal en México es uno de los retos de seguridad más importantes para el país. Este artículo es el primero de una serie que busca abrir un espacio para la reflexión y discusión de este y otros tipos de violencias, a la luz de los impactos de la pandemia por el COVID-19.

[Observatorio para la contención de COVID 19 en América Latina](#)

Responsable: El Dr. Mariano Sánchez Talanquer, la Dra. Mariana Chudnovsky y el Mtro. Salomón Chertorivski son el equipo de investigadores del CIDE que participan en el desarrollo de esta plataforma. En el proyecto participan el CIDE, la Universidad de Miami, la Facultad de Medicina de la UNAM, la Universidad Anáhuac, la Universidad de Tufts, México Social, Sociedad Mexicana de Salud Pública y Tómatelo a Pecho.

Resumen: Es una plataforma que busca contribuir al conocimiento público sobre las políticas públicas de salud que han adoptado los gobiernos de diferentes países de Latinoamérica para hacer frente a la pandemia del COVID-19. Actualmente contiene información de cada uno de los gobiernos estatales tanto de México como de Brasil.

[Federalismo en COVID: medidas de política económica y social frente a la pandemia](#)

Responsable: El Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP) del CIDE, en colaboración con la Universidad de Guadalajara, Transversal y Apted.

Resumen: Esta plataforma recopila, analiza y hace consultable las diversas políticas sociales y económicas que los gobiernos están implementando para afrontar la pandemia por COVID-19.

Impactos ambientales y respuestas de política a COVID-19: Una visión de América Latina

Responsable: Dr. Alejandro López Feldman y Dr. Hernán Bejarano

Resumen: Los efectos económicos y sociales que la pandemia del COVID-19 y las medidas asociadas para hacerle frente están teniendo en América Latina pueden derivar en serias consecuencias de largo plazo que repercutirían en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este artículo, resultado de la colaboración de economistas ambientales de ocho países de la región, se discuten los posibles efectos de la pandemia en la contaminación del aire, la deforestación y otros aspectos ambientales relevantes relacionados con los ODS. Además de presentar un recuento de algunos de los efectos iniciales de la crisis sanitaria en el medio ambiente, discutimos efectos potenciales en términos de regulaciones ambientales e intervenciones de política pública. Por último, se presenta una agenda sobre nuevos temas de investigación que surgen a raíz de la pandemia o que han cobrado mayor importancia como consecuencia de esta, incluyendo los impactos sobre el logro de los ODS.

Sistema de información y mecanismos de pago de los programas de transferencias monetarias en América Latina y El Caribe para enfrentar la pandemia

Responsable: Dr. Guillermo Cejudo en conjunto con el Programa de Naciones Unidas de Desarrollo (PNUD)

Resumen: El proyecto forma parte del convenio de colaboración firmado entre la oficina regional para América Latina del PNUD y el CIDE para desarrollar investigación (policy papers) vinculados a la agenda de investigación del CIDE que sea pertinente a la agenda de desarrollo sustentable de la región. En el documento se analiza cómo los gobiernos han utilizado los programas de transferencias monetarias para hacer frente a las consecuencias económicas y sociales de la pandemia por COVID-19. En concreto, se concentran en los instrumentos mediante los cuales operan los programas de transferencias: los sistemas de información social, que permiten identificar, incorporar y monitorear a las personas destinatarias de la protección social, y los mecanismos para hacer llegar transferencias monetarias extraordinarias a las personas, necesarios para compensar la pérdida de ingreso.

Promoting better public policies on security and risk reduction for the imprisoned population in the context of covid-19

Responsable: Dra. Laura Atuesta en conjunto con Open Society Foundation

Resumen: El objetivo general de este proyecto es doble: (1) informar al debate público y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y costos para la población de una militarización generalizada en México, tras la aprobación, durante la emergencia sanitaria COVID-19, del decreto presidencial que militarizó la seguridad pública en el país; y (2) evaluar las iniciativas gubernamentales, ya sean locales o nacionales, para enfrentar la epidemia de COVID-19 en las cárceles.

TALENTUM Mujeres Civitas 2020

Responsable: Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas en conjunto con Instituto Nacional Electoral

Resumen: Talentum mujeres ha sido, hasta el día de hoy, un programa extracurricular sabatino, que detecta talento no revelado— tanto matemático como verbal—en estudiantes de educación media superior. Sin embargo, derivado de la contingencia, el programa interdisciplinario de políticas y prácticas educativas se ha dado a la tarea de diseñar una propuesta para lograr llegar a todas aquellas mujeres jóvenes que no sólo puedan potencializar sus habilidades, sino que también se encuentren en un contexto especialmente expuesto a riesgos para su bienestar emocional y su integridad física, y requieran de apoyo y orientación especial para enfrentar esta crisis.

The Roleplay of Angels Against the Covid-19 Pandemic: A Comparison Between Policy and De Facto Roles Assigned to Healthcare Street-Level Bureaucrats in Mexico

Responsable: Dr. Oliver Meza, Dra. Elizabeth Pérez Chiqués, Dr. (c) Sergio A. Campos y Dra. (c) Samanta Varela

Resumen: Los trabajadores de la salud son burócratas de nivel de calle (H-SLB) que se espera que se desempeñen de acuerdo con roles específicos. La pandemia de Covid-19 ha sometido a los sistemas de salud a niveles sin precedentes. La aguda escasez de recursos médicos ha dejado a los H-SLB expuestos a un mayor riesgo de daño personal y les hace tomar un mayor número de decisiones en la distribución de los escasos tratamientos que salvan vidas. Los autores estudian el caso de las H-SLB en México para comprender el impacto de la crisis en sus roles. Se codifica, se analiza y se compara los roles derivados de dos pautas de política y de los roles de facto que los H-SLB compartieron en las entrevistas narrativas. Los hallazgos sugieren dos roles principales, procesamiento de clientes y racionamiento de recursos, que guían el conjunto de roles secundarios que realizan los H-SLB para hacer frente a los desafíos planteados por la pandemia de Covid-19.

Air Pollution Exposure and COVID-19: A Look at Mortality in Mexico City Using Individual-Level Data

Responsable: Dr. Alejandro López-Feldman, Dra. Fernanda Márquez y Dr. David Heres

Resumen: Los autores usan datos a nivel individual para estimar los efectos de la exposición a corto y largo plazo a la contaminación del aire (PM2.5) sobre la probabilidad de morir por COVID-19. Este estudio es el primero en observar esta relación utilizando datos a nivel individual. Se encuentra que para la Ciudad de México hay evidencia de una relación positiva entre la contaminación y la mortalidad que aumenta significativamente con la edad y que parece estar impulsada principalmente por la exposición a largo plazo más que a corto plazo. Mediante el uso de un rico conjunto de covariables a nivel individual y municipal, se puede aislar el efecto de la exposición a la contaminación de otros factores cruciales, aliviando así las preocupaciones de endogeneidad relacionadas con la selección. Los resultados brindan

una razón más para la necesidad de implementar estrategias ambientales que reduzcan la exposición a la contaminación del aire: es un elemento clave para mejorar la salud de la población en general.

[The Transaction Costs of Government Responses to the COVID-19 Emergency in Latin America](#)

Responsable: Dr. Edgar Ramírez en conjunto con Dr. Eduardo José Grin, Dr. Pablo Sanabria-Pulido, Dr. Daniel Cravacuore y Dr. Arturo Orellana

Resumen: La pandemia de COVID-19 ha creado una crisis que desafía a los gobiernos nacionales y locales a innovar en sus respuestas a problemas novedosos. A pesar de las similitudes con los desafíos que enfrentan los países desarrollados, para los gobiernos latinoamericanos estos problemas se ven agravados por obstáculos estructurales como las desigualdades sociales. Estos países deben responder con capacidades y recursos que a menudo están limitados por los sistemas de despojo y por la polarización social y política. Este ensayo ofrece una descripción general de algunas prácticas innovadoras en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México. En particular, este ensayo se concentra en algunos esfuerzos de colaboración destacados en la región. Para extraer lecciones de estas prácticas, los autores se enfocan en las instituciones formales e informales que facilitan u obstruyen la colaboración entre jurisdicciones. Los hallazgos se discuten en términos de los costos de transacción de la colaboración identificados en estas experiencias.

[El impacto del Covid-19 sobre la confrontación China-Estados Unidos](#)

Responsable: Dr. Eugenio Anguiano.

Resumen: Capítulo de libro publicado en Rolando Cordera y Enrique Provencio (coordinadores): Cambiar el rumbo: el desarrollo tras la pandemia, Ciudad de México: PUED - UNAM, 2020. Este capítulo de libro

[Responding to COVID-19 in Latin American Prisons: The Cases of Argentina, Chile, Colombia, and Mexico](#)

Responsable: Dr. Gustavo Fondevilla en conjunto con Dra. Lina Marmolejo, Dra. Daniela Barberi, Dra. Olga Espinoza y Dr. Marcelo Bergman

Resumen: el propósito de este trabajo es identificar y analizar cómo los sistemas penitenciarios de Argentina, Chile, Colombia y México responden a la enfermedad del coronavirus (COVID-19). Explora los desafíos que enfrentan estas instituciones, las acciones tomadas, los beneficiarios de tales medidas y su efecto inmediato. Argumentamos que los gobiernos y las autoridades penitenciarias luchan por implementar medidas integrales para prevenir y controlar la propagación del COVID-19 dentro de estas instituciones y que se necesitan acciones más concretas y rápidas para abordar la magnitud y las consecuencias de la pandemia. Este documento utiliza datos primarios y secundarios para describir la situación

carcelaria actual y analizar las respuestas institucionales a la pandemia de COVID-19 en estos países

[COVID-19, tratos diferenciados y test de escrutinio estricto](#)

Responsable: Dr. Javier Martín Reyes

Resumen: capítulo de libro en Nuria González Martín (coordinadora): Emergencia sanitaria por COVID-19. Reflexiones desde el derecho (III), Series Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, no. 22, Ciudad de México: IJ-UNAM, 2020, pp. 77 – 83

[De la justicia abierta al correo electrónico: Los absurdos del Tribunal Electoral en tiempos del COVID-19](#)

Responsable: Dr. Javier Martín Reyes en conjunto con Dr. Juan Jesús Garza Onofre

Resumen: capítulo de libro en Nuria González Martín, María Marván Laborde y Guadalupe Salmorán Villar (coordinadoras): Emergencia sanitaria por COVID-19: Democracia y procesos electorales, Series Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, no. 21, Ciudad de México: IJ-UNAM, 2020, pp. 79 – 87

[How does a populist government interpret and face a health crisis? Evidence from the Mexican populist response to COVID-19.](#)

Responsable: Dr. César Rentería y Dr. David Arellano-Gault

Resumen: En 2020, los gobiernos se enfrentaron a la necesidad de abordar la crisis de salud causada por la COVID-19, sin estar seguros de qué funcionaría mejor para abordar esta crisis de salud sin arruinar la economía. En un marco de incertidumbre provocado por el nuevo virus, los gobiernos nacionales basaron sus respuestas en creencias e ideas políticas, lo que se reflejó en la diversidad de respuestas: liberales, autoritarias, centralizadas, descentralizadas, transparentes o veladas. En este artículo, nos enfocamos en uno de esos tipos de respuestas, el populismo, y buscamos entender cómo las creencias populistas determinan las acciones burocráticas tomadas por un gobierno para enfrentar la crisis de salud. Para ello, realizamos un estudio de caso comparativo entre el gobierno federal mexicano (populista) y el gobierno del estado de Jalisco (no populista). Nuestros resultados sugieren que las acciones administrativas tomadas por el gobierno federal se basaron en creencias negativas con respecto al conocimiento científico especializado proveniente de fuera del gobierno; falta de interés en buscar más información de fuentes lejanas o poco conocidas; y el fortalecimiento de programas emblemáticos como principal forma de enfrentar la crisis económica que se avecina. También encontramos que el gobierno federal mexicano representa una manifestación peculiar del populismo, al que denominamos “populismo reductor” (populismo que promueve la reducción del tamaño del estado). Nuestro artículo nos permite avanzar en nuestra comprensión de cómo el populismo puede afectar la forma y función de las burocracias.

ANEXO 2

PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ENERO - DICIEMBRE 2020

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL EMÉRITO			
14639	Meyer Barth, Jean	Historia	78
	Promedio		78
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL III			
16233	Aguilar Rivera, José Antonio	Estudios Políticos	52
9957	Arellano Gault, David	Administración Pública	56
61457	Aspinwall, Mark Dean	Estudios Internacionales	63
18905	Caballero Juárez, José Antonio	Estudios Jurídicos	52
5690	Cabrero Mendoza, Enrique	Administración Pública	64
10091	Castañeda Ramos Gonzalo Alberto	Economía	62
34629	Fondevila Pérez Gustavo Javier	Estudios Jurídicos	55
12739	Hernández Trillo, Fausto	Economía	60
15572	Langston Hawkes, Joy	Estudios Políticos	56
16224	López Ayllón, Sergio	Estudios Jurídicos	60
40763	López Feldman, Alejandro José	Economía	45
10372	Mariscal Avilés, Judith	Administración Pública	62
20180	Medina Peña, Luis	Historia	75
13906	Merino Huerta, Mauricio	Administración Pública	60
54130	Miranda Caso Luengo, Alfonso	Economía	48
22046	Negretto Álvarez, Gabriel	Estudios Políticos	58
10060	Pipitone Allione, Ugo	Historia	74
42015	Ríos Figueroa, Julio	Estudios Políticos	46
14945	Rosellón Díaz, Juan	Economía	58
21294	Schedler, Andreas	Estudios Políticos	56
5712	Unger Rubín, Kurt	Economía	76
35452	Ventosa Santaulária, Daniel	Economía	45
	Promedio		58
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL II			
41894	Albornoz, María Mercedes	Estudios Jurídicos	46
31241	Andrews, Catherine Jane	Historia	45
31207	Antón Sarabia, Arturo	Economía	49
49401	Cárdenas Denham Sergio	Administración Pública	48
41959	Cejudo Ramírez, Guillermo Miguel	Administración Pública	44
41391	Dam, Kaniska	Economía	45
31615	Del Ángel Mobarak, Gustavo	Economía	52
34605	Díaz Aldret, Ana Elisa	Administración Pública	59
62940	Dussauge Laguna, Mauricio Iván	Administración Pública	44
25655	Elbittar Hein, Alberto Alexander	Economía	59
47271	Inclán Oseguera María de la Luz	Estudios Políticos	48
49213	Madrazo Lajous, Alejandro	Estudios Jurídicos	43
55543	Meneses Reyes, Rodrigo	Estudios Jurídicos	39

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
51334	Mijangos y González Pablo	Historia	42
58646	Núñez Amórtegui, Héctor Mauricio	Economía	42
67721	Paxman, Andrew William	Historia	53
56191	Purón Cid, Gabriel	Administración Pública	49
51565	Ramírez de la Cruz, Edgar Eugenio	Administración Pública	46
123750	Roldán Xopa, José	Administración Pública	60
31657	Ruano Gómez, Lorena	Estudios Internacionales	49
75397	Schiavon Uriegas, Jorge Alberto	Estudios Internacionales	50
9401	Torres Rojo, Juan Manuel	Economía	59
	Promedio		49
INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I			
80188	Alarid Escudero, Fernando	Administración Pública	37
80371	Alonso Aréchar, Antonio	Economía	38
51482	Arceo Gómez, Eva Olimpia	Economía	42
61958	Atuesta Becerra, Laura Helena	Programa Política de Drogas	40
70574	Bejarano, Hernán Daniel	Economía	43
67704	Bess, Michael Kirkland	Historia	38
74762	Chudnovsky, Mariana	Administración Pública	45
63928	De la Calle Robles, Luis	Estudios Políticos	43
32351	Di Giannatale Menegalli, Sonia Beatriz	Economía	53
	Guerra Blanco Edgar Everardo	Programa Política de Drogas	45
65371	Hancevic, Pedro Ignacio	Economía	39
59743	Heres del Valle, David Ricardo	Economía	41
41286	Jiménez Martínez, Antonio	Economía	47
76264	Kalmanovitz González, Pablo	Estudios Internacionales	44
352286	López Noriega Saúl	Estudios Jurídicos	40
48264	López-Guerra Fernández, Claudio	Estudios Políticos	43
60034	Maldonado Hernández, Gerardo de Jesús	Estudios Internacionales	42
59273	Maldonado Trujillo, Claudia	Administración Pública	44
55515	Maqueo, María Solange	Estudios Jurídicos	46
61979	Massa Roldán, Ricardo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	35
63762	Meza Canales, Oliver David	Administración Pública	39
16578	Nacif Hernández Benito	Estudios Políticos	55
50889	Pastor de María y Campos, Camila	Historia	43
74739	Peeters, Rik	Administración Pública	39
235868	Peralta Torres Yadira Elizabeth	Economía	36
51038	Pérez Correa González, Catalina	Estudios Jurídicos	44
58978	Ponce Ugolini, Aldo Fernando	Estudios Políticos	45
48912	Ríos Cázares, Alejandra	Administración Pública	45
65110	Sáinz Santamaría, José Jaime	Administración Pública	44
25554	Sauter, Michael	Historia	53
54506	Serra Baños, Gilles Alexander Paul	Estudios Políticos	47
56347	Velázquez López Velarde, Rodrigo	Administración Pública	43
59181	Vézina, Catherine	Historia	38
67747	Wolf, Sonja Christina	Programa Política de Drogas	46
	Promedio		43
CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL			
64293	Arias López Montes, Luz Marina	Economía	43

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
358380	Arredondo Sánchez Lira Jaime	Programa Política de Drogas	39
972473	Castro Peñarrieta Luis Fernando	Economía	42
71975	Chakraborti, Lopamudra	Economía	44
78188	Dentler, Alexander	Economía	39
76051	Elizondo Cordero, Alejandra	Economía	47
72495	González Dávila, Osiel	Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas para el Análisis de la Pobreza	39
70144	Hernández Fernández, Jimena	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	38
73059	Ibarra Rojas, Lucero	Estudios Jurídicos	36
67770	Jacobo Suárez, Mónica Liliana	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	39
74769	Jiménez Tovar, Anabel Alejandra Soledad	Historia	38
75314	Kent Carrasco Daniel	Historia	36
73271	Ley Gutiérrez, Sandra Jessica	Estudios Políticos	37
605783	Márquez Padilla Casar Fernanda	Economía	35
852144	Medellín Urquiaga, Ximena María	Estudios Jurídicos	42
826358	Melguizo López Isabel	Economía	37
	Mendoza Cazares Dulce Carolina	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	40
35904	Ospina Escobar Angélica María	Programa Política de Drogas	42
826185	Pérez Ricart Carlos Alfonso	Estudios Internacionales	33
462579	Pulido Gómez Amalia	Estudios Políticos	32
80752	Quintanar Zárate Iliana Marcela	Historia	39
76364	Razo Pérez, Ana Elizabeth	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	43
267398	Rojas Valdés Rubén Irvin	Economía	34
523912	Sánchez Talanquer Mariano	Estudios Políticos	34
848527	Vázquez del Mercado Almada, Salvador	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	44
73513	Zizumbo Colunga, Daniel	Programa Política de Drogas	38
		Promedio	39
		Promedio general	47

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PUBLICADA ENERO - DICIEMBRE 2020

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Ana Fierro. Administrative Courts a Defense against Populism, Revista Juris Poiesis. Revista do curso de Direito da Universidade Estácio de Sá,. v. 23, n. 32, p. 618-622, 2020	Ana Elena Fierro Ferráez
Edgar Alejandro Ruvalcaba-Gómez, and César Rentería. Contrasting perceptions about transparency, citizen participation, and open government between civil society organization and government, Information Polity, vol. 25, no. 3, pp. 323-337, 2020, DOI: 10.3233/IP-190185	César Rentería Marín
Renteria, C., & Arellano-Gault, D. (2020). How does a populist government interpret and face a health crisis? Evidence from the Mexican populist response to COVID-19. Brazilian Journal of Public Administration, http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/82844	César Rentería Marín y David Arellano Gault
Edgar E. Ramírez de la Cruz, Eduardo José Grin, Pablo Sanabria-Pulido, Daniel Cravacuore, and Arturo Orellana. The transaction costs of the governments' response to the COVID-19 emergency in Latin American, Public Administration Review, First published:02 June 2020, doi: 10.1111/puar.13259	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz
Oliver Meza and Elizabeth Pérez-Chiqués. Corruption Consolidation in Local Governments: A Grounded Analytical Framework, Public Administration, First published: 13 September 2020, https://doi.org/10.1111/padm.12698	Elizabeth Pérez Chiqués y Oliver David Meza Canales
Oliver Meza, Elizabeth Pérez-Chiqués, Sergio A. Campos, and Samanta Varela. Against the Covid-19 Pandemic: Analyzing Role Changes of Healthcare Street-Level Bureaucrats in Mexico, Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice, Published online 29 December 2020, https://doi.org/10.1080/13876988.2020.1846993	Elizabeth Pérez Chiqués y Oliver David Meza Canales
Anna Heath, Natalia Kunst, Christopher Jackson, Mark Strong, Fernando Alarid-Escudero, Jeremy D. Goldhaber-Fiebert, Gianluca Baio, Nicolas A. Menzies, and Hawre Jalal on behalf of the Collaborative Network for Value of Information (ConVOI). Calculating the Expected Value of Sample Information in Practice: Considerations from 3 Case Studies, Medical Decision Making, (First Published April 16, 2020) Vol. 40(3), 2020 314–326, DOI: 10.1177/0272989X20912402	Fernando Alarid Escudero
Elisabeth F.P. Peterse, Reinier G.S. Meester, Lucie de Jonge, Amir-Houshang Omidvari, Fernando Alarid-Escudero, Amy B. Knudsen, Ann G. Zauber, and Iris Lansdorp-Vogelaar. Comparing the cost-effectiveness of innovative colorectal cancer screening tests, Journal of the National Cancer Institute, 2020 http://doi.org/10.1093/jnci/djaa103	Fernando Alarid Escudero
Hannah F Fung, Leonardo Martinez, Fernando Alarid-Escudero, Joshua A Salomon, David M Studdert, Jason R Andrews, Jeremy D Goldhaber-Fiebert, SC-COSMO Modeling Group. The household secondary attack rate of SARS-CoV-2: A rapid review, Clinical Infectious Diseases, ciaa1558, Published: 12 October 2020, https://doi.org/10.1093/cid/ciaa1558	Fernando Alarid Escudero

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Hunter K. Holt, Shalini Kulasingam, Erinn C. Sanstead, Fernando Alarid-Escudero, Karen Smith-McCune, Steven E. Gregorich, Michael J. Silverberg, Megan J. Huchko, Miriam Kuppermann, and George F. Sawaya. Discussing Cervical Cancer Screening Options: Outcomes to Guide Conversations Between Patients and Providers, <i>MDM Policy & Practice</i> , First Published August 19, 2020, https://doi.org/10.1177/2381468320952409	Fernando Alarid Escudero
Natalia Kunst, Edward C.F. Wilson, David Glynn, Fernando Alarid-Escudero, Gianluca Baio, Alan Brennan, Michael Fairley, Jeremy D. Goldhaber-Fiebert, Chris Jackson, Hawre Jalal, Nicolas A. Menzies, Mark Strong, Howard Thom, Anna Heath, on behalf of the Collaborative Network for Value of Information (ConVOI). Computing the Expected Value of Sample Information Efficiently: Practical Guidance and Recommendations for Four Model-Based Methods. <i>Value in Health</i> , Volume 23, Issue 6, June 2020, Pages 734-742 https://doi.org/10.1016/j.jval.2020.02.010	Fernando Alarid Escudero
Natalia Kunst, Fernando Alarid-Escudero, Eline Aas, Veerle M.H. Coupe, Deborah Schrag, and Karen M. Kuntz. Estimating population-based recurrence rates of colorectal cancer over time in the United States, <i>Cancer Epidemiology, Biomarkers and Prevention</i> , Published online first October 29, 2020, DOI: 10.1158/1055-9965.EPI-20-0490	Fernando Alarid Escudero
S.G.Sosa-Rubí, D.ContrerasLoya, D. Pedraza-Arizmendi, C.Chavardi-Moreno, F. Alarid-Escudero, R. López-Ridaura, E. Servan-Mori, V. Molina-Cuevas, G. Casales, C. Espinosa-López, J.F.González-Roldán, R. Silva-Tinoco, J.Seiglie, O. Gómez-Dantés. Cost-effectiveness analysis of a multidisciplinary health-care model for patients with type-2 diabetes implemented in the public sector in Mexico: A quasi-experimental, retrospective evaluation, <i>Diabetes Research and Clinical Practice</i> , Volume 167, September 01, 2020, DOI: https://doi.org/10.1016/j.diabres.2020.108336	Fernando Alarid Escudero
Heidi Jane M. Smith, Gabriel Purón-Cid, and Irving Rosales Arredondo. Ending Corruption and Improving Accountability: A Survey of Public Finance Teaching in Mexico, <i>International Journal of Public Administration</i> , Published online: 04 Mar 2020. DOI: 10.1080/01900692.2020.1729184	Gabriel Purón Cid
Philipp Trein, Robbert Biesbroek, Thomas Bolognesi, Guillermo M. Cejudo, Robert Duffy, Thurid Hustedt, and Iris Meyer. Policy Coordination and Integration: A Research Agenda, <i>Public Administration Review</i> , First published: 18 March 2020, https://doi.org/10.1111/puar.13180	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Raul Pacheco-Vega and Amanda Murdie. When Do Environmental NGOs Work? A Test of the Conditional Effectiveness of Environmental Advocacy, <i>Environmental Politics</i> , Published online: 28 Jun 2020 DOI: 10.1080/09644016.2020.1785261	Héctor Raúl Pacheco Vega
Raul Pacheco-Vega. Governing Urban Water Conflict Through Watershed Councils- A Public Policy Analysis Approach and Critique, <i>Water</i> 2020 [Published: 28 June 2020] 12(7), 1849; https://doi.org/10.3390/w12071849	Héctor Raúl Pacheco Vega
Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, <i>Longitudinal and Life Course Studies</i> , Published online April 2020, https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570	José Jaime Sainz Santamaría, Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Antonio Alonso Aréchar, Daniel Zizumbo Colunga, y Yahaira Rodríguez Martínez
Judith Mariscal and Daniel Rojas-Lozano. A state-led model of Financial inclusion through mobile services, <i>Information Technologies & International Development</i> , Volume 16, 2020, p. 20–31	Judith Mariscal Avilés
Judith Mariscal Avilés. A tale of two reforms: Telecommunications reforms in Mexico, <i>Telecommunications Policy</i> [Available online 25 April 2020] 44 (2020) 101942, https://doi.org/10.1016/j.telpol.2020.101942	Judith Mariscal Avilés
Mariana Chudnovsky and Rik Peeters. The unequal distribution of administrative burden: A framework and an illustrative case study for understanding variation in people's experience of burdens, <i>Social Policy and Administration</i> , First published: 07 August 2020, DOI: 10.1111/spol.12639	Mariana Chudnovsky y Rik Peeters
Carlos Moreno-Jaimes and Oliver Meza. Social norms and policy efficacy: gauging the quota effect in a field experiment on physical activity, <i>Policy Design and Practice</i> , Published online: 22 Jul 2020, DOI: 10.1080/25741292.2020.1796899	Oliver David Meza Canales
Oliver Meza and Daniel Zizumbo-Colunga. Constructions of noncompliance: narratives and contexts in the case of administrative corruption, <i>International Public Management Journal</i> , Published online: 21 Jul 2020, https://doi.org/10.1080/10967494.2020.1793041	Oliver David Meza Canales
Rik Peeters, Anat Gofen, and Oliver David Meza Canales. Gaming the System: Responses to Dissatisfaction with Public Services Beyond Exit and Voice, <i>Public Administration</i> , First published: 22 May 2020, https://doi.org/10.1111/padm.12680	Oliver David Meza Canales y Rik Peeters
Arjan Widlak and Rik Peeters. Administrative errors and the burden of correction and consequence: how information technology exacerbates the consequences of bureaucratic mistakes for citizens, <i>International Journal Electronic Governance</i> , Vol. 12, No. 1, 2020, pp. 40-56, DOI: 10.1504/IJEG.2020.106998	Rik Peeters

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Rik Peeters. The agency of algorithms: Understanding human-algorithm interaction in administrative decision-making, Information Polity, Volume 25, issue 4, 2020, pp. 507–522, DOI 10.3233/IP-200253	Rik Peeters
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Ana Díaz Aldret, Elena Titova y David Arellano Gault. Legitimidad y transparencia de las organizaciones de la sociedad civil en México. ¿Actores neutrales o interesados?, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales - UNAM, Nueva Época, Año LXV, núm. 239, mayo-agosto de 2020, pp. 25-60 doi: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.239.68646	Ana Elisa Díaz Aldret y David Arellano Gault
Sergio López Ayllón, David Arellano Gault y Guillermo M. Cejudo. Las ciencias sociales y la investigación desde el CIDE, Revista Mexicana de Sociología 82, núm. especial: Las agendas de las ciencias sociales en México, (noviembre, 2020): 97-112	David Arellano Gault y Guillermo Miguel Cejudo Ramírez Sergio López Ayllón
Natalia Torres Martínez y Guillermo M. Cejudo. Acceso a la información y desastres naturales: El caso de los sismos de septiembre de 2017 en México, Encrucijada, Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública - UNAM, Número 35, mayo – agosto 2020, pp. 54-79 DOI: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2020.35.71485	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Guillermo M. Cejudo, Cynthia L. Michel and Pablo de los Cobos. Policy Responses to the Pandemic for COVID-19 in Latin America and the Caribbean: The Use of Cash Transfer Programs and Social Protection Information Systems, in Luis Felipe López-Calva and Marcela Meléndez (editors): The Socio-Economic Implications of the COVID-19 Pandemic: Ideas for Policy Action, NY: United Nations Development Programme, 2020, pp. 269-290	Cynthia Lorena Michel Sahagún y Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Guillermo M. Cejudo, Cynthia L. Michel y Pablo de los Cobos. Respuestas para enfrentar la pandemia en América Latina y el Caribe: el uso de programas de transferencias monetarias y de sistemas de información de protección social, NY: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020, pp. 285-308	Cynthia Lorena Michel Sahagún y Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Mauricio I. Dussauge Laguna. The Challenges of Implementing Merit-Based Personnel Policies in Latin America. Mexico's Civil Services Reform Experience, in Iris Geva-May, B. Guy Peters and Joselyn Muhleisen (editors): Regional Comparisons in Comparative Policy Analysis Studies, Vol. 3 , Classics of Comparative Policy Analysis Series, London and New York: Routledge, 2020	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Sergio Cárdenas, Roberto Arriaga, and Francisco Cabrera. Developing Twenty-First-Century Competencies in Mexico: How UNETE and School Communities Broaden the Goals of Education by Using Educational Technology, in Fernando Reimers and Connie K. Chung (editors); Preparing Teachers to Educate Whole Students: An International Comparative Study, Cambridge, MA: Harvard Education Press, 2018, pp. 157-189	Sergio Cárdenas Denham
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Ana Elena Fierro Ferráez. Combatir la corrupción: ¿Cómo volver a confiar en el Estado? en Daniel Márquez Gómez (coordinador): Derecho administrativo, Colección Pensamiento Jurídico Contemporáneo, México: El Colegio Nacional / UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2019, pp. 49-62	Ana Elena Fierro Ferráez
Ana Elena Fierro. Régimen de responsabilidad de los servidores públicos en México, en Daniel Márquez (coordinador): Manual de Derecho Administrativo, Colección Política y Derecho, Serie Textos para el Derecho, núm. 9, Ciudad Universitaria: Fondo de Cultura Económica / IJ-UNAMJ, 2019	Ana Elena Fierro Ferráez
Ana Díaz Aldret. Enfoque de corrientes: la centralidad de las ideas y la agencia en la formación de la agenda de políticas Públicas, en Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO México, 2020	Ana Elisa Díaz Aldret
Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado. Estudio introductorio, en Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras): Antología sobre evaluación de impacto. Conceptos debates sobre casualidad, rigor y validez, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2020, pp. 9-38	Claudia Maldonado Trujillo y Gabriela Pérez Yarahuán
Gabriela Pérez-Yarahuán and Claudia Maldonado. Conclusions: Development, innovation, and practice. The recent institutionalization of monitoring and evaluation systems in Latin America, in Gabriela Pérez-Yarahuán and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 380-406	Claudia Maldonado Trujillo

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado. Introduction. Reasons for documenting the advances, challenges, and difficulties facing Latin America's monitoring and evaluation systems, in Gabriela Pérez-Yarahuán and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 15-26	Claudia Maldonado Trujillo Gabriela Pérez Yarahuán
Gabriela Pérez-Yarahuán, Claudia Maldonado, and Domingo Faustino Hernández. The monitoring and evaluation system for federal programs in Mexico. Challenges to consolidation, in Gabriela Pérez-Yarahuán and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 262-299	Claudia Maldonado Trujillo Gabriela Pérez Yarahuán
Jesús F. Hernández Galicia y David Arellano Gault. Análisis de políticas y capacidad burocrática en el gobierno federal, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	David Arellano Gault
David Arellano Gault. Estudio Introductorio, en Edoardo Ongaro. Filosofía y administración pública: Una introducción, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2020, pp. 13-38	David Arellano Gault
Guillermo M. Cejudo. Análisis de políticas públicas en el gobierno federal mexicano, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Raúl Pacheco-Vega. Los conflictos intratables por agua en México: aproximaciones teóricas y acercamientos metodológicos, en Edith F. Kauffer Michel (coordinadora): Las dimensiones políticas de los recursos hídricos: miradas cruzadas en torno a aguas turbulentas, Colección Biblioteca del agua, Ciudad de México: Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social, 2019, pp. 41-72	Héctor Raúl Pacheco Vega
José Roldán Xopa. La autonomía institucional de los órganos reguladores. Hacia una construcción conceptual, en Miguel Alejandro López Olvera (coordinador): Poderes tradicionales y órganos constitucionales autónomos, Serie Doctrina Jurídica, núm. 890, IJ-UNAM, 2020, pp. 27-46	José Roldán Xopa
José Roldán Xopa. Utilidad de la transparencia para la eficiencia en la administración pública, en INAI, autonomía, funciones, relevancia y retos por venir, México: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos, 2020, pp. 77-94	José Roldán Xopa
María del Carmen Pardo y Mauricio I. Dussauge Laguna. El análisis de políticas públicas en organismos autónomos, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	María del Carmen Pardo López y Mauricio Iván Dussauge Laguna
Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge Laguna. Introducción, en Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO México, 2020, pp. 9-24	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Mauricio I. Dussauge Laguna y Marcela I. Vázquez. El análisis de políticas públicas en los think tanks, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Mauricio I. Dussauge Laguna. El enfoque de transferencia de políticas públicas, en Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO México, 2020	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Oliver D. Meza. El análisis de las políticas públicas en los gobiernos locales: exploración de un modelo de gobernanza institucional, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	Oliver David Meza Canales
Rodrigo Velázquez López Velarde. El análisis de políticas públicas en la Cámara de Diputados, en José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020	Rodrigo Paris Velázquez López Velarde
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Adriana García García, Ana Elena Fierro Ferráez y Masha Listsyna. Guía en materia de Reparaciones por violaciones de derechos humanos relacionadas con la integridad física: obligaciones internacionales y prácticas jurisdiccionales, México: Tribunal Federal de Justicia Administrativa / CIDE, 2019, 254 p.	Ana Elena Fierro Ferráez y Adriana García García
Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras): Antología sobre evaluación de impacto. Conceptos debates sobre casualidad, rigor y validez, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2020, 460 p.	Claudia Maldonado Trujillo y Gabriela Pérez Yarahuán

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Gabriela Pérez-Yarahuán and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, 406 p.	Claudia Maldonado Trujillo y Gabriela Pérez Yarahuán
Edgar E. Ramírez de la Cruz y Manlio F. Castillo Salas. La Capitalización privada de los bienes públicos. Modelos de precios hedónicos para la vivienda en la Ciudad de México, Colección Coyuntura y Ensayo, Ciudad de México: CIDE, 2020, 216 p.	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz y Manlio Felipe Castillo Salas
Gloria del Castillo Alemán y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina, México: FLACSO México, 2020, 362 p.	Mauricio Iván Dussauge Laguna
José Luis Méndez y Mauricio I. Dussauge Laguna (editores): El análisis de las políticas públicas en México, Ciudad de México : El Colegio de México-Centro de Estudios Internacionales : Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020, 470 p.	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Otros productos dictaminados internacionales	
David Arellano-Gault. Responding to the populist attack on public administration, Asia Pacific Journal of Public Administration, Vol. 42, No. 1 (Published online: 28 Apr 2020), 6-8, DOI: 10.1080/23276665.2020.1733854	David Arellano Gault
Huang RJ, Koh H, Hwang JH, Summit Leaders. A Summary of the 2020 Gastric Cancer Summit at Stanford University, Gastroenterology, Volume 159, Issue 4, October 2020, Pages 1221-1226, doi: https://doi.org/10.1053/j.gastro.2020.05.100	Fernando Alarid Escudero
Judith Mariscal. Estudio sobre TICs y salud pública en América Latina: la perspectiva de e-salud y m-salud, Geneva, Switzerland: UIT, 2018, https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/str/D-STR-E_HEALTH.13-2018-PDF-S.pdf	Judith Mariscal Avilés
Otros productos dictaminados nacionales	
Cejudo, G.M., Gómez-Alvarez, D., Michel, C., Lugo, D., Trujillo, H., Pimienta, C., Campos, J. (2020). "Federalismo en COVID: ¿Cómo responden los gobiernos estatales a la pandemia?" Versión 4, 27 de agosto de 2020. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas: México. Disponible en: https://lnppmicrositio.shinyapps.io/FederalismoEnCovid/	Cynthia Lorena Michel Sahagún y Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
José Roldán Xopa. Transparencia y derecho a la buena administración, México: INFOCDMX, Diciembre 2020, 61 p.	José Roldán Xopa
Producción científica publicada sin dictamen	
Artículos sin dictamen	
Guillermo M. Cejudo y Damián Lugo. Una burocracia profesional como elemento crucial en la implementación de políticas públicas, RAP: Revista de Administración Pública, Volumen LIV, número 3, septiembre-diciembre 2019, pp. 57-83	Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Capítulos de libro sin dictamen	
Raúl Pacheco-Vega. Using Ethnography in Comparative Policy Analysis: Premises, Promises and Perils, in B. Guy Peters and Guillaume Fontaine (Eds.): Handbook of Research Methods and Applications in Comparative Policy Analysis, Handbooks of Research Methods and Applications Series, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2020, pp. 308– 328	Héctor Raúl Pacheco Vega
Libros sin dictamen	
José Arturo Gleason Espíndola, César Augusto Casiano Flores, Raul Pacheco-Vega and Margarita Rosa Pacheco Montes (editors): International Rainwater Catchment Systems Experiences: Towards Water Security, London, UK: IWA Publishing, 2020, 180 p.	Héctor Raúl Pacheco Vega
Otros productos sin dictamen	
Josefina Cortés, Juan Carlos Marín y José Roldán (coordinadores): La responsabilidad patrimonial del Estado. Avances y retos, Ciudad de México: Tirant lo blanch, 2020, 314 p.	José Roldán Xopa
Mauricio I. Dussauge Laguna. Entrevista: José Luis Méndez. La importancia de la mirada estratégica, empírica y comparada en política pública, Revista Cuadernos del Cendes, Año 36, N° 102, Tercera Época, Septiembre-Diciembre 2019, Centro de Estudios del Desarrollo, Cendes, de la Universidad Central de Venezuela, 2019, pp. 181-192	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Rik Peeters. Principles for the implementation of preventative policies, Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 78-80	Rik Peeters
Sergio Cárdenas. The State of Accountability in the Education Sector of Mexico, Paper commissioned for the 2017/8 Global Education Monitoring Report, Accountability in education: Meeting our commitments, 2017 https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259543	Sergio Cárdenas Denham

DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Alexandre Strapasson, Jeremy Woods, Vanessa Pérez-Cirera, Alejandra Elizondo, Diego Cruz-Cano, Julien Pestiaux, Michel Cornet, Rajiv Chaturvedi. Modelling carbon mitigation pathways by 2050: Insights from the Global Calculator, Energy Strategy Reviews, Volume 29, May 2020, 100494 https://doi.org/10.1016/j.esr.2020.100494	Alejandra Elizondo Cordero
Alejandro López-Feldman, Carlos Chávez, María Alejandra Vélez, Hernán Bejarano, Ariaster B. Chimeli, José Féres, Juan Robalino, Rodrigo Salcedo, and César Viteri. Environmental Impacts and Policy Responses to Covid-19: A View from Latin America, Environmental and Resource Economics, Published online 13 July 2020 https://doi.org/10.1007/s10640-020-00460-x	Alejandro López Feldman y Hernán Daniel Bejarano
Alejandro López-Feldman, Carlos Chávez, María Alejandra Vélez, Hernán Bejarano, Ariaster B. Chimeli, José Féres, Juan Robalino, Rodrigo Salcedo, César Viteri. COVID-19: impactos en el medio ambiente y en el cumplimiento de los ODS en América Latina, Revista Desarrollo y Sociedad, Tercer cuatrimestre 2020, pp. 104-132, DOI: 10.13043/DYS.86.4	Alejandro López Feldman y Hernán Daniel Bejarano
Alejandro López-Feldman, David Heres, and Fernanda Márquez-Padilla. Air pollution exposure and COVID-19: A look at mortality in Mexico City using individual-level data, Science of the Total Environment, Available online 26 November 2020, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.143929	Alejandro López Feldman, David Ricardo Heres del Valle y Fernanda Márquez Padilla Casar
Eva O. Arceo-Gómez, Danae Hernández-Cortés, and Alejandro López-Feldman Droughts and rural households' wellbeing: evidence from Mexico, Climatic Change, Published: 18 September 2020, DOI: 10.1007/s10584-020-02869-1	Alejandro López Feldman
Alfonso Miranda and Yu Zhu. The effect of deficiency at English on female immigrants' wage in the UK: correcting for measurement error, endogenous treatment, and sample selection bias, Applied Economics Letters, Published online: 20 Apr 2020, DOI: 10.1080/13504851.2020.1753873	Alfonso Miranda Caso Luengo
Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, Longitudinal and Life Course Studies, Published online April 2020, https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570	Alfonso Miranda Caso Luengo, Antonio Alonso Aréchar, Osiel González Dávila, Daniel Zizumbo Colunga, Yahaira Rodríguez Martínez y José Jaime Sainz Santamaría
Daniel Ventosa-Santaulària, J. Eduardo Vera-Valdés, Katarzyna Lasak, and Ricardo Ramírez-Vargas. Spurious multivariate regressions under fractionally integrated processes, Communications in Statistics - Theory and Methods, Published online: 07 May 2020 DOI: 10.1080/03610926.2020.1758945	Daniel Ventosa Santaulària
Daniel Ventosa-Santaulària, Luis G. Hernández-Román, and Alejandro Villagómez Amezcua. Recessions and potential GDP: the case of Mexico, Bulletin of Economic Research, First published: 08 June 2020, https://doi.org/10.1111/boer.12241	Daniel Ventosa Santaulària
David R. Heres and Rafael Dávila-Bugarín. The impact of urban form on vehicle fuel consumption in Mexican metropolitan areas, Ekonomiaz: Revista vasca de economía, no. 97, primer semestre 2020, pp. 240-263.	David Ricardo Heres del Valle
Fernanda Márquez-Padilla. When Less Is More: Can Reduced Health Monitoring Improve Medication Adherence?, Journal of Health Economics, Available online 31 October 2020. https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2020.102387	Fernanda Márquez Padilla Casar
Luis Ospina-Forero, Gonzalo Castañeda, and Omar A. Guerrero. Estimating networks of Sustainable Development Goals, Information and Management, Available online 8 July 2020, https://doi.org/10.1016/j.im.2020.103342	Gonzálo Alberto Castañeda Ramos
Omar A. Guerrero and Gonzalo Castañeda. Quantifying the coherence of development policy priorities, Development Policy Review, First published: 11 February 2020, DOI: 10.1111/dpr.12498	Gonzálo Alberto Castañeda Ramos
Omar A. Guerrero, and Gonzalo Castañeda. Policy Priority Inference: A Computational Framework to Analyze the Allocation of Resources for the Sustainable Development Goals, Data & Policy, Published online: 11 December 2020, DOI: https://doi.org/10.1017/dap.2020.18	Gonzálo Alberto Castañeda Ramos

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Isabel Melguizo. Disagreement in a Naïve Model of Attitude Formation: Comparative Statics Results, <i>Revista de Economía del Rosario</i> , Vol. 23, No. 2, julio-diciembre 2020, pp. 1-24. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/economia/a.9112	Isabel Melguizo López
D. Khastieva, M. R. Hesamzadeh, I. Vogelsang, and J. Rosellón. Transmission Network Investment Using Incentive Regulation: A Disjunctive Programming Approach, <i>Networks and Spatial Economics</i> , Published online: 18 October 2020 https://doi.org/10.1007/s11067-020-09502-9	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz
Ricardo Massa and Juan Rosellón. Linear and nonlinear Granger causality between electricity production and economic performance in Mexico, <i>Energy Policy</i> , [Available online 22 April 2020] Volume 142, July 2020, 111476, https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111476	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz y Ricardo Massa
Rafael Moreno-Sanchez, Daniel P Carver, Juan Manuel Torres-Rojo, and Peter Anthamatten. Assessment of the classification accuracy of the Globeland30 Forest class for the temperate and tropical forests of Mexico, <i>Applied Geomatics</i> , Published online: 06 July 2020, https://doi.org/10.1007/s12518-020-00328-1	Juan Manuel Torres Rojo
Kaniska Dam and Alejandro Robinson-Cortés. Executive compensation and competitive pressure in the product market: How does firm entry shape managerial incentives?, <i>Mathematical Social Sciences</i> , 2020 https://doi.org/10.1016/j.mathsocsci.2020.03.001	Kaniska Dam
Lopamudra Chakraborti. Effects of Water Quality Monitoring on Plant-Level Pollution: Evidence from the Clean Water Act, <i>Land Economics</i> , Volume 96, Number 3, August 2020, pp.349-365, doi: 10.3368/le.96.3.349	Lopamudra Chakraborti
Lopamudra Chakraborti. Impact of upstream plant level pollution on downstream water quality: evidence from the clean water act, <i>Journal of Environmental Planning and Management</i> , Published Online: 27 Jul 2020 https://doi.org/10.1080/09640568.2020.1776227	Lopamudra Chakraborti
Gustavo Canavire-Bacarreza and Luis Castro Peñarrieta. Can licensing induce productivity? Exploring the IPR effect, <i>Empirical Economics</i> , Published online 23 Junio 2020 https://doi.org/10.1007/s00181-020-01880-w	Luis Fernando Castro Peñarrieta
Yadira Peralta, Nidhi Kohli, Eric F. Lock, and Mark L. Davison. Bayesian Modeling of Associations in Bivariate Piecewise Linear Mixed-Effects Models, <i>Psychological Methods</i> , Online First Publication, October 8, 2020. http://dx.doi.org/10.1037/met0000358	Yadira Elizabeth Peralta Torres
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Daniel Ventosa-Santaulària, Alexander Elbittar, Pedro Matías y Carlos Aguilar Huerta. Saturation levels of mobile telecommunications markets and optimal termination rates, <i>Estudios Económicos</i> , vol. 35, núm. 2, julio-diciembre 2020, pp. 331-355, https://doi.org/10.24201/ee.v35i2.406	Alberto Alexander Elbittar Hein y Daniel Ventosa Santaulària
Sonia Di Giannatale, Daniel Ventosa-Santaulària, María José Roa, Alexander Elbittar, y Darío Trujano. The Role of Cognitive and Personality Characteristics in Timely Microfinance Repayment: Evidence from a Survey Conducted by Provident, Mexico, <i>Ensayos. Revista de Economía</i> , Vol. XXXIX, Núm. 1, mayo 2020, DOI: http://dx.doi.org/10.29105/ensayos39.1-1	Alberto Alexander Elbittar Hein, Daniel Ventosa Santaulària y Sonia Beatriz Di Giannatale Menegalli
Alejandra Elizondo, María Eugenia Ibararán y Roy Boyd. Medidas de mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero adoptadas en el sector agropecuario: Evaluación e impacto económico en México, <i>Agricultura, Sociedad y Desarrollo</i> , Volumen 17, Julio - Septiembre, 2020, pp. 513-532	Alejandra Elizondo Cordero
Eduardo Amarral Haddad, Inácio Fernandes de Araújo, María Eugenia Ibararán, Roy Boyd, Alejandra Elizondo y Juan Carlos Belausteguigoitia. Intersate input-output model for Mexico, 2013 / Modelo interestatal de insumo-producto para México, 2013. <i>Análisis Económico</i> , vol. XXXV, núm. 90, septiembre-diciembre de 2020 pp. 7-43	Alejandra Elizondo Cordero
Fausto Hernández Trillo. ¿Había espacio fiscal para enfrentar la pandemia en México? Una revisita a la sostenibilidad fiscal, <i>Contaduría y Administración</i> , 65 (4), Especial COVID-19, 2020, 1-16, (Disponible en Internet el: 20 de octubre de 2020) http://www.cya.unam.mx/index.php/cya	Fausto Hernández Trillo
Francisco Ortiz Arango, José Carlos Ramírez y Juan Rosellón. Los efectos de las reformas del mercado de gas natural en México sobre sus precios, ventas y comercio exterior, <i>Contaduría y Administración</i> , Vol. 66, Núm. 3, 2020 DOI: http://dx.doi.org/10.22201/fca.24488410e.2021.2841	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz
Juan M. Torres-Rojo. Index for the estimation of the occurrence of forest fires in large areas, <i>Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente</i> , 26(3), 2020, 433–449. doi: 10.5154/r.rchscfa.2019.11.082	Juan Manuel Torres Rojo
Nataly Hernández e Irvin Rojas. Employment Local Multipliers in Mexico, <i>Sobre México. Temas de Economía</i> . Nueva Época, año 1, número 2, julio – diciembre 2020, pp 1-33	Rubén Irvin Rojas Valdés
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
M.R. Hesamzadeh, J. Rosellón and I. Vogelsang. An Introduction to Transmission Network Investment in the New Market Regime, in Mohammad Reza Hesamzadeh, Juan Rosellón and Ingo Vogelsang (Editors): <i>Transmission Network Investment in Liberalized Power Markets</i> , Series Lecture Notes in Energy, Vol. 79, 2020, Switzerland: Springer Verlag, ISBN 978-3-030-47929-9	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Kurt Unger y Fernando Varela. Competitividad, exportaciones e innovación en los estados de México. La urgencia de una política industrial integral y diferenciada, en Adrián de León Arias (coordinador): El desarrollo económico regional en México: Tratado de libre comercio de América del Norte, exportaciones, modelos de innovación, multinacionales e inversión pública, México: Universidad de Guadalajara-CUCEA, 2019 [ISBN: 978-607-547-488-5]	Curt Unger Rubín
Documentos de trabajo CIDE	
Antonio Jiménez Martínez. Persuasion under "Aspect-Restricted" Experimentation, DTE - 625, México: CIDE, junio 2020, 54 p.	Antonio Jiménez Martínez
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Mohammad Reza Hesamzadeh, Juan Rosellón and Ingo Vogelsang (Editors): Transmission Network Investment in Liberalized Power Markets, Series Lecture Notes in Energy, Vol. 79, 2020, Switzerland: Springer Verlag, ISBN 978-3-030-47929-9	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Gonzalo Castañeda. e-book The Paradigm of Social Complexity: An Alternative Way of Understanding Societies and their Economies, Ciudad de México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias, 2020, ISBN: 9786078036530	Gonzálo Alberto Castañeda Ramos
Otros productos dictaminados internacionales	
Guillermo Zamarripa and Gustavo A. Del Ángel. Pensi3n Reform in Mexico. Guiding Principles for Creating a Sustainable and Balanced System for Private Sector Workers, Washington, D.C.: Wilson Center, Mexico Institute. October 2020.	Gustavo Adolfo del 3ngel Mobarak
Lopamudra Chakraborti. Regulator Reputation Effects in Developing Countries: Evidence from the Toxics Pollution Registry of Mexico, MPRA Paper No. 104580, Germany: Munich Personal RePEc Archive, november 2020, https://mpra.ub.uni-muenchen.de/id/eprint/104580	Lopamudra Chakraborti
Hugo Salas Rodr3guez and Pedro Hancevic. The unexpected effects of daylight-saving time: Traffic accidents in Mexican municipalities, MPRA Paper No. 101835, Germany: Munich University Library, 9 July 2020, https://mpra.ub.uni-muenchen.de/101835/	Pedro Ignacio Hancevic
Otros productos dictaminados internacionales	
Gustavo A. Del 3ngel, Ana Laura Mart3nez, Cecilia Morelos, Alejandra N3ñez, C3sar Res3ndiz y Alejandra Villegas. "Transformar el Ahorro para el Retiro en M3xico, Ciudad de M3xico: Amafore / Laboratorio Nacional de Pol3ticas P3blicas-CIDE, noviembre de 2020, 111p.	Gustavo Adolfo Del 3ngel Mobarak y Ana Laura Mart3nez

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Carlos A. Pérez Ricart. Taking the War on Drugs Down South: The Drug Enforcement Administration in Mexico (1973–1980), <i>The Social History of Alcohol and Drugs</i> , Volume 34, Number 1, Spring 2020 (Electronically published May 11, 2020), pp. 82-113, DOI:10.1086/707645	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, <i>Revista Latinoamericana de Opinión Pública</i> , Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: https://doi.org/10.14201/rlp.22912	Gerardo de Jesús Maldonado Hernández
Jorge A. Schiavon and Bruno Figueroa. Foreign Policy Capacities, State Foreign Services, and International Influence: Brazil vs. Mexico, <i>Diplomacy and Statecraft</i> , v. 30, n 4, 2019 [Published online: 10 Jan 2020], pp. 816–828 (DOI: 10.1080/09592296.2019.1673560)	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Patricio Garza-Girón and Jorge A. Schiavon. Investing in Ministries of Foreign Affairs: Building Diplomatic Capacity to Increase Soft Power, <i>Stosunki Międzynarodowe – International Relations</i> , v. 55, n. 1, 2019, pp. 7-23, DOI: 10.7366/020909611201901	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Daniela Stevens. Institutions and Agency in the Making of Carbon Pricing Policies: Evidence from Mexico and Directions for Comparative Analyses in Latin America, <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i> , Published online: 10 Aug 2020. DOI: 10.1080/13876988.2020.1794754	Laura Daniel Stevens León
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Carlos Heredia Zubieta. La pandemia del coronavirus en la política de Estados Unidos, <i>ECONOMÍA</i> unam vol. 17, núm. 51, septiembre-diciembre, 2020, pp. 74-85	Carlos Antonio Heredia Zubieta
Mark Aspinwall. Como las oportunidades legales condicionan la movilización entre los movimientos ambientales', <i>Perfiles Latinoamericanos</i> , volumen 28, número 56 (julio-diciembre, 2020) pp. 27-50. doi: http://doi.org/10.18504/pl2856-002-2020	Mark Dean Aspinwall
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Jorge A. Schiavon and Lesley Masters. International Relations and Foreign Policies, in Humberto González y Deon Geldenhuys (editors): <i>Global South Powers in Transition: A Comparative Analysis of Mexico and South Africa</i> , (Regional Integration and Social Cohesion, Vol. 20), Bruselas: Peter Lang, 2019, pp. 411-444	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Jorge A. Schiavon and Marcela López-Vallejo. Mexican Sub-federal Actors and the Negotiation and Implementation of Free-Trade Agreements, in Jörg Broschek y Patricia Goff (editors): <i>The Multilevel Politics of Trade</i> , Series Studies in Comparative Political Economy and Public Policy, Toronto: University of Toronto Press, 2020, pp. 130-157	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Samuel Lucas McMillan and Jorge A. Schiavon. The Future of US-Mexico Relations: The Role of Sub-State Governments, in Tony Payan, Alfonso López de la Osa Escribano and Jesús Velasco (editors): <i>The Future of USMexico Relations: Strategic Foresight</i> , Houston: Arte Público Press-University of Houston, 2020, pp. 67-92	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Carlos Heredia Zubieta. Las políticas de la administración Trump hacia México y su impacto en Centroamérica, en Carlos Heredia Zubieta (coordinador): <i>Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala</i> , en Colección Región Transfronteriza México-Guatemala, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, pp 23-48	Carlos Antonio Heredia Zubieta
Paul A. Beck y Gerardo Maldonado. Populismo y nativismo en el electorado mexicano, en Alejandro Moreno, Alexandra Uribe Coughlan y Sergio C. Wals (coordinadores): <i>El viraje electoral: opinión pública y voto en las elecciones de 2018</i> , México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública - Cámara de Diputados / LXIV Legislatura, 2019, pp. 103-149	Gerardo de Jesús Maldonado Hernández
Henio Pablo Luis Hoyo Prohuber. ¿Cómo se diseña el nacionalismo? Una aplicación del rastreo de procesos (Process-Tracing) al estudio de la propaganda ideológica, en Khemvirg Puente Martínez (coordinador): <i>Introducción a la investigación en ciencias sociales: enfoques contemporáneos</i> , Ciudad de México: UNAM / Ediciones La Biblioteca / COMECOSO, 2019, pp. 235-254	Henio Pablo Luis Hoyo Prohuber

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Alejandro Monjaraz Sandoval y Jorge A. Schiavon. América Latina, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 361-373	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores. Conclusiones, en Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores (editores): Fundamentos Internos y Externos de la Política Exterior de México (2012-2018), Ciudad de México: CEI-El Colegio de México / CIDE, 2020	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores. Introducción, en Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores (editores): Fundamentos Internos y Externos de la Política Exterior de México (2012-2018), Ciudad de México: CEI-El Colegio de México / CIDE, 2020	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Jorge A. Schiavon y Bruno Figueroa. Los recursos y las capacidades de la política exterior de México (2012-2020), en Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores (editores): Fundamentos Internos y Externos de la Política Exterior de México (2012-2018), Ciudad de México: CEI-El Colegio de México / CIDE, 2020, pp. 39-62	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Jorge A. Schiavon y Guillermo Ordorica R. Las sinergias con otras comunidades: El caso de Tricamex, en Rafael Fernández de Castro (coordinador): La Diplomacia consular mexicana en tiempos de Trump, Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte / El Colegio de San Luis, 2018, pp. 185-203 (ISBN: 978-607-479-310-9)	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Jorge A. Schiavon y Juan Pablo Prado Lallande. El Liberalismo y sus variantes, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México, UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 471-481	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Mariana Jiménez Canet Atilano y Jorge A. Schiavon. La Comisión Bilateral México - Guatemala ¿Cómo impactan el poder, la confianza y las capacidades institucionales su funcionamiento?, en Carlos Heredia Zubieta (coordinador): Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, en Colección Región Transfronteriza México-Guatemala, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, pp. 187-266	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Rafael Velázquez Flores y Jorge A. Schiavon. La política exterior de los Estados, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 207-216	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman. El surgimiento y desarrollo de la disciplina de las Relaciones Internacionales, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 19-31	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Lorena Ruano. Del "Mexico moment" a negociar bajo presión: Relaciones México Europa durante el sexenio de Enrique Peña Nieto, en Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores (editores): Fundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018), Ciudad de México: CEI - El Colegio de México / Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020, pp. 187-214	Lorena Ruano Gómez
Lorena Ruano. Europa, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 389-396	Lorena Ruano Gómez
Ninfa M. Fuentes Sosa. Integraciones regionales, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 267-276	Ninfa María Fuentes Sosa
Libros dictaminados en editoriales internacionales	
Pablo Kalmanovitz. The Laws of War in International Thought, Series The History and Theory of International Law, Oxford University Press, 2020, 185 p.	Pablo Kalmanovitz González

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Carlos Heredia Zubieta (coordinador): Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, Colección Región Transfronteriza México-Guatemala, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, 311 p.	Carlos Antonio Heredia Zubieta
Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon y Rafael Velázquez Flores (editores): Fundamentos Internos y Externos de la Política Exterior de México (2012-2018), Ciudad de México: CEI-El Colegio de México / CIDE, 2020, 484 pp.	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, 537 pp. (ISBN: 978-607-525-621-4).	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Otros productos nacionales	
Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman. Presentación, en Rafael Velázquez Flores, Jorge A. Schiavon, Luis Ochoa Bilbao y David Horacio García Waldman (editores): Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales: 100 años de disciplina, México: UABC / CIDE / BUAP / UANL, 2019, pp. 11-18	Jorge Alberto Schiavon Uriegas
Producción científica publicada sin dictamen	
Artículos sin dictamen	
Elena Sánchez-Montijano y Alexandra Haas. Movilidad y exclusión, Foreign Affairs Latinoamérica, Vol. 20, No. 4, Octubre - diciembre 2020	Elena Sánchez Montijano
Capítulo de libro sin dictamen	
Carlos Heredia. Economía política del desarrollo en Centroamérica, en Gustavo Mohar (coord): México y Centroamérica: encuentro postergado, Ciudad de México: COMEXI, 2019, pp. 91-97	Carlos Antonio Heredia Zubieta
Carlos Heredia. Las relaciones México-Estados Unidos y el T-MEC en tiempos de coronavirus, en Rolando Cordera y Enrique Provencio (coordinadores): Cambiar el rumbo: el desarrollo tras la pandemia, Ciudad de México: PUED - UNAM, 2020, pp. 32-37 http://132.248.170.14/publicaciones/42/Cambiar_rumbo.pdf	Carlos Antonio Heredia Zubieta
Eugenio Anguiano. El impacto del Covid-19 sobre la confrontación China-Estados Unidos, en Rolando Cordera y Enrique Provencio (coordinadores): Cambiar el rumbo: el desarrollo tras la pandemia, Ciudad de México: PUED - UNAM, 2020, pp. 17-21 http://132.248.170.14/publicaciones/42/Cambiar_rumbo.pdf	Eugenio Anguiano Roth
Otros productos sin dictamen	
Alexandra Haas Paciuc, Elena Sánchez-Montijano y Roberto Zedillo Ortega (coordinadores): Cohesión social: hacia una política de integración de personas en situación de movilidad en México. Ciudad de México, Ciudad de México: CIDE. 126 pp. (contribuciones: Armando Correa Lazzarini, Alexandra Haas Paciuc, Carlos Heredia Zubieta, Mónica Lara Escalante, Paula Leite, Gerardo Maldonado Hernández, Iván Alejandro Ruiz Mijangos, Elena Sánchez-Montijano, Gabriela Sánchez Hernández, Roberto Zedillo Ortega)	Carlos Antonio Heredia Zubieta, Elena Sánchez Montijano y Gerardo de Jesús Maldonado Hernández
Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.	Jorge Alberto Schiavon Uriegas, Jorge Guillermo Durand Arp-Nisen y Mónica Jacobo Nuty Cárdenas

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Kaela Connors, Mario H. Flores-Torres, Dalia Stern, Unnur Valdimarsdóttir, Jennifer R. Rider, Ruy Lopez-Ridaura, Clemens Kirschbaum, Carlos Cantú-Brito, Andrés Catzin-Kuhlmann, Beatriz L. Rodríguez, Catalina Pérez Correa, and Martín Lajous. Family Member Incarceration, Psychological Stress, and Subclinical Cardiovascular Disease in Mexican Women (2012–2016), <i>American Journal of Public Health, Supplement 1</i> , 2020, Vol 110, No. S1, pp. S71-S77. doi: 10.2105/AJPH.2019.305397	Catalina Pérez Correa González
Carlos J. Vilalta, Robert Muggah & Gustavo Fondevila. Homicide as a function of city block layout: Mexico City as case study, <i>Global Crime</i> , Published online: 27 Jan 2020, https://doi.org/10.1080/17440572.2020.1715219	Gustavo Fondevila
Carlos Vilalta and Gustavo Fondevila. Perceived Police Corruption and Fear of Crime in Mexico, <i>Mexican Studies / Estudios Mexicanos</i> , Vol. 36, Issue 3, 2020. Pp 425-450, DOI: https://doi.org/10.1525/msem.2020.36.3.425	Gustavo Fondevila
Carolina Agoff, Sveinung Sandberg, and Gustavo Fondevila. Women Providing and Men Free Riding: Work, Visits and Gender Roles in Mexican Prisons, <i>Victims & Offenders</i> , 2020 https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1828210	Gustavo Fondevila
Lina Marmolejo, Daniela Barberi, Olga Espinoza, Marcelo Bergman, and Gustavo Fondevila. Responding to COVID-19 in Latin American Prisons: The Cases of Argentina, Chile, Colombia, and Mexico, <i>Victims & Offenders</i> Published online: 26 Oct 2020 https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1827110	Gustavo Fondevila
Rodrigo Meneses Reyes, and Gustavo Fondevila. Criminal justice reform and court-imposed bail in Mexico: an empirical report, <i>International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice</i> , 2020 https://doi.org/10.1080/01924036.2020.1844251	Gustavo Fondevila y Rodrigo Meneses Reyes
Sveinung Sandberg, Carolina Agoff, and Gustavo Fondevila. Doing Marginalized Motherhood: Identities and Practices among Incarcerated Women in Mexico, <i>International Journal for Crime, Justice and Social Democracy</i> , 2020, pp. 1-15, . https://doi.org/10.5204/ijcsd.v10i1.1538	Gustavo Fondevila
Lucero Ibarra Rojas, Ezequiel Escobedo Osorio y Fogata Kejtsitani. What's yours is mine and what's mine is mine? Re-thinking intellectual property and research ethics from the experience of the Purhépecha community of Cherán, <i>Oñati Socio-legal Series</i> , vol. 10, Núm. 1, pp. 6-34	Lucero Ibarra Rojas
Lucero Ibarra Rojas, Mirari Sagarzazu Sacristán, Ekain Muñoz Oñatibia y Miren Manias-Muñoz. Community Administration as Cultural Policy: Empowering citizens in Eltzia, <i>Oñati Socio-legal Series</i> , Vol. 10, Núm. 1, pp. 123-146. https://DOI.ORG/10.35295/OSLS.IISL/0000-0000-0000-1103	Lucero Ibarra Rojas
Olivia Andrea Mendoza Enríquez. Blockchain y protección de datos personales, <i>Informática y Derecho</i> , 2ª Época, <i>Revista Iberoamericana de Derecho Informático</i> , Primer semestre 2020, Número 8, pp. 107 a 119	Olivia Andrea Mendoza Enríquez
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Carlos Vilalta, Carmina Lucía Jasso y Gustavo Fondevila. Tipo de vivienda, barreras físicas y sensación de inseguridad en la colonia, <i>Economía, Sociedad y Territorio</i> , Vol. XX, Núm. 64, septiembre - diciembre 2020, pp. 787- 811, DOI: https://doi.org/10.22136/est20201621	Gustavo Fondevila
María del Refugio González y Javier Angulo. El principio de relatividad de las sentencias y la fórmula Otero, <i>Revista Mexicana de Historia del Derecho</i> , Segunda Época, volumen XXXIX, enero-junio 2019, pp. 53-76 DOI: http://dx.doi.org/10.22201/ijj.24487880e.2019.39.14443	Javier Cruz Angulo Nobara y María del Refugio González Domínguez
Erika Bárcena Arévalo, Alejandra González Hernández y Lucero Ibarra Rojas. Género y diálogo de saberes entre abogadas militantes y actores en la lucha de comunidades indígenas: la experiencia desde el Colectivo Emancipaciones. <i>Inflexiones Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 6, 2020, pp. 107-137	Lucero Ibarra Rojas
Lucero Ibarra Rojas, Rocelia Rojas Guardián, Guillermina Tapia Fabián y Yunuén Torres Ascencio. La demanda por justicia de género en una autonomía indígena: las mujeres de Cherán contra el feminicidio, <i>Inflexiones Revista de Ciencias Sociales y Humanidades</i> , 6, 2020 139-166.	Lucero Ibarra Rojas
María Mercedes Alborno. El impacto en México de la labor de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado, <i>Revista Mexicana de Derecho Internacional Privado y Comparado</i> , número 43, marzo 2020, pp. 103-138	María Mercedes Alborno
María Solange Maqueo Ramírez. La responsabilidad civil extracontractual desde la perspectiva del Análisis Económico del Derecho y la Economía del Comportamiento, <i>Revista IUS</i> , Vol. 14, núm. 46, 2020 https://doi.org/10.35487/rius.v14i46.2020.580	María Solange Maqueo Ramírez

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Sergio López Ayllón, David Arellano Gault y Guillermo M. Cejudo. Las ciencias sociales y la investigación desde el CIDE, Revista Mexicana de Sociología 82, núm. especial: Las agendas de las ciencias sociales en México, (noviembre, 2020): 97-112	Sergio López Ayllón David Arellano Gaúlt y Guillermo Miguel Cejudo Ramírez
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Alejandro Madrazo Lajous. Rape and the Idea of Mexico, in Carmen Boulosa y Alberto Quintero (editors): Let's Talk About your Wall, New York: The New Press, 2020, pp. 63-98	Alejandro Madrazo Lajous
Albornoz, María Mercedes, "Online Dispute Resolution (ODR) para el comercio electrónico en clave brasileña", en Lopes Matos Carneiro de Farias, Inez y Raizer Borges Monschen, Valesca (coord.), Desafíos do Direito Internacional Privado na Sociedade Contemporânea, Rio de Janeiro; Lumen Juris Editora, 2020, Capítulo 7, pp. 179-208. ISBN 978-65-5510-269-7.	María Mercedes Albornoz
María Mercede Albornoz. La crise financière globale et l'exécution des contrats internationaux, en Michael Waibel (ed.), The Legal Implications of Global Financial Crises/ Les implications juridiques des crises financières de caractère mondial, Series The Hague Academy of International Law, Centre for Studies and Research in International Law and International Relations, vol. 20, Leiden, Boston: Brill / Nijhoff Publishers, 2020, pp. 375-406	María Mercedes Albornoz
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Javier Martín Reyes. COVID-19, tratos diferenciados y test de escrutinio estricto, en Nuria González Martín (coordinadora): Emergencia sanitaria por COVID-19. Reflexiones desde el derecho (III), Series Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, no. 22, Ciudad de México: IJ-UNAM, 2020, pp. 77 - 83	Javier Martín Reyes
Javier Martín Reyes. Entre la influencia, la deferencia y la indiferencia: El papel de las y los ministros en el engrose, en César Astudillo y José Ramón Cossío Díaz (coordinadores): Organización y funcionamiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Tomo II, Ciudad de México: Tirant lo Blanch, 2020, pp. 1143-1156	Javier Martín Reyes
Javier Martín Reyes. Jurisprudencia que crece torcida... La aparición del test de proporcionalidad en las tesis de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en Luis Fernando Zepeda García, Miguel de J. Neria Govea, Rafael Ibarra Garza y Samuel Hiram Ramírez Mejía (coordinadores): Justicia y Derechos Humanos, México 2020, Editorial Tirand lo Blanch y UDEM, pp. 157- 173	Javier Martín Reyes
Juan Jesús Garza Onofre y Javier Martín Reyes. De la justicia abierta al correo electrónico: Los absurdos del Tribunal Electoral en tiempos del COVID-19, en Nuria González Martín, María Marván Laborde y Guadalupe Salmorán Villar (coordinadoras): Emergencia sanitaria por COVID-19: Democracia y procesos electorales, Series Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, no. 21, Ciudad de México: IJ-UNAM, 2020, pp. 79 - 87	Javier Martín Reyes
Juan Jesús Garza Onofre, Sergio López Ayllón, Issa Luna Pla, Javier Martín Reyes y Pedro Salazar Ugarte. Democracia en vilo —y Constitución también—, en Nuria González Martín y Diego Valadés (coordinadores): Emergencia sanitaria por COVID-19. Derecho constitucional comparado, Series Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, no. 20, Ciudad de México: IJ-UNAM, 2020, pp. 133 - 137	Javier Martín Reyes y Sergio López Ayllón
Sergio López Ayllón, Saúl López Noriega y Javier Martín Reyes. Todo por la razón y el derecho (hasta que estorben). La tensión entre Constitución, reformas y gobierno, en Ricardo Becerra y José Woldenberg (coordinadores): Balance temprano. Desde la izquierda democrática, Ciudad de México: Grano de Sal, 2020, pp. 73-91	Javier Martín Reyes, Saúl López Noriega y Sergio López Ayllón
José Antonio Caballero Juárez. La protección de datos personales en padrones y registros del sector público, en INAI, autonomía, funciones, relevancia y retos por venir, México: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos, 2020, pp. 111-124	José Antonio Caballero Juárez
María Mercedes Albornoz y Mónica María Antonieta Velarde Méndez. Aproximación a la gestación por sustitución, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020	María Mercedes Albornoz
María Mercedes Albornoz. Gestación por sustitución transfronteriza y problemas recurrentes en torno a ella, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020	María Mercedes Albornoz

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
María Mercedes Albornoz. Herramientas del derecho internacional privado para la gestación por sustitución, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020	María Mercedes Albornoz
María Mercedes Albornoz. Introducción, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020	María Mercedes Albornoz
María Virginia Aguilar, María Mercedes Albornoz, Nuria González Martín, Elí Rodríguez Martínez, y Rosa Elvira Vargas Baca. Propuesta para la regulación de la gestación por sustitución transfronteriza en el derecho internacional privado mexicano, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020	María Mercedes Albornoz
Maqueo, María. La privacidad y la protección de datos personales en el ámbito laboral. Análisis del caso Libert vs. Francia (2018), en Luis Efrén Ríos e Irene Spigno (Dirs.): Estudios de Casos Líderes Europeos, Tomo IV. El Estudio Regional de los Derechos Fundamentales. Vol. XII Cuestiones actuales del derecho a la vida privada y a la protección de datos personales en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Colección Estudios de Derecho Comparado, México: Tirant lo Blanch, 2020, pp. 103-120.	María Solange Maqueo Ramírez
Sergio López Ayllón. La autonomía del INAI como contrapeso de los poderes públicos, en INAI, autonomía, funciones, relevancia y retos por venir, México: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos, 2020, pp. 19-40	Sergio López Ayllón
Ximena María Medellín Urquiaga. El debate de derechos humanos en la gestación por sustitución, en María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020, pp. 31-54	Ximena María Medellín Urquiaga
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Adriana García García, Ana Elena Fierro Ferráez y Masha Listsyna. Guía en materia de Reparaciones por violaciones de derechos humanos relacionadas con la integridad física: obligaciones internacionales y prácticas jurisdiccionales, México: Tribunal Federal de Justicia Administrativa / CIDE, 2019, 254 p.	Adriana García García y Ana Elena Fierro Ferráez
María Mercedes Albornoz (editora): La gestión por sustitución en el derecho internacional privado y comparado, Serie Doctrina Jurídica, Núm. 895, México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM / CIDE, 2020, 359 p.	María Mercedes Albornoz
Otros productos dictaminados internacionales	
Oñati Socio-Legal Series, Vol. 10, Núm. 1, 2020: The Policy of Cultural Rights: State Regulation, Social Contestation and Cultural Diversity, Issue edited by Lucero Ibarra Rojas and Miren Manias-Muñoz, DOI: 10.35295/osls.iisl/0000-0000-0000-1107	Lucero Ibarra Rojas
Otros productos dictaminados nacionales	
Jimena Moreno González. Información confidencial / Información Pública / Información reservada / Interés público / Prueba de daño, en Isabel Davara F. de Marcos (coordinadora): Diccionario de Protección de Datos Personales. Conceptos Fundamentales, México: INAI, 2019	Jimena Moreno González
María Solange Maqueo Ramírez. Bloqueo de los datos personales / Disociación / Esquemas de mejores prácticas en materia de protección de datos personales / Listado de exclusión / Monitoreo de datos personales / Procedimiento en materia de protección de datos personales para el sector público / Responsable de tratamiento / Supresión de datos personales / Tratamiento intensivo de datos personales, en Isabel Davara F. de Marcos (coordinadora): Diccionario de Protección de Datos Personales. Conceptos Fundamentales, México: INAI, 2019	María Solange Maqueo Ramírez
Olivia Andrea Mendoza Enríquez. Ámbito de aplicación / Delito en materia de protección de datos personales / Fuente de acceso público / Privacidad, en Isabel Davara F. de Marcos (coordinadora): Diccionario de Protección de Datos Personales. Conceptos Fundamentales, México: INAI, 2019	Olivia Andrea Mendoza Enríquez
Sergio López Ayllón. Comisionado / Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales / Organismos garantes, en Isabel Davara F. de Marcos (coordinadora): Diccionario de Protección de Datos Personales. Conceptos Fundamentales, México: INAI, 2019	Sergio López Ayllón

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada sin dictamen	
Artículos sin dictamen	
Lucero Ibarra Rojas y Miren Manias-Muñoz. Introduction; The Policy of Cultural Rights: State Regulation, Social Contestation and Cultural Diversity. Oñati Socio-Legal Series, Vol. 10, Núm. 1, 2020, pp. 1-5	Lucero Ibarra Rojas
Capítulos de libro sin dictamen	
Juan Jesús Garza Onofre, Sergio López Ayllón, Issa Luna Pla, Javier Martín Reyes y Pedro Salazar Ugarte. Normalizar la militarización: análisis jurídico del acuerdo presidencial, en Nuria González Martín (coordinadora): Emergencia sanitaria por COVID-19. Un acuerdo desconcertante, ¿emergencia por motivos de salud o de seguridad?, Serie Opiniones Técnicas sobre Temas de Relevancia Nacional, núm. 27, México: IJ-UNAM, 2020, pp. 109 - 121	Javier Martín Reyes y Sergio López Ayllón
María del Refugio González. Historia del Derecho , ¿Para qué?, en Pablo Mijangos (coordinador): Historia del Derecho, ¿Para Qué?, Colección Historia del Derecho en América Latina, Valencia, España: Tirant lo Blanch, 2020, pp. 47-56	María del Refugio González Domínguez

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Aldo F. Ponce, Susan E. Scarrow, and Susan Achury. Quotas, women's leadership and grassroots women activists: Bringing women into the party?, <i>European Journal of Political Research</i> , First published: 26 January 2020, doi: 10.1111/1475-6765.12382	Aldo Fernando Ponce Ugolini
Andreas Schedler. Democratic Reciprocity, <i>The Journal of Political Philosophy</i> , First published: 23 August 2020, https://doi.org/10.1111/jopp.12232	Andreas Schedler
Bahar Baser Öztürk and Henio Hoyo. Introduction to the Special Issue: Politics, Policies and Diplomacy of Diaspora Governance: New Directions in Theory and Research, <i>Migration Letters. An International Journal of Migration Studies</i> , Volume 17, Number 1, January 2020, pp. 1-6, DOI: https://doi.org/10.33182/ml.v17i1.901	Henio Pablo Luis Hoyo Prohuber
José Antonio Aguilar Rivera. Tocqueville in Mexico, <i>Journal of Iberian and Latin American Studies</i> , Published online: 02 Jul 2020, https://doi.org/10.1080/14701847.2020.1789373	José Antonio Aguilar Rivera
Luis De la Calle and Ignacio Sánchez-Cuenca. Violence and Mobilization Probing the Inverted U-Shaped Link between Protest and Terrorism, <i>Taiwan Journal of Democracy</i> , Volume 16, No. 1, 2020, pp. 51-79	Luis Miguel de la Calle Robles
Gustavo Flores-Macías and Mariano Sánchez-Talanquer. Building the Modern State in Developing Countries: Perceptions of Public Safety and (Un)willingness to Pay Taxes in Mexico, <i>Politics and Society</i> , [First Published August 11, 2020] Vol. 48, Issue 3, 2020, https://doi.org/10.1177/0032329220943848	Mariano Sánchez Talanquer
Mariano Sánchez-Talanquer. One Eyed-State: The Politics of Legibility and Property Taxation, <i>Latin American Politics and Society</i> , [Published online: 29 June 2020], Volume 62, Special Issue 3 (The Subnational State in Latin America) August 2020, pp. 65-93 DOI: https://doi.org/10.1017/lap.2020.7	Mariano Sánchez Talanquer
Talanquer, Mariano Sánchez. Mexico 2019: Personalistic Politics and Neoliberalism from the Left, <i>Revista de Ciencia Política (Santiago)</i> , Epub 26 de agosto de 2020. DOI: https://doi.org/10.4067/S0718-090X2020005000113	Mariano Sánchez Talanquer
Andre P. Audette, Mark Brockway, and Rodrigo Castro Cornejo. Religious Engagement, Civic Skills, and Political Participation in Latin America, <i>Journal for the Scientific Study of Religion</i> , Volume 59, Issue 1, March 2020, pp. 101-118, https://doi.org/10.1111/jssr.12642	Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Rodrigo Castro Cornejo and Ulises Beltrán. Who Receives Electoral Gifts? It Depends on Question Wording: Experimental Evidence from Mexico, <i>Political Behavior</i> , Published: 19 May 2020, DOI: https://doi.org/10.1007/s11109-020-09618-1	Rodrigo Salvador Castro Cornejo y Ulises Beltrán
Rodrigo Castro Cornejo. How Do Campaigns Matter? Independents, Political Information, and the Enlightening Role of Campaigns in Mexico, <i>International Journal of Public Opinion Research</i> , 2020 (DOI: 10.1093/ijpor/edaa029)	Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Sandra Botero, Rodrigo Castro Cornejo, Laura Gamboa, Nara Pavao, and David W. Nickerson. Are all types of wrongdoing created equal in the eyes of voters?, <i>Journal of Elections, Public Opinion, and Parties</i> , Published online: 12 Aug 2019, DOI: 10.1080/17457289.2019.1651322	Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Melina Altamirano, Sarah Berens and Sandra Ley. The Welfare State amid Crime: How Victimization and Perceptions of Insecurity Affect Social Policy Preferences in Latin America and the Caribbean, <i>Politics and Society</i> [First Published August 11, 2020] Vol. 48, Issue 3, 2020, https://doi.org/10.1177/0032329220940850	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Joy Langston. ¿Por qué los partidos hacen trampa? Cambios en las normas electorales en México después de la democratización, <i>Política y Gobierno</i> , Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1289	Joy Langston Hawkes
Rodrigo Castro Cornejo, Sandra Ley y Ulises Beltrán. Enojo, Identidad Partidista y la Activación Populista del Electorado en México, <i>Política y Gobierno</i> , Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1281	Rodrigo Salvador Castro Cornejo, Sandra Jessica Ley Gutiérrez y Ulises Beltrán
Melina Altamirano Hernández y Sandra Ley Gutiérrez. Economía, seguridad y corrupción en la elección presidencial de 2018. Temas de campaña y preferencias electorales en México, <i>Política y Gobierno</i> , Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1275/1031	Sandra Jessica Ley Gutiérrez

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Víctor Antonio Hernández Huerta. Candidatos asesinados en México, ¿competencia electoral o violencia criminal?, Política y Gobierno, Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1307	Víctor Antonio Hernández Huerta
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Gilles Serra. A Menu of Clientelist Methods to Buy and Coerce Voters: The Dark Side of Electoral Persuasion, In The Oxford Handbook of Electoral Persuasion, edited by Bernard Grofman, Elizabeth Suhay and Alexander H. Trechsel. Oxford: Oxford University Press, 2020, pp. 796-813	Gilles Alexander Paul Serra Baños
Amalia Pulido Gómez. Entrada al Jardín Secreto: selección de candidatos en los municipios mexiquenses, en Miguel Angel Garcia Hernández y Bernardo Aguilar Rodriguez (coordinadores): El Estado de México a la luz de sus procesos electorales de 2017 y 2018: una mirada compartida, Series Investigaciones Jurídicas y Político-Electorales, Ciudad de México: IEEM / Tirant lo Blanch 2020	Amalia Pulido Gómez
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Guillermo Trejo and Sandra Ley. Votes, Drugs, and Violence. The Political Logic of Criminal Wars in Mexico, Series: Cambridge Studies in Comparative Politics, Cambridge University Press, 2020, 354 p.	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Otros productos dictaminados internacionales	
Bahar Baser Öztürk and Henio Hoyo (editors Special Issue) Politics, Policies and Diplomacy of Diaspora Governance: New Directions in Theory and Research, Migration Letters. An International Journal of Migration Studies, Volume 17, Number 1, January 2020	Henio Pablo Luis Hoyo Prohuber
Rodrigo Castro Cornejo and Ulises Beltrán. List Experiments, Political Sophistication, and Vote Buying: Experimental Evidence from Mexico, Journal of Politics in Latin America. 2020;12(2):219-234. doi:10.1177/1866802X20937713	Rodrigo Salvador Castro Cornejo y Ulises Beltrán
Otros productos dictaminados nacionales	
Francisco Javier Aparicio y Rodrigo Castro Cornejo. Introducción: Elecciones 2018. Una coyuntura histórica en México, Política y Gobierno, Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México	Francisco Javier Aparicio Castillo y Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Javier Aparicio y Rodrigo Castro Cornejo (editores invitados): Política y Gobierno, Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/issue/view/75/9	Francisco Javier Aparicio Castillo y Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Sebastián Garrido de Sierra y Flavia Freidenberg. El poder del voto Cambio electoral y sistemas de partidos a nivel federal en México en 2018, Política y Gobierno, Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1279	Sebastián Garrido de Sierra
Ulises Beltrán. Medios de comunicación tradicionales y redes sociales en la elección presidencial de 2018, Política y Gobierno, Vol. 27 Núm. 2 (2020): Elecciones 2018: Una coyuntura histórica en México, https://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1384	Ulises Beltrán
Producción científica publicada sin dictamen	
Otros productos sin dictamen	
Víctor Antonio Hernández Huerta y Daniel Bastida Vargar. Asesinatos de políticos en México: organizaciones criminales y ausencia del estado de derecho, Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 86-89	Víctor Antonio Hernández Huerta

DIVISIÓN DE HISTORIA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Artículos dictaminados en revistas extranjeras	
Andrew Paxman. Introducción, Estudios Interdisciplinarios de América Latina, Vol. 30, No. 2, 2019. Andrew Paxman (Guest Editor): Latin American Media & The State: Beyond The Old Symbiosis	Andrew William Paxman
Artículos dictaminados en revistas nacionales	
Andrew Paxman. La persistencia de los monopolios: La exhibición de cine y la televisión bajo el PRI, 1938-1993, The Anáhuac Journal: Business and Economics, Vol. 20, núm. 2, 2020, pp. 112-136, https://doi.org/10.36105/theanahuacjour.2020v20n2.04	Andrew William Paxman
Catherine Andrews. Pautas "para el acierto a los gobiernos". Los derechos en el primer constitucionalismo mexicano (1821-1836), Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, no. 57, enero-junio 2019, pp. 41-68, DOI: http://dx.doi.org/10.22201/iih.24485004e.2019.57.68451	Catherine Jane Andrews
Catherine Vézina. Chivos expiatorios de la recesión de 1953 panaderos españoles y trabajadores agrícolas migrantes, Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México, número 58, julio-diciembre 2019, p. 327-361	Catherine Vézina
Daniel Kent Carrasco. De Chapingo a Sonora: Pandurang Khankhoje en México y el tránsito del agrarismo a la agroindustria, Historia Mexicana, Vol. 70, Núm. 1 (277), julio-septiembre 2020.	Daniel Kent Carrasco
Jean Meyer. Carta de las Américas, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. Nueva Época, Año LXV, núm.238, enero-abril de 2020, pp. 371-378, doi: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492XE.2020.238.71991	Jean Meyer Barth
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Catherine Andrews. "The Constitution Will Be Our Last Hope in the Momentary Storm." Institutions of Constitutional Protection and Oversight in Mexico and Their Contribution to Atlantic Constitutional Thought (1821-1841), en Biagi, Francesco, Justin Orlando Frosini, y Jason Mazzone (editors): Comparative constitutional history, volume 3, Series: History of European political and constitutional thought, Leiden; Boston: Brill, 2020, pp. 164-197	Catherine Andrews
Catherine Vézina. Migrations, vecteurs de rapprochement nord-américain: Touristes et snowbirds canadiens au Mexique, in Maurice Demers et Catherine Vézina (direction): L'Amérique du Nord. Une histoire des identités et des solidarités, Collection Américana, Quebec, Canadá: Presses de l'Université Laval, 2020, pp. 73-99	Catherine Vézina
Jean Meyer. El conflicto entre el Estado y la Iglesia en México (1925-1938), la Cristiada (1926-1929) y la libertad religiosa, en Paolo Valvo (ed): La libertà religiosa in Messico. Dalla rivoluzione alle sfide dell'attualità, Cultura Studium 203, Roma, Italia: Edizioni Studium, 2020, pp. 69-87	Jean Meyer Barth
Pablo Mijangos y González. Civil War and Nation Building in North America, 1848-1867, en Jewel L. Spangler y Frank Towers (editors): Remaking North American Sovereignty: State Transformation in the 1860s, Nueva York: Fordham University Press, 2020, pp. 61-79	Pablo Mijangos y González
Pablo Mijangos y González. La Suprema Corte de Justicia y las Leyes sobre número máximo de sacerdotes (1917-1940), en Paolo Valvo (ed): La libertà religiosa in Messico. Dalla rivoluzione alle sfide dell'attualità, Cultura Studium 203, Roma, Italia: Edizioni Studium, 2020, pp. 88-120	Pablo Mijangos y González
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales	
Jean Meyer. A la Distancia, La Cristiada, en Susana Gutiérrez-Portillo y Servando Ortoll (coords.): Viajeros del tiempo. Seis autores y su quehacer historiográfico, Colección Biblioteca de Signos, México: UAM-Unidad Iztapalapa / Ediciones del Lirio, 2019, pp. 39-52.	Jean Meyer Barth
Jean Meyer. El expediente médico-psiquiátrico del José de León Toral, en Carlos Silva (coordinador): Álvaro Obregón: Ranchero, caudillo, empresario y político, México: ediciones Cal y Arena, 2020, pp. 155-187	Jean Meyer Barth
Libros dictaminados en editoriales extranjeras	
Maurice Demers et Catherine Vézina (direction): L'Amérique du Nord. Une histoire des identités et des solidarités, Collection Américana, Quebec, Canadá: Presses de l'Université Laval, 2020, 174 p.	Catherine Vézina
Libros dictaminados en editoriales nacionales	
Pablo Mijangos y González. Historia mínima de La Suprema Corte de Justicia, Colección Historias Mínimas, Ciudad de México: El Colegio de México, 2019, 306 p.	Pablo Mijangos y González

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Otros productos dictaminados internacionales	
Estudios Interdisciplinarios de América Latina, Vol. 30, No. 2, 2019. Andrew Paxman (Guest Editor): Latin American Media & The State: Beyond The Old Symbiosis	Andrew William Paxman
Clara García Ayluardo. Puebla 1979 como evento mediático: El caso de México, en A los 40 Años de la Conferencia de Puebla. Actas del Congreso Internacional. Roma 2-4 de Octubre de 2019, España: Pontificia Comisión para América Latina / Pontificio Comité de Ciencias Históricas / Ediciones Mensajero, 2020.	Clara García Ayluardo
Jean Meyer. La década de "Los dos demonios" (los años 80), en A los 40 Años de la Conferencia de Puebla. Actas del Congreso Internacional. Roma 2-4 de Octubre de 2019, España: Pontificia Comisión para América Latina / Pontificio Comité de Ciencias Históricas / Ediciones Mensajero, 2020	Jean Meyer Barth
Producción científica publicada sin dictamen	
Capítulos de libro sin dictamen	
Pablo Mijangos y González. Introducción, en Pablo Mijangos (coordinador): Historia del Derecho, ¿Para Qué?, Colección Historia del Derecho en América Latina, Valencia, España: Tirant lo Blanch, 2020, pp. 9-11	Pablo Mijangos y González
Pablo Mijangos y González. La historia como herramienta para pensar e imaginar el Derecho, Pablo Mijangos (coordinador): Historia del Derecho, ¿Para Qué?, Colección Historia del Derecho en América Latina, Valencia, España: Tirant lo Blanch, 2020	Pablo Mijangos y González
Libros sin dictamen	
Pablo Mijangos (coordinador): Historia del Derecho, ¿Para Qué?, Colección Historia del Derecho en América Latina, Valencia, España: Tirant lo Blanch, 2020, 141 pp.	Pablo Mijangos y González
Otros productos sin dictamen	
Soledad Jiménez Tova. La cola del dragón: el opio en Asia Central (1880-1960), Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 81-82	Anabel Alejandra Soledad Jiménez Tovar
Pablo Mijangos y González. Civil War and Nation Building in North America, 1848-1867 [translation by Andrew Paxman], en Jewel L. Spangler y Frank Towers (editors): Remaking North American Sovereignty: State Transformation in the 1860s, Nueva York: Fordham University Press, 2020, pp. 61-79	Andrew William Paxman

PROGRAMA POLÍTICA DE DROGAS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
Producción científica publicada dictaminada	
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras	
Atuesta, L. (2020). "The use of violence and the evolution of organized crime: Evidence from Mexico" p. 232-245, in Ireland et al. (eds) (2020), The Handbook of Collective Violence, Routledge Taylor & Francis, New York, USA, ISBN: 9780367186548	Laura Helena Atuesta Becerra

CÁTEDRAS

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Producción científica publicada dictaminada		
Artículos dictaminados en revistas extranjeras		
Regina Gómez Aguirre, Lia Windler Muñoz y Ricardo Massa Roldán. Determinantes de la inversión extranjera directa en América Latina: una visión desde la economía administrativa, Revista Economía y Política, núm. 31, Enero-junio 2020, pp. 1-14, DOI: https://doi.org/10.25097/rep.n31.2020.03	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Ricardo Massa and Juan Rosellón. Linear and nonlinear Granger causality between electricity production and economic performance in Mexico, Energy Policy, [Available online 22 April 2020] Volume 142, July 2020, 111476, https://doi.org/10.1016/j.enpol.2020.111476	Ricardo Massa Roldán Juan de Dios Rosellón Díaz	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, Longitudinal and Life Course Studies, Published online April 2020, https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570	Osiel González Dávila, Daniel Zizumbo Colunga Alfonso Miranda, Antonio Alonso Aréchar, Yahaira Rodríguez Martínez y José Jaime Sainz Santamaría	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas / Política de Drogas
Ivania de la Cruz Orozco and Ana Razo. The Consequences of Faulty Policy Design: The Case of High School Expansion in Mexico, Journal of Education, First Published November 11, 2020, https://doi.org/10.1177/0022057420969426	Ana Elizabeth Razo Pérez	Política y Prácticas Educativas
Jimena Hernández-Fernández. Acceso a la educación media superior en México: el desafío que persiste, Transatlántica de educación, no 23, 2020: La equidad en la educación	Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, Revista Latinoamericana de Opinión Pública, Vol. 9, No. 2, 2020, pp. 111-145. DOI: https://doi.org/10.14201/rlp.22912	Mónica Liliana Jacobo Suárez, Gerardo Maldonado Hernández y Nuty Cárdenas	Política y Prácticas Educativas
Angélica Ospina-Escobar. Violencia sexual y reproductiva hacia mujeres que se inyectan drogas en la frontera norte de México. ¿La frontera de los derechos?, Revista Cultura y Droga, Año 25, Núm. 30, julio-diciembre 2020, pp. 114-143, https://doi.org/10.17151/culdr.2020.25.30.6	Angélica María Ospina Escobar	Política de Drogas
Daniel Zizumbo-Colunga. They Must Have Done Something! Socioeconomic Status and Citizens' Support for the Victims of Violence, Victims & Offenders, Published online: 24 Nov 2020, https://doi.org/10.1080/15564886.2020.1850584	Daniel Zizumbo Colunga	Política de Drogas

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Oliver Meza and Daniel Zizumbo-Colunga. Constructions of noncompliance: narratives and contexts in the case of administrative corruption, <i>International Public Management Journal</i> , Published online: 21 Jul 2020, https://doi.org/10.1080/10967494.2020.1793041	Daniel Zizumbo Colunga y Oliver Meza Canales	Política de Drogas
Travis G. Coan, Jennifer L. Merolla, Elizabeth J. Zechmeister, and Daniel Zizumbo-Colunga. Emotional Responses Shape the Substance of Information Seeking under Conditions of Threat, <i>Political Research Quarterly</i> , First Published August 20, 2020, https://doi.org/10.1177/1065912920949320	Daniel Zizumbo Colunga	Política de Drogas
Eline M. Krijkamp, Fernando Alarid-Escudero, Eva A. Enns, Petros Pechlivanoglou, M.G. Myriam Hunink, Alan Yang, and Hawre J. Jalal. A Multidimensional Array Representation of State-Transition Model Dynamics, <i>Medical Decision Making</i> , First Published January 28, 2020 DOI: 10.1177/0272989x19893973	Fernando Alarid Escudero	Política de Drogas
Emily A Burger, Inge M C M de Kok, Emily Groene, James Killen, Karen Canfell, Shalini Kulasingam, Karen M Kuntz, Suzette Matthijsse, Catherine Regan, Kate T Simms, Megan A Smith, Stephen Sy, Fernando Alarid-Escudero, Vivek Vaidyanathan, Marjolein van Ballegooijen, Jane J Kim. Estimating the Natural History of Cervical Carcinogenesis Using Simulation Models: A CISNET Comparative Analysis, <i>JNCI: Journal of the National Cancer Institute</i> , Published: 10 December 2019, https://doi.org/10.1093/jnci/djz227	Fernando Alarid Escudero	Política de Drogas
Fernando Alarid-Escudero, and Karen M. Kuntz. Potential Bias Associated with Modeling the Effectiveness of Healthcare Interventions in Reducing Mortality Using an Overall Hazard Ratio, <i>PharmacoEconomics</i> , 38(3), pages 285–296 (2020) https://doi.org/10.1007/s40273-019-00859-5	Fernando Alarid Escudero	Política de Drogas
Fernando Alarid-Escudero, Eline M. Krijkamp, Petros Pechlivanoglou, Hawre Jalal, Szu-Yu Zoe Kao, Alan Yango, and Eva A. Enns. A Need for Change! A Coding Framework for Improving Transparency in Decision Modeling, <i>PharmacoEconomics</i> , 37(11) pages: 1329-1339 (2019) https://doi.org/10.1007/s40273-019-00837-x	Fernando Alarid Escudero	Política de Drogas
Laura B. Attanasio, Fernando Alarid-Escudero, Katy B. Kozhimannil. Midwife-led care and obstetrician-led care for low-risk pregnancies: A cost comparison, <i>Birth</i> , 2020;47(1):57-66 doi:10.1111/birt.12464	Fernando Alarid Escudero	Política de Drogas
Sonja Wolf. Spoilers of the Peace: Elites and the News Media in El Salvador (1922-2019), <i>Estudios Interdisciplinarios de América Latina y El Caribe</i> , Vol. 30 – No 2 (2019) Published February 6, 2020, pp.14-39 http://eial.tau.ac.il/index.php/eial/article/view/1626	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Wolf, S. (2020) "Talking to Migrants: Invisibility, Vulnerability, and Protection," <i>Geopolitics</i> , Published online: 20 Jul 2020, https://doi.org/10.1080/14650045.2020.1764540 .	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Artículos dictaminados en revistas nacionales		
Jimena Hernández Fernández, Ivania De la Cruz Orozco y Ana Elizabeth Razo Pérez. Perfil de los evaluadores pares en México (2014- 2017), <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> , XXV, número 86, julio-septiembre 2020, pp. 627-656	Ana Elizabeth Razo Pérez y Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Jimena Hernández-Fernández. Admisión y selección socioeconómica en Educación Media Superior, <i>Perfiles Educativos</i> . vol. XLII, núm. 170, 2020, pp. 22-39, Disponible en: DOI: https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170.59322	Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Mónica Liliana Jacobo Suárez y Nuty Cárdenas Alaminos. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México / Back on your Own: Return Migration and the Federal Government Response in Mexico, <i>Migraciones Internacionales</i> , Vol. 11, Art. 11, 2020, http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1731	Mónica Liliana Jacobo Suárez y Nuty Cárdenas	Política y Prácticas Educativas
Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras		
Daniel Zizumbo-Colunga y Benjamín Martínez. Corrupción al Alba de la Cuarta Transformación, en Vidal Romero, Pablo Parás, Georgina Pizzolito, Elizabeth J. Zechmesiter (Eds.): <i>Cultura Política de la Democracia en México y en las Américas</i> , 2018/19: Tomándole el Pulso a la Democracia, Vanderbilt University, 2020, pp. 117–147	Daniel Zizumbo Colunga	Política de Drogas

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales		
Angélica Ospina-Escobar. "Valer o no valer". Poder y estatus en rituales de socialización en varones que se inyectan drogas en Hermosillo, Sonora, en Marina Ariza (coord.): La dimensión emocional en la vida social. Miradas sociológicas, Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Sociales - Universidad Nacional Autónoma de México, 2020, págs. 109-148	Angélica María Ospina Escobar	Política de Drogas
Edgar Guerra Blanco. Precarización, violencias y emergencias. Las formas de resistencia y articulación de la acción colectiva en Tierra Caliente, Michoacán, en Salvador Maldonado Aranda (coordinador): Hacia la justicia cuando escasean las garantías: sociedad civil en contextos de violencia. El caso de Michoacán, Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán, 2020, pp. 139-172	Edgar Everardo Guerra Blanco	Política de Drogas
Libros dictaminados en editoriales nacionales		
Jimena Hernandez-Fernandez. The development of School Leadership in England and Mexico: lessons and insights, México: British Council, 2020, 97 p.	Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Otros productos dictaminados nacionales		
Gustavo A. Del Ángel, Ana Laura Martínez, Cecilia Morelos, Alejandra Núñez, César Reséndiz y Alejandra Villegas. "Transformar el Ahorro para el Retiro en México, Ciudad de México: Amafore / Laboratorio Nacional de Políticas Públicas-CIDE, noviembre de 2020, 111p.	Ana Laura Martínez Gutiérrez	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Ana Razo, Carla Dávila Villegas, Cimenna Chao Rebolledo, Elisa Bonilla Rius, Gabriela Rodríguez Blanco, Maricarmen Campillo Pedrón, Patricia Ganem Alarcón, Rosa Wolpert Kuri, Sofialeticia Morales Garza y Víctor Francisco Avendaño Trujillo. Regresar a clases sin dejar a nadie atrás (Policy brief), Ciudad de México: Fundación SM, septiembre 2020, 59 p.	Ana Elizabeth Razo Pérez	Política y Prácticas Educativas
Alejandra Elizondo. Introducción, en Órganos Reguladores Económicos: ¿Independientes?, México: PIRCE-CIDE, 2019, pp. 7-12	Alejandra Elizondo Cordero	Regulación y Competencia Económica
Producción científica publicada sin dictamen		
Otros productos sin dictamen		
Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.	Mónica Liliana Jacobo Suárez Jorge Durand Jorge Schiavon y Nuty Cárdenas	Política y Prácticas Educativas
Rebeca Calzada Olvera, Nancy Chávez Llamas y Angélica Ospina-Escobar. Bien Puestos. Cuadernillo de apoyo a jóvenes, México: PPD-CIDE, 2020, 65p	Angélica María Ospina Escobar	Política de Drogas
Daniel Zizumbo. Exposición de la juventud al tráfico de drogas en América Latina y el Caribe, en Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 28-30	Daniel Zizumbo Colunga	Política de Drogas
Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, 89 p.	Edgar Everardo Guerra Blanco	Política de Drogas
Edgar Guerra, Ariadna Sánchez, and Pilar Domingo. Responding to violence through art and culture. Lessons from Michoacán, in Evidence. Ideas. Change. London, Overseas Development Institute, november 2019	Edgar Everardo Guerra Blanco	Política de Drogas
Edgar Guerra. Organización armada. La dinámica operativa de los grupos de autodefensas tepalcatepenses, en Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 36-39	Edgar Everardo Guerra Blanco	Política de Drogas
Edgar Guerra. Violencias, resistencias e incidencias. Lineamientos para un programa de investigación, Cuadernos de Trabajo del Programa de Política de Drogas, núm. 34, CIDE Región Centro, 2020, 43 p.	Edgar Everardo Guerra Blanco	Política de Drogas

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Sonja Wolf. Blue Heroes? Policing street gangs in El Salvador, Edgar Guerra (editor): Memoria. Seminario Académico del Programa de Política de Drogas 2016-2018, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, México: CIDE Región Centro, 2020, pp. 83-85	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Wolf, Sonja, coord. "I Would Like to See my Country Heal its Wounds of Violence": Experiences of Forced Migration from the Northern Triangle of Central America. Mexico City: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020. ISBN: 978-607-8508-84-6.	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Wolf, Sonja, coord. "Me gustaría ver que mi país cicatrizara las heridas de su violencia". Experiencias de migración forzada desde el Triángulo Norte de Centroamérica. Ciudad de México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020. ISBN: 978-607-8508-83-9	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Wolf, Sonja. Forced Migration from the Northern Triangle of Central America: Drivers and Experiences. Mexico City: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020. ISBN: 978-607-8508-78-5.	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas
Wolf, Sonja. La migración forzada desde el Triángulo Norte de Centroamérica. Impulsores y experiencias. Ciudad de México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2020. ISBN: 978-607-8508-77-8.	Sonja Christina Wolf	Política de Drogas

OTRAS ÁREAS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE	Programa interdisciplinario
Producción científica publicada dictaminada		
Artículos dictaminados en revistas extranjeras		
Miguel Adolfo Guajardo Mendoza y José Ramón Gil-García. Coaliciones promotoras, perturbaciones externas y cambios en las políticas: Entender la intensidad de la política de control del tabaco en España, México y Uruguay, <i>Gestión y Política Pública</i> , Volumen 29, número 2, segundo semestre 2020, 477-501	Miguel Adolfo Guajardo Mendoza	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Gerardo Maldonado Hernández, Mónica Jacobo y Nuty Cárdenas. Actitudes hacia migrantes de retorno en América Latina / Attitudes towards Returned Migrants in Latin America, <i>Revista Latinoamericana de Opinión Pública</i> , Vol. 9, No. 2, 2020, pp.111-145. DOI: https://doi.org/10.14201/rlop.22912	Nuty Cárdenas Alaminos	MIG
Grisel Salazar Rebolledo. Alianza y el recelo en el México de la transición: ¿Cómo retrata la prensa local a la sociedad civil a 20 años de la alternancia federal?, <i>Pangea. Revista de la Red Académica Iberoamericana de Comunicación</i> , Vol. 11, Núm. 1, 2020,	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas
María Grisel Salazar Rebolledo. ¿Cooptar o reprimir? Intervenciones autoritarias sobre la prensa local mexicana / To Coopt or to Repress? Authoritarian Interventions on Mexican Local Press, <i>América Latina Hoy</i> , Vol. 84, 2020, pp. 117-136. DOI: https://doi.org/10.14201/alh.20916	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas
Alfonso Miranda, Osiel González Dávila, Adriana Aguilar-Rodríguez, Antonio A. Aréchar, Daniel Zizumbo-Colunga, Yahaira Rodríguez-Martínez, and Jaime Sainz-Santamaría. The Aguascalientes Longitudinal Study of Child Development: Baseline and First Results, <i>Longitudinal and Life Course Studies</i> , Published online April 2020, https://doi.org/10.1332/175795920X15858040679570	Lesly Yahaira Rodríguez Martínez Alfonso Miranda Osiel González Dávila Antonio Alonso Aréchar Daniel Zizumbo Colunga José Jaime Sainz Santamaría	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas
Miguel Ángel Mendoza-Meléndez, Mateo López-Macario, Fany Pineda-Miranda, Iván Flores-Martínez, Rodrigo Córdova-Ponce, Roberto Maldonado-Montesinos y Guus Zwitter. Análisis de métodos y prevalencias de encuestas epidemiológicas internacionales sobre consumo de drogas: una revisión sistemática de la literatura, <i>Realidad, Datos y Espacio: Revista Internacional de Estadística y Geografía</i> , Vol. 11, No. 2, mayo-agosto 2020, pp. 4–21.	Guus Zwitter	Programa de Política de Drogas
Yadira Peralta, Nidhi Kohli, April Strom, Irene Duranczyk, Vilma Mesa, and Laura Watkins. A Psychometric Analysis of the Algebra and Precalculus Concept Readiness Assessment for Community Colleges, <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> , First Published May 2, 2019 https://doi.org/10.1177/0734282919846019	Yadira Elizabeth Peralta Torres	Región Centro
Artículos dictaminados en revistas nacionales		
Mónica Liliana Jacobo Suárez y Nuty Cárdenas Alaminos. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México / Back on your Own: Return Migration and the Federal Government Response in Mexico, <i>Migraciones Internacionales</i> , Vol. 11, Art. 11, 2020, http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1731	Nuty Cárdenas Alaminos Mónica Jacobo Suárez	MIG
Jacqueline Peschard Mariscal, María Grisel Salazar Rebolledo y Octavio Augusto Olea Gómez. ¿Qué sabemos del robo de combustible en México? Claroscuros de un delito que no cede, <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> , Nueva Época, Año LXV, núm. 241, enero-abril de 2021, pp. 245-280, doi: http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.241.75273	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE	Programa interdisciplinario
María Grisel Salazar Rebolledo y Paulina de la Garza Castro. La cobertura periodística de los feminicidios en México. Heterogeneidad y variación, Revista Mexicana de Opinión Pública, año 15, núm. 29, julio - diciembre 2020, pp. 111-125, DOI 10.22201/fcpsy10.22201/fcpys.24484911e.2020.29.70633	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas
Capítulos de libro dictaminados en editoriales extranjeras		
Abdoulaye Gounou and Gabriela Pérez Yarahuán. Transforming national M&E systems to serve Agenda 2030: Africa and Latin America, in Rob D. Van den Berg, Cristina Magro and Silvia Salinas Mulder (editors): Evaluation for transformational change: Opportunities and challenges for the Sustainable Development Goals, Exeter, UK: IDEAS, 2019, pp. 51-70	Gabriela Pérez Yarahuán	CLEAR
Gabriela Pérez Yarahuán. La evaluación como un proceso de aprendizaje y Transformación para la toma de decisiones, en Nerio Neirotti (coordinador): Evaluación y Toma de decisiones. Diálogos entre políticos y académicos para fortalecer la democracia, Buenos Aires, Argentina: Ediciones de la UNLa, 2020, pp. 137-146	Gabriela Pérez Yarahuán	CLEAR
Capítulos de libro dictaminados en editoriales nacionales		
Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado. Estudio introductorio, en Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras): Antología sobre evaluación de impacto. Conceptos debates sobre casualidad, rigor y validez, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2020, pp. 9-38	Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo	CLEAR
Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado. Conclusions: Development, innovation, and practice. The recent institutionalization of monitoring and evaluation systems in Latin America, in Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 380-406	Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo	CLEAR
Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado. Introduction. Reasons for documenting the advances, challenges, and difficulties facing Latin America's monitoring and evaluation systems, in Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 15-26	Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo	CLEAR
Gabriela Pérez-Yarahuan, Claudia Maldonado, and Domingo Faustino Hernández. The monitoring and evaluation system for federal programs in Mexico. Challenges to consolidation, in Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, pp. 262-299	Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo	CLEAR
Nuty Cárdenas Alaminos, Mariana Jiménez Canet Atilano y Elizabeth Magallón. La relación institucional México-Guatemala: muchos mecanismos, pocos resultados, en Carlos Heredia Zubieta (coordinador): Geopolítica en los tiempos de Trump: política internacional y aspectos institucionales de la relación México-Guatemala, en Colección Región Transfronteriza México-Guatemala, Ciudad de México: Centro Geo / CIDE / CIESAS / COLEF / ECOSUR / Instituto Mora / CONACYT, 2020, pp. 151-186	Nuty Cárdenas Alaminos	MIG
María Grisel Salazar Rebolledo. La Corte Interamericana de Derechos Humanos: aliada estratégica de los periodistas en la protección de la libertad de expresión, en Luis Ríos e Irene Spigno (editores): Estudios de casos líderes interamericanos, Vol. VII. La libertad de expresión en el sistema interamericano de derechos humanos, Colección Los Derechos Fundamentales en el Siglo XXI, Tomo IV: El estudio regional de los derechos Fundamentales, Ciudad de México; Tirant Lo Blanch, 2020, pp. 89-116	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas
Libros dictaminados en editoriales nacionales		
Gabriela Pérez-Yarahuan and Claudia Maldonado (editors): National Monitoring and Evaluation Systems. Experiences from Latin America, Ciudad de México: CLEAR-CIDE, 2020, 406 p.	Gabriela Pérez Yarahuán	CLEAR

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE	Programa interdisciplinario
Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo (editoras): Antología sobre evaluación de impacto. Conceptos debates sobre casualidad, rigor y validez, Colección Gobierno y Políticas Públicas, Ciudad de México: CIDE, 2020, 460 p.	Gabriela Pérez Yarahuán y Claudia Maldonado Trujillo	CLEAR
Otros productos dictaminados internacionales		
Otros productos dictaminados nacionales		
Celia del Palacio Montiel, Gabriela Gómez Rodríguez, y Grisel Salazar Rebolledo. Presentación: Condiciones laborales y de seguridad de los periodistas en contextos de violencia en Iberoamérica. Comunicación Y Sociedad, Año, 17, mayo - agosto 2020, UdG, pp. 1-11 https://doi.org/10.32870/cys.v2020.7805	María Grisel Salazar Rebolledo	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas
Producción científica publicada sin dictamen		
Capítulos de libro sin dictamen		
Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.	Nuty Cárdenas Alaminos	MIG

ANEXO 4

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO INICIADOS VIGENTES Y CONCLUIDOS ENERO A DICIEMBRE DE 2020

CUADRO 1. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS NUEVOS ENERO – DICIEMBRE 2020

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0120-1335	III Diplomado En Análisis Estratégico Internacional CIDE-Kas.	* Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas * aplicar dichas herramientas para entender y explicar la política internacional con un enfoque práctico * reconocer los elementos que caracterizan la política exterior mexicana y latinoamericana * identificar y reconocer los temas centrales de la agenda global actual y los retos y oportunidades que presenta para México y América Latina	Contribuir a la formación de capital humano en las relaciones internacionales de México expansión y consolidación de las redes especialistas en relaciones internacionales del CIDE de la DEI	Un diplomado en un aula presencial en el CIDE Santa Fe, con transmisión vía videoconferencia y streaming. Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.
0120-1336	XII Diplomado En Políticas Públicas Y Evaluación.	El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.	Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0120-1337	III Diplomado En Evaluación Cualitativa De Políticas Públicas.	El objetivo del diplomado es fortalecer las competencias para el desarrollo y el análisis de evaluaciones cualitativas, así como contribuir a la formación de quienes desarrollan y supervisan proyectos que incluyen evaluaciones de programas que utilizan métodos cualitativos.	Actualizar a profesionistas para el análisis y desarrollo de evaluaciones cualitativas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0120-1338	Estudio Diagnóstico Sobre El Preescolar Comunitario.	Evaluar la implementación del modelo de educación preescolar comunitario para identificar oportunidades de rediseño y mejora.	Se inserta en líneas de investigación de evaluación y diseño de políticas públicas. Contribuirá a mejorar intervenciones para poblaciones en desventaja y perfeccionar métodos de observación en el aula.	· Reporte y seminario sobre principales hallazgos para UNICEF. · artículo por publicarse en revista nacional sobre métodos de observación en el aula para educación preescolar.
0120-1339	Microsimulation Modeling to Compare the Effectiveness and Cost-Effectiveness of Nondrug Interventions to Manage Clinical Symptoms in Racially/Ethnically Diverse Persons with Dementia.	Proporcionar orientación metodológica general sobre el proyecto principal, ayudar a supervisar la reprogramación del modelo de microsimulación de demencia en r e implementar directamente los análisis de valor de la información.	La enfermedad de Alzheimer y los trastornos relacionados (ADRD) afectan a más de 5 millones de estadounidenses, impacta desproporcionadamente a las poblaciones minoritarias y tiene consecuencias económicas. Dos características clínicas en particular: el deterioro funcional y los síntomas de comportamiento se asocian con más cuidados y gastos de Medicare / Medicaid / familiares en comparación con el deterioro cognitivo solo. Para ayudar a las personas con ADRD a	1. Descripción del modelo de microsimulación de demencia implementado en r 2. Documento de trabajo con análisis comparando distintas intervenciones diádicas no farmacológicas en pacientes ADRD 3. Documento de trabajo con los análisis de valor de la información.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>permanecer en el hogar con calidad de vida, es vital proporcionar a los cuidadores familiares, los proveedores más grandes de atención de ADRD, un apoyo efectivo. Las revisiones sistemáticas concluyen que las intervenciones diádicas no farmacológicas que involucran a personas con ADRD y proporcionan habilidades a los cuidadores mantienen o disminuyen eficazmente el deterioro funcional y / o reducen los comportamientos relacionados con ADRD. No está claro en cuanto a los efectos de estos programas en los resultados de relevancia para las familias y los responsables políticos a lo largo de la trayectoria de la enfermedad. Proponemos utilizar métodos innovadores de modelos de simulación para extender los hallazgos de ensayos clínicos aleatorizados (ECA) en intervenciones diádicas seleccionadas. Utilizaremos nuestro modelo de microsimulación ADRD publicado (ADRD-MM) para inferir el efecto de intervenciones diádicas comprobadas en cuatro resultados de políticas familiares y de salud (específicamente, horas de cuidado, días en un hogar de ancianos, costos y personas con ADRD y la calidad de su cuidador -años de vida ajustados). Además, dado que los grupos raciales / étnicos pueden no tener acceso universal a las intervenciones, contabilizaremos el acceso diferencial en nuestro modelo medido por dos factores para los que hay datos disponibles: permanecer en la comunidad y tener estructuras familiares similares a las probadas en los ECA.</p>	
0120-1340	<p>“Proyecto De Facilitación Comercial, Desarrollo Económico E Inversión Entre Los Estados Del Sur Sureste De Los Estados Unidos Mexicanos Y Los países Centroamericanos Del Triángulo Del Norte”.</p>	<p>El objetivo del proyecto es confirmar la problemática de la región sur sureste de México y de los países centroamericanos del triángulo del norte; identificar acciones específicas que puedan instrumentarse en el ámbito de la facilitación comercial que promuevan el comercio intrarregional y las exportaciones; y, presentar recomendaciones que contribuyan a la facilitación del comercio y la inversión entre estas regiones y países.</p>	<p>El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información. También permitirá iniciar los trabajos del LNPP fuera del país.</p>	<p>· Documento final con los hallazgos del estudio.</p>
0120-1342	<p>Escuela De Métodos- Diplomado En Análisis De Datos 2020.</p>	<p>Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.</p>	<p>El LNPP planea ofrecer 50 cursos en 2020 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 24 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis</p>	<p>Los 47 cursos de la escuela de métodos- diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 400 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos,</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			de datos. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0120-1343	Izquierda, Democracia y Cambio Social: PRD 1989-2019.	A. Reconstruir críticamente la historia de treinta años del partido de la revolución democrática a partir de sus momentos vitales más importantes. B. Describir el desempeño electoral del PRD de 1991 a 2018. Tanto a escala federal como local. C. Intentar un balance histórico de su vida interna y de su evolución como partido y como programa político. D. Ubicar al PRD en el presente político a partir del año 2018. E. Editar un libro coeditado por el centro de investigación y docencia económicas CIDE y el partido de la revolución democrática PRD, cuyo título provisional es "Izquierda, democracia y cambio social: PRD 1989-2019.	Reconocer las aportaciones más importantes que gobiernos y legislaturas perredistas han ofrecido al país, desde el punto de vista de la izquierda política y cultural.	Libro debate
0120-1344	Clear Center for Spanish-Speaking Latin America Project - Phase 2 (2020).	El CLEAR es un programa global para el desarrollo de capacidades en monitoreo y evaluación (MyE) que reúne instituciones académicas y socios donantes para promover la recolección, medición, análisis y uso subsecuente de la evidencia en la toma de decisiones de políticas y programas en países en desarrollo. El objetivo último del CLEAR es promover mejores y más informados procesos de desarrollo para el beneficio del mundo en desarrollo.	El aporte de CLEAR LAC al fortalecimiento y consolidación del sistema de MyE en nuestro país y en la región es fundamental ya que aumenta oferta de capacitación de calidad, la organización de foros y conferencias nacionales e internacionales para la difusión de investigación y productos de conocimiento	En materia de capacitación, CLEAR LAC tiene vislumbrado otorgar subsidios de matrícula y materiales a los programas de capacitación. En términos de la estrategia regional del centro se colaborará con instancias educativas en el Caribe y Centroamérica. Adicionalmente, el CLEAR LAC tendrá una sesión del consejo asesor regional. En cuanto a la investigación durante, el centro prevé llevar a cabo eventos de difusión relacionados con la traducción del panorama de los sistemas de evaluación y monitoreo en América Latina, indicadores regionales de medición de capacidades en MYE y la antología de evaluación de impacto. Por último, para la difusión de las actividades en M&E se llevará a cabo la segunda edición de la semana de evaluación global, en conjunto con el resto de los centros regionales de la iniciativa CLEAR.
0120-1345	Política de Rendición de Cuentas Séptima Parte.	La red por la rendición de cuentas tiene como propósito principal crear un contexto de exigencia social y política a través de la formulación de presupuestos claros que favorezcan el diseño y puesta en marcha de una política articulada de rendición de cuentas	La red por la rendición de cuentas se centrará en el seguimiento de la implementación de las políticas anticorrupción y de rendición de cuentas a través de estudios de casos, experimentos sociales e investigación aplicada. El proyecto se centrará en los gobiernos locales y los intercambios de conocimiento en otros países de América Latina (conocimiento sur-sur)	Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé: - 1 seminario internacional - 3 cuadernos de divulgación - 4 seminarios nacionales - 1 libro PIRC - 1 seminario permanente - 1 portal - 1 Boletín informativo
0220-1346	Líderes en Movimiento	El objetivo general de este programa de	Durante las diferentes etapas del programa se	Reporte final Líderes en movimiento universidad

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>investigación aplicada es identificar, formar y apoyar a jóvenes mexicanos universitarios, que sean empleados y/o familiares de empleados de las 60 empresas miembro del CMN, que cuentan con talento intelectual sobresaliente, potencial de liderazgo y un fuerte compromiso social por su comunidad</p>	<p>recolectará información sobre los participantes que permitirá conocer mejor la población universitaria y del nivel media superior nacional. A continuación, se detalla la información que se busca obtener y con la cual se plantea llevar a cabo investigación enfocada a conocer mejor las dos poblaciones objetivo, estudiantes de universidad y de educación media superior. Líderes en movimiento universidad proceso de selección: las y los participantes llenan un registro con sus datos personales, familiares, académicos y profesionales y responden cuestionarios socioeconómicos, de expectativas académicas y laborales y presentan 6 pruebas cognitivas y no cognitivas: raven corta, autoestima de rosenberg, perseverancia grit, civic mindedness con base en la escala de hatcher, razonamiento matemático y razonamiento verbal le-voss. Además, elaboran un análisis documental y una entrevista semi estructurada sobre conocimiento general. Curso intensivo de una semana: las y los participantes responden encuestas de satisfacción de las actividades diarias y realizan reportes de lectura de textos asignados con anterioridad. Viaje internacional las y los participantes responden encuestas de satisfacción de las actividades diarias y realizan reportes de lectura de textos asignados con anterioridad. Clausura las y los participantes responden un cuestionario de expectativas académicas y laborales líderes en movimiento media superior proceso de selección las y los participantes llenan un registro con sus datos personales, familiares, académicos y profesionales y responden cuestionarios socioeconómicos, de expectativas académicas y laborales y presentan 6 pruebas cognitivas y no cognitivas: raven corta, autoestima de Rosenberg, perseverancia grit, civic mindedness con base en la escala de Hatcher y un examen tipo exani II curso de línea de matemáticas y lectoescritura durante el curso las y los participantes harán ejercicios calificados, exámenes y al finalizar el curso volverán a presentar un examen tipo exani II para poder evaluar sus avances. Jornadas CIDE y puertas abiertas las y los participantes responderán encuestas de satisfacción. Tutoría</p>	<p>Reporte final líderes en movimiento media superior artículo de investigación sobre estudiantes universitarios en México</p> <p>Artículo de investigación sobre estudiantes de educación en México</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			además de contestar un cuestionario por sesión de tutoría, al finalizar este componente, las y los participantes responderán una encuesta de expectativas académicas y laborales. Con toda la información recabada a lo largo del proyecto, entrevistas semiestructuradas y grupos de enfoque se realizará un análisis sobre las características que tienen los dos grupos poblacionales que participaron y se elaborarán artículos de investigación que se centrarán en analizar los resultados del programa y como estos pueden ser usados para informar otros programas y políticas públicas	
0220-1347	XL Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 40).	El diplomado en análisis político estratégico tiene tres: objetivos centrales. 1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea. 2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales. 3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrenta el nuevo gobierno federal, así como los gobiernos locales. A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los asuntos específicos que marcarán la agenda política y legislativa a lo largo de 2020.	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas	Un diplomado para 30 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos.
0220-1350	Análisis del Impacto y Costos de la Implementación del Régimen Actual.	El objetivo de este proyecto es doble. Por un lado, busca analizar las implicaciones en los niveles de violencia del crimen organizado y del combate al mismo, así como la efectividad de este último. Por el otro, se propone analizar y caracterizar la situación actual de consumo de drogas en San Luis Potosí para proponer alternativas de prevención, tratamiento y reducción de daños desde una perspectiva de género y curso de vida. Para ello y haciendo uso de los datos compartidos por el gobierno de San Luis Potosí, se buscará contestar las siguientes preguntas las cuales se encuentran concentradas en los pilares centrales de seguridad y salud pública: (i) ¿cuál es la relación entre las drogas y la violencia? ¿qué impacto tiene el crimen	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas. Contribución a la generación de conocimiento utilizando datos de las entidades públicas. Desarrollo institucional del PPD mediante alianzas con entidades del gobierno. Este análisis se encuentra directamente alineado con el objetivo del proyecto (0519-1269): evaluar mejor la política de drogas actual en América Latina, así como la elaboración de propuestas viables de política de drogas para mejorar las políticas en la región. Y por ello se encuentra alineado también con la agenda de investigación de todos los profesores del CIDE en el área de seguridad y salud, especialmente en el tema de "acceso a tratamiento para uso problemático"	· 1 reporte publicado en colaboración entre el CIDE-PPD y el gobierno de San Luis Potosí. · 1 artículo enviado a una revista dictaminada nacional o internacional · presentación de los hallazgos encontrados en una conferencia académica con presencia internacional. · al menos dos productos de los siguientes: cuadernos de trabajo o bases de datos publicados en la página del PPD cabe señalar que el número de productos académicos dependerá de la cantidad de información otorgada por el gobierno. La publicación de la información se realizará tras previo consentimiento del gobierno.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		organizado en la violencia y cuáles son los grupos con mayor presencia?; (ii)¿cuál es la relación entre las drogas y los delitos?; (iii)¿existe un problema de violencia relacionado al narcomenudeo en el estado?; y si es así, ¿cuál es la efectividad de la estrategia implementada hasta ahora en términos de reducir la violencia? Es decir, ¿la actuación del estado hasta ahora ha aumentado o reducido la violencia?; y, (iv) respecto al sistema penal y el combate al narcomenudeo, ¿cuáles son los principales delitos y las sustancias que se persiguen?; y, ¿cuál es el perfil de los inculpados y cuáles son los mecanismos que utiliza la policía para perseguir dichos delitos?	de la dra. Angélica Ospina y en el área de "análisis del derecho penal, política de drogas y narcomenudeo" de la dra. Catalina Pérez Correa.	
0220-1352	Métodos Experimentales en las Ciencias Sociales.	El curso tiene como objetivo el proveer a los estudiantes de conocimiento teórico y metodológico básico que les permita entender el diseño experimental, así como brindarles herramientas para el diseño de experimentos. En la primera parte del curso, se discute el por qué usar los métodos experimentales, sus fortalezas y debilidades. Posteriormente, se ahonda en los elementos esenciales de la lógica del diseño experimental -aleatorización, grupo de control, error. Asimismo, se exploran las consideraciones prácticas de la implementación de experimentos, y las aplicaciones de estos, así como sus limitaciones. Finalmente, se realiza un ejercicio práctico de diseño experimental utilizando algunas herramientas estadísticas vistas en el curso. El curso será impartido por profesores expertos en la materia.		
0220-1353	Entrevistas: Diseño, Conducción y Análisis.	El objetivo de este curso es brindar conocimientos generales y experiencia acerca de las entrevistas. Los estudiantes conocerán los tipos de entrevistas que existen, así como los alcances y limitaciones de la técnica. Además, se discutirán los aspectos éticos y técnicos de las distintas etapas de un proyecto que involucre conducir entrevistas: desde el diseño hasta la presentación de hallazgos provenientes de los datos recabados.		
0220-1354	Etnografía Digital.	Dado que el desarrollo de las tecnologías digitales ha tenido una expansión significativa en la vida sociocultural, 'lo digital' continúa adquiriendo más significados y representando las facetas emergentes de las actividades en las que grandes sectores de la población están		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		vinculados. El reto de diseñar proyectos de investigación etnográfica digital implica retos que pueden llegar a ser emocionantes, exasperantes, desconcertantes y satisfactorios cuando se trata de recopilar, interpretar y representar información relacionada con todas las prácticas digitales.		
0220-1355	Introducción a Python + Manejo de Datos.	El objetivo del curso es aprender a usar python para el manejo y visualización de datos. Específicamente, los objetivos del curso son aprender a: <ul style="list-style-type: none"> • hacer operaciones básicas de manejo de bases de datos. • hacer el preprocesamiento y limpieza de variables. • hacer procesamiento básico de texto para su análisis. • realizar operaciones básicas de manejo de datos geoespaciales. 		
0220-1356	Visualización de Datos con Python.	El objetivo del curso es aprender a crear visualizaciones de datos que comuniquen la información de forma eficiente y efectiva, generando valor agregado al análisis. Específicamente, los objetivos del curso son: <ul style="list-style-type: none"> • aprender los conceptos teóricos básicos de la visualización de datos • aprender a usar las librerías Matplotlib y Seaborn para la creación de gráficas estáticas. • aprender a usar la librería Plotly para la creación de gráficas interactivas. • aprender a usar la librería Dash para la creación de gráficas dinámicas y tableros. 		
0220-1357	Introducción A Machine Learning Con Python.	El objetivo general del curso es aprender los elementos conceptuales básicos de ml y a implementar de forma práctica los algoritmos más populares para hacer regresión, clasificación, clusterización y reducción de dimensionalidad. En específico lo objetivos del curso son: <ul style="list-style-type: none"> • entender qué es ml y en qué área dentro del panorama de la ciencia de datos se inscribe. • comprender las diferencias entre ml y la estadística tradicional. • estudiar los pasos previos antes de estimar un modelo de ml. • aprender a usar las funciones para preprocesamiento de datos de scikit-learn. • aprender a estimar modelos de regresión, clasificación, reducción de dimensionalidad y clusterización. 		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<ul style="list-style-type: none"> • aprender a usar el proceso de validación cruzada para evaluar el desempeño de los modelos. • aprender a usar pipelines para encadenar múltiples procedimientos en un proyecto de ml. 		
0220-1358	Análisis de Redes Sociales con Python.	<p>El objetivo principal de este curso es mostrar cómo se pueden utilizar las estructuras de redes para estudiar sistemas sociales complejos. Demostraremos cómo podemos responder descubrir relaciones y propiedades de estos sistemas para preguntas. Los estudiantes aprenderán a utilizar las librerías de Python para el manejo de redes, a construir redes a partir de datos en bruto y a visualizar redes. Los estudiantes aprenderán a caracterizar redes sociales a partir de medidas que van desde medidas de importancia individual (cada miembro de la red) hasta medidas que caracterizan la red completa. Se abordarán los temas de difusión y contagio en redes, en particular para estudiar la difusión de opiniones y los modelos de formación de redes. También vamos a enseñar cómo ajustar estos modelos para estudiar redes sociales en el mundo real. Durante las sesiones, los alumnos descubrirán los diferentes usos de Python como herramienta para el estudio de redes, haremos un énfasis en la librería network aunque también utilizaremos numpy, pandas, statsmodels, matplotlib y seaborn. El entorno que se utilizará para el curso será el de jupyter notebook.</p>		
0220-1359	Introducción a las Herramientas del Análisis Cuantitativo.	<p>Este curso busca introducir a los alumnos a una serie de herramientas de análisis cuantitativo partiendo tanto de la teoría como de la práctica de sus conceptos básicos. Las clases comprenderán una discusión teórica sobre el uso (y abuso) de los conceptos básicos de la metodología, así como práctica continua e individual usando el paquete estadístico r. Al final del curso, los alumnos serán capaces de elaborar análisis propios y ser consumidores informados y críticos de resultados estadísticos. Los alumnos deberán tener una computadora personal con r y r Studio instalado. Sin embargo, el curso está diseñado para introducir a los alumnos a r, por lo que no es un prerrequisito conocerlo.</p>		
0220-1360	Introducción A R + Manejo de Datos.	Este curso está diseñado para toda persona que, sin importar su experiencia programando, quiera:		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<ul style="list-style-type: none"> - entender qué es y cómo usar r y Rstudio - aprovechar el poder de r para manejar, transformar y extraer conocimiento de sus bases de datos usando los paquetes que integran el {Tidyverse} - construir bases sólidas para continuar la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la escuela de métodos del LNPP - CIDE. 		
0220-1361	Prospectiva y Diseño de Futuros.	El objetivo general del curso es ofrecer una panorámica de diversas técnicas dentro del enfoque prospectivo, con la intención de que los alumnos aprendan a utilizar distintos métodos conociendo su alcance y los principales usos que han tenido en el análisis y diseño de escenarios. Así como la posibilidad de incluirlos en el diseño de políticas públicas de gran visión.		
0220-1362	Modelación Analítica de Decisiones de Políticas de Salud 2020.	Asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la universidad de Minnesota.	El propósito es asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la universidad de Minnesota. El propósito es correr simulaciones con el modelo SIMCRC, construir un modelo de simulación de virus de papiloma humano (VPH) y cáncer cervical para evaluar varias políticas de vacunación en todos los estados de estados unidos, generará resultados para los equipos de Cisnet de cáncer colorrectal (CCR) y cervical (cérvix). SIMCRC es un modelo de CISNET que se utiliza para simular el impacto en la mortalidad por crc al cambiar la prevención del cáncer, la detección temprana y el uso de tratamientos de quimioterapia entre las poblaciones. Cisnet es un consorcio de investigadores de los institutos nacionales de salud de estados unidos cuyo objetivo es utilizar modelos computacionales para entender los papeles de las diferentes intervenciones en la explicación de las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad. Como parte del proyecto, se estimarán los parámetros del modelo SIMCRC usando técnicas bayesianas en sistemas de cómputo de alto desempeño. El Dr. Alarid- Escudero participará en las reuniones de los equipos de cisnet CCR y cervix y asistirá en persona según sea necesario. Finalmente, el Dr Alarid- Escudero - enseñará el taller de análisis de decisión y costo- efectividad en la Universidad de Minnesota con la Dra. Eva enns en julio de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de trabajo de la creación del modelo de simulación de VPH y cáncer cervical. 2. Se anexarán las diapositivas del taller de la Universidad de Minnesota.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0220-1363	Rendición de Cuentas en Tiempos no Electorales.	El principal objetivo del proyecto es generar una base de datos original sobre las promesas de campaña de todos los alcaldes electos en la elección de 2018. Para tal motivo todos los recursos serán destinados a contratar asistentes de investigación, quienes en su totalidad serán estudiantes del CIDE. Se contratará un total de 15 becarios y becarias por un período de dos meses para realizar la recolección de datos, ya que en el mes de mayo se realizará una segunda parte del proyecto en facebook con la información recolectada por los asistentes de investigación. Por esta razón, se solicita se cobre 0% de oh ya que todo el dinero disponible será destinado a apagar las becas de investigación durante el período de dos meses.	2020. Este proyecto se distingue de la literatura existente ya que centra su atención en la rendición de cuentas en tiempos no electorales. En este sentido, proponemos proporcionar a los ciudadanos información sobre: (i) promesas de campaña de sus alcaldes electos, y (ii) cómo los ciudadanos pueden hacer peticiones y demandar rendición de cuentas a sus gobiernos municipales. Anticipamos que esta información capacitará a los ciudadanos para hacer demandas a sus gobiernos. Por otro lado, brindará información a los funcionarios electos sobre dónde y cómo tienen que asignar los recursos para atender a las necesidades de sus ciudadanos y así crear expectativas comunes de que los funcionarios electos serán sancionados en elecciones futuras si es que ignoran las demandas de los votantes. Aunque estudios recientes en México indican que proporcionar información sobre el desempeño de sus gobiernos municipales tiene un impacto limitado para mejorar la rendición de cuentas en tiempos electorales (Arias et al. 2018 a,b; Chong et al. 2015), un estudio reciente sobre las elecciones de 2018 demuestra el potencial que tienen las campañas masivas en redes sociales para informar y coordinar el comportamiento electoral de los ciudadanos (Enríquez et al. 2019). Partiendo de estas ideas, proponemos diseminar información acerca de las promesas de campaña y sobre los mecanismos de exigencia de los ciudadanos a los gobiernos para la rendición de cuentas a través de campañas masivas en redes sociales. Para evaluar la efectividad de esta campaña de información, asignaremos la misma de forma aleatoria. Este proyecto tiene como objetivo contribuir al entendimiento sobre cómo, en un contexto de baja rendición de cuentas, los ciudadanos pueden ser empoderados para mejorar el desempeño de sus gobiernos municipales. Específicamente, queremos ver si se pueden superar las tres principales limitaciones que identificamos en el proceso de rendición de cuentas en tiempos no electorales. Primero, es poco probable que los ciudadanos recuerden las promesas de campaña. Esto en parte refleja la forma vaga y	Dos artículos académicos en revistas especializada

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>desestructurada en la que los candidatos suelen hacer sus promesas (ej., Bowles y Larreguy 2018). Además, reciente investigación ha encontrado que los ciudadanos, posiblemente debido a la carga cognitiva de recordar información durante un tiempo prolongado (Healy y Lenz 2014), a menudo votan tomando en cuenta los eventos próximos a las elecciones, ignorando el desempeño de sus funcionarios electos a lo largo de todo su mandato (Healy y Lenz 2014; Marshall 2019). En segundo lugar, y más importante, la ciudadanía generalmente no está informada sobre cómo presentar reclamos a sus gobiernos locales o solicitar información sobre el desempeño de sus mandatarios. En este sentido, Rizzo (2019) muestra que la capacitación dada a la ciudadanía sobre cómo pedir asistencia social del gobierno municipal en Yucatán incrementó el número de peticiones por parte de la ciudadanía y redujo los intercambios clientelares. En tercer lugar, los ciudadanos están generalmente sometidos a problema de acción colectiva, y es poco probable que los funcionarios electos respondan a las demandas ciudadanas a menos que reflejen a un colectivo coordinado. Por ello argumentamos que la información sobre promesas de campaña va a conducir a una mayor rendición de cuentas en tiempo no electorales cuando llegue a gran número de votantes y esté acompañada de información sobre cómo los ciudadanos pueden hacer peticiones y exigir rendición de cuentas a sus gobiernos municipales.</p>	
0220-1364	Monitoreo Sensible a Conflictos. GIZ.	<p>Realizar el monitoreo y diagnóstico del proyecto entre la GIZ y el Acnur denominado: "fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas y migrantes en una situación similar de vulnerabilidad en México", con un enfoque basado en la metodología 'do not harm.</p>	<p>El proyecto impulsado por la agencia alemana de cooperación junto con el Acnur, denominado "fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas y migrantes en una situación similar de vulnerabilidad en México", es el primer intento en México por atender el tema de la integración de las poblaciones en condición de movilidad. Para el CIDE resulta relevante realizar el monitoreo y evaluación de este proyecto porque permitirá analizar el proceso desde su gestación y contribuir a mejorar la aplicación del proyecto desde una perspectiva académica e imparcial. Asimismo,</p>	<p>Reporte de resultados artículo sobre procesos de integración en México.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			permitirá encontrar ejes para la creación de políticas públicas de integración	
0220-1365	Diagnóstico Situacional sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.	Proporcionar información actualizada que permita establecer indicadores adecuados para el monitoreo, evaluación y mejora continua de las acciones que coadyuven a garantizar la igualdad entre hombres y mujeres en el ejército y fuerza aérea mexicanos.	<p>Dada la importancia y la complejidad del problema de discriminación, es indispensable que se realicen todos los esfuerzos - académicos, de investigación y vinculación- para garantizar las condiciones de igualdad sustancial que mandata nuestra constitución. No hay antecedentes en nuestro país de algún estudio que, para el análisis de desempleo institucional, incorpore indicadores de derechos humanos, estratégicos y de resultados, con el fin de crear estrategias de prevención, atención, planeación y mejora. El estudio que proponemos es pionero pues un equipo multidisciplinario, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, mediante estudios de gabinete y de campo -cualitativo y cuantitativo-, generará el diagnóstico del programa de género de las fuerzas armadas de México.</p>	<p>Bitácora de documentos para la investigación: información, requerimientos para el piloto/grupos focales y fuentes utilizadas. Diseño inicial de piloto. Estudio de gabinete. Estudio de campo cuantitativo y cualitativo. "protocolo y plan de trabajo en la 12 rr. Mm. (distribución y calendario de talleres y entrevistas en cada región militar; diseño final de la encuesta 1; diseño final de la entrevista; diseño final de taller; resultados del piloto)." "protocolo y plan de trabajo situaciones has. (diagnóstico preliminar de reportes (análisis de casos, base de datos, clasificación y sustento para ésta)." entrega de diagnóstico que incluye preliminar de: · diseño · proceso de implementación · mapeo · indicadores diseño: evaluación sobre indicadores de matriz; proceso de implementación: bitácora de actividades. Diagnóstico de campo (preliminar). Diagnóstico de gabinete (casos y matriz de has). Diseño: evaluación sobre indicadores de dd. Hh. Diagnóstico definitivo diagnóstico de campo (final) diagnóstico de gabinete del programa presupuestario a900 sobre igualdad. Diagnóstico de derecho a la igualdad. Diseño definitivo mapeo: temáticas y población encuestada; indicadores: propuesta de indicadores para matriz. Temáticas relevantes para encuesta y protocolos de gestión a partir de trabajo de gabinete y campo. Mapeo definitivo. Resultados de la integración de la encuesta deliberativa - base y final-. Estudio comparativo y prospectiva entre el estudio de gabinete y de campo. Indicadores definitivos (Indicadores de gestión y estratégicos). Indicadores de derechos humanos (estructurales, proceso y resultados). Piloto del experimento conductual planeación de política de igualdad. Lineamientos para aplicación de encuesta, interpretación y uso de datos. Capacitación en indicadores mir. Capacitación en indicadores de dd. Hh. Guía de mejores prácticas "protocolo de atención de casos has según clasificación planteada: a. Perfil psicossomático de las víctimas. B. Guía de entrevista. C. Modelo de prevención de revictimización." guía de implementación de mejores prácticas de derechos humanos en los aspectos más urgentes que se hayan encontrado. Experimento</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados conductual
0220-1366	Curso de Evaluación de Programas Gubernamentales para la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo.	Ofrecer una introducción a la evaluación de programas públicos con énfasis en monitoreo y evaluaciones ejecutivas.	Fortalecer las capacidades de evaluación de las áreas técnicas de la secretaria de finanzas públicas del estado de hidalgo.	Impartición de curso de 15 y entrega de constancias de participación.
0320-1367	Arquitectura Institucional de la Unidad de Homicidios.	<p>Los expertos en homicidios de la Embajada de Francia están diseñando e implementando protocolos de homicidio que establecen un nuevo método de trabajo para la policía y los expertos criminales en la unidad de homicidios de la procuraduría general de justicia de la ciudad de México.</p> <p>El propósito de este proyecto es evaluar y mejorar su programa piloto para que se incluya en el diseño institucional de la nueva fiscalía general de justicia de la ciudad de México.</p>	Tiene relevancia en el estudio jurídico del delito de homicidios en la ciudad de México para las materias del área jurídica y también tiene relevancia para las materias que tiene que ver con la administración de procesos (áreas administrativas) ya que se van a analizar los procesos desde este punto de vista.	<p>1. Evaluación del proyecto piloto que realiza la Embajada de Francia con expertos en homicidios.</p> <p>* protocolo para la escena del crimen: capacidad de los en delincuencia y la policía para extraer información de la escena del crimen.</p> <p>Protocolo para la investigación policial en el vecindario: capacidad de la policía para entrevistar y protocolo para la investigación: capacidad del equipo para investigar información relevante para resolver un delito de homicidio (es decir, antecedentes penales, información de redes sociales, huellas dactilares, registro de definición de la arquitectura del proceso como el anteproyecto de la nueva fiscalía que organizará todo el definición de las capacidades humanas que se necesitan para la unidad de homicidios en la nueva fiscalía, así como las recomendaciones sobre cómo capacitar al personal.</p> <p>III. Indicadores de evaluación diseño de indicadores para evaluar si se cumplen los estableceremos un conjunto de indicadores para evaluar el desempeño de los expertos en homicidios y la policía para resolver los delitos de homicidios.</p> <p>Con el comité evaluador (Dr. Julio Ríos Figueroa, Dr. Rodrigo Meneses Reyes y Mtro. Javier Martín reyes) se llevará a cabo un seminario interno para la evaluación y recomendaciones de los entregables del proyecto. Se elaborará una memoria de dicho seminario.</p> <p>V. Reporte final del proyecto es un producto institucional CIDE y por lo tanto la institución tendrá la propiedad intelectual sobre el mismo</p>
0320-1371	Atlantic Network 2.0.	<p>Contribuir al conocimiento y discusión pública alrededor de 3 ejes temáticos en el marco de la cuenca atlántica .</p> <p>1) energía y sostenibilidad. 2) comercio y actividades económicas.</p>	· Fomentar los estudios de la unión europea para comprender las afectaciones a áreas temáticas específicas a nivel internacional. · crear y desarrollar redes de actores internacionales en el ámbito de los estudios de la unión europea · recopilar información,	Artículos divulgación científica website conferencias red de investigadores internacionales

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		3) desigualdad.	intercambiar prácticas, construir conocimientos y entender el proceso de integración europea.	
0420-1372	Curso de Estudios sobre México 2020.	El curso de inducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo. A lo largo del curso se abordarán temas económicos, comerciales, gubernamentales, culturales y de medios de comunicación a través de un enfoque interdisciplinario.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquirirán herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno, la sociedad civil, las empresas, universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática	Formación de 20 diplomáticos de la embajada de estados unidos y gran bretaña.
0420-1373	Programa de Gestión de las Políticas Tarifarias del Servicio de Transporte Público del Estado de Aguascalientes.	Asesorar al gobierno del Estado de Aguascalientes en la implementación de su tarifa social, determinación de tarifas de transporte público e implementación de un sistema de indicadores, estrategia de recolección de datos y estrategia de implementación de modelo de gestión.	La información que se recolectará para el desarrollo del proyecto permitirá investigación sobre movilidad sostenible.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de dictamen técnico resultado del estudio y análisis de las solicitudes de revisión y actualización tarifaria que reciba "la CMOV" por parte de los concesionarios y permisionarios del servicio de transporte público de personas en las siguientes modalidades: <ol style="list-style-type: none"> A. Transporte público urbano y suburbano. B. Transporte colectivo foráneo. C. Transporte urbano y foráneo de taxis. 2. Elaboración del estudio denominado programa de gestión de las políticas tarifarias del servicio de transporte público del Estado de Aguascalientes. 3. Elaboración del plan de control de gestión del programa, donde se establecerán líneas de acciones estratégicas que contendrá el diseño, ejecución y evaluación, con los siguientes conceptos: <ol style="list-style-type: none"> a. Plan de seguimiento del programa. B. Difusión de resultados. C. Propuesta de recomendaciones de mejora. D. Retroalimentación de los planes y programas propuestos en función a los resultados observados.
0420-1374	Investigación sobre Ciencias del Comportamiento y Policy Group para el Programa "Mejor Salud en México.	El objetivo del proyecto es crear evidencia y compartir experiencia técnica y lecciones con respecto a medidas fiscales y regulatorias e intervenciones de ciencias del comportamiento diseñadas para promover comportamientos saludables y controlar, o mitigar, riesgos causados por dietas y entornos poco saludables.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad de ciencias del comportamiento y experimentación, en el diseño de intervenciones y la facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir de la generación de evidencia.	<ul style="list-style-type: none"> · Participación en el panel de expertos del proyecto. · reporte corto con evidencia de las intervenciones de ciencias del comportamiento que han sido exitosas, o no, en México para la prevención de la obesidad. · retroalimentación sobre algunos documentos del proyecto "mejor salud en México". · participación en un taller de diseño de intervenciones que se llevará a cabo en Guadalajara, Jalisco. · proveer retroalimentación sobre los pilotos de las intervenciones. · diseñar, organizar y conducir un Policy Group

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				con actores relevantes para el proyecto y elaborar un reporte con los resultados obtenidos durante el taller.
0420-1375	Propuesta para Establecer un Sistema Dinámico de Toma de Decisiones en Tiempo Real sobre la pandemia Covid19 en el Estado de Hidalgo, Modelo SC-Cosmo	Asesorar al gobierno del estado de hidalgo en la implementación del modelo SC-Cosmoy, a partir de la información proporcionada por el estado de hidalgo, se generen por parte del CIDE las proyecciones de diferentes estrategias para combatir la pandemia Covid -19 en la entidad.	La información que se recolectará para el desarrollo del proyecto permitirá investigación sobre estimación de las trayectorias de los pacientes confirmados con covid-19 a través del sistema de salud del estado de hidalgo y a generar evidencia de la implementación del modelo SC-Cosmo a un estado específico y cómo las proyecciones de éste pueden ayudar a tomar decisiones dinámicas conforme avanza la epidemia.	1) un reporte semanal que incluya: a) solicitud, recopilación y tratamiento de datos relevantes y útiles que el estado proporcione sobre la pandemia covid19. B) utilización del modelo SC-Cosmopara incorporar la información obtenida sobre la evolución de la epidemia y hacer proyecciones útiles y relevantes para los tomadores de decisiones en la entidad. C) identificación de un conjunto de estrategias factibles (por ejemplo, distanciamiento social, suspensión de clases, suspensión de actividades laborales, entre otras) y comparar las consecuencias en salud en la población en el mediano y largo plazo proyectadas por el modelo SC-Cosmo, para que los tomadores de decisiones cuenten con los elementos suficientes para saber las consecuencias de las posibles intervenciones. 2) un entregable mensual que incluya: a) 4 reportes semanales de las proyecciones de estrategias de mitigación. B) escenarios que el estado tendrá si logra reducir los contagios al 75%, 50% y 25%. C) proyección del número de hospitalizaciones y unidades de cuidados intensivos que requerirán en el tiempo. 3) someter artículo científico a una revista indexada revisada por pares sobre la estimación de las trayectorias de los pacientes confirmados con covid-19 a través del sistema de salud del estado de hidalgo. Específicamente, a las probabilidades de transicionar entre los diferentes estados de salud y de servicios de salud desde el inicio de síntomas de los pacientes confirmados con covid-19. 4) someter presentación de nuestros resultados a la reunión académica anual de la Society for Medical Decision Making (SMDM)
0420-1377	Caracterización Económica, Social, Territorial y Medio Ambiental, Actual del Estado de Nayarit y Construcción de una Plataforma Interactiva de Seguimiento y Evaluación del Gran Plan Nayarit 2050.	El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo sustentable del Estado de Nayarit participando en la construcción del gran plan Nayarit 2050, específicamente en lo que refiere a la línea base de información e indicadores para la construcción del diagnóstico del estado actual y la instrumentación de una plataforma Geo-	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el manejo de indicadores de las entidades federativas y el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación. También permitirá iniciar los trabajos del LNPP fuera del país.	· Perfil geo-estadístico estatal, regional y municipal. · bases de datos con indicadores a nivel municipal, regional y estatal de los 4 ejes de investigación; económico, social, territorial y medio-ambiental. · monografía Geo-estadística actualizada de

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		estadística interactiva de información que facilite la toma de decisiones y la evaluación del avance de esta visión a largo plazo.		<p>imagen de la situación del estado y de su problemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Atlas cartográficas de los 4 ejes de investigación; económico, social, territorial y medioambiental. · síntesis o presentaciones ejecutivas a nivel municipal, regional y estatal. · monografías Geo-estadísticas actualizadas de imagen de la situación regional y municipal y de su problemática. · fichas de información por indicador en cada nivel con fechas de actualización de los indicadores. · memoria escrita por unidad problemática. · informes finales de cada una de las etapas de desarrollo (perfil Geo-estadístico del estado. Monografías Geo-estadísticas por área de análisis y presentación ejecutiva) · plataforma interactiva con visualizaciones que podrán hacerse a nivel municipal, regional, estatal, así como por ods y eje de acción. · manual de uso de la plataforma. · transferencia de código fuente. · capacitación para el uso de la plataforma y alineación de datos.
0520-1378	Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñar los fundamentos teóricos y aplicaciones de los grupos focales. 2. Proveer a los alumnos de las herramientas necesarias para diseñar su propio grupo focal. 3. Proveer a los alumnos de las habilidades prácticas para realizar un grupo focal (en cualquier contexto), así como enseñarles el uso de la cámara de Gesell. 4. Enseñar el uso y aplicaciones de atlas-ti en la administración, análisis y presentación de datos cualitativos. 	Este curso está dirigido a estudiantes de educación superior, investigadores, funcionarios públicos, miembros de organizaciones civiles y en general a personas interesadas en conocer y practicar esta técnica de recolección de datos. El contenido del curso es eminentemente práctico. Las profesoras expondrán los fundamentos y propósitos de los grupos focales en ejercicios adaptados a sus propios temas de interés. En las sesiones se realizarán ejercicios, en grupo e individuales, con la finalidad de entender y aplicar los conceptos aprendidos. No es necesario experiencia previa con grupos focales, aunque conocimiento básico de la metodología cualitativa es deseable.	
0520-1379	Análisis De Componentes Principales Y Conglomerados.	<ul style="list-style-type: none"> · Definir la técnica de análisis de factores o componentes principales. · determinar el número de factores a extraer. · explicar el concepto de rotación de factores. · descripción de factores. · definir un análisis de conglomerados con sus limitaciones. · identificar similitudes y de similitudes entre 	El curso está diseñado para personas con o sin experiencia en la manipulación de bases de datos y/o programación. Los únicos prerrequisitos son: <ul style="list-style-type: none"> · conocimiento básico de regresión lineal múltiple, · conocimiento básico de sintaxis en r, · conocimiento básico de visualización de datos 	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		grupos y sus métricas. · interpretar los resultados de un análisis de conglomerados. · identificación de casos dentro de los grupos del conglomerado.	en r.	
0520-1380	Inferencia Estadística Con R.	El objetivo es dotar a los asistentes con nociones y herramientas para entender y aplicar problemas de inferencia estadística aplicada. El enfoque se basa en la técnica de simulación estadística para resolver problemas reales en la discusión pública de nuestro país. La simulación estadística es un enfoque general que permite entender de manera intuitiva los fundamentos de la estadística inferencial sin necesidad de demostraciones formales o soluciones matemáticas-analíticas. Por ejemplo, al final del curso el alumno será capaz de especificar y programar cualquier prueba estadística que se adapte a sus datos.		
0520-1381	Visualización De Datos En R.	A lo largo de este curso los alumnos aprenderán, entre otras cosas: 1. Cómo funcionan y se relacionan el sistema de la vista, nuestras percepciones y la memoria; 2. Principios teóricos básicos para visualizar datos de forma efectiva y eficiente; 3. Diversas técnicas y sistemas de visualización, así como cuándo es conveniente utilizar cada uno de ellos; 4. Cómo diseñar visualizaciones a través de un proceso estructurado, incorporando los principios de la percepción humana; y, 5. Cómo generar visualizaciones estáticas e interactiva utilizando diversos paquetes de r. La lista incluye, entre otros, {ggplot2}, {gganimate}, {ggforce}, {ggnetwork}, {ggrepel}, {ggextra}, {ggthemes}, {treemapify}, {plotly}, {sf} y {leaflet}.	Este curso está diseñado para fortalecer tus habilidades en un área cada vez más importante en el mercado laboral y que pocas veces se enseña en un curso de licenciatura o posgrado: la visualización de datos. La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño, teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos.	
0520-1382	Métodos Grupales y de Inteligencia Colectiva.	El objetivo general del curso es presentar un conjunto de técnicas de investigación para utilizarse con grupos de personas. De forma específica se discutirá cuándo es conveniente emplearlas, qué características deben tener las dinámicas participativas, qué productos se obtienen de ellas, así como los distintos requisitos y roles asociados a su implementación.	La comprensión de las problemáticas sociales enfrenta la paradoja de una mayor complejidad en sus temáticas y una mayor especialización en quienes la buscan entender. La inteligencia colectiva se ha dedicado a estudiar diversas estrategias para aprovechar la información que poseen diversos individuos respecto a un tema en común, favoreciendo el intercambio de conocimiento y maximizando los recursos en su interacción. Este curso busca introducir a los alumnos a diversas técnicas para diseñar dinámicas de grupos	
0520-1383	Establishing a Dynamic	Desarrollo del modelo de simulación de	Esta propuesta ofrece generar información	1. Elaboración de un dictamen técnico final que

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Decision-Making System in Real-Time on the Covid-19 Pandemic in Mexico and Latin America.	coronavirus SC-Cosmo-contruido por un equipo interinstitucional entre la universidad de Stanford y el CIDE- en distintas entidades estatales y regionales del país, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19 en México.	rápida, confiable, fidedigna, oportuna, veraz y relevante sobre la pandemia del covid-19 en México, para la toma de decisiones pertinentes y eficaces a través de la evidencia generada con nuestro modelo y proyecciones matemáticas. Los resultados de este modelo incluyen desde la difusión al público en general, a tomadores de decisión, así como a colegas científicos involucrados en este tema.	<p>responda las siguientes preguntas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿qué aprendizajes se tuvieron de hacer trabajo de producción de información en un contexto de crisis y falta de confianza por parte de la población? · ¿qué aprendizajes se generaron en relación al acercamiento a actores gubernamentales, así como la reacción de estos a los resultados SC-Cosmo? · ¿cómo ha funcionado y cuál ha sido el rol de SC-Cosmo como un espacio de encuentro y colaboración para la sociedad civil? · ¿cómo ha contribuido la plataforma de SC-Cosmo a la participación y apertura de debates de información abierta, transparente y confiable? · ¿cuál ha sido el alcance e impacto de los productos audiovisuales de SC-Cosmo en la promoción de toma de decisión informada por parte de las autoridades? <p>2. Elaboración de un dictamen financiero final 3. Manuscrito científico con la descripción del modelo, cómo se adaptó a los diferentes estados y regiones del país y cómo se estimaron los parámetros para hacer esto. 4. Manuscrito científico con las proyecciones de distintas estrategias de mitigación que varíen en magnitud, en el tiempo y a través de los distintos grupos de edad.</p>
0520-1384	Propuesta para Identificar los Elementos para Integrar el Programa para la Reactivación de la Economía de Guanajuato.	El objetivo del proyecto es identificar los elementos para integrar el programa para la reactivación de la economía de Guanajuato a partir de una consulta entre líderes empresariales y funcionarios públicos.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	<p>Documento extenso que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> · análisis del impacto de la crisis de 1995 y 2009 en la economía del país, y de Guanajuato en particular. · escenarios económicos para México 2020 · acciones tomadas por otros países y en México en la crisis del 2008-2009 y en la actual. · medidas que están tomando los gobiernos estatales para atender la emergencia económica. · listado priorizado y categorizado de las acciones a impulsar por parte del gobierno estatal, los empresarios y los organismos intermedios. · listados completos de acciones identificadas y los resultados de la priorización por votación y la priorización utilizando matrices <p>impacto/factibilidad para las acciones que corresponden al gobierno estatal.</p>
0520-1385	Propuesta para Identificar los Elementos para Integrar el Programa para la	El objetivo del proyecto es identificar los elementos para integrar el programa para la reactivación de la economía de Yucatán a partir	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la	<p>Documento extenso que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> · análisis del impacto de la crisis de 1995 y 2009 en la economía del país, y de Yucatán en

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Reactivación de la Economía de Yucatán.	de una consulta estructurada entre líderes empresariales y funcionarios públicos.	generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	particular; y escenarios para México 2020. <ul style="list-style-type: none"> • acciones tomadas por otros países en la crisis del 2008-2009 y en la actual. • medidas tomadas en México, tanto en la crisis del 2008-2009, como las anunciadas hasta ahora por el gobierno federal. • medidas que están tomando los gobiernos estatales para atender la emergencia económica. • listado priorizado y categorizado de las acciones a impulsar por parte del gobierno estatal, los empresarios y los organismos intermedios. • listados completos de acciones identificadas y los resultados de la priorización por votación y la priorización utilizando matrices impacto/factibilidad para las acciones que corresponden al gobierno estatal. <ul style="list-style-type: none"> • síntesis ejecutiva del documento.
0520-1386	Cohesión Social: hacia una Política Pública de Integración de Personas en Situación de Movilidad en México.	Este proyecto establece líneas de análisis e investigación aplicada, a poner en contacto a actores clave, a definir una agenda de incidencia y formar la masa crítica necesaria para colocar el tema de la integración de personas en situación de movilidad en la agenda prioritaria de México y crear e implementar una política integral, exitosa y con el más amplio consenso.	<ul style="list-style-type: none"> * Establecer una línea base de integración social de personas en situación de movilidad, con base en el uso pionero en México de la metodología migration integration policy index (mipex). * crear una red de proyectos afines para que se compartan experiencias y prácticas e información entre contrapartes. * el mipex es una metodología compuesta por 167 indicadores y que se utiliza en la unión europea y otros países (como Turquía y Corea) para medir el éxito de las políticas de integración migratoria a nivel nacional. Es un índice que se usa para informar el diseño de las políticas de integración, que permite evaluar su efectividad y dimensionar las oportunidades reales a las que tienen acceso las y los migrantes (http://www.mipex.eu). 	<ul style="list-style-type: none"> * Reporte de resultados. * mipex * artículo académico dictaminado para publicación.
0620-1387	Curso "Uso de Información y Evidencia para la Toma de Decisiones Legislativas".	Al finalizar el curso, el participante será capaz de utilizar información y evidencia proveniente de informes de auditoría y evaluaciones de programas para la toma de decisiones en el ámbito legislativo, comprendiendo sus implicaciones políticas y económicas.	Capacitar a diputados federales y funcionarios de unidad de evaluación y control de la comisión de vigilancia de la auditoría superior de la federación en temas de evaluación para la toma de decisiones.	Constancias de participación.
0620-1388	Talentum Mujeres Civitas 2020.	Talentum Mujeres ha sido, hasta el día de hoy, un programa extracurricular sabatino, que detecta talento no revelado— tanto matemático como verbal—en estudiantes de educación media superior. Sin embargo, derivado de la contingencia por la cual estamos pasando, el pipe se ha dado a la tarea de diseñar una propuesta para lograr llegar a todas aquellas	México y el mundo enfrentan actualmente un contexto extraordinariamente desafiante ante la pandemia del covid-19. Durante las medidas de resguardo, el número de llamadas por violencia doméstica han aumentado de forma importante a nivel nacional. En este contexto, consideramos de suma importancia ofrecer a las jóvenes herramientas y saberes que	Generar una plataforma del primer modelo en línea del programa de Talentum Mujeres Civitas. Entregar manuales y guías que permitan la adopción y reproducción del modelo en línea de Talentum Mujeres Civitas a nivel municipal, estatal y nacional.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>mujeres jóvenes que no sólo puedan potencializar sus habilidades, sino que también se encuentren en un contexto especialmente expuesto a riesgos para su bienestar emocional y su integridad física, y requieran de apoyo y orientación especial para enfrentar esta crisis. El programa constará de sesiones en línea donde talleristas, conferencistas, tutores y coordinadores trabajen para fortalecer y ayudar a las jóvenes estudiantes a desarrollar sus habilidades e identificar nuevas, así como brindar apoyo y orientación de manera clara y precisa a quien lo requiera. Talentum Mujeres se caracteriza por no sólo enfocarse en el aspecto académico—si bien hay talleres como matemáticas, desarrollo digital, etc.—sino buscar un desarrollo integral que fortalezca la autoestima, la resiliencia, y que permita a las alumnas identificar los obstáculos de género y enfrentarlos.</p>	<p>contribuyen a proteger su bienestar y su seguridad ante estos escenarios. Con esta finalidad y basándose en la experiencia acumulada durante las diversas ediciones de Talentum Mujeres, el programa interdisciplinario sobre políticas y prácticas educativas (PIPE) del CIDE propone lanzar, a la brevedad posible, una edición especial de Talentum Mujeres civitas con tres características novedosas y distintivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formato enteramente virtual • dirigido a alumnas de bachilleratos públicos del Municipio de Ecatepec en el Estado de México • incluirá como componente clave el proveer a las chicas participantes herramientas (información, habilidades, redes de apoyo) para contribuir a prevenir/protegerlas frente al previsible aumento de la violencia dentro de sus hogares en este contexto de cierre de escuelas, confinamiento, hacinamiento en el hogar y contracción económica. 	<p>Una nota de política educativa en el que se presenten y analicen los principales resultados y hallazgos de investigación obtenidos durante el desarrollo del programa. Un artículo de difusión que dé a conocer las características del programa y contribuya a difundir las estrategias innovadoras que estaremos diseñando y poniendo en marcha en una edición totalmente en línea dirigida a jóvenes mujeres en situación de riesgo frente a la violencia en el contexto de la pandemia.</p>
0620-1390	Brecha de Género en la Inclusión Financiera: Determinantes desde el Lado de la Demanda.	<p>Estudiar la brecha de género en inclusión financiera (uso regular de productos y servicios financieros) en países de Suramérica desde una perspectiva de rasgos cognitivos y de personalidad, preferencias, poder de decisión en el hogar, educación financiera y características sociodemográficas. Se utilizarán en este estudio datos derivados de la encuesta de medición de capacidades financieras en los países andinos coordinada por la corporación andina de fomento en argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú, y por el Banco Central de Brasil en Brasil.</p>	<p>El proyecto es un premio otorgado para la realización de un trabajo de investigación sobre el tema de inclusión financiera, como parte del objetivo de la fundación BBVA de promover la educación y capacitación financiera para contribuir al alivio de la pobreza.</p> <p>Contribuir a la comprensión de la escasa inclusión financiera en los países arriba nombrados y en particular, en el grupo de mujeres con escasos recursos socioeconómicos.</p>	<p>Un entregable que será un artículo de investigación que se espera publicar en una revista internacional arbitrada. Participación de los investigadores en eventos que promueva la fundación BBVA para divulgar los resultados de la investigación realizada.</p>
0620-1393	Evaluación de Ensayos de Aspirantes a Consejeros Electorales de los Organismos Públicos Locales (Evaluación de Ensayos Ople 2020).	<p>Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los Estados de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.</p>	<p>Contribuir a que el instituto nacional electoral cuente con mejores elementos para seleccionar y designar a quienes cumplan con el perfil requerido en términos de las convocatorias y demás normatividad aplicable.</p>	<p>Diseño de los temas a desarrollar en los ensayos.</p> <p>1350 dictámenes anónimos, más los que resulten en una segunda ronda.</p> <p>Base de datos con los resultados por ensayo.</p> <p>Un informe final.</p>
0620-1394	Stanford CIDE Covid Work.	Desarrollo del modelo de simulación de	Esta propuesta ofrece generar información	Implementamos la calibración automática de SC-

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	<p>Expanding Stanford-CIDE Cosmo</p> <p>Modeling Framework and Methodologies for Covid-19 Epidemic</p> <p>Modeling Across Diverse Geographies and Populations. (62361952ehahl, Ca Prisons Covid-19 Modeling or States of India Covid-19 Modeling).</p>	<p>coronavirus SC-Cosmo en distintas entidades estatales y regionales del país, así como prisiones de california e india, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19.</p>	<p>rápida, confiable, fidedigna, oportuna, veraz y relevante sobre la pandemia del covid-19 en México, para la toma de decisiones pertinentes y eficaces a través de la evidencia generada con nuestro modelo y proyecciones matemáticas. Los resultados de este modelo incluyen desde la difusión al público en general, a tomadores de decisión, así como a colegas científicos involucrados en este tema.</p>	<p>Cosmo usando los algoritmos nelder-mead y de evolución diferencial. Expandimos SC-Cosmo para incorporar retrasos en los síntomas a la detección necesaria para mapear series de casos observados a procesos modelados subyacentes. También adaptamos las matrices de contacto observadas a diversas poblaciones en función de factores explicativos como las diferencias en la densidad de población.</p> <p>Capturamos con mayor precisión la incertidumbre en los objetivos de calibración al especificar las probabilidades de poisson.</p> <p>Agregamos estratificación adicional por gravedad de la enfermedad de covid-19, detección y ubicación clínica (por ejemplo, hospitalización).</p> <p>Ampliamos el conjunto de intervenciones modeladas y la sofisticación con la que se parametrizan sus tiempos y efectos.</p> <p>Colaboramos en la implementación de una estructura de modelo de hogar para SC-Cosmo que tiene en cuenta y entre el hogar y la transmisión comunitaria.</p> <p>También colaboramos en la implementación de calibración automática de SC-Cosmo utilizando nelder-mead, algoritmos de evolución diferencial y bayesian métodos a la india. Colaboramos en el diseño de SC-Cosmo como modelo de microsimulación y comenzamos discusión sobre cómo codificarlo de manera eficiente.</p> <p>También escribimos código sobre cómo realizar análisis de colinealidad para determinar la presencia de no identificabilidad y evaluar el grado de la misma.</p>
0620-1395	<p>Curso de Introducción y Manejo de Datos con Python para la COFECE.</p>	<p>El objetivo del curso es dotar a los funcionarios de la COFECE de los conocimientos necesarios sobre uso del lenguaje de programación python.</p>	<p>El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.</p>	<p>Se impartirán dos cursos de 12 sesiones, de 2 horas cada una, con los siguientes contenidos:</p> <p>introducción a python i</p> <p>introducción a python ii</p> <p>manejo de datos con pandas i</p> <p>manejo de datos con pandas ii</p> <p>manejo de textos</p> <p>manejo de fechas y series de tiempo</p> <p>manejo de datos geoespaciales con geopandas</p> <p>los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso obtendrán una constancia de participación.</p>
0620-1396	<p>Estimación de la Brecha de Cobertura en Educación Inicial.</p>	<p>Estimar el tamaño de la población nacional sin acceso a servicios de educación inicial.</p>	<p>El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con la reducción de desigualdades y el diseño de políticas públicas. El conocimiento que se</p>	<p>Reporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • micro-sitio para consulta de datos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			generará contribuirá a destacar desigualdades en las trayectorias educativas de poblaciones en desventaja.	• artículo académico.
0720-1397	Diplomado en Regulación 5ta. Edición.	Formación de especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de la política pública de sectores económicos sujetos a regulación por parte del estado.	Entender la función de la regulación y la competencia económica, así como conocer los instrumentos de carácter regulatorio y la racionalidad de las políticas públicas en dicha materia, su diseño, implementación y evaluación, con la finalidad de mejorar el desempeño económico y el bienestar de la sociedad.	Diplomas y lista de calificaciones
0720-1399	Segunda Fase Mooc sobre Sistema Nacional Anticorrupción y el Nuevo Régimen de Responsabilidades Vinculadas a Hechos de Corrupción.	Diseñar y utilizar la plataforma electrónica diseñada por el grupo pirc/rrc para ofrecer nuevas herramientas de formación a distancia a funcionarios públicos, miembros de organizaciones sociales, empresarios, medios de comunicación y ciudadanía en general sobre los aspectos más relevantes del sna y sobre los retos que deben considerarse para un combate efectivo a la corrupción.	El curso se ofrecerá de forma gratuita a funcionarios públicos, medios de comunicación y/o representantes de organizaciones de la sociedad civil. En la primera etapa (6 meses) se previó una meta de entre 600 y 1,200 participantes aproximadamente. Sin embargo, tras un año de operación la meta fue superada con creces. El corte a septiembre de este año muestra los siguientes resultados.	A) curso en línea (tres módulos) b) base teórica y estudios de caso para servidores públicos y empresarios: -breve explicación conceptual de las responsabilidades administrativas y penales -cuadros comparativos entre las responsabilidades administrativas y penales -ejemplos que expliquen las semejanzas y diferencias entre responsabilidades administrativas y penales -ejercicios jurisprudencia -criterios existentes para la resolución de casos específicos -bibliografía de apoyo
0820-1400	Consideraciones y Propuestas para la Elaboración de la Opinión del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, Establecido en el Artículo 7 Bis de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos	Conjuntar elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales. •revisión de antecedentes y experiencias nacionales e internacionales de los sistemas de valuación de puestos para fijar remuneraciones en las administraciones públicas. • marco jurídico. • sistemas de valuación de puestos. • metodologías para fijar remuneraciones a los servidores públicos federales en México.	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con el análisis de estructura y diseño de política públicas para su implementación en el gobierno federal.	Un análisis sobre elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales, con propuestas para una política de remuneraciones.
0820-1401	Escuela Virtual de Verano 2020. Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción.	Informar, actualizar y capacitar a aquellos interesados en profundizar en el conocimiento empírico y práctico en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, responsabilidad pública y combate a la corrupción con especial énfasis en los cambios recientes producto de las reformas en la materia (reformas en materia de transparencia y combate a la corrupción).	El curso se ofrecerá a servidores públicos de los tres niveles de gobierno, empresarios, organizaciones sociales, periodistas y ciudadanos interesados en la materia. Se hará una convocatoria pública abierta promovida por las instituciones convocantes para garantizar un cupo de 80 personas. Se llevará acabo para grupos designados por las contrapartes y público en general.	El curso especializado se compone de ocho módulos divididos en 18 sesiones, de dos horas de duración cada una, con un total de 36 horas. Cada sesión tendrá un componente teórico y uno práctico a través de estudios de caso. i. Federalismo y rendición de cuentas ii. Archivos y gestión documental iii. Transparencia y acceso a la información iv. Fiscalización y rendición de cuentas v. Gobierno abierto y participación ciudadana

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				vi. Política estatal y municipal de combate a la corrupción vii. Compras públicas, transparencia y combate a la corrupción viii. Responsabilidad pública y derecho a la buena administración ix. Derechos arco y protección de datos personales
0820-1402	Diseño de Cursos en Línea en el Marco del Programa Nacional de Capacitación para el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral (CFCRL) y los Centros de Conciliación Local en Coordinación con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.	Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro federal de registro y conciliación laboral en el marco de la profesionalización de los centros. Al efecto, las y los investigadores realizarán un, los objetivos que se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Se llevará a cabo de modo virtual y asincrónico por lo que se preparan, los temas actividades y evaluaciones con antelación y se subirán a una plataforma en coordinación con STPS y BID para el acceso.	Diseño de capacitación en modo virtual. Acompañamiento en la implementación de la reforma laboral y oportunidad de incidir en el modelo de profesionalización de los nuevos organismos de conciliación.	Diseño y metodología de enseñanza para la elaboración de 3 cursos en línea para la implementación de la reforma laboral. Se esperan cuatro productos: 1) diseño de contenidos y metodología de enseñanza de los temarios virtuales y selección de docentes. 2) diseño y metodología de enseñanza del curso introductorio en formato cital asincrono 3) diseños y metodología de enseñanza del curso "temas transversales en la formación jurídica" en formato virtual asincrono 4) curso "formación en materia de conciliación" en formato virtual asincrono
0820-1403	Plataforma Colaborativa para la Validación de Indicadores y el Establecimiento de Metas de la Revisión del Plan Estratégico de Nuevo León 2030.	El objetivo del proyecto es elaborar una plataforma colaborativa para la validación de indicadores y el establecimiento de metas de la revisión del plan estratégico de nuevo león 2030. El proyecto busca que el consejo nuevo león: a) continúe teniendo un enfoque participativo en sus actividades; b) obtenga conocimientos en la utilización de herramientas tecnológicas que permiten el manejo de grandes cantidades de información y optimicen el tiempo de los participantes de manera virtual; y c) cuente con una "herramienta viva" de consulta que pueda utilizar en otros contextos.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en la utilización de indicadores y establecimiento de metas para proyectos de visión de largo plazo, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información. También permitirá continuar desarrollando la capacidad del LNPP en materia de programación de plataformas digitales.	<ul style="list-style-type: none"> • plataforma de consulta en línea • diseño de proceso metodológico. • reporte final con los indicadores y las metas para el plan estratégico. • capacitación a distancia en el uso de las metodologías delphi y expert elicitation y en la utilización de la plataforma de consulta en línea.
0820-1404	Introducción A R + Manejo de Datos	Este curso está diseñado para toda persona que, sin importar su experiencia programando, quiera: - entender qué es y cómo usar r y rstudio - aprovechar el poder de r para manejar, transformar y extraer conocimiento de sus bases de datos usando los paquetes que integran el (tidyverse) - construir bases sólidas para continuar la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la escuela de métodos del LNPP - CIDE.	Todo aquel interesado en introducirse al lenguaje de programación r. Uno de los lenguajes más utilizados para hacer ciencia de datos.	Tendrás clara las características de r y rstudio, así como la lógica básica para programar en este lenguaje - conocerás cuáles son los tipos de variable y estructuras de datos más comunes en r - sabrás importar bases de datos desde diversas fuentes (e.g., disco duro local, servidor) y en diferentes formatos (e.g., .csv, .xlsx) - aprenderás a analizar tus datos usando los cinco verbos fundamentales de {dplyr}: filter(), select(), arrange(), mutate() y summarise() - podrás unir bases de datos y transformar su

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>estructura</p> <ul style="list-style-type: none"> - contarás con las herramientas para lidiar con dos tipos de variables particularmente complejas: cadenas de texto y fechas - dominarás la lógica fundamental para hacer gráficas con {ggplot2}, uno de los programas más populares y poderosos de r
0820-1405	Diplomado En Migración Y Política Migratoria (CIDEKAS) 2020	<ul style="list-style-type: none"> * Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas * aplicar dichas herramientas para entender y explicar la migración con un enfoque práctico * reconocer los elementos que caracterizan la política migratoria mexicana y regional * identificar y reconocer los temas centrales de la agenda migratoria actual y los retos y oportunidades que presenta para México y américa latina. 	<p>Contribuir a la formación de capital humano en migración y política migratoria en México.</p> <p>Expansión y consolidación de las redes especialistas en migración del CIDE-MIG y de la DEI</p>	<p>Un diplomado con transmisión vía videoconferencia y streaming.</p> <p>Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.</p>
0820-1406	Diseño Gráfico de la Revisión del Plan Estratégico 2030 y Tablero de Control de Indicadores	El objetivo del proyecto es elaborar el diseño gráfico de diversos documentos relacionados con el plan estratégico para el estado de nuevo león 2015-2030, así como el diseño y desarrollo de la plataforma web (tablero de control) que alojará estos documentos y los archivos de sus indicadores, así como la asesoría para la visualización eficiente y efectiva de los indicadores y sus metas.	El proyecto permitirá continuar desarrollando la capacidad del LNPP en materia de programación de plataformas digitales y visualización de datos; y consolidar la experiencia del LNPP en la utilización de indicadores y establecimiento de metas para proyectos de visión de largo plazo, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	<ul style="list-style-type: none"> • diseño de la revisión del plan estratégico con todos sus contenidos de visualización. • diseño del resumen ejecutivo con todos sus contenidos de visualización. • diseño de los diagnósticos ampliados con todos sus contenidos de visualización. • plataforma web con visualización del tablero de control y banco de datos para indicadores.
0820-1409	Introduction a Python + Manejo de Datos	En este curso vamos a conocer python y a empezar a programar desde cero en este lenguaje que puede abrir muchas oportunidades en tu carrera. Específicamente aprenderemos a usar las librerías más populares para las tareas de manejo de datos.	Python es el lenguaje más popular para hacer ciencia de datos. Sus múltiples librerías permiten llevar a cabo todo el proceso de obtención, limpieza, análisis y visualización de datos de una manera muy eficiente. Además, es gratis y muy fácil e intuitivo de aprender.	<ul style="list-style-type: none"> •?Hacer operaciones básicas de manejo de bases de datos. •?Hacer el pre procesamiento y limpieza de variables. •?Hacer procesamiento básico de texto para su análisis. •?Realizar operaciones básicas de manejo de datos geoespaciales.
0820-1410	Introducción a las Herramientas de Análisis Cuantitativo	Este curso busca introducir a los alumnos a una serie de herramientas de análisis cuantitativo partiendo tanto de la teoría como de la práctica de sus conceptos básicos. Las clases comprenderán una discusión teórica sobre el uso (y abuso) de los conceptos básicos de la metodología, así como práctica continua e individual usando el paquete estadístico r.	Los métodos cuantitativos de investigación nos permiten describir el mundo de una forma precisa y, al mismo tiempo, nos dan una idea de la incertidumbre que enfrenta esta descripción. Además, son muy útiles para evaluar la distribución de esta variable en la población que nos interesa, la forma como se relaciona como otras variables y su comportamiento en otras poblaciones y subpoblaciones. Estos métodos son útiles y poderosos, pero su uso correcto requiere la construcción de intuiciones y de la práctica constante. En este curso los estudiantes	Al final del curso, los alumnos serán capaces de elaborar análisis propios y ser consumidores informados y críticos de resultados estadísticos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			aprenderán sobre los conceptos y prácticas básicos para un análisis cuantitativo.	
0820-1411	Establishing A Dynamic Decision-Making System In Real-Time On The Covid-19 Pandemic In Mexico City De La Society For Medical Decision Making (Smdm)	Generar acceso oportuno a la información sobre la epidemia de covid-19 y proyecciones de posibles estrategias para mitigar la pandemia en la zmvvm, utilizando el modelo scosmo. Asimismo, asesorar a los funcionarios gubernamentales sobre cómo utilizar esta información para la toma de decisiones	Establecer un sistema para procesar, limpiar y administrar los datos de covid-19 que estime y calibre las entradas del modelo; implementar y automatizar el proceso de calibración y proyección del modelo sc-cosmo, y producir proyecciones con límites de incertidumbre propagados a partir de la incertidumbre de los parámetros bajo las alternativas de políticas relevantes definidas por discusiones en curso con funcionarios gubernamentales.	<p>1) establecer y adaptar un sistema para procesar y administrar los datos de la CDMX y calibrar las proyecciones del modelo sc-cosmo.</p> <p>A) solicitar, recopilar y tratar datos relevantes y útiles que CDMX proporcione sobre la pandemia covid19.</p> <p>B) utilizar el modelo sc-cosmo para incorporar la información obtenida sobre la evolución de la epidemia y hacer proyecciones útiles y relevantes para los tomadores de decisiones en CDMX.</p> <p>C) producir proyecciones con límites de incertidumbre propagados a partir de la incertidumbre de los parámetros bajo las alternativas de políticas relevantes definidas por discusiones en curso con funcionarios gubernamentales.</p> <p>D) sostener reuniones con autoridades de gobierno CDMX.</p> <p>E) generar proyecciones de estrategias de mitigación viables comparando las consecuencias de salud en el mediano y largo plazos.</p> <p>2) enviar un resumen del proyecto de investigación en progreso al 14 de septiembre de 2020.</p> <p>3) participar en dos reuniones vía zoom para revisar las actividades del proyecto y los hallazgos provisionales (18 de septiembre de 2020 y 18 de noviembre de 2020).</p> <p>4) enviar la descripción completa del modelo al repositorio de modelos smdm.</p> <p>5) presentar un informe final que resuma el modelo de decisión, los hallazgos clave y las implicaciones para los tomadores de decisiones. Se puede enviar un artículo publicado revisado por pares en lugar del informe final.</p> <p>6) presentar el informe financiero final de gastos en comparación con el presupuesto inicial.</p>
0820-1412	Aplicación del Modelo de Inferencia de Prioridades de Política para el Desarrollo Sostenible en los Estados de México y Puebla	El objetivo del proyecto es elaborar un análisis de factibilidad de las metas del plan de desarrollo del estado de México utilizando el modelo de inferencia de prioridades de política y aplicar este mismo modelo para analizar y realizar recomendaciones en materia presupuestal para el gobierno del estado de puebla	El proyecto permitirá aplicar el modelo desarrollado por el LNPP en dos gobiernos estatales y contribuir con esto a la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información	<ul style="list-style-type: none"> • documento con los resultados del análisis para identificar posibles ajustes en las metas de los pilares y los ejes transversales del plan de desarrollo del estado de México. • taller virtual de presentación de resultados del análisis para el estado de México. • presentación para funcionarios y funcionarios clave de la secretaría de planeación y finanzas (en particular del equipo de egresos y de

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				planeación), sobre el modelo ipp, sus principales componentes y los datos que utiliza. <ul style="list-style-type: none"> • documento con los resultados del análisis, utilizando el modelo ipp, para identificar las áreas programáticas aceleradoras del estado de puebla y recomendaciones puntuales en materia presupuestal. • taller virtual de presentación de resultados del análisis con funcionarias y funcionarios del estado de puebla.
0820-1413	Cursos de Introducción a la Economía del Comportamiento en Políticas Públicas y de Prospectiva e Inteligencia Colectiva para el Gobierno del Estado de Jalisco.	El objetivo de los cursos es dotar a los funcionarios del gobierno del estado de jalisco de conocimientos introductorios sobre economía del comportamiento, prospectiva e inteligencia colectiva.	Los cursos permitirán dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	Se impartirán, de manera virtual, dos cursos con duración de 24 horas cada uno. Los participantes que cumplan satisfactoriamente con los cursos obtendrán una constancia de participación.
0820-1414	Curso Economía del Comportamiento y Métodos Experimentales.	El objetivo del curso es dotar a profesores de la Universidad Anáhuac de conocimiento teórico y metodológico básico que les permita entender el diseño experimental en el marco de la economía del comportamiento. Así mismo se busca brindarles herramientas para el diseño de experimentos.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos	El curso tiene una duración total de 24 horas divididas en 16 sesiones de 1.5 horas. Cada tema está calculado para cubrirse en dos sesiones (3 horas). Las sesiones se realizarán de forma virtual. Los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso, obtendrán una constancia de participación.
0820-1415	Diplomado en Periodismo de Investigación, Sexta Edición	Principal objetivo del proyecto adquirir los conocimientos, aprender a usar las herramientas y desarrollar las habilidades necesarias para que los periodistas puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México.	Relevancia académica del proyecto el periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	30 diplomas
0920-1417	Promoting Better Public Policies on Security and Risk Reduction for the Imprisoned Population in the Context of Covid-19	El objetivo general de este proyecto es doble: (1) informar al debate público y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y costos para la población de una militarización generalizada en México, tras la aprobación, durante la emergencia sanitaria covid-19, del decreto presidencial que militarizó la seguridad pública en el país; y (2) evaluar las iniciativas	El proyecto combinará el conocimiento académico del programa de políticas de drogas con la difusión y experiencia de campo de las organizaciones de la sociedad civil con las que colaboramos para promover mejores políticas públicas en respuesta a la epidemia del covid-19. Aunque el conocimiento producido estará disponible y difundido en nuestro sitio web y	En términos académicos, el proyecto generará los siguientes productos: 1. Una base de datos y un policy brief publicado en el observatorio de políticas de drogas sobre todas las funciones gubernamentales que se han militarizado, su fundamento jurídico, su presupuesto asignado y las principales fuentes de financiamiento.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		gubernamentales, ya sean locales o nacionales, para enfrentar la epidemia de covid-19 en las cárceles.	redes sociales como informes finales y bases de datos, los principales resultados de este proyecto son los productos de incidencia y difusión desarrollados por nuestros socios que darán mayor visibilidad y alcance a los resultados del proyecto.	<p>2. Un policy brief que resuma los efectos de la militarización durante la crisis sanitaria del covid-19 en las estrategias de erradicación, tendencias de homicidios y cambios en las actividades de los grupos criminales y analice cómo cambia la opinión pública con la militarización de las diferentes actividades durante el sanitario covid-19. Crisis.</p> <p>3. Un policy brief que resuma cómo se ha implementado la ley de amnistía a nivel federal y local y cómo esta ley y otras estrategias de liberación no han logrado mitigar los riesgos de la crisis sanitaria provocada por el covid-19, debido a otras políticas de encarcelamiento han estado en su lugar. Este policy brief recogerá y documentará toda la información obtenida en el segundo objetivo del proyecto. Además, brindará un panorama más realista de la realidad dentro de las cárceles en México utilizando testimonios de poblaciones vulnerables encarceladas y sus familias para ilustrar las dificultades dentro de las cárceles y los impactos de políticas inadecuadas para reducir el contagio y las muertes causadas por el covid-19.</p> <p>En términos de incidencia, el proyecto generará los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una campaña y una guía sobre cómo elaborar un caso en contra de la militarización la cual será distribuida a hacedores de política pública, organizaciones de la sociedad civil y gobiernos locales. 2. Infografías, videos y gifs con información acerca de los resultados del proyecto. 3. Organización de un webinar con participación de la sociedad civil y el público en general para discutir los resultados del proyecto. 4. Desarrollo de mesas de trabajo inter-institucionales virtuales con participación de las partes interesadas para identificar espacios de colaboración con el fin de discutir y estudiar la ley de amnistía y las diferentes iniciativas de liberalización implementadas en México.
0920-1418	Prosperity Fund Financiero CIDE	Investigación y estrategia para inclusión financiera en el marco del Prosperity Fund del Gobierno de Reino Unido para México.	Este proyecto está basado en dos pilares. El primero, contribuir con investigación para un mayor entendimiento de las necesidades y el comportamiento de la población vulnerable para una mayor inclusión financiera en México. El segundo, contribuir a un mejor diseño de la	Reporte de investigación proyectado como manuscrito de libro en el primer semestre de 2021. Eventos con agentes estratégicos del sector público y del privado (por definir fechas ante pandemia).

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			política pública en esta materia. El plan nacional de la inclusión financiera destaca la importancia de desarrollar un sistema financiero inclusivo y eficiente que optimice el uso de los servicios digitales, reconociendo la necesidad de infraestructura, educación financiera, productos y servicios apropiados que brinden acceso para permitir una mayor agencia en el uso de los servicios financieros en toda la población. En este contexto, existe una necesidad preeminente de un conocimiento profundo de la evolución y estructura del sistema financiero, así como de las necesidades financieras y educativas de la población para orientar las políticas públicas. Este proyecto reconoce al CIDE como la principal institución académica dedicada al estudio y la enseñanza de la economía y las políticas públicas.	
0920-1425	Visualización de Datos Python	La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño, teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos. En este curso presentaremos los principios básicos de la visualización y aprenderemos a usar varias librerías de python para crear gráficas tanto estáticas como interactivas.	El curso está diseñado para personas con conocimiento de manejo de bases de datos y programación en python, en particular, conocer estructuras de datos básicas (listas, diccionarios, etc.), saber definir funciones y usar la librería pandas. Se recomienda tomar previamente el curso "introducción a python y manejo de datos" que también se ofrece dentro de la escuela de métodos.	El objetivo del curso es aprender a crear visualizaciones de datos que comuniquen la información de forma eficiente y efectiva, generando valor agregado al análisis. Específicamente, los objetivos del curso son: • aprender los conceptos teóricos básicos de la visualización de datos • aprender a usar las librerías matplotlib y seaborn para la creación de gráficas estáticas. • aprender a usar la librería plotly para la creación de gráficas interactivas. • aprender a usar la librería dash para la creación de gráficas dinámicas y tableros.
0920-1426	Visión de Futuro para San Luis Potosí. Las Matemáticas en la Educación Básica de SLP y su Encadenamiento con la Oferta Educativa Tecnológica en el Nivel Superior.	Diseñar una agenda de acciones público – privadas en materia de educación básica para que SLP se convierta en una entidad a la vanguardia en la promoción de habilidades stem.	Este proyecto se enmarca en el programa interdisciplinario "industria 4.0: ciencia tecnología sociedad"	Reporte del proyecto capítulo de libro sobre economía y sociedad del conocimiento regional
0920-1427	Curso sobre Evaluación de Políticas Públicas para el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (INEVAP).	Capacitar a miembros del instituto de evaluación de políticas públicas del estado de durango (INEVAP) en materia de análisis y evaluación de políticas públicas.	Es relevante en términos de docencia, por la preparación de material especializado, vinculación con tomadores de decisiones y divulgación de métodos de evaluación de frontera. Potencialmente puede generar datos para análisis, provenientes de programas implementados en el Estado de Durango.	Constancias de participación
0920-1428	Diplomado en Análisis Político, Democracia y	El diplomado en análisis político, democracia y elecciones tiene tres objetivos centrales.	Al ser un diplomado en línea, se difundirá el nombre del CIDE en el interior de la república	Diplomado en línea para un máximo de 60 personas, sus evaluaciones y diplomas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Elecciones en México (DAPDE)	<p>1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea.</p> <p>2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender los procesos político-electorales en México, así como la evolución de sus instituciones y actores principales.</p> <p>3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrentará la democracia y los procesos electorales federal y locales durante 2021.</p> <p>A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los retos más importantes que enfrenta la democracia en México.</p>	entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre la democracia y los procesos electorales en el país.	correspondientes.
0920-1429	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas	El diplomado busca proveer a los participantes con metodologías y herramientas innovadoras en materia de gestión y políticas públicas para un mejor desempeño en sus áreas de trabajo.	La aplicación de distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en sus respectivas áreas de trabajo. Los valores de buen gobierno que deben compartirse para lograr el éxito en la instrumentación de políticas públicas. Las ideas y conceptos que explican, desde un mirador teórico, los rasgos centrales de la nueva gerencia pública. Las situaciones, contextos y fenómenos que influyen en el quehacer público. Los mecanismos y acciones de transformación organizacional. Las herramientas analíticas y de aplicación práctica que permiten diseñar, implementar y evaluar programas eficaces y efectivos.	<ul style="list-style-type: none"> • listas de asistencia • diplomas
1020-1430	Análisis Cuantitativos de Textos con R	<p>Este curso está diseñado para personas que con una básico conocimiento del programa r y una comprensión inicial de estadística descriptiva deseen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conocer y entender los últimos avances en análisis cuantitativo de texto con r - explotar las múltiples herramientas de r para analizar sentimiento y tópicos - aprender las innovadoras funciones de web scraping, análisis de tweets y machine learning para texto - aplicar e intercambiar conocimientos de otros 		<ul style="list-style-type: none"> - Conocerás las bases de metodología cuantitativa para textos y para diferentes tipos de análisis con r - sabrás las ventajas y desventajas de las diferentes herramientas y sabrás cómo responder a diferentes preguntas con el análisis de texto - podrás llevar a cabo análisis de sentimiento y análisis de escala de manera eficaz; al mismo tiempo podrás recolectar datos de internet automatizadamente (web scraping, twitter) - entenderás como clasificar textos de manera supervisada (machine learning) y no supervisada (topic models) - al final, podrás idear proyectos de análisis de texto con las más innovadoras herramientas de r tomando en cuenta las ventajas y desventajas de

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		cursos de la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la escuela de métodos del LNPP - cide.		cada método
1020-1431	XIII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.	Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
1020-1432	Introducción a las Encuestas	Este curso proveerá de los conocimientos necesarios para diseñar una encuesta de calidad, como el diseño y prueba de preguntas y cuestionarios. También proveerá de nociones de muestreo y organización de levantamiento para hacer que la encuesta sea eficiente e informativa. Además, en el curso será demostrado el uso de paquetes estadísticos especializados en el análisis de encuestas.	Las encuestas son un método de investigación que permiten describir una población a partir de las respuestas dadas por una selección de sus miembros a un cuestionario estructurado. Sin embargo, para lograr este objetivo es necesario tener cuidado con el diseño de la encuesta. Por ejemplo, deben observarse ciertas reglas para seleccionar a los entrevistados y diseñar el cuestionario para que obtenga respuestas certeras. La metodología de encuestas está dedicada a asegurar que la información obtenida de las entrevistas represente a la población de la mejor manera posible.	Al terminar el curso, los estudiantes serán capaces de diseñar una encuesta desde la concepción del proyecto hasta diseñar el cuestionario y comprender cuál diseño de muestra será de mayor utilidad para cualquier tema que deseen investigar. Como trabajo final, los estudiantes prepararán un proyecto de encuesta en el que demostrarán los conocimientos adquiridos al aplicarlos a un proyecto de su elección.
1020-1433	Observación Estructurada (del 20 de Octubre al 12 de Noviembre 2020)	Comprender las experiencias de las personas y los contextos de los fenómenos sociales permite valorar si los objetivos de las intervenciones se están cumpliendo -o , si al menos, van en camino. Por un lado, es necesario saber si la solución de un problema se traduce de la forma prevista. Por otro lado, resulta relevante conocer y entender el fenómeno social en el que estamos tratando de incidir. La observación estructurada se utiliza, cada vez más, como una estrategia de investigación que, desde los métodos mixtos, permite acceder e indagar a profundidad sobre la experiencia vivencial. Como método de obtención de información, aporta datos detallados y rigurosos sobre el fenómeno que se explora, sobre todo en contextos, relaciones o experiencias complejas en donde el proxy de una entrevista o cuestionario necesita fortalecerse con datos de lo que realmente sucede. En este curso introductorio se busca interesar en el uso de observación estructurada como estrategia para contribuir al entendimiento de los fenómenos sociales y la resolución de los problemas públicos. Mediante el análisis y la reflexión del proceso de observación, pero también de la exploración rigurosa de los		<ul style="list-style-type: none"> · desarrollar habilidades para diseñar y llevar a cabo observación estructurada pertinente y metodológicamente rigurosa. · construir y analizar herramientas prácticas para la obtención de datos con observación estructurada. · fortalecer el análisis de la compleja naturaleza de los problemas públicos desde su propio contexto y cómo la observación estructurada es una estrategia fundamental para entenderlos. · argumentar y defender sus análisis y sus hallazgos sobre los aspectos teóricos, metodológicos y empíricos de la observación.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		elementos fundamentales, este curso quiere ampliar el uso nacional de esta técnica en las distintas esferas de las ciencias sociales.		
1020-1434	Primera Edición Diplomado en Atención y Prevención de los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (DHAS)	<p>El diplomado en atención y prevención de los casos de hostigamiento y acoso sexual tiene como objetivo general:</p> <p>profesionalizar a los participantes para que puedan prevenir, atender, investigar y sancionar los casos de hostigamiento y acoso sexual dentro de las instituciones.</p> <p>Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • articularán conocimientos, herramientas y estrategias para detectar, prevenir, detectar atender los casos conforme el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género. • conocerán el proceso y los elementos de una atención adecuada a víctimas de violencia sexual conforme a los marcos legales correspondientes. • comprenderán los elementos necesarios para la creación de la cultura de la prevención de la violencia sexual. 	<p>El diplomado responde a la necesidad social de atención y prevención a los casos de violencia sexual -acoso, hostigamiento- que lastiman al país. De este modo, se busca profesionalizar la actuación de las y los servidores públicos poniendo a su disposición conocimientos, herramientas y estrategias para enfrentar dicha patología social.</p> <p>Al ser un diplomado en línea, el diplomado del CIDE tendrá más impactos en la profesionalización de los funcionarios en el interior de la república.</p>	Diplomado en línea para un máximo de 40 personas, sus evaluaciones y diplomas correspondientes.
1020-1435	Sistemas de Información y Mecanismos de Pago de los Programas de Transferencias Monetarias en América Latina y el Caribe para Enfrentar la Pandemia.	<p>El proyecto forma parte del convenio de colaboración firmado entre la oficina regional para América Latina del PNUD y el CIDE para desarrollar investigación (Policy Papers) vinculados a la agenda de investigación del CIDE que sea pertinente a la agenda de desarrollo sustentable de la región.</p> <p>En el documento analizamos cómo los gobiernos han utilizado los programas de transferencias monetarias para hacer frente a las consecuencias económicas y sociales de la pandemia por covid19. En concreto, nos concentramos en los instrumentos mediante los cuales operan los programas de transferencias: los sistemas de información social, que permiten identificar, incorporar y monitorear a las personas destinatarias de la protección social, y los mecanismos para hacer llegar transferencias monetarias extraordinarias a las personas, necesarios para compensar la pérdida de ingreso.</p> <p>Argumentamos que si bien la efectividad de dichas intervenciones para compensar la pérdida de ingresos de las personas está determinada por los atributos de diseño de cada una (i.e. el</p>	<p>Corresponde con la línea de investigación de la división de administración pública sobre políticas públicas comparadas, y corresponde con las líneas de investigación de Guillermo Cejudo y Cynthia Michel sobre protección social y mecanismos de integración de políticas.</p>	Un Policy Paper sobre los sistemas de información y mecanismos de pago de los programas de transferencias monetarias en América Latina y el Caribe para enfrentar la pandemia.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		tamaño de los montos, la frecuencia con la que fueron entregadas, la proporción de la población beneficiada), antes lo están por la posibilidad de los gobiernos para identificar a la población en necesidad. Exponemos, entonces, cómo la existencia de programas de transferencias monetarias sirvió como vehículo para identificar y atender a la población más vulnerable, con mayor o menor éxito según su cobertura previa a la pandemia, y a la interoperabilidad de los registros de esos programas con otras fuentes de información de protección social existentes para diseñar nuevas intervenciones.		
1120-1436	Etnografía Digital (del 4 de Noviembre al 2 de Diciembre, 2020)	Este curso adopta un enfoque antropológico en los espacios digitales para entender diferentes formas en las que estos espacios pueden ser punto significativo de investigación tanto cualitativa como mixta. El curso se concentra en brindar a los estudiantes los conocimientos y técnicas necesarios para que puedan desarrollar investigación en dichos contextos		<p>Dado que el desarrollo de las tecnologías digitales ha tenido una expansión significativa en la vida sociocultural, 'lo digital' continúa adquiriendo más significados y representando las facetas emergentes de las actividades en las que grandes sectores de la población están vinculados. El reto de diseñar proyectos de investigación etnográfica digital implica retos que pueden llegar a ser emocionantes, exasperantes, desconcertantes y satisfactorios cuando se trata de recopilar, interpretar y representar información relacionada con todas las prácticas digitales.</p> <p>Este curso busca brindar un proceso reflexivo en torno a como desarrollar este tipo de proyectos de investigación en los cuales se analizan espacios digitales. Específicamente se busca que los estudiantes puedan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar trabajo de campo en entornos electrónicos, en línea, virtuales o de otro modo habilitados digitalmente, 2. Utilizar herramientas digitales para recopilar, analizar, organizar y presentar datos etnográficos en cualquier entorno. Dentro de la clase se trabajará en estos dos objetivos y conoceremos colectivamente otras corrientes o facetas de hacer trabajo etnográfico digitalmente.
1120-1437	Análisis Cualitativo sobre las Barreras para el Acceso al Tratamiento del Virus de Hepatitis C en Personas que se Inyectan Drogas.	El objetivo general de este proyecto es identificar las distintas barreras al acceso a tratamiento de VHC, el inicio o continuidad de toma antiviral y atención médica a las personas que se inyectan drogas y sus propuestas de solución que permitan la vinculación efectiva a servicios de salud.	<p>El proyecto combinará el conocimiento académico del programa de políticas de drogas con el trabajo de implementación de servicios de reducción de daños que realizan Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) en las distintas ciudades donde se levantará la información.</p> <p>La literatura reporta que las personas que se</p>	<p>En términos académicos, el proyecto generará los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuaderno de trabajo del PPD sobre los retos para la eliminación de la hepatitis C (VHC) en personas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>inyectan drogas tienen una prevalencia de VHC superior al 95%, se reconoce que uno de los factores que explican esta alta prevalencia es el limitado acceso a los servicios de salud. Sin embargo, a la fecha no existe información sobre las barreras que enfrentan las personas que se inyectan drogas para acceder a tratamiento para hepatitis c, por lo que la publicación de artículos académicos derivados de este proyecto, contribuyen a posicionar al PPD es una posición de vanguardia frente al tema de reducción de daños y uso problemático de drogas en México, aportando conocimiento en un ámbito donde se carece del mismo.</p> <p>Asimismo, el proyecto permitirá potencialmente abrir una línea de investigación sobre hepatitis c y uso inyectado de drogas que ofrece la oportunidad al equipo del PPD de participar en eventos académicos internacionales relacionados con reducción de daños y política de drogas.</p>	<p>que se</p> <p>inyectan drogas en el norte de México</p> <p>2. Artículo publicado en una revista indexada sobre</p> <p>barreras para el acceso a tratamiento a VHC en personas que se inyectan drogas en el norte de México</p> <p>3. Presentación de los resultados en el seminario académico del PPD</p>
1120-1438	Determinantes e Impactos de la Adopción de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia en Viviendas de la Ciudad de México.	Identificar qué factores influyen la adopción y uso correcto de un sistema de captación de agua de lluvia en los hogares de la Ciudad de México y qué efectos se observan en estos hogares.	<p>1. Generar evidencia sobre los factores socioeconómicos, así como sobre los costos explícitos e implícitos del consumo habitual de agua, que determinan la adopción de un sistema de captación de agua de lluvia.</p> <p>2. Evaluar los impactos en el bienestar económico y subjetivo que el acceso a un suministro continuo de agua tiene en los hogares, así como en la distribución del trabajo relacionado con el acceso al agua. Se buscará, entre otras cosas, identificar si el programa tiene efectos diferenciados por género.</p> <p>3. Generar evidencia acerca de los determinantes del uso continuo y adecuado entre los hogares que adoptan el sistema.</p>	<p>Reporte final, este documento incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> * una descripción sobre las características socioeconómicas de los hogares, incluyendo consideraciones de género. * una caracterización de los niveles de adopción, uso y mantenimiento correctos de los scall en función de las características socioeconómicas de los hogares. ? Un análisis sobre la efectividad de distintas estrategias para fomentar el uso y mantenimiento de los sistemas de captación. ? Un análisis sobre los cambios observados en la distribución de tareas relacionadas con el abastecimiento de agua entre las personas que integran el hogar a partir del uso de un scall y en función de sus características socioeconómicas.
1120-1439	Visualización de Datos en R (5 de Noviembre al 1 de Diciembre, 2020)	<p>Este curso está diseñado para fortalecer tus habilidades en un área cada vez más importante en el mercado laboral y que pocas veces se enseña en un curso de licenciatura o posgrado: la visualización de datos.</p> <p>La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño,</p>		<p>A lo largo de este curso los alumnos aprenderán, entre otras cosas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo funcionan y se relacionan el sistema de la vista, nuestras percepciones y la memoria; 2. Principios teóricos básicos para visualizar datos de forma efectiva y eficiente; 3. Diversas técnicas y sistemas de visualización, así como cuándo es conveniente utilizar cada

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos.		uno de ellos; 4. Cómo diseñar visualizaciones a través de un proceso estructurado, incorporando los principios de la percepción humana; y, 5. Cómo generar visualizaciones estáticas e interactiva utilizando diversos paquetes de r. La lista incluye, entre otros, {ggplot2}, {gganimate}, {ggforce}, {ggnetwork}, {ggrepel}, {ggextra}, {ggthemes}, {treemapify}, {plotly}, {sf} y {leaflet}.
1120-1440	Visualización de Datos en Shiny	Shiny es una biblioteca del lenguaje de programación estadístico r cuya utilidad radica en permitir a sus usuarios la programación de aplicaciones web interactivas a través de las cuales se puede mostrar información, visualizar datos y resultados de nuestros estudios, explorar de manera rápida bases de datos y generar aplicaciones en producción.	El objetivo general del curso es brindar a los alumnos las herramientas básicas para que comiencen a generar aplicaciones web basadas en el uso de datos. Paralelamente, se introducirán a los alumnos conceptos de programación web, visualización, manejo de bases de datos y fundamentos de programación para mejorar sus habilidades en el lenguaje de programación r.	El curso está diseñado para personas que estén interesadas en mejorar sus habilidades de visualización de datos, así como sus conocimientos de programación en r. Para un mejor aprovechamiento del curso, se recomienda haber cursado el curso introducción a r + manejo de datos (r_1) y visualización de datos en r (r_2) de la escuela de métodos o tener conocimientos equivalentes.
1120-1441	Introducción A Machine Learning	El objetivo general del curso es aprender los elementos conceptuales básicos de ml y a implementar de forma práctica los algoritmos más populares para hacer regresión, clasificación, clusterización y reducción de dimensionalidad.	Este es un curso de nivel introductorio al aprendizaje automático, mejor conocido como machine learning (ml). El ml es un área de las ciencias computacionales que estudia el desarrollo de modelos estadísticos basados en datos para que pueden desempeñar una tarea básica, típicamente hacer una predicción, clasificar en categorías, agrupar elementos similares, recomendar un producto, etc. Iniciaremos abordando los principales temas conceptuales del aprendizaje automatizado y más adelante nos enfocaremos en la parte práctica, donde veremos las técnicas de ml más utilizadas usando la librería scikit-learn de python. Consideramos importante presentar la fundamentación matemática de los modelos que usaremos para entender mejor el funcionamiento de los métodos. Aunque no nos extenderemos a detalle en esta parte, al menos presentaremos las fórmulas más importantes de cada técnica, describiremos los parámetros básicos de las ecuaciones y proporcionaremos referencias donde se puede consultar a profundidad.	<ul style="list-style-type: none"> entender qué es ml y en qué área dentro del panorama de la ciencia de datos se inscribe. comprender las diferencias entre ml y la estadística tradicional. estudiar los pasos previos antes de estimar un modelo de ml. aprender a usar las funciones para preprocesamiento de datos de scikit-learn. aprender a estimar modelos de regresión, clasificación, reducción de dimensionalidad y clusterización. aprender a usar el proceso de validación cruzada para evaluar el desempeño de los modelos. aprender a usar pipelines para encadenar múltiples procedimientos en un proyecto de ml.
1120-1442	Nota Técnica sobre una Reforma Fiscal en México	El objetivo del proyecto es elaborar: • un análisis comparativo de las mejores prácticas internacionales en materia tributaria, tanto en imposición directa como de los impuestos al	El proyecto permitirá revisar posibles fuentes de ingresos tributarios que mejoren el marco fiscal sin generar distorsiones a la inversión	Nota técnica para una reforma fiscal en México que incluya: a) diagnóstico; b) comparativo internacional; c) propuestas de fuentes de ingreso; y d) propuestas tributarias.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		consumo. • un análisis de las potenciales fuentes de ingreso para modificar el sistema tributario y volverlo más justo, simple y transparente. • una serie de propuestas tributarias neutrales que fomenten la inversión y el empleo, así como la formalidad para aumentar la base tributaria.	productiva y al consumo de bienes o servicios.	
1120-1443	Las Plataformas de Entrega a Domicilio en la Economía Mexicana: Industria 4.0: Ciencia Tecnología Sociedad	Analizar el impacto económico y social de la presencia de las plataformas de entrega a domicilio en la economía mexicana	Este proyecto se enmarca en las líneas de investigación del Programa Interdisciplinario sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (PICITES). En este caso se analizará la presencia de las tecnologías disruptivas, en particular inteligencia artificial, que han permitido el desarrollo de este tipo de plataformas.	Reporte de proyecto presentación ppt
1120-1444	Análisis Académico del Fenómeno Migratorio en el Estado de Jalisco	Hacer un diagnóstico y mapeo del fenómeno migratorio en el estado de jalisco en la actualidad, con la finalidad de derivar recomendaciones de política pública para promover que la migración en el estado sea, crecientemente, regular, ordenada y segura. Para tal fin, se hará un estudio integral a profundidad, que incluya todos los componentes del fenómeno migratorio en el estado de jalisco, a saber: - 1. El proceso de migración al interior de México, en particular la migración al interior del estado e interestatal, de y hacia jalisco; - 2. La emigración de jaliscienses en el exterior; - 3. La inmigración de extranjeros en el estado de jalisco; - 4. Los flujos de migrantes en tránsito a través del estado de jalisco; - 5. Los migrantes y las familias de retornados a jalisco; - 6. La infraestructura administrativa para atender el fenómeno migratorio en el estado.	Análisis integral del fenómeno migratorio en el estado de jalisco (migración interna, emigración, inmigración, tránsito y retorno), para entender la migración desde una óptica subnacional.	A. Conformación de una base de datos con la información estadística y de la investigación de campo realizada. B. Reporte técnico y cuantitativo (emigración, inmigración, tránsito y retorno en el estado de jalisco). E. Reporte académico cualitativo, con análisis a profundidad de la información estadística, la base de datos y la información recabada en el trabajo de campo. F. Reporte con recomendaciones de política pública. G. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio.
1120-1445	Análisis Académico de la Internacionalización de los Gobiernos Locales en México (Desarrollo y Migración)	Hacer un diagnóstico y mapeo académico de la internacionalización de los gobiernos locales en México, con la finalidad de derivar recomendaciones de política pública para promover que su internacionalización promueva el desarrollo a nivel local (comercial, financiero, cooperación internacional y migración). Para tal fin, se hará un estudio integral a profundidad, con base en el levantamiento de una encuesta, con la Secretaría de Relaciones Exteriores y la KAS, a las 50 principales ciudades en México.	Análisis integral de la internacionalización de los gobiernos locales en México para comprender mejor el fenómeno y facilitar que sus actividades internacionales promuevan el desarrollo a nivel local (comercial, financiero, cooperación internacional y migración).	A. Conformación de una base de datos con la información del levantamiento de la encuesta realizada. B. Reporte técnico y cuantitativo. E. Reporte académico cualitativo, con análisis a profundidad de la información recabada en la encuesta. F. Reporte con recomendaciones de política pública. G. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio. H. Un seminario académico

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1120-1447	IV Diplomado en Análisis Estratégico Internacional (CIDE-Kas 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas • aplicar dichas herramientas para entender y explicar la política internacional con un enfoque práctico • reconocer los elementos que caracterizan la política exterior mexicana y latinoamericana • identificar y reconocer los temas centrales de la agenda global actual y los retos y oportunidades que presenta para México y América Latina. 	<p>Contribuir a la formación de capital humano en las relaciones internacionales de México.</p> <p>Expansión y consolidación de las redes especialistas en relaciones internacionales del CIDE y de la DEI</p>	<p>Un diplomado virtual, con transmisión vía videoconferencia y streaming.</p> <p>Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.</p>

CUADRO 2. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS VIGENTES ENERO A DICIEMBRE DE 2020

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0114-639	Estudios Estratégicos para el Desarrollo de una Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación en México Fase 2.	Una vez desarrollados los mapas de la cyt en México, esta fase se dedicará a la definición de una política pública de innovación dentro del contexto de las sociedades del conocimiento.	La política de innovación es una de las más atrasadas y pobremente definidas, por lo que es necesario realizar estudios desde el ángulo de política pública para avanzar en su definición y estrategia.	Propuestas de política pública de innovación
0116-826	Diplomado en Políticas Públicas para el Desarrollo Social en México.	El diplomado busca formar recursos técnicos en la especialidad de políticas públicas dotados de herramientas analíticas para el diseño, la implementación u la evolución de políticas con enfoque social.	Actualizar profesionistas y funcionarios públicos para profundizar en el proceso de formulación e implementación de políticas públicas sociales.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0118-1091	Los Migrantes Centroamericanos en la Agenda Pública Mexicana: Diagnostico, Cambio Narrativo e Incidencia.	Proyectar a una constelación de voceros que dé a conocer los contenidos de los productos a propósitos del doble discurso migratorio en la agenda pública mexicana, y que no sólo aumente su presencia en medios de comunicación, sino que también se convierta en una referencia obligatoria en lo relativo a este tema.	A) es relevante para periodismo porque vamos a estudiar de la forma que los medios están cubriendo un tema determinado. B) para el preeeu es importantes porque estamos cubriendo un tema prioritario para el programa, que es la migración	1. Un estudio académico sobre la cobertura en medios de comunicación respecto a los migrantes centroamericanos en México y a los migrantes mexicanos en estados unidos 2. Documentos de recomendaciones que reporte para cubrir temas migratorios en los medios de comunicación 3. Un reportaje de periodismo de investigación original sobre los migrantes centroamericanos en México 4. Encuentro de voceros de 20 personas
0118-1093	Estudios en Materia de Reducción de la Violencia en Contra de las Mujeres y el Fortalecimiento de Política de Género.	Realizar un análisis de los factores que impactan en la violencia en contra de las mujeres; impulsar el dialogo interdisciplinario con el fin de ofrecer un panorama de cómo se entiende el problema desde la perspectiva de las instituciones y actores	Con este proyecto, el LNPP podrá consolidar la línea de investigación sobre género que busca desarrollar la unidad de innovación, comportamiento y experimentación y contar con información sobre las intervenciones experimentales que han demostrado ser efectivas para prevenir y/o reducir la violencia en contra de las mujeres	- Estudio sobre la violencia en contra de las mujeres en México - visualización de datos sobre la violencia en contra de las mujeres en México en micrositio. - memorias de diálogo sobre la violencia en contra de las mujeres. - policy brief sobre evidencia experimental e intervenciones informadas por la economía del comportamiento para prevenir la violencia en contra de las mujeres. - presentación de documentos final en mesa de dialogo. Nota: se buscará la participación de invitados internacionales tales como el banco interamericano de desarrollo, banco mundial, universidades extranjeras. - micrositio para la divulgación y visibilización de resultados
0119-1217	"Integración de una Agenda Estratégica del Corredor Central de México".	El objetivo del proyecto es integrar una agenda estratégica que permita definir el rumbo deseable y posible para la región integrada por los Estados de Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y San Luis Potosí y determinar las líneas estratégicas para lograrlo, identificando los proyectos más relevantes a impulsar en los próximos años	Las sesiones permitirán construir una agenda estratégica para el corredor central con estrategias, acciones y proyectos para promover el desarrollo integral de la región.	• Presentación "región central, ¿cómo estamos?" • presentación "una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de la región central". • documento final con los resultados de las sesiones. El documento contendrá también las líneas principales (fichas técnicas) de los cuatro proyectos identificados.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0119-1218	"Sesiones Para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en San Luis Potosí".	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de San Luis Potosí y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo económico de la entidad. Para ello se utilizarán nuevas herramientas de investigación aplicada y métodos de inteligencia colectiva, en los que participarán el gobernador y miembros de su gabinete, así como destacados empresarios del estado y directivos de CITIBANAMEX.	Las sesiones permitirán contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en San Luis Potosí.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación "San Luis Potosí, ¿cómo estamos?" • presentación "una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de San Luis Potosí". • identificación de los problemas que inhiben el desarrollo económico del estado de San Luis Potosí y elaboración del mapa de agravamiento. • identificación de las estrategias y las acciones para impulsar el desarrollo económico del estado de San Luis Potosí. • documento final con los resultados de las sesiones.
0119-1220	"Proyecto de Capacitación y Certificación para el Monitoreo y Evaluación para el Desarrollo Rural".	Desarrollar un programa de capacitación y certificación de alta calidad en monitoreo y evaluación en el área de desarrollo rural. Con el fin de optimizar los resultados de medición y recolección de datos para una mejor toma de decisiones.	<p>Esto iniciativa busca ser un bien público en el que el conocimiento generado o través de los materiales desarrollados para los cursos de capacitación y certificación pueden utilizarse en el futuro en otras áreas estratégicas de desarrollo.</p> <p>El proyecto tendrá un componente de diseminación del conocimiento de mejores prácticas en monitoreo y evaluación que también podrán replicarse.</p>	<p>Revisión y actualización de la curricula del curso fundamentos en m&e 1 y 11, los cuales se impartieron en 2017 y 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - currículo de fundamentos 1 y 11 estará disponible en tres idiomas (inglés, español, y francés). - cursos impartidos o nivel básico y avanzado . - aproximadamente 100 participantes capacitados en lo participación de dos cursos globales en abril (Estambul, Turquía) y junio (por definir). - 100 participantes certificados - continuar el desarrollo de la página web de la iniciativa (www.primetraining.global), así como el sistema de gestión de aprendizaje en línea para compartir currículo y lecciones de los principales componentes de la iniciativa.
0119-1222	Transitional Justice in Mexico: The Problem of Collaboration in Drug-Related.	El proyecto busca estrechar los vínculos académicos entre la universidad Oxford y el CIDE, así como fomentar la mayor internacionalización del CIDE, a través de distintas actividades (conferencia internacional, publicación de libro en editorial internacional de prestigio). Asimismo, el proyecto buscará generar productos académicos y materiales didácticos y periodísticos sobre justicia transicional.	El proyecto contribuirá a consolidar líneas de investigación personal e institucional del CIDE en materia de justicia transicional.	<p>Conferencia internacional.</p> <p>Libros académicos en español e inglés.</p> <p>Talleres.</p> <p>Material didáctico.</p>
0217-953	IEA-Repositorio.	El diseño de material para la creación de un modelo de intervención para formación docente asincrónica.	El proyecto permitirá revisar y conocer estrategias internacionales de formación docente efectivas de tipo asimétrico, basadas en plataformas web	A) materiales, contenidos, actividades de instrucción y medios de evaluación de un modelo de intervención para el desarrollo profesional docente
0217-955	The Role of Food Prices in Childhood Health: The Case of Mexico	Determinar el impacto de los incrementos en diversos productos alimenticios sobre indicadores de salud de niños y adolescentes de la ciudad de México.	Estimaciones de las elasticidades de imc, peso glucosa y diabetes tipo 2 con respecto al precio de los alimentos.	Artículos académicos para publicación

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0218-1108	Estudio sobre la Proyección y el Impacto de las Resoluciones por Disposiciones Emitidas por el CONAPRED: Análisis de Técnica Jurídica para la Mejora Argumentativa y la Evaluación de Impacto.	Elaborar un estudio sobre la conformación de las resoluciones emitidas y su impacto estructural, como miras a consolidar a su argumentación jurídica y la emisión de las medidas administrativas y de reparación impuestas en dichos instrumentos jurídicos.	El proyecto tiene una clara relevancia académica, al proponer el desarrollo de una metodología específica para el análisis de la argumentación jurídica de resoluciones emitidas por un órgano administrativo de proyección a los derechos humanos. Estos temas están intrínsecamente vinculados con la investigación que realizan distintas personas de la institución y se vincula, de manera cercana, con actividades tanto académicas como docentes. En este sentido, el desarrollo del proyecto no solo aporta nuevos conocimientos a las personas servidoras públicas del consejo nacional para la prevenir la discriminación, sino que servirá para ampliar y fortalecer la investigación que realizaremos en materia de argumentación jurídica en materia de derechos humanos, desde sede administrativa.	Propuesta metodológica para la realización del estudio; ficha metodológica para el análisis de las resoluciones para la disposición de CONAPRED.
0218-1109	Assessing the Potential for Civil Organizations Within Regions Affected by Criminal Violence to Hold State Institutions to Human Rights-Based Development.	El objetivo del proyecto es entonces entender y evaluar a través de la etnografía comparativa, dentro de zonas marcadas por violencia y/o captura de instituciones, el activismo entendido como una amplia gama de intentos por diversos actores, orientados por un sentido de justicia al menos consistente con las normas internacionales de derechos humanos, de reestructurar las propias instituciones, previniendo la captura por actores ajenos a los principios de derechos humanos, con el fin de lograr cierta transformación social, que incluiría la reducción de la propia violencia así como la mejora de las condiciones sociales que la propician, garantizando a su vez el activismo a futuro.	Se trata de un estudio inédito en México sobre el tema del papel de la sociedad civil en contextos de violencia crónica e indiferencia institucional. Se trata de comprender y explicar los mecanismos que detonan el surgimiento de grupos de la sociedad civil y cómo logran generar cambios a nivel comunitario en los contextos en que emergen.	Tres libros académicos, dos informes de política pública, 3 workshops.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0218-1110	'Regulatory Capitalism And Development In Latin America: The Mexican Experience In Comparative Perspective. "Capitalismo Regulatorio Y Desarrollo En América Latina: La Experiencia Mexicana En Perspectiva Comparada" Lse	El proyecto durará tres años y estará enfocado en investigar si ha surgido un esquema de "capitalismo regulatorio" en la región latinoamericana, en qué sentido y con qué consecuencias. El proyecto comparará las experiencias de México y el reino unid, ambas con los desarrollos de la región latinoamericana. En el primer año, el énfasis se pondrá en tres objetivos esenciales: analizar el estado del arte en temas de regulación y administración / políticas públicas; sintetizar los desarrollos en materia de "capitalismo regulatorio" de las últimas tres décadas en el reino unido y México; construir un marco teórico-analítico para el estudio del "capitalismo regulatorio" en sectores específicos de política pública. En el segundo año el énfasis se pondrá a utilizar el marco teórico – analítico desarrollado para realizar investigación empírica original en por lo menos dos sectores de política pública en México y el reino unido. En el tercer año, se buscará replicar el ejercicio en dos países de américa latina.	El proyecto busca enriquecer la literatura académica internacional sobre regulación, particularmente aquella que toma como punto de partida enfoques de administración y políticas públicas. Asimismo, el proyecto intenta contribuir a la literatura mexicana/latinoamericana sobre regulación con discusiones teórico-conceptuales novedosas, así como con evidencia empírica original	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia internacional sobre temas actuales de regulación políticas públicas. Un libro que recupere las discusiones de la conferencia y los avances del proyecto en su primera fase. Un documento de trabajo en donde se presenten los debates contemporáneos en materia de regulación. • el desarrollo del proyecto permitirá estrechar los vínculos entre el profesor solicitante y profesores de la división de administración pública con expertos del centre for the analysis of risk and regulation de la London School of Economics, así como con otros expertos internacionales en temas de regulación y políticas públicas que forman parte de la red de expertos en la que colabora el profesor Martin Lodge de ISE • los estudiantes de la MAPP y del doctorado en políticas públicas podrán tomar parte en el taller que será impartido por el profesor Lodge
0218-1118	Fortaleciendo los Centros de Investigación en Política Cibernética en el Sur Global (América Latina y el Caribe).	<p>Crear un centro de política cibernética para américa latina para fomentar el diálogo académico entre la sociedad civil, el sector privado y legisladores, y unir una red regional de investigadores y profesionales que promueven el uso de las tecnologías de la información y comunicación (tic) para el desarrollo social y económico de la región.</p> <p>El centro tiene como objetivo fomentar una sociedad inclusiva, productiva y equitativa para américa latina mediante la generación de conocimiento basado en evidencia para fortalecer las políticas públicas locales, nacionales y regionales diseñadas para proteger y promover la democracia, la inclusión social y las oportunidades económicas.</p>	<p>Sobre la base de los años de experiencia del CIDE en la investigación de tic, y con el apoyo de su red internacional de investigadores de la comunidad sobre tic en la región, este proyecto ofrecerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la creación de un "hub" especializado que impulse la investigación basada en evidencia, la capacitación y el intercambio de conocimientos sobre innovaciones digitales en diferentes contextos regionales; - fortalecer la colaboración entre investigadores de tic en américa latina desde un enfoque integral e interdisciplinario; y - ampliar las líneas de investigación y de capacitación sobre tic para el desarrollo para incluir temas de ciberseguridad, derechos digitales, privacidad, innovación en economía, mercados laborales 	<p>Actividades generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - investigación académica: investigación interdisciplinaria, revista de economía digital, programa de becarios no-residentes. - objetivo: fortalecer y diversificar las áreas de investigación como políticas transversales. - eventos: seminarios públicos en línea y presenciales, eventos de networking, foros regionales. - objetivo: conectar y convocar a funcionarios, empresas, organizaciones de la sociedad civil y académicos para intercambiar conocimientos sobre los desafíos y las innovaciones. - educación y capacitación: capacitaciones para funcionarios públicos y reguladores, talleres de expertos, y cursos ejecutivos especializados. - objetivo: fortalecer capacidades entre las principales instituciones y personas sobre mejores prácticas y la influencia de las tic en las esferas social, económica y política. <p>Iniciativas particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revista Latinoamericana de Economía Digital: el centro está trabajando actualmente con el Centro de Estudios de

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			digitales y participación en el ecosistema digital desde una perspectiva de género.	<p>Telecomunicaciones para América Latina (CETLA) en el desarrollo de la primera revista académica escrita en español sobre temas de política digital en la región, llamada revista latinoamericana de economía digital. La revista será publicada por el área editorial de CIDE y financiada por el Banco de Desarrollo de América Latina (caf). La revista se convertirá en un producto del centro.</p> <p>- programa de becarios no residentes: tiene como objetivo fortalecer la capacidad de investigación a nivel local y regional de investigadores de política digital en América Latina mientras realicen investigaciones y actividades que abordan cuestiones emergentes de política digital en la región dentro de un contexto global. El programa está diseñado para promover el desarrollo profesional y oportunidades para los becarios a la vez que fortalece y diversifica los temas de investigación examinados en el centro. Las becas duran un año calendario (12 meses), con la posibilidad de solicitar una extensión de año adicional.</p> <p>- CPR LATAM: CPR LATAM es una conferencia anual busca avanzar el conocimiento sobre el impacto social, económico y político de las TIC en las Américas. Fomenta la investigación y el diálogo entre los investigadores y los creadores de políticas encargados de examinar la problemática de la tecnológica y de las políticas que afectan a las TIC, y su impacto en el desarrollo. En 2017, más de 150 expertos mundiales en telecomunicaciones se reunieron en Cartagena en la XI conferencia para hablar sobre la manera en la que nuevas tecnologías y políticas de las TIC impactan el desarrollo socio-económico en la región. El centro será la institución ejecutora de la conferencia anual de CPR LATAM organizada conjuntamente con el Congreso Latinoamericano de Telecomunicaciones (CLT), con aliados ITU, ASIET Y GSMA América Latina.</p> <p>Indicadores de éxito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecimiento de investigación. - desarrollo de capital humano. - comunidad cohesiva. - influir en políticas públicas. - reputación. - ampliar audiencias. - sostenibilidad financiera.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0219-1223	Modelación Analítica de Decisiones de Políticas de Salud.	Asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota.	El propósito es asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota. El propósito es correr simulaciones con el modelo SIMCRC y tabular los resultados para el equipo de CISNET de cáncer colorrectal (CCR). SIMCRC es un modelo de CISNET que se utiliza para simular el impacto en la mortalidad por CCR al cambiar la prevención del cáncer, la detección temprana y el uso de tratamientos de quimioterapia entre las poblaciones. CISNET es un consorcio de investigadores de los institutos nacionales de salud de estados unidos cuyo objetivo es utilizar modelos computacionales para entender los papeles de las diferentes intervenciones en la explicación de las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad. Como parte del proyecto, también se adaptará el modelo simcrc al contexto argentino usando datos locales para emitir recomendaciones de política pública relacionada con detección oportuna de ccr en ese país. El dr. Alarid-escudero participará en las reuniones del equipo de cisnet y sacren y asistirá en persona según sea necesario. Finalmente, el dr. Alarid-escudero co-enseñará el taller de análisis de decisión y costo-efectividad en la universidad de minnesota con la dra. Eva enns en julio de 2019.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documento de trabajo de la estimación bayesiana de parámetros de un modelo de simulación de cáncer. 2. Documento de trabajo de la adaptación del modelo SIMCRC al contexto argentino. 3. Se anexarán las diapositivas del taller de la Universidad de Minnesota.
0219-1225	Proyecto de Capacitación para el Personal del INEVAP Durango.	Ofrecer un plan de educación continua para el personal del instituto.	Existe relevancia en materia de difusión de conocimiento	Entrega de reconocimiento por parte del CIDE a los cursantes que cumplan con las condiciones descritas en los temarios de los cursos que comprenden la capacitación
0319-1254	Conferencia Internacional de Ciencias del Comportamiento y Políticas Públicas.	Esta conferencia tiene el objetivo de presentar intervenciones y hallazgos de las ciencias del comportamiento enfocados en la solución de problemas públicos.	La conferencia contribuirá a la generación de un espacio de encuentro entre académicos, tomadores de decisión del sector público y privado, así como estudiantes para discutir los avances más recientes y las aportaciones que presentan las ciencias del comportamiento; entrar en contacto con hacedores de políticas públicas interesados en la aplicación de las ciencias del comportamiento a fin de idear futuros proyectos de colaboración; hacer una presentación a nivel nacional del	Programa de la conferencia internacional de ciencias del comportamiento y políticas públicas.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			trabajo realizado en el laboratorio nacional de políticas públicas a través de la Unidad de Innovación, Comportamiento y Experimentación (UCEX) para impulsar la aplicación de las ciencias del comportamiento en el diseño de políticas públicas y establecer alianzas nacionales e internacionales.	
0319-1256	XI Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación.	El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.	Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0319-1258	II Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas.	El objetivo del diplomado es fortalecer las competencias para el desarrollo y el análisis de evaluaciones cualitativas, así como contribuir a la formación de quienes desarrollan y supervisan proyectos que incluyen evaluaciones de programas que utilizan métodos cualitativos.	Actualizar a profesionistas para el análisis y desarrollo de evaluaciones cualitativas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0319-1259	Estudio sobre el Impacto de la Regulación en la Industria Restaurantera.	El objetivo del proyecto es elaborar un estudio que permita tener un mapeo completo de las regulaciones que enfrenta el sector restaurantera y su impacto en la actividad, además de emitir recomendaciones de cómo reducir la carga regulatoria para no limitar las posibilidades de crecimiento del sector.	El estudio permitirá conocer la gran cantidad de regulaciones de orden federal, estatal y municipal que tiene que enfrentar la industria restaurantera tanto para abrir un nuevo negocio, como para operarlo. Ello contribuirá a fortalecer la experiencia del LNPP en temas de mejora regulatoria.	*Diagnóstico que caracterice la industria en términos de variables relevantes y el impacto que tiene el sector para la economía del país, con un análisis FODA que servirá como insumo para otras etapas del estudio. *análisis y medición del impacto económico del marco regulatorio del sector restaurantera. *base de datos en formato de excel con los costos por regulación y trámite que deben de cumplir las empresas del sector restaurantera. *documento con las conclusiones y la sistematización de las sesiones del taller de inteligencia colectiva.
0319-1260	Curso de Indicadores para la Auditoría Superior del Estado de Puebla	Que los participantes conozcan el proceso de diseño y construcción de indicadores de política pública.	Actualizar a funcionarios de la auditoría superior del estado de puebla sobre la construcción de indicadores.	Impartición de curso de 18 horas y entrega de constancias de participación.
0416-855	Talentum Béalos.	Incrementar el impacto del programa béalos concentrando una parte de sus recursos en la identificación e impulso a alumnos talentosos de educación media superior.	Relevancia académica del proyecto la calidad educativa y no sólo el acceso a la educación es un motor clave del crecimiento económico de cualquier país. De hecho, un incremento de 100 puntos en pisa, significaría un crecimiento del pib per cápita hasta de 1% adicional cada año. Más de la mitad de los estudiantes mexicanos se ubica en los más bajos niveles de desempeño. Además, tenemos	Informe final y evaluación de resultados: reporte que incluirá los detalles relacionados a la planeación, ejecución y resultados del proyecto.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>un número minúsculo y mucho menor al esperado de estudiantes con desempeño académico sobresaliente.</p> <p>Incrementar el porcentaje de estudiantes en los niveles más altos de logro tendría – en el margen- un impacto sobre la tasa de crecimiento económico 6 veces mayor al de disminuir el porcentaje de estudiantes en los niveles más bajos.</p> <p>Talentum media superior es un programa que identifica a alumnos talentosos o con potencial a desarrollar su talento intelectual y brinda herramientas de acompañamiento para que dichos alumnos puedan explotar dicho potencial. Se trabaja con jóvenes cursando el nivel medio superior en zonas urbanas y provenientes de medios en desventaja social.</p> <p>Lo anterior, con base en la metodología desarrollada por el programa interdisciplinario sobre política y prácticas educativas (pipe) utilizando pruebas cognitivas y no cognitivas, se identifica y selecciona a los participantes.</p> <p>Los alumnos son invitados a asistir al programa de enriquecimiento que incluye: 12 sesiones sabatinas con tutorías, cursos y apoyos para fortalecer sus habilidades socioemocionales y cognitivas, así como para ampliar sus opciones de crecimiento. La experiencia de los programas Talentum realizados con apoyos de distintas instituciones se debe al modelo de implementación – investigación aplicada (o en acción).</p> <p>? Primer piloto Talentum Colegio COLBACH 20 (con apoyo de CONACYT) – primer piloto con 30 alumnos.</p> <p>? Talentum media superior DGTI en 5 estados (con apoyo de SEP) – segundo proyecto con 450 alumnos de DGTIS en DF, Estado de México, Nuevo León, Querétaro y Yucatán.</p> <p>? Talentum Mujeres (con apoyo de CONACYT) - 90 alumnas</p> <p>? Talentum especial - 90 alumnos (con apoyo de fundación televisa).</p> <p>Algunos hallazgos importantes del análisis cualitativo (equipo antropólogos y</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>sociólogos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnos participantes suelen ver el "talento" como algo "natural" vinculado a lo deportivo o lo artístico; "algo" que se le "facilita" al que lo tiene y cuyo ejercicio produce gozo. 2. La noción de "talento matemático" les es desconocida y, en algún sentido, "choca" con su preconcepción sobre "talento", pues se ve cómo algo complejo que demanda esfuerzo. 3. Un número considerable de los alumnos seleccionados no sabían o se sentían "Talentosos" intelectualmente o "Buenos" en matemáticas. 4. Para asumirse como talentosos, los alumnos requieren ser reconocidos y nombrados como tales por un tercero. 5. Un número importante de los alumnos seleccionados presentaban muy baja autoestima, sentido de autoeficacia y, al estar enfocados en necesidades concretas de corto plazo, no parecían muy conscientes o interesados en considerar opciones y perspectivas de desarrollo de largo plazo. 6. La participación en el programa impactó positivamente, sobre todo: la autoestima, la capacidad de comunicación, la confianza en sí mismos, el asertividad y la habilidad para cooperar de los alumnos participantes. 7. La habilidad cognitiva más importante que los alumnos participantes manifestaron haber adquirido de Talentum fue la habilidad para "solucionar problemas". <p>Finalmente, se destacan los altos niveles de satisfacción de los directores, subdirectores y jefes de servicios docentes, prácticamente en todos los componentes del programa hay un 90% de satisfacción.</p>	
0417-994	Explaining the Other Half: The Fall of Violent Crime In Mexico in The 1990'S-2000'S.	Analizar los factores asociados con la violencia criminal en México	Analizar los factores que explican la disminución del crimen violento en México en el periodo 1990-2000	Cuatro artículos publicables en revista académica de alto prestigio
0418-1126	Medición de la Fuerza Letal en América Latina.	Este proyecto busca elaborar una metodología para el monitoreo de la fuerza letal en américa latina. Se busca construir, entre los participantes, un	El uso excesivo de la fuerza por parte de las policías y fuerzas armadas representa un problema que comparten varios países de américa latina. Se trata de un	El resultado específico del proyecto consiste en la elaboración un documento sobre el monitoreo del uso de la fuerza letal en América Latina, así como documentos nacionales donde se presenten los resultados por país. El

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>conjunto de indicadores que permitan la evaluación y análisis del uso de la fuerza en cualquier país. Como objetivos específicos, el proyecto busca, además, conocer el estado de situación de la información gubernamental y de su acceso u opacidad para los países seleccionados y, hacer una primera recaudación de datos sobre el uso de la fuerza letal por diversas agencias de seguridad en los países seleccionados. Estos países son: México, Brasil, Colombia, Venezuela y el Salvador.</p>	<p>problema que ya ha sido señalado en varios contextos de la región como Venezuela (del Olmo: 1990, Gabaldón y Birkbeck: 2002), Argentina (Chevigny: 1995, cels: 2002), Brasil (cano: 1997, 2003, 2010), Guyana (mars:2002) o México (Silva, Pérez-Correa y Gutiérrez, 2017).</p> <p>Actualmente existen un conjunto de factores y tendencias que solo pueden conducir a su agravamiento. Las condiciones que favorecen el uso excesivo de la fuerza letal tienen presencia hoy en varios países, tales como: a) una delincuencia violenta que representa un riesgo real para la población y las fuerzas de seguridad, b) un discurso gubernamental y social de "guerra" en contra de la delincuencia, c) el respaldo de una parte significativa de la población a prácticas como la tortura o las ejecuciones extrajudiciales como mecanismo para combatir a la delincuencia organizada, y d) un sistema de justicia que no investiga la enorme mayoría de los casos donde se usa la fuerza con resultados letales, permaneciendo los casos de uso excesivo impunes, e) la cada vez mayor participación y despliegue de fuerzas preparadas para la guerra como el ejército y la marina en tareas de seguridad pública local.</p> <p>Todo lo anterior, representa un llamado para enfrentar el problema del uso excesivo de la fuerza letal por parte de policías y fuerzas armadas. El primer paso y principal propósito del presente proyecto, es medirlo y hacerlo visible de manera sistemática y con una metodología robusta. Inicialmente, el proyecto incluirá la participación de investigadores de cinco países seleccionados de américa latina. Todos los investigadores forman parte de reconocidas instituciones académicas.</p>	<p>documento regional será un producto académico que permita tanto la publicación de los datos iniciales como de la metodología de medición de uso de la fuerza letal.</p> <p>También, se creará una página web con los indicadores propuestos por los investigadores participantes. Esta página además tendrá los datos iniciales, producto del primer monitoreo.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0419-1262	Diplomado en Métodos de Análisis Espacial.	El “diplomado en métodos de análisis espacial” que ofrece el CIDE, Región Centro ha sido diseñado para que los participantes aprendan de primera mano una amplia variedad de estrategias que permiten visualizar, conceptualizar, y documentar las interrelaciones espaciales propias de temas tales como efectos de pares, efectos secundarios o indirectos (spillover effects), y otros. El diplomado busca a alumnos que tengan interés en solucionar problemas específicos. Es decir, es preferible que los estudiantes hayan identificado una aplicación antes de asistir a las clases. De esta manera, el alumno podrá tomar ventaja del enfoque práctico de la mayoría de los módulos ofrecidos por el diplomado.	Este diplomado busca que los participantes que completen los módulos tengan el rigor analítico para conceptualizar, poner a prueba e incorporar las relaciones espaciales que consideren pertinentes en un campo de interés específico. Por ello, los contenidos de este diplomado consideran módulos introductorios a la estadística y a los sistemas de información geográfica. Una vez garantizados estos prerrequisitos, los participantes recibirán entrenamiento que va desde la visualización de datos espaciales, pasando por herramientas que permitan considerar correlaciones espaciales, y culminando con herramientas que permitan poner a prueba la posibilidad de relaciones de causalidad espaciales.	Diplomas
0516-872	Procesamiento y Análisis de los Resultados de la Encuesta Dirigida a los Usuarios de Trámites y Servicios Federales.	Procesar y analizar los resultados de la encuesta presidencial levantada en 2015: preparar informes de resultado por institución, así como el respectivo consolidado federal. - Preparar y presentar un informe de hallazgos alineado a posibles mejoras del método de captura de información mediante encuesta a usuarios de servicios trámites proporcionados por el gobierno federal y capacitar a un grupo de aproximadamente veinte servidores públicos como especialistas en esta materia.	Explorar métodos de análisis estadísticos de encuestas de satisfacción de ciudadanos en la realización de trámites y usuarios de servicios gubernamentales.	<ul style="list-style-type: none"> Documento que plasme la metodología de análisis, en donde se incluirá el catálogo de códigos necesario para posteriores interpretaciones y análisis estadísticos; así como la base de datos única, en formato excel, uniformemente codificada y debidamente depurada. resultados estadísticos que se incorporarán en los informes por institución participante en la encuesta. así mismo, en coordinación con la unidad de políticas de mejora de la gestión pública de la SFP, se diseñará el taller de capacitación de servidores públicos participantes, apoyados en los documentos preparados especialmente, donde se hayan incluidos mejoras metodológicas a los instrumentos de captación de datos, tales como los cuestionarios, los formatos de control de trabajo de campo y el instructivo requerido para el levantamiento de la encuesta.
0517-1005	Taller Práctico para la Implementación de Conocimientos Económicos y Jurídicos de Materia de Regulación.	Brindar a los participantes del consejo de la judicatura federal las herramientas necesarias para lograr establecer un dominio práctico.	Realizar la aplicación a hipótesis o casos reales o supuestos los conocimientos.	Constancias
0518-1137	Diagnóstico Base para el Fortalecimiento del Centro Nacional de Metrología (CENAM).	Revisar y analizar el mandato legal del CENAM, con el propósito de identificar los aspectos jurídicos y organizacionales que se requerían modificar (viabilidad, requerimientos, ventajas y retos) para iniciar un proceso de fortalecimiento y transformación institucional.	Esta propuesta consiste en servicios profesionales especializadas que permitirán al CENAM contar, en un primer momento, un diagnóstico sobre su marco normativo vigente.	<p>Programa de trabajo que incluye el detalle de las actividades, los responsables involucrados y los tiempos definidos para el cumplimiento del proyecto.</p> <p>Documento diagnóstico base que permita conocer las fortalezas y debilidades del CENAM para transformarse como ente público en términos de sus macro-funciones y de las estructuras que lo soportan actualmente</p>
0519-1269	Drug Policy Program 2019-2021.	Este proyecto tiene el propósito de ser un centro académico generador de investigación original, orientada a	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas. Desarrollo institucional del PPD mediante	Enero de 2020 y 2021 : 5to y 6to diplomado en política de drogas.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>políticas públicas sobre las dimensiones sociales, institucionales y políticos del uso de drogas y la política de drogas, con el fin de evaluar mejor la política de drogas actual en américa latina, así como la elaboración de propuestas viables de política de drogas para mejorar las políticas en la región.</p> <p>Además, se espera continuar con el diplomado de política de drogas en la sede región centro para generar un cuerpo de analistas en el tema. En concreto, en el contexto del presente proyecto: 1) a través del proyecto de consumo y violencia en adolescentes se diseñará, implementará y evaluará un nuevo protocolo de tratamiento y de intervenciones preventivas que considere los factores de riesgo en el uso y la relación con prácticas violentas en la juventud; 2) a través del proyecto de violaciones a los derechos humanos se dará continuación al proyecto de cadena de mando para comprender cómo los miembros de las fuerzas de seguridad mexicana actúan en el contexto de la guerra contra las drogas; 3) por medio del proyecto de migrantes se buscará entender el tipo de violencia, incluyendo aquella perpetrada por pandillas, organizaciones del crimen organizado y la política, que determina la expulsión de los migrantes provenientes del triángulo del norte (Guatemala, el Salvador y Honduras) y que pasa por México en camino a estados unidos; 4) a través de recursos a asignar durante el segundo año se explorarán políticas públicas alternativas para subsanar las consecuencias negativas de la guerra contra las drogas y la militarización de la seguridad pública; y, 5) se continuará con la organización de dos diplomados en política de drogas y del programa de asistentes de investigación para la formación de cuadros en política de drogas.</p>	<p>alianzas con otras divisiones del CIDE; y fuera del CIDE tales como organizaciones de la sociedad civil, periodistas, entre otros. Mantener un Programa Docente de Política de Drogas.</p>	<p>Febrero de 2021 : reporte final del proyecto de consumo y violencia en adolescentes incluyendo los resultados de la evaluación de impacto.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0519-1270	Transparencia Fiscal y Participación Ciudadana.	Documentar el impacto de las reformas en materia de fiscalización y rendición de cuentas, así como transparencia y acceso a la información en las efs así como su utilidad en el aumento de capacidades para la vigilancia social (auditoría social). El objetivo principal es incrementar el nivel de conocimiento, comprensión e incidencia de la fiscalización como brújula para el combate a la corrupción.	Este proyecto generará, en un primer tiempo, un diagnóstico (índice) sobre el impacto de las modificaciones normativas e institucionales derivadas de la armonización de las leyes de fiscalización y rendición de cuentas, así como la de transparencia y acceso a la información en las efs de las entidades federativas. En un segundo tiempo, se realizará incidencia a partir del seguimiento de las recomendaciones derivadas del diagnóstico y el trabajo de casos-tipo con tres entidades de fiscalización superior de los estados. En esas efs se fortalecerán capacidades tanto por parte de la oferta institucional, como por parte de la demanda (organizaciones sociales, periodistas, grupos ciudadanos).	Diagnóstico nacional sobre transparencia y participación ciudadana de las efs considerando cuatro dimensiones (normativa, portales, participación ciudadana e impacto de la fiscalización en la rendición de cuentas). Selección de tres casos tipo producción de materiales pedagógicos para el fortalecimiento de la transparencia fiscal y la participación ciudadana 2 artículos dictaminados
0519-1271	Compensación a los Creadores en el Sector Avit en México.	Actualizar el estudio que se realizó en 2014 denominado "arquitectura de mercado en industrias protegidas por derechos de autor: propuestas de compensación a los creadores"	Este proyecto se enmarcará en los temas de organización industrial y arquitectura de mercados que se han venido trabajando en el CIDE con bastante éxito.	Reporte final del proyecto
0519-1272	Congreso Internacional sobre Fechado de los Ciclos Económicos.	El objetivo general del congreso es identificar los datos y metodologías utilizadas por los comités de fechado de ciclos económicos alrededor del mundo, así como alimentar la discusión de la pertinencia de que México cuente con un comité de este tipo.	A diferencia de otros países y regiones del mundo, México no cuenta con un comité de fechado de ciclos económicos, que permita definir de manera oficial el inicio y fin de las recesiones y expansiones económicas. El congreso reunirá a un grupo de académicos y funcionarios a nivel internacional que forman parte de los comités de fechado de sus respectivos países o regiones. Este grupo compartirá sus experiencias y metodologías con el objeto de identificar cuáles son las mejores prácticas de estos comités. Al mismo tiempo, con dicho grupo se discutirá la pertinencia de que México cuente con un comité de esta naturaleza. Finalmente, los resultados del congreso se utilizarán como insumos de información y discusión para el grupo técnico de expertos para el estudio de los ciclos económicos que se está integrando en nuestro país, bajo el liderazgo del CIDE y del INEGI.	Memorias del evento
0519-1278	Columbia Global Seminar in Mexico City "Colonization and Decolonization 2019".	El presente proyecto tiene como objetivo llevar a cabo el seminario global "Colonization and Decolonization"	El seminario global «Colonización y Descolonización» refuerza la cooperación académica entre el CIDE y la Universidad	Reforzamiento de la relación y cooperación académica CIDE— Universidad de Columbia.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>impartido por Claudio Lomnitz, profesor investigador de la Universidad de Columbia, en las instalaciones del CIDE.</p> <p>Dicho seminario albergará a 14 estudiantes de columbia y se otorgará la apertura de espacios a estudiantes del CIDE.</p>	<p>de Columbia. Es un proyecto estratégico pues, en materia de intercambios de licenciatura, esa institución constituye el destino más competitivo y mejor posicionado en rankings internacionales y el seminario constituye a mantener un equilibrio en el Número de estudiantes en intercambio.</p> <p>El contar con este seminario con la universidad de columbia fortalece el poder de negociación del CIDE con otras instituciones de clase mundial para proyectar programas similares en el corto plazo.</p> <p>Tal como se ha hecho en las dos ediciones anteriores, el CIDE destina recursos para la efectuación del programa y la universidad de columbia reembolsa todas las erogaciones efectuadas por el CIDE hacia final del programa. Se trata, pues, de un préstamo del CIDE a la universidad de columbia. Por razones de simplicidad para realizar los pagos en México y eficiencia en la logística de planeación del seminario desde la ciudad de México, la universidad de columbia pide al CIDE asumir los costos completos asociados al seminario global los cuales serán reembolsados en su totalidad al momento de que culmine el programa.</p> <p>Dentro de los gastos totales del programa se prevé el hospedaje de los estudiantes en la ciudad de México, gastos de movilidad y viajes de campo en la ciudad de México, transportación y hospedaje en el viaje de campo a la Ciudad de Oaxaca, material académico, pagos a profesores invitados, pago al coordinador administrativo del programa en el CIDE, convivios de bienvenida y despedida, traslados del aeropuerto a lugar de alojamiento.</p> <p>Se tiene prevista la participación de 14 estudiantes de columbia y la apertura de espacios a estudiantes del CIDE (cuyos gastos serán absorbidos mayoritariamente, por la universidad de columbia).</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0617-1022	Los Objetivos de Desarrollar Sostenible en las Zonas Metropolitanas en México.	Construir un sistema de información vinculado a los objetivos de desarrollar sostenible (ODS) que contemple la construcción de índices y tableros.	El índice y el tablero de control contribuirán contar con información para darle seguimiento a las ODS por ZM.	Desarrollar un sistema de información vinculado a los ODS.
0618-1143	Curso de Análisis Económico y Financiero para Abogados.	Familiarizar a los participantes acerca de los métodos de análisis económico y financiero y sus posibilidades de uso en el razonamiento legal.	Formación de abogados en temas de análisis, diseño y evaluación de temas económicos y financieros.	Constancias.
0618-1145	Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas (I Edición).	El objetivo del diplomado es que los participantes conozcan los fundamentos de la investigación cualitativa, así como las diversas técnicas y metodologías de recolección de información para la efectiva gestión y seguimiento de evaluaciones cualitativas de políticas públicas.	Actualizar a profesionistas del sector público o privado interesados en adquirir conocimiento práctico sobre evaluaciones cualitativas de programas y políticas públicas.	Emisiones de diplomas con valor curricular a los participantes que acreditan los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0618-1146	Diplomado en Evaluación de Impacto (I Edición).	El objetivo del Diplomado es dotar a los participantes de un marco teórico y conceptual adecuado para el análisis de políticas públicas, así como de herramientas estadísticas que les permitan aplicar dichos instrumentos a evaluaciones de impacto de políticas y programas públicas.	El curso es relevante ya que permite generar capacidades para el discernimiento sobre el método de evaluación de impacto más apropiado para analizar un problema público, implementarlo, e interpretar sus resultados; también permitirá conocer los supuestos de identificación utilizados en la evaluación de impacto y así considerar la validez de los mismos. Este curso proveerá herramientas para que encargados de programas públicos, consultores e investigadores puedan influir la generación de evidencia rigurosa e información útil para la toma de decisiones.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0618-1152	Diagnóstico de Capacidades Organizacionales para el Diseño de un Modelo de Servicio Profesional de Carrera de los Servidores Públicos del Gobierno de Quintana Roo.	Realizar un diagnóstico que valore las capacidades organizacionales con las que cuenta el gobierno de Quintana Roo, para diseñar un modelo de SPC ad hoc a sus necesidades y viabilidad técnica disponibles.	Acompañar al gobierno de Quintana Roo (nivel central) en tres vertientes: 1) valoración inicial de la situación actual del gobierno frente al reto de diseñar un modelo de SPC. 2) análisis de macro funciones institucionales a partir de las cuales se identifican las necesidades de competencias de los perfiles que soportan el desarrollo de los trabajos de la estructura burocrática. 3) evaluación de la percepción del tema de desarrollo profesional por parte de los funcionarios públicos para proponer acciones concretas que permitan modificar esa percepción en un sentido favorable. Cabe destacar que el proyecto consiste en un acompañamiento y orientación al trabajo	1) programa de trabajo para la elaboración del estudio. 2) presentación en el que se explique el avance de los aspectos organizacionales a fortalecer para cumplir con las líneas generales del diseño del mSPC. 3) documento de diagnóstico de capacidades organizacionales para el diseño de un modelo de servicio profesional de carrera del estado de Quintana Roo, en el que se identifiquen áreas de oportunidad que permitan proponer acciones de fortalecimiento, así como las condiciones necesarias para el diseño del mSPC

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			y avances realizados por el gobierno estatal, por lo cual se emitirán, hallazgos, valoración de capacidades organizacionales y recomendaciones para diseñar un modelo de SPC.	
0618-1153	Propuesta Para Racionalizar Los Programas, Procesos Y La Estructura Del Sector Público En Chihuahua.	Realizar un estudio que permita identificar alternativas de diseño para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del gobierno del estado de chihuahua.	El proyecto permitirá implementar y probar una metodología para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del gobierno estatal. Dicha metodología podrá replicarse en otros gobiernos estatales.	<ul style="list-style-type: none"> • Un diagnóstico sobre la estructura de los programas presupuestarios (no administrativos) que identifique posibles empalmes, vacíos y duplicidades en la atención de un mismo problema público. • un diagnóstico sobre la estructura organizacional a partir del cual se identifiquen los procesos y la distribución de funciones, entre distintas dependencias, que podrían optimizarse. • alternativas de acción para una nueva estructura programática y organizacional para mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión gubernamental.
0618-1154	Curso en Materia de Anticorrupción para América Móvil.	Diseñar y poner en marcha un curso en línea para el personal en general y, otro, presencial para el personal directivo de américa móvil, en materia de anticorrupción y prevención de conflictos de interés.	El proyecto permitirá que el personal de américa móvil esté informado y sensibilizado acerca de conductas que pudieran ser consideradas como actos de corrupción y posibles conflictos de interés. Además, permitirá que el CIDE gane experiencia para implementar cursos en línea.	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte final de valoración inicial de américa móvil desde una visión organizacional, en el que se describan las lógicas organizacionales con las que funciona la empresa, así como la identificación de áreas funcionales que son vulnerables a posibles actos de corrupción. • reporte sobre prácticas y casos identificados por medio la investigación cualitativa (entrevistas y grupos de enfoque). • insumos para el desarrollo del contenido de los casos prácticos de los cursos presencial y en línea. • diseño y ejecución de evaluación de línea base de los cursos. • minutas de trabajo con el equipo de producción de américa móvil. • modelo educativo del curso en línea. • 5 entregables del curso en línea que contendrá los siguientes elementos: glosario, cuestionarios, contenido del curso e infografías. • 10 infografías. • 10 vídeos con casos prácticos o con expertos. • 4 elementos interactivos. • 3 sesiones con duración de 5 horas del curso presencial para 45 ejecutivos divididos en tres grupos de 15.
0619-1280	Grupo Técnico de Expertos que se Encargará de Establecer el Marco de Referencia para el Diseño de un Comité para el Fechado de los Ciclos de la Economía de México.	Evaluar la pertinencia de crear un comité de fechado de los ciclos económicos de México y, en su caso, hacer una propuesta para su creación, organización y reglas de operación.	A diferencia de otros países y regiones del mundo, México no cuenta con un comité de fechado de ciclos económicos. Estos comités tienen como objetivo definir en qué fecha inician y terminan las expansiones y recesiones económicas. Generalmente, estos comités están conformados por académicos y, en ocasiones especiales, por funcionarios públicos es especialistas del sector privado.	Se entregarán reportes preliminares y un reporte final que atienda al principal objetivo del proyecto, esto es, evaluar la pertinencia de que México cuente con un comité de este tipo. El reporte final incluirá una discusión sobre la evidencia internacional de este tipo de comités. En caso de que se recomiende crear un comité de este tipo, el reporte también incluirá una propuesta para su organización y reglas de operación.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>Su carácter es apolítico: el grupo técnico de expertos para este proyecto está conformado por académicos de la UNAM, UAEMEX, ITAM, Universidad Anáhuac y CIDE, y funcionarios del INEGI y Banco de México. Este grupo se encargará de evaluar la pertinencia y utilidad pública de que nuestro país cuente con un comité de este tipo, así como de su eventual organización y reglas de operación.</p>	
0619-1283	Curso Avanzado en Materia de Compras Gubernamentales.	Sensibilizar y capacitar en temas relacionados con las compras públicas al personal estratégico y táctico del gobierno de la ciudad de México, con énfasis en el manejo de metodologías innovadoras y conocimiento aplicado a casos reales de su gestión pública.	<p>Conocer las técnicas y herramientas de planeación y mercadeo para las compras públicas, con la finalidad de que los procesos de adquisiciones sean más efectivos.</p> <p>Sensibilizar a los servidores públicos sobre los riesgos de incurrir en actos de corrupción y conflicto de interés, orientando en técnicas de análisis de riesgo para lograr un mejor control interno en la ejecución de procedimientos de adquisiciones.</p> <p>Conocer y aplicar la metodología de procesos transversales como una opción que permite definir los flujos de información, decisiones y actores responsables, para lograr una mejor coordinación entre diversas áreas involucradas en un mismo objetivo y al mismo tiempo transparentar los procedimientos de adquisiciones lo que contribuye a mejorar la rendición de cuentas. Realizar procedimientos de compras simulados en casos reales, con la finalidad de que los servidores públicos pongan en práctica los conocimientos y técnicas aprendidas durante el curso.</p>	<p>13 sesiones divididas en tres módulos</p> <p>taller</p> <p>constancias</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0619-1284	Seminario Territorio, Evaluación y Cambio.	Fortalecer las capacidades en monitoreo y evaluación de actores de desarrollo territorial de Uruguay por medio de cuatro talleres presenciales.	Clear LAC tiene el mandato de generar capacidades en monitoreo y evaluación en América Latina y el Caribe. Como parte de este mandato, este proyecto de educación continua es relevante ya que se capacitará a técnicos uruguayos inmersos en proyectos de desarrollo territorial, lo cual permitirá que incluyan en sus proyectos conceptos básicos sobre gestión por resultados, matriz de marco lógico, tipos de evaluación, métodos de evaluación, la ética de la evaluación y mecanismos eficientes para la comunicación de resultados.	Formación de capacidades en monitoreo y evaluación por medio de docencia de alta calidad para los participantes.
0716-898	Políticas: Política y Políticas Públicas con Perspectiva de Género.	Diseñar e implementar un curso en línea que, a través de una plataforma educativa, publique contenidos originales, elaborados por el CIDE, con aplicaciones interactivas, video cápsulas informativas, mecanismos de aprendizaje autogestivo e instrumentos de evaluación. El programa busca transmitir a las participantes conceptos y habilidades de la ciencia política, políticas públicas y comunicación política con una perspectiva de género.	Fortalecer el liderazgo y la participación política de las mujeres de modo que pueda aumentar su incidencia en la toma de decisiones públicas, en los procesos político-electorales, así como en el diseño e implementación de políticas públicas.	Una plataforma educativa en internet seis módulos con 3 temas cada uno (18 temas en total) contenido interactivo 12 video cápsulas
0717-1039	Evaluación del Desempeño y Motivación de la Policía Federal.	Realizar un estudio que pone en el centro del análisis al policía para plantear una metodología de evaluación del desempeño policía y un diagnóstico de la motivación y compromiso	Este proyecto coadyuvará al fortalecimiento del sistema de desarrollo policial para profesionalizar y estandarizar la práctica operativa de la policía federal	Realizar el diseño de la metodología para la evaluación de desempeño de la policía federal. Como parte de este producto, se plantea revisar y actualizar los perfiles de grado de policía federal
0718-1164	Tablero Control para el Consejo Ejecutivo de Empresas Globales.	El proyecto busca que el CEEG cuente con una herramienta que permita complementar los esfuerzos desarrollados en la construcción de la "visión 2030" a través del seguimiento de indicadores relacionados con las metas y aspectos clave planteados en dicha agenda.	El proyecto permitirá consolidar el trabajo del LNPP en la construcción y seguimiento de indicadores a través de plataformas web	Tablero de control en la plataforma web para darle seguimiento a los indicadores definidos en acuerdo con el CEEG. Dos actualizaciones anuales a la base de datos de los indicadores. Dos presentaciones anuales de seguimiento de los indicadores para los miembros de CEEG.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0719-1288	XXXIX Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 39).	<p>El diplomado en análisis político estratégico tiene tres objetivos centrales.</p> <p>1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea.</p> <p>2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales.</p> <p>3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrenta el nuevo Gobierno Federal, así como los gobiernos locales elegidos en 2018 y 2019.</p> <p>A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los asuntos específicos que marcaron la agenda política y legislativa de 2019.</p>	<p>Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas</p>	<p>Un diplomado para 29 personas y sus evaluaciones de servicios docentes administrativos.</p>
0719-1290	Análisis Exploratorio del Diseño de los Programas Prioritarios de Becas 2019-2020.	<p>Realizar un análisis exploratorio del diseño, funcionamiento y operación de los programas prioritarios de becas 2019-2020, con la finalidad de generar información que permita elaborar estrategias de mejora tanto a su diseño e implementación, considerando el contexto en el que operan, así como identificar las variables manifiestas asociadas con la satisfacción de los beneficiarios.</p>	<p>Además de contribuir a la mejora del programa, el proyecto busca fomentar la evaluación de programas educativos, generar evidencia al respecto de ésta y permitir la generación instrumentos de mejora.</p>	<p>Se prevé la entrega de cuatro productos:</p> <p>1. Estrategia del trabajo de campo; 2. Valoración inicial del diseño del programa; 3. Análisis exploratorio del funcionamiento del programa; 4. Informe final del análisis de laboratorio del diseño funcionamiento del programa</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0719-1291	Desarrollo de un Esquema de Evaluación del Programa "Agricultura Inclusiva", Fase 3.	Realizar seguimiento a la implementación de recomendaciones derivadas de la fase 2 del proyecto.	El proyecto contribuye con el conocimiento sobre la evaluación de intervenciones sociales implementadas por organizaciones no gubernamentales. Adicionalmente, podría generar una futura agenda de investigación en materia de evaluación de programas de desarrollo agrícola.	Se prevé la entrega de diez productos: entregable 1. Lista de asistencia de las mesas celebradas entregable 2. Diapositivas: teoría de cambio actualizada del pai entregable 3. Lista de asistencia de las mesas celebradas entregable 4. Estrategia de inclusión de pequeños productores entregable 5. Lista de asistencia de las mesas celebradas entregable 6. Recomendaciones de financiamiento y otros servicios entregable 7. Lista de asistencia de las mesas celebradas entregable 8. Recomendaciones de inclusión social entregable 9. Análisis de la problemática ambiental del campo en México entregable 10. Minutas de las mesas.
0817-1044	Agenda Mesoamérica 2017-2018.	Conformar un grupo interdisciplinario de masa crítica a nivel regional integrado por actores estratégicos de cinco países de la región.	La llegada del nuevo gobierno de estados unidos a la casa blanca a generado fuertes tensiones en relación bilateral con México.	Agenda Mesoamérica con tres ejes principales memoria de los talleres minutas de las reuniones de incidencia y cabildeo.
0818-1170	The Impact of Asymmetrical Regulation on Less Well off Mexican.	Estudiar los posibles efectos de la regulación asimétrica de las telecomunicaciones en el bienestar de los hogares mexicanos.	El proyecto está dirigido a desarrollar la investigación, la realización de actividades de docencia y difusión en temas de regulación y competencia económica en los mercados de telecomunicaciones	Un artículo de investigación en el cual se realiza un estudio de impacto de la regulación asimétrica en el nivel de bienestar de los hogares mexicanos. Construcción de una base de datos que compatibiliza las encuestas de ehigh de 2014 y 2016. Dos eventos académicos en os cuales se presentarán los resultados de estudio, con la presencia de sus autores: uno a realizarse con hacedores de política pública (miembros del pleno del instituto federal de telecomunicaciones, INEGI SCT, académica), en el cual se discutan los efectos de la política pública de telecomunicaciones . El segundo evento se presentará: a) recomendaciones de política pública para atraer inversiones a Latinoamérica en la era de la revolución digital; b) seminario sobre atracción de inversiones para industrias digitales en el nuevo contexto comercial de inversiones para industrias digitales en el nuevo contexto comercial y c) seminario sobre la creación de una agenda digital para 2018/2024, participaran: IFT, COFEMER, COFECE, IMCO y AT&T
0818-1173	Investigación y Desarrollo para la Realización de Actividades de Docencia y Difusión en Temas de Regulación y Competencia Económica.	Promover la capacitación, difusión e investigación en temas de regulación y competencia.	Se concentra en financiar actividades de investigación, capacitación de recursos humanos y difusión y discusión de temas de regulación y competencia económica.	Los fondos están dirigidos a financiar diversas actividades de investigación, capacitación y difusión del PIRCE. En particular, los recursos están destinados, en primer lugar, a dotar apoyos financieros a las cátedras CONACYT (por ejemplo, viajes a conferencias, facilidades de informática), financiar traducciones de artículos, asistentes de investigación, invitados especiales para las conferencias y paneles de discusión organizados por el PIRCE

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0818-1177	XXXVII Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE37).	Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea. 2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales. 3. Más concretamente, entender las claves fundamentales del proceso electoral reciente, así como anticipar las dinámicas políticas que se darán con la nueva administración.	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas.	Un diplomado para 30 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos.
0819-1292	Cátedras Threshold.	El principal objetivo de este proyecto es el desarrollo de dos Cátedras Threshold para que realicen labores que incidan en la reforma de política de drogas en México a fin de asegurar el respeto a los derechos humanos y a la democracia.	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas en México y en el extranjero.	Julio 2020: reporte de actividades de incidencia de las cátedras. Agosto 2020: informe final del proyecto, informe financiero.
0819-1293	Extensión de la Base de Datos CIDE-PPD.	El principal objetivo de este proyecto es desarrollar una metodología para extender la base de datos de datos del CIDE-PPD. Lo anterior nos permitirá contar con datos más actuales y poder desarrollar estudios académicos sobre las implicaciones de la guerra con las drogas en los últimos mandatos. En concreto, se desarrollará un programa que recopilará notas periodísticas de diversas fuentes públicas de información. Después se procederá a validar las notas para asegurar su relevancia y veracidad.	Contribuir sustantivamente al desarrollo de estudios y análisis de políticas de drogas al contar con información más actual de los eventos relacionados al combate al crimen organizado.	Agosto 2020: paper metodológico de la extensión de la base de datos CIDE-PPD 2012-2019. Base de datos CIDE-PPD 2012-2019. Agosto 2020: informe final del proyecto, informe financiero
0819-1294	I Diplomado en Evaluación, Planeación y Diseño de Indicadores de Políticas Públicas.	Los estudiantes del diplomado adquirirán herramientas prácticas de gestión para resultados y diseño de indicadores para la evaluación de programas y políticas públicas. El primer módulo ofrece una introducción al enfoque de políticas públicas y a la evaluación de programas, pasando por los tres tipos de evaluación más concurridos: diseño, procesos e impacto. En el segundo módulo se aprenderán instrumentos de planeación orientada a resultados con sesiones	Actualizara profesionistas para el análisis y desarrollo de indicadores para la evaluación de programas y políticas públicas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		teórico/prácticas. Finalmente, el tercer módulo se orienta al diseño de indicadores para el monitoreo y la evaluación de programas políticas públicas		
0819-1297	Proyecto para Elaborar la Opinión del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, en Cumplimiento del Artículo 7 Bis de La Ley Federal de Remuneraciones.	<p>Conjuntar elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales.</p> <ul style="list-style-type: none"> •revisión de antecedentes y experiencias nacionales e internacionales de los sistemas de valuación de puestos para fijar remuneraciones en las administraciones públicas. • marco jurídico. • sistemas de valuación de puestos. • metodologías para fijar remuneraciones a los servidores públicos federales en México. 	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con el análisis de estructura y diseño de política públicas para su implementación en el gobierno federal. Se espera contribuya a la línea de investigación del coordinador del proyecto sobre coherencia de política pública.	<p>Los documentos generados serán dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · una propuesta de criterios para fijar los montos mínimos y máximos de las remuneraciones de los servidores públicos · una propuesta de criterios para determinar los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función a que hace referencia el artículo 127 de la constitución.
0819-1299	Integración de una Agenda Estratégica para el Sur-Sureste.	El objetivo del proyecto es integrar una agenda estratégica que permita definir el rumbo deseable y posible para la región integrada por los Estados de Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán, y determinar las líneas estratégicas para logrado, identificando los proyectos más relevantes a impulsar en los próximos años.	Las sesiones permitirán construir una agenda estratégica para el Sur-Sureste con estrategias, acciones y proyectos para promover el desarrollo integral de la región.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación "Sur-Sureste, ¿cómo estamos?" • presentación "una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico del Sur-Sureste". • documento final con los resultados de las sesiones. El documento contendrá también las matrices de priorización de los proyectos identificados.
0819-1301	Consultora para la Revisión del Plan Estratégico 2030.	El objetivo del proyecto es desarrollar una metodología y generar de capacidades para el desarrollo y seguimiento de un proyecto de planeación estatal con visión de largo plazo para el consejo nuevo león de planeación estratégica.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en la elaboración y seguimiento de planes de gran visión, mediante el desarrollo de una metodología de revisión de dichos planes en el corto plazo. Así mismo, se elaborarán guías metodológicas que buscarán plasmar el conocimiento del LNPP en documentos que puedan ser difundidos en el futuro.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de capacidades del personal en la organización. • material de referencia específico a 8 cursos de capacitación. • plan de acompañamiento. • guía metodológica para la revisión de plan estratégico para el estado de nuevo león • recomendaciones para el aprendizaje institucional.
0913-593	Curso en Línea. Un Nuevo Juicio de Amparo. Una Aproximación Práctica.	Difundir el conocimiento de la nueva ley de amparo a través de reflexiones y diversas perspectivas, en relación con su aplicación e interpretación.	Muy relevante, se pretende que el curso de actualización de la nueva ley de amparo pueda ser comprado por las universidades estatales, tribunales locales, profesores, estudiantes, colegios de abogados y abogados de toda la república mexicana a fin de impactar en la comunidad jurídica nacional.	Un curso en línea con diez cápsulas, cada una correspondiente a la aportación de cada especialista en el juicio de amparo. (entrevistas, paneles de discusión, exposiciones, etc..).

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0916-908	Diplomado Presencial en Género, Sexualidad y Derecho 2016, para la Procuraduría General de la República.	Proveer las herramientas necesarias para incorporar la "perspectiva de género" en el quehacer público, particularmente en el jurisdiccional y administrativo, a partir de la revisión y análisis de una multiplicidad de resoluciones judiciales y de políticas públicas que ilustren los aciertos y desaciertos de la actuación estatal en la materia.	El diplomado realizara un análisis transversal e Inter seccional del género, ilustrando como atraviesa múltiples ámbitos de la vida social como la familia, el trabajo y la política, e interactúa con otros sistemas de discriminación como la pueden ser las clases, la raza, el origen étnico y la orientación sexual	Diplomas
0916-910	The Ethnographic Imagination.	Los estudiantes que tomen la clase The Ethnographic Imagination tendrán la oportunidad de participar, de la mano de importantes académicos, en salidas de campo relacionadas con la teoría y práctica de la etnografía.		7 salidas de campo
0918-1179	Acompañamiento para el Diseño y Formulación de un Plan Estratégico Institucional para El Instituto Metropolitano de Planeación del Estado de Puebla (IMEPLAN).	Acompañar al instituto metropolitano de planeación del estado de Puebla en el diseño y formulación de un plan estratégico institucional; así como en el desarrollo de capacidades técnicas mediante una serie de talleres y seminarios que ofrezcan las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades y conocimiento específico sobre desarrollo del IMEPLAN y el abordaje de los problemas más importantes del estado de Puebla.	La intervención del centro de investigación y docencia económicas (CIDE) podría contemplarse en dos vertientes. La primera estará enfocada en desarrollar capacidades técnicas mediante talleres con temas específicos. La segunda desarrollará un plan estratégico que integre acción contextualizadas y proyectos a mediano y largo plazo con un horizonte de cinco años.	Metodología y plan de trabajo material de talleres plan estratégico institucional.
0919-1302	Diplomado Gobierno y Alta Gerencia Pública Dirigido al Gobierno de Quintana Roo.	El diplomado de alta gerencia en la administración pública busca formar a funcionarios de primer nivel en la toma de decisiones para que obtengan las herramientas analíticas necesarias que hoy en día son indispensables para los servidores públicos del país. El diplomado está diseñado para permitir a los participantes. comprender la administración pública en dos dimensiones interrelacionadas: como campo de estudio académico y como área de práctica profesional.	El diplomado ofrecerá a los participantes las herramientas que son indispensables en los puestos de alta gerencia pública, sintetizados en una visión estratégica de la acción pública, tanto en sus organizaciones particulares como en una visión de conjunto del gobierno. Se ofrecerá una cartera de temas suficientemente amplia para poder tener la perspectiva requerida en un líder organizacional y también, instrumentos concretos para poder actuar en situaciones puntuales. El diplomado contiene elementos que facilitan el intercambio activo de experiencias entre los asistentes. El objetivo es que puedan descubrir, en las rutinas que tienen ya establecidas en sus dependencias, áreas de oportunidad para incorporar, con sensibilidad y eficacia las prácticas, los conocimientos y los valores que entraña	*Sesiones *diplomas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			el debate de ideas de la nueva gerencia pública.	
0919-1303	Apoyo al Desarrollo de la Investigación, la Realización de Actividades de Docencia y Difusión de Temas de Regulación y Competencia Económica en Temas Relacionado con Plataformas de Múltiples Lados y Telecomunicaciones del PIRCE.	Promover la capacitación, difusión e investigación en temas de regulación y competencia en el contexto de plataformas de múltiples lados y las telecomunicaciones.	<p>En contraste con los modelos de intermediación tradicional, los modelos de plataformas de múltiples lados permiten la interacción directa entre consumidores y productores. Ejemplos de estos modelos son, por ejemplo, los aeropuertos, los centros comerciales, los servicios de televisión abierta, etc. Con el crecimiento de la innovación y la expansión del mundo digital, el desarrollo de plataformas se ha omnipresente en la economía moderna. Sin embargo, los modelos regulatorio tradicionales requiere de una interacción más compleja entre las agencias de regulación ex ante de las telecomunicaciones, de competencia económica, de protección de los consumidores, y de protección de datos personales y privacidad.</p> <p>Aun cuando contamos con desarrollos incipientes en los desarrollos de teorías económicas que explican la naturaleza de estos modelos de negocios (Roche & Tirole, 2001), es importante tratar de entender cómo funcionan en el mundo a través del estudio de su operación real.</p> <p>Nuestro interés académico es establecer un programa de investigación que permita la interacción entre académicos, practicantes e industria en los temas relevantes de competencia, regulación ex ante, protección del consumidor y de datos personales.</p> <p>Los fondos se concentrarían en financiar actividades de investigación, capacitación de recursos humanos y difusión y discusión de temas de regulación y competencia económica en plataformas de múltiples lados telecomunicaciones digitales.</p>	<p>Los fondos están orientados, en primer lugar, a la realización de un artículo sobre plataformas de múltiples lados de carácter digital.</p> <p>En segundo lugar, financiar la invitación de académicos y especialistas en temas de plataformas digitales, neutralidad de redes, privacidad, protección del consumidor, etc.</p> <p>Asimismo, se destinarían recursos para dotar apoyos financieros a los miembros del programa (por ejemplo, viajes a conferencias), financiar traducciones de artículos, asistentes de investigación, invitados especiales para las conferencia y paneles de discusión organizados por el PIRCE.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0919-1304	Diplomado en Privacidad, Regulación y Gobernanza de Datos.	Preparar a los profesionales tanto del sector público como del privado, la academia y la sociedad civil, en el uso y aprovechamiento de datos; su flujo nacional y transfronterizo, así como su debida protección ante los desafíos tecnológicos.	El proyecto es muy relevante en el contexto nacional e internacional en el que nos encontramos. De manera reciente ha habido importantes modificaciones al marco normativo que regula el tratamiento de información. Además, los nuevos desarrollos tecnológicos implican importantes retos para garantizar la privacidad y fortalecer la rendición de cuentas por parte de los responsables del tratamiento de información. Este proyecto docente se sitúa a la vanguardia de estos cambios normativos y los retos que ellos suponen, a fin de impactar en la formación de profesionistas, académicos y sociedad civil.	Un diplomado presencial con 41 sesiones de 3 horas cada una, 4 de ellas con invitados internacionales especialistas en el debido tratamiento de información, ciberseguridad y ciberdelitos. Publicación vía electrónica de los mejores trabajos presentados por los alumnos para su evaluación final.
0919-1305	Curso de Diseño de Indicadores de Planeación y Monitoreo.	Contribuir a mejorar las capacidades para reportar y comunicar resultados por medio de un curso de diseño de indicadores de planeación y monitoreo.	La escuela de psicología de la Universidad Anáhuac Querétaro articula programas en beneficio de comunidades marginadas en el bajío. Para tener un conocimiento puntual de los resultados de sus programas y poder fortalecer sus acciones, la escuela de psicología ha decidido fortalecer sus capacidades en monitoreo por medio de indicadores. Por tanto, el proyecto actualizará a miembros de la escuela de psicología de [a Universidad Anáhuac Querétaro en el diseño e interpretación de indicadores.	Impartición de curso de 8 horas y entrega de constancias de participación
1000-1	Programa de Ciencia y Tecnología.	Promover la reflexión de índole académica sobre la investigación científica y tecnológica, investigar ciertos aspectos prácticos de la investigación en general y una implementación más novedosa de la bibliografía CyT.	Generar una discusión académica sobre la ciencia y la tecnología y se buscará diseñar una metodología que permita evaluar la investigación y los resultados en nuestro país.	Un concurso anual, un seminario internacional, publicación de un anuario de CyT. Un documento de trabajo acerca de la inversión en investigación en ciencia y tecnología por parte de las empresas mexicanas, banco de información con toda la información relevante.
1016-915	Área de Derechos Sexuales y Reproductivos 2016.	Fortalecer la vinculación y conocimiento de los abogados, estudiantes de derecho, integrantes de la sociedad civil y los investigadores con los temas de los derechos sexuales y reproductivos. En relación con lo anterior, el proyecto tiene tres áreas de enfoque: a) la formación de estudiantes y profesores especializados en temas de derechos sexuales y reproductivos; b) crear espacios de diálogo interdisciplinario y 3) la investigación.	En años recientes, los derechos sexuales y reproductivos y la igualdad de género han figurado de manera prominente en la discusión pública en diversas instancias, tales como la suprema corte de justicia de la nación. Se observa, no obstante, que la academia jurídica se ha quedado atrás respecto del tratamiento de estos temas. Por ello, surge la necesidad de generar un conocimiento específicamente jurídico que sea capaz de dar cuenta de estas discusiones, resoluciones y modificaciones legislativas (en su caso). Éste es el propósito primordial de este	<ul style="list-style-type: none"> Investigación relativa al uso del derecho penal para proteger los derechos de las mujeres

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			proyecto y de donde proviene su relevancia. Este año, la investigación principal versará sobre la relación entre el derecho penal y los derechos de las mujeres en México.	
1017-1060	Política de Rendición de Cuentas 5ta Parte.	Consolidar a la red como una organización incluyente y dinámica de aliados con el propósito explícito de contrarrestar la fragmentación de esfuerzos, sistemas y estructuras favorables al diseño, puesta en marcha y seguimiento de una política coherente, articulada y completa de rendición de cuentas en México	El trabajo de la red por la rendición de cuentas tiene una incidencia directa en la mejora de la gestión administrativa de México ya que con sus propuestas se han logrado diseñar estrategias concretas para mejorar en ámbitos como el acceso a la información, la transparencia el combate a la corrupción, la profesionalización, entre otros. Los aportes de la red se han convertido en un referente nacional en la materia	Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé la edición de publicaciones especializadas en la materia. También se organizan foros académicos, seminarios y mesas de análisis especializados en rendición de cuentas, transparencia, fiscalización entre otros.
1017-1061	Hacia una Política Social Integral en México.	El objetivo del proyecto es analizar la política social del gobierno federal para diagnosticar la fragmentación y sus causas. Se trata de identificar si el gobierno cuenta con los instrumentos (programas sociales), herramientas de coordinación e integración (estructuras, plataformas de decisión, sistemas y flujos de información), y alcance (presupuestos, cobertura) que permitan garantizar los derechos sociales.	Una política social fragmentada repercute en la ausencia de una lógica de derechos sociales, pues el acceso a determinados programas depende del lugar donde se encuentra una persona y no de derechos iguales definidos por la constitución y garantizados por el estado. Recientemente en el CIDE se han realizado investigaciones, evaluaciones y propuestas a nivel estatal para diagnosticar la fragmentación de la política social y para ofrecer alternativas para la integración. Este proyecto busca llevar esta perspectiva al ámbito federal.	<ul style="list-style-type: none"> ° Publicación con el resultado de la investigación y recomendaciones. ° página web con la información sobre el proyecto ° infografías y contenidos multimedia para la difusión de los resultados de la investigación y las recomendaciones.
1017-1065	Tendencias del Nuevo Orden Mundial, Impacto en el Desarrollo de las Regiones y Territorios del País.	Integrar una agenda de investigación que, con base en los datos disponibles y la reflexión teórica sobre los factores estructurales y coyunturales que inciden en la dinámica económica, política y sociocultural global, permita generar conocimiento sobre los retos y las oportunidades derivadas del nuevo orden mundial para el desarrollo de regiones del país y articular esta agenda con temas que son claves para posicionar en la agenda de políticas públicas.	La integración de bases de datos y de una agenda de investigación sobre este tema permitirá tener información necesaria para la toma de decisiones sobre las oportunidades de desarrollo de las regiones del país.	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Base de datos de las exportaciones por entidad federativa y áreas metropolitanas, utilizando el atlas de la complejidad económica y se identificarán los principales sectores donde estos ámbitos geográficos tiene ventaja comparativa revelada. • 2. Base datos con la inversión extranjera por entidad federativa y área metropolitana y se analizará su importancia respecto al empleo generado en estos ámbitos geográficos. Así mismo podrá evaluarse la importancia por sector de actividad (automotriz, agronegocios, etc.). Para esta sección se utilizará la información de los censos económicos. • 3. Base de datos utilizando el mapa de clusters de México por entidad federativa y se analizará el grado de especialización del transporte de carga y la logística en este ámbito geográfico. • 4. Base de datos de los índices de concentración industrial c4 y c8 por entidad federativa. • 5. Base de datos con las industrias que pueden

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>impulsarse de acuerdo con distintas estrategias, tales como: estrategia de bajo riesgo, estrategia balanceada o estrategia agresiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6. Base de datos con los principales clusters en las entidades federativas y zonas metropolitanas. • 7. Base de datos de las empresas tractoras, por entidad federativa y área metropolitana, que puedan ser sujetas de una política pública específica para impulsar el desarrollo en cada uno de los ámbitos geográficos. • 8. Propuesta de agenda de investigación para los cuatro centros públicos de la coordinación IV.
1018-1191	Verdad y Justicia para más de 43: Estudio sobre las Causas de la Victimización en Guerrero.	Entender las causas de la violencia, las violaciones graves a los derechos humanos y los procesos de victimización masiva de los años recientes en guerrero haciendo un análisis contextual con una interpretación histórica, socioeconómica y política de las causas de la violencia, que sirva como justificación de la necesidad de un proceso de justicia transicional que incluya la reforma de la política de drogas.	El fenómeno de la violencia actual en México se ha vuelto muy relevante en los últimos tiempos, por lo que ha sido estudiado académicamente con diferentes propuestas, hipótesis y metodologías. Un estudio interdisciplinario permite aproximarse de una mejor manera al tema. Con diferentes técnicas y una perspectiva histórica, además de utilizar diferentes fuentes de información y trabajo de campo, se pretende entender los procesos de victimización, las causas que los hicieron posibles y hacer recomendaciones de políticas públicas para evitarlos.	Reporte de avance en las investigaciones que incluya una sección donde se especifiquen 1) las labores realizadas, 2) una descripción de las reuniones con víctimas, funcionarios públicos y otros actores relevantes del equipo de trabajo, 3) los principales hallazgos de la investigación, y 4) una ruta crítica para concluir. -reporte de alrededor de 150 cuartillas en sus tres partes sustantivas y los materiales que a continuación se detallan: sección i. Síntesis del origen histórico de la violencia en guerrero. Sección ii: la verdad negada. Testimonios de violencia y victimización sección iii. Evaluación de las iniciativas estatales en zonas afectadas por violencias políticas y criminales
1018-1193	Fondo de Investigación Académica México. Las Américas y el Mundo 2018-2019.	Hacer el levantamiento de la octava edición del proyecto. Este levantamiento permitirá la continuidad del proyecto que comenzó en 2004 y que ha realizado encuestas a población nacional y líderes cada dos años de manera sistemática y consecutiva.		Una base de datos con resultados de la encuesta a 1,500 mexicanos, con una muestra de representación nacional y tres estratos (muestras independientes) de las regiones norte, centro y sur de México.
1018-1194	Estudio para Laborar una Propuesta de Políticas Públicas en Materia de "Justicia Transicional en México".	Realizar un estudio que derive de un documento que contenga un marco conceptual, experiencias comparadas relevante para el caso mexicano, así como propuestas concretas, que sirven de insumo para elaborar políticas públicas en materia de justicia transicional que resulte acorde con el marco constitucional, convencional y legal en materia de derechos humanos.	Identificar los estándares que se deben observar en un eventual proceso de justicia transicional en México para evitar el incumplimiento de sus obligaciones en materia de derechos humanos, así como identificar mejores prácticas, relevantes para la realidad mexicana, a partir del análisis de experiencias comparadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta metodológica y plan de trabajo - minuta, fotografías y listas de asistencia de las reuniones con la "CNDH" - documento preliminar que contenga los resultados del estudio - presentación en power point de los resultados del estudio y del contenido del documento preliminar - versión final del estudio que incorpore los comentarios realizados durante la o las sesiones de trabajo conjunto con la CNDH - documento final que contenga los resultados del estudio

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1018-1202	Escuela de Métodos Chihuahua.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de la escuela de métodos sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 5 cursos como parte de la escuela de métodos en chihuahua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se le otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son las siguientes visualizaciones de datos; manejo y análisis de datos con Stata; introducción a la evaluación de impacto; métodos cualitativos y base de datos estructuradas.	Los 5 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 100 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos del Estado de Chihuahua.
1019-1309	"Sustenta México" Agora-Energiewende/Imc/De-CIDE.	· Proyecto conjunto con la iniciativa climática de México (icm), en la que los derechos del producto se compartirán entre CIDE e icm · elaboración por el CIDE de un modelo económico de maximización de bienestar social para analizar la transición energética mexicana hacia energía renovable. · en conjunto con icm, desarrollar una iniciativa multistakeholder con la aplicación de este modelo, para crear una estrategia de desarrollo socio-económico sustentable en México · esta última estrategia se implementará mediante un energy policy scenario group	Contribución académica al análisis de la descarbonización en México como un factor de desarrollo económico: · reducir costos energéticos genera crecimiento económico · la energía renovable (er) es un vector de desarrollo económico regional · un modelo basado en er limitará la importación de combustibles fósiles (gas natural y gasolinas) y mejorará la balanza comercial (inclusive cuando hay exportación de combustibles), facilitando la adquisición de equipamientos y la inversión. · un modelo basado en er diversificará la economía en términos regionales y sectoriales y limitará el riesgo de invertir en stranded assets. · el desarrollo y uso de er mejora la salud pública · un modelo basado en er reduce la carga fiscal y libera recursos para otros fines · un modelo de desarrollo inclusivo de er es capaz de distribuir ingresos	Ü publicación científica de distribución general, que estará disponible en una página web conjunta entre icm y el CIDE ü artículo(s) académico(s) que se enviará(n) a revista(s) internacional(es) en el área de economía de la energía ü seminarios y conferencias ü estrategia de desarrollo socioeconómico sustentable en México mediante un energy policy scenario group. Ü los derechos del producto no serán propiedad exclusiva del cide y se generará una publicación científica de distribución general.
1019-1310	ISSDP 2020.	Llevar a cabo la catorceava conferencia del grupo "The international society for the study of drug policy". Este evento se lleva a cabo cada año en una institución diferente y sirve para sentar en la misma mesa a los y las más reconocidas académicas en el campo de la política de drogas con los y las tomadoras de decisión de política pública. Los objetivos específicos de este evento son: -ser un foro para el análisis de alta calidad de la política de drogas. -desarrollar relaciones entre analistas de política de drogas y fortalecer el campo de estudio. -desarrollar una base científica para las	Tener un alto impacto en el desarrollo de propuestas de políticas de drogas a nivel nacional e internacional. Desarrollo institucional del PPD y del CIDE mediante alianzas con otras instituciones y gobiernos de diferentes países.	Mayo 2020: 1 conferencia con la participación de 250 académicos y tomadores de decisión en la política de drogas internacional. Julio 2020: informe final narrativo, informe final financiero.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		decisiones de política. -mejorar la relación entre investigadores y tomadores de decisiones.		
1019-1312	Periodismo de Investigación.	Identificar periodistas que puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México para posicionar asuntos en la agenda pública del país en materia de corrupción e impunidad.	El periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	4 proyectos originales de periodismo de investigación y 1 seminario de periodismo de emprendedor
1019-1313	Presentaciones en Sesiones de Consejos Regionales de CITIBANAMEX.	El objetivo del proyecto para presentar las agendas estratégicas de Guerrero, Sinaloa, Guanajuato y Oaxaca en cuatro sesiones de las reuniones regionales de los consejos consultivos de CITIBANAMEX. Se presentarán matrices de factibilidad e impacto para las acciones más votadas durante los talleres para "identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica" que ha financiado el banco en estas entidades federativas.	Las sesiones permitirán dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP con los gobiernos estatales y con CITIBANAMEX para identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en las entidades federativas.	*Presentación "agenda estratégica guerrero" *presentación "agenda estratégica Sinaloa" *presentación "agenda estratégica Guanajuato" *presentación "agenda estratégica Oaxaca" matrices de impacto factibilidad
1019-1314	Estudio para Apoyar Políticas Sustentables en la Alcaldía Álvaro Obregón, Ciudad de México.	Explorar medidas que incrementen el consumo de energía producida con recursos renovables en la Alcaldía Álvaro obregón.	La estimación de la demanda por energías renovables mediante el uso de experimentos de elección discreta tiene relevancia no sólo académica sino práctica también. Por el lado académico, el uso de experimentos de elección discreta para la estimación de tal demanda representa una contribución en el contexto de un país en desarrollo en el que no hay aún un mercado de energías renovables maduro. Por el lado práctico, la estimación de la demanda por energías renovables permitirá informar las políticas de la alcaldía en el futuro cercano.	i) reporte sobre la percepción de las energías renovables entre la población de la alcaldía ii) reporte sobre el consumo potencial de energías de este tipo entre los pobladores de la alcaldía iii) reporte sobre estrategias de difusión de este tipo de energías

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1019-1315	Programa de Socios Institucionales del PIRC.	Consolidar a la comunidad PIRC, garantizar su permanencia y viabilidad en el tiempo, e incorporar a las universidades e instituciones de investigación, de las que provienen los 218 investigadores de la comunidad, a las actividades de investigación, análisis, divulgación y debate académico que lleva a cabo la red de investigadores.	<p>El planteamiento que articula el consorcio de socios institucionales del PIRC, es el trabajo colaborativo entre instituciones de todas las entidades federativas del país para promover la investigación sobre rendición de cuentas y combate a la corrupción y, en el mismo sentido, articular un esquema especializado de vigilancia y seguimiento a las acciones de política que se encaminan a resolver el problema de la corrupción en las entidades federativas y municipios del país, así como en el ámbito nacional.</p> <p>El esquema de trabajo que se propone, y que vertebra la propuesta del programa, se centra en la incorporación formal de las universidades e instituciones de investigación a la comunidad PIRC, mediante una contribución económica.</p> <p>Dicha aportación será la base para garantizar la capacidad institucional de la comunidad PIRC, a fin de dar cumplimiento a los objetivos y metas definidos para 2019 y 2020. Los socios institucionales obtendrán acceso y uso de los resultados de investigación, los medios de divulgación y las herramientas de capacitación que genere la comunidad PIRC, así como participación en las reuniones académicas.</p>	<p>Vertiente 7. Reuniones académicas: > la comunidad PIRC y sus socios institucionales convocarán, al menos, a las siguientes reuniones: - reunión de primavera de la comunidad PIRC. Temas: reforma municipal, combate a la corrupción municipal. - Congreso nacional de transparencia y rendición de cuentas municipales. Tema: control interno y fiscalización en el ámbito municipal. - Seminario permanente de la comunidad PIRC. - Seminarios estatales sobre rendición de cuentas y combate a la corrupción. - Foros regionales para formación de capacidades en ciudadanía y gobierno para el combate a la corrupción municipal.</p> <p>Vertiente 2. Publicaciones: - divulgación de publicaciones de la comunidad PIRC-RRC entre comunidades universitarias. - Publicaciones de comunidad PIRC como productos interinstitucionales. Revista de Rendición de Cuentas'. - Cuadernos de la RRC. - Estudios de la comunidad PIRC.</p> <p>Vertiente 3. Capacitación: • diplomado en transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción. - Curso "gestión documental para la rendición de cuentas y el combate a la corrupción". - Curso "mecanismos de rendición de cuentas".</p> <p>Vertiente 4. Divulgación: > incorporación de insumos de información generados por los socios institucionales a: - plataforma conjunta comunidad PIRC-RRC. - Boletín de la red por la rendición de cuentas. - Novedades editoriales. > generación de espacios de divulgación de resultados de investigación de la comunidad PIRC con instituciones públicas involucradas en combate a la corrupción en el país.</p> <p>Vertiente 5. Vinculación internacional: - red sur-sur de rendición de cuentas, articulada desde la comunidad PIRC. - Vinculación con instituciones y organizaciones regionales e internacionales para el desarrollo de investigación sobre rendición de cuentas y combate a la corrupción. - Proyectos de investigación conjunta y apoyos a la investigación.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1019-1316	Adaptación del Sisplade-Sistema de Información para la Planeación del Desarrollo de Oaxaca a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	El objetivo de este proyecto es que el gobierno del estado de Oaxaca cuente con una propuesta específica para alinear las seis dimensiones (carencias sociales, planes municipales de desarrollo, obras municipales prioritizadas, recursos municipales, obras municipales con conversión, avance de obras) de la plataforma del Sisplade con los objetivos de desarrollo sostenible. Ello permitirá un mejor monitoreo de las necesidades que exige el compromiso de cumplimiento de la agenda 2030.	El análisis del Sisplade de Oaxaca, permitirá al LNPP seguir con la línea de trabajo de crear tableros de control y observatorios alineados con la agenda 2030 para operacionalizar su monitoreo en gobiernos subnacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del Sisplade • diseño de la plataforma • documento que integre las versiones finales de: <ul style="list-style-type: none"> -análisis del Sisplade desde la perspectiva de la agenda 2030 -diseño de la arquitectura para la plataforma de monitoreo
1019-1317	Introducción a Modelos Basados en Agentes.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá un curso a la universidad iberoamericana como parte de las acciones de formación de recursos humanos.	Un curso sobre modelos basados en agentes.
1117-1070	Serie Constitución.	Publicación de la serie constitución. Cuyo objetivo es analizar la tradición jurídica en América Latina a partir de 1917, desde una perspectiva interdisciplinaria, para conocer la forma en que los diferentes estados enfrentaron las condiciones singulares del siglo XX en el desarrollo de sus constituciones, en los términos que en el mismo se consignan.	El proyecto pone al corriente la historiografía de la constitución, al mismo tiempo que incide en el debate sobre las posibles reformas que se deben hacer a la constitución para consolidar la democracia en México.	Una serie de libros, de tres tomos, editados con el dictamen nacional en que participan investigadores del CIDE e investigadores de instituciones tanto nacionales como internacionales
1118-1205	Política de Rendición de Cuentas Sexta Parte.	Generar las herramientas académicas y pedagógicas para propiciar el debate informado y fortalecer a las instituciones clave de la rendición de cuentas a través de la investigación aplicada y el estudio de casos concretos en la región latinoamericana.	El trabajo de la red por la rendición de cuentas tiene una incidencia directa en la mejora de la gestión administrativa del país ya que sus propuestas se han traducido en cambios y políticas concretas para mejorar el derecho de acceso a la información, la transparencia, el combate a la corrupción y la profesionalización, entre otros. Los aportes de la red se han convertido en un referente nacional en la materia.	Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé la edición de publicaciones especializadas en la materia. También se organizarán foros académicos, seminarios y mesas.
1118-1209	Índice de Ciudades Sostenibles 2018.	El propósito de estos talleres es comunicar a representantes de CITIBANAMEX los aspectos conceptuales y metodológicos del índice de ciudades sostenibles 2018, así como la adecuada interpretación y socialización de sus resultados. Para ello, se utilizará una presentación extendida del índice de ciudades sostenibles y la página de internet elaborada para la difusión de los	Con el fin de que el índice de ciudades sostenibles 2018 incida de manera precisa en la toma de decisiones de política pública en el ámbito metropolitano, los representantes de CITIBANAMEX que tienen contacto con funcionarios estatales y municipales necesitan tener una comprensión profunda del proceso de elaboración y de la correcta interpretación de los resultados del índice.	<ul style="list-style-type: none"> • Hasta siete talleres orientados a que los representantes de CITIBANAMEX y otras personas encargadas de la socialización del índice conozcan a profundidad su metodología, así como la adecuada interpretación de sus resultados y las diversas formas de presentarlos. • para un mejor aprovechamiento del contenido del taller, los participantes recibirán un manual de usuario de la página de internet: http://LNPP.cide.edu/indicedeciudadessostenibles2018

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		resultados.		
1119-1319	Impartición del Taller Casos de Competencia Económica.	El taller está orientado a brindar a los participantes una aproximación al estudio técnico de casos de competencia en el sector de las telecomunicaciones y radiodifusión. Nuestro interés es que los participantes logren usar el instrumental derivado de la definición de mercados, la determinación de poder sustancial, y el análisis de conductas con base a una teoría de daño.	Los funcionarios de las áreas de la autoridad investigadora del instituto federal de telecomunicaciones (ift), así como a personal de las unidades de competencia económica, comprenderá la política regulatoria y administración del espectro radioeléctrico del mismo Instituto.	Constancias
1119-1320	Elementos Básicos y Capacitación para una Política Estatal Anticorrupción de Coahuila.	Generar un producto académico y realizar capacitación para el diseño y desarrollo de la política estatal anticorrupción. El interés de este proyecto es ofrecer herramientas básicas para la construcción de parámetros comunes en las políticas estatales anticorrupción en el país.	El diseño de estos instrumentos, elaborados por el programa interdisciplinario de rendición de cuentas del centro de investigación y docencia económicas (CIDE), se basa en la investigación aplicada para el diseño de políticas públicas. Conviene puntualizar que los instrumentos tienen la virtud de evaluar las condiciones en las que se encuentran los mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y gestión pública en los siguientes ámbitos: archivos,	<ul style="list-style-type: none"> - Información pública, contabilidad, presupuesto, compras y obras públicas, monitoreo y evaluación, fiscalización, profesionalización y control interno. Asimismo, debe señalarse que herramientas similares ya se han utilizado en otras entidades con resultados exitosos - documento "elementos básicos para una política estatal anticorrupción. Estudio analítico y propuestas para el diseño de política pública en Coahuila". - Libro más allá del diseño legal. Hacia las políticas estatales anticorrupción. En el libro se incorporarán artículos sobre: (1) responsabilidades administrativas de los servidores públicos; (2) líneas de política pública para atender las vertientes prioritarias del problema de la corrupción; (3) ética pública y combate a la corrupción municipal; (4) rendición de cuentas y combate a la corrupción municipal. Adicionalmente, se contará con un prólogo del Dr. Mauricio Merino y una introducción. El epílogo correrá a cargo del Dr. Ricardo Jiménez González. El libro tendrá el sello del CIDE. Contará con un máximo de 150 cuartillas editoriales y se prevé un tiraje de 400 ejemplares. El proyecto contempla recursos para que la edición e impresión del volumen sea con recursos propios. Los autores participantes serán: Dra. Lourdes Morales Canales, Dra. Ana Elena Fierro Ferrández, Mtro. José Bautista Farías, Mtro. Jaime Hernández Colorado. Se considera posible incorporar dos autores más, integrantes de la comunidad PIRC.
1119-1321	Apoyo para Capacitación en Monitoreo y Evaluación en el Sector Rural.	Otorgar apoyo para curso de evaluación de impacto en Senegal al centro CLEAR en África francófona y organización de seminario de evaluación del programa de acceso a mercados de pequeños productores en México.	Fortalecer las capacidades de monitoreo y evaluación en temas de desarrollo rural.	Apoyos para participantes del curso de evaluación de impacto en el sector rural, en Senegal, Dakar seminario sobre evaluación al programa de acceso a mercados de pequeños productores.
1119-1322	Diplomado en Política de Drogas, Salud y Derechos Humanos 2020.	Ofrecer un diplomado interdisciplinario en política de drogas, que se o esfuerzo académico para desarrollar la faceta I Programa de Política de Drogas en 2020. El primer esfuerzo fue la	El desarrollo de este proyecto académico es importante por distintos motivos: primero, los estudios sobre política de drogas no han contado con la perspectiva interdisciplinaria necesaria para	Enero 2020: ejecución del diplomado en política de drogas, salud y derechos humanos 2020, contando con la colaboración docente de 15 profesores internos y 15 profesores externos al c[de, expertos en el campo de política de drogas en sus distintos ámbitos. El diplomado

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		realización del curso de actualización en política de drogas, derechos humanos y salud que se llevó a cabo del 19 al 30 de enero de 2015 en la Sede Región Centro que ha convertido en un diplomado a partir de 2016: el Diplomado de Política de Drogas, Derechos Humanos y Salud 2016 (del 18 al 29 de enero de 2016), el Diplomado de Política de drogas del 15 al 26 de enero de 2018) y el diplomado en política de drogas, salud y cubran al menos un autosustentable que las ediciones iniciales que fueron financiadas por bases tanto cualitativas, como cuantitativas, asimismo, serán herramientas para la investigación subsecuente en el de nuevas políticas.	comprender el impacto y las consecuencias de las políticas actualmente aplicadas. Específicamente, los programas docentes sobre la materia, impartidos desde las ciencias sociales son escasos a nivel internacional. Segundo, en la sede región centro del CIDE se ha desarrollado un programa interdisciplinario para el estudio de las políticas de drogas, buscando generar debate y herramientas que puedan ser traducidas en políticas públicas. El diplomado presentado aquí forma parte del programa docente de este programa interdisciplinario. Por último, uno de los principales objetivos del CIDE región centro, desde su creación, es desarrollar una agenda multi e interdisciplinaria en el campo de la investigación académica y docente. La implementación de este diplomado elevará el perfil de la sede como un centro principal en el estudio de política de drogas.	tendrá una duración de 80 horas de clase; los profesores del CIDE reciben una beca de inscripción. Todos los alumnos deben contar con un conocimiento interdisciplinario.
1119-1324	Trayectorias Criminales de Personas Privadas de la Libertad en México.	Realizar un estudio cualitativo de las trayectorias criminales de 24 personas privadas de la libertad. El proyecto tiene como principales objetivos: I. Realizar 24 "historias de vida" a 12 hombres y 12 mujeres sobre temas como familia, corrupción institucional, turning points, rehabilitación, vida en prisión, etc.	Las trayectorias criminales es un tema prácticamente inexplorado en Latino América (sobre todo, en términos cualitativos). Su estudio permitirá abordar un tema central de la criminología: los turning points, es decir, aquellas situaciones, momentos, backgrounds que llevan a las personas a cometer un crimen.	1.- publicación académica dictaminada sobre motherhood in prison. 2.- publicación académica dictaminada sobre fatherhood in prison. 3.- publicación académica dictaminada sobre trayectorias criminales en México.
1119-1325	Diseño del Taller Casos de Competencia Económica.	Diseñar el taller de competencia económica que estará orientado a brindar a los participantes una aproximación al estudio técnico de casos de competencia en el sector de las telecomunicaciones radiodifusión.	Analizar casos prácticos de competencia y defensa económica.	Documento.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1119-1326	Elementos de Base y Capacitación para una Política Estatal Anticorrupción en el Estado de Oaxaca.	<p>El objetivo es elaborar recomendaciones para la hechura de la política estatal anticorrupción, a partir de un análisis detallado, tanto desde el punto de vista conceptual, como desde la evidencia empírica sobre la situación que guarda el caso del estado de Oaxaca en materia de rendición de cuentas. El proyecto coadyuvará en el análisis de los datos recopilados por la secretaría ejecutiva del sistema estatal anticorrupción de Oaxaca durante los foros que se han llevado a cabo en los últimos meses. Se incluirán datos adicionales considerados pertinentes para la contextualización y evaluación del problema de la corrupción en la entidad federativa.</p> <p>El interés de este acompañamiento es ofrecer un documento de investigación que sea de utilidad a la política estatal, en términos de análisis inicial y propuestas de líneas de política específicas que puedan incorporarse íntegramente en la propuesta final de la política estatal que se encuentra trabajando la secretaría ejecutiva.</p>	<p>El informe base contendrá la sistematización y análisis de la información provista por la secretaría ejecutiva, resultado de los foros regionales, además de la solicitada explícitamente por el equipo de investigación PIRC, considerada como relevante para incorporar al documento. Adicionalmente, el informe base incluirá el análisis de la información que haya sido recopilada y del cual se desprenderán propuestas concretas de líneas de política pública que, desglosadas en acciones específicas de política, sean susceptibles de incorporarse íntegramente en la propuesta final de política estatal anticorrupción que elabore la secretaría ejecutiva.</p> <p>El proyecto incluirá un taller de capacitación denominado "construcción de la política estatal anticorrupción. Elementos básicos", mismo que tendrá duración de 3 hrs. Y tendrá como objetivo coadyuvar a la dotación de herramientas teórico-conceptuales y prácticas para el diseño de la política anticorrupción al equipo de la secretaría ejecutiva, cpc y enlaces del comité coordinador.</p>	<p>* Taller de capacitación denominado "construcción de la política estatal anticorrupción".</p> <p>* documento: "elementos de base para construcción de una política estatal anticorrupción. Análisis, perspectivas y recomendaciones de política pública para el diseño de una política anticorrupción de Oaxaca".</p>
1217-1079	Área de Derechos Sexuales y Reproductivos 2017-2018.	Fortalecer la vinculación y conocimientos de los abogados, estudiantes de derecho, integrantes de la sociedad civil y los investigadores con los temas de los derechos sexuales.	En años recientes, los derechos sexuales t reproductivos y la igualdad de género han figurado de manera prominente en la discusión pública en diversas instancias, tales como la suprema corte de justicia de la nación.	Investigación relativa al uso del derecho penal para proteger los derechos de las mujeres.
1218-1213	7ª Edición del Diplomado en Negociación, Mediación y Construcción de Acuerdos.	El diplomado de alta gerencia en la administración pública busca formar a funcionarios de primer nivel en la toma decisiones para que obtengan las herramientas analíticas necesarias que hoy en día son indispensables para los servidores públicos del país. El diplomado está diseñado para permitir a los participantes comprender la administración pública en dos dimensiones interrelacionadas: como campo de estudio académico y como área de práctica profesional.	El diplomado contiene elementos que facilitan el intercambio activo de experiencias entre los asistentes. El objetivo es que puedan descubrir, en las rutinas que tienen ya establecidas en sus dependencias, áreas de oportunidad para incorporar, con sensibilidad y eficacia las prácticas, los conocimientos y los valores que entraña el debate de ideas de la nueva gerencia pública. En ese sentido, el diplomado está destinado a seguir una secuencia lógica en la que los participantes obtendrán conocimientos para reconocer y aplicar las distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en la que están directamente	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia • diplomas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			involucrados.	
1219-1327	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor.	Mejorar las capacidades de gestión de un proyecto periodístico, de manera que, para favorecer la calidad pedagógica, está limitado a un reducido grupo de participantes seleccionados de manera competitiva.	En Iberoamérica, donde los emprendimientos se encuentran entre las únicas fuentes independientes de noticias, un número creciente de estudiantes está interesado en aprender lo necesario para fundar y sostener nuevas empresas. Sin embargo, menos del 3% de las universidades de América Latina que enseñan periodismo y comunicación ofrecen cursos sobre emprendedurismo. Durante el sipe los participantes podrán dialogar con el director del seminario y los profesionales invitados. El intercambio les proveerá información e ideas para mejorar la gestión de sus proyectos.	15 proyectos de periodismo emprendedor
1219-1329	Continuidad Plataforma Políticas 2019.	Actualizar el contenido político de la plataforma educativa en línea, así como la elaboración de un módulo VII sobre justicia electoral con contenidos originales elaborados por el CIDE. Incluye mecanismos de aprendizaje autogestivo e instrumentos de evaluación. El programa busca transmitir a las participantes conceptos y habilidades de la ciencia política, políticas públicas y comunicación política con una perspectiva de género.	Fortalecer el liderazgo y la participación política de las mujeres de modo que pueda aumentar su incidencia en la toma de decisiones públicas, en los procesos político-electorales, así como en el diseño e implementación de políticas públicas.	Actualización del contenido político de la plataforma educativa en línea un módulo con 3 temas contenido gráfico
1219-1331	Diplomado en Competencia Económicas 8va Edición.	Educativo en las áreas de política de competencia.	Desarrollo de las áreas de análisis de teoría y política de competencia.	Diplomas
1219-1332	Proyecto de Certificación en Monitoreo y Evaluación (M&E) en Desarrollo Rural, Programa en M&E Rural (Primera-Fase II).	Ampliar el alcance de prime mediante: i) capacitación de una tercera generación de hasta 100 funcionarios de IFAD; ii) diseño de programa curricular de un curso avanzado adicional; y iii) participación de otros funcionarios de IFAD y de organismos internacionales mediante pago de cuotas para escolar el programa y asegurar su sustentabilidad en el largo plazo.	Esta iniciativa contribuye a la creación de bienes públicos. Todos los materiales que se desarrollen para los cursos, tanto de fundamentos como avanzados, serán de libre acceso y estarán disponibles en línea, en tres idiomas. El proyecto tiene también un componente de diseminación del conocimiento de mejores prácticas en monitoreo y evaluación que puede replicarse en otros sectores.	Revisión y actualización de la currícula de los cursos de fundamentos (i y ii) y del curso de evaluación de impacto; publicación de materiales en la red en tres idiomas; oferta de cursos hasta para 100 participantes de IFAD, con opción para externos autofinanciados; desarrollo de currícula de un curso especializado adicional al de evaluación de impacto; actualización del componente de aprendizaje en línea para complementar la capacitación presencial; desarrollo de una plataforma de colaboración entre participantes e instructores; y elaboración de materiales de comunicación: se prevé que el curso de fundamentos i se ofrezca en sedes Clear; mientras el fundamentos ii se llevará a cabo en una sola sede en el segundo semestre del 2020.
1219-1333	Acompañamiento para la Implementación del Centro de Conciliación Laboral del Estado de México.	Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro de conciliación laboral del estado México en el marco de la	El acompañamiento en la elaboración participativa de los manuales para el Centro de Conciliación Laboral, así como el código de ética, a fin de ayudar en la	Manual de operación para el centro de conciliación y el código de ética.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>implementación de la reforma laboral. Al efecto, las y los investigadores realizarán un análisis, los objetivos que se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Además, se llevarán a cabo entrevistas con titulares de las juntas de conciliación y arbitraje y la secretaría del trabajo en la ciudad de México y el estado de México para conocer los principales retos que actualmente enfrenta la justicia laboral, se llevarán a cabo candidatos a ser parte del centro de conciliación y con ellos se llevarán a cabo sesiones participativas para el desarrollo del código de ética y el manual de operación del centro.</p>	<p>implementación exitosa del centro de conciliación y la reforma laboral.</p>	

CUADRO 3. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS TERMINADOS (CONCLUÍDOS Y CERRADOS) ENERO A DICIEMBRE DE 2020

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0714-683	Curso de Evaluación de Impacto Regulatorio.	Capacitar a los participantes para producir y utilizar la Evaluación de Impacto Regulatorio (RIA).	La RIA es una herramienta poderosa para la evaluación y la comparación de las consecuencias o efectos de diferentes opciones de política a través de métodos científicos.	Emisión de certificados de asistencia al final del curso.
0115-716	Foros de Justicia Cotidiana.	Identificar los problemas que enfrentan diariamente los ciudadanos en la solución de sus conflictos y para que grupos de personas expertas (académicos, profesionales, jueces y juezas) propongan acciones concretas orientadas a mejorar el acceso a la justicia en el país.		Informe que se presentará al presidente de la república que incluirá tanto el diagnóstico de la situación como un conjunto de recomendaciones y alternativas que pueden construir las bases para el diseño de una política pública en materia de acceso a la justicia.
0117-942	XXXIV Diplomado en Análisis Político Estratégico.	Exponer y sintetizar algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea y que los principales usen estas herramientas analíticas para entender el proceso político en México	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político	Un diplomado para 30 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos
0117-944	Estudio Binacional sobre dos Corredores de Logística y Carga.	Realizar un análisis sobre el movimiento y la carga originados en México con destino a las carreteras interestatales de Arizona.	El proyecto permitirá lograr un mayor entendimiento de cómo funciona estos corredores de carga para mejorar la eficiencia y competitividad del sistema multimodal que atiende a los cluster a lo largo de dos corredores.	Mapas de definición de los límites de los corredores. mapas y base de datos que los sustenten, para identificar el contexto económico.
0117-949	Jóvenes X Jóvenes.	Desarrollo y ejecutar talleres en prevención de crimen y violencia para estudiantes de licenciatura como su servicio social	Analizar nuevos iniciativas en prevención de crimen	- Curso para estudiantes participando - taller para estudiantes en colaboración con gobiernos locales

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0118-1090	Talentum Mujeres 2018.	Esta es la tercera edición de Talentum Mujeres, por lo que el principal objetivo es poder presentar una propuesta de política pública basada en las ediciones pasadas y la edición 2018. En particular, la idea es poder adaptar el modelo Talentum Mujeres a la estructura del INE y de esta manera lograr su expansión a nivel nacional. Talentum Mujeres es un programa de Talentum.ms implementando e colaboración con centro, a que nace de la necesidad de compensar la brecha de selección por genero observada en pilotos anteriores- donde es un constante que soló la tercera parte de los estudiantes evaluados que logran pasar los filtros de selección son mujeres. Las razones detrás de esta disparidad son estructurales; el grupo de estudiantes con el trabajo Talentum Mujeres proviene de medios en desventaja.	Es un hecho que existe en México y en el mundo una desigualdad, estructural, entre mujeres y hombres. Crear y analizar proyectos que buscan romper con esta desigualdad es vital para poder combatirla. Por lo tanto, este proyecto busca ofrecer la la literatura de género y de talento un ejemplo de programa que empoderar a jóvenes mujeres y les permite no sólo cambiar esta desigualdad si no desarrollar herramientas sociales, académicas y psicológicas para desarrollar plenamente. Talentum Mujeres es un ejemplo de investigación en acción que busca, analizar el desarrollo de un proyecto y su culminación en un programa público.	Escribir un artículo sobre talento y género en México en el cual se analizará en caso del proyecto Talentum Mujeres. Entregar guías que permitan la adopción y reproducción del modelo Talentum Mujeres a nivel estatal, y/o distrital.
0119-1216	Índice Municipal Anticorrupción de Benito Juárez, Quintana Roo.	Generar conocimiento sobre el fenómeno de la corrupción en el Municipio de Benito Juárez, bajo un marco de investigación que permita ampliar el estudio hacia otros gobiernos locales.	El estudio ofrecerá la oportunidad de acceder a un fenómeno de corrupción en seis áreas específicas del gobierno local, donde en varias de ellas existe poca información o hay un pobre desarrollo científico al respecto.	Reporte final del proyecto y documento de trabajo académico.
0217-966	Jean Monet Network.	Fortalecer las redes existentes que apoyan actividades específicas y promover la participación de jóvenes investigadores en temas relacionados con la ue	Fomentar los estudios de la unión europea para comprender las afectaciones a áreas temáticas específicas a nivel internacional	Libro, website, conferencias
0218-1117	Curso De Inducción Sobre México Para Diplomáticos. 2018	El curso de introducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquieran herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno la sociedad civil, las empresas , universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática	Formación de 16 diplomáticos de la embajada de estados unidos
0219-1228	"Propuesta para Racionalizar los Programas y la Estructura del Sector Público en el Gobierno de Guanajuato".	Realizar un estudio que permita identificar alternativas de diseño para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del gobierno del Estado de Guanajuato.	El proyecto permitirá implementar y probar una metodología para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del gobierno estatal. Dicha metodología podrá replicarse en otros gobiernos estatales	Un diagnóstico sobre la estructura de los programas presupuestarios (no administrativos) que identifique posible empalmes, vacíos y duplicidades en la atención de un mismo problema público. Un diagnóstico sobre la estructura organizacional a partir del cual se identifiquen los procesos y la distribución de funciones, entre distintas dependencias, que podrían optimizarse.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0220-1346	Líderes en Movimiento	El objetivo general de este programa de investigación aplicada es identificar, formar y apoyar a jóvenes mexicanos universitarios, que sean empleados y/o familiares de empleados de las 60 empresas miembro del CMN, que cuentan con talento intelectual sobresaliente, potencial de liderazgo y un fuerte compromiso social por su comunidad	<p>Durante las diferentes etapas del programa se recolectará información sobre los participantes que permitirá conocer mejor la población universitaria y del nivel media superior nacional. A continuación, se detalla la información que se busca obtener y con la cual se plantea llevar a cabo investigación enfocada a conocer mejor las dos poblaciones objetivo, estudiantes de universidad y de educación media superior.</p> <p>Líderes en movimiento universidad proceso de selección: las y los participantes llenan un registro con sus datos personales, familiares, académicos y profesionales y responden cuestionarios socioeconómicos, de expectativas académicas y laborales y presentan 6 pruebas cognitivas y no cognitivas: raven corta, autoestima de Rosseberg, perseverancia grit, civic mindedness con base en la escala de Hatcher, razonamiento matemático y razonamiento verbal le-voss. Además, elaboran un análisis documental y una entrevista semi estructurada sobre conocimiento general. Curso intensivo de una semana: las y los participantes responden encuestas de satisfacción de las actividades diarias y realizan reportes de lectura de textos asignados con anterioridad. Viaje internacional las y los participantes responden encuestas de satisfacción de las actividades diarias y realizan reportes de lectura de textos asignados con anterioridad. Clausura las y los participantes responden un cuestionario de expectativas académicas y laborales líderes en movimiento media superior proceso de selección las y los participantes llenan un registro con sus datos personales, familiares, académicos y profesionales y responden cuestionarios socioeconómicos, de expectativas académicas y laborales y presentan 6 pruebas cognitivas y no cognitivas: raven corta, autoestima de Rosseberg, perseverancia grit, civic mindedness con base en la escala de</p>	<p>Reporte final líderes en movimiento universidad</p> <p>reporte final líderes en movimiento media superior</p> <p>artículo de investigación sobre estudiantes universitarios en México</p> <p>artículo de investigación sobre estudiantes de educación en México</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			Hatcher y un examen tipo exani ii curso de línea de matemáticas y lectoescritura durante el curso las y los participantes harán ejercicios calificados, exámenes y al finalizar el curso volverán a presentar un examen tipo exani ii para poder evaluar sus avances. Jornadas CIDE y puertas abiertas las y los participantes responderán encuestas de satisfacción. Tutoría además de contestar un cuestionario por sesión de tutoría, al finalizar este componente, las y los participantes responderán una encuesta de expectativas académicas y laborales. Con toda la información recabada a lo largo del proyecto, entrevistas semiestructuradas y grupos de enfoque se realizará un análisis sobre las características que tienen los dos grupos poblacionales que participaron y se elaborarán artículos de investigación que se centrarán en analizar los resultados del programa y como estos pueden ser usados para informar otros programas y políticas públicas	
0220-1348	Teoría y Aplicaciones de la Economía del Comportamiento: El Caso del Ahorro para el Retiro en México.	El objetivo del proyecto es capacitar a personal de Profuturo en economía del comportamiento aplicada a su quehacer cotidiano en materia de ahorro para el retiro en México.	El proyecto permitirá avanzar en la misión del LNPP que se refiere a la capacitación de recursos humanos.	· Temario · impartición del curso, en las oficinas de Profuturo, que tendrá una duración de 12 horas divididas en tres sesiones de cuatro horas y media – incluyendo una pausa de 30 minutos en cada sesión. · los temas de las sesiones serán: o i. Introducción a las bases teóricas y metodológicas de la economía del comportamiento o ii. Análisis de los principales sesgos conductuales y barreras al ahorro para el retiro en México o iii. Aplicaciones de la economía del comportamiento en el diseño de productos, aplicaciones web y mensajes de comunicación dirigidos a ahorradores
0220-1365	Diagnóstico Situacional sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.	Proporcionar información actualizada que permita establecer indicadores adecuados para el monitoreo, evaluación y mejora continua de las acciones que coadyuven a garantizar la igualdad entre hombres y mujeres en el ejército y fuerza aérea mexicanos.	Dada la importancia y la complejidad del problema de discriminación, es indispensable que se realicen todos los esfuerzos -académicos, de investigación y vinculación- para garantizar las condiciones de igualdad sustancial que mandata nuestra constitución. No hay antecedentes en nuestro país de algún estudio que, para el análisis de desempleo institucional, incorpore indicadores de derechos	Bitácora de documentos para la investigación: información, requerimientos para el piloto/grupos focales y fuentes utilizadas. Diseño inicial de piloto. Estudio de gabinete. Estudio de campo cuantitativo y cualitativo. "protocolo y plan de trabajo en la 12 rr. Mm. (distribución y calendario de talleres y entrevistas en cada región militar; diseño final de la encuesta 1; diseño final de la entrevista; diseño final de taller; resultados del piloto)." "protocolo y plan de trabajo situaciones

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			humanos, estratégicos y de resultados, con el fin de crear estrategias de prevención, atención, planeación y mejora. El estudio que proponemos es pionero pues un equipo multidisciplinario, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, mediante estudios de gabinete y de campo -cualitativo y cuantitativo-, generará el diagnóstico del programa de género de las fuerzas armadas de México.	has. (diagnóstico preliminar de reportes (análisis de casos, base de datos, clasificación y sustento para ésta)." entrega de diagnóstico que incluye preliminar de: · diseño · proceso de implementación · mapeo · indicadores diseño: evaluación sobre indicadores de matriz; proceso de implementación: bitácora de actividades. Diagnóstico de campo (preliminar). Diagnóstico de gabinete (casos y matriz de has). Diseño: evaluación sobre indicadores de dd. Hh. Diagnóstico definitivo diagnóstico de campo (final) diagnóstico de gabinete del programa presupuestario a900 sobre igualdad. Diagnóstico de derecho a la igualdad. Diseño definitivo mapeo: temáticas y población encuestada; indicadores: propuesta de indicadores para matriz. Temáticas relevantes para encuesta y protocolos de gestión a partir de trabajo de gabinete y campo. Mapeo definitivo. Resultados de la integración de la encuesta deliberativa - base y final-. Estudio comparativo y prospectiva entre el estudio de gabinete y de campo. Indicadores definitivos (indicadores de gestión y estratégicos). Indicadores de derechos humanos (estructurales, proceso y resultados). Piloto del experimento conductual planeación de política de igualdad. Lineamientos para aplicación de encuesta, interpretación y uso de datos. Capacitación en indicadores mir. Capacitación en indicadores de dd. Hh. Guía de mejores prácticas "protocolo de atención de casos has según clasificación planteada: a. Perfil psicosomático de las víctimas. B. Guía de entrevista. C. Modelo de prevención de revictimización." guía de implementación de mejores prácticas de derechos humanos en los aspectos más urgentes que se hayan encontrado. Experimento conductual
0317-969	Investigación del Efecto de la Confianza, Información y Reputación Institucional en el Consumo de Agua en la Ciudad de México.	Científico: explorar el impacto que tiene la información sobre calidad de agua de bebederos de la ciudad de México en su consumo.	El diseño experimental que se utilizará para evaluar el efecto de la información en el consumo es único por el contexto en el que se implementará. Los resultados que se obtengan del estudio potencialmente también serán relevantes en términos de política pública.	Un artículo científico en revista internacional.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0318-1123	Core Skills Fase 2.	Identificar los efectos de la implementación del proyecto Core Skills tanto en los maestros que recibieron capacitación (práctica docente) como en sus alumnos (motivaciones y aprendizajes) en los estados de Guanajuato y Jalisco	El proyecto Core Skills proporciona capacitaciones a maestros en habilidades básicas y su desarrollo con los estudiantes. Valorar en qué medida los profesores cambian de orientación pedagógica es crucial en el marco del nuevo modelo educativo. De la misma forma el estudio explora los efectos que las capacitaciones tienen en los alumnos: satisfacción, motivación y método de actividades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo de observación de habilidades básicas 2. Informe de resultados Guanajuato 3. Informe de resultados Jalisco
0319-1229	“Adaptar la Metodología de Inferencia de Prioridades de Política a la Agenda 2030 en el Ámbito Subnacional en México”.	El proyecto busca establecer puentes entre la investigación académica y las decisiones de las administraciones públicas, involucrando a estas últimas en la implementación del modelo de inferencia de prioridades de política a la agenda 2030 en el ámbito subnacional y la interpretación de los resultados. Por medio de esta experiencia de fomento de la política pública basada en evidencia, mediante el uso de modelos econométricos, se identificarán otras metodologías y se sentarán las bases para instalar capacidades nacionales en su uso.	El proyecto permitirá consolidar el rol de LNPP como referente en México en el tema de la implementación y seguimiento de la agenda 2030 y los ODS en el ámbito subnacional. Además, el modelo podrá ser utilizado por la unidad de simulación para futuros proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> - Artículo académico sobre el modelo y sus resultados en el ámbito subnacional de México. * producto académico: metodología y modelo de simulación * taller con actores nacionales y subnacionales para presentación del modelo. * base de datos con indicadores a nivel subnacional * estudio para identificar otros modelos que se han desarrollado para implementar la agenda 2030 en el ámbito subnacional
0319-1230	“Escuela de Métodos- Diplomado en Análisis de Datos 2019”.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en R (Sebastián Garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con Python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de SIG para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) MySQL como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con Atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico	Los 22 cursos de la escuela de métodos- diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1231	Manejo de Datos con Python (del 3 al 26 de Junio, 2019).	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1233	Análisis y Diseño de Políticas Públicas.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián Garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1234	Herramientas de Análisis Cuantitativo.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián Garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0319-1235	Introducción a los Métodos Cualitativos: Técnicas de Recolección de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (juan santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro);muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	
0319-1236	Manejo y Visualización de Datos en R (del 5 al 28 de marzo, 2019).	Este curso está diseñado para fortalecer tus habilidades en dos áreas cada vez más importante en el mercado laboral y que pocas veces se enseña en un curso de licenciatura o posgrado: el manejo y visualización de datos usando r.	En el contexto de esta clase, el manejo de datos incluye la construcción, limpieza y transformación de bases de datos para su posterior uso. Dado que es inevitable que tengamos que dedicar una enorme cantidad de tiempo a estas tres tareas antes de poder analizar y/o visualizar nuestros datos, es crucial aprender principios y herramientas que nos permitan realizarlas de forma eficiente, ordenada y replicable/auditable.	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1238	Metodología de Encuestas.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0319-1240	Manejo de Datos con Python (del 2 al 30 de Septiembre, 2019).	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (juan santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro);muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1242	Excel como Herramienta de Análisis de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez).	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1243	Inferencia Estadística con R.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián Garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez).	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0319-1244	Introducción a la Evaluación de Impacto.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (juan santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro);muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	
0319-1245	Manejo y Visualización de Datos en R (del 12 de Agosto al 4 de Septiembre, 2019).	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez).</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1246	Manejo y Visualización de Datos en R (del 9 de Septiembre al 7 de Octubre, 2019).	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0319-1247	Modelos Estadísticos con R.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (juan santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro);muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	
0319-1249	Introducción a la Economía del Comportamiento y Políticas Públicas.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez).</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0319-1252	Métodos Experimentales en las Ciencias Sociales.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 22 cursos en 2019 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualización de datos (Sebastián Garrido); manejo y visualización de datos en r (Sebastián garrido, 3 cursos); métodos experimentales en ciencias sociales (Margarita Gómez); introducción a la economía del comportamiento y políticas públicas (Margarita Gómez); introducción a la evaluación de impacto (Claudia Maldonado); análisis de datos con python (Juan Santos, 2 cursos); metodología de encuestas (Salvador Vázquez); introducción al uso de sig para análisis territorial (Gabriel Parada); análisis y diseño de políticas públicas (Claudia Maldonado) mysql como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); análisis de datos cualitativos con atlas.ti (José Navarro); muestreo estadístico de encuestas (Juan Manuel Romero); bases de datos estructuradas (Juan Manuel Romero); probabilidad con r (Javier Márquez); modelos estadísticos con r (Javier Márquez); análisis de series de tiempo univariadas e introducción a clasificación de datos (Eduardo Márquez); métodos cualitativos: técnicas de recolección de datos (Ivania de la Cruz y Mónica Jacobo); excel como herramienta para el análisis de datos (César Gutiérrez); herramientas de análisis cuantitativo (Salvador Vázquez); clasificación de datos y análisis espacial (Eduardo Márquez); y prospectiva e inteligencia colectiva (Alejandra Núñez)	Los 22 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 270 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0319-1253	Clear Center For Spanish-Speaking Latin America Project – Phase 2.	El Clear es un programa global para el desarrollo de capacidades en monitoreo y evaluación (mye) que reúne instituciones académicas y socios donantes para promover la recolección, medición, análisis y uso subsecuente de la evidencia en la toma de decisiones de políticas y	El aporte de Clear LAC al fortalecimiento y consolidación del sistema de mye en nuestro país y en la región es fundamental ya que aumenta oferta de capacitación de calidad, la organización de foros y conferencias nacionales e internacionales	En materia de capacitación, Clear LAC tiene vislumbrado otorgar subsidios de matrícula y materiales a los programas de capacitación. En términos de la estrategia regional del centro se colaborará con instancias educativas en Uruguay, Perú y Argentina. Adicionalmente, el Clear LAC

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		programas en países en desarrollo. El objetivo último del Clear es promover mejores y más procesos de desarrollo ara el beneficio del mundo en desarrollo.	para la difusión y vinculación en esta materia, y la producción y difusión de investigación y productos de conocimiento.	tendrá dos sesiones del consejo asesor regional productos de gestión de conocimiento. En cuanto a la investigación durante 2019, el centro prevé desarrollar los siguientes proyectos: traducción del panorama de los sistemas de evaluación y monitoreo en américa latina, indicadores regionales de medición de capacidades en mye y una antología de evaluación de impacto. También, Clear LAC llevará a cabo diversos productos de conocimiento a partir de las evaluaciones y asistencias técnicas que ha hecho. Por último, para la difusión de las actividades en m&e se llevará a cabo la semana de evaluación global, en conjunto con el resto de los centros regionales de la iniciativa Clear.
0319-1257	Proyecto en Materia de Diversidad e Inclusión para Scotiabank.	El objetivo del proyecto es desarrollar una estrategia de amplio alcance que permita una cultura Scotiabank más sensible a los temas de inclusión y diversidad.	El desarrollo de la estrategia de inclusión y diversidad ampliará la experiencia del LNPP en su trabajo para el sector financiero. Además, permitirá aplicar la investigación que la dra. Ana Martínez realizó para su tesis doctoral.	*Diagnóstico sobre la cultura organizacional en inclusión y diversidad *taller de inteligencia colectiva para la revisión del diagnóstico y la determinación de los objetivos de inclusión del banco *diseño de estrategia integral de inclusión en los ámbitos de desarrollo de capital humano y prácticas comerciales *tablero de control con variables clave para el seguimiento interno *reporte final: protocolos de trato al cliente y desarrollo de habilidades para la inclusión el desarrollo del talento Scotiabank.
0417-992	Prospera Digital	El presente, constituye la segunda fase del proyecto que previamente administro el instituto de estudios peruanos y que ahora será alojado en el CIDE	El diseño y evaluación del programa piloto de prospera digital hace posible posicionar al CIDE como el nodo central del conocimiento y promotor de mejores prácticas a través de la evaluación	Diseño y ejecución de metodologías de evaluación del proyecto. Evento de lanzamiento del piloto con funcionarios y medios
0417-997	Relación Bilateral México-Estados Unidos.	El CIDE un donativo de organización JMEM, AC, por un monto al equivalente a \$50,000 dólares, es decir	En continuidad con el trabajo de investigación conjunto realizado por el CIDE con el Center for American	Preparación, selección de candidatos y ejecución de un programa de diplomacia ciudadana por parte de 15 a 20 jóvenes líderes
0419-1263	Curso de Inducción Sobre México 2019.	El curso de inducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo. A lo largo del curso se abordarán temas económicos, comerciales, gubernamentales, culturales y de medios de comunicación a través de un enfoque interdisciplinario.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquirirán herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno, la sociedad civil, las empresas, universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática.	Formación de 20 diplomáticos de la embajada de estados unidos y gran bretaña.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0420-1372	Curso de Estudios sobre México 2020.	El curso de inducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo. A lo largo del curso se abordarán temas económicos, comerciales, gubernamentales, culturales y de medios de comunicación a través de un enfoque interdisciplinario.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquirirán herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno, la sociedad civil, las empresas, universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática	Formación de 20 diplomáticos de la embajada de estados unidos y gran bretaña.
0517-1003	Drug Policy Program 2017-2019	Este proyecto tiene el propósito de ser un centro académico generador de investigación original, orientado a políticas públicas sobre la dimensión social.	Contribuir sustantiva al desarrollo de propuestas de políticas de drogas	Diplomado en política de drogas plataforma en datos abiertos
0517-1010	Investigación Experimental en Educación (CREFAL).	Acompañar la creación de un programa de investigación en política educativa con énfasis en metodologías cuantitativas y experimentales que busque, en conjunto con educadores.	El proyecto permitirá generar un nuevo espacio académico y experimental que permita probar políticas educativas en pequeña escala.	Documento que presente el modelo organizacional y los objetivos de un programa de investigación educativa.
0518-1131	Diplomado en Regulación 3ra. Edición.	Formación de especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de la política pública de sectores económicos sujetos a regulación por parte del estado.	Entender la función de la regulación y la competencia económica, así como conocer los instrumentos de carácter regulatorio y la racionalidad de las políticas públicas en dicha materia, su diseño, implementación y evaluación, con la finalidad de mejorar el desempeño económico y el bienestar de la sociedad	Diplomas y calificaciones.
0519-1268	Diplomado en Análisis Político Estratégico — Edición Especial para el Programa de Promoción Política de la Mujer del Partido Acción Nacional (DAPE PAN).	El diplomado en análisis político estratégico tiene tres objetivos centrales. 1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea. 2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales. 3. Ofrecer las claves fundamentales para comprender los retos que enfrenta el nuevo Gobierno Federal, así como los gobiernos locales elegidos en 2018. A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los asuntos específicos que marcaron la	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas.	Un diplomado para 50 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		agenda política y legislativa de 2019.		
0519-1273	Análisis de Buenas Prácticas, Capacidades y Uso de Información de la Auditoría Superior del Estado Coahuila.	Examinar la utilidad y relevancia de las acciones, información y recomendaciones realizadas por la auditoría superior del Estado de Coahuila. Coahuila (ASEC) para el trabajo de los legisladores del H. Congreso del Estado de Coahuila. Conocer qué tan útil son la información y los hallazgos de las auditorías para el trabajo de los legisladores del H. Congreso del Estado de Coahuila. Investigar si personal del poder legislativo conoce las facultades y alcances de la auditoría superior del Estado de Coahuila, así como indagar si emplean los resultados de la fiscalización como insumo para realizar sus funciones y actividades.	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la división de administración pública relacionadas con el análisis y la fiscalización. Permitirá transmitir conocimientos metodológicos y posicionar al CIDE como una de las instituciones más sólidas en el tema de fiscalización. Identificar las fortalezas y áreas de mejora en las observaciones, recomendaciones e información de las auditorías practicadas por la auditoría superior del Estado de Coahuila.	- Presentación de la metodología y plan de trabajo informe preliminar - entrega del informe sobre la utilidad y áreas de mejora de las acciones de "la ASEC" en el trabajo de los legisladores del h. Congreso del Estado de Coahuila. -Documento académico coeditado por el CIDE y la ASEC, que ofrezca un análisis sobre la utilidad de la información que produce la auditoría superior de Estado de Coahuila y su vínculo con la gestión pública en el Estado de Coahuila - el documento será una publicación académica contenida en el artículo 6.6.2. De las políticas para la operación de los proyectos administrados a través del fideicomiso, el cual compartirá los derechos de propiedad con la auditoría superior de Estado de Coahuila.
0519-1275	Análisis Académico del Fenómeno Migratorio en el Estado de Guanajuato.	Hacer un diagnóstico y mapeo del fenómeno migratorio en el estado de Guanajuato en la actualidad, con la finalidad de derivar recomendaciones de política pública para promover que la migración en el estado sea, crecientemente, regular, ordenada y segura. Para tal fin, se hará un estudio integral a profundidad, que incluya todos los componentes del fenómeno migratorio en el estado de Guanajuato, a saber: 1. El proceso de migración al interior de México, en particular la migración al interior del estado e interestatal, de y hacia Guanajuato (especialmente trabajadores agrícolas); 2. La emigración de guanajuatenses en el exterior; 3. La inmigración de extranjeros en el estado de Guanajuato; 4. Los flujos de migrantes en tránsito a través del estado de Guanajuato; 5. Los migrantes y las familias de retornados a Guanajuato; 6. La infraestructura administrativa para atender el fenómeno migratorio en el estado.	Análisis integral del fenómeno migratorio en el estado de Guanajuato (migración interna, emigración, inmigración, tránsito y retorno), para entender la migración desde una óptica subnacional	A. Conformación de una base de datos con la información estadística y de la investigación de campo realizada. B. Reporte técnico y cuantitativo (emigración, inmigración, tránsito y retorno en el estado de Guanajuato). E. Reporte académico cualitativo, con análisis a profundidad de la información estadística, la base de datos y la información recabada en el trabajo de campo. F. Publicación de un documento de política pública. G. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio.
0519-1276	Proyecto para la Realización de una Campaña de Promoción del Ahorro para el Retiro.	El proyecto busca aplicar las ciencias del comportamiento en una campaña de la AMAFORE para incentivar el ahorro para retiro. Se revisarán diferentes intervenciones y se	El proyecto permitirá consolidar el rol de LNPP como referente en México en el tema de la economía del comportamiento. En particular, permitirá utilizar las herramientas	- Análisis de barreras conductuales del ahorro para el retiro recomendaciones y acciones complementarias para incentivar el ahorro para el retiro.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		desarrollarán grupos de enfoque para definir cuáles son los mensajes más efectivos para la población objetivo de la campaña de la AMAFORE.	y la investigación generadas en el LNPP para aplicarlas en instituciones financieras.	- reporte del acompañamiento en la implementación de la. Campaña junto con la agencia de publicidad - reporte del acompañamiento a la AMAFORE durante la implementación del proyecto.
0519-1279	Diplomado en Técnica Parlamentaria.	Presentar desde un método de enseñanza interdisciplinario que contempla cuestiones teóricas y prácticas, cual es el universo de funciones que jurídicamente tiene asignadas el senado de la república.	Relevancia académica del proyecto aborda cuál es el quehacer del senado (funciones parlamentarias) desde una perspectiva jurídica, económica, política e internacional. La función legislativa, la de control parlamentario y de representación política contempladas en la constitución son estudiadas armónicamente los procesos parlamentarios, los derechos y obligaciones de los legisladores.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0617-1016	Taller para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en Sinaloa.	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de Sinaloa y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo.	El taller permitirá contar con información sobre las informaciones.	Presentación Sinaloa.
0618-1142	Proyecto Editorial para la Elaboración de un Libro Electrónico.	Elaborar un libro electrónico que estudie la gestión y el papel de la asea, analizando su modelo regulatorio de gestión basada en riesgos. Así, se busca contribuir al conocimiento del papel que tiene esta agencia en la política energética y ambiental del país.	El proyecto es relevante para el PIRCE pues analiza un nuevo ente regulador del sector energético, con base en aplicaciones de teorías de la administración pública, el derecho y las finanzas. Sus tres apartados principales se basan en el análisis de instrumentos regulatorios, de capacidades institucionales y aspectos reputacionales, así como la relación del organismo con otras instituciones.	Primer entregable: diseño conceptual de los contenidos del libro electrónico. Segundo entregable: selección de los autores que contribuyan a la elaboración de libro electrónico. Tercer entregable: diagnóstico y revisión preliminar de trabajos. Cuarto entregable: diseño del libro.
0618-1148	Formulación de Modelos de Precios Hedónicos para la Vivienda en la Ciudad de México.	El objetivo general es generar al menos tres modelos de precios hedónicos para la vivienda en diferentes zonas de la ciudad de México, con el fin de incrementar el conocimiento existente sobre la manera en que diferentes atributos del espacio urbano afectan el precio de las viviendas y la calidad de vida de los habitantes de la ciudad.	La investigación es relevante por : a) permitir una representación adecuada de la vivienda como una "cesta" o conjunto de atributos diferentes b) medir la distinta calidad de las viviendas como "distintas combinaciones de la misma características. C) descomponer en distintos factores las características de calidad en acabados, localización y dimensionamiento interno y externo de las viviendas con relación al conjunto urbano que lo rodea d) fundamentar las recomendaciones de política sobre vivienda en información sólida.	La integración y publicación de un libro con los resultados de la investigación.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0618-1150	Segunda Edición de la Métrica de Gobierno Abierto.	<p>A partir de la ley general de transparencia y acceso a la información pública, la ley federal de transparencia y acceso a la información pública, el modelo de gobierno abierto y las políticas de gobierno abierto aprobadas por el snt, se desarrolla un documento que cumpla con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diseñar la muestra para el levantamiento de la segunda edición de la métrica de gobierno abierto. Dicho plan incluirá la selección de, al menos, 1000 sujetos obligados, así como la definición de los criterios para su selección. - desarrollar un plan de trabajo para el levantamiento de la métrica, que incluya una estrategia de levantamiento de información para cada una de las dimensiones y perspectivas previstas en el instrumento de medición. - realizar el procesamiento de datos, que incluya al menos: la codificación de las respuestas, la captura de los datos en computadora, la elaboración de un instructivo de uso de la base de datos y la especificación de los análisis estadísticos necesarios para el cálculo de la métrica. En todo momento, se deberá mantener consistencia metodológica con el trabajo realizado en el estudio basal de la métrica, realizado durante 2016. - desarrollar el análisis estadístico y escribir el reporte de resultados, que incluya al menos: el análisis de los resultados estadísticos; la construcción de cuadros estadísticos y gráficos de las variables relevantes, el cálculo de la métrica, y la redacción del reporte con las etapas del estudio, los resultados y las conclusiones. - elaborar un análisis cualitativo adicional en el que se valoren el trabajo y los resultados alcanzados por una muestra de secretariados técnicos locales que forman parte de la iniciativa gobierno abierto: cocreación desde lo local. 	<p>El proyecto permite dar continuidad a las métricas de transparencia realizadas previamente en la institución y, con ello, contribuye a generar nuevo conocimiento en torno a la línea de investigación de transparencia. Además, de este proyecto se generará nueva información que se utilizará para generar artículos académicos dictaminados.</p>	<p>El método de cálculo del índice de apertura gubernamental incluye las especificaciones de cada uno de sus componentes y su ponderación.</p> <p>Diseño los instrumentos de medición, de la muestra y plan de trabajo para el levantamiento de la segunda edición de la métrica de gobierno abierto incluye calendario y puntos de levantamiento, conformación de perfiles de personal para el trabajo de campo, diseño de un manual para el personal que levantará la información, curso de entrenamiento del personal.</p> <p>Base de datos del levantamiento con características de datos abiertos, que incluya un instructivo de su uso y los análisis estadísticos necesarios para el cálculo de la métrica.</p> <p>Reporte de resultados con estimación del índice de apertura, incluye el análisis de los resultados estadísticos de las variables relevantes para el cálculo de la métrica, cuadros estadísticos y gráficos de las variables relevantes, resultados y conclusiones del estudio.</p> <p>Reporte de análisis de al menos 6 secretariados técnicos locales instalados en el marco de la iniciativa gobierno abierto: cocreación desde lo local, con base en una metodología creada para tal propósito.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0618-1151	Aumento de la Participación de Mujeres en los Programas de Gestión de Recursos Naturales en México.	El proyecto busca aplicar economía del comportamiento para reducir las barreras que enfrentan las mujeres en las áreas rurales de Campeche, Oaxaca, Quintana Roo, y Yucatán cuando aplican a fondos del Dedicated Grant Mechanism for Indigenous Peoples and Local Communities (DGM).	El proyecto permitirá realizar y probar intervenciones de economía del comportamiento en áreas rurales del país, en especial en proyectos productivos dirigidos a mujeres. Además, contribuirá a que la unidad de innovación comportamiento y experimentación del LNPP pueda posicionarse en el campo de la economía del comportamiento.	Reporte preliminar sobre el diseño de la intervención (protocolo y descripción de las fases de la intervención). • diseño de la intervención con materiales. • reporte del análisis de datos de la intervención.
0618-1155	Acompañamiento en la Construcción del Sistema de Transparencia, Rendición de Cuentas y Anticorrupción (STRAC) en el Municipio de León, Gto. Específicamente en los Módulos de Servicios Generales (Adquisiciones) y Obras Públicas. Parte 3.	Este proyecto busca contribuir a la consolidación de elementos fundamentales para un sistema de transparencia, rendición de cuentas y anti corrupción para el municipio de león. El primer objetivo del proyecto es ofrecer orientación, recomendación y acompañamiento por parte del equipo de investigadores del CIDE, para terminar de consolidar los elementos seleccionados del Sistema de Transparencia, Rendición de Cuentas y Anti Corrupción (STRAC) en el Municipio de León, Guanajuato. La investigación se llevara a cabo en el ámbito de competencia de las unidades administrativas de adquisiciones y obras públicas del Municipio de León, Guanajuato. El acompañamiento del CIDE será crucial para que el gobierno de león pueda consolidar las recomendaciones específicas en acciones de gobierno.	La principal innovación en este proyecto es que de manera activa el ayuntamiento de león se compromete a instalar un STRAC adecuado a sus capacidades institucionales. Dado lo anterior, el propio municipio se hará responsable de la construcción y adopción del STRAC en colaboración con el equipo de expertos para los módulos de investigación de acuerdo con la metodología. Para lograr lo anterior el municipio se hará cargo de acercarse los recursos organizarles, financieros y tecnológicos necesarios que el mismo proyecto implique. En este sentido CIDE realizará un acompañamiento del proceso y emitirá recomendaciones con base en la experiencia del CIDE.	Reporte final
0618-1158	"Presupuesto Participativo Cananea 2018".	Llevar a cabo una evaluación del proceso, los resultados y el impacto del presupuesto participativo en cananea, y crear un marco de monitoreo del presupuesto participativo.	El proyecto permite a los investigadores involucrados tener acceso a datos y actores con el que se podrá atender preguntas académicas adicionales en temas sobre cambio organizacional, participación ciudadana y coherencia de políticas públicas.	Un reporte general y final sobre la evaluación.
0619-1281	8a Edición del Diplomado de Negociación, Mediación, Construcción de Acuerdos.	El objetivo de este diplomado es proporcionar herramientas y conceptos útiles para construir relaciones colaborativas de largo plazo; prevenir y resolver conflictos en distintos ámbitos; así como abordar problemas complejos que requieran de la participación de múltiples actores. En sentido amplio, este programa busca promover una cultura de paz que privilegie el diálogo, la negociación, la mediación y otros métodos colaborativos, frente a formas tradicionales de tomar decisiones, como son el	La división de estudios jurídicos del CIDE afianza su posición como promotor de conocimientos aplicados en el tema de resolución de conflictos a nivel nacional e internacional, estando a la vanguardia en este campo. Promueve y divulga los mecanismos alternativos de solución de controversias entre los diversos actores sociales en el contexto del fortalecimiento de la democracia mexicana.	Un mínimo de 27 alumnos de diversos sectores de la sociedad capacitados, habilitados y con conocimientos sobre negociación, comunicación y mediación y sus certificados con un di loma institucional por 104 horas.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		uso del poder, la fuerza y la vía judicial. En ese mismo sentido, se busca promover el uso de la conciliación como mecanismo de resolución de conflictos en consonancia con las reformas al ordenamiento jurídico mexicano en los ámbitos penal, laboral, proyectos público-privados, justicia para adolescentes en materia comercial.		
0619-1282	Talentum- Universidad 2019.	Realizar investigación en torno a una intervención educativa enfocada en desarrollar el potencial intelectual de estudiantes mexicanos de educación superior. Más específicamente seguir recolectando datos, ésta es la quinta edición del programa Talentum-Universidad, sobre estudiantes universitarios de alto rendimiento mexicanos para llevar a cabo investigación en torno a este grupo de la población.	El diseño de Talentum-Universidad2019 tiene como antecedentes los hallazgos del reporte de resultados de las cuatro ediciones pasadas (2015-2018), los artículos de investigación publicados al final de cada programa por la dra. Mónica Camacho; así como del reporte de investigación "la brecha del talento en México y sus costos económicos" (Heredia y Franco, 2014). Dicho reporte analiza la brecha de talento en México, medido como el porcentaje de estudiantes en los niveles 5 y 6 de la prueba pisa realizada por la OCDE y estima sus efectos sobre el crecimiento económico. Entre los hallazgos más relevantes se encuentran, por ejemplo, que: - en 2012, sólo 0.6% de los estudiantes mexicanos se ubicaron en esos niveles; esto sitúa a nuestro país en los niveles más bajos de ese indicador y lo que, es más: lo ubica por debajo de su desempeño esperado dado su nivel de ingreso, gasto y características del sistema educativo. Dadas sus características económicas, México debería tener entre 5,1% y 8.6% de sus estudiantes en los niveles 5 y 6. La brecha de talento en México es mucho más pronunciada en lo que respecta al porcentaje de estudiantes en los niveles superiores que al de los estudiantes en los niveles inferiores de desempeño en la prueba (por debajo de nivel 2) y con capacidades básicas (nivel 2). Los estudiantes considerados talentosos en México presentan resultados menores que en otros países de ingreso similar. Iv. La proporción de estudiantes talentosos ha decrecido con respecto a ediciones pasadas de la prueba pisa.	Reporte de resultados de la quinta edición del programa Talentum-Universidad2019, reporte de evaluación de habilidades socioemocionales. Publicación de un artículo académico que se base en los resultados de esta edición y de las cuatro anteriores. Publicación de un artículo de divulgación.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>El reporte señala investigaciones que sugieren un impacto causal de la calidad del capital humano de un país sobre la tasa de crecimiento de largo plazo (Hanushek y Kimko 2000, Hanushek y Woessmann 2008 y 2011, Barro 2001), por lo que incrementar el desempeño educativo de la población en general y el porcentaje de alumnos con altos niveles de logro en particular debiera ser un tema prioritario en el diseño de políticas públicas de nuestro país. En resumen, los hallazgos apuntan al hecho que en México los estudiantes talentosos son pocos y peor posicionados que sus pares en otros países.</p> <p>Una recomendación que se desprende es que no debe desestimarse la importancia de invertir tanto en el grupo de estudiantes con mayores niveles de logro, así como en aquellos ubicados por debajo del nivel de suficiencia: "ya que ambos grupos pueden contribuir de manera importante y simbiótica al crecimiento económico" (Heredia y Franco, 2014, p. 20).</p> <p>Con la finalidad de contribuir a una política clara, consistente, bien fundada y fondeada a favor del impulso a los estudiantes intelectualmente sobresalientes en México, otras recomendaciones del reporte son:</p> <ul style="list-style-type: none"> > proveer mejor información a los candidatos potenciales— quienes normalmente no solicitarían ingreso a las mejores universidades—, incrementando el número de reclutadores, número de becas para estudiantes de bajos recursos y de zonas geográficas alejadas (Hoxby y Avery 2012). > conformar generaciones diferenciadas por el mes de nacimiento del estudiante para evitar el rezago entre los estudiantes más jóvenes y así evitar que su talento potencial sea pasado por alto. Esta ha sido una práctica exitosa a nivel internacional, y está basada en la evidencia que muestra que los estudiantes nacidos más cerca de la fecha de corte para el inicio de clases tienden a 	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>tener un mejor desempeño a lo largo de su vida académica y, por lo tanto, mejores prospectos laborales (Leuven et al. 2003, Bedard y Dhuey 2006).</p> <p>> crear un algoritmo, dada la gran cantidad de información generada a través de las pruebas estandarizadas en México, que identificase a los estudiantes que consistentemente obtienen puntajes más altos que los que predice su entorno socioeconómico, para así ofrecerles ayuda académica y económica.</p> <p>El programa Talentum permite observar y recolectar información de un grupo de estudiantes universitarios durante un periodo promedio de 9 meses.</p> <p>Los componentes principales del programa son: 1) semana de inducción en la ciudad de México; 2) trabajo en equipo a distancia (reto Talentum); 3) viaje académico internacional, 4) práctica sombra y 5) competencia final de proyectos y clausura.</p> <p>Además de los componentes adicionales del programa como la mentoría, los cursos remediales de inglés y los ejercicios de lectura y escritura críticas.</p> <p>Mediante estos componentes se logra preparar, a través de conferencias, talleres, trabajo en equipo a distancia y visitas a campo a un grupo diverso y socialmente consciente de jóvenes líderes mexicanos.</p> <p>Resultados 2015-2019: el reporte de resultados de cada edición presenta los principales hallazgos sobre la contribución del programa Talentum-Universidad en la formación de los participantes. Entre tales hallazgos, los egresados de las primeras cuatro ediciones reportan que Talentum-Universidad tiene un mayor impacto principalmente en el ámbito personal 46%, 54%, 58% y 57% de los estudiantes en las ediciones 2018, 2017, 2016 y 2015, respectivamente). Por otro lado, es importante resaltar que los estudiantes que han participado en las</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>cuatro ediciones del programa Talentum-Universidad provienen de orígenes muy diversos:</p> <p>1) hemos tenido participantes de 29 de los 32 estados del país.</p> <p>2) 66.6 % de los participantes provienen de universidades públicas.</p> <p>3) se cuenta con la misma cantidad de participantes mujeres (120) y hombres (120).</p> <p>Más específicamente en la cuarta generación de Talentum-Universidad(2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21.7% de los participantes eran los primeros de su familia en ir a [a universidad. - 33% de las participantes eran las primeras mujeres de su familia en ir a la universidad. - 33.3% declararon tener ingresos mensuales menores a 10 mil pesos en su hogar. • 40% de los participantes nunca habían viajado al extranjero. <p>Con base en toda la información recolectada se ha mejorado año con año la organización y el contenido del programa, pero también se han llevado a cabo análisis más complejos. A continuación, se detallan los artículos académicos publicados con base en la información generada por Talentum-Universidad:</p> <p>Talentum-Universidad 2016: "contribuciones de un proceso de mentoría en el proceso formativo de estudiantes universitarios en un programa extracurricular' Redie: revista electrónica de educación superior.</p> <p>Talentum-Universidad2017: "políticas institucionales y exclusión en movilidad estudiantil internacional. Casos en México" revistas universidades, y "mentoría en educación superior; la experiencia en un programa extracurricular' Mónica Camacho, Redie: revista electrónica de educación superior.</p> <p>Talentum-Universidad2018: artículo: "Are we asking what we need to ask? International mobility experiences of higher education students: analyzing two</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>evaluation instruments and a study', mónica camacho, enviado a dictaminar a revista educación global, y "puentes program: an institutional response claiming for bridges in a time of trumpeting walls" Mónica Camacho, capítulo del libro rethinking education across borders: emerging issues and important insights on globally mobile students, ed. Uttam Gaulee, Shyam Sharma and Krishna Bista (2018).</p> <p>Este año se planea enfocar la investigación del programa en dos temas en particular: el seguimiento de las generaciones graduadas, el seguimiento de sus trayectorias académicas y profesionales y el impacto en habilidades socioemocionales en los participantes de esta quinta edición. Realizaremos pruebas de habilidades socioemocionales pre y post y conversaciones a profundidad con los participantes seleccionados para poder llevar a cabo una evaluación cualitativa del posible efecto del programa en dichas habilidades.</p> <p>La idea es que en 2019 se seleccionen a 50 participantes, y no a 60 como en años anteriores, y se cubran todos los gastos de 40 de los 50 seleccionados. Los 10 estudiantes cuyos gastos no estarán cubiertos en su totalidad tendrán que pagar una cuota de recuperación mínima de 9,000.00 pesos.</p> <p>Se anexa a esta propuesta el documento "Talentum-Universidad: descripción de componentes".</p>	
0619-1285	Acompañamiento para el Diseño e Implementación del Modelo de Servicio Profesional de Carrera en el Gobierno de Quintana Roo.	Acompañar al gobierno de quintana roo (oficialía mayor) en la construcción de un servicio profesional de carrera, mediante un esquema de orientación y validación en el diseño e implementación de acciones que permitan poner en marcha los diferentes subsistemas, elementos y requisitos que integran el modelo del SPC.	<p>Avanzar en la siguiente etapa es un paso necesario, viable y oportuno. Se trata de un proceso viable porque los tomadores de decisión dentro del gobierno poseen instrumentos de orientación que les permiten observar hacia dónde avanzar, así como permite detectar las capacidades actuales que poseen para ir construyendo en ese rumbo.</p> <p>Así mismo disponen de un diagnóstico que permite identificar aquellas rutas de avance,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de trabajo en el que se incluyan las actividades a desarrollar durante el periodo de trabajo establecido en estos términos de referencia. 2. Impartición de taller sobre diseño e implementación del modelo de SPC, dirigido a servidores públicos de nivel estratégico. 3. Impartición de taller sobre diseño e implementación del modelo de SPC, dirigido a servidores públicos (enlaces) integrantes de la red del SPC.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			de acuerdo con las exigencias del modelo y la estabilidad mínima que requiere para operar en el mediano y largo plazo. Por otro lado, estamos frente a un problema de necesidad y preocupación nacional dónde confluyen diferentes actores, brindando esfuerzos que requieren ser orientados y coordinados hacia la mejora del servicio público en el estado.	4. Documento en el que se identifiquen los documentos legales y técnicos, a desarrollar de manera conjunta (oficialía mayor y CIDE) para la construcción y puesta en marcha de los tres (3) subsistemas del SPC. 5. Documento en el que se identifiquen los procesos transversales, a desarrollar de manera conjunta (oficialía mayor y CIDE) para la construcción y puesta en marcha de los tres (3) subsistemas del SPC. 6. Carpeta de documentos legales y técnicos del subsistema 1 planeación de recursos humanos, revisada y validada por el CIDE y aprobada por el grupo de decisión. 7. Carpeta de documentos legales y técnicos del subsistema 2 ingreso, revisada y validada por el CIDE y aprobada por el grupo de decisión. 8. Carpeta de documentos legales y técnicos del subsistema 3 capacitación y permanencia, revisada y validada por el CIDE y aprobada por el grupo de decisión. 9. Carpeta de procesos transversales de los tres (3) subsistemas del SPC., revisada y validada por el CIDE y aprobada por el grupo de decisión.
0619-1287	Capacitación y Formación Cívica del PRI.	Reflexionar sobre el papel del PRI y su lugar en la historia de México. Realizar un balance acerca del desarrollo de las instituciones de México y el papel que el PRI ha desempeñado en dicho proceso durante nueve décadas.	Se producirá un libro y un conjunto de videos diseñados para la capacitación de cuadros del PRI.	*Libro *videos
0718-1162	Proyecto de Elaboración e Implementación del Protocolo de Conciliación del CONAPRED.	Desarrollo e implementación de un protocolo de un protocolo de conciliación para las personas servidoras públicas de la dirección general adjunta de quejas. Dicho protocolo pretende ser una herramienta de consulta diaria que promueva habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos, y colaboración en la atención a denuncias por discriminación con miras a la construcción de acuerdos que de manera efectiva reparen el daño y favorezcan la no repetición de actos de discriminación.	La división de estudios jurídicos del CIDE afianza su posición como diseñadora y promotora de conocimientos aplicados en el tema de resolución de conflictos a nivel nacional e internacional, estando a la vanguardia junto con otros institutos en este campo. Promueve y divulga los mecanismos alternativos de solución de controversias entre las instituciones especializadas en el contexto de la inclusión social y la erradicación de la discriminación en el país.	Protocolo de conciliación para personas servidoras públicas de la dirección general adjunta de quejas. Entre 25 y 40 personas servidoras públicas del CONAPRED capacitados, habilitados y con conocimientos sobre las mejores prácticas de conciliación y el seguimiento del protocolo. Sistema de indicadores para la evaluación de la conciliación. Tutorial para personas conciliadoras de nuevo ingreso. Evaluación de la capacitación.
0719-1289	Integración de Jalisco a la Agenda Estratégica de la Región Centro-Bajío-	El objetivo del proyecto es integrar una agenda estratégica que permita definir el rumbo deseable y posible para la región integrada por	Las sesiones permitirán construir una agenda estratégica para la Región Centro-Bajío-Occidente con estrategias, acciones y	*Presentación "región centro-bajío-occidente" "¿cómo estamos?" *presentación "una mirada fresca a las

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Occidente.	los Estados de Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Querétaro y San Luis Potosí y determinar las líneas estratégicas para lograrlo, identificando los proyectos más relevantes a impulsar en los próximos años.	proyectos para promover el desarrollo integral de la región.	oportunidades de desarrollo económico de la región centro-bajo-occidente" *documento final con los resultados de las sesiones. El documento contendrá también las líneas principales (fichas técnicas de los proyectos identificados).
0720-1398	Actualización del Índice de Ciudades Sostenibles 2021	Realizar una actualización del índice de ciudades sostenibles incorporando 15 nuevas zonas metropolitanas que fueron recientemente clasificadas como tales por el CONAPO, incorporando las cifras que el INEGI publique en 2020 del censo económico 2019 y las cifras definitivas que arroje el Censo Nacional de Población Vivienda 2020.	La actualización permitirá contar con una herramienta para medir la brecha de las zonas metropolitanas con respecto al logro de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030.	Nueva base de indicadores actualizados para las 74 zonas metropolitanas con las respectivas fichas de metadatos. La base de datos a nivel municipal para todos los indicadores. Nuevo análisis de clúster para destacar las ventajas/debilidades de las zonas metropolitanas en los distintos ods. Actualización del sitio web y transferencia de código fuente. Informe sobre el índice de ciudades sostenibles 2020 con comparaciones con la edición 2018 del estudio, el informe incluye un resumen ejecutivo en inglés y español. Lineamientos de "pre screening" para otorgar financiamiento sostenible a. Los municipios de las zonas metropolitanas. Tablero de control actualizado con las nuevas bases de datos y las fichas de metadatos.
0818-1171	Análisis de Puntos Centinela 2013-2017, Actualización, Levantamiento, Procesamiento, Análisis y Elaboración de Informes de Resultados del Estudio 2018.	Realizar la actualización del estudio de puntos centinela, encuesta realizada para generar información sobre la operación y la percepción de los beneficiarios del programa prospera, en coordinación con los sectores de programa, a partir de la alineación de sus objetivos con el marco estratégico de la política social del gobierno de la república, asimismo realizar el procesamiento y análisis de la información para elaborar los informes de resultados 2018. A partir de la actualización en cuestión se desarrolla una agenda de investigación y recursos académicos que contribuirán a profundizar el conocimiento del programa.	La encuesta de puntos centinela en la encuesta pública más importante en México sobre la operación y la percepción del programa social de transferencias condicionadas prospera, y la única en su tipo en américa latina. La encuesta tiene representación nacional y estatal, además de incluir como estrato a la población indígena. Esta fuente de información es un acervo importante para el estudio sobre la instrumentación de uno de los programas sociales con mayor cobertura en el país.	Los productos esperados del proyecto serán los informes de resultados del análisis de los indicadores de prospera, educación y salud contenidos en el estudio puntos centinela. Adicionalmente, se generará un reporte que documente la actualización del estudio de puntos centinela con los sectores salud y educación y otro que analice los resultados de los indicadores y variables a nivel estatal y nacional. Por último, se conformarán bases de datos públicas sobre los indicadores de instrumentación de prospera.
0819-1295	Servicio de Evaluación del Sistema de Evaluación del Desempeño Institucional (SEDI) del INAI.	Realizar una evaluación del sistema de evaluación del desempeño institucional, como herramienta integral, de seguimiento, evaluación de la gestión y el desempeño del instituto, que permitirá a la dirección general de planeación y desempeño institucional, identificar áreas de oportunidad para optimizar su gestión.	Garantizar una adecuada aplicación de presupuesto basado en resultados. Así, al fortalecer el sistema, se evaluará de forma óptima el desempeño de las unidades administrativas, el ejercicio del presupuesto, la contribución a los grandes objetivos que persigue el instituto y, con ello, cumplir con las atribuciones conferidas en materia de	Primer informe preliminar a) objetivo y criterios de evaluación. Presentación del objetivo de la evaluación, así como descripción de la metodología empleada para su realización. B) normatividad y antecedentes del SEDI. Descripción de los documentos que norman la implementación del sistema y presentación de los

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		En ese sentido, la evaluación resulta primordial para determinar la correspondencia de los procesos que lo conforman con los requerimientos de una óptima gestión para resultados, dado que, a través de esta, se identificarán las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que den cabida a la realización de mejoras al modelo institucional.	transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.	antecedentes que dan origen al SEDI. Segundo informe preliminar c) desarrollo de la evaluación. Análisis de la información recopilada e interpretación de las evidencias recogidas. D) resultados finales de la evaluación. Exposición de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas, resultado de la implementación de la evaluación. E) recomendaciones de mejora. Formulación de recomendaciones que se traduzcan en planes específicos de acción. F) glosario y anexos. Informe final, que es el documento mediante el cual se presenta la evaluación al SEDI, completo.
0819-1296	Diplomado en Periodismo de Investigación, Quinta Edición.	Adquirir los conocimientos, aprender a usar las herramientas y desarrollar las habilidades necesarias para que los periodistas puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México.	El periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	30 diplomas
0819-1298	Diplomado de Negociación, Mediación y Construcción de Acuerdos para la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México.	El objetivo del diplomado es proporcionar herramientas y conceptos útiles para construir relaciones colaborativas de largo plazo; prevenir y resolver conflictos en los distintos ámbitos en los que se desarrollan las personas funcionarias de la secretaria de gobierno de la ciudad de México; así como abordar problemas complejos que requieran de la participación de múltiples actores. En sentido amplio, este programa busca promover una cultura de paz que privilegie el diálogo, la negociación, la mediación y otros métodos colaborativos, frente a formas tradicionales de tomar decisiones, como son el uso del poder, la fuerza y la vía judicial.	Para la labor que desarrolla la secretaria de gobierno de la ciudad de México es importante la atención y resolución de conflictos a través de acuerdos efectivos, legítimos y estables a través del tiempo, es por ello por lo que el aprendizaje de herramientas como la negociación, la mediación y la facilitación se torna fundamental.	Diplomado.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0819-1300	Sesiones para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en Zacatecas.	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de zacatecas y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo económico de la entidad. Para ello se utilizarán nuevas herramientas de investigación aplicada y métodos de inteligencia colectiva, en los que participarán el gobernador y miembros de su gabinete, así como destacados empresarios del estado y directivos de CITIBANAMEX.	Las sesiones permitirán contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en zacatecas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación "zacatecas, ¿cómo estamos?" • presentación "una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de zacatecas". • identificación de los problemas que inhiben el desarrollo económico del estado de zacatecas y elaboración del mapa de agravamiento. • identificación de las estrategias y las acciones para impulsar el desarrollo económico del estado de zacatecas. • documento final con los resultados de las sesiones.
0917-1049	Diplomado en Género, Sexualidad y Derecho 2017.	Proveer las herramientas necesarias para incorporar las "perspectiva de género" en el quehacer público, particularmente en el jurisdiccional y administrativo.	El diplomado realizara un análisis transversal e interseccional del género, ilustrado cómo atraviesa múltiples ámbitos.	26 egresados capacitados para a) identificar los problemas más comunes que se asocian con o impactan la desigualdad de género en múltiples áreas del derecho mexicano.
0918-1181	Desarrollo de un Esquema de Evaluación del Programa "Agricultura Inclusiva", Fase 2.	Implementar el esquema de evaluación para el programa Agricultura Inclusiva que se diseñó en la fase 1 del proyecto.	El proyecto contribuye con el conocimiento sobre la evaluación de intervenciones sociales implementadas por organizaciones no gubernamentales. Adicionalmente, podría generar una futura agenda de investigación en materia de evaluación de programas y desarrollo agrícola.	<ul style="list-style-type: none"> - Se prevé la entrega de seis productos - diagnóstico - teoría de cambio - diseño - informe de resultados
1016-924	Proyectos para Impulsar la Agenda de los Consejos Regionales de Banamex y un Taller para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en Oaxaca.	<p>Los objetivos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la elaboración de un estudio de identificación de oportunidades de inversión por entidad federativa; - la creación de un observatorio de indicadores regionales; y - la realización de un taller para identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en Oaxaca. 	El estudio permitirá el análisis de las oportunidades de inversión en las entidades federativas, así como contar con información relevante sobre indicadores regionales. Por su parte, el taller permitirá contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en Oaxaca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de identificación de oportunidades de inversión por entidad federativa <ul style="list-style-type: none"> • identificación de las principales actividades impulsadas en los últimos años • identificación de las principales actividades que definen la estructura económica actual • identificación de las principales oportunidades de inversión por entidad federativa para los próximos años. • integración de la información en un sistema y elaborar presentaciones tipo para los consejeros sobre las oportunidades de inversión por entidad federativa 2. Observatorio de indicadores regionales <ul style="list-style-type: none"> • desarrollo del sistema • elaboración de presentaciones 3. Taller para identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en Oaxaca. <ul style="list-style-type: none"> • reporte sobre los elementos para identificar las grandes apuestas económicas de Oaxaca, con los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • identificación del rumbo estratégico a impulsar

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>en Oaxaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificación de los principales obstáculos para lograr ese futuro. • identificación de las estrategias y acciones prioritarias para impulsar el rumbo estratégico. • identificación de las responsabilidades para llevar adelante el plan de trabajo.
1017-1058	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Participación Privada en la Agenda 2030 en México.	Facilitar para Cespedes un proceso para generar el posicionamiento sobre los retos, las prioridades y las propuestas del consejo coordinador.	El proyecto buscara aprovechar la información con la que cuenta el LNPP para identificar indicadores a partir de los cuales se miden los avances por los ODS seleccionados donde el sector empresarial	Documentos síntesis de los recuerdos con os escenarios elaborados y para ODS.
1018-1185	Dos Cursos Virtuales MOOC sobre Sistema Nacional Anticorrupción.	Generar contenidos de divulgación abierta sobre los elementos esenciales del sistema nacional anticorrupción, a través de una plataforma de educación a distancia, para fortalecer las capacidades de funcionarios públicos, miembros de organizaciones sociales, empresarios, medios de comunicación y ciudadanía en general.	Generar herramientas de utilidad social para el combate a la corrupción. Los contenidos serán albergados en una plataforma virtual de libre acceso, a través de la cual los interesados podrán acceder a toda la información.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar contenidos pedagógicos relacionados con las instituciones clave de la rendición de cuentas y el combate a la corrupción para albergarlos en la plataforma del MOOC, con especialistas del CIDE. - videos con los cursos en líneas sobre los conceptos básicos del SNA. - elaboración de libro blanco que albergue la memoria de las actividades del curso, estadísticas y perfiles de usuarios, frecuencia de utilización y tipo de demanda. -bibliografía básica -enlaces complementarios.
1018-1186	Fowigs: The Future of Work in the Global South (Futuro de Trabajo en el Sur Global).	El objetivo general de esta propuesta es la creación de una iniciativa de investigación que produzca y disemine nuevos conocimientos sobre las implicaciones de desarrollo de la automatización y la digitalización del trabajo. Los objetivos específicos son: 1. Lanzar una red de investigación global destinada a crear y diseminar conocimiento de alto valor sobre el futuro del trabajo en el sur global; 2. Promover colaboraciones entre investigadores en el sur global y entre ellos y los principales investigadores en el norte global; 3. Crear un centro de conocimientos que recopile y sistematice la base de conocimientos existente, y la haga accesible a los responsables de la formulación de políticas y otras partes interesadas; 4. Promover una agenda de equidad de género a través de estudios basados en evidencias sobre futuras oportunidades de empleo para mujeres en el sur global; 5. Influir en la formulación de políticas a través de publicaciones de investigación de alto impacto basadas en la evidencia y la participación en	En el centro de esta propuesta está la generación de nuevos conocimientos sobre el impacto de la automatización y la digitalización en la naturaleza del trabajo en el sur global. Este nuevo conocimiento se generará a través de una convocatoria abierta de proyectos de investigación organizados en torno a cinco temas, que se describen a continuación. La lista de temas no es de ninguna manera exhaustiva, y la iniciativa estará abierta a nuevos temas a medida que surjan de la convocatoria de proyectos y consultas con otras organizaciones activas en este espacio. La convocatoria se difundirá lo más ampliamente posible, con especial énfasis en llegar a los académicos en el sur global. La red fowigs existente servirá como un vehículo principal para la diseminación. Otras organizaciones activas en este espacio, incluidas las organizaciones multilaterales (por ejemplo, el banco mundial, la OIT, la OCDE, la CEPAL), las	<ul style="list-style-type: none"> * Un informe de progreso y un informe final por proyecto de investigación * una declaración de política y un mínimo de dos entradas de blog por proyecto de investigación * una publicación de publicación académica por proyecto de investigación * volumen editado (libro mit press / idrc) compilación de proyectos de investigación * un mínimo de seis informes de respuesta rápida * website sitio web de fowigs (actualizado y ampliado) * repositorio de conocimiento en línea * repositorio de datos de proyectos de investigación * taller interno * reunión internacional para la presentación de los hallazgos y el compromiso político * tres reuniones regionales para la difusión de los hallazgos y el compromiso político

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		eventos clave como las reuniones g20 / t20, wef e igf.	<p>organizaciones de la sociedad civil y otras agencias donantes se alistarán para apoyar la difusión de la convocatoria. Los proyectos de investigación serán seleccionados por un panel compuesto por el líder del proyecto, un representante de cada socio regional y funcionarios del IDRC. La selección buscará equilibrar la representación regional entre los temas de investigación. Se espera que al menos dos proyectos por región reciban apoyo, y el tamaño del financiamiento dependerá de la duración y escala de cada proyecto. Además, el panel de selección también explorará oportunidades para fusionar propuestas y crear equipos de investigadores de múltiples países o regiones, basados en similitudes en temas de investigación y / o metodologías.</p> <p>Además de este mecanismo de convocatoria abierta, una pequeña parte de los fondos de investigación se destinará a proyectos de respuesta rápida asociados con ventanas de oportunidad a corto plazo para el impacto de las políticas. Estos fondos serán administrados por los socios regionales y se ejecutarán en consulta con el líder del proyecto caso por caso. Se espera que, como mínimo, se realicen seis proyectos de respuesta rápida (dos por socio regional) en los temas y regiones de investigación.</p> <p>La iniciativa espera celebrar tres reuniones internacionales. El primero se realizará junto con las actividades de la reunión t20 en septiembre de 2018 en buenos aires, argentina. Esta reunión convocará al líder del proyecto, los funcionarios del IDRC y un representante de cada socio regional. El objetivo principal de la reunión será lanzar públicamente el proyecto fowigs y anunciar la convocatoria de proyectos a una amplia audiencia de académicos y partes interesadas en políticas que participan en el proceso del g20.</p> <p>La segunda reunión es un taller interno que se realiza inmediatamente después de la</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>selección final de los proyectos de investigación. La reunión convocará a representantes de los proyectos financiados junto con el líder del proyecto, el coordinador del proyecto y funcionarios del IDRC. Los principales objetivos de este taller serán a) la creación de redes; b) explorar intereses y métodos de investigación comunes; yc) coordinación de oportunidades para publicación de resultados, difusión e influencia política. El taller incluirá una sesión de entrenamiento de género dirigida por un especialista en género para proporcionar a los investigadores afiliados las herramientas adecuadas para incorporar una perspectiva de género en cada proyecto.</p> <p>Se espera que la tercera reunión sea un evento internacional organizado en torno a la presentación de los hallazgos de los proyectos de investigación. Idealmente, se programará junto a un evento de política importante para maximizar las oportunidades de impacto de la política. La reunión convocará a investigadores afiliados, el líder del proyecto, el coordinador del proyecto y representantes seleccionados de gobiernos, organizaciones multilaterales y la sociedad civil. Los resúmenes de políticas de cada uno de los proyectos de investigación se presentarán en la reunión y servirán de base para las discusiones.</p> <p>Además de estas reuniones internacionales, habrá tres reuniones regionales más pequeñas dirigidas por los socios regionales en el sur de Asia, África y Medio Oriente y América Latina y el Caribe. El objetivo de las reuniones regionales es presentar los resultados más relevantes para cada región en un entorno más pequeño que maximice las oportunidades para involucrar a los formuladores de políticas y líderes de opinión. Estas reuniones serán organizadas por los socios regionales en colaboración con investigadores de cada región y el</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>personal del proyecto. La iniciativa también publicará los resultados en varios formatos diferentes. Se espera que cada proyecto de investigación produzca: a) al menos un resumen de política que resuma los principales hallazgos; b) un informe final del proyecto; c) un capítulo de libro para ser incluido en un volumen editado; d) al menos dos publicaciones de blog; e) un producto de visualización de infografía / datos. Además, se alentará a los investigadores a enviar sus hallazgos a revistas académicas para su publicación. El volumen editado (probablemente bajo la asociación Mit Press / idrc) compilará los hallazgos de cada proyecto de investigación en un formato de libro académico. Esta publicación será coordinada por el líder del proyecto. Se espera que los capítulos estén abiertamente disponibles antes de la publicación a través del sitio web de la iniciativa. Temas de investigación propuestos</p> <p>tema 1: vulnerabilidad y adaptación a la automatización del trabajo en el sur global los avances en ia, robótica y tecnologías relacionadas que pueden llevar a un desplazamiento laboral a gran escala se han concentrado hasta ahora en un puñado de países (esencialmente los países del g7 y china). Sin embargo, a medida que estas tecnologías maduren y alcancen escala, los países en desarrollo se verán afectados por igual si no más. El alcance de la vulnerabilidad del sur global a la automatización, y el impacto diferenciado entre países, sectores industriales y ocupaciones, sigue siendo una pregunta abierta. Parte del problema radica en la falta de datos suficientemente detallados sobre las ocupaciones y las tareas de los trabajadores, lo que limita la reproducción de los estudios realizados en los países del g7.</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>Bajo este tema, la iniciativa financiará investigaciones que buscan cuantificar y analizar la vulnerabilidad a la automatización del trabajo en países, regiones u ocupaciones o sectores específicos de la industria. Los proyectos se centrarán en un solo país o adoptarán un enfoque comparativo entre los países del sur global o con los países de altos ingresos. Un tema de particular interés es el análisis de lagunas de datos y la implementación de proyectos piloto que demuestran la viabilidad de las estimaciones a través de conjuntos de datos alternativos (es decir, alternativas a las encuestas a gran escala realizadas por las oficinas nacionales de estadística) y los métodos.</p> <p>Una cuestión relacionada de interés bajo este tema es la identificación y el análisis de ejemplos exitosos de adaptación o respuesta (tanto de actores privados como políticos) a los desafíos planteados por la automatización del trabajo. Los ejemplos incluyen: a) el análisis de programas de política o legislación destinados a mitigar los efectos de la automatización y promover estrategias inteligentes de adaptación en países o sectores específicos; b) el análisis de estrategias comerciales que equilibren la mejora de la productividad y la adopción de nuevas tecnologías con la preservación del empleo, el reciclaje de los trabajadores y la generación de nuevos empleos.</p> <p>Tema 2: promover la equidad de género en la economía del concierto ¿cómo afectarán las transformaciones en curso asociadas con la automatización y la digitalización del trabajo a las oportunidades de empleo para las mujeres? En particular, ¿contribuirán estas tendencias a reducir las brechas de género existentes en la participación en el mercado laboral, el desarrollo profesional y los salarios? La evidencia que tenemos hasta la fecha</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>sugiere una imagen mixta. Hasta ahora, la automatización ha afectado a sectores predominantemente masculinos como la manufactura y la agricultura (ocde, 2017). Sin embargo, los avances en ia ahora amenazan con automatizar las tareas cognitivas de rutina en sectores que desvían en gran medida a las mujeres (por ejemplo, las relaciones con clientes y al por menor). Además, la nueva economía plantea una posible compensación entre más oportunidades y una mayor participación en la fuerza de trabajo, por una parte, y las condiciones de trabajo, por otra.</p> <p>Una tendencia relacionada es el crecimiento en la proporción de empleos que requieren "habilidades de personas", que implican la capacidad de interactuar, cuidar y motivar a los demás. Algunos estudios sugieren que la digitalización del trabajo ha acelerado esta tendencia, y que las diferencias de género en los atributos psicológicos favorecerán a las mujeres (Borghans et al., 2014). Sin embargo, la selección persistente en diferentes carreras también dará como resultado que las mujeres se beneficien menos de las nuevas oportunidades de empleo con mejores salarios en ocupaciones relacionadas con Stem.</p> <p>La plataforma de trabajo es similarmente de doble filo. Los arreglos flexibles asociados con el trabajo en línea pueden beneficiar a las mujeres al mejorar las oportunidades de equilibrar el trabajo remunerado y otras responsabilidades que recaen desproporcionadamente sobre las mujeres, particularmente en el sur global (por ejemplo, cuidado y cuidado del hogar no remunerado). Existe evidencia de los EE. UU. De que las brechas salariales de género son menores en las industrias con arreglos de trabajo más flexibles (Goldin, 2014). Al mismo tiempo, hay evidencia de brechas salariales en las plataformas en línea para el transporte (cook et al., 2018) y servicios digitales (Galperin et al., 2017). En</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>general, si los mercados laborales en línea mitigarán o exacerbarán los mecanismos tradicionales que resultan en disparidades de género en los resultados laborales sigue siendo una pregunta abierta.</p> <p>Bajo este tema, la iniciativa financiará investigaciones que buscan comprender a) las diferencias de género en la vulnerabilidad a la automatización del trabajo y la empleabilidad en empleos futuros; b) la dinámica de género de la contratación y los salarios en las plataformas laborales en línea; c) el papel de las preferencias individuales, las normas culturales y las instituciones sociales que afectan la adquisición de habilidades y las opciones de carrera para las mujeres jóvenes en el sur global. De particular interés son los proyectos que empíricamente examinan programas específicos o iniciativas (públicas o privadas) para cerrar las brechas de género en las habilidades de las tic, la contratación en línea y la alfabetización digital en general.</p> <p>Tema 3: identificación y desarrollo de habilidades para la futura empleabilidad existe un amplio acuerdo en que la automatización del trabajo y la digitalización aumentarán aún más la prima sobre el capital humano, creando ganadores y perdedores entre los trabajadores y los países en general. Goldin y Katz (2007) describieron acertadamente estas dinámicas como una carrera global entre educación y tecnología: cuando la educación formal y la capacitación de los trabajadores avanzan más rápido que el cambio tecnológico, la movilidad social aumenta y la desigualdad disminuye; cuando la tecnología se adelanta, los ingresos disminuyen (o, en el mejor de los casos, se estancan) y aumenta la desigualdad.</p> <p>La ola actual de cambio tecnológico tiene el</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>potencial de erosionar aún más las oportunidades laborales para aquellos cuyas habilidades no se han mantenido al ritmo de los cambios en la inteligencia artificial y las tecnologías de redes. Por lo tanto, identificar y desarrollar las habilidades que satisfagan la demanda futura del mercado de trabajo es una preocupación central para los trabajadores individuales, las empresas y los formuladores de políticas. Este desafío hace que los esfuerzos continuos en el sur global para mejorar los resultados educativos y, en particular, promover las habilidades relacionadas con stem entre las mujeres sean aún más importantes.</p> <p>Bajo este tema, la iniciativa financiará investigaciones que buscan a) identificar las habilidades que mejoran las oportunidades de empleo en la economía digital y, en particular, para la participación en cadenas de valor mundiales de altos salarios; b) evaluar la efectividad de los programas e iniciativas para crear tales habilidades, particularmente entre mujeres y poblaciones vulnerables; c) examinar estudios de caso de planes de estudios innovadores y programas de capacitación técnica que aborden con éxito las necesidades de los trabajadores actuales y futuros; d) estudiar la dimensión de género de los programas e iniciativas relacionados con stem en los sectores público y privado.</p> <p>Tema 4: renovación del contrato social laboral para la era digital el empleo ha sido durante mucho tiempo el ancla principal de los programas de protección social, que van desde las intervenciones en el mercado laboral hasta el seguro de desempleo y jubilación obligatorio para la salud subsidiada. Al mismo tiempo, la imposición laboral y la seguridad social proporcionan mecanismos clave para que los estados distribuyan los riesgos de vulnerabilidad económica entre</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>los trabajadores. Esta es la razón por la cual los cambios actuales en los mercados laborales que resultan en más trabajadores involucrados en acuerdos de empleo no estándar y autoempleo involuntario amenazan con deshacer el contrato social laboral, negando las protecciones a aquellos que más los necesitan.</p> <p>Curiosamente, dados los niveles históricamente altos de desempleo, informalidad laboral y condiciones laborales precarias, los países en desarrollo comenzaron a separar la conexión histórica que hubo entre empleo y seguridad social desde hace varias décadas. La adopción generalizada de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina desde la década de 1990 proporciona un ejemplo de tales iniciativas, que ahora se están discutiendo en otras regiones bajo la rúbrica más amplia de Universal Basic Income (UBI).</p> <p>Los cambios en la naturaleza del trabajo descritos anteriormente también están volviendo obsoleta la legislación laboral existente, al tiempo que desafían los sistemas de protección social ya imperfectos en el mundo en desarrollo. Los tribunales están lidiando cada vez más con problemas de clasificación de trabajadores, mientras hay mayor evidencia de que a los trabajadores les niegan derechos laborales básicos, incluyendo negociación colectiva, protección contra discriminación y prejuicios de género, salario mínimo y estándares de salud / seguridad (Berg, 2017).</p> <p>Bajo este tema, la iniciativa financiará investigaciones que exploren a) cómo se están enfrentando estos desafíos legales y regulatorios en países del sur global; b) si las experiencias y normas regulatorias de los países de altos ingresos pueden ser replicadas; c) el resultado de programas innovadores e iniciativas emprendidas en respuesta a estos desafíos.</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>Tema 5: agrupación geográfica y disparidades regionales</p> <p>los costos y beneficios de la digitalización y la automatización del trabajo están distribuidos de manera desigual en las comunidades, las ciudades y las regiones. La evidencia de los países avanzados muestra que, si bien los clusters regionales intensivos en tecnología con fuerza de trabajo altamente educada probablemente se beneficien con estos cambios, las áreas cuyas economías se basan en trabajos expuestos a la automatización son particularmente difíciles (Acemoglu y Restrepo, 2017). Estas áreas sufren un declive urbano a largo plazo impulsado por un mercado de trabajo deprimido, lo que provoca un desplazamiento de la población y un aumento de las disparidades regionales dentro de los países. Dichos desplazamientos internos son una reminiscencia de la migración masiva de las zonas rurales a las urbanas desatada por la revolución industrial.</p> <p>Al mismo tiempo, estas transformaciones tecnológicas también abren oportunidades para remodelar las economías locales. La mano de obra digital está separando cada vez más el trabajo de sus límites geográficos, lo que permite que los trabajadores cuenten con las habilidades adecuadas para conectarse de forma remota a las cadenas de valor modernas, independientemente de su ubicación. Al conectar nuevas oportunidades económicas con los trabajadores en áreas expuestas a la automatización, estas tecnologías también están promoviendo la revitalización urbana. La reducción del desajuste espacial podría, en particular, beneficiar a los pobres y las minorías.</p> <p>* bajo este tema, la iniciativa financiará investigaciones que exploran la nueva geografía de empleos dentro y entre países del sur global. De particular interés serán los proyectos que exploren a) los patrones de</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			agrupamiento geográfico y el desplazamiento laboral regional que resultan de la automatización del trabajo y la digitalización en los países pobres y de medianos ingresos; b) casos exitosos de renovación económica y urbana en áreas afectadas por estas tendencias; c) respuestas políticas a nivel local, estatal y federal que promueven nuevos modelos de articulación con cadenas de valor modernas (y en particular globales).	
1018-1190	Edición Especial Norrag.	El pipe a través de la dra. Blanca Heredia y la dra. Marisol Velázquez, fue seleccionado para editar la segunda edición especial de la revista Norrag publicada por el Graduate Institute of International and Development Studies en el 2018 Norrag publicó su primera edición especial que busco descentralizar la producción de conocimiento Norrag.	Norrag es una red global de políticas internacionales cooperación en educación, establecida en 1986. El mandato y la fortaleza central Norrag es producir, diseminar e intermediar conocimiento crítico y construir capacidades entre la amplia gama de partes interesadas (academia, gobierno, ONG, organizaciones internacionales, fundaciones y el sector privado) que constituyen su red.	Edición especial Norrag que contendrá entre 20 y 25 artículos.
1018-1195	Ciclo de Conferencias para el Grupo Parlamentario del PRI.	Ofrecer con los senadores y diputados de los grupos parlamentarios del PRI conocimiento experto en temas una visión informada y crítica de algunos de los temas centrales que inciden en la vida del país y que necesariamente responden a la coyuntura política.		Cada expositor preparara y entregara una presentación, así como una biografía mínima sobre el tema que sirva de apoyo a la exposición. Las conferencias se programarán cada 3 semanas los lunes a las 19 horas en la sede que determine el PRI.
1018-1198	Estudio Exploratorio para el Desarrollo del Sistema de los Servidores Públicos que Intervengan en Procedimientos de Contrataciones Públicas Contemplado en la Ley General del Sistema Nacional de Anticorrupción.	Llevar a cabo un estudio exploratorio que permitan entender cómo deberán diseñarse los sistemas de información y generación de valor a través del uso, estandarización y análisis de diversas bases de datos que serán parte de la plataforma digital nacional.	El estudio exploratorio permitirá analizar la base de datos y en forma paralela, diseñar un conjunto de indicadores que permitan detectar la presencia de posibles actos de corrupción en esos repositorios de información, con objeto de que esta información sea una herramienta útil del combate a la corrupción en materia de contrataciones públicas.	Documento de análisis de las bases de datos definición de métricas de riesgo definición y recomendación de formato presentación y entrega de resultados.
1018-1200	Plan Estratégico Aguascalientes 2045.	Construir la visión y los escenarios prospectivos para el Estado de Aguascalientes a partir de las trayectorias y la proyección de los principales indicadores del desarrollo y con base en estos, facilitar el proceso para la definición de estrategias y acciones que conforman el plan estratégico Aguascalientes 2045.	El estudio permitirá contar con información organizada para conocer el estado actual, la tendencia y la trayectoria de los indicadores con lo que se mide la evaluación del desarrollo del Estado de Aguascalientes y vincularlos con los ODS.	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1018-1201	Observatorio de Desarrollo de Tamaulipas.	Construir los escenarios prospectivos para el Estado de Tamaulipas a partir de las trayectorias y la proyección de los principales indicadores del desarrollo e integrar un tablero de control para darle seguimiento (observatorio del desarrollo de Tamaulipas).	El LNPP consolidará su experiencia de construcción de tableros de control. Con la evaluación de dónde se encuentra Tamaulipas, la visión y escenarios plausibles (deseables y posibles) de dónde podría estar en el 2040 se construiría el observatorio de desarrollo de Tamaulipas para dar seguimiento a los principales indicadores.	Matriz de indicadores de fuentes oficiales de formato excel alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y clasificada por dimensión o eje acordado con jefatura de la oficina del gobernador. Fichas de metadatos en formato excel para cada uno de los indicadores. Base de datos estructurada de la matriz de indicadores. Documento de análisis de las trayectorias de cada uno de los indicadores.
1018-1204	Diplomado en Competencia Económica 7a. Edición.	Educativo en las áreas de política de competencia.	Desarrollo de las áreas de análisis de teoría y política de competencia.	Diplomas
1019-1311	Curso-Taller en Materia de Consolidación de Procesos de Corrupción.	Ampliar la capacidad de los funcionarios del sesea en materia de construcción de problemas públicos, diseño y aplicación de programas de acción para el combate a la corrupción.	En este curso-taller se capacitará a los funcionarios del sesea sobre el marco analítico para entender procesos de corrupción consolidada- este marco analítico es un producto de investigadores del CIDE que se ubica en la frontera del conocimiento en materia de corrupción. El marco analítico será aplicado junto con la metodología de diseño de políticas con base en teorías del cambio. El estudiantado será capaz de identificar el grado o nivel de consolidación de procesos de corrupción en entidades de gobierno, así como desarrollará la capacidad para entender la problemática y diseñar líneas de acción en el marco de una política pública de anticorrupción.	Curso-taller
1117-1072	Relación Bilateral México-Estados Unidos. Fase II.	1.-vinculación institucional. Celebración de un evento de cooperación binacional entre CIDE, dos instituciones mexicanas y una institución estadounidense.	El trabajo de investigación conjunto realizada entre el CIDE y el Center for American Progress Cap, ha arrojado hasta hoy dos productos académicos.	Preparación selección de candidatos y ejecución de un programa de diplomado ciudadano dirigido a jóvenes líderes estadounidenses para visitar la ciudad de México entre noviembre de 2017 y julio de 2018.
1117-1074	Estrategias de Prevención del Femicidio en México.	El propósito del proyecto es generar una investigación sobre la prevención de los feminicidios en México. En concreto, se realizará una investigación de la información disponible sobre los feminicidios en México, para entender sus manifestaciones más comunes, así como algunas de sus posibilidades causas. A partir de esto y con base en literatura académica y en políticas comparadas, se hará un análisis de cuáles deberían y podrían ser algunas de las políticas de prevención que se tendrían que	Desde que ocurrieron y se denunciaron los feminicidios en Ciudad Juárez a finales de los 1990, se han realizado una multiplicidad de esfuerzos por revertir este tipo de violencia. Una de las apuestas principales ha sido la de utilizar el derecho penal tipificando el feminicidio como delito autónomo, para sancionar y así supuestamente prevenir esta violencia. Este proyecto tiene el propósito de explorar estrategias que vayan más allá del aparato	Investigación relativa a la prevención del feminicidio.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		estar impulsando desde los gobiernos para revertir este fenómeno.	penal para prevenir esta violencia.	
1118-1207	Guía en Materia de Reparaciones por Violaciones de Derechos Humanos Relacionados con la Integridad Física: Obligaciones Internacionales y Prácticas Jurisdiccionales”.	México enfrenta hoy en día una situación de violación de derechos humanos en particular en materia de tortura y desaparición forzada que ha generado una situación con más de 30,000 desaparecidos y familias víctimas de estos actos que han sido causados por la guerra contra el narcotráfico. En este panorama Open Society en colaboración con el Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación encomendaron a las profesoras del CIDE, Ana Elena Fierro y Adriana García la elaboración de una guía en materia de reparación integral que conjunta la experiencia tanto de tribunales internacionales como de países que han enfrentado situaciones similares a las que hoy vive México.	Esta guía busca ser un medio de consulta sencillo y accesible de las resoluciones relevantes en materia de reparaciones que pudiera ser útil para apoyar en la formulación de sus resoluciones a los juzgadores tanto federales como locales de México, que busquen una reparación integral lo que implica, la coordinación con la administración pública, en diversas políticas públicas tales como salud, educación, vivienda, etc.	Evento de presentación de la “guía en materia de reparaciones por violaciones de derechos humanos relacionados con la integridad física: obligaciones internacionales y prácticas jurisdiccionales”.
1118-1208	Sesiones para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en Nayarit.	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de Sinaloa y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo económico de la entidad. Para ello se utilizarán nuevas herramientas de investigación aplicada y métodos de inteligencia colectiva, en los que participarán el gobernador y miembros de su gabinete, así como destacados empresarios del estado y directivos de CITIBANAMEX.	El taller permitirá contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en Nayarit	<ul style="list-style-type: none"> • presentación “Nayarit, ¿cómo estamos?” • presentación “una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de Nayarit”. • identificación de los problemas que inhiben el desarrollo económico del Estado de Nayarit y elaboración del mapa de agravamiento. • identificación de las estrategias y las acciones para impulsar el desarrollo económico del Estado de Nayarit. • documento final con los resultados del taller.
1118-1210	Acompañamiento Académico Programa de Ciencia por mi Ciudad.	Ciencia por mi ciudad es un proyecto dirigido a estudiantes de educación media superior de los nueve subsistemas educativos de la ciudad de México, que incluye detectar a los estudiantes con vocaciones en ciencia y tecnología, y darles –durante etapas progresivas– un programa extracurricular con una serie de cursos en línea y presenciales que les permitan fortalecer sus habilidades cognitivas, socioemocionales y emprendedoras. El proyecto incluye que los estudiantes, quienes logren llegar a las últimas etapas, desarrollen un proyecto innovador para resolver problemas de su comunidad alrededor de uno de seis temas: agua, alimentación, educación, energía, medio ambiente o salud. El equipo del pipe llevará a cabo el seguimiento académico del programa. El principal objetivo de	Con base en la experiencia del pipe en intervenciones educativas en el nivel media superior, este programa permitirá reforzar algunos de los hallazgos de las investigaciones anteriores. En particular, este seguimiento se centrará en analizar la importancia de los elementos socioemocionales y Stem (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés) en la permanencia y éxito de los alumnos en el programa. El análisis que se realice servirá para poder hacer recomendaciones de política pública enfocadas a disminuir la deserción en este nivel educativo. Es importante mencionar que desde la reforma del 2007 la educación media superior es obligatoria, sin embargo,	Reporte final de resultados del programa tanto para alumnos de tercer año que solo lleven el componente en línea como para alumnos de segundo año que participen en las sesiones presenciales.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		este seguimiento será construir una base de datos sobre los alumnos que se inscriban y que logren culminar el programa, llevar a cabo entrevistas y grupos de enfoque de los diferentes actores involucrados para poder determinar los principales factores de éxito de dicho programa.	los niveles de abandono escolar siguen siendo muy elevados y la cobertura está lejos de ser total. Poder contar con datos cuantitativos y cualitativos de mínimo 500 estudiantes de media superior de la CDMX será un insumo clave para poder seguir estudiando esta población.	
1119-1318	Curso de Machine Learning para BANXICO.	El objetivo del curso es dotar a los funcionarios de BANXICO de los conocimientos necesarios sobre Machine Learning.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	- Se impartirá un curso de 40 horas con los siguientes contenidos: - introducción a python (6 hrs) - pandas para el manejo de datos (9 hrs) - métodos de Machine Learning con Scikit-learn (16 hrs) - métodos de Machine Learning aplicados a textos (9 hrs) - los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso obtendrán una constancia de participación.
1216-941	Evaluación de Aspirantes a Consejeros Electorales Municipales de Veracruz 2017 (Ople Veracruz 2017)	Colaboración con Ople Veracruz en la elaboración diseño, aplicación y evaluación de los exámenes de conocimientos para los aspirantes a diferentes cargos en los consejos electorales municipales en Veracruz	Contribuir a que Ople Veracruz cuente con mejores elementos para seleccionar y designar a las personas que cumplan con los perfiles requeridos para los cargos de consejeros	Exámenes y base de datos con los resultados por municipio de alrededor de 4000 exámenes aplicados
1218-1212	2ª Edición del Taller Avanzado en Mediación y Prevención de Conflictos Empresa-Comunidad	El taller busca capacitar a mediadores y profesionistas que trabajan en la interfase empresa-comunidad en el uso de un conjunto coherente de principios y herramientas avanzadas para: <ul style="list-style-type: none"> • analizar conflictos entendiendo la complejidad de los contextos y dinámicas de relacionamiento. • actuar como gestores bajo el principio de acción sin daño y las normas internacionales, • diseñar sistemas de prevención y resolución de conflictos en un contexto dado. • mediar conflictos en sistemas complejos. 	La división de estudios jurídicos del CIDE afianza su posición en la difusión de conocimientos y herramientas para la prevención y resolución de conflictos aplicables a sectores estratégicos para el desarrollo económico del país. Con la colaboración de académicos y un experto internacional se garantiza que los contenidos estén a la vanguardia y que los profesores del CIDE se vinculen internacionalmente. Este curso para mediadores avanzados también representa una oportunidad para reflexionar sobre la pertinencia de introducir mejores prácticas internacionales al contexto mexicano y regional; fortalece las capacidades de actores estratégicos en los conflictos en el país y la región y promueve el diálogo para el abordaje de conflictos.	Un mínimo de 20 alumnos de diversos sectores de la sociedad (empresarios, gobierno, organizaciones de la sociedad civil) capacitados, habilitados y con conocimientos prácticos sobre construcción de relaciones colaborativas de largo plazo y solución de controversias sin acudir a tribunales judiciales y podrán desarrollar procesos de negociación interpersonal y multi-actor, mediación, conciliación y facilitación de grupos, entre otros. Obtendrán una constancia institucional por 38 horas.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1219-1328	Diplomado en Educación y Liderazgo.	El principal objetivo de este diplomado que los estudiantes que egresen hayan adquirido las herramientas y conocimientos necesarios, tanto analíticos como prácticos, para identificar buenas prácticas de liderazgo educativo y entiendan el funcionamiento del sistema educativo mexicano tanto en el ámbito público como privado.	<p>El diplomado en educación y liderazgo es un programa académico, de corte interdisciplinario, centrado en la investigación y la evaluación para conocer el sistema educativo mexicano, ubicar los actores y temas más relevantes en el contexto educativo actual y aprender sobre mejores prácticas de liderazgo educativo. Su objetivo central consiste en ofrecer herramientas y conocimientos, tanto analíticos como prácticos, para conocer las principales características del sistema educativo mexicano en el ámbito público o privado y adquirir y fortalecer las habilidades para una mejor práctica del liderazgo en el ámbito educativo.</p> <p>El diplomado es único en su clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diseño académico regido por los más altos estándares internacionales. • revisión y análisis de temas actuales y de vanguardia sobre política educativa y el contexto educativo mexicano en general. • preparación rigurosa orientada a formar usuarios informados de métodos y evidencias para entender el contexto educativo nacional. • discusión y análisis del liderazgo en el ámbito educativo para mejorar su práctica y contribuir a una educación de alta calidad. <p>Para cumplir sus objetivos, el diplomado cuenta con una planta académica de primer nivel. Asimismo, participan expertos de reconocida trayectoria, tanto en el ámbito público como privado, que investigan, implementan y evalúan la política mexicana.</p>	El diplomado consta de 32 sesiones (80 horas), de las cuales: 32 sesiones serán impartidas los sábados (la primera sesión de 9:00 a 11:30 y la segunda de 12:30 a 15:00).
1219-1330	Taller de Negociación y Atención de Conflictos para PETROFAC, S.A. De C.V.	El objetivo del taller es proporcionar herramientas y conceptos útiles para atender y prevenir conflictos relacionados con la operación de México en comunidades. Así como construir relaciones colaborativas en los distintos espacios en los que opera la empresa. En sentido amplio, este programa busca promover una cultura de paz que privilegie el diálogo, la negociación, y otros métodos colaborativos,	<p>Desarrollar habilidades en los participantes para el uso efectivo de la negociación como medio alternativo de solución de conflictos; así como para una comunicación efectiva, y la construcción de acuerdos en situaciones complejas y/o de conflicto en entornos complejos.</p> <p>En particular se busca proporcionar conocimientos, herramientas, técnicas y</p>	Diplomado

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		frente a formas tradicionales de resolver conflictos entre empresas y comunidades, como son el uso de la fuerza y la vía judicial.	modelos para el manejo de conflictos y la construcción de acuerdos. Así los participantes estarán capacitados para: <ul style="list-style-type: none"> • identificar tipos de conflictos y encontrar soluciones diferentes; • proponer la vía idónea para resolver controversias; • establecer una comunicación efectiva interpersonal y grupal en el contexto comunitario. 	

ANEXO 5

INSTITUCIONES CON LAS QUE SE FIRMARON CONVENIOS ACADÉMICOS DE ENERO A DICIEMBRE 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio de colaboración para el desarrollo del proyecto denominado "Escuela de Métodos-Diplomado en Análisis de Datos 2020".	Instituto Mora	8 de enero de 2020
Convenio general	Municipio de Jesús María Aguascalientes	17 de enero de 2020
Convenio general	Consejo Mexicano de Negocios A.C.	15 de enero de 2020
Convenio general para desarrollar el programa de investigación "Líderes en movimiento".	Consejo Mexicano de Negocios A.C.	15 de enero de 2020
Convenio general.	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Colima	19 de febrero de 2020
Convenio general.	Consejo para el Desarrollo de Durango	4 de febrero de 2020
Convenio específico para impartir el taller "Economía del Comportamiento".	Profuturo	1° de enero de 2020
Convenio general.	Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización Gubernamental	8 de enero de 2020
Convenio específico para realizar un diagnóstico situacional sobre la igualdad entre mujeres y hombres en el Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.	SEDENA	1° de marzo 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio específico para realizar un estudio sobre Comercio Intrarregional.	Corporación Andina de Fomento	1° de marzo
Convenio específico para la realización del 15 encuentro de la "Society for Social Choice and Welfare".	COLMEX	26 de febrero de 2020
Convenio específico para el proyecto de Política Sustenta México.	Iniciativa Climática de México A.C.	30 de marzo de 2020
Convenio específico para impartir los cursos de introducción a la Economía del Comportamiento y Políticas Públicas, y Prospectiva e Inteligencia Colectiva.	Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana de Jalisco	1° de febrero de 2020
Convenio específico para impartir el curso de "Uso de la Información y Evidencia para la Toma de Decisiones Legislativas".	Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	25 de febrero de 2020
Convenio específico para realizar el diplomado "Educación y Liderazgo".	Secretaría de Educación de Tamaulipas	25 de febrero de 2020
Convenio específico para elaborar la Agenda Estratégica Sur-sureste.	Secretaría de Hacienda de Chiapas	17 de febrero de 2020
Convenio específico para elaborar la agenda Estratégica Sur-sureste.	Secretaría de Economía de Oaxaca	19 de marzo de 2020
Convenio específico para realizar el proyecto "Facilitación Comercial, desarrollo económico e inversión entre los Estados del Sur-sureste de México y los países centroamericanos del Triángulo Norte.	Corporación Andina de Fomento	14 de abril 2020
Convenio general	Sindicatura del Municipio de Mazatlán, Sinaloa	1° de marzo de 2020
Convenio específico para elaborar la Agenda 2050 de la entidad colaborar para el desarrollo del estudio denominado	Gobierno de Nayarit	27 de marzo de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
"Caracterización Económica, Social, Territorial y Medio Ambiental, actual del Estado de Nayarit y construcción de una plataforma interactiva de seguimiento y evaluación del Gran Plan Nayarit 20-50".		
Convenio específico para impartir el diplomado "Alta Gerencia en la Administración Pública".	Secretaría de Bienestar de Puebla	13 de abril de 2020
Convenio general para los proyectos de evaluación económica y de impacto de programas y acciones para mejorar la calidad del aire en la Ciudad de México y su zona conurbada, así como de cambio climático.	Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México - SEDENA	13 de mayo de 2020
Convenio específico de colaboración entre "las partes" mediante los cuales "el CIDE" desarrollará el proyecto de investigación denominado "Programa de Gestión de las Políticas Tarifarias del Servicio de Transporte Público del Estado de Aguascalientes", y elaborará la propuesta de acciones generales de seguimiento y el diseño de un plan de control de gestión del programa, que proporcionarán a la "la CMOV" herramientas para lograr el fortalecimiento de los distintos Sistemas de Transporte Público de personas que operan en la Ciudad de Aguascalientes.	Coordinación General de Movilidad del Estado de Aguascalientes	10 de marzo de 2020
Establecer las bases generales de colaboración entre "Servicios de Salud" y "el CIDE" a fin de que se lleven a cabo proyectos y actividades conjuntas, de interés y beneficio mutuo, en materia de investigación, docencia, capacitación, divulgación, extensión, evaluación y desarrollo de acciones.	Servicios de Salud de Hidalgo	10 de abril de 2020
Establecer los mecanismos de cooperación entre "las partes" y señalar los términos y condiciones para llevar a cabo el establecimiento de un sistema dinámico de toma de	Servicios de Salud de Hidalgo	13 de abril de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
decisiones sobre la emergencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CO2 (COVID-19) en el Estado de Hidalgo.		
Convenio de colaboración Expanding Stanford-CIDE Cosmo Modeling Framework and Methodologies for COVID-19 Epidemic Modeling Across Diverse Geographies and Populations.	Universidad de Stanford	15 de mayo de 2020
Modificación a orden de compra cuarta edición del curso de estudios sobre México.	Embajada de los Estados Unidos	12 de mayo de 2020
Convenio específico de colaboración establecer los términos y condiciones de la colaboración entre las “partes” para realizar el programa “Talentum Mujeres Civitas 2020”.	INE	1° de junio de 2020
Convenio específico de colaboración creación de una revista académica, cuyo nombre tentativo es: “Revista Latinoamericana de Economía y Sociedad Digital”, incluidos los mecanismos de preparación, implementación, lanzamiento y gestión de la misma.	Universidad de San Andrés - Centro de Estudios en Tecnología y Sociedad (CETYS)	23 de junio de 2020
Convenio modificadorio al convenio establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales “el CIDE” realizará análisis y estudios a partir de la información que le proporcione “la Secretaría”, cuyos resultados servirán para proveer información y elementos que contribuyan a una toma de decisiones mejor informada durante el proceso deliberativo que adelanta “la Secretaría” en relación con la respuesta ante la pandemia de COVID-19, así como establecer las bases conforme a las cuales “la Secretaría” proporcionará a “el CIDE” los registros y bases de datos con información relacionada con los análisis para la respuesta ante la pandemia de Covid-19.	Secretaría de Salud Federal	9 de junio de 2020
Convenio modificadorio al convenio de colaboración - modificar las tareas y entregables concernientes al	Iniciativa Climática de México A.C. (ICM)	11 de marzo de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
"resultado 2 (r2)" del convenio referido en el antecedente i (uno romano) del presente instrumento, aumentando para ello el numeral "2.1.1 reporte de avance del modelo" y modificar la respectiva colaboración económica.		
Convenio modificatorio al convenio específico de colaboración a fin de ampliar la vigencia del convenio específico de colaboración celebrado el 4 de noviembre de 2019, y a estos efectos, se acuerda modificar la cláusula sexta de dicho instrumento y el numeral iii del anexo único.	Partido de la Revolución Democrática	29 de mayo de 2020
Convenio modificatorio del anexo a del convenio de colaboración Stanford - CIDE para la ejecución del proyecto "Expanding Stanford-CIDE Cosmo Modeling Framework and Methodologies for COVID-19 Epidemic Modeling Across Diverse Geographies and Populations" (se incluyen dentro del alcance del convenio, los siguientes proyectos: 1.) Caprisons COVID-19 Modeling- \$50,000; 2.) States of India COVID-19 Modeling- \$50,000).	Universidad de Stanford	15 de junio de 2020
Contrato de coedición CIDE-COLMEX libro los Fundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018).	COLMEX	15 de junio de 2020
Suplement to the grant agreement - contract number: 81251243 - project processing number: 18.4965.2-004.00 - project title: support of the implement of the united nations-comprehensive response framework - proyecto: "Fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes - de asilo, desplazadas internas y migrantes en una situación similar de vulnerabilidad en México".	Agencia Alemana de Cooperación	17 de junio de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio modificatorio al convenio específico de colaboración - ampliar la vigencia del convenio específico de colaboración celebrado el 25 de noviembre de 2019, y a estos efectos, se acuerda modificar las cláusulas tercera y quinta del instrumento.	Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de San Luis Potosí a Través del Secretariado Ejecutivo del Consejo Estatal de Seguridad Pública	28 de abril de 2020
Contrato uso de plataforma y software editorial Express y Conference Maker para la administración de los artículos sometidos a consideración a la revista Latin American Economic Review (LAER), para el período diciembre 1, 2019 a junio 30, 2021.	Technoluddites Inc.	30 de junio de 2020
Convenio de terminación anticipada del convenio general de colaboración para la realización de una investigación académica del programa "Líderes en Movimiento", y consecuente restitución de recursos por parte del CIDE.	Consejo Mexicano de Negocios A.C.	30 de junio de 2020
Contrato Original - Extensión de Fechas - Estudio Diagnóstico del Subsector de Preescolar Comunitario en México Atendido por el Consejo Nacional de Fomento Educativo Entidad Federativa y a nivel Nacional. Diseño y Distribución del Reporte Final en Versión Electrónica con Resultados de la Estrategia de Incidencia.	UNICEF	23 de julio de 2020
Este contrato corresponde a la enmienda del contrato 43291025 fue expedido al Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE) el 19 de diciembre de 2019 con una vigencia hasta el 15 de junio de 2020. Dicho contrato tiene por objeto realizar un estudio diagnóstico del subsector preescolar comunitario en México atendido por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). La modificación propuesta al contrato contempla la inclusión de	UNICEF	23 de julio de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
dos nuevos productos complementarios del contrato original: 1. Estimación de brecha de la cobertura en educación inicial. 2. Costeo de atención en educación inicial para reducir la brecha.		
Convenio de colaboración - establecer las bases, términos y condiciones para que el INE y el CIDE colaboren conjuntamente en la aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 12 aspirantes mujeres y los 12 aspirantes hombres de las entidades Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas, para ocupar los cargos de consejeras o consejeros electorales de los organismos públicos locales correspondientes, así como las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de la entidad de Baja California, que obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar los cargos de consejera o consejero presidente del organismo público local en esa entidad.	INE	28 de julio de 2020
Convenio de colaboración - unión de esfuerzos, recursos y capacidades de el CIDE y el editor, con el propósito de llevar a cabo la coedición, de manera exclusiva en idioma español, en formato normal (papel) o electrónico (epub), la publicación, distribución y venta de ocho obras que formarán parte de la colección que exprofeso crea en su catálogo el editor denominada: ciencia, tecnología y gestión del conocimiento, de los años 2020 a 2023. Las partes acuerdan que el presente convenio se realizará por medio	Siglo XXI Editores, S.A de C.V.	28 de julio de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
de actividades o proyectos particulares, por lo que establecen que para la ejecución de éstos recurrirán a la firma de convenios específicos. Asimismo, reconocen que éste será el medio para la ejecución de cada obra que decidan publicar, la cual deberá ser aprobada por las partes.		
Convenio específico de colaboración - establecer las bases y mecanismos para la impartición por parte del "CIDE" del "Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación, XII Edición" a veinte (20) servidores públicos de los "SSPCDMX", a fin de fortalecer sus competencias y contribuir al mejor desempeño de sus cargos.	Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México (SSPCDMX)	20 de agosto de 2020
Establecer las bases y mecanismos para la impartición por parte del "CIDE" del "Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación, XII Edición" a tres (3) servidores públicos del estado de Hidalgo.	Estado de Hidalgo - Unidad de Planeación y Prospectiva del Poder Ejecutivo del Estado	20 de agosto de 2020
Convenio específico de colaboración - el objeto del convenio de colaboración consiste en que "El CIDE", participe con "El CEFP" en la elaboración de una opinión anual conforme al artículo 7 bis de la ley federal de remuneraciones de los servidores públicos, referente a los montos mínimos y máximos de las remuneraciones que deberán recibir, y sobre los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función a que hace referencia el artículo 127 de la constitución política de los estados unidos mexicanos, el cual en adelante se le denominará "el estudio", de conformidad con lo establecido en el convenio y su respectivo "anexo único".	Cámara de Diputados de la LXIV Legislatura del H. Congreso de la Unión	20 de agosto de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Colaboración entre “las partes”, a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales y demás cuestiones que ampara el instituto.	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO)	20 de agosto de 2020
Convenio de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales “El CIDE” se obliga con “El Consejo” a desarrollar el proyecto “Estudio para elaborar una plataforma colaborativa para la validación de indicadores y el establecimiento de metas de la revisión del plan estratégico de nuevo león 2030”, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el “Anexo I” y el contenido de la propuesta económica de “el CIDE” (“Anexo II”).	Consejo Nuevo León, A.C.	20 de agosto de 2020
Convenio de colaboración a fin de establecer las bases de colaboración entre “El INECOL” y “El CIDE” para desarrollar los proyectos y acciones comunes que se acuerden en el marco del consejo consultivo de centros públicos de investigación.	Instituto de Ecología, A.C. (INECOL)	26 de agosto de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales el “CIDE” realizará una investigación académica para desarrollar las actividades e instrumentar un proyecto específico denominado “Escuela de Verano 2020: Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción”. Una vez desarrollado el proyecto específico, el “CIDE” lo impartirá en los términos desarrollados.	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (Info)	26 de agosto de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
<p>Convenio general de colaboración a fin de establecer la colaboración entre “el OSAFIG” y “el CIDE”, éste último a través de los investigadores participantes de la comunidad PIRC-RRC, para desarrollar actividades de investigación y difusión académica de los temas de rendición de cuentas, combate a la corrupción y tópicos asociados con el objeto del presente convenio.</p>	<p>Órgano Superior de Auditoría y Fiscalización Gubernamental (OSAFIG) del Estado de Colima</p>	<p>26 de agosto de 2020</p>
<p>Convenio de coedición para formalizar la colección editorial "Región transfronteriza México-Guatemala".</p>	<p>Centro Geo, El Colef, CIESAS, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, ECOSUR</p>	<p>28 de agosto de 2020</p>
<p>Segundo convenio modificatorio al convenio específico de colaboración a fin de ampliar la vigencia del convenio específico de colaboración celebrado el 4 de noviembre de 2019, y a estos efectos, se acuerda modificar la cláusula sexta de dicho instrumento y el numeral III del anexo único.</p>	<p>Partido de la Revolución Democrática</p>	<p>28 de agosto de 2020</p>
<p>Convenio específico de colaboración a fin de llevar a cabo la creación, desarrollo y consolidación de un Instituto con sede en el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara denominado Instituto de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción de la Universidad de Guadalajara (IIRCCCUDG).</p>	<p>Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara</p>	<p>28 de agosto de 2020</p>
<p>Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales “el CIDE” realizará académicas y de investigación para el desarrollo del programa de trabajo “Determinantes e impactos de la adopción de sistemas de captación de agua de lluvia en viviendas de la Ciudad de México”, en adelante “el proyecto”.</p>	<p>Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México (SEDEMA)</p>	<p>1 de septiembre de 2020</p>

Proyecto/concepto	Institución	fecha
<p>Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales “el CIDE” se obliga con “el consejo” a desarrollar el proyecto “Diseño gráfico de la revisión del plan estratégico de Nuevo León 2030 y tablero de control de indicadores”, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el “Anexo I” y el contenido de la propuesta económica de “el CIDE” (“Anexo II”).</p>	<p>Consejo Nuevo León, A.C.</p>	<p>1 de septiembre de 2020</p>
<p>Convenio general de colaboración a fin de establecer las bases que “las partes” deberán observar para organizar y celebrar la primera edición del “Premio de ensayo de inclusión financiera” (en lo sucesivo “el premio”), a través del cual “las partes” buscan generar interés e impulsar la reflexión sobre el tema de inclusión financiera, aprovechar el talento de jóvenes para generar conocimiento en el tema, a través de la recepción, selección y publicación de ensayos de estudiantes y recién egresados de programas de licenciatura y maestría sobre inclusión financiera y temáticas específicas relacionadas con la misma.</p>	<p>Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV)</p>	<p>1 de septiembre de 2020</p>
<p>Convenio específico de colaboración donde las partes se comprometen a colaborar para el desarrollo del proyecto denominado “Integración de una agenda estratégica del Sur-sureste de México”.</p>	<p>Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Quintana Roo</p>	<p>1 de septiembre de 2020</p>
<p>Convenio general de colaboración entre “las partes”, a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, fiscalización y participación ciudadana.</p>	<p>Auditoría Superior del Estado de Guanajuato</p>	<p>1 de septiembre de 2020</p>

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales el “CIDE” realizará una investigación académica para desarrollar las actividades e instrumentar un proyecto específico denominado “Escuela de verano 2020: rendición de cuentas, federalismo y combate a la corrupción”. Una vez desarrollado el proyecto específico, el “CIDE” lo impartirá en los términos desarrollados.	Auditoría Superior del Estado de Guanajuato	1 de septiembre de 2020
Curso virtual: Rendición de cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción del 31 de agosto al 6 de noviembre de 2020, los días lunes y viernes de 17:00 a 19:00 hrs.	Auditoría Superior de la Federación	1 de septiembre de 2020
Acuerdo de confidencialidad.	Tecnologías Rappi S.A.P.I. de C.V.	18 de septiembre de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales “el CIDE” realizará una investigación académica para llevar a cabo el estudio “Industria 4.0: Ciencia tecnología sociedad”.	Tecnologías Rappi S.A.P.I. de C.V.	18 de septiembre de 2020
Grant - Support the Grantee’s (CIDE) Work on Integration Policy in Mexico.	Open Society Policy Center	22 de septiembre de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los términos y condiciones para llevar a cabo un curso de capacitación para personal de “el INEVAP” impartido por “el CIDE” para el manejo de las herramientas y métodos analíticos que permitan identificar patrones en datos cuantitativos y cualitativos para el análisis y la evaluación basados en evidencia.	Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango	1 de octubre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Acuerdo de colaboración entre PNUD y el CIDE para que el LNPP aplique el modelo de inferencia de prioridades de política (IPP) para: a) realizar un análisis de factibilidad de las metas del plan de desarrollo del Estado de México 2017-2023 en el marco de la revisión de medio término de dicho plan; y b) realizar un análisis y recomendaciones necesarias que contribuyan a que el gobierno del estado de puebla tome decisiones basadas en evidencia en materia presupuestaria.	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	02 de octubre de 2020
Tercer convenio modificatorio al convenio específico de colaboración a fin de ampliar la vigencia del convenio específico de colaboración celebrado el 4 de noviembre de 2019, y a estos efectos, se acuerda modificar la cláusula sexta de dicho instrumento y el numeral III del anexo único.	Partido de la Revolución Democrática	02 de octubre de 2020
Modificación no. 01 al subcontrato de precio fijo 1602-subk-003 - ampliación de vigencia hasta 31 de octubre de 2020.	Checchi Consulting México, S. de R.L. de C.V.	02 de octubre de 2020
Convenio de colaboración con el objeto de que “el CIDE” desarrolle el proyecto denominado “Integración de una agenda estratégica del Sur-sureste de México”, el cual, se elaborará conforme a lo establecido en los “términos de referencia”, donde se determinan los alcances y especificaciones del compromiso pactado, cuyo objetivo específico es identificar los proyectos más relevantes para los próximos años mediante el aprovechamiento de la información y las nuevas metodologías disponibles que permiten identificar aquellos sectores de mayor potencial de desarrollo en la región; así como el conocimiento y la experiencia de actores clave en el desarrollo del estado de los sectores público, privado y social.	Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Gobierno del Estado de Veracruz	02 de octubre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio específico a fin de colaborar para el desarrollo del proyecto de investigación denominado “Nota técnica sobre una reforma fiscal en México”.	Cámara Nacional de la Industria de la Cerveza y de la Malta	02 de octubre de 2020
Segundo convenio modificatorio Al Rand Subaward No. Scon-00000130 (Antes 9920180097) Ampliación de Vigencia del Proyecto: 0217-955the Role of Food Prices in Chilhood Health: The Case of Mexico.	Rand Corporation	03 de noviembre de 2020
Anexo b003 del contrato maestro número 002-1200548-001-mt002. Desarrollar el índice de ciudades sostenibles 2020. En esta nueva edición del estudio se incluirán las 74 zonas Metropolitanas de México definidas en 2018 por la Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía y el Consejo Nacional de Población. En la realización de este índice participará también el Centro Mario Molina. El Laboratorio Nacional de Políticas Públicas del CIDE será el responsable de la coordinación de este proyecto.	Grupo Financiero Banamex	03 de noviembre de 2020
Convenio general de colaboración. Establecer la colaboración entre “las partes”, a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, fiscalización y participación ciudadana.	Poder Legislativo del Estado de México (SAF - CONTRALORÍA - OSFEM)	03 de noviembre de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer mecanismos de colaboración entre “las partes”, para desarrollar el proyecto específico “Escuela virtual de verano 2020: Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción”, mediante el cual “el CIDE” ofrecerá conocimientos teóricos-prácticos en materia de rendición de	Poder Legislativo del Estado de México (SAF - CONTRALORÍA - OSFEM)	03 de noviembre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
cuentas, federalismo y combate a la corrupción. Una vez desarrollado el proyecto específico, el "CIDE" lo impartirá en los términos desarrollados.		
Convenio general de colaboración a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, fiscalización y participación ciudadana.	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM)	03 de noviembre de 2020
Convenio general de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre "las partes" mediante los cuales el "CIDE" realizará una investigación académica para desarrollar las actividades e instrumentar un proyecto específico denominado "Escuela de verano 2020: rendición de cuentas, federalismo y combate a la corrupción". Una vez desarrollado el proyecto específico, el "CIDE" lo impartirá en los términos desarrollados.	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM)	03 de noviembre de 2020
Convenio general de colaboración a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales y demás cuestiones que ampara "el ISAF".	Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF)	03 de noviembre de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre "las partes" mediante los cuales el "CIDE" realizará una investigación académica para desarrollar las actividades e instrumentar un proyecto específico denominado "Escuela de verano 2020: rendición	Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF)	03 de noviembre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
de cuentas, federalismo y combate a la corrupción". Una vez desarrollado el proyecto específico, el "CIDE" lo impartirá en los términos desarrollados.		
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre "las partes", para que en el marco del proyecto "Transparencia fiscal y participación ciudadana", participen en diversas actividades que coadyuven a mejorar el control fiscal para aumentar la transparencia del gasto público en México, y mejorar el desempeño de gobiernos subnacionales.	Secretaría de Relaciones Exteriores (SER) - Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)	03 de noviembre de 2020
Convenio específico de colaboración, coordinación y aportación de recursos. Colaborar para el desarrollo del proyecto denominado "Propuesta para identificar los elementos para integrar el programa para la reactivación de la economía de Yucatán".	Secretaría de Fomento Económico y Trabajo del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Yucatán (SEFOET)	3 de diciembre de 2020
Convenio específico de colaboración, coordinación y aportación de recursos. Colaborar para el desarrollo del proyecto denominado "Integración de una agenda estratégica del Sur-sureste de México".	Secretaría de Fomento Económico y Trabajo del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Yucatán (SEFOET)	3 de diciembre de 2020
Convenio específico de colaboración para la realización del proyecto "II Diplomado en migración y política migratoria CIDE-KAS" (Diplomado en migración y política migratoria (CIDE-KAS) 2020).	Fundación Konrad Adenauer A.C. (KAS - Konrad Adenauer Stiftung)	4 de diciembre de 2020
Memorando de entendimiento. Colaborar para fomentar una alianza que permita el desarrollo de nodos en México y Centroamérica y que potencialmente se puedan escalar a otras áreas a escala global en América Latina, África y Asia. Las tres líneas temáticas del primer proyecto de colaboración son: 1) diseño, construcción y desarrollo de	Centro de Pensamiento Estratégico Internacional (CEPEI)	4 de diciembre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
una terminal de información global para la respuesta y recuperación ante la situación de pandemia derivada por Covid-19. 2) Data landscape analysis para los planes nacionales de respuesta y recuperación. 3) Establecimiento, desarrollo y fortalecimiento de la estrategia de nodos.		
Convenio específico de colaboración “el CIDE” se obliga a proporcionar a “la COFECE”, el curso de Big data: manejo de datos con python, a un máximo de dos grupos de mínimo 15 y máximo 25 participantes de “la COFECE”, cuyas funciones y actividades dentro de “la COFECE” le requieran un manejo y visualización de datos para presentar información de una manera eficiente, de manera que no interfiera con la operación de las áreas, el curso tendrá una duración de 24 horas.	Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE)	4 de diciembre de 2020
Convenio específico de colaboración a fin de establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes”, mediante los cuales “el CIDE” impartirá a un grupo de profesores de “la universidad” el curso “Teoría y aplicaciones de la economía del comportamiento y métodos experimentales en las ciencias sociales” .	Investigaciones y Estudios Superiores S.C. (Universidad Anáhuac México)	4 de diciembre de 2020
Convenio de colaboración. Coedición de la primera edición en exclusiva, en idioma español de “la obra” titulada: “México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil transición” de Enrique Cabrero, Víctor Carreón y Miguel Guajardo.	Siglo XXI Editores, S.A de C.V.	4 de diciembre de 2020
Contrato de Patrocinio. Apoyo al otorgamiento de becas para el Diplomado en Gobernanza de Datos realizado e impartido por el CIDE.	Google México, S. de R.L. de C.V.	4 de diciembre de 2020

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio de colaboración. Desarrollo del proyecto de investigación, elaboración y publicación de reporte “La internacionalización de los gobiernos locales en México: diagnóstico y recomendaciones de política pública”.	Fundación Konrad Adenauer A.C. (KAS - Konrad Adenauer Stiftung)	4 de diciembre de 2020
Convenio específico de colaboración desarrollo del proyecto de investigación, elaboración y publicación de reporte “El Fenómeno migratorio en Jalisco: diagnóstico y propuestas de política pública”.	Fundación Konrad Adenauer A.C. (KAS - Konrad Adenauer Stiftung)	4 de diciembre de 2020
Convenio específico de colaboración. Desarrollar el estudio e investigación especializado del proyecto denominado “Análisis cualitativo sobre las barreras para el acceso al tratamiento del virus de Hepatitis C en personas que se inyectan drogas”.	Secretaría de Salud - Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida (Censida)	4 de diciembre de 2020
Grant agreement 18.12.2019 - contract number: 81263486- Project processing number: 18.4965.2-004.00 - project title: Support to UNHCR in Implementation of Global Compact on Refugees in Humanitarian Development Peace Nexus: Operationalization of the Results-based Conflict-sensitive Monitoring and Evaluation System project: “Operacionalización del sistema de monitoreo y evaluación sensible hacia conflictos basado en resultados”.	Agencia Alemana de Cooperación	11 de diciembre de 2020
Modificación no. 02 al subcontrato de precio fijo 1602-subk-003. Ampliación de vigencia hasta 29 de enero de 2020. (subcontrato tiene por objeto el diseño e impartición de dos cursos virtuales Massive open online Course - MOOC).	Checchi Consulting México, S. de R.L. de C.V.	11 de diciembre de 2020

ANEXO 6

COLABORACIONES EN PRENSA DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CIDE ENERO-DICIEMBRE 2020

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Investigador	Medio	Título	Fecha
David Arellano	Nexos	Reducir la corrupción: espectáculo o solidez	03/09/2020
Edgar Ramírez	El Universal	El optimismo del presidente	14/04/2020
Fernando Alarid-Escudero	Animal Político	¿Disminuimos la sana distancia en Aguascalientes? Proyecciones de SC-COSMO	24/10/2020
Guillermo Cejudo	Nexos	¿Federalismo en cuarentena?	30/03/2020
Guillermo Cejudo	Animal Político	La pandemia como un nuevo motor de desigualdad	15/04/2020
Guillermo Cejudo	El Universal	¿Por qué importa el CIDE?	30/05/2020
Guillermo Cejudo	Administración Pública CIDE	Una burocracia profesional como elemento crucial en la implementación de políticas públicas	24/06/2020
Guillermo Cejudo	Nexos	El federalismo cruje	01/10/2020
Guillermo Cejudo	Nexos	Alianza federalista: cronología de un desencuentro	05/11/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Torreón y la banalización de las causas	14/01/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	La probable injerencia del Senado en la judicatura	20/01/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	El Estado de precariedad	28/01/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Verdades para creyentes	11/02/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	#UnDíaSinNosotras El dedo y la luna	25/02/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Coronavirus, salud pública y gobernabilidad	31/03/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? (1ra parte)	14/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? (2da parte)	15/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? 3ra parte	16/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? 4ta parte	20/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? 5ta parte	21/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos ¿qué instruyó el presidente? (última parte)	22/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Un Decreto que se convierte en iniciativa	28/04/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	El CENACE, la arbitrariedad deslegítima	12/05/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	La política de la Secretaría de Energía o el autosabotaje	26/05/2020
José Roldán Xopa	Nexos	La iniciativa (congelada) contra los fideicomisos	27/05/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Conmigo o contra mí... o contra mí mismo	09/06/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Jueces sin Estado	23/06/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Consejeros electorales, la Constitución a prueba	28/07/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
José Roldán Xopa	La Silla Rota	De riesgos, daños y cuidados	11/08/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Pandemia y justicia	25/08/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Perseguidos políticos, por "consulta"	08/09/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Consulta popular, ¿la banalización del pueblo?	22/09/2020
José Roldán Xopa	El País	Fideicomisos: reformar para empeorar	29/09/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	¿Y los fideicomisos ya extinguidos?	06/10/2020
José Roldán Xopa	Nexos	¿Una competencia con un sólo jugador? La Comisión Federal de Competencia vs. la Secretaría de Energía	19/10/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Fideicomisos, mayorías suicidas	20/10/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Cubrebocas: los deberes sirven para lo que sirven	03/11/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Covid, cuando se pierde la oportunidad de hospitalización	17/11/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Inundaciones en Tabasco, descuidos y reparaciones	01/12/2020
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Vacuna covid ¿está prohibido adquirirla a los estados?	15/12/2020
Mauricio Merino	El Universal	Hablar mucho y de buena fe, para aprovechar el 2020	06/01/2020
Mauricio Merino	El Universal	La sana crisis del sector salud	13/01/2020
Mauricio Merino	El Universal	Problemas retorcidos y perversos	20/01/2020
Mauricio Merino	El Universal	Entre el dinero y la buena vida	27/01/2020
Mauricio Merino	El Universal	La historia escrita por un solo hombre	03/02/2020
Mauricio Merino	El Universal	UNAM: contra toda violencia	10/02/2020
Mauricio Merino	El Universal	La feliz cena del avión	17/02/2020
Mauricio Merino	El Universal	El movimiento feminista es de izquierda	24/02/2020
Mauricio Merino	El Universal	Abrirlos ojos a la solidaridad	02/03/2020
Mauricio Merino	El Universal	Los dos movimientos del XXI	09/03/2020
Mauricio Merino	El Universal	La irrupción del mundo nuevo	16/03/2020
Mauricio Merino	El Universal	¿Quería ser Juárez?	23/03/2020
Mauricio Merino	El Universal	El día siguiente del terremoto	30/03/2020
Mauricio Merino	El Universal	Más de lo mismo	06/04/2020
Mauricio Merino	El Universal	Una guerra imposible de ganar	13/04/2020
Mauricio Merino	El Universal	La revolución de las conciencias	20/04/2020
Mauricio Merino	El Universal	¿Tiene que irse?	27/04/2020
Mauricio Merino	El Universal	Como un solo hombre	04/05/2020
Mauricio Merino	El Universal	No nos vamos a rendir	11/05/2020
Mauricio Merino	El Universal	por el ingreso vital	18/05/2020
Mauricio Merino	El Universal	Hasta aquí hemos llegado	25/05/2020
Mauricio Merino	El Universal	CIDE: en defensa de la verdad	01/06/2020
Mauricio Merino	El Universal	¿Por qué no, señor presidente?	08/06/2020
Mauricio Merino	El Universal	Discurso de oídas sobre el rey bueno	15/06/2020
Mauricio Merino	El Universal	Tiene razón el Presidente	22/06/2020
Mauricio Merino	El Universal	Nos espera una larga decadencia	29/06/2020
Mauricio Merino	El Universal	Del burro hablando de orejas	06/07/2020
Mauricio Merino	El Universal	Ingreso vital de emergencia: nuevo aliento	13/07/2020
Mauricio Merino	El Universal	Las aberraciones por venir	10/08/2020
Mauricio Merino	El Universal	Al tobogán	17/08/2020
Mauricio Merino	El Universal	Con palitos y bolitas	24/08/2020
Mauricio Merino	El Universal	Una profunda distorsión política	31/08/2020
Mauricio Merino	El Universal	Con todo respeto	07/09/2020
Mauricio Merino	El Universal	Este gobierno no es de izquierda	14/09/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Mauricio Merino	El Universal	¡Gracias, Señor Presidente!	21/09/2020
Mauricio Merino	El Universal	A confesión de parte	28/09/2020
Mauricio Merino	El Universal	¿Y luego?	05/10/2020
Mauricio Merino	El Universal	La revolución es la revolución	12/10/2020
Mauricio Merino	El Universal	El desafío militar	19/10/2020
Mauricio Merino	El Universal	El gobierno de la desconfianza	26/10/2020
Mauricio Merino	El Universal	El eterno conflicto	02/11/2020
Mauricio Merino	El Universal	El espejo empañado	09/11/2020
Mauricio Merino	El Universal	Cambiar los términos de la conversación	16/11/2020
Mauricio Merino	El Universal	Los derechos no se compran en la esquina	23/11/2020
Mauricio Merino	El Universal	Medio pan y un libro	30/11/2020
Mauricio Merino	El Universal	Todos serán culpables	07/12/2020
Mauricio Merino	El Universal	¿Y qué hacemos con los municipios?	14/12/2020
Mauricio Merino	El Universal	O nos apaciguamos o nos matamos	21/12/2020
Sergio Cárdenas Denham	Nexos	La educación a lo largo de la vida en los próximos años	15/04/2020

DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Investigador	Medio	Título	Fecha
Fausto Hernández	Arena Pública	Las nuevas herramientas de política monetaria, según Ben Bernanke	08/01/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Muertes por desesperanza, de acuerdo a Casse y Deaton	24/01/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Crecimiento y desarrollo económico	13/02/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	¿Cómo se construye la certidumbre económica?	27/02/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	La salud, un bien público	01/04/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	La prioridad (después de salvar vidas): Defender el empleo	02/04/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Lecciones de Macroeconomía 1 (dirigida a no-economistas) para paliar la crisis	24/04/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	La crisis de al lado: Estados y municipios	08/05/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Ramírez Cuéllar y el Impuesto a la Riqueza	21/05/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	¿Había espacio fiscal para un Plan de Reactivación Económica en México?	16/07/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Ayudando a la Micro y pequeñas empresas: ¿cómo fortalecer su liquidez?	02/09/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	IEPS: Impuestos al pecado	10/09/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Conago, Alianza Federalista y el Federalismo Fiscal	24/09/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	“Extinción” de los Fideicomisos Públicos y la profundización en la desigualdad	05/10/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Edad de retiro, 75 años: Carlos Slim	22/10/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	¿Es fácil romper el pacto fiscal?	05/11/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	Manejo de Riesgos Financieros en los Estados: ¿saben que existen riesgos?	19/11/2020
Fausto Hernández	Arena Pública	El Banxico y la chatarra [metálica]	10/12/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	La Política Nacional de Inclusión Financiera	14/03/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Dirty Money: monedas, billetes y patógenos	26/03/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	La tñjera a la investigación	01/06/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Adiós fideicomisos. Hola privatización científica	05/06/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Fintech: empresa y entorno de inversión	24/09/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	¿Qué investigan los economistas?	12/10/2020
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Pensiones y derechos de propiedad	27/10/2020
Kaniska Dam	El Financiero	Dos Premios Nobel que no lo fueron: uno mexicano y otro de la India	19/10/2020
Yadira Peralta	Animal Político	Número de pruebas y tasa de positividad en México	17/07/2020

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Investigador	Medio	Título	Fecha
Daniela Stevens	Nexos	Las elecciones presidenciales de Estados Unidos y la lucha global contra el cambio climático	07/10/2020
Jorge Schiavon	Globalitika	¿Por qué invertir en capacidades de política exterior?	11/05/2020
Lorena Ruano	Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad	3 RAZONES POR LAS QUE DESAPARECER LOS FIDEICOMISOS ES UNA MALA IDEA	04/10/2020

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Investigador	Medio	Título	Fecha
Catalina Pérez Correa	El Universal	Primero los pobres	07/01/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Reforma a la justicia penal: tropezar con la misma piedra	21/01/2020
Catalina Pérez Correa	Nexos	Letalidad y transparencia	01/02/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	El costo del punitivismo carcelario	04/02/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Ni una más	18/02/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	El prejuicio como política de drogas	03/03/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Ni agua, ni jabón ni sana distancia	17/03/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Tú quédate en mi casa	31/03/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Otra conferencia de las 7	14/04/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	¿Qué sigue después de la Ley de Amnistía?	28/04/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Día de las madres y los desaparecidos	12/05/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Acuerdo militarista	26/05/2020
Catalina Pérez Correa	The New York Times	La brutalidad policial también es sistémica en México	18/06/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Por la no repetición	23/06/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	A pesar de Covid-19, la población penitenciaria crece	21/07/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	En seguridad, sigue más de lo mismo	04/08/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	San Fernando sigue hablando	18/08/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	La vieja normalidad	01/09/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Las dos guerras	15/09/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	¿Qué está pasando con la Marina Mercante y Semar?	22/09/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Decidir sin resolver	29/09/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Fideicomisos: ¿lucha contra la corrupción o concentración de poder?	13/10/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Más allá del número de muertos, recuperados y contagiados	27/10/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	Biden, Harris y las drogas	10/11/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	La inmunidad militar	24/11/2020
Catalina Pérez Correa	El Universal	La ola cannábica	08/12/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Cartones para los policías	06/01/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Dudas sobre el tiroteo	13/01/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Extorsiones telefónicas y responsabilidades	20/01/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Recortes en la Fiscalía	27/01/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Reclusorios malditos	03/02/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Espíritu de denuncia	10/02/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La detención de 'El Lunares'	17/02/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	No es lugar para débiles	24/02/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	33 protocolos y ninguna flor	02/03/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Gustavo Fondevila	Reforma	Policías al asalto	09/03/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Extorsiones a la carta	16/03/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Feminicidios constantes	23/03/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Me too' a diferentes velocidades	30/03/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Es el maltrato de la barandilla	06/04/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	'La chamba es la chamba'	13/04/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Tristes aniversarios	20/04/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Nuevos crímenes	27/04/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El drama oculto	04/05/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Malestar en la PDI	11/05/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El Ejército en la Ciudad	18/05/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La política de líderes	25/05/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Una oportunidad para la Policía	01/06/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Trabajar en la cárcel	08/06/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El rostro desnudo de la Ciudad	15/06/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La siesta de la justicia local	22/06/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El atentado	29/06/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Hay que mudarse al Edomex	06/07/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Muertes y ventas en consignación	13/07/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El gobierno de la movilidad	20/07/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Amnistía para nadie	03/08/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El regreso de la vieja justicia de la Ciudad	10/08/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Riñas de uniformados	31/08/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Unidad antidespojos en Edomex	07/09/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Muertes a la carta	21/09/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Accidentes en la pandemia	28/09/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Linchamientos urbanos	05/10/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Despojos y violencia	12/10/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La descomposición de la política	19/10/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La otra pandemia	26/10/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Armas en la Ciudad	02/11/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Falsas ilusiones	09/11/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La otra enfermedad	16/11/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La nueva movilidad	23/11/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Todas las recomendaciones	30/11/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	El asesinato de Lormand y Orozco	07/12/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Quema de indigentes	14/12/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	Custodios sin control	21/12/2020
Gustavo Fondevila	Reforma	La última semana	28/12/2020
José Antonio Caballero	Letras Libres	Corrupción e impunidad en México: ¿cómo salir de un callejón sin salida?	02/09/2020
María Mercedes Alborno	Derecho en Acción	Nueva Guía de buenas prácticas: la excepción de grave riesgo en la restitución internacional de menores	17/03/2020
María Mercedes Alborno	Cartas Blogatorias	Francia: Por primera vez, la Corte de Casación admite el reenvío en materia de filiación	03/04/2020
Saúl López Noriega	Nexos	¿Qué propone la iniciativa de reforma judicial de AMLO y Zaldívar?	13/02/2020
Saúl López Noriega	Nexos	Las mañaneras frente a la ley	01/04/2020
Saúl López Noriega	Nexos	Capitalismo vigilante: ¿la automatización de la voluntad humana?	14/07/2020
Saúl López Noriega	Nexos	El cinismo como doctrina legal	01/08/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Saúl López Noriega	Nexos	Un festín gastronómico memorable	01/12/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	¿La constitución transformada? (3ra. parte)	08/01/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	El Presidente, el ministro y la transparencia	22/01/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Acabar con la opinión	05/02/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Ajuste mayor al Poder Judicial	19/02/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	¿Y la reforma judicial en los estados?	04/03/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Pandemia: las herramientas jurídicas	18/03/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Más allá de quedarse en casa	01/04/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Golpe de timón	15/04/2020
Sergio López Ayllón	El Universal	Democracia en vilo —y la Constitución también	20/04/2020
Sergio López Ayllón	El Universal	Gobernar por discurso	27/04/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Decidir entre vivir o morir	29/04/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Del "bonillazo" al "decretazo"	13/05/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Normalizar la militarización: análisis jurídico del acuerdo presidencial	18/05/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	El poder del Poder Judicial	27/05/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	¿Y si no hay elecciones?	10/06/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	La presidenta y la controversia constitucional	24/06/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	¿Tiene el presidente libertad de expresión?	08/07/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Consejeros para la democracia	22/07/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Derecho y 4T: una relación difícil	05/08/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Abogañol: el lenguaje de los abogados	19/08/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Caso 'Nexos': la dimensión jurídica	02/09/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	La "libertad de expresión" del poder	16/09/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Acabar con los fideicomisos	30/09/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	El Presidente y el "derecho a la calumnia"	14/10/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Fideicomisos: después del réquiem	28/10/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Lecciones después de Trump	11/11/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	El derecho de la 4T: un balance/ 1ª parte	25/11/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	El derecho de la 4T: un balance/ 2ª parte	09/12/2020
Sergio López Ayllón	Milenio	Los saldos del Tribunal Electoral	23/12/2020
Ximena Medellín	Derecho en Acción	¿Es posible consultar la justicia?	17/09/2020
Ximena Medellín	Animal Político	El riesgo de entender la cooperación internacional desde la Ley de Seguridad Nacional	14/12/2020

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Investigador	Medio	Título	Fecha
Amalia Pulido	Mexico Today Reforma	The Tweeting Ambassadors	09/07/2020
Amalia Pulido	Agenda Pública El País	EL PRESIDENTE DE MÉXICO DEBE VER MÁS ALLÁ DE PALACIO	10/11/2020
Benito Nacif	El Economista	Las mañaneras: ¿amenaza a la equidad de las elecciones?	15/09/2020
Benito Nacif	El Economista	La justicia no es un concurso de popularidad	21/09/2020
Benito Nacif	El Economista	Descalificar la crítica amenaza al debate democrático	28/09/2020
Benito Nacif	El Economista	Liquidar fideicomisos es un acto de destrucción	06/10/2020
Benito Nacif	El Economista	El INE, entre la espada y Morena	13/10/2020
Benito Nacif	El Economista	El triunfo del PRI y la derrota del discurso oficial	20/10/2020
Benito Nacif	El Economista	Morena envejece rápido	26/10/2020
Benito Nacif	El Economista	Biden vs Trump: más cerrado de lo que parece	03/11/2020
Benito Nacif	El Economista	Felicitar a Biden era lo correcto	10/11/2020
Benito Nacif	El Economista	Simulación de apoyos a la consulta del presidente	17/11/2020
Benito Nacif	El Economista	Sin rescate desde abajo	24/11/2020
Benito Nacif	El Economista	Los excesos regulatorios contra la reelección	01/12/2020
Benito Nacif	El Economista	Fraude a la ley con partidos nodriza	08/12/2020
Benito Nacif	El Economista	Alianza opositora: una buena apuesta	15/12/2020
Benito Nacif	El Economista	La alianza opositora necesita propuesta de cambio	22/12/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Cuatro años después	02/01/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Transiciones económicas y políticas	09/01/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Del Seguro Popular al Insabi	16/01/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Economía, salud y bienestar	23/01/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Aviones presidenciales	30/01/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Renovación en el INE	13/02/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Ocupar al INE	20/02/2020
Javier Aparicio	Excélsior	El bosque y los matorrales	27/02/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Las reglas electorales importan	05/03/2020
Javier Aparicio	Excélsior	A las mujeres que estuvieron y a las que no	12/03/2020
Javier Aparicio	Excélsior	La tragedia de la COVID-19	19/03/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Pandemias e incertidumbre	26/03/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Crisis económica, otra vez	02/04/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Proteger los empleos	09/04/2020
Javier Aparicio	Excélsior	El menú de opciones	16/04/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Ilusión petrolera	23/04/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Responsabilidad presupuestal	30/04/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Las curvas de la pandemia	07/05/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Federalismo y pacto fiscal	21/05/2020
Javier Aparicio	Excélsior	75 por ciento	28/05/2020
Javier Aparicio	Excélsior	¿Nueva normalidad?	04/06/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Falsos dilemas	11/06/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Omisión legislativa y proceso electoral	18/06/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Crisis pandémica y sociedad	25/06/2020
Javier Aparicio	Excélsior	López Obrador visita Estados Unidos	02/07/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Elecciones y contingencia sanitaria	16/07/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Javier Aparicio	Excélsior	Testimonio de un aspirante	23/07/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Prioridades legislativas y presupuestales	30/07/2020
Javier Aparicio	Excélsior	¿Regreso a clases?	06/08/2020
Javier Aparicio	Excélsior	El caso Lozoya y las lecciones del 2012	13/08/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Kamala Harris	20/08/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Consulta popular y juicio a expresidentes	27/08/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Elección interna de Morena	03/09/2020
Javier Aparicio	Excélsior	¿Nuevos partidos?	10/09/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Simbolismos	17/09/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Los distractores	24/09/2020
Javier Aparicio	Excélsior	¿Por qué acabar con los fideicomisos?	01/10/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Tres estampas del presidencialismo	08/10/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Las sinrazones de los fideicomisos	22/10/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Lecciones del norte y del sur	29/10/2020
Javier Aparicio	Excélsior	La derrota de Trump	05/11/2020
Javier Aparicio	Nexos	¿Por qué debe haber paridad de género en candidaturas a gubernaturas?	10/11/2020
Javier Aparicio	Excélsior	El consentimiento del perdedor	12/11/2020
Javier Aparicio	Excélsior	En medio de la crisis, un presupuesto inercial	19/11/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Coaliciones locales	26/11/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Aprobación y desempeño presidencial	03/12/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Presidentas municipales en México	10/12/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Siete candidatas a gobernadora	17/12/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Covid-19: el medio vacío	24/12/2020
Javier Aparicio	Excélsior	Retroceso eléctrico	31/12/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	El capitán White	01/07/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	Liberalismo en singular	01/08/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	Notas sobre la pasión por silenciar	01/09/2020
José Antonio Aguilar	Reforma	Un páramo de cenizas	28/09/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	Calumnia de Estado	01/10/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	El último ludita	01/11/2020
José Antonio Aguilar	Nexos	Salvajes felices	01/12/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	De la Democracia a la Restauración	01/01/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	Los libros del desencanto	01/02/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	La restauración sigilosa	01/03/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	Escamotear la democracia	01/04/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	La vuelta de la plaga	01/05/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Nexos	En defensa del mérito	01/06/2020
José Antonio Aguilar Rivera	Reforma	¿El Presidente liberal?	10/06/2020
Julio Ríos	Diálogo Derechos Humanos	México: una nueva reforma judicial ante el riesgo de la intervención	14/07/2020
Mariano Sánchez Talanquer	Nexos	La letalidad hospitalaria por covid-19 en México: desigualdades institucionales	18/08/2020
Mariano Sánchez Talanquer	Nexos	Errada y errática: la respuesta gubernamental a la pandemia	27/08/2020
Víctor Hernández-Huerta	Foreign Affairs	The Blackmail Theory of Disputed Elections	03/11/2020

DIVISIÓN DE HISTORIA

Investigador	Medio	Título	Fecha
Andrew Paxman	ECOS CIDE	Dos libros clásicos sobre la prensa mexicana	22/10/2020
Andrew Paxman	Arena Pública	Un virus hecho en China	30/12/2020
Catherine Andrews	ECOS CIDE	El poder de las palabras: Nombrando la violencia contra la mujer	11/03/2020
Catherine Andrews	Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad	FIDEICOMISOS: APOSTAR POR EL FUTURO O POR LA INFAMIA	08/10/2020
Daniel Kent	Revista Común	Un discurso de izquierda	02/09/2020
Jean Meyer	El Universal	Año nuevo, nuevo año	05/01/2020
Jean Meyer	El Universal	Una turlupinatura al estilo mexicano	12/01/2020
Jean Meyer	El Universal	La necesaria seguridad	19/01/2020
Jean Meyer	El Universal	Ofensiva contra la ciencia	26/01/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Peligroso el mundo? Como siempre	02/02/2020
Jean Meyer	El Universal	Dos papas y un libro	09/02/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Qué nos reserva 2020?	16/02/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Y qué nos reserva el clima?	23/02/2020
Jean Meyer	El Universal	Optimista ¿Sí/No?	01/03/2020
Jean Meyer	El Universal	Neblina rusa	08/03/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Adónde va China?	15/03/2020
Jean Meyer	El Universal	Viroglobalización	22/03/2020
Jean Meyer	El Universal	Democracia en vilo	29/03/2020
Jean Meyer	El Universal	Putin es de Rusia	05/04/2020
Jean Meyer	El Universal	Semana Santa	12/04/2020
Jean Meyer	El Universal	Pandemias	19/04/2020
Jean Meyer	El Universal	Narciso Rey	26/04/2020
Jean Meyer	El Universal	Cólera 1850 en Zamora	03/05/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Despertar colectivo?	10/05/2020
Jean Meyer	El Universal	El imperio de mañana	17/05/2020
Jean Meyer	El Universal	Luchar contra las epidemias	24/05/2020
Jean Meyer	El Universal	La batalla por los fideicomisos	31/05/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Qué tan nueva es la violencia?	07/06/2020
Jean Meyer	El Universal	¡Mujeres, mujeres!	14/06/2020
Jean Meyer	Crónica	La batalla por los fideicomisos, un texto de Jean Meyer, con la colaboración de Pablo Mijangos	17/06/2020
Jean Meyer	El Universal	Peligroso zancudo	21/06/2020
Jean Meyer	El Universal	Modesta utopía	28/06/2020
Jean Meyer	El Universal	¡Todo va muy bien, Señora Marquesa!	05/07/2020
Jean Meyer	El Universal	Mezquitización	12/07/2020
Jean Meyer	El Universal	Julio chino	19/07/2020
Jean Meyer	El Universal	Libia entre Turquía y Rusia	03/08/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Qué nos pasa?	09/08/2020
Jean Meyer	El Universal	Israel, ¿a dónde vas?	16/08/2020
Jean Meyer	El Universal	Próxima etapa	23/08/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Energía limpia?	30/08/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Futuro verde?	06/09/2020
Jean Meyer	El Universal	Reto y retos	20/09/2020
Jean Meyer	El Universal	“La República no necesita de científicos”	27/09/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Jean Meyer	El Universal	¿Nuestro compromiso climático?	04/10/2020
Jean Meyer	El Universal	La religión en Europa y Estados Unidos	18/10/2020
Jean Meyer	El Universal	Religión y cristianos	25/10/2020
Jean Meyer	El Universal	Vida y muerte	01/11/2020
Jean Meyer	El Universal	¿Y el Mal?	08/11/2020
Jean Meyer	El Universal	Una guerra de 30 años	15/11/2020
Jean Meyer	El Universal	¡Ay de los vencidos!	22/11/2020
Jean Meyer	El Universal	Coronavirus, el mandamás	29/11/2020
Jean Meyer	El Universal	Ciegos al mundo	06/12/2020
Jean Meyer	El Universal	El gran reto logístico	13/12/2020
Jean Meyer	El Universal	El verdadero reto político	20/12/2020
Rafael Rojas	Letras Libres	Tradición de asilo y control migratorio	01/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	El nuevo mapa político latinoamericano	05/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	El tercer golpe de Nicolás Maduro	08/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	México, la Celac y los dilemas de la integración	11/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Respuestas (no) proporcionales	15/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Putin y la geopolítica al desnudo	18/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Disidencia intelectual y oposición política	22/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Chiapas: la otra guerra	25/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Las derechas también se dividen	29/01/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Judith Revel y la democratización de la democracia	01/02/2020
Rafael Rojas	Letras Libres	El populismo como voluntad y representación	01/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Steiner: la nostalgia del moderno	05/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Trump y el situacionismo	08/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Lavrov, el latinoamericano	12/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	La trampa de Maduro	15/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Herbert S. Klein, latinoamericanista estadounidense	19/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	El viejo feminismo masculino	22/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Bernie Sanders y la cuadratura del antitrumpismo	26/02/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Tiempos de pandemia	01/03/2020
Rafael Rojas	Letras Libres	Feminismo y republicanismos en Cuba	01/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Cardenal: revolución y dictadura	04/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Luis Manuel Otero Alcántara y la represión cultural en Cuba	07/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	La cosmonauta y el autócrata	14/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	La pandemia y los políticos	22/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	El virus y los filósofos	25/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Usos políticos del Covid-19	29/03/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Antes del coronavirus	01/04/2020
Rafael Rojas	Letras Libres	El atajo de la eugenesia	01/04/2020
Rafael Rojas	El País	América Latina: del estallido al coronavirus	03/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	La identidad mexicana juego de espejos	03/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Breve teoría del aburrimiento	05/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Los que dejaron el poder	08/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	La política del desencanto	12/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Ofrecerse como modelo	15/04/2020
Rafael Rojas	La Razón de México	Víctor Batista Falla: nobleza de espíritu	18/04/2020
Soledad Jiménez Tovar	ECOS CIDE	Black Lives Matter y el espacio post-soviético	04/08/2020

Investigador	Medio	Título	Fecha
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	El populismo como moralismo autoritario	13/01/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Las formas del dolor: un presidente y dos libros	27/01/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Un Estado calamitoso	10/02/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	La barbarie que somos	24/02/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Nuestros presidentes	09/03/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	La Peste	23/03/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Peste, estupidez y reformas postergadas	06/04/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	¿Y Después del Conavid?	20/04/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Sueños y pesadillas de la historia	18/05/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	El marxismo, un incómodo fantasma de la izquierda. (I)	01/06/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Marxismo, un fantasma incómodo de la izquierda (II) (De la II Internacional a Lenin)	15/06/2020
Ugo Pipitone	Ugo Pipitone	Marxismo, un fantasma incómodo de la izquierda (III)	29/06/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	El frenesí de pureza y sus daños	13/07/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Paco Barreros, uno entre tantos	03/08/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Vershinin y Panglós	24/08/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Una izquierda vieja en un vendaval de palabras	07/09/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Mefistófeles al revés	21/09/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	El populismo interior según Dostoievski	05/10/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Entre lo necesario y lo inalcanzable	19/10/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	La incertidumbre y el miedo (entre Trump y Biden)	09/11/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Elogio de la incertidumbre (y crítica de la nostalgia)	23/11/2020
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Sueños derrotados (Fragmentos de autobiografía generacional)	08/12/2020

PPD

Investigador	Medio	Título	Fecha
Laura Atuesta	El Universal	Cuando el Gobierno no da información acerca del número de muertos relacionados al combate a las drogas y al crimen organizado	07/07/2020
Laura Atuesta	La Crónica de Hoy	Violencia criminal en América Latina	01/08/2020

EVENTOS ORGANIZADOS POR EL CIDE ENERO-DICIEMBRE 2020

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (DAP)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DAP	Cerrada	Taller para analizar el anteproyecto de lineamientos para la gestión de tráfico y administración de red emitido por el IFT	25 febrero	Judith Mariscal Scott Wallsten Alejandro Pisanty Maria Solange Maqueo Jimena Moreno Luis Fernando Vladimir Cortés Alexandra Argüelles Karla Prudencio Carlos Guerrero Sherwin Siy María Elena Estavillo Adriana Labardini Manuel Haces Lester Garcia Daniel Bernal Daniel Rios Miguel Calderón
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	7 de mayo	Sesión 1: "Fiscalización y rendición de cuentas". Lourdes Morales, RRC-PIRC / Mayli Sepulveda, Controla tu gobierno.
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	14 mayo	Sesión 2: "Política de transparencia, proactividad y fiscalización". Jaime Hernández Colorado, RRC-PIRC / Iván Benumea, Fundar.
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	21 mayo	Sesión 3: "Fiscalización, profesionalización y combate a la corrupción". Aimée Figueroa Neri, UDG / Álvaro de Jesús Carcaño Loeza.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	22 mayo	Sesión 1: "Los básicos para la rendición de cuentas y el combate a la corrupción". Jaime Hernández Colorado, RRC-PIRC.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	25 mayo	Sesión 2: "Archivos públicos y combate a la corrupción". Ramón Aguilera Murguía, Escuela Mexicana de Archivos.
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	28 mayo	Sesión 4: "Fiscalización y participación ciudadana en América Latina". Marcos Mendiburu, Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ), Argentina / Joaquin Caprarulo, (ACIJ), Argentina.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	29 mayo	Sesión 3: "Contabilidad gubernamental: profesionalización, parámetros básicos y retos estatales y municipales". Álvaro de Jesús Carcaño Loeza.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	1 junio	Sesión 4: "Fiscalización para el combate a la corrupción: retos para la consolidación. Lourdes Morales, RRC-PIRC.
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	4 junio	Sesión 5: "Acompañamiento ciudadano a la fiscalización". Alfredo Elizondo Rosales, GESOC / Sofía Castillo, Karewa / Amin Anchondo, Sindicatura de Chihuahua

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	5 junio	Sesión 5: "Fiscalización para el combate a la corrupción: transparencia proactiva y gobierno abierto". José Martín Cadena Barajas, INEGI.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	8 junio	Sesión 6: "Retos de los sistemas estatales anticorrupción". Freddy Mariñez.
DAP	Cerrada	"Fiscalización, participación ciudadana y combate a la corrupción"	11 junio	Sesión 6: "Seguimiento ciudadano de la fiscalización". Jorge Alberto Alatorre Flores, CPC-SNA / Nancy García Vázquez CPS-Jalisco / Paulo Díez Gargari.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	12 junio	Sesión 7: "Tribunales estatales de justicia administrativa: hacia la coordinación efectiva de los sistemas locales anticorrupción". Irma del Carmen Guerra Osorno, UV.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	15 junio	Sesión 8: "Herramientas municipales para el combate a la corrupción". Víctor S. Peña Mancillas, COLSON.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	19 junio	Sesión 9: "Profesionalización de la gestión pública como herramienta para el combate a la corrupción". María del Carmen Pardo, CIDE.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	22 junio	Sesión 10: "Participación Ciudadana municipal: vigilancia, exigencia y combate a la corrupción desde la sociedad civil". Jorge Figueroa Cancino, Contraloría Ciudadana de Mazatlán.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	26 junio	Sesión 11: "Los Comités de Participación Ciudadana y la labor de pedagogía pública". Mauricio Merino Huerta, CIDE.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	29 junio	Sesión 12: "Contraloría, participación ciudadana y mejora de la gestión". Miguel Arturo Morales Zamorano, UNISON.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	3 julio	Sesión 13: "Retos de los mecanismos de contraloría social en México" Felipe Hevia de la Jara, CIESAS.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	6 julio	Sesión 14: "Responsabilidad pública: faltas administrativas y delitos relacionados con hechos de corrupción". Ana Elena Fierro Ferráez, CIDE.
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	10 julio	Sesión 15: "Retos y oportunidades de los comités de participación ciudadana en los sistemas estatales anticorrupción". Rafael Enrique Valenzuela Mendoza, CPC
DAP	Cerrada	"Ciclo de Seminarios Breves sobre Rendición de Cuentas y Participación Ciudadana en el Combate a la Corrupción"	13 julio	Sesión 16: "Derecho de acceso a la información y combate a la corrupción". Ana Cristina Ruelas, Artículo 19
DAP	Abierta	Capitalización privada de los bienes públicos en la Ciudad de México	28 de agosto	Presenta: Edgar Ramírez, Modera: José Roldán
DAP	Abierta	DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROCESOS DE FISCALIZACIÓN "Yo cuento: una agenda ciudadana para la fiscalización"	02 de septiembre	DÍA 1. SEMINARIO: miércoles 02 de septiembre de 2020. Bienvenida- Haydée Pérez Garrido, FUNDAR Conferencia magistral - Lic. David Colmenares Páramo, Auditoría Superior de la Federación (México). Presentación del diagnóstico regional: La participación ciudadana en las Entidades Fiscalizadoras Superiores en América Latina: ¿avance o impasse?

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Participan: - Moderadora: Aránzazu Guillán, United Nations - Department of Economic and Social Affairs (UNDESA). - Joaquín Caprarulo, Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) (Argentina). - Patricia Milagros Guillén Nolasco, Contraloría General de la República (Perú) e integrante de la Comisión de Participación Ciudadana de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS). - Marcos Mendiburu, Consultor Internacional (Argentina). Panel 1: Retos y perspectivas de la fiscalización en gobiernos subnacionales. Participan: - Moderador: Jonathan Fox, American University (Estados Unidos). - Lourdes Morales, PIRC-RRC-CIDE (México). - Marco Antonio Carvalho Teixeira, Universidad Getulio Vargas (Brasil). - Jorge Alejandro Ortiz, ASEJ
DAP	Abierta	DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROCESOS DE FISCALIZACIÓN "Yo cuento: una agenda ciudadana para la fiscalización"	03 de septiembre	DÍA 2. SEMINARIO: jueves 03 de septiembre de 2020 Panel 2: Participación ciudadana en los procesos de planeación de auditorías. Participan: - Moderador: Rafael del Pozo, Contraloría de Quintana Roo. - Andrea Salgueiro, Auditoría General de la Nación (AGN) de Argentina - Braulio Ortiz Navarro, Contraloría General de la República de Chile. - Claudia Sofía Corichi, Unidad de Enlace Legislativo y Relaciones Institucionales, Auditoría Superior de la Federación (México). Panel 3: Experiencias de auditorías conjuntas entre EFS y ciudadanía. Participan: - Moderadora: Nancy García Vázquez, Departamento de Políticas Públicas de la Universidad de Guadalajara, (México). - Carmiña Barboza Diaz, Contraloría Delegada para la Participación Ciudadana, Contraloría General de la República de Colombia. - Bruno Sampaio Barros, Observatorio Social de Brasil. - Ileana González, Contraloría General de la República de Costa Rica
DAP	Cerrada	DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN PROCESOS DE FISCALIZACIÓN "Yo cuento: una agenda ciudadana para la fiscalización"	04 de septiembre	DÍA 3. SEMINARIO: viernes 04 de septiembre de 2020 Panel 4: Utilización de informes de fiscalización para el control democrático de lo público. Participan: - Viridiana Ríos Contreras, Fuiste Tú, OXFAM-México. - MaylÍ Sepúlveda Toledo, ControlaTuGobierno (México). - Manuel Henríquez Espejo, Observatorio del Gasto Fiscal (Chile). Mesas de trabajo: -Mesa 1: Transparencia, acceso a información, comunicación y capacitación del trabajo de las EFS. Responsables de la mesa: FUNDAR y PIRC-RRC Mesa 2: Género, participación ciudadana y fiscalización Responsables de la mesa: OXFAM-México Mesa 3: Medición de la eficacia de los mecanismos de participación ciudadana. Responsables de la mesa: CTG Mesa 4: ¿Cómo avanzar la participación ciudadana en la realización y el

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				seguimiento de auditorías? Responsables de la mesa: FUNDAR Mesa 5: Reconstrucción: retos y desafíos de una fiscalización participativa. Responsables de la mesa: CTG y OXFAM-México Cierre del seminario. Participan: - Moderadora: Maylí Sepúlveda Toledo, ControlaTuGobierno, A.C. - Claudia Corichi, Auditoría Superior de la Federación (México). - Juan Pablo Guerrero, Global Initiative for Fiscal Transparency - Lea Giménez Duarte, División de Innovación para Servir al Ciudadano, Departamento de Instituciones para el Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo (BID). - Nelson Shack, OLACEFS. - Rosa María Cruz Lesbros, Comité de Participación Ciudadana del Sistema Nacional Anticorrupción (México).
DAP	Abierta	Seminario Investigaciones sobre deporte social y políticas públicas	11 de septiembre	Presenta: Fernando Segura Modera: José Roldán
DAP	Abierta	Seminario Electoral business cycles in developing democracies	2 de octubre	Presenta: Christian Ponce de León Modera: José Roldán
DAP	Abierta	Filosofía y Administración Pública. Una Introducción	08 de octubre	Con la participación del autor: Edoardo Ongaro Comentaristas: Cecilia Cadena, Colegio Mexiquense Ricardo Uvalle, profesor de la UNAM Bernardo Almaraz, funcionario del gobierno del Estado de México Samuel Zepeda, estudiante del Doctorado en Políticas Públicas del CIDE Modera: David Arellano Gault, profesor investigador de la DAP
DAP	Abierta	Seminario Meet the victim: police corruption, violence and mobilization	23 de octubre	Presenta: Rodrigo Velázquez Modera: José Roldán
DAP	Abierta	Seminario Política forestal y estado de derecho en México. Un enfoque desde rastreos de procesos	6 de noviembre	Presenta: Jaime Sainz Modera: José Roldán
DAP	Abierta	Seminario Patronage as a system of insiders and outsiders	20 de noviembre	Presenta: Elizabeth Pérez Chiqués
DAP	Cerrada	9no Seminario Internacional. "Federalismo y combate a la corrupción en América Latina: hacia un nuevo pacto social",	04 de diciembre	DÍA 1. 04 de diciembre. (Auditorio CUCEA-Semi presencial) Bienvenida - Francisco Javier Acuña, Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). -Alejandro González, World Justice Project (WJP). -Lothar Rast, Clúster de Gobernanza de Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ-México) -Gustavo Cabrera Rodríguez, Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID). -Lourdes Morales, Red por la Rendición de Cuentas (RRC-CIDE) -Mauricio Merino, IIRCC-CIDE. -Sergio López-Ayllón, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). -Luis Gustavo Padilla, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA), Universidad de Guadalajara. Conferencia Magistral: Combate a la corrupción, sociedad civil y populismo en

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				<p>América Latina. -Conferencista: Dra. Alina Mungiu-Pippidi, Hertie School, Berlin. -Moderadora: Mtra. Mireya Arteaga Dirzo, INAI. PANEL 1. Federalismo y rendición de cuentas -Dra. Soledad Gattoni, Centro de Estudios Políticos, Universidad Nacional de San Martín, Argentina. -Dr. Enrique Cárdenas, Signos Vitales. -Dr. Oliver Meza, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) Región Centro. -Moderadora: Lic. Bianca Bolaños, Fundación Friedrich Ebert Stiftung. PANEL 2. Auditoría social en América Latina: participación ciudadana en contextos de crisis. -Mtro. Marcos Mendiburu, Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ), Argentina. -Dra. Blanca Lilia Ibarra Cadena, INAI. -Ing. Jesús Ramón Moya Grijalva, Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF). -Lic. David Colmenares Páramo, Auditoría Superior de la Federación (ASF). -Mtro. Nelson Shack, Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS). Moderadora: Lourdes Morales, Red por la Rendición de Cuentas (RRC). PANEL 3. Estado de Derecho, clave para el control de la corrupción y la rendición de cuentas. -Mtra. Adriana Burgos, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Participación presencial. -Dra. Adriana García, División de Estudios Jurídicos del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Participación virtual. -Dra. Irma Guerra, Universidad Veracruzana (UV). Participación virtual. Moderador: Alejandro González, World Justice Project (WJP). CONFERENCIA MAGISTRAL. Infodemia y derechos fundamentales en tiempos de crisis. -Mensaje de la Dra. Catalina Botero, Facultad de Derecho, Universidad de los Andes, Colombia. -Mtro. Leopoldo Maldonado, Artículo 19 Oficina para México y Centroamérica. Moderador: Dr. Antonio Sánchez Bernal, CUCEA.</p>
DAP	Cerrada	9no Seminario Internacional. "Federalismo y combate a la corrupción en América Latina: hacia un nuevo pacto social",	05 de diciembre	<p>DÍA 2. 05 de diciembre. Diálogo magistral. Hacia un nuevo pacto social en México. -Enrique Alfaro, Gobernador del estado de Jalisco, Movimiento Ciudadano (MC). -Silvano Aureoles, Gobernador del estado de Michoacán, Partido de la Revolución Democrática (PRD). -Miguel Barbosa, Gobernador del estado de Puebla, Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA). -Javier Corral, Gobernador del estado de Chihuahua, Partido Acción Nacional (PAN). -Marco A. Mena, Gobernador del estado de Tlaxcala, Partido Revolucionario</p>

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Institucional (PRI). Modera: Mauricio Merino, IIRCC-CIDE
DAP	Abierta	9no Seminario Internacional. "Federalismo y combate a la corrupción en América Latina: hacia un nuevo pacto social",	07 de diciembre	DÍA 3. 07 de diciembre. TALLERES VIRTUALES. Vía Zoom. Taller 1. Información de la fiscalización para auditoría social. Imparten: -Joaquín Caprarulo, Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (ACIJ) de Argentina -Clara Inés Lucarella, Programa de Fortalecimiento de la Democracia, ACIJ, Argentina Taller 2: Mapeo de la impunidad. Imparten: - Leslie Solís, Leslie Solís, World Justice Project (WJP) -Eréndira González, World Justice Project (WJP) Taller 3: Transparencia proactiva y open data. Imparte: - Alejandro González, World Justice Project (WJP). Taller 4: Gestión documental y relevancia de los archivos para el ejercicio de derechos. Imparte: - Ramón Aguilera, Escuela Mexicana de Archivos (EMAAC). Taller 5: Política municipal de combate a la corrupción en tiempos de crisis. Imparten: -Jaime Hernández, IIRCC -Rafael Valenzuela Mendoza, Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Sonora. Taller 6: Contagia tus derechos: protección de datos personales en tiempos de pandemia. Imparten: - Marcela Aguilar, Nosotrxs. -Elizabeth Gama Miranda, INAI.
DAP	Abierta	Lanzamiento de los Módulos 3 y 4 de la Plataforma de Capacitación Virtual sobre Responsabilidad Pública y Combate a la Corrupción.	08 de diciembre	-Jeremy Willamsee, Oficina de Gobernabilidad, Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana de USAID/México. -Lourdes Morales, Red por la Rendición de Cuentas -CIDE. -Rosa María Cruz Lesbros, Comité de Participación Ciudadana del SNA. -Blanca Lilia Ibarra Cadena, INAI. -Jesús Homero flores Mier, Convención Nacional de Fiscales Anticorrupción
DAP	Abierta	IV Congreso Nacional de Transparencia y Rendición de Cuentas Municipales. "Rendición de cuentas municipal frente a la emergencia por COVID-19"	09 de diciembre	Día 1: 09 de diciembre de 2020. Inauguración y bienvenida. Participan: -Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Universidad de Guanajuato; -Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara; -Dr. Mauricio Merino Huerta, IIRCC-CIDE; -Dra. Lourdes Morales Canales, RRC-PIRC-CIDE; -Mtra. Hilda Marisa Venegas Barboza, Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato; Lic. Alejandra López Rodríguez, Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato; Conferencia Magistral: "La corrupción: captura de lo público". Imparte: Dr. Mauricio Merino Huerta, IIRCC-CIDE; Mesa 1: "Estado de Derecho: clave para la rendición de cuentas y el control de la corrupción". Participan:

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				-Dr. Alfonso Pérez Daza, Facultad de Derecho, UNAM; -Mtro. Gerardo Rodríguez Sánchez de Lara, UDLAP; -Mtro. Hugo Concha Cantú, IJ UNAM; -Dr. José Galindo Rodríguez, Universidad Veracruzana; -Dr. Víctor Manuel Andrade Guevara, Universidad Veracruzana; -Modera: Mtra. Leslie Solís, World Justice Project.
DAP	Abierta	IV Congreso Nacional de Transparencia y Rendición de Cuentas Municipales. "Rendición de cuentas municipal frente a la emergencia por COVID-19"	10 de diciembre	Día 2: 10 de diciembre de 2020. Mesa 2: "Los municipios mexicanos frente a la crisis: Estrategias desde la rendición de cuentas". Participan: -Dra. Cecilia Cadena Inostroza (El Colegio Mexiquense); -Anna Karenina Velarde López (Consejo Ciudadano de Vigilancia y Transparencia de Ahome); -Sheila Arias (Observatorio Ciudadano de Mazatlán); -Dra. Irma del Carmen Guerra Osorno (Universidad Veracruzana); -Dr. Medardo Tapia Uribe (CRIM UNAM). -Modera: Mtra. Andrea González Polak (CPC Guanajuato). Sesión vespertina Conversatorio: "Buenas prácticas municipales en el contexto adverso provocado por la pandemia: Hacia gobiernos receptivos y eficaces". Participan: -C.P. Leoncio Morán Sánchez (Presidente Municipal de Colima, Colima); -Ing. Salvador Zamora Zamora (Presidente Municipal de Tlajomulco, Jalisco); -Lic. Héctor López Santillana (Presidente Municipal de León, Guanajuato). -Dr. Guillermo Galindo Castro (Presidente Municipal de Mocorito, Sinaloa). -Modera: Mtra. Katya Morales Prado (Integrante del CPC Guanajuato).
DAP	Abierta	IV Congreso Nacional de Transparencia y Rendición de Cuentas Municipales. "Rendición de cuentas municipal frente a la emergencia por COVID-19"	11 de diciembre	Día 3: 11 de diciembre de 2020. Conferencia Magistral: "Gobierno local y gestión de emergencias". Imparte: Mtro. Jaime Hernández Colorado (Instituto de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción de la Universidad de Guadalajara); Comenta: Mtro. Javier Pérez Salazar (Auditor Superior del Estado de Guanajuato). Mesa 3: "Rendición de cuentas y participación ciudadana para generar confianza en las respuestas gubernamentales a la crisis". Participan: -Mtro. Alejandro González Arreola (World Justice Project); -Dra. Lourdes Morales Canales (RRC-PIRC-CIDE); -Lic. José Octavio Acosta Arévalo (Red IGLOM); -Modera: C.P. Carlos Salvador Martínez Bravo (Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Gobierno de Guanajuato); Clausura. Participan: -Mtra. Hilda Marisa Venegas Barboza (CPC Guanajuato); -Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera (UGto); -Modera: Dra. Lourdes Morales Canales (CIDE).
DAP	Abierta	Seminario Pandemia y decisiones en incertidumbre	11 de diciembre	Presenta: Salomón Chertorivski
DAP	Abierta	IV Congreso Nacional de Transparencia y Rendición de Cuentas Municipales. "Rendición	14 de diciembre	TALLERES TEMÁTICOS: 14 de diciembre de 2020. Taller 1: "Sistemas estatales anticorrupción y política pública". Imparte: Dra.

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
		de cuentas municipal frente a la emergencia por COVID-19"		Lourdes Morales Canales (CIDE). Taller 2: "Justicia administrativa para el combate a la corrupción". Imparte: Dr. Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (CPC Sonora). Taller 3: "Participación ciudadana municipal para la transparencia y rendición de cuentas". Imparte: Dr. Jorge Figueroa Cancino (Contraloría Ciudadana de Mazatlán). Taller 4: "Seguridad pública, gobierno local y participación ciudadana". Imparte: Mtro. Luis Gustavo Kelly Torreblanca (Universidad Autónoma de Sinaloa).

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES (DEI)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEI	Cerrada	La migración como un desafío global: tendencias y políticas públicas para México y la Unión Europea"	20 enero	Carlos Heredia (CIDE)
DEI	Cerrada	Monitoreo sensible a conflictos GIZ'. Colaboración del CIDE con la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ).	20 enero	Participantes: Alexander Vey (GIZ); Thorsten Erbismann (GIZ); Lennart Bendtfeldt-Huthmann (GIZ); Florian Hoepfner (ACNUR); Ana Ramírez (ACNUR); Carlos Heredia (CIDE); Alexandra Haas (CIDE); Nadia Nehls (CIDE); Nuty Cárdenas (CIDE)
DEI	Cerrada	Monitoreo sensible a conflictos GIZ'. Colaboración del CIDE con la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ).	27 enero	Participantes: Alexander Vey (GIZ); Thorsten Erbismann (GIZ); Lennart Bendtfeldt-Huthmann (GIZ); Florian Hoepfner (ACNUR); Ana Ramírez (ACNUR); Carlos Heredia (CIDE); Alexandra Haas (CIDE); Nadia Nehls (CIDE); Nuty Cárdenas (CIDE)
DEI	Cerrada	Monitoreo sensible a conflictos GIZ'. Colaboración del CIDE con la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ).	28 enero	Participantes: Alexander Vey (GIZ); Thorsten Erbismann (GIZ); Lennart Bendtfeldt-Huthmann (GIZ); Florian Hoepfner (ACNUR); Ana Ramírez (ACNUR); Carlos Heredia (CIDE); Alexandra Haas (CIDE); Nadia Nehls (CIDE); Nuty Cárdenas (CIDE)
DEI	Abierta	Different Pathways Towards the (Non)Adoption of Sub-National Carbon Pricing Policies in North America	28 enero	Presenta: Daniela Stevens (DEI) Comenta: Mark Aspinwall (DEI) Modera: Gerardo Maldonado (DEI)
DEI	Cerrada	Monitoreo sensible a conflictos GIZ'. Colaboración del CIDE con la Agencia Alemana de Cooperación (GIZ).	29 enero	Participantes: Alexander Vey (GIZ); Thorsten Erbismann (GIZ); Lennart Bendtfeldt-Huthmann (GIZ); Florian Hoepfner (ACNUR); Ana Ramírez (ACNUR); Carlos Heredia (CIDE); Alexandra Haas (CIDE); Nadia Nehls (CIDE); Nuty Cárdenas (CIDE)
DEI	Abierta	"Changing Dynamics of Mexican Public Attitudes to NAFTA, 2008-2018"	18 febrero	Presenta: Mark Aspinwall (DEI) y Gerardo Maldonado (DEI) Comenta: Mariana Magaldi (DEI) Modera: Ninfa Fuentes (DEI)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEI	Abierta	El viraje electoral: Opinión pública y voto en las elecciones de 2018	26 febrero	Presentan: Alejandro Moreno (ITAM); Salvador Vázquez del Mercado (LNPP-CIDE); Gerardo Maldonado (DEI-CIDE) Comentan: Amalia Pulido (DEP-CIDE); Carlos Bravo (Periodismo CIDE); Rodrigo Castro (DEP-CIDE)
DEI	Abierta	Visión general de la política y la economía en México: discusión sobre la relación bilateral México-EE.UU..	3 marzo	Presentan: Carlos Heredia (DEI-CIDE); Carlos Bravo (Periodismo CIDE); Michael Werz (CAP); Dan Restrepo (CAP)
DEI	Abierta	Arab Mediterranean Youth's Values and Intentions to Emigrate	3 marzo	Presentan: Florencia M. Sortheix, Swedish School of Social Sciences, University of Helsinki, Finland Wiebke Weber, Research Centre for Survey Methodology (RECSM), Universitat Pompeu Fabra, Spain Laur Lilleoja, Tallinn University, Estonia Elena Sánchez-Montijano, International Studies, CIDE, Mexico Modera: Salvador Vazquez del Mercado, LNPP-CIDE
DEI	Abierta	Encuentro Académico Territorios de Desarrollo y Diversidad, El Futuro Mesoamericano.	10 marzo	Conferencistas: Abel Escartín, Crescencio Jiménez Núñez, Aroldo Gamaliel Camposeco, Carlos Natarén, Lorena Boix, Marcelo Prieto, representante del Colegio de la Frontera Sur. Carlos Heredia (en representación del CIDE)
DEI / Universidad Rafael Landívar	Abierta	Guatemala, Centroamérica y México hoy. Los retos en el estudio de las movilidades en distintos contextos.	12 marzo	Presentan: Alisa Winton (ECOSUR); Carlos Heredia (CIDE); Andrea Marín (COMEXI); Úrsula Roldán (IDGT)
DEI	Abierta	Impacto de cambios en la relación México-EE.UU., sobre la inmigración mexicana. Diálogo virtual Hacia una política integral de migración en México.	12 mayo	Expositores: Carlos Heredia (CIDE); Alexandra Haas (CIDE); Andrew Selee (MPI); Silvia Giorguli (COLMEX); Mark Manly (ACNUR); Dan Restrepo (CAP)
DEI	Abierta	Los indicadores como sistema de evaluación de políticas públicas de integración de inmigrantes: MIPEX	24 junio	Presenta: Elena Sánchez-Montijano, CIDE-DEI Comentan: Carlos Heredia, CIDE-DEI y Luciana Gandini, UNAM Modera: Alexandra Haas, CIDE-DEI
DEI	Abierta	Una mirada mexicana a Estados Unidos	23 de septiembre	Bienvenida: Prof. Carlos Bravo Regidor (CIDE) Imparte: Dr. Jorge G. Castañeda. Profesor, Universidad de Nueva York (NYU); Secretario de Relaciones Exteriores (2000-2003); Autor, America Through Foreign Eyes, OUP, 2020. Modera: Carlos Heredia (CIDE)
DEI	Abierta	Regionalismos y multilateralismo en la era post-COVID-19: instituciones y gobernanza global	25 de septiembre	Participan: Mark Aspinwall, CIDE; Enrique Berruga, Aspen Institute México; Lorena Ruano, CIDE; Natalia Saltalamacchia, ITAM Modera: Érika Ruiz, CIDE
DEI	Abierta	¿Qué pensamos en México sobre la población migrante? La percepción a través de las encuestas.	01 de octubre	Presentan: Paula Leite (Conapred); Gerardo Maldonado (CIDE) Comenta: Pablo Yankelevich (COLMEX) Modera: Elena Sánchez Montijano(CIDE)
DEI	Abierta	Jerarquías de ciudadanía en México y América Latina	06 de octubre	Presenta: Henio Hoyo (CIDE-DEI)
DEI	Abierta	Nacionalismos, populismos y la COVID-19: consecuencias para la democracia	09 de octubre	Participan: Henio Hoyo, CIDE; Carlos Bravo Regidor, CIDE; Rut Diamint, Universidad Torcuato Di Tella; José Ignacio Torreblanca, European Council on Foreign Relations Modera: Érika Ruiz, CIDE

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEI	Abierta	Migración y asilo en la era post-COVID-19: cambios y continuidades en el nuevo escenario	23 de octubre	Participan: Feline Freier, Universidad del Pacífico; Carlos Heredia, CIDE; Gemma Pinyol, Instrategies; Elena Sánchez-Montijano, CIDE Modera: Érika Ruiz, CIDE
DEI	Abierta	El futuro en vilo: Elecciones en Estados Unidos	28 de octubre	Participan: Carlos Heredia, CIDE; Guadalupe González, COLMEX; Jorge Durand, UdG; Jorge A. Schiavon, CIDE Modera: Rodolfo Morán, UdG
DEI	Cerrada	Presentación de resultados de monitoreo y evaluación del proyecto PROFIL: Monitoreo sensible a Conflictos. (Retroalimentación)	28 de octubre	Alexander Vey, Thorsten Erbismann, Liliana González, Carlos Heredia, Nuty Cárdenas, Nadia Nehls, Santiago Munevar, Aleida Salguero, Gabriela Rentería, Efrén Pérez
DEI	Abierta	Democratizing Sending Countries? Political Regime, International Migration, ab Political Participation	03 de noviembre	Presentan: Elena Sánchez-Montijano (CIDE-DEI), Gerardo Maldonado (CIDE-DEI)
DEI	Abierta	El futuro del comercio internacional tras la pandemia	06 de noviembre	Participan: Luis de la Calle, De la Calle, Madrazo, Mancera, S. C.; Fernando de Mateo, El Colegio de México; Ninfa Fuentes, CIDE; Mariana Aparicio, UNAM Modera: Érika Ruiz, CIDE
DEI	Abierta	Derecho Internacional y Regulación de la Fuerza en Contexto de Violencia Criminal Organizada: El Caso de la "Guerra contra las Drogas" en México	17 de noviembre	Presenta: Samantha Pérez Dávila (PPD-CIDE)+T57
DEI	Abierta	México en el mundo post-COVID-19: retos y oportunidades	20 de noviembre	Participan: Guadalupe González, El Colegio de México; Mario Ojeda Revah, UNAM; Andrés Rozental, Presidente fundador de COMEXI y ex-Subsecretario de Relaciones Exteriores; Jorge Schiavon, CIDE Modera: Érika Ruiz, CIDE
DEI	Abierta	Gendarmes and Soldiers: Exploring Drivers of Security Sector Growth and Specialization during Civil Wars	1 de diciembre	Presenta: Lucía Tiscornia, CIDE-DEI, Comenta: Carlos Pérez-Ricart
DEI	Abierta	Seminario de relaciones internacionales. Consecuencias de las elecciones presidenciales en Estados Unidos.	2 de diciembre	Hazel Blackmore, Carlos Heredia, Tom Long, Arturo Santa Cruz
DEI	Abierta	¿Existe una Política de Integración de Inmigrantes? ¿Qué me he perdido? Revisando los principales hallazgos del Proyecto «Cohesión social: hacia una política pública de integración de personas en situación de movilidad en México»	8 de diciembre	Bienvenida y Presentación: Carlos Heredia, Secretario de Vinculación, CIDE Principales hallazgos del proyecto: Alexandra Haas, Investigadora Invitada, CIDE; Elena Sánchez-Montijano, Profesora Investigadora Titular, CIDE Revisión y discusión de resultados: Úrsula Roldán, Directora del Instituto de Investigación y Proyección sobre Dinámicas Globales y Territoriales, Universidad Rafael Landívar, Guatemala; Ana Saiz, Directora General, Sin Fronteras Andrew Selee, Presidente, Migration Policy Institute
DEI	Abierta	¿Existe una Política de Integración de Inmigrantes? ¿Qué me he perdido? Revisando los principales hallazgos del Proyecto «Cohesión social: hacia una política pública de integración de personas en situación de movilidad en México»	9 de diciembre	Principales hallazgos del proyecto Alexandra Haas, Investigadora Invitada, CIDE Carlos Heredia, Secretario de Vinculación, CIDE; Elena Sánchez-Montijano, Profesora Investigadora Titular, CIDE La relevancia de analizar las políticas de integración de inmigrantes, Hugo Beteta, Director de la Sede Subregional, CEPAL

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS (DEJ)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEJ	Abierto	Acceso y desclasificación de archivos judiciales en México y Estados Unidos	09 de septiembre	Presenta: Laura Sánchez Ley, Periodista de investigación
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La Regulación de la Profesión Jurídica	08 de septiembre	Presenta: Dra. Ximena Medellín Urquiaga
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: Cideítas en la práctica del derecho: comunicación en el ejercicio profesional	15 de septiembre	Invitados: Oliver Daniel Salomón Sotomayor; Sofía Valentina Ibarra Rodríguez; Ricardo Orea Montaña Moderan: Sara Contreras Medrano y Heidy Guadalupe Pérez Natarén; Claudio Andrés Ambrogini Gómez
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: Una mirada de género a la profesión jurídica	22 de septiembre	Panelistas: Tatiana Escribano Tamayo; Carlos Viesca Lobatón; Marien Rivera Carrillo Moderan: Elena López Cuevas y Amalia Fernanda Olvera Huerta
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La configuración de raza y clase de la profesión jurídica	29 de septiembre	Panelistas: Elizabeth Olvera Vásquez; Tatiana Alfonso Sierra; Edith López Hernández; Moderan: Ana Paola Bolaños López y José Miguel González Serrano Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	El Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La práctica del derecho y la problemática de la corrupción	13 de octubre	Panelistas: Amadeo Díaz Moguel; Mónica Soto Pérez Moderan: Karol Itzel Coronel González y Anel Rabadán Hernández Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	Los efectos de la pandemia en los derechos humanos	14 de octubre	Imparte: Santiago Corcuera Cabezut, Expresidente del Comité contra las Desapariciones Forzadas de la ONU Modera: Javier Jiménez Gutiérrez, Socio de Curtis, Mallet-Prevost, Colt & Mosle LLP
DEJ	Abierto	El Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: TICs en la práctica del derecho: comunicación y digitalización de la justicia	22 de octubre	Panelistas: Jorge Israel Hernández Herrera; Olivia Andrea Mendoza Enríquez; Miguel Ángel Burguete García Moderan: Francisco Javier Monroy Canel; Víctor Eduardo Delgado Torres Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	El Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La práctica del derecho con perspectiva de género	27 de octubre	Panelistas: Marycarmen Color Vargas; Lola Guerra; Ana Lucía Díaz Azcunaga; Flora Gutiérrez Gutiérrez Moderan: Damaris Delgado Maimone; Ariadna Michelle Mercado Guzmán y Juliana Ramírez Reynoso Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La práctica del derecho en contextos de violencia y los retos de la interacción con víctimas y sobrevivientes	03 de noviembre	Panelistas: Volga de Pina Ravest; Rodrigo Meneses Reyes; Ximena Antillón Najlis Moderan: María Eugenia Bermúdez Aguilar y Iván García Argueta Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La práctica del derecho en el sector privado y corporativo	17 de noviembre	Panelistas: Marianela Romero Aceves; Sergio Márquez García Moreno; Jorge Stepensky Koplewicz Moderan: Devani Matus Castillejos y Frida Núñez Abaroa Coordina: Lucero Ibarra Rojas
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: El pluralismo jurídico y sus implicaciones para la práctica del derecho: hacia un ejercicio intercultural	24 de noviembre	Panelistas: Claudia Vázquez Cruz; Alejandro Velázquez; Orlando Aragón; Gerardo Martínez Ortega Moderan: Ana Sofía Jiménez Quiroga y Luis Santiago Nieto Coordina: Lucero Ibarra Rojas

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEJ	Abierto	Seminario de Prácticas Profesionales del CIDE: La práctica jurídica para la transformación: el litigio estratégico y de derechos humanos	1 de diciembre	Panelistas: Erika Bárcena Arévalo; Víctor Alonso del Pozo Rodríguez; Marcela Martino Moderan: Ixchel Daniel Martínez; Sofía del Carmen Aguiar Reynoso; Lucía Martínez Pardo-Salas Coordina: Lucero Ibarra Rojas

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS (DEP)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEP	Abierta	Seminario Política y Gobierno: Identidad Negativa hacia la Derecha Populista Radical y Resiliencia Democrática en Europa Occidental	26 de agosto	Presenta: Cristóbal Rovira, Universidad Diego Portales Comenta: Rodrigo Castro Cornejo, CIDE-DEP
DEP	Abierta	Capitalismo y socialismo en el siglo XXI. Conversatorio sobre Socialismo, Historia y Utopía, de Luis Fernando Medina	30 de septiembre	Participan: Luis Fernando Medina, Universidad Carlos III - Madrid Claudio López-Guerra, University of Richmond; Adriana Alfaro, ITAM; David Peña Rangel, CIDE Modera: Luis de la Calle Coordinan: Rodrigo Castro Cornejo y David Peña Rangel
DEP	Abierta	La Despolitización de la Violencia Electoral en México	07 de octubre	Presenta: Andreas Schedler, CIDE Comenta: Amalia Pulido, CIDE Coordinan: Rodrigo Castro Cornejo y David Peña Rangel
DEP	Abierta	Populist Popularity: Baselines, Dynamics, and Policy Performance	14 de octubre	Presenta: Ryan Carlin; Georgia State University Comenta: Rodolfo Sarsfield; UAQ/CIDE Coordinan: Rodrigo Castro Cornejo y David Peña Rangel
DEP	Abierta	Presentación del Volumen Especial de Política y Gobierno: «Elecciones 2018: Una Coyuntura Histórica en México»	21 de octubre	Editores invitados: Javier Aparicio; CIDE y Rodrigo Castro Cornejo, CIDE Comenta: Benito Nacif, CIDE Coordina: David Peña Rangel
DEP	Abierta	Winner's Consent? Citizen Commitment to Democracy when Illiberal Candidates Win Elections	28 de octubre	Presenta: Amy Erica Smith, Iowa State University Coordinan: Rodrigo Castro Cornejo y David Peña Rangel
DEP	Abierta	Constraining Dictatorship: From Personalized Rule to Institutionalized Regimes	18 de noviembre	Presenta: Anne Meng, University of Virginia Comenta: Joy Langston, CIDE Coordinan: Rodrigo Castro Cornejo y David Peña Rangel
DEP	Abierta	"Retórica Populista polarización en México"	1 de julio	Presenta: Rodolfo Sarsfield (Universidad Autónoma de Querétaro) Profesor visitante DEP Comenta: Rodrigo Castro Cornejo (DEP-CIDE)
DEP Instituto Kellogg de Estudios	Abierta	VOTES, DRUGS, AND VIOLENCE: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico	23 de septiembre	Autores: Guillermo Trejo (Profesor de ciencia política; Fellow del Instituto Kellogg; Universidad de Notre Dame) y Sandra Ley Gutiérrez (Profesora-investigadora)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
Internacionales y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)				Comentaristas: Beatriz Magaloni (Stanford University) Eduardo Guerrero (Lantia Consultores) Moderador: Rodrigo Castro Cornejo (CIDE, Exbecario doctoral en Kellogg)
DEP	Abierta	"Conversación política y legados autoritarios"	29 enero	Presenta, Gerardo Maldonado (DEI). Comentarista: Salvador Vázquez del Mercado
DEP	Abierta	"Conflicto Social, Representación y Democracia en América Latina".	5 febrero	Participan: Juan Cruz Olmeda, COLMEX, Flavia Freidenberg, IJ-UNAM México, Mariana Magaldi de Sousa, CIDE, Ignacio Marván, CIDE, Gabriel Negretto, Universidad Católica de Chile & CIDE, Mario Torrico, FLACSO-México. Moderador: Julio Ríos Figueroa, CIDE.
DEP	Abierta	"Constitutional Change and Liberal Democracy: A Global Analysis"	12 febrero	Presentan: Seminario Gabriel Negretto (CIDE-PUCC) y Mariano Sánchez Talanquer (CIDE-DEP) Comenta: Julio Ríos (CIDE)
DEP	Abierta	"Democratic Reciprocity"	25 Febrero	Presenta: Andreas Schedler (CIDE-DEP), Comentarista: David Peña.
DEP	Abierta	"Public Trust in Disputed Elections"	04 marzo	Presentan: Victor Hernández (CIDE-DEP) y Francisco Cantú (University of Houston). Comentarista: Sandra Ley.
DEP	Abierta	"Opposition Strategies against the Erosion of Democracy in Latin America"	17 junio	Presenta, Laura Gamboa (University of Utah). Comenta, Andreas Schedler (DEP-CIDE)

DIVISIÓN DE HISTORIA (DH)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DH	Abierta	"Taller ¿cómo hacer una propuesta exitosa para ingresar a los posgrados de Historia del CIDE?"	15 enero	Dra. Catherine Andrews (CIDE), Dra. Clara García (CIDE), Dra. Catherine Vézina (CIDE), Dra. Soledad Jiménez (CIDE) y Mtra. Emma Nakatani (CIDE).
DH	Abierta	"Cut from the same cloth: Nineteenth Century U.S. trade in the Indian Ocean"	26 febrero	Dr. Joshua Morrison (Universidad de Virginia)
DH	Abierta	Conferencia Inaugural: La Cristiada, historia de una tesis	14 de agosto	Presenta: Dr. Jean Meyer
DH	Abierta	Conferencia: Reformas a la justicia en contextos de tensión política: una mirada histórica a propósito del caso Uribe	31 de agosto	Presenta: Dr. Mario Cajas Sarria, Profesor y jefe del Departamento de Estudios Jurídicos de la Universidad Icesi (Colombia)
DH	Abierta	Biografía judicial del 68. El uso político del derecho contra el movimiento estudiantil (Debate, 2020)	20 de octubre	Participan: José Ramón Cossío, El Colegio Nacional Ariel Rodríguez Kuri, El Colegio de México
DH	Abierta	"La enseñanza de la historia económica en tiempos de pandemia: hacia una nueva cultura docente"	26 de octubre	Presentaron: Isabel Avella (UNAM), Michael K. Bess (CIDE-DH), Elena Catalán (UPV/EHU), Gustavo del Ángel (CIDE-DE), Antonio Ibarra (UNAM), Juliette Levy (UC Riverside) e Iliana Quintanar (CIDE.DH).
DH	Abierta	"El uso público del pasado: La experiencia de la Crónica Mexicana"	6 de noviembre	Participó: Dra. Clementina Battcock (INAH).
DH	Abierta	EN TELA DE JUICIO. Justicia penal, homicidios célebres y opinión pública (México, siglo XX) Tirant Lo Blanch / IIH-UNAM	10 de noviembre	Participan: Elisa Speckman, IIH – UNAM Diego Pulido, El Colegio de México José Ramón Cossío, El Colegio Nacional
DH	Abierta	SEMINARIO DE HISTORIA INTERNACIONAL (Colmex-CIDE) "Pensar el Estado en perspectiva histórica después del covid-19"	11 de noviembre	Dr. Nils Gilman (Berggruen Institute) y Dr. Vanni Pettinà (Colmex, CEH).
DH	Abierta	Carl Schmitt y la República de Weimar: las raíces del constitucionalismo autocrático	19 de noviembre	Participa: Dr. Armando Chaguaceda, Politólogo por la Universidad de La Habana e historiador por la Universidad Veracruzana
DH	Abierta	Seminario 4: Jornada Inequidad y racismo en América Latina y en el Medio Oriente y el Norte de África. SEMANA DEL MEDIO ORIENTE Y EL NORTE DE ÁFRICA 2020.	4 de diciembre	ROUNDTABLE: INEQUALITIES AND RACIALIZATION ACROSS MENA AND LATIN AMERICA. WORKSHOP: THE QUESTION OF PALESTINE: TERRITORY, HISTORY AND HISTORIOGRAPHY.
DH	Abierta	Sorting Out the Mixed Economy: The Rise and Fall of Welfare and Developmental States in the Americas 2a sesión del ciclo "Pensar el Estado"	9 de diciembre	Ponente: Amy C. Offner, University of Pennsylvania Comentarista: Julián Gomez Delgado, New School for Social Research

REGIÓN CENTRO (RC)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
CIDE RC	Abierta	Violencia en ambientes universitarios y salud mental.	4 febrero	Presenta: Selfa González Gomar, Wina Rosas Escutia INMUJERES, Rosa Elena Anaya Villalpando, Silvia Benard
PPD/CIDE RC	Abierta	“Los precios de la Marihuana en México”	20 febrero	Presentan: Raúl Bejarano (PPD) y Antonio Alonso (PANEL) Comenta: Alfonso Miranda (DE) Modera: Edgar Guerra (PPD)
CIDE RC	Abierta	Masculinidades tóxicas	11 marzo	Daniel Reyes Terán, del Instituto Municipal de la Mujer de Aguascalientes y Violeta Sabás Díaz de León, del Observatorio de Violencia Social y de Género de Aguascalientes. Modera: Edgar Guerra
CIDE RC	Abierta	“Modelo COSMO: ¿Cómo tomar decisiones ante la pandemia del COVID-19?”	20 marzo	Presenta: Dr. Fernando Alarid Escudero (PPD)
PPD/CIDE RC	Abierta	<i>Oilseeds and Slippery Slopes: economic and ecological violence in Sinaloa and Guerrero, 1930-1970</i>	28 mayo	Presentó: Jayson M. Porter (Candidato de doctorado) Northwestern University Comentó: Dr. Andrew Paxman (División de Historia-CIDE) Moderó: Mtra. Samantha Pérez Dávila (PPD-CIDE)
CIDE RC	Abierta	Presentación de sitio web	28 de agosto	Dr. Fernando Alarid Escudero (CIDE RC-DAP) Dra. Yadira Peralta Torres (CIDE RC-DE)
CIDE RC/PPD	Cerrada	¿Consumidores o narcomenudistas?: la persecución de delitos contra la salud en el estado de San Luis Potosí.	20 de septiembre	Panelistas: Catalina Pérez Correa y Sara Velázquez (PPD) Discussant: Jaime Arredondo (PPD) Moderador: Édgar Guerra (PPD)
CIDE RC/PPD	Cerrada	¿El orden importa? Secuencias en las trayectorias de uso de drogas en personas que acudieron a centros de tratamiento no gubernamentales en SLP 1994-2016.	20 de septiembre	Panelistas: Angélica Ospina-Escobar (PPD) y Karina Villegarin Martínez (Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM) Discussant: Fernando Alarid Escudero (DAP) Moderador: Édgar Guerra (PPD)
CIDE RC/PPD	Cerrada	El impacto de las detenciones por delitos contra la salud en el incremento de los homicidios. Evidencia de San Luis Potosí.	23 de octubre	Panelistas: Laura Atuesta (PPD) Discussant: Sandra Ley (DEP) Moderador: Édgar Guerra (PPD)
CIDE RC/PPD	Cerrada	El crimen organizado y la violencia en San Luis Potosí.	23 de octubre	Panelistas: Samantha Pérez Dávila (PPD) Discussant: Carlos Pérez Ricart (DEI) Moderador: Édgar Guerra (PPD)
CIDE RC/PPD	Cerrada	Para mí el COVID no existe. Vulnerabilidad social y estrategias de afrontamiento al confinamiento en un grupo de jóvenes escolares en Aguascalientes, México.	20 de noviembre	Panelistas: Angélica Ospina-Escobar y Nancy Estrella Chávez (PPD) Moderador y discussant: Édgar Guerra (PPD)
CIDE RC/PPD	Cerrada	Homicidios en México: ¿el nuevo cáncer Mexicano?	20 de noviembre	Panelistas: Andrea Luviano y Fernando Alarid (DAP); Alfonso Miranda (PANEL) y Hawre Jalal (Universidad de Pittsburg) Discussant: Laura Atuesta (PPD) Moderador: Édgar Guerra (PPD)

OTROS

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
SA/PeriodismoCIDE	Abierta	La nota roja más allá del papel: Entre el discurso crítico y la violencia	12 febrero	Presenta: Pablo Piccato (Universidad de Columbia). Comentan: Andrew Paxman (CIDE-DH) y Carlos Bravo (PeriodismoCIDE)
CLEAR	Abierta	La evaluación como proceso de aprendizaje y transformación	1 junio	<u>Conversatorio: El papel de la evaluación en contextos de crisis</u> Gabriela Pérez Yarahuan (CLEAR LAC) Rosario Cárdenas (CONEVAL) Rodolfo de la Torre (Centro de Estudios Espinosa Yglesias)
CLEAR	Abierta	La evaluación como proceso de aprendizaje y transformación	2 junio	<u>Conversatorio: De la Evaluación de Programas presupuestarios a la evaluación de Políticas Públicas</u> Brenda Pequeño Vargas (OCDE-SHCP); Celia Aguilar Setién (INMUJERES); Elsa Ladrón de Guevara (Secretaría de Salud); Sílvia Ariadna Díaz Castillo (SHCP)
Periodismo CIDE/CLEAR	Cerrada	Evaluación y periodismo de políticas públicas	3 junio	<u>Taller para periodistas: Evaluación y periodismo de políticas públicas</u> Elisa Alanís (Milenio) Gabriela Pérez Yarahuan (CLEAR LAC)
CLEAR	Abierta	La evaluación como proceso de aprendizaje y transformación	3 junio	<u>Panel: La transformación de la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a partir de los aprendizajes de su evaluación, experiencias internacionales</u> Alejandro Guerrero (OCDE); Ana Fernandes (OCDE); Ana María Portales (Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo AGCID); Elizabeth Warfiel (USAID - México); Iván González de Alba (PNUD); Lothar Rast (GIZ – México); Nadine Peifer-Soyler (OCDE)
CLEAR	Abierta	La evaluación como proceso de aprendizaje y transformación	4 junio	<u>Conversatorio: ¿Cuáles son los retos para la evaluación ante políticas de desarrollo social universales?</u> Armando Bartra (CONEVAL); Claudia Mir (Cocoa Service); Gerardo Esquivel Hernández (Banco de México); Iliana Yaschine (UNAM); José Nabor Cruz Marcelo (CONEVAL)
DEI/CIDE MIG	Abierta	Diagnóstico del Fenómeno Migratorio en Guanajuato	16 de junio	Presentan: Secretario Juan Hernández, Semig; Dr. Jorge Durand (UdG); Dr. Jorge Schiavon, CIDE/DEI y Dra. Nuty Cárdenas Alaminos CIDE MIG. Modera: Susana Vargas, Secretaria del Migrante del Estado de Guanajuato
LNPP	Cerrada	Presentación de plataformas digitales para atender la Pandemia. Presentación de Federalismo en COVID.	22 junio	Programa del evento: https://twitter.com/LNPP_MX/status/1273737310291595266?s=20 Participa Guillermo Cejudo
DEI/CIDE MIG	Abierta	Retos Legislativos en materia de migración e importancia de las investigaciones sobre el fenómeno migratorio	7 de julio	Presentan: Dr. Juan Hernández, Semig; Jorge A. Schiavon, CIDE-DEI; Dio. Marhta Delgado Zárate, Vocal de la Comisión de Atención al Migrante del estado de Gto; Dip, Luis Antonio Magdaleno, Secretario de la Comisión de Atención al Migrante; Dip. Héctor Hugo Varela, Presidente de la Comisión de Atención al Migrante.
DEI/CIDE MIG	Abierta	Diagnóstico del Fenómeno Migratorio y Propuestas de políticas Públicas	14 de julio	Presentan: Dr. Juan Hernández, Semig; José Raúl Montero, Procurador de DDHH del estado de Guanajuato, Dra. Nuty Cárdenas Alaminos, CIDE MIG. Modera: Susana Vargas
DG	Abierta	Desigualdad y pobreza en tiempos de Covid19	17 de agosto	Nora Lustig, Profesora de Economía Latinoamericana y Directora del Commitment to Equity Institute de la Tulane University; Patricio Solís, Profesor Investigador del Centro de Estudios Sociológicos del COLMEX; Claudia

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Maldonado, Profesora Investigadora de la División de Administración Pública del CIDE e Investigadora Académica del Coneval, y el coordinador de la conversación fue Ricardo Fuentes-Nieva, Director Ejecutivo de Oxfam México y egresado de la Licenciatura en Economía, del CIDE.
PEV	Abierta	Manifestaciones y transformaciones de la violencia en México	21 de agosto	Panelistas: Celine Farfán-Méndez (UCSD); Sonia Frías Martínez (CRIM-UNAM); Karina Ansolabehere (FLACSO-UNAM) Modera: Sandra Ley (CIDE)
DG	Abierta	¿Cómo se sostiene y legitima la desigualdad?	24 de agosto	Branko Milanovic, Profesor Presidencial Visitante en el Center City University of New York y Profesor Emérito en la London School of Economics; Blanca Heredia, Profesora Investigadora del CIDE y Coordinadora General del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE) del CIDE; y Ariadna Martínez González, Doctora en Economía Aplicada por The Ohio State University y egresada de la Licenciatura de Economía del CIDE
LNPP	Abierta	Presentación de la plataforma Federalismo en COVID	25 de agosto	Participan el Dr. Guillermo Cejudo y el Mtro. Humberto Trujillo, del CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas. Modera Dr. Juan Poom Medina, Rector de El Colegio de Sonora
DG	Abierta	Pandemia y relaciones América Latina-Estados Unidos	31 de agosto	Luis Maira, quien fue profesor del CIDE, Ministro de Planificación de Chile, Embajador de Chile en México y en Argentina; Antonio Ortiz-Mena, Vicepresidente Senior en Albright and Stonebridge Group; Dan Restrepo, Asociado Senior en Center for American Progress, y Elena Sánchez-Montijano, Profesora Investigadora Titular de la División de Estudios Internacionales del CIDE
DG	Abierta	La doble crisis de la pandemia: salud y economía	07 de septiembre	Gerardo Esquivel, Subgobernador del Banco de México; Fernanda Márquez-Padilla, Profesora- Investigadora de la División de Economía del CIDE, y Fausto Hernández, Profesor Investigador de la División de Economía del CIDE
DG	Abierta	Las violencias durante la pandemia	14 de septiembre	Beatriz Magaloni, Fundadora de Poverty, Violence, + Governance Lab; Sandra Ley, Coordinadora del Programa para el Estudio de la Violencia (PEV) del CIDE, y Juan Guillermo Albarracín, Director del Programa de Ciencia Política en la Universidad Icesi, dialogarán sobre las violencias a las que se enfrentan la sociedad durante la pandemia. Coordina: Carlos Pérez Ricart, Profesor Investigador de la División de Estudios Internacionales del CIDE.
LNPP	Cerrada	Primera jornada de trabajo para discutir retos y soluciones en materia de sobrepeso y obesidad en México	14 de septiembre	
PEV	Cerrada	Retos profesionales para atender la violencia	18 de Septiembre	Participan: Leslie Solis (World Justice Project); Alan López (México Evalúa) Gloria Rabanal (Secretaría de Seguridad); Tania Hernández (Equis, Justicia para las Mujeres)
CLEAR	Abierta	Firma de Carta de Intención y Lanzamiento de la Conferencia Internacional de Evaluación: El uso de la evaluación para la toma de decisiones	21 de septiembre	Firma de Carta de Intención y Lanzamiento de la Conferencia Internacional de Evaluación: El uso de la evaluación para la toma de decisiones -Marcia Itzel Checa Gutiérrez, Presidenta del Consejo Directivo (ACEVAL) -Rafael Hernández Kotzack, Secretario Técnico de Planeación y Evaluación (Gobierno del Estado de Yucatán) -Gabriela Pérez Yarahuán, Directora Regional (CLEAR LAC) -José Nabor Cruz Marcelo, Secretario Ejecutivo (CONEVAL) -Gema Gutiérrez Ríos, Directora del lazo institucional del programa para el impulso de asociaciones público-privadas

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				-Alicia de Carmen López Villamar, Oficial Nacional DE Monitoreo y Evaluación (PNUD México) -Silvia Salinas Mudler, Coordinadora Regional (RELAC) -Isabel Islas Arredondo, Titular de la Unidad de Evaluación del Desempeño (SHCP)
DG	Abierta	Black Lives Matter y las elecciones de noviembre en Estados Unidos	22 de septiembre	Julissa Reynoso, Socia en Winston & Strawn, y Alexandra Haas, Profesora Investigadora Visitante de la División de Estudios Internacionales del CIDE,
DG	Abierta	TMEC y la Pandemia	28 de septiembre	Luz María de la Mora, Subsecretaria de Comercio Exterior en la Secretaría de Economía; Mark Aspinwall, Director de la División de Estudios Internacionales del CIDE; Oscar de la Vega, Socio Fundador de De la Vega & Martínez Rojas y Claudia Villegas Cárdenas egresada de la Maestra en Periodismo sobre Políticas Públicas del CIDE,
DG	Abierta	La literatura en tiempos de COVID	5 de octubre	Daniela Tarazona, autora de "El animal sobre la piedra" y "El beso de la liebre", David Miklos, Director de la revista Istor del CIDE y Tania Islas, profesora en la Universidad de McGill en el departamento de Ciencia Política
CLEAR	Abierta	Resultados de cadenas de valor inclusivas y acceso de pequeños productores agrícolas a mercados modernos	8 de octubre	Seminario 2. Experiencias de los sectores público, privado y ONG Presentación: La experiencia del Programa de Agricultura Inclusiva, México - Gisela Noble, Directora (Fundación Walmart para México y Centroamérica) - Gabriela Campuzano, Directora País (TechnoServe México) - Gabriela Pérez Yarahuán, Directora Regional (CLEAR LAC)
PEV	Abierta	Retos para la detención y disminución de la violencia de género	9 de Octubre	Panelistas: Abby Córdova (Keough School Of Global Affairs); Ana Pecova (Equis, Justicia para las Mujeres); Grisel Salazar (Periodismo-CIDE) Modera: Céline González (CIDE)
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Crímenes de odio LGBTTTI en México: de la invisibilización a la indiferencia	07 de octubre	Presenta: Gerardo Sánchez Guadarrama (periodista independiente)
DG	Abierta	La violencia contra las mujeres durante la pandemia	12 de octubre	Estefanía Vela, Directora Ejecutiva de Intersecta; Soledad Fallabela, Directora de ESE:O; Juliana Restrepo Sanin, Profesora Investigadora de la Universidad de Florida y Blanca Heredia, Coordinadora General del PIPE del CIDE
LNPP	Abierta	Seminario de Economía del Comportamiento y Políticas Públicas. Tema: Economía del Comportamiento y decisiones morales: dilución de la responsabilidad	14 de octubre	
CLEAR	Abierta	Plática sobre el Diploma en Evaluación para el Cambio y LA plataforma APRENDER	14 de octubre	Plática sobre el Diploma en Evaluación para el Cambio y la plataforma APRENDER - Mariangel Pacheco Troisi, Departamento de Programas Especiales de la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC) - Emi Salim Miyar, Coordinador de Capacitaciones (CLEAR LAC)
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Noticias falsas: Herramientas teóricas y prácticas para la detección y análisis	15 de octubre	Impartido por: Alejandri Martín del Campo Huerta
SA	Abierta	Los orígenes de las disidencias: el caso de Mexica y Gaydalajara	16 de octubre	Ponentes: Martín Humberto González Romero, Maestro en Estudios de Género del Colmex Paul Alexander Alcántar Arteaga, Estudiante del Doctorado en Historia Aplicada del CIDE Moderador Aidén Lisandro Jiménez Rodríguez, Estudiante de CPRII del CIDE

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DG	Abierta	Las políticas de equidad de género y las mujeres en México	19 de octubre	Nadine Gasman, Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres; Catherine Andrews, Secretaria Académica del CIDE, y Lucero Ibarra Rojas, profesora investigadora titular de la División de Estudios Jurídicos
CLEAR	Abierta	Resultados de cadenas de valor inclusivas y acceso de pequeños productores agrícolas a mercados modernos	22 de octubre	<u>Seminario 1. Experiencias desde el desarrollo internacional</u> Presentación: Experiencia del IFAD en América Latina - Fabrizio Felloni, Evaluador en jefe de la evaluación a nivel corporativo (IFAD) - Joaquín Lozano, Director para América Latina y el Caribe (2015-2018 IFAD)) Presentación: Experiencia de la FAO en América Latina - Ina Salas, Evaluadora (Programa de la FAO en México)
PIPE	Abierta	Seminario Internacional de Políticas Educativas México Francia	22 de octubre	* 1era Sesión: "El impacto del COVID-19 en la educación en México y Francia" Panelistas: Sylvia Schmelkes, Vicerrectora académica Universidad Iberoamericana y Philippe Raimbault, Rector de la Universidad de Toulouse. Comentaristas: Dra. Blanca Heredia, Coordinadora General PIPE – CIDE y Frédéric Forest, Inspecto general de educación, deporte e investigación (IGESR), MESRI, MENJS, MC. * 2da. Sesión: Las Universidades ante la crisis de COVID-19: respuestas y estrategias de adaptación en México y Francia. Comentaristas: Marco Fernández, Prof. Investigador ITESM y Dra. Mónica Jacobo, Profesora Investigadora PIPE – CIDE. Presentaciones: Carmen Rodríguez Armenta Directora General de Educación Superior Universitaria, Subsecretaría de Educación Superior SEP. Isabelle Prat, Directora de formación y vida estudiantil y Directora General Adjunta a la DG Educación Superior (DGESIP), MESRI. Carlos Iván Moreno, Coordinador General Académico, Universidad de Guadalajara. Françoise Moulin-Civil, ExRectora de Université de Cergy-Pontoise, Consejera para Instituciones de Educación Superior MESRI. * 3ra. Sesión: La internacionalización de la enseñanza superior y el COVID-19 en México y Francia. Comentaristas: Sylvie Didou-Aupetit, Profesora CINVSTAV y Cécile Crespy, Profesora, Science Po Toulouse e Instituto Universitario de Francia (IUF). Presentaciones: Brenda Galaviz Aragón, Directora de Relaciones Internacionales, ANUIES. Enrique Ku González, DG Adjunto de Educación superior universitaria, Secretaria Adjunta de Educación Superior SEP. Anastasia Iline, Directora general adjunta, Campus France.
SA	Abierta	Amigas y rivales, en mundos desiguales: discriminación hacia y dentro de la comunidad	23 de octubre	Ponentes: Tania Hernández Gordillo, Coordinadora de Desarrollo Institucional en EQUIS: usticia para las Mujeres Roberto Zedillo Ortega, Oficina de la Presidencia del CONAPRED Moderador: Víctor André de Lachica Torres, Estudiante de CPRRII del CIDE
DG	Abierta	Las elecciones de noviembre 2020 en Estados Unidos	26 de octubre	Guadalupe González, Profesora Investigadora Asociada del Centro de Estudios Internacionales del COLMEX; Andrés Martínez, profesor en Walter Cronkite School of Journalism and Mass Communication; Carlos Heredia, Profesor Investigador de la División de Estudios Internacionales del CIDE y Rodrigo Castro, Profesor Investigador Titular de la División de Estudios Políticos del CIDE

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
SA	Abierta	Estamos en todas partes. Lesbianas que toman las calles.	30 de octubre	Ponentes: Yolanda Pineda López, Profesora-Investigadora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México Adriana Fuentes Ponce, Profesora Investigadora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Moderadora: Ana Isabel Sandoval García, Estudiante de Economía del CIDE
DG	Abierta	El proceso constituyente en Chile	02 de noviembre	Camila Vergara, Profesora Investigadora en la Iniciativa Eric H. Holder para los Derechos Civiles y Políticos en Columbia Law School, Claudia Heiss, Profesora Investigadora del Instituto de Asuntos Públicos (INAP) de la Universidad de Chile y Gabriel Negretto, Profesor Asociado del Instituto de Ciencia Política en la Pontificia Universidad Católica de Chile,
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	La jornada y proceso: historias distintas	03 de noviembre	Presenta: Andrew Paxman (CIDE-DH)
DG	Abierta	La ley en tiempos de COVID19	09 de noviembre	Diego Valadés, Investigador Emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Mariana Benítez, Socia Directora de Iurisduxa Consulting, Javier Martín Reyes, Profesor Asociado de la División de Estudios Jurídicos y Coordinador de la Licenciatura en Derecho del CIDE y Jimena Moreno, Profesora Asociada de la División de Estudios Jurídicos
PIPE	Abierta	Seminario Internacional de Políticas Educativas México Francia	12 de noviembre	* 1era Sesión; "El impacto del COVID-19 en la educación en México y Francia" Panelistas: Sylvia Schmelkes, Vicerrectora académica Universidad Iberoamericana y Philippe Raimbault, Rector de la Universidad de Toulouse. Comentaristas: Dra. Blanca Heredia, Coordinadora General PIPE – CIDE y Frédéric Forest, Inspector general de educación, deporte e investigación (IGESR), MESRI, MENJS, MC. * 2da. Sesión: Las Universidades ante la crisis de COVID-19: respuestas y estrategias de adaptación en México y Francia. Comentaristas: Marco Fernández, Prof. Investigador ITESM y Dra. Mónica Jacobo, Profesora Investigadora PIPE – CIDE. Presentaciones: Carmen Rodríguez Armenta Directora General de Educación Superior Universitaria, Subsecretaría de Educación Superior SEP. Isabelle Prat, Directora de formación y vida estudiantil y Directora General Adjunta a la DG Educación Superior (DGESIP), MESRI. Carlos Iván Moreno, Coordinador General Académico, Universidad de Guadalajara. Françoise Moulin-Civil, ExRectora de Université de Cergy-Pontoise, Consejera para Instituciones de Educación Superior MESRI. * 3ra. Sesión: La internacionalización de la enseñanza superior y el COVID-19 en México y Francia. Comentaristas: Sylvie Didou-Aupetit, Profesora C-INVESTAV y Cécile Crespy, Profesora, Science Po Toulouse e Instituto Universitario de Francia (IUF). Presentaciones: Brenda Galaviz Aragón, Directora de Relaciones Internacionales, ANUIES. Enrique Ku González, DG Adjunto de Educación superior universitaria, Secretaria Adjunta de Educación Superior SEP. Anastasia Iline, Directora general adjunta, Campus France.
PEV	Abierta	Visiones comparadas sobre la violencia criminal	13 de Noviembre	Panelistas: Eduardo Moncada (Barnard College); Siria Gastelum (Fondo Resiliencia); Amalia Pulido (DEP-CIDE) Modera: Guillermo Vázquez del Mercado (CIDE)

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DG	Abierta	Los salarios en México en tiempos de pandemia	16 de noviembre	Luis Munguía Corella, Presidente de la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos; Víctor Pérez Hernández, Coordinador del Área de Pobreza en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad de la Universidad Iberoamericana; Irvin Rojas, Profesor Investigador de la División de Economía del CIDE y Nadia Ramírez Abarca, Consultora en la oficina independiente de evaluación del Banco Mundial
DEI/ Periodismo CIDE	Cerrada	La cobertura periodística sobre personas migrantes y solicitantes de refugio en México.	18 de noviembre	Alberto Pradilla, Animal Político (MEX); Carlos Dada, El Faro (SAL); Elena Reina, El País (ESP); Enrique Naveda, Plaza Pública (GUA); Iolany Pérez, Radio Progreso (HN); Carlos Bravo, CIDE (MEX); Carlos Heredia, CIDE (MEX), Nadia Nehls, CIDE (MEX); Casa del Migrante de Saltillo; Albergue Decanal Guadalupano de Tierra Blanca; CDH Fray Matías de Córdoba; Comité de DDHH de Tabasco.
DG	Abierta	Retos y ventajas del uso de datos y tecnología para el manejo de la pandemia	23 de noviembre	Manuel Haces Aviña, Manager of Public Policy & Government Affairs, Fernando Alarid-Escudero, Coordinador del Proyecto de Análisis en Contextos Inciertos (PADeCI), Karla Prudencio, codirectora de Data.Democracy, y Andrea Mendoza, Profesora Investigadora de la División de Estudios Jurídicos del CIDE
SA	Abierta	Frente al hostigamiento y acoso sexual: qué hacer y qué no	24 de noviembre	Tallerista: Dra. Valeria López Vela (DEP)
SA	Abierta	No son micro. Machismos cotidianos	25 de noviembre	Panelistas: Claudia de la Garza (coautora del libro); Eréndira Derbez (coautora); Camila Pastor (DH-CIDE) Moderador: Claudia Maldonado (DAP-CIDE)
SA	Abierta	¿Por qué discutir las masculinidades en la educación superior?	26 de noviembre	Ponente: Edgar Guerra (PPD-CIDE) Moderadora: Angélica Ospina (PPD-CIDE)
SA	Abierta	La crisis feminicida en México	27 de noviembre	Panelistas: Estefanía Vela - Directora de Intersecta Lucero Ibarra - Profesora-Investigadora de la DEJ-CIDE Céline González - Coordinadora de Evaluación Académica, CIDE Moderadora: Sandra Ley - Profesora Investigadora, DEP-CIDE
DG	Abierta	Pandemia y desigualdades digitales en México y América Latina	30 de noviembre	Raúl Katz, Profesor adjunto en la división de Economía y Finanzas en la Escuela de Negocios de la Universidad de Columbia; Arturo Munte, Especialista Senior en Modernización del Estado en el Banco Interamericano de Desarrollo, y Judith Mariscal, Profesora Investigadora del CIDE y Directora Ejecutiva del Centro Latam Digital
PEV	Abierta	Violencia y paz en la guerra contra las drogas. Traducción al español del libro <i>Making Peace in Drugs Wars</i>	01 de Diciembre	Presenta: Benjamin Lessing (Universidad de Chicago) Comentan: Alejandro Hope (Asesor de Seguridad) y Lisa Sánchez (México Unido Contra la Delincuencia) Modera: Sandra Ley (CIDE)
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Periodistas algorítmicamente aumentados: Entre la emoción y la paranoia de la inteligencia artificial	2 de diciembre	Presenta: Arturo Constantini (Brain Analytics and innovation) Comenta: Grisel Salazar (PeriodismoCIDE)
PIPE	Abierta	Seminario Internacional de Políticas Educativas México Francia	3 de diciembre	* 1era Sesión; "El impacto del COVID-19 en la educación en México y Francia" Panelistas: Sylvia Schmelkes, Vicerrectora académica Universidad Iberoamericana y Philippe Raimbault, Rector de la Universidad de Toulouse. Comentaristas: Dra. Blanca Heredia, Coordinadora General PIPE – CIDE y Frédéric Forest, Inspector general de educación, deporte e investigación (IGESR), MESRI, MENJS, MC.

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				<p>* 2da. Sesión: Las Universidades ante la crisis de COVID-19: respuestas y estrategias de adaptación en México y Francia. Comentaristas: Marco Fernández, Prof. Investigador ITESM y Dra. Mónica Jacobo, Profesora Investigadora PIPE – CIDE.</p> <p>Presentaciones: Carmen Rodríguez Armenta Directora General de Educación Superior Universitaria, Subsecretaría de Educación Superior SEP. Isabelle Prat, Directora de formación y vida estudiantil y Directora General Adjunta a la DG Educación Superior (DGESIP), MESRI. Carlos Iván Moreno, Coordinador General Académico, Universidad de Guadalajara.</p> <p>Françoise Moulin-Civil, ExRectora de Université de Cergy-Pontoise, Consejera para Instituciones de Educación Superior MESRI.</p> <p>* 3ra. Sesión: La internacionalización de la enseñanza superior y el COVID-19 en México y Francia. Comentaristas: Sylvie Didou-Aupetit, Profesora CINEVESTAV y Cécile Crespy, Profesora, Science Po Toulouse e Instituto Universitario de Francia (IUF).</p> <p>Presentaciones: Brenda Galaviz Aragón, Directora de Relaciones Internacionales, ANUIES. Enrique Ku González, DG Adjunto de Educación superior universitaria, Secretaria Adjunta de Educación Superior SEP. Anastasia Iline, Directora general adjunta, Campus France.</p>
SA	Abierta	Jornada 4: Inequidad y racismo en América Latina y en el Medio Oriente y el Norte de África	4 de diciembre	
SA	Abierta	Feria virtual de posgrados CIDE 2021	5 de diciembre	<p>Bienvenida Dra. Catherine Andrews</p> <p>Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas</p> <p>Maestría en Administración y Políticas Públicas</p> <p>Maestría en Economía Ambiental</p> <p>Maestría en Economía</p> <p>Doctorado en Políticas Públicas</p> <p>Conversatorio de guías de estudio de posgrado</p> <p>Plática con el departamento de idiomas e internacionalización</p> <p>Plática con la oficina de becas</p> <p>Taller de ensayo académico</p>
S/A PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	7 de diciembre	<p>Imparte: Diego Fonseca</p> <p>Ponentes: Rosental Calmon Alves – University of Texas, Austin – USA; Bárbara Anderson – Yo también – México; Alberto Bello – Grupo Editorial Expansión – México; César Castro – Revista Factum – El Salvador; Ignacio Escolar – Eldiario.es – España; Dan Gillmor – News Co-Lab, Arizona State University – USA; Alejandra Gutiérrez Valdizán – Agencia Ocote – Guatemala; Jeff Jarvis – Tow-Knight Center, CUNY – USA; Juanita León – La Silla Vacía – Colombia; Daniel Moreno – Animal Político – México; Ruth Muñoz – Ruido en la Red – México; Alma Delia Murillo – Almadelia.mx – México; Lucila Rodríguez Alarcón – porCausa.org – España; María Teresa Ronderos – CLIP Fundación Gabo – Colombia; María Scherer – Así como suena – México; Eduardo Suárez – Reuters Institute, Oxford University – UK-España; Alejandra Xanic – Quinto Elemento Lab – México</p>
S/A PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	8 de diciembre	<p>Imparte: Diego Fonseca</p> <p>Ponentes: Rosental Calmon Alves – University of Texas, Austin – USA;</p>

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Bárbara Anderson – Yo también – México; Alberto Bello – Grupo Editorial Expansión – México; César Castro – Revista Factum – El Salvador; Ignacio Escolar – Eldiario.es – España; Dan Gillmor – News Co-Lab, Arizona State University – USA; Alejandra Gutiérrez Valdizán – Agencia Ocote – Guatemala; Jeff Jarvis – Tow-Knight Center, CUNY – USA; Juanita León – La Silla Vacía – Colombia; Daniel Moreno – Animal Político – México; Ruth Muñiz – Ruido en la Red – México; Alma Delia Murillo – Almadelia.mx – México; Lucila Rodríguez Alarcón – porCausa.org – España; María Teresa Ronderos – CLIP Fundación Gabo – Colombia; María Scherer – Así como suena – México; Eduardo Suárez – Reuters Institute, Oxford University – UK-España; Alejandra Xanic – Quinto Elemento Lab – México
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Emprendedoras en medios, cómo quebrar el techo de cristal	8 de diciembre	Participan: Mar Abad (Archiletras), Daniela Pastrana (Pie de Página), Isabela Ponce (GK Ecuador), Gabriela Warkentin (W Radio)
S/A PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	9 de diciembre	Imparte: Diego Fonseca Ponentes: Rosental Calmon Alves – University of Texas, Austin – USA; Bárbara Anderson – Yo también – México; Alberto Bello – Grupo Editorial Expansión – México; César Castro – Revista Factum – El Salvador; Ignacio Escolar – Eldiario.es – España; Dan Gillmor – News Co-Lab, Arizona State University – USA; Alejandra Gutiérrez Valdizán – Agencia Ocote – Guatemala; Jeff Jarvis – Tow-Knight Center, CUNY – USA; Juanita León – La Silla Vacía – Colombia; Daniel Moreno – Animal Político – México; Ruth Muñiz – Ruido en la Red – México; Alma Delia Murillo – Almadelia.mx – México; Lucila Rodríguez Alarcón – porCausa.org – España; María Teresa Ronderos – CLIP Fundación Gabo – Colombia; María Scherer – Así como suena – México; Eduardo Suárez – Reuters Institute, Oxford University – UK-España; Alejandra Xanic – Quinto Elemento Lab – México
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Trans-periodismo, cuando el arte ataca	9 de diciembre	Participan: Jorge Carrión (Podium Podcast) Luis González (RIP.MX) Olga Lozano (La Silla vacía) Pere Ortín (Altair Magazine) Miguel Pulido (Creatura)
S/A PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	10 de diciembre	Imparte: Diego Fonseca Ponentes: Rosental Calmon Alves – University of Texas, Austin – USA; Bárbara Anderson – Yo también – México; Alberto Bello – Grupo Editorial Expansión – México; César Castro – Revista Factum – El Salvador; Ignacio Escolar – Eldiario.es – España; Dan Gillmor – News Co-Lab, Arizona State University – USA; Alejandra Gutiérrez Valdizán – Agencia Ocote – Guatemala; Jeff Jarvis – Tow-Knight Center, CUNY – USA; Juanita León – La Silla Vacía – Colombia; Daniel Moreno – Animal Político – México; Ruth Muñiz – Ruido en la Red – México; Alma Delia Murillo – Almadelia.mx – México; Lucila Rodríguez Alarcón – porCausa.org – España; María Teresa Ronderos – CLIP Fundación Gabo – Colombia; María Scherer – Así como suena – México; Eduardo Suárez – Reuters Institute, Oxford University – UK-España; Alejandra Xanic – Quinto Elemento Lab – México
S/A PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	11 de diciembre	Imparte: Diego Fonseca Ponentes: Rosental Calmon Alves – University of Texas, Austin – USA; Bárbara Anderson – Yo también – México; Alberto Bello – Grupo Editorial Expansión – México; César Castro – Revista Factum – El Salvador; Ignacio Escolar – Eldiario.es – España; Dan Gillmor – News Co-Lab, Arizona State

División(es) que organiza(n) o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				University – USA; Alejandra Gutiérrez Valdizán – Agencia Ocote – Guatemala; Jeff Jarvis – Tow-Knight Center, CUNY – USA; Juanita León – La Silla Vacía – Colombia; Daniel Moreno – Animal Político – México; Ruth Muñiz – Ruido en la Red – México; Alma Delia Murillo – Almadelia.mx – México; Lucila Rodríguez Alarcón – porCausa.org – España; María Teresa Ronderos – CLIP Fundación Gabo – Colombia; María Scherer – Así como suena – México; Eduardo Suárez – Reuters Institute, Oxford University – UK-España; Alejandra Xanic – Quinto Elemento Lab – México
S/A PeriodismoCIDE	Abierta	Matar al mensajero, cómo el poder construye a la prensa como enemigos	11 de diciembre	Participan: Jon Lee Anderson (The New Yorker), Jaoão Paulo Cuenca (Universidad Federal de Río de Janeiro), Blanche Petrich (La Jornada), José Luis Sanz (El Faro), Pao Ugaz (ABC)
PEV	Abierta	El papel de las fuerzas armadas en la seguridad pública	11 de Diciembre	Panelistas: Gustavo Flores Macías (Universidad de Cornell); Santiago Aguirre (CDH <i>Miguel Augusto Pro Juárez</i>); Daniela Rea (Reportera) Modera: Julio Ríos Figueroa (CIDE)
SA	Abierta	Feria de Licenciaturas Virtual CIDE	12 de diciembre	Bienvenida Dra. Catherine Andrews Conversatorio con egresadas y egresados Conversatorio de guías de estudio Sesiones informativas Ciencia Política y Relaciones Internacionales Economía Derecho Políticas Públicas Plática con el departamento de idiomas e internacionalización Plática con la oficina de becas
LNPP	Cerrada	Economía del Comportamiento para las Políticas Públicas	18 de diciembre	