



## EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – JUNIO 2021

### ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN GENERAL</b> .....	<b>3</b>
1.1 EL CIDE .....	3
1.2 CONTINUAN CONDICIONES EXTRAORDINARIAS ENERO-JUNIO 2021 .....	4
1.3 DIVISIONES ACADÉMICAS .....	5
1.4 PROGRAMAS DOCENTES .....	6
1.5 CENTROS DE VINCULACIÓN .....	7
1.6 PROGRAMAS INTERDISCIPLINARIOS .....	8
<b>2. INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>9</b>
2.1 PERSONAL DEL CIDE.....	9
2.2 INVESTIGACIÓN.....	15
a. <i>Resultados de investigación</i> .....	15
b. <i>Evaluaciones de profesores investigadores titulares</i> .....	18
c. <i>Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante enero – junio 2021</i> 19	
d. <i>Centros de Vinculación</i> .....	20
e. <i>Programas interdisciplinarios</i> .....	21
2.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	25
<b>3. DOCENCIA</b> .....	<b>25</b>
3.1 REPORTE GENERAL .....	25
3.1.1 <i>Matrícula estudiantil y cursos impartidos</i> .....	25
<b>3.1.1.1. <i>Impartición de cursos por vía remota</i></b> .....	26
<b>3.1.1.2. <i>Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil</i></b> .....	27
<b>3.1.1.3. <i>Movilidad estudiantil</i></b> .....	28
<b>3.1.1.4. <i>Becas y financiamientos educativos</i></b> .....	28
3.2 LICENCIATURAS.....	30
3.2.1 RESULTADOS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN – ADMISIÓN.....	30
3.2.2 EFICIENCIA TERMINAL .....	31
3.3 POSGRADOS.....	33
3.3.1 <i>Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</i> .....	33
3.4 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	35
<b>4. VINCULACIÓN</b> .....	<b>36</b>
4.1 DESARROLLO Y AVANCE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA .....	36
4.2 EDUCACIÓN CONTINUA .....	40
4.3 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	42
<b>5. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN</b> .....	<b>43</b>
5.1 BOLETINES.....	43
5.2 BLOGS .....	44
5.3 REDES SOCIALES.....	45
5.4 GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN .....	50
5.5 PRODUCTOS EDITORIALES CIDE .....	51



5.6 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CIDE A TRAVÉS DE LOS MIEMBROS DE LA PLANTA ACADÉMICA.....	54
5.7 REPOSITORIO DIGITAL CIDE Y COLABORACIÓN CON REPOSITORIO NACIONAL .....	58
5.8 INDICADORES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS .....	58
<b>6. AVANCE DE LOS PROYECTOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2021 .....</b>	<b>59</b>
6.1 OBJETIVOS Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS .....	59
<b>7. CIDE REGIÓN CENTRO .....</b>	<b>64</b>
7.1 INVESTIGACIÓN.....	65
7.2 DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS .....	66
7.3 VINCULACIÓN E IMPACTO REGIONAL .....	67
7.4 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN.....	69
<b>ÍNDICE DE CUADROS.....</b>	<b>70</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICAS .....</b>	<b>71</b>



## EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS DESARROLLADAS EN EL PERIODO ENERO – JUNIO 2021

### 1. Presentación general

#### 1.1 *El CIDE*

El CIDE es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Su **misión** consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el trabajo, el mérito y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La **visión** del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; igualdad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), al ofrecer programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, junto con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes tanto en la arena nacional como internacional y, por lo tanto, sean herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta la sociedad.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente de buscar la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho y la historia; así como el enfoque interdisciplinario, en particular, a través de cinco programas interdisciplinarios y tres centros de vinculación. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que, su docencia está comprometida con la formación de recursos humanos de excelencia.



## 1.2 Continúan condiciones extraordinarias enero-junio 2021

Este informe presenta los resultados alcanzados por el CIDE en el periodo enero-junio 2021. Conviene destacar que el año 2020 y el periodo enero-junio 2021 han sido extraordinariamente complejos por una variedad de razones que se exponen más adelante. A pesar de las circunstancias adversas, la institución ha sido capaz de sobreponerse a la incertidumbre y adaptarse con creatividad, compromiso e innovación a las nuevas circunstancias.

Probablemente, el acontecimiento más disruptivo es todavía la contingencia sanitaria derivada de la pandemia de la COVID-19. El 23 de marzo 2020, por instrucciones de la autoridad sanitaria, las instalaciones del CIDE se cerraron. Desde del inicio de la pandemia, se implementaron alternativas para mantener los cursos y evitar afectaciones al estudiantado. Todos los recursos de la institución se han reorientado para apoyar las actividades docentes que se consideraron prioritarias con el fin de poder convertir un modelo presencial de enseñanza a uno virtual. Durante el periodo enero-junio 2021, se siguió capacitando a todo el personal docente sobre cursos en línea y uso de plataformas; se ofrecieron becas especiales a los estudiantes para permitir que tuvieran buena conectividad; se siguen adaptando los procesos académicos y administrativos para hacerlos a distancia. Una tarea pendiente es evaluar con detalle el impacto del modelo a distancia en la formación de los alumnos del CIDE y obtener lecciones que puedan servir para el futuro

En materia de investigación los efectos de la pandemia han sido asimétricos. Por un lado se abrieron nuevos proyectos de investigación relacionadas con la pandemia. Por otro, algunas investigaciones sufrieron graves afectaciones por la imposibilidad de realizar trabajo de campo, la falta de acceso a fuentes de información (bibliotecas y archivos) o retrasos en la dictaminación y publicación de productos académicos. Aunque el indicador de publicaciones de enero-junio 2021 se ha mantenido dentro de los parámetros programados, es posible que la productividad en los próximos años caiga como resultado de la pandemia.

Durante enero-junio 2021, seguimos enfrentando problemas para ejercer recursos lo cual ha dificultado enormemente el ejercicio del gasto y ha generado afectaciones en dos áreas críticas de la institución: la biblioteca y los licenciamientos de software para la educación a distancia y el apoyo de actividades sustantivas de la institución. En todos estas áreas se intentaron iniciar medidas correctivas para 2021. Sin embargo, la dependencia que tiene el CIDE de recursos públicos, en un entorno de austeridad y restricción de gasto generalizada, que no atiende las particularidades de una entidad dedicada a la investigación y la docencia genera una situación de riesgo sobre la que conviene reflexionar

Como resultado de las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología del 6 de noviembre de 2020 el fideicomiso de ciencia y tecnología del CIDE deberá extinguirse en el segundo semestre de 2021. Este hecho constituye un riesgo para la capacidad de la institución de recibir recursos externos para financiar investigación, asegurar el pago de estímulos al personal académico con recursos autogenerados y hacer frente a contingencias para las cuáles no tenemos recursos fiscales. En este sentido, el CIDE ha estado trabajando en conjunto con CONACYT con el fin de elaborar un nuevo marco jurídico y administrativo que nos permita seguir recibiendo y administrando recursos externos, así como usar de manera eficaz y eficiente de los recursos autogenerados. De esta nueva normatividad depende la viabilidad del futuro del CIDE.

Una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de



extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del 6 de noviembre de 2011, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos).

Finalmente, como se ha mencionado en informes de autoevaluación anteriores, urge precisar el rumbo de mediano plazo de la institución para pasar de una condición de incertidumbre y cambio, a una que genere certeza, seguridad y transparencia. A la fecha, el CIDE no ha podido presentar para su validación y aprobación del Órgano de Gobierno su Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020-2024 (PEMP). Por mandato de ley, este documento debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023, y específicamente con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTi) 2020-2024, el cual todavía no ha sido publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF). En efecto, sin el PECiTi, el CIDE no puede someter a consideración y aprobación del Consejo Directivo el PEMP de la institución. Es preciso mencionar que este documento es fundamental para el Centro Público de Investigación (CPI) ya que establece las líneas generales y específicas de trabajo, y los criterios, indicadores y metas de evaluación de desempeño del CPI en ese periodo.

Al no contar con un Convenio de Administración por Resultados (CAR) y PEMP actualizados, el CIDE se sigue guiando por lo indicado en el CAR 2014-2018 y PEMP 2014-2018. Sin embargo, estos documentos ya no reflejan los diferentes retos, condiciones y problemas del CIDE, actualmente. Como respuesta a todo este entorno la comunidad del CIDE inició un proceso de reflexión en 2020 sobre su futuro. El Consejo Académico designó a una comisión de nueve investigadoras e investigadores de la institución, acompañados por dos profesoras externas, quienes realizaron un diagnóstico de las condiciones presentes del CIDE, las preocupaciones, retos, problemas y oportunidades percibidos y elaboraron un conjunto de ideas y propuestas para proteger y fortalecer las labores de investigación, docencia, divulgación y vinculación. Del documento “El futuro del CIDE” se desprenden 62 propuestas y recomendaciones. Todo este material debe ser utilizado para el diseño de un nuevo programa estratégico, en cuanto se publique el PECiTi 2021-2024. Por otra parte, es importante mencionar que en agosto 2021, Conacyt solicitó reiniciar la elaboración de los Programas Institucionales de los Centros Públicos de Investigación. La institución se encuentra avanzando sobre este tema y se espera que una vez que se publique el PECiTi 2021-2024, el CIDE pueda presentar el programa al Consejo Directivo.

### **1.3 Divisiones académicas**

En el CIDE, la investigación y la docencia se realizan tanto en la Sede Santa Fe como en la Sede Región Centro, organizadas en seis divisiones académicas: Administración Pública, Economía, Estudios Internacionales, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos e Historia, en cinco programas interdisciplinarios y dos centros de vinculación activos, cuyos alcances se explican más adelante en este mismo apartado. Las líneas de investigación divisionales que orientaron la investigación durante el semestre enero-junio 2021 se presentan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica**

<b>DIVISION DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>		
Administración y gestión públicas Gestión de personal y servicios públicos de carrera Transparencia y rendición de cuentas Presupuesto y gasto públicos Federalismo, gestión local y metropolitana	Combate a la corrupción Evaluación de políticas públicas Políticas de regulación y competitividad Políticas contra la desigualdad (social o de género)	Política de ciencia y tecnología Políticas de educación Políticas de medio ambiente Tecnologías de la información y la comunicación.
<b>DIVISIÓN DE ECONOMÍA</b>		
Economía ambiental Economía del desarrollo y políticas públicas	Economía industrial y de la empresa Economía pública	Teoría económica Macroeconomía y finanzas
<b>DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES</b>		
Economía política internacional Regionalismo Medio ambiente y energía Migración internacional	Organizaciones, normas y gobernanza global. Política exterior y paradiplomacia. Opinión pública y relaciones internacionales.	Relaciones internacionales de México. Conflicto y violencia. Seguridad internacional. Teoría de las relaciones internacionales.
<b>DIVISION DE ESTUDIOS JURÍDICOS</b>		
Derecho, justicia y seguridad Seguridad pública Procuración de justicia Poder Judicial	Derechos humanos Derecho internacional Derecho y tecnologías de la información	Sociología del derecho Privacidad y protección de datos personales Metodología, enseñanza e innovación jurídica
<b>DIVISION DE ESTUDIOS POLITICOS</b>		
Comportamiento político Economía política Historia política e intelectual	Instituciones políticas Orden conflicto y violencia Política mexicana	Teoría política Opinión pública
<b>DIVISION DE HISTORIA</b>		
Historia de las Américas Historia cultural, intelectual y literaria Historia social y religiosa Historia digital y aplicada Antropología histórica e historia oral	Historia de Europa Historia de México Historia del Medio Oriente y Asia Historia política, del derecho y de las instituciones	Historia global y transnacional Historia económica y empresarial Historia de la movilidad y de la migración

### **1.4 Programas docentes**

En relación con la docencia, a través de las divisiones académicas y su facultad, el CIDE ofrece actualmente 15 programas docentes. La mayoría de los posgrados actualmente ofrecidos se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Los dos únicos programas que ahora no se encuentran en el PNPC es la Maestría de Periodismo sobre Políticas Públicas (MPPP), el cual perdió su registro durante el año 2020 y tendrá que esperar hasta el 2022 para solicitar nuevamente su ingreso, y la Maestría en Gestión Pública-modalidad híbrida, la cual es un nuevo posgrado, aprobado en

Consejo Directivo en la primera sesión 2021, y dada la naturaleza del posgrado deberá evaluarse si debe ingresar a la convocatoria del PNPC.

**Cuadro 2. Programas docentes del Centro**

División Académica	Programa	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>Licenciaturas</b>		
Economía	<ul style="list-style-type: none"><li>Licenciatura en economía</li></ul>	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales</li></ul>	N/A
Región Centro	<ul style="list-style-type: none"><li>Licenciatura en políticas públicas</li></ul>	N/A
Estudios Jurídicos	<ul style="list-style-type: none"><li>Licenciatura en derecho</li></ul>	N/A
<b>Posgrados</b>		
Administración Pública	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Administración y Políticas Públicas</li></ul>	Programa de competencia internacional
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Gestión Pública-modalidad híbrida*</li></ul>	-Nuevo programa
Historia	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Historia Internacional</li></ul>	Programa en desarrollo
	<ul style="list-style-type: none"><li>Doctorado en Historia Aplicada*</li></ul>	Programa de reciente creación
Economía	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Economía</li></ul>	Programa de competencia internacional
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Economía Ambiental</li></ul>	Programa en desarrollo
Estudios Políticos Estudios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Ciencia Política</li></ul>	Programa de reciente creación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Doctorado en Ciencia Política</li></ul>	Programa de reciente creación
Región Centro	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas</li></ul>	Programa de reciente creación
Secretaría Académica	<ul style="list-style-type: none"><li>Doctorado en Políticas Públicas</li></ul>	Programa en consolidación
	<ul style="list-style-type: none"><li>Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas</li></ul>	Perdió registro en 2020

\*Nuevo posgrado; la nueva generación iniciará actividades en el semestre agosto-diciembre 2021.

### **1.5 Centros de vinculación**

El CIDE cuenta con dos centros de vinculación activos: el Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP), y el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC). Por el momento, el Centro Latam se encuentra inactivo debido a la incertidumbre que generó la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. Adelante se explica con detalle este asunto.

Los centros de vinculación buscan ser espacios de innovación, forjar alianzas entre distintos sectores (público, privado y académico) y generar conocimiento útil para políticas públicas. A continuación, se hace una presentación breve de cada uno de los centros.



El CLEAR-LAC se integró al CIDE en 2012 y pertenece a *The CLEAR Initiative*, una red global con seis centros en Asia, América y África que busca promover la toma de decisiones basadas en evidencia. El CLEAR, mediante programas de formación en monitoreo, evaluación, investigación y difusión del conocimiento, busca fortalecer los sistemas de monitoreo y evaluación con el fin de mejorar el diseño, implementación y medición de resultados de políticas públicas en el país y en la región de América Latina.

El LNPP fue creado en 2015 y pertenece al Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este laboratorio busca generar conocimiento aplicado para la resolución de problemas públicos a partir de la inteligencia colectiva, las ciencias del comportamiento, la experimentación, la ciencia de datos y los modelos de simulación. Asimismo, a través de su Escuela de Métodos, el LNPP contribuye a la formación de recursos humanos especializados en métodos cualitativos y cuantitativos con el fin de mejorar la toma de decisiones y mejorar el diseño de políticas públicas basadas en evidencia.

Por último, el Centro LATAM Digital creado en 2019 buscaba generar conocimientos para fortalecer las capacidades técnicas y promover el diálogo sobre el acceso y adopción de tecnologías de la información y comunicación (TICs) para el desarrollo económico, político y social en América Latina. Este centro busca generar conocimiento en cuatro áreas principales: 1) Innovación digital, 2) Derechos digitales, 3) Ciberseguridad y 3) Género como tema transversal. Sin embargo, dadas las condiciones de incertidumbre por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, el *International Development Research Centre* que financiaba el el centro de vinculación optó por suspender el convenio de colaboración y este cerró en junio del 2020. Actualmente y una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE evaluará la pertinencia de buscar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

## 1.6 Programas interdisciplinarios

En 2014 se formalizaron cinco programas interdisciplinarios aprobados por el Consejo Académico del CIDE cuyo propósito es alinear los recursos del Centro para producir conocimiento sobre problemas sociales de actualidad e incrementar su capacidad de incidencia en la agenda pública del país, especialmente en aquellos temas que constituyen la base para la comprensión de los principales problemas nacionales.

Estos programas son:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).
- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

Los programas interdisciplinarios se definen como núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico, relacionado con alguna de las líneas de investigación institucionales. Con la creación de estos programas también se pretende formalizar y consolidar redes intra e inter-institucionales que fomenten vínculos académicos capaces de potencializar la comprensión y la búsqueda de soluciones de los problemas

prioritarios del país, así como asegurar mayor eficacia en el uso de los recursos canalizados y en el impacto de los resultados de investigación. Se inició un proceso de evaluación por parte de Consejo Académico en el segundo semestre 2020 y se concluirá en febrero del 2021. Se presentarán los resultados de esta evaluación en la segunda sesión de Órgano de Gobierno del 2021 (Anexo 1). Tras la evaluación de dichos programas se deberá reajustes importantes a varios de los programas interdisciplinarios.

## 2. Investigación

### 2.1 PERSONAL DEL CIDE

En esta sección se presentan las cifras de profesores tanto de la Sede Santa Fe como de la Sede Región Centro. En el siguiente cuadro se presenta la composición de la planta de personal del Centro al cierre del primer semestre de los años 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021. Cabe señalar que estos números no incluyen al Órgano Interno de Control (con 3 plazas), profesores externos, ni personal contratado por proyectos de investigación con financiamiento externo.

**Cuadro 3. Personal del CIDE**

Tipo de personal	Primer semestre 2016	Primer semestre 2017	Primer Semestre 2018	Primer Semestre 2019	Primer Semestre 2020	Primer Semestre 2021
Académico <sup>1</sup>	205	218	212	204	218	219
Apoyo académico <sup>2</sup>	94	93	90	89	93	93
Administrativo <sup>3</sup>	87	92	97	96	96	99
Servicios generales <sup>4</sup>	48	49	48	49	49	49
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>452</b>	<b>447</b>	<b>438</b>	<b>456</b>	<b>460</b>

1. Es aquel que desarrolla actividades de investigación y docencia, así como de vinculación y difusión. Incluye profesores investigadores titulares, profesores investigadores asociados, profesores cátedra CONACYT y asistentes de diversos niveles

2. Incluye el personal que trabaja en las áreas de apoyo a las funciones sustantivas: Sistemas de Cómputo, Biblioteca, LNPP, Administración Escolar, Evaluación Académica, Promoción de Programas Académicos, Asuntos Académicos Internacionales, Comunicación y Difusión, Publicaciones, Coordinación General de Docencia, así como la Dirección de Extensión.

3. Comprende al personal de la Secretaría General y la Coordinación de Administración y Finanzas, así como al personal de apoyo y secretarial de las Divisiones Académicas, de la Secretaría Académica y de la Dirección General.

4. Personal operativo encargado del mantenimiento y conservación de las instalaciones, así como del área de mensajería y conmutador.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos del CIDE

La planta académica del CIDE se integra por profesores investigadores titulares, visitantes, invitados, afiliados, asociados y asistentes de investigación, como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 4. Composición de la planta académica**

Planta académica	Primer semestre 2016	Primer semestre 2017	Primer semestre 2018	Primer semestre 2019	Primer semestre 2020	Primer semestre 2020
Profesores investigadores titulares <sup>1</sup>	115	130	126	120	118	115
Profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación	90	88	86	84	100	104
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>218</b>	<b>212</b>	<b>204</b>	<b>218</b>	<b>219</b>

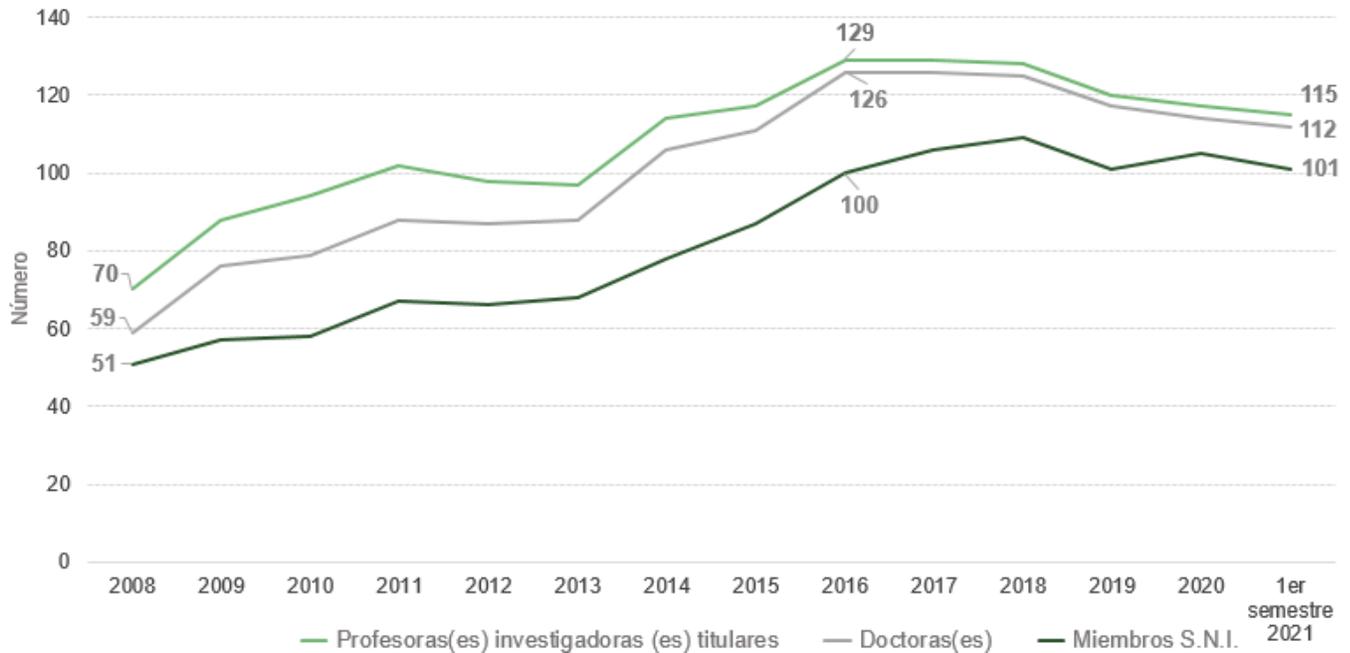
<sup>1</sup> Se considera como PIT a los profesores investigadores que por su grado académico y experiencia profesional ingresaron mediante concurso y son evaluados de conformidad con el EPA y están adscritos a una División Académica o un Programa Interdisciplinario. En este grupo también se encuentran los profesores cátedra CONACYT, ya que, al igual que aquellos, son evaluados periódicamente de acuerdo con el Capítulo IV del Estatuto del Personal Académico del CIDE.

En los próximos cuadros y gráficas se presentan el grado académico y la situación de los PIT en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su integración por división académica y género, en comparación con el mismo periodo en años anteriores.

**Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2010-2021, semestral.**

### Profesorado Investigador Titular del CIDE

Número de Profesoras(es) Investigadoras(es) Titulares con grado de doctorado e inscritas(os) al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) del 2008 - enero -junio 2021



**Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI**

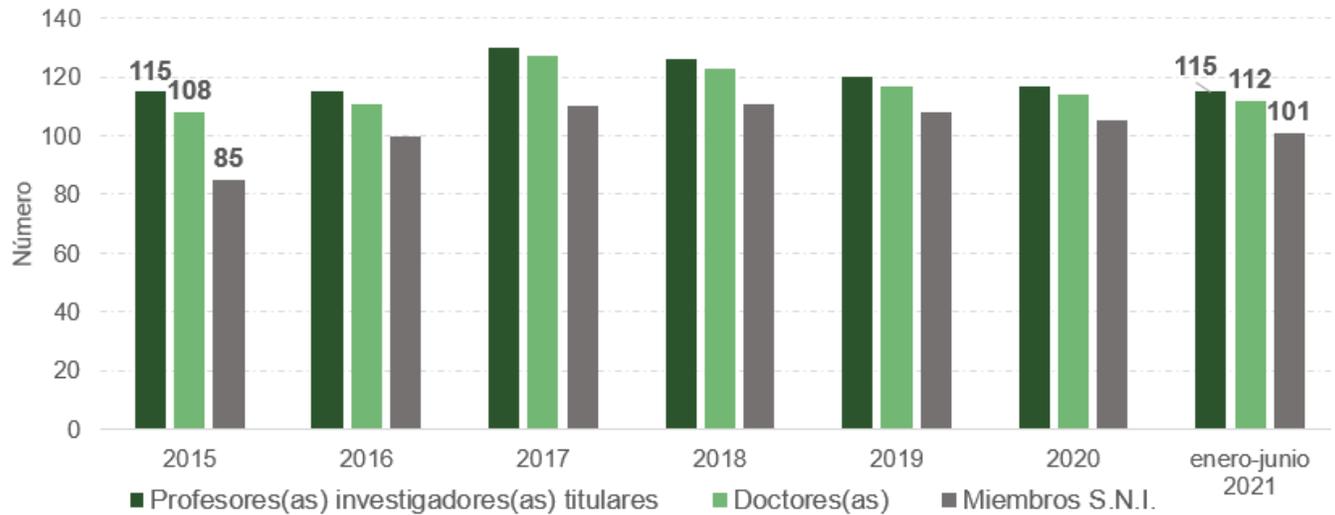
Profesores investigadores titulares	Primer semestre 2016		Primer semestre 2017		Primer semestre 2018		Primer semestre 2019		Primer semestre 2020		Primer semestre 2021	
	Número	%										
<b>Total</b>	115	100%	130	100%	126	100%	120	100%	118	100%	115	100%
Doctores	111	96%	127	98%	123	98%	117	97%	115	97%	112	97%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	100	87%	110	85%	111	88%	108	90%	106	90%	101*	88%

\* Ver Anexo 2

**Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, semestral.**

**PITs en el Sistema Nacional de Investigadores**

Número de profesores(as) investigadores(as) titulares, de doctores(as) y pertenecientes al S.N.I., 2015-enero-junio 2021



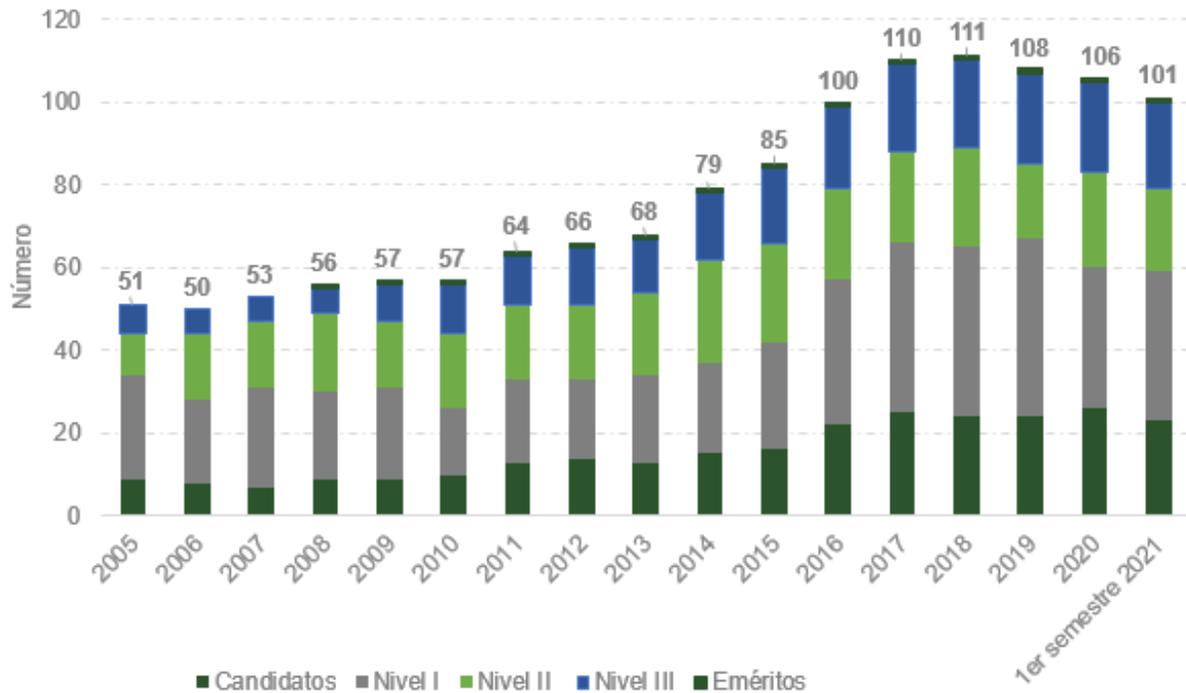
Del total de profesores investigadores titulares el 88% es miembro del SNI. De entre los miembros del SNI (101), el 22.8% es nivel candidato (23), el 35.6% nivel I (36), el 19.8% nivel II (20), el 20.8% nivel III (21) y 1% emérito (1).

**Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica**

División	Profesores investigadores titulares al 30 de junio 2021	Número de Doctores	%	Número de miembros del SNI	%
DAP	19	19	100%	18	95%
DE	29	28	97%	25	86%
DEI	10	10	100%	8	80%
DEJ	10	10	100%	9	90%
DEM	3	3	100%	3	100%
DEP	16	15	94%	13	81%
DH	15	14	93%	13	87%
CÁTEDRAS	13	13	100%	12	92%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>97%</b>	<b>101</b>	<b>88%</b>

### Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, semestral.

Número de PITs con S.N.I desagregado por categoría en el primer semestre 2021.



Al 30 de junio 2021, la planta académica estaba integrada por **115 PIT**. Al cierre del periodo reportado 7 PIT realizaban periodo sabático y 5 PIT se encontraban de licencia sin goce de sueldo. También durante enero-junio 2021, se dieron de baja 5 PIT.

Durante este periodo se contrataron a 3 PIT y 3 profesores visitante.

El siguiente cuadro presenta a los miembros de la planta académica que fueron contratados durante enero – junio 2021. Como puede observarse, se contrataron 2 profesoras investigadoras titulares y 1 profesor investigador titular (PIT), 1 profesor y 2 profesoras como visitantes.

#### Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante enero - junio 2021

Nombre	Grado	Universidad	Contratación
Christina Ann Boyes	Doctora en Ciencia Política	University of Colorado Boulder	Profesora investigadora titular
Sara Daniela Hidalgo Garza	Doctora en Historia	Columbia University	Profesora investigadora titular
Miguel Rábago Dorbecker	Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado	Universidad de Salamanca	Profesor investigador titular



Nombre	Grado	Universidad	Contratación
Sergio Alonso Campos González	Maestro en Asuntos Políticos y Políticas Públicas	El Colegio de San Luis	Profesor investigador Visitante
Johabed Georgina Olvera Esquivel	Doctora en Asuntos Públicos	Indiana University	Profesora investigadora Visitante
Samantha Ornela Ortiz Casillas	Candidata a Doctora en Administración	Emlyon Business School	Profesora investigadora Visitante

**Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 30 de junio 2021**

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Razo	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica Ospina-Escobar	Cátedra	DEM-PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo	Cátedra	DEM-PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira <sup>1</sup>	Cátedra	DEM-PPD
8	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	DEM-PPD
9	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	DEM-PPD
10	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	DEM-PANEL
11	Dr. Ricardo Massa	Cátedra	PIRCE
12	Dr. Salvador Vázquez del Mercado	Cátedra	LNPP
13	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP

Entre los diversos esfuerzos que se han hecho para avanzar en la integración académica de profesores Cátedra CONACYT, se puede mencionar que, en enero 2017, el Consejo Académico del CIDE aprobó un mecanismo de evaluación para los profesores cátedra similar al que evalúa a los PIT. En noviembre 2017, se evaluaron a 9 profesores Cátedra CONACYT que cumplieron tres años de los programas PIPE, LNPP y PPD, de los cuales 5 aprobaron su primera evaluación trienal y 4 fueron condicionados. En el 2018, se evaluó a una profesora del PIRCE la cual fue aprobada. En 2019, se evaluó a un profesor cátedra del PIRCE, el cual fue aprobado. En el 2020, solo se evaluó a un profesor cátedra del PPD, el cual fue aprobado. En el primer semestre 2021, fue evaluada una profesora cátedra del PIPE y también fue aprobada.

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 30 de junio 2021 este número se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 15 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales más estables en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

<sup>1</sup> Si bien el Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira se encuentra como cátedra activo en el CIDE en el periodo de enero-junio 2021, es preciso mencionar que el Dr. Arredondo presentó su renuncia al 31 de agosto de 2021, por lo que aumentarán las vacantes disponibles del programa Cátedras Conacyt.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 4 plazas de PPD.

**Cuadro 9. PIT según Género**

División	Profesores investigadores titulares enero – junio 2021	Hombres	%	Mujeres	%
DAP	19	14	74%	5	26%
DE	29	22	76%	7	24%
DEI	10	5	50%	5	50%
DEJ	10	6	60%	4	40%
DEM	3	1	33%	2	67%
DEP	16	12	75%	4	25%
DH	15	8	53%	7	47%
CÁTEDRAS	13	6	46%	7	54%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>64%</b>	<b>41</b>	<b>36%</b>

A continuación, presentamos los indicadores que miden el índice del personal científico en el SNI y el índice de investigadores con posgrado:

Indicador:

**Índice de personal científico en el Sistema Nacional de Investigadores**

**Enero – junio  
2021**

Profesores investigadores titulares en el SNI	101	= 0.88
Profesores investigadores titulares	117	
Profesores investigadores titulares con nivel de candidato en el SNI	23	= 0.20
Profesores investigadores titulares	115	
Profesores investigadores titulares con nivel I en el SNI	36	= 0.31
Profesores investigadores titulares	115	
Profesores investigadores titulares con nivel II en el SNI	20	= 0.17
Profesores investigadores titulares	115	
Profesores investigadores titulares con nivel III en el SNI	21	= 0.18
Profesores investigadores titulares	115	
Profesores investigadores titulares con nivel de Emérito en el SNI	1	= 0.01
Profesores investigadores titulares	115	



Enero – junio  
2021

Indicador:

**Índice de investigadores con posgrado**

Profesores investigadores titulares con doctorado	$\frac{112}{115} = 0.97$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con candidatura al doctorado	$\frac{1}{115} = 0.01$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con maestría	$\frac{0}{115} = 0.00$
Profesores investigadores titulares	
Profesores investigadores titulares con licenciatura	$\frac{2}{115} = 0.02$
Profesores investigadores titulares	

## 2.2 Investigación

Como ya se mencionó, el CIDE tiene como propósito asegurar que sus productos observen una calidad de nivel internacional y relevancia nacional. En este apartado se presentan los principales resultados obtenidos de la actividad de investigación del Centro.

Siguiendo las sugerencias del CEE, el presente informe establece una distinción entre la producción de los PIT y del resto del personal académico. Asimismo, se han construido series históricas de la producción científica que permiten comparar la productividad de los profesores investigadores titulares del Centro en los últimos años. Lo anterior no sólo permite rendir cuentas al CEE y al Consejo Directivo, también proporciona importantes insumos a las Comisiones Académicas Dictaminadoras (CADI) para la evaluación de los PIT.

### a. Resultados de investigación

Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en el primer semestre 2021 de los PIT ascienden a **86**, es decir, un promedio de **0.75** productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 91 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 2 documento de trabajo CIDE. La proporción a nivel divisional de la producción científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 19%; Economía 22%; Estudios Internacionales 11%; Estudios Jurídicos 11%, Estudios Multidisciplinarios 6%, Estudios Políticos 11%, Historia 8% y Cátedras 12%

La tasa de producción científica dictaminada divisional por PIT es la siguiente: Administración Pública **1.03**, Economía **1.13**; Estudios Internacionales **1.1**; Estudios Jurídicos **1.12**; Estudios Multidisciplinarios **0.67**, Estudios Políticos **0.47** ; Historia **0.53** y Cátedras **0.86**.

En el siguiente cuadro, se presenta la comparación de las publicaciones académicas correspondientes al primer semestre de 2018, 2019, 2020 y 2021. Atendiendo la recomendación del CEE realizada en la evaluación de 2011, se reporta en una columna la producción de los PIT y en otra la producción del resto del personal académico (profesores visitantes, afiliados, asociados y asistentes de investigación), a fin de destacar la proporción en la que cada grupo contribuye a la producción del Centro.

**Cuadro 10. Producción científica publicada**

	Primer semestre 2018			Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
<b>Producción científica dictaminada</b>												
Artículos	57.5	3.5	<b>61</b>	44.5	6.5	<b>51</b>	36	4	<b>40</b>	68.5	3.5	<b>72</b>
Capítulos de libros	30	5	<b>35</b>	28	4	<b>32</b>	14.5	2.5	<b>17</b>	14	0	<b>14</b>
Libros	6.5	1.5	<b>8</b>	2.5	1.5	<b>4</b>	3	0	<b>3</b>	3.5	1.5	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>53.5</b>	<b>6.5</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>91</b>
DT CIDE	5	0	<b>5</b>	6	0	<b>6</b>	1	0	<b>1</b>	2	0	<b>2</b>
Otros	12	2	<b>14</b>	2	0	<b>2</b>	5	4	<b>9</b>	5	0	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Total de producción científica dictaminada</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>59.5</b>	<b>10.5</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>98</b>
<b>Producción científica sin dictaminar</b>												
Artículos	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
Capítulos de libros	8	0	<b>8</b>	6	1	<b>7</b>	1	0	<b>1</b>	2	0	<b>0</b>
Libros	3.5	2.5	<b>6</b>	2	0	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>
Otros	19.5	2.5	<b>22</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	6	1	<b>7</b>
<b>Total de producción científica sin dictaminar</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Total de producción científica</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>159</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>106</b>	<b>62.5</b>	<b>10.5</b>	<b>73</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

Nota: Incluye producción de profesores adscritos a otras áreas.

La producción científica publicada al 30 de junio 2021 se presenta en el Anexo 3. A continuación, se muestra la distribución por división académica de las publicaciones dictaminadas (Cuadro 11) y no dictaminadas (Cuadro 12). Estos cuadros contienen publicaciones únicamente de PITs.

**Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)**

	Artículos dictaminados	Capítulos de libro dictaminados	Libros dictaminados	Total de artículos, capítulos y libros dictaminados	DT CIDE	Otros	Total de producción científica dictaminada
<b>Primer semestre 2020</b>							
DAP	10.1	7.5	1	<b>18.6</b>	0	1	<b>19.6</b>
DE	4.7	1	0	<b>5.7</b>	1	0	<b>6.7</b>
DEI	1	1	0	<b>2</b>	0	0	<b>2</b>
DEJ	4	1	0	<b>5</b>	0	2	<b>7</b>
DEP	4.5	0	0	<b>4.5</b>	0	0	<b>4.5</b>
DH	4	3	1	<b>8</b>	0	1	<b>9</b>
Cátedras CONACYT	7.7	1	1	<b>9.7</b>	0	1	<b>10.7</b>
<b>Primer semestre 2021</b>							
DAP	17	1	0.5	<b>18.5</b>	0	1	<b>19.5</b>
DE	19.67	0	0	<b>19.67</b>	2	1	<b>22.67</b>
DEI	6	4	1	<b>11</b>	0	0	<b>11</b>
DEJ	8.16	2	1	<b>11.16</b>	0	0	<b>11.16</b>
DEM*	2	0	0	<b>2</b>	0	0	<b>2</b>
DEP	4.5	2	0	<b>6.5</b>	0	1	<b>7.5</b>
DH	4	2	1	<b>7</b>	0	1	<b>8</b>
Cátedras CONACYT	7.17	3	0	<b>10.17</b>	0	1	<b>11.17</b>

**Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)**

	Artículos no dictaminados	Capítulos de libro no dictaminados	Libros no dictaminados	Otros sin dictamen	Total de producción científica no dictaminada
<b>Primer semestre 2020</b>					
DAP	1	1	1	0	3
DE	0	0	0	0	0
DEI	0	0	0	0	0
DEJ	0	0	0	0	0
DEP	0	0	0	0	0
DH	0	0	0	0	0
Cátedras CONACYT	0	0	0	0	0
<b>Primer semestre 2021</b>					
DAP	0	0	0	0	0
DE	0	0	0	0	0
DEI	0	0	0	0	0
DEJ	0	0	0	0	0
DEM	0	0	0	4	4
DEP	0	2	1	1	4
DH	0	0	0	0	0
Cátedras CONACYT	0	0	0	1	9

En los siguientes cuadros se pueden observar las distribuciones por división de los artículos dictaminados en revistas nacionales y extranjeras. Se realiza un comparativo del primer semestre de los años 2018, 2019, 2021 y 2021.

**Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales**

División	Primer semestre 2018			Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2.5	0.5	3
DE	4	0	4	2	1	3	0	0	0	1.5	0	1.5
DEI	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
DEJ	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	0	0
DEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
DEP	1	0	1	2	0	2	0	0	0	1.5	0	1.5
DH	1	0	1	1	0	1	3	0	3	1	0	1
Cátedras	3	0	3	2.5	0	2.5	0	0	0	0	0	0
Otras áreas	-	-	-	0	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>10.5</b>	<b>3.5</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7.5</b>	<b>0.5</b>	<b>8</b>

**Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional**

División	Primer semestre 2018			Primer semestre 2019			Primer semestre 2020			Primer semestre 2021		
	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total	PIT	PA	Total
DAP	5.5	1.5	7	6.5	0	6.5	8.1	0	8.1	14.5	1.5	16
DE	9	0	9	12	1	13	4.7	0	4.7	18.17	0.5	18.67
DEI	8	1	9	1	1	2	1	0	1	5	0	5
DEJ	2.5	0	2.5	3	0	3	2	0	2	8.16	0	8.16
DEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2
DEP	8	0	8	5.5	0	5.5	4.5	1.5	6	3	1	4
DH	3	1	4	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Cátedras	6.5	0	6.5	6	0	6	7.7	.5	8	7.17	0	7.17
Otras áreas	-	-	-	0	1	1	0	2	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>42.5</b>	<b>3.5</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>64</b>



A continuación, se presentan algunos indicadores de la producción científica publicada.

Indicador: <b>Índice de publicaciones</b>	<b>Primer semestre 2021</b>
Productos totales PIT	102
Número de PIT	115 = 0.89
Total de artículos, capítulos y libros de los PIT dictaminados	86
Número de PIT	115 = 0.75
Total de artículos dictaminados PIT	68.5
Número de PIT	115 = 0.59
Artículos dictaminados PIT en revistas nacionales	7.5
Número de PIT	115 = 0.06
Artículos dictaminados PIT en revistas extranjeras	61
Número de PIT	115 = 0.53
Total de capítulos de libro dictaminados PIT	14
Número de PIT	115 = 0.12
Capítulos dictaminados PIT en libros nacionales	4
Número de PIT	115 = 0.03
Capítulos dictaminados PIT en libros extranjeros	10
Número de PIT	115 = 0.09
Total de libros dictaminados PIT	3.5
Número de PIT	115 = 0.03
Libros dictaminados PIT en editoriales nacionales	1.5
Número de PIT	115 = 0.01
Libros dictaminados PIT en editoriales extranjeras	2
Número de PIT	115 = 0.02

\*La suma de los porcentajes no necesariamente debe ser cien, debido a que se incluye el total de artículos, capítulos y libros dictaminados y el desglose de acuerdo con el tipo de dictamen (nacional o internacional).

## b. Evaluaciones de profesores investigadores titulares

Durante el primer semestre 2021 se realizaron 10 evaluaciones en las CADI, las cuales todas fueron aprobadas. En el siguiente cuadro se muestra la información sobre el tipo de evaluación que se llevó a cabo y el resultado de dicha evaluación.

**Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica**

	Primera evaluación trienal	Segunda evaluación trienal con definitividad	Primera evaluación sexenal	Tercera evaluación sexenal	Solicitud de definitividad anticipada	Total de evaluaciones
Aprobados	4	1	3	1	1	10
Conicionados	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Denegado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
No aprobado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, el personal académico del CIDE ha tenido dificultades para generar productos académicos debido a dos razones en específicas: 1) el cierre de instalaciones y dificultad para utilizar los insumos de información e 2) imposibilidad de llevar a cabo trabajo de campo. Por ello, en el primer semestre de 2021, el Consejo Académico resolvió a aprobar una nueva prórroga, por un periodo de seis o hasta 12 meses, para realizar las evaluaciones del profesorado investigador titular y profesorado asociado por oferta. Para este fin, se creó una comisión evaluadora que otorgaría o denegaría la prórroga de acuerdo con los argumentos presentados por el profesorado en la solicitud.

### **c. Reconocimientos al trabajo académico de los profesores investigadores durante enero – junio 2021**

Durante el primer semestre 2021, 4 profesores y profesoras recibieron reconocimientos por su labor académica como miembros del claustro del CIDE, entre designaciones y premios.

#### **Designación**

**Elena Sánchez-Montijano.** División de Estudios Internacionales.

La Dra. Sánchez-Montijano fue designada co-chair en la mesa de trabajo de migración del Think 20 (T20).

**María de la Luz Inclán Oseguera.** División de Estudios Políticos

La Dra. Inclán fue invitada a formar parte de la comisión evaluadora de Ciencia Política de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) de España.

#### **Logros o premios**

**Sandra Jessica Ley Gutiérrez.** División de Estudios Políticos

La Dra. Ley, junto con sus colegas Sarah Berens y Melina Altamirano, obtuvieron el Seligson Prize del Latin American Public Opinion Project (LAPOP) por su artículo “The Welfare State amid Crime: How Victimization and Perceptions of Insecurity Affect Social Policy Preferences in Latin America and the Caribbean”.

Asimismo, ganó el premio al Mejor Libro de la sección de Democracia y Autocracia del APSA 2021 por su libro *Votes, Drugs, and Violence: The Political Logic of Criminal Wars in Mexico*, en coautoría con Guillermo Trejo Osorio. Esta distinción fue compartida con Daniel Mattingly por su libro: *The Art of Political Control*.



**Gerardo de Jesús Maldonado Hernández.** División de Estudios Internacionales  
El Dr. Maldonado obtuvo la beca Fulbright-García Robles 2021, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

#### **d. Centros de Vinculación**

Como se mencionó en la presentación general, el CIDE cuenta con tres centros de vinculación los cuales tienen como uno de sus objetivos ser espacios de innovación en donde se genere conocimiento útil para el diseño e implementación de políticas públicas para el país y la región de América Latina y generar alianzas con actores clave en el sector público, privado y académico. En los siguientes párrafos se mencionan solo algunos ejemplos del trabajo y de los proyectos de investigación que llevan a cabo estos centros.

##### **i. Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (CLEAR-LAC)**

Durante el periodo enero-junio 2021, con respecto a Docencia el CLEAR-LAC abrió la tercera edición del Diplomado de Políticas Públicas y Evaluación. Actualmente este diplomado se ofreció de manera virtual dada la contingencia sanitaria derivada del COVID-10 y atiende a 43 estudiantes de diferentes entidades de la república. Asimismo, en cuestiones de divulgación del conocimiento, el CLEAR-LAC sigue desarrollando el proyecto ODS 360° el cual busca visibilizar la importancia del monitoreo y evaluación para el logro y aprendizaje de los Objetivos del Desarrollo Sostenible. En este sentido, el CLEAR-LAC ha realizado una serie de videos y podcast *Diálogos 360°* dedicados analizar diferentes temáticas relacionadas con los 17 ODS.

El CLEAR-LAC sigue desarrollando el proyecto de Desarrollo Rural- Programa en M&E Rural (PRIME FASE II) 2021. PRIME es un esquema global de capacitación y certificación en monitoreo y evaluación enfocado a profesionales del desarrollo rural. La meta del proyecto es establecer estándares en M&E y fomentar capacidades de la misma materia en el sector de desarrollo rural. sus objetivos son: (i) desarrollar, diseñar e implementar un programa global en línea de alta calidad para el M&E en desarrollo rural y (ii) diseñar e implementar un proceso de certificación que diagnostique el conocimiento y las capacidades en M&E de los estudiantes. Hasta la fecha, se impartido cursos en Senegal, Brasil, México, Turquía, China, Kenia e Italia en los que se ha capacitado un total de 225 profesionales del desarrollo de más de 80 países.

Por último, como todos los años, el CLEAR-LAC realizó su Semana de la Evaluación gLOCAL 2021, la cual tiene como objetivo generar un espacio plural en donde interactúen académicos, decisores de política pública, miembros de organizaciones de la sociedad civil, consultores y evaluadores independientes, para compartir y discutir enfoques, estrategias, metodologías, experiencias y resultados de evaluación para mejorar los programas y políticas públicas y promover el uso de la evaluación en las políticas y los programas públicos. Este año, debido a la contingencia sanitaria COVID-19, se debió trasladarse también a un formato virtual: participaron del 31 de mayo al 4 de junio 15 países de América Latina y el Caribe como Cuba, Venezuela y Brasil, entre otros. Esta semana se logró con la colaboración con AMEXCID, BID, CAF, CEPAL, CONEVAL, FOCELAC, ONU MUJERES, PNUD, Red de instancias estatales de evaluación, RELAC SHCP, UNFPA, UNODC, WFP.



## ii. Laboratorio Nacional de Políticas Públicas (LNPP)

Con respecto a docencia, el LNPP sigue desarrollando de manera virtual la Escuela de Métodos. Este proyecto tiene como objetivo contribuir a la formación de recursos humanos en metodologías de vanguardia como R, Python, Métodos Cualitativos, Inteligencia Colectiva y Planeación Estratégica. Durante el periodo enero-junio 2021, el LNPP ha impartido 17 cursos y atendido a cerca de 255 estudiantes.

Dadas las nuevas condiciones generadas por la desaparición del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología y dado que el CIDE todavía no cuenta con Reglas de Operación que permitan administrar recursos con financiamiento externo, el número de proyectos de vinculación del LNPP se han reducido drásticamente en el periodo enero-junio 2021 y se prevee que este número se reducirá aún más en el siguiente semestre. A pesar de ello, el LNPP ha podido continuar con algunos proyectos:

- Se actualizó el índice de Ciudades Sostenibles. Este proyecto busca medir el avance de las zonas metropolitanas de México hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible por medio de la construcción de un índice y semáforo de control.
- Se está realizando un piloto de intervención de corte conductual para eliminar los estereotipos de género en la elección de carrera en educación técnica con el fin de aumentar las posibilidades de acceder a ocupaciones con mayor demanda laboral y mejor remuneración.
- Están desarrollando una agenda estratégica para la industria aeroespacial en Querétaro con el fin de entender los desafíos que enfrenta el clúster aeronáutico y otros seis clústers queretanos.

## iii. Centro Latam Digital (CLD)

Este Centro se encuentra inactivo debido al contexto de incertidumbre generado por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE. El *International Development Research Centre* que financiaba el centro, optó por suspender el convenio de colaboración en junio del 2020 debido a las dudas que existían sobre el futuro del fideicomiso y la viabilidad de mantener el mecanismo de financiamiento luego de la publicación del Decreto de Extinción de Fideicomisos del 2 de abril de 2020. Una vez que se validen y se aprueben las *Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas Financiados con Recursos Aportados por Terceros*, el CIDE evaluará la pertinencia de buscar nuevas colaboraciones con instituciones internacionales o nacionales para que el Centro LATAM Digital pueda reiniciar actividades.

## e. Programas interdisciplinarios

Al igual que los Centros de Vinculación, los programas interdisciplinarios del centro están enfocados en generar investigación con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario en distintos temas importantes para México. Como se mencionó anteriormente, el CIDE cuenta con cinco programas:

- Programa Interdisciplinario de Estudios Migratorios (MIG).
- Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC).
- Programa Interdisciplinario de Política de Drogas (PPD).



- Programa Interdisciplinario de Políticas y Prácticas Educativas (PIPE).
- Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE).

La mayoría del personal académico que integra los proyectos anteriormente mencionados son profesores del programa de Cátedras de CONACYT, como se observa en el siguiente cuadro. Es preciso mencionar que en la primera sesión de Consejo Directivo, se aprobó la creación de una nueva división académica en la sede Región Centro: División de Estudios Multidisciplinarios (DEM). Varios cátedras Conacyt de la sede Región Centro se adscribieron a dicha división y se mantienen activos en sus programas interdisciplinarios.

**Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-junio 2021**

Núm.	Nombre	Categoría	Programa
1	Dra. Ana Elizabeth Razo Pérez	Cátedra	PIPE
2	Dra. Jimena Hernández Fernández	Cátedra	PIPE
3	Dra. Mónica Liliana Jacobo Suárez	Cátedra	PIPE
4	Dra. Dulce Carolina Mendoza Cazares	Cátedra	PIPE
5	Dra. Angélica María Ospina-Escobar	Cátedra	DEM-PPD
6	Dr. Daniel Zizumbo Colunga	Cátedra	DEM-PPD
7	Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira <sup>2</sup>	Cátedra	DEM-PPD
8	Dra. Sonja Wolf	Cátedra	DEM-PPD
9	Dr. Edgar Everardo Guerra Blanco	Cátedra	DEM-PPD
10	Dr. Salvador Vázquez del Mercado Almada	Cátedra	LNPP
11	Dra. Ana Laura Martínez Gutiérrez	Cátedra	LNPP
12	Dr. Ricardo Massa Roldán	Cátedra	PIRCE
13	Dr. Osiel González Dávila	Cátedra	DEM-PANEL

En mayo 2021, se creó la División de Estudios Multidisciplinarios (DEM). Los profesores cátedra que pertenecían al Programa interdisciplinario de Política de Drogas cambiaron su adscripción a la DEM.

Es importante mencionar que al 31 de diciembre del 2019 el CIDE contaba con 23 Cátedras CONACYT activos y 6 vacantes por ocupar. Sin embargo, al 30 de junio 2021 este número se redujo a 13 Cátedras activos CONACYT y 15 vacantes por ocupar. Esto se debe a tres razones:

- 1) Por encontrar oportunidades laborales en el CIDE y en otras instituciones.,
- 2) Por la suspensión en el reemplazo de las plazas vacantes por parte de CONACYT, y
- 3) Por evaluaciones insatisfactorias por parte del Centro o faltas al Código de Ética.

Actualmente las plazas que faltan por ocupar son las siguientes: 1) 6 plazas del PIPE, 2) 2 plazas del LNPP, 3) 2 plazas de PANEL, 4) 1 plaza de PIRCE y, 5) 4 plazas de PPD.

A continuación se presentan solo algunos ejemplos de productos de investigación generados por el profesorado investigador titular y los cátedras que pertenecen a dichos programas interdisciplinarios durante enero-junio 2021

<sup>2</sup> Si bien el Dr. Jaime Arredondo Sánchez Lira se encuentra como cátedra activo en el CIDE en el periodo de enero-junio 2021, es preciso mencionar que el Dr. Arredondo presentó su renuncia al 31 de agosto de 2021.



### PIRC

- Sin publicaciones en el periodo enero-junio 2021

### PIPE

- Jimena Hernández-Fernández. Admisión y selección académica en educación media superior, Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Volumen 29 Número 10, 1 de febrero 2021. <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/5458>
- Jimena Hernández-Fernández, Ixchel Pérez-Durán, and Bolivar Portugal-Celaya. Regulation and Quality Assurance Agencies of Higher Education in Mexico, Bulletin of Latin American Research, First published: 11 May 2021, <https://doi.org/10.1111/blar.13241>

### MIG

- Carlos Heredia Zubieta y Zirahuén Villamar (editores): La integración de América Latina frente a los desafíos del siglo XXI, Seminario Internacional, [1er., 24-25 de octubre de 2011, ciudad de México], México: Centro Lázaro Cárdenas y Amalia Solórzano, AC / Friedrich Ebert Stiftung, 63 p .

### DEM-PPD

- Sonja Wolf. A Populist President Tests El Salvador's Democracy, Current History, Volume 120, Issue 823, February 2021, pp. 64-70. <https://doi.org/10.1525/curh.2021.120.823.64>.
- Phoebe Koundouri, Nikos Chatzistamoulou, Osiel González Davila, Amerissa Giannouli, Nikolaos Kourogenis, Anastasios Xepapadeas and Petros Xepapadeas. Open Access in Scientific Information: Sustainability Model and Business Plan for the Infrastructure and Organization of OpenAIRE; Journal of Benefit-Cost Analysis, Volume 12 , Issue 1 , Spring 2021 , pp. 170-198, DOI: <https://doi.org/10.1017/bca.2020.26>
- Angélica Ospina-Escobar. El sistema de atención y cuidado al uso problemático de drogas en México: Aislamiento, Estigmatización y Desamparo, en: Roberto Pires y María Paula Santos (organizadores): Alternativas de cuidado a usuarios de drogas na América Latina: Desafíos e posibilidades de ação pública, Brasília: Comisión Económica para América Latina (CEPAL) / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), 2021, pp. 203-253
- Wolf, Sonja. The Making of Central America's Street Gangs, in David C. Brotherton and Rafael Jose Gude (editors): Routledge International Handbook of Critical Gang Studies, Series: Routledge International Handbooks, New York: Routledge, 2021
- Wolf, Sonja. 2021. Urban Violence: Maras, Meanings, and Murders. Latin American Research Review 56(2), pp. 543–551. DOI: <https://doi.org/10.25222/larr.1516>
- María Dolores Paris, René Zenteno, Javier Treviño y Sonja Wolf. "Un análisis de los actores políticos en el diseño y la implementación de la política y la gestión migratoria en México." Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte, 2016.
- Martín Macías-Medellín, and Laura H Atuesta. Constraints and military coordination: How ICTs shape the intensity of rebel violence, International Interactions, Published online: 11 Apr 2021, DOI: 10.1080/03050629.2021.1898959

### PIRCE

- Sin publicaciones en el periodo enero-junio 2021

### DEM-PANEL

- Wenting Chen, Phoebe Koundouri, Osiel González Dávila, Claire Haggett, David Rudolph, Shiau–Yun Lu, Chia–Fa Chi, Jason Yu, Lars Golmen, and Yung–Hsiang (Frank)



Ying. Social Acceptance and Socio-economic Effects of Multi-use Offshore Developments: Theory and Applications off the Liuqiu Island, In Phoebe Koundouri (editor): The Ocean of Tomorrow. Volume 2: The Transition to Sustainability, Serie: Environment & Policy, vol. 57. Cham, Switzerland: Springer, 2021, pp. 61-82, [https://doi.org/10.1007/978-3-030-56847-4\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-56847-4_4)

- Yadira Peralta, Adriana Aguilar Rodríguez, Osiel González Dávila, and Alfonso Miranda. Dimensionality and Reliability Assessment of a Field Implementation of the Big Five in Mexican Children, Journal of Psychoeducational Assessment. March 31, 2021. doi:10.1177/07342829211002581
- Osiel González Dávila. Dental Fluorosis in Children from Aguascalientes, Mexico: A Persistent Public Health Problem, Water, 2021, Volume 13, Issue 8, 1125, <https://doi.org/10.3390/w13081125>

El personal Cátedra también forma a estudiantes de las licenciaturas, de posgrados y de educación continua del Centro. A continuación, se muestran algunos cursos que han impartido los profesores Cátedra a estudiantes de las licenciaturas y posgrados:

- Seminario de tesis en Política Educativa. Doctorado en Políticas Públicas
- Métodos Cualitativos. Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Microeconomía. Licenciatura en Políticas Públicas.
- Métodos Experimentales. Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas.
- Estadística. Maestría en Periodismo y Políticas Públicas.
- Manejo y visualización de Datos en R. Doctorado en Políticas Públicas.

Se llevo a cabo una evaluación de los programas interdisciplinarios en el segundo semestre del 2020. Para ello, el Consejo Académico designó a una comisión de ocho investigadoras e investigadores de la institución para realizar una evaluación integral de todos los programas interdisciplinarios (Anexo 1). Este comisión realizó una serie de recomendaciones sobre el desempeño y naturaleza de los programas interdisciplinarios. Primero, recomendó que únicamente darle continuidad al PIRCE como programa interdisciplinario puesto que cumple con la función de ser interdivisional ya que varias/os profesores/as de distintas divisiones pertenecen a este programa; ésta es una característica que no está presente en los demás. Sin embargo, el Comité subraya que si bien los otros programas no cumplen con su objetivo de ser interdivisionales, contribuyen de manera sustantiva y fundamental al CIDE. Es por ello que se sugirió al Consejo Académico, no darles continuidad como programas interdisciplinarios pero buscar una figura más adecuada para estos programas que no realizan trabajo interdivisional.

Asimismo, este comité elaboró las siguientes recomendaciones:

- 1- El Estatuto del Personal Académico (EPA) establece que los Programas Interdisciplinarios deben ser evaluados anualmente por el CAAD y a los tres años deben ser evaluados por el Consejo Académico, es decir, al término del periodo de vigencia de los programas. La Comisión ha detectado que no se ha cumplido con estas disposiciones cabalmente y que todos los programas han superado el plazo de su vigencia establecida en el EPA.
- 2- Se recomienda reglamentar una definición más detallada de un Programa Interdisciplinario y fijar con más precisión las bases para la evaluación anual y trienal,

así como para determinar con mayor claridad su temporalidad final y la forma en que se vinculan con las divisiones académicas.

- 3- Se recomienda reglamentar la relación que deben tener los Programas Interdisciplinarios con las divisiones dentro la organización del CIDE.
- 4- Finalmente, se recomienda que el CIDE encuentre nuevas formas de organización para los proyectos que, con base en su evaluación, no cumplen con los requisitos de un programa interdisciplinarios, pero tienen aportaciones académica notables.

## 2.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2021**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS ASIGNADAS PARA EL 2021	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CALIDAD	No. de publicaciones arbitradas (1) No. de investigadores	200/115=1.74	93/115= 0.81	47%
PROPIEDAD INTELECTUAL	No. de derechos de autor del año que se reporta. No. de derechos de autor del año anterior.	57/58=0.98	29/58= 0.50	51%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

**Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2021**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (3)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES ARBITRADAS POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR	No. de publicaciones arbitradas (1) No. de investigadores	290/120=2.42	93/115= 0.81	33%
PROPORCIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SNI	PIT en el S.N.I. Total de profesores investigadores titulares	102/120=0.85	101/115=0.88	103%
PROPORCIÓN DE PUBLICACIONES EN EDITORIALES Y REVISTAS PRESTIGIO INTERNACIONAL	Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio (2) Total de publicaciones arbitradas en el Centro sin DT	87/290=0.30	69/91=-0.76	253%

(1) Son artículos, capítulos de libro y libros arbitrados e incluye documentos de trabajo CIDE.

(2) Se refiere al número de publicaciones contenidas en la clasificación de 12 revistas Q1 de acuerdo al índice SCIMAGO, elegidas por las divisiones y programas interdisciplinarios, y editoriales A y B aprobadas por la Comisión Académica Dictaminadora del CIDE. Asimismo, se suman las revistas Q1, Q2, y Q3 incluidas en SCIMAGO.

(3) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

## 3. Docencia

### 3.1 Reporte general

#### 3.1.1 Matrícula estudiantil y cursos impartidos

La oferta educativa actual del CIDE consta de 14 programas: cuatro licenciaturas, siete maestrías y tres doctorados. En mayo de este año el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Gestión Pública que recibirá a su primera generación en agosto próximo.

Este semestre la matrícula estudiantil estuvo conformada por 484 estudiantes, 333 de licenciatura y 151 de posgrados. La distribución por programa de la matrícula de este semestre fue la siguiente:

**Cuadro 19. Matrícula estudiantil enero-junio 2021**

LICENCIATURA		MAESTRÍA		DOCTORADO	
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	92	Administración y Políticas Públicas	34	Ciencia Política	11
Derecho	89	Ciencia Política	10	Historia Aplicada	6
Economía	111	Economía	28	Políticas Públicas	24
Políticas Públicas	41	Economía Ambiental	8		
		Historia Internacional	10		
		Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	16		
		Periodismo sobre Políticas Públicas	4		

Durante el primer semestre de 2021 se impartieron 166 cursos curriculares a cargo de 116 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 43 profesores externos.

### 3.1.1.1. Impartición de cursos por vía remota

Tras la conclusión del semestre de otoño 2020, en enero del 2021 la Secretaría Académica y la Coordinación General de Docencia sostuvieron reuniones de trabajo con las y los coordinadores de programa y directores de división para hacer una recapitulación y balance de los logros y obstáculos del semestre recién concluido y para identificar retos por venir y estrategias a desarrollar para llevar a buen término el semestre de primavera.

Al tiempo que se reconoció que tanto estudiantes como profesores hicieron un enorme esfuerzo que permitió llevar el semestre a buen término, también hubo señalamientos sobre aspectos ante los que había que estar alerta. Grosso modo, los principales señalamientos pueden englobarse en cuatro grandes rubros:

- Cansancio acumulado tanto de estudiantes como de la planta docente, aunado a altos niveles de estrés y a dificultades de concentración por parte de estudiantes, que hicieron que nuestra Oficina de Apoyo Psicopedagógico —que brinda atención únicamente a la comunidad estudiantil— se viera rebasada ante la creciente demanda para recibir apoyo y asesoría.
- Dificultad para generar dinámicas de integración entre y con los estudiantes de nuevo ingreso y falta de actividades que brinden y consoliden sentido de pertenencia a la comunidad.
- Falta de reconocimiento pleno de que la coyuntura que nos llevó al esquema de educación a distancia obliga a ir más allá de intentar replicar el modelo presencial mediante la sola utilización de plataformas que permiten la comunicación estudiante-profesor.



- Dificultad para evaluar a cabalidad el desempeño académico de los estudiantes y para dimensionar hasta dónde se están alcanzado los objetivos de aprendizaje.

Con estos elementos en mente, la Secretaría Académica creó una comisión cuya encomienda fue la revisión de las políticas de docencia implementadas el semestre recién concluido, ejercicio que derivó en algunos ajustes a dichas políticas. Estos ajustes pusieron mayor énfasis en los mecanismos para un mejor seguimiento a los estudiantes y para mejorar la comunicación entre titulares, tutores y coordinadores de programa a fin de detectar de manera oportuna problemas que pudieran derivar en la baja del programa ya fuera por problemas de índole personal o por incumplimiento de requisitos académicos.

Por otro lado, con el fin de fortalecer las actividades que dan sustento a los cursos que se siguen impartiendo a distancia, y también con la idea de dar el viraje que permita posicionar al CIDE de manera formal en el ámbito de la educación en línea, se creó la Dirección de Innovación Pedagógica y Uso de Tecnologías para la Docencia (DIPTD), la cual sustituye al Programa de Educación a Distancia que comenzó en junio de 2020 coordinando esfuerzos para apoyar el tránsito de modalidad presencial a remota. Este semestre la DIPTD arrancó un proyecto más amplio —denominado Proyecto global de capacitación y uso de plataformas— cuyo principal objetivo es desarrollar las capacidades institucionales del CIDE para la integración de una oferta educativa de calidad a distancia y con perspectiva de género. Los productos esperados de este proyecto son cuatro cursos en modalidad a distancia y en línea: (1) curso para profesores en materia de capacitación pedagógica en el diseño instruccional de cursos para la educación en línea; (2) curso de capacitación en la administración técnica de la plataforma MOODLE; (3) curso de habilidades matemáticas y argumentación dirigido a estudiantes de bachilleratos públicos; y (4) curso que sensibiliza a la comunidad del CIDE en temas de violencia de género y equidad de género.

### 3.1.1.2. Acompañamiento extra académico a la comunidad estudiantil

El CIDE cuenta con una Oficina de Apoyo Psicopedagógico (OAP) que brinda atención en ambas sedes, cuyo objetivo es asesorar a las y los estudiantes que así lo deseen para hacerse de herramientas que les permitan manejar adecuadamente la presión que deriva de la exigencia académica. En el ámbito académico se brinda orientación sobre temas relacionados con la administración del tiempo, hábitos de estudio y productividad, mientras que en el ámbito personal se ofrece un espacio de índole catártico —que no pretende ser un proceso terapéutico formal— para desahogar situaciones que puedan estar afectando el desempeño académico. En el marco de la emergencia sanitaria, la OAP siguió brindando atención mediante sesiones a distancia a quienes así lo solicitaron, dándoles acompañamiento hasta la conclusión del semestre.

Este semestre pudo ampliarse la cobertura del servicio que ofrece la Oficina de Apoyo Psicopedagógico. Esto fue posible pues la impartición a distancia del servicio permite que quienes solicitan apoyo se asignen de manera indistinta ya sea con la psicóloga adscrita a la Sede Santa Fe (titular del área que labora de tiempo completo) o con la psicóloga adscrita a la sede Región Centro (contratada a tiempo parcial). Adicionalmente, en el marco del convenio con la Universidad Iberoamericana, este semestre tres alumnas de la Maestría en Orientación Psicológica realizaron su práctica profesional en el CIDE bajo la supervisión de nuestra titular del área, lo que permitió que un buen número de estudiantes pudiese ser atendido en este esquema. Finalmente, contamos también con el apoyo de la Sociedad Psicoanalítica de



México y del Instituto Bateson en el sentido de que nos es posible canalizar con ellos a algunos de nuestros estudiantes, quienes son atendidos pagando cuotas muy reducidas.

Por otro lado, este semestre se ofreció la primera parte del taller Liderazgo con Bienestar al que se inscribieron nueve estudiantes. El objetivo del taller es que las y los estudiantes conozcan y entiendan el concepto de bienestar desde la psicología positiva y ayudarles en la práctica de utilización de herramientas para el bienestar. La segunda parte del taller, consistente en sesiones de mentoraje individualizado a cargo de líderes de los sectores académico, privado y social, se llevará a cabo en el segundo semestre del año y en este ejercicio participarán 18 estudiantes, incluidos los nueve que tomaron la primera parte del taller.

### 3.1.1.3. Movilidad estudiantil

Durante 2021 el CIDE, a través del Departamento de Idiomas e Internacionalización Educativa (DIIE), operó 42 convenios de cooperación académica con instituciones de 19 países. Durante el semestre de primavera, 19 estudiantes de licenciatura iniciaron su estancia de intercambio semestral en instituciones de 12 países. Frente a la situación COVID, el DIIE hizo el seguimiento individualizado de los estudiantes debido a la incertidumbre y la cancelación de los programas de intercambios por parte de varias instituciones, pese a esto, los 19 estudiantes de licenciatura realizaron su intercambio ya sea de manera presencial o remota. Asimismo, durante el semestre primavera 2021 el CIDE recibió a un estudiante internacional.

Por otra parte, para el semestre otoño 2021, cinco estudiantes de la licenciatura en derecho y uno de la maestría en ciencia políticas realizarán su intercambio con instituciones de cinco países en la modalidad de educación remota y algunos de manera presencial.

### 3.1.1.4. Becas y financiamientos educativos

De los 333 estudiantes que conformaron la matrícula de licenciatura del semestre de primavera, 200 contaron con beca para gastos de manutención (cada beca asciende a 18,000 semestrales), y 217 tuvieron beca para pago de colegiatura (133 becas del 100% y 84becas parciales). En cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso, en el mes de mayo cerró la convocatoria para solicitar apoyo socioeconómico. Se recibieron 93 solicitudes de admitidos a las licenciaturas en Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Derecho y Economía y se otorgaron 79 nuevas becas para cubrir gastos de manutención durante el próximo semestre de otoño; 37 nuevas becas completas de colegiatura y otras 36 de cobertura parcial. Adicionalmente se otorgaron diez becas extraordinarias para gastos de manutención y pago de colegiatura a las y los estudiantes que conformarán la generación 2021 de la Licenciatura en Políticas Públicas

Con el fin de que las y los estudiantes estuvieran mejor equipados para tomar sus clases vía remota, se amplió la oferta de financiamientos educativos para la adquisición de equipos de cómputo, beneficiando a 14 estudiantes. También se otorgaron 10 financiamientos para el curso y presentación de examen del General Review Examination (GRE). Estos apoyos representan una erogación de 356 mil pesos (213 mil para equipo de cómputo y 143 mil para curso y examen GRE).



### 3.1.1.5 Inclusión matemática

En 2019, siete estudiantes de la Licenciatura de Economía del CIDE comenzaron un proyecto con el objetivo de que niños y niñas de educación básica perdieran el miedo a las matemáticas: Inclusión Matemática. Hoy, a poco más de dos años, este proyecto continúa apoyando a niños de primaria y secundaria de las alcaldías de Cuajimalpa y Álvaro Obregón con esta materia y con otra de gran relevancia para su desarrollo académico: el idioma inglés.

Actualmente, 34 estudiantes de la comunidad cideíta —de las licenciaturas en Economía, Derecho y Ciencia Política y Relaciones Internacionales— son los entrenadores de los niños que participan en este programa.

Este proyecto inició con alrededor de 50 niños y niñas de escuelas primarias pertenecientes a la alcaldía de Cuajimalpa en febrero de 2019. Posteriormente, en el programa de verano que se realizó ese mismo año, se invitó nuevamente a los 50 estudiantes y se abrió convocatoria para que se integraran nuevos niños y niñas, alcanzando una participación de 110 estudiantes.

La pandemia por COVID-19 también afectó la organización de este proyecto y a sus estudiantes. Durante el primer año, las clases se realizaban de manera presencial los sábados, en un horario de 9:30 a 14:00 horas. Con la llegada de la pandemia, tanto los instructores como los participantes tuvieron que enfrentar diversos cambios substanciales a la manera en cómo se impartían las clases de matemáticas.

Se implementaron clases a través de la plataforma de Zoom, desde cuentas gratuitas. Posteriormente, el CIDE —a través de la Coordinación de Docencia y la Secretaría Académica— apoyó al proyecto con cinco cuentas de zoom, para solventar las necesidades de conexión. Otro de los cambios que trajo consigo la pandemia fue la organización de las clases. Durante las clases presenciales se planteaba un problema y se invertía una considerable parte del tiempo en resolverlo. Actualmente, se explica el tema en la clase, se dejan los problemas de tarea y en la siguiente clase resuelven juntos el problema.

Este año dos niñas que forman parte de este programa lograron acceder a la lista final de la preselección de matemáticas de la Ciudad de México, hecho que implicó permanecer dentro de los mejores estudiantes en las tres etapas preliminares. La primera (del 8 al 13 de febrero) constó de un examen de opción múltiple. La segunda (27 de febrero), fue otro examen de opción múltiple y preguntas de respuesta cerrada. Finalmente, la tercera etapa (6 de marzo) fue un examen de respuestas cerradas.

La cuarta etapa de este proceso se realizó el pasado 10 de abril, en donde una de las dos estudiantes de Inclusión Matemática logró formar parte del selectivo de la Ciudad de México para la Olimpiada Mexicana de Matemáticas Educación Básica (OMMEB) y es finalista para participar en el Concurso Metropolitano que organiza la Ciudad de México, el cual se realizará el próximo 24 de abril. Asimismo, ambas estudiantes están esperando los resultados para saber si formarán parte del equipo que representará a México en una competición internacional en Bali, Indonesia.

## 3.2 Licenciaturas

### 3.2.1 Resultados del proceso de postulación – admisión

El proceso de admisión a las licenciaturas consta de tres fases:

- Prueba de Aptitud Académica (PAA) del *College Board*.
- Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas
- Entrevista (esta fase no aplica para la Licenciatura en Economía)

La aplicación de la PAA se hizo a través de la plataforma implementada por el propio *College Board*, mientras que el diagnóstico matemático y el examen de habilidades lingüísticas —diseñados por el CIDE— se aplicaron a través de la plataforma MOODLE. Las siguientes cifras dan cuenta de los resultados del proceso de admisión frente a los resultados observados en la convocatoria 2020:

**Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020, enero-junio 2021**

	2018	2019	2020	Enero- junio 2021
Presentaron 1a fase: Prueba de Aptitud Académica (PAA).	460	517	408	346
Acreditaron PAA.	249 (54%)	345 (67%)	226 (55%)	238 (69%)
Presentaron 2da fase (examen Diagnóstico Matemático y Examen de Habilidades Lingüísticas).	218 (88%)	291 (84%)	193 (85%)	218 (92%)
Acreditaron 2da fase.	116 (53%)	150 (52%)	141 (73%)	145 (67%)
<b>Admitidos al programa *</b>	<b>107</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	129
Tasa de admisión (sobre presentados a PAA)	23%	26%	32%	(37%)

(\*) Los postulantes a Economía concluyen el proceso al finalizar la segunda fase, mientras que el resto de quienes acreditan esta fase pasan a entrevista que es la última fase del proceso de admisión.

Si bien el número de inscritos al proceso de admisión se incrementó 11% con respecto al año anterior, en esta convocatoria el porcentaje de quienes se presentaron a examen (72%) fue significativamente menor que en 2020, sin que al momento se tengan claras las causas que llevaron a esta caída. En lo referente a la PAA, aunque las cifras muestran que el porcentaje de quienes acreditaron esta fase (69%) fue superior al del año anterior (55%), debe señalarse que este resultado puede ser carente de significado, en tanto las pruebas aplicadas este año difirieron significativamente de las de años anteriores: en efecto, no solo hay diferencia por haber sido aplicadas mediante plataforma y no de manera presencial, sino también porque la prueba utilizada fue de “nueva generación”, misma que, si bien otras instituciones ya la habían empezado a utilizar desde 2018, el CIDE la utilizó por vez primera en esta convocatoria. Tras algunos acercamientos no del todo fructíferos con el *College Board* para obtener información sobre el grado de comparabilidad y poder tomar decisiones dentro de los plazos requeridos por nuestro calendario de admisión, optamos por fijar el puntaje de corte en un umbral (1100) significativamente menor al de otras convocatorias (1300 y 1350 para Economía). Esta



decisión se tomó confiando en que los exámenes de la segunda fase serían, al igual que en años anteriores, un buen instrumento de selección de aspirantes.

Del total de aspirantes que aprobaron la PAA, 92% presentó la segunda fase (en convocatorias anteriores este porcentaje había oscilado alrededor del 85%), y de éstos, el 67% alcanzó los puntajes requeridos por el programa.

Del total de quienes acreditaron la segunda fase, 52 pertenecen a Economía y para ellos el proceso de admisión terminó en esta fase. Los 94 restantes pasaron a fase de entrevista, se presentaron 93 y de éstos 77 fueron admitidos al programa. Estos resultados arrojan una tasa de admisión de 37% (calculada como el número de admitidos entre el número de aspirantes que se presentaron a examen), cinco puntos porcentuales por encima de la convocatoria inmediata anterior.

La revisión integral de lo que fue el proceso de admisión en el contexto de la pandemia abre la interrogante de hasta dónde los instrumentos y criterios utilizados dan cuenta de los conocimientos y las aptitudes verbales y cuantitativas de las y los aspirantes admitidos a las licenciaturas. Para atender esta cuestión, la Coordinación de Matemáticas y la Coordinación de Escritura, que tienen a su cargo un breve curso de inducción previo al inicio del semestre, aplicarán exámenes diagnósticos cuyos resultados esperamos nos ayuden a identificar de mejor manera las fortalezas y debilidades con las que ingresará esta nueva generación.

### 3.2.2 Eficiencia terminal

En junio pasado terminó el período ordinario para la obtención del título de la cohorte 2015-2019, que inició con 126 estudiantes, de los cuales 97 acreditaron el primer año y de éstos, 84 concluyeron satisfactoriamente el programa. Del total de egresados, 76 obtuvieron el título dentro del plazo ordinario.

La combinación de la tasa de egreso con tasa de titulación arrojó un índice de eficiencia terminal calculada sobre el tercer semestre —que es el indicador registrado en el Convenio de Administración por Resultados (CAR) acorde al Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018— del 78%.

La siguiente tabla muestra el comportamiento de las tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal para las últimas tres generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación, así como el avance de titulación de la generación egresada en 2020. En cuanto a la generación 2017-2021, no será sino hasta el mes de septiembre que se confirmará el egreso de quienes hayan cumplido con el 100% de créditos del programa.

**Cuadro 21. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal**

Generación	2013-2017	2014-2018	2015-2019	2016-2020
Vencimiento plazo titulación	Junio 2019	Junio 2020	Junio 2021	Junio 2022
Iniciaron programa <sup>a/</sup>	98	127	126	107
Iniciaron 3er semestre	80	104	97	88
Egresados	62	81	84	70
Titulados <sup>b/</sup>	48	71	76	45
Tasa de egreso sobre 3er semestre	78%	78%	87%	80%
Tasa de titulación	77%	88%	90%	64% <sup>c/</sup>
Eficiencia terminal sobre 3er semestre	60%	68%	78%	51% <sup>c/</sup>

a/ La cifra reportada para cada programa corresponde al número de estudiantes que iniciaron ese programa en esa generación más (menos) el número de estudiantes que cambiaron de carrera, más (menos) aquéllos de cambiaron de generación.

b/ Para las generaciones para las que ya venció el plazo ordinario de titulación se reporta el número de titulados en tiempo. Para la generación 2016-2020 se reporta el número de titulados al 30 de junio.

c/ Avance al 30 de junio.

Como ahí puede observarse, la generación cuyo plazo de titulación venció en junio de este año experimentó una mejora de diez puntos porcentuales en el índice de eficiencia terminal, que se explica fundamentalmente por una mejor tasa de egreso, aunque también hubo mejora en la tasa global de titulación. La siguiente tabla muestra la desagregación por licenciatura de los datos de eficiencia terminal para esta generación:

**CUADRO 22. EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2015-2019, CON VENCIMIENTO DEL PLAZO DE TITULACIÓN EN JUNIO DE 2021**

	LCPYRI	LDER	LECO	LPP
Iniciaron programa	37	28	49	12
Iniciaron 3er semestre	24	23	41	9
Egresados	24	18	33	9
Titulados	23	18	27	8
Tasa de egreso sobre 3er semestre	1.00	0.78	0.80	1.00
Tasa de titulación	0.96	1.00	0.82	0.89
Eficiencia terminal sobre 3er semestre	0.96	0.78	0.66	0.89

### 3.3 Posgrados

#### 3.3.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Los once posgrados que ofrece el CIDE, nueve de ellos forman parte del padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con la siguiente categorización:

**Cuadro 23. Posgrados en el PNPC**

Programas con Reconocimiento Internacional	Maestría en Administración y Políticas Públicas (MAPP) Maestría en Economía (ME)
Programas en Consolidación	Doctorado en Políticas Públicas (DPP) Maestría en Historia Internacional (MHI)*
Programas en Desarrollo	Maestría en Economía Ambiental (MAEA) Maestría en Ciencia Política (MCP)*
Programas de Reciente Creación	Doctorado en Ciencia Política (DCP) Doctorado en Historia Aplicada (DHA) Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas (METPOL)

(\*) En diciembre se emitieron los dictámenes que recategorizan a la MHI como Programa en Consolidación y a la MCP como Programa en Desarrollo. Esta recategorización entra en vigor a partir de enero de 2021

#### **Resultados del proceso de postulación – admisión**

En el mes de febrero cerró la convocatoria 2021 para cinco de los seis posgrados que abrieron convocatoria este año (Doctorado en Políticas Públicas, Maestría en Administración y Políticas Públicas, Maestría en Economía, Maestría en Economía Ambiental, Maestría en Métodos de Evaluación de Políticas Públicas). La Maestría en Gerencia Pública cerrará convocatoria en el mes de agosto.

El proceso de admisión para los cinco posgrados que ya cerraron convocatoria empieza con la presentación de exámenes en las áreas de matemáticas y de habilidades lingüísticas (diseñados por el CIDE y que fueron aplicados a través de la plataforma MOODLE), y tiene como último filtro un curso propedéutico (impartido por vía remota) con duración de entre siete y nueve semanas. En algunos de estos programas, para ser admitidos al curso propedéutico se requiere acreditar alguna fase intermedia (elaboración de ensayo o entrevistas).

El proceso termina en el mes de agosto que es cuando los Comités de Admisiones de cada programa sesionan y emiten resultados. Al cierre de este informe solo pueden adelantarse las cifras que dan cuenta de los números de aspirantes y de admitidos al curso propedéutico.

**Cuadro 24. Postulantes y admitidos en maestrías**

	Convocatoria 2021	Convocatoria anterior*
Inscritos al proceso de admisión	572	687
Presentaron exámenes	488	488
Admitidos a curso propedéutico	105	132

(\*) La MAPP y la ME abren convocatoria de forma anual, por lo que los datos de convocatoria anterior corresponden a 2020. La MAEA y la METPOL abren convocatoria cada dos años por lo que a convocatoria anterior hace referencia a la de 2019.

**Cuadro 25 Doctorado en Políticas Públicas: Aspirantes y admitidos al curso propedéutico**

	Convocatoria 2021	Convocatoria 2020
Inscritos al proceso de admisión	95	64
Presentaron exámenes	73	54
Admitidos a curso propedéutico	14	13

***Eficiencia terminal- maestrías***

En junio de este año terminaron el programa de maestrías 42 estudiantes de la generación 2019-2021 pertenecientes a la MAPP, la MAEA, la ME. En el caso de la METPOL, se espera confirmar el egreso de 16 estudiantes, quienes aún tienen que acreditar un seminario que se llevará a cabo durante agosto. De confirmarse esta cifra, la tasa global de egreso para estas cuatro maestrías habrá sido del 82%. Las y los egresados tienen hasta diciembre de este año para obtener el grado dentro del plazo ordinario.

La siguiente tabla da cuenta de la tasa de egreso desagregada por programa:

**Cuadro 26 Tasas de egreso maestrías generación 2019-2021**

	MAPP	MAEA	ME	METPOL
Matriculados 1er semestre	20	14	18	19
Egresados	17	8	17	16
Tasa de egreso	0.85	0.57	0.94	0.84

En el caso de la MPPP, en diciembre próximo egresará la generación 2020-2021, que inició con 7 estudiantes y se estima que tendrá 4 egresados (57%). Por su parte, para la generación 2019-2020 que egresó en diciembre pasado (generación con 15 estudiantes y tasa de egreso del 100%) el plazo ordinario para la obtención del grado venció este mes de junio. Del total de egresados, 14 entregaron sus tesis concluidas con votos aprobatorios en tiempo y forma. La excepción fue una estudiante actualmente en licencia por maternidad. La Coordinación de la Maestría supervisó de manera muy cercana el proceso académico de elaboración de tesis y trabajó junto con directores y lectores para garantizar que los estudiantes cumplieran con los estándares de calidad en la investigación en el plazo estipulado.

Si bien hubo un muy alto grado de cumplimiento en la elaboración y conclusión de tesis, hubo algunos retrasos en el cumplimiento de requisitos en su mayoría de índole administrativa lo

que condujo a que solo 2 egresados obtuvieran el grado en tiempo y forma. Esto significó una eficiencia terminal (en tiempo ordinario) del 13%, aunque al cierre de este informe el total de egresados graduados ascendió a 11. Se espera que los cuatro restantes obtengan el grado antes de que finalice el año.

### Eficiencia terminal- doctorados

Este año (junio) solo hubo egreso del Doctorado en Políticas Públicas (generación 2017-2021). La generación inició con 5 estudiantes, de los cuales egresaron 4, quienes tienen hasta febrero próximo para la obtención del grado dentro del plazo ordinario. Algunos estudiantes ya iniciaron el proceso correspondiente para la obtención de grado y se estima que al menos el 75% de esta generación cumplirá con la obtención de grado en el plazo ordinario.

En cuanto a la generación anterior (2016-2020) en junio pasado egresaron los 15 estudiantes que iniciaron programa en el DPP y el DCP. En febrero de este año venció el plazo ordinario para la obtención del grado y solo 3 de los 15 egresados obtuvieron el grado en tiempo. La siguiente tabla muestra la eficiencia terminal desagregada por programa:

**Cuadro 27 Eficiencia terminal en programas de doctorado, generación 2016-2020, con vencimiento de plazo de graduación en febrero de 2021**

	DCP	DPP	TOTAL
Matriculados 1er semestre	7	8	15
Egresados	7	8	15
Graduados en tiempo	1	2	3
Tasa de egreso	1.00	1.00	1.00
Tasa de graduación (en tiempo)	0.14	0.25	0.20
Eficiencia terminal	0.14	0.25	0.20

Pese a diversas complicaciones que impidieron la obtención del grado en tiempo y forma de la mayoría de egresados de esta generación, los avances de las tesis reportados al cierre de este informe permiten estimar que al finalizar el año se habrán graduado otros nueve egresados (cuatro del DCP y cinco del DPP).

### 3.4 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 28. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2021	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
EXCELENCIA EN POSGRADOS <sup>(1)</sup>	NPNuevaCreación + 2NPEDesarrollo + 3NPConsolidación + 4NPCompetenciInternacional 4NPRegistrados en PNPC	$[5+2(2)+3(1)+4(2)]/4(10)$ 5+4+3+8 20/40 = 0.50	$[3+2(2)+3(2)+4(2)]/4(9)$ 3+4+6+8 21 / 36 = 0.58	116%
GENERACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS	NGP Especialidad + NGP Maestrías + NGP Doctorados No. de investigadores	62 / 115 = 0.54	19/115= 0.17 <sup>(1)</sup>	31%

(1) El bajo un número de graduados durante el primer semestre del año obedece a que para la mayoría de los egresados de posgrado, el proceso de graduación ocurre entre los meses de agosto y octubre.

**Cuadro 29. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (4)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
PROPORCIÓN DE PROGRAMAS INSCRITOS EN EL PNPC <sup>(1)</sup>	<u>Posgrados en el PNPC</u> total de posgrados	8 / 8 = 1.00	9 / 10 = 0.90	90%
ALUMNOS DE ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS NO FAVORECIDOS QUE INICIAN SEGUNDO AÑO DE LICENCIATURA <sup>(2)</sup>	<u>Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre</u> Total de alumnos inscritos en tercer semestre	26 / 90 = 0.30	n.a. <sup>(5)</sup>	
EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURAS <sup>(3)</sup>	<u>Licenciados por cohorte</u> Total de matriculados en tercer semestre por cohorte	66 / 82 = 0.80	77 / 97 = 0.79	99%
<p>(1) El indicador no considera a la Maestría en Gestión Pública cuya creación fue aprobada por el Consejo Académico en mayo de este año y que recibirá a su primera generación en agosto próximo</p> <p>(2) Se considera estrato en desventaja si el nivel de ingreso familiar reportado en el estudio socioeconómico de quienes solicitaron beca cae por debajo del umbral que define al último decil de la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares (ENIGH 2018)</p> <p>(3) El indicador hace referencia a la generación 2015-2019 cuyo plazo ordinario para la obtención del título venció en junio de 2020.</p> <p>(4) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.</p> <p>(5) No aplica pues el indicador hace referencia a la generación 2019-2021 cuyo pase a tercer semestre será confirmado hasta el mes de agosto.</p>				

## 4. Vinculación

En los últimos años, el CIDE ha logrado incrementar el impacto de sus productos y resultados de investigación en la toma de decisiones entre los líderes políticos y económicos del país. La creciente demanda de conocimiento científico, que permita comprender la complejidad de los problemas y aportar información relevante para la toma de decisiones, es una ventana de oportunidad que el CIDE ha procurado aprovechar a través de sus actividades de investigación y docencia.

En esta sección se presentan los resultados obtenidos durante el primer semestre de 2021 en la ejecución de proyectos de investigación académica, aplicada y programas de educación continua, los cuales, por su naturaleza promueven la transferencia y aplicación del conocimiento científico generado en el Centro

### 4.1 Desarrollo y avance de proyectos de investigación con financiamiento externo y programas de educación continua y a distancia

Actualmente un número importante de los investigadores que pertenecen al CIDE participan en proyectos de investigación financiados por diversas instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional. Dentro de los principales objetivos que buscan obtener cada una de las investigaciones es el de generar y mejorar el diseño e implementación de instrumentos de política pública en temas que se hallan en la vanguardia de investigación social.

La siguiente tabla muestra la distribución de los distintos proyectos desde 2010 hasta junio 2021.

**Cuadro 30. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)**

Año	Total	Académico		Investigación aplicada		Educación continua		No. de Investigadores coordinando proyectos
		No.	%	No.	%	No.	%	No.
2010	64	29	45.31%	16	25.00 %	15	23.44%	22
2011	66	24	36.36%	23	34.84%	19	28.88%	27
2012	71	29	40.85%	24	33.98%	18	25.36%	28
2013	64	16	25.00%	29	45.31%	19	29.69%	22
2014	59	11	18.64%	33	55.93%	15	25.42%	30
2015	95	14	14.74%	44	46.32%	37	38.95%	34
2016	103	17	16.50%	40	38.84%	46	44.66%	34
2017	128	41	32.04%	44	34.37%	43	33.59%	43
2018	117	44	37.61%	31	26.49%	42	35.90%	27
2019	111	23	20.72%	32	28.83%	56	50.45%	32
2020	93	19	20.43%	26	27.95%	48	51.62%	23
Enero-Junio 2021	<b>40</b>	6	15.00%	7	17.50	27	67.50%	16

Los proyectos de investigación y los programas de educación continua y a distancia del CIDE versan en los temas en los que el Centro tiene una especialización que le da una ventaja comparativa frente a otras instituciones. Esto se puede ver en el Anexo 4 (electrónico), en el que se describe la relevancia académica y el impacto de los proyectos de investigación. Son también el vehículo para lograr el propósito de acercar la investigación a los tomadores de decisión y a contribuir a mejorar las políticas públicas.

En el periodo de enero a junio 2021 la Oficina de Vinculación y Desarrollo administró 40 proyectos nuevos (13 de investigación académica y aplicada y 27 proyectos de educación continua) con un valor que asciende a \$60,296,170.42 pesos, los cuales fueron coordinados por un total de 16 Profesores Investigadores Titulares del CIDE y cátedras CONACYT, no obstante, cabe señalar que a lo largo de su ejecución colaboran 90 profesores miembros de la planta académica. Dentro de este universo de proyectos, 6 son de investigación académica y 7 de investigación aplicada (con un monto de \$50,249,904.24).

En el siguiente cuadro se muestra la evolución de los recursos captados en el periodo que va de desde 2008 hasta junio 2021.

**Cuadro 31. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio**

Año	Monto (miles de pesos)
2008	\$89,301
2009	\$65,097
2010	\$77,328
2011	\$102,890
2012	\$104,843



<b>Año</b>	<b>Monto (miles de pesos)</b>
2013	\$115,552
2014	\$138,304
2015	\$168,527
2016	\$180,341
2017	\$248,005
2018	\$210,732
2019	\$169,337
2020	\$91,951
Enero - Junio 2021	\$60,296

Como se mencionó, existe una lista variada de instituciones del orden público, privado y organizaciones de la sociedad civil tanto en México como a nivel internacional que requieren se haga investigación social por parte de miembros del CIDE. A continuación, se presenta la lista de solicitantes de nuevos proyectos de investigación en el periodo de enero a junio 2021.

**Cuadro 32. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a junio 2021**

<b>SECTOR PÚBLICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aeroclúster de Querétaro</li> <li>• Banxico</li> <li>• Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Federal de Telecomunicaciones</li> <li>• Instituto Nacional Electoral</li> </ul>
<b>SECTOR PRIVADO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BBVA</li> <li>• Citibanamez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google</li> <li>• Shell Exploración y Extracción de México, S.A. de C.V.</li> </ul>

**Cuadro 33. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a junio 2021**

<b>FUNDACIONES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit / Agencia Alemana de Cooperación (GIZ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konrad-Adenauer-Stiftung</li> <li>• Prosperity Fund Uk-Dai Global, Llc</li> </ul>
<b>OTROS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco Interamericano de Desarrollo (BID)</li> <li>• Embajada de Estados Unidos de América</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)</li> <li>• International Society for the Study of Drug Policy (ISSDP)</li> </ul>

Como se puede observar en las tablas anteriores, los recursos de financiamiento externo tuvieron una baja notable durante el primer semestre 2021 y disminuyeron las colaboraciones con instituciones públicas. Esto último se debe a tres razones en específico. Primero, a raíz de la publicación en el Diario Oficial de la Federación de la Ley Federal de Austeridad



Republicana, el 19 de noviembre de 2019, varias instituciones públicas tuvieron que suspender su colaboración con el CIDE en proyectos de investigación académica y aplicada.

Como se ha mencionado anteriormente, una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del 6 de noviembre de 2011, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos).

Por último, el Decreto que reforma diversas leyes, en particular la de Ciencia y Tecnología, del 6 de noviembre del 2020 mediante el cual se derogaron los artículos que precisaban las bases para que los centros públicos de investigación establecieran y operaran los Fondos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico ha generado un contexto de incertidumbre entre las las instituciones privadas, organizaciones no gubernamentales y universidad que colaboraban en proyectos de investigación con el CIDE. Una vez aprobado el Decreto, el Director General del CIDE propuso al Consejo Directivo que el CIDE prepararía nuevas Reglas de Operación para la Administración y Ejecución de los Proyectos y Programas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. con el fin de regular la recepción, registro, uso y administración de recursos externos entregados o aportados al Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. por terceras personas para el desarrollo de proyectos y programas de investigación, docencia, divulgación y vinculación, así como los procesos e instancias de decisión para su aprobación, seguimiento y evaluación. Estas nuevas Reglas de Operación se presentaron para revisión y validación de la Unidad de Asuntos Jurídicos (UAJ) de Conacyt por lo que se está en espera de la aprobación en esta segunda sesión, en caso de obtener la validación de la UAJ.

## **Impacto de los proyectos de investigación**

Tal como se mencionó anteriormente, todos y cada uno de los proyectos que se llevan a cabo en el CIDE tiene en el fondo como objetivo, el mejorar o crear alguna política pública que enfrente problemas de relevancia y actualidad. Como muestra de ello, a continuación, se presenta una selección de proyectos que se abrieron de enero a junio 2021:

### **1. DESARROLLO RURAL- PROGRAMA EN M&E RURAL (PRIME FASE II) 2021-**

La meta del proyecto es establecer estándares en M&E y fomentar capacidades de la misma materia en el sector de desarrollo rural. Sus objetivos son: (i) desarrollar, diseñar e implementar un programa global en línea de alta calidad para el M&E en desarrollo rural y (ii) diseñar e implementar un proceso de certificación que diagnostique el conocimiento y las capacidades en M&E de los estudiantes.

### **2. OPERACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN SENSIBLE HACIA CONFLICTOS BASADO EN RESULTADOS**

El objetivo del proyecto es operacionalizar el sistema de monitoreo y evaluación basado en resultados como herramienta de gestión para identificar los alcances, los impactos positivos y



negativos, los contextos específicos de conflicto, las lecciones aprendidas, los avances en materia de integración de personas refugiadas; solicitantes de asilo; desplazadas; otras personas en movilidad; y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México.

### 3. EVALUACIÓN DE ENSAYOS DE ASPIRANTES A CONSEJEROS ELECTORALES DE SEIS ORGANISMOS PÚBLICOS LOCALES (EVALUACIÓN DE ENSAYOS OPLE 2021).

Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los estados de Chihuahua, Coahuila, Colima, Estado de México, Morelos y Veracruz.

#### 4.2 Educación continua

El CIDE tiene programas de capacitación, actualización y formación profesional que se conocen como Proyectos de Educación Continua (Diplomados, Cursos, Seminarios y Talleres). Asimismo, se ofrece asesoría y seguimiento de los programas impartidos y establece convenios de colaboración con otras instituciones para enriquecer esta oferta educativa.

Debido a la pandemia sanitaria COVID-19, varios de nuestros diplomados de educación continua tuvieron que ser aplazados o cancelados. En este sentido, se hizo un esfuerzo muy importante para que los diplomados que se impartían de manera presencial, se trasladarán a una plataforma educativa a distancia.

De enero a junio 2021, se registraron 27 programas de educación continua (Cuadro 32) que atendieron a 757 alumnos.

En el Anexo 5 (electrónico) se puede ver la relación de convenios académicos firmados por el CIDE con diversas instituciones

**Cuadro 34. Programas de Educación Continua enero - junio 2021**

Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
1	0621-0038	III Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas	Centro CLEAR	43
2	0621-0036	Curso corto: Sostenibilidad, Responsabilidad y Políticas Ambientales en México y El Bajío	Historia	48
3	0521-0035	Curso: "Visualización de Datos con Shiny"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
4	0521-0033	Curso: "Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
5	0521-0032	Curso: "Series de Tiempo Multivariadas"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	14
6	0521-0031	Curso: "Análisis de Conglomerados"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	7
7	0521-0029	Diplomado para el Análisis de la Violencia (DAV) I	Estudios Políticos	73



Número	Código	Proyecto	División	Número de alumnos
8	0421-0028	Curso: "Introducción A Machine Learning Con Python"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	17
9	0421-0027	Curso: "Visualización de Datos en R"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	29
10	0421-0026	Curso: "Estadística Descriptiva y Probabilidad"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
11	0421-0025	Curso: "Metodología de Encuestas"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	18
12	0421-0024	Curso: "Economía del comportamiento: Conceptos y aplicaciones"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	22
13	0421-0023	Taller de Periodismo Científico 2021	Periodismo	62
14	0421-0022	Curso: "Series de Tiempo Univariadas"	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	7
15	0321-0020	Curso de Estudios sobre México 2021	Estudios Internacionales	41
16	0321-0019	Curso Visualización de Datos con Python	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	8
17	0321-0017	Curso: Análisis de Componentes Principales	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	10
18	0321-0016	Curso: Etnografía Digital	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	19
19	0221-0010	Curso de Análisis de Encuestas con R para Banxico (en Línea)	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	9
20	0221-0008	Curso Introducción al Análisis Cuantitativo	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	16
21	0221-0007	Curso Introducción a Python y Manejo de Datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	24
22	0221-0006	Curso: Introducción a R y Manejo de Datos	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	31
23	0121-0005	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas II Edición	Administración Pública	54
24	0121-0004	Diplomado en Política de Drogas, Salud y Derechos Humanos 2021	Sede Región Centro	49
25	0121-0003	Diplomado en Educación y Capacidades Financieras CIDE y Citibanamex	Economía	35
26	1220-0002	9na. Edición Diplomado en Competencia Económica	Economía	45
27	1220-0001	Diplomado en Privacidad, Regulación y Gobernanza de Datos	Estudios Jurídicos	52

### 4.3 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

**Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados enero-junio 2021**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2021	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
PROYECTOS EXTERNOS POR INVESTIGADOR	No. de nuevos proyectos de investigación <u>financiados con recursos externos (1)</u> Número de investigadores.	30/115=0.26	13/115=0.11	42%
PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	<u>No. de proyectos Interinstitucionales (2)</u> No. de proyectos de investigación (trabajos para generar conocimiento) (3).	50/161=0.31	162/294=0.55	177%
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	No. contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o <u>ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año (4)</u> No. de contratos o convenios de transferencia de conocimiento, innovación tecnológica, social, económica o ambiental firmados nuevos alineados al PECITI en el año anterior.	100/93=1.08	40/93= 0.43	40%

(1) Se refiere al total de convenios de proyectos de investigación aplicada o académica financiados con recursos externos firmados en el año.  
 (2) De acuerdo con definición de Conacyt, (Oficio DACI G000/14/087 de fecha 27/03/2014) se refiere a proyectos de Investigación concluidos (investigación, desarrollo tecnológico y/o innovación, que se desarrollaron en cooperación con otras instituciones u organizaciones públicas, privadas o sociales, bajo el amparo de un protocolo o un convenio específico aprobado por las instancias correspondientes.  
 (3) Este indicador se integra por el total de proyectos de investigación financiados con recursos externos (233) más el total de líneas de investigación sobre las cuales los investigadores declaran estar trabajando durante el ejercicio que se reporta (61).  
 (4) Se refiere a la suma de contratos o convenios de proyectos de investigación y proyectos de educación continua.

**Cuadro 36. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2021. Vinculación y transferencia del conocimiento**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (2)	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
ALUMNOS EN CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.	Número de alumnos en cursos de educación continua	1,200	757	63%
FINANCIAMIENTO EXTERNO POR PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR (MILES DE PESOS).	Total de recursos obtenidos por proyectos de <u>financiamiento externo(1)</u> No. de profesores investigadores titulares	128,989/120= 1,075	60,296/115= 524	49%
PARTICIPACIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES EN LOS PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.	Profesores investigadores titulares que participan en <u>proyectos de financiamiento externo</u> No. Profesores investigadores titulares	78/120=0.65	9/115= 0.08	12%

(1) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, proyectos de educación continua y proyectos de investigación financiados a través de los fondos sectoriales y mixtos de CONACYT.  
 (2) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

**Cuadro 37. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021.**

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2021	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA	Monto de ingresos propios (1). Monto de presupuesto total del centro (2).	55,000/408,109= 0.13	12,241/191,048 = 0.06	46%
ÍNDICE DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA PARA LA INVESTIGACIÓN	Monto total obtenido por proyectos de investigación financiados con recursos externos (3). Monto total de recursos fiscales destinados a la investigación. (miles de pesos)	110,000/340,088= 0.32	50,250/149,808 = 0.34	106%

(1) Son los recursos distintos a los conceptos de subsidios y transferencias anuales comprendidos en el presupuesto de egresos a nivel de los rubros de gasto que aparecen en las carátulas de flujo de efectivo. Los fondos de terceros en administración (recursos extrapresupuestarios no relacionados con la Ley de Ingresos y el ejercicio del presupuesto) se contabilizarán de conformidad con lo dispuesto en el Manual de Contabilidad Gubernamental para el Sector Paraestatal Federal. (Monto en miles de pesos)

(2) Presupuesto Total es la asignación presupuestaria, a una fecha determinada, que resulta de incorporar en su caso, las adecuaciones presupuestarias que se transmiten o informen conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y demás disposiciones aplicables, al presupuesto aprobado, y que se expresa a nivel de flujo de efectivo. (Monto en miles de pesos)

(3) Se refiere al conjunto de proyectos de investigación académica, de proyectos de investigación aplicada, así como a proyectos de investigación financiados con recursos externos provenientes de fondos CONACYT sectoriales o mixtos. Para el cálculo del indicador se toma el monto total del convenio firmado de enero a junio 2021. Solo se contabilizó el valor convenio de 13 proyectos (6 son de investigación académica y 7 de investigación aplicada).

## 5. Difusión y divulgación

### 5.1 Boletines

En el primer semestre de 2021, la Dirección de Comunicación y Desarrollo dio continuidad al proyecto de divulgación “Boletín CIDE” a través del correo electrónico institucional; durante el primer semestre se generaron 11 boletines que contienen información para el público en general sobre investigaciones, publicaciones, seminarios y actividades de divulgación que realiza el claustro académico.

Este producto se envía quincenalmente a la Comunidad del CIDE, incluye información de eventos, publicaciones nuevas, noticias, reconocimientos y convocatorias internas y externas que buscan consolidar nuestro público interesado.

Aunado a este producto de investigación, la Dirección de Comunicación y Desarrollo generó una nueva edición del Boletín **CIDE Semanal**, que incluye la agenda de eventos internos y externos, así como convocatorias, cursos y talleres de interés para los estudiantes y la comunidad interna del CIDE. El Boletín tuvo 10 emisiones a lo largo del semestre y seguirá siendo un producto de comunicación durante el resto del año.

**Boletín quincenal “CIDE en los Medios”:** oferta la información más relevante presentada en medios de comunicación escritos y con la participación de nuestros profesores. Este boletín tiene mucha aceptación de la comunidad, ya que refleja con cercanía la relevancia de las opiniones de nuestro claustro. El total de boletines “CIDE en los medios” durante el primer semestre de 2021 fue de 22.

Durante el inicio de la pandemia por COVID19, se creó el **boletín “CIDE Informa COVID19”** que tuvo por objetivo difundir entre la comunidad información relativa a: Investigación COVID, Panorama local y nacional, enseñanza remota, salud y nutrición, así como mapas interactivos

sobre la situación actual de la pandemia en el mundo. Para 2021 se redujo la cantidad de producción de información permitiéndonos generar 4 boletines.

<b>Boletín</b>	<b>Emisiones</b>
Boletín CIDE	11
CIDE Semanal	10
CIDE en los Medios	22
Boletín "CIDE Informa Covid19"	4
Total de entradas: 47	

## 5.2 Blogs

El CIDE cuenta con un sitio institucional dedicado a la divulgación de los productos científicos generados por las y los investigadores del CIDE. Se trata del **Blog de Investigaciones** que se encuentra en la página [www.cide.edu/blogs](http://www.cide.edu/blogs). En ella se pueden encontrar artículos de investigación, libros, capítulos, revistas, colaboraciones de profesores, artículos en revistas internacionales, la producción editorial del sello CIDE, así como las tesis y ensayos de algunos estudiantes de los diferentes doctorados del CIDE.

<b>Sección</b>	<b>Total de publicaciones</b>
Investigaciones	52
Revistas CIDE	43
Editorial CIDE	3
Investigación de estudiantes	3
Total de entradas: 101	

Dentro de las actividades de difusión de los productos científicos del CIDE, a las publicaciones en el Blog de Investigación se le suma un esfuerzo importante por hacer llegar estas publicaciones a la mayor cantidad de público interesado, estudiantes de otras universidades y medios de comunicación a través del Boletín CIDE. Dicho boletín contiene información de nuevos productos científicos, reseñas de libros y novedades.

<b>Actividades de divulgación</b>	<b>#</b>
Blog Investigación	101
Boletín CIDE	11
Total	112

Por otra parte, hay algunos blogs y sitios divisionales con exitosas publicaciones de divulgación.



Dirección	Nombre	División o programa
<a href="http://derechoenaccion.cide.edu/">http://derechoenaccion.cide.edu/</a>	Derecho en Acción	Estudios Jurídicos
<a href="http://ecos.cide.edu">http://ecos.cide.edu</a>	Ecos	Historia
<a href="http://administracionpublica.cide.edu">http://administracionpublica.cide.edu</a>	Administración Pública	Administración Pública
<a href="https://depcide.org">https://depcide.org</a>	Estudios Políticos	Estudios Políticos

### 5.3 Redes sociales

La estrategia de la Dirección de Comunicación y Desarrollo en redes sociales nos ha permitido expandir el alcance de los contenidos académicos y de divulgación que se crean día con día, ya sea notas, artículos, reseñas, videos, entre muchos otros.

Hoy, el CIDE tiene cuentas institucionales en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, a través de las cuáles, además, hemos podido realizar transmisiones en vivo, notas y hasta encuestas.

Algunos de los resultados más significativos son el buen crecimiento de nuestra página de Twitter, cuyo número de seguidores supera los 100 mil usuarios; así como el crecimiento de las cuentas de Facebook de la sede Región Centro y Santa Fe, y la apertura de las cuentas de Twitter de la sede Región Centro.

**Cuadro 38. Difusión a través de internet y redes sociales enero-junio 2021**

Herramienta	Anual	2017	2018	2019	2020	Enero-junio 2021	Observaciones primer semestre de 2021
Twitter CIDE_MX	Total de seguidores:	63,025	76,196	87,604	100,551	105,550	En 5 años hemos duplicado el número de seguidores haciendo de esta red social un canal muy eficiente para la difusión de nuestras actividades.
	Seguidores nuevos:	10,843	13,171	11,408	11,556	4,691	
	Tweets:	15,896	18,162	21,100	23,135	1,028	
Twitter CIDE_RC	Total de seguidores:				661	907	A finales de 2020 la Sede Región Centro en Aguascalientes amplió sus canales de comunicación a la red social Twitter, permitiendo que la comunidad local se entere de las noticias de la Sede.
	Seguidores nuevos:				-	246	
	Tweets:				52	19	
Facebook Centro de Investigación y Docencia Económicas	Total de seguidores:	-	5,471	9,038	14,289	17,300	En 2021, el crecimiento de la página de Facebook fue muy significativo permitiéndonos llegar a públicos más amplios y diversos.
Facebook CIDE Región Centro	Total de seguidores:	-	7,262	9,524	10,122	10,866	La página de Facebook de Región Centro se ha posicionado de manera local en la atención de estudiantes y profesores para conocer la agenda de eventos y fotografías de eventos especiales.
Instagram CIDE_mx	Total de seguidores	0	1,268	1,923	2,684	3,763	Se creó durante 2018 con la intención de llegar a un sector de la población más joven.
Flickr	Número de fotografías promocionadas	-	1,546	-	-	-	Actualmente ya no se actualiza por llegar al límite de fotografías permitidas en la cuenta gratuita. Estamos a la espera de recursos para renovar la licencia y ampliar nuestro banco de imágenes.

Herramienta	Anual	2017	2018	2019	2020	Enero-junio 2021	Observaciones primer semestre de 2021
Sitio <a href="http://www.cide.edu">www.cide.edu</a>	Sesiones o visitas	105,325	125,102	307,191	303,628	149,582	El sitio web es una excelente herramienta de comunicación que permite que los usuarios o candidatos puedan acceder a las convocatorias, enterarse de eventos, etcétera. La página ha tenido mejoras continuas que responden mejor a la experiencia de usuario.
Blog Investigación CIDE	Entregas	-	-	74	154	101	El Blog de Investigación <a href="http://www.cide.edu/blogs">www.cide.edu/blogs</a> genera productos de divulgación para los productos científicos, lo que nos permite viralizar más la producción de contenido. Año con año incrementamos el número de productos publicados.
Boletines informativos CIDE	Entregas	7	41	59	82	47	Dentro de los boletines informativos en este agregado se considera "Boletín CIDE" para las investigaciones académicas; "Boletín CIDE Informa COVID19" para los anuncios e información general relativa a la pandemia; "CIDE en los Medios" para las columnas de opinión y participaciones de Profesores en medio, y CIDE Semanal que para la agenda interna de eventos
Canal YouTube	Visualizaciones actuales:	91,074	160,864	161.650	269,635	229,104	Este año se incrementó la participación en esta red social ya que todos los eventos fueron realizados de manera virtual, permitiendo que las visualizaciones del 2020 y 2021 crecieran exponencialmente y así poder llegar a más personas a nivel nacional e internacional.

## You Tube

Durante el primer semestre de 2021, el CIDE generó contenido audiovisual para ese canal, donde hablamos de las investigaciones del claustro académico, sus eventos y que generan opinión sobre el acontecer nacional.

**Cuadro 39. Videos de divulgación del CIDE**

Fecha	Título	Investigador / División	Link
28-ene	Analizan legitimidad y transparencia de las OSC's en México. ¿Son actores neutrales o interesados?	Administración Pública	<a href="https://youtu.be/rHdT0Upb_9M">https://youtu.be/rHdT0Upb_9M</a>
11-feb	Analizan afectaciones de la violencia a la labor periodística en Latinoamérica	Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas	<a href="https://youtu.be/Uw9Pj6WP4uU">https://youtu.be/Uw9Pj6WP4uU</a>
24-feb	Investigación CIDE analiza medidas de mitigación del COVID-19 en prisiones de LATAM	Estudios Jurídicos	<a href="https://youtu.be/1KJHUMoK_I">https://youtu.be/1KJHUMoK_I</a>
25-feb	Competencia y Regulación en el Mercado de Energía Eléctrica Mexicano	Economía	<a href="https://youtu.be/XFftSzHDzR4">https://youtu.be/XFftSzHDzR4</a>
07-may	CIDE analiza impactos ambientales, sociales y económicos a consecuencia de la pandemia por COVID-19	Economía	<a href="https://youtu.be/HEXHIrbR3CM">https://youtu.be/HEXHIrbR3CM</a>

## Transmisiones en vivo a través de Facebook Live / BlueJeans

Durante el primer semestre de 2021, el CIDE impulsó la generación de eventos académicos y de divulgación de manera virtual, con el uso de la plataforma Zoom logramos transmitir al canal de YouTube conversatorios, presentaciones de libro, seminarios, debates, conferencias y una gran variedad de productos de divulgación. De manera simultánea, logramos unir la señal de Zoom para retransmitirla a los canales de Facebook y Twitter permitiendo potenciar el alcance de nuestros contenidos. Es su conjunto, las 3 redes sociales obtuvieron más de 100 mil espectadores al momento de la realización de este reporte.

**Cuadro 40. Conferencias y eventos de transmisión en línea**

Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
13-ene	Caso Urrutia Laubreaux vs. Chile: La libertad de pensamiento y expresión de las juezas y jueces.	DEJ	431	<a href="https://youtu.be/Bu2sOgl85ws">https://youtu.be/Bu2sOgl85ws</a>
13-ene	webinario "Caso Urrutia Laubreaux vs. Chile: La libertad de pensamiento y expresión de las juezas y jueces."	DEJ	961	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/708041736739315">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/708041736739315</a>
26-ene	Perspectivas económicas y sociales de México en 2021 bajo un entorno de pandemia	DE	5,807	<a href="https://youtu.be/JZc1LJ-hYe4">https://youtu.be/JZc1LJ-hYe4</a>
26-ene	Perspectivas económicas y sociales de México en 2021 bajo un entorno de pandemia	DE	6,000	<a href="https://www.facebook.com/657498531072344/videos/431102258092812">https://www.facebook.com/657498531072344/videos/431102258092812</a>
12-feb	The Laws of War in International Thought   Presentación del libro	DEI	340	<a href="https://youtu.be/qAz2G_oLhuw">https://youtu.be/qAz2G_oLhuw</a>
12-feb	Presentación del libro The Laws of War in International Thought	CIDE   PEV	848	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1047192925802822/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1047192925802822/</a>
12-feb	Presentación del libro The Laws of War in International Thought	CIDE   PEV	825	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1rmxPzrORMEGN">https://twitter.com/i/broadcasts/1rmxPzrORMEGN</a>
15-feb	#ConversacionesCIDE   La enseñanza de la economía	CIDE	1,353	<a href="https://youtu.be/Kk3UGvjhs2Q">https://youtu.be/Kk3UGvjhs2Q</a>
15-feb	La enseñanza de la economía   #ConversacionesCIDE	CIDE	10,500	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2796813590576436/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2796813590576436/</a>
15-feb	#ConversacionesCIDE   "La enseñanza de la economía"	CIDE	1,390	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1vOxwEgdLILGB">https://twitter.com/i/broadcasts/1vOxwEgdLILGB</a>
22-feb	La Iniciativa Preferente para reformar la Ley de la Industria Eléctrica   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,726	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/751938759047140/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/751938759047140/</a>
22-feb	#ConversacionesCIDE   La Iniciativa Preferente para reformar la ley de la Industria Eléctrica (LIE)	CIDE	1,932	<a href="https://youtu.be/W-UehFuWmzU">https://youtu.be/W-UehFuWmzU</a>
22-feb	La Iniciativa Preferente para reformar la Ley de la Industria Eléctrica   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,370	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1OyKAEoeYOyKb">https://twitter.com/i/broadcasts/1OyKAEoeYOyKb</a>
25-feb	¿Quiénes y qué tan competitivos son las candidatas y candidatos a gobernador?	DEP	1,052	<a href="https://youtu.be/Zek1XuyeaNg">https://youtu.be/Zek1XuyeaNg</a>
26-feb	webinar CIDE PEV "El papel de la cooperación internacional en la agenda de seguridad en México"	CIDE   PEV	1,208	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1067780767039867/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/1067780767039867/</a>
26-feb	El papel de la cooperación internacional en la agenda de seguridad de México	CIDE   PEV	170	<a href="https://youtu.be/uzR91m1aa5U">https://youtu.be/uzR91m1aa5U</a>
05-mar	#ConversacionesCIDE   Polarización política: ¿hay vuelta atrás?	CIDE	191	<a href="https://youtu.be/iqLQ93zWeL4">https://youtu.be/iqLQ93zWeL4</a>
08-mar	Las mujeres y la 4T   #ConversacionesCIDE	CIDE	796	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/904401513658811/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/904401513658811/</a>
08-mar	#ConversacionesCIDE   Las Mujeres y la "4T"	CIDE	338	<a href="https://youtu.be/Q1XgGou7hNw">https://youtu.be/Q1XgGou7hNw</a>
08-mar	#ConversacionesCIDE   Las Mujeres y la "4T"	CIDE	1,640	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1BRKjByMEaNkKw">https://twitter.com/i/broadcasts/1BRKjByMEaNkKw</a>
11-mar	El papel de la cooperación internacional en la agenda de seguridad de México	CIDE   PEV	95	<a href="https://youtu.be/p54S3U0audE">https://youtu.be/p54S3U0audE</a>
12-mar	In the vortex of violence   Presentación de libro	CIDE   PEV	555	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/204496161431906/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/204496161431906/</a>
12-mar	Presentación de libro "In the Vortex of Violence", Gema Kloppe-Santamaría	CIDE   PEV	256	<a href="https://youtu.be/HdVP9I2xSPE">https://youtu.be/HdVP9I2xSPE</a>
12-mar	#EnVivo   El #PEVCIDE te invita a la presentación del libro "In the vortex of violence" de @GemaKloppe	CIDE   PEV	746	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1ynJOBVYMdZGR">https://twitter.com/i/broadcasts/1ynJOBVYMdZGR</a>



Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
18-mar	Violencia y procesos electorales locales   Mesa redonda	CIDE   PEV	741	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/264087221854398/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/264087221854398/</a>
18-mar	Violencia y procesos electorales locales   Mesa redonda	CIDE   PEV	524	<a href="https://youtu.be/ampaJx80Qsw">https://youtu.be/ampaJx80Qsw</a>
18-mar	#EnVivo   Mesa redonda: "Violencia y procesos electorales locales"	CIDE   PEV	1,150	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1LyGBdRbdeoxN">https://twitter.com/i/broadcasts/1LyGBdRbdeoxN</a>
22-mar	"Centroamérica y México: desafíos comunes, ¿respuestas compartidas?"   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,130	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1vOxwENyyNdGB">https://twitter.com/i/broadcasts/1vOxwENyyNdGB</a>
22-mar	Centroamérica y México: desafíos comunes, ¿respuestas compartidas?   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,533	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/794835584723091/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/794835584723091/</a>
22-mar	#ConversacionesCIDE   Centroamérica y México: desafíos comunes, ¿respuestas compartidas?	CIDE	265	<a href="https://youtu.be/BaHC9HghFmk">https://youtu.be/BaHC9HghFmk</a>
05-abr	Charla con egresados de la Licenciatura en Políticas Públicas	LPP	461	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/469953064264709/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/469953064264709/</a>
05-abr	Charla: ¿A qué se dedica un/a egresado/da de la Licenciatura en Políticas Públicas?	LPP	231	<a href="https://youtu.be/Fm-h-E1euCQ">https://youtu.be/Fm-h-E1euCQ</a>
05-abr	Charla con egresados de la Licenciatura en Políticas Públicas	LPP	1,730	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1YpJkzLPeMVGj">https://twitter.com/i/broadcasts/1YpJkzLPeMVGj</a>
05-abr	"La regulación de internet"   #ConversacionesCIDE	CIDE	527	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/788885838396077/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/788885838396077/</a>
05-abr	#ConversacionesCIDE   La regulación de internet	CIDE	258	<a href="https://youtu.be/F4Io0C0OXI">https://youtu.be/F4Io0C0OXI</a>
05-abr	"La regulación de internet" en @ConversaCIDE	CIDE	1,130	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1MYxNmqvpnRJw">https://twitter.com/i/broadcasts/1MYxNmqvpnRJw</a>
07-abr	El inicio de la era Biden en Estados Unidos: ¿de vuelta a la "normalidad"?	DEI	204	<a href="https://youtu.be/PIb_s2Zkyxc">https://youtu.be/PIb_s2Zkyxc</a>
08-abr	¿Cómo arranca la disputa por la mayoría de la cámara de diputados?	DEP	1,000	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/146997334020747/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/146997334020747/</a>
08-abr	¿Cómo arranca la disputa por la mayoría de la cámara de diputados?   Mesa redonda	DEP	631	<a href="https://youtu.be/GbJH9pe4ytM">https://youtu.be/GbJH9pe4ytM</a>
08-abr	#EnVivo   Mesa redonda: ¿Cómo arranca la disputa por la mayoría de la cámara de diputados?	DEP	1,302	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1PIKQPrzRdYxE">https://twitter.com/i/broadcasts/1PIKQPrzRdYxE</a>
09-abr	Presentación del libro: Prisons and Crime in Latin America	CIDE   PEV	558	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/769221220395858/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/769221220395858/</a>
09-abr	Presentación del libro: Prisons and Crime in Latin America	CIDE   PEV	241	<a href="https://youtu.be/zUoCucw74VQ">https://youtu.be/zUoCucw74VQ</a>
12-abr	El multilateralismo: ¿podrá Biden recuperar el liderazgo estadounidense?	DEI	89	<a href="https://youtu.be/HNKI0sjcsF0">https://youtu.be/HNKI0sjcsF0</a>
12-abr	La enseñanza de la Ciencia Política frente a los fenómenos políticos emergentes en el mundo contemporáneo   #ConversacionesCIDE	CIDE	2,627	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/353759109412041/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/353759109412041/</a>
12-abr	#ConversacionesCIDE   La enseñanza de la Ciencia Política frente a los fenómenos	CIDE	567	<a href="https://youtu.be/UQc37xe3hHk">https://youtu.be/UQc37xe3hHk</a>
12-abr	#EnVivo mira el diálogo "La enseñanza de la Ciencia Política frente a los fenómenos políticos emergentes en el mundo contemporáneo" en #ConversacionesCIDE	CIDE	2,720	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1kvJpOakqvMGE">https://twitter.com/i/broadcasts/1kvJpOakqvMGE</a>
13-abr	La política integral de ciudadanos en los municipios de México: Diagnóstico y Propuesta	CIDE	1,152	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/125344639574018/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/125344639574018/</a>
13-abr	#EnVivo   "La política integral de ciudadanos en los municipios de México: Diagnóstico y Propuesta"	CIDE	1,160	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1BdGYoRyPMGX">https://twitter.com/i/broadcasts/1BdGYoRyPMGX</a>
14-abr	Presentación del libro: México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil transición	CIDE	1,196	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/243491177508717/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/243491177508717/</a>
14-abr	México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil transición   Presentación del libro	CIDE	512	<a href="https://youtu.be/qxos93_3ojQ">https://youtu.be/qxos93_3ojQ</a>
14-abr	#EnVivo   Presentación del libro: México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil transición	CIDE	1,112	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1BRJBeengeJw">https://twitter.com/i/broadcasts/1BRJBeengeJw</a>
15-abr	#Covid19, medio ambiente y salud   Conversatorio	DE	931	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/479121693331233/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/479121693331233/</a>
15-abr	#Covid19, medio ambiente y salud   Conversatorio	DE	226	<a href="https://youtu.be/o8e0C42KX2I">https://youtu.be/o8e0C42KX2I</a>
15-abr	"#Covid19, medio ambiente y salud"   Conversatorio	DE	736	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1eaKbnVvwaqKX">https://twitter.com/i/broadcasts/1eaKbnVvwaqKX</a>
19-abr	El programa de conmemoraciones históricas 2021: lógica, alcances y límites   #ConversacionesCIDE	CIDE	753	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/4365758663517590/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/4365758663517590/</a>
19-abr	#ConversacionesCIDE El programa de conmemoraciones históricas 2021: lógica, alcances y límites	CIDE	360	<a href="https://youtu.be/AMiS8jvPK-s">https://youtu.be/AMiS8jvPK-s</a>



Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
19-abr	#EnVivo   No te pierdas la conversación de hoy: "El programa de conmemoraciones históricas 2021: lógica, alcances y límites"	CIDE	1,800	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1BdGYornyzGX">https://twitter.com/i/broadcasts/1BdGYornyzGX</a>
26-abr	La relación transatlántica en la era Biden: ¿operación cicatriz?	DEI	99	<a href="https://youtu.be/EOPQwG-NoGg">https://youtu.be/EOPQwG-NoGg</a>
26-abr	El gobierno de Biden a 100 días: una mirada desde / hacia los vecinos   #ConversacionesCIDE	CIDE	407	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/464173181356422/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/464173181356422/</a>
26-abr	#ConversacionesCIDE   El gobierno de Biden a 100 días: una mirada desde / hacia los vecinos	CIDE	234	<a href="https://youtu.be/Mq3wgBdUwAI">https://youtu.be/Mq3wgBdUwAI</a>
26-abr	#EnVivo   "El gobierno de Biden a 100 días: una mirada desde / hacia los vecinos" en #ConversacionesCIDE	CIDE	1,740	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1YqJ DeybnOBxV">https://twitter.com/i/broadcasts/1YqJ DeybnOBxV</a>
03-may	El futuro pensado desde la pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	581	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/474904676956117/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/474904676956117/</a>
03-may	#ConversacionesCIDE   El futuro pensado desde la pandemia	CIDE	428	<a href="https://youtu.be/Hjelx4PB1MY">https://youtu.be/Hjelx4PB1MY</a>
03-may	El futuro pensado desde la pandemia   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,820	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1BRKjBvRRVKw">https://twitter.com/i/broadcasts/1BRKjBvRRVKw</a>
10-may	China y Estados Unidos: ¿el águila vs. el dragón?	DEI	238	<a href="https://youtu.be/rcgkoU4MvLQ">https://youtu.be/rcgkoU4MvLQ</a>
13-may	Firma de convenio con AMCEE	CIDE	102	<a href="https://youtu.be/zPRiv46njew">https://youtu.be/zPRiv46njew</a>
13-may	Elecciones 2021: ¿marcadas por lo contencioso?   Mesa Redonda	DEP	342	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/495472095204710/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/495472095204710/</a>
13-may	Elecciones 2021: ¿marcadas por lo contencioso?   Mesa Redonda	DEP	289	<a href="https://youtu.be/-h5tQKLtWEA">https://youtu.be/-h5tQKLtWEA</a>
13-may	#EnVivo   Mesa redonda: Elecciones 2021: ¿marcadas por lo contencioso?	DEP	2,440	<a href="https://studio.twitter.com/producer/broadcasts/1jMjgpvRaMlxL">https://studio.twitter.com/producer/broadcasts/1jMjgpvRaMlxL</a>
14-may	Gun Trafficking and violence: From the global network to the local security challenge   Presentación del libro	DEI   PEV	736	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/511413113212621/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/511413113212621/</a>
14-may	Gun Trafficking and violence: From the global network to the local security challenge   Presentación de libro	CIDE   PEV	239	<a href="https://youtu.be/OpEMf3iLxw8">https://youtu.be/OpEMf3iLxw8</a>
14-may	"Gun Trafficking and violence: From the global network to the local security challenge"   Presentación del libro	CIDE   PEV	1,220	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1LyGBdLMWmbxN">https://twitter.com/i/broadcasts/1LyGBdLMWmbxN</a>
17-may	Las raíces intelectuales del pensamiento de Andrés Manuel López Obrador   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,050	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/301570634803915/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/301570634803915/</a>
17-may	#ConversacionesCIDE   Las raíces intelectuales del pensamiento de Andrés Manuel López Obrador	CIDE	2,889	<a href="https://youtu.be/AtZTOYREt4Y">https://youtu.be/AtZTOYREt4Y</a>
17-may	Las raíces intelectuales del pensamiento de Andrés Manuel López Obrador   #ConversacionesCIDE	CIDE	1,680	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1yNxaWplpndGj">https://twitter.com/i/broadcasts/1yNxaWplpndGj</a>
20-may	Seminario Crítico de Elecciones "Balance de la 4T"	DEP	554	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/303455791435969/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/303455791435969/</a>
20-may	Balance de la 4T   Mesa Redonda	DEP	673	<a href="https://youtu.be/wU1bMqr-yhI">https://youtu.be/wU1bMqr-yhI</a>
20-may	Seminario Crítico de Elecciones "Balance de la 4T"	DEP	802	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1ypJdgBrRVVGW">https://twitter.com/i/broadcasts/1ypJdgBrRVVGW</a>
22-may	América Latina con Biden: ¿de vuelta a la negligencia benigna?	DEI	438	<a href="https://youtu.be/8b2ao3JLC58">https://youtu.be/8b2ao3JLC58</a>
24-may	La formación en Administración y Políticas Públicas de cara al futuro   #ConversacionesCIDE	CIDE	563	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/496384351810429/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/496384351810429/</a>
24-may	#ConversacionesCIDE   La formación en Administración y Políticas Públicas de cara al futuro	CIDE	316	<a href="https://youtu.be/HeDal4Kvc3g">https://youtu.be/HeDal4Kvc3g</a>
24-may	"La formación en Administración y Políticas Públicas de cara al futuro".	CIDE	1,511	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1nAJELZLnmAGL">https://twitter.com/i/broadcasts/1nAJELZLnmAGL</a>
26-may	¿Cómo va cerrando la disputa de la cámara de diputados?	DEP	992	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2601035920198419/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/2601035920198419/</a>
26-may	¿Cómo va cerrando la disputa por la Cámara de Diputados?   Mesa Redonda	DEP	613	<a href="https://youtu.be/DapAIPLMe7Q">https://youtu.be/DapAIPLMe7Q</a>
26-may	Mesa redonda: ¿Cómo va cerrando la disputa por la Cámara de Diputados?	DEP	783	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1OwxVVdXjQeJQ">https://twitter.com/i/broadcasts/1OwxVVdXjQeJQ</a>
28-may	Biden y AMLO: ¿el mayor reto de la 4T?	DEI	236	<a href="https://youtu.be/nv8KQOJWjg">https://youtu.be/nv8KQOJWjg</a>
28-may	Rivalidad y venganza. La política de la violencia en las guerras civiles   Presentación de Libro	CIDE   PEV	273	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/818024338828039/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/818024338828039/</a>
28-may	Rivalidad y venganza. La política de la violencia en las guerras civiles   Presentación de libro	CIDE   PEV	168	<a href="https://youtu.be/nN0pKVHkraQ">https://youtu.be/nN0pKVHkraQ</a>

Fecha	Título	División	Reproducciones / espectadores	Link
28-may	Rivalidad y venganza. La política de la violencia en las guerras civiles   Presentación de libro	CIDE  PEV	829	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1jMJgpQbNVgxL">https://twitter.com/i/broadcasts/1jMJgpQbNVgxL</a>
31-may	Perspectivas electorales México 2021   #ConversacionesCIDE	CIDE	496	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/253425956560852/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/253425956560852/</a>
31-may	#ConversacionesCIDE   Perspectivas electorales México 2021	CIDE	568	<a href="https://youtu.be/fCnrgQ8TITM">https://youtu.be/fCnrgQ8TITM</a>
31-may	Perspectivas electorales México 2021   #ConversacionesCIDE	CIDE	781	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1jMKgpQlznWGL">https://twitter.com/i/broadcasts/1jMKgpQlznWGL</a>
10-jun	Seminario online "La integración de la Cámara y el sistema de partidos"	DEP	597	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/934153580487536/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/934153580487536/</a>
10-jun	Seminario online "La integración de la Cámara y el sistema de partidos"	DEP	770	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1vOGwEodVQMxB">https://twitter.com/i/broadcasts/1vOGwEodVQMxB</a>
10-jun	La integración de la Cámara y el sistema de partidos   Mesa Redonda	DEP	475	<a href="https://youtu.be/iLmf_mscbt8">https://youtu.be/iLmf_mscbt8</a>
11-jun	Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política   Presentación del libro	CIDE  PEV	422	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/3180095128887107/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/3180095128887107/</a>
11-jun	Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política   Presentación del libro	CIDE  PEV	216	<a href="https://youtu.be/c7QxyXk-luM">https://youtu.be/c7QxyXk-luM</a>
11-jun	"Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política"   Presentación del libro	CIDE  PEV	614	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1OyKAegwXbzKb">https://twitter.com/i/broadcasts/1OyKAegwXbzKb</a>
17-jun	Política y federalismo después de las elecciones 2021   Mesa redonda	DEP	737	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/291827485980370/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/291827485980370/</a>
17-jun	Política y federalismo después de las elecciones 2021   Mesa Redonda	DEP	375	<a href="https://youtu.be/EIR-cfURxD4">https://youtu.be/EIR-cfURxD4</a>
17-jun	#EnVivo   Mesa redonda: Política y federalismo después de las elecciones 2021	DEP	282	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1MYxNmVjdZPJw">https://twitter.com/i/broadcasts/1MYxNmVjdZPJw</a>
23-jun	López Obrador: El poder del discurso populista   Presentación de libro	DEP	2,187	<a href="https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/158710276194656/">https://business.facebook.com/CIDEMX/videos/158710276194656/</a>
23-jun	López Obrador: El poder del discurso populista   Presentación de libro	DEP	480	<a href="https://youtu.be/awB7piaPI5k">https://youtu.be/awB7piaPI5k</a>
23-jun	López Obrador: El poder del discurso populista   Presentación de libro	DEP	989	<a href="https://twitter.com/i/broadcasts/1dRKZNNjXWAKB">https://twitter.com/i/broadcasts/1dRKZNNjXWAKB</a>

## 5.4 Generación de información y divulgación

La labor informativa es una parte medular para la divulgación de la ciencia. Con la estrategia de comunicación implementada se elaboraron comunicados de prensa y notas informativas que dan cuenta de las actividades que se llevan a cabo en el CIDE. Estas piezas informativas se dirigen especialmente al público externo de la institución, incluidos medios de comunicación, con el objetivo de lograr una mayor proyección e impacto de las investigaciones.

A continuación, se enlistan algunos de los principales comunicados de prensa elaborados sobre eventos, conferencias y presentaciones durante el primer semestre de 2021.

**Cuadro 41. Principales comunicados de prensa enero-junio 2021**

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	DAP	Analizan legitimidad y transparencia de las OSC's en México, ¿Son actores neutrales o interesados?	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-legitimidad-y-transparencia-de-las-osc-s-en-mexico-son-actores-neutrales-o-interesados/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-legitimidad-y-transparencia-de-las-osc-s-en-mexico-son-actores-neutrales-o-interesados/</a>
Boletín	MPPP	Analizan afectaciones de la violencia a la labor periodística en Latinoamérica	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-afectaciones-de-la-violencia-a-la-labor-periodistica-en-latinoamerica/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-afectaciones-de-la-violencia-a-la-labor-periodistica-en-latinoamerica/</a>

Categoría	División o programa	Título	Liga
Boletín	DEJ	Investigación CIDE analiza medidas de mitigación del COVID-19 en prisiones de LATAM	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-cide-analiza-medidas-de-mitigacion-del-covid-19-en-prisiones-de-latam/">https://www.cide.edu/saladeprensa/investigacion-cide-analiza-medidas-de-mitigacion-del-covid-19-en-prisiones-de-latam/</a>
Boletín	LD	Cideitas ganan torneo nacional Philip C. Jessup en derecho y representarán a México en la contienda internacional	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cideitas-ganan-torneo-nacional-philip-c-jessup-en-derecho-y-representaran-a-mexico-en-la-contienda-internacional/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cideitas-ganan-torneo-nacional-philip-c-jessup-en-derecho-y-representaran-a-mexico-en-la-contienda-internacional/</a>
Boletín	DEI	Analizan cambios y restricciones de la migración internacional tras COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-cambios-y-restricciones-de-la-migracion-internacional-tras-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-cambios-y-restricciones-de-la-migracion-internacional-tras-covid-19/</a>
Nota	CIDE   LNPP	Abre la 3ª edición del concurso de ensayos universitarios Ideas Para el Futuro	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/abre-la-3a-edicion-del-concurso-de-ensayos-universitarios-ideas-para-el-futuro/">https://www.cide.edu/saladeprensa/abre-la-3a-edicion-del-concurso-de-ensayos-universitarios-ideas-para-el-futuro/</a>
Boletín	CIDE   LE	Inclusión Matemática CIDE se consolida; incluyen inglés y sus estudiantes postulan para la Selección de Matemáticas de la CDMX	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/inclusion-matematica-cide-se-consolida-incluyen-ingles-y-sus-estudiantes-postulan-para-la-seleccion-de-matematicas-de-la-cdmx/">https://www.cide.edu/saladeprensa/inclusion-matematica-cide-se-consolida-incluyen-ingles-y-sus-estudiantes-postulan-para-la-seleccion-de-matematicas-de-la-cdmx/</a>
Boletín	DE	CIDE analiza impactos ambientales, sociales y económicos a consecuencia de la pandemia por COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-analiza-impactos-ambientales-sociales-y-economicos-a-consecuencia-de-la-pandemia-por-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/cide-analiza-impactos-ambientales-sociales-y-economicos-a-consecuencia-de-la-pandemia-por-covid-19/</a>
Nota	CIDE	El CIDE convoca a su comunidad estudiantil a participar en el Concurso de Ensayo Universitario 2021	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-convoca-a-su-comunidad-estudiantil-a-participar-en-el-concurso-de-ensayo-universitario-2021/">https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-convoca-a-su-comunidad-estudiantil-a-participar-en-el-concurso-de-ensayo-universitario-2021/</a>
Nota	PIRCE	El CIDE te invita a participar en concurso de ensayo sobre regulación económica	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-te-invita-a-participar-en-concurso-de-ensayo-sobre-regulacion-economica/">https://www.cide.edu/saladeprensa/el-cide-te-invita-a-participar-en-concurso-de-ensayo-sobre-regulacion-economica/</a>
Boletín	DEI	Analizan política interior y exterior de Estados Unidos durante la pandemia	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-politica-interior-y-exterior-de-estados-unidos-durante-la-pandemia/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-politica-interior-y-exterior-de-estados-unidos-durante-la-pandemia/</a>
Boletín	DAP	Analizan gestión del personal hospitalario durante la pandemia por COVID-19	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-gestion-del-personal-hospitalario-durante-la-pandemia-por-covid-19/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-gestion-del-personal-hospitalario-durante-la-pandemia-por-covid-19/</a>
Boletín	CIDE	COMEXUS otorga beca Fulbright-García Robles 2021 a siete miembros de la comunidad CIDE	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/comexus-otorga-beca-fulbright-garcia-robles-2021-a-siete-miembros-de-la-comunidad-cide/">https://www.cide.edu/saladeprensa/comexus-otorga-beca-fulbright-garcia-robles-2021-a-siete-miembros-de-la-comunidad-cide/</a>
Boletín	DEP	Analizan impacto de información política en cambio de intención de voto en electorado en México	<a href="https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-el-impacto-de-la-informacion-politica-en-el-cambio-de-la-intencion-de-voto-del-electorado-en-mexico/">https://www.cide.edu/saladeprensa/analizan-el-impacto-de-la-informacion-politica-en-el-cambio-de-la-intencion-de-voto-del-electorado-en-mexico/</a>

## 5.5 Productos editoriales CIDE

La producción editorial del CIDE tiene como objetivo ofrecer elementos para la comprensión y discusión de los temas, los retos, los dilemas y las oportunidades de las sociedades contemporáneas. Estos objetivos se han concretado, hasta hoy, en cuatro formatos editoriales distintos: los libros, las revistas, los documentos de trabajo y los libros electrónicos.

Los resultados obtenidos por la Coordinación Editorial (CE) en cuanto a la profesionalización del proceso editorial han superado las expectativas iniciales ya que han logrado la ampliación del espectro editorial, no sólo en cuestiones de la agenda académica de investigación sino también en materia de docencia y difusión, asegurando en todo momento el mayor rigor académico. La estrategia de consolidación de las reglas de publicación del comité editorial y de una agresiva campaña de publicación de textos relevantes ha derivado en un incremento significativo de su producción y en un evidente aumento en la demanda de sus productos editoriales (libros, revistas científicas y documentos de trabajo).



## Comité Editorial

En el primer semestre del 2021, el CE se reunió de manera presencial el 8 de abril y de manera remota junio para evaluar las propuestas de publicación.

## LIBROS

### A. Publicados de enero a julio del 2021

#### Coedición con CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial

- ✓ María del Rosio Barajas Escamilla (coordinadora), *Regímenes de movilidad en la frontera México-Guatemala*.
- ✓ Mónica Magdalena Toussaint Ribot y Juana Marisol Garzón Rivera (coordinadores). *Dinámicas y conflictos en una región transfronteriza: México, Guatemala y Belice*.
- ✓ Arístides Saavedra Guerrero y Daniel María López López, *Medio natural y ordenamiento territorial rural en la región transfronteriza México-Guatemala*.

#### Coedición con UNAM

- ✓ Rafael Velázquez Flores y Jorge A. Schiavon, *Estudiando la política exterior comparativamente: Casos y análisis*
- ✓ Juan Jesús Garza Onofre y Javier Martín Reyes, *Ni tribunal ni electoral*

#### Coedición con FCE (en imprenta)

- ✓ Luis Alberto García, *Frontera Armada* (libro hermano de *Los bárbaros del Norte*, de Luis Medina) (Col. Historia)

#### Libro CIDE (en imprenta)

- ✓ María Inclán, *El movimiento zapatista y la transición democrática en México*.
- ✓ Catherine Vezina y Maurice Demers, *Historias conectadas de América del Norte*

### B. En producción

#### Producción interna

- Laura Neack, *Estudiando la política exterior comparativamente: Casos y análisis*
- Deborah Stone, *La paradoja de las políticas públicas: El arte de la toma de decisiones políticas*.
- Bill Kovach y Tom Rosenstiel, *Elementos del periodismo: Lo que los periodistas deben saber y el público debe esperar*.
- Mauricio I. Dussauge Laguna y Martin Lodge (editores), *Los fundamentos político-administrativos de la regulación: Una antología*.
- Gerardo Munck y Martín Tanaka, *Sociólogos y politólogos en América Latina*.

#### En producción con coeditores (el CIDE cubrió su aportación económica en años pasados)

##### Con el FCE

- *Migración: México-Estados Unidos*, de Catherine Vézina. (Serie Herramientas para la Historia)



- Política de competencia. Teoría y práctica, de Massimo Motta
- Anónimo, Sinapia, Serie Topías
- Ibn Tufayl, El filósofo autodidacto, Serie Topías

### Con Grano de Sal

- *Feminismo para América Latina. Un movimiento internacional por los derechos humanos*, de Katherine M. Marino,
- *The Spirit of Green: The Economics of Collisions and Contagions in a Crowded World*\_ de William Nordhaus

### En dictamen

- Más allá de la violencia, Grisel Salazar,
- Sociedad civil desde la periferia, de Edgar Guerra, (Investigación e Ideas)
- Un Mejor Estado: Lecciones de la pandemia para administrar lo público, de Oliver Meza (ed.) (Coyuntura y Ensayo)
- La Conservación de Bosques en México: Alternativas Metodológicas para la Identificación de Riesgos y Oportunidades, de Ricardo Heres y Alejandro López Feldman
- Los Costos Sociales de la Explosiva Violencia Criminal en México, de Aldo Ponce
- Ignacio García Tellez, de Luis Medina
- Economía Política Internacional en Latinoamérica: Teoría y Práctica, de Ninfa Fuentes, Ralf J. Leiteritz, Gabriel Jimenez y Carolina Urrego-Sandoval (Colección Docencia)

### REVISTAS

El primer semestre de 2021 publicamos las siguientes revistas:

- Política y Gobierno, vol. XXVIII, núm. 1, primer semestre 2021
- Política y Gobierno, vol. XXVIII, núm. 2, segundo semestre 2021
- Gestión y política Pública, vol. vol. XXX, núm. 2, segundo semestre 2021
- Istor 84
- Istor 85

### DOCUMENTOS DE TRABAJO

**Cuadro 42. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de junio 2021**

	TOTAL 2011	TOTAL 2012	TOTAL 2013	TOTAL 2014	TOTAL 2015	TOTAL 2016	TOTAL 2017	TOTAL 2018	TOTAL 2019	TOTAL 2020	TOTAL 2021
DAP	11	10	7	9	3	8	2	4	-	-	-
DE	25	24	19	19	8	7	6	6	10	1	2
DEI	16	10	11	3	4	2	3	-	-	-	-
DEJ	6	3	3	3	0	1	-	-	-	1	-
DEP	9	12	13	11	8	1	8	-	-	-	-
DH	5	2	2	0	4	7	-	-	-	-	-
S EIN*	2	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

En la producción de los documentos de trabajo se observa una reducción importante. Ésta es resultado de que cada vez menos profesores deciden publicar sus productos de investigación como productos intermedios y prefieren enviarlos directamente a revistas científicas dictaminadas.

## Comercialización

### Efectos de la pandemia en la circulación y comercialización de los libros

Para este año, y a raíz de la situación extraordinaria por la que pasamos desde marzo del 2020 hemos decidido omitir el cuadro comparativo de ventas. Como en todo el mundo, desde marzo todas las ferias, eventos, librerías y presentaciones de libro se cancelaron, y lo que estaba reprogramado para 2021 también se aplazó nuevamente. La venta ha disminuido disminuido al mínimo. El contacto a través de redes y por correo es lo que hemos podido mantener.

### Total de ventas del a junio 2021

Concepto	Ventas directas	Librerías	Clientes que nos siguen en redes y se atienden vía trato indirecto)	Eventos	Otros ingresos
Subtotal de ventas	\$11,796.00	\$906.00	\$59,537.00		\$28,966.61
				<b>Total de ventas 1er semestre 2021</b>	<b>101,205.61</b>

### Ferias de libro que se atendieron de manera virtual

- FIL minería 18 de febrero al 1 de marzo 2021 (virtual)
- CEMEFI 21 al 22 de abril 2021(virtual)
- Fiesta del libro y la rosa 2021 23 de abril 2021 (virtual)
- FIL UABC 12 al 16 de mayo 2021 (Virtual)

### Intercambios publicitarios

Se continuó con el intercambio publicitario, sin costo para el CIDE, con la revista Letras Libres –el CIDE publica un anuncio en la cuarta de forros de su revista ISTOR y a cambio, mensualmente, conseguimos un anuncio en la revista. Este espacio se ha aprovechado para promover las novedades editoriales del CIDE y la librería electrónica.

## 5.6 Difusión y divulgación del CIDE a través de los miembros de la planta académica

Con respecto a la difusión del Centro que realizan los profesores se presentan algunos cuadros resumen de su presencia en los periódicos, la radio y la televisión; del mismo modo se incluyen cuadros resumen de los eventos, conferencias, seminarios, etc., en los que participaron durante el primer semestre de 2021.

### Radio y Televisión

Durante el primer semestre de 2021, el personal académico del CIDE participó en programas de radio y televisión, así como en plataformas digitales, contribuyendo de esta manera a enriquecer el debate de los principales temas de la agenda política-económica tanto nacional como internacional.

Algunas de las intervenciones de los investigadores son de carácter regular o periódica, mientras que otras son por invitación expresa para comentar temas coyunturales. Los investigadores del CIDE participan en los principales noticieros y programas de análisis político-económico de muchas televisoras y radiodifusoras.

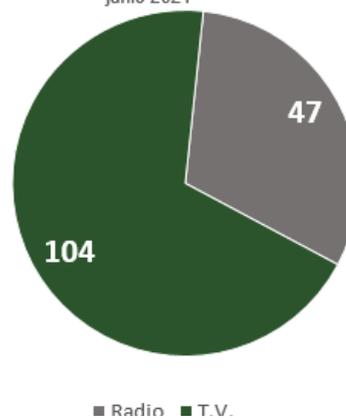
Algunos medios que sirven de ejemplo son: Radio Fórmula, Enfoque Noticias, Grupo Acir, Grupo Imagen, Grupo Radio Centro, Núcleo Radio Mil, Radio UNAM, Radio Red, Televisa Radio, Foro TV, Televisión Azteca, MVS, Canal 11, Canal 22 y Proyecto 40.

Durante el primer semestre de 2021 se registraron un total de 151 participaciones formales (104 en televisión + 47 en radio) de Profesores Investigadores Titulares del CIDE en los diferentes medios electrónicos, destacando la presencia de muchos de ellos.

#### Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante el primer semestre 2021

##### Participación de PITs en Radio y Televisión

Número de participaciones de PITs en Radio y Televisión, enero-junio 2021



#### Artículos presentados en diversos medios impresos

Además del trabajo realizado en medios electrónicos (radio y televisión) la presencia de académicos del CIDE en medios impresos está muy consolidada. A continuación, a manera de resumen, se muestra la relación de PITs y de los miembros de la planta académica que tuvieron colaboraciones regulares en prensa durante el primer semestre de 2021. El Anexo 6 (electrónico) del presente informe contiene la información detallada de las mismas.

#### Cuadro 43. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa

División	Anual 2016	Anual 2017	Anual 2018	Anual 2019	Anual 2020	Primer semestre de 2021
DAP	6	3	4	4	4	2
DE	2	1	1	1	2	2
DEI	2	2	0	0	0	0
DEJ	5	5	6	3	4	3
DEM	-	-	-	-	-	1
DEP	5	5	2	2	3	3
DH	4	3	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>13</b>

**Cuadro 44. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)**

Investigador	División	Región	Medio impreso/Portal
José Roldán Xopa	DAP	Santa Fe	La Silla Rota
Mauricio Merino	DAP	Santa Fe	El Universal
Fausto Hernández	DE	Santa Fe	Arena Pública
Gustavo del Ángel	DE	Santa Fe	Arena Pública
Catalina Pérez-Correa	DEJ/ DEM*	Región Centro	El Universal
Gustavo Fondevila	DEJ	Santa Fe	Reforma
Sergio López Ayllón	DEJ	Santa Fe	Milenio
Saúl López Noriega	DEJ	Santa Fe	Nexos
Javier Aparicio	DEP	Santa Fe	Excélsior
José Antonio Aguilar	DEP	Santa Fe	Nexos
Benito Nacif	DEP	Santa Fe	El Economista
Jean Meyer	DH	Santa Fe	El Universal
Ugo Pipitone	DH	Santa Fe	ugopipitone.com
			<b>Total: 13</b>

\*La Dra. Pérez Correa forma parte de la DEM desde mayo de 2021, previo a esta fecha estuvo en la DEJ

**Cuadro 45. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa**

Investigador	División/Área	Medio impreso/Portal
Lourdes Morales	PIRC	El Universal
Carlos Heredia	DEI	El Universal
Ana Laura Magaloni	DEJ	Reforma
Javier Cruz Angulo	DEJ	El Sol de México
Javier Martín Reyes	DEJ	Animal Político / Nexos / Etcétera / El Universal / Milenio
José Antonio Crespo	DEP	El Universal
María Amparo Casar	DEP	El Excelsior
Valeria López Vela	Otros	La Razón de México
Blanca Heredia	PIPE	El Financiero
Carlos Bravo Regidor	Otros	Expansión Política
		<b>Total: 10</b>

**Eventos, conferencias, seminarios, etc.**

La organización de eventos académicos y de difusión es otra de las actividades que posibilitan la divulgación del conocimiento. El CIDE asume su responsabilidad en este rubro, esto se refleja tanto en los apoyos institucionales y divisionales que se ofrecen al personal académico durante la realización de los distintos eventos, como en las distintas redes que ha ido creando para realizar eventos conjuntos con instituciones hermanas.

En los siguientes cuadros se puede ver el número de eventos CIDE que se realizaron durante 2018, 2019, 2020 y primer semestre de 2021. El detalle de los eventos realizados durante este periodo puede consultarse en el Anexo 7 (electrónico) de este informe.

**Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DE J	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	22	16	31	20	22	15	0	67	36	229
Cerrada	19	2	19	0	0	17	0	11	0	68
<b>Total general</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>297</b>

**Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DE J	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región Centro	Total
Abierta	35	20	15	44	21	18	14	46	42	255
Cerrada	2	2	14	0	0	5	0	22	4	49
<b>Total general</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>304</b>

**Cuadro 48. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020**

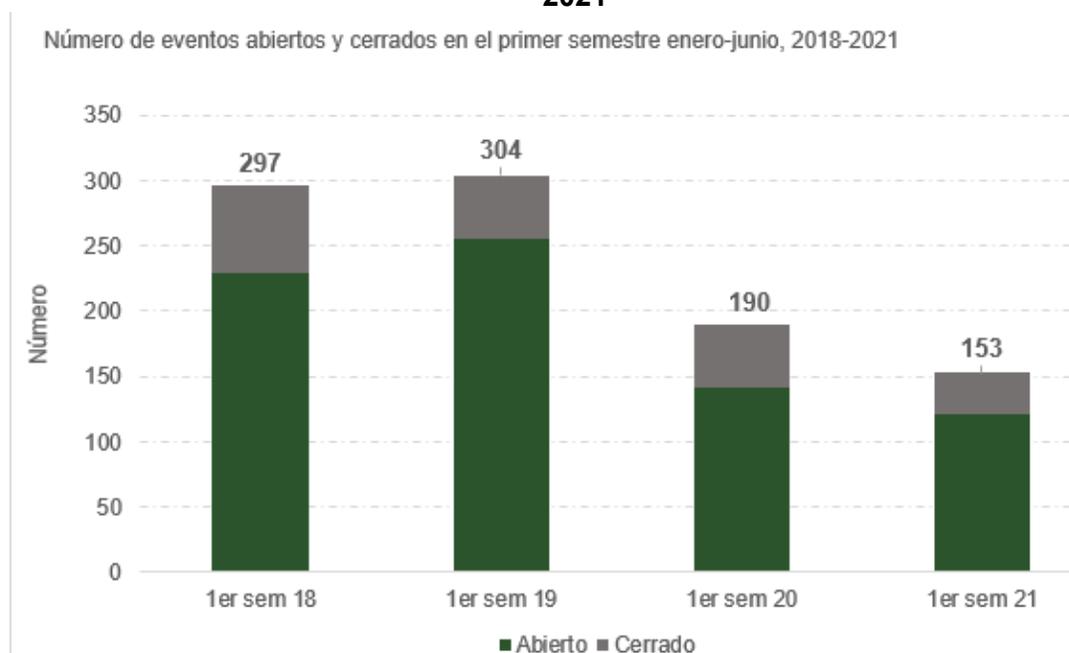
Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Región	Total general
Abierta	16	0	24	13	15	12	0	55	6	141
Cerrada	26	0	6	0	0	0	0	11	6	49
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>190</b>

**Cuadro 49. Eventos realizados en el CIDE de enero a junio de 2021**

Tipo convocatoria IAE	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	DEM*	Interdivisional	Otros	Región	Total general
Abierta	1	10	7	11	23	15	0	2	42	10	121
Cerrada	7	0	2	0	0	4	0	0	19	0	32
<b>Total general</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>153</b>

\*La División de Estudios Multidisciplinarios no reportó la organización de ningún evento, desde su creación – mayo 2021- junio de 2021

**Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2018 al primer semestre 2021**





Como se puede observar, desde el 2020 hay una disminución significativa en el número de eventos abiertos organizados por el CIDE.

Estos números se vieron afectados, principalmente, debido a la suspensión de labores presenciales por la pandemia por COVID19.

### 5.7 Repositorio Digital CIDE y colaboración con Repositorio Nacional

El repositorio es una plataforma digital que contiene toda la información académica, científica, tecnológica y de innovación sistematizada para su pronta ubicación y consulta. Estos documentos se encuentran vinculados al Repositorio Nacional del CONACYT siguiendo estándares internacionales contemplados en los Lineamientos Técnicos para la construcción de repositorios institucionales publicados por el CONACYT.

Este repositorio constituyó uno de los proyectos estratégicos del CIDE desde 2013. Actualmente, con la creación de la plataforma para la difusión y acceso abierto de los productos de investigación CIDE, podemos decir que su objetivo ha sido alcanzado.

Repositorio Digital CIDE: <http://repositorio-digital.cide.edu/>

Repositorio Institucional/Nacional INFOTEC: <https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/>

### 5.8 Indicadores del Convenio de Administración por Resultados

Cuadro 50. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021. Divulgación

INDICADORES ESTRATÉGICOS CAR		META ASIGNADA AL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADOS PARA EL 2021	RESULTADOS ALCANZADOS AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO												
ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN POR PERSONAL DEL CYT	No. de actividades de divulgación dirigidas al público en general (1) No. de personal de ciencia y tecnología (2)	600/210= 2.86	525/219=2.40	84%												
<p>(1) El número de las actividades de divulgación es la suma de conferencias y eventos, presentaciones de investigadores en medios (radio y TV), acciones en internet (videoconferencias online y envíos de Boletín de Investigación por redes sociales y blogs).  <b>Total: 525 acciones de divulgación</b></p> <table> <tr> <td>Conferencias y eventos</td> <td>153</td> <td>Videos de divulgación</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Presencia en medios radio</td> <td>47</td> <td>Conferencias y eventos de transmisión en línea</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Presencia en TV</td> <td>104</td> <td>Envíos de Boletín CIDE (+ entradas Blog de Investigación)</td> <td>112</td> </tr> </table> <p>(2) Incluye profesores investigadores titulares, profesores visitantes, profesores invitados, profesores afiliados, profesores asociados, profesores de medio tiempo, y asistentes de investigación reportados en el Cuadro 4. Composición de la planta académica de este mismo informe.</p> <p>Fuente: Dirección de Comunicaciones y Difusión del CIDE..</p>					Conferencias y eventos	153	Videos de divulgación	5	Presencia en medios radio	47	Conferencias y eventos de transmisión en línea	104	Presencia en TV	104	Envíos de Boletín CIDE (+ entradas Blog de Investigación)	112
Conferencias y eventos	153	Videos de divulgación	5													
Presencia en medios radio	47	Conferencias y eventos de transmisión en línea	104													
Presencia en TV	104	Envíos de Boletín CIDE (+ entradas Blog de Investigación)	112													



**Cuadro 51. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación**

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META DEL INDICADOR PEMP 2018 (1)	RESULTADO ALCANZADO AL 30 DE JUNIO 2021	CUMPLIMIENTO
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA POR INVESTIGADORES*	Publicaciones de divulgación de la ciencia*	60/120 =0.50	32/115=0.28	56%
	No. de profesores investigadores titulares			
PRESENCIA DE PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN PRENSA.	Promedio de profesores que aparecen mensualmente en prensa	45/120 =0.38	18.2/115=0.16	42%
	No. de profesores investigadores titulares			

\* A partir del segundo semestre de 2015, se modifica el indicador sobre divulgación de la ciencia por profesores investigadores para incluir en la fórmula, además de las publicaciones de divulgación de la ciencia reportadas a la Dirección de Evaluación Académica (2), el número de profesores investigadores que cuentan con un blog como mecanismo de difusión de su propio trabajo reportado por la Dirección de Comunicación y Difusión (30).  
(1) Para calcular estos indicadores, se utilizaron las metas del PEMP 2014-2018. Sin embargo, este PEMP está concluido. La institución requiere de un nuevo PEMP sin embargo, este deberá ser elaborado una vez sea aprobado el PECITI.

## 6. Avance de los proyectos estratégicos del Programa Anual de Trabajo 2021

### 6.1 Objetivos y proyectos estratégicos

El CIDE todavía no cuenta con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2020-2024 de la institución. Este es un documento fundamental que establece las líneas generales y específicas de trabajo de la institución durante ese periodo. Por mandato de ley, éste debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023, y en particular con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTi), mismo que no ha sido aún publicado en el Diario Oficial de la Federación. Esta situación ha generado una disrupción importante en los procesos de planeación institucionales. Es importante mencionar que el CIDE ha recibido instrucciones por parte de la Coordinadora Sectorial para elaborar un Programa Institucional 2020-2024, mismo que está siendo elaborado. Sin embargo, a la fecha, se desconoce si dicho Programa sustituirá el PEMP 2020-2024 o lo completará.

En efecto, sin el PECiTi, el CIDE no puede someter a consideración y aprobación del Consejo Directivo su PEMP 2020-2024. La buena gobernanza de la institución requiere de manera urgente de un horizonte a largo plazo que pueda atender los principales retos de la institución y mitigar los distintos problemas que se vayan suscitando. Este documento es de aún más importancia que años anteriores debido al contexto de contingencia sanitaria derivada de la pandemia COVID-19, de los serios problemas que se presentaron durante el 2020 para ejercer el presupuesto, y del resultado de las reformas de la extinción de los Fideicomisos de los Centros Públicos de Investigación.

Para mitigar el efecto de no contar con un plan estratégico de mediano plazo actualizado, este año se somete a consideración del Órgano de Gobierno del CIDE un programa anual de trabajo del año 2022 que busca establecer un conjunto de acciones puntuales que permitan asegurar una correcta dirección y evaluación de la institución, en tanto se concluye el nuevo programa sectorial. Se presenta a continuación el plan y las distintas acciones y resultados que se han obtenido durante el periodo enero-junio 2021.

**Cuadro 52. Plan Anual de Trabajo, enero-junio 2021**

Número	Proyecto	Acciones y resultados
<b>Investigación</b>		
1	Continuar el Proyecto en el Estudio de la Violencia en México	<p>Durante este semestre, el PEV ha realizado la presentación de seis libros, así como dos paneles de discusión relacionados con diversas temáticas de violencia, como, por ejemplo, la presentación del libro <i>Prisons and Crime in Latin America</i> de los Drs. Gustavo Fondevilla y Marcelo Bergman, el libro de <i>The Laws of War in International Thought</i> del Dr. Pablo Kalmanovitz y <i>Gun Trafficking and Violence: from the Global Network to the local security challenge</i> editado por los Drs. Carlos Pérez Ricart, Eugenio Weigend y David Pérez Esparza.</p> <p>Asimismo, el PEV inauguró un Seminario para el Estudio de la Violencia y un Seminario de Feminismo(s), Violencia(s) y Justicia.</p> <p>Por último, el PEV ha continuado con su Blog en el cual se han publicado cerca de 39 entradas dedicadas a hacer análisis breves de coyuntura sobre la agenda de seguridad y violencia, entre otros.</p>
2	Seguir impulsando proyectos de investigación sobre los efectos económicos, sociales y administrativos de la pandemia.	<p>Se siguen artículos académicos dictaminados sobre los efectos económicos, sociales y administrativos de la pandemia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Elizabeth Pérez-Chiqués, Patricia Strach, and Katie Zuber. <i>Competing Emergencies: A Policy Analysis of the Opioid Epidemic During COVID-19</i>, <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i>, Published online 04 January 2021, DOI: 10.1080/13876988.2020.1845568</li> <li>2- Sergio A. Campos, Samanta Varela Castro, Oliver Meza y Elizabeth Pérez-Chiqués. <i>Gestión hospitalaria de la pandemia en la Ciudad de México. Un análisis desde el enfoque de burocracia a nivel de calle</i>, <i>Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública (REMAP)</i>, Vol. IX, núm. 2, Julio-diciembre 2020, pp. 5-22</li> </ol>
<b>Formación de estudiantes</b>		
3	Impartir el semestre de primavera en línea.	Durante el periodo enero-junio, se impartió el semestre de primavera en línea. Asimismo, se realizaron capacitaciones a diferentes áreas como la Coordinación General de Docencia para reforzar las habilidades de enseñanza y el uso de tecnologías y plataformas de educación a distancia.
4	Desarrollar en línea un curso de nivelación en matemáticas y español para estudiantes de educación media superior, tanto para quienes aspiran a entrar al CIDE como para el público en general.	Durante el periodo enero-junio, se realizaron un conjunto de capacitaciones a las profesoras y profesores que estarán encargados de adecuar los contenidos de los cursos de nivelación en matemáticas y español en línea. En el siguiente periodo, se generarán los contenidos en la plataforma de Moodle.
5	Permitir el desarrollo de exámenes profesionales, promoción, inscripción y otros trámites académicos en línea.	Se emitieron los Criterios de Modificación del Procedimiento de Firmas en Actas Profesionales y de Grado. Dicho documento permite el registro de los exámenes profesionales en línea en el libro de Actas. Estos criterios

Número	Proyecto	Acciones y resultados
		<p>estarán en vigor mientras dure la contingencia sanitaria COVID-19.</p> <p>Además, se terminaron los trabajos para el establecimiento de una plataforma de admisiones en línea.</p>
6	<p>Desarrollar un protocolo para regresar a actividades académicas una vez que el protocolo epidemiológico esté en amarillo.</p>	<p>En este punto, se han desarrollado distintas acciones. Primero, en conjunto con la Coordinación General de Docencia, se trabajó en un plan de regreso seguro a las aulas en donde el profesorado puede impartir de manera híbrida sus actividades docentes. Asimismo, a partir del 24 de mayo 2021, el Comité Académico Administrativo (CAAD) actualizó las medidas extraordinarias y políticas para la implementación de la Fase 1 del plan de retorno seguro a las instalaciones del CIDE.</p>
<b>Divulgación</b>		
7	<p>Consolidar el proyecto de Conversaciones CIDE, proyecto enfocado a discutir temas relevantes en administración pública, género, relaciones internacionales, y políticas públicas con al menos 10 seminarios.</p>	<p>Durante este periodo enero-junio 2021, se han realizado trece (13) seminarios del Conversaciones CIDE. En este sentido, se puede decir que durante este periodo se ha podido cumplir con la meta planteado de realizar por lo menos 10 seminarios.</p>
8	<p>Desarrollar por lo menos 300 actividades académicas virtuales o presenciales.</p>	<p>Durante el periodo enero-junio, el CIDE ha realizado 153 conferencias y eventos, 104 conferencia y eventos transmitidos en línea y 5 videos de divulgación. En este sentido, se puede comentar que, para diciembre 2021, se cumplirá con la meta establecida de por lo menos desarrollo 300 actividades académicas virtuales o presenciales.</p>
9	<p>Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Pública una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde.</p>	<p>No se ha podido avanzar sustantivamente en este proyecto. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) suspendió el servicio y por lo mismo, no se ha podido usar el Laboratorio de Microdatos durante el periodo enero-junio 2021.</p>
<b>Vinculación</b>		
10	<p>Consolidar la oferta de educación continua en línea.</p>	<p>De enero a junio 2021, se registraron 27 programas de educación continua en línea que atendieron a 757 alumnos.</p>
<b>Administración</b>		
11	<p>Reiniciar el programa interoperabilidad de los sistemas académicos y administrativos del CIDE.</p>	<p>Este proyecto es largo aliento. Durante el periodo enero-junio se implementó la plataforma de admisiones en línea y durante el siguiente semestre se seguirá desarrollando una plataforma para el manejo proyectos con financiamiento externo.</p>
12	<p>Generación y divulgación de folletos para la comunidad CIDE sobre el proceso del Protocolo de Atención a Casos de Discriminación y Violencia de Género.</p>	<p>En el mes de marzo, se realizaron distintas acciones para generar y divulgar los folletos sobre el proceso de Protocolo de Atención a Casos de Discriminación y Violencia de Género. Estos se pueden descargar y consultar en el portal del protocolo del CIDE ubicado en <a href="https://www.cide.edu/nosotros/protocolo-atencion/">https://www.cide.edu/nosotros/protocolo-atencion/</a></p> <p>En este sentido, podemos comentar que este proyecto se ha cumplido a cabalidad.</p>



Número	Proyecto	Acciones y resultados
13	Desarrollar cursos de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.	Durante enero-junio, se desarrollo el guión y los distintos contenidos de los cursos de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad CIDE. En el siguiente semestre de otoño, se adecuará este material para su uso en la plataforma Moodle.
14	Hacer las labores necesarias para llevar a cabo la extinción el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE y establecer un nuevo mecanismo para administrar los proyectos con financiamiento externo.	<p>Una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. La nota informativa 15 del anexo XIV del acta de entrega recepción incluye una memoria detallada de todas las acciones que se realizaron para este efecto. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del 6 de noviembre de 2011, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021.</p> <p>Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos).</p> <p>Es importante mencionar que como parte del proceso de extinción del Fideicomiso del CIDE, el 11 de marzo 2021, se solicitó a la Unidad de Asuntos Jurídicos de Conacyt la revisión y, en su caso, la validación de dos documentos que generan un nuevo marco normativo que permite financiar y desplegar diversas actividades sustantivas del Centro en ausencia del fideicomiso.</p> <p>El primer documento es una propuesta de Reglas de Operación para la administración de los proyectos y programas financiados con recursos externos, diseñadas para poder administrar de manera transparente y eficiente los proyectos de investigación y vinculación que reciben recursos de terceros.</p> <p>El segundo proyecto son las Políticas de Operación de los recursos autogenerados, cuyo objeto es establecer un mecanismo que permita al Órgano de Gobierno decidir el uso y destino de estos recursos. Esto nos permitiría complementar el financiamiento público del CIDE para el desarrollo de sus actividades sustantivas y asegurar su viabilidad financiera en el mediano y largo plazo.</p>



En tanto, la buena gobernanza de la institución requiere de un horizonte de corto plazo que permita orientar algunas acciones estratégicas que, sin comprometer el largo plazo, permitan mantener la dinámica de la institución en su capacidad de generar conocimiento de frontera que incida en la solución de problemas nacionales y en una mejor comprensión de la realidad, en mantener una docencia innovadora y de alta calidad, en contribuir a la divulgación y vinculación del conocimiento que se genera en el CIDE para facilitar su apropiación social, y en mejorar la gestión y la transparencia de la institución.

Dado el contexto de la pandemia COVID-19, las restricciones presupuestales y políticas de austeridad, y la incertidumbre generada por la extinción del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE, se presenta el siguiente plan anual de trabajo para el 2022.

**Cuadro 53. Plan de trabajo estratégico para el 2022**

<b>Número</b>	<b>Proyecto</b>
<b>Investigación</b>	
1	Continuar consolidando el Proyecto en el Estudio de la Violencia (PEV)
2	Se realizará en conjunto con Conacyt al menos ocho (8) Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).
3	Promover y divulgar la producción académica del fenómeno de la corrupción en México.
4	Elaborar los análisis necesarios para la posible integración del Laboratorio Nacional de Políticas Públicas al CIDE; podría contemplar los trabajos preparativos para la creación de una nueva división en planeación económica y social.
<b>Formación de estudiantes</b>	
3	Impartir el semestre de primavera 2022 de manera presencial escalonada en caso de continuar con la contingencia sanitaria derivada de la COVID-19.
4	Desarrollar por lo menos un curso de bienestar emocional para estudiantes de todos los programas docentes con el fin de que concluyan exitosamente sus carreras.
5	Aprovechar los conocimientos tecnológicos aprendidos durante la pandemia para consolidar la nueva dirección de Innovación Pedagógica y Internacionalización Educativa con el fin de llevar la oferta educativa del CIDE a públicos nacionales e internacionales más amplios.
6	Desarrollar un nuevo instrumento de evaluación para estudiantes con el fin de evaluar el desempeño docente del profesorado. Dicho instrumento tiene contemplado un apartado sobre el mantenimiento de un clima de respeto al interior del aula.
<b>Divulgación</b>	
7	Rediseñar la página web del CIDE, sujeto a disponibilidad presupuestal.
8	Desarrollar una política institucional digital para la divulgación de los trabajos de investigación del CIDE.
9	Desarrollar por lo menos 400 actividades académicas virtuales o presenciales.
10	Promover el uso del laboratorio de microdatos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en el CIDE en la sede de Laboratorio Nacional de Políticas Pública una vez que el semáforo epidemiológico esté en verde.
<b>Vinculación</b>	
11	Consolidar la oferta de educación continua en línea.

Número	Proyecto
<b>Administración</b>	
12	Continuar con el programa interoperabilidad de los sistemas académicos y administrativos del CIDE para dar transparencia al uso de recursos con financiamiento externo, recursos remanentes e ingresos del profesorado y para permitir una mejor coordinación de las diferentes áreas.
13	Revisar y en su caso reformar el Protocolo de Atención para casos de discriminación y violencia de género.
14	Lograr que un 80% de la comunidad estudiantil tomé el curso de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.
15	Lograr que un mínimo del 50% del personal administrativo y del personal académico tomé el curso de capacitación en línea en materia de derechos humanos y prevención a casos de discriminación y violencia de género para la comunidad del CIDE.
16	Desarrollar guías para dirigir la administración de los proyectos con financiamiento externo y de administración de recursos autogenerados, de acuerdo a la normatividad vigente interna y externa.

## 7. CIDE Región Centro

Ubicada en la Ciudad de Aguascalientes, la Sede Región Centro inició operaciones en septiembre de 2011. Su objetivo es ser un espacio académico de excelencia enfocado en el estudio multidisciplinar de distintas agendas de investigación, entre las cuales destaca lo relativo a la política y economía ambiental, las políticas públicas, los estudios longitudinales y la política de drogas.

La estructura de la Sede Región Centro sigue una lógica matricial: los profesores investigadores pertenecen a una División Académica del CIDE y colaboran en proyectos multidisciplinarios de ambas Sedes.

Al 30 de junio 2021, la planta académica se integraba con 24 profesores investigadores titulares, todos con grado de Doctor. De los profesores investigadores titulares de la sede 23 pertenecen al SNI: 7 candidatos, 10 con nivel I, 5 con nivel II y 1 con nivel III.

**Cuadro 54. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.**

Profesores investigadores titulares	Primer semestre 2018		Primer semestre 2019		Primer semestre 2020		Primer semestre 2020	
	Total	28	100%	28	100%	24	100%	24
Doctores	28	100%	28	100%	24	100%	24	100%
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	25	89%	27	96%	23	96%	23	96%

Nota: Estos datos están incorporados en las cifras del informe general del CIDE



## 7.1 Investigación

Los proyectos de investigación que actualmente se están realizando se inscriben en las siguientes líneas de investigación:

### Cuadro 55. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación

- Políticas Públicas
- Economía y política ambiental
- Política de Drogas
- Desarrollo de métodos para el análisis de políticas públicas: encuestas, experimentos y estudios longitudinales.
- Presupuesto públicos y evaluación del desempeño
- Políticas públicas en materia de salud
- Gobierno electrónico
- Derechos humanos en las relaciones internacionales
- Administración de justicia
- Administración pública
- Instituciones políticas
- Orden, conflicto y violencia
- Estudios constitucionales

La producción científica de este conjunto de profesores es de 34 productos en total; es decir 1.41 productos por PIT. De estas publicaciones, destacan 21 artículos en revistas internacionales.

### Creación División de Estudios Multidisciplinarios (DEM)

El 19 de mayo de 2021, el Consejo Directivo en sesión ordinaria, aprobó la creación de la División de Estudios Multidisciplinarios (DEM) que realizará investigación rigurosa y colaborativa, en torno a problemas y temas concretos y complejos, desde la perspectiva de las ciencias sociales, partiendo de la intersección y diálogo entre pluralidad de disciplinas y metodologías.

Las y los profesores de la DEM son miembros reconocidos en sus respectivos campos disciplinarios o especialidades. De forma colaborativa, sus participantes abordan preguntas de investigación y problemas nacionales complejos en áreas sustantivas como educación, pobreza, drogas, violencia, salud, y sostenibilidad, entre otros.

El enfoque colaborativo y plural se construye mediante el desarrollo de proyectos multidisciplinarios -esto es, cuando desde distintas disciplinas se aborda un problema o tema en común- e interdisciplinarios -cuando las disciplinas y enfoques epistémicos se entrelazan en la investigación y no sólo comparten un tema o problema como objeto de estudio-. En todo caso, la investigación producida pretende contribuir a la toma de decisiones para edificar un país y un mundo más justos y desde un entendimiento más amplio e incluyente de lo que permite el trabajo estrictamente disciplinar.



## 7.2 Docencia y formación de recursos humanos

### **Licenciatura en Políticas Públicas**

Se trata de un programa multidisciplinario orientado a la formación de profesionistas de alta calidad que puedan contribuir a mejorar la gestión pública en México. En el 2021, 10 aspirantes fueron admitidos y 9 de ellos fueron inscritos.

### **Maestría en Economía Ambiental**

La Maestría en Economía Ambiental fue registrada como Programa de Reciente Creación en el PNPC desde el 1º de octubre de 2015. En 2019, se recibió a la primera cohorte de 8 alumnos que cursará todas sus materias exclusivamente en la Sede Región Centro de 14 que se postularon. En 2020 la MAEA reformó su plan de estudios y en este mismo año el PNPC reconoció a la MAEA como programa en “Desarrollo”. En 2021 postularon 65 aspirantes de los cuales fueron admitidos 11 y en el mes de junio egresaron 8 alumnos

### **Maestría en Métodos para el Análisis en Políticas Públicas (METPOL)**

Por otra parte, en octubre del 2017, el Consejo Académico aprobó la creación de la Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas. El programa, único en su tipo en América Latina, tiene la visión de formar estudiantes capaces de analizar y formular políticas públicas con base en un amplio pero riguroso espectro metodológico. Este posgrado se imparte en la Sede Región Centro.

En 2019, METPOL tuvo 22 postulaciones de las cuales recibió en su primera cohorte a 19 alumnos y fue admitida como programa de “Reciente Creación” en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. En el verano de 2020 inició la Clínica de Políticas Públicas (Verano de Investigación I), que vinculó a los estudiantes a problemas públicos reales en distintas entidades de la República Mexicana.

Este año, se admitieron 23 estudiantes al programa de la METPOL. Se inscribieron 23 estudiantes al inicio del semestre, sin embargo, ya tenemos una baja voluntaria. Por lo que actualmente tenemos 22 estudiantes en la generación 2021-2023.

La experiencia del profesorado y del estudiantado de la primera generación 2019-2021 permitió entender mejor las áreas de oportunidad de la malla curricular del programa en al menos dos puntos fundamentales:

Equiparar la carga de horas que tiene la METPOL para hacerla coincidir con los demás programas de maestría del CIDE, ya que la METPOL tenía en sus dos primeros semestres cinco cursos obligatorios y dos veranos de investigación. El primer verano tenía dos cursos obligatorios y el segundo un curso obligatorio. En términos prácticos constituía un programa de maestría con cinco semestres en lugar de cuatro como las demás maestrías.

La reducción de carga antes señalada obligó la reorganización marginal de la malla curricular con el cambio de algunas materias “core” a optativas, eliminación de algunas materias, puntualmente las de verano; la reorganización de asignaturas electivas, y el rediseño del periodo propedéutico que permita asegurar los conocimientos fundamentales para los cursos posteriores.

Estos puntos fueron ampliamente discutidos por la Junta de profesores de la METPOL, y con base en ello se organizó una propuesta que se sometió a la revisión del Consejo Académico.



El 16 de abril de 2021 el Consejo Académico en su cuarta sesión extraordinaria aprobó la reforma de la METPOL por unanimidad.

### **7.3 Vinculación e impacto regional**

Durante estos años de funcionamiento, la Sede Región Centro ha desarrollado vínculos con contrapartes académicas, así como con actores gubernamentales y sociedad civil en la región. En lo que respecta a actores académicos, se estrechó la colaboración con la con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y este año en el marco del X Aniversario de la Sede se sumó la colaboración con la Universidad de las Artes.

#### **Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI)**

El Proyecto de Análisis de Decisiones en Contextos Inciertos (PADeCI) tuvo una importante producción de resultados en temas de propuestas de política de salud durante el primer semestre de 2021. Estos resultados abonan en la generación de propuestas sólidas y basadas en evidencia para la toma de decisiones que coadyuvan en el mejoramiento de la salud de la población. Asimismo, están insertos en el marco de los Problemas Nacionales que CONACYT ha establecido como prioridad, en los rubros de la Salud, la Ciencia de Datos y el Covid-19.

Concluyeron tres proyectos: 1) Estableciendo un sistema dinámico de toma de decisiones en tiempo real sobre la pandemia de COVID-19 en México y América Latina. Este proyecto produjo datos confiables y mecanismos estructurados para ayudar a la toma de decisiones relacionadas con la pandemia de COVID-19 a nivel estatal y municipal en México. Generó información rápida, confiable, fidedigna, oportuna, veraz y relevante sobre la pandemia del COVID-19 para la toma de decisiones pertinentes y eficaces a través de la evidencia generada con nuestro modelo y proyecciones matemáticas. Los resultados de este modelo incluyeron la difusión al público en general, a tomadores de decisión y a colegas científicos involucrados en el tema. Se colaboró con funcionarios de ZMVM para desarrollar el modelo epidemiológico de Covid-19 de la CDMX, que utilizaron para proyectar los resultados epidemiológicos y la capacidad hospitalaria en la fase inicial de la epidemia. Como parte de esta colaboración, se celebraron reuniones con funcionarios de la Cdmx para brindar orientación técnica y experiencia con respecto a la epidemia de Covid-19.

2) Establecimiento de un sistema dinámico de toma de decisiones en tiempo real sobre la pandemia de COVID-19 en el Área Metropolitana de la Ciudad de México. El proyecto se obtuvo en un concurso entre 60 proyectos participantes, quedando en primer lugar y como único proyecto de Latinoamérica. El objetivo de éste fue establecer un sistema para procesar, limpiar y administrar los datos de COVID-19 que estimara y calibrara las entradas del modelo; implementar y automatizar el proceso de calibración y proyección del modelo SC-COSMO, y producir proyecciones con límites de incertidumbre propagados a partir de la incertidumbre de los parámetros bajo las alternativas de políticas relevantes definidas por discusiones en curso con funcionarios gubernamentales de la Ciudad de México.

3) Modelación analítica de decisiones de políticas de salud 2020. Con este proyecto se corrieron simulaciones en conjunto del modelo SimCRC, se construyó un modelo de simulación de virus de papiloma humano (VPH) y cáncer cervical para evaluar las políticas de vacunación en diversas entidades. Asimismo, se generaron resultados junto con el equipo internacional de CISNET de cáncer colorrectal (CCR) y cervical. Este proyecto utilizó modelos

computacionales para entender los papeles de las diferentes intervenciones en la explicación de las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad.

### ***Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC-CIDE)***

Este semestre la Sede recibió al Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC-CIDE) que tiene como objetivo principal estructurar acciones de investigación que puedan acompañar a los diferentes equipos y proyectos asegurando la pluralidad de enfoques y la complementariedad entre disciplinas vecinas tomando como eje principal la transversalidad de la rendición de cuentas.

La recepción el PIRC en CIDE Región Centro ofrece una oportunidad interesante a la comunidad científica para abrir nuevas líneas de investigación. El PIRC ofrece la oportunidad de tener vinculación con una nutrida red de investigadores en México.

### ***Programa Interdisciplinario de Medio Ambiente, Salud y Alimentación (MASA)***

Es una plataforma para impulsar y difundir la investigación. El MASA identifica intersecciones temáticas de relevancia actual y apunala los intereses de los docentes, con el fin de acercarlos a mayores posibilidades de financiamiento, colaboración, aplicación y visibilidad.

El MASA buscará articular una alianza de universidades y organizaciones emplazadas en el país, con vínculos a sus regiones/territorios, para ampliar la perspectiva de las investigaciones y las bases de datos. A partir de este frente buscar una asociación con una universidad de prestigio internacional que coadyuve a construir el liderazgo del MASA y su dimensión estratégica para los donantes.

Por último, se están llevando a cabo los siguientes proyectos vigentes con responsables de Región Centro CIDE con financiamiento de Fondos CONACYT:

**Cuadro 56. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT**

<b>Número de proyecto</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Investigador responsable</b>
CN-16-141	Visualizar a México: Cien Años de Mapas Interactivos	Dr. Michael Bess
216430	Modelo Economico, Ambiental y del Uso del Suelo para las Políticas de Biocombustibles en México	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
245750	Aprovechamiento Integral en un Concepto de Sustentabilidad Energética de los Subproductos de la Cadena Agave Tequila: Biorrefinería Región Occidente	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
247006	Cluster BIOGAS	Dr. Héctor Mauricio Núñez Amortegui
248906	Contaminación del Medio Ambiente y Desarrollo Urbano	Dra. Lopamudra Chakraborti
2015-01-1734	Entendiendo y Resolviendo Conflictos por el Agua en México: Elementos de Gobernanza y Propuestas de Política Pública	Dr. Raúl Pacheco Vega
291615	Potenciales Efectos de Mejoras en la Eficiencia Energética y Prácticas de Conservación de Energía en el Sector Eléctrico no Residencial Mexicano	Dr. Pedro Hancevic
CN 17-160	La Paradoja de la Migración: Un Estudio sobre las Creencias Mexicanas del Inmigrante	Dr. Daniel Zizumbo

## 7.4 Actividades de difusión y divulgación

En este periodo destacan los siguientes eventos:

- Seminario Académico de la Sede: “Tension in Mexico’s energy transition: Are urban residential consumers in Aguascalientes willing to pay for renewable energy and green jobs?” Presenta: Héctor Nuñez (DE) Comenta: Jaime Sainz (DAP)
- Seminario Académico del PPD. “Estudio de percepción sobre la cannabis entre estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara”. Presenta: Salvador Velazquez Crôtte, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD: “Drug, Set y Setting. Uso de metanfetamina y comportamiento delictivo en Aguascalientes, México”. Presenta: Alejandra Loera, PPD-CIDE. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “Fentanilo en la frontera norte MEX/USA. Datos iniciales de un programa piloto de testeo”. Presenta: Jaime Arredondo (CIDE-PPD) Comenta: Guus Zwitter. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico conjunto de la Sede y el PPD: “¿Por qué algunos migrantes son criminalizados y otros no?. Un estudio experimental desde un país multi rol, México”. Presenta: María del Pilar Fuerte Celis (CentroGeo) y el profesor Daniel Zizumbo (CIDE-PPD) Comenta Antonio Alonso (DE). Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD. “Outliers in Semi-parametric Estimation of Treatment Effects”. Presenta: Luis Castro Peñarrieta (DE) Comenta: Alfonso Miranda (DE) Modera: Laura Atuesta (CIDE-PPD). Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico de la Sede “Gobernanza criminal y migración forzada en Centroamérica”. Presenta: Dra. Sonja Wolf, PPD CIDE Región Centro Comenta: José Miguel Cruz, Florida International University
- Seminario Académico de la Sede “¿Es la relación entre el desempeño académico en matemáticas y lectura bidireccional?”. Presenta: Yadira Peralta (DE) Comenta: Ana Razo (PIPE).
- Presentación de libro: “Blood Gun Money: How America Arms Gangs and Cartels”. Presenta el autor: Ioan Grillo. Comentan: Catalina Pérez Correa (SRC) y Sonja Wolf (CIDE-PPD). Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>
- Seminario Académico del PPD “La Ciencia y la Tecnología Geoespacial en la Búsqueda Forense” Presentan: José Luis Silvan (Centro Geo) y León Felipe Dozal (Centro Geo) Modera: Edgar Guerra. Recuperado de: <https://www.facebook.com/SeminarioPPD/>



## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Líneas de investigación por división académica	6
Cuadro 2. Programas docentes del Centro	7
Cuadro 3. Personal del CIDE	9
Cuadro 4. Composición de la planta académica	9
Cuadro 5. Grado académico y situación de los PIT en el SNI	10
Cuadro 6. Número de Doctores y situación de los PIT en el SNI por División Académica	11
Cuadro 7. Investigadores que ingresaron durante enero - junio 2021	12
Cuadro 8. Profesores Cátedra activos al 30 de junio 2021	13
Cuadro 9. PIT según Género	14
Cuadro 10. Producción científica publicada	16
Cuadro 11. Producción científica publicada dictaminada por División Académica (PIT)	16
Cuadro 12. Producción científica publicada no dictaminada por División Académica (PIT)	17
Cuadro 13. Artículos dictaminados publicados en revistas nacionales	17
Cuadro 14. Artículos dictaminados publicados en revistas internacional	17
Cuadro 15. Evaluaciones de la planta académica	19
Cuadro 16. Personal cátedra de los programas interdisciplinarios a enero-junio 2021	22
Cuadro 17. Grado de alcance de las metas asignadas al Convenio de Administración por Resultados 2021	25
Cuadro 18. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2021	25
Cuadro 19. Matrícula estudiantil enero-junio 2021	26
Cuadro 20. Resultados de convocatorias de programas de licenciaturas 2018, 2019 y 2020, enero-junio 2021	30
Cuadro 21. Tasas de egreso, titulación y eficiencia terminal	32
CUADRO 22. EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2015-2019, CON VENCIMIENTO DEL PLAZO DE TITULACIÓN EN JUNIO DE 2021	32
Cuadro 23. Posgrados en el PNP	33
Cuadro 24. Postulantes y admitidos en maestrías	34
Cuadro 25. Doctorado en Políticas Públicas: Aspirantes y admitidos al curso propedéutico	34
Cuadro 26 Tasas de egreso maestrías generación 2019-2021	34
Cuadro 27 Eficiencia terminal en programas de doctorado, generación 2016-2020, con vencimiento de plazo de graduación en febrero de 2021	35
Cuadro 28. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021	35
Cuadro 29. Grado de alcance de las metas establecidas en el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2020	36
Cuadro 30. Distribución por tipo de proyecto (proyectos nuevos)	37
Cuadro 31. Monto de los proyectos con financiamiento externo con valor convenio	37
Cuadro 32. Contrapartes del sector público y privado de los proyectos con financiamiento externo y de educación continua, ingresadas de enero a junio 2021	38
Cuadro 33. Otras contrapartes de los proyectos nuevos con financiamiento externo y de educación continua, ingresados de enero a junio 2021	38
Cuadro 34. Programas de Educación Continua enero - junio 2021	40
Cuadro 35. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados enero-junio 2021	42
Cuadro 36. Grado de alcance de las metas establecidas en el PEMP 2021. Vinculación y transferencia del conocimiento	42
Cuadro 37. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021.	43
Cuadro 38. Difusión a través de internet y redes sociales enero-junio 2021	45
Cuadro 39. Videos de divulgación del CIDE	46
Cuadro 40. Conferencias y eventos de transmisión en línea	47
Cuadro 41. Principales comunicados de prensa enero-junio 2021	50
Cuadro 42. Documentos de trabajo – comparativo 2009 al 31 de junio 2021	53
Cuadro 43. Número de PIT que colaboran periódicamente en la prensa	55
Cuadro 44. Profesores investigadores titulares que colaboran periódicamente en la prensa (columnas)	56
Cuadro 45. Profesores asociados y afiliados que colaboran periódicamente en la prensa	56
Cuadro 46. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2018	57
Cuadro 47. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2019	57
Cuadro 48. Eventos realizados en el CIDE de enero a diciembre de 2020	57
Cuadro 49. Eventos realizados en el CIDE de enero a junio de 2021	57
Cuadro 50. Grado de alcance de las metas asignadas por el CONACYT al Convenio de Administración por Resultados 2021. Divulgación	58
Cuadro 51. Grado de alcance de las metas establecidas en indicadores PEMP 2020. Divulgación	59
Cuadro 52. Plan Anual de Trabajo, enero-junio 2021	60
Cuadro 53. Plan de trabajo estratégico para el 2022	63
Cuadro 54. Grado académico y situación de los PIT Región Centro en el S.N.I.	64
Cuadro 55. Sede CIDE Región Centro - Líneas de investigación	65
Cuadro 56. Proyectos vigentes con responsables del CIDE-Región Centro con financiamiento de Fondos CONACYT	68



## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Profesores investigadores titulares 2010-2021, semestral.	10
Gráfica 2. Comparativo del nivel de PIT en el SNI, semestral.	11
Gráfica 3. PIT miembros del S.N.I, semestral.	12
Gráfica 4. Presencia mediática en Radio y TV durante el primer semestre 2021	55
Gráfica 5. Eventos de divulgación por tipo de convocatoria 2018 al primer semestre 2021	57

## REPORTE DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

23 DE FEBRERO DE 2021

La Comisión integrada por el Consejo Académico para evaluar los Programas Interdisciplinarios (PI) elaboró este documento que consta tres partes: en la primera de ellas se ofrece una reflexión general sobre los alcances y límites que presentan los programas. En la segunda se hace una valoración cuantitativa sobre su desempeño en los tres últimos años de actividad. En la tercera parte se presentan algunas recomendaciones al Consejo Académico que se desprenden de esta valoración/evaluación.

### I. Reflexión General

#### A) Apego a la normatividad

El Estatuto de Personal Académico del CIDE (EPA) y las Reglas de Operación de los Programas Interdisciplinarios desafortunadamente establecen muy pocas disposiciones para estos programas. El EPA establece que los programas interdisciplinarios forman parte de la estructura de organización del CIDE (art. 5). Por otra parte, el artículo 52 del EPA establece que “los programas interdisciplinarios son núcleos de investigación alrededor de un tema o problema de investigación específico” y define la interdisciplinariedad de estos programas con base en un solo elemento: que en su operación participen investigadores de al menos dos divisiones. Asimismo, el artículo 49 les autoriza incorporar profesores-cátedra, mientras que la fracción IX el artículo 17 dispone que los presupuestos de los programas son aprobados en CAAD.

De acuerdo con el artículo 52 del EPA, la duración de los programas interdisciplinarios debe tener un plazo definido que, de acuerdo con el punto 7 de las Reglas de Creación y Operación, no debe rebasar los tres años. Los programas deben entregar un informe anual al CAAD y, al cumplirse los tres años, el Consejo Académico debe evaluar el “desempeño y aportaciones académicas” de cada programa. Se entiende que un programa que tiene una evaluación positiva podría ser renovado (art. 52).

La Comisión de Evaluación acordó evaluar a los programas interdisciplinarios y emitir sus recomendaciones con estricto apego a esta normatividad.

## **B) Operación institucional**

Históricamente, la solidez del CIDE se fundamenta en sus Divisiones y éstas a su vez se fundamentan en la solidez de las disciplinas que representan. Cada disciplina tiene especificidades propias, lo que se traduce en el establecimiento de criterios al interior de cada División para definir, entre otras cosas, las líneas de investigación, la incorporación, evaluación, promoción o separación de investigadores, la publicación de trabajos, así como el manejo académico y administrativo de sus programas y recursos.

Sin embargo, en términos generales, todos los problemas que estudian las ciencias sociales pueden ser analizados desde perspectivas interdisciplinarias. De hecho, para fines prácticos de política pública, una perspectiva interdisciplinaria muchas veces es necesaria para diseñar formas de intervención complejas y sofisticadas. El CIDE de los años 70s tuvo algunas estructuras, como el Instituto de Estados Unidos y el Instituto de América Latina, que reflejaron cierta vocación interdisciplinaria.

Más recientemente, en el CIDE del siglo XXI, la creación y regulación de programas interdisciplinarios respondió a dos impulsos básicos. Por un lado, profesores de diferentes Divisiones que trabajaban sobre temas afines avistaron un potencial para propiciar colaboraciones inter divisionales. La creación de los PI en migración, competencia económica y rendición de cuentas siguió esta dinámica. Por otro lado, algunos miembros del CIDE identificaron problemáticas y líneas de investigación de importancia nacional que no encajaban claramente en ninguna de la Divisiones existentes y que ameritaban un tratamiento interdisciplinario. Además, se consideró que el abordaje institucional de dichas problemáticas atraería un financiamiento importante de fuentes externas. La creación de los PI en política de drogas y en política educativa respondió a esta lógica.

Sin querer anticipar la evaluación de su desempeño individual (ver sección II abajo), podemos apreciar que estos programas han seguido trayectorias divergentes con el paso del tiempo. Los primeros han demostrado lo difícil que resulta organizar cooperaciones sostenidas entre Divisiones y superar la dependencia de los programas de sus impulsores intelectuales originales. Los segundos se fueron convirtiendo en espacios relativamente autónomos y han buscado extender su vigencia señalando su productividad medida con los parámetros académicos de la institución, con buenos resultados en términos de la obtención de financiamiento externo, o respecto a la adscripción de un buen número de Cátedras Conacyt. Todo lo anterior

ha resultado en un conjunto de programas heterogéneos cuya valoración debe realizarse en sus propios términos, lo cual dificulta un ejercicio objetivo de comparación entre ellos.

## II. Valoración cuantitativa

Para la elaboración de este informe, la comisión consultó a la siguiente documentación:

1. El informe que cada programa presentó a la comisión para fines de esta evaluación en septiembre de 2020.
2. Un documento de reflexión y autocrítica elaborado por cada programa (incluido en el informe por lo general).
3. La evaluación de los programas interdisciplinarios realizada por una comisión del Consejo Académico en enero de 2017. En esta ocasión solamente fueron evaluados el PPD, el CIDEMIG y el PIRC. Entre los anexos a este informe se encuentran los informes presentados por los programas para este fin.
4. Los proyectos originales o fundadores de los programas. Son documentos de procedencia diversa. Algunos (los de CIDEMIG o PIRC) corresponden al expediente presentado al Consejo Académico; otros (los de PPD, PIPE, PIRCE) fueron presentados ante Conacyt cuando concursaron por primera vez en la convocatoria de Cátedras Conacyt.
5. Los informes y planes de trabajo para 2021.

En este apartado, se presenta el análisis comparativo de la información presentada en los informes de los programas interdisciplinarios. Contempla tres aspectos:

- A. Profesores adscritos a los programas.
- B. Producción académica de autoría única o colectiva.
- C. Proyectos con financiamiento externo (académicos; de investigación aplicada y educación continua).

Es importante señalar que todos los informes de los programas también reportan diversas actividades de difusión, así como su labor docente realizada en los programas de docencia del CIDE.

## **A. Profesores adscritos a los Programas en 2020**

Al revisar estos documentos, se advierte que los programas interdisciplinarios tienen una composición diversa. Hay cuatro categorías: profesores investigadores titulares, Cátedras Conacyt, profesores asociados y profesores externos. Únicamente las personas categorizadas como PIT, Cátedra y Asociada son evaluadas por las Comisiones Académicas Dictaminadoras y por el Comité de Evaluación de Asociados.

Como se observa a continuación, hay programas cuya base está compuesta mayoritariamente por el profesorado Cátedra, el PIPE por ejemplo; en cambio, hay programas como el PIRCE, PIRC y MIG que cuentan mayoritariamente con personal académico del CIDE (PIT y asociados). El PPD es el programa más equilibrado entre personal académico del CIDE y Cátedras Conacyt.

El número de Cátedras Conacyt asignadas a los programas no ha sido estable durante el periodo a evaluar, y varios programas actualmente tienen plazas vacantes. En las reflexiones autocríticas entregadas por los programas interdisciplinarios que están adscritos al programa de Cátedras Conacyt se percibe una preocupación en torno a las plazas vacías.

En las siguientes tablas se presenta la integración actual de los programas y, en su caso, se señala el número de plazas Cátedra que actualmente se encuentran vacantes.

**Tabla 1: PIRC-Personal activo**

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Mauricio Merino	PIT (coordinador)	DAP (licencia)
2	Lourdes Morales	Asociada	DAP
3	Asistente administrativo	Administrativo	N/A

**Tabla 2: CIDEMIG-Personal activo**

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Jorge A. Schiavon	PIT (coordinador)	DEI
2	Carlos Heredia	Asociado	DEI
3	Nuty Cárdenas	Asociada	Sria. Académica
4	Jorge Durand	Afiliado	UdG

**Tabla 3: PPD-Personal activo**

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Laura Atuesta*	PIT (coordinadora)	Sria. Académica (A partir de 2020)
2	Alejandro Madrazo	PIT	Región Centro
3	Catalina Pérez Correa	PIT	Región Centro
4	Fernando Alarid Escudero*	PIT	DAP (A partir de 2020)
5	Sonja Wolf	Cátedra	PPD
6	Edgar Guerra	Cátedra	PPD
7	Daniel Zizumbo	Cátedra	PPD
8	Angélica Ospina	Cátedra	PPD
9	Jaime Arredondo	Cátedra	PPD
10	Samantha Pérez Dávila	Asociada	PPD

<b>PLAZAS CÁTEDRA VACANTES</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

**Tabla 4: PIRCE-Personal activo**

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Alexander Elbittar	PIT (coordinador)	DE
2	Alejandra Elizondo*	PIT	DE (a partir de 2020)
3	Pedro Hancevich	PIT	DE
4	Juan Rosellón	PIT	DE
5	Héctor Núñez	PIT	DE
6	Kaniska Dam	PIT	DE
7	Mauricio Dussauge	PIT	DAP
8	María Solange Maqueo	PIT	DEJ
9	José Roldán	PIT	DAP
10	Ricardo Massa	Cátedra	PIRCE
11	Sergio Mireles	Otro (asistente administrativo)	Externo (PIRCE)

<b>PLAZAS CÁTEDRA VACANTES</b>	<b>1</b>
--------------------------------	----------

**Tabla 5: PIPE-Personal activo**

Núm.	Nombre	Tipo de personal	División
1	Blanca Heredia	Asociada (coordinadora)	Dirección General
2	Mónica Jacobo	Cátedra	PIPE
3	Ana Razo	Cátedra	PIPE
4	Jimena Hernández	Cátedra	PIPE
5	Dulce Carolina Mendoza	Cátedra	PIPE
6	Mónica Camacho	Otro (profesora investigadora)	Externa (PIPE)
7	Itzel Velázquez	Otro (profesora asociada y coordinadora ejecutiva)	Externa (PIPE)
8	Beatriz Peralta	Otro (coordinador programa de intervención académica)	Externa (PIPE)
9	Ricardo Barquera	Otro (investigador jr.)	Externa (PIPE)
10	María José Álvarez	Otro (investigador jr.)	Externa (PIPE)
11	Esperanza Soria	Otro (asistente administrativo)	Externa (PIPE)
12	Olga Badillo	Otro (asistente administrativo)	Externa (PIPE)
13	Alicia Sahagún Vicencio	Otro (comunicación)	Externa (PIPE)

<b>PLAZAS CÁTEDRA VACANTES</b>	<b>6</b>
--------------------------------	----------

### Observaciones

- a. El papel central que tienen las Cátedras en el PIPE y el PPD es un factor que hace vulnerables estos programas frente a los cambios políticos en Conacyt.
- b. El PIPE es el programa más vulnerable en este contexto, pues opera con una sola plaza adscrita al CIDE, las demás son plazas de Cátedras Conacyt y externos. Llama la atención que los externos forman la mayoría de los profesores adscritos al programa y que se ha presentado una alta rotación en la planta de investigadores

- c. El PIRCE aparentemente tiene el mayor número de PITs de diversas divisiones adscritos a su programa. Sin embargo, esto puede deberse a que los profesores que imparten curso en sus diplomados son incluidos como integrantes del programa.
- d. En los casos del PIPE, CIDEMIG y PIRC no hay adscripciones divisionales de sus miembros que permitan identificar los programas dentro de los criterios de interdisciplinariedad establecidos por el EPA (la colaboración de personal académico de por lo menos dos divisiones).
- e. El PPD cumple actualmente con este criterio, pero solo a partir del 2020 tras la incorporación de un profesor originalmente adscrito al PPD por una de las divisiones académicas.

## **B. Producción académica**

Como se señaló en la introducción de este reporte, existen limitaciones importantes con respecto a la normatividad aplicable a los programas interdisciplinarios. Una de las consecuencias de esta condición es la dificultad para definir los parámetros contra los cuales se pueden evaluar cuantitativamente. Esta dificultad radica esencialmente en la falta de una delimitación clara sobre de los campos de estudio de varios de los programas, así como la falta de una definición satisfactoria de la interdisciplinariedad.

A efecto de contar con un referente, se realizó un ejercicio para contar con información básica sobre dos aspectos: productividad académica y esfuerzos por lograr la interdisciplinariedad, conforme a lo establecido en la norma vigente. Por lo anterior se contabilizó la producción académica, considerando exclusivamente productos dictaminados (cuando la información disponible lo permitía o sugería esa condición), en el campo reconocido explícitamente como parte de las líneas de investigación de cada programa. Adicionalmente se identificaron productos realizados en coautoría por profesores de más de una división, a efecto de reflejar la definición normativa de interdisciplinariedad.

Cabe resaltar que existen limitaciones notorias incluso en la información compilada para evaluar el desempeño de los programas, lo que representa restricciones importantes para este tipo de evaluación. Por ejemplo, el número de investigadores afiliados puede variar año con año, o bien se pueden establecer criterios distintos para identificar la producción que pertenece a las líneas de investigación de cada programa. En cualquier caso, resaltan

oportunidades para mejorar tanto la normatividad aplicable como los mecanismos de evaluación y monitoreo.

En los siguientes cuadros se presenta la producción académica de los programas durante el periodo 2017-2020, usando la información disponible, de acuerdo con las siguientes variables:

1. Promedio de producción por profesor
2. Porcentaje de producción inter divisional
3. Porcentaje de producción en revistas indexadas
4. Porcentaje de producción en revistas Scimago
5. Porcentaje de producción en revistas Conacyt

**Tabla 6: Cuadro comparativo de los productos académicos dictaminados publicados por los programas interdisciplinarios (2017-2020)**

<b>Categoría</b>	<b>PIRC</b>	<b>MIG</b>	<b>PIRCE</b>	<b>PPD</b>	<b>PIPE</b>
Promedio de artículos por profesor 2017-2020	0.00	1.50	2.10	1.80	1.09
Promedio de capítulos de libro por profesor 2017-2020	1.50	4.33	0.90	1.20	0.73
Promedio de libros de autor por profesor 2017-2020	0.50	0.25	0.10	0.10	0.09
<b>Interdivisional</b>					
Porcentaje de artículos interdivisionales	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00%
Porcentaje de capítulos de libro interdivisionales	0.00	6.67	11.11	0.00	0.00
Porcentaje de libros de autor interdivisionales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Índices</b>					
Porcentaje de artículos en Scimago	0.00	50.00	95.24	66.67	66.67
Porcentaje de artículos CONACyT	0.00	33.33	0.00	16.67	16.67
Porcentaje de artículos otra clasificación	0.00	16.67	4.76	16.67	16.67

<b>Distribución Scimago</b>					
Porcentaje de artículos Q1	0.00	0.00	65.00	50.00	0.00
Porcentaje de artículos Q2	0.00	66.67	5.00	8.33	62.50
Porcentaje de artículos Q3	0.00	33.33	10.00	25.00	37.50
Porcentaje de artículos Q4	0.00	0.00	20.00	16.67	0.00
<b>Distribución revistas padrón CONACyT</b>					
Porcentaje de artículos competencia internacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Porcentaje de artículos competencia nacional	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33
Porcentaje de artículos en consolidación	0.00	100.00	0.00	66.67	66.67
Porcentaje de artículos en desarrollo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

### Observaciones

- a. Es posible advertir, en todos los programas, un porcentaje mínimo de producción académica derivada de coautorías interdisciplinarias; es decir, de colaboraciones inter divisionales como se define normativamente.
- b. PPD, PIPE y CIDEMIG son los programas que concentran la mayor parte de sus artículos en revistas que forman parte del indicador Scimago. Destaca en particular el PIRCE, con prácticamente la totalidad de sus artículos en publicaciones consideradas en el indicador SCIMAGO, seguido por el PPD y PIPE. PIRCE destaca igualmente por la productividad de sus investigadoras e investigadores, al tener el promedio de artículos más alto, seguido nuevamente por PPD y PIPE. Cabe señalar que el PIRC no suma ningún producto académico dictaminado.
- c. Es importante señalar que la rotación constante del personal de los programas ha obstaculizado la producción académica inter divisional.
- d. Es necesario mejorar los sistemas de monitoreo y reporte de producción académica, a efecto de distinguir de mejor manera el valor agregado de los programas.

### **C. Proyectos con financiamiento externo**

Los proyectos originales o fundadores de los programas interdisciplinarios señalan que éstos fueron creados, entre otros motivos, para formalizar y consolidar vínculos académicos con el sector público y el sector privado a fin de incidir en la agenda pública, formar recursos humanos especializados y contribuir a la solución de problemas nacionales e internacionales. Por ello, todos los programas han participado en proyectos de investigación con financiamiento externo e imparten al menos un diplomado como parte de la oferta de educación continua de la institución.

En los siguientes cuadros se presentan las contribuciones de los programas interdisciplinarios en materia de proyectos académicos, de investigación aplicada y de educación continua durante el periodo evaluado. Para ello fueron contemplados los siguientes conceptos:

1. El número de proyectos realizados (por programa)
2. Desglose de proyectos de educación continua
3. El monto de valor convenio de los proyectos (por año y por programa)

**Tabla 7: Número de proyectos con financiamiento externo de los programas (2017-2019)**

<b>Tipo de proyecto</b>	<b>CIDEMIG</b>	<b>PIPE</b>	<b>PIRC</b>	<b>PIRCE</b>	<b>PPD</b>	<b>Total general</b>
Académico	3	12	9	3	4	<b>31</b>
Educación continua	3	5	3	11	7	<b>29</b>
Investigación aplicada	3	17	4	5	7	<b>36</b>
<b>Total general</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>96</b>

**Tabla 8: Diplomados de educación continua (2017-2019)**

<b>CIDEMIG</b>	<b>PIPE</b>	<b>PIRC</b>	<b>PIRCE</b>	<b>PPD</b>
<i>Migración y Política Públicas</i>	<i>Intervenciones y políticas de la educación</i>	<i>Escuela Virtual de Verano</i>	<i>1. Competencia económica</i> <i>2. Regulación económica</i>	<i>Drogas, salud y derechos humanos</i>

**Tablas 9-14: Monto valor convenio de proyectos con financiamiento externo (2017-2019)**

Las tablas presentan los ingresos de los programas de acuerdo con el monto valor del convenio. De acuerdo con las Políticas para la Operación de los Proyectos Administrados a través del Fideicomiso, este monto fue sujeto a un *overhead* de acuerdo con las siguientes reglas:

- Se aplica el 22% de *overhead* cuando, dentro de los entregables del proyecto, los derechos del producto no sean propiedad exclusiva del CIDE y se genere una publicación científica de distribución general.
- Se aplica el 29% de *overhead* cuando los derechos del producto del proyecto sean propiedad de la contraparte.
- En casos de excepción plenamente justificados, cuando los financiamientos provengan de fundaciones u organizaciones se podrá reducir el *overhead* hasta el 12%, si el responsable del proyecto no percibe ingresos del proyecto.

**Tabla 9 CIDEMIG**

<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total general</b>
Académico	5,731,381.12	1,360,000.00	990,000.00	8,081,381.12
Educación continua	1,443,792.20	1,270,725.00	1,282,280.00	3,996,797.20
Investigación aplicada	1,498,000.00			1,498,000.00
<b>Total general</b>	<b>8,673,173.32</b>	<b>2,630,725.00</b>	<b>2,272,280.00</b>	<b>13,576,178.32</b>

**Tabla 10: PIPE**

<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total general</b>
Académico	23,116,000.00	11,282,560.00	7,956,773.00	42,355,333
Educación continua	1,464,000.00	2,180,000.00	1,090,000.00	4,734,000
Investigación aplicada	30,177,545.00	4,823,000.00	4,404,761.90	39,405,306.9
<b>Total general</b>	<b>54,757,545.00</b>	<b>18,285,560.00</b>	<b>13,451,534.90</b>	<b>86,494,639.9</b>

**Tabla 11: PIRC**

<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total general</b>
Académico	9,132,119.28	4,200,475.38	5,245,200.00	18,577,794.66
Educación continua	1,550,000.00	250,000.00		1,800,000.00
Investigación aplicada	10,452,689.68		180,960.00	10,633,649.68
<b>Total general</b>	<b>21,134,808.96</b>	<b>4,450,475.38</b>	<b>5,426,160.00</b>	<b>31,011,444.34</b>

**Tabla 13: PIRCE**

<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total general</b>
Académico		5,580,971.00		5,580,971.00
Educación continua	3,040,000.00	3,865,000.00	2,730,000.00	9,635,000
Investigación aplicada	0	2,369,848.55	1,060,000.00	3,429,848.55
<b>Total general</b>	<b>3,040,000.00</b>	<b>11,815,819.55</b>	<b>3,790,000.00</b>	<b>18,645,819.55</b>

**Tabla 14: PPD**

<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>Total general</b>
Académico	8,387,478.92	4,694,840.13	11,772,277.19	24,854,596.24
Educación continua A	1,184,196.50	821,494.47	933,215.16	2,938,906.13
Investigación aplicada		828,571.43		828,571.43
<b>Total general</b>	<b>9,571,675.42</b>	<b>6,344,906.03</b>	<b>12,705,492.35</b>	<b>28,622,073.8</b>

**Observaciones**

En términos generales,

- a. El PPD y el PIPE operan en su mayoría proyectos de investigación aplicada.
- b. Por su parte, el PIRC ha desarrollado principalmente proyectos académicos, aunque como se evidenció en el apartado anterior, no cuenta con productos académicos dictaminados provenientes de estos proyectos.
- c. Las actividades del PIRCE están concentradas en la oferta de educación continua.
- d. El CIDEMIG muestra un balance entre los tres tipos de proyectos.
- e. Es evidente que el financiamiento externo ha variado en forma considerable durante el periodo evaluado, en general hacia una menor recaudación por parte de los programas

interdisciplinarios. PIRCE, PIPE y CIDEMIG muestran una tendencia significativa a la baja. Sin embargo, la recaudación del PPD se ha encaminado en sentido opuesto.

### III. Recomendaciones finales

En las líneas que siguen se presentan las recomendaciones finales por cada programa evaluado. Es importante considerar que estas recomendaciones se desprenden de la evaluación realizada conforme al marco normativo vigente. Por ello, consideramos que éstas deben ser interpretadas a la luz de las recomendaciones generales que se enuncian más adelante.:

**PIRC:** Este programa no cuenta con productos académicos dictaminados, ni participación académica inter divisional. **Por estas razones, no es recomendable su renovación como programa interdisciplinario.**

**CIDEMIG:** El programa presenta una producción académica importante, aunque se advierte que buena parte de ella se debe a la actividad de uno de sus miembros. De acuerdo con lo observado en los documentos utilizados para esta evaluación, en sus inicios CIDEMIG cumplía con los criterios de un programa interdisciplinario, pero, con el paso del tiempo, se convirtió en un programa vinculado casi exclusivamente a la División de Estudios Internacionales. De lo anterior se desprende que CIDEMIG no puede ser considerado un programa interdisciplinario, inter divisional, sino un programa divisional. **Por tal motivo no se recomienda su renovación como programa interdisciplinario, aunque también se deja abierta la posibilidad que el Consejo Académico encuentre una figura más adecuada para posibilitar su permanencia**

**PIRCE:** Este programa cuenta con una producción académica de buena calidad y tiene adscritos profesores de más de una división. De todos los programas evaluados tienen el porcentaje más alto de trabajo inter-divisional. Sin embargo, es necesario fortalecer este último aspecto. **Por ello, se recomienda su renovación con la sugerencia de que se trabaje en la consolidación de los vínculos interdisciplinarios con otras Divisiones del CIDE.**

**PPD:** La producción académica de este programa es importante en número y en calidad; aloja una diversidad de proyectos, y a partir de 2020 cumple con el requisito de propiciar una participación inter divisional. Sin embargo, es preciso apuntar que el PPD no cumplió con este requerimiento en el periodo evaluado. **Por tanto, no se recomienda su continuidad como programa interdisciplinario, aunque se sugiere que el Consejo Académico encuentre una figura más adecuada para posibilitar su permanencia.**

**PIPE:** El programa ha tenido una rotación considerable de personal, aunque se nota que hay un núcleo reducido de profesoras adscritas que contribuyen de manera recurrente con productos académicos dictaminados. El programa no tiene participación inter divisional, ni producción académica interdisciplinaria. **Por lo tanto, no se recomienda su continuidad como programa interdisciplinario, aunque se sugiere que el Consejo Académico busque una figura más adecuada para permitir su continuidad.**

#### IV. Recomendaciones generales

Las recomendaciones finales obligan a una reflexión más amplia sobre el futuro de la investigación interdisciplinaria en el CIDE, y a una evolución de su marco normativo y organizacional. Entre otros elementos destacamos los siguientes:

1. El EPA establece que los Programas Interdisciplinarios deben ser evaluados anualmente por el CAAD y a los tres años deben ser evaluados por el Consejo Académico, es decir, al término del periodo de vigencia de los programas. La Comisión ha detectado que no se ha cumplido cabalmente con estas disposiciones y que todos los programas han superado el plazo de su vigencia establecida en el EPA.
2. Se recomienda reglamentar una definición más detallada de un Programa Interdisciplinario y fijar con más precisión las bases para la evaluación anual y trianual, así como para determinar con mayor claridad su temporalidad final y la forma en que se vincularán con las divisiones académicas
3. Se recomienda reglamentar la relación que deben tener los Programas Interdisciplinarios con las divisiones dentro de la organización del CIDE.
4. Finalmente, se recomienda que el CIDE encuentre nuevas formas de organización para los proyectos que, con base en su evaluación, no cumplen con los requisitos de un programa interdisciplinario, pero tienen aportaciones académicas notables.

## **Integrantes de la comisión**

Catherine Jane Andrews

David Arellano Gault

Sergio Cárdenas Denham

Joy Langston

María Solange Maqueo Ramírez

María del Carmen Pardo López

Andreas Schedler

Kurt Unger Rubín

## ANEXO 2

### PROFESORES INVESTIGADORES TITULARES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ENERO - JUNIO 2021

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
<b>INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL EMÉRITO</b>			
14639	Meyer Barth, Jean	Historia	79
	<b>Promedio</b>		<b>78</b>
<b>INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL III</b>			
16233	Aguilar Rivera, José Antonio	Estudios Políticos	52
9957	Arellano Gault, David	Administración Pública	57
61457	Aspinwall, Mark Dean	Estudios Internacionales	63
18905	Caballero Juárez, José Antonio	Estudios Jurídicos	52
5690	Cabrero Mendoza, Enrique	Administración Pública	65
10091	Castañeda Ramos Gonzalo Alberto	Economía	63
34629	Fondevila Pérez Gustavo Javier	Estudios Jurídicos	55
12739	Hernández Trillo, Fausto	Economía	60
15572	Langston Hawkes, Joy	Estudios Políticos	57
16224	López Ayllón, Sergio	Estudios Jurídicos	60
40763	López Feldman, Alejandro José	Economía	46
10372	Mariscal Avilés, Judith	Administración Pública	63
20180	Medina Peña, Luis	Historia	76
13906	Merino Huerta, Mauricio	Administración Pública	61
54130	Miranda Caso Luengo, Alfonso	Economía	48
10060	Pipitone Allione, Ugo	Historia	75
42015	Ríos Figueroa, Julio	Estudios Políticos	47
14945	Rosellón Díaz, Juan	Economía	58
21294	Schedler, Andreas	Estudios Políticos	56
5712	Unger Rubín, Kurt	Economía	76
35452	Ventosa Santaulária, Daniel	Economía	46
	<b>Promedio</b>		<b>59</b>
<b>INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL II</b>			
41894	Albornoz, María Mercedes	Estudios Jurídicos	47
31241	Andrews, Catherine Jane	Historia	46
49401	Cárdenas Denham Sergio	Administración Pública	48
41959	Cejudo Ramírez, Guillermo Miguel	Administración Pública	45
31615	Del Ángel Mobarak, Gustavo	Economía	53
34605	Díaz Aldret, Ana Elisa	Administración Pública	59
62940	Dussauge Laguna, Mauricio Iván	Administración Pública	45
25655	Elbittar Hein, Alberto Alexander	Economía	60
47271	Inclán Oseguera María de la Luz	Estudios Políticos	48
49213	Madrazo Lajous, Alejandro	Estudios Jurídicos	43
55543	Meneses Reyes, Rodrigo	Estudios Jurídicos	40
51334	Mijangos y González Pablo	Historia	42

Expediente	Categoría y nombre	División	Edad (años)
58646	Núñez Amórtegui, Héctor Mauricio	Economía	42
67721	Paxman, Andrew William	Historia	54
56191	Purón Cid, Gabriel	Administración Pública	49
51565	Ramírez de la Cruz, Edgar Eugenio	Administración Pública	47
123750	Roldán Xopa, José	Administración Pública	61
31657	Ruano Gómez, Lorena	Estudios Internacionales	49
75397	Schiavon Uriegas, Jorge Alberto	Estudios Internacionales	50
9401	Torres Rojo, Juan Manuel	Economía	60
	<b>Promedio</b>		<b>49</b>
<b>INVESTIGADOR NACIONAL NIVEL I</b>			
80188	Alarid Escudero, Fernando	Programa Política de Drogas	37
80371	Alonso Aréchar, Antonio	Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas para el Análisis de la Pobreza	38
61958	Atuesta Becerra, Laura Helena	Programa Política de Drogas	41
70574	Bejarano, Hernán Daniel	Economía	43
67704	Bess, Michael Kirkland	Historia	38
74762	Chudnovsky, Mariana	Administración Pública	46
63928	De la Calle Robles, Luis	Estudios Políticos	44
32351	Di Giannatale Menegalli, Sonia Beatriz	Economía	54
76051	Elizondo Cordero, Alejandra	Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas	48
64383	Guerra Blanco Edgar Everardo	Programa Política de Drogas	45
65371	Hancevic, Pedro Ignacio	Economía	39
59743	Heres del Valle, David Ricardo	Economía	42
67770	Jacobo Suárez, Mónica Liliana	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	39
41286	Jiménez Martínez, Antonio	Economía	47
74769	Jiménez Tovar, Anabel Alejandra Soledad	Historia	38
76264	Kalmanovitz González, Pablo	Estudios Internacionales	45
75314	Kent Carrasco Daniel	Historia	36
73271	Ley Gutiérrez, Sandra Jessica	Estudios Políticos	37
352286	López Noriega Saúl	Estudios Jurídicos	41
48264	López-Guerra Fernández, Claudio	Estudios Políticos	43
60034	Maldonado Hernández, Gerardo de Jesús	Estudios Internacionales	42
55515	Maqueo, María Solange	Estudios Jurídicos	46
61979	Massa Roldán, Ricardo	Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas	36
63762	Meza Canales, Oliver David	Administración Pública	40
16578	Nacif Hernández Benito	Estudios Políticos	55
50889	Pastor de María y Campos, Camila	Historia	43
74739	Peeters, Rik	Administración Pública	40
235868	Peralta Torres Yadira Elizabeth	Economía	37
51038	Pérez Correa González, Catalina	Estudios Jurídicos	45
58978	Ponce Ugolini, Aldo Fernando	Estudios Políticos	45
48912	Ríos Cázares, Alejandra	Administración Pública	45
1042246	Sánchez Montijano, Elena	Estudios Internacionales	41
25554	Sauter, Michael	Historia	53
54506	Serra Baños, Gilles Alexander Paul	Estudios Políticos	48
56347	Velázquez López Velarde, Rodrigo	Administración Pública	44
59181	Vézina, Catherine	Historia	38

<b>Expediente</b>	<b>Categoría y nombre</b>	<b>División</b>	<b>Edad (años)</b>
<b>67747</b>	Wolf, Sonja Christina	Programa Política de Drogas	46
	<b>Promedio</b>		<b>43</b>
<b>CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL</b>			
<b>64293</b>	Arias López Montes, Luz Marina	Economía	44
<b>358380</b>	Arredondo Sánchez Lira Jaime	Programa Política de Drogas	40
<b>1041730</b>	Castro Cornejo Rodrigo Salvador	Estudios Políticos	36
<b>972473</b>	Castro Peñarrieta Luis Fernando	Economía	43
<b>71975</b>	Chakraborti, Lopamudra	Economía	44
<b>72495</b>	González Dávila, Osiel	Programa de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas para el Análisis de la Pobreza	39
<b>70144</b>	Hernández Fernández, Jimena	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	38
<b>73059</b>	Ibarra Rojas, Lucero	Estudios Jurídicos	36
<b>605783</b>	Márquez Padilla Casar Fernanda	Economía	35
<b>852144</b>	Medellín Urquiaga, Ximena María	Estudios Jurídicos	42
<b>826358</b>	Melguizo López Isabel	Economía	37
	Mendoza Cazares Dulce Carolina	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	41
<b>35904</b>	Ospina Escobar Angélica María	Programa Política de Drogas	42
<b>1016287</b>	Pérez Chiqués Elizabeth Helen	Administración Publica	42
<b>826185</b>	Pérez Ricart Carlos Alfonso	Estudios Internacionales	34
<b>462579</b>	Pulido Gómez Amalia	Estudios Políticos	32
<b>80752</b>	Quintanar Zárate Iliana Marcela	Historia	40
<b>76364</b>	Razo Pérez, Ana Elizabeth	Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas	44
<b>267398</b>	Rojas Valdés Rubén Irvin	Economía	35
<b>523912</b>	Sánchez Talanquer Mariano	Estudios Políticos	35
<b>332500</b>	Stevens León Laura Daniela	Estudios Internacionales	35
<b>848527</b>	Vázquez del Mercado Almada, Salvador	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas	44
<b>73513</b>	Zizumbo Colunga, Daniel	Programa Política de Drogas	38
	<b>Promedio</b>		<b>39</b>
	<b>Promedio general</b>		<b>47</b>

## ANEXO 2

### PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PUBLICADA

ENERO - JUNIO 2021

#### DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Felicia Knaul, Héctor Arreola-Ornelas, Thalia Porteny, Michael Touchton, Mariano Sánchez-Talanquer, Oscar Méndez, Salomon Chertorivsky, Sonia Ortega, Mariana Chudnovsky, Pablo Kuri. Not far enough: Public health policies to combat COVID19 in Mexico's states, PLoS ONE, 16(6): e0251722, Published: June 1, 2021, <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251722">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251722</a>	Chudnovsky Mariana
Cynthia L. Michel, Meza Oliver, and Cejudo Guillermo. Interacting institutional logics in policy Implementation, Governance, 2021, DOI: 10.1111/gove.12596	Cynthia L. Michel Sahagún, Guillermo Miguel Cejudo Ramírez, Oliver David Meza Canales
Elizabeth Pérez-Chiqués, Patricia Strach, and Katie Zuber. Competing Emergencies: A Policy Analysis of the Opioid Epidemic During COVID-19, Journal of Comparative Policy Analysis, Published online 04 Jan 2021, DOI 10.1080/13876988.2020.1845568	Elizabeth Pérez Chiqués
Elizabeth Pérez-Chiqués and Ellen V. Rubin. Debasement of Merit: The Method and Experience of Political Discrimination by Public Employees in the Commonwealth of Puerto Rico, Review of Public Personnel Administration, First Published May 12, 2021, <a href="https://doi.org/10.1177/0734371X211014948">https://doi.org/10.1177/0734371X211014948</a>	Elizabeth Pérez Chiqués
Elizabeth Pérez-Chiqués and Oliver Meza. Trust-based Corruption Networks: A Comparative Analysis of Two Municipal Governments, Governance, 2021 [First published: 15 July 2021], DOI: 10.1111/gove.12554	Elizabeth Pérez Chiqués Oliver David Meza Canales
Iris Lansdorp-Vogelaar, Reinier G.S. Meester, Monika Laszkowska, Fernando Alarid Escudero, Zachary J. Ward, Jennifer M. Yeh. Cost-effectiveness of prevention and early detection of gastric cancer in Western countries, Best Practice & Research Clinical Gastroenterology, Available online 22 February 2021, <a href="https://doi.org/10.1016/j.bpg.2021.101735">https://doi.org/10.1016/j.bpg.2021.101735</a>	Fernando Alarid Escudero
Hawre Jalal, Thomas A. Trikalinos, and Fernando Alarid-Escudero. BayCANN: Streamlining Bayesian Calibration With Artificial Neural Network Metamodeling, Frontiers in Physiology, Published 25 May 2021, doi: 10.3389/fphys.2021.662314	Fernando Alarid Escudero
Gabriel Purón-Cid. The effects of corruption of public officials on the dimensions of financial sustainability of state governments in Mexico, Public Budgeting & Finance, First published: 01 April 2021, DOI: 10.1111/pbaf.12282	Gabriel Purón Cid
Gabriel Puro-Cid, Dolores E. Luna, Sergio Picazo-Vela, J. Ramon Gil-Garcia, Rodrigo Sandoval-Almazan, Luis F. Luna-Reyes. Improving the Assessment of Digital Services in Government Websites: Evidence from the Mexican State Government Portals Ranking, Government Information Quarterly, Available online 3 April 2021, 101589, <a href="https://doi.org/10.1016/j.giq.2021.101589">https://doi.org/10.1016/j.giq.2021.101589</a>	Gabriel Purón Cid

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
Manlio F. Castillo. Coalitions, agendas, and funding in the public transport arena: exploring urban governance arrangements in two Mexican cities, Urban Research and Practice, Published online: 12 Aug 2020, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/17535069.2020.1805640">https://doi.org/10.1080/17535069.2020.1805640</a>	Manlio Felipe Castillo Salas
Mariana Chudnovsky. ¿Dónde están y que hacen las mujeres dentro de la administración pública? El caso del sector público argentino, Revista de Gestión Pública, Vol. IX número 1, enero-junio 2020, DOI: 10.22370/rgp.2020.9.1.2682	Mariana Chudnovsky
Mariana Chudnovsky and Rik Peeters. A cascade of exclusion: administrative burdens and access to citizenship in the case of Argentina's National Identity Document, International Review of Administrative Sciences, First Published January 20, 2021, DOI: 10.1177/0020852320984541	Mariana Chudnovsky Rik Peeters
Flavia Donadelli, Bruno Q. Cunha, and Mauricio I. Dussauge-Laguna. Post-NPM' by Force or Fiat? A comparison of administrative reform trajectories in Brazil and Mexico, Public Administration and Development, Volume 40, Issue 5, December 2020, pp. 255-266, DOI: 10.1002/pad.1897	Mauricio Iván Dussauge Laguna
Ana Jeanette Rojas Cruz y Oliver David Meza Canales. Los efectos de políticas públicas incoherentes. La relación entre los congresos médicos y el uso discrecional de la cesárea en México, GAPP: Gestión y Análisis de Políticas Públicas. Nueva Época, número 24, noviembre de 2020, pp. 24-43, DOI: <a href="https://doi.org/10.24965/gapp.i24.10792">https://doi.org/10.24965/gapp.i24.10792</a>	Oliver David Meza Canales
Oliver Meza. Punctuated equilibrium in multilevel contexts: How federal and state level forces feedback into shaping the local policy agenda in Mexico, Policy Studies Journal 2021 [First published: 14 July 2021] <a href="https://doi.org/10.1111/psj.12438">https://doi.org/10.1111/psj.12438</a>	Oliver David Meza Canales
Mariana Chudnovsky and Rik Peeters. A cascade of exclusion: administrative burdens and access to citizenship in the case of Argentina's National Identity Document, International Review of Administrative Sciences, First Published January 20, 2021, DOI: 10.1177/0020852320984541	
Sergio A. Campos and Rik Peeters. Policy improvisation: How frontline workers cope with public service gaps in developing countries-The case of Mexico's Prospera program, Public Administration and Development, First published: 07 April 2021, <a href="https://doi.org/10.1002/pad.1907">https://doi.org/10.1002/pad.1907</a>	Rik Peeters
<b>Artículos dictaminados en revistas nacionales</b>	
Manlio Felipe Castillo Salas, Edgar Ramírez de la Cruz y Heidi Jane M. Smith. Políticas prodensificación y cambio climático: los desafíos de las ciudades mexicanas, Sobre México. Temas de Economía. Nueva Época, año 2, número 3, abril 14, 2021 <a href="https://sobremexico-revista.iberomexico.mx/index.php/Revista_Sobre_Mexico/article/view/79">https://sobremexico-revista.iberomexico.mx/index.php/Revista_Sobre_Mexico/article/view/79</a>	Edgar Eugenio Ramírez de la Cruz Manlio Felipe Castillo Salas
Sergio A. Campos, Samanta Varela Castro, Oliver Meza y Elizabeth Pérez-Chiqués. Gestión hospitalaria de la pandemia en la Ciudad de México. Un análisis desde el enfoque de burocracia a nivel de calle, Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública (REMAP), Vol. IX, núm. 2, Julio-diciembre 2020, pp. 5-22	Elizabeth Pérez Chiqués Oliver David Meza Canales
Alma Maldonado Maldonado, Sergio Cárdenas Denham y Christian Iván Cortes Velasco. ¿Qué inhibe la participación en actividades de movilidad? Un acercamiento a la percepción de los estudiantes de educación superior en Guanajuato, Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 26, Núm. 88, 2021, pp. 19-45	Sergio Cárdenas Denham
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Mauricio I. Dussauge Laguna. Implementación de políticas públicas: una mirada a 45 años de discusiones académicas, en Jenny Elisa López Rodríguez, Olga Lucía Salamanca y Andre Nöbel Roth Deubel (compiladores): La Implementación de las políticas públicas y la paz. Reflexiones y estudios de casos en Colombia, Colección Coyuntura, no. 9, Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2020. ISBN:978-958-794-250-7	Mauricio Iván Dussauge Laguna
<b>Libros dictaminados en editoriales nacionales</b>	
Enrique Cabrero Mendoza, Víctor G. Carreón Rodríguez y Miguel A. Guajardo Mendoza. México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil Transición, Colección Economía y Demografía, Ciudad de México: Siglo XXI Editores / CIDE, 2020, 280 p.	Enrique Cabrero Mendoza
<b>Otros productos dictaminados internacionales</b>	
Elizabeth T. Chin, David Leidner, Theresa Ryckman, Yiran E. Liu, Lea Prince, Fernando Alarid-Escudero, Jason R. Andrews, Joshua A. Salomon, Jeremy D. Goldhaber-Fiebert, and David M. Studdert. Covid-19 Vaccine Acceptance in California State Prisons, The New England Journal of Medicine, May 12, 2021, DOI: 10.1056/NEJMc2105282	Fernando Alarid Escudero

## DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Adán L. Martínez-Cruz and Héctor M. Núñez. Tension in Mexico's energy transition: Are urban residential consumers in Aguascalientes willing to pay for renewable energy and green jobs?. Energy Policy [Available online 23 January 2021] Volume 150, March 2021, 112145. <a href="https://doi.org/10.1016/j.enpol.2021.112145">https://doi.org/10.1016/j.enpol.2021.112145</a>	Adán Leobardo Martínez Cruz Héctor Mauricio Núñez Amortegui
Alejandro López-Feldman and Roberto Porro. Do social comparisons and negative shocks affect the subjective well-being of the poor? Evidence from the Peruvian Amazon, Journal of International Development, Volume 33, Issue 3, April 2021, pp. 612-616, DOI: 10.1002/jid.3531	Alejandro José López Feldman
Isael Fierros-González. And Alejandro López-Feldman. Farmers' Perception of Climate Change: A Review of the Literature for Latin America, Frontier in Environmental Sciences, June 2021, Volume 9, Article 672399, doi: 10.3389/fenvs.2021.672399	Alejandro José López Feldman
Yadira Peralta, Adriana Aguilar Rodríguez, Osiel González Dávila, and Alfonso Miranda. Dimensionality and Reliability Assessment of a Field Implementation of the Big Five in Mexican Children, Journal of Psychoeducational Assessment. March 31, 2021. doi:10.1177/07342829211002581	Alfonso Miranda Caso Luengo Yadira Elizabeth Peralta Torres Osiel González Dávila
Mohsen Mosleh, Gordon Pennycook, Antonio A. Arechar and David G. Rand. Cognitive reflection correlates with behavior on Twitter, Nature Communications, Published: 10 February 2021, DOI <a href="https://doi.org/10.1038/s41467-020-20043-0">https://doi.org/10.1038/s41467-020-20043-0</a>	Antonio Alonso Aréchar
Antonio A. Arechar and David G. Rand. Turking in the time of COVID, Behavior Research Methods, Published: 07 May 2021, <a href="https://doi.org/10.3758/s13428-021-01588-4">https://doi.org/10.3758/s13428-021-01588-4</a>	Antonio Alonso Aréchar
Felipe de Jesús Fonseca, Manuel Gómez-Zaldívar, and Daniel Ventosa-Santaulària. Public Investment and Economic Activity in Mexico, 1925-1981, Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal, Vol. 14, 2020-6, February 12, 2020, <a href="http://dx.doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2020-6">http://dx.doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2020-6</a>	Daniel Ventosa Santaulària
René Cabral, Ernesto del Castillo, and Fausto Hernández Trillo. The sustainability of subnational public debt: Evidence from Mexican states, Regional & Federal Studies, Published online: 14 Apr 2021, DOI: 10.1080/13597566.2021.1912739	Fausto Hernández Trillo
Omar A. Guerrero and Gonzalo Castañeda. Does expenditure in public governance guarantee less corruption? Non-linearities and complementarities of the rule of law, Economics of Governance, Published online: 26 April 2021, Vol. 22, pp. 139–164 <a href="https://doi.org/10.1007/s10101-021-00252-z">https://doi.org/10.1007/s10101-021-00252-z</a>	Gonzalo Alberto Castañeda Ramos
Héctor Nuñez. Biomethane for electricity in Mexico: A prospective economic analysis, Economics of Energy & Environmental Policy, Volume 10, No. 2, 2021, <a href="https://doi.org/10.5547/2160-5890.10.2.hnun">https://doi.org/10.5547/2160-5890.10.2.hnun</a>	Héctor Mauricio Núñez Amortegui
Ana María Iregui, Héctor M. Núñez, and Jesús Otero. Testing the efficiency of inflation and exchange rate forecast revisions in a changing economic environment, Journal of Economic Behavior and Organization, Volume 187, July 2021, Pages 290-314, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.04.037">https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.04.037</a>	Héctor Mauricio Núñez Amortegui
Hernán Bejarano, Brice Corgnet, and Joaquín Gómez-Miñambres. Economic stability promotes gift-exchange in the workplace, Journal of Economic Behavior & Organization, Volume 187, July 2021, Pages 374-398, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.04.033">https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.04.033</a>	Hernán Daniel Bejarano
Luis Sarmiento, Anahí Molar-Cruz, Charalampos Avraam, Maxwell Brown, Juan Rosellón, Sauleh Siddiqui, and Baltazar Solano Rodríguez. Mexico and U.S. Power Systems Under Variations in Natural Gas Prices, Energy Policy, Volume 156, September 2021, 112378, <a href="https://doi.org/10.1016/j.enpol.2021.112378">https://doi.org/10.1016/j.enpol.2021.112378</a>	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz
José Carlos Ramírez, Francisco Ortiz-Arango, and J. Rosellón. Impact of Mexico's Energy Reform on Consumer Welfare, Utilities Policy, vol. 70, June 2021, <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0957178721000254">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0957178721000254</a>	Juan de Dios Enrique Rosellón Díaz
Oscar Molina-Tejerina y Luis Castro-Peñarrieta. Unexplained Wage Gaps in the Tradable and Nontradable Sectors: Cross-Sectional Evidence by Gender in Bolivia, Investigación & Desarrollo, vol. 20, No. 2, 2020, pp. 5-23 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.23881/idupbo.020.2-1e">http://dx.doi.org/10.23881/idupbo.020.2-1e</a>	Luis Fernando Castro Peñarrieta
Gustavo Canavire-Bacarreza, Luis Castro Peñarrieta, and Darwin Ugarte Ontiveros. Outliers in Semi-Parametric Estimation of Treatment Effects, Econometrics 2021, 9(2), 19, <a href="https://doi.org/10.3390/econometrics9020019">https://doi.org/10.3390/econometrics9020019</a>	Luis Fernando Castro Peñarrieta
Ruben Irvin Rojas Valdes, Bruce Wydickb, and Travis J. Lybbert. Can Hope Elevate Microfinance? Evidence from Oaxaca, Mexico, Oxford Economic Papers, 2021, <a href="https://doi.org/10.1093/oep/gpaa039">https://doi.org/10.1093/oep/gpaa039</a>	Rubén Irvin Rojas Valdés

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
María José Roa, Sonia Di Giannatale, Jonathan Barboza, Juliana Gamboa Arbelaez. Inclusive health and life insurance adoption: An empirical study in Guatemala, <i>Review of Development Economics</i> , First published: 27 January 2021, DOI: 10.1111/rode.12751	Sonia Beatriz Di Giannatale Menegalli
Sonia Di Giannatale, Itza T.Q. Curiel-Cabral, Jacqueline Chacón. Monitoring Decisions Invertical Integration, <i>Journal of Industrial and Business Economics</i> , Published online: 05 May 2021, <a href="https://doi.org/10.1007/s40812-021-00189-8">https://doi.org/10.1007/s40812-021-00189-8</a>	Sonia Beatriz Di Giannatale Menegalli
<b>Artículos dictaminados en revistas nacionales</b>	
Hernán Bejarano, Pedro Hancevic, and Héctor M. Núñez. Impacto económico del COVID-19 en negocios pequeños y medianos bajo restricciones voluntarias e impuestas, <i>EconoQuantum</i> , volumen 18, número 2, julio-diciembre de 2021, pp. 1-34, DOI: <a href="https://doi.org/10.18381/eq.v18i2.7229">https://doi.org/10.18381/eq.v18i2.7229</a>	Héctor Mauricio Núñez Amortegui Hernán Daniel Bejarano Pedro Ignacio Hancevic
Luz Marina Arias y Luis Miguel de la Calle Robles. Los legados de la guerra de Independencia y la Revolución sobre la violencia criminal en México, <i>América Latina en la Historia Económica</i> , Volumen 28, No. 2, mayo-agosto, 2021, pp. 1-26. <a href="https://doi.org/10.18232/alhe.1117">https://doi.org/10.18232/alhe.1117</a>	Luz Marina Arias López Montes Luis Miguel de la Calle Robles
<b>Documentos de trabajo CIDE</b>	
Gustavo A. Del Ángel. Government Intervention in Rural Insurance and Reinsurance Markets in Mexico, 1940-2000, DTE-626, Ciudad de México: CIDE, abril 2021, 33 p.	Gustavo Adolfo Del Ángel Mobarak
Gustavo A. Del Ángel and Lorena Pérez-Hernández. Geopolitics and Diplomacy: Mexico's 1942 Foreign Debt Settlement, DTE-627, Ciudad de México: CIDE, abril 2021, 34 p.	Gustavo Adolfo Del Ángel Mobarak
Fernanda Márquez-Padilla and Biani Saavedra. COVID-19 and (Un)Desired Fertility: The Effect of Stay-at-Home Orders on Abortions in Mexico City, SSRN, October 2, 2020, 27 p. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=3703581">https://ssrn.com/abstract=3703581</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3703581">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3703581</a>	Fernanda Márquez Padilla Casar

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Eugenio Weigend Vargas and Carlos Pérez Ricart. Gun acquisition in Mexico 2012-2018: findings from Mexico's National Crime Victimization Survey, <i>The British Journal of Criminology</i> , azaa102, January 2021, <a href="https://doi.org/10.1093/bjc/azaa102">https://doi.org/10.1093/bjc/azaa102</a>	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Lorena Ruano and Natalia Saltalmacchia. Latin American and Caribbean regionalism during the COVID-19 pandemic: saved by functionalism?, <i>The International Spectator</i> , Vol. 56, No. 2, June 2021, p. 93-113, DOI: 10.1080/03932729.2021.1900666	Lorena Ruano Gómez
Mark Aspinwall. Legal Mobilization without Resources? How Civil Society Organizations Generate and Share Alternative Resources in Vulnerable Communities, <i>Journal of Law and Society</i> , First published: 30 April 2021, DOI: 10.1111/jols.12290	Mark Aspinwall
Mark Aspinwall. Bringing Rights to Life: How Civil Society Organizations Help Guarantee Participation Rights in Developing Countries, <i>The Extractive Industries and Society</i> , Available online 11 May 2021, <a href="https://doi.org/10.1016/j.exis.2021.100923">https://doi.org/10.1016/j.exis.2021.100923</a>	Mark Aspinwall
Pablo Kalmanovitz. From Reprisals to Criminal Accountability: State Bias and the Prospects of Limiting War Through Law, <i>European Review of International Studies</i> , Vol. 7, Issue 2-3, Online Publication Date: 17 Dec 2020, pp. 365-388, doi:10.1163/21967415-bja10026	Pablo Kalmanovitz González
<b>Artículos dictaminados en revistas nacionales</b>	
Carlos A. Pérez Ricart and Nidia A. Olvera Hernández. Ascenso y declive de la Policía de Narcóticos del Departamento de Salubridad en México (1917- 1960), <i>Historia Mexicana</i> , Vol. 70, Núm. 4 (280) abril-junio 2021, pp. 1661-1713, DOI: <a href="https://doi.org/10.24201/HM.V70I4.4240">HTTPS://DOI.ORG/10.24201/HM.V70I4.4240</a>	Carlos Alfonso Pérez Ricart
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Carlos A. Pérez Ricart. Armas y violencia homicida en México (2006-2021), en Ángel-Baldomero Espina Barrio, Karol Derwich, Monika Sawicka (editores): <i>La violencia en América Latina: retos y perspectivas para el futuro</i> , Jagiellonian University Press, 2021, pp. 171-190, <a href="https://wuj.pl/en/book/la-violencia-en-america-latina">https://wuj.pl/en/book/la-violencia-en-america-latina</a>	Carlos Alfonso Pérez Ricart
David Pérez Esparza, Carlos A. Pérez Ricart, and Eugenio Weigend Vargas. An Introduction to "Gun Trafficking and Violence: From the Global Network to the Local Security Challenge", in David Pérez Esparza, Carlos A. Pérez Ricart, and Eugenio Weigend Vargas (editors): <i>Gun Trafficking and Violence: From the Global Network to The Local Security Challenge</i> , St Antony's Series, Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021, pp. 1-18	Carlos Alfonso Pérez Ricart
Carlos A. Pérez Ricart, Jerónimo Castillo, Alex Curry, and Mónica Serrano. Guns in Latin America: Key Challenges from the Most Violent Region on Earth, in David Pérez Esparza, Carlos A. Pérez Ricart, and Eugenio Weigend Vargas (editors): <i>Gun Trafficking and Violence: From the Global Network to The Local Security Challenge</i> , St Antony's Series, Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021, pp. 93-122	Carlos Alfonso Pérez Ricart
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Lorena Ruano. El Reino Unido: Una potencia que "golpea por encima de su peso", en Alberto Lozano Vázquez y Abelardo Rodríguez Sumano (coordinadores): <i>Seguridad y asuntos internacionales: teorías, dimensiones, interdisciplinas, las américas, amenazas, instituciones, regiones y política mundial</i> , Colección Sociología y Política, Ciudad de México: Siglo XXI Editores, 2020, pp. 981-994. ISBN: 978-607-03-1094-2	Lorena Ruano Gómez
<b>Libros dictaminados en editoriales extranjeras</b>	
David Pérez Esparza, Carlos A. Pérez Ricart, and Eugenio Weigend Vargas (editors): <i>Gun Trafficking and Violence: From the Global Network to The Local Security Challenge</i> , St Antony's Series, Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021, 313 p.	Carlos Alfonso Pérez Ricart
<b>Producción científica publicada sin dictamen</b>	
<b>Otros sin dictamen</b>	
Carlos Heredia Zubieta y Zirahuén Villamar (editores): <i>La integración de América Latina frente a los desafíos del siglo XXI</i> , Seminario Internacional, [1er., 24-25 de octubre de 2011, ciudad de México], México: Centro Lázaro Cárdenas y Amalia Solórzano, AC / Friedrich Ebert Stiftung, 63 p .	Carlos Antonio Heredia Zubieta

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Carlos Vilalta and Gustavo Fondevila. Testing Routine Activity theory in Mexico, The British Journal of Criminology, december 2020, azaa089, <a href="https://doi.org/10.1093/bjc/azaa089">https://doi.org/10.1093/bjc/azaa089</a>	Gustavo Fondevila
Ricardo Massa Roldan, Gustavo Fondevila, and Enrique García-Tejeda. Female homicide victimisation in Mexico: a group-based trajectory and spatial study, Global Crime, Published online: 28 Jan 2021, <a href="https://doi.org/10.1080/17440572.2020.1869539">https://doi.org/10.1080/17440572.2020.1869539</a>	Gustavo Fondevila Ricardo Massa Roldán
Carlos J. Vilalta, Thomas Sánchez y Gustavo Fondevila. The impact of city block layout on residential burglary: Mexico City as case study, Crime, Law and Social Change, Volume75, Issue 1, January 2021, pages 73–88	Gustavo Fondevila
Gustavo Fondevila and Miguel Quintana-Navarrete. Pretrial Detention and Legal Defence in latin America, International Journal of Law in Context, Published online: 24 February 2021 DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1744552320000440">https://doi.org/10.1017/S1744552320000440</a>	Gustavo Fondevila
Miguel Quintana-Navarrete and Gustavo Javier Fondevila. Discursive Representations of Migration, Bulletin of Latin American Research: Journal of the Society for Latin American Studies, First published: 29 March 2021, pp. 1-18, DOI:10.1111/blr.13247	Gustavo Fondevila
Carlos Vilalta, Pablo Lopez-Ramirez, and Gustavo Fondevila. The spatial diffusion of homicide in Mexico City: a test of theories in context, Global Crime, Published online: 08 Apr 2021, pp 1-19 DOI: 10.1080/17440572.2021.1909480	Gustavo Fondevila
Gustavo Fondevila, Carlos Vilalta, and Ricardo Massa. On the relationship between police force presence and crime in Mexico: A spatial analysis, Police Practice and Research. An International Journal, Published online: 22 Apr 2021, DOI: 10.1080/15614263.2021.1915144	Gustavo Fondevila Ricardo Massa Roldán
Ricardo Massa & Gustavo Fondevila. Criminal displacement in Mexico city's metropolitan area: The case of kidnapping, International Journal of Law, Crime and Justice, 2021 <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100479">https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100479</a>	Gustavo Fondevila Ricardo Massa Roldán
Rodrigo Meneses-Reyes, Enrique García-Tejeda, Gustavo Fondevila, and Ricardo Massa. No life, no land: Homicide and dispossession in Mexico. Land Use Policy, 2021, <a href="https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105593">https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105593</a>	Gustavo Fondevila Rodrigo Meneses Reyes Ricardo Massa Roldán
Lucero Ibarra Rojas. On Conversation and Authorship: Legal Frameworks for Collaborative Methodologies, International Journal of Qualitative Methods, First Published February 19, 2021, Volume 20, pp 1-11, <a href="https://doi.org/10.1177/1609406921993289">https://doi.org/10.1177/1609406921993289</a>	Lucero Ibarra Rojas
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales nacionales</b>	
María Mercedes Albornoz. La jurisprudencia de la Suprema Corte mexicana relativa a la excepción de grave riesgo, a la luz de la nueva Guía de Buenas Prácticas del Convenio sobre Aspectos Civiles de la Sustracción Internacional de Menores, en Gabriela Rodríguez Huerta y Sofía del Carmen Treviño Fernández (coordinadoras.): Criterios de interpretación del Convenio de La Haya de 1980. Avances y desafíos en materia de restitución internacional de niñas, niños y adolescentes, Serie: Otras Publicaciones, México: Suprema Corte de Justicia de la Nación - Centro de Estudios Constitucionales SCJN, 2021, pp. 129-170. ISBN 978-607-552-177-0	María Mercedes Albornoz
Albornoz, María Mercedes. La filiación y la gestación por sustitución en el trabajo de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado, en Nuria González Martín (editora): Filiación, gestación por sustitución, responsabilidad parental e interés superior de la niñez. Perspectivas de derecho comparado, Serie Doctrina Jurídica núm. 914, México: Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2021, pp. 1-25, ISBN 978-607-30-4369-4 <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6432/3.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6432/3.pdf</a>	María Mercedes Albornoz
<b>Libros dictaminados en editoriales extranjeras</b>	
Marcelo Sergio Bergman and Gustavo Javier Fondevila. Prisons and Crime in Latin America, UK: Cambridge University Press, 2021, 261 p.	Gustavo Fondevila

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Javier Trevino-Rangel, Raúl Bejarano-Romero, Laura H. Atuesta, and Sara Velázquez-Moreno (2021): Deadly force and denial: the military's legacy in Mexico's 'war on drugs', The International Journal of Human Rights, DOI: 10.1080/13642987.2021.1947806	Laura Helena Atuesta Becerra
Martín Macías-Medellín, and Laura H Atuesta. Constraints and military coordination: How ICTs shape the intensity of rebel violence, International Interactions, Published online: 11 Apr 2021, DOI: 10.1080/03050629.2021.1898959	Laura Helena Atuesta Becerra*
<b>Producción científica publicada sin dictamen</b>	
<b>Otros productos sin dictamen</b>	
Alejandro Madrazo Lajous, Rebeca Calzada Olvera y Jorge Javier Romero Vadillo. Actuaciones de las fuerzas públicas durante el primer lustro de la "guerra contra las drogas": metodología detrás de la subbase "Combates", Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, Monitor 24, , Aguascalientes, Ags.: CIDE, 2018, 35 p.	Alejandro Madrazo Lajous
Iván Flores Martínez y Laura Helena Atuesta Becerra. La "guerra contra las drogas" y la salud mental: los efectos sobre la población general, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, Monitor No. 25, Aguascalientes, Ags: CIDE, 2018, 40 p., <a href="https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/45.html">https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/45.html</a>	Laura Helena Atuesta Becerra
Laura Atuesta. Un análisis de la evolución del crimen organizado en México a través de los narcomensajes, Cuadernos de Trabajo del Monitor del Programa de Política de Drogas, Monitor no. 20, Aguascalientes, Ags: CIDE, 2016, 32 p. <a href="https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/39.html">https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/39.html</a>	Laura Helena Atuesta Becerra
Laura Helena Atuesta Becerra. Hacia una política de drogas evaluable: Análisis de seis grupos de enfoque en México, Cuadernos de Trabajo del Programa de Política de Drogas, no. 31, Aguascalientes, Ags: CIDE, 2019, 48 p. <a href="https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/51.html">https://www.politicadedrogas.org/site/investigacion/id/51.html</a>	Laura Helena Atuesta Becerra

\* La Dra. Atuesta se encontraba adscrita al PPD

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Rodrigo Castro Cornejo. Short- and Long-Term Partisanship: Campaign Effects and the Stability of Party Identification in Latin America. <i>Latin American Research Review</i> , 56(2), pp. 300–317. DOI: <a href="https://doi.org/10.25222/larr.638">https://doi.org/10.25222/larr.638</a>	Rodrigo Salvador Castro Cornejo
Sandra Ley, J. Eduardo Ibarra Olivo, and Covadonga Meseguer. Remittances and Protests against Crime in Mexico, <i>International Migration Review</i> , First Published May 19, 2021, <a href="https://doi.org/10.1177/01979183211011428">https://doi.org/10.1177/01979183211011428</a>	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Natalia Aruguete, Ernesto Calvo, Francisco Cantú, Sandra Ley, Carlos Scartascini, and Tiago Ventura. The partisan cues and perceived risks: the effect of partisan social media frames during the COVID-19 crisis in Mexico, <i>Journal of Elections, Public Opinion and Parties</i> , 2021, Vol.. 31, No. S1, 82–95, <a href="https://doi.org/10.1080/17457289.2021.1924740">https://doi.org/10.1080/17457289.2021.1924740</a>	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
Flavia Freidenberg y Sebastián Garrido de Sierra. Régimen electoral de género y representación política de las mujeres a nivel subnacional en México. <i>Revista de Ciencia Política</i> . Vol. 41, Núm. 1 (2021): Número Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile, DOI: <a href="https://doi.org/10.4067/S0718-090X2021005000103">https://doi.org/10.4067/S0718-090X2021005000103</a>	Sebastián Garrido de Sierra
<b>Artículos dictaminados en revistas nacionales</b>	
Luis de la Calle y Andreas Schedler. ¿Borrón sin cuenta nueva? La injusticia transicional en guerras civiles económicas, <i>Perfiles Latinoamericanos</i> , 29(57), 2021, pp. 195-220, doi: <a href="https://doi.org/10.18504/pl2957-008-2021">dx.doi.org/10.18504/pl2957-008-2021</a>	Andreas Schedler Luis Miguel de la Calle Robles
Luz Marina Arias y Luis Miguel de la Calle Robles. Los legados de la guerra de Independencia y la Revolución sobre la violencia criminal en México, <i>América Latina en la Historia Económica</i> , Volumen 28, No. 2, mayo-agosto, 2021, pp. 1-26. <a href="https://doi.org/10.18232/alhe.1117">https://doi.org/10.18232/alhe.1117</a>	Luis Miguel de la Calle Robles Luz Marina Arias López Montes
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Luis de la Calle. Terrorismo, en Lesley-Ann Daniels y Martijn C. Vlaskamp (coordinadores): <i>Violencia Política, Colección Ciencia Política - Semilla y Surco, Serie de Ciencia Política, España: Editorial Tecnos, 2021, pp. 105-134, ISBN: 978-84-309-8145-8</i>	Luis Miguel de la Calle Robles
Sandra Ley y Angelika Rettberg. Conflicto criminalidad y violencia: un desafío para los empresarios de Colombia y México, en Andrea Lluch Martín Molsalve Zannatti y Marcelo Bucheli (editores académicos): <i>Historia empresarial en América Latina: temas, debates y problemas</i> , Lima: Universidad del Pacífico; Bogotá: Universidad de los Andes, 2021	Sandra Jessica Ley Gutiérrez
<b>Producción científica publicada sin dictamen</b>	
<b>Capítulos de libro sin dictamen</b>	
María Inclán. Oportunidades perdidas: el EZLN, el movimiento zapatista y el PRD, en Ricardo Becerra Laguna y Mariano Sánchez Talanquer (coordinadores): <i>Izquierda, democracia y cambio social: PRD (1989-2019)</i> , México: Cal y Arena, 2020, pp. 167-191	María de la Luz Inclán Oseguera
Mariano Sánchez Talanquer. La política en una época de desgarramiento social 1989-2019, en Ricardo Becerra Laguna y Mariano Sánchez Talanquer (coordinadores): <i>Izquierda, democracia y cambio social: PRD (1989-2019)</i> , México: Cal y Arena, 2020, pp. 13-77	Mariano Sánchez Talanquer
<b>Libro sin dictamen</b>	
Ricardo Becerra Laguna y Mariano Sánchez Talanquer (coordinadores): <i>Izquierda, democracia y cambio social: PRD (1989-2019)</i> , México: Cal y Arena, 2020, 384 p.	Mariano Sánchez Talanquer
<b>Otros productos sin dictamen</b>	
Adriana Alfaro Altamirano, Luis de la Calle, Luis Fernando Medina y David Peña Rangel. <i>Conversatorio sobre Socialismo, historia y utopía de Luis Fernando Medina, Política y Gobierno, Volumen XXVIII, Número 1, primer semestre 2021</i>	David Peña Rangel
José Antonio Aguilar Rivera. Las elecciones y el sistema político. <i>Historia Mexicana</i> , Vol. 71, Núm. 1 (281) julio-septiembre 2021, <a href="https://doi.org/10.24201/hm.v71i1.4313">https://doi.org/10.24201/hm.v71i1.4313</a>	José Antonio Aguilar Rivera
Adriana Alfaro Altamirano, Luis de la Calle, Luis Fernando Medina y David Peña Rangel. <i>Conversatorio sobre Socialismo, historia y utopía de Luis Fernando Medina, Política y Gobierno, Volumen XXVIII, Número 1, primer semestre 2021</i>	Luis Miguel de la Calle Robles

## DIVISIÓN DE HISTORIA

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>	
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>	
Daniel Kent Carrasco. Breath of Revolution: Ghadar Anti-Colonial Radicalism in North America and the Mexican Revolution, South Asia: Journal of South Asian Studies, Published online: 12 Nov 2020. DOI: 10.1080/00856401.2020.1842154	Daniel Kent Carrasco
Michael Bess, Traffic Problems: Authority, Mobility, and Technology in Mexico's Federal District, 1867- 1912, The Americas, Volume 78 - Issue 2 - April 2021, pp. 259–278, <a href="https://www.doi.org/10.1017/tam.2020.108">https://www.doi.org/10.1017/tam.2020.108</a>	Michael Bess
Pablo Mijangos y González. La experiencia judicial de los «arreglos» entre México y la Santa Sede (1929-1942), Modernism. Rivista annuale di storia del riformismo religioso in età contemporanea, Vol. VI: Entre modernización y tradición: Cultura, sociedad, iglesia y política en el México de los años Treinta, 2020, pp. 54-89	Pablo Mijangos y González
<b>Artículos dictaminados en revistas nacionales</b>	
Andrew Paxman. The Hostile Takeover of the Banco de Comercio of 1954: Collision and Collusion between Mexican Political and Business Elites, América Latina en la Historia Económica, 28:2 (2021): 1-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.18232/alhe.1174">https://doi.org/10.18232/alhe.1174</a>	Andrew Paxman
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Daniel Kent-Carrasco. From British colonial subject to Mexican 'Naturalizado': Pandurang Khankhoje's life beyond the reach of imperial power (1924–1954), in Neilesh Bose (editor): South Asian Migrations in Global History. Labour: Law and Wayward Lives, London, New York: Bloomsbury Academic, 2020, pp. 179-200, ISBN: 978-1-3501-2467-7	Daniel Kent Carrasco
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>	
Daniel Kent Carrasco. El socialismo gandhiano: crítica a la modernidad y utopía poscolonial, en Carlos Illades, Rafael Mondragón y Francisco Quijano (editores): En ningún lugar y en todas partes: utopía y socialismo, un horizonte compartido, Serie: Ediciones especiales, Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2020, pp. 283-306	Daniel Kent Carrasco
<b>Libros dictaminados en editoriales nacionales</b>	
David Miklos. Paseos del Río, Ciudad de México: Festina Publicaciones, 2020, 92 pp.	David Miklos Landesmann
Pablo Mijangos, Tomás de Híjar Ornelas y Juan Carlos Casas García (coordinadores): La Constitución de 1917 y las relaciones Iglesia-Estado en México. Nuevas aportaciones y perspectivas de investigación, México: Universidad Pontificia de México, 2020, 716 pp. ISBN: 978-607-7837-48-0	Pablo Mijangos y González
<b>Otros productos dictaminados internacionales</b>	
Pablo Mijangos y González (coordinador de número): Derecho y Conquista, Istor. Revista de Historia Internacional, año XXI, núm 83, invierno 2020-2021, ISSN: 1665-1715	Pablo Mijangos y González

## CÁTEDRAS

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>		
<b>Artículos dictaminados en revistas extranjeras</b>		
Ricardo Massa Roldan, Gustavo Fondevila, and Enrique García-Tejeda. Female homicide victimisation in Mexico: a group-based trajectory and spatial study, <i>Global Crime</i> , Published online: 28 Jan 2021, <a href="https://doi.org/10.1080/17440572.2020.1869539">https://doi.org/10.1080/17440572.2020.1869539</a>	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Gustavo Fondevila, Carlos Vilalta, and Ricardo Massa. On the relationship between police force presence and crime in Mexico: A spatial analysis, <i>Police Practice and Research. An International Journal</i> , Published online: 22 Apr 2021, DOI: 10.1080/15614263.2021.1915144	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Ricardo Massa & Gustavo Fondevila. Criminal displacement in Mexico city's metropolitan area: The case of kidnapping, <i>International Journal of Law, Crime and Justice</i> , 2021 <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100479">https://doi.org/10.1016/j.ijlcrj.2021.100479</a>	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Rodrigo Meneses-Reyes, Enrique García-Tejeda, Gustavo Fondevila, and Ricardo Massa. No life, no land: Homicide and dispossession in Mexico. <i>Land Use Policy</i> , 2021, <a href="https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105593">https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105593</a>	Ricardo Massa Roldán	Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
Yadira Peralta, Adriana Aguilar Rodríguez, Osiel González Dávila, and Alfonso Miranda. Dimensionality and Reliability Assessment of a Field Implementation of the Big Five in Mexican Children, <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> . March 31, 2021. doi:10.1177/07342829211002581	Osiel González Dávila	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas
Osiel González Dávila. Dental Fluorosis in Children from Aguascalientes, Mexico: A Persistent Public Health Problem, <i>Water</i> , 2021, Volume 13, Issue 8, 1125, <a href="https://doi.org/10.3390/w13081125">https://doi.org/10.3390/w13081125</a>	Osiel González Dávila	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas
Jimena Hernández-Fernández. Admisión y selección académica en educación media superior, <i>Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i> , Volumen 29 Número 10, 1 de febrero 2021. <a href="http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/5458">http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/5458</a>	Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Jimena Hernández-Fernández, Ixchel Pérez-Durán, and Bolívar Portugal-Celaya. Regulation and Quality Assurance Agencies of Higher Education in Mexico, <i>Bulletin of Latin American Research</i> , First published: 11 May 2021, <a href="https://doi.org/10.1111/blr.13241">https://doi.org/10.1111/blr.13241</a>	Jimena Hernández Fernández	Política y Prácticas Educativas
Sonja Wolf. A Populist President Tests El Salvador's Democracy, <i>Current History</i> , Volume 120, Issue 823, February 2021, pp. 64-70. <a href="https://doi.org/10.1525/curh.2021.120.823.64">https://doi.org/10.1525/curh.2021.120.823.64</a> .	Sonja Wolf	Política de Drogas
Phoebe Koundouri, Nikos Chatzistamoulou, Osiel González Davila, Amerissa Giannouli, Nikolaos Kourogenis, Anastasios Xepapadeas and Petros Xepapadeas. Open Access in Scientific Information: Sustainability Model and Business Plan for the Infrastructure and Organization of OpenAIRE; <i>Journal of Benefit-Cost Analysis</i> , Volume 12, Issue 1, Spring 2021, pp. 170-198, DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/bca.2020.26">https://doi.org/10.1017/bca.2020.26</a>	Osiel González Dávila	Estudios Multidisciplinarios
<b>Capítulos dictaminados en libros de editoriales extranjeras</b>		
Wenting Chen, Phoebe Koundouri, Osiel González Dávila, Claire Hagggett, David Rudolph, Shiao-Yun Lu, Chia-Fa Chi, Jason Yu, Lars Golmen, and Yung-Hsiang (Frank) Ying. Social Acceptance and Socio-economic Effects of Multi-use Offshore Developments: Theory and Applications off the Liuiqu Island, In Phoebe Koundouri (editor): <i>The Ocean of Tomorrow. Volume 2: The Transition to Sustainability</i> , Serie: Environment & Policy, vol. 57. Cham, Switzerland: Springer, 2021, pp. 61-82, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-56847-4_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-56847-4_4</a>	Osiel González Dávila	Proyecto de Estudios Longitudinales, Experimentos y Encuestas
Angélica Ospina-Escobar. El sistema de atención y cuidado al uso problemático de drogas en México: Aislamiento, Estigmatización y Desamparo, en: Roberto Pires y María Paula Santos (organizadores): <i>Alternativas de cuidado a usuarios de drogas na América Latina: Desafíos e possibilidades de ação pública</i> , Brasília: Comissão Econômica para América Latina (CEPAL) / Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), 2021, pp. 203-253	Angélica María Ospina Escobar	Estudios Multidisciplinarios

Nombre de la publicación	Investigador(es)	Programa interdisciplinario
Wolf, Sonja. The Making of Central America's Street Gangs, in David C. Brotherton and Rafael Jose Gude (editors): Routledge International Handbook of Critical Gang Studies, Series: Routledge International Handbooks, New York: Routledge, 2021	Sonja Wolf	Estudios Multidisciplinarios
<b>Otros productos dictaminados internacionales</b>		
Wolf, Sonja. 2021. Urban Violence: Maras, Meanings, and Murders. Latin American Research Review 56(2), pp. 543–551. DOI: <a href="https://doi.org/10.25222/larr.1516">https://doi.org/10.25222/larr.1516</a>	Sonja Wolf	Estudios Multidisciplinarios
<b>Producción científica publicada sin dictamen</b>		
<b>Otros productos sin dictamen</b>		
María Dolores Paris, René Zenteno, Javier Treviño y Sonja Wolf. "Un análisis de los actores políticos en el diseño y la implementación de la política y la gestión migratoria en México." Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte, 2016.	Sonja Wolf	Estudios Multidisciplinarios

## OTRAS ÁREAS

Nombre de la publicación	Investigador(es) CIDE	Programa interdisciplinario
<b>Producción científica publicada dictaminada</b>		
<b>Libros dictaminados en editoriales nacionales</b>		
Enrique Cabrero Mendoza, Víctor G. Carreón Rodríguez y Miguel A. Guajardo Mendoza. México frente a la sociedad del conocimiento. La difícil Transición, Colección Economía y Demografía, Ciudad de México: Siglo XXI Editores / CIDE, 2020, 280 p.	Miguel Ángel Guajardo Mendoza Víctor Gerardo Carreón Rodríguez	LNPP

# ANEXO 4

## PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO INICIADOS VIGENTES Y CONCLUIDOS ENERO A JUNIO DE 2021

**CUADRO 1. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS NUEVOS ENERO – JUNIO 2021**

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0621-0040	Sesiones de Inteligencia Colectiva para el Desarrollo Económico de Campeche, Veracruz y Tamaulipas.	Realizar sesiones de inteligencia colectiva entre un grupo de líderes empresariales, académicos y miembros de los Gobiernos de Campeche, Veracruz y Tamaulipas que permitan entender los desafíos que enfrenta el desarrollo económico de estas tres entidades federativas e identificar las acciones y los proyectos que se deben realizar para impulsarlo.	El proyecto permitirá establecer acciones y proyectos que guíen la elaboración del plan de desarrollo económico de campeche; un plan para el desarrollo del clúster energético en Veracruz; y una agenda estratégica para el desarrollo económico, social y ambiental de la Zona Metropolitana de Tampico.	<p>-Un “white paper” sobre la evolución de la economía de campeche</p> <p>-un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva con la agenda estratégica para el desarrollo económico de campeche.</p> <p>-un “white paper” sobre la evolución de la economía de Veracruz, en general, y del clúster de energía, en particular.</p> <p>Un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva con la agenda estratégica del clúster de energía de Veracruz.</p> <p>-un “white paper” sobre principales indicadores económicos, sociales y ambientales de los municipios que conforman la zona metropolitana de tampico.</p> <p>-un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre los retos, las acciones y los proyectos estratégicos, así como la priorización de los mismos y una agenda estratégica para el desarrollo de la ZMT.</p>
0621-0039	Estudio para la Evaluación Ex Post de una Concentración en el Sector de las Telecomunicaciones.	Elaboración de un estudio para la evaluación empírica respecto a las consecuencias de una concentración de mercado. Estudio enmarcado en el contexto de una evaluación ex post de una fusión (los servicios).	El proyecto permitirá analizar los efectos de una concentración en el mercado de televisión de paga (en sus diferentes modalidades de comercialización) mediante la construcción de contrafactuales a partir de la información de dos puntos en el tiempo buscando comparar las situaciones con y sin concentración.	En términos académicos, el proyecto generará un producto cuyos derechos no serán de propiedad exclusiva del CIDE. Se enviará a revisión un artículo a revista arbitrada por pares para obtener una publicación científica o de divulgación de distribución general. Entre los entregables que en definitiva compondrán el artículo se tiene:

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>El estudio contendrá una explicación teórica y estimación empírica de tres modelos de inferencia causal: modelo dif en dif, modelo propensity score matching y modelo synthetic control. Los resultados de cada uno de estos modelos implica a la exposición y explicación del planteamiento del modelo teórico y aplicado al mercado de la televisión de paga, las corridas, los resultados y la interpretación.</p>	<p>1. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo difference in differences, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias.</p> <p>2. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo propensity score matching, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias.</p> <p>3. Documento de estudio que incluye revisión teórica del modelo synthetic control, planteamiento teórico de dicho modelo para el mercado de televisión de paga en México (determinación de variables), estimación del modelo, código de corridas (scripts), análisis y diagnóstico posterior a la estimación (por ejemplo, cumplimiento de supuestos, simulación de efectos heterogéneos), interpretación de los resultados del modelo, conclusiones y referencias.</p>
0621-0038	III Diplomado En Evaluación Cualitativa De Políticas Públicas	Que los participantes aprendan a usar estrategias cualitativas para el desarrollo y análisis de evaluaciones. El objetivo se logra primero desde el entendimiento de los conceptos principales alrededor de la metodología cualitativa y, posteriormente, desde las habilidades técnicas para utilizar las estrategias.	Introducir a profesionistas a la evaluación cualitativa de políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos herramientas de evaluación cualitativa.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0621-0037	"Proyecto de Certificación en Monitoreo y Evaluación en Desarrollo Rural- Programa En M&E Rural (Prime Fase II) 2021-2023".	La meta del proyecto es establecer estándares en m&e y fomentar capacidades de la misma materia en el sector de desarrollo rural. Sus objetivos son: (i) desarrollar, diseñar e implementar un programa global en línea de alta calidad para el m&e en desarrollo rural y (ii) diseñar e implementar un proceso de certificación que diagnostique el conocimiento y las capacidades en m&e de los estudiantes.	Mediante el donativo del fida se contribuye a la creación de bienes públicos ya que todos los materiales que se desarrollan de los cursos, tanto presenciales como a distancia, están disponible en línea, en tres idiomas. El donativo también contempla dos componentes importantes de difusión y generación de conocimiento acerca de mejores prácticas en m&e del sector rural.	Diseño, implementación y mejora del modelo prime on-line.  Desarrollo de plataforma de aprendizaje a distancia.  Diseño, edición y traducción del currículo de fundamentos 1 y 2 y evaluación de impacto para su versión en línea.  Capacitación de hasta 100 participantes del ifad.  Generación de productos de difusión de conocimiento.
0621-0036	Curso Corto: Sostenibilidad, Responsabilidad y Políticas Ambientales en México y el Bajío.	El objetivo general del curso es conocer y profundizar en las políticas ambientales en nuestro país y sus vínculos con acuerdos y normas internacionales y cómo éstos abordan la responsabilidad ambiental para diversos sectores.	El curso "Sostenibilidad, responsabilidad ambiental y políticas en México y en el Bajío" busca fortalecer la formación de tomadores de decisiones de los gobiernos locales, del empresariado, de la sociedad civil, de la academia y de líderes en medios de comunicación, iglesias o asociaciones en Guanajuato y en la región del bajío. Es decir, se busca que los aliados estratégicos de la Fundación Konrad Adenauer cuenten con una capacitación práctica para desarrollar, participar de, implementa y evaluar políticas ambientales en la región. Con la constante evolución de las políticas ambientales y sus instrumentos de implementación, así como nuevas iniciativas ambientales, entender el rumbo de las políticas es más que necesario. El entorno normativo regional e internacional también juegan para la implementación de estrategias ambientales en diferentes sectores de la región. Adicionalmente, hay cambios en la legislación mexicana que es necesario conocer para adaptar las políticas locales y para dar cumplimiento a la ley en materia de responsabilidad ambiental.	Curso corto: sostenibilidad, responsabilidad y políticas ambientales en México y el bajío.
0521-0035	Curso: "Visualización de Datos con Shiny"	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		investigación cuantitativa y cualitativa	Este curso pertenece al track "r".	métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0521-0034	Investigación de Campo Sobre el Ecosistema Financiero de la Población Urbana no Bancarizada.	Diseñar y ejecutar una investigación de campo que permita construir un diagnóstico del ecosistema financiero de la población urbana no bancarizada de los segmentos de niveles socioeconómicos c, c-, y d en México.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad de experimentación, sobre finanzas conductuales. Así como publicar un artículo académico dictaminado sobre el tema para difundir el conocimiento generado por la investigación aplicada que realiza el LNPP.	1)revisión de literatura; 2)guías de investigación y selección de mercados; 3) análisis cuantitativo; 4) entrevistas cortas en campo; 5) estudio etnográfico; 6) grupos de enfoque; 7) mapas de comportamiento; 8) informe final con un resumen ejecutivo; 9) producto académico dictaminado.
0521-0033	Curso: "Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "métodos cualitativos".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0521-0032	Curso: "Series De Tiempo Multivariadas".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0521-0031	Curso: "Análisis de Conglomerados".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de mayo y junio del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0521-0030	Encuesta Nacional Electoral CIDE-INE 2021.	Realizar una encuesta postelectoral en vivienda a nivel nacional dos semanas después de la elección de la cámara de diputados en México (junio 2021).  Realizar dos encuestas postelectorales en vivienda a nivel estatal dos semanas después de la elección de gobernador del estado (junio 2021).	La encuesta nacional electoral es la encuesta electoral académica más importante en México. La edición 2021 es el noveno estudio postelectoral realizado por el CIDE como parte del proyecto internacional Comparative Study of Electoral Systems (CSES), el cual es un programa colaborativo entre equipos que realizan estudios electorales alrededor del mundo, los cuales incluyen un módulo común de preguntas.	(1) reporte de resultados de la encuesta postelectoral a nivel nacional  (2) reporte de resultados de las encuestas postelectorales a nivel estatal.
0521-0029	Diplomado para el Análisis de la Violencia (DAV) I.	Brindar herramientas conceptuales y prácticas que faciliten un entendimiento integral de los diversos tipos de violencia que afectan al país, y que ayuden a evaluar y proponer estrategias, programas o intervenciones que contribuyan a atenuarlas.	Difunde el nombre del CIDE entre tomadores de decisiones, implementadores de política pública del sector seguridad, especialistas y público en general en México, y contribuye a estrechar vínculos con especialistas que fortalecen la reflexión académica sobre las violencias en el país y la forma en que se atienden.	46 diplomas.
0421-0028	Curso: "Introducción A Machine Learning Con Python".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "python".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0027	Curso: "Visualización de Datos en R".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0421-0026	Curso: "Estadística Descriptiva y Probabilidad".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0025	Curso: "Metodología de Encuestas".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en los meses abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track "r".	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0024	Curso: "Economía del Comportamiento: Conceptos y Aplicaciones".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de abril y mayo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 25 horas. Este curso pertenece al track economía del comportamiento.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0421-0023	Taller de Periodismo Científico 2021	Fomentar la especialización de profesionistas en comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación, con la finalidad de promover la apertura de espacios de índole nacional y estatal para la difusión de dicha información, ampliando la cultura científica, tecnológica y de innovación de la población mexicana.	Con el objetivo de fomentar así como desarrollar las competencias y habilidades de periodistas, comunicadores y estudiantes dedicados a comunicar, difundir y divulgar la ciencia, la tecnología y la innovación, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, COMECYT, implementó desde el 2009 el taller de periodismo científico.  A lo largo de las 10 ediciones del taller, se ha	30 constancias

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			contado con la participación de diferentes instituciones como el Museo Modelo de Ciencias e Industria (MUMCI), el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) y la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB), logrando que 261 alumnos culminaran satisfactoriamente el taller.	
0421-0022	Curso: "Series de Tiempo Univariadas".	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  • si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos.
0421-0021	Piloto de Intervención de Corte Conductual para Eliminar Estereotipos de Género en la Elección de Carrera en Educación Técnica.	Principal diseñar y ejecutar un proyecto piloto dirigido a eliminar estereotipos de género que objetivo influyen en las elecciones de carrera de estudiantes mujeres, con la finalidad de del proyecto aumentar sus posibilidades de acceder a ocupaciones con mayor demanda laboral y mejor remuneración.	Relevancia académica el proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad del proyecto de experimentación, en la elaboración y seguimiento de intervenciones basadas en ciencias del comportamiento. Así como documentar la intervención y publicar un artículo académico dictaminado sobre el tema para difundir el conocimiento generado por la investigación aplicada que realiza el LNPP.	Productos 1) plan de trabajo y cronograma; 2) reporte con revisión de literatura y diagnostico esperados local; 3) reporte con el enfoque metodológico y las propuesta de intervenciones; 4) reporte con el manual del capacitador y resultados de la formación de formadores; 5) reporte con el análisis de los resultados del piloto de las intervenciones y recomendaciones; 6) informe final con un resumen ejecutivo; 7) producto académico dictaminado.
0321-0020	Curso de Estudios sobre México 2021.	El curso de inducción sobre México tiene como objetivo proporcionar a los funcionarios de alto nivel de la embajada de estados unidos, una visión general y documentada sobre el México contemporáneo. A lo largo del curso se abordarán temas económicos, comerciales, gubernamentales, culturales y de medios de comunicación a través de un enfoque interdisciplinario.	Los funcionarios de alto nivel de la embajada adquirirán herramientas que les permitan obtener un mejor conocimiento del gobierno, la sociedad civil, las empresas, universidades y sectores diversos de la sociedad mexicana, con el propósito de contar con una perspectiva informada para la realización de su actividad diplomática	Presentación de análisis de investigadores CIDE sobre asuntos públicos de la economía, política y sociedad mexicanas a diplomáticos de la embajada de estados unidos e invitados.
0321-0019	Curso Visualización de Datos con Python.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track python	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				del CIDE. · si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de dato
0321-0018	Análisis Académico del Federalismo Responsable en México (2021).	Hacer un diagnóstico y mapeo académico del federalismo responsable en México. El proyecto incluye una caracterización general de los estados mexicanos y ocho áreas de análisis de política pública a nivel estatal: - caracterización de las principales variables a nivel estatal (c. Galíndez) - Instituciones Gubernamentales y Profesionalización de Funcionarios (D. Arellano) - Capacidades Fiscales y Desarrollo Económico (H. Smith) - Innovación y Gestión Local (E. Cabrero) - Internacionalización (J. Schiavon) - Desempeño Democrático (B. Nacif) - Transparencia (A. Ríos) - Transición Justicia Penal (J. Cruz Angulo) - Salud Pública (H. Reyes)	Análisis integral del federalismo responsable en México para comprender mejor el fenómeno y facilitar que los gobiernos estatales conduzcan de mejor forma sus políticas públicas a nivel local para promover el desarrollo a nivel local en México.	A. Publicación de caracterización de las principales variables a nivel estatal (C. Galíndez) b. Publicación de 8 documentos académicos sobre: - Instituciones Gubernamentales y Profesionalización de Funcionarios (D. Arellano) - Capacidades Fiscales y Desarrollo Económico (H. Smith) - Innovación y Gestión Local (E. Cabrero) - Internacionalización (J. Schiavon) - Desempeño Democrático (B. Nacif) - Transparencia (A. Ríos) - Transición Justicia Penal (J. Cruz angulo) - Salud Pública (H. Reyes) c. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio.  D. Dos seminarios académicos e. Dos conferencias académicas f. Dos cursos académicos.
0321-0017	Curso: Análisis de Componentes Principales	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de marzo del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 24 horas. Este curso pertenece al track de r.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE. · si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0321-0016	Curso: Etnografía Digital.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá el curso en el mes de febrero del 2021, como parte educación continua. El curso tendrá una duración de 25 horas.  Este curso pertenece al track de métodos cualitativos.	El curso de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  ? Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0321-0015	Evaluación de Ensayos de Aspirantes a Consejeros Electorales de Seis Organismos Públicos Locales (Evaluación de Ensayos Ople 2021).	Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los Estados de Chihuahua, Coahuila, Colima, Estado de México, Morelos y Veracruz.	Contribuir a que el instituto nacional electoral cuente con mejores elementos para seleccionar y designar a quienes cumplan con el perfil requerido en términos de las convocatorias y demás normatividad aplicable.	Diseño de los temas a desarrollar en los ensayos. 330 dictámenes anónimos, más los que resulten en una segunda ronda. Base de datos con los resultados por ensayo. Un informe final.
0221-0014	Operacionalización del Sistema de Monitoreo y Evaluación Sensible hacia Conflictos Basado en Resultados.	El objetivo del proyecto es operacionalizar el sistema de monitoreo y evaluación basado en resultados como herramienta de gestión para identificar los alcances, los impactos positivos y negativos, los contextos específicos de conflicto, las lecciones aprendidas, los avances en materia de integración de personas refugiadas; solicitantes de asilo; desplazadas; otras personas en movilidad; y miembros de las comunidades de acogida en una situación similar de vulnerabilidad en México.	El proyecto permitirá operacionalizar el trabajo realizado en un proyecto previo para contar con un sistema de monitoreo y evaluación que sea sensible al conflicto y basado en resultados que permita dar a conocer avances y limitaciones de las intervenciones con el propósito de conseguir el máximo impacto en la integración económica y social de las personas en movilidad.	Documento que recopile lecciones aprendidas y buenas prácticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• documento que recopile información derivada de la operacionalización del sistema de monitoreo y evaluación para fomentar un entorno favorable a la integración económica y sociocultural de los grupos destinatarios.</li> <li>• producto de investigación con los hallazgos sobre los procesos de integración de las personas en movilidad en sus múltiples dimensiones en México con el enfoque de abordaje metodológico de "no-hacer-daño".</li> </ul>
0221-0013	Desarrollo de Agenda Estratégica para la Industria Aeroespacial en Querétaro.	Realizar ejercicios de inteligencia colectiva que permitan entender los desafíos que enfrenta el clúster aeronáutico y otros seis clústers queretanos muy dinámicos ante las nuevas circunstancias económicas, además de investigar las acciones y los proyectos que se deben realizar para fortalecer a cada uno de ellos.	Las acciones y proyectos identificados durante las sesiones de inteligencia colectiva sentarán las bases para guiar la respuesta de los principales clústers queretanos ante la pandemia del covid-19 y así seguir incentivando su crecimiento y dinamismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un "white paper" sobre la evolución de la economía de Querétaro.</li> <li>• siete "white papers". Uno versará sobre la evolución del clúster aeronáutico y los seis restantes sobre los otros conglomerados.</li> <li>• un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre la agenda estratégica del clúster aeronáutico y de los otros seis clústers y los aspectos transversales que atañen a todos los conglomerados.</li> </ul>
0221-0012	Diseño de dos Cursos en Línea en el Marco del Programa Nacional de Capacitación para el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral (CFCRL) y los Centros de Conciliación Local en Coordinación con la Secretaría de Trabajo y	Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro federal de registro y conciliación laboral en el marco de la profesionalización de los centros. Al efecto, las y los investigadores realizarán un, los objetivos que se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de	Diseño de capacitación en modo virtual. Acompañamiento en la implementación de la reforma laboral y oportunidad de incidir en el modelo de profesionalización de los nuevos organismos de conciliación.	Se esperan tres productos: 1) diseño general y estructura de los dos cursos 2 curso de competencias de liderazgo y trabajo en equipo para la alta dirección pública en formato virtual asincrónico 3 curso de formación en asesoría jurídica laboral en formato virtual asincrónico.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Previsión Social.	recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Se llevará a cabo de modo virtual y asincrónico por lo que se preparan. Los temas actividades y evaluaciones con antelación y se subirán a una plataforma en coordinación con stps y bid para el acceso.		
0221-0011	Publicaciones Académicas del Programa de Política de Drogas.	Este proyecto tiene un doble objetivo: por un lado, la coordinación y revisión de un special section que será publicado en el international journal of drug policy sobre política de drogas en américa latina. Por el otro, el desarrollo de una compilación dictaminada de estudios académicos sobre política de drogas en el contexto de covid-19.	Contribuir a la generación de conocimiento acerca de la política de drogas y sus implicaciones en los pilares de salud y de seguridad. Se espera contribuir también a la literatura sobre la covid-19 y su impacto en la política de drogas.	El proyecto tendrá tres productos:  1. Dado que la publicación del special section en la revista IJDP no depende del PPD, este proyecto se compromete a enviar como producto el resultado de la convocatoria y la selección de manuscritos para que sean dictaminados (peer reviewed) por la revista.  2. La publicación de una compilación de trabajos que analicen la política de drogas en américa latina en el contexto del covid-19.  3. La organización de un panel de presentaciones en donde los autores presentarán los avances de sus trabajos y recibirán comentarios.
0221-0010	Curso de Análisis de Encuestas con R para Banxico (En Línea)	El objetivo del curso es dotar a los funcionarios de Banxico de los conocimientos necesarios sobre el análisis de encuestas utilizando r.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	Se impartirá un curso de 8 sesiones, de 3 horas cada una, con los siguientes contenidos:  cada sesión durará 3 horas. Proponemos la siguiente secuencia:  1. Introducción a la metodología de encuestas y manejo de datos etiquetados 2. Diseño de cuestionarios i: escribir preguntas  3. Diseño de cuestionarios II: psicología de la respuesta  4. Modo de entrevista: cómo alcanzar a los encuestados 5. Muestreo, probabilidad e incertidumbre en las encuestas 6. Ponderación y poses ratificación  7. Diseño y análisis de experimentos en encuestas  8. Manejo de muestras no probabilísticas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso obtendrán una constancia de participación.
0221-0009	Sesiones de Inteligencia Colectiva para la Aceleración Económica en Tabasco.	Realizar sesiones de inteligencia colectiva entre un grupo de líderes empresariales, miembros del gobierno de tabasco y académicos del estado, que permitan entender los desafíos que enfrenta la reactivación económica del estado ante las nuevas circunstancias e identificar las acciones y los proyectos que se deben realizar para impulsarla.	El proyecto permitirá establecer acciones y proyectos que guíen la respuesta del Gobierno de Tabasco para reactivar la economía estatal para hacer frente a las circunstancias económicas provocadas por la contingencia sanitaria de covid-19.	<p>Un "white paper" sobre la evolución de la economía de tabasco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un reporte de las sesiones de inteligencia colectiva que concentre</li> </ul> <p>los retos, las acciones y los proyectos estratégicos, así como la</p> <p>priorización de los mismos y una agenda estratégica para la</p> <p>reactivación de la economía de tabasco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una guía derivada de las lecciones aprendidas a raíz de las sesiones de inteligencia colectiva que permita hacer un repaso rápido de cómo organizar acciones de recuperación económica en casos de contingencia.</li> </ul>
0221-0008	Curso Introducción al Análisis Cuantitativo.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	<p>Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.</p> <p>X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos</p>
0221-0007	Curso Introducción a Python y Manejo de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	<p>Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes</p> <p>métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.</p> <p>X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0221-0006	Curso: Introducción a R y Manejo de Datos.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá cursos durante el 2021, como parte educación continua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	Los 22 cursos de educación continua en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 250 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.  X si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos
0121-0005	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas II Edición	El diplomado busca proveer a los participantes con metodologías y herramientas innovadoras en materia de gestión y políticas públicas para un mejor desempeño en sus áreas de trabajo.	La aplicación de distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en sus respectivas áreas de trabajo. Los valores de buen gobierno que deben compartirse para lograr el éxito en la instrumentación de políticas públicas. Las ideas y conceptos que explican, desde un mirador teórico, los rasgos centrales de la nueva gerencia pública. Las situaciones, contextos y fenómenos que influyen en el quehacer público. Los mecanismos y acciones de transformación organizacional. Las herramientas analíticas y de aplicación práctica que permiten diseñar, implementar y evaluar programas eficaces y efectivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de asistencia</li> <li>diplomas</li> </ul>
0121-0004	Diplomado en Política de Drogas, Salud y Derechos Humanos 2021.	El diplomado busca brindar un panorama especializado del estado actual de la política de drogas en el mundo, con énfasis en los casos latinoamericanos y, en especial, el mexicano. A partir de un panorama general sobre las drogas como problema público, se abordarán las implicaciones que el actual sistema internacional de control de drogas ha tenido en la salud de las y los consumidores, y en la seguridad y los derechos humanos de los países consumidores y de tránsito. Ofrecer un diplomado interdisciplinario en política de drogas, que se traduzca en el quinto esfuerzo académico para desarrollar la faceta docente del programa de política de drogas en 2021. El primer esfuerzo fue la realización del curso de actualización en política de drogas, derechos humanos y salud que se llevó a cabo del 19 al 30 de enero de 2015 en la Sede Región Centro y que se ha convertido en un diplomado a partir del	El desarrollo de este proyecto académico es importante por distintos motivos: primero, los estudios sobre política de drogas no han contado con la perspectiva interdisciplinaria necesaria para comprender el impacto y las consecuencias de las políticas actualmente aplicadas. Específicamente, los programas docentes sobre la materia, impartidos desde las ciencias sociales son escasos a nivel internacional. Segundo, en la Sede Región Centro del CIDE se ha desarrollado un programa interdisciplinario para el estudio de las políticas de drogas, buscando generar debate y herramientas que puedan ser traducidas en políticas públicas. El diplomado presentado aquí forma parte del programa docente de este programa interdisciplinario. Por último, uno de los principales objetivos del CIDE Región Centro, desde su creación, es desarrollar una agenda multi e interdisciplinaria	Enero 2021: ejecución del diplomado en política de drogas, salud y derechos humanos 2021, contando con la colaboración docente de 16 profesores internos y 20 profesores externos al CIDE, expertos en el campo de política de drogas en sus distintos ámbitos. El diplomado tendrá una duración de 80 horas lectivas impartidas de manera virtual desde el 22 de enero hasta 27 de marzo de 2021. Las clases sincrónicas se llevarán a cabo los viernes de las 16:00 a las 20:00 hrs; y los sábados de las 10:00 a las 14:00 horas.  Se espera que al menos 45 participantes concluyan exitosamente el diplomado (80 horas) que se llevará a cabo del 22 de enero hasta 27 de marzo 2021 de manera virtual y que como requisito para obtener el título de participación en el diplomado se hará mediante la presentación de un ensayo final de los participantes los cuales

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>2016: el Diplomado de Política de Drogas, Derechos Humanos y Salud 2016 (del 18 al 29 de enero de 2016), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2017 (del 16 al 27 de enero de 2017), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2018 (del 15 al 26 de enero de 2018), el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2019 (del 21 de enero al 1 de febrero de 2019) y el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2020 (del 20 al 31 de enero de 2020).</p> <p>El diplomado proveerá de bases tanto cualitativas, como cuantitativas, para la formulación de políticas públicas integrales en materia de drogas. Así mismo, serán herramientas para la investigación subsecuente en el campo de política de drogas, contribuyendo al desarrollo de propuestas de nuevas políticas.</p>	<p>en el campo de la investigación académica y docente. La implementación de este diplomado elevará el perfil de la sede como un centro principal en el estudio de política de drogas.</p>	<p>serán evaluados por los profesores del programa de política de drogas en sede región centro.</p>
0121-0003	Diplomado en Educación y Capacidades Financieras CIDE y Citibanamex.	<p>El diplomado es un esfuerzo conjunto entre Citibanamex y el CIDE. Su objetivo es generar y promover su entendimiento de las capacidades financieras de los participantes, en sus propias finanzas personales y bienestar financiero; así como el bienestar de los usuarios financieros con los que interactúan y se relacionan profesionalmente.</p>	<p>El diplomado será impartido por especialistas reconocidos y proveerá herramientas para entender de manera integral al sistema financiero, sus servicios, su responsabilidad sobre los usuarios y dará una base que permita profundizar en el desarrollo de educación y capacidades financieras. El desarrollo de los temas manejará conceptos de forma didáctica y en un lenguaje accesible para participantes con diferentes niveles de formación y provenientes de distintas disciplinas.</p> <p>El objetivo de mediano plazo de este diplomado es formar un programa de alta calidad que se repita consecutivamente en otras ocasiones y se abra a interesados de distintas organizaciones (fuera de Citibanamex).</p>	Diplomas
1220-0002	9na. Edición Diplomado en Competencia Económica	Educativo en las áreas de política de competencia.	Desarrollo de las áreas de análisis de teoría y política de competencia.	Diplomas

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1220-0001	Diplomado en Privacidad, Regulación y Gobernanza de Datos	Preparar a los profesionales tanto del sector público como del privado, la academia y la sociedad civil, en el uso y aprovechamiento de datos; su flujo nacional y transfronterizo, así como su debida protección ante los desafíos tecnológicos.	El proyecto es muy relevante en el contexto nacional e internacional en el que nos encontramos. De manera reciente ha habido importantes modificaciones al marco normativo que regula el tratamiento de información. Además, los nuevos desarrollos tecnológicos implican importantes retos para garantizar la privacidad y fortalecer la rendición de cuentas por parte de los responsables del tratamiento de información. Este proyecto docente se sitúa a la vanguardia de estos cambios normativos y los retos que ellos suponen, a fin de impactar en la formación de profesionistas, académicos y sociedad civil.	Un diplomado de manera virtual con 34 sesiones de 3 horas cada una, con invitados internacionales especialistas en el debido tratamiento de información, ciberseguridad y ciberdelitos.

## CUADRO 2. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS VIGENTES ENERO A JUNIO DE 2021

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1120-1447	IV Diplomado en Análisis Estratégico Internacional (CIDE-Kas 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer una serie de herramientas conceptuales y analítica</li> <li>• aplicar dichas herramientas para entender y explicar la política internacional con un enfoque práctico</li> <li>• reconocer los elementos que caracterizan la política exterior mexicana y latinoamericana</li> <li>• identificar y reconocer los temas centrales de la agenda global actual y los retos y oportunidades que presenta para México y américa latina.</li> </ul>	<p>Contribuir a la formación de capital humano en las relaciones internacionales de México.</p> <p>Expansión y consolidación de las redes especialistas en relaciones internacionales del CIDE y de la DEI.</p>	<p>Un diplomado virtual, con transmisión vía videoconferencia y streaming.</p> <p>Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.</p>
1120-1445	Análisis Académico de la Internacionalización de los Gobiernos Locales en México (Desarrollo y Migración)	Hacer un diagnóstico y mapeo académico de la internacionalización de los gobiernos locales en México, con la finalidad de derivar recomendaciones de política pública para promover que su internacionalización promueva el desarrollo a nivel local (comercial, financiero, cooperación internacional y migración). Para tal fin, se hará un estudio integral a profundidad, con base en el levantamiento de una encuesta, con la secretaría de relaciones exteriores y la kas, a las 50 principales ciudades en México.	Análisis integral de la internacionalización de los gobiernos locales en México para comprender mejor el fenómeno y facilitar que sus actividades internacionales promuevan el desarrollo a nivel local (comercial, financiero, cooperación internacional y migración).	<p>A. Conformación de una base de datos con la información del levantamiento de la encuesta realizada.</p> <p>B. Reporte técnico y cuantitativo.</p> <p>E. Reporte académico cualitativo, con análisis a profundidad de la información recabada en la encuesta.</p> <p>F. Reporte con recomendaciones de política pública.</p> <p>G. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio.</p> <p>H. Un seminario académico</p>
1120-1444	Análisis Académico del Fenómeno Migratorio en el Estado de Jalisco	Hacer un diagnóstico y mapeo del fenómeno migratorio en el estado de jalisco en la actualidad, con la finalidad de derivar recomendaciones de política pública para promover que la migración en el estado sea, crecientemente, regular, ordenada y segura. Para tal fin, se hará un estudio integral a profundidad, que incluya todos los componentes del fenómeno migratorio	Análisis integral del fenómeno migratorio en el estado de jalisco (migración interna, emigración, inmigración, tránsito y retorno), para entender la migración desde una óptica subnacional.	<p>A. Conformación de una base de datos con la información estadística y de la investigación de campo realizada.</p> <p>B. Reporte técnico y cuantitativo (emigración, inmigración, tránsito y retorno en el estado de jalisco).</p> <p>E. Reporte académico cualitativo, con análisis a profundidad de la información estadística, la base de datos y la</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>en el estado de jalisco, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. El proceso de migración al interior de México, en particular la migración al interior del estado e interestatal, de y hacia jalisco;</li> <li>- 2. La emigración de jaliscienses en el exterior;</li> <li>- 3. La inmigración de extranjeros en el estado de jalisco;</li> <li>- 4. Los flujos de migrantes en tránsito a través del estado de jalisco;</li> <li>- 5. Los migrantes y las familias de retornados a jalisco;</li> <li>- 6. La infraestructura administrativa para atender el fenómeno migratorio en el estado.</li> </ul>		<p>información recabada en el trabajo de campo.</p> <p>F. Reporte con recomendaciones de política pública.</p> <p>G. Publicación de un producto académico dictaminado (artículo y/o capítulo de libro) en revista o editorial de prestigio.</p>
1120-1443	Las Plataformas de Entrega a Domicilio en la Economía Mexicana: : Industria 4.0: Ciencia Tecnología Sociedad.	Analizar el impacto económico y social de la presencia de las plataformas de entrega a domicilio en la economía mexicana	Este proyecto se enmarca en las líneas de investigación del Programa Interdisciplinario sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (PICITES). En este caso se analizará la presencia de las tecnologías disruptivas, en particular inteligencia artificial, que han permitido el desarrollo de este tipo de plataformas.	Reporte de proyecto presentación ppt.
1120-1438	Determinantes e Impactos de la Adopción de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia en Viviendas de la Ciudad de México.	Identificar qué factores influyen la adopción y uso correcto de un sistema de captación de agua de lluvia en los hogares de la Ciudad de México y qué efectos se observan en estos hogares.	<p>1. Generar evidencia sobre los factores socioeconómicos, así como sobre los costos explícitos e implícitos del consumo habitual de agua, que determinan la adopción de un sistema de captación de agua de lluvia.</p> <p>2. Evaluar los impactos en el bienestar económico y subjetivo que el acceso a un suministro continuo de agua tiene en los hogares, así como en la distribución del trabajo relacionado con el acceso al agua. Se buscará, entre otras cosas, identificar si</p>	<p>Reporte final este documento incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* una descripción sobre las características socioeconómicas de los hogares, incluyendo consideraciones de género.</li> <li>* una caracterización de los niveles de adopción, uso y mantenimiento correctos de los scall en función de las características socioeconómicas de los hogares.</li> <li>? Un análisis sobre la efectividad de distintas estrategias para fomentar el uso y mantenimiento de los sistemas de captación.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>el programa tiene efectos diferenciados por género.</p> <p>3. Generar evidencia acerca de los determinantes del uso continuo y adecuado entre los hogares que adoptan el sistema.</p>	<p>? Un análisis sobre los cambios observados en la distribución de tareas relacionadas con el abastecimiento de agua entre las personas que integran el hogar a partir del uso del uso de un scall y en función de sus características socioeconómicas.</p>
1020-1434	Primera Edición Diplomado en Atención y Prevención de los Casos de Hostigamiento y Acoso Sexual (DHAS).	<p>El diplomado en atención y prevención de los casos de hostigamiento y acoso sexual tiene como objetivo general:</p> <p>profesionalizar a los participantes para que puedan prevenir, atender, investigar y sancionar los casos de hostigamiento y acoso sexual dentro de las instituciones.</p> <p>Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articularán conocimientos, herramientas y estrategias para detectar, prevenir, atender los casos de hostigamiento y acoso sexual conforme al enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género.</li> <li>• conocerán el proceso y los elementos de una atención adecuada a víctimas de violencia sexual conforme a los marcos legales correspondientes.</li> <li>• comprenderán los elementos necesarios para la creación de la cultura de la prevención de la violencia sexual.</li> </ul>	<p>El diplomado responde a la necesidad social de atención y prevención a los casos de violencia sexual -acoso, hostigamiento- que lastiman al país. De este modo, se busca profesionalizar la actuación de las y los servidores públicos poniendo a su disposición conocimientos, herramientas y estrategias para enfrentar dicha patología social.</p> <p>Al ser un diplomado en línea, el diplomado del CIDE tendrá más impactos en la profesionalización de los funcionarios en el interior de la república.</p>	<p>Diplomado en línea para un máximo de 40 personas, sus evaluaciones y diplomas correspondientes.</p>
1020-1431	XIII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación	<p>El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.</p>	<p>Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.</p>	<p>Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0920-1429	Diplomado Gobierno, Gestión y Políticas Públicas.	El diplomado busca proveer a los participantes con metodologías y herramientas innovadoras en materia de gestión y políticas públicas para un mejor desempeño en sus áreas de trabajo.	La aplicación de distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en sus respectivas áreas de trabajo. Los valores de buen gobierno que deben compartirse para lograr el éxito en la instrumentación de políticas públicas. Las ideas y conceptos que explican, desde un mirador teórico, los rasgos centrales de la nueva gerencia pública. Las situaciones, contextos y fenómenos que influyen en el quehacer público. Los mecanismos y acciones de transformación organizacional. Las herramientas analíticas y de aplicación práctica que permiten diseñar, implementar y evaluar programas eficaces y efectivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de asistencia</li> <li>• Diplomas</li> </ul>
0920-1418	Prosperity Fund Financiero CIDE	Investigación y estrategia para inclusión financiera en el marco del Prosperity Fund del gobierno de reino unido para México.	<p>Este proyecto está basado en dos pilares. El primero, contribuir con investigación para un mayor entendimiento de las necesidades y el comportamiento de la población vulnerable para una mayor inclusión financiera en México. El segundo, contribuir a un mejor diseño de la política pública en esta materia.</p> <p>El plan nacional de la inclusión financiera destaca la importancia de desarrollar un sistema financiero inclusivo y eficiente que optimice el uso de los servicios digitales, reconociendo la necesidad de infraestructura, educación financiera, productos y servicios apropiados que brinden acceso para permitir una mayor agencia en el uso de los servicios financieros en toda la población. En este contexto, existe una necesidad preeminente de un conocimiento profundo de la evolución y estructura del sistema financiero, así como de las necesidades financieras y educativas de la población para orientar las políticas públicas. Este proyecto reconoce al CIDE como la principal institución académica dedicada al estudio y la enseñanza de la economía y</p>	<p>Reporte de investigación proyectado como manuscrito de libro en el primer semestre de 2021.</p> <p>Eventos con agentes estratégicos del sector público y del privado (por definir fechas ante pandemia).</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			las políticas públicas.	
0920-1417	Promoting Better Public Policies on Security and Risk Reduction for the Imprisoned Population in the Context of Covid-19.	El objetivo general de este proyecto es doble: (1) informar al debate público y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos y costos para la población de una militarización generalizada en México, tras la aprobación, durante la emergencia sanitaria covid-19, del decreto presidencial que militarizó la seguridad pública en el país; y (2) evaluar las iniciativas gubernamentales, ya sean locales o nacionales, para enfrentar la epidemia de covid-19 en las cárceles.	El proyecto combinará el conocimiento académico del programa de políticas de drogas con la difusión y experiencia de campo de las organizaciones de la sociedad civil con las que colaboramos para promover mejores políticas públicas en respuesta a la epidemia del covid-19. Aunque el conocimiento producido estará disponible y difundido en nuestro sitio web y redes sociales como informes finales y bases de datos, los principales resultados de este proyecto son los productos de inCIDencia y difusión desarrollados por nuestros socios que darán mayor visibilidad y alcance a los resultados del proyecto.	<p>En términos académicos, el proyecto generará los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una base de datos y un policy brief publicado en el observatorio de políticas de drogas sobre todas las funciones gubernamentales que se han militarizado, su fundamento jurídico, su presupuesto asignado y las principales fuentes de financiamiento.</li> <li>2. Un policy brief que resuma los efectos de la militarización durante la crisis sanitaria del covid-19 en las estrategias de erradicación, tendencias de homicidios y cambios en las actividades de los grupos criminales y analice cómo cambia la opinión pública con la militarización de las diferentes actividades durante el sanitario covid-19. Crisis.</li> <li>3. Un policy brief que resuma cómo se ha implementado la ley de amnistía a nivel federal y local y cómo esta ley y otras estrategias de liberación no han logrado mitigar los riesgos de la crisis sanitaria provocada por el covid-19, debido a otras políticas de encarcelamiento han estado en su lugar. Este policy brief recogerá y documentará toda la información obtenida en el segundo objetivo del proyecto. Además, brindará un panorama más realista de la realidad dentro de las cárceles en México utilizando testimonios de poblaciones vulnerables encarceladas y sus familias para ilustrar las dificultades dentro de las cárceles y los impactos de políticas inadecuadas para reducir el contagio y las muertes causadas por el covid-19.</li> </ol> <p>En términos de inCIDencia, el proyecto generará los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una campaña y una guía sobre cómo elaborar un caso en contra de la militarización la cual será distribuida a hacedores de política pública, organizaciones de la sociedad civil y gobiernos locales.</li> <li>2. Infografías, videos y gifs con información acerca de los resultados del proyecto.</li> <li>3. Organización de un webinar con participación de la</li> </ol>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				sociedad civil y el público en general para discutir los resultados del proyecto.  4. Desarrollo de mesas de trabajo inter-institucionales virtuales con participación de las partes interesadas para identificar espacios de colaboración con el fin de discutir y estudiar la ley de amnistía y las diferentes iniciativas de liberalización implementadas en México.
0820-1415	Diplomado en Periodismo de Investigación, Sexta Edición.	Principal objetivo del proyecto adquirir los conocimientos, aprender a usar las herramientas y desarrollar las habilidades necesarias para que los periodistas puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México.	Relevancia académica del proyecto el periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	30 diplomas
0820-1406	Diseño Gráfico de la Revisión del Plan Estratégico 2030 y Tablero de Control de Indicadores.	El objetivo del proyecto es elaborar el diseño gráfico de diversos documentos relacionados con el plan estratégico para el estado de nuevo león 2015-2030, así como el diseño y desarrollo de la plataforma web (tablero de control) que alojará estos documentos y los archivos de sus indicadores, así como la asesoría para la visualización eficiente y efectiva de los indicadores y sus metas.	El proyecto permitirá continuar desarrollando la capacidad del LNPP en materia de programación de plataformas digitales y visualización de datos; y consolidar la experiencia del LNPP en la utilización de indicadores y establecimiento de metas para proyectos de visión de largo plazo, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de la revisión del plan estratégico con todos sus contenidos de visualización.</li> <li>• diseño del resumen ejecutivo con todos sus contenidos de visualización.</li> <li>• diseño de los diagnósticos ampliados con todos sus contenidos de visualización.</li> <li>• plataforma web con visualización del tablero de control y banco de datos para indicadores.</li> </ul>
0620-1396	Estimación de la Brecha de Cobertura en Educación Inicial	Estimar el tamaño de la población nacional sin acceso a servicios de educación inicial.	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con la reducción de desigualdades y el diseño de políticas públicas. El conocimiento que se generará contribuirá a destacar desigualdades en las trayectorias educativas de poblaciones	<p>Reporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• micro-sitio para consulta de datos.</li> <li>• artículo académico.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			en desventaja.	
0620-1394	Stanford CIDE Covid Work. Expanding Stanford-CIDE Cosmo Modeling Framework And Methodologies For Covid-19 Epidemic Modeling Across Diverse Geographies And Populations. (62361952ehahl, Ca Prisons Covid-19 Modeling Or States Of India Covid-19 Modeling)	Desarrollo del modelo de simulación de coronavirus sc-cosmo en distintas entidades estatales y regionales del país, así como prisiones de california e india, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19.	Esta propuesta ofrece generar información rápida, confiable, fidedigna, oportuna, veraz y relevante sobre la pandemia del covid-19 en México, para la toma de decisiones pertinentes y eficaces a través de la evidencia generada con nuestro modelo y proyecciones matemáticas. Los resultados de este modelo incluyen desde la difusión al público en general, a tomadores de decisión, así como a colegas científicos involucrados en este tema.	Implementamos la calibración automática de sc-cosmo usando los algoritmos nelder-meard y de evolución diferencial. Expandimos sc-cosmo para incorporar retrasos en los síntomas a la detección necesaria para mapear series de casos observados a procesos modelados subyacentes. También adaptamos las matrices de contacto observadas a diversas poblaciones en función de factores explicativos como las diferencias en la densidad de población. Capturamos con mayor precisión la incertidumbre en los objetivos de calibración al especificar las probabilidades de poisson. Agregamos estratificación adicional por gravedad de la enfermedad de covid-19, detección y ubicación clínica (por ejemplo, hospitalización). Ampliamos el conjunto de intervenciones modeladas y la sofisticación con la que se parametrizan sus tiempos y efectos.  Colaboramos en la implementación de una estructura de modelo de hogar para sc-cosmo que tiene en cuenta y entre el hogar y la transmisión comunitaria. También colaboramos en la implementación de calibración automática de sc-cosmo utilizando nelder-meard, algoritmos de evolución diferencial y bayesian métodos a la india. Colaboramos en el diseño de sc-cosmo como modelo de microsimulación y comenzamos discusión sobre cómo codificarlo de manera eficiente. También escribimos código sobre cómo realizar análisis de colinealidad para determinar la presencia de no identificabilidad y evaluar el grado de la misma.
0620-1390	Brecha de Género en la Inclusión Financiera: Determinantes desde el Lado de la Demanda.	Estudiar la brecha de género en inclusión financiera (uso regular de productos y servicios financieros) en países de Suramérica desde una perspectiva de rasgos cognitivos y de personalidad, preferencias, poder de decisión en el hogar, educación financiera y características sociodemográficas. Se utilizarán en este estudio datos derivados de la encuesta de medición de capacidades financieras en los países andinos coordinada por la corporación andina	el proyecto es un premio otorgado para la realización de un trabajo de investigación sobre el tema de inclusión financiera, como parte del objetivo de la Fundación BBVA de promover la educación y capacitación financiera para contribuir al alivio de la pobreza.  Contribuir a la comprensión de la escasa inclusión financiera en los países arriba nombrados y en particular, en el grupo de mujeres con escasos recursos	Un entregable que será un artículo de investigación que se espera publicar en una revista internacional arbitrada. Participación de los investigadores en eventos que promueva la Fundación BBVA para divulgar los resultados de la investigación realizada.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		de fomento en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú, y por el Banco Central de Brasil en Brasil.	socioeconómicos.	
0320-1371	Atlantic Network 2.0	Contribuir al conocimiento y discusión pública alrededor de 3 ejes temáticos en el marco de la cuenca atlántica . 1) energía y sostenibilidad. 2) comercio y actividades económicas. 3) desigualdad.	· fomentar los estudios de la unión europea para comprender las afectaciones a áreas temáticas específicas a nivel internacional. · crear y desarrollar redes de actores internacionales en el ámbito de los estudios de la unión europea · recopilar información, intercambiar prácticas, construir conocimientos y entender el proceso de integración europea.	Artículos divulgación científica website conferencias red de investigadores internacionales
0120-1344	Clear Center for Spanish-Speaking Latin America Project - Phase 2 (2020).	El CLEAR es un programa global para el desarrollo de capacidades en Monitoreo y Evaluación (MYE) que reúne instituciones académicas y socios donantes para promover la recolección, medición, análisis y uso subsecuente de la evidencia en la toma de decisiones de políticas y programas en países en desarrollo. El objetivo último del CLEAR es promover mejores y más informados procesos de desarrollo para el beneficio del mundo en desarrollo.	El aporte de CLEAR LAC al fortalecimiento y consolidación del Sistema de MYE en nuestro país y en la región es fundamental ya que aumenta oferta de capacitación de calidad, la organización de foros y conferencias nacionales e internacionales para la difusión de investigación y productos de conocimiento	En materia de capacitación, CLEAR LAC tiene vislumbrado otorgar subsidios de matrícula y materiales a los programas de capacitación. En términos de la estrategia regional del centro se colaborará con instancias educativas en el caribe y Centroamérica. Adicionalmente, el CLEAR LAC tendrá una sesión del consejo asesor regional. En cuanto a la investigación durante, el centró prevé llevar a cabo eventos de difusión relacionados con la traducción del panorama de los sistemas de evaluación y monitoreo en américa latina, indicadores regionales de medición de capacidades en MYE y la antología de evaluación de impacto. Por último, para la difusión de las actividades en M&E se llevará a cabo la segunda edición de la semana de evaluación global, en conjunto con el resto de los centros regionales de la iniciativa CLEAR.
0120-1339	Microsimulation Modeling to Compare the Effectiveness and Cost-Effectiveness of Nondrug Interventions to Manage Clinical Symptoms in Racially/Ethnicallly Diverse Persons with Dementia.	Proporcionar orientación metodológica general sobre el proyecto principal, ayudar a supervisar la reprogramación del modelo de microsimulación de demencia en r e implementar directamente los análisis de valor de la información.	La enfermedad de alzheimer y los trastornos relacionados (ADRD) afectan a más de 5 millones de estadounidenses, impacta desproporcionadamente a las poblaciones minoritarias y tiene consecuencias económicas. Dos características clínicas en particular: el deterioro funcional y los síntomas de comportamiento se asocian con más cuidados y gastos de medicare / medicaid / familiares en comparación con el deterioro cognitivo solo. Para ayudar a las personas con ARDR a permanecer en el hogar con calidad de vida, es vital proporcionar a los cuidadores familiares, los proveedores más grandes de atención de ARDR, un apoyo efectivo. Las revisiones sistemáticas concluyen que las	1. Descripción del modelo de microsimulación de demencia implementado en r 2. Documento de trabajo con análisis comparando distintas intervenciones diádicas nofarmacológicas en pacientes ARDR 3. Documento de trabajo con los análisis de valor de la información

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>intervenciones diádicas no farmacológicas que involucran a personas con ADRD y proporcionan habilidades a los cuidadores mantienen o disminuyen eficazmente el deterioro funcional y / o reducen los comportamientos relacionados con ADRD. No está claro en cuanto a los efectos de estos programas en los resultados de relevancia para las familias y los responsables políticos a lo largo de la trayectoria de la enfermedad. Proponemos utilizar métodos innovadores de modelos de simulación para extender los hallazgos de Ensayos Clínicos Aleatorizados (ECA) en intervenciones diádicas seleccionadas. Utilizaremos nuestro modelo de microsimulación ADRD publicado (ADRD-mm) para inferir el efecto de intervenciones diádicas comprobadas en cuatro resultados de políticas familiares y de salud (específicamente, horas de cuidado, días en un hogar de ancianos, costos y personas con ADRD y la calidad de su cuidador -años de vida ajustados). Además, dado que los grupos raciales / étnicos pueden no tener acceso universal a las intervenciones, contabilizaremos el acceso diferencial en nuestro modelo medido por dos factores para los que hay datos disponibles: permanecer en la comunidad y tener estructuras familiares similares a las probadas en los ECA</p>	
1219-1332	Proyecto de Certificación en Monitoreo y Evaluación (M&E) en Desarrollo Rural, Programa en M&E Rural (Prime-Fase II).	<p>Ampliar el alcance de prime mediante:  i) capacitación de una tercera generación de hasta 100 funcionarios de IFAD; ii) diseño de programa curricular de un curso avanzado adicional; y iii) participación de otros funcionarios de IFAD y de organismos internacionales mediante pago de cuotas para escolar el programa y asegurar su sustentabilidad en el largo plazo</p>	<p>Esta iniciativa contribuye a la creación de bienes públicos. Todos los materiales que se desarrollen para los cursos, tanto de fundamentos como avanzados, serán de libre acceso y estarán disponibles en línea, en tres idiomas.</p> <p>El proyecto tiene también un componente de diseminación del conocimiento de mejores prácticas en monitoreo y evaluación que puede replicarse en otros sectores</p>	<p>Revisión y actualización de la currícula de los cursos de fundamentos (i y ii) y del curso de evaluación de impacto; publicación de materiales en la red en tres idiomas; oferta de cursos hasta para 100 participantes de IFAD, con opción para externos autofinanciados; desarrollo de currícula de un curso especializado adicional al de evaluación de impacto; actualización del componente de aprendizaje en línea para complementar la capacitación presencial; desarrollo de una plataforma de colaboración entre participantes e instructores; y elaboración de materiales de comunicación:</p> <p>se prevé que el curso de fundamentos i se ofrezca en sedes CLEAR; mientras el fundamentos ii se llevará a cabo en una sola sede en el segundo semestre del 2020</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1119-1324	Trayectorias Criminales de Personas Privadas de la Libertad en México.	Realizar un estudio cualitativo de las trayectorias criminales de 24 personas privadas de la libertad. El proyecto tiene como principales objetivos:  I . Realizar 24 "historias de vida" a 12 hombres y 12 mujeres sobre temas como familia, corrupción institucional, turning points, rehabilitación, vida en prisión, etc.	Las trayectorias criminales es un tema prácticamente inexplorado en Latinoamérica (sobre todo, en términos cualitativos). Su estudio permitirá abordar un tema central de la criminología: los turning points, es decir, aquellas situaciones, momentos, backgrounds que llevan a las personas a cometer un crimen.	1.- publicación académica dictaminada sobre motherhood in prison.  2.- publicación académica dictaminada sobre fatherhood in prison.  3.- publicación académica dictaminada sobre trayectorias criminales en México.
1119-1320	Elementos Básicos y Capacitación para una Política Estatal Anticorrupción de Coahuila	Generar un producto académico y realizar capacitación para el diseño y desarrollo de la política estatal anticorrupción. El interés de este proyecto es ofrecer herramientas básicas para la construcción de parámetros comunes en las políticas estatales anticorrupción en el país.	El diseño de estos instrumentos, elaborados por el programa interdisciplinario de rendición de cuentas del centro de investigación y docencia económicas (CIDE), se basa en la investigación aplicada para el diseño de políticas públicas. Conviene puntualizar que los instrumentos tienen la virtud de evaluar las condiciones en las que se encuentran los mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y gestión pública en los siguientes ámbitos: archivos.	Información pública, contabilidad, presupuesto, compras y obras públicas, monitoreo y evaluación, fiscalización, profesionalización y control interno. Asimismo, debe señalarse que herramientas similares ya se han utilizado en otras entidades con resultados exitosos documento "elementos básicos para una política estatal anticorrupción. Estudio analítico y propuestas para el diseño de política pública en Coahuila".  Libro más allá del diseño legal. Hacia las políticas estatales anticorrupción. En el libro se incorporarán artículos sobre: (1) responsabilidades administrativas de los servidores públicos; (2) líneas de política pública para atender las vertientes prioritarias del problema de la corrupción; (3) ética pública y combate a la corrupción municipal; (4) rendición de cuentas y combate a la corrupción municipal. Adicionalmente, se contará con un prólogo del Dr. Mauricio Merino y una introducción. El epílogo correrá a cargo del Dr. Ricardo Jiménez González. El libro tendrá el sello del CIDE. Contará con un máximo de 150 cuartillas editoriales y se prevé un tiraje de 400 ejemplares. El proyecto contempla recursos para que la edición e impresión del volumen sea con recursos propios. Los autores participantes serán: Dra. Lourdes Morales Canales, Dra. Ana Elena Fierro Ferré, Mtro. José Bautista Farías, Mtro. Jaime Hernández Colorado. Se considera posible incorporar dos autores más, integrantes de la Comunidad PIRC.
1019-1315	Programa de Socios Institucionales del PIRC	Consolidar a la Comunidad PIRC, garantizar su permanencia y viabilidad en el tiempo, e incorporar a las universidades e instituciones de investigación, de las que provienen los 218 investigadores de la comunidad, a	El planteamiento que articula el consorcio de socios institucionales del PIRC, es el trabajo colaborativo entre instituciones de todas las entidades federativas del país para promover la investigación sobre rendición de cuentas y combate a la	Vertiente 7. Reuniones académicas:  > la Comunidad PIRC y sus socios institucionales convocarán, al menos, a las siguientes reuniones:  reunión de primavera de la Comunidad PIRC. Temas:

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>las actividades de investigación, análisis, divulgación y debate académico que lleva a cabo la red de investigadores.</p>	<p>corrupción y, en el mismo sentido, articular un esquema especializado de vigilancia y seguimiento a las acciones de política que se encaminan a resolver el problema de la corrupción en las entidades federativas y municipios del país, así como en el ámbito nacional.</p> <p>El esquema de trabajo que se propone, y que vertebra la propuesta del programa, se centra en la incorporación formal de las universidades e instituciones de investigación a la Comunidad PIRC, mediante una contribución económica.</p> <p>Dicha aportación será la base para garantizar la capacidad institucional de la Comunidad PIRC, a fin de dar cumplimiento a los objetivos y metas definidos para 2019 y 2020. Los socios institucionales obtendrán acceso y uso de los resultados de investigación, los medios de divulgación y las herramientas de capacitación que genere la Comunidad PIRC, así como interacción en las reuniones académicas.</p>	<p>reforma municipal, combate a la corrupción municipal.</p> <p>Congreso nacional de transparencia y rendición de cuentas municipales. Tema: control interno y fiscalización en el ámbito municipal.</p> <p>Seminario permanente de la Comunidad PIRC.</p> <p>Seminarios estatales sobre rendición de cuentas y combate a la corrupción.</p> <p>Foros regionales para formación de capacidades en ciudadanía y gobierno para el combate a [a corrupción municipal.</p> <p>Vertiente 2. Publicaciones:</p> <p>divulgación de publicaciones de la Comunidad PIRC-rrc entre comunidades universitarias.</p> <p>Publicaciones de Comunidad PIRC como productos interinstitucionales. Revista de rendición de cuentas'.</p> <p>Cuadernos de la RRC.</p> <p>Estudios de la Comunidad PIRC.</p> <p>Vertiente 3. Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diplomado en transparencia, rendición e cuentas y combate a la corrupción.</li> </ul> <p>Curso "gestión documental para la rendición de cuentas y el combate a la corrupción".</p> <p>Curso "mecanismos de rendición de cuentas".</p> <p>Vertiente 4. Divulgación:</p> <p>&gt; incorporación de insumos de información generados por los socios institucionales a:</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>plataforma conjunta Comunidad PIRC-RRC.</p> <p>Boletín de la red por la rendición de cuentas.</p> <p>Novedades editoriales.</p> <p>&gt; generación de espacios de divulgación de resultados de investigación de la Comunidad PIRC con instituciones públicas involucradas en combate a la corrupción en el país.</p> <p>Vertiente 5. Vinculación internacional:</p> <p>red sur-sur de rendición de cuentas, articulada desde la Comunidad PIRC.</p> <p>Vinculación con instituciones y organizaciones regionales e internacionales para el desarrollo de investigación sobre rendición de cuentas y combate a la corrupción.</p> <p>Proyectos de investigación conjunta y apoyos a la investigación.</p>
1019-1312	Periodismo de Investigación.	Identificar periodistas que puedan realizar el periodismo de investigación que hace falta en México para posicionar asuntos en la agenda pública del país en materia de corrupción e impunidad.	El periodismo de investigación es un insumo fundamental para la construcción de ciudadanía en una democracia. Al sacar a la luz pública hechos que de otro modo permanecerían ocultos, promueve la vigilancia cívica y la sanción social respecto a la toma de decisiones, al manejo de los recursos y al comportamiento de los funcionarios públicos. De ese modo, el periodismo de investigación complementa y potencia el trabajo que desarrollan las instancias oficiales competentes en materia de acceso a la información, datos abiertos, transparencia, fiscalización, rendición de cuentas y combate a la corrupción.	4 proyectos originales de periodismo de investigación y 1 seminario de periodismo de emprendedor.
1019-1310	ISSDP 2020.	Llevar a cabo la catorceava conferencia del grupo "The International Society for the Study of Drug Policy". Este evento se lleva a cabo cada año en una institución diferente y sirve para sentar en la misma mesa a los y las más	<p>Tener un alto impacto en el desarrollo de propuestas de políticas de drogas a nivel nacional e internacional.</p> <p>Desarrollo institucional del PPD y del CIDE mediante alianzas con otras instituciones y</p>	<p>Mayo 2020: 1 conferencia con la participación de 250 académicos y tomadores de decisión en la política de drogas internacional.</p> <p>Julio 2020: informe final narrativo, informe final financiero.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>reconocidas académicas en el campo de la política de drogas con los y las tomadoras de decisión de política pública.</p> <p>Los objetivos específicos de este evento son:</p> <p>-ser un foro para el análisis de alta calidad de la política de drogas.</p> <p>-desarrollar relaciones entre analistas de política de drogas y fortalecer el campo de estudio.</p> <p>-desarrollar una base científica para las decisiones de política.</p> <p>-mejorar la relación entre investigadores y tomadores de decisiones.</p>	gobiernos de diferentes países.	
1019-1309	"Sustenta México" Agora-Energiewende/IMC/DE-CIDE	<p>· Proyecto conjunto con la Iniciativa Climática de México (ICM), en la que los derechos del producto se compartirán entre CIDE e ICM · elaboración por el CIDE de un modelo económico de maximización de bienestar social para analizar la transición energética mexicana hacia energía renovable. · en conjunto con ICM, desarrollar una iniciativa multistakeholder con la aplicación de este modelo, para crear una estrategia de desarrollo socioeconómico sustentable en México · esta última estrategia se implementará mediante un Energy Policy Scenario Group.</p>	<p>Contribución académica al análisis de la descarbonización en México como un factor de desarrollo económico: · reducir costos energéticos genera crecimiento económico · la energía renovable (er) es un vector de desarrollo económico regional · un modelo basado en er limitará la importación de combustibles fósiles (gas natural y gasolinas) y mejorará la balanza comercial (inclusive cuando hay exportación de combustibles), facilitando la adquisición de equipamientos y la inversión. · un modelo basado en er diversificará la economía en términos regionales y sectoriales y limitará el riesgo de invertir en stranded assets. · el desarrollo y uso de er mejora la salud pública · un modelo basado en er reduce la carga fiscal y libera recursos para otros fines · un modelo de desarrollo inclusivo de er es capaz de distribuir ingresos</p>	<p>Ü publicación científica de distribución general, que estará disponible en una página web conjunta entre ICM y el CIDE ü artículo(s) académico(s) que se enviará(n) a revista(s) internacional(es) en el área de economía de la energía ü seminarios y conferencias ü estrategia de desarrollo socioeconómico sustentable en México mediante un Energy Policy Scenario Group. Ü los derechos del producto no serán propiedad exclusiva del CIDE y se generará una publicación científica de distribución general.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0819-1293	Extensión de la Base de Datos CIDE-PPD	<p>El principal objetivo de este proyecto es desarrollar una metodología para extender la base de datos de datos del CDE-PPD. Lo anterior nos permitirá contar con datos más actuales y poder desarrollar estudios académicos sobre las implicaciones de la guerra con las drogas en los últimos mandatos.</p> <p>En concreto, se desarrollará un programa que recopilará notas periodísticas de diversas fuentes públicas de información. Después se procederá a validar las notas para asegurar su relevancia y veracidad.</p>	Contribuir sustantivamente al desarrollo de estudios y análisis de políticas de drogas al contar con información más actual de los eventos relacionados al combate al crimen organizado.	<p>Agosto 2020: Paper metodológico de la extensión de la base de datos CTDE PPD base de datos PPD 2012-2019. Base de datos CIDE-PPD 2012-2019.</p> <p>Agosto 2020: informe final del proyecto, informe financiero</p>
0519-1270	Transparencia Fiscal y Participación Ciudadana	Documentar el impacto de las reformas en materia de fiscalización y rendición de cuentas, así como transparencia y acceso a la información en las efs así como su utilidad en el aumento de capacidades para la vigilancia social (auditoría social). El objetivo principal es incrementar el nivel de conocimiento, comprensión e inCIDencia de la fiscalización como brújula para el combate a la corrupción.	Este proyecto generará, en un primer tiempo, un diagnóstico (índice) sobre el impacto de las modificaciones normativas e institucionales derivadas de la armonización de las leyes de fiscalización y rendición de cuentas, así como la de transparencia y acceso a la información en las efs de las entidades federativas. En un segundo tiempo, se realizará inCIDencia a partir del seguimiento de las recomendaciones derivadas del diagnóstico y el trabajo de casos-ippo con tres entidades de fiscalización superior de los estados. En esas efs se fortalecerán capacidades tanto por parte de la oferta institucional, como por parte de la demanda (organizaciones sociales, periodistas, grupos ciudadanos).	<p>Diagnóstico nacional sobre transparencia y participación ciudadana de las efs considerando cuatro dimensiones (normativa, portales, participación ciudadana e impacto de la fiscalización en la rendición de cuentas).</p> <p>Selección de tres casos tipo producción de materiales pedagógicos para el fortalecimiento de la transparencia fiscal y la participación ciudadana 2 artículos dictaminados</p>
0519-1269	Drug Policy Program 2019-2021	Este proyecto tiene el propósito de ser un centro académico generador de investigación original, orientada a políticas públicas sobre las dimensiones sociales, institucionales y políticos del uso de drogas y la política de drogas, con el fin de evaluar mejor la política de drogas actual en américa latina, así como la elaboración de propuestas viables de política de drogas para mejorar las políticas en la	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas. Desarrollo institucional del PPD mediante alianzas con otras divisiones del CIDE; y fuera del CIDE tales como organizaciones de la sociedad civil, periodistas, entre otros. Mantener un programa docente de política de drogas.	<p>Enero de 2020 y 2021 : 5to y 6to diplomado en política de drogas.</p> <p>Febrero de 2021 : reporte final del proyecto de consumo y violencia en adolescentes incluyendo los resultados de la evaluación de impacto.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>región.</p> <p>Además, se espera continuar con el diplomado de política de drogas en la sede región centro para generar un cuerpo de analistas en el tema. En concreto, en el contexto del presente proyecto: 1) a través del proyecto de consumo y violencia en adolescentes se diseñará, implementará y evaluará un nuevo protocolo de tratamiento y de intervenciones preventivas que considere los factores de riesgo en el uso y la relación con prácticas violentas en la juventud; 2) a través del proyecto de violaciones a los derechos humanos se dará continuación al proyecto de cadena de mando para comprender cómo los miembros de las fuerzas de seguridad mexicana actúan en el contexto de la guerra contra las drogas; 3) por medio del proyecto de migrantes se buscará entender el tipo de violencia, incluyendo aquella perpetrada por pandillas, organizaciones del crimen organizado y la política, que determina la expulsión de los migrantes provenientes del triángulo del norte (Guatemala, El Salvador y Honduras) y que pasa por México en camino a estados unidos; 4) a través de recursos a asignar durante el segundo año se explorarán políticas públicas alternativas para subsanar las consecuencias negativas de la guerra contra las drogas y la militarización de la seguridad pública; y, 5) se continuará con la organización de dos diplomados en política de drogas y del programa de asistentes de investigación para la formación de cuadros en política de drogas.</p>		
0818-1170	The Impact of Asymmetrical Regulation on Less Well off Mexican	Estudiar los posibles efectos de la regulación asimétrica de las telecomunicaciones en el bienestar de los hogares mexicanos	El proyecto está dirigido a desarrollar la investigación, la realización de actividades de docencia y difusión en temas de regulación y competencia económica en	Un artículo de investigación en el cual se realiza un estudio de impacto de la regulación asimétrica en el nivel de bienestar de los hogares mexicanos. Construcción de una base de datos que compatibiliza las encuestas de ehigh de



<b>Código</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Relevancia académica</b>	<b>Productos esperados</b>
0217-955	The Role of Food Prices in Childhood Health: The Case of Mexico.	Determinar el impacto de los incrementos en diversos productos alimenticios sobre indicadores de salud de niños y adolescentes de la ciudad de México.	Estimaciones de las elasticidades de IMC, peso glucosa y diabetes tipo 2 con respecto al precio de los alimentos.	Artículos académicos para publicación.

### CUADRO 3. DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS TERMINADOS (CONCLUÍDOS Y CERRADOS) ENERO A JUNIO DE 2021

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1120-1442	Nota Técnica sobre una Reforma Fiscal en México.	<p>El objetivo del proyecto es elaborar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un análisis comparativo de las mejores prácticas internacionales en materia tributaria, tanto en imposición directa como de los impuestos al consumo.</li> <li>• un análisis de las potenciales fuentes de ingreso para modificar el sistema tributario y volverlo más justo, simple y transparente.</li> <li>• una serie de propuestas tributarias neutrales que fomenten la inversión y el empleo, así como la formalidad para aumentar la base tributaria.</li> </ul>	<p>El proyecto permitirá revisar posibles fuentes de ingresos tributarios que mejoren el marco fiscal sin generar distorsiones a la inversión productiva y al consumo de bienes o servicios.</p>	<p>Nota técnica para una reforma fiscal en México que incluya: a) diagnóstico; b) comparativo internacional; c) propuestas de fuentes de ingreso; y d) propuestas tributarias.</p>
1120-1441	Introducción a Machine Learning	<p>El objetivo general del curso es aprender los elementos conceptuales básicos de ml y a implementar de forma práctica los algoritmos más populares para hacer regresión, clasificación, clusterización y reducción de dimensionalidad.</p>	<p>Este es un curso de nivel introductorio al aprendizaje automático, mejor conocido como machine learning (ml). El ml es un área de las ciencias computacionales que estudia el desarrollo de modelos estadísticos basados en datos para que pueden desempeñar una tarea básica, típicamente hacer una predicción, clasificar en categorías, agrupar elementos similares, recomendar un producto, etc.</p> <p>Iniciaremos abordando los principales temas conceptuales del aprendizaje automatizado y más adelante nos enfocaremos en la parte práctica, donde veremos las técnicas de ml más utilizadas usando la librería scikit-learn de python.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender qué es ml y en qué área dentro del panorama de la ciencia de datos se inscribe.</li> <li>• comprender las diferencias entre ml y la estadística tradicional.</li> <li>• estudiar los pasos previos antes de estimar un modelo de ml.</li> <li>• aprender a usar las funciones para preprocesamiento de datos de scikit-learn.</li> <li>• aprender a estimar modelos de regresión, clasificación, reducción de dimensionalidad y clusterización.</li> <li>• aprender a usar el proceso de validación cruzada para evaluar el desempeño de los modelos.</li> <li>• aprender a usar pipelines para encadenar múltiples</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			Consideramos importante presentar la fundamentación matemática de los modelos que usaremos para entender mejor el funcionamiento de los métodos. Aunque no nos extenderemos a detalle en esta parte, al menos presentaremos las fórmulas más importantes de cada técnica, describiremos los parámetros básicos de las ecuaciones y proporcionaremos referencias donde se puede consultar a profundidad.	procedimientos en un proyecto de ml.
1120-1440	Visualización de Datos en Shiny.	Shiny es una biblioteca del lenguaje de programación estadístico r cuya utilidad radica en permitir a sus usuarios la programación de aplicaciones web interactivas a través de las cuales se puede mostrar información, visualizar datos y resultados de nuestros estudios, explorar de manera rápida bases de datos y generar aplicaciones en producción.	El objetivo general del curso es brindar a los alumnos las herramientas básicas para que comiencen a generar aplicaciones web basadas en el uso de datos. Paralelamente, se introducirán a los alumnos conceptos de programación web, visualización, manejo de bases de datos y fundamentos de programación para mejorar sus habilidades en el lenguaje de programación r.	El curso está diseñado para personas que estén interesadas en mejorar sus habilidades de visualización de datos, así como sus conocimientos de programación en r. Para un mejor aprovechamiento del curso, se recomienda haber cursado el curso introducción a r + manejo de datos (r_1) y visualización de datos en r (r_2) de la escuela de métodos o tener conocimientos equivalentes.
1120-1439	Visualización de Datos en R (5 de noviembre al 1 de diciembre, 2020).	Este curso está diseñado para fortalecer tus habilidades en un área cada vez más importante en el mercado laboral y que pocas veces se enseña en un curso de licenciatura o posgrado: la visualización de datos.  La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño, teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos.		A lo largo de este curso los alumnos aprenderán, entre otras cosas:  1. Cómo funcionan y se relacionan el sistema de la vista, nuestras percepciones y la memoria;  2. Principios teóricos básicos para visualizar datos de forma efectiva y eficiente;  3. Diversas técnicas y sistemas de visualización, así como cuándo es conveniente utilizar cada uno de ellos;  4. Cómo diseñar visualizaciones a través de un proceso estructurado, incorporando los principios de la percepción humana;  y,  5. Cómo generar visualizaciones estáticas e interactiva utilizando diversos paquetes de r. La lista incluye, entre otros, {ggplot2}, {gganimate}, {ggforce}, {ggnetwork}, {ggrepel}, {ggextra}, {ggthemes}, {treemapify}, {plotly}, {sf} y {leaflet}.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1120-1437	Análisis Cualitativo sobre las Barreras para el Acceso al Tratamiento del Virus de Hepatitis C en Personas que se Inyectan Drogas.	El objetivo general de este proyecto es identificar las distintas barreras al acceso a tratamiento de vhc, el inicio o continuidad de toma antiviral y atención médica a las personas que se inyectan drogas y sus propuestas de solución que permitan la vinculación efectiva a servicios de salud.	<p>El proyecto combinará el conocimiento académico del programa de políticas de drogas con el trabajo de implementación de servicios de reducción de daños que realizan organizaciones de la sociedad civil (osc) en las distintas ciudades donde se levantará la información. La literatura reporta que las personas que se inyectan drogas tienen una prevalencia de vhc superior al 95%, se reconoce que uno de los factores que explican esta alta prevalencia es el limitado acceso a los servicios de salud. Sin embargo, a la fecha no existe información sobre las barreras que enfrentan las personas que se inyectan drogas para acceder a tratamiento para hepatitis c, por lo que la publicación de artículos académicos derivados de este proyecto, contribuyen a posicionar al ppd es una posición de vanguardia frente al tema de reducción de daños y uso problemático de drogas en México, aportando conocimiento en un ámbito donde se carece del mismo.</p> <p>Asimismo, el proyecto permitirá potencialmente abrir una línea de investigación sobre hepatitis c y uso inyectado de drogas que ofrece la oportunidad al equipo del ppd de participar en eventos académicos internacionales relacionados con reducción de daños y política de drogas.</p>	<p>En términos académicos, el proyecto generará los siguientes productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuaderno de trabajo del ppd sobre los retos para la eliminación de la hepatitis c (vhc) en personas que se inyectan drogas en el norte de México</li> <li>2. Artículo publicado en una revista indexada sobre barreras para el acceso a tratamiento a vhc en personas que se inyectan drogas en el norte de México</li> <li>3. Presentación de los resultados en el seminario académico del ppd</li> </ol>
1120-1436	Etnografía Digital (del 4 de noviembre al 2 de diciembre, 2020).	Este curso adopta un enfoque antropológico en los espacios digitales para entender diferentes formas en las que estos espacios pueden ser punto significativo de investigación tanto cualitativa como mixta. El curso se concentra en brindar a los estudiantes los conocimientos y técnicas necesarios para que puedan desarrollar investigación en dichos contextos		<p>Dado que el desarrollo de las tecnologías digitales ha tenido una expansión significativa en la vida sociocultural, 'lo digital' continúa adquiriendo más significados y representando las facetas emergentes de las actividades en las que grandes sectores de la población están vinculados. El reto de diseñar proyectos de investigación etnográfica digital implica retos que pueden llegar a ser emocionantes, exasperantes, desconcertantes y satisfactorios cuando se trata de recopilar, interpretar y representar información relacionada con todas las prácticas digitales.</p> <p>Este curso busca brindar un proceso reflexivo en torno a</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>como desarrollar este tipo de proyectos de investigación en los cuales se analizan espacios digitales. Específicamente se busca que los estudiantes puedan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar trabajo de campo en entornos electrónicos, en línea, virtuales o de otro modo habilitados digitalmente,</li> <li>2. Utilizar herramientas digitales para recopilar, analizar, organizar y presentar datos etnográficos en cualquier entorno. Dentro de la clase se trabajará en estos dos objetivos y conoceremos colectivamente otras corrientes o facetas de hacer trabajo etnográfico digitalmente.</li> </ol>
1020-1435	<p>Sistemas de Información y Mecanismos de Pago de los Programas de Transferencias Monetarias en América Latina y el Caribe para Enfrentar la pandemia.</p>	<p>El proyecto forma parte del convenio de colaboración firmado entre la oficina regional para américa latina del PNUD y el CIDE para desarrollar investigación (policy papers) vinculados a la agenda de investigación del CIDE que sea pertinente a la agenda de desarrollo sustentable de la región.</p> <p>En el documento analizamos cómo los gobiernos han utilizado los programas de transferencias monetarias para hacer frente a las consecuencias económicas y sociales de la pandemia por covid19. En concreto, nos concentramos en los instrumentos mediante los cuales operan los programas de transferencias: los sistemas de información social, que permiten identificar, incorporar y monitorear a las personas destinatarias de la protección social, y los mecanismos para hacer llegar transferencias monetarias extraordinarias a las personas, necesarios para compensar la pérdida de ingreso.</p> <p>Argumentamos que si bien la efectividad de dichas intervenciones para compensar la pérdida de ingresos de las personas está determinada por los atributos de diseño de cada una</p>	<p>Corresponde con la línea de investigación de la División de Administración Pública sobre políticas públicas comparadas, y corresponde con las líneas de investigación de Guillermo Cejudo y Cynthia Michel sobre protección social y mecanismos de integración de políticas.</p>	<p>Un policy paper sobre los sistemas de información y mecanismos de pago de los programas de transferencias monetarias en américa latina y el caribe para enfrentar la pandemia</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>(i.e. el tamaño de los montos, la frecuencia con la que fueron entregadas, la proporción de la población beneficiada), antes lo están por la posibilidad de los gobiernos para identificar a la población en necesidad. Exponemos, entonces, cómo la existencia de programas de transferencias monetarias sirvió como vehículo para identificar y atender a la población más vulnerable, con mayor o menor éxito según su cobertura previa a la pandemia, y a la interoperabilidad de los registros de esos programas con otras fuentes de información de protección social existentes para diseñar nuevas intervenciones.</p>		
1020-1433	Observación Estructurada (del 20 de octubre al 12 de noviembre 2020).	<p>Comprender las experiencias de las personas y los contextos de los fenómenos sociales permite valorar si los objetivos de las intervenciones se están cumpliendo, si al menos, van en camino.</p> <p>Por un lado, es necesario saber si la solución de un problema se traduce de la forma prevista. Por otro lado, resulta relevante conocer y entender el fenómeno social en el que estamos tratando de incidir.</p> <p>La observación estructurada se utiliza, cada vez más, como una estrategia de investigación que, desde los métodos mixtos, permite acceder e indagar a profundidad sobre la experiencia vivencial. Como método de obtención de información, aporta datos detallados y rigurosos sobre el fenómeno que se explora, sobre todo en contextos, relaciones o experiencias complejas en donde el proxy de una entrevista o cuestionario necesita fortalecerse con datos de lo que realmente sucede.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desarrollar habilidades para diseñar y llevar a cabo observación estructurada pertinente y metodológicamente rigurosa.</li> <li>· construir y analizar herramientas prácticas para la obtención de datos con observación estructurada.</li> <li>· fortalecer el análisis de la compleja naturaleza de los problemas públicos desde su propio contexto y cómo la observación estructurada es una estrategia fundamental para entenderlos.</li> <li>· argumentar y defender sus análisis y sus hallazgos sobre los aspectos teóricos, metodológicos y empíricos de la observación.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		En este curso introductorio se busca interesar en el uso de observación estructurada como estrategia para contribuir al entendimiento de los fenómenos sociales y la resolución de los problemas públicos. Mediante el análisis y la reflexión del proceso de observación, pero también de la exploración rigurosa de los elementos fundamentales, este curso quiere ampliar el uso nacional de esta técnica en las distintas esferas de las ciencias sociales.		
1020-1432	Introducción a las Encuestas	Este curso proveerá de los conocimientos necesarios para diseñar una encuesta de calidad, como el diseño y prueba de preguntas y cuestionarios. También proveerá de nociones de muestreo y organización de levantamiento para hacer que la encuesta sea eficiente e informativa. Además, en el curso será demostrado el uso de paquetes estadísticos especializados en el análisis de encuestas.	Las encuestas son un método de investigación que permiten describir una población a partir de las respuestas dadas por una selección de sus miembros a un cuestionario estructurado. Sin embargo, para lograr este objetivo es necesario tener cuidado con el diseño de la encuesta. Por ejemplo, deben observarse ciertas reglas para seleccionar a los entrevistados y diseñar el cuestionario para que obtenga respuestas certeras. La metodología de encuestas está dedicada a asegurar que la información obtenida de las entrevistas represente a la población de la mejor manera posible.	Al terminar el curso, los estudiantes serán capaces de diseñar una encuesta desde la concepción del proyecto hasta diseñar el cuestionario y comprender cuál diseño de muestra será de mayor utilidad para cualquier tema que deseen investigar. Como trabajo final, los estudiantes prepararán un proyecto de encuesta en el que demostrarán los conocimientos adquiridos al aplicarlos a un proyecto de su elección.
1020-1430	Análisis Cuantitativos de Textos con R	Este curso está diseñado para personas que con un básico conocimiento del programa R y una comprensión inicial de estadística descriptiva deseen:  - conocer y entender los últimos avances en análisis cuantitativo de texto con R  - explotar las múltiples herramientas de R para analizar sentimiento y tópicos  - aprender las innovadoras funciones de web scraping, análisis de tweets y machine learning para texto		- Conocerás las bases de metodología cuantitativa para textos y para diferentes tipos de análisis con R  - sabrás las ventajas y desventajas de las diferentes herramientas y sabrás cómo responder a diferentes preguntas con el análisis de texto  - podrás llevar a cabo análisis de sentimiento y análisis de escala de manera eficaz; al mismo tiempo podrás recolectar datos de internet automatizadamente (web scraping, twitter)  - entenderás como clasificar textos de manera supervisada (machine learning) y no supervisada (topic models)

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		- aplicar e intercambiar conocimientos de otros cursos de la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la escuela de métodos del LNPP - CIDE.		- al final, podrás idear proyectos de análisis de texto con las más innovadoras herramientas de r tomando en cuenta las ventajas y desventajas de cada método.
0920-1428	Diplomado en Análisis Político, Democracia y Elecciones en México (DAPDE).	<p>El diplomado en análisis político, democracia y elecciones tiene tres objetivos centrales.</p> <p>1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea.</p> <p>2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender los procesos político-electorales en México, así como la evolución de sus Instituciones y actores principales.</p> <p>3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrentará la democracia y los procesos electorales federal y locales durante 2021.</p> <p>A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los retos más importantes que enfrenta la democracia en México.</p>	Al ser un diplomado en línea, se difundirá el nombre del CIDE en el interior de la república entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre la democracia y los procesos electorales en el país.	Diplomado en línea para un máximo de 60 personas, sus evaluaciones y diplomas correspondientes.
0920-1427	Curso sobre Evaluación de Políticas Públicas para el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (INEVAP).	Capacitar a miembros del Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (INEVAP) en materia de análisis y evaluación de políticas públicas.	Es relevante en términos de docencia, por la preparación de material especializado, vinculación con tomadores de decisiones y divulgación de métodos de evaluación de frontera. Potencialmente puede generar datos para análisis, provenientes de programas implementados en el estado de durango.	Constancias de participación.
0920-1426	Visión de Futuro para San Luis Potosí. Las Matemáticas en la Educación Básica de SLP y su	Diseñar una agenda de acciones público – privadas en materia de educación básica para que SLP se	Este proyecto se enmarca en el programa interdisciplinario “industria 4.0: ciencia tecnología sociedad”	Reporte del proyecto capítulo de libro sobre economía y sociedad del conocimiento regional.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	Encadenamiento con la Oferta Educativa Tecnológica en el Nivel Superior.	convierta en una entidad a la vanguardia en la promoción de habilidades stem.		
0920-1425	Visualización de Datos Python.	<p>La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño, teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos.</p> <p>En este curso presentaremos los principios básicos de la visualización y aprenderemos a usar varias librerías de python para crear gráficas tanto estáticas como interactivas.</p>	<p>El curso está diseñado para personas con conocimiento de manejo de bases de datos y programación en python, en particular, conocer estructuras de datos básicas (listas, diccionarios, etc.), saber definir funciones y usar la librería pandas.</p> <p>Se recomienda tomar previamente el curso "introducción a python y manejo de datos" que también se ofrece dentro de la escuela de métodos.</p>	<p>El objetivo del curso es aprender a crear visualizaciones de datos que comuniquen la información de forma eficiente y efectiva, generando valor agregado al análisis. Específicamente, los objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender los conceptos teóricos básicos de la visualización de datos</li> <li>• aprender a usar las librerías matplotlib y seaborn para la creación de gráficas estáticas.</li> <li>• aprender a usar la librería plotly para la creación de gráficas interactivas.</li> <li>• aprender a usar la librería dash para la creación de gráficas dinámicas y tableros.</li> </ul>
0820-1414	Curso Economía del Comportamiento y Métodos Experimentales.	El objetivo del curso es dotar a profesores de la Universidad Anáhuac de conocimiento teórico y metodológico básico que les permita entender el diseño experimental en el marco de la economía del comportamiento. Así mismo se busca brindarles herramientas para el diseño de experimentos.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos	<p>El curso tiene una duración total de 24 horas divididas en 16 sesiones de 1.5 horas. Cada tema está calculado para cubrirse en dos sesiones (3 horas). Las sesiones se realizarán de forma virtual.</p> <p>Los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso obtendrán una constancia de participación.</p>
0820-1413	Cursos de Introducción a la Economía del Comportamiento en Políticas Públicas y de Prospectiva e Inteligencia Colectiva para el Gobierno del Estado de Jalisco.	El objetivo de los cursos es dotar a los funcionarios del gobierno del estado de jalisco de conocimientos introductorios sobre economía del comportamiento, prospectiva e inteligencia colectiva	Los cursos permitirán dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	<p>Se impartirán, de manera virtual, dos cursos con duración de 24 horas cada uno.</p> <p>Los participantes que cumplan satisfactoriamente con los cursos obtendrán una constancia de participación.</p>
0820-1412	Aplicación del Modelo de Inferencia de Prioridades de Política para el Desarrollo Sostenible en los Estados de México y Puebla.	El objetivo del proyecto es elaborar un análisis de factibilidad de las metas del plan de desarrollo del estado de México utilizando el modelo de inferencia de prioridades de política y aplicar este mismo modelo para analizar y realizar recomendaciones en materia presupuestal para el Gobierno del Estado de Puebla.	El proyecto permitirá aplicar el modelo desarrollado por el LNPP en dos gobiernos estatales y contribuir con esto a la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento con los resultados del análisis para identificar posibles ajustes en las metas de los pilares y los ejes transversales del plan de desarrollo del estado de México.</li> <li>• taller virtual de presentación de resultados del análisis para el estado de México.</li> <li>• presentación para funcionarias y funcionarios clave de la secretaría de planeación y finanzas (en particular del</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>equipo de egresos y de planeación), sobre el modelo ipp, sus principales componentes y los datos que utiliza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• documento con los resultados del análisis, utilizando el modelo IPP, para identificar las áreas programáticas aceleradoras del estado de Puebla y recomendaciones puntuales en materia presupuestal.</li> <li>• taller virtual de presentación de resultados del análisis con funcionarias y funcionarios del estado de Puebla.</li> </ul>
0820-1411	Establishing a Dynamic Decision-Making System in Real-Time on the Covid-19 Pandemic in Mexico City de la Society for Medical Decision Making (SMDM).	Generar acceso oportuno a la información sobre la epidemia de covid-19 y proyecciones de posibles estrategias para mitigar la pandemia en la zmm, utilizando el modelo scosmo. Asimismo, asesorar a los funcionarios gubernamentales sobre cómo utilizar esta información para la toma de decisiones	Establecer un sistema para procesar, limpiar y administrar los datos de covid-19 que estime y calibre las entradas del modelo; implementar y automatizar el proceso de calibración y proyección del modelo sc-cosmo, y producir proyecciones con límites de incertidumbre propagados a partir de la incertidumbre de los parámetros bajo las alternativas de políticas relevantes definidas por discusiones en curso con funcionarios gubernamentales.	<p>1) establecer y adaptar un sistema para procesar y administrar los datos de la CDMX y calibrar las proyecciones del modelo sc-cosmo.</p> <p>A) solicitar, recopilar y tratar datos relevantes y útiles que CDMX proporcione sobre la pandemia covid19.</p> <p>B) utilizar el modelo sc-cosmo para incorporar la información obtenida sobre la evolución de la epidemia y hacer proyecciones útiles y relevantes para los tomadores de decisiones en CDMX.</p> <p>C) producir proyecciones con límites de incertidumbre propagados a partir de la incertidumbre de los parámetros bajo las alternativas de políticas relevantes definidas por discusiones en curso con funcionarios gubernamentales.</p> <p>D) sostener reuniones con autoridades de gobierno CDMX.</p> <p>E) generar proyecciones de estrategias de mitigación viables comparando las consecuencias de salud en el mediano y largo plazos.</p> <p>2) enviar un resumen del proyecto de investigación en progreso al 14 de septiembre de 2020.</p> <p>3) participar en dos reuniones vía zoom para revisar las actividades del proyecto y los hallazgos provisionales (18 de septiembre de 2020 y 18 de noviembre de 2020).</p> <p>4) enviar la descripción completa del modelo al</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>repositorio de modelos smdm.</p> <p>5) presentar un informe final que resuma el modelo de decisión, los hallazgos clave y las implicaciones para los tomadores de decisiones. Se puede enviar un artículo publicado revisado por pares en lugar del informe final.</p> <p>6) presentar el informe financiero final de gastos en comparación con el presupuesto inicial.</p>
0820-1410	Introducción a las Herramientas de Análisis Cuantitativo.	Este curso busca introducir a los alumnos a una serie de herramientas de análisis cuantitativo partiendo tanto de la teoría como de la práctica de sus conceptos básicos. Las clases comprenderán una discusión teórica sobre el uso (y abuso) de los conceptos básicos de la metodología, así como práctica continua e individual usando el paquete estadístico r.	Los métodos cuantitativos de investigación nos permiten describir el mundo de una forma precisa y, al mismo tiempo, nos dan una idea de la incertidumbre que enfrenta esta descripción. Además, son muy útiles para evaluar la distribución de esta variable en la población que nos interesa, la forma como se relaciona como otras variables y su comportamiento en otras poblaciones y subpoblaciones. Estos métodos son útiles y poderosos, pero su uso correcto requiere la construcción de intuiciones y de la práctica constante. En este curso los estudiantes aprenderán sobre los conceptos y prácticas básicos para un análisis cuantitativo.	Al final del curso, los alumnos serán capaces de elaborar análisis propios y ser consumidores informados y críticos de resultados estadísticos.
0820-1409	introducción a Python + Manejo de Datos.	En este curso vamos a conocer python y a empezar a programar desde cero en este lenguaje que puede abrir muchas oportunidades en tu carrera. Específicamente aprenderemos a usar las librerías más populares para las tareas de manejo de datos.	Python es el lenguaje más popular para hacer ciencia de datos. Sus múltiples librerías permiten llevar a cabo todo el proceso de obtención, limpieza, análisis y visualización de datos de una manera muy eficiente. Además, es gratis y muy fácil e intuitivo de aprender.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•? Hacer operaciones básicas de manejo de bases de datos.</li> <li>•? Hacer el preprocesamiento y limpieza de variables.</li> <li>•? Hacer procesamiento básico de texto para su análisis.</li> <li>•? Realizar operaciones básicas de manejo de datos geoespaciales.</li> </ul>
0820-1405	Diplomado en Migración y Política Migratoria (cidekas) 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas</li> <li>* aplicar dichas herramientas para entender y explicar la migración con un enfoque práctico</li> <li>* reconocer los elementos que caracterizan la política migratoria mexicana y regional.</li> </ul>	<p>Contribuir a la formación de capital humano en migración y política migratoria en México.</p> <p>Expansión y consolidación de las redes especialistas en migración del CIDE-MIG y de la DEI.</p>	<p>Un diplomado con transmisión vía videoconferencia y streaming.</p> <p>Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		* identificar y reconocer los temas centrales de la agenda migratoria actual y los retos y oportunidades que presenta para México y América Latina.		
0820-1404	Introducción A R + Manejo de Datos	<p>Este curso está diseñado para toda persona que, sin importar su experiencia programando, quiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entender qué es y cómo usar r y rstudio</li> <li>- aprovechar el poder de r para manejar, transformar y extraer conocimiento de sus bases de datos usando los paquetes que integran el {tidyverse}</li> <li>- construir bases sólidas para continuar la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la escuela de métodos del LNPP - CIDE.</li> </ul>	<p>Todo aquel interesado en introducirse al lenguaje de programación r. Uno de los lenguajes más utilizados para hacer ciencia de datos.</p>	<p>Tendrás clara las características de r y rstudio, así como la lógica básica para programar en este lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conocerás cuáles son los tipos de variable y estructuras de datos más comunes en r</li> <li>- sabrás importar bases de datos desde diversas fuentes (e.g., disco duro local, servidor) y en diferentes formatos (e.g., .csv, .xlsx)</li> <li>- aprenderás a analizar tus datos usando los cinco verbos fundamentales de {dplyr}: filter( ), select( ), arrange( ), mutate( ) y summarise( )</li> <li>- podrás unir bases de datos y transformar su estructura</li> <li>- contarás con las herramientas para lidiar con dos tipos de variables particularmente complejas: cadenas de texto y fechas</li> <li>- dominarás la lógica fundamental para hacer gráficas con {ggplot2}, uno de los programas más populares y poderosos de r</li> </ul>
0820-1403	Plataforma Colaborativa para la Validación de Indicadores y el Establecimiento de Metas de la Revisión del Plan Estratégico de Nuevo León 2030.	<p>El objetivo del proyecto es elaborar una plataforma colaborativa para la validación de indicadores y el establecimiento de metas de la revisión del plan estratégico de nuevo león 2030. El proyecto busca que el consejo nuevo león: a) continúe teniendo un enfoque participativo en sus actividades; b) obtenga conocimientos en la utilización de herramientas tecnológicas que permiten el manejo de grandes cantidades de información y optimicen el tiempo de los participantes de manera virtual; y c) cuente con una "herramienta viva" de consulta que pueda utilizar en otros contextos.</p>	<p>El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en la utilización de indicadores y establecimiento de metas para proyectos de visión de largo plazo, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información. También permitirá continuar desarrollando la capacidad del LNPP en materia de programación de plataformas digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma de consulta en línea</li> <li>• diseño de proceso metodológico.</li> <li>• reporte final con los indicadores y las metas para el plan estratégico.</li> <li>• capacitación a distancia en el uso de las metodologías delphi y expert elicitation y en la utilización de la plataforma de consulta en línea.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0820-1402	Diseño de Cursos en Línea en el Marco del Programa Nacional de Capacitación para el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral (CFCRL) y los Centros de Conciliación Local en Coordinación con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.	<p>Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro federal de registro y conciliación laboral en el marco de la profesionalización de los centros.</p> <p>Al efecto, las y los investigadores realizarán un, los objetivos que se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Se llevará a cabo de modo virtual y asincrónico por lo que se preparan, los temas actividades y evaluaciones con antelación y se subirán a una plataforma en coordinación con stps y bid para el acceso.</p>	<p>Diseño de capacitación en modo virtual.</p> <p>Acompañamiento en la implementación de la reforma laboral y oportunidad de incidir en el modelo de profesionalización de los nuevos organismos de conciliación.</p>	<p>Diseño y metodología de enseñanza para la elaboración de 3 cursos en línea para la implementación de la reforma laboral. Se esperan cuatro productos: 1) diseño de contenidos y metodología de enseñanza de los temarios virtuales y selección de docentes. 2) diseño y metodología de enseñanza del curso introductorio en formato virtual asincrónico 3) diseños y metodología de enseñanza del curso "temas transversales en la formación jurídica" en formato virtual asincrónico 4) curso "formación en materia de conciliación" en formato virtual asincrónico.</p>
0820-1401	Escuela Virtual de Verano 2020. Rendición de Cuentas, Federalismo y Combate a la Corrupción.	<p>Informar, actualizar y capacitar a aquellos interesados en profundizar en el conocimiento empírico y práctico en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales, responsabilidad pública y combate a la corrupción con especial énfasis en los cambios recientes producto de las reformas en la materia (reformas en materia de transparencia y combate a la corrupción).</p>	<p>El curso se ofrecerá a servidores públicos de los tres niveles de gobierno, empresarios, organizaciones sociales, periodistas y ciudadanos interesados en la materia.</p> <p>Se hará una convocatoria pública abierta promovida por las instituciones convocantes para garantizar un cupo de 80 personas. Se llevará a cabo para grupos designados por las contrapartes y público en general.</p>	<p>El curso especializado se compone de ocho módulos divididos en 18 sesiones, de dos horas de duración cada una, con un total de 36 horas.</p> <p>Cada sesión tendrá un componente teórico y uno práctico a través de estudios de caso.</p> <p>I. Federalismo y rendición de cuentas</p> <p>ii. Archivos y gestión documental</p> <p>iii. Transparencia y acceso a la información</p> <p>iv. Fiscalización y rendición de cuentas</p> <p>v. Gobierno abierto y participación ciudadana</p> <p>vi. Política estatal y municipal de combate a la corrupción</p> <p>vii. Compras públicas, transparencia y combate a la corrupción</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				viii. Responsabilidad pública y derecho a la buena administración ix. Derechos arco y protección de datos personales.
0820-1400	Consideraciones y Propuestas para la Elaboración de la Opinión del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, Establecido en el Artículo 7 Bis de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos.	<p>Conjuntar elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•revisión de antecedentes y experiencias nacionales e internacionales de los sistemas de valuación de puestos para fijar remuneraciones en las administraciones públicas.</li> <li>• marco jurídico.</li> <li>• sistemas de valuación de puestos.</li> <li>•metodologías para fijar remuneraciones a los servidores públicos federales en México.</li> </ul>	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con el análisis de estructura y diseño de política públicas para su implementación en el gobierno federal.	Un análisis sobre elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales, con propuestas para una política de remuneraciones.
0720-1399	Segunda Fase MOOC sobre Sistema Nacional Anticorrupción y el Nuevo Régimen de Responsabilidades Vinculadas a Hechos de Corrupción.	Diseñar y utilizar la plataforma electrónica diseñada por el grupo PIRC/RRC para ofrecer nuevas herramientas de formación a distancia a funcionarios públicos, miembros de organizaciones sociales, empresarios, medios de comunicación y ciudadanía en general sobre los aspectos más relevantes del SNA y sobre los retos que deben considerarse para un combate efectivo a la corrupción.	El curso se ofrecerá de forma gratuita a funcionarios públicos, medios de comunicación y/o representantes de organizaciones de la sociedad civil. En la primera etapa (6 meses) se previó una meta de entre 600 y 1,200 participantes aproximadamente. Sin embargo, tras un año de operación la meta fue superada con creces. El corte a septiembre de este año muestra los siguientes resultados.	<p>A) curso en línea (tres módulos)</p> <p>b) base teórica y estudios de caso para servidores públicos y empresarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-breve explicación conceptual de las responsabilidades administrativas y penales</li> <li>-cuadros comparativos entre las responsabilidades administrativas y penales</li> <li>-ejemplos que expliquen las semejanzas y diferencias entre responsabilidades administrativas y penales</li> <li>-ejercicios jurisprudencia</li> <li>-criterios existentes para la resolución de casos específicos</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				-bibliografía de apoyo.
0720-1398	Actualización del Índice de Ciudades Sostenibles 2021.	Realizar una actualización del índice de ciudades sostenibles incorporando 15 nuevas zonas metropolitanas que fueron recientemente clasificadas como tales por el CONAPO, incorporando las cifras que el INEGI publique en 2020 del censo económico 2019 y las cifras definitivas que arroje el censo nacional de población vivienda 2020.	La actualización permitirá contar con una herramienta para medir la brecha de las zonas metropolitanas con respecto al logro de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030.	<p>Nueva base de indicadores actualizados para las 74 zonas metropolitanas con las respectivas fichas de metadatos.</p> <p>La base de datos a nivel municipal para todos los indicadores. Nuevo análisis de clúster para destacar las ventajas/debilidades de las zonas metropolitanas en los distintos ods.</p> <p>Actualización del sitio web y transferencia de código fuente. Informe sobre el índice de ciudades sostenibles 2020 con comparaciones con la edición 2018 del estudio, el informe incluye un resumen ejecutivo en inglés y español.</p> <p>Lineamientos de "pre screening" para otorgar financiamiento sostenible a. Los municipios de las zonas metropolitanas.</p> <p>Tablero de control actualizado con las nuevas bases de datos y las fichas de metadatos.</p>
0720-1397	Diplomado en Regulación 5ta. Edición.	Formación de especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de la política pública de sectores económicos sujetos a regulación por parte del estado.	Entender la función de la regulación y la competencia económica, así como conocer los instrumentos de carácter regulatorio y la racionalidad de las políticas públicas en dicha materia, su diseño, implementación y evaluación, con la finalidad de mejorar el desempeño económico y el bienestar de la sociedad.	Diplomas y lista de calificaciones
0620-1395	Curso de Introducción y Manejo de Datos con Python para la COFECE	El objetivo del curso es dotar a los funcionarios de la COFECE de los conocimientos necesarios sobre uso del lenguaje de programación python.	El curso permitirá dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP en materia de formación de recursos humanos en técnicas y habilidades para el análisis de datos.	<p>Se impartirán dos cursos de 12 sesiones, de 2 horas cada una, con los siguientes contenidos:</p> <p>introducción a python i  introducción a python ii  manejo de datos con pandas i  manejo de datos con pandas ii  manejo de textos manejo de fechas y series de tiempo  manejo de datos geospaciales con geopandas  los participantes que cumplan satisfactoriamente con el curso, obtendrán una constancia de participación.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0620-1393	Evaluación de Ensayos de Aspirantes a Consejeros Electorales de los Organismos Públicos Locales (Evaluación de Ensayos Ople 2020).	Colaborar con el INE en la elaboración del diseño, aplicación y evaluación de los ensayos presenciales que presenten las y los aspirantes dentro del proceso de selección y designación a los cargos de consejera o consejero presidente y consejeras y consejeros electorales de los organismos públicos locales en los Estados de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas.	Contribuir a que el instituto nacional electoral cuente con mejores elementos para seleccionar y designar a quienes cumplan con el perfil requerido en términos de las convocatorias y demás normatividad aplicable.	Diseño de los temas a desarrollar en los ensayos. 1350 dictámenes anónimos, más los que resulten en una segunda ronda. Base de datos con los resultados por ensayo. Un informe final.
0620-1388	Talentum Mujeres Civitas 2020	Talentum mujeres ha sido, hasta el día de hoy, un programa extracurricular sabatino, que detecta talento no revelado—tanto matemático como verbal—en estudiantes de educación media superior. Sin embargo, derivado de la contingencia por la cual estamos pasando, el pipe se ha dado a la tarea de diseñar una propuesta para lograr llegar a todas aquellas mujeres jóvenes que no sólo puedan potencializar sus habilidades, sino que también se encuentren en un contexto especialmente expuesto a riesgos para su bienestar emocional y su integridad física, y requieran de apoyo y orientación especial para enfrentar esta crisis.  El programa constará de sesiones en línea donde talleristas, conferencistas, tutores y coordinadores trabajen para fortalecer y ayudar a las jóvenes estudiantes a desarrollar sus habilidades e identificar nuevas, así como brindar apoyo y orientación de manera clara y precisa a quien lo requiera. Talentum mujeres se caracteriza por no sólo enfocarse en el aspecto académico—si bien hay	México y el mundo enfrentan actualmente un contexto extraordinariamente desafiante ante la pandemia del covid-19. Durante las medidas de resguardo, el número de llamadas por violencia doméstica han aumentado de forma importante a nivel nacional. En este contexto, consideramos de suma importancia ofrecer a las jóvenes herramientas y saberes que contribuyen a proteger su bienestar y su seguridad ante estos escenarios.  Con esta finalidad y basándose en la experiencia acumulada durante las diversas ediciones de Talentum mujeres, el programa interdisciplinario sobre políticas y prácticas educativas (pipe) del CIDE propone lanzar, a la brevedad posible, una edición especial de Talentum mujeres civitas con tres características novedosas y distintivas:  • formato enteramente virtual  • dirigido a alumnas de bachilleratos públicos del municipio de Ecatepec en el Estado de México  • incluirá como componente clave el	Generar una plataforma del primer modelo en línea del programa de Talentum mujeres civitas.  Entregar manuales y guías que permitan la adopción y reproducción del modelo en línea de Talentum mujeres civitas a nivel municipal, estatal y nacional.  Una nota de política educativa en el que se presenten y analicen los principales resultados y hallazgos de investigación obtenidos durante el desarrollo del programa. Un artículo de difusión que dé a conocer las características del programa y contribuya a difundir las estrategias innovadoras que estaremos diseñando y poniendo en marcha en una edición totalmente en línea dirigida a jóvenes mujeres en situación de riesgo frente a la violencia en el contexto de la pandemia.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		talleres como matemáticas, desarrollo digital, etc.—sino buscar un desarrollo integral que fortalezca la autoestima, la resiliencia, y que permita a las alumnas identificar los obstáculos de género y enfrentarlos.	proveer a las chicas participantes herramientas (información, habilidades, redes de apoyo) para contribuir a prevenir/protegerlas frente al previsible aumento de la violencia dentro de sus hogares en este contexto de cierre de escuelas, confinamiento, hacinamiento en el hogar y contracción económica.	
0620-1387	Curso “Uso de Información y Evidencia para la Toma de Decisiones Legislativas”.	Al finalizar el curso, el participante será capaz de utilizar información y evidencia proveniente de informes de auditoría y evaluaciones de programas para la toma de decisiones en el ámbito legislativo, comprendiendo sus implicaciones políticas y económicas.	Capacitar a diputados federales y funcionarios de unidad de evaluación y control de la comisión de vigilancia de la auditoría superior de la federación en temas de evaluación para la toma de decisiones.	Constancias de participación.
0620-1386	Cohesión Social: Hacia una Política Pública de Integración de Personas en Situación de Movilidad en México.	Este proyecto establece líneas de análisis e investigación aplicada, a poner en contacto a actores clave, a definir una agenda de incidencia y formar la masa crítica necesaria para colocar el tema de la integración de personas en situación de movilidad en la agenda prioritaria de México y crear e implementar una política integral, exitosa y con el más amplio consenso.	<p>* Establecer una línea base de integración social de personas en situación de movilidad, con base en el uso pionero en México de la metodología Migration Integration Policy Index (MIPEX).</p> <p>* crear una red de proyectos afines para que se compartan experiencias y prácticas e información entre contrapartes.</p> <p>* el MIPEX es una metodología compuesta por 167 indicadores y que se utiliza en la unión europea y otros países (como Turquía y Corea) para medir el éxito de las políticas de integración migratoria a nivel nacional. Es un índice que se usa para informar el diseño de las políticas de integración, que permite evaluar su efectividad y dimensionar las oportunidades reales a las que tienen acceso las y los migrantes (<a href="http://www.mipex.eu">http://www.mipex.eu</a>).</p>	<p>* Reporte de resultados.</p> <p>* MIPEX</p> <p>* Artículo académico dictaminado para publicación.</p>
0520-1385	Propuesta para Identificar los Elementos para Integrar el Programa para la Reactivación e la Economía de Yucatán.	El objetivo del proyecto es identificar los elementos para integrar el programa para la reactivación de la economía de Yucatán a partir de una consulta estructurada entre líderes empresariales y funcionarios públicos.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	<p>Documento extenso que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• análisis del impacto de la crisis de 1995 y 2009 en la economía del país, y de Yucatán en particular; y escenarios para México 2020.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• acciones tomadas por otros países en la crisis del 2008-2009 y en la actual.</li> <li>• medidas tomadas en México, tanto en la crisis del 2008-2009, como las anunciadas hasta ahora por el gobierno federal.</li> <li>• medidas que están tomando los gobiernos estatales para atender la emergencia económica.</li> <li>• listado priorizado y categorizado de las acciones a impulsar por parte del gobierno estatal, los empresarios y los organismos intermedios.</li> <li>• listados completos de acciones identificadas y los resultados de la priorización por votación y la priorización utilizando matrices impacto/factibilidad para las acciones que corresponden al gobierno estatal.</li> <li>• síntesis ejecutiva del documento.</li> </ul>
0520-1384	Propuesta para Identificar los Elementos para Integrar el Programa para la Reactivación de la Economía de Guanajuato.	El objetivo del proyecto es identificar los elementos para integrar el programa para la reactivación de la economía de Guanajuato a partir de una consulta entre líderes empresariales y funcionarios públicos.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información.	<p>Documento extenso que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· análisis del impacto de la crisis de 1995 y 2009 en la economía del país, y de Guanajuato en particular.</li> <li>· escenarios económicos para México 2020</li> <li>· acciones tomadas por otros países y en México en la crisis del 2008-2009 y en la actual.</li> <li>· medidas que están tomando los gobiernos estatales para atender la emergencia económica.</li> <li>· listado priorizado y categorizado de las acciones a impulsar por parte del gobierno estatal, los empresarios y los organismos intermedios.</li> <li>· listados completos de acciones identificadas y los resultados de la priorización por votación y la priorización utilizando matrices impacto/factibilidad para las acciones que corresponden al gobierno estatal.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0520-1383	Establishing a Dynamic Decision-Making System in Real-Time on the Covid-19 Pandemic in Mexico and Latin America.	Desarrollo del modelo de simulación de coronavirus sc-cosmo -construido por un equipo interinstitucional entre la universidad de stanford y el CIDE- en distintas entidades estatales y regionales del país, tomando en cuenta la información provista diariamente, para generar proyecciones de diferentes estrategias de mitigación para combatir la pandemia de covid-19 en México.	Esta propuesta ofrece generar información rápida, confiable, fidedigna, oportuna, veraz y relevante sobre la pandemia del covid-19 en México, para la toma de decisiones pertinentes y eficaces a través de la evidencia generada con nuestro modelo y proyecciones matemáticas. Los resultados de este modelo incluyen desde la difusión al público en general, a tomadores de decisión, así como a colegas científicos involucrados en este tema	<p>1. Elaboración de un dictamen técnico final que responda las siguientes preguntas de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ¿qué aprendizajes se tuvieron de hacer trabajo de producción de información en un contexto de crisis y falta de confianza por parte de la población?</li> <li>· ¿qué aprendizajes se generaron en relación al acercamiento a actores gubernamentales, así como la reacción de estos a los resultados sc-cosmo?</li> <li>· ¿cómo ha funcionado y cuál ha sido el rol de sc-cosmo como un espacio de encuentro y colaboración para la sociedad civil?</li> <li>· ¿cómo ha contribuido la plataforma de sc-cosmo a la participación y apertura de debates de información abierta, transparente y confiable?</li> <li>· ¿cuál ha sido el alcance e impacto de los productos audiovisuales de sc-cosmo en la promoción de toma de decisión informada por parte de las autoridades?</li> </ul> <p>2. Elaboración de un dictamen financiero final</p> <p>3. Manuscrito científico con la descripción del modelo, cómo se adaptó a los diferentes estados y regiones del país y cómo se estimaron los parámetros para hacer esto.</p> <p>4. Manuscrito científico con las proyecciones de distintas estrategias de mitigación que varíen en magnitud, en el tiempo y a través de los distintos grupos de edad.</p>
0520-1382	Métodos Grupales y de Inteligencia Colectiva	El objetivo general del curso es presentar un conjunto de técnicas de investigación para utilizarse con grupos de personas. De forma específica se discutirá cuándo es conveniente emplearlas, qué características deben tener las dinámicas participativas, qué productos se obtienen de ellas, así como los distintos requisitos y roles asociados a su implementación.	La comprensión de las problemáticas sociales enfrenta la paradoja de una mayor complejidad en sus temáticas y una mayor especialización en quienes la buscan entender. La inteligencia colectiva se ha dedicado a estudiar diversas estrategias para aprovechar la información que poseen diversos individuos respecto a un tema en común, favoreciendo el intercambio de conocimiento y maximizando los recursos en su interacción. Este curso busca introducir a los alumnos a diversas técnicas para diseñar dinámicas de grupos	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0520-1381	Visualización de Datos en R.	<p>A lo largo de este curso los alumnos aprenderán, entre otras cosas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo funcionan y se relacionan el sistema de la vista, nuestras percepciones y la memoria;</li> <li>2. Principios teóricos básicos para visualizar datos de forma efectiva y eficiente;</li> <li>3. Diversas técnicas y sistemas de visualización, así como cuándo es conveniente utilizar cada uno de ellos;</li> <li>4. Cómo diseñar visualizaciones a través de un proceso estructurado, incorporando los principios de la percepción humana; y,</li> <li>5. Cómo generar visualizaciones estáticas e interactiva utilizando diversos paquetes de r. La lista incluye, entre otros, {ggplot2}, {gganimate}, {ggforce}, {ggnetwork}, {ggrepel}, {ggextra}, {ggthemes}, {treemapify}, {plotly}, {sf} y {leaflet}.</li> </ol>	<p>Este curso está diseñado para fortalecer tus habilidades en un área cada vez más importante en el mercado laboral y que pocas veces se enseña en un curso de licenciatura o posgrado: la visualización de datos.</p> <p>La visualización de datos es el área del conocimiento que combina principios de diseño, teoría del color y nuestras capacidades perceptivas para elaborar gráficas y mapas que transmiten de forma eficiente y efectiva los resultados sustantivos derivados del análisis de bases de datos.</p>	
0520-1380	Inferencia Estadística con R.	<p>El objetivo es dotar a los asistentes con nociones y herramientas para entender y aplicar problemas de inferencia estadística aplicada. El enfoque se basa en la técnica de simulación estadística para resolver problemas reales en la discusión pública de nuestro país. La simulación estadística es un enfoque general que permite entender de manera intuitiva los fundamentos de la estadística inferencial sin necesidad de demostraciones formales o soluciones matemáticas-analíticas. Por ejemplo, al final del curso el alumno será capaz de especificar y programar cualquier prueba estadística que se adapte a sus datos.</p>		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0520-1379	Análisis De Componentes Principales Y Conglomerados	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir la técnica de análisis de factores o componentes principales.</li> <li>· determinar el número de factores a extraer.</li> <li>· explicar el concepto de rotación de factores.</li> <li>· descripción de factores.</li> <li>· definir un análisis de conglomerados con sus limitaciones.</li> <li>· identificar similitudes y de similitudes entre grupos y sus métricas.</li> <li>· interpretar los resultados de un análisis de conglomerados.</li> <li>· identificación de casos dentro de los grupos del conglomerado.</li> </ul>	<p>El curso está diseñado para personas con o sin experiencia en la manipulación de bases de datos y/o programación. Los únicos prerequisites son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· conocimiento básico de regresión lineal múltiple,</li> <li>· conocimiento básico de sintaxis en r,</li> <li>· conocimiento básico de visualización de datos en r.</li> </ul>	
0520-1378	Grupos Focales: Diseño, Práctica y Análisis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enseñar los fundamentos teóricos y aplicaciones de los grupos focales.</li> <li>2. Proveer a los alumnos de las herramientas necesarias para diseñar su propio grupo focal.</li> <li>3. Proveer a los alumnos de las habilidades prácticas para realizar un grupo focal (en cualquier contexto), así como enseñarles el uso de la cámara de Gesell.</li> <li>4. Enseñar el uso y aplicaciones de atlas-ti en la administración, análisis y presentación de datos cualitativos.</li> </ol>	<p>Este curso está dirigido a estudiantes de educación superior, investigadores, funcionarios públicos, miembros de organizaciones civiles y en general a personas interesadas en conocer y practicar esta técnica de recolección de datos. El contenido del curso es eminentemente práctico. Las profesoras expondrán los fundamentos y propósitos de los grupos focales en ejercicios adaptados a sus propios temas de interés. En las sesiones se realizarán ejercicios, en grupo e individuales, con la finalidad de entender y aplicar los conceptos aprendidos. No es necesario experiencia previa con grupos focales, aunque conocimiento básico de la metodología cualitativa es deseable.</p>	
0420-1377	Caracterización Económica, Social, Territorial y Medio Ambiental, Actual del Estado de Nayarit y Construcción de una Plataforma Interactiva de Seguimiento y Evaluación del Gran Plan Nayarit 2050	<p>El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo sustentable del Estado de Nayarit participando en la construcción del gran plan Nayarit 2050, específicamente en lo que refiere a la línea base de información e indicadores para la construcción del diagnóstico del</p>	<p>El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el manejo de indicadores de las entidades federativas y el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación. También permitirá iniciar los trabajos del LNPP fuera del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Perfil geo-estadístico estatal, regional y municipal.</li> <li>· bases de datos con indicadores a nivel municipal, regional y estatal de los 4 ejes de investigación; económico, social, territorial y medio-ambiental.</li> <li>· monografía geo-estadística actualizada de imagen de la</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		estado actual y la instrumentación de una plataforma geo-estadística interactiva de información que facilite la toma de decisiones y la evaluación del avance de esta visión a largo plazo.		<p>situación del estado y de su problemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· atlas cartográficas de los 4 ejes de investigación; económico, social, territorial y medioambiental.</li> <li>· síntesis o presentaciones ejecutivas a nivel municipal, regional y estatal.</li> <li>· monografías geo-estadísticas actualizadas de imagen de la situación regional y municipal y de su problemática.</li> <li>· fichas de información por indicador en cada nivel con fechas de actualización de los indicadores.</li> <li>· memoria escrita por unidad problemática.</li> <li>· informes finales de cada una de las etapas de desarrollo (perfil geo-estadístico del estado. Monografías geo-estadísticas por área de análisis y presentación ejecutiva)</li> <li>· plataforma interactiva con visualizaciones que podrán hacerse a nivel municipal, regional, estatal, así como por ods y eje de acción.</li> <li>· manual de uso de la plataforma.</li> <li>· transferencia de código fuente.</li> <li>· capacitación para el uso de la plataforma y alineación de datos.</li> </ul>
0420-1374	Investigación sobre Ciencias del Comportamiento y Policy Group para el Programa “Mejor Salud en México.	El objetivo del proyecto es crear evidencia y compartir experiencia técnica y lecciones con respecto a medidas fiscales y regulatorias e intervenciones de ciencias del comportamiento diseñadas para promover comportamientos saludables y controlar, o mitigar, riesgos causados por dietas y entornos poco saludables.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP, en especial de la unidad de ciencias del comportamiento y experimentación, en el diseño de intervenciones y la facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir de la generación de evidencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Participación en el panel de expertos del proyecto.</li> <li>· reporte corto con evidencia de las intervenciones de ciencias del comportamiento que han sido exitosas, o no, en México para la prevención de la obesidad.</li> <li>· retroalimentación sobre algunos documentos del proyecto “mejor salud en México”.</li> <li>· participación en un taller de diseño de intervenciones que se llevará a cabo en Guadalajara, Jalisco.</li> <li>· proveer retroalimentación sobre los pilotos de las intervenciones.</li> <li>· diseñar, organizar y conducir un policy group con actores relevantes para el proyecto y elaborar un reporte con los resultados obtenidos durante el taller.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0420-1373	Programa De Gestión De Las Políticas Tarifarias Del Servicio De Transporte Público Del Estado De Aguascalientes	Asesorar al gobierno del estado de aguascalientes en la implementación de su tarifa social, determinación de tarifas de transporte público e implementación de un sistema de indicadores, estrategia de recolección de datos y estrategia de implementación de modelo de gestión	La información que se recolectará para el desarrollo del proyecto permitirá investigación sobre movilidad sostenible.	<p>1. Elaboración de dictamen técnico resultado del estudio y análisis de las solicitudes de revisión y actualización tarifaria que reciba "la cmov" por parte de los concesionarios y permisionarios del servicio de transporte público de personas en las siguientes modalidades:</p> <p>A. Transporte público urbano y suburbano.</p> <p>B. Transporte colectivo foráneo.</p> <p>C. Transporte urbano y foráneo de taxis.</p> <p>2. Elaboración del estudio denominado programa de gestión de las políticas tarifarias del servicio de transporte público del Estado de Aguascalientes. 3. Elaboración del plan de control de gestión del programa, donde se establecerán líneas de acciones estratégicas que contendrá el diseño, ejecución y evaluación, con los siguientes conceptos:</p> <p>A. Plan de seguimiento del programa.</p> <p>B. Difusión de resultados.</p> <p>C. Propuesta de recomendaciones de mejora.</p> <p>D. Retroalimentación de los planes y programas propuestos en función a los resultados observados.</p>
0320-1367	Arquitectura Institucional de la Unidad de Homicidios.	<p>Los expertos en homicidios de la Embajada de Francia están diseñando e implementando protocolos de homicidio que establecen un nuevo método de trabajo para la policía y los expertos criminales en la unidad de homicidios de la procuraduría general de justicia de la ciudad de México.</p> <p>El propósito de este proyecto es evaluar y mejorar su programa piloto para que se incluya en el diseño institucional de la nueva fiscalía general de justicia de la ciudad de México.</p>	<p>Tiene relevancia en el estudio jurídico del delito</p> <p>homicidios en la ciudad de México para las materias del área jurídica y también tiene relevancia para las materias que tiene que ver con la administración de procesos (áreas administrativas) ya que se van a analizar los procesos desde este punto de vista.</p>	<p>1. Evaluación del proyecto piloto que realiza la Embajada de Francia con expertos en homicidios.</p> <p>* protocolo para la escena del crimen: capacidad de los en delincuencia y la policía para extraer información de la escena del crimen.</p> <p>Protocolo para la investigación policial en el vecindario: capacidad de la policía para entrevistar y protocolo para la investigación: capacidad del equipo para investigar información relevante para resolver un delito de homicidio (es decir, antecedentes penales, información de redes sociales, huellas dactilares, registro de definición de la arquitectura del proceso como el anteproyecto de la nueva fiscalía que organizará todo el definición de las capacidades humanas que se necesitan para la unidad de homicidios en la nueva fiscalía, así</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>como las recomendaciones sobre cómo capacitar al personal.</p> <p>iii. Indicadores de evaluación diseño de indicadores para evaluar si se cumplen los estableceremos un conjunto de indicadores para evaluar el desempeño de los expertos en homicidios y la policía para resolver los delitos de homicidios.</p> <p>Con el Comité Evaluador (Dr. Julio Ríos Figueroa, Dr. Rodrigo Meneses Reyes y Mtro. Javier Martín Reyes) se llevará a cabo un seminario interno para la evaluación y recomendaciones de los entregables del proyecto. Se elaborará una memoria de dicho seminario.</p> <p>V. Reporte final del proyecto es un producto institucional CIDE y por lo tanto la institución tendrá la propiedad intelectual sobre el mismo.</p>
0220-1366	Curso de Evaluación de Programas Gubernamentales para la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo.	Ofrecer una introducción a la evaluación de programas públicos con énfasis en monitoreo y evaluaciones ejecutivas.	Fortalecer las capacidades de evaluación de las áreas técnicas de la secretaria de finanzas públicas del Estado de Hidalgo.	Impartición de curso de 15 y entrega de constancias de participación.
0220-1364	Monitoreo Sensible a Conflictos. GIZ.	Realizar el monitoreo y diagnóstico del proyecto entre la GIZ y el ACNUR denominado: "Fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas y migrantes en una situación similar de vulnerabilidad en México", con un enfoque basado en la metodología 'do not harm.	El proyecto impulsado por la agencia alemana de cooperación junto con el ACNUR, denominado "fortalecimiento de la integración local de personas refugiadas, solicitantes de asilo, desplazadas internas y migrantes en una situación similar de vulnerabilidad en México", es el primer intento en México por atender el tema de la integración de las poblaciones en condición de movilidad. Para el CIDE resulta relevante realizar el monitoreo y evaluación de este proyecto porque permitirá analizar el proceso desde su gestación y contribuir a mejorar la aplicación del proyecto desde una perspectiva académica e imparcial. Asimismo, permitirá encontrar ejes para la creación de políticas públicas de integración	Reporte de resultados artículo sobre procesos de integración en México
0220-1363	Rendición de Cuentas en Tiempos no Electorales.	El principal objetivo del proyecto es generar una base de datos original sobre las promesas de campaña de todos los alcaldes electos en la	Este proyecto se distingue de la literatura existente ya que centra su atención en la rendición de cuentas en tiempos no electorales. En este sentido,	Dos artículos académicos en revistas especializada

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>elección de 2018. Para tal motivo todos los recursos serán destinados a contratar asistentes de investigación, quienes en su totalidad serán estudiantes del CIDE. Se contratará un total de 15 becarios y becarias por un período de dos meses para realizar la recolección de datos, ya que en el mes de mayo se realizará una segunda parte del proyecto en facebook con la información recolectada por los asistentes de investigación. Por esta razón, se solicita se cobre 0% de oh ya que todo el dinero disponible será destinado a apagar las becas de investigación durante el período de dos meses.</p>	<p>proponemos proporcionar a los ciudadanos información sobre: (i) promesas de campaña de sus alcaldes electos, y (ii) cómo los ciudadanos pueden hacer peticiones y demandar rendición de cuentas a sus gobiernos municipales. Anticipamos que esta información capacitará a los ciudadanos para hacer demandas a sus gobiernos. Por otro lado, brindará información a los funcionarios electos sobre dónde y cómo tienen que asignar los recursos para atender a las necesidades de sus ciudadanos y así crear expectativas comunes de que los funcionarios electos serán sancionados en elecciones futuras si es que ignoran las demandas de los votantes. Aunque estudios recientes en México indican que proporcionar información sobre el desempeño de sus gobiernos municipales tiene un impacto limitado para mejorar la rendición de cuentas en tiempos electorales (Arias et al. 2018 a,b; Chong et al. 2015 ), un estudio reciente sobre las elecciones de 2018 demuestra el potencial que tienen las campañas masivas en redes sociales para informar y coordinar el comportamiento electoral de los ciudadanos (Enríquez et al. 2019). Partiendo de estas ideas, proponemos diseminar información acerca de las promesas de campaña y sobre los mecanismos de exigencia de los ciudadanos a los gobiernos para la rendición de cuentas a través de campañas masivas en redes sociales. Para evaluar la efectividad de esta campaña de información, asignaremos la misma de forma aleatoria. Este proyecto tiene como objetivo contribuir al entendimiento sobre cómo, en un contexto de baja rendición de cuentas, los ciudadanos pueden ser empoderados para mejorar el desempeño de sus gobiernos municipales. Específicamente, queremos ver si se pueden superar las tres principales</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>limitaciones que identificamos en el proceso de rendición de cuentas en tiempos no electorales. Primero, es poco probable que los ciudadanos recuerden las promesas de campaña. Esto en parte refleja la forma vaga y desestructurada en la que los candidatos suelen hacer sus promesas (ej., Bowles y Larreguy 2018). Además, reciente investigación ha encontrado que los ciudadanos, posiblemente debido a la carga cognitiva de recordar información durante un tiempo prolongado (Healy y Lenz 2014), a menudo votan tomando en cuenta los eventos próximos a las elecciones, ignorando el desempeño de sus funcionarios electos a lo largo de todo su mandato (Healy y Lenz 2014; Marshall 2019). En segundo lugar, y más importante, la ciudadanía generalmente no está informada sobre cómo presentar reclamos a sus gobiernos locales o solicitar información sobre el desempeño de sus mandatarios. En este sentido, Rizzo (2019) muestra que la capacitación dada a la ciudadanía sobre cómo pedir asistencia social del Gobierno Municipal en Yucatán incrementó el número de peticiones por parte de la ciudadanía y redujo los intercambios clientelares. En tercer lugar, los ciudadanos están generalmente sometidos a problema de acción colectiva, y es poco probable que los funcionarios electos respondan a las demandas ciudadanas a menos que reflejen a un colectivo coordinado. Por ello argumentamos que la información sobre promesas de campaña va a conducir a una mayor rendición de cuentas en tiempo no electorales cuando llegue a gran número de votantes y esté acompañada de información sobre cómo los ciudadanos pueden hacer peticiones y exigir rendición de cuentas a sus gobiernos municipales.</p>	
0220-1362	Modelación Analítica de Decisiones de Políticas de Salud 2020.	Asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la	El propósito es asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad	1. Documento de trabajo de la creación del modelo de simulación de vph y cáncer cervical.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		Universidad de Minnesota.	de Minnesota. El propósito es correr simulaciones con el modelo simcrc, construir un modelo de simulación de virus de papiloma humano (vph) y cáncer cervical para evaluar varias políticas de vacunación en todos los estados de estados unidos, generará resultados para los equipos de cisnet de cáncer colorrectal (ccr) y cervical (cérvix). Simcrc es un modelo de cisnet que se utiliza para simular el impacto en la mortalidad por crc al cambiar la prevención del cáncer, la detección temprana y el uso de tratamientos de quimioterapia entre las poblaciones. Cisnet es un consorcio de investigadores de los institutos nacionales de salud de estados unidos cuyo objetivo es utilizar modelos computacionales para entender los papeles de las diferentes intervenciones en la explicación de las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad. Como parte del proyecto, se estimarán los parámetros del modelo simcrc usando técnicas bayesianas en sistemas de cómputo de alto desempeño. El dr. Alarid- escudero participará en las reuniones de los equipos de cisnet ccr y cérvix y asistirá en persona según sea necesario. Finalmente, el Dr Alarid-Escudero - enseñará el taller de análisis de decisión y costo- efectividad en la Universidad de Minnesota con la Dra. Eva Enns en julio de 2020.	2. Se anexarán las diapositivas del taller de la Universidad de Minnesota.
0220-1361	Introducción a Python + Manejo de Datos	El objetivo general del curso es ofrecer una panorámica de diversas técnicas dentro del enfoque prospectivo, con la intención de que los alumnos aprendan a utilizar distintos métodos conociendo su alcance y los principales usos que han tenido en el análisis y diseño de escenarios. Así como la posibilidad de incluirlos en el diseño de políticas públicas de gran visión.		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0220-1360	Introducción A R + Manejo de Datos	<p>Este curso está diseñado para toda persona que, sin importar su experiencia programando, quiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entender qué es y cómo usar r y r studio</li> <li>- aprovechar el poder de r para manejar, transformar y extraer conocimiento de sus bases de datos usando los paquetes que integran el {tidyverse}</li> <li>- construir bases sólidas para continuar la secuencia de más de 15 cursos en r que ofrece la Escuela de Métodos del LNPP - CIDE.</li> </ul>		
0220-1359	Introducción a las Herramientas del Análisis Cuantitativo.	<p>Este curso busca introducir a los alumnos a una serie de herramientas de análisis cuantitativo partiendo tanto de la teoría como de la práctica de sus conceptos básicos. Las clases comprenderán una discusión teórica sobre el uso (y abuso) de los conceptos básicos de la metodología, así como práctica continua e individual usando el paquete estadístico r. Al final del curso, los alumnos serán capaces de elaborar análisis propios y ser consumidores informados y críticos de resultados estadísticos.</p> <p>Los alumnos deberán tener una computadora personal con r y r studio instalado. Sin embargo, el curso está diseñado para introducir a los alumnos a r, por lo que no es un prerrequisito conocerlo.</p>		
0220-1358	Análisis de Redes Sociales con Python.	<p>El objetivo principal de este curso es mostrar cómo se pueden utilizar las estructuras de redes para estudiar sistemas sociales complejos. Demostraremos cómo podemos</p>		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>responder descubrir relaciones y propiedades de estos sistemas para preguntas. Los estudiantes aprenderán a utilizar las librerías de python para el manejo de redes, a construir redes a partir de datos en bruto y a visualizar redes. Los estudiantes aprenderán a caracterizar redes sociales a partir de medidas que van desde medidas de importancia individual (cada miembro de la red) hasta medidas que caracterizan la red completa. Se abordarán los temas de difusión y contagio en redes, en particular para estudiar la difusión de opiniones y los modelos de formación de redes. También vamos a enseñar cómo ajustar estos modelos para estudiar redes sociales en el mundo real. Durante las sesiones, los alumnos descubrirán los diferentes usos de python como herramienta para el estudio de redes, haremos un énfasis en la librería networkx aunque también utilizaremos numpy, pandas, statsmodels, matplotlib y seaborn. El entorno que se utilizará para el curso será el de jupyter notebook.</p>		
0220-1357	Introducción a Machine Learning con Python	<p>El objetivo general del curso es aprender los elementos conceptuales básicos de ml y a implementar de forma práctica los algoritmos más populares para hacer regresión, clasificación, clusterización y reducción de dimensionalidad. En específico lo objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entender qué es ml y en qué área dentro del panorama de la ciencia de datos se inscribe.</li> <li>• comprender las diferencias entre ml y la estadística tradicional.</li> </ul>		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• estudiar los pasos previos antes de estimar un modelo de ml.</li> <li>• aprender a usar las funciones para preprocesamiento de datos de scikit-learn.</li> <li>• aprender a estimar modelos de regresión, clasificación, reducción de dimensionalidad y clusterización.</li> <li>• aprender a usar el proceso de validación cruzada para evaluar el desempeño de los modelos.</li> <li>• aprender a usar pipelines para encadenar múltiples procedimientos en un proyecto de ml.</li> </ul>		
0220-1356	Visualización de Datos con Python.	<p>El objetivo del curso es aprender a crear visualizaciones de datos que comuniquen la información de forma eficiente y efectiva, generando valor agregado al análisis. Específicamente, los objetivos del curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender los conceptos teóricos básicos de la visualización de datos</li> <li>• aprender a usar las librerías matplotlib y seaborn para la creación de gráficas estáticas.</li> <li>• aprender a usar la librería plotly para la creación de gráficas interactivas.</li> <li>• aprender a usar la librería dash para la creación de gráficas dinámicas y tableros.</li> </ul>		
0220-1355	Prospectiva y Diseño de Futuros.	<p>El objetivo del curso es aprender a usar python para el manejo y visualización de datos. Específicamente, los objetivos del curso son aprender a:</p>		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• hacer operaciones básicas de manejo de bases de datos.</li> <li>• hacer el preprocesamiento y limpieza de variables.</li> <li>• hacer procesamiento básico de texto para su análisis.</li> <li>• realizar operaciones básicas de manejo de datos geoespaciales.</li> </ul>		
0220-1354	Etnografía Digital.	Dado que el desarrollo de las tecnologías digitales ha tenido una expansión significativa en la vida sociocultural, 'lo digital' continúa adquiriendo más significados y representando las facetas emergentes de las actividades en las que grandes sectores de la población están vinculados. El reto de diseñar proyectos de investigación etnográfica digital implica retos que pueden llegar a ser emocionantes, exasperantes, desconcertantes y satisfactorios cuando se trata de recopilar, interpretar y representar información relacionada con todas las prácticas digitales.		
0220-1353	Entrevistas: Diseño, Conducción y Análisis.	El objetivo de este curso es brindar conocimientos generales y experiencia acerca de las entrevistas. Los estudiantes conocerán los tipos de entrevistas que existen, así como los alcances y limitaciones de la técnica. Además, se discutirán los aspectos éticos y técnicos de las distintas etapas de un proyecto que involucre conducir entrevistas: desde el diseño hasta la presentación de hallazgos provenientes de los datos recabados.		
0220-1352	Métodos Experimentales en las Ciencias Sociales.	El curso tiene como objetivo el proveer a los estudiantes de conocimiento teórico y metodológico básico que les permita entender el diseño		

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		experimental, así como brindarles herramientas para el diseño de experimentos. En la primera parte del curso, se discute el por qué usar los métodos experimentales, sus fortalezas y debilidades. Posteriormente, se ahonda en los elementos esenciales de la lógica del diseño experimental - aleatorización, grupo de control, error. Asimismo, se exploran las consideraciones prácticas de la implementación de experimentos, y las aplicaciones de estos, así como sus limitaciones. Finalmente, se realiza un ejercicio práctico de diseño experimental utilizando algunas herramientas estadísticas vistas en el curso. El curso será impartido por profesores expertos en la materia.		
0220-1350	Análisis del Impacto y Costos de la Implementación del Régimen Actual.	El objetivo de este proyecto es doble. Por un lado, busca analizar las implicaciones en los niveles de violencia del crimen organizado y del combate al mismo, así como la efectividad de este último. Por el otro, se propone analizar y caracterizar la situación actual de consumo de drogas en San Luis Potosí para proponer alternativas de prevención, tratamiento y reducción de daños desde una perspectiva de género y curso de vida. Para ello y haciendo uso de los datos compartidos por el Gobierno de San Luis Potosí, se buscará contestar las siguientes preguntas las cuales se encuentran concentradas en los pilares centrales de seguridad y salud pública: (i) ¿cuál es la relación entre las drogas y la violencia? ¿qué impacto tiene el crimen organizado en la violencia y cuáles son los grupos con mayor presencia?; (ii) ¿cuál es la relación entre las drogas y los delitos?; (iii) ¿existe un problema de violencia relacionado al narcomenudeo en el estado?; y si es así, ¿cuál es la	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas. Contribución a la generación de conocimiento utilizando datos de las entidades públicas. Desarrollo institucional del PPD mediante alianzas con entidades del gobierno. Este análisis se encuentra directamente alineado con el objetivo del proyecto (0519-1269): evaluar mejor la política de drogas actual en América Latina, así como la elaboración de propuestas viables de política de drogas para mejorar las políticas en la región. Y por ello se encuentra alineado también con la agenda de investigación de todos los profesores del CIDE en el área de seguridad y salud, especialmente en el tema de “acceso a tratamiento para uso problemático” de la Dra. Angélica Ospina y en el área de “Análisis del Derecho Penal, Política de Drogas y Narcomenudeo” de la Dra. Catalina Pérez Correa.	· 1 reporte publicado en colaboración entre el CIDE-PPD y el Gobierno de San Luis Potosí. · 1 artículo enviado a una revista dictaminada nacional o internacional · presentación de los hallazgos encontrados en una conferencia académica con presencia internacional. · al menos dos productos de los siguientes: cuadernos de trabajo o bases de datos publicados en la página del PPD cabe señalar que el número de productos académicos dependerá de la cantidad de información otorgada por el gobierno. La publicación de la información se realizará tras previo consentimiento del gobierno.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		efectividad de la estrategia implementada hasta ahora en términos de reducir la violencia? Es decir, ¿la actuación del estado hasta ahora ha aumentado o reducido la violencia?; y, (iv) respecto al sistema penal y el combate al narcomenudeo, ¿cuáles son los principales delitos y las sustancias que se persiguen?; y, ¿cuál es el perfil de los inculpados y cuáles son los mecanismos que utiliza la policía para perseguir dichos delitos?		
0220-1347	XI Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 40).	El diplomado en análisis político estratégico tiene tres: objetivos centrales. 1. Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea. 2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales. 3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrenta el nuevo gobierno federal, así como los gobiernos locales. A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los asuntos específicos que marcarán la agenda política y legislativa a lo largo de 2020.	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas.	Un diplomado para 30 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos.
0120-1345	Política de Rendición de Cuentas Séptima Parte.	La red por la rendición de cuentas tiene como propósito principal crear un contexto de exigencia social y política a través de la formulación de presupuestos claras que favorezcan el diseño y puesta en marcha de una política articulada de rendición de cuentas	La red por la rendición de cuentas se centrará en el seguimiento de la implementación de las políticas anticorrupción y de rendición de cuentas a través de estudios de casos, experimentos sociales e investigación aplicada. El proyecto se centrará en los gobiernos locales y los intercambios de conocimiento en otros países de América Latina (conocimiento sur-sur)	Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé: - 1 seminario internacional - 3 cuadernos de divulgación - 4 seminarios nacionales - 1 libro PIRC - 1 seminario permanente - 1 portal - 1 boletín informativo

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0120-1343	Izquierda, Democracia y Cambio Social: PRD 1989-2019.	<p>A. Reconstruir críticamente la historia de treinta años del partido de la revolución democrática a partir de sus momentos vitales más importantes.</p> <p>B. Describir el desempeño electoral del PRD de 1991 a 2018. Tanto a escala federal como local.</p> <p>C. Intentar un balance histórico de su vida interna y de su evolución como partido y como programa político.</p> <p>D. Ubicar al PRD en el presente político a partir del año 2018.</p> <p>E. Editar un libro coeditado por el Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE y el partido de la revolución democrática PRD, cuyo título provisional es "Izquierda, Democracia y Cambio Social: PRD 1989-2019.</p>	Reconocer las aportaciones más importantes que gobiernos y legislaturas perredistas han ofrecido al país, desde el punto de vista de la izquierda política y cultural.	Libro debate
0120-1342	Escuela de Métodos-Diplomado en Análisis de Datos 2020.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP planea ofrecer 50 cursos en 2020 como parte de la escuela de métodos. Cada curso tendrá una duración de 24 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se les otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán están organizados en cinco tracks: r, python; economía del comportamiento, métodos cualitativos; y planeación estratégica e inteligencia colectiva.	Los 47 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar al menos 400 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos, estudiantes y ex alumnos del CIDE.
0120-1340	"Proyecto de Facilitación Comercial, Desarrollo Económico e Inversión entre los Estados del Sur Sureste de los Estados Unidos Mexicanos y los países Centroamericanos del Triángulo del Norte".	El objetivo del proyecto es confirmar la problemática de la región sur sureste de México y de los países centroamericanos del triángulo del norte; identificar acciones específicas que puedan instrumentarse en el ámbito de la facilitación comercial que promuevan el comercio intrarregional y las exportaciones; y, presentar recomendaciones que contribuyan a la facilitación del comercio y la inversión entre estas regiones y países.	El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en el diseño y facilitación de sesiones de inteligencia colectiva, además de afianzar la generación de conocimiento para la toma de decisiones a partir del manejo de datos e información. También permitirá iniciar los trabajos del LNPP fuera del país.	Documento final con los hallazgos del estudio.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0120-1338	Estudio Diagnóstico sobre el Preescolar Comunitario.	Evaluar la implementación del modelo de educación preescolar comunitario para identificar oportunidades de rediseño y mejora.	Se inserta en líneas de investigación de evaluación y diseño de políticas públicas. Contribuirá a mejorar intervenciones para poblaciones en desventaja y perfeccionar métodos de observación en el aula.	· Reporte y seminario sobre principales hallazgos para UNICEF · artículo por publicarse en revista nacional sobre métodos de observación en el aula para educación preescolar.
0120-1337	III Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas.	El objetivo del diplomado es fortalecer las competencias para el desarrollo y el análisis de evaluaciones cualitativas, así como contribuir a la formación de quienes desarrollan y supervisan proyectos que incluyen evaluaciones de programas que utilizan métodos cualitativos.	Actualizar a profesionistas para el análisis y desarrollo de evaluaciones cualitativas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0120-1336	XII Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación.	El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.	Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0120-1335	III Diplomado en Análisis Estratégico Internacional CIDE-Kas.	* Conocer una serie de herramientas conceptuales y analíticas  * aplicar dichas herramientas para entender y explicar la política internacional con un enfoque práctico  * reconocer los elementos que caracterizan la política exterior mexicana y latinoamericana  * identificar y reconocer los temas centrales de la agenda global actual y los retos y oportunidades que presenta para México y América Latina.	Contribuir a la formación de capital humano en las relaciones internacionales de México expansión y consolidación de las redes especialistas en relaciones internacionales del CIDE de la DEI.	Un diplomado en un aula presencial en el CIDE santa fe, con transmisión vía videoconferencia y streaming. Diplomas a los alumnos que aprueben el diplomado.
1219-1333	Acompañamiento para la Implementación del Centro de Conciliación Laboral del Estado de México.	Este proyecto tiene como propósito primordial acompañar la creación del centro de conciliación laboral del estado México en el marco de la implementación de la reforma laboral. Al efecto, las y los investigadores realizarán un análisis, los objetivos que	El acompañamiento en la elaboración participativa de los manuales para el centro de conciliación laboral, así como el código de ética, a fin de ayudar en la implementación exitosa del centro de conciliación y la reforma laboral	Manual de operación para el centro de conciliación y el código de ética.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		se buscan lograr a través de los centros de conciliación en particular lo que se refiere a la mejora en el acceso a la justicia y la pronta resolución de los conflictos laborales, a fin de recomendar cuales son los modelos de gestión y las metas que el centro requiere. Además, se llevarán a cabo entrevistas con titulares de las juntas de conciliación y arbitraje y la secretaría del trabajo en la ciudad de México y el estado de México para conocer los principales retos que actualmente enfrenta la justicia laboral, se llevarán a cabo candidatos a ser parte del centro de conciliación y con ellos se llevarán a cabo sesiones participativas para el desarrollo del código de ética y el manual de operación del centro.		
1219-1331	Diplomado en Competencia Económicas 8va Edición.	Educativo en las áreas de política de competencia.	Desarrollo de las áreas de análisis de teoría y política de competencia.	Diplomas.
1219-1329	Continuidad Plataforma Políticas 2019.	<p>Actualizar el contenido político de la plataforma educativa en línea, así como la elaboración de un módulo vii sobre justicia electoral con contenidos originales elaborados por el CIDE. Incluye mecanismos de aprendizaje autogestivo e instrumentos de evaluación.</p> <p>El programa busca transmitir a las participantes conceptos y habilidades de la ciencia política, políticas públicas y comunicación política con una perspectiva de género.</p>	Fortalecer el liderazgo y la participación política de las mujeres de modo que pueda aumentar su incidencia en la toma de decisiones públicas, en los procesos político-electorales, así como en el diseño e implementación de políticas públicas.	Actualización del contenido político de la plataforma educativa en línea un módulo con 3 temas contenido gráfico.
1219-1327	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	Mejorar las capacidades de gestión de un proyecto periodístico, de manera que, para favorecer la calidad pedagógica, está limitado a un reducido grupo de participantes seleccionados de manera competitiva.	En Iberoamérica, donde los emprendimientos se encuentran entre las únicas fuentes independientes de noticias, un número creciente de estudiantes está interesado en aprender lo necesario para fundar y sostener nuevas empresas. Sin embargo, menos del 3% de las	15 proyectos de periodismo emprendedor

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>universidades de américa latina que enseñan periodismo y comunicación ofrecen cursos sobre emprendedurismo.</p> <p>Durante el sipe los participantes podrán dialogar con el director del seminario y los profesionales invitados. El intercambio les proveerá información e ideas para mejorar la gestión de sus proyectos.</p>	
1119-1326	Elementos de Base y Capacitación para una Política Estatal Anticorrupción en el Estado de Oaxaca.	<p>El objetivo es elaborar recomendaciones para la hechura de la política estatal anticorrupción, a partir de un análisis detallado, tanto desde el punto de vista conceptual, como desde la evidencia empírica sobre la situación que guarda el caso del Estado de Oaxaca en materia de rendición de cuentas. El proyecto coadyuvará en el análisis de los datos recopilados por la secretaría ejecutiva del sistema estatal anticorrupción de Oaxaca durante los foros que se han llevado a cabo en los últimos meses. Se incluirán datos adicionales considerados pertinentes para la contextualización y evaluación del problema de la corrupción en la entidad federativa.</p> <p>El interés de este acompañamiento es ofrecer un documento de investigación que sea de utilidad a la política estatal, en términos de análisis inicial y propuestas de líneas de política específicas que puedan incorporarse íntegramente en la propuesta final de la política estatal que se encuentra trabajando la secretaría ejecutiva.</p>	<p>El informe base contendrá la sistematización y análisis de la información provista por la secretaría ejecutiva, resultado de los foros regionales, además de la solicitada explícitamente por el equipo de investigación PIRC, considerada como relevante para incorporar al documento. Adicionalmente, el informe base incluirá el análisis de la información que haya sido recopilada y del cual se desprenderán propuestas concretas de líneas de política pública que, desglosadas en acciones específicas de política, sean susceptibles de incorporarse íntegramente en la propuesta final de política estatal anticorrupción que elabore la secretaría ejecutiva.</p> <p>El proyecto incluirá un taller de capacitación denominado "construcción de la política estatal anticorrupción. Elementos básicos", mismo que tendrá duración de 3 hrs. Y tendrá como objetivo coadyuvar a la dotación de herramientas teórico-conceptuales y prácticas para el diseño de la política anticorrupción al equipo de la secretaría ejecutiva, CPC y enlaces del comité coordinador.</p>	<p>* Taller de capacitación denominado "construcción de la política estatal anticorrupción".</p> <p>* documento: "elementos de base para construcción de una política estatal anticorrupción. Análisis, perspectivas y recomendaciones de política pública para el diseño de una política anticorrupción de Oaxaca".</p>
1119-1325	Diseño del Taller Casos de Competencia Económica	Diseñar el taller de competencia económica que estará orientado a brindar a los participantes una aproximación al estudio técnico de casos de competencia en el sector de las telecomunicaciones radiodifusión.	Analizar casos prácticos de competencia y defensa económica.	Documento.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1119-1322	Diplomado en Política de Drogas, Salud y Derechos Humanos 2020.	Ofrecer un diplomado interdisciplinario en política de drogas, que se o esfuerzo académico para desarrollar la faceta i programa de política de drogas en 2020. El primer esfuerzo fue la realización del curso de actualización en política de drogas, derechos humanos y salud que se llevó a cabo del 19 al 30 de enero de 2015 en la sede región centro que ha convertido en un diplomado a partir de 2016: el diplomado de política de drogas, derechos humanos y salud 2016 (del 18 al 29 de enero de 2016), el diplomado de política de 15 al 26 de enero de 2018) y el diplomado en política de drogas, salud y cubran lo menos un autosustentable que las ediciones iniciales que fueron financiadas por e bases tanto cualitativas, como cuantitativas, asimismo, serán herramientas para la investigación subsecuente en el de nuevas políticas.	El desarrollo de este proyecto académico es importante por distintos motivos: primero, los estudios sobre política de drogas no han contado con la perspectiva interdisciplinaria necesaria para comprender el impacto y las consecuencias de las políticas actualmente aplicadas. Específicamente, los programas docentes sobre la materia, impartidos desde las ciencias sociales son escasos a nivel internacional. Segundo, en la sede región centro del CIDE se ha desarrollado un programa interdisciplinario para el estudio de las políticas de drogas, buscando generar debate y herramientas que puedan ser traducidas en políticas públicas. El diplomado presentado aquí forma parte del programa docente de este programa interdisciplinario. Por último, uno de los principales objetivos del CIDE región centro, desde su creación, es desarrollar una agenda multi e interdisciplinaria en el campo de la investigación académica y docente. La implementación de este diplomado elevará el perfil de la sede como un centro principal en el estudio de política de drogas.	Enero 2020: ejecución del diplomado en política de drogas, salud y derechos humanos 2020, contando con la colaboración docente de 15 profesores internos y 15 profesores externos al CIDE, expertos en el campo de política de drogas en sus distintos ámbitos. El diplomado tendrá una duración de 80 horas de clase; los profesores del CIDE se reciben una beca de inscripción. Todos los alumnos deben contar con un en su conocimiento interdisciplinario.
1119-1321	Apoyo para Capacitación en Monitoreo y Evaluación en el Sector Rural.	Otorgar apoyo para curso de evaluación de impacto en Senegal al Centro CLEAR en África Francófona y organización de seminario de evaluación del programa de acceso a mercados de pequeños productores en México.	Fortalecer las capacidades de monitoreo y evaluación en temas de desarrollo rural.	Apoyos para participantes del curso de evaluación de impacto en el sector rural, en Senegal, Dakar seminario sobre evaluación al programa de acceso a mercados de pequeños productores.
1119-1319	Impartición del Taller Casos de Competencia Económica	El taller está orientado a brindar a los participantes una aproximación al estudio técnico de casos de competencia en el sector de las telecomunicaciones y radiodifusión. Nuestro interés es que los participantes logren usar el instrumental derivado de la definición de mercados, la determinación de poder sustancial, y el análisis de conductas con base a una teoría de daño.	Los funcionarios de las áreas de la autoridad investigadora del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), así como a personal de las unidades de competencia económica, comprenderá la política regulatoria y administración del espectro radioeléctrico del mismo instituto.	Constancias

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1019-1317	Introducción a Modelos Basados en Agentes.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de educación continua sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá un curso a la universidad iberoamericana como parte de las acciones de formación de recursos humanos.	Un curso sobre modelos basados en agentes.
1019-1316	Adaptación del Sisplade-Sistema de Información para la Planeación del Desarrollo de Oaxaca a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	El objetivo de este proyecto es que el Gobierno del Estado de Oaxaca cuente con una propuesta específica para alinear las seis dimensiones (carencias sociales, planes municipales de desarrollo, obras municipales prioritizadas, recursos municipales, obras municipales con conversión, avance de obras) de la plataforma del Sisplade con los objetivos de desarrollo sostenible.  Ello permitirá un mejor monitoreo de las necesidades que exige el compromiso de cumplimiento de la agenda 2030.	El análisis del Sisplade de Oaxaca, permitirá al LNPP seguir con la línea de trabajo de crear tableros de control y observatorios alineados con la agenda 2030 para operacionalizar su monitoreo en gobiernos subnacionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del Sisplade</li> <li>• diseño de la plataforma</li> <li>• documento que integre las versiones finales de: <ul style="list-style-type: none"> <li>-análisis del Sisplade desde la perspectiva de la agenda 2030</li> <li>-diseño de la arquitectura para la plataforma de monitoreo</li> </ul> </li> </ul>
1019-1314	Estudio para Apoyar Políticas Sustentables en la Alcaldía Álvaro Obregón, Ciudad de México.	Explorar medidas que incrementen el consumo de energía producida con recursos renovables en la Alcaldía Álvaro Obregón.	La estimación de la demanda por energías renovables mediante el uso de experimentos de elección discreta tiene relevancia no sólo académica sino práctica también. Por el lado académico, el uso de experimentos de elección discreta para la estimación de tal demanda representa una contribución en el contexto de un país en desarrollo en el que no hay aún un mercado de energías renovables maduro. Por el lado práctico, la estimación de la demanda por energías renovables permitirá informar las políticas de la alcaldía en el futuro cercano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) reporte sobre la percepción de las energías renovables entre la población de la alcaldía</li> <li>ii) reporte sobre el consumo potencial de energías de este tipo entre los pobladores de la alcaldía</li> <li>iii) reporte sobre estrategias de difusión de este tipo de energías.</li> </ul>
1019-1313	Presentaciones en Sesiones de Consejos Regionales de Citibanamex.	El objetivo del proyecto para presentar las agendas estratégicas de Guerrero, Sinaloa, Guanajuato y Oaxaca en cuatro sesiones de las reuniones regionales de los consejos consultivos de Citibanamex. Se presentarán matrices de factibilidad e impacto para las acciones más votadas durante los talleres para "identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica" que ha financiado el banco en estas entidades	Las sesiones permitirán dar continuidad a los trabajos que ha realizado el LNPP con los gobiernos estatales y con Citibanamex para identificar las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en las entidades federativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Presentación "agenda estratégica guerrero"</li> <li>*presentación "agenda estratégica Sinaloa"</li> <li>*presentación "agenda estratégica Guanajuato"</li> <li>*presentación "agenda estratégica Oaxaca"</li> </ul> <p>matrices de impacto factibilidad.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		federativas.		
1019-1306	Diseño de Curso en Línea en Materia de Anticorrupción para América Móvil.	Diseñar y poner en marcha un curso en línea para que el personal en general esté informado y sensibilizado acerca de conductas que pudieran ser consideradas como actos de corrupción y posibles conflictos de interés, en aquellos países de América Latina donde América Móvil tenga presencia.	La propuesta que se pone a consideración de América Móvil reconoce que los problemas de corrupción y conflictos de interés, para ser combatidos con eficacia, requiere de la participación y colaboración del personal de la empresa en todos los niveles. Sólo con la conjunción de esfuerzos de todo el personal y la formación de una cultura corporativa que busque combatir de manera sistemática y permanente estos problemas se podrán lograr resultados efectivos.	Modulo del curso en línea. Curso en línea que contendrá los siguientes elementos: glosario, contenido del curso, infografías y examen.
0919-1305	Curso de Diseño de Indicadores de Planeación y Monitoreo.	Contribuir a mejorar las capacidades para reportar y comunicar resultados por medio de un curso de diseño de indicadores de planeación y monitoreo.	La Escuela de Psicología de la Universidad Anáhuac Querétaro articula programas en beneficio de comunidades marginadas en el bajo. Para tener un conocimiento puntual de los resultados de sus programas y poder fortalecer sus acciones, la escuela de psicología ha decidido fortalecer sus capacidades en monitoreo por medio de indicadores. Por tanto, el proyecto actualizará a miembros de la Escuela de Psicología de [a Universidad Anáhuac Querétaro en el diseño e interpretación de indicadores.	Impartición de curso de 8 horas y entrega de constancias de participación.
0919-1304	Diplomado en Privacidad, Regulación y Gobernanza de Datos.	Preparar a los profesionales tanto del sector público como del privado, la academia y la sociedad civil, en el uso y aprovechamiento de datos; su flujo nacional y transfronterizo, así como su debida protección ante los desafíos tecnológicos.	El proyecto es muy relevante en el contexto nacional e internacional en el que nos encontramos. De manera reciente ha habido importantes modificaciones al marco normativo que regula el tratamiento de información. Además, los nuevos desarrollos tecnológicos implican importantes retos para garantizar la privacidad y fortalecer la rendición de cuentas por parte de los responsables del tratamiento de información. Este proyecto docente se sitúa a la vanguardia de estos cambios normativos y los retos que ellos suponen, a fin de impactar en la formación de profesionistas, académicos y sociedad civil.	Un diplomado presencial con 41 sesiones de 3 horas cada una, 4 de ellas con invitados internacionales especialistas en el debido tratamiento de información, ciberseguridad y ciberdelitos. Publicación vía electrónica de los mejores trabajos presentados por los alumnos para su evaluación final.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0919-1303	Apoyo al Desarrollo de la Investigación, la Realización de Actividades de Docencia y Difusión de Temas de Regulación y Competencia Económica en Temas Relacionado con Plataformas de Múltiples Lados y Telecomunicaciones del PIRCE.	Promover la capacitación, difusión e investigación en temas de regulación y competencia en el contexto de plataformas de múltiples lados y las telecomunicaciones.	<p>En contraste con los modelos de intermediación tradicional, los modelos de plataformas de múltiples lados permiten la interacción directa entre consumidores y productores. Ejemplos de estos modelos son, por ejemplo, los aeropuertos, los centros comerciales, los servicios de televisión abierta, etc. Con el crecimiento de la innovación y la expansión del mundo digital, el desarrollo de plataformas se ha omnipresente en la economía moderna. Sin embargo, los modelos regulatorio-tradicionales requieren de una interacción más compleja entre las agencias de regulación ex ante de las telecomunicaciones, de competencia económica, de protección de los consumidores, y de protección de datos personales y privacidad.</p> <p>Aun cuando contamos con desarrollos incipientes en los desarrollos de teorías económicas que explican la naturaleza de estos modelos de negocios (Roche &amp; Tirole, 2001), es importante tratar de entender cómo funcionan en el mundo a través del estudio de su operación real.</p> <p>Nuestro interés académico es establecer un programa de investigación que permita la interacción entre académicos, practicantes e industria en los temas relevantes de competencia, regulación ex ante, protección del consumidor y de datos personales.</p> <p>Los fondos se concentrarían en financiar actividades de investigación, capacitación de recursos humanos y difusión y discusión de temas de regulación y competencia económica en plataformas de múltiples lados telecomunicaciones digitales.</p>	<p>Los fondos están orientados, en primer lugar, a la realización de un artículo sobre plataformas de múltiples lados de carácter digital.</p> <p>En segundo lugar, financiar la invitación de académicos y especialistas en temas de plataformas digitales, neutralidad de redes, privacidad, protección del consumidor, etc.</p> <p>Asimismo, se destinarían recursos para dotar apoyos financieros a los miembros del programa (por ejemplo, viajes a conferencias), financiar traducciones de artículos, asistentes de investigación, invitados especiales para las conferencia y paneles de discusión organizados por el PIRCE.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0919-1302	Diplomado Gobierno y Alta Gerencia Pública Dirigido al Gobierno de Quintana Roo.	<p>El diplomado de alta gerencia en la administración pública busca formar a funcionarios de primer nivel en la toma de decisiones para que obtengan las herramientas analíticas necesarias que hoy en día son indispensables para los servidores públicos del país.</p> <p>El diplomado está diseñado para permitir a los participantes comprender la administración pública en dos dimensiones interrelacionadas: como campo de estudio académico y como área de práctica profesional.</p>	<p>El diplomado ofrecerá a los participantes las herramientas que son indispensables en los puestos de alta gerencia pública, sintetizados en una visión estratégica de la acción pública, tanto en sus organizaciones particulares como en una visión de conjunto del gobierno. Se ofrecerá una cartera de temas suficientemente amplia para poder tener la perspectiva requerida en un líder organizacional y también, instrumentos concretos para poder actuar en situaciones puntuales. El diplomado contiene elementos que facilitan el intercambio activo de experiencias entre los asistentes. El objetivo es que puedan descubrir, en las rutinas que tienen ya establecidas en sus dependencias, áreas de oportunidad para incorporar, con sensibilidad y eficacia las prácticas, los conocimientos y los valores que entraña el debate de ideas de la nueva gerencia pública.</p>	<p>*Sesiones</p> <p>*diplomas</p>
0819-1301	Consultora para la Revisión del Plan Estratégico 2030	<p>El objetivo del proyecto es desarrollar una metodología y generar de capacidades para el desarrollo y seguimiento de un proyecto de planeación estatal con visión de largo plazo para el consejo nuevo león de planeación estratégica.</p>	<p>El proyecto permitirá consolidar la experiencia del LNPP en la elaboración y seguimiento de planes de gran visión, mediante el desarrollo de una metodología de revisión de dichos planes en el corto plazo. Así mismo, se elaborarán guías metodológicas que buscarán plasmar el conocimiento del LNPP en documentos que puedan ser difundidos en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de capacidades del personal en la organización.</li> <li>• material de referencia específico a 8 cursos de capacitación.</li> <li>• plan de acompañamiento.</li> <li>• guía metodológica para la revisión de plan estratégico para el estado de nuevo león</li> <li>• recomendaciones para el aprendizaje institucional.</li> </ul>
0819-1299	Integración de una Agenda Estratégica para el Sur-Sureste	<p>El objetivo del proyecto es integrar una agenda estratégica que permita definir el rumbo deseable y posible para la región integrada por los Estados de Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Quintana Roo, Veracruz y Yucatán, y determinar las líneas estratégicas para lograrlo, identificando los proyectos más relevantes a impulsar en los próximos</p>	<p>Las sesiones permitirán construir una agenda estratégica para el Sur-Sureste con estrategias, acciones y proyectos para promover el desarrollo integral de la región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación "Sur-Sureste, ¿cómo estamos?"</li> <li>• presentación "una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico del Sur-Sureste".</li> <li>• documento final con los resultados de las sesiones. El documento contendrá también las matrices de priorización de los proyectos identificados.</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		años.		
0819-1297	Proyecto para Elaborar la Opinión del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, en Cumplimiento del Artículo 7 Bis de la Ley Federal De Remuneraciones.	<p>Conjuntar elementos, antecedentes y metodologías para conocer y analizar los sistemas de valuación de puestos y remuneraciones de los servidores públicos federales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•revisión de antecedentes y experiencias nacionales e internacionales de los sistemas de valuación de puestos para fijar remuneraciones en las administraciones públicas.</li> <li>• marco jurídico.</li> <li>• sistemas de valuación de puestos.</li> <li>•metodologías para fijar remuneraciones a los servidores públicos federales en México.</li> </ul>	El proyecto se inserta en las líneas de investigación de la institución, relacionadas con el análisis de estructura y diseño de política públicas para su implementación en el gobierno federal. Se espera contribuya a la línea de investigación del coordinador del proyecto sobre coherencia de política pública.	<p>Los documentos generados serán dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· una propuesta de criterios para fijar los montos mínimos y máximos de las remuneraciones de los servidores públicos.</li> <li>· una propuesta de criterios para determinar los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función a que hace referencia el artículo 127 de la constitución.</li> </ul>
0819-1294	I Diplomado en Evaluación, Planeación y Diseño de Indicadores de Políticas Públicas.	Los estudiantes del diplomado adquirirán herramientas prácticas de gestión para resultados y diseño de indicadores para la evaluación de programas y políticas públicas. El primer módulo ofrece una introducción al enfoque de políticas públicas y a la evaluación de programas, pasando por los tres tipos de evaluación más concurrentes: diseño, procesos e impacto. En el segundo módulo se aprenderán instrumentos de planeación orientada a resultados con sesiones teórico/prácticas. Finalmente, el tercer módulo se orienta al diseño de indicadores para el monitoreo y la evaluación de programas políticas públicas	Actualizar a profesionistas para el análisis y desarrollo de indicadores para la evaluación de programas y políticas públicas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0819-1292	Cátedras Threshold.	El principal objetivo de este proyecto es el desarrollo de dos cátedras Threshold para que realicen labores que incidan en la reforma de política de drogas en México a fin de asegurar el respeto a los derechos humanos y a la democracia.	Contribuir sustantivamente al desarrollo de propuestas de políticas de drogas en México y en el extranjero.	<p>Julio 2020: reporte de actividades de incidencia de las cátedras.</p> <p>Agosto 2020: informe final del proyecto, informe financiero.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0719-1291	Desarrollo de un Esquema de Evaluación del Programa "Agricultura Inclusiva", Fase 3	Realizar seguimiento a la implementación de recomendaciones derivadas de la fase 2 del proyecto	El proyecto contribuye con el conocimiento sobre la evaluación de intervenciones sociales implementadas por organizaciones no gubernamentales. Adicionalmente, podría generar una futura agenda de investigación en materia de evaluación de programas de desarrollo agrícola.	Se prevé la entrega de diez productos:  entregable 1. Lista de asistencia de las mesas celebradas  entregable 2. Diapositivas: teoría de cambio actualizada del pai  entregable 3. Lista de asistencia de las mesas celebradas  entregable 4. Estrategia de inclusión de pequeños productores  entregable 5. Lista de asistencia de las mesas celebradas entregable 6. Recomendaciones de financiamiento y otros servicios  entregable 7. Lista de asistencia de las mesas celebradas  entregable 8. Recomendaciones de inclusión social  entregable 9. Análisis de la problemática ambiental del campo en México entregable  10. Minutas de las mesas
0719-1290	Análisis Exploratorio del Diseño de los Programas Prioritarios de Becas 2019-2020.	Realizar un análisis exploratorio del diseño, funcionamiento y operación de los programas prioritarios de becas 2019-2020, con la finalidad de generar información que permita elaborar estrategias de mejora tanto a su diseño e implementación, considerando el contexto en el que operan, así como identificar las variables manifiestas asociadas con la satisfacción de los beneficiarios.	Además de contribuir a la mejora del programa, el proyecto busca fomentar la evaluación de programas educativos, generar evidencia al respecto de ésta y permitir la generación instrumentos de mejora.	Se prevé la entrega de cuatro productos:  1. Estrategia del trabajo de campo; 2. Valoración inicial del diseño del programa; 3. Análisis exploratorio del funcionamiento del programa; 4. Informe final del análisis e laboratorio del diseño funcionamiento del programa
0719-1288	XXXIX Diplomado en Análisis Político Estratégico (DAPE 39)	El diplomado en análisis político estratégico tiene tres objetivos centrales.  I . Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea.	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas	Un diplomado para 29 personas y sus evaluaciones de servicios docentes administrativos.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		<p>2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales.</p> <p>3. Más concretamente, ofrecer las claves fundamentales para comprender y analizar los retos que enfrenta el nuevo gobierno federal, así como los gobiernos locales elegidos en 2018 y 2019.</p> <p>A lo largo del diplomado, el estudiante analizará desde la toma de decisiones de los votantes y los líderes políticos, la competencia electoral y la negociación entre poderes y niveles de gobierno, hasta los asuntos específicos que marcaron la agenda política y legislativa de 2019.</p>		
0619-1286	Diplomado en Regulación 4ta Edición	Formación de especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de la política pública de sectores económicos sujetos a regulación por parte del estado.	Entender la función de la regulación y la competencia económica, así como conocer los instrumentos de carácter regulatorio y la racionalidad de las políticas públicas en dicha materia, su diseño, implementación y evaluación, con la finalidad de mejorar el desempeño económico y el bienestar de la sociedad.	Diplomas y calificaciones
0619-1284	Seminario Territorio, Evaluación Y Cambio	Fortalecer las capacidades en monitoreo y evaluación de actores de desarrollo territorial de Uruguay por medio de cuatro talleres presenciales.	Clear LAC tiene el mandato de generar capacidades en monitoreo y evaluación en América Latina y el Caribe. Como parte de este mandato, este proyecto de educación continua es relevante ya que se capacitará a técnicos uruguayos inmersos en proyectos de desarrollo territorial, lo cual permitirá que incluyan en sus proyectos conceptos básicos sobre gestión por resultados, matriz de marco lógico, tipos de evaluación, métodos de evaluación, la ética de la evaluación y mecanismos eficientes	Formación de capacidades en monitoreo y evaluación por medio de docencia de alta calidad para los participantes.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			para la comunicación de resultados.	
0619-1283	Curso Avanzado en Materia de Compras Gubernamentales	Sensibilizar y capacitar en temas relacionados con las compras públicas al personal estratégico y táctico del gobierno de la ciudad de México, con énfasis en el manejo de metodologías innovadoras y conocimiento aplicado a casos reales de su gestión pública.	<p>Conocer las técnicas y herramientas de planeación y mercadeo para las compras públicas, con la finalidad de que los procesos de adquisiciones sean más efectivos.</p> <p>Sensibilizar a los servidores públicos sobre los riesgos de incurrir en actos de corrupción y conflicto de interés, orientando en técnicas de análisis de riesgo para lograr un mejor control interno en la ejecución de procedimientos de adquisiciones.</p> <p>Conocer y aplicar la metodología de procesos transversales como una opción que permite definir los flujos de información, decisiones y actores responsables, para lograr una mejor coordinación entre diversas áreas involucradas en un mismo objetivo y al mismo tiempo transparentar los procedimientos de adquisiciones lo que contribuye a mejorar la rendición de cuentas. Realizar procedimientos de compras simulados en casos reales, con la finalidad de que los servidores públicos pongan en práctica los conocimientos y técnicas aprendidas durante el curso.</p>	13 sesiones divididas en tres módulos taller constancias
0619-1280	Grupo Técnico de Expertos que se Encargará de Establecer el Marco de Referencia para el Diseño de un Comité para el Fechado de los Ciclos de la Economía de México	Evaluar la pertinencia de crear un comité de fecha de los ciclos económicos de México y, en su caso, hacer una propuesta para su creación, organización y reglas de operación.	<p>A diferencia de otros países y regiones del mundo, México no cuenta con un comité de fechado de ciclos económicos.</p> <p>Estos comités tienen como objetivo definir en qué fecha inician y terminan las expansiones y recesiones económicas. Generalmente, estos comités están conformados por académicos y, en ocasiones especiales, por funcionarios públicos es especialistas del sector privado.</p> <p>Su carácter es apolítico: el grupo técnico de expertos para este proyecto está conformado por académicos de La UNAM, UAEMEX, ITAM, Universidad Anáhuac y</p>	Se entregarán reportes preliminares y un reporte final que atienda al principal objetivo del proyecto, esto es, evaluar la pertinencia de que México cuente con un comité de este tipo. El reporte final incluirá una discusión sobre la evidencia internacional de este tipo de comités. En caso de que se recomiende crear un comité de este tipo, el reporte también incluirá una propuesta para su organización y reglas de operación.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			CIDE, y funcionarios del INEGI y banco de México. Este grupo se encargará de evaluar la pertinencia y utilidad pública de que nuestro país cuente con un comité de este tipo, así como de su eventual organización y reglas de operación.	
0519-1278	Columbia Global Seminar in Mexico City "Colonization and Decolonization 2019".	<p>El presente proyecto tiene como objetivo llevar a cabo el seminario global "Colonization and Decolonization" impartido por Claudio Lomnitz, profesor investigador de la Universidad de Columbia, en las instalaciones del CIDE.</p> <p>Dicho seminario albergará a 14 estudiantes de Columbia y se otorgará la apertura de espacios a estudiantes del CIDE.</p>	<p>El seminario global «Colonización y Descolonización» refuerza la cooperación académica entre el CIDE y la Universidad de Columbia. Es un proyecto estratégico pues, en materia de intercambios de licenciatura, esa institución constituye el destino más competitivo y mejor posicionado en rankings internacionales y el seminario constituye a mantener un equilibrio en el Número de estudiantes en intercambio.</p> <p>El contar con este seminario con la Universidad de Columbia fortalece el poder de negociación del CIDE con otras instituciones de clase mundial para proyectar programas similares en el corto plazo.</p> <p>Tal como se ha hecho en las dos ediciones anteriores, el CIDE destina recursos para la efectuación del programa y la Universidad de Columbia reembolsa todas las erogaciones efectuadas por el CIDE hacia final del programa. Se trata, pues, de un préstamo del CIDE a la Universidad de Columbia. Por razones de simplicidad para realizar los pagos en México y eficiencia en la logística de planeación del seminario desde la ciudad de México, la Universidad de Columbia pide al CIDE asumir los costos completos asociados al seminario global los cuales serán reembolsados en su totalidad al momento de que culmine el programa.</p> <p>Dentro de los gastos totales del programa se prevé el hospedaje de los estudiantes en la ciudad de México, gastos de movilidad y viajes de campo en la ciudad</p>	Reforzamiento de la relación y cooperación académica CIDE— universidad de columbia

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>de México, transportación y hospedaje en el viaje de campo a la Ciudad de Oaxaca, material académico, pagos a profesores invitados, pago al Coordinador Administrativo del Programa en el CIDE, convivios de bienvenida y despedida, traslados del aeropuerto a lugar de alojamiento.</p> <p>Se tiene prevista la participación de 14 estudiantes de Columbia y la apertura de espacios a estudiantes del CIDE (cuyos gastos serán absorbidos mayoritariamente, por la Universidad de Clumbia).</p>	
0519-1272	Congreso Internacional sobre Fechado de los Ciclos Económicos.	El objetivo general del congreso es identificar los datos y metodologías utilizadas por los comités de fechado de ciclos económicos alrededor del mundo, así como alimentar la discusión de la pertinencia de que México cuente con un comité de este tipo.	<p>A diferencia de otros países y regiones del mundo, México no cuenta con un comité de fechado de ciclos económicos, que permita definir de manera oficial el inicio y fin de las recesiones y expansiones económicas. El congreso reunirá a un grupo de académicos y funcionarios a nivel internacional que forman parte de los comités de fechado de sus respectivos países o regiones. Este grupo compartirá sus experiencias y metodologías con el objeto de identificar cuáles son las mejores prácticas de estos comités. Al mismo tiempo, con dicho grupo se discutirá la pertinencia de que México cuente con un comité de esta naturaleza.</p> <p>Finalmente, los resultados del congreso se utilizarán como insumos de información y discusión para el grupo técnico de expertos para el estudio de los ciclos económicos que se está integrando en nuestro país, bajo el liderazgo del CIDE y del INEGI.</p>	Memorias del evento
0519-1271	Compensación a los Creadores en el Sector Avit en México.	Actualizar el estudio que se realizó en 2014 denominado "Arquitectura de Mercado en Industrias protegidas por derechos de autor: propuestas de compensación a los creadores".	Este proyecto se enmarcará dentro de los temas de organización industrial y arquitectura de mercados que se han venido trabajando en el CIDE con bastante éxito.	Reporte final del proyecto

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0419-1262	Diplomado en Métodos de Análisis Espacial	El "Diplomado en métodos de análisis espacial" que ofrece el CIDE, región centro ha sido diseñado para que los participantes aprendan de primera mano una amplia variedad de estrategias que permiten visualizar, conceptualizar, y documentar las interrelaciones espaciales propias de temas tales como efectos de pares, efectos secundarios o indirectos (spillover effects), y otros. El diplomado busca a alumnos que tengan interés en solucionar problemas específicos. Es decir, es preferible que los estudiantes hayan identificado una aplicación antes de asistir a las clases. De esta manera, el alumno podrá tomar ventaja del enfoque práctico de la mayoría de los módulos ofrecidos por el diplomado.	Este diplomado busca que los participantes que completen los módulos tengan el rigor analítico para conceptualizar, poner a prueba e incorporar las relaciones espaciales que consideren pertinentes en un campo de interés específico. Por ello, los contenidos de este diplomado consideran módulos introductorios a la estadística y a los sistemas de información geográfica. Una vez garantizados estos pre-requisitos, los participantes recibirán entrenamiento que va desde la visualización de datos espaciales, pasando por herramientas que permitan considerar correlaciones espaciales, y culminando con herramientas que permitan poner a prueba la posibilidad de relaciones de causalidad espaciales.	Diplomas
0319-1260	Curso de Indicadores para la Auditoría Superior del Estado de Puebla.	Que los participantes conozcan el proceso de diseño y construcción de indicadores de política pública.	Actualizar a funcionarios de la auditoría superior del estado de Puebla sobre la construcción de indicadores.	Impartición de curso de 18 horas y entrega de constancias de participación.
0319-1259	Estudio sobre el Impacto de la Regulación en la Industria Restaurantera.	El objetivo del proyecto es elaborar un estudio que permita tener un mapeo completo de las regulaciones que enfrenta el sector restaurantera y su impacto en la actividad, además de emitir recomendaciones de cómo reducir la carga regulatoria para no limitar las posibilidades de crecimiento del sector.	El estudio permitirá conocer la gran cantidad de regulaciones de orden federal, estatal y municipal que tiene que enfrentar la industria restaurantera tanto para abrir un nuevo negocio, como para operarlo. Ello contribuirá a fortalecer la experiencia del LNPP en temas de mejora regulatoria.	*Diagnóstico que caracterice la industria en términos de variables relevantes y el impacto que tiene el sector para la economía del país, con un análisis FODA que servirá como insumo para otras etapas del estudio.  *análisis y medición del impacto económico del marco regulatorio del sector restaurantera.  *base de datos en formato de excel con los costos por regulación y trámite que deben de cumplir las empresas del sector restaurantera.  *documento con las conclusiones y la sistematización de las sesiones del taller de inteligencia colectiva.
0319-1258	II Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas.	El objetivo del diplomado es fortalecer las competencias para el desarrollo y el análisis de evaluaciones cualitativas, así como contribuir a la formación de quienes desarrollan y supervisan proyectos que incluyen evaluaciones de programas que utilizan métodos	Actualizar a profesionistas para el análisis y desarrollo de evaluaciones cualitativas.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		cuantitativos.		
0319-1256	XI Diplomado en Políticas Públicas y Evaluación.	El diplomado está orientado a la generación de capacidades para la gestión, el análisis y la utilización de diversos instrumentos de evaluación y monitoreo como prácticas cotidianas de la gestión pública orientada a resultados.	Introducir a profesionistas a la evaluación de programas y políticas públicas mediante un recorrido teórico y práctico por los principales tipos, conceptos y herramientas de evaluación.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0319-1254	Conferencia Internacional de Ciencias del Comportamiento y Políticas Públicas.	Esta conferencia tiene el objetivo de presentar intervenciones y hallazgos de las ciencias del comportamiento enfocados en la solución de problemas públicos.	La conferencia contribuirá a la generación de un espacio de encuentro entre académicos, tomadores de decisión del sector público y privado, así como estudiantes para discutir los avances más recientes y las aportaciones que presentan las ciencias del comportamiento; entrar en contacto con hacedores de políticas públicas interesados en la aplicación de las ciencias del comportamiento a fin de idear futuros proyectos de colaboración; hacer una presentación a nivel nacional del trabajo realizado en el laboratorio nacional de políticas públicas a través de la unidad de innovación, comportamiento y experimentación (ucex) para impulsar la aplicación de las ciencias del comportamiento en el diseño de políticas públicas y establecer alianzas nacionales e internacionales.	Programa de la conferencia internacional de ciencias del comportamiento y políticas públicas.
0219-1225	Proyecto de Capacitación para el Personal del INEVAP Durango.	Ofrecer un plan de educación continua para el personal del instituto.	Existe relevancia en materia de difusión de conocimiento	Entrega de reconocimiento por parte del CIDE a los cursantes que cumplan con las condiciones descritas en los temarios de los cursos que comprenden la capacitación
0219-1223	Modelación Analítica de Decisiones de Políticas de Salud.	Asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota.	El propósito es asistir en el modelado analítico de decisiones de salud para varios proyectos en conjunto con la Universidad de Minnesota. El propósito es correr simulaciones con el modelo simrcr y tabular los resultados para el equipo de cisnet de cáncer colorrectal (ccr). Simrcr es un modelo de cisnet que se utiliza para simular el impacto en la mortalidad por ccr al cambiar la prevención del cáncer, la detección temprana y el uso de tratamientos de quimioterapia entre las poblaciones. Cisnet es un consorcio de investigadores de los institutos nacionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento de trabajo de la estimación bayesiana de parámetros de un modelo de simulación de cáncer.</li> <li>2. Documento de trabajo de la adaptación del modelo simrcr al contexto argentino.</li> <li>3. Se anexarán las diapositivas del taller de la Universidad de Minnesota.</li> </ol>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			de salud de estados unidos cuyo objetivo es utilizar modelos computacionales para entender los papeles de las diferentes intervenciones en la explicación de las tendencias en la incidencia de cáncer y la mortalidad. Como parte del proyecto, también se adaptará el modelo simcra al contexto argentino usando datos locales para emitir recomendaciones de política pública relacionada con detección oportuna de ccr en ese país. El dr. Alarid-escudero participará en las reuniones del equipo de cisnet y sacren y asistirá en persona según sea necesario. Finalmente, el dr. Alarid-escudero co-enseñará el taller de análisis de decisión y costo-efectividad en la Universidad de Minnesota con la dra. Eva Enns en julio de 2019.	
0119-1222	Transitional Justice in Mexico: the Problem of Collaboration in Drug-Related.	El proyecto busca estrechar los vínculos académicos entre la Universidad Oxford y el CIDE, así como fomentar la mayor internacionalización del CIDE, a través de distintas actividades (conferencia internacional, publicación de libro en editorial internacional de prestigio). Asimismo, el proyecto buscará generar productos académicos y materiales didácticos y periodísticos sobre justicia transicional.	El proyecto contribuirá a consolidar líneas de investigación personal e institucional del CIDE en materia de justicia transicional.	Conferencia internacional. Libros académicos en español e inglés. Talleres. Material didáctico.
0119-1220	"Proyecto de Capacitación y Certificación para el Monitoreo y Evaluación para el Desarrollo Rural".	Desarrollar un programa de capacitación y certificación de alta calidad en monitoreo y evaluación en el área de desarrollo rural. Con el fin de optimizar los resultados de medición y recolección de datos para una mejor toma de decisiones.	Este iniciativa busca ser un bien público en el que el conocimiento generado o través de los materiales desarrollados para los cursos de capacitación y certificación pueden utilizarse en el futuro en otras áreas estratégicas de desarrollo.  El proyecto tendrá un componente de diseminación del conocimiento de mejores prácticas en monitoreo y evaluación que también podrán replicarse.	Revisión y actualización de la curricula del curso fundamentos en m&e 1 y 11, los cuales se impartieron en 2017 y 2018.  - currículo de fundamentos 1 y 11 estará disponible en tres idiomas (inglés, español, y francés).  - cursos impartidos o nivel básico y avanzado .  - aproximadamente 100 participantes capacitados en lo impartición de dos cursos globales en abril (Estambul, Turquía) y junio (por definir).  - 100 participantes certificados  - continuar el desarrollo de la página web de la iniciativa

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				(www.primetraining.globall, así como el sistema de gestión de aprendizaje en línea para compartir currículo y lecciones de los principales componentes de la iniciativa.
0119-1218	“Sesiones para Identificar las Principales Apuestas Estratégicas a Impulsar en Materia Económica en San Luis Potosí”.	Identificar los problemas que inhiben el desarrollo económico de San Luis Potosí y las estrategias y acciones específicas para impulsar el desarrollo económico de la entidad. Para ello se utilizarán nuevas herramientas de investigación aplicada y métodos de inteligencia colectiva, en los que participarán el gobernador y miembros de su gabinete, así como destacados empresarios del estado y directivos de Citibanamex.	Las sesiones permitirán contar con información sobre las principales apuestas estratégicas a impulsar en materia económica en San Luis Potosí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación “san luis potosí, ¿cómo estamos?”</li> <li>• presentación “una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de San Luis Potosí”.</li> <li>• identificación de los problemas que inhiben el desarrollo económico del Estado de San Luis Potosí y elaboración del mapa de agravamiento.</li> <li>• identificación de las estrategias y las acciones para impulsar el desarrollo económico del estado de San Luis Potosí.</li> <li>• documento final con los resultados de las sesiones.</li> </ul>
0119-1217	“Integración de una Agenda Estratégica del Corredor Central de México”.	El objetivo del proyecto es integrar una agenda estratégica que permita definir el rumbo deseable y posible para la región integrada por los Estados de Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y San Luis Potosí y determinar las líneas estratégicas para lograrlo, identificando los proyectos más relevantes a impulsar en los próximos años	Las sesiones permitirán construir una agenda estratégica para el corredor central con estrategias, acciones y proyectos para promover el desarrollo integral de la región.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación “región central, ¿cómo estamos?”</li> <li>• presentación “una mirada fresca a las oportunidades de desarrollo económico de la región central”.</li> <li>• documento final con los resultados de las sesiones. El documento contendrá también las líneas principales (fichas técnicas) de los cuatro proyectos identificados.</li> </ul>
1218-1213	Diplomado en Alta Gerencia en la Administración Pública.	El diplomado de alta gerencia en la administración pública busca formar a funcionarios de primer nivel en la toma de decisiones para que obtengan las herramientas analíticas necesarias que hoy en día son indispensables para los servidores públicos del país. El diplomado está diseñado para permitir a los participantes comprender la administración pública en dos dimensiones interrelacionadas: como campo de estudio académico y como área de práctica profesional.	El diplomado contiene elementos que facilitan el intercambio activo de experiencias entre los asistentes. El objetivo es que puedan descubrir, en las rutinas que tienen ya establecidas en sus dependencias, áreas de oportunidad para incorporar, con sensibilidad y eficacia las prácticas, los conocimientos y los valores que entraña el debate de ideas de la nueva gerencia pública. En ese sentido, el diplomado está destinado a seguir una secuencia lógica en la que los participantes obtendrán conocimientos para reconocer y aplicar las distintas teorías que sostienen la agenda de gobierno en la que están directamente involucrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de asistencia</li> <li>• diplomas</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1118-1209	Índice de Ciudades Sostenibles 2018.	El propósito de estos talleres es comunicar a representantes de Citibanamex los aspectos conceptuales y metodológicos del índice de ciudades sostenibles 2018, así como la adecuada interpretación y socialización de sus resultados. Para ello, se utilizará una presentación extendida del índice de ciudades sostenibles y la página de internet elaborada para la difusión de los resultados.	Con el fin de que el índice de ciudades sostenibles 2018 incida de manera precisa en la toma de decisiones de política pública en el ámbito metropolitano, los representantes de Citibanamex que tienen contacto con funcionarios estatales y municipales necesitan tener una comprensión profunda del proceso de elaboración y de la correcta interpretación de los resultados del índice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasta siete talleres orientados a que los representantes de Citibanamex y otras personas encargadas de la socialización del índice conozcan a profundidad su metodología, así como la adecuada interpretación de sus resultados y las diversas formas de presentarlos.</li> <li>para un mejor aprovechamiento del contenido del taller, los participantes recibirán un manual de usuario de la página de internet:</li> </ul> <a href="http://LNPP.CIDE.edu/indicedeciudadessostenibles2018">http://LNPP.CIDE.edu/indicedeciudadessostenibles2018</a>
1118-1205	Política de Rendición de Cuentas Sexta Parte.	Generar las herramientas académicas y pedagógicas para propiciar el debate informado y fortalecer a las instituciones clave de la rendición de cuentas a través de la investigación aplicada y el estudio de casos concretos en la región latinoamericana.	El trabajo de la red por la rendición de cuentas tiene una incidencia directa en la mejora de la gestión administrativa del país ya que sus propuestas se han traducido en cambios y políticas concretas para mejorar el derecho de acceso a la información, la transparencia, el combate a la corrupción y la profesionalización, entre otros. Los aportes de la red se han convertido en un referente nacional en la materia.	Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé la edición de publicaciones especializadas en la materia. También se organizarán foros académicos, seminarios y mesas
1018-1202	Escuela de Métodos Chihuahua.	Contribuir a las acciones de formación de recursos humanos del LNPP al ofrecer cursos de la escuela de métodos sobre métodos de investigación cuantitativa y cualitativa.	El LNPP ofrecerá 5 cursos como parte de la escuela de métodos en chihuahua. Cada curso tendrá una duración de 25 horas. Si los alumnos completan satisfactoriamente cuatro cursos, se le otorgará un diploma en análisis de datos. Los cursos que se ofrecerán son los siguientes: visualizaciones de datos; manejo y análisis de datos con stata; introducción a la evaluación de impacto; métodos cualitativos y base de datos estructuradas.	Los 5 cursos de la escuela de métodos-diplomado en análisis de datos que ofrece el LNPP buscan capacitar a 100 personas en diferentes métodos de investigación. Los cursos están dirigidos a funcionarios públicos del estado de chihuahua.
1018-1201	Observatorio de Desarrollo de Tamaulipas	Construir los escenarios prospectivos para el Estado de Tamaulipas a partir de las trayectorias y la proyección de los principales indicadores del desarrollo e integrar un tablero de control para darle seguimiento (observatorio del desarrollo de Tamaulipas)	El LNPP consolidará su experiencia de construcción de tableros de control. Con la evaluación de dónde se encuentra Tamaulipas, la visión y escenarios plausibles (deseables y posibles) de dónde podría estar en el 2040 se construiría el observatorio de desarrollo de Tamaulipas para dar seguimiento a los principales indicadores	<p>Matriz de indicadores de fuentes oficiales de formato excel alineados a los objetivos de desarrollo sostenible y clasificada por dimensión o eje acordado con jefatura de la oficina del gobernador.</p> <p>Fichas de metadatos en formato excel para cada uno de los indicadores.</p> <p>Base de datos estructurada de la matriz de indicadores.</p> <p>Documento de análisis de las trayectorias de cada uno de los indicadores.</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
1018-1194	Estudio para Elaborar una Propuesta de Políticas Públicas en Materia de "Justicia Transicional en México".	Realizar un estudio que derive de un documento que contenga un marco conceptual, experiencias comparadas relevante para el caso mexicano, así como propuestas concretas, que sirven de insumo para elaborar políticas públicas en materia de justicia transicional que resulte acorde con el marco constitucional, convencional y legal en materia de derechos humanos.	Identificar los estándares que se deben observar en un eventual proceso de justicia transicional en México para evitar el incumplimiento de sus obligaciones en materia de derechos humanos, así como identificar mejores prácticas, relevantes para la realidad mexicana, a partir del análisis de experiencias comparadas.	Propuesta metodológica y plan de trabajo minuta, fotografías y listas de asistencia de las reuniones con la "cndh" documento preliminar que contenga los resultados del estudio presentación en power point de los resultados del estudio y del contenido del documento preliminar versión final del estudio que incorpore los comentarios realizados durante la o las sesiones de trabajo conjunto con la cndh documento final que contenga los resultados del estudio.
1018-1193	Fondo de Investigación Académica México. Las Américas y el Mundo 2018-2019.	Hacer el levantamiento de la octava edición del proyecto.  Este levantamiento permitirá la continuidad del proyecto que comenzó en 2004 y que ha realizado encuestas a población nacional y líderes cada dos años de manera sistemática y consecutiva.		Una base de datos con resultados de la encuesta a 1,500 mexicanos, con una muestra de representación nacional y tres estratos (muestras independientes) de las regiones norte, centro y sur de México
1018-1191	Verdad y Justicia para más de 43: Estudio Sobre las Causas de la Victimización en Guerrero.	Entender las causas de la violencia, las violaciones graves a los derechos humanos y los procesos de victimización masiva de los años recientes en Guerrero haciendo un análisis contextual con una interpretación histórica, socioeconómica y política de las causas de la violencia, que sirva como justificación de la necesidad de un proceso de justicia transicional que incluya la reforma de la política de drogas.	El fenómeno de la violencia actual en México se ha vuelto muy relevante en los últimos tiempos, por lo que ha sido estudiado académicamente con diferentes propuestas, hipótesis y metodologías. Un estudio interdisciplinario permite aproximarse de una mejor manera al tema. Con diferentes técnicas y una perspectiva histórica, además de utilizar diferentes fuentes de información y trabajo de campo, se pretende entender los procesos de victimización, las causas que los hicieron posibles y hacer recomendaciones de políticas públicas para evitarlos.	Reporte de avance en las investigaciones que incluya una sección donde se especifiquen 1) las labores realizadas, 2) una descripción de las reuniones con víctimas, funcionarios públicos y otros actores relevantes del equipo de trabajo, 3) los principales hallazgos de la investigación, y 4) una ruta crítica para concluir. -reporte de alrededor de 150 cuartillas en sus tres partes sustantivas y los materiales que a continuación se detallan: sección i. Síntesis del origen histórico de la violencia en Guerrero. Sección ii: la verdad negada. Testimonios de violencia y victimización sección iii. Evaluación de las iniciativas estatales en zonas afectadas por violencias políticas y criminales
0918-1181	Desarrollo De Un Esquema De Evaluación Del Programa "Agricultura Inclusiva", Fase 2	Implementar el esquema de evaluación para el programa "agricultura inclusiva que se diseñó en la fase 1 del proyecto	El proyecto contribuye con el conocimiento sobre la evaluación de intervenciones sociales implementadas por organizaciones no gubernamentales. Adicionalmente, podría generar una futura agenda de investigación en materia de evaluación de programas y desarrollo agrícola	Se prevé la entrega de seis productos diagnóstico teoría de cambio diseño informe de resultados.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
0918-1179	Acompañamiento para el Diseño y Formulación de un Plan Estratégico Institucional para el Instituto Metropolitano de Planeación del Estado de Puebla (IMEPLAN).	Acompañar al instituto metropolitano de planeación del estado de puebla en el diseño y formulación de un plan estratégico institucional; así como en el desarrollo de capacidades técnicas mediante una serie de talleres y seminarios que ofrezcan las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades y conocimiento específico sobre desarrollo del IMEPLAN y el abordaje de los problemas más importantes del estado de puebla.	La intervención del centro de investigación y docencia económicas (CIDE) podría contemplarse en dos vertientes.  La primera estará enfocada en desarrollar capacidades técnicas mediante talleres con temas específicos.  La segunda desarrollará un plan estratégico que integre acción contextualizadas y proyectos a mediano y largo plazo con un horizonte de cinco años	Metodología y plan de trabajo material de talleres  plan estratégico institucional
0818-1177	XXXVII Diplomado En Análisis Político Estratégico (Dape37).	Familiarizar al alumno con algunos de los principales enfoques teóricos y metodológicos de la ciencia política contemporánea.  2. Ayudar a los participantes a que puedan utilizar estas herramientas analíticas para comprender el proceso político en México, así como la evolución de sus actores e instituciones principales.  3. Más concretamente, entender las claves fundamentales del proceso electoral reciente, así como anticipar las dinámicas políticas que se darán con la nueva administración	Difunde el nombre del CIDE entre aquellas personas relacionadas directa o indirectamente con el análisis político y la toma de decisiones en México, y contribuye a estrechar vínculos que fortalecen la reflexión académica sobre políticas y de políticas públicas	Un diplomado para 30 personas y sus evaluaciones de servicios docentes y administrativos.
0818-1173	Investigación y Desarrollo para la Realización de Actividades de Docencia y Difusión en Temas de Regulación y Competencia Económica.	Promover la capacitación, difusión e investigación en temas de regulación y competencia.	Se concentra en financiar actividades de investigación, capacitación de recursos humanos y difusión y discusión de temas de regulación y competencia económica.	Los fondos están dirigidos a financiar diversas actividades de investigación, capacitación y difusión del PIRCE. En particular, los recursos están destinados, en primer lugar, a dotar apoyos financieros a las cátedras CONACYT (por ejemplo, viajes a conferencias, facilidades de informática), financiar traducciones de artículos, asistentes de investigación, invitados especiales para las conferencias y paneles de discusión organizados por el PIRCE.
0718-1164	Tablero Control para el Consejo Ejecutivo de Empresas Globales	El proyecto busca que el CEEG cuente con una herramienta que permita complementar los esfuerzos desarrollados en la construcción de la "visión 2030" a través del seguimiento	El proyecto permitirá consolidar el trabajo del LNPP en la construcción y seguimiento de indicadores a través de plataformas web	Tablero de control en la plataforma web para darle seguimiento a los indicadores definidos en acuerdo con el CEEG.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		de indicadores relacionados con las metas y aspectos clave planteados en dicha agenda.		<p>Dos actualizaciones anuales a la base de datos de los indicadores.</p> <p>Dos presentaciones anuales de seguimiento de los indicadores para los miembros de CEEG.</p>
0618-1154	Curso en Materia de Anticorrupción para América Móvil.	Diseñar y poner en marcha un curso en línea para el personal en general y, otro, presencial para el personal directivo de américa móvil, en materia de anticorrupción y prevención de conflictos de interés.	El proyecto permitirá que el personal de américa móvil esté informado y sensibilizado acerca de conductas que pudieran ser consideradas como actos de corrupción y posibles conflictos de interés. Además, permitirá que el CIDE gane experiencia para implementar cursos en línea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte final de valoración inicial de américa móvil desde una visión organizacional, en el que se describan las lógicas organizacionales con las que funciona la empresa, así como la identificación de áreas funcionales que son vulnerables a posibles actos de corrupción.</li> <li>• reporte sobre prácticas y casos identificados por medio la investigación cualitativa (entrevistas y grupos de enfoque).</li> <li>• insumos para el desarrollo del contenido de los casos prácticos de los cursos presencial y en línea.</li> <li>• diseño y ejecución de evaluación de línea base de los cursos.</li> <li>• minutas de trabajo con el equipo de producción de américa móvil.</li> <li>• modelo educativo del curso en línea.</li> <li>• 5 entregables del curso en línea que contendrá los siguientes elementos: glosario, cuestionarios, contenido del curso e infografías.</li> <li>• 10 infografías.</li> <li>• 10 vídeos con casos prácticos o con expertos.</li> <li>• 4 elementos interactivos.</li> <li>• 3 sesiones con duración de 5 horas del curso presencial para 45 ejecutivos divididos en tres grupos de 15.</li> </ul>
0618-1153	Propuesta para Racionalizar los Programas, Procesos y la Estructura del Sector Público en Chihuahua	Realizar un estudio que permita identificar alternativas de diseño para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del	El proyecto permitirá implementar y probar una metodología para una racionalización de los programas, los procesos y las estructuras del gobierno estatal. Dicha	• Un diagnóstico sobre la estructura de los programas presupuestarios (no administrativos) que identifique posibles empalmes, vacíos y duplicidades en la atención de un mismo problema público.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		gobierno del estado de chihuahua.	metodología podrá replicarse en otros gobiernos estatales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un diagnóstico sobre la estructura organizacional a partir del cual se identifiquen los procesos y la distribución de funciones, entre distintas dependencias, que podrían optimizarse.</li> <li>• alternativas de acción para una nueva estructura programática y organizacional para mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión gubernamental.</li> </ul>
0618-1152	Diagnóstico de Capacidades Organizacionales para el Diseño de un Modelo de Servicio Profesional de Carrera de los Servidores Públicos del Gobierno de Quintana Roo.	Realizar un diagnóstico que valore las capacidades organizacionales con las que cuenta el gobierno de quintana roo, para diseñar un modelo de spc ad hoc a sus necesidades y viabilidad técnica disponibles.	Acompañar al gobierno de quintana r00 (nivel central) en tres vertientes: 1) valoración inicial de la situación actual del gobierno frente al reto de diseñar un modelo de spc. 2) análisis de macro funciones institucionales a partir de las cuales se identifican las necesidades de competencias de los perfiles que soportan el desarrollo de los trabajos de la estructura burocrática. 3) evaluación de la percepción del tema de desarrollo profesional por parte de los funcionarios públicos para proponer acciones concretas que permitan modificar esa percepción en un sentido favorable. Cabe destacar que el proyecto consiste en un acompañamiento y orientación al trabajo y avances realizados por el gobierno estatal, por lo cual se emitirán, hallazgos, valoración de capacidades organizacionales y recomendaciones para diseñar un modelo de spc.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) programa de trabajo para la elaboración del estudio.</li> <li>2) presentación en el que se explique el avance de los aspectos organizacionales a fortalecer para cumplir con las líneas generales del diseño del mspc.</li> <li>3) documento de diagnóstico de capacidades organizacionales para el diseño de un modelo de servicio profesional de carrera del estado de quintana roo, en el que se identifiquen áreas de oportunidad que permitan proponer acciones de fortalecimiento, así como las condiciones necesarias para el diseño del mspc</li> </ol>
0618-1146	Diplomado en Evaluación de Impacto (I Edición).	El objetivo del diplomado es dotar a los participantes de un marco teórico y conceptual adecuado para el análisis de políticas públicas, así como de herramientas estadísticas que les permitan aplicar dichos instrumentos a evaluaciones de impacto de políticas y programas públicas.	<p>El curso es relevante ya que permite generar capacidades para el discernimiento sobre el método de evaluación de impacto más apropiado para analizar un problema público, implementarlo, e interpretar sus resultados; también permitirá conocer los supuestos de identificación utilizados en la evaluación de impacto y así considerar la validez de los mismos.</p> <p>Este curso proveerá herramientas para que encargados de programas públicos, consultores e investigadores puedan influir la generación de evidencia rigurosa e</p>	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			información útil para la toma de decisiones.	
0618-1145	Diplomado en Evaluación Cualitativa de Políticas Públicas (I Edición).	El objetivo del diplomado es que los participantes conozcan los fundamentos de la investigación cualitativa, así como las diversas técnicas y metodologías de recolección de información para la efectiva gestión y seguimiento de evaluaciones cualitativas de políticas públicas.	Actualizar a profesionistas del sector público o privado interesados en adquirir conocimiento práctico sobre evaluaciones cualitativas de programas y políticas públicas.	Emisiones de diplomas con valor curricular a los participantes que acreditan los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0618-1143	Curso de Análisis Económico y Financiero para Abogados.	Familiarizar a los participantes acerca de los métodos de análisis económico y financiero y sus posibilidades de uso en el razonamiento legal	Formación de abogados en temas de análisis, diseño y evaluación de temas económicos y financieros	Constancias
0518-1137	Diagnóstico Base Para El Fortalecimiento Del Centro Nacional De Metrología (CENAM).	Revisar y analizar el mandato legal del CENAM, con el propósito de identificar los aspectos jurídicos y organizacionales que se requerían modificar (viabilidad, requerimientos, ventajas y retos) para iniciar un proceso de fortalecimiento y transformación institucional	Esta propuesta consiste en servicios profesionales especializadas que permitirán al CENAM contar, en un primer momento, un diagnóstico sobre su marco normativo vigente.	Programa de trabajo que incluye el detalle de las actividades, los responsables involucrados y los tiempos definidos para el cumplimiento del proyecto.  Documento diagnóstico base que permita conocer las fortalezas y debilidades del CENAM para transformarse como ente público en términos de su macro-funciones y de las estructuras que lo soportan actualmente
0418-1126	Medición de la Fuerza Letal en América Latina.	Este proyecto busca elaborar una metodología para el monitoreo de la fuerza letal en América Latina. Se busca construir, entre los participantes, un conjunto de indicadores que permitan la evaluación y análisis del uso de la fuerza en cualquier país. Como objetivos específicos, el proyecto busca, además, conocer el estado de situación de la información gubernamental y de su acceso u opacidad para los países seleccionados y, hacer una primera recabación de datos sobre el uso de la fuerza letal por diversas agencias de seguridad en los países seleccionados. Estos países son: México, Brasil, Colombia, Venezuela y el Salvador.	El uso excesivo de la fuerza por parte de las policías y fuerzas armadas representa un problema que comparten varios países de América Latina. Se trata de un problema que ya ha sido señalado en varios contextos de la región como Venezuela (del Olmo: 1990, Gabaldón y Birkbeck: 2002), Argentina (Chevigny: 1995, Cels: 2002), Brasil (Cano: 1997, 2003, 2010), Guyana (Mars: 2002) o México (Silva, Pérez-Correa y Gutiérrez, 2017).  Actualmente existen un conjunto de factores y tendencias que solo pueden conducir a su agravamiento. Las condiciones que favorecen el uso excesivo de la fuerza letal tienen presencia hoy en varios países, tales como: a) una delincuencia violenta que representa un riesgo real para la población y las fuerzas de seguridad, b) un discurso gubernamental y social de "guerra" en contra de la delincuencia, c) el respaldo de una parte significativa de la población a	El resultado específico del proyecto consiste en la elaboración un documento sobre el monitoreo del uso de la fuerza letal en América Latina, así como documentos nacionales donde se presenten los resultados por país. El documento regional será un producto académico que permita tanto la publicación de los datos iniciales como de la metodología de medición de uso de la fuerza letal.  También, se creará una página web con los indicadores propuestos por los investigadores participantes. Esta página además tendrá los datos iniciales, producto del primer monitoreo.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>prácticas como la tortura o las ejecuciones extrajudiciales como mecanismo para combatir a la delincuencia organizada, y d) un sistema de justicia que no investiga la enorme mayoría de los casos donde se usa la fuerza con resultados letales, permaneciendo los casos de uso excesivo impunes, e) la cada vez mayor participación y despliegue de fuerzas preparadas para la guerra como el ejército y la marina en tareas de seguridad pública local.</p> <p>Todo lo anterior, representa un llamado para enfrentar el problema del uso excesivo de la fuerza letal por parte de policías y fuerzas armadas. El primer paso y principal propósito del presente proyecto, es medirlo y hacerlo visible de manera sistemática y con una metodología robusta. Inicialmente, el proyecto incluirá la participación de investigadores de cinco países seleccionados de américa latina. Todos los investigadores forman parte de reconocidas instituciones académicas.</p>	
0218-1118	Fortaleciendo los Centros de Investigación en Política Cibernética en el Sur Global (América Latina y El Caribe).	<p>Crear un centro de política cibernética para américa latina para fomentar el diálogo académico entre la sociedad civil, el sector privado y legisladores, y unir una red regional de investigadores y profesionales que promueven el uso de las tecnologías de la información y comunicación (tic) para el desarrollo social y económico de la región.</p> <p>El centro tiene como objetivo fomentar una sociedad inclusiva, productiva y equitativa para américa latina mediante la generación de conocimiento basado en evidencia para fortalecer las políticas públicas locales, nacionales y regionales diseñadas para proteger y promover la democracia, la inclusión</p>	<p>Sobre la base de los años de experiencia del CIDE en la investigación de tic, y con el apoyo de su red internacional de investigadores de la comunidad sobre tic en la región, este proyecto ofrecerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la creación de un "hub" especializado que impulse la investigación basada en evidencia, la capacitación y el intercambio de conocimientos sobre innovaciones digitales en diferentes contextos regionales;</li> <li>- fortalecer la colaboración entre investigadores de tic en américa latina desde un enfoque integral e interdisciplinario;</li> <li>- ampliar las líneas de investigación y de capacitación sobre tic para el desarrollo para incluir temas de ciberseguridad,</li> </ul>	<p>Actividades generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- investigación académica: investigación interdisciplinaria, revista de economía digital, programa de becarios no-residentes.</li> <li>- objetivo: fortalecer y diversificar las áreas de investigación como políticas transversales.</li> <li>- eventos: seminarios públicos en línea y presenciales, eventos de networking, foros regionales.</li> <li>- objetivo: conectar y convocar a funcionarios, empresas, organizaciones de la sociedad civil y académicos para intercambiar conocimientos sobre los desafíos y las innovaciones.</li> <li>- educación y capacitación: capacitaciones para funcionarios públicos y reguladores, talleres de expertos,</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		social y las oportunidades económicas.	derechos digitales, privacidad, innovación en economía, mercados laborales digitales y participación en el ecosistema digital desde una perspectiva de género.	<p>y cursos ejecutivos especializados.</p> <p>- objetivo: fortalecer capacidades entre las principales instituciones y personas sobre mejores prácticas y la influencia de las tic en las esferas social, económica y política.</p> <p>Iniciativas particulares:</p> <p>- revista latinoamericana de economía digital: el centro está trabajando actualmente con el centro de estudios de telecomunicaciones para américa latina (cet.la) en el desarrollo de la primera revista académica escrita en español sobre temas de política digital en la región, llamada revista latinoamericana de economía digital. La revista será publicada por el área editorial de CIDE y financiada por el banco de desarrollo de América Latina (CAF). La revista se convertirá en un producto del centro.</p> <p>- programa de becarios no residentes: tiene como objetivo fortalecer la capacidad de investigación a nivel local y regional de investigadores de política digital en américa latina mientras realicen investigaciones y actividades que abordan cuestiones emergentes de política digital en la región dentro de un contexto global. El programa está diseñado para promover el desarrollo profesionales y oportunidades para los becarios a la vez que fortalece y diversifica los temas de investigación examinados en el centro. Las becas duran un año calendario (12 meses), con la posibilidad de solicitar una extensión de año adicional.</p> <p>- CPR LATAM: CPR LATAM es una conferencia anual busca avanzar el conocimiento sobre el impacto social, económico y político del tic en las américas. Fomenta la investigación y el diálogo entre los investigadores y los creadores de políticas encargados de examinar la problemática de la tecnológica y de las políticas que afectan al tic, y su impacto en el desarrollo. En 2017, más de 150 expertos mundiales en telecomunicaciones se reunieron en Cartagena en la xi conferencia para hablar sobre la manera en la que nuevas tecnologías y políticas de las tic impactan el desarrollo socio-económico en la región. El centro será la institución ejecutora de la conferencia anual de CPR LATAM organizada</p>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>juntamente con el congreso latinoamericano de telecomunicaciones (clt), con aliados itu, asiet y gsma américa latina.</p> <p>Indicadores de éxito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortalecimiento de investigación.</li> <li>- desarrollo de capital humano.</li> <li>- comunidad cohesiva.</li> <li>- influir en políticas públicas.</li> <li>- reputación.</li> <li>- ampliar audiencias.</li> <li>- sostenibilidad financiera.</li> </ul>
0218-1109	Assessing the Potential for Civil Organizations Within Regions Affected by Criminal Violence to Hold State Institutions to Human Rights-Based Development.	El objetivo del proyecto es entonces entender y evaluar a través de la etnografía comparativa, dentro de zonas marcadas por violencia y/o captura de instituciones, el activismo entendido como una amplia gama de intentos por diversos actores, orientados por un sentido de justicia al menos consistente con las normas internacionales de derechos humanos, de reestructurar las propias instituciones, previniendo la captura por actores ajenos a los principios de derechos humanos, con el fin de lograr cierta transformación social, que incluiría la reducción de la propia violencia así como la mejora de las condiciones sociales que la propician, garantizando a su vez el activismo a futuro.	Se trata de un estudio inédito en México sobre el tema del papel de la sociedad civil en contextos de violencia crónica e indiferencia institucional. Se trata de comprender y explicar los mecanismos que detonan el surgimiento de grupos de la sociedad civil y cómo logran generar cambios a nivel comunitario en los contextos en que emergen.	Tres libros académicos, dos informes de política pública, 3 workshops.
0218-1108	Estudio sobre la Proyección y el Impacto de las Resoluciones por Disposiciones Emitidas por el	Elaborar un estudio sobre la conformación de las resoluciones emitidas y su impacto estructural, como	El proyecto tiene una clara relevancia académica, al proponer el desarrollo de una metodología específica par el análisis	Propuesta metodológica para la realización del estudio; ficha metodológica para el análisis de las resoluciones

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
	CONAPRED: Análisis de Técnica Jurídica para la Mejora Argumentativa y la Evaluación de Impacto.	miras a consolidar a su argumentación jurídica y la emisión de las medidas administrativas y de reparación impuestas en dichos instrumentos jurídicos.	de la argumentación jurídica de resoluciones emitidas por un órgano administrativo de proyección a los derechos humanos.  Estos temas están intrínsecamente vinculados con la investigación que realizan distintas personas de la institución y se vincula, de manera cercana, con actividades tanto académicas como docentes. En este sentido, el desarrollo del proyecto no solo aporta nuevos conocimientos a las personas servidoras públicas del consejo nacional para la prevenir la discriminación, sino que servirá para ampliar y fortalecer la investigación que realizaremos en materia de argumentación jurídica en materia de derechos humanos, desde sede administrativa.	para la disposición de CONAPRED.
0118-1093	Estudios en Materia De Reducción de la Violencia en Contra de las Mujeres y el Fortalecimiento de Política de Género.	Realizar un análisis de los factores que impactan en la violencia en contra de las mujeres; impulsar el dialogo interdisciplinario con el fin de ofrecer un panorama de cómo se entiende el problema desde la perspectiva de las instituciones y actores.	Con este proyecto, el LNPP podrá consolidar la línea de investigación sobre género que busca desarrollar la unidad de innovación, comportamiento y experimentación y contar con información sobre las intervenciones experimentales que han demostrado ser efectivas para prevenir y/o reducir la violencia en contra de las mujeres.	Estudio sobre la violencia en contra de las mujeres en México  visualización de datos sobre la violencia en contra de las mujeres en México en micrositio  memorias de diálogo sobre la violencia en contra de las mujeres  policy brief sobre evidencia experimental e intervenciones informadas por la economía del comportamiento para prevenir la violencia en contra de las mujeres  presentación de documentos final en mesa de dialogo. Nota: se buscará la participación de invitados internacionales tales como el banco interamericano de desarrollo, banco mundial, universidades extranjeras  micrositio para la divulgación y visibilización de resultados.
0118-1091	Los Migrantes Centroamericanos en la Agenda Pública Mexicana: Diagnostico, Cambio Narrativo e Incidencia.	Proyectar a una constelación de voceros que dé a conocer los contenidos de los productos a propósitos del doble discurso migratorio en la agenda pública mexicana, y que no sólo aumente su presencia en	A) es relevante para periodismo porque vamos a estudiar de la forma que los medios están cubriendo un tema determinado.  B) para el preeeu es importantes por que	1. Un estudio académico sobre la cobertura en medios de comunicación respecto a los migrantes centroamericanos en México y a los migrantes mexicanos en estados unidos  2. Documentos de recomendaciones que reporte para

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		medios de comunicación, sino que también se convierta en una referencia obligatoria en lo relativo a este tema	estamos cubriendo un tema prioritario para el programa, que es la migración	cubrir temas migratorios en los medios de comunicación  3. Un reportaje de periodismo de investigación original sobre los migrantes centroamericanos en México  4. Encuentro de voceros de 20 personas
1217-1079	Área de Derechos Sexuales y Reproductivos 2017-2018.	Fortalecer la vinculación y conocimientos de los abogados, estudiantes de derecho, integrantes de la sociedad civil y los investigadores con los temas de los derechos sexuales.	En años recientes, los derechos sexuales t reproductivos y la igualdad de género han figurado de manera prominente en la discusión pública en diversas instancias, tales como la suprema corte de justicia de la nación.	Investigación relativa al uso del derecho penal para proteger los derechos de las mujeres.
1117-1070	Serie Constitución.	Publicación de la seria constitución. Cuyo objetivo es analizar la tradición jurídica en américa latina a partir de 1917, desde una perspectiva interdisciplinaria, para conocer la forma en que los diferentes estados enfrentaron las condiciones singulares del Siglo XX en el desarrollo de sus constituciones, en los términos que en el mismo se consignan.	El proyecto pone al corriente la historiografía de la constitución, al mismo tiempo que incide en el debate sobre las posibles reformas que se deben hacer a la constitución para consolidar la democracia en México.	Una serie de libros, de tres tomos, editados con el dictamen nacional en que participan investigadores del CIDE e investigadores de instituciones tanto nacionales como internacionales.
1017-1065	Tendencias del Nuevo Orden Mundial, Impacto en el Desarrollo de las Regiones y Territorios del País.	Integrar una agenda de investigación que, con base en los datos disponibles y la reflexión teórica sobre los factores estructurales y coyunturales que inciden en la dinámica económica, política y sociocultural global, permita generar conocimiento sobre los retos y las oportunidades derivadas del nuevo orden mundial para el desarrollo de regiones del país y articular esta agenda con temas que son claves para posicionar en la agenda de políticas públicas.	La integración de bases de datos y de una agenda de investigación sobre este tema permitirá tener información necesaria para la toma de decisiones sobre las oportunidades de desarrollo de las regiones del país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Base de datos de las exportaciones por entidad federativa y áreas metropolitanas, utilizando el atlas de la complejidad económica y se identificarán los principales sectores donde estos ámbitos geográficos tiene ventaja comparativa revelada.</li> <li>• 2. Base datos con la inversión extranjera por entidad federativa y área metropolitana y se analizará su importancia respecto al empleo generado en estos ámbitos geográficos. Así mismo podrá evaluarse la importancia por sector de actividad (automotriz, agronegocios, etc.). Para esta sección se utilizará la información de los censos económicos.</li> <li>• 3. Base de datos utilizando el mapa de clusters de México por entidad federativa y se analizará el grado de especialización del transporte de carga y la logística en este ámbito geográfico.</li> <li>• 4. Base de datos de los índices de concentración industrial c4 y c8 por entidad federativa.</li> <li>• 5. Base de datos con las industrias que pueden impulsarse de acuerdo a distintas estrategias, tales</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				<p>como: estrategia de bajo riesgo, estrategia balanceada o agresiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. Base de datos con los principales clusters en las entidades federativas y zonas metropolitanas.</li> <li>• 7. Base de datos de las empresas tractoras, por entidad federativa y área metropolitana, que puedan ser sujetas de una política pública específica para impulsar el desarrollo en cada uno de los ámbitos geográficos.</li> <li>• 8. Propuesta de agenda de investigación para los cuatro centros públicos de la coordinación iv.</li> </ul>
1017-1061	Hacia una Política Social Integral en México.	El objetivo del proyecto es analizar la política social del gobierno federal para diagnosticar la fragmentación y sus causas. Se trata de identificar si el gobierno cuenta con los instrumentos (programas sociales), herramientas de coordinación e integración (estructuras, plataformas de decisión, sistemas y flujos de información), y alcance (presupuestos, cobertura) que permitan garantizar los derechos sociales.	<p>Una política social fragmentada repercute en la ausencia de una lógica de derechos sociales, pues el acceso a determinados programas depende del lugar donde se encuentra una persona y no de derechos iguales definidos por la constitución y garantizados por el estado.</p> <p>Recientemente en el CIDE se han realizado investigaciones, evaluaciones y propuestas a nivel estatal para diagnosticar la fragmentación de la política social y para ofrecer alternativas para la integración. Este proyecto busca llevar esta perspectiva al ámbito federal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Publicación con el resultado de la investigación y recomendaciones.</li> <li>◦ página web con la información sobre el proyecto</li> <li>◦ infografías y contenidos multimedia para la difusión de los resultados de la investigación y las recomendaciones.</li> </ul>
1017-1060	Política de Rendición de Cuentas 5ta Parte.	Consolidar a la red como una organización incluyente y dinámica de aliados con el propósito explícito de contrarrestar la fragmentación de esfuerzos, sistemas y estructuras favorables al diseño, puesta en marcha y seguimiento de una política coherente, articulada y completa de rendición de cuentas en México.	El trabajo de la red por la rendición de cuentas tiene una incidencia directa en la mejora de la gestión administrativa de México ya que con sus propuestas se han logrado diseñar estrategias concretas para mejorar en ámbitos como el acceso a la información, la transparencia el combate a la corrupción, la profesionalización, entre otros. Los aportes de la red se han convertido en un referente nacional en la materia.	<p>Como parte de los trabajos que realiza la red se prevé la edición de publicaciones especializadas en la materia.</p> <p>También se organizan foros académicos, seminarios y mesas de análisis especializados en rendición de cuentas, transparencia, fiscalización entre otros.</p>
0817-1044	Agenda Mesoamérica 2017-2018.	Conformar un grupo interdisciplinario de masa crítica a nivel regional integrado por actores estratégicos de	La llegada del nuevo gobierno de estados unidos a la casa blanca a generado fuertes tensiones en relación bilateral con México	Agenda Mesoamérica con tres ejes principales memoria de los talleres minutas de la reuniones de incidencia y cabildeo

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		cinco países de la región.		
0717-1039	Evaluación del Desempeño y Motivación de la Policía Federal.	Realizar un estudio que pone en el centro del análisis al policía para plantear una metodología de evaluación del desempeño policía y un diagnóstico de la motivación y compromiso.	Este proyecto coadyuvará al fortalecimiento del sistema de desarrollo policial para profesionalizar y estandarizar la practica operativa de la policía federal.	Realizar el diseño de la metodología para la evaluación de desempeño de la policía federal. Como parte de este producto, se plantea revisar y actualizar los perfiles de grado de policía federal.
0617-1022	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Zonas Metropolitanas en México.	Construir un sistema de información vinculado a los objetivos de desarrollar sostenible (ods) que contemple la construcción de índices y tableros.	El índice y el tablero de control contribuirán contar con información para darle seguimiento a las ods por zm.	Desarrollar un sistema de información vinculado a los ods.
0517-1005	Taller Práctico para la Implementación de Conocimientos Económicos y Jurídicos en Materia de Regulación.	Brindar a los participantes del consejo de la judicatura federal las herramientas necesarias para lograr establecer un dominio práctico.	Realizar la aplicación a hipótesis o casos reales o supuestos los conocimientos.	Constancias.
0417-994	Explaining The Other Half: The Fall Of Violent Crime In Mexico In The 1990'S-2000'S.	Analizar los factores asociados con la violencia criminal en México	Analizar los factores que explican la disminución del crimen violento en México en el periodo 1990-2000.	Cuatro artículo publicables en revista académica de alto prestigio.
0217-953	IEA-Repositorio.	El diseño de material para la creación de un modelo de intervención para formación docente asincrónica.	El proyecto permitirá revisar y conocer estrategias internacionales de formación docente efectivas de tipo asimétrico, basadas en plataformas web.	A)materiales, contenidos, actividades de instrucción y medios de evaluación de un modelo de intervención para el desarrollo profesional docente.
1016-915	Área de Derechos Sexuales y Reproductivos 2016.	Fortalecer la vinculación y conocimiento de los abogados, estudiantes de derecho, integrantes de la sociedad civil y los investigadores con los temas de los derechos sexuales y reproductivos. En relación con lo anterior, el proyecto tiene tres áreas de enfoque: a) la formación de estudiantes y profesores especializados en temas de derechos sexuales y reproductivos; b) crear espacios de diálogo interdisciplinario y 3) la investigación.	En años recientes, los derechos sexuales y reproductivos y la igualdad de género han figurado de manera prominente en la discusión pública en diversas instancias, tales como la suprema corte de justicia de la nación. Se observa, no obstante, que la academia jurídica se ha quedado atrás respecto del tratamiento de estos temas. Por ello, surge la necesidad de generar un conocimiento específicamente jurídico que sea capaz de dar cuenta de estas discusiones, resoluciones y modificaciones legislativas (en su caso). Éste es el propósito primordial de este proyecto y de donde proviene su relevancia. Este año, la investigación principal versará sobre la relación entre el derecho penal y los derechos de las mujeres en México.	• Investigación relativa al uso del derecho penal para proteger los derechos de las mujeres
0916-910	The Ethnographic Imagination.	Los estudiantes que tomen la clase The Ethnographic Imagination tendrán la oportunidad de participar, de la mano de importantes académicos, en salidas		7 salidas de campo.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
		de campo relacionadas con la teoría y práctica de la etnografía.		
0916-908	Diplomado Presencial en Género, Sexualidad y Derecho 2016, para La Procuraduría General de la República.	Proveer las herramientas necesarias para incorporar la “perspectiva de género” en el quehacer público, particularmente en el jurisdiccional y administrativo, a partir de la revisión y análisis de una multiplicidad de resoluciones judiciales y de políticas públicas que ilustren los aciertos y desaciertos de la actuación estatal en la materia.	El diplomado realizara un análisis transversal e interseccional del género, ilustrando como atraviesa múltiples ámbitos de la vida social como la familia, el trabajo y la política, e interactúa con otros sistemas de discriminación como la pueden ser las clases, la raza, el origen étnico y la orientación sexual.	
0716-898	Políticas: Política y Políticas Públicas con Perspectiva de Género.	Diseñar e implementar un curso en línea que, a través de una plataforma educativa, publique contenidos originales, elaborados por el CIDE, con aplicaciones interactivas, video capsulas informativas, mecanismos de aprendizaje autogestivo e instrumentos de evaluación.  El programa busca transmitir a las participantes conceptos y habilidades de la ciencia política, políticas públicas y comunicación política con una perspectiva de género.	Fortalecer el liderazgo y la participación política de las mujeres de modo que pueda aumentar su incidencia en la toma de decisiones públicas, en los procesos político-electorales, así como en el diseño e implementación de políticas públicas.	Una plataforma educativa en internet seis módulos con 3 temas cada uno (18 temas en total) contenido interactivo 12 videocápsulas
0516-872	Procesamiento y Análisis de los Resultados de la Encuesta Dirigida a los Usuarios de Trámites y Servicios Federales.	Procesar y analizar los resultados de la encuesta presidencial levantada en 2015: preparar informes de resultado por institución, así como el respectivo consolidado federal.  Preparar y presentar un informe de hallazgos alineado a posibles mejoras del método de captura de información mediante encuesta a usuarios de servicios trámites proporcionados por el gobierno federal y capacitar a un grupo de aproximadamente veinte servidores públicos como especialistas en esta materia.	Explorar métodos de análisis estadísticos de encuestas de satisfacción de ciudadanos en la realización de trámites y usuarios de servicios gubernamentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento que plasme la metodología de análisis, en donde se incluirá el catálogo de códigos necesario para posteriores interpretaciones y análisis estadísticos; así como la base de datos única, en formato excel, uniformemente codificada y debidamente depurada.</li> <li>• resultados estadísticos que se incorporarán en los informes por institución participante en la encuesta.</li> <li>• así mismo, en coordinación con la unidad de políticas de mejora de la gestión pública de la sfp, se diseñará el taller de capacitación de servidores públicos participantes, apoyados en los documentos preparados especialmente, donde se hayan incluidos mejoras metodológicas a los instrumentos de captación de datos, tales como los cuestionarios, los formatos de control de trabajo de campo y el instructivo requerido para el</li> </ul>

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
				levantamiento de la encuesta.
0416-855	Talentum Bécalos	Incrementar el impacto del programa bécalos concentrando una parte de sus recursos en la identificación e impulso a alumnos talentosos de educación media superior.	<p>Relevancia académica del proyecto la calidad educativa y no sólo el acceso a la educación es un motor clave del crecimiento económico de cualquier país. De hecho, un incremento de 100 puntos en pisa, significaría un crecimiento del pib per cápita hasta de 1% adicional cada año.</p> <p>Más de la mitad de los estudiantes mexicanos se ubica en los más bajos niveles de desempeño. Además, tenemos un número minúsculo y mucho menor al esperado de estudiantes con desempeño académico sobresaliente.</p> <p>Incrementar el porcentaje de estudiantes en los niveles más altos de logro tendría – en el margen- un impacto sobre la tasa de crecimiento económico 6 veces mayor al de disminuir el porcentaje de estudiantes en los niveles más bajos.</p> <p>Talentum media superior es un programa que identifica a alumnos talentosos o con potencial a desarrollar su talento intelectual y brinda herramientas de acompañamiento para que dichos alumnos puedan explotar dicho potencial.</p> <p>Se trabaja con jóvenes cursando el nivel medio superior en zonas urbanas y provenientes de medios en desventaja social.</p> <p>Lo anterior, con base en la metodología desarrollada por el programa interdisciplinario sobre política y prácticas educativas (pipe) utilizando pruebas cognitivas y no cognitivas, se identifica y selecciona a los participantes.</p>	Informe final y evaluación de resultados: reporte que incluirá los detalles relacionados a la planeación, ejecución y resultados del proyecto.

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>Los alumnos son invitados a asistir al programa de enriquecimiento que incluye: 12 sesiones sabatinas con tutorías, cursos y apoyos para fortalecer sus habilidades socio-emocionales y cognitivas, así como para ampliar sus opciones de crecimiento. La experiencia de los programas Talentum realizados con apoyos de distintas instituciones se debe al modelo de implementación – investigación aplicada (o en acción).</p> <p>? Primer piloto talentum colegio colbach 20 (con apoyo de conacyt) – primer piloto con 30 alumnos.</p> <p>? Talentum media superior DGTI en 5 estados (con apoyo de SEP) – segundo proyecto con 450 alumnos de dgtis en df, estado de México, Nuevo León, Querétaro y Yucatán.</p> <p>? Talentum mujeres (con apoyo de conacyt) - 90 alumnas</p> <p>? Talentum especial - 90 alumnos (con apoyo de fundación televisa).</p> <p>Algunos hallazgos importantes del análisis cualitativo (equipo antropólogos y sociólogos)</p> <p>1. Alumnos participantes suelen ver el “talento” como algo “natural” vinculado a lo deportivo o lo artístico; “algo” que se le “facilita” al que lo tiene y cuyo ejercicio produce gozo.</p> <p>2. La noción de “talento matemático” les es desconocida y, en algún sentido, “choca” con su pre-concepción sobre “talento”, pues se ve cómo algo complejo que demanda esfuerzo.</p>	

Código	Proyecto	Objetivo	Relevancia académica	Productos esperados
			<p>3. Un número considerable de los alumnos seleccionados no sabían o se sentían “talentosos” intelectualmente o “buenos” en matemáticas.</p> <p>4. Para asumirse como talentosos, los alumnos requieren ser reconocidos y nombrados como tales por un tercero.</p> <p>5. Un número importante de los alumnos seleccionados presentaban muy baja autoestima, sentido de autoeficacia y, al estar enfocados en necesidades concretas de corto plazo, no parecían muy conscientes o interesados en considerar opciones y perspectivas de desarrollo de largo plazo.</p> <p>6. La participación en el programa impactó positivamente, sobre todo: la autoestima, la capacidad de comunicación, la confianza en sí mismos, el asertividad y la habilidad para cooperar de los alumnos participantes.</p> <p>7. La habilidad cognitiva más importante que los alumnos participantes manifestaron haber adquirido de Talentum fue la habilidad para “solucionar problemas”.</p> <p>Finalmente, se destacan los altos niveles de satisfacción de los directores, subdirectores y jefes de servicios docentes, prácticamente en todos los componentes del programa hay un 90% de satisfacción.</p>	
0116-826	Diplomado en Políticas Públicas para el Desarrollo Social en México.	El diplomado busca formar recursos técnicos en la especialidad de políticas públicas dotados de herramientas analíticas para el diseño, la implementación u la evolución de políticas con enfoque social.	Actualizar profesionistas y funcionarios públicos para profundizar en el proceso de formulación e implementación de políticas públicas sociales.	Emisión de diplomas con valor curricular a los participantes que acrediten los sistemas de evaluación establecidos en el programa.
0114-639	Estudios Estratégicos para el Desarrollo de una Política Pública de Ciencia, Tecnología E	Una vez desarrollados los mapas de la CyT en México, esta fase se dedicará a la definición de una política pública de	La política de innovación es una de las más atrasadas y pobremente definidas, por lo que es necesario realizar estudios desde el	Propuestas de política pública de innovación

<b>Código</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Relevancia académica</b>	<b>Productos esperados</b>
	Innovación En México Fase 2.	innovación dentro del contexto de las sociedades del conocimiento.	ángulo de política pública para avanzar en su definición y estrategia.	
0913-593	Curso en Línea. Un Nuevo Juicio de Amparo. Una Aproximación Práctica.	Difundir el conocimiento de la nueva ley de amparo a través de reflexiones y diversas perspectivas, en relación con su aplicación e interpretación.	Muy relevante, se pretende que el curso de actualización de la nueva ley de amparo pueda ser comprado por las universidades estatales, tribunales locales, profesores, estudiantes, colegios de abogados y abogados de toda la república mexicana a fin de impactar en la comunidad jurídica nacional.	Un curso en línea con diez cápsulas, cada una correspondiente a la aportación de cada especialista en el juicio de amparo. (entrevistas, paneles de discusión, exposiciones, etc.).
1000-1	Programa de Ciencia y Tecnología.	Promover la reflexión de índole académica sobre la investigación científica y tecnológica, investigar ciertos aspectos prácticos de la investigación en general y una implementación más novedosa de la bibliografía cyt.	Generar una discusión académica sobre la ciencia y la tecnología y se buscará diseñar una metodología que permita evaluar la investigación y los resultados en nuestro país.	Un concurso anual, un seminario internacional, publicación de un anuario de CyT. Un documento de trabajo acerca de la inversión en investigación en ciencia y tecnología por parte de las empresas mexicanas, banco de información con toda la información relevante.

## ANEXO 5

### INSTITUCIONES CON LAS QUE SE FIRMARON CONVENIOS ACADÉMICOS DE ENERO A JUNIO DE 2021

Proyecto/concepto	Institución	fecha
Convenio modificadorio al convenio específico de colaboración FSGJ/065/2020 - modificar la cláusula cuarta de "el convenio" celebrado entre las partes para desarrollar el proyecto "diseño gráfico de la revisión del plan estratégico de nuevo león 2030 y tablero de control de indicadores".	Consejo Nuevo León, A.C.	04 de enero 2021
Convenio específico de colaboración específica para la elaboración del proyecto de investigación "Federalismo responsable en México".	Fundación Konrad Adenauer A.C. (Kas - Konrad Adenauer Stiftung)	04 de enero de 2021
Orden de compra - impartición del "Diplomado en educación y capacidades financieras CIDE y Citibanamex".	Banco Nacional de México, S.A. (Citibanamex)	04 de enero de 2021
Convenio específico de colaboración y aportación de recursos - establecer los mecanismos de colaboración entre "las partes" a fin de contribuir en el desarrollo del "Diplomado en periodismo de investigación, sexta edición", programa académico que es impartido por "el CIDE" de conformidad con lo establecido en el anexo único del convenio específico de colaboración.	Mexicanos Vs Corrupción e Impunidad A.C. (MCCI)	06 de enero de 2021
Convenio de contribución - Sesiones de inteligencia colectiva para reactivar la economía de Tabasco.	Shell Exploración y Extracción de México, S.A. de C.V.	12 de enero de 2021 al 30 de enero de 2021

<b>Proyecto/concepto</b>	<b>Institución</b>	<b>fecha</b>
Acuerdo de colaboración - proyecto "Desarrollo de agenda estratégica para la industria aeroespacial en Querétaro".	Aeroclúster de Querétaro, A.C.	18 de enero de 2021
Convenio general de colaboración entre "las partes", a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales y demás cuestiones que ampara "La UADEC".	Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC)	26 de enero de 2021
Modificación no. 03 al subcontrato de precio fijo 1602-subk-003 colaboración entre "las partes", a fin de establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de transparencia, acceso a la información, protección de datos personales y demás cuestiones que ampara "La UADEC"	Checchi Consulting México, S. De R.L. De C.V.	26 de enero de 2021
Convenio general de colaboración - establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de internet, la economía digital y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en general, por ser áreas de interés común	Asociación Mexicana de Internet, A.C.	08 de febrero de 2021
Convenio (Retainer Consultant Agreement) colaboración en la implementación de los distintos proyectos que tengan para México en materia de inclusión financiera de mujeres	Women's World Banking, Inc.	02 de marzo de 2021

Proyecto/concepto	Institución	fecha
<p>Convenio específico de colaboración - establecer los mecanismos de colaboración entre las partes mediante los cuales el CIDE realizará una investigación académica para llevar a cabo el proyecto “Piloto de intervención de corte conductual para eliminar estereotipos de género en la elección de carrera en educación técnica”.</p>	<p>DAI Global, LLC.</p>	<p>12 de marzo de 2021</p>
<p>Convenio general de colaboración - establecer las bases, términos y condiciones para que el INE y el CIDE colaboren conjuntamente en la aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 15 aspirantes mujeres de las entidades Coahuila y Veracruz, las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Chihuahua, Colima y Estado de México, así como, las 12 aspirantes mujeres y los 12 aspirantes hombres de la entidad de Morelos, que obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar los cargos de consejeras o consejeros presidentes y de las consejeras o consejeros electorales de los organismos públicos locales correspondientes. En caso de empates en las posiciones número 15, 12 y 10, accederán a la aplicación y evaluación del ensayo presencial las y los aspirantes que se encuentren en este supuesto.</p>	<p>INE</p>	<p>17 de marzo de 2021</p>
<p>Segundo convenio modificatorio al convenio específico de colaboración FSGJ/065/2020 - modificar la cláusula segunda del convenio celebrado entre las partes para desarrollar el proyecto “Diseño gráfico de la revisión del plan estratégico de Nuevo León 2030 y tablero de control de indicadores”, para ampliar su vigencia.</p>	<p>Consejo Nuevo León, A.C.</p>	<p>25 de marzo de 2021</p>

<b>Proyecto/concepto</b>	<b>Institución</b>	<b>fecha</b>
Convenio modificatorio al convenio de colaboración - modificar la vigencia del convenio de colaboración FSGJ/014/2020 y la fecha de pago de la tercera aportación económica a cargo de ICM.	Iniciativa Climática de México A.C. (ICM)	9 de abril de 2021
Convenio específico de colaboración - establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” mediante los cuales el “CIDE” realizará una investigación académica para llevar a cabo una investigación de campo que permita construir un diagnóstico del ecosistema financiero de la población urbana no bancarizada de los segmentos de niveles socioeconómicos c, c- y d en México.	BBVA Bancomer, S.A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero BBVA Bancomer	14 de abril de 2021
Pedido de servicios de capacitación - impartición de 4 cursos a servidores públicos de INEGI: 1. Introducción a machine learning con python, del 20 de abril al 27 de mayo de 2021 / 2. Análisis de conglomerados, del 3 de mayo al 14 de junio de 2021 / 3. Series de tiempo multivariadas, del 4 de mayo al 10 de junio de 2021 / 4. Introducción a machine learning, del 1 de junio al 8 de julio de 2021.	INEGI	19 de abril de 2021
Anexo B003 del contrato maestro número 002-1200548-001-MT002 - en la realización de este índice participará también el Centro Mario Molina.	Banco Nacional de México, S.A. (Citibanamex)	27 de abril de 2021
Segundo convenio modificatorio al convenio marco de cooperación FSGJ/012/2018.	Universidad de los Andes	01 de mayo de 2021
Convenio específico de colaboración - establecer los mecanismos de colaboración entre “las partes” a fin de contribuir en el desarrollo del “Taller de periodismo científico 2021” (el “taller”), programa académico que es impartido por “el CIDE” de conformidad con lo establecido en el anexo único.	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT)	11 de mayo de 2021

<b>Proyecto/concepto</b>	<b>Institución</b>	<b>fecha</b>
Grant - apoyo para la ejecución del proyecto "The State of Play: current adoption and potential for learning through play in mexican preschools".	Lego Foundation	12 de mayo de 2021
Convenio general de colaboración - establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionadas con la docencia, investigación y vinculación en materia de violencia política contra mujeres en razón de género, promoción de la cultura de la denuncia, así como el intercambio de experiencias en beneficio de "las partes", en el ámbito de sus respectivas funciones y competencias.	Asociación Mexicana de Consejeras Estatales Electorales A. C. (AMCEE)	13 de mayo de 2021
Convenio específico de colaboración - colaboración específica para la elaboración del proyecto "Curso sostenibilidad, responsabilidad y políticas ambientales".	Fundación Konrad Adenauer A.C. (Kas - Konrad Adenauer Stiftung)	1 de junio de 2021
Convenio específico de colaboración - establecer los términos y condiciones de la colaboración institucional entre las partes, para que el Instituto apoye la realización del estudio nacional electoral 2021 CIDE-CSES, el cual será desarrollado por el CIDE de conformidad con lo establecido en el anexo técnico.	INE	03 de junio de 2021
Convenio de contribución - sesiones de inteligencia colectiva para el desarrollo de Campeche, Veracruz y Tamaulipas.	Shell Exploración y Extracción de México, S.A. de C.V.	14 de junio de 2021

## ANEXO 5

### COLABORACIONES EN PRENSA DEL PERSONAL ACADÉMICO DEL CIDE ENERO-JUNIO 2021

#### DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
David Arellano	Nexos	Internet	¿De la desorganización al desastre? Las lecciones de la Línea 12	05/05/2021
Fernando Alarid Escudero	Animal Político	Internet	Evolución de la epidemia de COVID-19 en México y proyecciones de SC-COSMO	01/04/2021
Jaime Sainz	Nexos	Internet	Violencia municipal y espesa	01/02/2021
Jaime Sainz	Nexos	Revista	Violencia municipal y espesa	01/02/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	INAI... Un error presidencial más	12/01/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	La vacunación: la mala administración por encargo	26/01/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	Contrarreforma en electricidad, rectoría económica y Constitución	09/02/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	Auditoría Superior de la Federación, están mal sus datos	23/02/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	Mujeres, plataformas y partidos políticos	09/03/2021
José Roldán Xopa	Reforma	Prensa	La valía de la suspensión judicial	15/03/2021
José Roldán Xopa	Reforma	Internet	La valía de la suspensión judicial	15/03/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	La perversa política de la excepción	12/04/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	"... cada cuatro años"	19/04/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	4T: instrucciones para frustrar la esperanza	03/05/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	El desafuero, AMLO y Fox frente al espejo	24/05/2021
José Roldán Xopa	La Silla Rota	Internet	Tras las elecciones... los archivos	21/06/2021
Mauricio Dussauge	Nexos	Internet	López Obrador: del sueño a la realidad	21/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Brindis por el nuevo año	04/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Brindis por el nuevo año	04/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Puras mentiras	11/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Puras mentiras	11/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Historia de chachalacas II	18/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Historia de chachalacas II	18/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	López Obrador tendrá más poder	25/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	López Obrador tendrá más poder	25/01/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Podemos levantarnos juntos	01/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Podemos levantarnos juntos	01/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	En buena lid	08/02/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Mauricio Merino	El Universal	Internet	En buena lid	08/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Están sacando adelante al país	15/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Están sacando adelante al país	15/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	La campaña que falta	22/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	La campaña que falta	22/02/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Algo huele mal en el Ajusco	01/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Algo huele mal en el Ajusco	01/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Mujeres perversas, hipócritas, neoliberales y violentas	08/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Mujeres perversas, hipócritas, neoliberales y violentas	08/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	El Gobierno que merecemos	15/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	El Gobierno que merecemos	15/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	En los umbrales de la guerra civil	22/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	En los umbrales de la guerra civil	22/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	El remedio y la enfermedad	29/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	El remedio y la enfermedad	29/03/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	¡A la carga, valedores!	05/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	¡A la carga, valedores!	05/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Después de los comicios	12/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Después de los comicios	12/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	El diálogo de sordos	19/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	El diálogo de sordos	19/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	¿Cómo se llama esto?	26/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	¿Cómo se llama esto?	26/04/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	El límite de las palabras	03/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	El límite de las palabras	03/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Palabras del ministro presidente	10/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Palabras del ministro presidente	10/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Movimiento ciudadano: el tercero en discordia	17/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Movimiento ciudadano: el tercero en discordia	17/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	La legitimidad legal amenazada	24/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	La legitimidad legal amenazada	24/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Primero los pobres	31/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Primero los pobres	31/05/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Como si fuera domingo 7	07/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Como si fuera domingo 7	07/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	La sociedad mexicana es mucha pieza	14/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	La sociedad mexicana es mucha pieza	14/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Mucha grilla y pocas nueces	21/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Mucha grilla y pocas nueces	21/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Prensa	Por una burocracia digna y eficiente	28/06/2021
Mauricio Merino	El Universal	Internet	Por una burocracia digna y eficiente	28/06/2021
Rodrigo Velázquez	Nexos	Internet	Violencia municipal y espesa	01/02/2021
Rodrigo Velázquez	Nexos	Revista	Violencia municipal y espesa	01/02/2021

## DIVISIÓN DE ECONOMÍA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	La competencia económica transfiere más dinero a la gente que programas sociales: No la elimine Sr. Presidente	14/01/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	Los salarios y el desempeño de los futbolistas: Un problema de incentivos	11/02/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	Destrucción no-creativa	25/02/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	Cambio en el reglamento del SNI: ¿Son sinónimos 'calidad' y 'mérito'?	18/03/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	Reforma Fiscal 2022: Revisita	15/04/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	Sorteando la crisis económica del COVID: Bonos Vinculados	29/04/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	La Tasa de Impuesto Mínimo Global: México tiene que entrarle	27/05/2021
Fausto Hernández	Arena Pública	Internet	La Calidad de la Elites	11/06/2021
Fausto Hernández	Animal Político	Internet	Aspiraciones, crecimiento económico y desigualdad - Animal Político	16/06/2021
Fernanda Márquez-Padilla	Foco Económico	Internet	Los efectos (no intencionales) de quedarse en casa: COVID-19 y abortos en la Ciudad de México	01/02/2021
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Internet	¿Qué ha cambiado ahí dentro? Pandemia y mente	10/01/2021
Gustavo del Ángel	Arena Pública	Internet	Los mejores hospitales privados en México	13/01/2021
Gustavo del Ángel	Foco Económico	Internet	Ahorro de largo plazo y pensiones: inclusión para enfrentar la incertidumbre	01/03/2021
Juan Rosellón	Foco Económico	Internet	El impacto de la reforma energética en México sobre el bienestar del consumidor	10/05/2021

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Carlos Pérez Ricart	Animal Político	Internet	La guerra contra las drogas en México no empezó ayer - Animal Político	29/04/2021
Daniela Stevens	Nexos	Revista	La agenda verde de Biden: entre la ambición y la viabilidad política	22/02/2021
Daniela Stevens	Center for Latin American & Latino Studies	Internet	Mexico: AMLO's Backwards Move on Fossil Fuels	03/03/2021
Elena Sánchez-Montijano	Nexos	Revista	Integración de migrantes en México: un llamado a la acción	24/02/2021

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Catalina Pérez Correa	Nexos	Internet	Cuando los ciudadanos se vuelven enemigos	01/01/2021
Catalina Pérez Correa	Nexos	Revista	Cuando los ciudadanos se vuelven enemigos	01/01/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	El delito de contagio	05/01/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	El delito de contagio	05/01/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Flagrancia y presunción de inocencia	19/01/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Flagrancia y presunción de inocencia	19/01/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Las prisiones privadas del gobierno federal	02/02/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Las prisiones privadas del gobierno federal	02/02/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Mi dedo en tu c**o	16/02/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Mi dedo en tu c**o	16/02/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Unos más inocentes que otros	02/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Unos más inocentes que otros	02/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Lo agridulce de la cannabis	16/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Lo agridulce de la cannabis	16/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Algunos aceptarían un gobierno militar, pero no son mayoría	30/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Algunos aceptarían un gobierno militar, pero no son mayoría	30/03/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	¿El fin del neoliberalismo con un Estado militarizado?	13/04/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	¿El fin del neoliberalismo con un Estado militarizado?	13/04/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Otra vez la ley de cuates	27/04/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Otra vez la ley de cuates	27/04/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Morir por sospechoso	11/05/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Morir por sospechoso	11/05/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	¿Declaración de guerra?	25/05/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	¿Declaración de guerra?	25/05/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	La violencia electoral	08/06/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	La violencia electoral	08/06/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Prensa	Una transformación militarista	22/06/2021
Catalina Pérez Correa	El Universal	Internet	Una transformación militarista	22/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Accidentes en las calles vacías	04/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Accidentes en las calles vacías	04/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	El narcomenudeo en la CDMX	18/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	El narcomenudeo en la CDMX	18/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Intoxicación policial	25/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Intoxicación policial	25/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Cocodrilos en la Ciudad	01/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Cocodrilos en la Ciudad	01/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Homicidios infantiles	08/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Homicidios infantiles	08/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Caníbales en la Ciudad	22/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Caníbales en la Ciudad	22/02/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	¿Quién extorsiona en México?	01/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	¿Quién extorsiona en México?	01/03/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Ancianos en el valle de la pandemia	08/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Ancianos en el valle de la pandemia	08/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Tu dealer adolescente	15/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Tu dealer adolescente	15/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Coatepec Harinas-Edomex	22/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Coatepec Harinas-Edomex	22/03/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	La fábrica de licencias	05/04/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	La fábrica de licencias	05/04/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	La imparable violencia doméstica	12/04/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	La imparable violencia doméstica	12/04/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Otra quiebra a la Mexicana	03/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Otra quiebra a la Mexicana	03/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Familias sin atención	10/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Familias sin atención	10/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Bicicletas en peligro	17/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Bicicletas en peligro	17/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Desapariciones en el Edomex	24/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Desapariciones en el Edomex	24/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Robo de electricidad en la CDMX	31/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Robo de electricidad en la CDMX	31/05/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Es violencia política	07/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Es violencia política	07/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Otra vez la comida	14/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Otra vez la comida	14/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Disturbios en la Ciudad	21/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Disturbios en la Ciudad	21/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Morir en la pepena	28/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Morir en la pepena	28/06/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Prensa	Siempre el mismo asalto	11/01/2021
Gustavo Fondevila	Reforma	Internet	Siempre el mismo asalto	11/01/2021
Saúl López Noriega	Nexos	Internet	10 errores de la iniciativa para regular las redes sociales del senador Monreal	09/02/2021
Saúl López Noriega	Nexos	Internet	La libertad de expresión en el nuevo feudalismo digital	01/04/2021
Saúl López Noriega	Nexos	Revista	La libertad de expresión en el nuevo feudalismo digital	01/04/2021
Saúl López Noriega	Nexos	Internet	El Tribunal Electoral y los tiempos de la justicia	15/04/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	Perspectivas para 2021	06/01/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	Perspectivas para 2021	06/01/2021
Sergio López Ayllón	El Universal	Prensa	Cuatro falacias sobre las autonomías constitucionales	16/01/2021
Sergio López Ayllón	El Universal	Internet	Cuatro falacias sobre las autonomías constitucionales	16/01/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	¿Y para qué sirve el INAI?	20/01/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	¿Y para qué sirve el INAI?	20/01/2021
Sergio López Ayllón	Nexos	Revista	¿Impunidad como destino?	01/02/2021
Sergio López Ayllón	Nexos	Internet	¿Impunidad como destino?	01/02/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	Hablemos de libertad de expresión	03/02/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	Hablemos de libertad de expresión	03/02/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	¿Regular las redes sociales?	17/02/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	¿Regular las redes sociales?	17/02/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	¿Por qué regular internet?	03/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	¿Por qué regular internet?	03/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	Repensar la violencia	17/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	Repensar la violencia	17/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	Justicia vs. derecho: el dilema	31/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	Justicia vs. derecho: el dilema	31/03/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	El Toro contra el INE	14/04/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	El Toro contra el INE	14/04/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	La "justicia" que viene	28/04/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	La "justicia" que viene	28/04/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	El Big Brother mexicano	12/05/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	El Big Brother mexicano	12/05/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	El INAI se pone las pilas	26/05/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	El INAI se pone las pilas	26/05/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	La consulta de Zaldívar	09/06/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	La consulta de Zaldívar	09/06/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Prensa	Las reformas constitucionales que vienen	23/06/2021
Sergio López Ayllón	Milenio	Internet	Las reformas constitucionales que vienen	23/06/2021
Ximena Medellín	Nexos	Revista	Amicus curiae: la Suprema Corte y los derechos laborales en los centros Conacyt	25/02/2021
Ximena Medellín	Nexos	Revista	La independencia académica en manos de la Suprema Corte	03/03/2021

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Aldo Ponce	Nexos	Internet	Violencia municipal y espesa	01/02/2021
Aldo Ponce	Nexos	Revista	Violencia municipal y espesa	01/02/2021
Aldo Ponce	Excélsior	Prensa	Perspectivas sobre la política comercial	27/06/2021
Aldo Ponce	Excélsior	Internet	Perspectivas sobre la política comercial	27/06/2021
Amalia Pulido	Nexos	Internet	El 6 de junio y la violencia criminal	01/04/2021
Amalia Pulido	Nexos	Revista	El 6 de junio y la violencia criminal	01/04/2021
Amalia Pulido	Letras Libres	Internet	Las encrucijadas electorales del presidente	01/05/2021
Amalia Pulido	Nexos	Internet	Batallas locales: ¿transformación nacional?	01/05/2021
Amalia Pulido	Nexos	Revista	Batallas locales: ¿transformación nacional?	01/05/2021
Amalia Pulido	Nexos	Internet	Contra la violencia, construyamos capacidades	30/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	¿Por qué Morena resiste la crisis?	04/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	¿Por qué Morena resiste la crisis?	04/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	La lógica política de las coaliciones	12/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	La lógica política de las coaliciones	12/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	La crisis existencial del Tribunal Electoral	19/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	La crisis existencial del Tribunal Electoral	19/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	El daño irreparable de la soberbia	26/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	El daño irreparable de la soberbia	26/01/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Una agenda legislativa llena de riesgos	02/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Una agenda legislativa llena de riesgos	02/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Encuesta mata militancia	09/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Encuesta mata militancia	09/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Ajustes a la alianza opositora	15/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Ajustes a la alianza opositora	15/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	El limbo jurídico de las mañaneras	23/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	El limbo jurídico de las mañaneras	23/02/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Errores y oportunidades perdidas de la 4T	02/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Errores y oportunidades perdidas de la 4T	02/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Gatopardismo en seguridad: más de lo mismo	09/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Gatopardismo en seguridad: más de lo mismo	09/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Nada escrito en la elección de diputados	16/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Nada escrito en la elección de diputados	16/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Límites a la sobrerrepresentación: poco y tarde	23/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Límites a la sobrerrepresentación: poco y tarde	23/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	¿Juego sucio en Morena contra Salgado Macedonio?	30/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	¿Juego sucio en Morena contra Salgado Macedonio?	30/03/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	¿Un caciquismo popular para Guerrero?	04/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	¿Un caciquismo popular para Guerrero?	04/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Las mañaneras: ilegalidad sin consecuencias	06/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Las mañaneras: ilegalidad sin consecuencias	06/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	INE: obligado a aplicar la ley sin titubeos	13/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	INE: obligado a aplicar la ley sin titubeos	13/04/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Benito Nacif	El Economista	Internet	AMLO: propagandista en jefe de la 4T	20/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	AMLO: propagandista en jefe de la 4T	20/04/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	¿Un caciquismo popular para Guerrero?	04/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	¿Un caciquismo popular para Guerrero?	04/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	El impune activismo electoral de AMLO	11/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	El impune activismo electoral de AMLO	11/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Lo que está en juego el 6 de junio	18/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Lo que está en juego el 6 de junio	18/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Atacar al INE desalienta la votación	25/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Atacar al INE desalienta la votación	25/05/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Por el bien de México, una oposición fuerte	01/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Por el bien de México, una oposición fuerte	01/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Saldo electoral: un freno a las ocurrencias	08/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Saldo electoral: un freno a las ocurrencias	08/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	Inicia el declive de Morena	14/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	Inicia el declive de Morena	14/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Prensa	AMLO vs la nueva realidad política	22/06/2021
Benito Nacif	El Economista	Internet	AMLO vs la nueva realidad política	22/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	La toma del Capitolio	07/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	La toma del Capitolio	07/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	¿Chachalacas?	14/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	¿Chachalacas?	14/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Fragilidad de los contrapesos	21/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Fragilidad de los contrapesos	21/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	El periodo de intercampanías	28/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	El periodo de intercampanías	28/01/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Eficacia de las vacunas	04/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Eficacia de las vacunas	04/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	¿Por qué un monopolio eléctrico?	11/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	¿Por qué un monopolio eléctrico?	11/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Vacunas y votos	18/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Vacunas y votos	18/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Encuestas y Congreso a 100 días	25/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Encuestas y Congreso a 100 días	25/02/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Pandemia: un año después	04/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Pandemia: un año después	04/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Desde Aguascalientes	11/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Desde Aguascalientes	11/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	¿Hay votantes madisonianos?	18/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	¿Hay votantes madisonianos?	18/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Coaliciones y sobrerrepresentación	25/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Coaliciones y sobrerrepresentación	25/03/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Imparcialidad del árbitro	08/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Imparcialidad del árbitro	08/04/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	México frente al covid	15/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	México frente al covid	15/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Poder sin control	22/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Poder sin control	22/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	El (des)orden constitucional	29/04/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	El (des)orden constitucional	29/04/2021
Javier Aparicio	Nexos	Internet	2021: el laboratorio de la reelección local	01/05/2021
Javier Aparicio	Nexos	Revista	2021: el laboratorio de la reelección local	01/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Rezago en inversión pública	06/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Rezago en inversión pública	06/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	El discurso del Presidente	13/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	El discurso del Presidente	13/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Voto útil y voto dividido	20/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Voto útil y voto dividido	20/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Encuestas y elecciones a 10 días	27/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Encuestas y elecciones a 10 días	27/05/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Tres días	03/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Tres días	03/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Las lecciones de las urnas	10/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Las lecciones de las urnas	10/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Prensa	Participación electoral	17/06/2021
Javier Aparicio	Excélsior	Internet	Participación electoral	17/06/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	El verano y la golondrina	01/01/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	El verano y la golondrina	01/01/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	La teología de la cajita feliz	01/03/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	La teología de la cajita feliz	01/03/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	El cauce y el río	01/04/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	El cauce y el río	01/04/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	El discreto encanto del primordialismo	01/05/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	El discreto encanto del primordialismo	01/05/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	Noticias de Constantinopla	01/06/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	Noticias de Constantinopla	01/06/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Revista	La isla de la pureza	01/02/2021
José Antonio Aguilar	Nexos	Internet	La isla de la pureza	01/02/2021
Luis de la Calle	The Conversation	Internet	US could face a simmering, chronic domestic terror problem, warn security experts	21/01/2021
Mariano Sánchez Talanquer	Nexos	Revista	Orden y desorden político de México	01/02/2021
Mariano Sánchez Talanquer	Nexos	Internet	Orden y desorden político de México	01/02/2021
Sandra Ley	Nexos	Internet	Contra la violencia, construyamos capacidades	30/06/2021

## DIVISIÓN DE HISTORIA

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Andrew Paxman	Arena Pública	Internet	Covid-19 y el estilo improvisado de gobernar	15/02/2021
Catherine Vézina	Ecos CIDE	Internet	El Programa Bracero, ¿exclusiva preocupación mexicana?	02/03/2021
Daniel Kent	Revista Común	Revista	El eclipse liberal y el futuro del debate público	23/02/2021
Jean Meyer	Nexos	Internet	1521 y 1821: ¿Hemiplejía histórica?	01/01/2021
Jean Meyer	Nexos	Revista	1521 y 1821: ¿Hemiplejía histórica?	01/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	En las tinieblas	03/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	En las tinieblas	03/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	¿Mundialización renovada?	10/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	¿Mundialización renovada?	10/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Los armenios	17/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Los armenios	17/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Trumpocalipsis	24/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Trumpocalipsis	24/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	El sábado pasado en Rusia	31/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	El sábado pasado en Rusia	31/01/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Pedir perdón a la Tierra	07/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Pedir perdón a la Tierra	07/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	¿Quién escucha al Papa?	14/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	¿Quién escucha al Papa?	14/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Gabinete de curiosidades	21/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Gabinete de curiosidades	21/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	¡China no! ¡China sí!	28/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	¡China no! ¡China sí!	28/02/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	La muerte de Stalin	07/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	La muerte de Stalin	07/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	El regreso del Príncipe	14/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	El regreso del Príncipe	14/03/2021
Jean Meyer	La Crónica de Hoy	Prensa	Ecos de batallas - Parte I	17/03/2021
Jean Meyer	La Crónica de Hoy	Internet	Ecos de batallas - Parte I	17/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Conmemorar la Comuna de París	21/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Conmemorar la Comuna de París	21/03/2021
Jean Meyer	La Crónica de Hoy	Internet	Ecos de las batallas parte II "La Revolución sin mística"	24/03/2021
Jean Meyer	La Crónica de Hoy	Prensa	Ecos de las batallas parte II "La Revolución sin mística"	24/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	La libertad o la muerte	28/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	La libertad o la muerte	28/03/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	¡En verdad ha resucitado!	04/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	¡En verdad ha resucitado!	04/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	1821 en Constantinopla	11/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	1821 en Constantinopla	11/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Democráticamente libre	18/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Democráticamente libre	18/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Problemático Vladimir Putin	25/04/2021

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Problemático Vladimir Putin	25/04/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	China y Rusia en 4338	02/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	China y Rusia en 4338	02/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	El emperador y los principitos	09/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	El emperador y los principitos	09/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Una historia sin fin	16/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Una historia sin fin	16/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Mayo de 1940, la derrota de Francia	23/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Mayo de 1940, la derrota de Francia	23/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Todos a votar	30/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Todos a votar	30/05/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Los olvidados	06/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Los olvidados	06/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	La hora del lobo	13/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	La hora del lobo	13/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Operación Stalin	20/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Operación Stalin	20/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Prensa	Democracia o guerra civil	27/06/2021
Jean Meyer	El Universal	Internet	Democracia o guerra civil	27/06/2021
Pablo Mijangos	Letras Libres	Internet	Meyer y la historia de la religión	01/06/2021
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Internet	Tres historias de Pirandello	12/01/2021
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Internet	Cien años del Partido Comunista Italiano (Enseñanzas tardías)	22/01/2021
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Internet	Pirandello, otra vez (Cuentos morales)	08/02/2021
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet	Megaobras, megalomanía y daños postergados	09/03/2021
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet	La defensa progresista de un presidencialismo arcaico (Una entrevista a Lorenzo Meyer) – Ugo Pipitone	06/04/2021
Ugo Pipitone	ugopipitone.com	Internet	La militarización de la seguridad pública	11/05/2021
Ugo Pipitone	Ugopipitone.com	Internet	La vergüenza como un primer paso. Un cuento de Kurt Vonnegut. – Ugo Pipitone	14/06/2021

## PPD

Investigador(a)	Medio	Tipo de medio	Título	Fecha
Laura Atuesta	Nexos	Internet	Las dos guerras	01/01/2021
Laura Atuesta	Nexos	Revista	Las dos guerras	01/01/2021

## ANEXO 6

### EVENTOS ORGANIZADOS POR EL CIDE ENERO-JUNIO 2021

#### DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (DAP)

División / Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta / cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DAP/DPP	Cerrada	Policy Design	19 de febrero	Ponente: Dr. Guy Peters, Universidad de Pittsburgh Comenta: Mtra. Patricia Guzmán González, CIDE-DPP Modera: Dr. Mauricio I. Dussauge Laguna, CIDE-DAP-DPP
DAP/DPP	Cerrada	2° Coloquio de Invierno: Avances de proyectos de investigación de los estudiantes del DPP-CIDE	19 de febrero	Ponentes: Gerardo Bonilla, Pedro Canales, Gretel Cervantes, Raúl Gutiérrez, Moisés Iraheta, Alejandra Penilla, Darwin López, Vladimir Rodríguez, Samanta Varela (CIDE-DPP).
DAP/DPP	Cerrada	La difusión de Políticas Públicas. Aportes y desafíos.	19 de marzo	Ponente: Cecilia Osorio Gonnet (Universidad Alberto Hurtado); Comenta: Darwin José López Escoto, (CIDE-DPP); Modera: Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
DAP/DPP	Cerrada	Inteligencia Artificial y Administración Pública. Retos para la Investigación y el Futuro del Sector Público.	16 de abril	Ponente: J. Ignacio Criado (Universidad Autónoma de Madrid); Comenta: Antonio Villalpando (CIDE-DPP); Modera: Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
DAP/DPP	Cerrada	Métodos comparados para el análisis de Políticas Públicas.	23 de abril	Ponente: Guillaume Fontaine (FLACSO, Ecuador); Comenta: Nahely E. Ortiz Lira (CIDE-DPP); Modera: Mauricio I. Dussauge Laguna (CIDE-DAP-DPP).
DAP/DPP	Abierta	Introducción a los métodos de análisis cualitativo comparados.	23 de abril	Ponente: Guillaume Fontaine (FLACSO, Ecuador).
DAP/DPP	Cerrada	Condicionantes políticas de la reforma de los sistemas de protección social en América Latina y Europa en el siglo XXI.	14 de mayo	Ponente: Eloisa del Pino Matute (Instituto de Políticas y Bienes Públicos, España); Comenta: Samanta Varela Castro (CIDE-DPP); Modera: Mauricio I. Dussauge Laguna, (CIDE-DAP-DPP).
DAP/DPP	Cerrada	Introduction to comparative study of bureaucracy: the recent development of empirical research and data collection.	21 de mayo	Participa: Kohei Suzuki (Universidad de Leiden); Comenta: Luis Facundo Magaña Fajardo (CIDE-DPP); Modera: Mauricio I. Dussauge Laguna, (CIDE-DAP-DPP).

## DIVISIÓN DE ECONOMÍA (DE)

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DE	Abierto	Perspectivas económicas y sociales de México en 2021 bajo un entorno de pandemia	26 de enero	<p>Bienvenida: Gustavo A. Del Angel, CIDE  <i>Perspectivas Macroeconómicas</i>                      Modera: Fausto Hernández, CIDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jessica Roldán, FINAMEX - 2021: Año clave para la ruta económica del país.</li> <li>• Héctor Villarreal, CIEP - Las finanzas públicas mexicanas después de la pandemia.</li> <li>• Raúl Feliz, CIDE - Perspectivas de las economías global y mexicana.</li> </ul> <p><i>Impacto de la pandemia en la sociedad</i>                      Modera: Raymundo Campos, Banco de México y Colmex</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graciela Teruel, Universidad Iberoamericana - Resultados de la EnCovid</li> <li>• Santiago Levy, Brookings Institution - Mercado de trabajo y crecimiento económico</li> <li>• Susan Parker, University of Maryland y CIDE - Efectos de la pandemia en la educación</li> </ul> <p>Cierre: Sergio López Ayllón, CIDE</p>
DE	Abierto	Competencia y Regulación en el Mercado de Energía Eléctrica Mexicano	22 de febrero	<p>Miembros del Panel: Rosanety Barrios, (Analista de Mercados de Energía); Jorge Kim, Socio en White &amp; Case (Experto en Derecho Regulatorio de Energía); Elisa Mariscal, Directora de Global Economics Group; Carlos Mena Labarthe, Socio en Creel, García-Cuéllar, Aiza y Enríquez (Experto en Derecho de la Competencia); Lucía Ojeda, SAI Derecho &amp; Economía (Experta en Derecho de la Competencia y Regulación); Jeff Pavlovic, Director de Bravos Energía (Experto en Mercados de Energía)</p> <p>Moderador: Alexander Elbittar (Investigador del CIDE y Director del PIRCE)</p>
DE	Abierto	Labor Market Returns and the Evolution of Cognitive Skills: Theory and Evidence	4 de Marzo	Jesse Shapiro (Brown University) / Antonio Jiménez (DE)
DE	Abierto	Social Distancing: Two Extensions of the Standard model	25 de Marzo	Flavio Toxvaerd (University of Cambridge)/Kaniska Dam (DE)
DE	Abierto	Covid-19, Medio Ambiente y Salud	15 de Abril	Hector Sandoval Gutierrez (University of Florida) / Pedro Hancevic (DE) Panel I Luis Miguel Falindo (UNAM) Panel II

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
				Alejandro López Feldman (DE) Panel III Eva Arceo (UIA) Comentarios: Nelly Mejía (Center for Control and Prevention, Atlanta, Georgia) Moderador: Fausto Hernández (CIDE-DE)
DE	Abierto	The effects of political alignment on the allocation of public credit.	29 de Abril	Adrián de la Garza (Citi) y Bruno López (UCSD)/Gustavo del Ángel (DE)
DE	Abierto	No country for young people? The rise of anti-immigration populism in ageing societies	13 de Mayo	Valerio Dotti (Washington University in St. Louis) / Kaniska Dam (DE)
DE	Abierto	Was Sarbanes-Oxley Costly? Evidence from Optimal Contracting on CEO Compensation	20 de Mayo	Robert Miller (Carnegie Mellon University) / Sonia Di Giannatale e Irvin Rojas (DE)
DE	Abierto	Persuasion with Verifiable Information	27 de Mayo	Mariia Titova (UCSD) / Antonio Jiménez (DE)
DE	Abierto	Haggling for a Smoke: A Natural Field Experiment on Price Discrimination in Mexico City's Informal Cigarette Markets	3 de Junio	Hernán Bejarano (CIDE RC) / Rubén Rojas DE

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES (DEI)

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEI/PEV	Abierta	The Laws of War in International Thought (Oxford University Press, 2020)	12 de febrero	Autor: Pablo Kalmanovitz, CIDE Comentan: Catherine Andrews, CIDE   Alejandro Rodiles, ITAM Modera: Alejandro Chehtman, Universidad Torcuato Di Tella
DEI	Abierta	Seminario: Hacia una política de integración de migrantes en México	24 de febrero	Participantes: Alejandra Hass (Oxfam México), Carlos Heredia (DEI/CIDE); Elena Sánchez (DEI/CIDE); Gerardo Maldonado (DEI/CIDE); Comentarista: Florian Höpfner (Oficial de Soluciones Duraderas del ACNUR en México)
DEI	Abierta	El inicio de la era Biden en Estados Unidos: ¿De vuelta a la normalidad?	26 de marzo	Participantes: Víctor Arriaga (analista internacional), Jessica de Alba Ulloa (U. Anáhuac); Reynaldo Ortega (El Colegio de México), Jesús Velasco Grajales (Tarleton State University), Duncan Wood (Wilson Center); Modera: Érika Ruiz (DEI/CIDE)
DEI	Abierta	El multilateralismo: ¿podrá Biden recuperar el liderazgo estadounidense?	9 de abril	Participantes: Pablo Kalmanovitz (CIDE), Francisco Rojas Aravena (Universidad para la Paz), Rebecka Villanueva Ulfgard (Instituto Mora), Julieta Zelicovich (Universidad Nacional de Rosario); Modera: Érika Ruiz (CIDE)
DEI	Abierta	La relación trasatlántica en la era Biden: ¿operación cicatriz?	23 de abril	Participantes: Anna Ayuso (CIDOB), Christel Bade Rubio (Tecnológico de Mty), Sebastián Royo (Suffolk University), Lorena Ruano (CIDE); Modera: Érika Ruiz (CIDE)
DEI	Cerrada	“Energy Regionalism in North America: Subnational Governance in the Transition to Low-Carbon Economies”	28 de abril	Participa: Daniela Stevens Modera: Marcela López Vallejo
DEI	Abierta	América Latina con Biden: ¿de vuelta a la negligencia benigna?	21 de mayo	Participantes: Sandra Borda (Universidad de Los Andes), Ana Covarrubias (El Colegio de México), Tom Long (CIDE) Roberto Russell (Universidad Torcuato di Tella); Modera: Érika Ruiz (CIDE)
DEI	Abierta	Biden y AMLO: ¿El mayor reto de la 4T?	28 de mayo	Participantes: Jorge Durand (UDG/CIDE), Silvia Núñez (UNAM), Carlos Pérez Ricart (CIDE), Kenneth Smith (AGON/Comexi); Modera: Érika Ruiz (CIDE)
DEI	Cerrada	Centroamérica hoy: nuevas claves interpretativas y sus implicaciones para las políticas de cooperación	2 de junio	Participantes: Carlos Heredia-CIDE-DEI; Alexander Segovia-Economista Salvadoreño Modera: Daniela Stevens

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS (DEJ)

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DEJ	Abierta	Caso Urrutia Laubreaux vs Chile: La Libertad del Pensamiento y Expresión de las Juezas y Jueces	13 de enero	Imparten: Javier Cruz Angulo (CIDE), José Antonio Caballero (CIDE) Comenta: Ximena Medellín (CIDE) Modera: Javier Martín (CIDE)
DEJ	Abierta	"More disorder, less crime: Social reform, living conditions and the fragmentation of punishment. México City, 1930-1950"	27 de enero	Presenta: Rodrigo Meneses (CIDE) Comenta: Diego Pulido (COLMEX)
DEJ	Abierta	Los desafíos de la privacidad en la era global	28 de enero	Imparte: Dra. Olga Cavalli, Escuela del Sur de Gobernanza de Internet
DEJ	Abierta	Criminal Displacement in Mexico City's Metropolitan area: The Case of Kidnapping	07 de abril	Presenta: Gustavo Fondevila (Cide), Ricardo Massa Roldán (LNPP CIDE) Comenta: Andrés Rengilo (RUTGERS)
DEJ/PEV	A	Prisons and Crime in Latin America	09 de abril	Autores: Gustavo Fondevila (CIDE-DEJ), Marcelo Bergman (UNTREF) Comentan: Lucía Dammert (Universidad de Santiago de Chile); Benjamin Lessing (University of Chicago) Modera: Ximena Medellín (CIDE-DEJ)
DEJ	Abierta	Derechos a la Cultura, Obligaciones Estatales y Políticas Públicas	12 de abril	Invitado: Zamir Fahardo (Cuarto Visitador de la Centro de Derechos Humanos de la CDMX) Coordina: Ximena Medellín (CIDE)
DEJ	Abierta	La Protección Del Sector Artesanal en México: Un Dialogo Para Otros Derechos	15 de abril	Coordina: Lucero Ibarra (CIDE) Comenta: José Roldán Xopa (CIDE)
DEJ	Abierta	Derechos a la Vivienda, Políticas Públicas y Omisión de Genero de Datos Sobre Asentamientos Irregulares	19 de abril	Invitadas: Claudia Maldonado (UAM), Kalycho Escoffié (Directora del Centro de Derechos Humanos de la Libre de Monterrey) Coordina: Ximena Medellín (CIDE)
DEJ	Abierta	Argumento de Derechos Humanos desde el Principio de Interdependencia	28 de abril	Presenta: Ximena Medellín Comenta: Ana Micaela Alterio (ITAM)
DEJ	Abierta	Educación Jurídica y Representación Social de la Abogacía	26 de mayo	Presenta: Lucero Ibarra (CIDE) Comenta: Miguel Rábago (CIDE)
DEJ	Abierta	Libertad de Expresión en el Mundo del Internet	30 de junio	Presenta: Saúl López (CIDE) Comenta: Karla Prudencio (CIDE)

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS (DEP)

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DEP	Abierta	Elections and Allegiance to Democracy	10 de febrero	Presenta: Elizabeth Zechmeister, Vanderbilt University Comenta: Víctor Hernández Huerta, CIDE
DEP	Abierta	"Can Historical Events Increase and Equalize Levels of Politicization? Quasi-Experimental Evidence from the German Reunification Period"	24 de febrero	Presenta: Sergio Galaz García (Princeton University) Comenta: Salvador Vázquez del Mercado (CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "¿Quiénes y qué tan competitivos son las candidatas y candidatos a gobernador?"	25 de febrero	Participan: Amalia Pulido (DEP-CIDE); Rogelio Hernández (COLMEX); Guillermo Cejudo (CIDE) Modera: Ignacio Marván (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"Why do Clientelist Brokers Go Broke? Strong Parties and Disloyal Intermediaries in Mexico"	10 de marzo	Presenta: Joy Langston y Rodrigo Castro (DEP-CIDE) Comenta: Brian Palmer-Rubin (Marquette University)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "Violencia y procesos electorales locales"	18 de marzo	Participan: Eduardo Guerrero (Lantia Consultores); Hilda Melgoza (DEP-CIDE); Sandra Ley (DEP-CIDE) Modera: Andreas Schedler (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"The Political Consequences of Criminal Violence: Applying MRP to Mexican Survey Data"	24 de marzo	Presenta: Noam Lupu (Vanderbilt University) Comenta: Sandra Ley (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"Public Distrust in Disputed Elections: Evidence from Latin America"	7 de abril	Ponente: Víctor Hernández Huerta
DEP	Abierta	"Poverty Party Alignment, and Reducing Corruption through Modernization: Evidence from Guatemala"	7 de abril	Ponente: Michael Denley
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "¿Cómo arranca la disputa por la mayoría de la cámara de diputados?"	8 de abril	Participan: Lorena Becerra; Javier Márquez (Buendía & Márquez); Ulises Beltrán (BGC, Ulises Beltrán y Asocs, S.C.) Moderador: Rodrigo Castro (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"The Impact of Education on Income Inequality in Latin America between 2000 and 20102"	8 de abril	Ponente: Claudia Sámano Robles
DEP	Abierta	"The Provision of Public Goods in Contexts of Violence"	9 de abril	Ponente: Camila Angulo Amaya
DEP	Abierta	"Examining the Effect of IMF Conditionality on Natural Resource Policy"	12 de abril	Ponente: Lasmin Goes
DEP	Abierta	"The Impact of Cash Transfer on Citizen Cooperation: Theory and a Lab-in-the-Field Test in Mexico"	12 de abril	Ponente: Abraham Aldama Navarrete
DEP	Abierta	"Why Austerity? The Mass Politics of a Contested Policy"	14 de abril	Presenta: Kirk Bansak (UCSD) Comenta: Gilles Serra (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"Risk of Corruption in Latin American Political Parties: A New Measure"	21 de abril	Presenta: Giovanna Rodríguez-García (CIDE-University of Konstanz) Comenta: Aldo Ponce (DEP-CIDE)

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DEP	Abierta	"Fiscal Legibility and State Development: Evidence from Colonial Mexico"	28 de abril	Presenta: Emily Sellars (Yale) & Francisco Garfias (UCSD) Comenta: Mariano Sánchez Talanquer (CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "Elecciones 2021: ¿marcadas por lo contencioso?"	13 de mayo	Participan: Salvador Nava (Inteli-luris); Jaime Cárdenas (IIJ UNAM); María Marván (IIJ UNAM) Modera: Javier Martin Reyes (DEJ-CIDE)
DEP	Abierta	"Economic Equality, Relational Eequality, and Leveling Down"	19 de mayo	Presenta: David Peña (DEP-CIDE) Comenta: José Antonio Aguilar (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "Balance de la 4T"	20 de mayo	Participan: Edwin Ackerman (Syracuse University); Caroline Beer (University of Vermont); Kathleen Bruhn (University of California - Santa Barbara); Guadalupe Correa-Cabrera (George Mason University) Modera: Luis de la Calle (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "¿Cómo va cerrando la disputa por la Cámara de Diputados?"	26 de mayo	Participan: Jorge Buendía (Buendía & Márquez); Alejandro Moreno (El Financiero); Roy Campos (Mitofsky) Modera: María Inclán (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "La integración de la Cámara y el sistema de partidos"	10 de junio	Participan: Benito Nacif (DEP-CIDE); Amalia Pulido (DEP-CIDE); Khemvirg Puente (UNAM); Modera: Javier Aparicio (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	Seguimiento crítico de las elecciones 2021, "Política y federalismo después de las elecciones 2023"	17 de junio	Participan: Guillermo Cejudo (CIDE); Rogelio Hernández (COLMEX); Joy Langston (DEP-CIDE) Modera: Ignacio Marván (DEP-CIDE)
DEP	Abierta	"López Obrador: El poder del discurso populista"	23 de junio	Autor: Luis Espino Comentan: Benito Nacif (DEP-CIDE); Javier Aparicio (DEP-CIDE) Modera: Joy Langston (DEP-CIDE)

## DIVISIÓN DE HISTORIA (DH)

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DH	Abierta	"La presidencia de Joe Biden y la Latinoamericanización de Estados Unidos"	18 de febrero	Impartida por el Dr. David Maciel (UCLA).
DH	Cerrada	Seminario Divisional	26 de febrero	Impartida por el Dr. Michael Bess (CIDE RC-DH).
DH	Abierta	"La mujer en la construcción de la historia económica"	8 de marzo	Jornada 1 Inauguración: Catherine Andrews (CIDE-DH) Mesa redonda "La mujer en la construcción de la Historia Económica" Andrea Lluch (Asociación Argentina de Historia Económica) Adoración Álvaro Moya (Asociación Española de Historia Económica) Carolina Román (Asociación Uruguaya de Historia Económica) Cristina Mazzeo (Asociación Peruana de Historia Económica) Bernardita Escobar Andrae (Asociación Chilena de Historia Económica) Moderan: Iliana Quintanar e Irina Córdoba Ramírez
DH	Abierta	"La mujer en la construcción de la historia económica"	9 de marzo	Jornada 2 Coloquio "La mujer como agente económico, siglos XVI-XX" "Mujeres y crédito en la Nueva España", Iliana Quintanar (CIDE-DH) "Cómo hacerse rica en el México del siglo XIX", Anne Staples (COLMEX) "Juana C. Romero, empresaria tehuantepecana, y las Exposiciones Internacionales", Francie R. Chassen-López (Universidad de Kentucky) "Participación de las mujeres en la constitución de sociedades comerciales en Tijuana y Mexicali en las primeras décadas del siglo XX", Araceli Almaraz Alvarado (COLEF, Tijuana) "Remesas y género. Un acercamiento interdisciplinario a la trayectoria de las mujeres en la migración México-Estados Unidos, 1965-2000", Irina Córdoba Ramírez (IIH-UNAM) e Itzel Hernández Lara (UAEM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) Moderan: Iliana Quintanar e Irina Córdoba Ramírez
DH	Cerrada	Seminario Divisional	26 de marzo	Impartida por el Dr. Michael Sauter (CIDE-DH).
DH	Abierta	Curso en Línea "El gremio de abogados y la construcción del México Independiente"	8 de abril	Impartido por Alejandro Mayagoitia Stone.

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DH	Abierta	La Iglesia Católica y El Cardenismo Presentación del dossier: "Entre modernización y tradición. Cultura, sociedad, Iglesia y política en el México de los años treinta" (Modernism 2020, vol. 6)	12 de abril	Con la participación de: Alfonso Botti (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia); Hilda Iparraguirre (ENAH); Tania Hernández Vicencio (Dirección de Estudios Históricos del INAH); Massimo de Giuseppe (Università IULM) Modera: Pablo Mijangos (CIDE-DH)
DH	Abierta	Curso en Línea "El gremio de abogados y la construcción del México Independiente"	15 de abril	Impartido por Alejandro Mayagoitia Stone.
DH	Abierta	Curso en Línea "El gremio de abogados y la construcción del México Independiente"	22 de abril	Impartido por Alejandro Mayagoitia Stone.
DH	Abierta	Ciclo de conferencias: "La Vacunación en México: Perspectivas Históricas y Lecciones para el Presente"	27 de abril	Impartido por Claudia Agostoni (UNAM): "Estrategias, personal de salud y vacunas en México, 1870-1950".
DH	Abierta	Ciclo de conferencias: " La Vacunación en México: Perspectivas Históricas y Lecciones para el Presente "	6 de mayo	Impartido por Mauricio Hernández (IMSS): "Contexto histórico y estrategia para la vacunación en el Estado de México en respuesta a COVID-19".
DH	Cerrada	Seminario Divisional	7 de mayo	Impartida por la Dra. Catherine Vézina (CIDE-DH).
DH	Abierta	Ciclo de conferencias: "La Vacunación en México: Perspectivas Históricas y Lecciones para el Presente"	13 de mayo	Impartido por Ana María Carrillo (UNAM): "Los inicios de la vacunación contra la polio: entre la esperanza y el temor".
DH	Abierta	PRESENTACIÓN DEL LIBRO "Ethnic Entrepreneurs, Crony Capitalism, and the Making of the Franco-Mexican Elite", de José Galindo (University of Alabama Press, 2021)	20 de mayo	Con la participación de: José Galindo (Universidad Veracruzana); Juliette Levy (University of California, Riverside); Andrew Paxman (CIDE RC-DH) Modera: Pablo Mijangos (CIDE-DH)
DH	Cerrada	Seminario Divisional	28 de mayo	Impartida por el Dr. Andrew Paxman (CIDE RC-DH).
DH	Abierta	V Jornadas de Historia Económica de la AMHE	7 de junio	Con la participación de: 1. Hacia una historia de la política social y el combate a la pobreza en México Coordinador: Arturo Valencia, UNAM 2. De la periferia a la centralidad: empresas, empresarios y centros mineros no hegemónicos en México, siglos XVI al XIX Coordinadores: David Navarrete e Isabel Povea, CIESAS
DH	Abierta	V Jornadas de Historia Económica de la AMHE	9 junio	Con la participación de: 1. Trata y mercados interiores: la circulación interior de esclavizados en América Latina, siglos XVI-XIX Coordinador: Álvaro Alcántara López, Centro INAH Veracruz 2. Gestión política de la moneda en la transición de la Nueva España al México independiente Coordinadores: Javier Torres Medina y Ricardo Fernández del Castillo, UNAM

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DH	Abierta	V Jornadas de Historia Económica de la AMHE	10 de junio	Con la participación de: 1. Comercio novohispano Coordinadora: Iliana Quintanar, CIDE-DH 2. Economía y región en perspectiva histórica Coordinadores: Araceli Almaraz, El Colegio de la Frontera Norte y José Galindo, Universidad Veracruzana
DH	Abierta	V Jornadas de Historia Económica de la AMHE	11 de junio	Con la participación de: 1. Historia Financiera y Bancaria en América Latina Coordinador: Carlos Marichal, Colmex 2. La didáctica de la Historia Económica Coordinadoras: Isabel Avella, UNAM e Iliana Quintanar, CIDE-DH Mesas paralelas

### INTERDIVISIONALES

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
DEJ/DAP	Abierta	Las Potestades Normativas del INE y la Jurisprudencia del TEPJF	03 de marzo	Presenta: Marco Antonio Zalava (INE) Comenta: José Roldán Xopa (CIDE)
DEJ/DAP	Abierta	Reforma Constitucional del Poder Judicial de la Federación	22 de marzo	Invitados: Ana Elena Fierro (Profesora Asociada del CIDE), Eduardo Villarreal (Coordinador de Análisis e Incidencia en ProDESC) Coordina: Ximena Medellín (CIDE)

## REGIÓN CENTRO

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
CIDE RC	Abierta	Tension in Mexico's energy transition: Are urban residential consumers in Aguascalientes willing to pay for renewable energy and green jobs?"	18 de febrero	Presenta: Héctor Núñez (DE) Comenta: Jaime Sainz (DAP)
CIDE PPD	Abierta	Outliers in Semi-parametric Estimation of Treatment Effects	18 de marzo	Presenta: Luis Castro Peñarrieta (DE) Comenta: Alfonso Miranda (DE) Modera: Laura Atuesta (CIDE-PPD)
CIDE PPD	Abierta	Estudio de percepción sobre la cannabis entre estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara	26 de marzo	Presenta: Salvador Velazquez Crôtte, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara
CIDE PPD	Abierta	Drug, Set y Setting. Uso de metanfetamina y comportamiento delictivo en Aguascalientes, México	26 de marzo	Presenta: Alejandra Loera, PPD-CIDE
CIDE RC	Abierta	"Fentanilo en la frontera norte MEX/USA. Datos iniciales de un programa piloto de testeo	22 de abril	Presenta: Jaime Arredondo (CIDE-PPD) Comenta: Guus Zwitter
CIDE RC	Abierta	¿Por qué algunos migrantes son criminalizados y otros no? Un estudio experimental desde un país multi rol, México	22 de abril	Presenta: María del Pilar Fuerte Celis (CentroGeo) y el profesor Daniel Zizumbo (CIDE-PPD) Comenta Antonio Alonso (DE)
CIDE RC	Abierta	"Gobernanza criminal y migración forzada en Centroamérica"	20 de mayo	Sonja Wolf (CIDE-PPD) Comenta: José Miguel Cruz (Florida International University)
CIDE PPD	Abierta	Blood Gun Money: How America Arms Gangs and Cartels	28 de mayo	Presente el autor: Ioan Grillo. Comentan: Catalina Pérez Correa (SRC) y Sonja Wolf (CIDE-PPD)
CIDE RC	Abierta	¿Es la relación entre el desempeño académico en matemáticas y lectura bidireccional?	10 de junio	Presenta: Yadira Peralta (DE) Comenta: Ana Razo (PIPE)
CIDE PPD	Abierta	La Ciencia y la Tecnología Geoespacial en la Búsqueda Forense	25 de junio	Presentan: José Luis Silvan (Centro Geo) y León Felipe Dozal (Centro Geo) Modera: Edgar Guerra

## OTROS

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
CLEAR	Abierto	A focus on results and the road to 2030 The CARICOM Results-Based Management System and the Global Evaluation Initiative: A launch event	27 de enero	<u>Seminario internacional: A focus on results and the road to 2030: The CARICOM Results-Based Management System and the Global Evaluation Initiative</u> Alison Evans (Evaluation, World Bank Group) Gabriela Perez Yarahuán (CLEAR LAC) Gonzalo Hernández Licona (MPPN) Hipolina Joseph Charles (CARICOM) Isabelle Mercier (International Assistance Evaluation, Global Affairs, Canada) Irwin LaRocque (CARICOM) Julian E. Rogers (Comunicador independiente) Oscar A. Garcia (Independent Evaluation Office, UNDP)
DG	Abierto	La enseñanza de la economía. ¿Cómo se forma a los economistas y sus implicaciones para entender la economía en la pandemia?	15 de febrero	Arturo Herrera, Secretario de Hacienda y Crédito Público. Aurora Gómez-Galvarriato, Profesora-Investigadora del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Antonio Ibarra, Profesor titular de la Facultad de Economía de la UNAM Conduce: Irvin Rojas, Profesor-Investigador de la División de Economía del CIDE.
LNPP	Cerrada	"Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para impulsar el Desarrollo Económico de <a href="#">#Tabasco</a> ".	16 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
DG	Abierto	La Iniciativa Preferente para reformar la Ley de la Industria Eléctrica (LIE)	22 de febrero	Alejandra Elizondo, Profesora investigadora del Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica del CIDE. Daniel Chacón, Miembro fundador y Director de Energía de la Iniciativa Climática de México. Ángel de la Vega Navarro, Académico de Posgrados UNAM. Ricardo Ramírez, Ex Juez del Órgano de Apelación de la Organización Mundial del Comercio. Juan Rosellón, Profesor Investigador Titular de la División de Economía del CIDE.
DG	Abierto	Polarización política: ¿hay vuelta atrás?	01 de marzo	Jeff Flake, Ex Senador de los Estados Unidos y Distinguished Dean Fellow (ASU). Andrés Martínez, Profesor en Walter Cronkite School of Journalism and Mass Communication (ASU). Daniela Stevens, Profesora Investigadora Titular de la División de Estudios Internacionales del CIDE.

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Carlos Heredia, Profesor Asociado de la División de Estudios Internacionales del CIDE.
LNPP	Cerrada	1era. parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para Impulsar el Desarrollo del <a href="#">#cluster</a> de Tecnologías de la Información <a href="#">#TI</a> en <a href="#">#Qro.</a>	1 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
DG	Abierto	Las mujeres y la "4T"	08 de marzo	Wendy Briceño, Diputada federal y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género en la Cámara Baja. Isabel Fulda, Subdirectora en Gire. Dulce Colín, Coordinadora General de Igualdad y Atención a la Violencia de Género, Gobierno de la Ciudad de México. Sara Lovera, periodista. Blanca Heredia, Coordinadora General del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del CIDE.
LNPP	Cerrada	2nda. parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para Impulsar el Desarrollo del <a href="#">#cluster #Automotriz</a> en <a href="#">#Qro.</a>	11 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
CIDE MIG	Abierto	Migración Mesoamericana. Retos Conceptuales y metodológicos	11 de marzo	Participantes: Jorge Durand (UdG/CIDE), Comentan: Luciana Gandini (UNAM) y Pedro Russi (Universidad de la República).
LNPP	Cerrada	Primera parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para Impulsar el Desarrollo del cluster de servicios médicos y <a href="#">#salud</a> en Querétaro.	16 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	Primera parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para impulsar el desarrollo del cluster <a href="#">#aeronáutico</a> en <a href="#">#Qro.</a>	18 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
DG	Abierto	Centroamérica y México: desafíos comunes, ¿respuestas compartidas?	22 de marzo	Úrsula Roldán Andrade, Directora del Instituto de Investigación y Proyección sobre Dinámicas Globales y Territoriales en la Universidad Rafael Landívar. Camila Pastor de María y Campos, Profesora Investigadora Titular de la División de Historia del CIDE. Rodolfo Pastor Fasquelle, Historiador y analista político. Ismael Moreno Coto, "Padre Melo" SJ, Director de Radio Progreso. Carlos Heredia, Profesor Asociado de la División de Estudios Internacionales del CIDE.
DG	Abierto	La regulación de internet	05 de abril	Karla Prudencio, Profesora asociada del CIDE. María Elena Estavillo, Ex comisionada de IFETEL y experta en temas de telecomunicaciones.

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Saúl López Noriega, Profesor Investigador Titular de la División de Estudios Jurídicos del CIDE.
CLEAR/DE/CIDE RC	Abierto	América Latina rumbo al 2030: Uso de evidencia para mitigar el cambio climático desde las ciudades	7 de abril	<u>Webinar: América Latina rumbo al 2030: Uso de evidencia para mitigar el cambio climático desde las ciudades</u> Adolfo Carranza Chávez (Maestría en Economía Ambiental del CIDE) María Eugenia Ibararán Viniegra (Instituto de Investigación en Medio Ambiente Xabier Gorostiaga S.J., Universidad Iberoamericana Puebla) Luis Miguel Galindo (Facultad de Economía de la UNAM/División de Economía del CIDE)
DG	Abierto	La enseñanza de la Ciencia Política frente a los fenómenos políticos emergentes en el mundo contemporáneo	12 de abril	Soledad Loaeza, Profesora Investigadora Emérita del COLMEX. Sandra Ley, Profesora Investigadora Titular de la División de Estudios Políticos del CIDE. Edward Gibson, Profesor y Decano Asociado en Northwestern University. Alberto Diaz-Cayeros, Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Stanford University. Benito Nacif, Profesor Investigador Titular de la División de Estudios Jurídicos del CIDE.
LNPP	Abierto	La Política Integral de Cuidados en los Municipios de México: Diagnóstico y Propuesta (estudio y micrositio)	13 de abril	Presentan: Valentina Zendejas (ILSSB); Cynthia Michel (CIDE); Guillermo Cejudo (CIDE); Marta Ferreyra (INMUJERES)
DG	Abierto	El programa de conmemoraciones históricas 2021: Lógica, alcances y límites	19 de abril	Erika Pani, Investigadora del Centro de Estudios Históricos, COLMEX. Mauricio Tenorio, Profesor del Departamento de Historia de la Universidad de Chicago y Profesor Afiliado de la División de Historia del CIDE. Federico Navarrete, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM. Sara Hidalgo, Profesora Investigadora Titular de la División de Historia del CIDE.
LNPP	Abierto	Presentación de la REVISTA DIGITAL A&H.	22 de abril	Alain De Remes La Brely (Coordinador Académico del LNPP)
DG	Abierto	El gobierno de Biden a 100 días: una mirada desde / hacia los vecinos	26 de abril	Martha Bárcena, Embajadora Eminente de México. Joy Olson, Consultora profesional, organizadora y activista. Daniel Restrepo, Consultor e Investigador Senior del Center for American Progress. Carlos Heredia, Profesor Asociado de la División de Estudios Internacionales del CIDE.
DG	Abierto	El futuro pensado desde la pandemia	03 de mayo	Humberto Beck, historiador, ensayista y editor; profesor de El Colmex. Yásnaya Elena Aguilar Gil, escritora y lingüista. José Antonio Aguilar, Profesor Investigador Titular de la División de Estudios Políticos del CIDE. Camila Pastor, Profesora Investigadora Titular de la División de Historia del CIDE.

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
DG	Abierto	Las raíces intelectuales del pensamiento de Andrés Manuel López Obrador	17 de mayo	Carlos Illades, del Instituto de Investigaciones Históricas UNAM. Jesús Silva-Herzog Márquez, Escuela de Gobierno ITESM. Blanca Heredia, Profesora Investigadora del CIDE.
DG	Abierto	La formación en Administración y Políticas Públicas de cara al futuro	24 de mayo	Mariana Chudnovsky, División de Administración Pública del CIDE. Alejandro Vega Godínez, Departamento de Estudios Institucionales de la UAM Cuajimalpa. Mauricio Dussauge, División de Administración Pública del CIDE. Elizabeth Pérez-Chiqués, División de Administración Pública del CIDE. Margarita Gómez, The People in Government Lab, Universidad de Oxford.
DG	Abierto	Perspectivas electorales México 2021	31 de mayo	María Fernanda Vergara, Identa Consultores. Javier Márquez, Buendía & Márquez y Oraculus. Irma Méndez de Hoyos, Flacso México. Javier Aparicio, División de Estudios Políticos del CIDE. Ignacio Marván, División de Estudios Políticos del CIDE.
CLEAR	Abierto	Construir mejor hacia adelante: El papel de la evaluación en el combate a los efectos de la COVID-19 de cara al 2030	1 de junio	<u>Conferencia: Importancia de la evaluación durante y después de la pandemia</u> Oscar A. García (Oficina de Evaluación Independiente, PNUD) <u>Panel: Adaptación frente a la pandemia: guías para hacer evaluación en el contexto COVID-19</u> Eduardo Gómez (Oficina de Evaluación Independiente, PNUD) Irina Madrid (PNUD Panamá) Laura González Garcés (UNFPA) Michael Craft (ONU Mujeres) <u>Panel: La práctica de la evaluación durante la pandemia</u> Alicia López Villamar (PNUD México) Alejandra Martínez Alfaro (Cosultora) Philippe Lust-Bianchi (Spotlight) Sebastián Codas (Red Paraguaya de Evaluación ) Silvia R Ziller (Evaluadora independiente) <u>Panel: Construyendo mejor hacia adelante: decisiones basadas en evidencia y el rol del M&amp;E</u> Andrés Moya (Facultad de Economía de la Universidad de los Andes) Aran Mayola Huguet (UNODC) Cynthia Martínez Domínguez (PNUD) Daysy Cárdenas (Universidad Andina Simón Bolívar) Fernanda González (PNUD) Leopoldo Fergusson (Facultad de Economía de la Universidad de los Andes/CEDE) Libertad Gutiérrez (PNUD)

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
CLEAR	Abierto	Construir mejor hacia adelante: El papel de la evaluación en el combate a los efectos de la COVID-19 de cara al 2030	2 de junio	<p><u>Panel: La evaluación de la Cooperación Sur-Sur, mitos y realidades</u>  Ana María Portales Cifuentes ((AGCID)  Armando Vieira Filho (ABC)  Daniel Rodríguez Rubiano (APC - Colombia)  Denisse Celis (AMEXCID)</p> <p><u>Conferencia: Retos, innovación y enseñanzas en las administraciones tras la pandemia</u>  Francisco Javier Velázquez López (CLAD)  <u>El desarrollo de capacidades en evaluación y monitoreo durante y después de la contingencia por la COVID-19: diagnóstico y retos a futuro</u>  Celeste Ghiano (ReLAC)  José Nabor Cruz Marcelo (CONEVAL)  Juan Pablo Móttola (Universidad CLAEH)  Olga Lucía Romero (Departamento Nacional de Planeación, Gobierno de Colombia)</p>
CLEAR	Abierto	Construir mejor hacia adelante: El papel de la evaluación en el combate a los efectos de la COVID-19 de cara al 2030	3 de junio	<p><u>Aplicación del índice de capacidades nacionales en evaluación</u>  Celeste Ghiano (ReLAC)  Carolina Zúñiga (Unidad de Evaluación del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica)  Karina Barrios (CONEVAL)  Laura González Garcés (UNFPA)</p> <p><u>Desarrollo rural, resiliencia climática y cooperación Sur-Sur</u>  Jesús Quintana-García (CIAT)  Julio Berdegué (FAO)  Rossana Polastri (FIDA)</p> <p><u>Retos para el aprendizaje de niñas y niños en contextos vulnerables</u>  Arturo Sáenz Ferra (Consultor independiente)  Ciro Avitabile (Banco Mundial)  Diego Juárez Bolaños (Universidad Iberoamericana)  Gabriel Cámara y Cervera (CONAFE)  Karina Barrios (CONEVAL)</p>
CLEAR	Abierto	Evaluación, ¿para qué?: Enfoque sistémico y capacidades de evaluación	3 de junio	<p><u>Evaluación, ¿para qué?: Enfoque sistémico y capacidades de evaluación</u>  Emil Salim Miyar (CLEAR LAC)  Jean Serge Quesnel (ENAP)</p>
CLEAR	Abierto	Construir mejor hacia adelante: El papel de la evaluación en el combate a los efectos de la COVID-19 de cara al 2030	4 de junio	<p><u>Evaluación y aprendizajes en materia de mujeres, paz y seguridad</u>  Adriana Quiñones (ONU Mujeres)  América Hernández (UNODC)  Ana Grace Cabrera (ONU Mujeres)  Axel Medina (UNODC)</p>

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Salomé Flores (UNODC) <u>Bono Soberano Sustentable ligado a ODS</u> Gabriel Yorio González (SCHP) Gabriela Pérez Yarahuán (CLEAR LAC)
CLEAR	Abierto	La evaluación como el motor del cambio y de una mejor toma de decisiones	9 de junio	<u>La evaluación como el motor del cambio y de una mejor toma de decisiones</u> Gabriela Warkentin (Comunicadora) Ivory Yong-Prötzel (BID-OVE) Izolda Cela (Estado do Ceará) Olga Lucia Romero (Departamento Nacional de Planeación, Colombia) Rafael Hernández Kotasek (SEPLAN) Silvia Salinas Mulder (IOCE) Sven Harten (DEval)
LNPP	Cerrada	Primer Taller de #InteligenciaColectiva, de un conjunto de 14 Talleres, que conformarán el "PROYECTO PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE 7 CLUSTERS ECONÓMICOS DE #Querétaro". #Energía	22 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2da. parte del Taller de #InteligenciaColectiva para Impulsar el Desarrollo del #cluster de Servicios Médicos y #Salud en #Qro.	22 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	Taller de #InteligenciaColectiva para IMPULSAR EL DESARROLLO DEL CLUSTER de #Plásticos en #Querétaro	23 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2da. parte del Taller de #InteligenciaColectiva para Impulsar el desarrollo del cluster #Aeroespacial en #Qro.	23 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2da. Parte del Taller de #InteligenciaColectiva para impulsar el desarrollo del cluster de #logística en Qro.	23 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2da. parte del Taller de #InteligenciaColectiva para impulsar el desarrollo del cluster de #Energía en #Querétaro	24 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Abierto	Presentación de los avances de la Agenda Estratégica del Sur-Sureste #PlanOaxaca	25 de febrero	Participan: Enrique Graue, Rector de la UNAM Eduardo Sojo, Director del LNPP Francisco Cervantes Díaz, Presidente de la CONCAMIN

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
LNPP	Cerrada	2nda. parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para impulsar el desarrollo del cluster de <a href="#">#Plástico</a> en <a href="#">#Querétaro</a>	25 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2nda parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para Impulsar el Desarrollo del <a href="#">#cluster</a> de Tecnologías de la Información <a href="#">#TI</a> en <a href="#">#Qro</a>	3 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Abierto	Segundo de los Foros "Nuevo León Mañana"	4 de mayo	Guillermo Zenino (Consejo de Nuevo León) Francisco Garza (Presidente de la Comisión de Desarrollo Económico de Consejo de Nuevo León) Eduardo Sojo (Director del LNPP)
LNPP	Cerrada	Taller para impulsar el Desarrollo del <a href="#">#cluster</a> de <a href="#">#Logística</a> en el Estado de <a href="#">#Qro.</a>	9 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	Primera parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para Impulsar el Desarrollo del cluster <a href="#">#Automotriz</a> en <a href="#">#Qro.</a>	9 de marzo	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
LNPP	Cerrada	2nda. parte del Taller de <a href="#">#InteligenciaColectiva</a> para impulsar el Desarrollo Económico de <a href="#">#Tabasco.</a>	18 de febrero	Imparte: Eduardo Sojo, Director del LNPP
Periodismo CIDE/CLEAR	Cerrada	Evaluación periodismo de políticas públicas	1 de junio	<u>Evaluación y periodismo de políticas públicas</u> Nadia Sanders (Periodista) Thania De la Garza (CLEAR LAC)
PEV	Abierto	Violencia y crimen en América Latina. Representaciones, poder y política	11 de junio	Autores: Gema Kloppe-Santamaría, Universidad de Loyola-Chicago Dr. David Carey Jr., Loyola University, Maryland Angélica Durán Martínez, UMass-Lowell Pablo Piccato, Columbia University Comenta: Andreas Schedler, CIDE-DEP Modera: Sandra Ley, CIDE-DEP
PEV	Abierto	In the Vortex of Violence	12 de marzo	Autora: Gema Kloppe-Santamaría, Loyola University Chicago Comentan: Andrew Paxman, CIDE Mariano Sanchez Talanquer, Harvard Academy Modera: Sandra Ley, CIDE
PEV	Abierto	Gun Trafficking and Violence: From the Global Network to The Local Security Challenge	14 de mayo	Autores: Carlos A. Pérez Ricart CIDE-DEI

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierto/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				Eugenio Weigend Vargas Center for American Progress David Pérez Esparza UCL Katherine Aguirre Tobón Instituto Igarapé  Comenta: Sandra Ley CIDE
PEV	Abierto	Policing the urban poor: Support for punitiveness and police violence in a Latin American City	18 de junio	Presenta: Lucía Tiscornia (Profesora-Investigadora, División de Estudios Internacionales) Verónica Pérez Bentancur (Profesora-Investigadora, Universidad de la República) Comenta: Amalia Pulido (Profesora-Investigadora, División de Estudios Políticos)
PEV	Abierto	Female homicide victimization in Mexico: A group-based trajectory and spatial study	19 de febrero	Panelista: Ricardo Massa (Profesor-Investigador, Laboratorio Nacional de Políticas Públicas) Comentaristas: Laura Atuesta (Coordinadora del Programa de Política de Drogas)
PEV	Abierto	Bootstrap Justice: Sustained Mobilization in the Context of Collusive Impunity	19 de marzo	Presenta: Janice Gallagher (Profesora asistente, Rutgers University) Comenta: Sandra Ley (CIDE-DEP)
PEV	Abierto	Seminario de estudios de posgrado sobre violencia	21 de mayo	Panel 1: <u>Violencia contra grupos vulnerables</u> Hospitales públicos y violencia obstétrica: consecuencias no intencionadas de las burocracias a nivel de calle en el sector salud. <b>Presenta:</b> Adriana Martínez Reding Flores (Maestría en Administración y Políticas Públicas) <b>Comenta:</b> Camila Pastor (CIDE-DEJ) Desaparecidas: Hacia una perspectiva de género en las investigaciones de la violencia contra las mujeres <b>Presenta:</b> Ariadna Lobo (Maestría Periodismo y Políticas Públicas) <b>Comenta:</b> Mago Torres (Periodista independiente, A dónde van) Aliados del odio: retórica y violencia étnica en contextos de creciente polarización. Ataques contra afroamericanos e hispanos en los Estados Unidos, 2008-2020 <b>Presenta:</b> Héctor Ernesto Herrera Capetillo (Doctorado en Ciencia Política)

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
				<p><b>Comenta:</b> Henio Hoyo (CIDE-DEI)  <b>Panel 2: Violencia Criminal y fuerzas de seguridad</b>  El Estado y las políticas de control del crimen organizado en México  <b>Presenta:</b> Presenta: Paola Berenzon Flores (Maestría en Administración y Políticas Públicas) <b>Comenta:</b> Amalia Pulido (CIDE-DEP)  Reformas policiales, cambio organizacional y fallas de implementación en México (1999-2019) <b>Presenta:</b> Gerardo Sergio Bonilla Alguera (Doctorado en Políticas Públicas)  <b>Comenta:</b> Jaime López-Aranda Trewartha  La Justicia de los derechos humanos y la militarización de la seguridad pública en México <b>Presenta:</b> Hayde Jennyfer Rodarte Berbera (Doctorado en Ciencia Política)  <b>Comenta:</b> Sandra Ley (CIDE-DEP)</p>
PEV	Abierto	Los legados de la guerra de independencia y de la revolución sobre la violencia criminal en México	23 de abril	Presenta: Luis de la Calle (Profesor-Investigador, División de Estudios Políticos) Luz Marina Arias (Profesora-Investigadora, División de Economía) Comenta: Gema Kloppe-Santamaría (Profesora asistente, Loyola University Chicago)
PEV	Abierto	El papel de la cooperación internacional en la agenda de seguridad en México	26 de febrero	Presentan: Aram Barra (Open Society Foundations) Salome Flores Sierra (UNODC) Andrea Cházaro (ONU-Mujeres) Moderador: Guillermo Vázquez del Mercado (DEP-CIDE)
PEV	Abierto	Rivalidad y venganza. La política de la violencia en las guerras civiles	28 de mayo	Autora: Laia Balcells Georgetown University Comentan: Kristian Herbolzheimer ICIP Lucía Tiscornia CIDE-DEI Sandra Ley CIDE-DEP Moderador: Pablo Kalmanovitz CIDE-DEI

División o Programa Interdisciplinario	Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)	Nombre del evento	Fecha	Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)
PIPE	Abierto	Educación para la democracia	9 de abril	<p><b>10:00 - 10:10 AM -- Bienvenida</b> Alberto Simpser (Jefe del Departamento Académico de Ciencia Política del ITAM)</p> <p><b>10:10 - 10:40 AM -- Conferencia Magistral</b> "Educación para la democracia" impartida por Lorenzo Córdova (Consejero Presidente del INE)</p> <p><b>Modera:</b> Blanca Heredia (Coordinadora General del PIPE/CIDE) y Alberto Simpser (Jefe del Departamento Académico de Ciencia Política del ITAM)</p> <p><b>10:40 - 11:30 AM - Panel de discusión</b> Maria Teresa Meléndez (Directora General de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP 2018- febrero 2021) Francisco Javier Morales Camarena (Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE) Silvia L. Conde Flores (Desarrollo Educativo Albanta) Beatriz Tovar (Consejera Electoral de Guanajuato e integrante de la Red Nacional de Educación Cívica) <b>Modera: Sebastián Guevara</b></p> <p>11:30 - 11:50 am -- <b>Presentación del libro "Educación Global para Mejorar el Mundo"</b> de Fernando Reimers (Harvard Graduate School of Education)</p> <p><b>Modera:</b> Elisa Lavore</p> <p><b>11:50 - 12:00 pm -- Clausura</b> Mónica Jacobo y Paul Moch (Conclusiones del día)</p>
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Uso de bases de datos para el periodismo	11 de marzo	Presenta: Fernando Bolaños (Egresado MPAP)
SA/PeriodismoCIDE	Cerrada	12º Taller de Periodismo Científico 2021	18 de junio	Ponentes: Lucina Melesio (independiente), Aleida Rueda (Red Mexicana de Periodistas de Ciencia), Grisel Salazar (PeriodismoCIDE), Sebastián Garrido (CIDE-LNNP), Sofía Flores (UNAM), Juan Mayorga (independiente), Yennué Zárate (PeriodismoCIDE), Fernando Alarid (CIDE-PPD), Oliver Meza (CIDE-DAP), Fabiola Torres (Salud con Lupa)
SA/PeriodismoCIDE	Cerrada	Seminario Iberoamericano de Periodismo Emprendedor	19 de abril	Coordina: Diego Fonseca

<b>División o Programa Interdisciplinario</b>	<b>Tipo de convocatoria (abierta/cerrada)</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa/participantes (Presenta/modera/comenta)</b>
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Trenzas:cómics + arte + historias. El género líquido	20 de abril	Presenta: Sheila Alvarado (independiente), José Solórzano (independiente), Miguel Rep (independiente), Joe Sacco (independiente)
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Innovación y creatividad ¿quién dijo "no se puede"?	21 de abril	Presenta: Guiomar del Ser (El País), Gustavo Guzmán (Yotta), José Sanz (El Faro), Paulo Werneck (Quatro Cinco Um)
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Futuro político y económico. Un virus recorre el mundo	23 de abril	Presenta: Sandra Botero (Universidad Nacional de Colombia), Raúl Ferro (Consejo Consultivo de CADAL), Fernanda Márquez (CIDE-DE), Jan Ahrens (El País), Macario Schettino (El Financiero)
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Periodismo y noticias en un mundo cambiante	25 de febrero	Presenta: Rasmus Nielsen (Reuters Institute for the Study of Journalism) Comentan: Andrew Paxman (CIDE-DH), Grisel Salazar (PeriodismoCIDE) y Yennué Zárate (PeriodismoCIDE)
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Violencia hacia mujeres periodistas. Investigación Global UNESCO	27 de mayo	Presenta: Julie Posetti (International Center for Journalists), Catherine Andrews (CIDE), Yennué Zárate (PeriodismoCIDE)
SA/PeriodismoCIDE	Abierto	Periodismo y elecciones en un entorno de polarización	29 de abril	Presenta: Homero Campa (Proceso-PeriodismoCIDE), Ignacio Rodríguez (Quinto Elemento Lab), Isaac Cisneros (Colmex), Janine Otálora (TEPJF)

**CONSEJO DIRECTIVO DEL CIDE**  
**SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA 2021**  
**OCTUBRE 2021**

**NOTA ACLARATORIA Y FE DE ERRATAS**

**Nota aclaratoria.**

Derivado de la observación realizada por el Órgano Interno de Contról en la auditoría 03/2021 rubro “Programas y/o Proyectos Estratégicos”, se hace la siguiente aclaración: el Convenio de Administración por Resultados (CAR) del CIDE no ha sido renovado, sin embargo, los indicadores que se desprenden de este convenio y que se incluyen en el informe de autoevaluación del Centro se siguen utilizando con la autorización de el CONACYT. Asimismo, los indicadores que se encuentran en el Plan Estratégico de Mediano Plazo (PEMP) 2014-2018 del CIDE se siguen reportando en los informes de autoevaluación porque el nuevo documento debe estar alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2023 y en particular con el Programa Especial de Ciencia y Tecnología (PECiTi) y dichos documentos no han sido publicados en el Diario Oficial de la Federación.

**Fe de erratas.**

***Punto 5 (pág. 5, primer párrafo)***

*Dice:*

Una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del **6 de noviembre de 2011**, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos)

*Debe decir:*

Una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del **6 de noviembre de 2020**, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos)

**Punto 5 (pág. 7, cuadro 2)**

Errata en la clasificación de programas en el PNPC

Dice:

División Académica	Programa	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>Licenciaturas</b>		
Economía	• Licenciatura en economía	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales	N/A
Región Centro	• Licenciatura en políticas públicas	N/A
Estudios Jurídicos	• Licenciatura en derecho	N/A
<b>Posgrados</b>		
Administración Pública	• Maestría en Administración y Políticas Públicas	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Gestión Pública-modalidad híbrida*	-Nuevo programa
Historia	• Maestría en Historia Internacional	Programa en desarrollo
	• Doctorado en Historia Aplicada*	Programa de reciente creación
Economía	• Maestría en Economía	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Economía Ambiental	Programa en desarrollo
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Maestría en Ciencia Política	Programa de reciente creación
	• Doctorado en Ciencia Política	Programa de reciente creación
Región Centro	• Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	Programa de reciente creación
Secretaría Académica	• Doctorado en Políticas Públicas	Programa en consolidación
	• Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas	Perdió registro en 2020

\*Nuevo posgrado; la nueva generación iniciará actividades en el semestre agosto-diciembre 2021.

Debe decir:

División Académica	Programa	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>Licenciaturas</b>		
Economía	• Licenciatura en economía	N/A
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Licenciatura en ciencia política y relaciones Internacionales	N/A
Región Centro	• Licenciatura en políticas públicas	N/A
Estudios Jurídicos	• Licenciatura en derecho	N/A
<b>Posgrados</b>		
Administración Pública	• Maestría en Administración y Políticas Públicas	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Gestión Pública-modalidad híbrida*	-Nuevo programa
Historia	• Maestría en Historia Internacional	<b>Programa en consolidación</b>
	• Doctorado en Historia Aplicada*	Programa reciente creación
Economía	• Maestría en Economía	Programa de competencia internacional
	• Maestría en Economía Ambiental	Programa en desarrollo
Estudios Políticos Estudios Internacionales	• Maestría en Ciencia Política	<b>Programa en desarrollo</b>
	• Doctorado en Ciencia Política	Programa de reciente creación
Región Centro	• Maestría en Métodos para el Análisis de Políticas Públicas	Programa de reciente creación
Secretaría Académica	• Doctorado en Políticas Públicas	Programa en consolidación
	• Maestría en Periodismo sobre Políticas Públicas	Perdió registro en 2020

\*Nuevo posgrado; la nueva generación iniciará actividades en el semestre agosto-diciembre 2021.

**Punto 5 (pág. 39, primer párrafo)**

*Dice:*

Como se ha mencionado anteriormente, una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del **6 de noviembre de 2011**, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos)

*Debe decir:*

Como se ha mencionado anteriormente, una parte importante de los logros de la gestión del primer semestre de 2021 fue avanzar en el cierre del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología. En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del **6 de noviembre de 2020**, mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. Como consecuencia del proceso de extinción del fideicomiso de ciencia y tecnología el 30 de junio de 2021 se concentraron en la tesorería de CIDE la cantidad de \$253,465,549.90 pesos de recursos generados a la largo de la vida del mismo (de los cuales, en números redondos, 199.9 mdp líquidos y 53.6 mdp en Cetes y Udibonos)

**Punto 5 (pág. 62, cuadro 52, numeral 14)**

*Dice:*

14	Hacer las labores necesarias para llevar a cabo la extinción el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE y establecer un nuevo mecanismo para administrar los proyectos con financiamiento externo.	... En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del <b>6 de noviembre de 2011</b> , mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. ... ... ... ...
----	---	--

*Debe decir:*

14	Hacer las labores necesarias para llevar a cabo la extinción el Fideicomiso de Ciencia y Tecnología del CIDE y establecer un nuevo mecanismo para administrar los proyectos con financiamiento externo.	... En materia de vinculación, el proceso de extinción del fideicomiso implicó el cierre de 163 proyectos en el primer semestre de 2021. Quedan vigentes 31 proyectos iniciados antes del <b>6 de noviembre de 2020</b> , mismos que deben cerrarse a más tardar el 15 de octubre de 2021. ... ... ... ...
----	---	--

