



CIDEP

Informe al Consejo Directivo

Mayo 2016

Estructura de la presentación

- 1) ¿Qué hace el CIDE?
- 2) Presentación de Resultados de Actividades Sustantivas
 - a) Investigación
 - b) Docencia
 - c) Difusión
 - d) Vinculación
- 3) Región Centro
- 4) Laboratorio Nacional de Políticas Públicas
- 5) Desafíos y plan de crecimiento

¿Qué hace el CIDE?

- Generar conocimiento científico de estándares internacionales en ciencias sociales que contribuya a explicar la realidad y resolver problemas.
- Formar recursos humanos de excelencia, con liderazgo y capaces de transformar su entorno con base en valores democráticos.
- Contribuir a un debate público mejor informado, mediante la divulgación del conocimiento científico generado
- Incidir en la toma de decisiones mediante la vinculación y transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado.

Actividades sustantivas

Investigación

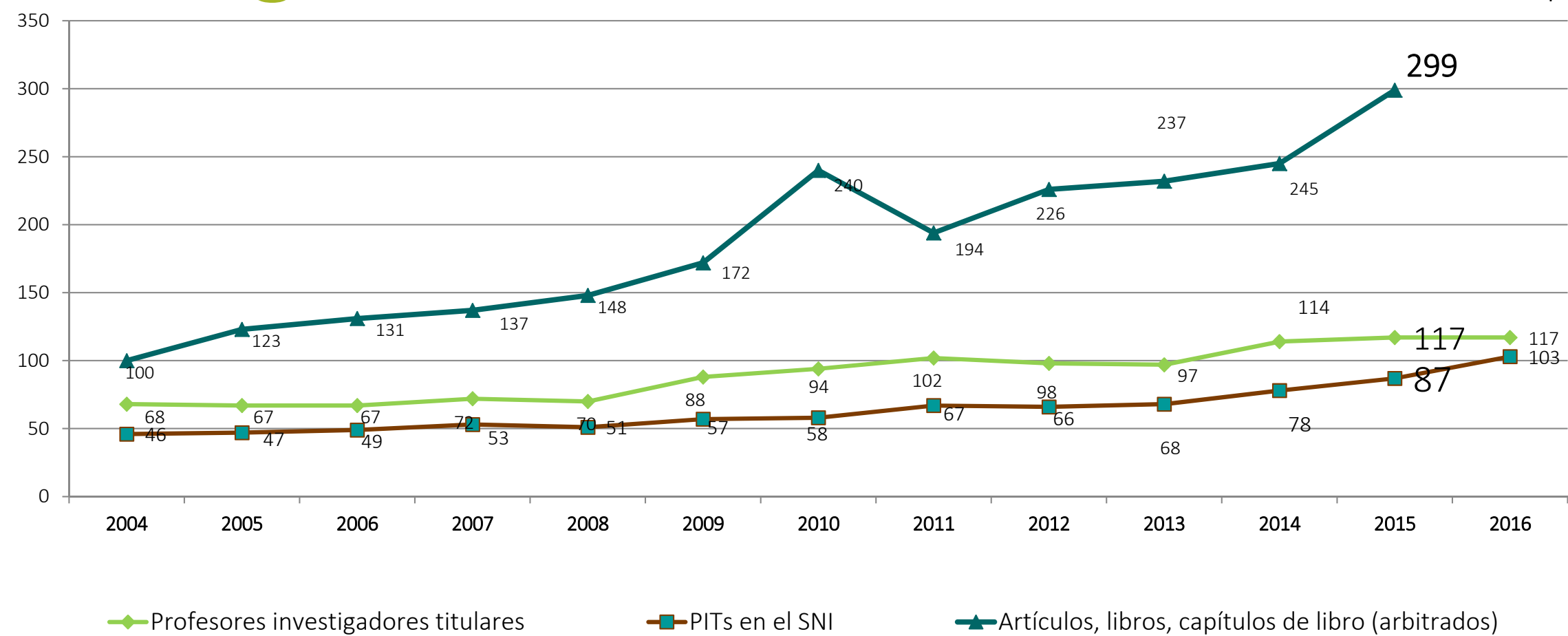
Docencia

Difusión

Vinculación

Investigación

2.6 per cápita



PIT en SNI 2016: $102/117 = 87\%$

Candidato: 18% Nivel I: 30% Nivel II: 20% Nivel III: 17% Emérito 1%

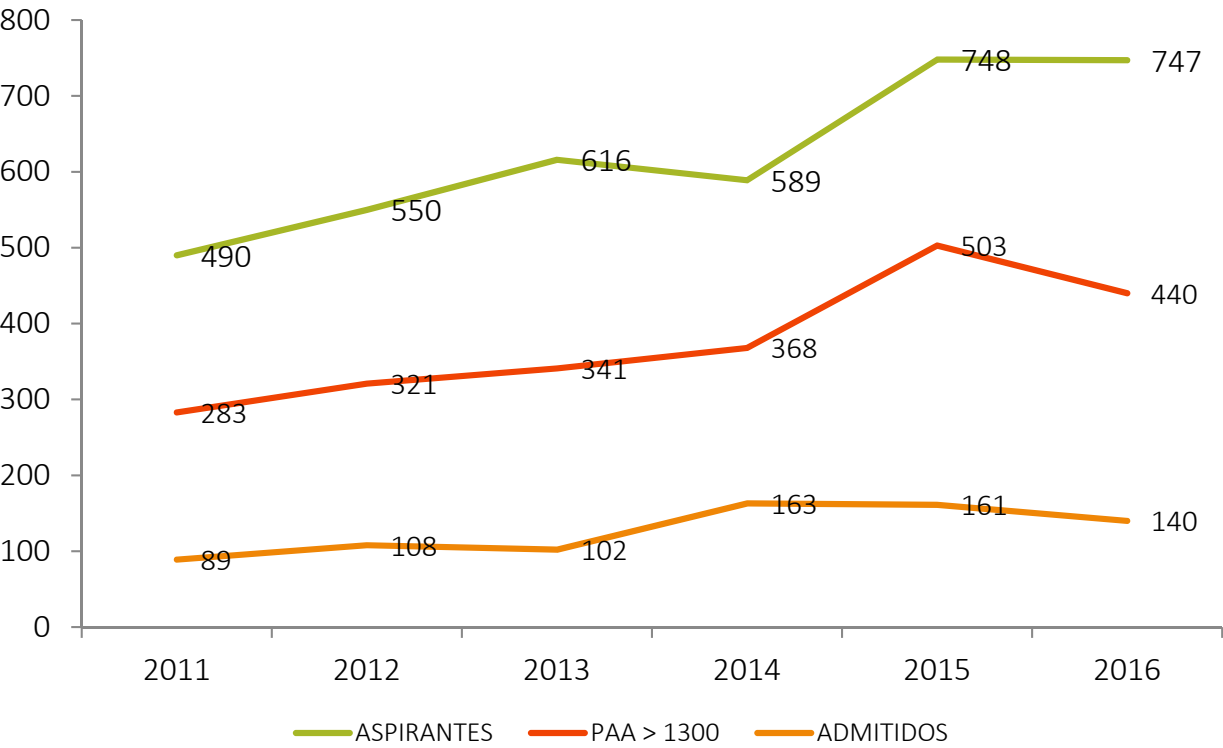
Indicadores investigación PEMP 2014-2018

Nombre de indicador	Fórmula	Meta 2015	Resultado alcanzado	Avance
Proporción de publicaciones arbitradas por profesor investigador titular	Publicaciones arbitradas (1). Total de profesores investigadores titulares	$255/108=$ 2.36	$299/117=$ 2.56	108%
Proporción de profesores investigadores titulares en el SNI	PIT en el SNI Total de profesores investigadores titulares	$72/108=$ 0.69	$87/117=$ 0.74	107%
Proporción de publicaciones en editoriales y revistas prestigio internacional	Publicaciones en editoriales y revistas de prestigio (2) Total de publicaciones arbitradas en el Centro	$60/255=$ 0.24	$87/272=$ 0.32	134%

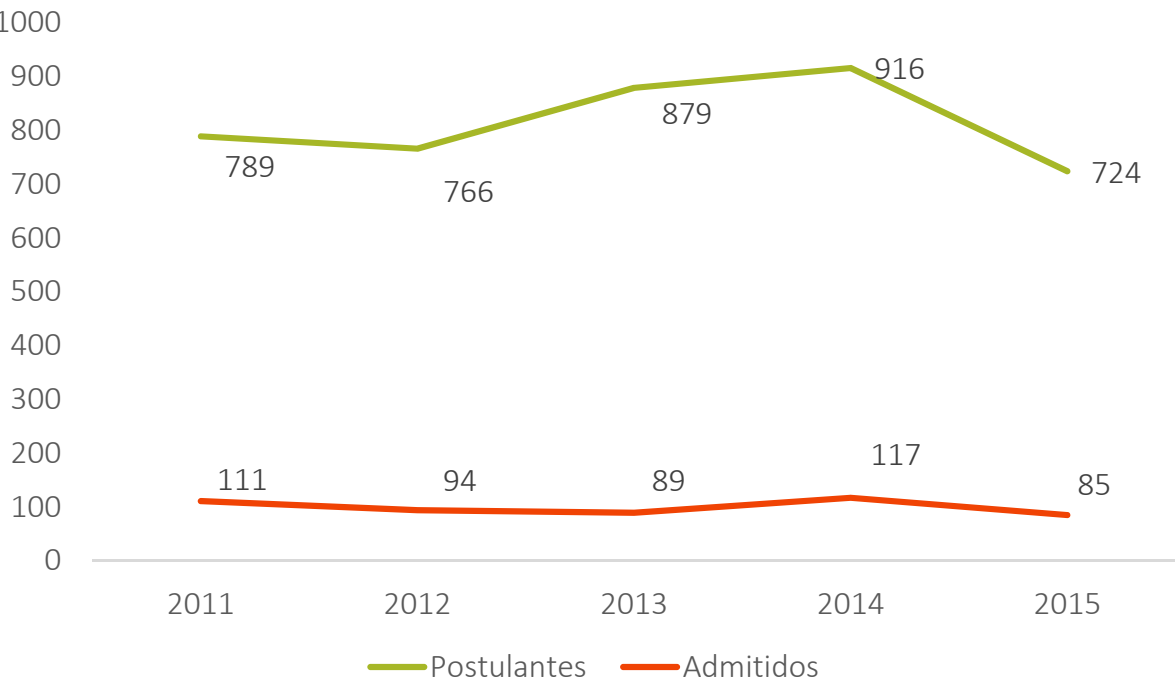
Docencia: Postulación –admisión-ingreso

LICENCIATURAS

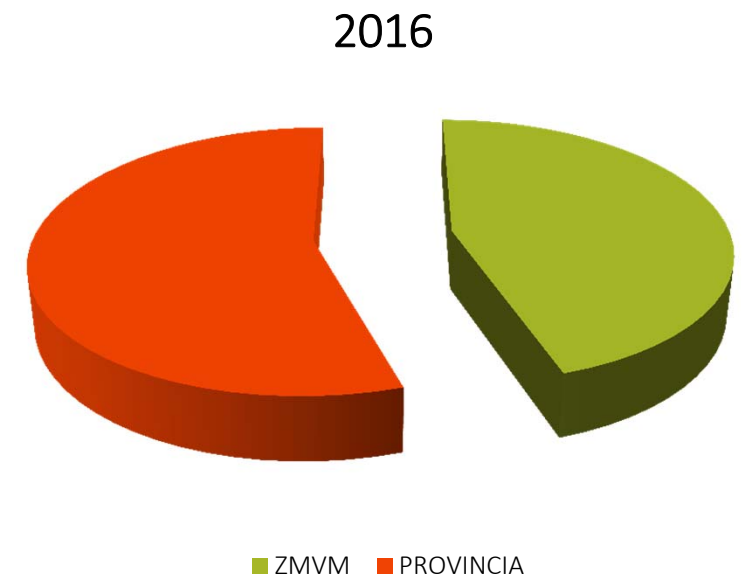
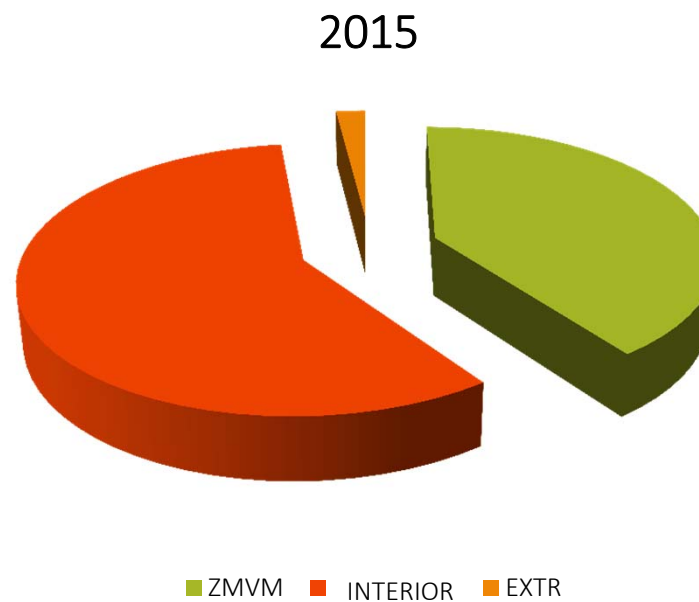
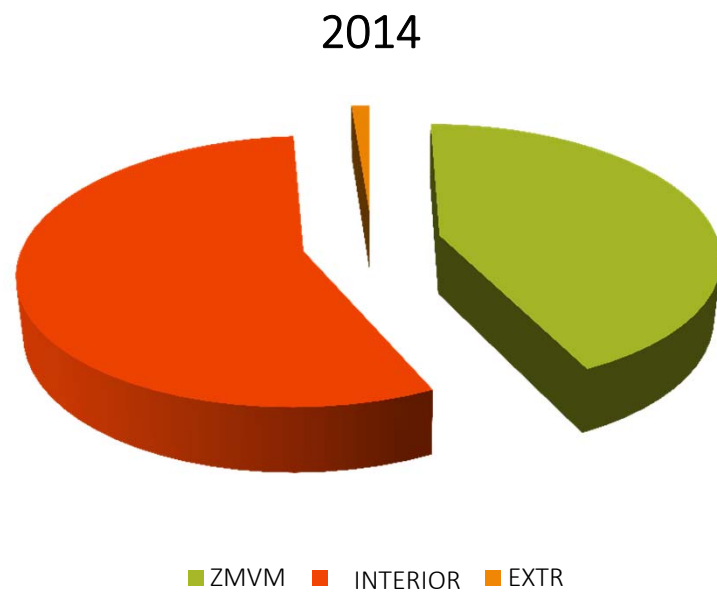
Aspirantes PAA>1300



POSGRADO

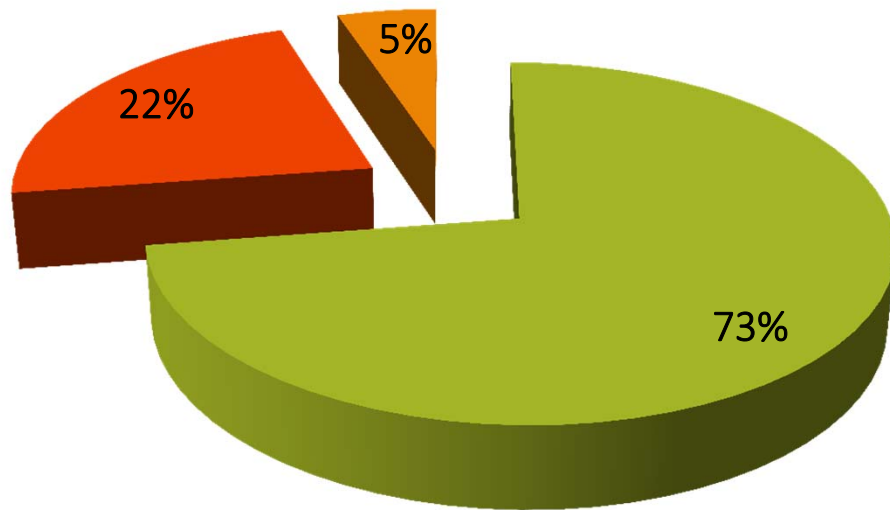


Licenciaturas: procedencia de admitidos



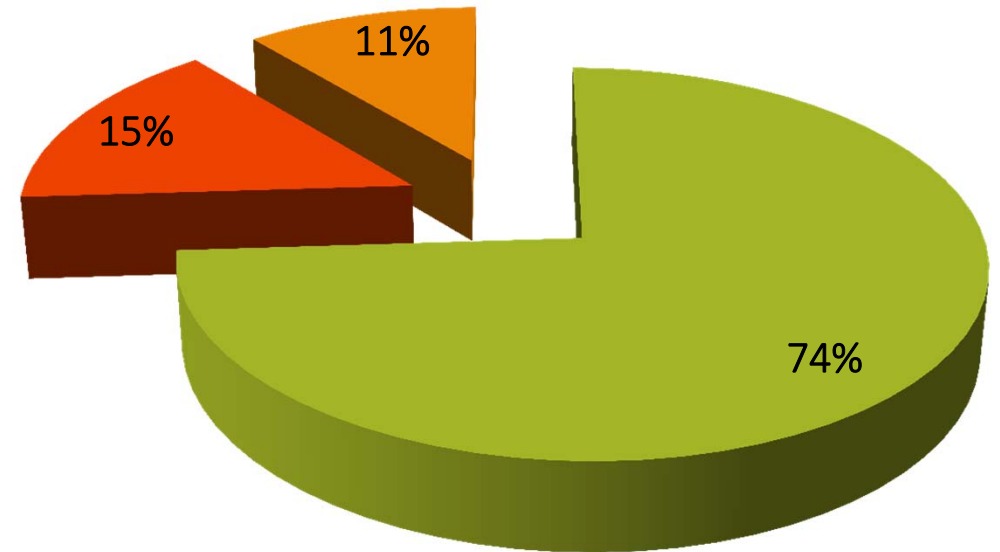
Posgrado: Lugar de procedencia

Posgrado 2014



■ ZMVM ■ INTERIOR ■ Extranjera

Posgrado 2015



■ ZMVM ■ INTERIOR ■ Extranjeros

Total: 85 admitidos

Educación Continua

Diplomados:

- Análisis político estratégico
- Competencia económica
- Género
- Evaluación de política pública
- Negociación
- Migración
- Mando policial
- Escuela de verano de métodos



CIDE
Región Centro

INFOTEC

CENTRO GEO

Diplomado en Gobierno, Gestión y Políticas Públicas

Fecha de inicio: 15 de agosto 2015

COORDINADORES Dr. José Jaime Sainz Dr. Gabriel Purón	OBJETIVO Generar capacidades para analizar y resolver problemas públicos, a partir del conocimiento teórico-conceptual en temas selectos de administración y políticas públicas, capacitar en habilidades de análisis de políticas y de gestión pública y la aplicación a casos concretos mediante talleres prácticos.	PLANTA DOCENTE Dr. Guillermo Cejudo Dr. David Arellano Dr. Mauricio Menino Dr. Edgar Ramírez Dr. Eduardo Guerrero Dr. Mauricio Dussauge Dr. Elio A. Villaseñor Dr. Jaime Sainz Dr. Gabriel Purón Dr. Raúl Pacheco-Vega Dra. Catalina Pérez-Correa Dra. Ana Díaz Dra. Laura Atuesta Dra. Alejandra Ríos Dra. Claudia Maldonado Dra. Gabriela Pérez Yarahuán Dra. María del Pilar Fuerte Dr. Sergio Cárdenas Dr. Eduardo Villarreal Dr. Oscar Siordia Dra. Daniela Moctezuma Dr. Oliver Meza Dr. Carlos Vilalta Dr. Juan Salgado Mtro. Gabriel Parada
MÓDULOS • Aproximaciones teóricas • Herramientas de gestión • Políticas Públicas • Talleres Prácticos	DIRIGIDO A Funcionarios, periodistas, académicos, empresarios, miembros de organizaciones civiles.	
SEDE CIDE Región Centro, Aguascalientes	DURACIÓN 98 horas, divididas en 28 sesiones de 3.5 horas cada una.	
COSTO: \$300,000.00 pesos, la cual podrá ser cubierta en 4 exhibiciones de \$75,000.00 pesos.		
INFORMES E INSCRIPCIONES: Nora Salazar Tel. (449) 994 5150 ext. 5215 nora.salazar@cide.edu	Información en línea: http://www.cide.edu/diplo-gg-pp/	

El Programa Interdisciplinario de Regulación y Competencia Económica (PIRCE) del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), invita al:

Diplomado en Regulación

Fecha de inicio 3 de marzo 2016

Objetivo: Formar especialistas en el análisis, diseño y evaluación de la regulación, haciendo uso de un enfoque interdisciplinario orientado al estudio económico, jurídico y de política pública de sectores económicos sujetos a regulación por parte del Estado.

Dirigido a: Abogados, economistas, reguladores y a todos los profesionistas e investigadores del sector público o privado interesados en la regulación y el desarrollo eficiente de los mercados.

Planta docente:

Dra. Alejandra Elizondo (CIDE)
Dr. Alexander Elbitter (CIDE)
Mtro. Ali Haddou (Agon)
Dr. Carlos Lever (FMPED)
Mtra. Eileen Matus (CIDE)
Dr. Hernán Galperín (USC)
Mtro. Jean Claude Tron Petit (CJF)
Mtro. Jeff Pavlovic (Sener)
Dr. Jonathan Aronson (USC)
Dr. José Roldán (CIDE)
Dr. José Luis Negrín (Banxico)
Dra. Josefina Cortés (ITAM)
Dr. Juan Manuel Mecinas (CIDE)
Dr. Juan Rosellón (CIDE)
Dra. Judith Mariscal (CIDE)
Dr. Julio Amador (CIDE)
Dr. Mauricio Dussauge (CIDE)
Dr. Alejandro Faya (COFECE)

Sede:

CIDE
Horario: Jueves y viernes de 18:00 a 21:00 horas

Duración: 96 horas repartidas en 32 sesiones de 3 horas cada una

Costo: \$35,000 pesos (pregunta por modalidades de pago)

Coordina:

Dra. Judith Mariscal

Contacto e informes:

Azucena Sandoval Alcibar
(55) 5727 9800 Ext 2325, 7822 ó 7824
azucena.sandoval@cide.edu
<http://www.pirce.cide.edu>



PIRCE

www.cide.edu
Carretera México-Toluca 3655 Col. Lomas de Santa Fe 01210 México, D.F.

Indicadores de docencia PEMP 2014-2018

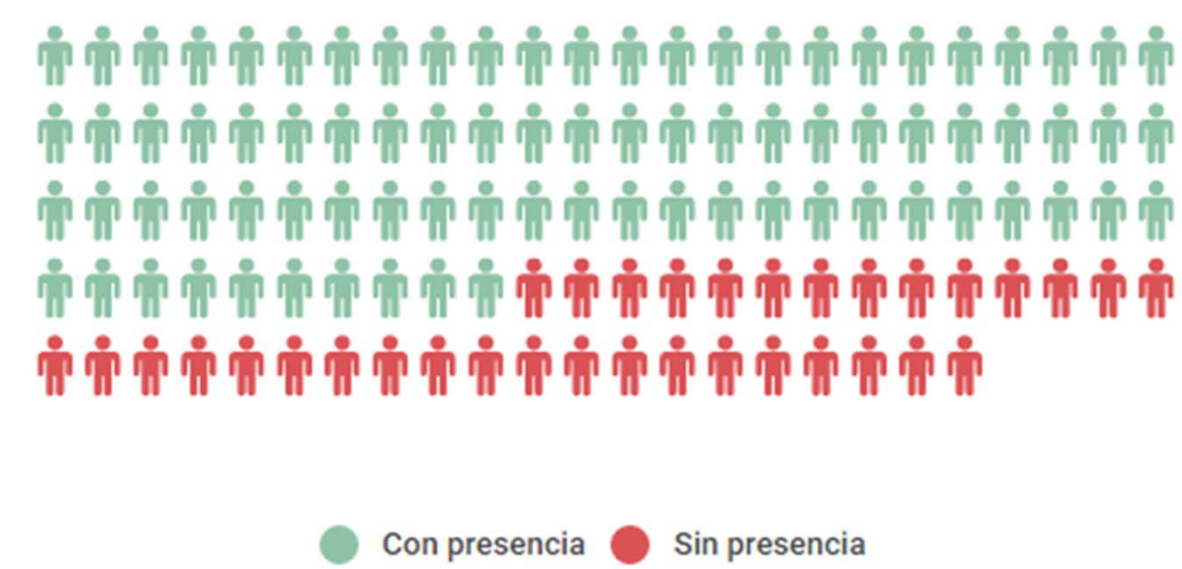
		Meta 2015	Resultado alcanzado	Avance
PROPORCIÓN DE PROGRAMAS INSCRITOS EN EL PNPC (1)	Posgrados en el PNPC total de posgrados	6 / 7 = 0.86	7 / 8 = 0.88	102%
ALUMNOS DE ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS NO FAVORECIDOS QUE INICIAN SEGUNDO AÑO DE LICENCIATURA (2)	Alumnos de estratos en desventaja inscritos en tercer semestre /Total de alumnos inscritos en tercer semestre	24 / 79 = 0.30	61 / 106= 0.58	193%
EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURAS (3)	Licenciados por cohorte Total de matriculados en tercer semestre por cohorte	42 / 61 = 0.69	39 / 59 = 0.66	96%

2016:
8/8

Difusión

Videos:	28
Eventos de trasmisión en línea:	30
Boletines:	6
Radio:	721
Televisión:	545
Publicaciones en revistas de divulgación:	59*

PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES EN LOS MEDIOS



*Incluye número de profesores que cuentan con blog para la difusión de sus investigaciones

Eventos por división académica 2015

Tipo de convocatoria	DAP	DE	DEI	DEJ	DEP	DH	Interdivisional	Otros	Total
Abierta	32	27	30	22	31	28	16	83	269
Cerrada	19	2	2	1	4	2	0	26	56
Total	51	29	32	23	35	30	16	109	325

Indicadores divulgación PEMP 2014-2018

		Meta 2015	Resultado alcanzado	Avance
Divulgación de la ciencia por profesores investigadores	Publicaciones de divulgación de la ciencia/ No. de profesores investigadores titulares	40/108= 0.37	59/117= 0.50	135%
Presencia de profesores investigadores titulares en prensa.	Promedio de profesores que aparecen mensualmente en prensa/ No. De Profesores investigadores titulares	31/108= 0.29	29.92/117= 0.25	86%

Algunos temas públicos en los que el CIDE tiene incidencia

Transparen-
cia

Corrupción

Evaluación

Cruzada
contra el
Hambre

Migración

Órganos
electorales
locales

Desarrollo
urbano y
vivienda

Justicia
cotidiana

Política de
drogas

Telecomuni-
caciones

Regulación y
competencia

Salud pública

Prevención
de la
violencia

Política
educativa

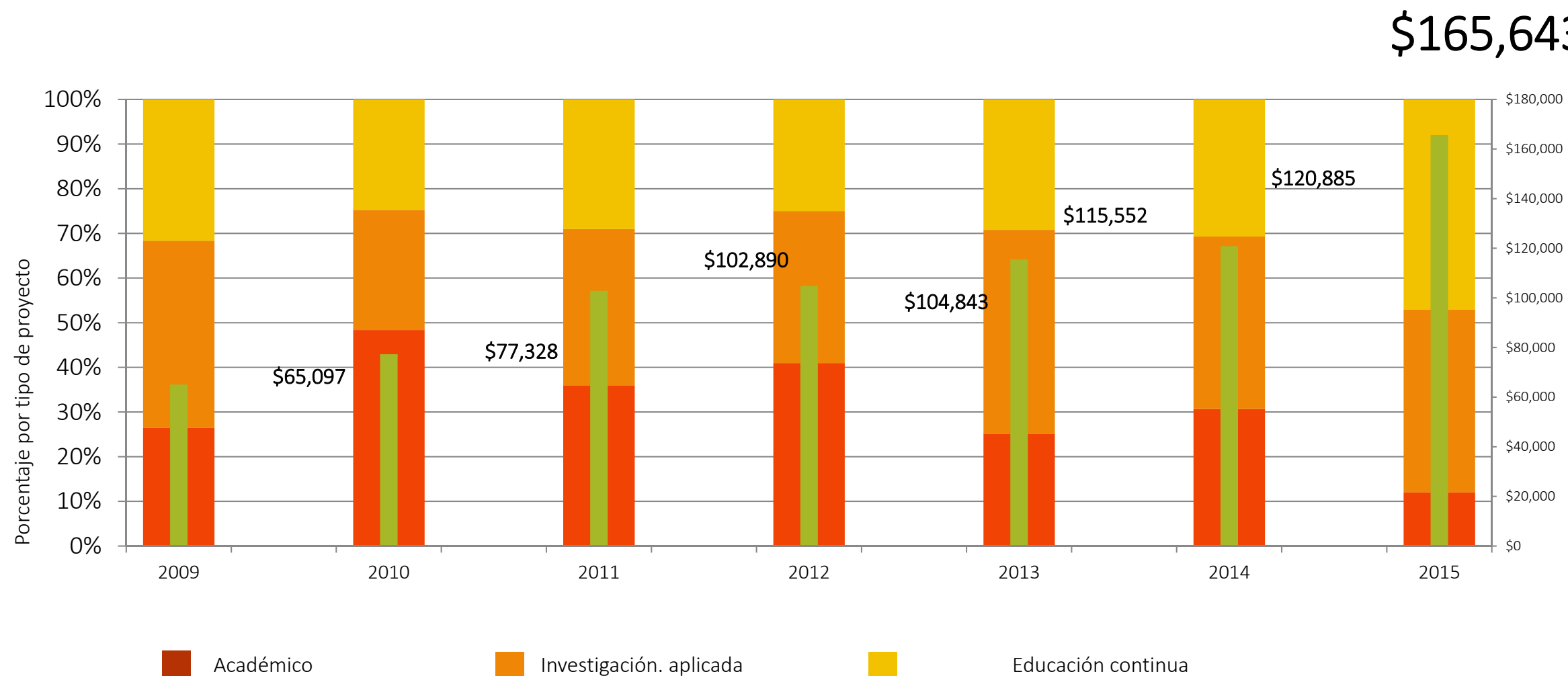
Cambio
climático

Derechos
humanos

Género

Justicia penal

Proyectos con financiamiento externo 2009-2015



Total de proyectos nuevos con financiamiento externo: 93 proyectos

Total de proyectos de investigación con financiamiento externo: 58 proyectos

Investigadores coordinando proyectos: 34

Participación de profesores en proyectos con financiamiento externo

Total profesores	Profesores que coordinan proyectos	Profesores que colaboran en proyectos
117	34	71

Indicadores de vinculación PEMP 2014-2018.

INDICADORES ESTRATÉGICOS PEMP		META 2015	RESULTADOS ALCANZADOS	AVANCE
Alumnos en cursos de educación continua.	Número de alumnos en cursos de educación continua.	990	1,363	138%
Financiamiento externo por profesor investigador titular (miles de pesos).	Total de recursos obtenidos por proyectos de financiamiento externo (1)/ No. Profesores investigadores titulares	$115,745/108 = \$1,072$	$168,527/117 = \$1,440$	134%
Participación de profesores investigadores en los proyectos con financiamiento externo.	Profesores investigadores titulares que participan en proyectos de financiamiento externo/ No. Profesores investigadores titulares	$69/108 = 0.64$	$71/117 = 0.60$	94%

Aguascalientes

Investigadores

Vida académica

- 30 profesores
- Producción: 62.5 productos arbitrados
 - 13 artículos en revistas internacionales
 - 2.8 productos por PIT
- 2 programas docentes y 7 diplomados y cursos
- Cuatro generaciones de licenciatura en política pública
- Una generación de la maestría en economía ambiental
- Biblioteca

Líneas de investigación

- Economía regional y urbana
- Economía ambiental
- Políticas públicas
- Políticas educativas
- Políticas de salud
- Presupuesto y gasto público
- Administración y procuración de justicia
- Política de drogas
- Sistema político

Consorcio



Investigación multidisciplinaria



Proyecto Aguascalientes

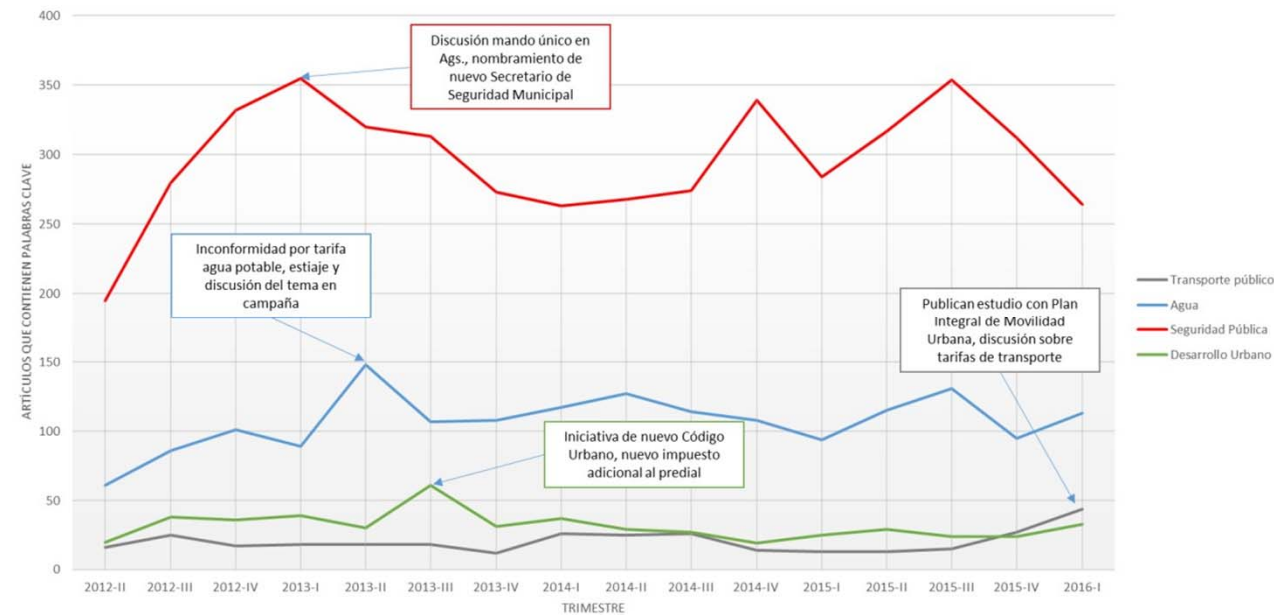
Coord. Jaime Sainz (Región Centro)

Artículos de prensa por asunto de política, La Jornada Aguascalientes

Objetivo: Diseñar políticas públicas que atraigan inversión, empleos y talento a Aguascalientes.

Estrategia: Identificar y caracterizar los problemas públicos clave, a través de datos producidos por ciudadanos, gobierno, o expertos.

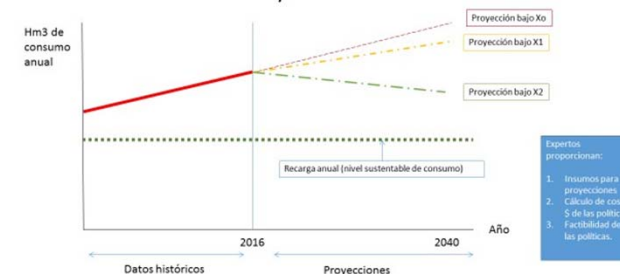
Algunas fuentes de datos son generadas por el proyecto.



Minería de artículos de prensa para identificar agenda pública



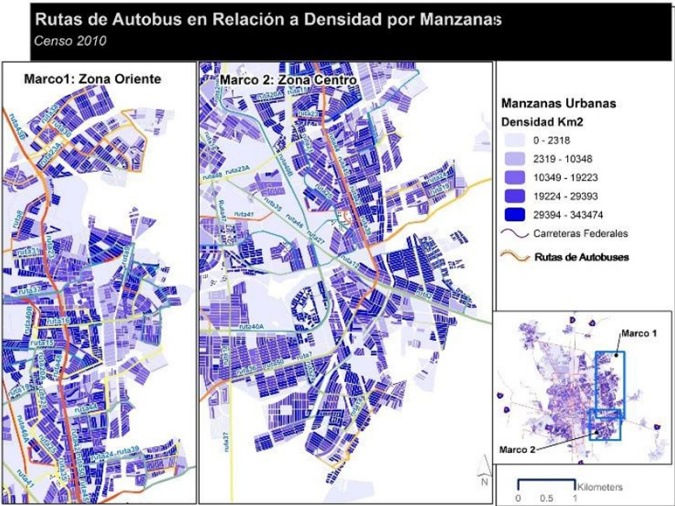
Proyección del estado del acuífero, de los costos financieros y costos institucionales



Taller de Expertos para estimar el efecto de las políticas de riego sobre el acuífero de Aguascalientes

Proyecto Aguascalientes

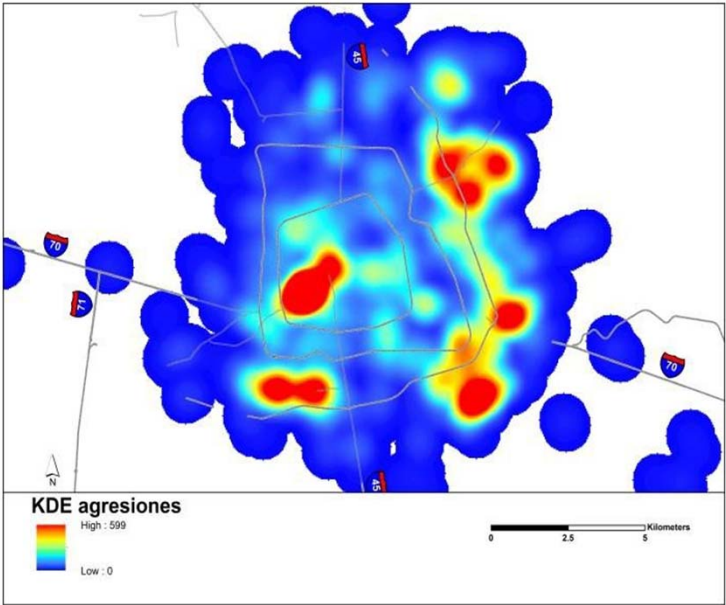
Coord. Jaime Sainz (Región Centro)



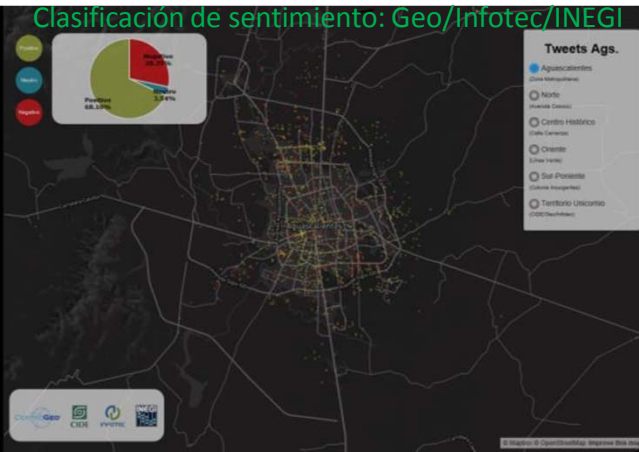
Demanda de transporte público y modo de transporte por deciles

	Hora del Día												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Domingo	866	970	730	600	409	149	80	34	98	64	95	123	149
Lunes	257	225	161	145	72	21	22	6	31	61	64	111	164
Martes	191	110	90	67	52	16	15	5	28	61	65	91	146
Miércoles	207	162	112	74	42	33	6	1	32	73	92	95	141
Jueves	242	142	147	138	64	23	8	7	41	38	85	98	154
Viernes	297	222	208	180	113	46	17	3	40	57	76	88	127
Sábado	485	423	314	288	277	91	30	12	53	50	77	123	152
Total	2545	2254	1762	1492	1029	379	178	68	323	404	554	729	1033

Hora d el Día												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
Domingo	184	290	239	274	179	169	96	351	315	355	246	7065
Lunes	196	155	197	162	127	96	140	185	108	363	276	3345
Martes	162	176	209	132	117	81	150	227	96	341	274	2902
Miércoles	162	132	188	162	92	98	170	189	110	371	281	3025
Jueves	194	151	168	135	94	120	161	253	153	436	325	3377
Viernes	156	139	210	152	93	104	138	241	180	560	508	3955
Sábado	153	168	182	205	179	166	163	438	468	619	743	5859
Total	1207	1211	1393	1222	881	834	1018	1884	1430	3045	2653	29528
Gráfica 2: Delitos semanales 2015												



Caracterización del patrón espacial y temporal de delitos ordinarios en la ciudad de Aguascalientes, 2011-2013



Bienestar subjetivo en la ciudad: (1) Usuarios de Twitter; (2) Usuarios clasifican ambiente urbano con aplicación móvil creada para el proyecto

Laboratorio Nacional de Políticas Públicas

Laboratorio Nacional de Políticas Públicas

El Laboratorio Nacional de Políticas Públicas Conacyt-CIDE es una unidad especializada en ciencia de datos orientada a la solución de problemas públicos, a través de la investigación y el trabajo colaborativo en la toma de decisiones.



Provee servicios de consulta y asesoría de información estadística, metodológica y computacional

Apoya los procesos de toma de decisiones grupales

Integra
información

Vincula la investigación científica con la resolución de problemas

Forma recursos humanos en métodos empíricos y técnicas de análisis aplicadas a la solución de problemas públicos

Proyecto en marcha en el LNPP

Escuela de
Métodos

Identificación de
principales
apuestas
estratégicas en
entidades
federativas

Análisis de la
discriminación
utilizando redes
sociales
(CONAPRED)

Unidad de
Innovación,
Experimentación
y Conducta

Reforma
regulatoria en
las entidades
federativas
(COFEMER)

Red de
Intercambio con
Laboratorios de
Datos

Atlas de
complejidad
económica

Estudios de
movilidad
urbana
utilizando
dispositivos
móviles

Policy group en
energía eléctrica

Desarrollo de
una plataforma
de participación
ciudadana



3 investigadores Cátedra
3 profesores asociados
4 equipo técnico

Desafíos y plan de crecimiento

Ética

Caso noviembre 2015

Decisiones

- Nuevo Código de Ética

- Nueva Comisión de Ética

- Ajustes en Reglamento de docencia

- Campaña de comunicación sobre valores institucionales

- Deliberaciones durante 2016

Retos

Crecimiento

Definir modelo de crecimiento (infraestructura, sedes, temas, programas)

Inserción en el nuevo modelo de organización de CPI

Modelo de gestión de posgrados

Sistema de gestión y manejo de información

(del repositorio a la transparencia, tecnología administrativa)

Cátedras

Modelo de organización académica

Gestión administrativa

Salarios

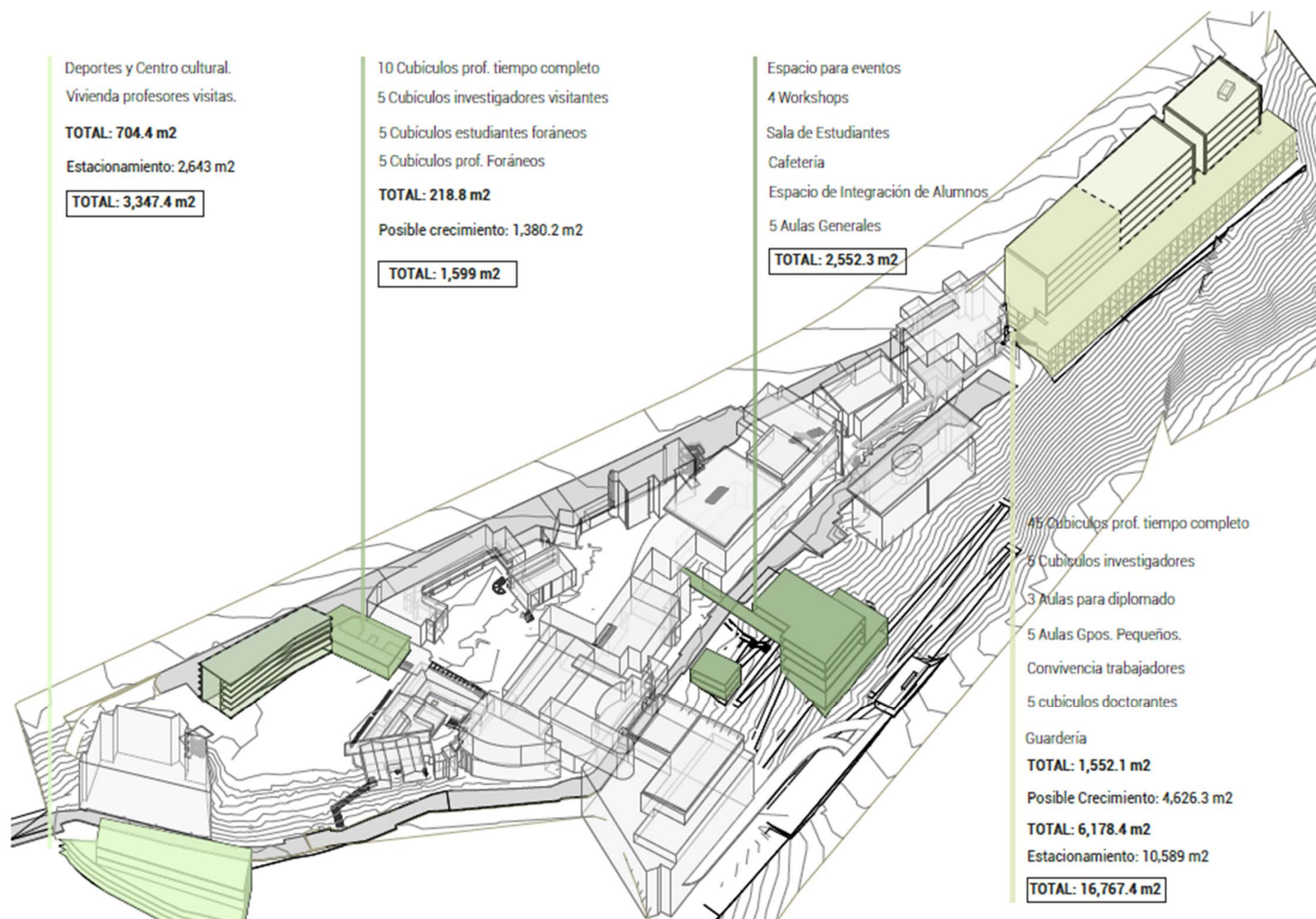
Plan maestro



PLAN MAESTRO CIDE

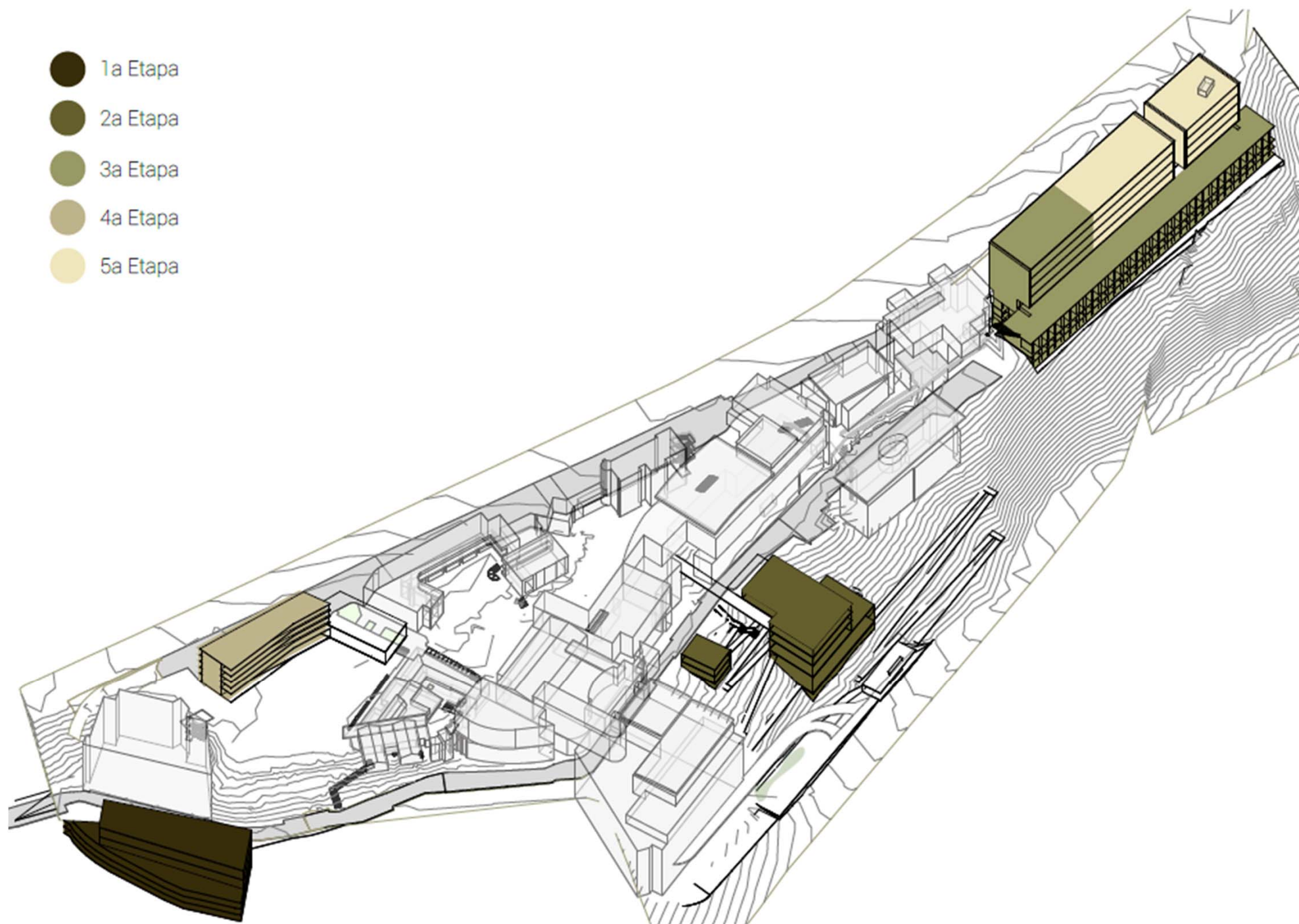
PLAN MAESTRO
VERSIÓN DEFINITIVA





ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN

- 1a Etapa
- 2a Etapa
- 3a Etapa
- 4a Etapa
- 5a Etapa





CIDE

Sistema de Control Interno Institucional

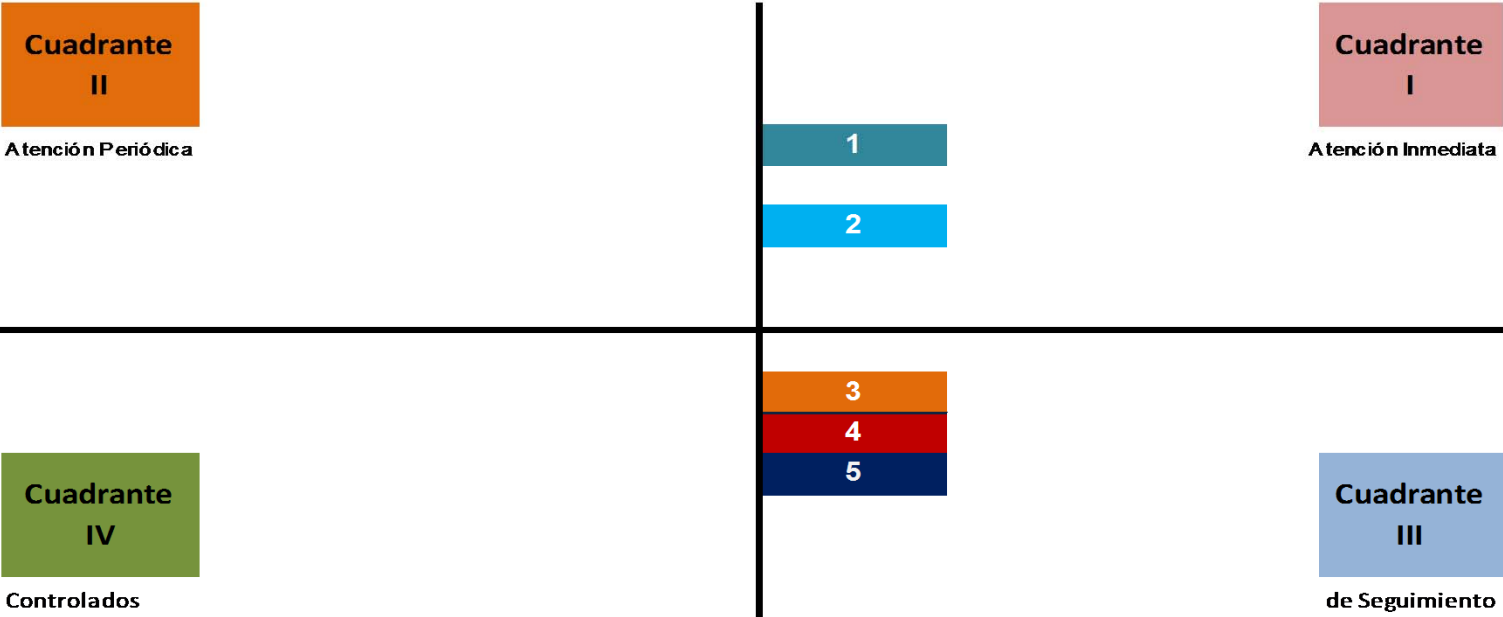
2015

Compromisos Realizados



Coordinación de Administración y Finanzas
Subdirección de Planeación

Mapa de Riesgos 2015



- 1 Afectación de la eficiencia terminal de estudios por retrasos en los trámites de egreso y titulación.
- 2 Perdida de alumnos en el proceso de formación.
- 3 Contar con un marco normativo interno actualizado, específicamente Manual de Organización, procedimientos y políticas del Centro.
- 4 Contar con un sistema informático robusto que proporcione la información financiera-presupuestal.
- 5 Contar con un sistema de Recursos Humanos que ayude a administrar los insumos necesarios para atender el área.

Compromisos Realizados

CIDE llevo a cabo compromisos en materia de Sistema de Control Interno Institucional.

- Continuar con la mejora continua de nuestras TIC'S para una mejor toma de decisiones, seguimiento y control (EVA, GRP-EVOLUTION)
- Actualizar y difundir los instrumentos para la medición de los objetivos institucionales (MANUAL DE PROCESOS).
- Informar a la comunidad CIDE sobre la mejora continua de los procesos, para lograr un mejor respaldo de la operaciones y el resguardo y seguridad de la información generada.
- Trabajar buscando un mejor control institucional con la finalidad de reportar en tiempo y forma el avance en el logro de los objetivos de acuerdo a los planes de trabajo de las áreas.
- Identificar los causales de las debilidades y riesgos detectados a través del Control Interno, trabajando en los de mayor importancia, para su erradicación.

CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL ,

REPORTE ACCIONES DE MEJORA AL PTAR

Descripción del Riesgo	Cuadrante	Propuesta de mejora	Acciones de Mejora	% de Avance
Afectación de la eficiencia terminal de estudios por retrasos en los trámites de egreso y titulación	1	Generar en tiempo y forma el título del egresado, para no generar retrasos en la entrega; eso con base tanto en una nuevo proceso de realización como sistematización del mismo.	Se restructuro el proceso en los trámites de egreso y titulación a realizarse en tiempo y forma, así como la sistematización de un primer módulo del proceso	80%
Perdida de alumnos en el proceso de formación	1	Retención de alumnos en el Centro con nuevas propuestas de becas y mejores prestaciones estudiantiles, así como nuevas propuestas académicas.	Se está en una nueva estrategia para retener al alumnado en el Centro, con nuevos tipos de financiamientos (Becas) y propuestas académicas	83%
Omisión del uso de la normatividad aplicable para la función diaria de las áreas	3	Describir la estructura orgánica del Centro, las funciones de todos y cada uno de sus miembros	Se presenta una propuesta de actualización del Manual General de Operación, del Manual de Procesos, así como la revisión de la normatividad interna	95%
Vincular los sistemas financieros al uso de sistemas electrónicos para facilitar la programación presupuestal	3	Contar con un sistema informático robusto que proporcione la información financiera presupuestal veraz, contable y oportuna para la toma de decisiones	Actualizar constantemente el sistema EVOLUTION con la finalidad de satisfacer las necesidades fiscales y financieras del Centro, así como presentación de reportes con el estándar que solicitan las áreas normativas que rigen a la APF.	87%
Gestionar, planear, coordinar, administrar los recursos humanos del Centro	3	Contar con un sistema de Recursos Humanos que ayude a administrar los insumos necesarios para atender el área en: bases de datos del personal, generación de reportes gerenciales necesarios para la toma de decisiones.	Se implementó un módulo alineado a los sistemas existentes en el área de RH, así como al sistema gerencial (EVOLUTION) con que cuenta el Centro con la finalidad de controlar y mejorar los procesos de las actividades del área.	86%



CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL ,

Acciones de Mejora cumplimiento Cuestionario CII 2016

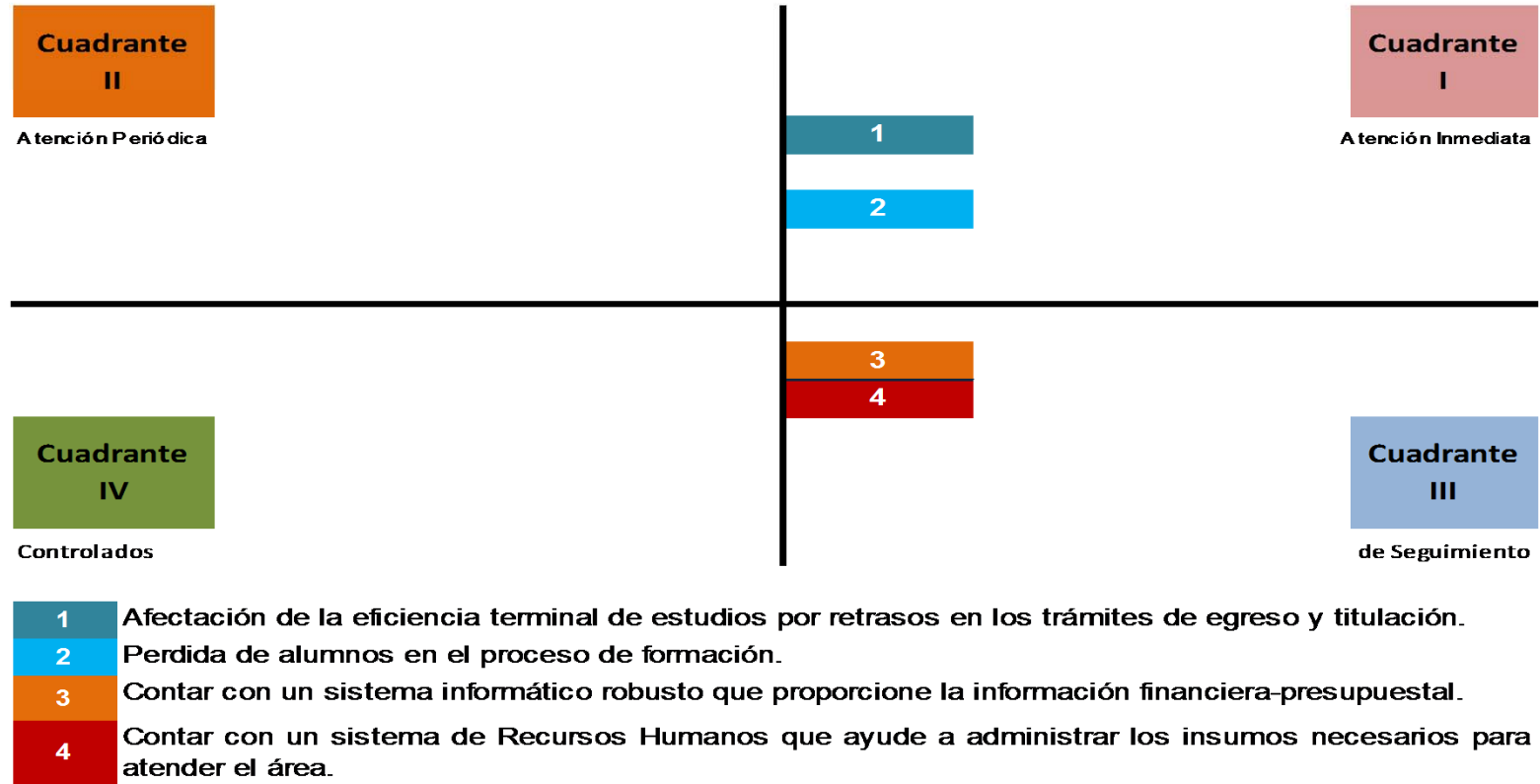
Derivado del análisis, seguimiento y evaluación de la información, así como al grado de cumplimiento por cada elemento de Control Interno, se definieron las siguientes estrategias y líneas de acción para los tres niveles (Estratégico, Directivo y Operativo):

- Realizar reuniones de sensibilización para los tres niveles involucrados para dar respuesta al SCII.
- Información sobre las fechas de inicio y fin para la realización del SCII.
- Dar seguimiento en conjunto con el OIC, de la Institución a las necesidades de los involucrados en la realización del SCII.
- Tomar en cuenta las recomendaciones del OIC, para dar cumplimiento al Programa de Trabajo de Control Interno, con la finalidad de elevar el grado de madurez y cumplimiento de cada uno de los elementos de control.

Esto con la finalidad de mejorar el nivel de cumplimiento general consolidado, reportado en el mes de julio del año 2015



Mapa de Riesgos 2016





CIDE